Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 История (История Росси, Всеобщая история)

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования специалистет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная,заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Н.Г. Екатериничева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринария
доцент _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ П.П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С.Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» направлено на решение следующих задач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способности к межкультурному взаимодействию.

Изучение дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Код и наименование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.0.01) относится к дисциплинам базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения					
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия								
Б1.0.01	История (История России, Всеобщая история)	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.0.07	Философия	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01	История ветеринарной медицины	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в специальность	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
		Заочная		+				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.0.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса Истории России, Всемирной истории и Обществознания в рамках школьной программы.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.0.01) будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.0.07 «Философия», Б1.В.ДВ.01.01 «История ветеринарной медицины», Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также при написании и защите ВКР.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32

Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные работы (ЛР)			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа/курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по сессиям**
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные работы (ЛР)		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	131	131
Промежуточная аттестация		
Экзамен	9	9

Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа/курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	2						8
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	1	2					8
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	1	2					6
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	2					10
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	2	2					8

Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	2	2					6
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2					10
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	2	2					10
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2	2					10
Итого по дисциплине	16	16					76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	1						12

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.							12
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.							12
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение							12
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.							12
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	2	2					20
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.							15
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.							16
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	1	2					20
Итого по	2	2					131

дисциплине							

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально–политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. - Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.- Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.- Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. – М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Экзамен
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Тестирование	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Деловая игра	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Деловая игра	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	Тестирование	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.

«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой ис- тории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опи- раясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной исто- рии, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028870
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018501
3. История : учеб. пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 232 с.
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Электрон. Текстовые дан - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388
5. Михайлова, Н. В. Отечественная история : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Михайлова. – М. : КноРус, 2010. – 192 с.
6. Методические указания по дисциплине «История» / сост. А. Н. Демидова [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Волгоград : Изд-во ВолгогрГАУ, 2012. – 28 с.
7. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 : 1985-1999 / Д. Я. Травин ; Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». – СПб. : Норма, 2010. – 368 с. : ил. – (Книга для учителя).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.istorya.ru/ - История России и Всемирная история http://www.gumer.info/ - библиотека по гуманитарным предметам http://www.hrono.ru/index.html – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы реферата с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения реферата - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению - в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.
4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.
5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Методические указания по контрольной работе

Контрольная работа состоит из двух вопросов, на которые требуется дать развернутый ответ. Вопросы для контрольной работы студенты получают заранее, имея возможность подготовиться к ней дома. Вопросы для контрольных работ носят аналитический характер и требуют от учащихся умения самостоятельно проводить анализ, делать выводы и анализировать причинно-следственные связи.

Методические указания по интерактивным занятиям

Деловая игра №1

Тема: «Петр I – великий реформатор или злой гений России».

Деловая игра включает в себя:

1) цель данной формы обучения;
2) установку на проведение игры;
3) сценарий активной формы обучения;
4) список рекомендуемой литературы

Цель игры: добиться глубокого усвоения студентами сущности петровских преобразований, их места и значения в историческом развитии России, а также уяснения важных в исторической науке вопросов о закономерностях общественного развития, о роли личности в истории, об истинности самого исторического знания.

Установка на проведение игры

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывает на важность обсуждаемых вопросов для понимания сущности спора о закономерности, прогрессивности и целесообразности петровских реформ, продолжающегося так или иначе до настоящего времени. Затем преподаватель рекомендует студентам литературу по теме и определяет следующий круг вопросов для изучения:

1. В чем состояли цель и общая направленность петровских преобразований?
2. Какие сферы общественной жизни были затронуты модернизацией и какими методами она осуществлялась?
3. В какой мере реформы Петра I выступили продолжением предшествующего развития, а в какой разрывали традицию?
4. Каковы итоги преобразований первой четверти XVIII века?
5. В чем суть раскола русского общества, произошедшего как следствие реформ Петра I?

Сценарий игры

Подготовительный этап. Преподаватель заблаговременно (за две-три недели) знакомит студентов с правилами и условиями игры, определяет участников игры – по два-три человека в каждой из двух команд, которым предстоит отстаивать различные точки зрения на петровские реформы.

Участникам игры рекомендуется дополнительная литература для более глубокого уяснения той позиции, которую они будут представлять.

Наконец, преподаватель назначает студенческий Совет в составе трех человек из наиболее подготовленных студентов, которому предстоит вести дискуссию, следить за ее порядком и подводить общие итоги. Студенты, незадействованные в роли членов команд и Совета, участвуют в дискуссии, задавая вопросы и приводя аргументы в поддержку той или иной точки зрения.

Первый этап. Игра проводится на семинарском занятии. Преподаватель дает установку на игру, представляет участников и членов студенческого Совета. Далее Совет дает слово выступающим от каждой команды.

Первая команда игроков излагает и отстаивает позицию тех ученых, которые признавали закономерность петровских преобразований («Народ собирался в дорогу. Ждали вождя, и вождь явился») и подчеркивали их прогрессивное значение для развития российского государства и общества, сравнивая с бурей, очищающей воздух.

Вторая команда представляет позицию тех ученых и общественных деятелей разных эпох, которые придерживались скорее негативной оценки петровской модернизации России и полагали, что Петр нарушил «естественный» ход развития страны, «захотел сделать Россию Голландией», «свернул Россию с ее исторического пути». Сторонники этой точки зрения отмечают, что петровские реформы привели к расколу русского общества, заложив глубокое противоречие во все его последующее развитие

Второй этап. После выступления представителей команд начинается дискуссия, в которой принимают участие все члены студенческой группы. По окончании дискуссии студенческий Совет подводит ее итоги, обобщает высказанные аргументы в пользу каждой точки зрения. Совет определяет также команду, позиция которой была представлена более убедительно и всесторонне, и игроков, проявивших большую активность и показавших глубокие знания.

Заключительный этап. Преподаватель подводит окончательные итоги игры, корректирует выводы Совета, дает теоретическое заключение по проблеме. Далее преподаватель указывает на достоинства и недостатки как обеих команд, так и отдельных участников, оценивает уровень проявленных знаний, а также умение вести научную полемику и аргументировать свою позицию. Возможно определение команды-победительницы при условии оценки выступлений членов команды в баллах.

Деловая игра № 2

Тема: **Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития**

страны

Цель игры: достигнуть понимания студентами особенностей формирования российской многопартийности в начале XX века, а также содержания программ ведущих российских политических партий (монархистов, октябристов, кадетов, эсеров, социал-демократов), представлявших различные варианты модернизации страны.

Установка на проведение игры

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывая на важность обсуждаемой проблемы как для понимания основных тенденций политического развития России в начале XX века, так и для умения ориентироваться в современной политической жизни, в широком спектре современных политических партий и движений.

Сценарий игры

Подготовительный этап. Преподаватель заблаговременно предупреждает о предстоящей игре. За две-три недели все студенты разбиваются на три группы: первой группе предстоит отстаивать позицию монархических партий (Союз русского народа, Совет объединенного дворянства и др.), второй – буржуазно-либеральных партий (октябристов и кадетов) и третьей – партий социалистического выбора (эсеров и социал-демократов).

В каждой группе преподаватель назначает двух-трех ведущих игроков (лидеров партийных фракций), которым преподаватель рекомендует дополнительную литературу для углубленного изучения истории и программы выбранной партии. Остальные студенты, будучи членами соответствующих фракций, должны быть готовы поддержать ведущих игроков (лидеров).

Наконец, преподаватель назначает Президиум в составе двух-трех председателей Государственной думы из наиболее подготовленных студентов, которые не будут входить ни в одну из фракций. В задачу Президиума входит: вести дискуссию, следить за ее порядком, предоставлять или лишать слова членов думских фракций, подвести итоги дискуссии.

Первый этап. Игра проводится на семинарском занятии. Действие происходит на двух заседаниях Государственной думы. От каждой фракции выступают ее лидеры с изложением соответствующей позиции по следующим вопросам:

Повестка дня первого заседания

1. Об изменениях в политической системе (государственном устройстве) Российской империи.
2. Об отношении к помещичьему землевладению и наделению крестьян землей (аграрные программы ведущих политических партий).

Повестка дня второго заседания

О введении восьмичасового рабочего дня.

О национально-государственном устройстве России.

Об отношении к первой мировой войне (внешнеполитические доктрины политических партий).

По отдельным вопросам могут выступать и другие члены фракций, не обязательно ее лидеры.

Второй этап. После выступления представителей всех фракций председатель объявляет начало прений, в которых участвуют все студенты. Они могут задавать вопросы или приводить дополнительные аргументы в поддержку «своей» партии. По окончании прений Президиум подводит итоги: обобщает услышанное о позициях и программных требованиях ведущих политических партий и выявляет принципиальные расхождения между ними по основополагающим социально-экономическим и политическим вопросам, а также отмечает при этом, кто из игроков наиболее убедительно и последовательно представил позицию соответствующей партии, как работали другие члены фракции.

Заключительный этап. Преподаватель подводит окончательный итог игре, оценивает действия председателей, выражает мнение по поводу их выводов, дает краткое теоретическое заключение по теме, обращая внимание на вопросы: в чем проявилась несостоятельность консервативной и либеральной моделей модернизации России в начале XX века и почему победа в итоге оказалась за большевиками.

Преподаватель оценивает участие каждого игрока (лидеров и членов фракций) по следующим параметрам: знание исторического материала, закономерностей исторического развития, соблюдение принципов исторической науки: объективности, историзма, социального подхода, альтернативности, а также умение вести полемику, работать индивидуально и в команде.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	ауд. 334 мультимедийная, интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон); читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	ауд. 333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая

	консультаций		
4.	Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	ауд. 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииДепартамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологийи ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Латинский язык и ветеринарная терминология

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования специалитет
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ М.Н Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность(профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
-овладеть ветеринарной терминологией;
-снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
-создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующиезнания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследует прохождение информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации.	Знать латинскую ветеринарную терминологию; основы граммати-ки латинского языка; правила оформления рецептов
		Уметь пользоваться латинским языком как средством профессионального общения; читать и переводить тексты на латинском языке, выписывать рецепты
		Владеть латинским языком в объѐ- ме, необходимом для решения за- дач профессиональной деятельно-сти

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Латинский язык и ветеринарная терминология » (Б1.О.02) от- носится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наимено-		Курсы обучения*

вание дисциплины (моду-ля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обуче-ния	1 к у рс	2 к у рс	3 ку рс	4 ку рс	5 ку рс	6 к у рс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессио- нального взаимодействия							
Б1.О.02Латинский языки ветеринарная терми-нология	Очная	+					
	Заоч-ная	+					
Б1.О.04Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Заоч-ная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+	+				
	Заоч-ная	+	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заоч-ная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких прак- тик, как (Б1.О.05) «Иностранный язык», (Б1.О.04) «Русский язык и культура ре- чи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисци- плины «Латинский язык и ветеринарная терминология » (Б1.О.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.05) «Иностранный язык».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академиче- ских часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семест-рам*			
			1семестр	…	…	…
Контактная работа обучающих-ся с преподавателем (по учеб-ным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		-	-			
в том числе в форме практи-ческой подготовки						
Практические (семинарские)занятия		48	48			
в том числе в форме практи-ческой подготовки						
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практи-ческой подготовки						
Самостоятельная работа обуча-ющихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проек-та		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучениеразделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовойпроект		-	-			
Общая трудоем-кость	часов	144	144			
	зачетныхединиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным заняти-ям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической					

подготовки						
Практические (семинарские) заня-тия		10	10			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающих-ся, всего**		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графическойработы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разде-лов и тем		125	125			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоем-кость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указа- нием отведенного на них количества академических часов и видов учебных за- нятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Фонетика							
Тема 1. История развития и роль	-	-	4	-	-	-	2

латинского языка в биологических науках							
Тема 2. Фонетика	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Грамматика							
Тема 3. Имя существительное I и II склонений.	-	-	12	-	-	-	4
Тема 4. Имя существительное III склонения	-	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Имя прилагательное I разряда.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Имя прилагательное II разряда.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Спряжения латинского глагола	-	-	6	-	-	-	2
Тема 8. Числительные	-	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Наречия, местоимения, союзы	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Терминология							
Тема 10. Терминология. Словообразование	-	-	4	--	-	-	14
Раздел 4. Рецептура							

Тема 11. Рецептура	-	-	6	-	-	-	10
и т. д.							
Итого по дисциплине			48				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Фонетика							
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках	-	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Фонетика	-	-		-	-	-	10
Раздел 2. Грамматика							
Тема 3. Имя существительное I и II склонений.	-	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Имя существительное III склонения	-	-		-	-	-	14
Тема 5. Имя прилага-	-	-	2	-	-	-	14

тельное I разряда.							
Тема 6. Имя прилага-тельное II разря-да.	-	-		-	-	-	14
Тема 7. Спряже-ния ла-тинского глагола	-	-		-	-	-	8
Тема 8. Числи-тельные	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Наречия, место-имения, союзы	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Терминология							
Тема 10. Терми-нология. Слово-образо-вание	-	-	2	--	-	-	14
Раздел 4. Рецептура							
Тема 11. Рецепту-ра	-	-	2	-	-	-	20
и т. д.							
Итого по дис-циплине			10				125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологическихнауках.
Тема 2. Фонетика.
Тема 3. Имя существительное I и II склонений.Тема 4. Имя существительное III склонения.
Тема 5. Имя прилагательное I разряда. Тема 6. Имя прилагательное II разряд. Тема 7. Спряжения латинского глагола.
Тема 8. Терминология. СловообразованиеТема 9. Рецептура

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисци-плине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Фонетика		экзамен
Тема 1. История развития и роль латин-ского языка в биологических науках.		
Тема 2. Фонетика	тестирование	
Раздел 2. Грамматика		
Тема 3. Имя существительное I и II скло-нений	контрольная работа	
Тема 4. Имя существительное III склоне-ния		
Тема 5. Имя прилагательное I разряда.	Контрольная работа	
Тема 6. Имя прилагательное II разряд		
Тема 7. Спряжения латинского глагола	Контрольная работа	
Раздел 3. Терминология		
Тема 8. Терминология. Словообразование		
Раздел 4. Рецептура		
Тема 9. Рецептура	Контрольная работа	
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	«Отлично» выставляется студенту, который об- наружил всестороннее, систематическое и глубо- кое знание учебно-программного материала, усво- ивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «От- лично» выставляется студентам, усвоившим взаи- мосвязь основных понятий дисциплины и их зна-

	чений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении за- даний, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформирован- ной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в прак- тическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисци- плины. Демонстрирует самостоятельность в при- менении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образ- цом, данным преподавателем (решение было по- казано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные про- белы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не- способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподава- телем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформирован- ной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции сви- детельствует об отрицательных результатах осво- ения дисциплины.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисципли-ны

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминоло- гии[электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко.-Электрон.текстовые данн.- СПб.: Лань, 2015.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/60645

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203.

3. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/133573

36.05.
I.-36c.

5. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методическиеуказания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград-ский ГАУ, 2019.-Часть II.-32с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СДО Прометей» **volgau.prometeus.ru**
2. ЭБС «Знаниум» : http://znanium.com
3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про граммного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информа цией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей 5.0"
2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании,ООО неогран. OpenMeetings

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкрет- ных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108кфУчебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 108 кф	-доска меловая- магнитная
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А.Ранделин

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования_ специалитет

Сспециальность2 36.05.01 «Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения_очная-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ Ю.Л. Курганский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент _____ В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ М.А.Садовников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С.Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины являетсяовладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;

- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;

- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знать: - основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
		Владеть: - методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
		Знать: - основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда,

		пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний
		Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.3)относится к дисциплинам базовой части , формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.05.01 «Ветеринария»36.03.01 (профиль) «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Очная		+				
	Заочная		+				

УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (_Б1.Б.3) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.26 - «Ветеринарная санитария и гигиена животных », Б1.Б.27 – «Ветеринарная радиобиология»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» (_Б1.Б.3), будут полезными при освоении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б.2.У.1 Обще профессиональная практика Б.2.П.1 Врачебно производственная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работаобучающихся, всего**	72	72			
Выполнениекурсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнениерасчетно-графической работы					
Выполнениереферата					

Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой,зачет иликурсовая работа / курсовой проект– 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочнаяформа обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		…2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работаобучающихся, всего**	96	96			
Выполнениекурсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнениерасчетно-графической работы					
Выполнениереферата					
Выполнениеконтрольной работы	20	20			

Самостоятельное изучение разделов и тем		78	78			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2		2		-		14
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	6		6		-		14
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4		4		-		14
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6		6		-		30
Итого по дисциплине	18		18		-		72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД			-		-		20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	2		2		-		26
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	2		2		-		20
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			-		-		30
Итого по дисциплине	4		4		-		96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров.

Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Аавтоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощипри ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	тестирование	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	тестирование	
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет,курсовая работа / курсовой проект

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые представлены в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы). Приводятся те формы промежуточной аттестации по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом

Тестовые задания(Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   + а) На работодателя;
   - б) На инженера по охране труда;
   - в) На руководителя участка;
   - г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   - а) 7суток
   + б) 3 суток
   - в) 10 суток
   - г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   + а) 3 чел.
   - б) 5 чел.
   - в) 2 чел.
   - г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
   + а) Работодателем или его доверенным лицом
   - б) Руководителем участка
   - в) Совместным комитетом по охране труда.
   - г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   + а) 3 экз.
   - б) 2 экз.
   - в) 5 экз
   -г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   + а) Обязательным
   - б) Добровольным
   - в) По требованию работодателя
   - г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:

- а) 1 год
-б) 3 лет
- в) 5 лет
+ г) 45 лет

8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
+ а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более

- б) при потере трудоспособности на 2 и более дней

- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней

- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год

- б) 1 раз в 4 месяца

- в) 1 раз в три месяца

+ г) 1 раз в 6 месяцев

10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере

+ б) оплатой в 2-кратном размере

- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели

- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1.Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:

- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.

- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .

+ в)Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.

- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?

- а) милливольтметром

- б) анемометром

+в) люксметром

- г) ареометром

6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?

- а) не более20 кг

-б) не более10кг

+ в) на более7 кг

-г) не более15 кг

7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?

+ а) не менее 15 $м^3$

- б) не менее12 $м^3$

- в) не менее10 $м^3$

-г) не менее9 $м^3$

8. Какой температурой характеризуется теплый период года?

+ а) +10 °С и выше

- б) +12 °С и выше

- в) +15 °С и выше

- г) +18 °С*и* выше

9. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) в люменах (лм)

- б) в канделах (кд)

+в) в люксах (лк)

- г) в канделах на $м^2$ (кд/$м^2$)

10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?

- а) кататермометром

- б) термометром

-в) анемометром

+г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….

+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;

- б) способностью глаза различать мелкие предметы;

- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;

- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?

- а) в люменах (лм)

+ б) в канделах (кд)

- в) в люксах (лк)

- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?

- а) химические

+б) физические

- в) психофизиологические

- г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь

+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?

- а) помещения нормальной и повышенной опасности

- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности

+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности

- г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?

+ а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?

- а) правая рука — ноги

-б) голова — руки

- в) левая рука — ноги

+ г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?

+ а) более 20м

- б) более30 м

- в) более 10м

- г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?

- а) ослеплением электрической дугой

+ б) в виде электрических ударов и электротравм

- в) в виде электрических разрядов

- г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?

- а) организационным;

+ б) техническим;

- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;

- г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:

- а) механическое воздействие;

- б) биологическое воздействие;

- в) электрохимическое воздействие;

- г) тепловое воздействие;

+ д) механическое воздействие;биологическое воздействие;электрохимическое воздействие;тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?

+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.

- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.

-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

+ а) Рассредоточением

- б) Эвакуацией

- в) Госпитализацией

- г) Диспансеризацией

3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

+ а) Зиверт

- б) Рентген

- в) Кюри

- г) Беккерель

4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствии янеобходимо провести ...

- а) дегазацию

- б) гигиеническую помывку

- в) дератизацию

+ г) дезактивацию

5. Что такое зона химического заражения?

+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.

- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

- а) вызвать врача

- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте

+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?

- а) Высокоопасные и умеренные.

- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.

- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.

+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

8. Каково назначение прибора ДП-22В?

- а) Измерение уровня радиации на местности.

- б) Установление факта химического заражения местности.

+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).

- г) Радиационная разведка в очаге поражения.

9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.

- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.

+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.

- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.

-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.

10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

- а) Ударная волна, проникающая радиация.

-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.

- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.

+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?

- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.

- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.

- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.

+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:

- а) Свыше 10 но не более 50 человек

+ б) Менее 10 человек

- в) Свыше 500 человек

- г) От 50 до 500 человек

13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?

- а) Беккерель

- б) Рентген

+ в) Грей

- г) Кулон/кг

14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:

+ а) руководителем организации

- б) правительством

- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)

- г) главой органов исполнительной власти

15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:

- а) федеральные органы исполнительной власти

- б) территориальные органы

- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти

- г) структурные подразделения организации (работников)

+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:

- а) по масштабу распространения, темпу развития

- б) темпу развития, природе происхождения

+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения

- г) по конфликтности

17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) ЧС экологического характера.

+ б) ЧС природного характера.

- в) ЧС техногенного характера.

- г) ЧС транспортного характера

18. Активность это:

- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике

+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике

- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества

- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:

- а) пороговая концентрация

- б) предел переносимости концентрации

+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации

4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.

- а) 2 класс

- б) 3 класс

- в) 4 класс

+ г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):

+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.

- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем

- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:

- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны

- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта

- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне

+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей

- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ

- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ

- г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны

- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

- в) площадь фактического заражения и время подхода облака

+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:

- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);

- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;

- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;

+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
(Выбрать правильный ответ)

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
+ а) На работодателя;
- б) На инженера по охране труда;
- в) На руководителя участка;
- г) На совместную комиссию.

2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
- а) 7суток
+ б) 3 суток
- в) 10 суток
- г) 2суток

3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
+ а) 3 чел.
- б) 5 чел.
- в) 2 чел.
- г) 7 чел

4. Вводный инструктаж проводится:
+ а) Работодателем или его доверенным лицом
- б) Руководителем участка
- в) Совместным комитетом по охране труда.
- г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3

5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
+ а) 3 экз.
- б) 2 экз.
- в) 5 экз
-г) 4 экз.

6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
+ а) Обязательным

- б) Добровольным
- в) По требованию работодателя
- г) По решению совместной комиссии

7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
   - а) 1 год
   -б) 3 лет
   - в) 5 лет
   + г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
   + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
   - б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
   - в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
   - г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
   - а) 1 раз в год
   - б) 1 раз в 4 месяца
   - в) 1 раз в три месяца
   + г) 1 раз в 6 месяцев
10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
    - а) оплатой в 1,5-кратном размере
    + б) оплатой в 2-кратном размере
    - в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
    - г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели
11. Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности:
    - а) административной.
    - б) дисциплинарной.
    + в) административной, дисциплинарной, уголовной.
    - г) уголовной.
12. Инструкцию по охране труда утверждает:
    - а) инженер по охране труда.
    - б) главный инженер.
    + в) работодатель.
    - г) государственный инспектор.
13. Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется за счет:
    + а) Средств Федерального бюджета
    - б) Бюджетов субъектов Р.Ф.
    - в) Местных бюджетов и внебюджетных источников.
    - г) За счет средств перечисленных в п.п. 1-3
14. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда осуществляются в размере не менее:
    + а) 0,2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
    - б) 2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
    - в) 10 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
    - г) 0,1 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
15. Допуск к работе вновь поступившего производится:
    - а) После стажировки и сдаче экзамена.
    + б) После проведения вводного инструктажа
    - в) После проведения внепланового инструктажа
    - г) После проведения инструктажей в п.п. 1-3
16. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай?
    - а) 10 суток
    - б) 5 суток
    - в) 3 суток
    + г) 15 суток

17. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о простом несчастном случае?

- а) одного дня
- б) двух дней
+ в) трех дней
- г) пятнадцати дней

18. Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью

+ а) Предприятия
- б) Работника
- в) Спецодежда – собственноть работника, другие СИЗ – предприятия

19. Каждый работник имеет право на:

-) рабочее место
- б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием
) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ
+ г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ

20. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае?

одного дня
) двух дней
) трех дней
+ г) пятнадцати дней

21.Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:

- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
+ в)Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

22. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:

+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

23. Каким прибором измеряется влажность воздуха?

- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

24. При оценки параметров микроклимата, определяют:

+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

25. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?

- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

26. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?

- а) не более20 кг
-б) не более10кг
+ в) на более7 кг
-г) не более15 кг

27. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?

+ а) не менее 15 $м^3$

- б) не менее12 $м^3$

- в) не менее10 $м^3$

-г) не менее9 $м^3$

28. Какой температурой характеризуется теплый период года?

+ а) +10 °С и выше

- б) +12 °С и выше

- в) +15 °С и выше

- г) +18 °С*и* выше

29. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) в люменах (лм)

- б) в канделах (кд)

+в) в люксах (лк)

- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

30. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?

- а) кататермометром

- б) термометром

-в) анемометром

+г) актинометром

31. Зрительная адаптация –это…….

+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;

- б) способностью глаза различать мелкие предметы;

- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;

- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

32. В каких единицах измеряется сила света?

- а) в люменах (лм)

+ б) в канделах (кд)

- в) в люксах (лк)

- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

33. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?

- а) химические

+б) физические

- в) психофизиологические

- г) биологические

34.Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет :

- а) 50 кг.

+ б) 30 кг.

- в) 40 кг.

- г) 25 кг.

35. К вредным факторам относятся:

- а) Физические.

- б) Химические.

- в) Биологические, психофизиологические.

+ г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.

36.Обобщенный показатель микроклимата можно определить:

+ а) “Черным шаром” .

