

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

Согласовано:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог

_____ Т.В. Прокофьева

" 30 " мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

_____ В.А. Цепляев

"02 " июня 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовая подготовка)**

по специальности 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная
Квалификация: кинолог
Нормативный срок
освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Волгоград 2025

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Разработчики:

Заведующий выпускающей кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Николаев С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Протокол № 20 от « 26 » мая 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 5 от « 2 » июня 2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Специальность: **36.02.05 Кинология**

Квалификация: **Кинолог**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Руководитель ППСЗ д.с-х.н., профессор

_____ Николаев С.И.

« 26 » мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

_____ И.А. Несмиянов

« 2 » июня 2025 г.

Начальник

управления образовательных программ

_____ Т.А. Рудкова

« 2 » июня 2025 г.

Директор института

непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

« 2 » июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология

1.3.1. Цель ППССЗ СПО

1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология

1.3.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.02.05 Кинология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

3.3. Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.5. Программы практик

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса ППССЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.2. Требование к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 36.02.05 Кинология

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология, реализуемая Институтом непрерывного образования – структурным подразделением ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2024 г. № 465 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология». ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2024 г. № 465 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Нормативно-методические документы Минпросвещения России;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология

1.3.1. Цель ППССЗ СПО

ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология

Общая трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица №1 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуются федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.; промежуточная аттестация 2 нед.; каникулы 11 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.02.05 Кинология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускников является 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Квалификация
Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ 01. Организация содержания собак и ухода за ними МДК.01.01 Организация кормления собак с учетом возраста, породы МДК.01.02 Методы содержания собак и ухода за ними МДК.01.03 Зоогигиенические требования к условиям содержания собак	Кинолог (осваивается)

Выращивание и разведение собак	ПМ 02. Выращивание и разведение собак МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	Кинолог (осваивается)
Подготовка собак к специальным видам служб	ПМ 03. Подготовка собак к специальным видам служб МДК.03.01 Методы подготовки собак к специальным видам служб МДК.03.02 Теоретические основы дрессировки собак	Кинолог (осваивается)

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		сти; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация содержания собак и ухода за	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия со-	Навыки/практический опыт: -содержания, кормления собак и ухода за

ними	держания собак.	собаками.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии кормления, содержания; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -проводить стрижку и тримминг декоративных собак; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические мероприятия в собаководстве.
	ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по

		<p>предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противо-эпизоотические мероприятия в собаководстве.
	<p>ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками; -выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -видов средств по уходу за собаками; -классификацию инвентаря, условия его хранения и применения.
	<p>ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормления собак <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии кормления, содержания; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -соблюдать меры личной гигиены; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составле-

		<p>ния рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные профилактические мероприятия в собаководстве.
	<p>ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выгулу и перевозке собак. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии по выгулу и перевозке собак; -составлять режимы по выгулу и перевозке собак; -соблюдать меры личной гигиены. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных норм по выгулу и перевозке собак; -нормы по выгулу и перевозке собак; -правила оказания первой помощи животным; -основные профилактические мероприятия в собаководстве по выгулу и перевозке собак.
<p>Выращивание и разведение собак.</p>	<p>ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования необходимых средств и инвентарь для отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -определять сук в эструсе (охоте). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции собак; -особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; -методы отбора, собак для подбора селекционно племенной работы.
	<p>ПК 2.2. Применять технику и различные разведения собак.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения периода, благоприятного для вязки; -вязки собак <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породообразовательный процесс; -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы
	ПК 2.3 Организовывать уход за собаками производителями и щенками.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания производителей; -выращивания щенков.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать кормление производителей и уход за ними; -применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы происхождения собак.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к качествам собак-производителей; -признаки половой охоты собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.
Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору).	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дрессировки собак.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.
	ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать дрессировку собак.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить воспитание собак; -подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальный инвентарь и оборудование для воспитания и начальной дрессировки щенков.
	ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами подготовки собак по общему курсу дрессировки.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования по различным службам; -классификацию пород собак для различных служб.
	ПК 3.4. Выполнять подго-	<p>Навыки/практический опыт:</p>

	товку собак к защитно-караульной службе.	-применения собак по 2 – 3 видам служб.
		Умения: - подготовку к защитно-караульной службе дрессировки.
		Знания: -использования по защитно-караульной службе; -классификацию пород собак для защитно-караульной службе.
	ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	Навыки/практический опыт: -методы подготовки собак для розыскной службы.
		Умения: - подготовку розыскной собак для службы дрессировки.
		Знания: -использования для розыскной службы; -классификацию пород собак для розыскной службы
	ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	Навыки/практический опыт: -применения собак по 2 – 3 видам служб.
		Умения: - подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки
		Знания: -использования для поисково-спасательной службы; -классификацию пород собак для поисково-спасательной службы.