- б) Баротермогигрометром.

- в) Барометром.

- г) Кататермометром.

37. Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:
+ а) Местной.
- б) Комбинированной.
- в) Общей.
- г) Неорганизованой.
38.Для измерения вредных паров и газов применяются:
- а) РС – 80М.
+ б) Газоанализатор УГ – 2.
- в) Эксикатор.
- г) Аспиратор.
39. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?
- а) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
- б) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
- в) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
+ г) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй
40. При каком атмосферном давлении человек обладает наибольшей работоспособностью (в комфортной зоне)?
+ а) 760 мм рт.ст.
- б) 750 мм рт. ст.
- в) 755 мм рт. ст.
- г) 740 мм рт. ст.
- д) 765 мм рт. ст.

41. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока
42. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы
43. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.
44. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности
45. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
+ а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом
46. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
- а) правая рука — ноги
-б) голова — руки

- в) левая рука — ноги
+ г) рука — рука

47. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
+ а) более 20м
- б) более30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

48. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
- а) ослеплением электрической дугой
+ б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

49. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
- а) организационным;
+ б) техническим;
- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
- г) основным.

50. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
- а) механическое воздействие;
- б) биологическое воздействие;
- в) электрохимическое воздействие;
- г) тепловое воздействие;
+ д) механическое воздействие;биологическое воздействие;электрохимическое воздействие;тепловое воздействие.

51. Динамические испытания грузоподъемных средств проводятся грузом превышающим номинальный на :
- а) 15 %
+ б) 10 %
- в) 20 %
- г) 25 %

52. Звуковое давление измеряется:
+ а) Паскалях .
- б) Децибелах.
- в) Джоулях.
- г) Ньютонах.

53. Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать; Ом:
+ а) 4
- б) 2
- в) 10
- г) 8

54. На какие классы подразделяются помещения по пожарной опасности:
- а) А,Б,В,Г.
- б) А,Б,В1,Г,Д.
+ в) А,Б,В (1-4), Г,Д.
- г) 1,2,3,4,5

55. Относительно безопасным напряжением являются :
+ а) 12,36,42 В.
- б) 110,127 В.
- в) 220,380 В.
- г) 127,220 В.

56. В каких единицах измеряется уровень шума?

- а) в Герцах
- б) в Ньютонах (Н)
- в) в $Н/м^3$
+ г) в децибелах (дБ)
- д) в килогерцах (кГц)

57. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения

- а) Устранение источника шумов
- б) Звукоизоляция источника шумов
- в) Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
+ г) Экранирование источника шумов

58.Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?

- а) Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
- б) Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
- в) Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
+ г) Применение в качестве конструкционных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы

59.Наиболее значимым фактором, определяющим тяжесть поражения электрическим током, является:

- а) Напряжение
+ б) Сила тока
- в) Род тока
- г) Путь тока

60. Для тушения электроустановок под напряжением можно использовать огнетушители:

- а) огнетушитель воздушно- пенный ОВП-10
- б) огнетушитель порошковый ОП-1
- в) огнетушитель углекислотный ОУ-5
+ г) огнетушитель порошковый ОП-1 и огнетушитель углекислотный ОУ-5.

61. Безопасность – это?

+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

62. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией

63. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель

64. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, вод ы, продовольствия необходимо провести ...

- а) дегазацию

- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию

65. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

66. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

67. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

68. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.
+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.

69. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.

70. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

71. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

72. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек
- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек

73. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель

- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг

74. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти

75. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)
+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

76. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности

77. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера

78. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

79. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

80. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

81. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем

- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

82. К объектам гражданской обороны отнесены:

- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

83. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

84. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

85. Приборы радиационного контроля классифицируются:

- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

86. Летальность – это:

- а) Число смертей от данного заболевания.
- б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя.
- в) Число заболеваний за определенный период.
+ г) Процент умерших от числа заболевших.

87. Радионуклиды характеризуется:

+ а) Периодом полураспада.
- б) Видом излучения.
- в) Энергией излучения.
- г) Выше перечисленными.

88. При какой мощности эквивалентной дозы ИИ возникает 4-ая степень лучевой болезни?

+ а) 6 – 7 Зв.
- б) 1 – 2 Зв.
- в) 10 Зв.
- г) 2 – 3 Зв.

89. При превышении ПДК от 10 до 100 раз рекомендуются СИЗОД;

- а) Респиратор РПГ – Е.
- б) Респиратор РПГ – 67.

- в) Противогаз ГП5,7.
+ г) Противогаз ГП5,7 с ДПГ – 1.

90 . К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:
- а) Геологические, метеорологические.
- б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания.
- в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания.
+ г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	В Трудовом кодексе даны Основные понятия. Составьте соответствие понятиям их содержание.	
	А.Условия труда – Б. Вредный производственный фактор - В. Опасный производственный фактор – Г. Безопасные условия труда – Д. Рабочее место – Е. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Ж. Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) – З. Производственная деятельность -	1 - Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг 2 - Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда; 3 - Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения; 4 - Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; 5 - Условия труда, при которых воздействие наработающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы; 6 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; 7 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; 8 - Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

2	Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии. Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями?	
	А.- на предприятии; Б.- в цехах и службах; В.- в бригадах;	1 - руководители этих подразделений; 2 - директор и главный инженер (технический директор); 3 - бригадиры.
3	Установите соответствие между видом ОХВ и способом его хранения	
	А- Сжиженные газы; Б- Сжатые газы; В- Жидкости; Г-Грануллы	1:- хранятся при температуре окружающей среды под давлением собственных паров 6– 20 кгс/см^2; типовые объёмы 10, 25, 40, 50, 100, 125, 160 и 200 м3 2 - хранятся в сферических газгольдерах при температуре окружающей среды и давлении 0,7–30 кгс/см2; объём газгольдера от 300 до 2000 м3. 3 - хранятся при атмосферном давлении и температуре окружающей среды; резервуары имеют объём от 50 до 5000 м3 4 - хранятся при отрицательных температурах в резервуарах объёмом от 10 до 500 м^3
4	Составьте соответствие основным средствам биологического поражения их названия…	
	А. Бактерии …? Б. Риккетсии…? . В.Грибки…? Г.Вирусы… ?	1 — возбудители чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, холеры и др.; 2 — возбудители Ку-лихорадки, лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа и др.; 3 — возбудители нокардиоза и гистоплазмоза; 4 — возбудители натуральной оспы, клещевых энцефалитов, лихорадки Марбург и Эбола и др.
5	Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения.	
	А -I…; Б -II…; В- III…; Г -IV…	1 - в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек; 2 - в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек; 3 - в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек; 4 - зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны.
6	Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения	
	А - аммиак - ; Б - гербициды - ; В - хлорная известь - ; Г- иприт - ;	1- промышленность; 2- дезинфекция в быту; 3- сельское хозяйство; 4- боевые действия.
7	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.	
	А - «Воздушная тревога»- Б - «Отбой воздушной тревоги»- В - «Радиационная опасность»-	1- отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении;

	Г - «Химическая тревога»-	2- одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии; 3- немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище. 4- возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы.
8	Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека	
	А - хлор-…; Б - окись углерода-…; В - азотная кислота-…; Г - аммиак-…; Д - ртуть-...; Е - диоксины-…:	1- удушающее действие 2- преимущественно общеядовитого действия 3- удушающее и общеядовитое действие 4- удушающее и нейротропное действие 5- канцерогенного действия 6- нарушающие обмен веществ
9	Установите последовательность выявления химической обстановки:	
	1: разведка района аварии для определения границ и зоны заражения ОХВ 2: оценка количества выброшенного (вылившегося) ОХВ и плотности заражения им местности 3: определение направления распространения жидкой и парогазовой фазы ОХВ 4: разведка маршрутов подхода к району аварии, эвакуации личного состава войск (сил), населения и животных, обхода района заражения 5: определение масштабов и степени заражения воздуха ОХВ, контроль за их изменением во времени 6: определение возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения ОХВ 7: отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники	
10	Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам).	
	А) чрезвычайно опасные — ; Б) высокоопасные —; В) умеренноопасные - ; Г) малоопасные — :	1. летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3; 2. до 5 г/см^3; 3. более 50 г/см^3 . 4. до 50 г/см^3.
11	Установите название ХОВ в соответствии с характером воздействия их на организм человека?	
	1.Удушающие, с прижигающим эффектом- 2.Общеядовитые вещества -; 3.Удушающие и общеядовитые с прижигающим действием —; 4.Нейротропные яды -; 5.Нейротропные и удушающие -; 6.Метаболические яды —; 7.Нарушающие обмен веществ —.	а. диоксин, бензофураны; б. дихлорэтан, оксид этилена; в. аммиак, гидразин; г. - синильная кислота, угарный газ, цианиды; д. соединения фтора, азотная кислота, сероводород, сернистый ангидрид, окислы азота; е. фосфорно-органические соединения, сероуглерод; ж. хлор, фосген.
12	Укажите соответствие названиям Военный конфликт и Вооруженный конфликт их определениям:	
	А.Военный конфликт – Б. Вооружённый конфликт –	1. Это небольшие боестолкновения между государствами или даже между противоборствующими сторонами в пределах одного и того же государства. 2.Это одна из форм разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий, разумеется с применением военной силы.

13	Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:	
	А - ядерное; Б - химическое; В - биологическое; Г - зажигательное;	1- проникающая радиация; 2- токсическое поражение; 3- эпидемия; 4- термическое воздействие; 5- неионизирующее излучение.
14	Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие) ?	
	А.Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.) – Б.Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут. – В. В течение 3 мес. – Г. В течение 1 года -	1. —50 рад; 2 — 300 рад; 3.— 200 рад; 4.- 100 р.
15	Найти соответствие между видом ядерного взрыва и зонами радиоактивного заражения	
	А- высокий воздушный; Б- воздушный; В- наземный; Г- подземный	1- нет зон заражения; 2- маленькая зона заражения; 3- большая зона заражения; 4- зона заражения с большими уровнями радиации; 5- зона вероятного заражения.
16	Установите последовательность прогнозирования радиационной обстановки при авариях на АЭС.	
	А - определение размер зон радиоактивного заражения; Б - определение потерь среди рабочего персонала и населения; В - определение начала входа в зоны радиоактивного заражения; Г - определение времени работы в зонах радиоактивного заражения по заданной дозе; Д - определение доз излучения на границах зон заражения; Е - нанесение на карту или схему расположения места аварии.	
17	Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:	
	А - первый этап Б - второй этап В - третий этап	1- постоянной пребывание в убежище; 2- нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу; 3- организация посменной работы убежища.
18	Укажите требования к убежищам:	
	А. Отдельно стоящим; Б. Встроенным. -:	1 - располагаются в подвальном помещении здания; 2 - располагаются под зданиями наименьшей этажности на данной площади и, как правило, их размещают в строениях 1-й и 2-й степени огнестойкости; 3 - строятся на незначительном расстоянии

		от соседних зданий и сооружений; 4 -удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 5 минут) 5 - строятся на расстоянии от соседних зданий и сооружений равной или более их высоте. Удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 15- 20 минут).
19	Установите соответствие классификации СОД их предназначению:	
	А. Противогазы; Б. Распираторы: В, Простейшие:	1- противопылевая тканевая-маска ПТМ-1; - ватно-марлевая повязка; -самоспасатели. 2 -противопылевые; - противогазовые; : газо-пылезащитные; 3 -гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): -общевойсковые; -промышленные; -изолирующие дыхательные аппараты.
20	Укажите составные части фильтрующего противогаза ГП – 7:	
	-ГП -7 состоит из лицевой части, сумки, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, узла вдоха и выдоха, очков, сумки, коробки и шланга; + ГП-7 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки, лицевой части, не запотевающих пленок, утеплительных манжет, защитного трикотажного чехла и сумки. Для надежной защиты от АХОВ имеется дополнительный патрон ДПГ-3.	
21	Установите соответствие названия респираторов их назначению:	
	А. Газо-пылезащитные респираторы- Б. Противогазовые респираторы - В. Противопылевые респираторы-	1- (РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей. 2. - (РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК. 3. - (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться.
22	Составьте соответствие медицинским средствам, находящимся в индивидуальной аптечке по их предназначению:	
	А. противоболевое средство; Б. для предупреждения (ослабления) поражения фосфорорганическими ОВ; В. противобактериальное средство №1; Г. противобактериальное средство № 2;	1. Промедол; 2. тера-6 таблеток; 3. тетрациклин, гидрохлорид; 4. сульфадиметоксин -15 таблеток; 5. цистамин – 12 таблеток;

	Д.радиозащитное средство № 1; Е.радиозащитное средство № 2; Ж. противорвотное средство.	6. калий йодистый – 10 таблеток$ 7. этапиразин – 5 таблеток
23	Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием.	
	А. Квалифицированная медицинская помощь Б. Специализированная медицинская помощь	1. Медицинская помощь выполняется врачами-специалистами широкого профиля (хирургами, терапевтами) в медицинских формированиях и учреждениях, с целью сохранения жизни пораженных, предупреждения осложнений, подготовки (при необходимости) к дальнейшей эвакуации. 2. Медицинская помощь включает комплекс исчерпывающих лечебнопрофилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения
24	Укажите соответствие названиям причин нарушения сознания их содержанию и симптомам:	
	А. Обморок Б. Каллапс В. Кома	1.-глубокое угнетение функций центральной нервной системы, характеризующееся полной потерей сознания, отсутствием реакции на внешние раздражители и расстройством жизненно важных функций и систем организма.может развиваться внезапно и постепенно – в течение нескольких часов или дней. Симптом.Больной теряет сознание. Нарушается ритм и глубина дыхания; снижается артериальное давление по мере углубления комы. Нарастают различные нарушения ритма и темпа сердечных сокращений, расстройства функций тазовых органов, рвота, урежение пульса, бледность лица, отсутствующий взгляд. 2.- внезапная потеря сознания вследствие нарушения притока крови к головному мозгу. Симптом - проявляется внезапной слабостью, потемнением в глазах, головокружением, потерей сознания, падением артериального давления, понижением пульса до 40 – 50 в минуту, тошнотой, рвотой. 3.- остро развивающаяся сосудистая недостаточность, характеризующаяся резким падением сосудистого тонуса и уменьшением объема циркулирующей крови. Симптом-при массивной кровопотере, при инфаркте миокарда, при травмах живота, при отравлении, при тяжелых инфекционных заболеваниях во время критического снижения

		температуры, у женщин с гипофункцией яичников, при резком переходе из горизонтального положения в вертикальное, у больных, длительное время находившихся на постельном режиме.развивается внезапно, появляется резкая слабость, холодный пот, бледность кожных покровов с синюшным оттенком, похолодание конечностей.
25	Установите соответствие единицы измерений применяемой для каждой среды?	
	А. для почв; Б. для воды; В. Для воздуха;	1 - мг/м^3. 2-мг/л. 3 - мг/кг.
26	Установите соответствие классификации ПОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть.	
	1. химически опасные объекты ХОО; 2.радиационно опасные объекты; 3. биологические опасные объекты БОО; 4. пожаро- и взрывоопасные объекты ПВОО; 5. гидродинамические опасные объекты ГДОО; 6. на транспортные системы ТОО; 7. коммунально-энергетические сети КЭОО.	А. Аварии грузовых железнодорожных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; на автомобильных дорогах (крупные автодорожные катастрофы)аварии транспорта на мостах, в туннелях и железнодорожных переездах; аварии на магистральных трубопроводах; аварии грузовых судов (на море и реках); аварии (катастрофы) пассажирских судов (на море и реках); Б. аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ; В. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки; Г. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ; Д. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва

		и зон катастрофических затоплений; - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях; Е. Обрушение производственных зданий и сооружений; Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения; Обрушение элементов транспортных коммуникаций; Ж. аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; Аварии на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; Выход из строя транспортных электрических контактных сетей; З. аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ: -аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; -аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; - аварии на коммунальных газопроводах.
27	По степени опасности ХОО делят на четыре класса, границы которых определяются по количеству человек, попавших в зоны возможного заражения и площади химического заражения. Распределите нижеуказанные показатели (количество человек в зоне) по классам опасности:	
	А- Первый класс – Б - Второй класс – В - Третий класс – Г -Четвертый класс -	1.Площадь всей территории объекта; 2.До 40 000 чел; 3.От 40 000 чел до 75 000 чел.; 4. 75000 чел и более.
28	Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной (масштабом ЧС)	
	А - локального характера; Б -муниципального характер; В - межмуниципального характера; Г - регионального характера; Д - межрегионального характера;	1 - Не выходит за пределы территории объекта; 2 - Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения; 3 - Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; 4 - Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; 5 - Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.
29	Установите соответствие между определением и его трактовкой.	

	А - Опасное природное явление; Б - Стихийное бедствие; В - Авария; Г - Катастрофа.	1 - стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. 2 - катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия 3 - чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплутационным причинам и т.д. 4 - крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
30	Укажите, какие силы и средства ликвидации ЧС подразделяются на:	
	А -Невоенизированные; Б - Военизированные.	1 -разведывательные, противопожарные, медицинские, аварийно-технические, общественного питания и торговли, связи, радиационной, химической и - биологической защиты, обслуживания убежищ и укрытий, охраны общественного порядка и др. 2- войска гражданской обороны МЧС России, инженерные войска ВС РФ; - подразделения войск радиационной, химической и биологической защиты; - подразделения транспортной милиции, дорожно-патрульной службы МВД РФ, - железнодорожные войска, подразделения противопожарной службы МЧС России, -военизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные - подразделения министерств, ведомств и организаций Российской Федерации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь

входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляетНв=600 Па.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников

Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2.

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rmin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

31. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

32. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,120рад/ч.

33. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 75мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 4 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 50 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 10 ч).

34. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

35. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1,5 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 29 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

36.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,7 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,3км; Гг - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенныхв результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий

	дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]:учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012.- Режим доступа:http://e.lanbook.com/view/book/4227/

2. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.

3. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.

4. Беляков, Г. И.**Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.

5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб.пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.

7.Периодические издания: «Справочник специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 2105.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет,

Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для обучающихся по направлениям : 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.

2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.

3. СПС ГАРАНТ.

4. СПС КонсультантПлюс.

5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.

6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология".

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.

2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.

3. СПС ГАРАНТ.

4. СПС КонсультантПлюс.

5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.

6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология".

Указывается до 10 источников программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа

материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплинеи проводится в форме зачета.Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	212 км для проведения занятий семинарского типа	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытанияреспираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, прессс

			с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд,метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	209 км для проведения занятий семинарского типа	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	314 для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.
4	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	105 а км для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан ___факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.Русский язык и культура речи

Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения"

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 35.03.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ О.В. Чижикова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», Направленность (Профиль) Ветеринария

доцент _____ В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Золотых

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С.Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления; концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы,

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации .	связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму; основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления.
		Уметь контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности: анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «.Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 35.03.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Латинский язык и ветеринарная терминология» (Б1.Б.2»)	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная						
«Русский язык и культура речи (Б1.Б.4)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
«Иностранный язык» (Б1.Б.5)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
«Информационные технологии в ветеринарии (Б1.Б.19)	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы» (Б.2.У.3)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
«Выполнение и защита выпускной	Очная						+

квалификационной работы (Б3.Д.2)	Очно-заочная						
	Заочная						+

Дисциплина «.Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «.Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.Б.5) , «Информационные технологии в ветеринарии (Б1.Б.19), а также при выполнении Научно-исследовательской работы (Б2. У.3), а также при Выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б 3.Д.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		16			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Практические (семинарские) занятия		16			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Лабораторные занятия		-			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76			
Выполнение курсовой работы		-			
Выполнение курсового проекта		-			
Выполнение расчетно-графической работы		-			
Выполнение реферата		-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-			
Промежуточная аттестация***		-			

Экзамен			-			
Зачет с оценкой			-			
Зачет			0			
Курсовая работа / Курсовой проект			-			
Общая трудоемкость	часов		108			
	зачетных единиц		3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	Часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности делового человека	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи	1	-	1	-	-	-	8
Тема 4 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Типология внутринациональных речевых культур	1	-	1	-	-	-	8
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 5. Функциональные стили современного литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в	2	-	2	-	-	-	10

публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи							
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормы, риторика этикет	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности делового человека		-		-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи		-		-	-	-	10
Тема 4 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Типология внутринациональных речевых культур		-		-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 5. Функциональные стили современного литературного языка. Взаимодействие функциональных		-		-	-	-	10

стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности							
Тема 6. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи		-		-	-	-	10
Тема 7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи		-		-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормы, риторика этикет		-		-	-	-	10
Тема 9. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. **Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека**. Речевая деятельность. Язык и речь как аспекты речевой деятельности. Речевой аспект личности в оценке человека Древней Руси. Речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста. Функции языка. Историческая изменчивость языка. Устойчивость языковой системы. Общенародный язык и его разновидности. Литературный язык как высшая форма бытования общенародного языка.

Языковые нормы - варианты использования языковых средств, признанные обществом в качестве образцовых, престижных. Норма как феномен естественно-языковой и социальный. Кодификация норм. Нормативные словари. Историческая изменчивость нормы. Темпы изменения языковых норм. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Нормы письменной и устной деловой речи. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека.

Тема 2. **Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича**. **Межличностное общение.** Речевая ситуация, речевое событие (текст), речевое взаимодействие как единицы общения. Общение как деятельность. Функции общения: синдикативная, инструментальная, трансляционная, функция самовыражения.

Виды общения. Успешность речевого общения. Условия эффективного общения. Коммуникативная неудача. Неблагоприятные факторы, приводящие к неудаче. Барьеры общения и способы их преодоления. Уровни общения: манипулятивный, ритуальный, дружеский. Принцип кооперации Грайса. Принцип вежливости Дж Лича. Реализация максим Грайса применительно к профессиональному (деловому) общению. Основы делового этикета.

Тема 3. **Устная и письменная разновидность литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи**. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Невербальные средства общения, их состав. Знаковость невербальных средств общения, их нацеленность на диалог. Условие правильного понимания невербальной речи. Важность невербальных средств в общении, обоснование. Культура невербальной речи.

Необходимость соблюдения принципа солидарности при использовании невербальных средств. Интонация. Мимика. Взгляд. Жестикуляция. Учет зон, в которых происходит общение. Культура невербального общения в профессиональной (деловой) деятельности.

Коммуникативные качества речи. Уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.

Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. **Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Типология внутринациональных речевых культур.**

Культура речи как многоаспектный феномен. Нормативный аспект культуры речи: умение говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка. Ценность нормативных вариантов использования языковых средств. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Необходимость умения пользоваться нормативными словарями. Коммуникативный аспект культуры речи: умение использовать языковые средства в строгом соответствии с коммуникативной ситуацией и целями общения. Хороший текст как необходимое условие эффективности общения. Этический аспект культуры речи. Важность соблюдения этических норм общения в профессиональной деятельности. Современная концепция культуры речи. Феномен внутринациональной речевой культуры в профессиональной деятельности специалиста. Типология внутринациональных речевых культур: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная и дружески-фамильярная речевая культуры. Просторечие и ограниченно-профессиональный тип культуры. Умение использовать язык во всем богатстве его выразительных возможностей при строгой уместности этого использования как одна из необходимых составляющих профессиональной деятельности специалиста АПК.

5.**Функциональные стили современного литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности**

Функциональный стиль как исторически сложившаяся социально закрепленная система языковых средств, употребляемых в той или иной сфере общения. Основные признаки стиля: сфера общения, стилевые черты, языковые особенности, жанровая дифференциация. Связь стиля с типом мышления – конкретно-чувственным, абстрактно-логическим и т.д. Полевая организация функционального стиля. Проблема взаимодействия функциональных стилей. Примеры текстов, иллюстрирующих маргинальные варианты функциональных стилей (В.Топоров, Г. Флоровский). Основные стили русского литературного языка. Особый статус разговорной речи. Функциональные стили в профессиональной деятельности делового человека, руководителя, специалиста АПК.

Научный стиль; сфера функционирования. Эпистемическая, когнитивная и коммуникативная функции языка в научном стиле. Устная и письменная форма реализации: почти монопольное положение письменной монологической речи в функции накопления и передачи знаний. Устная научная речь в общении профессионалов. Диалогизированность научной речи. Научный диалог как «вид речевой деятельности, в котором реализуется не только процесс научного общения, но и процесс коллективного научного творчества в его динамике». Лексические особенности научной речи. Термин, его признаки. Общенаучные и узкоспециальные термины. Проблема терминологической синонимии. Терминологическая полисемия как один из существенных недостатков научного исследования. Норма в терминологии; профессиональный вариант нормы; унификация, стандартизация, кодификация терминов; понятие о гармонизации терминов и терминосистем. Морфологические и и синтаксические особенности научного стиля. Подстили научного стиля. Жанровое многообразие научного стиля. Работа с источниками информации. Структура научной статьи. Умение читать научную статью. Основные виды студенческих научных работ; правила реферирования и конспектирования; составление отзыва, рецензии, аннотации.

Тема 6. **Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи**

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; жанровое многообразие; история формирования официально-делового стиля; документ; языковая формула документа. Подстили официально-делового стиля. Полевая организация официально-делового стиля. Организационно-распорядительная документация (ОРД) как ядро (центр) официально-делового стиля, в котором доминанта стиля – *императивность* – представлена наиболее ярко. Реализация актов волеизъявления (предписание адресату определенных моделей поведения, правил действий) в ОРД. *Функция воздействия* в дипломатическом подстиле, проявляющаяся в использовании экспрессивных средств языка. Документ как текст, управляющий действиями людей. Требования денотативной и коммуникативной точности, предъявляемые к документу. Стандартизованность речевой манеры официально-делового общения, придающая документу юридическую силу. Реквизиты. Форма служебного документа. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Унификация языка служебных документов. Жанровая дифференциация официально-делового стиля: деловая переписка; организационно-распорядительная документация; инструктивно-методические документы; коммерческая корреспонденция; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе; интернациональные свойства русской деловой речи. Устная деловая речь. Этикет устного делового общения.