3.3. Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия составных частей ППССЗ по специальности и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ, представлена в отдельном приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1. Календарный учебный график (раздел оформлен отдельным приложением)

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППССЗ и включает:

- теоретическое обучение;
- практики;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию;
- каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, включая показатели учебной нагрузки в целом, по семестрам и годам обучения, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации и показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Структура и объем образовательной программы:

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
--------	-------------------------------------	---

ОП	Общеобразовательная подготовка	1476
ПП	Профессиональная подготовка	2952
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	472
ОП	Общепрофессиональный цикл	646
ПЦ	Профессиональный цикл, в т.ч.	1618
ПДП	Преддипломная практика	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
	Общий объем образовательной программы	4428

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 828 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, и использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, и введение новых дисциплин. Вариативная часть (не менее 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Биология собак», "Анатомия и физиология собак", "Основы ветеринарии и зоогигиены», «Правовые основы профессиональной деятельности», "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 36.02.05 Кинология организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей образовательную программу деятельности по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной образовательной программы по специальности.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;

-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Университета с учетом требований ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором Института непрерывного образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Общеобразовательная подготовка включает рабочие программы ученых предметов:

1. Рабочая программа учебного предмета ООД 01 «Русский язык»

2. Рабочая программа учебного предмета ООД.02 «Литература»

3. Рабочая программа учебного предмета ООД.03 «История»

4. Рабочая программа учебного предмета ООД.04 «Обществознание»

5. Рабочая программа учебного предмета ООД.05 «География»

6. Рабочая программа учебного предмета ООД.06 «Иностранный язык»

7. Рабочая программа учебного предмета ООД.07 «Математика»

8. Рабочая программа учебного предмета ООД.08 «Информатика»

9. Рабочая программа учебного предмета ООД.09 «Физическая культура»

10. Рабочая программа учебного предмета ООД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

ны»

11. Рабочая программа учебного предмета ООД.11 «Физика»
12. Рабочая программа учебного предмета ООД.12 «Химия»
13. Рабочая программа учебного предмета ООД.13 «Биология»
14. Рабочая программа учебного предмета ИП.01 «Индивидуальный проект»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета включает следующие разделы: 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета: определяет место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения учебного предмета. 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета: определяют объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы, тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета, перечень примерных тем рефератов (докладов) (при наличии), индивидуальных проектов (при наличии). 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета: содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «История России»
2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
5. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»
6. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»

Рабочие программы общепрофессионального цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Биология собак»
2. Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология собак»
3. Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»
4. Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»
5. Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
6. Рабочая программа дисциплины ОП.06 «История кинологии»
7. Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Кормление собак»
8. Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Разведение собак»

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы: 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины: определяет место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины. 2. Структура и содержание дисциплины: определяют объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины. 3. Условия реализации дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины: содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними»
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание и разведение собак»
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка собак к специальным видам служб»

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы: 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: определяет место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины. 2. Структура и содержание профессионального модуля: определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального

модуля. 3. Условия реализации профессионального модуля: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: содержит код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, критерии оценки и методы оценки.

Рабочие программы практик:

1. Рабочая программа учебной практики;
2. Рабочая программа производственной практики;
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Рабочая программа практики включает следующие разделы: 1. Паспорт рабочей программы практики: определяет цели и задачи практики, место практики в структуре образовательной программы, виды профессиональной деятельности, количество часов на освоение рабочей программы практики. 2. Результаты практики: определяет формирование общих и профессиональных компетенций. 3. Объем, структура и содержание практики: определяет объем времени, отводимый на проведение практики, сроки проведения практики, содержание учебного материала и виды работ. 4. Условия организации и проведения практики: определяет требования к руководителям практики, требования к документации для проведения практики, требования к материально-техническому обеспечению практики, требования к обучающимся, требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 5. Контроль и оценка результатов практики: определяют критерии оценивания промежуточной аттестации.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.05 Кинология раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По специальности 36.02.05 Кинология предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и (или) освоения рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях университета. Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих профильные дисциплины. Учебная практика проводится согласно графику учебного процесса непрерывно после завершения освоения программы профессионального модуля.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Содержание профессиональной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности. Практика по профилю специальности проводится непрерывно после завершения освоения программы профессионального модуля.

Преддипломная практика направлена на:

- закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- приобретение опыта работы и адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации по выбранной специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- углубленное изучение периодической литературы по актуальным вопросам связанными с будущей профессией;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативными, справочными и инструктивными материалами;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся на основании заключенных договоров в организациях (предприятиях). Организацию и руководство практики осуществляют преподаватели-специалисты и специалисты организации - базы практики.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики производится в форме дифференцируемого зачета на основании предоставленных отчетов и с учетом аттестационных листов - характеристик работодателей с мест прохождения практики.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения и защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена, разрабатывается преподавателями специальных дисциплин и утверждается директором Института непрерывного образования, доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса ППСЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов. Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

5.2. Требование к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ для реализации ППСЗ располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Университет оснащен стационарными компьютерными классами. Все стационарные рабочие места и ноутбуки объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсами. Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Имеется библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами, с доступами к базам данных и Интернет.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Антивирус Касперского.

Для занятий физической культурой используется спортивный комплекс, в том числе спортивные залы.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены

Спортивный комплекс, в том числе спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научных студенческих обществ.

ППСЗ обеспечивает обучающихся:

- медицинским обслуживанием;
- спортивной инфраструктурой;

- услугами общественного питания.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся ИНО. В рамках работы отдела НИРС обучающиеся активно вовлекаются в научно-практические конференции различных уровней.

Воспитательная работа имеет важное значение при формировании социокультурной среды. Воспитательная работа в Университете базируется на деятельности кураторов. Основные направления этой деятельности: повышение мотивации студентов к обучению, индивидуальная работа со студентами и их родителями, сотрудничество со студенческим самоуправлением, организация участия студентов в массовых мероприятиях. Кураторы помогают многим студентам включиться в студенческую жизнь Университета, преодолеть трудности в учебе.

Обучающимся дается возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Формируемая социокультурная среда, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Университет способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Предусматривается в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 36.02.05 Кинология

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена. Обязательное условие - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональ-

ных модулей. Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации, размещаемый на сайте <https://de.firpo.ru/> .

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.