Тема 7. **Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи**

Публицистический стиль: сфера общения, подстили. Средства массовой информации, их функции. Специфика публицистической эмоциональности и оценочности. Соединение тенденции к стандартизованности, свойственной строгим стилям, и тенденции к экспрессивности, свойственной языку художественной литературы, в публицистическом стиле. Чередование в текстах экспрессии, определяемой требованием воздействия на читателя, и стандарта, определяемого требованием оперативности передачи информации. Различие стандарта и клише. Документально-фактологическая точность и открытая социальная оценочность как доминанта публицистического стиля. Лаконичность изложения, информативная насыщенность, доходчивость, эмоциональность и обобщенность высказывания в публицистическом стиле. Точность, официальность, широкое использование аббревиатур, связанные с реализацией

информационной функции. Лексика публицистического стиля. Синтаксическая специфика. Конструкции экспрессивного синтаксиса. Жанровая дифференциация публицистического стиля.

Риторика делового общения: предмет и задачи деловой риторики; традиции риторики, заложенные более нежели тысячелетней культурной традицией на Руси; отечественный риторический идеал; современная риторика и ее законы; подготовка публичного выступления; способы изложения материала в главной части выступления. Типы ораторских стилей. Способы поддержания внимания аудитории. Деловые переговоры: классификация переговоров; этапы переговорного процесса и законы риторики; речевая стратегия и способы ее вербальной организации; методы и тактика ведения переговоров; взаимодействие тактик; перехват инициативы в деловом общении; виды слушания; принципы эффективного слушания; итоги обсуждения; резюмирование; протокольные жанры: совещание; специфика жанра телефонного разговора; презентационная речь как разновидность публичной речи; культура спора.

Тема 8. **Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормы, риторика этикет**

Разговорная речь как устно-разговорная разновидность литературного языка. Сфера функционирования: формы реализации. Особенности устной деловой речи: *спонтанность, неподготовленность и непринужденность,* контролируемые сюжетно-тематическим принципом организации диалога. Паравербальные средства коммуникации в разговорной речи. «Вплавленность» разговорной речи в ситуацию общения. Роль фоновых знаний в общении говорящего и слушающего. Эллиптичность разговорной речи. Специфика нормы в разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Недопустимость вульгарно-просторечного типа редукции звуков в устной деловой речи, в особенности в официальной ситуации общения. Дружески-фамильярный и литературно-разговорный типы речевой культуры в деловом общении. Предмет и функции этикета в деловом общении; обстановка и этикетные формулы Ты- и Вы-общения; Этикет и социальный статус адресата; система обращений; церемонии и этикетные тексты; знакомство; рекомендации; этикетная модуляция речи; этикет делового телефонного разговора.

Тема 9. **Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи**

Фонетические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка; основные типы лингвистических словарей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного	Тестирование	

языка. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции делового человека		
Тема 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности делового человека	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка Невербальные средства общения.. Коммуникативные качества речи	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема5. Функциональные стили современного литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	Тестирование	
Тема 6. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи	Тестирование	
Тема 7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Раздел 3 Разговорная речь. Устная деловая речь. Основы культуры речи		
Тема 8. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормы, риторика этикет	Контрольная работа	
Тема 9. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала: знает основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования,

	предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель: умеет анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Владеет нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала: недостаточно знает основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Не умеет грамотно излагать свои мысли. Не владеет нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об

	отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355920 2.

2.Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева ; под ред. проф. П.И. Сидорова. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003843-8. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372531

3.Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: учеб. пособие [по дисциплине "**Русский язык** и культура речи" для подготовки бакалавров] / И. В. Яновская ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с. - 57,69.

4.Чижикова, О.В. Устная деловая речь. Нормативный аспект: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям: 38.03.07 «Товароведение»; 38.05.01 «Экономическая безопасность»; 35.03.06 «Агроинженерия»; 36. 05.01 «Ветеринария. / О.В. Чижикова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 80 с

5.Чижикова, О.В. Устная деловая речь. Нормы. Риторика. Этикет: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям: 38.03.07 «Товароведение»; 38.05.01 «Экономическая безопасность»; 35.03.06 «Агроинженерия»; 36. 05.01 «Ветеринария. / О.В. Чижикова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 80 с.

6.Яновская, И. В. Культура делового письма : методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине "Культура делового письма" для студентов, обучающихся по направлениям: 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"; 20.04.02 "Природообустройство и водопользование"; 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"; 21.05.01 "Прикладная геодезия"; 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.01 "Лесное дело"; 43.03.02 "Туризм"; 38.03.01 "Экономика"; 35.05.05 "Садоводство"; 44.03.04 "Профессиональное обучение"; 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"; 35.03.06 "Агроинженерия" / И. В. Яновская, О. В. Чижикова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 40 с. - 0,00.

7. Яновская, И. В. Публичная и научная речь : методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине "Публичная и научная речь" для студентов, обучающихся по направлениям: 35.03.04 "Агрономия"; 43.03.02 "Туризм"; 38.03.01 "Экономика"; 35.03.05 "Садоводство" / И. В. Яновская, О. В. Чижикова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 36 с. - 0,00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 до 31.12.2020

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 967 от 28.11.2019 до 28.11.2020

4. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 6/223/20 от 10.01.2020 до 10.01.2021

6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПБ 5073/2019 от 13.01.2020 до 13.01.2021

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Культура речи и делового общения» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Культура речи и делового общения», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

Кафедра «Иностранные языки»
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022 г.

Авторы:
ст.преподаватель _____ _____Шахнубарян Е.Г.

_____ _____ _____

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
"Акушерство и терапия" _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г

Заведующий кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С.Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Коммуникация Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в

	ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.Б.5 «Иностранный язык»	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.5) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.5), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.Б.2«Латинский язык и ветеринарная терминология», Б2.У.1 «Общепрофессиональная практика», Б3.Д.2 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		68	16	36	16
Лекционные занятия		-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		68	16	36	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	56	72	20
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	72	108	72
	зачетных единиц	7	2	3	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	8	2
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	8	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		229	96	133
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144

	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сель-скохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Экология животных	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	4	-	-	-	8
Тема 13. Система кровообращения	-	-	4	-	-	-	8
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	4	-	-	-	8
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 4. Болезни с/х животных							

Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 18. Развитие генетики	-	-	4	-	-	-	8
Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	68	-	-	-	148

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сель-скохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 10. Экология животных	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Система кровообращения	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	-	-	-	-	12

Тема 15. Строение кости как органа	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Болезни с/х животных							
Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	13
Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 18. Развитие генетики	-	-	-	-	-	-	12
Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	-	-	10	-	-	-	229

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Что такое животноводство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 6. Физиология животных как наука

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основы кормления животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сель-скохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Экология животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 11. Строение внутренних органов

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 13. Система кровообращения

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 14. Общие закономерности строения скелета

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Строение кости как органа

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 18. Развитие генетики

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет Экзамен
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 10. Экология животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных		
Тема 11. Строение внутренних органов	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 13. Система кровообращения	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 15. Строение кости как органа	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 4. Болезни с/х животных		
Тема 16. Болезни сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 17. Предотвращение и лечение заболеваний животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Тема 18. Развитие генетики	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 19. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107266 (дата обращения: 26.01.2021).
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139220.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142708
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.multitran.ru
2. http://en.wikipedia.org/wiki
3. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. http://www.lingvo-online.ru
5. http://study-english.info
6. http://www.mystudy.ru
7. http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm
8. http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические

издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнесса – Стандартный Russian Edition.
3. СДО "Прометей"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Экран настенный, меловая доска, комплект учебной

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №335-учебная аудитория. Видеокласс		мебели, компьютер
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км, №220 км, №313 км, №318 км и 405-учебные аудитории.	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Меловая доска, комплект учебной мебели

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

Доцент _____ М.В.Цуцаева

Старший преподаватель _____ О.С. Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария , Направленность (профиль) «Ветеринария»

Заведующий кафедрой,

кандидат биологических наук, доцент

_____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Физическая культура и здоровье

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.

- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств

		физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления; .

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.10. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по

		часов	семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32	-
Лекционные занятия		32	32	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40	-
Промежуточная аттестация***		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

именование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная	-	-	2	-	-	-	4

помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся							
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	20

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного

вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/ SearchResult/MarcFormat/78765. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М**.** Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова**,** Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова**,** Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова**,** Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем,

выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»», «Фитнес», «Атлетизм»
2	Аудитория для проведения	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели,

	занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория		меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становый динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Ранделин Д.А.

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Философия

Кафедра Философия, история и право
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022 г.

Автор:
Доцент _____ А.Ю. Шевченко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ П.П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования;способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;

— ознакомление с основными историческими этапами развития философии;

— усвоение и критическое осмысление философскихпонятий, положений, теорий и учений;

— овладение навыками применения философских знаний;

— ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию культурных особенностях и традициях различных социальных групп, аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и осознания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.
		Уметь использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности.
		Владеть культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.
УК-6 Способен определять и	УК-6.1 Понимает содержание процессов	Знать основы философии, способствующие

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	развитию культуры личности; объективные и субъективные факторы формирования личности.
		Уметь анализировать поведение личности, проблемы свободы выбора и ответственности личности; морально-этические качества и способности личности.
		Владеть навыками самоанализа, самосовершенствования, самообразования личности, используя философские методы.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.07) входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.О.07	Философия	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.01 (У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+
		Заочная					+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.О.07	Философия	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.01 (У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+
		Заочная					+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
Б1.О.01	История (История России,	Очная	+				

	Всеобщая история)	Заочная	+				
Б1.О.07	Философия	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.01 (У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+
		Заочная					+

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины «История» (Б1.О.01). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.07) будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.О.21), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика», а также при написании и защите ВКР.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часовпо семестрам			
			2	…	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		36	36			
Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часовпо семестрам

			2	…	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127			
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		9	9			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		2				8
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	6		6				24
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		2				8
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		2				8

Тема 5. Философское учение о человеке.	2		2				8
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		2				8
Тема 7. Будущее человека.	2		2				8
Итого по дисциплине	18		18				72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		2				15
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.							42
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		2				14
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.							14
Тема 5. Философское учение о человеке.							14
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.							14
Тема 7. Будущее человека.							14
Итого по дисциплине	4		4				127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А.Тойнби), «идеальных типов» (М.Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция

человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Индивидуальные домашние задания	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Индивидуальные домашние задания	
Тема 7. Будущее человека.	Индивидуальные домашние задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 http://znanium.com/catalog/product/414949
2. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 http://znanium.com/catalog/product/535013
3. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127.
http://znanium.com/catalog/product/923792

4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова [Электронный ресурс]. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418733
5. Данильян, О.Г. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. -Электрон.текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=341075

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1.http://www.philosophy.ru/. Портал «Философия в России»
2. iph.ras.ru ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов.
3. http://alleng.ru / - Мы и образование
4. http://gumfak.ru / - электронная гуманитарная библиотека
5. http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0 / - Студенческая Библиотека Онлайн
6. http://abc.vvsu.ru / - Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц).
7. http://home.novoch.ru /~azazel/library.html - Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории.
8. http://www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека.
9.http://www.nbpublish.com/ - журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:
   - Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
   - Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019
3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.07), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена во 2 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	ауд. 334 мультимедийная, интернет – салон ауд. 506 (интернет-	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические

	Помещения для самостоятельной работы.	салон); читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций-	ауд. 333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
4.	Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	ауд. 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Генетика»

Кафедра «Водные биоресурсы аквакультура»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022 г.

Авторы:

Доцент _____ Манжосова Л.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
кандидат биологических наук, доцент _____В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 2 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической

комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Основная цель

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний по общей генетике, цитологии, биометрии, популяционной генетике, генетике поведения животных и генетической инженерии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- подготовке ветеринарного врача состоят в том, чтобы студенты могли:

- проводить генетический анализ и владели принципами гибридологического анализа,

- проводить расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных, хозяйственно - полученных признаков, наследуемость, взаимосвязь между ними.

- методикой генеалогического анализа, могли определять достоверность происхождения животных по группам крови.

Изучение дисциплины направлены на формирование следующей общекультурной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** основные этапы развития генетики, особенности применение математических методов в биологических исследованиях, теории вероятности и математической статистики, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; современную научную аппаратуру; правила анализа и вывода результатов биологических и биохимических исследований для определения физиологического состояния животных
		Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.

		Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании и использовании биологических особенности рыб при производстве продукции и реализации их результатов**.**

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика» Б1.О.08 относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умением, навыками полученными при изучении такой дисциплины, как: «Латинский язык и ветеринарная терминология», «Философия», «Анатомия» «Общая химия».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Генетика является одной из базовых дисциплин для последующего изучения: «Биотехнология», «Физиология» «Иммунология», «Цитология, гистология и эмбриология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		90	90
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Вид промежуточной аттестации** (часов по учебному плану)	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	Зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2 семестр

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		161	161
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		161	161
Вид промежуточной аттестации** (часов по учебному плану)	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	Зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекций	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	заочная
1.	Вводная. Предмет и методы генетики	2	2
2.	Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности.	2	2
3.	Генетика пола	2	
4.	Генетические основы онтогенеза. Сложная структура и биологическая сущность гена. Влияние гена на развитие признака.	2	

5.	Классификация изменчивости. Мутационная изменчивость. Понятие о мутации и мутагенезе.	2	
6.	Генетика популяций	2	
7.	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис	2	
8.	Генетика иммунитета, аномалий и болезней	2	
9.	Основы генетики поведения и ее использование в селекции	2	
Всего		18	4

4.2. Практические (семинарские) занятий

(не предусмотрено)

4.3. Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Биометрическая обработка данных	6	2
2.	Цитологические основы наследственности	2	
3.	Закономерности наследования признаков при половом размножении	6	2
4.	Хромосомная теория наследственности.	2	
5.	Генетика пола.	4	
6.	Молекулярные основы наследственности	2	
7.	Генетические основы онтогенеза	4	2
8.	Классификация изменчивости. Мутационная изменчивость.	4	
9.	Генетика популяций.	4	
10.	Генетические методы селекции	2	
Всего		36	6

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч
		Форма обучения

		очная	заочная
1	Биометрическая обработка данных	4	10
2	Цитологические основы наследственности	6	6
3	Закономерности наследования признаков при половом размножении	4	10
4	Хромосомная теория наследственности.	4	6
5	Генетика пола.	4	8
6	Молекулярные основы наследственности	6	8
7	Классификация изменчивости. Мутационная изменчивость.	4	8
8	Генетика популяций.	4	8
9	Селекция. Селекционные принципы. Наследуемость основных селекционных признаков. Генетические методы селекции. Генетическое маркирование	6	10
10	Основы физиологической и биохимической генетики.	6	8
11	Генетика мутаций, и мутагенные факторы	4	10
12	Моногибридное скрещивание, образование гамет при моногибридном скрещивании	4	8
13	Решение задач по моногибридному скрещиванию	4	10
14	Не полное доминирование	4	10
15	Промежуточное наследование	6	10
16	Доминирование связанное с полом	4	10
17	Кодоминирование	6	10
18	Дигибридное скрещивание, образование гамет у дигибрида	4	6
19	Решение задач по дигибридному скрещиванию	6	5
Всего		90	161

4.5. Другие виды самостоятельной работы, *«не предусмотрено»*

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули (разделы) темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Вводная. Предмет и методы генетики	Доклад (сообщение), коллоквиум, тестирование	Экзамен
Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности.		
Генетика пола		
Генетические основы онтогенеза. Сложная структура и биологическая сущность гена. Влияние гена на развитие признака.		
Классификация изменчивости. Мутационная изменчивость. Понятие о мутации и мутагенезе.		
Генетика популяций		
Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис		
Генетика иммунитета, аномалий и болезней		
Основы генетики поведения и ее использование в селекции		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91 – 100)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. (допускаются консультации с преподавателем демонстрирует способность к полной самостоятельно сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения

	дисциплины
«Хорошо» (78 – 90)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61 – 77)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплина « Генетике» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Генетика: учебник/В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков, А.И. Жигачев, А.В. Бакай — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: СемГПИ, 2007. — 628 с. С ил. — (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Бакай А.В Генетика: учебник для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2006.-448с.

3. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учебник для вузов/ И.Ф. Жимулев — Новосибирск: Новосиб. ун-т, 2007. — 480 с.

4. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010,-728 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» , необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

1.3.Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6.www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7.www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/ 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware http://www.o racle.com/tec hnetwork/ru/ servers- storage/virtu albox/overvi ew/index.htm Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware http://www.u buntu.com/a bout Canonical Ltd бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.20206.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Генетика», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях (опрос, деловые игры), по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, решения задач, подготовки докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Биостатистика» относятся: доклад (сообщение), творческие задания, коллоквиум. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01«Ветеринария» и проводится в форме экзамен. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена(устная, письменно) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитория 214 кф Компьютерный класс факультета БВМ (305 кф). Аудитория 205 кф.	Мультимедийные средства (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук) Компьютеры с доступом в интернет, справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант плюс» Дополнительный раздаточный материал к лабораторным (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению творческих заданий и решению практических задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Анатомия животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

Доцент М.М Ковалев

должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины освоение фундаментальных морфологических знаний о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

− Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

− Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

− Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: Status habitus наружный вид животного и клинические показатели при различных исследованиях.
		Уметь: определять совокупность внешних признаков, характеризующих телосложение, упитанность, положение тела, темперамент и конституцию животного
		Владеть: техникой интерпретации полученных данных в результате определения внешних признаков

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных (Б1.О.09) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины Анатомия животных» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения,

навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Анатомия животных» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.12Цитология, гистология и эмбриология. Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики Б1.О.18 Биологическая химия,Б1.О.31Клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		150	64	54	32
Лекционные занятия		66	32	18	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		68	16	36	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Лабораторные занятия		16	16	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		390	152	126	112
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		390	152	126	112
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Экзамен		72	36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	612	252	180	180
	зачетных единиц	17	7	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		22	10	8	4
Лекционные занятия		10	6	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	4	4	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Лабораторные занятия		2	-	2	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		568	197	204	167
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		568	197	204	167
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Экзамен		72	9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		4	-	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	612	216	216	180
	зачетных единиц	17	6	6	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самосто

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	ятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.							
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины	2	-	4	-	2	-	10
Тема 3. Система органов движения Остеология	2	-	2	-	2	-	10
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	2	-	2	-	2	-	10
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет	2	-	2	-	2	-	10
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей	2	-	2	-	2	-	10
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.	2	-	2	-	2	-	10
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища	2	-	2	-	2	-	10
Тема 9. Миология Кожные мышцы	2	-	2	-	2	-	10
Тема 10. Миология Мышцы туловища	2	-	2	-	-	-	10
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	2	-	2	-	-	-	10

Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Общий покров	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции							
Тема1Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	2	-	4	-		-	18
Тема 2. Спланхнология Передняя кишка	2	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Спланхнология Средняя кишка	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Спланхнология Дыхательный аппарат	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Спланхнология Мочеполовой аппарат	2	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	2	-	2	-	-	-	18
Тема 9. Ангиология Вены малого круга кровообращения	2	-	2	-	-	-	18

Вены большого круга кровообращения							
Тема 10. Ангиология Лимфатическая система	2	-	2	-	-	-	18
Тема 11. Органы кроветворения и иммуногенеза	2	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Железы внутренней секреции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13 Неврология Центральная нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 14. Неврология Периферическая нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Неврология Автономная нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 16. Органы чувств Статоакустический анализатор	2	-	2	-	-	-	10
Тема 17.Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 18. Особенности строения домашних птиц	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	66	-	68	-	16	-	390

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.							
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы	-	-	-	-	-	-	10

исследования							
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Система органов движения Остеология	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей	2	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища	2	-	-	-	-	-	20
Тема 9. Миология Кожные мышцы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Миология Мышцы туловища	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	-	-	-	-	-	-	20
Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Общий покров	-	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств.							

Железы внутренней секреции							
Тема16.Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	2	-	-	-	2	-	20
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка	-	-	-	-	-	-	20
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка	-	-	-	-	-	-	20
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	-	-	-	-	-	-	20
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат	-	-	-	-	-	-	20
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат	-	-	-	-	-	-	20
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	2	-	-	-	-	-	26
Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	-	-	-	-	-	-	20
Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения	-	-		-	-	-	20
Тема 25. Ангиология Лимфатическая система	-	-		-	-	-	20
Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза	-	-	2	-	-	-	20
Тема 27. Железы внутренней секреции	-	-	2	-	-	-	20

Тема 28 Неврология Центральная нервная система	-	-		-	-	-	20
Тема 29. Неврология Периферическая нервная система	-	-	-	-	-	-	20
Тема 30. Неврология Автономная нервная система	-	-	-	-	-	-	20
Тема 31. Органы чувств Стато-акустический анализатор	-	-	-	-	-	-	20
Тема 32.Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	-	-	-	-	-	-	20
Тема 33.. Особенности строения домашних птиц	-	-	2	-	-	-	25
Итого по дисциплине	10	-	10	-	2	-	568

4.2 Содержание дисциплины

Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья животного и окружающей среды. История развития анатомии как науки. Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, доместикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации, основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Современные методы научных исследований в анатомии, научно-исследовательская работа студентов. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Задачи развития анатомии, её современные направления и цели

Тема 2. Области и части тела животного. Общие анатомические термины Общая морфофункциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата и факторы их определяющие. Значение аппарата в жизнедеятельности организма. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Роль скелета в жизнедеятельности организма. Морфогенез скелета, внешние и внутренние факторы, определяющие особенности его строения и функционирования. Кость как орган (костная и

хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндост), закономерности остеогенеза. Классификация костей и их архитектоника, химические и физические свойства костной ткани. Видовые и возрастные особенности скелета. Скелет туловища. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов

Тема 3. Система органов движения Остеология Скелет головы. Общая анатомофункциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи и каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы

Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез

Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей Строение суставов, их морфофункциональная классификация Строение суставов, их морфофункциональная классификация Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Морфофункциональное обоснование повреждений костно-суставных соединений и их лечебной коррекции. Возрастные, видовые и половые особенности соединений костей.

Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 9. Миология Кожные мышцы Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 10. Миология Мышцы туловища. Мускулатура туловища. Основные данные морфогенеза соматической мускулатуры туловища и хвоста. Её морфофункциональные особенности в различных отделах туловища и закономерности расположения

Тема 11. Миология Фасции грудной конечности Места фиксации сухожилий и их роль в биомеханике опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей Факторы, определяющие индивидуальные и видовые особенности мышечной системы

Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности организма

Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами

Тема 15. Общий покров Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

Тема16.Спланхнология Пищеварительный аппарат Анатомический состав аппарата, деление на отделы пищеварительной трубки, классификация желез. Морфогенез, видовые и возрастные особенности и причины их появления. Анатомические и топографические особенности пищеварительного аппарата в рентгеновском изображении. Головная кишка (ротовая полость и глотка). Видовые и функциональные особенности строения органов преддверия рта, собственно ротовой полости и глотки. Взаимосвязь органов головной кишки с топографически сопряжёнными органами. Железистый аппарат головной кишкипищеварения

Тема 17. Спланхнология Передняя кишка Передняя кишка (пищеводно-желудочный отдел). Строение, топография, видовые и возрастные особенности. Морфогенез желудка и сальников. Классификация желудков. Строение и функции желоба сетки у жвачных.

Тема 18. Спланхнология Средняя кишка Средняя кишка (тонкий отдел кишечника). Морфо-функциональная характеристика строения, морфогенез, топография, видовые особенности. Железистый аппарат средней кишки, видоспецифические признаки строения печени и поджелудочной железы.

Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы Задняя кишка (толстый отдел кишечника). Анатомо-топографическая характеристика строения, морфогенез, видовые и возрастные особенности, функциональное назначение.

Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппаратАнатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Анатомические особенности органов дыхания в рентгеновском изображении.

Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппаратМорфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика аппарата. Рентгенанатомия мочеполового аппарата. Органы мочевыделения. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей, их функциональные взаимосвязи с другими системами организма. Классификация почек. Видовые, возрастные и топографические особенности органов мочевыделения. Органы размножения (половые органы). Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. Видовые, возрастные и топографические особенности половых органов и причины их появления. Морфогенез и факторы его обуславливающие. Аномалии строения половых органов

Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, её взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные

особенности системы. Сердце строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. Кровообращение плода и взрослого организма. Основные закономерности строения, ветвления и расположения кровеносных сосудов, видовые особенности. Круги кровообращения, магистрали, коллатерали, анастомозы. Понятие о микроциркуляторном русле и его роль в адаптации организма. Понятие об ангиографии как методе исследования кровеносной системы

Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав лимфатической системы. Её развитие. Общие закономерности и видовые особенности расположения лимфатических узлов, сосудов и коллекторов, взаимосвязь с венозной системой

Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов.

Тема 25. Ангиология Лимфатическая система Венозная и лимфатическая система. Полые вены и их ветви. Кроветворные органы

Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов.

Тема 27. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней и смешанной секреции.

Тема 28 Неврология Центральная нервная системаСтроение и развитие центрального отдела нервной системы и его оболочек. Черты морфологического сходства. Строение спинного и головного мозга, функциональная характеристика его отделов. Проводниковый аппарат центральной нервной системы.

Тема 29. Неврология Периферическая нервная система Деление нервной системы на отделы. Строение нервного волокна. Типы нервных волокон. Строение спинного мозга

Тема 30. Неврология Автономная нервная система Автономная нервная система. Симпатический и парасимпатический отдел

Тема 31. Органы чувств Стато-акустический анализатор Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Строение вестибулярного аппарата.

Тема 32.Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса Анализаторы. Орган зрения. Строение сетчатки глаза. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные приспособления глаза

Тема 33.. Особенности строения домашних птиц Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем различных видов домашних птиц в связи с полётом, особенностями питания и промышленным содержанием

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров		Экзамен Зачет Экзамен
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования	Тестирование Коллоквиум	
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины		
Тема 3. Система органов движения Остеология		
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет		
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет		
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей		
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.		
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища		
Тема 9. Миология Кожные мышцы		
Тема 10. Миология Мышцы туловища		
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности		
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей		
Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности		
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности		
Тема 15. Общий покров		
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции		
Тема16.Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	Тестирование Коллоквиум	
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка		
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка		
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы		
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат		
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат		
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце		

Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения		
Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения		
Тема 25. Ангиология Лимфатическая система		
Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза		
Тема 27. Железы внутренней секреции		
Тема 28 Неврология Центральная нервная система		
Тема 29. Неврология Периферическая нервная система		
Тема 30. Неврология Автономная нервная система		
Тема 31. Органы чувств Стато-акустический анализатор		
Тема 32.Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса		
Тема 33. Особенности строения домашних птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности

	компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168705 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных : методические указания / составитель Н. В. Исупова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158585 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167436 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170969 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Анатомия животных. Ангиология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171629 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Анатомия животных. Миология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171631 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Анатомия животных : методические указания для выполнения лабораторных занятий : в 3 частях / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152582 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспек- тирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, форму- лировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоре- тических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения лите- ратурных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, са- мостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематиче- ской самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине отно сится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 1,2 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	125 лкк	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Физиология и этология животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент Т.А. Ряднова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, профиль Ветеринария
Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Физиология и этология животных» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «ветеринарный врач»), является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные, инструментальные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов, изиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную дея-тельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных
		Уметь: Использовать знания физиологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить ис-следования на животных.
		Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиоло-гических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние	ОПК-2.2 Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о факторах,	Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую

на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияющих на физиологическое состояние организма животных..	нервную деятельность
		Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и этология животных» (Б1.О.10) относится к дисциплинам Обязательной части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		

Б1.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Заочная		+				
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние							
Б1.О.08 Генетика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.24Ветеринарная экология	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.25Животноводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.О.29 Диетология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Физиология и этология животных» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин таких, как Б1.О.08 Генетика; Б1.О.09 Анатомия животных; Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение

учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физиология и этология животных» (Б1.О.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 Кормление животных; Б1.О.15 Патологическая физиология; Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики; Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология; Б1.О.18 Биологическая химия; Б1.О.24 Ветеринарная экология; Б1.О.25 Животноводство; Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных; Б1.О.29 Диетология; Б1.О.31 Клиническая диагностика; Б1.О.01(У) Общепрофессиональная практика; Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	102	48	54
Лекционные занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	36		36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	258	96	162
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	258	96	162
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-

Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	396	96	252
	зачетных единиц	11	4	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	10	8
Лекционные занятия		6	4	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		6	4	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		365	166	199
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		365	166	199
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	396	216	180
	зачетных единиц	11	6	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1							
Тема 1 Введение.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	2	-	10	-	-	-	12
Тема 3. Физиология нервной системы	2	-	8	-	-	-	12
Тема 4. Физиология эндокринной системы	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Физиология системы крови	2	-	8	-	-	-	12
Тема 6. Физиология системы дыхания	2	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Физиология сенсорных систем	2	-	2	-	-	-	18
Тема 8. Физиология иммунной системы	2	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Частная физиология, часть 2							
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	2	-	-	-	12	-	18
Тема 10.Физиология обмена веществ и энергии. теплорегуляция	2	-	-	-	4	-	18
Тема 11.Физиология высшей нервной деятельности	2	-	-	-	-	-	18
Тема 12. Этология животных	2	-	-	-	2	-	18
Тема 13. Физиология системы пищеварения	2	-	-	-	12	-	18
Тема 14.	2	-	-	-	-	-	18

Физиология системы выделения							
Тема 15. Физиология системы размножения	2	-	-	-	2	-	18
Тема 16. Физиология системы лактации	2	-	-	-	2	-	18
Тема 17. Физиология системы движения	2				2		18
Итого по дисциплине	34		32		36		258

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1							
Тема 1 Введение	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	2	-	-	-	2	-	12
Тема 3. Физиология нервной системы	1	-	-	-	1	-	12
Тема 4. Физиология эндокринной системы	1	-	-	-	1	-	12
Тема 5. Физиология системы крови	-	-	1	-	-	-	12
Тема 6. Физиология системы дыхания	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Физиология сенсорных систем	-	-	1	-	-	-	18
Тема 8. Физиология иммунной системы	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Частная физиология, часть 2							
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	1	-	2	-	1	-	18
Тема 10.Физиология обмена веществ и энергии.	1	-	1	-	-	-	18

Теплорегуляция							
Тема 11.Физиология высшей нервной деятельности	-	-	-	-	-	-	18
Тема 12. Этология животных	-	-	-	-	-	-	18
Тема 13. Физиология системы пищеварения	-	-	-	-	1	-	18
Тема 14. Физиология системы выделения	-	-	-	-	-	-	18
Тема 15. Физиология системы размножения	-	-	-	-	-	-	18
Тема 16. Физиология системы лактации	-	-	-	-	1	-	18
Тема 17. Физиология системы движения	-	-	1	-	-	-	18
Итого по дисциплине	6	-	6	-	6	-	365

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 ВВЕДЕНИЕ. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ.Обучающиеся рассматривают общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабиоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. Обучающиеся изучают принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ Обучающиеся изучают: Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и ти-мус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.

Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ. Обучающиеся изучают: Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.

Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ. Обучающиеся изучают: Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.

Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Обучающиеся изучают: Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.

Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. Обучающиеся изучают: Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.

Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфооб-разования и лимфообращения

Тема 10. ФИЗИОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ТЕПЛОРЕГУЛЯЦИЯ. Обучающиеся изучают: Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.

Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Обучающиеся изучают: Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.

Тема 12. ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ. Обучающиеся изучают: История этологии. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование поведения животных. Виды поведения. Коммуникации между животными.

Тема 13. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.

Тема 14 ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ВЫДЕЛЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.

Тема 15. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Тема 16. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ЛАКТАЦИИ. Обучающиеся изучают: Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.

Тема 17. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДВИЖЕНИЯ. Обучающиеся изучают: Движение и его виды. Поддержание позы и движение животного.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Общая физиология. Частная физиология, часть 1		Зачет, Экзамен
Тема 1 Введение	Тестирование	
Тема 2. Физиология возбудимых тканей		
Тема 3. Физиология нервной системы		
Тема 4. Физиология эндокринной системы		
Тема 5. Физиология системы крови		
Тема 6. Физиология системы дыхания		
Тема 7. Физиология сенсорных систем		

Тема 8. Физиология иммунной системы		
Раздел 2. Частная физиология, часть 2		
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	Тестирование	
Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция		
Тема 11.Физиология высшей нервной деятельности		
Тема 12. Этология животных		
Тема 13. Физиология системы пищеварения		
Тема 14. Физиология системы выделения		
Тема 15. Физиология системы размножения		
Тема 16. Физиология системы лактации		
Тема 17. Физиология системы движения		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169072 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Овсеенко, Ю. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Ю. В. Овсеенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172007 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Учебно-методическое пособие по курсу "Физиология и этология животных" : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152065 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фомина, Л. Л. Физиология и этология животных : учебное пособие / Л. Л. Фомина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-98076-239-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130900 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ряднов, А. А. Физиология и этология животных : учебное пособие / А. А. Ряднов. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76622 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
5. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
6. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0».
5. Справочно-правовая система «Гарант».
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с це-лью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текещего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется - зачтено/не зачтено и экзамена оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк, г. Волгоград, Проспект Университетский, д. 22	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	129 лкк г. Волгоград, Проспект Университетский, д. 22	Аппараты: Электрокардиограф, Панченкова, для определения свертывания крови и Пикскел; Баня лабораторная комбинированная БКЛ, Биксы, Вискозиметр ВК-4, Гемометр Сали, Тонометр полуавтомат, Камера Горяева, Капилляроскоп М-70-А, Кимограф, Лоток почкообразный, Лупа бино-кулярная, Насос Комовского, Тарелка к насосу Комовского, Объект микрометр, Окуляр-сетки, Микроскопы для морфо-логических исследований Микмед-1, Осветители микроско-па, Термометр цифровой ТС-101, Уретроскоп К-45, Центрифуга ЦЛМ-2, Штатив, Щипцы, Электрометроном звуковой, Электростимулятор, меланжеры. Специальное оборудование: Автоклав ВК-30, Стерилизатор воздушный ГП-40-01, Термостат электросуховоздуш-ный, Дистиллятор ДВ-4А, Набор анатомический. Набор ушных инструментов, Препаровальные столики, Наборы хирургических инструментов; весы ручные и тарирные; наборы разновесов. Биохимический анализатор STAT FAX. Анализатор качества молока «Лактан 1-4. Мультимедийные средства: Портативный проектор Vivitek0551, Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04. Наглядные пособия – таблицы, плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и

ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Кормление животных

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____С.И. Николаев

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.К. Карапетян

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.В. Чехранова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»,

Кандидат биологических наук, доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Кормление животных» являются: формирование у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных.

Изучение дисциплины «Кормление животных» направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Разрабатывает рекомендации по рациональному кормлению животных, способен интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления	**Знать:** Классификация кормов и кормовых добавок. Химический состав кормов и значение для организма животных отдельных питательных веществ. Систему контроля полноценности кормления животных Алгоритм составления рационов для различных видов животных
		Уметь: Определять питательную ценность рациона на основе химического состава кормов Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе Балансировать рационы по показателям

		питательности Определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания Принимать корректирующие меры при выявлении отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий
		Владеть: Методами определения питательной ценности кормов Методикой оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных Техникой составления рационов для различных видов животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» (Б1.Б.11) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.Б.11 Кормление животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.8 Генетика	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.10 Физиология и этология животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.15 Патологическая физиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.24 Ветеринарная экология	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.Б.25 Животноводство	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.Б.29 Диетология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная			+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных» (Б1.Б.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Генетика» (Б1.Б.8), «Физиология и это-логия животных» (Б1.Б.10), «Цитология, гистология и эмбриология» (Б1.Б.12), «Животноводство» (Б1.Б.25), «Ветеринарная санитария и гигиена животных» (Б1.Б.26). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания,

умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление животных» (Б1.Б.11), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.Б.15), «Ветеринарная радиобиология» (Б1.Б.17), «Ветеринарная экология» (Б1.Б.24), «Диетология» (Б1.Б.29), а так же прохождения следующих практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.У.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		108	108
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		Курс 2 летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		

Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	132
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	132
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2		2		-		2
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам					-		3
Тема 3. Методы					-		3

изучения обмена веществ и энергии в организме животного							
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов					-		2
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	2		2		-		3
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов					-		3
Тема 7. Минеральная питательность					-		3
Тема 8. Витаминная питательность кормов					-		3
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2		2		-		3
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования					-		3
Тема 11. Грубые корма: сено,					-		4

искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.							
Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	2		2		-		5
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма					-		3
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма					-		5
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2		1		-		4
Тема 16. Кормление коров и	2		3		-		9

племенных быков							
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота					-		8
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо					-		7
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	1		2		-		4
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец					-		4
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	2		2		-		6
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм					-		6
Тема 23. Кормление птицы	2		2		-		7
Тема 24. Кормление лошадей	1		1		-		4
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных					-		4
Итого по дисциплине	18		18		-		108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	1		-		-		2
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам					-		2
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного					-		2
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов					-		2
Тема 5. Протеиновая питательности кормов					-		4
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов					-		4

Тема 7. Минеральная питательность					-		4
Тема 8. Витаминная питательность кормов					-		4
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них					-		2
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования					-		2
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	1		1		-		4
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.					-		4
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма					-		4

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма					-		4
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2		3		-		6
Тема 16. Кормление коров и племенных быков					-		12
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота					-		10
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо					-		10
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов					-		6
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец					-		6

Тема 21. Кормление свиноматок и хряков					-		10
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм					-		8
Тема 23. Кормление птицы					-		10
Тема 24. Кормление лошадей					-		6
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных					-		4
Итого по дисциплине	4		4				132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма: Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, Значение кормления в производстве продукции животноводства, Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам: Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов и рационов сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость

Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного: Понятие об обмене веществ и энергии и связь их с условиями внешней среды, Пища, как источник веществ и энергии, Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным баланса азота и углерода,

Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов: Понятие о питательности корма, История вопроса об оценке питательности кормов, Овсяная кормовая единица, Энергетическая питательность кормов

Тема 5. Протеиновая питательности кормов: Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других химических заменителей протеина.

Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов: Роль углеводов в питании сельскохозяйственных животных, Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления, Факторы влияющие на степень переваривания клет-чатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах, Липидная питательность кормов, Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 7. Минеральная питательность: Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных, Роль основных макроэлементов и микроэлементов, Минеральные подкормки

Тема 8. Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины

Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них: Понятие о кормах и их классификация, Хозяйственная и лабораторная оценки кормов, Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования: Значение зеленых кормов в животноводстве, Состав, питательность и диетические свойства, Природные пастбища и рациональное их использование, Зеленый клевер, Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование, Производство зеленых кормов гидропонным методом, Хлорелла

Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования: Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава, Заготовка сенажа

Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.: Значение грубых кормов в кормовом балансе, Сено, его кормовое достоинство и заготовка, Сенная и травяная мука, Солома и мякина, Прочие виды грубых кормов

Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма: Значение зерновых кормов в животноводстве, Основные зерновые корма и их кормовое достоинство, Оценка зерновых кормов, Подготовка к скармливанию, Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных, . Хранение корнеклубнеплодов, Кормовые бахчевые культуры

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма: остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства, Корма животного происхождения, Молоко и продукты его переработки, Побочные продукты мясокомбинатов и рыбокон-сервной промышленности

Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных: Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах, Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, Потребность животных в витаминах, Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных, Понятия нормированного кормления, нормы кормления, Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных, Типы кормления и типовые рационы, Структура рациона, Зоотехническая оплата корма

Тема 16. Кормление коров и племенных быков: Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния, Сухостойный период и его продолжительность, Нормы кормления стельных сухостойных коров, Рационы для стельных сухостойных коров, Кормление дойных коров, Нормы кормления быков-производителей, Примерные рационы для быков – производителей, Рецепты комбикормов для быков-производителей

Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота: Кормление ремонтного молодняка молочного скота, Нормы кормления ремонтных телок, Схема кормления телок в стойловый период, Рационы (комбинированный тип кормления) для ремонтных телок, Схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту, Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо: Показатели, характеризующие мясную продуктивность, Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Кормление молодняка крупного рогатого скота, Нормы кормления

откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, Схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, Примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, Структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, Кормление молодняка мясных пород, Нормы кормления телят мясных пород

Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов: потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец: Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец

Тема 21. Кормление свиноматок и хряков: Хозяйственно-биологические особенности свиней, Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа, Минеральный обмен у свиней , Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм: особенности кормления поросят-сосунов, поросят на доращивании и откорме, виды откорма свиней.

Тема 23. Кормление птицы: Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка

Тема 24. Кормление лошадей: Основы кормления лошадей , Корма для лошадей, Факторы, определяющие потребность в питательных веществах

Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных: Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля**</th><th>Формы промежуточной аттестации***</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств</td><td rowspan="11">зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма</td><td rowspan="10">Доклад (сообщение)
Коллоквиум</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Протеиновая питательности кормов</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Минеральная питательность</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Витаминная питательность кормов</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств</td></tr>
</table>

Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них		
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования		
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования		
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма		
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма		
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных		
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных		
Тема 16. Кормление коров и племенных быков		
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота		
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо		
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов		
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец		
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков		
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм		
Тема 23. Кормление птицы		
Тема 24. Кормление лошадей		
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30194/
2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115666
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168817
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167819
5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168527

6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167467
7. Периодические издания (журналы): "Зоотехния", "Главный зоотехник", "Кормление животных и технология кормов".

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Территория ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	211кф	Корпус физиологии (Кф) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOpti-mizationPackforSAALNGSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям
3	НИЦ безопасности и эффективности кормов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Территория ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Система микроклимата торговой марки «АгроКурс», Трёхъярусная клеточная батарея компании Big Dutchman, Система цепной кормораздачи Big Dutchman, Биологические активы (куры-несушки и цыплята-бройлеры), Медикатор (дозирующий насос) Dosatron, Секции для содержания цыплят-бройлеров, Система ниппельного поения, Кормушка бункерного типа с крышкой для сельскохозяйственной птицы, Круглые поилки JUMBO, Система видеонаблюдения, Столы для анатомической разделки птицы, Весы для взвешивания яйца и птицы, Оборудование для обеспечения дезбарьера

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Цитология,гистология и эмбриология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021г

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент З.Ч. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, профиль Ветеринария

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология» при подготовке специалистов высшей квалификации по специаль-ности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «ветеринарный врач»), является освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать ветеринарно-санитарные дисциплины, грамотно разбираться в определении биологического статуса и в нормативных клинических попоказателях органов и систем организма животного.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать определение биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
		Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть всеми иетодами лабораторных и функциональных исследований,необходимые необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Изучает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые	Знать интепритировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние внешних и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных
		Уметь в профессиональной деятельности интерпрпретировать и оценивать влияние внешних и генетических факторов на состояние организма животных.
		Владеть оценочными средствами для определения физиологического состояние организма животных.

	отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.12) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
«Анатомия» (Б1.О.09).	Очная	+	+				
	Заочная						
«Биологическая химия» (Б1.В.ОД.8)	Очная		+				
	Заочная						
«Патологическая физиология» (Б1.О.18),	Очная			+			
	Заочная						
«Клиническая диагностика» (Б1.О.20),	Очная		+				
	Заочная						
«Патология. Патологическая анатомия» (Б1.О.19),	Очная			+			
	Заочная						
(Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по анатомии животных)»	Очная	+					
	Заочная						
«Практика по получению первичных умений и навыков	Очная						
	Заочная						

научно-исследовательской деятельности (по анатомии животных)» (Б2.У.2).							
	Очная						
	Заочная						
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Очная Заочная						
«Патологическая физиология» (Б1.О.18),	Очная Заочная				+		
Биологическая химия» (Б1.В.ОД.8)				+			
«Анатомия» (Б1.О.10).		+	+				
«Клиническая диагностика» (Б1.О.20),				+			
«Патология. Патологическая анатомия» (Б1.О.19),				+			
«Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по анатомии животных)» (Б2.У.2).		+					
(Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по анатомии животных»		+	+				

Для успешного освоения дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» (Б1.0.012) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как как «Биологическая химия» (Б1.В.ОД.8) и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология» (Б1.Б.18), «Клиническая диагностика» (Б1.Б.20), «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19), «Иммунология» (Б1.Б.13), «Клиническая практика» (Б2.У.4), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по анатомии животных)» (Б2.У.1), «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ана-томии животных)» (Б2.У.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цитология, гистология,эмбриология» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Патология. Патологическая анатомия» (Б1.Б.19), Б1.О.32, «Патологическая физиология» (Б1.Б.18).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72		72
Лекционные занятия	18	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	36		36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	-	108
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-

Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	216	-	216
	зачетных единиц	6	-	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14		14
Лекционные занятия		4	-	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	-	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		6	-	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		193		193
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		-9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет				-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	216		216

	зачетных единиц	6		6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая гистология							
Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл	2	-	2	-	4	-	12
Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.	-2	-	2	-	4	-	12
Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение,функции Соединительные ткани.	2	-	2	-	4	-	12
Раздел 2. Эмбриология							
Тема 4 Половые	2	-	2	-	4	-	12

клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление							
Тема 5. Гаструляция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листков	2	-	2	-	4	-	12
Раздел 3. Частная гистология							
Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строе-ния стенки сосуда. Классификация сосудов Микро-циркуляторное русло.Сердце.Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	2	-	2	-	4	-	12
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	2	-	2	-	4	-	12
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод.Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности	2	-	2	-	4	-	12

гистологического строения отделов толстого кишечника							
Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.	2	-	2	-	4	-	12
Итого по дисциплине	18	-	18	-	36	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая гистология							
Тема 1.Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл	2	-	2	-	2	-	13
Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.	2	-	2	-	2	-	22
Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение,функции	-	-	-	-	2	-	22

Соединительные ткани.							
Раздел 2. Эмбриология							
Тема. 4. Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление	-	-	-	-	-	-	22
Тема5. Гаструляция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листков	-	-	-	-	-	-	22
Раздел 2.Частная гистология							
Тема 6.	-	-	-	-	-	-	22
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	-	-	-	-	-	-	22
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод.Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника	-	-	-	-	-	-	24
Тема 9. Мочевыделительная система. Почка. Нефрон. Гистологическое	-	-	-	-	-	-	24

строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.							
Итого по дисциплине	4	-	4	-	6	-	193

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1.Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл

Тема 2. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.Источники развития.

Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение, функции. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.

Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление

Тема 5. Гаструляция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листков

Тема 6. Сердечно- сосудистая система. Общий план строе-ния стенки сосуда. Классификация сосудов Микро-циркуляторное русло.Сердце.Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.

Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития

Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой

полости. Пищевод.Особенности строения стенки пищевода. Желудок.Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника.

Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника

Тема 9. Мочевыделительнаясистема. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Гистологическая характеристика. Мочевыводящие пути.Источники развития.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая гистология		Экзамен
Тема 1.Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание	Контрольная работа, Тестирование	

наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Органеллы и включения. Ядро.Клеточный цикл		
Тема 2. . Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Гистологическое строение.		
Тема 3. Кровь. Форменные элементы крови; гистологическое строение,функции Соединительные ткани.		
Раздел 2. Эмбриология		
Тема 4 Половые клетки. Особенности строения половых клеток. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 5. Гаструляция. Нейруляция.. Дифференцировка зародышевых листков		
Раздел 3. Частная гистология		
Тема 6. Сердечно- сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микро-циркуляторное русло. Сердце.Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено . Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития		
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод.Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника8		
Тема 9. Мочевыделительнаясистема. Почка. Нефрон. Гистологическое строение. Мочевой пузырь. Мочевыводящие пути.		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

1.Константинова, И.С., Булатова, Э.Н. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс]: учеб.пособ/ И.С. Константино-ва, Э.Н. Булатова.- Электрон. текстовые дан.- СПб.: «Лань», 2015.- Режим до-ступа: Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/60044/

1. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. : КолосС, 2004. - 351 с.

2. Яглов В. В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - М. : КолосС, 2008. - 276 с.

3. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : [учебник] / Ю. Г.

2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учеб.пособ/ Т.М. Студеникина.- Электрон. текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2013.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406745

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
8. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
9. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
8. Справочно-правовая система «Гарант».
9. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
10. База данных «Особоопасные болезни животных»
11. ЭС «Диагностикаболезней КРС»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

«Цитология, гистология , эмбриология» вместе с другими медико-биологическими науками изучает закономерности структурной организации живой материи. В отличие от других биологических наук основным предметом гистологии являются именно тка-ни, представляющие собой систему следующей за клеточным уровнем организации живой материи в целостном организме. Тканям присущи общебиологические законо-мерности , свойственные живой материи , и вместе с тем собственные особенности строения, развития , жизнедеятельности ,

внутритканевые и межтканевые связи. Ткани служат элементами развития, строения и жизнедеятельности органов и их морфофунк-циональных единиц.

В системе высшего сельскохозяйственного образования «Цитология, гистология, эмбриология « является фундаментальной дисциплиной при подготовке специалистов , призванных решать все задачи по обслуживанию животных . повышению их продук-тивности.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с номенклатурой, классифи-кацией; изучают особенности гистологического строения отдельных органов.,видовые особенности.

Каждая изучаемая в кусе тема содержит формулировку цели занятия , перечень изучаемых микропрепаратов (обязательных и демонстрационных) с указанием способа фиксации, материала и окраски препарата. По каждому обязательному препарату дает-ся детальное описание порядка работы с изображением под малым и большим увели-чением, а также описание всех изучаемых структур.

К основным объектам изучения цитологии, гистологии, эмбриологии относятся домашние млекопитающие и домашние птицы.

К методам, с помощью которых осуществляется изучение гистологического строения тканей и органов , систем животных, относятся методы микроскопирования гистологических препаратов, обычное и тонкое препарирование с использованием раз-личных режущих и фиксирующих инструментов, бинокулярных и стереоскопических луп, поперечные и продольные срезы отдельных частей тела и органов замороженных трупов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообще-ний), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повто-рения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающим-ся необходимо повторить пройденный материал.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4 и 5 курсах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	128 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	123 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий

и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Ветеринарная микробиология и микология»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ И.В. Владимцева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук,

доцент _____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Химия,

пищевая и санитарная микробиология» _____ Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний в области ветеринарной микробиологии и микологии, развитие у студентов навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов для диагностики инфекционных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний по распространению, систематике, морфологическим и физиологическим особенностям бактерий и микроскопических грибов;

- формирование понятий об инфекционном процессе, источникам и механизмам передачи возбудителей заболеваний животных;

- ознакомление с основными группами возбудителей бактериальных инфекций и микозов;

- ознакомление с лабораторными методами анализа микроорганизмов;

- получение навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знать: морфологические и физиологические особенности бактерий и микроскопических грибов для лабораторной диагностики возбудителей бактериальных инфекций и микозов на современном оборудовании
		Уметь: использовать знания о строении и свойствах микроорганизмов бактериальной и грибной природы для определения инфекционной патологии животных
		Владеть: навыками экспериментальной работы в микробиологической лаборатории
ОПК-6 Способен анализировать,	ОПК-6.1 Владеет микробиологическими и	Знать: основные методы современной лабораторной диагностики инфекционной

идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	микологическими приемами и методами диагностики инфекционных болезней животных	патологии животных
		Уметь: использовать знания о морфологии и физиологии возбудителей бактериальных инфекций и микозов для своевременной диагностики заболеваний животных
		Владеть: навыками лабораторного анализа микроорганизмов и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.19 Информационные	Очная	+					

технологии в ветеринарии	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Клиническая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней							
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Вирусология, иммунология и биотехнология» (Б1.О.14), «Биохимия» (Б1.О.18). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Клиническая диагностика» (Б1.О.31), «Эпизоотология и инфекционные болезни» (Б1.В.ОД.3), «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов» (Б1.В.ОД.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего						
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		16	16			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		32	32			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		7	…	…	…

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		2	2			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127			
Промежуточная аттестация		9	9			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздело
	Лекционные занятия	в том числе в форме практиче	Практические (семинарские)	в том числе в форме практиче	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче	

		ской подготовки	занятия	ской подготовки		ской подготовки	в и тем
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	4
Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.	2	2	-	-	4	4	6
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	6
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.	2	2	-	-	4	4	6
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.	2	2	-	-	8	8	6
Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.	2	2	-	-	-	-	6
Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.	2	2	-	-	-	-	6
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	2	2	-	-	8	8	8
Итого по дисциплине	16				32	32	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинар	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	ские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	разделов и тем
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.	1	1	-	-	2	2	12
Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.	1	1	-	-	4	4	14
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	2	-	-	6	6	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.

1) критерии отнесения организмов к микробам;
2) разнообразие микроорганизмов;
3) систематика и классификация микробов, основные таксономические единицы;
4) определение вида, штамма, клона;
5) правила номенклатуры микроорганизмов;
6) понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре.
7) краткая история развития микробиологии.

Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.

1) микроскопическое исследования микроорганизмов;
2) виды микроскопов;
3) классификация микробов по строению клетки;
4) размеры и форма бактерий;
5) схема строения бактериальной клетки;
6) строение и функции основных клеточных структур (оболочки, цитоплазмы, нуклеоида, включений);
7) подвижность бактерий, типы жгутикования;
8) явление спорообразования у бактерий.

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.

1) понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм;
2) понятие, свойства, классификация и роль ферментов в бактериальной клетке;
3) химический состав бактериальной клетки;
4) пути поступления питательных веществ в клетку;
5) классификация бактерий по типу питания и получения энергии;
6) источники питания и факторы роста;
7) особенности дыхания (биологического окисления) микробов;
8) классификация бактерий по типу дыхания;
9) продукты жизнедеятельности микроорганизмов;
10) особенности роста бактериальных клеток и популяций;
11) типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс);
12) кривая роста бактериальной популяции, фазы роста;
13) основные принципы выращивания микробов.

Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.

1) генетический аппарат прокариот;
2) определение гена, генотипа;
3) ядерные и неядерные генетические элементы бактерий;
4) понятие наследственности и изменчивости микробных клеток;
5) определение фена, фенотипа;
6) фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий;
7) формы изменчивости (модификации, мутации, генетические рекомбинации)
8) методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение мутантов, генная и клеточная инженерия).

Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.

1) распространение и роль микроскопических (плесневых грибов);
2) классификация микроскопических грибов;
3) морфологические особенности микромицет (размеры, строение клетки, мицелия);
4) физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия);
5) особенности размножения микромицет, образование экзо- и эндоспор;

Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы

1) формы взаимоотношений микроорганизмов с окружающей средой;
2) факторы, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов;
3) виды биотических факторов, взаимоотношения в микробиоценозах;
4) понятие о симбиозе и антагонизме в микробных популяциях. Их виды.
5) патогенность и вирулентность, факторы вирулентности.

Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей

1) понятие об инфекции и инфекционной болезни;
2) признаки инфекционной болезни, ее отличие от неинфекционных заболеваний;
3) окружающая среда как источник инфекции;
4) путь внедрения, локализация микроорганизмов и их токсинов в организме;
5) типы взаимоотношений в системе возбудитель-восприимчивый организм;
6) инфекционный процесс и патогенез инфекционной болезни.

Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов

1) характеристика возбудителей бактериальных заболеваний животных (кокки, палочковидные, спорообразующие аэробные бактерии – бациллы, анаэробные – клостридии, вибрионы, микобактерии;
6) микроскопические грибы как возбудители микозов и микотоксикозов.

Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов

1) классификация методов лабораторного анализа микроорганизмов;
2) основные этапы бактериологического метода;
3) идентификация микроорганизмов по основным свойствам;
4) серологические методы исследования;
5) понятие об антигене, антителе, фазы их взаимодействия;
6) характеристика способов выявления иммунных комплексов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов.	тестирование отчет по лабораторной работе	экзамен
Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.	тестирование отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	тестирование	
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность	тестирование	

и изменчивость.		
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.	тестирование	
Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.	тестирование	
Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.	тестирование	
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов	тестирование	
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе
«Удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который имеет отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, но в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки

	в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции, что свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125742 (дата обращения: 28.09.2021).

2. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. – ISBN 978-5-8114-4755-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https: //e.lanbook.com/book

3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 384с. - ISBN 978-5-8114-1625-7. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168648 (дата обращения: 26.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Колесников, П.В. Методы исследований в ветеринарной микробиологии и иммунологии: учебно-методическое пособие /П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 100с.

2 Колесников, П.В. Микробиология: лабораторный практикум / П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 112с.

3. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF

4. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BFAB8C4-38B2-4590-B1D2-BB0428C6CDD2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://shool-colletion.edu.ru

1. Естественно-научный образовательный порта http:/ http://en.ed/ru/

2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru,

3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». www.library.timacad.ru Режим flocTyna:www.e.lanbook.com

4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/

5. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

6. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/

7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук http://www.rasl.ru/e_resours/index.php

8. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof

2. Лаборатория Касперского;

3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

Отчет лабораторной работы - средство текущего контроля усвоения учебного материала.

Цель проведения отчета – оценить качество выполнения обучающимися лабораторных работ и уровень овладения ими навыками и техникой эксперимента.

В процессе лабораторной работы студент:

– изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;

– сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;

- осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет лабораторной работы включает представление оформленного протокола лабораторной работы и устный ответ по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей лабораторной работы.

Протокол лабораторной работы включает краткое описание хода выполнения работы, иллюстрации, расчеты и результаты микробиологического эксперимента, которые обучающийся оформляет дома при подготовке к лабораторной работе. При неправильно оформленном протоколе обучающийся не допускается к выполнению лабораторной работы.

Неудачно проведенная работа включается в отчёт с указанием вероятной причины неудачи.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование и отчет по лабораторной работе.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
2	Научно-исследовательская лаборатория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311а	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сухожаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, pH метр-2 шт, весы технические.
3	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Патологическая физиология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор Д.А Злепкин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария
Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления;
- выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.4 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать: этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.
		Владеть: навыками определения этиологии, патогене-за и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых

		патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений орга-нов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных за-дач
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 Имеет представление о возникновении живых организмов, об уровнях организации живой материи, о благоприятных факторах, влияющих на организм; об основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; наблюдает, сравнивает, анализирует исторические и экономические модели воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; испытывают чувство ответственности за свою профессию	Знать: роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма живот-ных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней.
		Уметь: осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое со-стояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней
		Владеть: навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» (Б1.О.15) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические							

показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная		+				
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08 Генетика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.24 Ветеринарная экология	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.25 Животноводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.О.29	Очная		+				

Диетология	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины ««Патологическая физиология» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.12Цитология, гистология и эмбриология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Патологическая физиология» (Б1.О.15), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики Б1.О.18Биологическая химия,

Б1.О.31Клиническая диагностика, Б2.О.01(У)Общепрофессиональная практика, Б1.О.24Ветеринарная экология Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	163	163
Промежуточная аттестация	-	-

Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы							
Тема1. Введение в патологическую физиологию .	2	-	-	-		-	6
Тема 2. Общее учение о болезни.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Общая этиология и патогенез.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Реактивность организма и патология.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Патология периферического кровообращения.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Воспаление.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Патология тепловой регуляции.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Патология	2	-	2	-	-	-	6

обмена веществ.							
Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем							
Тема 10. Патология кровообращения.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Патология дыхания.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Патология пищеварения.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 13 Патология печени.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 14. Патология почек.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Патология нервной системы.	2	-	2	-	-	-	6
Тема16. Патофизиология эндокринной системы.	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы							
Тема1. Введение в патологическую физиологию .	-	-	-	-		-	10
Тема 2. Общее учение о болезни.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Общая этиология и патогенез.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Реактивность организма и патология.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Патология периферического кровообращения.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Воспаление.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Патология	-	-	-	-	-	-	10

тепловой регуляции.							
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Патология обмена веществ	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем							
Тема 10. Патология кровообращения.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Патология дыхания.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Патология пищеварения.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13 Патология печени.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Патология почек.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 15. Патология нервной системы.	-	-	-	-	-	-	10
Тема16. Патофизиология эндокринной системы.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема1. Введение в патологическую физиологию. Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии

Тема 2. Общее учение о болезни. Определение болезни на разных этапах развития. Классификация и периоды болезни. Анабиоз и летаргия.

Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии. Монокаузализм и кондиционализм. Болезнетворное влияние механических, физических, химических и биологических факторов на организм животного

Тема 4. Реактивность организма и патология. Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Иммунитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.

Тема 5. Патология периферического кровообращения. Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика

Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.

Тема 7. Патология тепловой регуляции. Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.

Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях. Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).

Тема 9. Патология обмена веществ. Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитаминозы.

Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки. Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность

Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды

Тема 12. Патология пищеварения. Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.

Тема 13 Патология печени. Недостаточность функции печени. Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени

Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения. Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.

Тема 15. Патология нервной системы. Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС. Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.

Тема16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их специфические свойства. Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный синдром. Диффузная эндокринная система.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем</th><th>Форма оценочных
средств текущего
контроля</th><th>Формы
промежуточной
аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Общая нозология и типовые патологические процессы</td><td rowspan="11">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема1. Введение в патологическую физиологию</td><td rowspan="9">Тестирование
Коллоквиум</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Общее учение о болезни.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Общая этиология и патогенез.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Реактивность организма и патология.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Воспаление.</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Патология тепловой регуляции.</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.</td></tr>
<tr><td>Тема 9. Патология обмена веществ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2 Патологическая физиология органов и систем</td></tr>
</table>

Тема 10. Патология кровообращения.	Тестирование Коллоквиум	
Тема 11. Патология дыхания.		
Тема 12. Патология пищеварения.		
Тема 13 Патология печени		
Тема 14. Патология почек.		
Тема 15. Патология нервной системы.		
Тема16. Патофизиология эндокринной системы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень).

	Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

8. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111866 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134377 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167436 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159426 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143449 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134841 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143449 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
11. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
12. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
13. Справочно-правовая система «Гарант».
14. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспек- тирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоре- тических положений.

На практических занятиях студенты осуществляют изучение типовых пато-логических процессов, иммунопатологии, патофизиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения и выделения, патологии красной, белой крови и системы гемостаза, а также нервной и эндокринной систем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения лите- ратурных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, са- мостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематиче- ской самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине отно сится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме и экзамена на 3 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного экзамена оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	113 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, --термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очно/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Автор:

Ассистент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является формирование теоретических знаний и практических умений использования инструментальных методов диагностики для определения состояния здоровья животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний об инструментальных методах диагностики;

- выработка умений использовать специальные методы клинического исследования животных и оценивать результаты данных исследований;

- владение техникой клинического исследования при помощи специальных методов диагностики.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные, инструментальные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	**Знать** основные инструментальные исследования применяемые в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием для определения биологического статуса животных
		Владеть техникой клинического исследования животных с применением инструментальных методов
	ПК-1. 1. Постановка диагноза на основе анализа данных	Знать - Показания к использованию специальных (инструментальных) и

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	анамнеза, общих, специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования	лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного - Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - Техника постановки инструментально-функциональных проб у животных
		Уметь - Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза

		Владеть -Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов -Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза -Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 «Анатомия животных»	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 «Физиология и этология животных»	Очная		+				
	Заочная		+				

Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 «Патологическая физиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 «Биологическая химия»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 «Клиническая диагностика»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика»	Очная	+					
	Заочная		+				
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.О.31 «Клиническая диагностика»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.06 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.01 «Клиническая анатомия»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая физиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.16 «Инструментальные методы диагностики» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.09 «Анатомия животных», Б1.О.10 «Физиология и этология животных», Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.15 «Патологическая физиология», Б1.О.18 «Биологическая химия», Б1.О.31 «Клиническая диагностика», Б2.О.01(У)

«Общепрофессиональная практика», Б1.В.06 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая физиология».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.16 «Инструментальные методы диагностики», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.31 «Клиническая диагностика», Б2.П.3 «Преддипломная практика»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			

Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		4	4			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3 курс	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	132			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		4	4			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии.	2	-	-	-	-	-	6

Раздел 2. Ультразвуковые исследования							
Тема 1.Ультразвуковые исследования.	4	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Ультразвуковая диагностическая аппаратура	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Ультразвуковые исследования внутренних органов.	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.							
Тема 1. Общие положения применения зондирования, катетеризации и биопсии в ветеринарии	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Исследование органов пищеварения с помощью зондирования	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Исследование органов мочевой системы с помощью катетеризации.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Биопсия. Торакоцентез.	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 4. Эндоскопические исследования.							
Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	-	-	2	-	-	-	2

Тема 3. Гастроскопия. Бронхоскопия.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Колоноскопия. Гистероскопия. Колькоскопия. Артроскопия.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.							
Тема 1. Современные методы ветеринарной визуализации.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. МРТ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. КТ	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 6. Рентгендиагностика							
Тема 1. История рентгенодиагностики..	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Рентгенографика. Рентгеноскопия. Флюороскопия.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Рентгенодиагностика внутренних органов животных	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 7. Электрокардиограмма							
Тема 1. История развития и основы ЭКГ	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Нормальное ЭКГ. Анализ ЭКГ.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. ЭКГ при нарушении сердечной деятельности	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Ультразвуковые исследования							
Тема 1.Ультразвуковые исследования.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Ультразвуковая диагностическая аппаратура	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Ультразвуковые исследования внутренних органов.	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.							
Тема 1. Общие положения применения зондирования, катетеризации и биопсии в ветеринарии	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Исследование органов пищеварения с помощью зондирования	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Исследование органов мочевой	-	-	-	-	-	-	8

системы с помощью катетеризации.							
Тема 4. Биопсия. Торакоцентез.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 4. Эндоскопические исследования.							
Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Гастроскопия. Бронхоскопия.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Колоноскопия. Гистероскопия. Колькоскопия. Артроскопия.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.							
Тема 1. Современные методы ветеринарной визуализации.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. МРТ	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. КТ	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 6. Рентгендиагностика							
Тема 1. История рентгенодиагностики..	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Рентгенографика. Рентгеноскопия. Флюороскопия.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Рентгенодиагностика внутренних органов	-	-	-	-	-	-	4

животных							
Раздел 7. Электрокардиограмма	-	-	2	-	-	-	8
Тема 1. История развития и основы ЭКГ							
Тема 2. Нормальное ЭКГ. Анализ ЭКГ.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. ЭКГ при нарушении сердечной деятельности	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 1. Введение в предмет	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	132

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии. Их краткая характеристика. . Основные инструменты и оборудование, необходимое для проведения обследования животного. Техника безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Обзор современных методов исследования и их диагностическая ценность.

Раздел 2. Ультразвуковые исследования

Физические основы ультразвука. Эхокардиография. Методы исследования сердца. Диагностика врожденных заболеваний сердца. Диагностика приобретенных сердечных патологий. УЗИ органов брюшной полости. Подготовка к исследованию. Ультразвуковая картина в норме. Ультразвуковая картина при патологических состояниях. Интерпретация изображении органов брюшной полости. УЗИ в офтальмологии. Подготовка к исследованию. Показания к проведению исследования. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях. УЗИ поджелудочной, щитовиднойи паращитовидных желез. Методика исследования. Сонография поджелудочной железы. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях. Сонография щитовидной и паращитовидной желез. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях.

Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.

Техника зондирования у разных видов животных. Показания к проведению зондирования. Зондирование преджелудков у крупного рогатого скота. Зондирование желудка у разных видов животных. Интерпретация результатов зондирования. Патологические состояния желудочно-кишечного тракта, определяемые при зондировании. Принципы проведения зондирования желудка у мелких животных. Противопоказания и возможные осложнения при проведении зондирования. Биопсия кожи, костной ткани, мышц и нервов. Методика получения образца. Показания. Подготовка животного к проведению забора

биоптата. Возможные осложнения и противопоказания. Интерпретация полученных результатов. Биопсия печени, новообразований. Методика получения образца. Показания. Подготовка животного к проведению забора биоптата. Возможные осложнения и противопоказания. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 4. Эндоскопические исследования.

Цистоскопия. Ректоскопия. Показания. Противопоказания и возможные осложнения при проведении цистоскопии, ректоскопии. Методика проведения. Интерпретация полученных результатов. Бронхоскопия. Гастроскопия. Лапароскопия. Показания. Противопоказания и возможные осложнения при проведении бронхоскопии, гастроскопии, лапароскопии. Методика проведения. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.

Магнитно-резонансная томография (МРТ). Ознакомление с методами исследования. Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Методика проведения исследования. Интерпретация результатов. Компьютерная томография (КТ). Ознакомление с методом исследования. Показания к проведению исследования. Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Методика проведения исследования. Интерпретация результатов. **Раздел 6. Рентгендиагностика**

Виды рентгенодиагностики. Характеристика методов рентгенодиагностики. Правила выбора рентгенологического исследования в зависимости от патологического процесса и информативности метода. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов брюшной полости (технические и физиологические принципы исследования, показания, противопоказания, возможные осложнения, методика проведения исследования, интерпретация результатов). Рентгенологическое исследование опорно-

двигательного аппарата. Травматические повреждения и заболевания костно-суставной системы. Общая характеристика рентгенологического исследования костей и суставов. Основные элементы рентгенологических семиотики при различных патологиях.

Раздел 7. Электрокардиограмма

Электрофизиологические основы ЭКГ. Основные функции сердца. Биоэлектрические явления в миокарде. Техника регистрации ЭКГ. Электрокардиографическая аппаратура. Правила техники безопасности. Укладка животного, накладывание электродов. Калибровка и запись ЭКГ. Анализ ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушений ритма. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма сердца. ЭКГ при нарушениях функции проводимости сердца. ЭКГ при нарушениях функции возбудимости сердца. Электрокардиограмма при различных патологических состояниях. ЭКГ при гипертрофии предсердий. ЭКГ при гипертрофии желудочков.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Зачет с оценкой
Раздел 2. Ультразвуковые исследования	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	
Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия, торакоцентез	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	
Раздел 4. Эндоскопические исследования.	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	
Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	
Раздел 6. Рентгендиагностика	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	
Раздел 7. Электрокардиограмма	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной

	логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подхлдящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168711
2. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара :СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158650
3. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики: учебное пособие / С. Ф. Мелешков, В. А. Белопольский. — Омск: Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90726
4. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие: в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск: Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136151
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71752
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10729

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. ЭПС "Система ГАРАНТ"
3. СПС КонсультантПлюс
4. База данных «Особо опасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»
6. Desktop Education ALNG
7. «АнтиПлагиат.Вуз».
8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики диагностики, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В течение семестра студент обязан выполнить самостоятельные работы в установленный срок, готовиться к учебным занятиям и принимать участие в работе группы в течение этих учебных занятий.

Допускается отсутствие на занятиях только при предоставлении официального документа, подтверждающего факт отсутствия. Только при наличии данного документа будут оценены задания, выполняемые группой во время отсутствия студента и представленные им в письменной форме.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Текущий контроль включает:

- тестирование;

- выполнение контрольных работ;

-проверку доклада.

Итоговый контроль – помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет с оценкой.

Критерии и методы оценки качества образовательной деятельности обучающихся:

Критерии:

- знание учебного программного материала;

- самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;

- участие в практических, семинарских занятиях;

- ориентированность в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине;

- проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала;

- соответствие ответа вопросу, глубина и полнота раскрытия вопроса, а также точность определения понятий, логичность, связанность, доказательность, последовательность;

- посещение занятий.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета с оценкой выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено» и оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	Лекционная аудитория 305 кф	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	Видеопроекционное оборудование для презентаций, экран
2.	Аудитория для практических занятий 108 кф	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	Доска
3.	Учебная лаборатория 108б кф	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	Лабораторное и диагностическое оборудование, инструментарий, медикаменты и биопрепараты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Ветеринарная радиобиология»

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ М.А. Ушаков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология»являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания; по проведению комплекса организационных мероприятий при велении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Защита от поражающего действия ионизирующего излучения и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий содержания животных и работы персонала предприятий.

Изучение дисциплины «Ветеринарная радиобиология» направлено на решение следующих задач:

- выявление факторов радиационной природы, представляющих на современном этапе наибольшую угрозу жизни, здоровью человека и животных;

- изучение биологического действия ионизирующих излучений, в том числе молекулярных механизмов лучевого повреждения биосистем;

- изучение, патогенеза, проявлений различных форм радиационных поражений;

- разработка мероприятий, средств и методов противорадиационной защиты человека и животных при чрезвычайных ситуациях;

- прогнозирование опасности повышающегося уровня радиации окружающей среды;

- изыскание новых путей использования ионизирующих излучений в ветеринарии, сельском хозяйстве, пищевой и микробиологической промышленности;

- изучение радиоэкологических последствий современных войн и техногенных аварий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.6 Способен проводить контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания знает мероприятия используемые при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Пользуется средствами защиты от поражающего действия ионизирующего излучения	Знать основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, нормы радиационной безопасности, токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов. Течение и формы лучевой болезни животных. Принципы использования радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.
		Уметь пользоваться нормативной документацией для оценки загрязненности продуктов питания, кормов и сырья для интерпретации данных полученных в результате измерений и оценки опасности

		для человека и животных. Проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы. Проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки. Проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.
		Владеть физико-химическими и эколого-биологическими методами анализа, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения. Техникой устранения нештатных и экстренных ситуаций возникающих результате радиационного загрязнения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» (Б1.О.17) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,							

генетических и экономических факторов							
Б1.Б.11 Кормление животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.Б.8 Генетика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.Б.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.24 Ветеринарная экология	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.25 Животноводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.Б.29 Диетология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» (Б1.Б.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Генетика (Б1.О.08), Физиология и этология животных (Б1.О.10), Кормление животных (Б1.О.11), Цитология, гистология и эмбриология (Б1.О.12), Патологическая физиология (Б1.О.15), Ветеринарная экология (Б1.О.24), Животноводство (Б1.О.25), Ветеринарная санитария и гигиена животных (Б1.О.26), Диетология (Б1.О.29).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» (Б1.Б.17), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.Б.15), а так же прохождения следующих практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.У.3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	36	36
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	108	108
Промежуточная аттестация***		
Экзамен		
Зачет с оценкой	0	0
Зачет		

Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			3 курс зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		164	164
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		164	164
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		4	4
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	180	180

	зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.							
Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и	-	-	-	-	-	-	6

радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве							
Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотиксикология							
Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.	4	-	4	-	-	-	-
Тема 10. Лучевые поражения.	4	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях ив целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и	-	-	-	-	-	-	8

энергия.							
Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.							
Тема 15. Основы радиоэкологии.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	4	-	4-	-	-	-	-
Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	4	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.	4	-	2	-	-	-	-
Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и	-	-	-	-	-	-	6

растительного происхождения							
Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидам и животноводческой продукции.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Вы бор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.							
Тема 26. Экспрессные и	-	-	-	-	-	-	10

лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.							
Итого по дисциплине	36	-	36	-	-	-	108

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.							
Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и	-	-	-	-	-	-	6

народном хозяйстве							
Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотиксикология							
Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Лучевые поражения.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях ив целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.	-	-	-	-	-	-	8

Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.							
Тема 15. Основы радиоэкологии.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения	-	-	-	-	-	-	6

Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидам и животноводческой продукции.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение. Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Вы бор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 26. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы.	-	-	-	-	-	-	10

Особенности проведения полевой спектрометрии.							
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	164

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 1. Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.

Тема 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.

Тема 4. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.

Тема 5. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве

Тема 6. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.

Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотиксикология

Тема 7. Токсикология радиоактивных веществ.

Тема 8. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.

Тема 9. Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.

Тема 10. Лучевые поражения.

Тема 11. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Тема 12. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях ив целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.

Тема 13. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.

Тема 14. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.

Тема 15. Основы радиоэкологии.

Тема 16. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.

Тема 17. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 18. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.

Тема 19. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.

Тема 20. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Тема 21. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения

Тема 22. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.

Тема 23. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидам и животноводческой продукции.

Тема 24. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.

Тема 25. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Вы бор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.

Тема 26. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><td>Наименование
разделов и тем дисциплины*</td><td>Формы
оценочных средств текущего контроля</td><td>Формы
промежуточной аттестации***</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.</td><td rowspan="3">Зачет с оценкой</td></tr>
<tr><td>Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами</td><td rowspan="2">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Основы радиационной безопасности,</td></tr>
</table>

организация работы с радиоактивными веществами.		
Физические основы ветеринарной радиобиологии.		
Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.		
Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве		
Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.		
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотиксикология		
Токсикология радиоактивных веществ.	Тестирование	
Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.		
Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.		
Лучевые поражения.		
Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.		
Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях ив целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.		
Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных		

радионуклидов - доза, вид и энергия.		
Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.		
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.		
Основы радиоэкологии.	Доклад (сообщение)	
Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	Контрольная работа	
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	Коллоквиум	
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.		
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.		
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.		
Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения		
Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.		
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки		

загрязненной радионуклидам и животноводческой продукции.		
Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.	Тестирование	
Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Вы бор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.	Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Оценка	**Критерии оценки**
Зачет с оценкой	
«отлично»	Наиболее полные знания по разделам дисциплины.Способность дать полный, развернутый ответ на вопросы дисциплины (основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, физические основы строения атома, правила проведения исследований, клинические признаки формы и синдромы отравления организма радиоактивными веществами и лучевой болезни, методы лечения и профилактики лучевой болезнимеханизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевой болезни животных). знание правил обращения, умение пользоваться радиологическим оборудованием, знание правил техники безопасности в радиологической лаборатории.

«хорошо»	Достаточно глубокие знания разделов дисциплины, знания правил работы в радиологической лаборатории умение пользоваться оборудованием, глубокие знания биологического действия ионизирующего, умение правильно применять клинические методы исследования для диагностики лучевых поражений.
«удовлетворительно»	Не достаточно полные знания разделов дисциплины, умение на практике применять дозиметрическое и спектрометрическое оборудование в условиях радиологической лаборатории, для определения загрязненности продуктов питания и кормов радионуклидами. Достаточно полные знания биологического действия и токсикологии радионуклидов. Умение на практике применить клинические методы диагностики и терапии радиационных отравлений и лучевой болезни.
«не удовлетворительно»	Фрагментарные знания разделов дисциплины. Не достаточные знания действия ионизирующего излучения на биологические объекты, не знание методов диагностики и лечения лучевых поражений, не полное знание техники безопасности при работе с радиоактивными источниками.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине»Ветеринарная радиобиология» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Ветеринарная радиобиология: Учебно-методическое пособие / М.А. Ушаков – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 162 с.
2. Лысенко, Н.П. Радиобиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 570 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71754
3. Радиобиология [Электронный ресурс] : Учебник. / Под ред. Н. П. Лысенко и В. В. Пака. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4229/
4. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательсто «Лань», 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/49474/
5. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию [Электронный ресурс] :учеб.пособие / В. В. Воробьева. - Электрон.текстовые дан. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 360 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468317
6. Жуковский В. М. Радиоактивность и радиационная безопасность: Общедоступные лекции для студентов, журналистов, чиновников и избранников народа всех уровней: Учебное

пособие. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. - Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=348018

7. Жуковский В. М. Методы радиационного контроля окружающей среды [Текст]: Курс лекций :Учеб.пособие / В. М. Жуковский. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та. - 2008. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=348004

8. Фокин, А. Д. Сельскохозяйственная радиология : [учебник для вузов] / А. Д. Фокин, А. А. Лурье, С. П. Трошин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 416 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
9. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
10. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru

9. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/

11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNGLicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enter-prise. MicrosoftIrelandOperationsLimited. Академические (образователь-ные) лицензии.

2. Kaspersky Endpoint Security для Лаборатория Касперского бизнеса - Стандартный Russian Edition 500 - 999 Node 2 yearEducation.Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии.

3. АнтиПлагиат. Анти - Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. Договор 666 23.01.17 Анти - Плагиат, ЗАО

4. СДО «Прометей», Виртуальные технологии в образовании. Академиче-ские (образовательные) лицензии., Виртуальные технологии в образовании ООО, бессрочное, Неограничено.

5. Приложение «МегаWeb» АМБС «МегаПро». Дата - Экспресс. Акаде-мические (образовательные) лицензии. Лиц. Дата - Экспресс, ООО, бессрочно, неограниченно.

6. Электронные системы нормативно - технической информации. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты России». Косорциум Кодекс. Академические (образовательные) линцензии. ЦНТД «Техэксперт»,

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная,

тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ряд практических занятий проводится на базе ГБУ ВО «Волгоградскаяоблветлаборатория» в учебном классе и отделе радиологических исследований и СНЛК.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория 317 кф	г. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 108 кф,	г. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, выставочные шкафы для хранения экспонатов, баннеры по внутренним незаразным болезням, шкафы для хранения раздаточного материала. Мультимедийные средства: ноутбук, проектор переносной AcerProqector, переносной экран.
3.	Помещения для самостоятельной работы: компьютерный класс 212 кф	г. Волгоград, ул. Неждановой 4	Комплект учебной мебели, мультимедийным оборудованием: персональные компьютеры, колонки; имеется выход в интернет
4.	Спектрометрическая комната	г. Волгоград, ул. Неждановой 4	Термометр ртутный ТЛ-3
5.	Радиохимическая комната	г. Волгоград, ул. Неждановой 4	Установка спектрометрическая МКС-01А «Мультирад.» Прибор сцинтилляционный ДКГ-07-Д (Дрозд). Спектрометрический комплекс «Прогресс». Весы лабораторные электронные ВР-6100. Термометр жидкостной стеклянный ТС-7-М1

6.	Весовая	г. Волгоград, ул. Неждановой 4	Бетта-Радиометр РУБ-01П
7.	Учебный класс	г. Волгоград, ул. Неждановой 4	Радиометр-Спектрометр Универсальный РСУ-01 «Сигнал-М»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Биологическая химия»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ М.Е. Спивак

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук,

доцент _____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Химия,

пищевая и санитарная микробиология» _____ Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологическая химия» является усвоение обучающимися теоретических основ биологической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, а также овладение навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма как результата протекания биохимических реакций и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение строения и функций биомолекул, входящих в состав живых организмов
2. Изучение механизмов поступления веществ во внутреннюю среду организма
3. Изучение механизмов превращения поступивших веществ в биополимеры, специфичные для данного организма
4. Изучение механизмов образования конечных продуктов обмена веществ и выведения их из организма
5. Изучение механизмов энергетического обмена, превращения энергии в организме
6. Изучение механизмов воспроизведения и передачи наследственных признаков организма

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.6 Владеет способами определения концентрации биологически активных веществ	Знать: химический состав и свойства веществ живых организмов, а также биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
		Уметь: использовать знания о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
		Владеть: навыками использования знаний

		о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.3 Способен интерпретировать результаты биохимических исследований	Знать: биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
		Уметь: использовать знания о биохимических процессах, лежащих в основе функционирования органов и систем организма, для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий
		Владеть: навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма как результата протекания биохимических реакций и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая химия» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.13 Ветеринарная	Очная				+		

микробиология и микология	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Клиническая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Неорганическая и аналитическая химия» (Б1.О.22), «Органическая и физколлоидная химия» (Б1.О.23). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологическая химия» (Б1.О.18), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Патологическая физиология» (Б1.О.15), «Клиническая диагностика» (Б1.О.31).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	16	16			

Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		32	32			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	6	6			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		163	163			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		163	163			
Промежуточная аттестация***		9	9			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы биологической химии							
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.	2	2	-	-	-	-	4
Тема 2. Углеводы	1	1	-	-	4	4	8
Тема 3. Липиды	1	1	-	-	2	2	6

Тема 4. Аминокислоты	-	-	-	-	2	2	6
Тема 5. Белки: структура	2	2	-	-	4	4	8
Тема 6. Нуклеиновые кислоты.	-	-	-	-	2	2	6
Тема 7. Матричные биосинтезы	2	2	-	-	-	-	4
Тема 8. Витамины	-	-	-	-	2	2	6
Раздел 2. Энзимология							
Тема 9. Ферменты.	2	2	-	-	2	2	10
Тема 10. Регуляция ферментативной активности.	-	-	-	-	2	2	6
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных							
Тема 11. Биохимия пищеварения.	2	2	-	-	2	2	6
Тема 12. Промежуточный обмен	2	2	-	-	6	6	14
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	2	2	-	-	4	4	12
Итого по дисциплине	16	16	-	-	32	32	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные занятия	в том числе в	

тем дисциплины	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки		форме практической подготовки	тем
Раздел 1. Основы биологической химии							
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.	1	1	-	-	-	-	4
Тема 2. Углеводы	1	1	-	-	4	4	10
Тема 3. Липиды	-	-	-	-	2	2	10
Тема 4. Аминокислоты	-	-	-	-	2	2	10
Тема 5. Белки	-	-	-	-	4	4	10
Тема 6. Нуклеиновые кислоты	-	-	-	-	2	2	10
Тема 7. Матричные биосинтезы	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Витамины	-	-	-	-	2	2	10
Раздел 2. Энзимология							
Тема 9. Ферменты.	-	-	-	-	2	2	14
Тема 10. Регуляция ферментативной активности.	-	-	-	-	2	2	10
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных							
Тема 11. Биохимия пищеварения.	-	-	-	-	2	2	10
Тема 12. Промежуточный обмен	-	-	-	-	6	6	29
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция	-	-	-	-	4	4	20

метаболизма							
Итого по дисциплине	2	2	-	-	6	6	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи биологической химии.

1. Предмет и задачи биологической химии.
2. Состав живых организмов.
3. Основные вещества живых организмов
4. Особенности метаболических процессов.

Тема 2. Углеводы

1. Классификация
2. Биологическая роль.
3. Основные представители

Тема 3. Липиды

1. Биологическая роль.
2. Классификация
3. Основные представители
4. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.

Тема 4. Аминокислоты

1. Биологическая роль.
2. Классификация,
3. Свойства
4. Аминокислоты заменимые и незаменимые.
5. Пептиды.

Тема 5 Белки

1. Структура белковой молекулы,
2. Классификация белков
3. Свойства белков
4. Методы выделения и очистки белков.

Тема 6. Нуклеиновые кислоты.

1. Состав
2. Строение
3. Биологическая роль.

Тема 7. Матричные биосинтезы

1. Матричные биосинтезы в организме человека и животных
2. Основные этапы биосинтеза белка

Тема 8. Витамины

1. Классификация
2. Основные представители. Природные источники и биологическая роль.

Тема 9. Ферменты.

1. Свойства ферментов
2. Классификация ферментов
3. Строение ферментов
4. Взаимосвязь между ферментами и водорастворимыми витаминами.
5. Механизм действия.
6. Кинетика ферментативных реакций

Тема 10. Регуляция ферментативной активности.

1. Регуляция ферментативной активности
2. Активаторы и ингибиторы ферментов. Виды ингибирования
3. Определение активности ферментов в органах и тканях животных.
4. Интерпретация результатов биохимических исследований активности ферментов для комплексной диагностики заболеваний животных.

Тема 11. Биохимия пищеварения.

1. Переваривание углеводов, липидов и белков.
2. Особенности пищеварения у жвачных животных.

Тема 12. Промежуточный обмен

1. Промежуточный обмен углеводов (регуляция уровня глюкозы в крови, гликолиз, аэробное окисление глюкозы, метаболизм гликогена)
2. Промежуточный обмен липидов (окисление глицерина, жирных кислот; биосинтез жирных кислот, биосинтез триглицеридов)
3. Промежуточный обмен аминокислот (азотистый баланс, дезаминирование, декарбоксилирование аминокислот, обезвреживание аммиака, биохимические процессы в толстом отделе кишечника)

Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма

1. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов.
2. Цикл трикарбоновых кислот.
3. Гормоны. Классификация и общие аспекты эндокринной регуляции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы
оценочных средств
текущего
контроля**</th><th>Формы
промежуточной
аттестации***</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1 Основы биологической химии</td><td rowspan="4">экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предмет и задачи биологической химии. Состав живых организмов. Особенности метаболических процессов.</td><td>тестирование</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 2. Углеводы: классификация, основные представители, биологическая роль.</td><td>тестирование</td></tr>
<tr><td>отчет по лабораторной работе</td></tr>
</table>

Тема 3. Липиды: классификация, представители, биологическая роль. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Аминокислоты: классификация, свойства, биологическая роль. Аминокислоты заменимые и незаменимые. Пептиды.	Контрольная работа	
Тема 5. Белки: структура белковой молекулы, классификация, свойства. Методы выделения и очистки белков.	Тестирование	
	Доклад (сообщение)	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Нуклеиновые кислоты. Состав, строение, биологическая роль.	тестирование	
Тема 7. Матричные биосинтезы	тестирование	
Тема 8. Витамины	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 Энзимология		
Тема 9. Ферменты. Свойства, классификация.	тестирование	
Тема 10. Регуляция ферментативной активности.	тестирование	
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных		
Тема 11. Биохимия пищеварения.	тестирование	
Тема 12. Промежуточный обмен	тестирование	
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; проявивший творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебно-программного материала
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе
«Удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который имеет отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, но в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Зачет	
«Зачтено»	
«Не зачтено»	
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ауэрман, Т.Л., Основы биохимии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Суслянок. – Электронные текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460475

2. Таганович А.Д., Биологическая химия. [Электронный ресурс]:учебник / А.Д. Тага-нович. – Электрон. Текстовые дан. - Минск.: «Высшая школа», 2013.- Режим досту-па: http:znanium.com/bookread.php?book=509258

3. Спивак, М. Е., Биологическая химия : учеб.-метод. пособие / М. Е. Спивак, В. Е. Древин, В. И. Комарова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2013. - 92 с. - 55,91.

4. Зайцев С. Ю.Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты : учебник для студ. вузов / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - ISBN 5-8114-0529-4 : 173-00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://shool-colletion.edu.ru

2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru, www.library.timacad.ru*Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

24. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof

2. Лаборатория Касперского;

3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке отчета по лабораторной работе

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы обучающийся:

– изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях;

– сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;

– осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет выполняется в письменном виде, проверяется согласно установленным требованиям.

При оценке работы преподаватель смотрит: работа выполнена в полном объеме и самостоятельно; подготовлен отчет по лабораторной работе; соблюдение требований к оформлению отчета; дает ли обучающийся точное раскрытие поставленных вопросов.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов

рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование и доклад.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория органической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 305	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
2	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии

Кафедра «Информационные системы и технологии»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ Д.П. Арьков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой,

«Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук, доцент В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Информационные системы и технологии»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в ветеринарии» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, связанных с поиском, сбором, хранением, обработкой данных в будущей деятельности.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в ветеринарии» направлено на решение следующих задач:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;

- изучение основ сбора, хранения и обработки информации;

- изучение основ использования Интернет-технологий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Использует в своей деятельности при решении профессиональных задач современные информационные технологии, текстовые и табличные редакторы	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
		Уметь применять технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
		Владеть основными технологиями передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	ОПК-5.1 Способен формировать базы данных полученной информации, проводить	Знать способы решения задач и методы обработки экспериментальных данных для анализа профессиональной деятельности и алгоритмы принятия

деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	анализ средствами программных продуктов, выводить отчёты за период	решений
		Уметь выбирать и использовать способы решения задач и методы обработки экспериментальных данных для анализа профессиональной деятельности и алгоритмы принятия решений, оформлять полученные результаты с использованием специализированных баз данных
		Владеть навыками использования современных информационных технологий для обработки и представления информации с использованием современных компьютерных технологий обмена информацией в деловой и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Владеет навыками использования современных информационных технологий для обработки и представления информации с использованием современных компьютерных технологий обмена информацией в деловой и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь использовать программные средства удаленного коллективного доступа для решения задач научной деятельности, пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных (управление базами данных, статистическая обработка, визуализация и т.п.)
		Владеть навыками обмена профессиональной информацией с учетом основных требований информационной безопасности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в ветеринарии» (Б1.Б.19) относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины

(модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.05.01 «Ветеринария»36.03.01 (профиль) «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
ОПК-4.1 Применяет технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Очная	+					
	Заочная	+					
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных							
ОПК-5.1 Выбирает и использует способы решения задач и методы обработки экспериментальных данных для анализа профессиональной деятельности и алгоритмы принятия решений, оформлять полученные результаты с использованием специализированных баз данных	Очная	+					
	Заочная	+					
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
ОПК-7.1. Использует программные средства удаленного коллективного доступа для решения задач научной деятельности, пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных (управление базами данных, статистическая обработка,	Очная	+					
	Заочная	+					

визуализация и т.п.)							

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в ветеринарии» (Б1.Б.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1. Б20 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии», Б1. Б27 «Государственный ветеринарный надзор», Б1. Б27 «Государственный ветеринарный надзор».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в ветеринарии» (Б1.Б.19), будут полезными при освоении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как Б.2.У.1 Обще профессиональная практика Б.2.П.1 Врачебно производственная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работаобучающихся, всего**	54	54			
Выполнениекурсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнениерасчетно-графической работы					
Выполнениереферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			…2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4			
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	64			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы		4	4			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	72	72			

	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Понятие информации**							
Тема 1. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор WORD.	-		4		-		12
Тема 2. Табличный процессор EXCEL.	-		2				6
Тема 3. Система управления базой данных ACCESS.	-		2		-		6
Раздел 2. **Статистические данные**							
Тема 4. Статистическая вероятность события. Зависимые и независимые события. Правила сложения и произведения частот	-		6				20
Тема 5. Дискретная случайная величина. Геометрическое распределение	-		4				10
Итого по дисциплине	18		18		-		54

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подгот	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подгот	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подгот	

		овки		овки		овки	тем
Раздел 1. **Понятие информации**							
Тема 1. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор WORD.	-				-		14
Тема 2. Табличный процессор EXCEL.	-		2		-		14
Тема 3. Система управления базой данных ACCESS.	-						14
Раздел 2. **Статистические данные**							
Тема 4. Статистическая вероятность события. Зависимые и независимые события. Правила сложения и произведения частот	-		2				10
Тема 5. Дискретная случайная величина. Геометрическое распределение	-						12
Итого по дисциплине	4		4		-		64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Операционная система WINDOWS

Общие сведения об операционных системемах. Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. (принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечение безопасности вычислений). Требования к современным операционным системам реального времени. Панель инструментов. Сложное форматирование. Набор формул, создание таблиц. Работа с таблицами, автоматизация расчетов.

Тема 2. Табличный процессор EXCEL

Табличные процессоры как средство обработки финансово-экономической и статистической информации. Вычислительные возможности Excel. «Электронная таблица MS Excel». Финансовые функции

Тема 3. Система управления базой данных ACCESS

Разработка таблиц, создание запросов на выборку и изменение данных, перекрестных запросов. Создание форм, отчетов, импорт данных из Access в другие приложения, создание документов слияния, макросов.

Тема 4. Статистическая вероятность события

Зависимые и независимые события. Правила сложения и произведения частот

Тема 5. Дискретная случайная величина

Геометрическое распределение

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. **Понятие информации**		зачет
Тема 1. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор WORD.	отчет по практической работе	
Тема 2. Табличный процессор EXCEL.	отчет по практической работе	
Тема 3. Система управления базой данных ACCESS.	отчет по практической работе	
Раздел 2. **Статистические данные**		
Тема 4. Статистическая вероятность события. Зависимые и независимые события. Правила сложения и произведения частот	отчет по практической работе	
Тема 5. Дискретная случайная величина. Геометрическое распределение	отчет по практической работе	

Практические задания (выполнить практическую работу)

Тема 1. Практическая работа №1 «ОС Windows»

Текстовый редактор *Блокнот* – простейший текстовый редактор. Он служит для быстрого просмотра и редактирования документов, подготовленных в формате txt. Система Windows настроена так. Что двойной щелчок на файлах, имеющих расширение txt, приводит к их открытию. Если в самой первой строке документа поставить запись .LOG, то при каждом открытии файла в нем будет проставляться дата и время внесения очередной записи.

Упражнение 1

1. Откройте приложение блокнот (Пуск – Программы – Стандартные - Блокнот), в первой строке введите команду .LOG, затем, с новой строчки сделайте запись: Осваиваем работу в приложении Блокнот.

2. Сохраните файл в папке **Мои документы** (Файл – Сохранить как) под именем Отчет-Блокнот.
3. Закройте приложение Блокнот.

Упражнение 2

1. Откройте приложение Блокнот, введите свою фамилию, имя и класс.
2. сохраните файл в папке **Мои документы** под именем Анкета.
3. закройте приложение Блокнот.

Управление файлами и папками

Для управления файлами и папками в Windows используются папка **Мой компьютер** и приложение Проводник.

Папка Мой компьютер

Упражнение 3

1. Откройте окно папки **Мой компьютер** - у него есть все элементы стандартного окна приложения:
   - заголовок окна;
   - горизонтальное меню;
   - панель инструментов;
   - строка состояния.

   Внутри папки располагаются *объекты*. С помощью стандартного набора инструментальных средств (меню, панель инструментов, контекстное меню) выполняются различные операции над этими объектами, причем, как всегда, конкретная операция применяется либо ко всем, либо к *выделенным* объектам.

2. Последовательно выбирая пункты меню **Вид: Панель инструментов** (включенный м выключенный режим), **Строка состояния** (включенный и выключенный режим), **Крупные значки, Мелкие значки, Список, Таблица, Упорядочить значки** (в различных режимах), самостоятельно изучите, как изменится изображение экрана.

Упражнение 4. Путь «вниз»

Для перехода к подпапке текущей папки надо щелкнуть двойным щелчком на ее значке. Таким образом вы можете спускаться по дереву папок к папкам нижних уровней.

Дважды щелкните по значку **Диск С:** - откроется окно папки **Диск С:**, дважды щелкните по значку папки **Мои документы** – откроется окно папки **Мои документы.**

Упражнение 5. Путь «вверх»

Для перехода к другой папке того же или более высокого уровня используется два способа.

Способ 1

С помощью *раскрывающегося списка* (в строке **Адрес** значок ▼), в котором отражена основная иерархия папок, можно одним щелчком перейти на нужный уровень.

Способ 2

Нажав на панели инструментов кнопку **Вверх**, можно перейти к папке предыдущего уровня.

- Перейдите способом 1 на диск С:, потом вернитесь в папку **Мои документы.**
- Перейдите способом 2 в папку **Мой компьютер.**
- Закройте все окна.

Упражнение 6. Создание папок

Способ 1

1. Откройте окно папки **Мой компьютер.** В нем откройте окно с содержанием жесткого диска С:, затем окно папки **Мои документы.**

2. На свободном месте окна **Мои документы** щелкните правой кнопкой мыши. В открывшемся контекстном меню выберите команду **Создать – Папку.** Появится значок папки, введите название папки – Отчет1.

Способ 2

В строке меню выберите команду **Файл – Создать – Папку.** Появится значок папки, введите название папки – Отчет2.

Создайте еще две новых папки, дав им имена Папка-1, Папка-2, используя любой из рассмотренных способов.

Упражнение7. Переименование файлов и папок

- Щелкните правой кнопкой мыши на значке **Папка-1.** в открывшемся контекстном меню выберите пункт **Переименовать**. Дайте папке имя Проба-1.
- Выделите значок **Папка-2.** В строке меню выберите команду **Файл - Переименовать.** Дайте папке имя **Проба-2.**
- Переименуйте файл Отчет-Блокнот, дав ему имя Дневник.txt

Упражнение 8. Перемещение файлов и папок

- Минимизируйте окно папки **Мои документы.** На рабочем столе, используя контекстное меню, создайте папку **Портфель.**
- Переместите файлы Дневник.txt и Анкета.txt из папки **Мои документы** в папку **Портфель**, используя прием *Перетаскивание*.
- Переместите папку **Отчет1** в папку **Портфель**, используя прием *Перетаскивание.*
- Выделите папку **Отчет2** в окне папки **Мои документы.** В строке меню выберите команду **Правка- Вырезать.** (Таким способом объект помещается в буфер обмена с удалением из текущей папки).
- Откройте папку **Портфель**, в ней в строке меню выберите команду **Правка- Вставить.** (будет вставлен объект из буфера обмена).

Упражнение 9. копирование файлов и папок

- Скопируйте папку **Проба-1** в папку **Портфель**, используя прием перетаскивания, одновременно удерживая клавишу <Ctrl>.
- Выделите папку **Проба-2.** В строке меню выберите команду **Правка- Копировать.** (Таким способом объект помещается в буфер обмена без удаления). Откройте папку Портфель, в ней в строке меню выберите команду **Правка – Вставить.** (Будет вставлен объект из буфера обмена).
- Скопируйте файлы Дневник.txt и Анкета.txt из папки Портфель в папку Отчет1.

Упражнение 10. удаление файлов и папок

- В окне папки **Мои документы** удалите папку **Проба-1.** Для этого щелкните правой кнопкой мыши на значке папки и в открывшемся контекстном меню выберите пункт **Удалить.** В открывшемся диалоговом окне подтвердите необходимость удаления объекта.
- Удалите все созданные вами папки, оставив нетронутой папку Отчет1 (в ней должны находиться скопированные файлы Дневник.txt и Анкета.txt).

Приложение Проводник

Упражнение 11. Способы запуска приложения Проводник

В операционной системе Windows большинство операций можно выполнить разными способами.

- Щелкните правой кнопкой мыши на кнопке **Пуск** и в открывшемся контекстном меню выберите пункт **Проводник**. Обратите внимание на то, какая папка открыта на левой панели в момент запуска. Закройте окно Проводника.
- Щелкните правой кнопкой мыши на значке **Мой компьютер** и в открывшемся контекстном меню выберите пункт Проводник. Обратите внимание на то, какая папка открыта на левой панели в момент запуска. Закройте окно Проводника.
- Проверьте контекстные меню всех значков, расположенных на рабочем столе. Установите, для каких объектов контекстное меню имеет средства запуска Проводника, и выясните, какая папка открывается на левой панели в момент запуска.
- Выполните запуск Проводника через пункт **Программы** главного меню.

Упражнение 12. Знакомство с окном приложения Проводник

Запустите Проводник с помощью главного меню (**Пуск - Программы - Проводник**). Окно приложения Проводник разбито на две части (панели) – левую и правую. Слева отображаются значки устройств и папок. Справа – содержимое папок: значки папок, программ и приложений. На левой панели около значков папок можно увидеть знак + или —. Знак + означает, что данная папка содержит вложенные папки, которые пока не отображены на экране. Знаком — помечаются папки, содержимое которых отображено (развернуто) на экране (правая панель).

Обратите внимание на то, какая папка открыта на левой панели в момент запуска.

Разыщите на левой панели папку Мои документы и откройте ее щелчком на значке папки, на правой панели Проводника отобразится содержимое папки **Мои документы.**

Упражнение 13. Создание папок

- На правой панели Проводника (в папке Мои документы) создайте папки **Отчет2, Отчет3.**
- На левой панели Проводника *разверните* папку **Мои документы**, щелкнув на значке +. Обратите внимание, что *раскрытие* и *разворачивание* папок на левой панели – это *разные* операции. Убедитесь в том, что на левой панели в папке Мои документы образовались вложенные папки **Отчет2, Отчет3.**

Упражнение 14. Перемещение файлов и папок

Методом перетаскивания переместите папку Отчет2 с правой панели Проводника на левую – в папку **Портфель.** Эту операцию надо выполнять аккуратно. Чтобы «попадание» было точным, следите за цветом надписи папки-приемника. При точном наведении надпись меняет цвет – в этот момент можно отпустить кнопку мыши при перетаскивании.

Перемещение файлов производится аналогично.

Упражнение 15. копирование файлов и папок

Скопируйте Отчет3 в папку Портфель, используя прием перетаскивания, одновременно удерживая клавишу <Ctrl>. Копирование файлов производится аналогично.

Упражнение 16. Удаление файлов и папок

Удалите папку Отчет3 и Портфель в папку **Корзина.** Для этого разыщите на левой панели Корзину и перетащите в нее указанные папки. Удаление файлов производится аналогично.

Упражнение 17. Восстановление удаленных объектов

1. Выделите значок папки Корзина. На правой панели Проводника отобразятся удаленные объекты.
2. В строке меню выполните команду **Вид – Список.**
3. На правой панели выделите подлежащие восстановлению папки – Портфель и Отчет3.
4. Выполните в строке меню команду **Файл – Восстановить.**

Упражнение 18. Удаление, минуя Корзину

Удалите из папки Мои документы папку Отчет3. для этого выделите папку и, удерживая клавишу <Shift>, нажмите клавишу <Delete>. Подтвердите удаление в появившемся диалоговом окне.

Упражнение 19.

Переместите папку Портфель с рабочего стола в папку Мои документы. Если все сделано верно ,то папка Портфель должна содержать вложенные папки: Отчет1, Отчет2, Отчет3, причем в папке Отчет1 должны находиться два файла – Дневник.txt и Анкета.txt

Поиск файлов

При работе на компьютере возникают ситуации, когда вы не помните, в какой папке сохранили документ. В таких случаях используют поисковые возможности Windows.

Упражнение 20.

1. с помощью кнопки **Пуск** откройте главное меню. Выберите команду **Найти,** в открывшемся списке выберите пункт **Файлы и папки**. Появится диалоговое окно **Найти: Все файлы.**
2. В поле **Имя** введите win и щелкните на кнопке **Найти.** Будет произведен поиск на текущем диске всех файлов и папок, которые в своем имени содержат заданное имя.
3. Для того чтобы поиск производился не по всему диску, необходимо указать область поиска. В окне **Обзор** щелкните дважды на значке диска С:. Список развернется и содержимое диска появится в окне. Выберите папку, в которой вы хотите осуществить поиск, и щелкните на кнопке **Найти.**
4. Для поиска файла или папки по заданной дате используется вкладка Дата в диалоговом окне. Выполните поиск всех файлов на диске С:, которые были изменены за последние 5 дней.
5. Для поиска файла по заданному размеру и/ или расширению используется вкладка **Дополнительно.** Самостоятельно познакомьтесь с этой вкладкой. Найдите все файлы на диске С:, размер которых менее 10 Кбайт.
6. Для поиска файла по содержащемуся в нем слову надо в поле **Искать текст** ввести искомый текст в кавычках. Найдите файлы, которые содержат слово «system».

Практическая работа №2

«Создание, общее форматирование, сохранение документа MS Word»

Цель работы – изучение функциональных возможностей текстового процессора Word 2007 и приобретение навыков практической работы по созданию и редактированию текстовых документов.

Чтобы ввести в документ текст, достаточно начать его печатать на клавиатуре компьютера. Вводимые символы появляются в том месте экрана, где находится курсор, который сдвигается вправо, оставляя за собой цепочку символов. При достижении правого поля страницы курсор автоматически перемещается в следующую строку. Этот процесс называется перетеканием текста, а нажатие на клавишу Enter создает новый абзац, а не новую строку.

Текст, который отображается в окне документа, хранится в оперативной памяти компьютера. Его можно отредактировать и напечатать, но при завершении работы с Word он будет утерян. Поэтому, чтобы сохранить введенный текст, нужно записать документ в файл на жесткий диск компьютера. Тогда его можно будет открыть позже и продолжить работу.

Чтобы сохранить документ, воспользуйтесь командой Сохранить кнопки Офис. При первом сохранении документа откроется диалоговое окно Сохранение документа, позволяющее указать имя файла и его положение (папку). Файлы, относящиеся к одному проекту или объединенные по какому- либо иному принципу, рекомендуется хранить в одной папке. Это позволяет упорядочить информацию и упростить поиск данных.

Все последующие версии документа будут сохраняться в том же файле, причем новая версия документа замещает предыдущую. Если требуется сохранить обе версии документа (исходную и содержащую последние изменения), воспользуйтесь командой Сохранить, указав имя и положение нового файла. Документ можно сохранить в той же папке, открыть другую папку или создать новую.

Задание № 1

Для вновь созданного документа, используя выделенные полужирным шрифтом команды, установить следующие параметры:

1.Разметка страницы – Поля - Настраиваемые поля (поле слева: 2,5 см, поле справа: 1,5 см, поле сверху: 1,5 см, поле снизу: 2 см, колонтитул сверху 1 см, колонтитул снизу: 1,2 см);

2.Разметка страницы – Размер (размер бумаги: А4, 21 х 29,7 см);

3.Разметка страницы - Ориентация (ориентация листа: книжная);

4.Главная – Шрифт (шрифт: Times New Roman, размер: 12 пунктов, начертание: обычный);

5.Разметка страницы - Расстановка переносов (установить автоматический перенос слов).

6.Главная-Абзац – Отступ (первая строка на 1 см)

Задание № 2

Набрать фрагмент текста:

Чтобы ввести в документ текст, достаточно начать его печатать на клавиатуре компьютера.

Вводимые символы появляются в том месте экрана, где находится курсор, который сдвигается вправо, оставляя за собой цепочку символов. При достижении правого поля страницы

курсор автоматически перемещается в следующую строку. Этот процесс называется перетеканием текста, а нажатие на клавишу Enter создает новый абзац, а не новую строку.

Текст, который отображается в окне документа, хранится в оперативной памяти компьютера. Его можно отредактировать и напечатать, но при завершении работы с Word он будет утерян. Поэтому, чтобы сохранить введенный текст, нужно записать документ в файл на жесткий диск компьютера. Тогда его можно будет открыть позже и продолжить работу.

Чтобы сохранить документ, воспользуйтесь командой Сохранить кнопки Офис. При первом сохранении документа откроется диалоговое окно Сохранение документа, позволяющее указать имя файла и его положение (папку). Файлы, относящиеся к одному проекту или объединенные по какому- либо иному принципу, рекомендуется хранить в одной папке. Это позволяет упорядочить информацию и упростить поиск данных.

Все последующие версии документа будут сохраняться в том же файле, причем новая версия документа замещает предыдущую. Если требуется сохранить обе версии документа (исходную и содержащую последние изменения), воспользуйтесь командой Сохранить, указав имя и положение нового файла. Документ можно сохранить в той же папке, открыть другую папку или создать новую.

Задание № 3

Перед каждым абзацем набранного Вами текста вставить разрывы, так, что бы каждый абзац начинался с новой страницы.

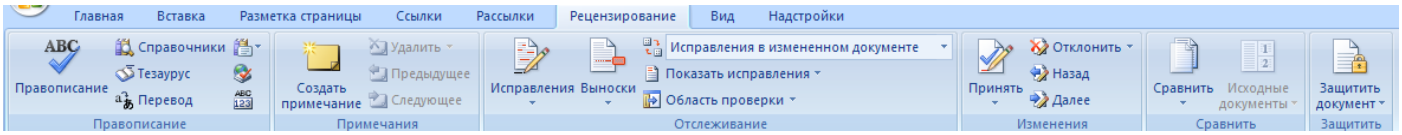
Сохранить набранный Вами документ в файле Proba.docx на диске D, в папке с номером Вашей группы.

Завершить работу с MS Word.

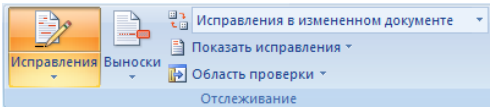
Редактирование, рецензирование документов

Рецензирование

Иногда случается так, что с одним и тем же документом приходится одновременно работать нескольким пользователям. В этом случае нам помогут средства рецензирования и редактирования текстового редактора, собранные на ленте "Рецензирование".

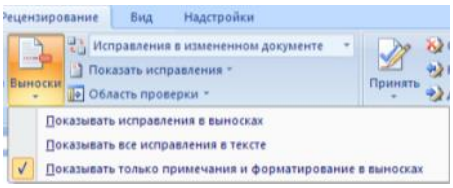


На панели "Отслеживание" находятся инструменты позволяющие отслеживать изменения, вносимые в документ. Для этого надо установить кнопку "Исправления" в "нажатое" состояние.

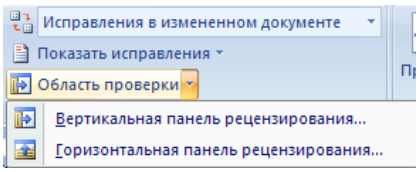


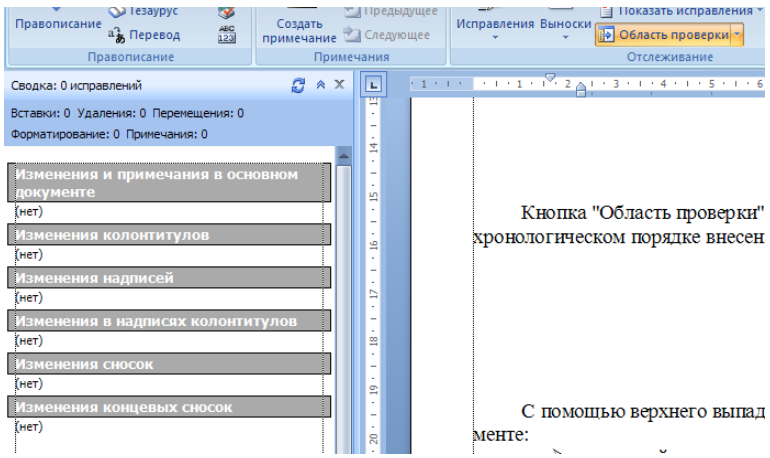
Кнопка "Выноски":

- "Показывать исправления в выносках" - примечания и исправления будут отображаться в виде выносок;
- "Показывать все исправления в тексте" - все исправления и примечания будут отображаться непосредственно в тексте;
- "Показывать только примечания и форматирование в выносках" - в выносках будут отображаться только примечания и форматирование документа.



Кнопка "Область проверки" открывает дополнительную панель, на которой отображаются в хронологическом порядке внесение исправлений и добавления примечаний.





С помощью верхнего выпадающего списка можно настроить отображение изменений в документе:

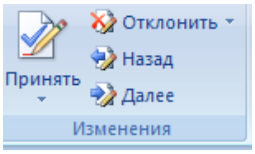
- исходный документ;
- исправления в исходном документе;
- измененный документ;

- исправления в измененном документе.

Для выхода из режима отслеживания изменений надо "отжать" кнопку "Исправления".

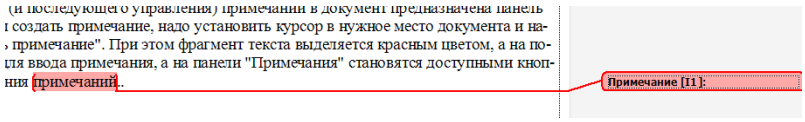
Если необходимо скрыть исправления, сделанные в документе, надо снять соответствующие флажки в выпадающем списке "Показать исправления".

На панели "Изменения" собраны кнопки, позволяющие перемещаться между внесенными в документ правками, а также принимать или отклонять сделанные изменения.



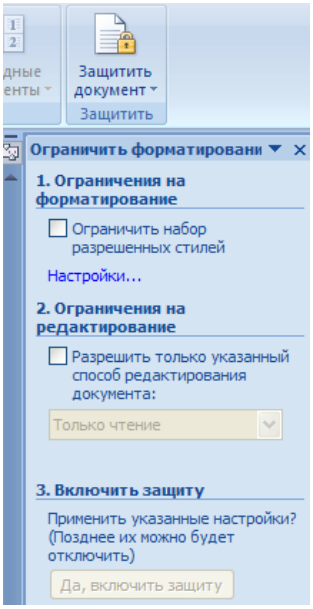
Добавление примечаний

Для добавления (и последующего управления) примечаний в документ предназначена панель "Примечания". Чтобы создать примечание, надо установить курсор в нужное место документа и нажать кнопку "Создать примечание". При этом фрагмент текста выделяется красным цветом, а на полях появляется поле для ввода примечания, а на панели "Примечания" становятся доступными кнопки навигации и удаления примечаний..

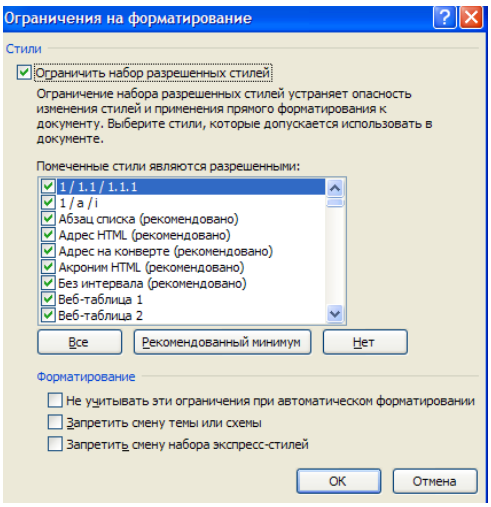


Защита документа

Для защиты документа от изменений служит панель "Защитить". После нажатия на кнопку "Защитить документ" у правого края окна появляется вертикальная панель "Ограничить форматирование".



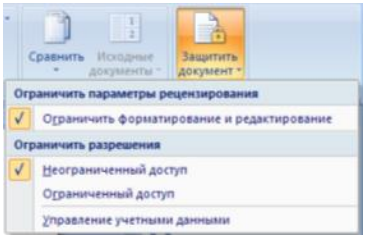
Установите флажок "Ограничить набор разрешенных стилей" и в опциях "Настройки.." укажите, какие элементы оформления можно будет форматировать при дальнейшей работе с документом.



Для ограничения редактирования необходимо установить флажок "Разрешить только указанный способ редактирования документа" и из выпадающего списка выбрать пункт "Запись исправлений". Этим самым мы разрешаем добавлять комментарии к документу, удалять, вставлять и перемещать текст. Если же мы хотим другим пользователям разрешить только оставлять примечания, то надо выбрать пункт "Примечания".

Для включения защиты нажмите кнопку "Да, включить защиту".

Чтобы снять защиту, необходимо нажать кнопку "Защитить документ" и в появившемся списке снять флажок "Ограничить форматирование и редактирование".

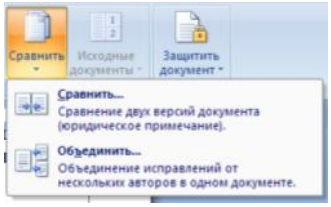


Сравнение документов

Панель "Сравнить" предназначена для сравнения документов, в которые вносились изменения разными пользователями.

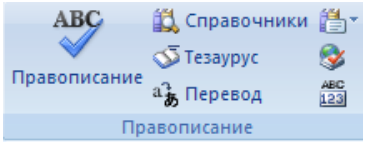
Для объединения исправлений надо выбрать опцию "Объединить..", указать файл-оригинал, документ с исправлениями, выбрать в каком документе будут отображаться изменения.

Для сравнения документов выберите опцию "Сравнить..". После аналогичных настроек будет создан третий документ, в котором будут находиться все исправления, внесенные в исходный документ.



Правописание

Для проверки правописания в документе существует вкладка Правописание на ленте Рецензирование

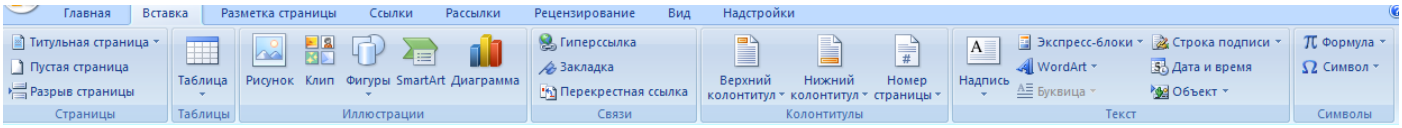


Кнопки данной панели интуитивно понятны, поэтому рассматривать подробно их функции не имеет смысла.

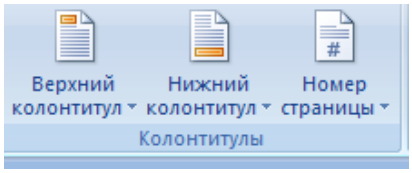
Колонтитулы и нумерация страниц

Из дополнительных возможностей форматирования наиболее часто используется возможность создания колонтитулов. Колонтитулы представляют собой области, расположенные на верхнем и нижнем полях страниц документа. В колонтитулах, как правило, размещается такая информация, как название документа, тема, имя автора, номера страниц или дата. При использовании колонтитулов в документе можно размещать в них различный текст для четных

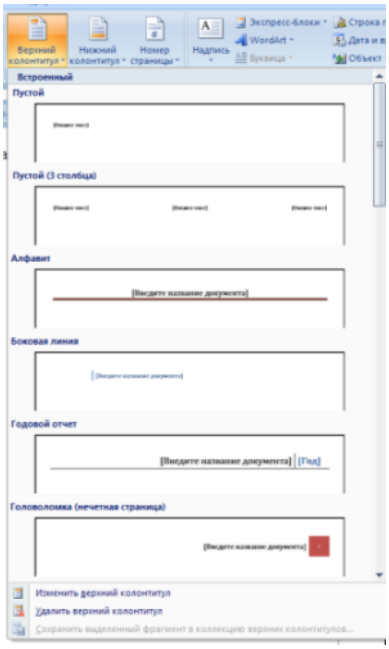
или нечетных страниц, для первой страницы документа, изменять положение колонтитулов от страницы к странице и прочее .

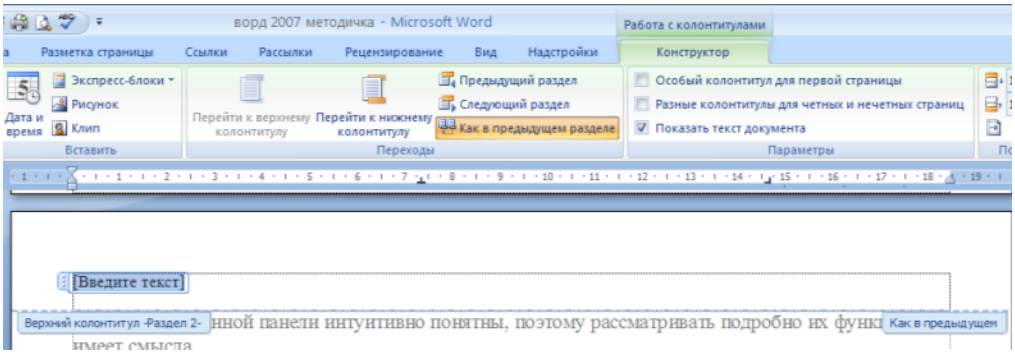


Для работы с колонтитулами в Word 2007 предназначена панель "Колонтитулы" ленты "Вставка".



После вставки колонтитул доступен для редактирования, при этом появляется контекстная лента "Конструктор" (Работа с колонтитулами).





Отредактированный колонтитул можно добавить в галерею колонтитулов при помощи опции "Сохранить выделенный фрагмент в коллекцию верхних/нижних колонтитулов".

Настройка колонтитула

Лента "Конструктор" контекстного инструмента "Работа с колонтитулами" позволяет быстро произвести такие настройки колонтитула, как:

- различные колонтитулы для четных и нечетных страниц;
- отдельный колонтитул для первой страницы;
- скрытие основного текста во время работы с колонтитулами;
- вставка и редактирование номера страницы;
- управление положением колонтитула;
- вставка в колонтитул различных объектов: текущие дата и время, рисунки, стандартные блоки, объекты ClipArt.

Колонтитулы можно настраивать отдельно для различных разделов. Но, для этого нужно разорвать между ними связь, т.к. по умолчанию все колонтитулы связаны между собой. Для этого надо перейти к тому колонтитулу, который надо оформить по-другому, и "отжать" кнопку "Как в предыдущем разделе".

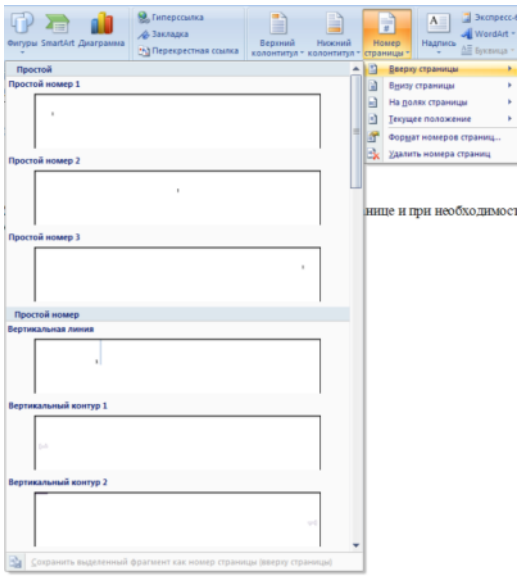
Если же, наоборот, есть необходимость привести колонтитулы в разных разделах к одному виду, то кнопка "Как в предыдущем разделе" должна быть "нажата".

Быстрый переход между колонтитулами и основным текстом документа можно осуществлять двойным щелчком мыши на нужном элементе (верхнем/нижнем колонтитуле или на основном тексте).

Для удаления колонтитулов предназначен пункт "Удалить верхний/нижний колонтитул" соответствующих кнопок колонтитулов.

Нумерация страниц

Для нумерации страниц служит кнопка "Номер страницы" (лента "Вставка", панель "Колонтитулы").

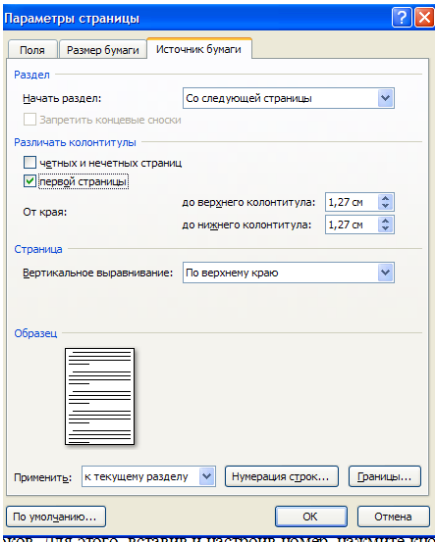


Необходимо выбрать вариант размещения номера на самой странице и при необходимости настроить формат самого номера.

При необходимости элементы номеров страницы можно сохранять, добавляя в коллекцию стандартных блоков. Для этого, вставив и настроив номер, нажмите кнопку "Номер страницы" и выберите команду "Вверху/внизу страницы"-"Сохранить выделенный фрагмент как номер страницы".

Если возникнет необходимость убрать номер только с первой страницы, нужно сделать следующее:

- открыть ленту "Разметка страницы";
- открыть окно панели "Параметры страницы";
- на вкладке "Источник бумаги" установить флажок "Различать колонтитулы первой страницы".



Тема 2. Табличный процессор EXCEL

Практическая работа №3 Excel

Тема: Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске.

Цель: Получить практические навыки создания и редактирования электронных таблиц, ввода формул в таблицу, сохранения таблицы на диске.

Ход работы:

1. **Составьте прайс-лист по образцу:**

Прайс-лист магазина		
Курс доллара		
Наименование товара	**Цена в у.е.**	**Цена в грн.**
Тетрадь в клеточку		
Тетрадь в линеечку		
Пенал		
Ручка		
Карандаш		
Линейка		
Резинка		

Этапы выполнения задания:

1. Выделите ячейку **B1** и введите в нее заголовок таблицы **Прайс-лист магазина "РОГА И КОПЫТА"**
2. В ячейку C2 введите функцию СЕГОДНЯ (Поставьте знак «=» | Нажмите кнопку fx на панели инструментов. В поле КАТЕГОРИЯ выберите Дата и Время. В нижнем поле выберите функцию Сегодня).
3. В ячейку B3 введите слова «Курс доллара», в C3 – курс доллара на сегодняшний день.
4. К ячейке C3 примените денежный формат (Формат Формат ячеек Вкладка Число Числовой формат Денежный Обозначение можно выбрать произвольное).
5. В ячейки A5:B5 введите заголовки столбцов таблицы.
6. Выделите их и примените полужирный стиль начертания и более крупный шрифт.
7. В ячейки A6:A12 и B6:B12 введите данные.
8. В ячейку C6 введите формулу: = B6*C3. ($ означает, что используется абсолютная ссылка).
9. Выделите ячейку C6 и протяните за маркер заполнения вниз до ячейки C13.
10. Выделите диапазон ячеек C6:C13 и примените к ним денежный формат.
11. Выделите заголовок – ячейки B1:C1 и выполните команду Формат Ячейки, вкладка Выравнивание и установите переключатель «Центрировать по выделению» (Горизонтальное выравнивание), «Переносить по словам». Увеличьте шрифт заголовка.
12. В левой части прайс-листа вставьте картинку по своему вкусу.

13. Измените название ЛИСТ1 на Прайс-лист.

2. Рассчитайте ведомость выполнения плана товарооборота киоска №5 по форме:

№	Месяц	Отчетный год			Отклонение от плана
		план	фактически	выполнение, %	
i	Mi	Pi	Fi	Vi	Oi
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		
8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		

1. Заполнение столбца Mi можно выполнить протяжкой маркера.
2. Значения столбцов Vi и Oi вычисляются по формулам: Vi=Fi / Pi; Oi=Fi – Pi
3. Переименуйте ЛИСТ2 в Ведомость.
4. Сохраните таблицу в своей папке под именем Практическая работа 1

Практическая работа EXCEL № 2

Тема: Использование встроенных функций и операций ЭТ

Цель: получить практические навыки работы в программе Ms Excel,

вводить и редактировать стандартные функции ЭТ

Ход работы:

Задание № 1

1. Протабулировать функцию

$$y=\sqrt{|\sin x+\cos x|}$$

на промежутке [0,..10] с шагом 0,2.

1. Вычисления оформить в виде таблицы, отформатировать ее с помощью автоформата и сделать заголовок к таблице.
2. Рабочий лист назвать Функция.
3. Сохранить работу в файле Практичекая работа 2.

Задание № 2

1. Перейти на новый рабочий лист и назвать его Возраст.
2. Создать список из 10 фамилий и инициалов.
3. Внести его в таблицу с помощью автозаполнения.
4. Занести в таблицу даты рождения.
5. В столбце Возраст вычислить возраст этих людей с помощью функций СЕГОДНЯ и ГОД
6. Отформатировать таблицу.
7. Сделать заголовок к таблице «Вычисление возраста»

№	ФИО	Дата рождения	Возраст
1	**Иванов И.И.**		
2	**Петров П.П.**		
3	**Сидоров С.С.**		
…			
10	**Мышкин М.М.**		

Задание № 3

1. Откройте файл с Практической работой 1, перейдите на лист Ведомость.
2. В эту таблицу добавьте снизу ячейки по образцу и выполните соответствующие вычисления. (Используйте статистические функции МАКС иСРЗНАЧ)

№	Месяц	Отчетный год			Отклонение от плана
		план, р.	фактически, р.	выполнение, %	
i	Mi	Pi	Fi	Vi	Oi
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		

8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		
			Максимум		
			Среднее		

Практическая работа EXCEL № 3

Тема: Использование логических функций

Задание № 1

Работа с функциями Год и Сегодня

Ячейки, в которых выполнена заливка серым цветом, должны содержать формулы!

1. Создать и отформатировать таблицу по образцу (Фамилии ввести из списка с помощью автозаполнения)
2. Вычислить стаж работы сотрудников фирмы по формуле:

=ГОД(СЕГОДНЯ()-Дата приема на работу)-1900

(Полученный результат может не совпадать со значениями в задании. Почему?)

1. Переименовать Лист1 в Сведения о стаже сотрудников

Сведения о стаже сотрудников фирмы "Рога и копыта"

ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж
Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	5
Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	6
Сидоров С.С.	Инженер	03 июня 2001 г.	7
Кошкин К.К.	Гл. бух.	05 сентября 2006 г.	1
Мышкин М.М.	Охранник	01 августа 2008 г.	0
Мошкин М.М.	Инженер	04 декабря 2005 г.	2
Собакин С.С.	Техник	06 ноября 2007 г.	0
Лосев Л.Л.	Психолог	14 апреля 2005 г.	3
Гусев Г.Г.	Техник	25 июля 2004 г.	4
Волков В.В.	Снабженец	02 мая 2001 г.	7

Задание № 2

Работа с функцией ЕСЛИ

1. Скопировать таблицу из задания № 1 на Лист 2 и переименовать его в Тарифные ставки

2. Изменить заголовок таблицы

3. Добавить столбец Тарифные ставки и вычислить их таким образом:

1- если стаж меньше 5 лет, 2- если стаж больше или равен 5 лет

Тарифные ставки сотрудников фирмы "Рога и копыта"

ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж	Тарифные ставки
Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	5	2
Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	6	2
Сидоров С.С.	Инженер	03 июня 2001 г.	7	2
Кошкин К.К.	Гл. бух.	05 сентября 2006 г.	1	1
Мышкин М.М.	Охранник	01 августа 2008 г.	0	1
Мошкин М.М.	Инженер	04 декабря 2005 г.	2	1
Собакин С.С.	Техник	06 ноября 2007 г.	0	1
Лосев Л.Л.	Психолог	14 апреля 2005 г.	3	1
Гусев Г.Г.	Техник	25 июля 2004 г.	4	1
Волков В.В.	Снабженец	02 мая 2001 г.	7	2

Задание № 3

Работа с вложенными функциями ЕСЛИ

1. Скопировать таблицу из задания № 2 на Лист3 и переименовать его в Налоги.

2. Изменить заголовок таблицы.

3. Добавить столбцы Ставка, Начислено, Налог, Заработная плата и заполнить их таким образом:

Ставка = произвольное число от 500 до …

Начислено = Ставка * Тарифные ставки

Налог = 0, если Начислено меньше 1000, 12%, если Начислено больше 1000, но меньше 3000, и 20%, если Начислено больше или равно 3000

4. Сохранить документ в своей папке.

5. Показать работу учителю.

Заработная плата сотрудников фирмы "Рога и копыта"

ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж	Тарифные ставки	Ставка	Начислено	Налог	Заработная плата
Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	5	2	5000	10000	2000	8000
Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	6	2	1000	2000	240	1760
Сидоров С.С.	Инженер	03 июня 2001 г.	7	2	3000	6000	1200	4800
Кошкин К.К.	Гл. бух.	05 сентября 2006 г.	1	1	4000	4000	800	3200
Мышкин М.М.	Охранник	01 августа 2008 г.	0	1	3000	3000	360	2640
Мошкин М.М.	Инженер	04 декабря 2005 г.	2	1	4000	4000	800	3200
Собакин С.С.	Техник	06 ноября 2007 г.	0	1	2000	2000	240	1760
Лосев Л.Л.	Психолог	14 апреля 2005 г.	3	1	3000	3000	360	2640
Гусев Г.Г.	Техник	25 июля 2004 г.	4	1	500	500	0	500
Волков В.В.	Снабженец	02 мая 2001 г.	7	2	3500	7000	1400	5600

Тема 3. Система управления базой данных ACCESS.

Практическая работа №4 ACCESS 2007.

Тема: создание базы данных, состоящей из одной таблицы.

Цели урока:

- ✓ Познакомиться с основными понятиями баз данных;
- ✓ Научиться создавать таблицы баз данных в режиме Конструктор;
- ✓ Освоить переход из режима Конструктор в режим таблицы;
- ✓ Освоить основные приемы заполнения и редактирования таблиц;
- ✓ Познакомиться с простой сортировкой данных и с поиском записей по образцу;
- ✓ Научиться сохранять и загружать базы данных.

Ход работы.

1. Вызвать программу Access 2007.



6. Перейдите в режим таблицы, щелкнув по кнопке **Режим** на панели инструментов, Введите данные в этом режиме, заполняя клетки таблицы. Значение поля **Код** будет меняться автоматически.
7. Заполните базу данных значениями из *таблицы 2*. Напротив каждой фамилии выставьте по всем дисциплинам оценки от 2 до 5

Таблица 2

Код	Фамилия	Имя	Математика	Менеджмент	Сервисная деятельность	Информационные технологии	Стандартизация	Гостиничная индустрия	Пропуски по неуважительной причине	Пропуски по уважительной причине
1	Иванникова	Анна								
2	Баранова	Ирина								
3	Корнилова	Ольга								
4	Воробьев	Алексей								
5	Воробьев	Олег								
6	Скоркин	Александр								
7	Володина	Нина								
8	Новоселов	Алексей								
9	Петрова	Елена								
10	Чернова	Кристина								
11	Терещинка	Инна								
12	Истратов	Максим								
13	Бондарь	Ольга								
1	Ревин	Олег								

4										
15	Шарова	Оксана								

8. Выполните редактирование ячеек:
   – Замените фамилию Иванникова на Иванова.
9. Отсортируйте:

а) *фамилии* – по алфавиту (поставьте маркер на любую фамилию в столбце Фамилия и щелкнете мышкой по кнопке  на панели инструментов или произведите сортировку с помощью контекстного меню)

б) *имя* – по алфавиту

10. Сохраните текущую таблицу, щелкнув по кнопке «крестик» в правом верхнем углу окна таблицы.
11. Откройте снова свою базу данных.
12. Выполните поиск записей по образцу: *найти студентку по фамилии Володина*. Для этого установите курсор в поле фамилия, щелкните на кнопке  **<Бинокль>** на панели инструментов меню **Главная** и в появившемся диалоговом окне введите в поле **<Образец>** фамилию *Володина* и щелкните по кнопке **<Найти>.**

Примечание: Если требуется найти следующую подобную запись, то щелкните мышкой по кнопке <**Найти далее>.** По окончании работы щелкните по кнопке <**Отмена**>.

13. Переименуйте поле **«Математика»** на **«Информатика»** с помощью контекстного меню. (Верните все как было назад).
14. Скройте столбец **Пр н/пр.**, потом отобразите его назад.
15. Войдите в режим *Конструктора* и назначьте полю **Пр н/пр** и **Пр ув/пр**. *Маску ввода* **00 «часов».** Заполните эти поля данными от 0 до 99.
16. Завершите работу с Access.

Практическая работа по Access 2007 №2.

Тема: создание базы данных, состоящей из двух таблиц.

Цели работы:

- научиться создавать таблицы базы данных в <Режиме таблицы> и с помощью <Шаблона таблиц>;
- научиться самостоятельно создавать ключевое поле; закрепить навыки по удалению, добавлению, заполнению и редактированию таблиц;
- познакомиться с свойством таблицы <Мастер подстановок> и научиться им пользоваться;
- научиться использовать фильтр в таблице.

Ход работы.

1) Откройте учебную базу данных **<Анкета ГС-31>.**
2) Создайте таблицу **<Преподаватели >** в *Режиме таблицы*. Для этого в меню Создание выберите кнопку **Таблица**. В появившейся таблице сделайте следующее:
   - Добавьте два поля – Поле 1 и Поле 2, выполнив команду через контекстное меню.
   - Переименуйте <Поле 1> на **<Предмет>**. Для этого поставьте курсор в любую ячейку столбца <Поля 1> и выполните команду *Переименовать столбец* из контекстного меню. Или щелкните два раза по имени поля, удалите старое название и впечатайте новое.
   - Переименуйте аналогично <Поле 2> на **<Преподаватель>**.
3) Сохраните таблицу с именем <Преподаватели>, щелкнув по кнопке <Сохранить> (дискетка на панели инструментов).
4) Перейдите в режим <**Конструктор**> и удалите строку с ключевым словом Счетчик. Посмотрите как заданы поля. Сделайте поле <**Предмет**> ключевым, поместив курсор на имя этого поля и щелкнув по кнопке *Ключевое поле*. Тип данных поля задайте *текстовым*.
5) Перейдите в *Режим таблицы* и заполните таблицу <Преподаватели> записями из *Таблицы3.*

Таблица 3

Ведомость успеваемости | преподаватели | Таблиц

предмет	преподавате	Д
Математика	Бекетова Н.И.	
Менеджмент	Казумова Н.С.	
Сервисная деятельность	Бессарабова Т.В	
Информационные технологии	Бабич О.А.	
Стандартизация	Казарян Г.Г.	
Гостиничная индустрия	Казарян Г.Г.	
*		

6) Закройте таблицу <Преподаватели>, сохранив все изменения.
7) Используя <Шаблон таблиц>, создайте таблицу **<Личные данные>** студентов с ключевым полем. Для этого:
   - Находясь на закладке <Создание> щелкните по кнопке <Шаблоны таблиц>, <Контакты>. Появится таблица уже с готовыми полями.
   - Переименуйте предложенные поля на следующие поля: <Код студента>, <Фамилия>, <Имя>, <Город>, <Адрес>, <Телефон>, <Дата рождения>, <Фотография>, <Любимый предмет>, лишние поля удалите.
   - Сохраните полученную таблицу под названием **<Личные данные>**. Ключевое поле задано автоматически.
8) Внесите данные в новую таблицу, заполнив поля <Фамилия>, <Имя>, <Город>, <Адрес>, <Телефон>, <Дата рождения>.

ПРИМЕЧАНИЕ. Поля <Фамилия> и <Имя> можно скопировать из таблицы <Ведомость успеваемости>. В поле <Город> внесите четыре разных города (например, Новороссийск, Геленджик, Анапа, Крымск)

9) Перейдите в режим <Конструктор> и назначьте типы данных: для поля <Телефон> - *числовой*, для поля <Дата рождения> - *дата/время*, для поля <Фотография> – *поле объекта OLE, для остальных – текстовый.*

Для поля <Любимый предмет> выполните свойство выбор предмета из списка с помощью *Мастера подстановок*. Для этого в строке <Любимый предмет> в поле *Тип данных – текстовый* щелкните по кнопке  и в ниспадающем меню выберите команду **<Мастер подстановок>.**

- В диалоговом окне <Создание подстановки> поставьте флажок напротив способа <*Будет введен фиксированный набор значений*> и нажмите <Далее>.
- В следующем окне внесите в столбец все предметы (предметы из таблицы <Преподаватели>), нажмите <Далее>.
- В последнем окне, не изменяя имени столбца нажмите <Готово>.

10) Перейдите в режим таблицы и выберите для каждого студента с помощью кнопки  списка любимый предмет.

11) Создайте ***схему данных***, т.е. установите связи между таблицами.

- Щелкните по кнопке  - *Схема данных* на панели инструментов меню <Работа с базами данных>. В окне <Отобразить таблицу> выделите таблицу <Ведомость успеваемости> и щелкните по кнопке <Добавить>. Также добавьте таблицы <Преподаватели> и <Личные данные>. В окне <Схема данных> появиться условный вид этих таблиц. Закройте окно <Добавление таблицы>.
- Поставьте мышку на имя поля <Предметы> в таблице <Преподаватели> , и не отпуская кнопку мыши перетащите его на поле <Любимый предмет> таблицы <Личные данные>. Отпустите мышку. Появиться диалоговое окно <Связи>, в котором включите значки «*Обеспечение целостности данных*», «*Каскадное обновление связанных полей*» и «*Каскадное удаление связанных полей»*. Щелкните по кнопке <Создать>. Появиться связь **«один-ко-многим».**
- Поставьте мышку на имя поля <Код студента> в таблице <Личные данные> и перетащите его, не отпуская мышки, на поле <Код> таблицы <Ведомость успеваемости>. В появившемся окне <Связи> включите значок «*Обеспечение целостности данных*» и щелкните по кнопке <Создать>. Появиться связь **«один-к-одному».**
- Закройте схему данных, сохранив ее.

12) Произведите фильтрацию данных в таблице <Личные данные> *по выделенному*.

- Откройте таблицу в режиме таблицы.
- Выберите студентов, проживающих в Новороссийске. Для этого поставьте курсор в одну из первых записей, где есть город Новороссийск и щелкните по кнопке  - *Фильтр по выделенному* на панели инструментов. Выберите команду <Равно «Новороссийск» >. Access отобразит все записи, удовлетворяющие критерию фильтрации.
- Для отображения всех записей выполните команду <Удалить фильтр> для этого щелкните по соответствующей кнопке на панели инструментов  .

13) Закончите работу с базой данных Access.

<u>Вопросы для выступления на семинаре</u>

1. Состав и структура вычислительных систем.

2. Виды вычислительных систем.

3. Информация, понятия, свойства, особенности.

4. Понятие базы и банка данных.

5. Состав базы данных, виды работ с базами данных.

6. Структура построения баз данных.

7. Архитектура ЭВМ.

8. Внешнее оборудование.

9. Средства связи.

10 Шинная и канальная организация обмена данными

11. Виды информационных технологий.

12. Классификация информационных технологий.

13. Сетевые технологии.

14. Способы связи в сетях ЭВМ.

15. Схема связи абонентов сети с Сервером.

Раздел 2. **Статистические данные. Темы 4-5.**

Тема 4: Построение гистограммы частот.

Пусть $x_1, x_2, \dots, x_n$ – наблюдаемые значения случайной величины X. Если n велико, то выборочные значения обычно подвергают группировке. Интервал, содержащий все n наблюдений, разбивают на k непересекающихся интервалов $\Delta_1, \Delta_2, \dots \Delta_k$. Для каждого интервала Δ_j подсчитывают частоту ν_j наблюдений, попавших в этот интервал. Удобно, но не обязательно, брать интервалы одинаковой длины h.

Соответствие между интервалами Δ_j и частотами ν_j (относительными частотами $\gamma_j \,/\, n$) называют *группированным статистическим рядом.*

$\Delta_1 \sim (d_0, d_1]$	$\Delta_2 \sim (d_1, d_2]$	…	$\Delta_k \sim (d_{k-1}, d_k]$
ν_1	ν_2	…	ν_k
$\gamma_1 \,/\, n$	$\gamma_2 \,/\, n$	…	$\gamma_k \,/\, n$

(1)

Группированный статистический ряд можно графически изобразить в виде ***гистограммы частот,*** т.е. графика кусочно-постоянной функции со значениями ν_j на интервале Δ_j.

Построение гистограммы частот по выборке $x_1, x_2, \dots, x_n$ с помощью инструмента АНАЛИЗ ДАННЫХ (пакет MS Excel).

1) Предварительно найти:
   - x_{min} и x_{max} – наименьший и наибольший из элементов выборки $x_1, x_2, \dots, x_n$;
   - размах выборки $R = x_{max} - x_{min}$ и при заданном количестве интервалов $\boldsymbol{k}$ длину интервала $h = \frac{R}{k}$;
   - границы интервалов: $d_0 = x_{min}$, $d_k = x_{max}$, $d_j = x_{min} + jh,\ j = 1, \dots, k$;

2) Для определения частоты ν_j и построения гистограммы частот обратиться к программе пакета MS Excel: ДАННЫЕ — АНАЛИЗ ДАННЫХ — ГИСТОГРАММА. В качестве входных данных ввести: в поле ВХОДНОЙ ИНТЕРВАЛ – адреса ячеек, содержащих выборку $x_1, x_2, \dots, x_n$, в поле ИНТЕРВАЛ КАРМАНОВ – адреса ячеек, содержащих границы интервалов $d_1,\dots, d_{k-1}$. Указать выходные параметры: необходимость ВЫВОДА ГРАФИКА и в поле ВЫХОДНОЙ ИНТЕРВАЛ – адреса ячеек для результатов, получаемых в виде группированного статистического ряда.

Замечание. Количество интервалов k выбирают в зависимости от объема выборки n. Рекомендуемое число интервалов может быть найдено по одной из формул: $k = [1 + 3{,}322 \cdot \lg n]$ (формула Старджесса) или $k = \left[1{,}72n^{\frac{1}{3}}\right]$, где $[\alpha]$ – целая часть числа $\alpha > 0$.

Пример 1. В табл. 1 приводятся затраты стран мира на охрану окружающей среды.

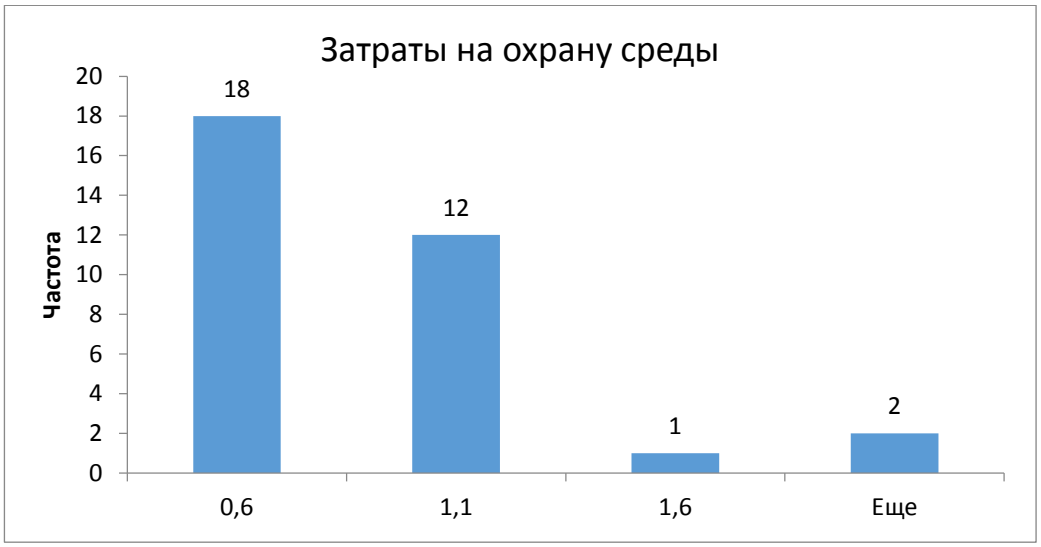
Таблица 1

Удельный вес расходов на охрану окружающей среды (в процентах к ВВП) - 2008

Россия	0.9	Испания	0.9	Франция	0.9
Австрия	0.4	Италия	0.8	Чехия	1.9
Беларусь	0.4	Люксембург	1.1	Швейцария	0.6
Бельгия	0.6	Молдова	0.1	Швеция	0.4
Болгария	2.1	Нидерланды	0.8	Израиль	0.7
Великобритания	1	Норвегия	0.6	Иран	0.5
Венгрия	0.7	Польша	0.6	Казахстан	0.1
Германия	0.5	Португалия	0.5	Япония	1.2
Греция	0.5	Румыния	0.4	Канада	0.7
Дания	0.5	Украина	0.2	Австралия	0.5
Ирландия	0.7	Финляндия	1.1	Новая Зеландия	0.5

По данной выборке построить гистограмму частот для затрат стран мира с заданным числом интервалов $k = 4$.

В результате обращения к программе ДАННЫЕ — АНАЛИЗ ДАННЫХ — ГИСТОГРАММА получаем гистограмму



и статистический ряд

Карман	*Частота*
0,6	18
1,1	12
1,6	1
Еще	2

Из таблицы следует, что в 18 странах затраты на охрану окружающей среды не превышают 0.6, затраты 12 стран находятся в промежутке (0.6; 1.1], затраты одной страны лежат в промежутке (1.1; 1.6] и затраты двух стран больше 1,6.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. 1.

Рейтинг 100 стран мира по уровню безработицы составлен на основе подтвержденных данных **Всемирного банка** и Международной организации труда.

Уровень безработицы выражается в процентах и рассчитывается как отношение числа безработных к общей численности экономически активного населения страны. (2017 г.)

Таблица 2

№	Страна	% безработных	№	Страна	% безработных
1	Катар	0,2	51	Чили	7
2	Беларусь	0,5	52	Монголия	7
3	ОАЭ	1,7	53	Литва	7,1
4	Сингапур	2	54	Виргинские о-	7,1

				ва	
5	Кувейт	2,1	55	Узбекистан	7,2
6	Вьетнам	2,1	56	Киргизия	7,3
7	Куба	2,6	57	Бельгия	7,4
8	Япония	2,8	58	Словакия	7,9
9	Исландия	2,9	59	Уругвай	8,1
10	Чехия	3,1	60	Венесуэла	8,1
11	Гонконг	3,2	61	Ангола	8,2
12	Малайзия	3,4	62	Ирак	8,2
13	Туркменистан	3,4	63	Аргентина	8,7
14	Индия	3,5	64	Финляндия	8,7
15	Мексика	3,5	65	Афганистан	8,8
16	Германия	3,7	66	Колумбия	9
17	Перу	3,7	67	Португалия	9
18	Южная Корея	3,8	68	Латвия	9,1
19	Пакистан	4	69	Марокко	9,3
20	Норвегия	4,2	70	Украина	9,5
21	Великобритания	4,3	71	Франция	9,7
22	Венгрия	4,3	72	Алжир	10

23	Индонезия	4,3	73	Таджикистан	10,3
24	Израиль	4,3	74	Кипр	10,8
25	США	4,4	75	Хорватия	10,8
26	Молдова	4,5	76	Италия	11,3
27	Китай	4,7	77	Турция	11,3
28	Швейцария	4,8	78	Грузия	11,5
29	Северная Корея	4,8	79	Египет	12,1
30	Казахстан	4,9	80	Ямайка	12,4
31	Нидерланды	4,9	81	Багамские о-ва	12,6
32	Новая Зеландия	4,9	82	Судан	12,8
33	Азербайджан	5	83	Бразилия	12,9
34	Мальдивы	5	84	Иран	13,1
35	Польша	5	85	Йемен	13,8
36	Эфиопия	5,2	86	Албания	13,9
37	Румыния	5,2	87	Сербия	14,1
38	Россия	5,2	88	Иордания	14,9
39	Австрия	5,5	89	Сирия	15,2
40	Панама	5,6	90	Тунис	15,2
41	Австралия	5,7	91	Черногория	16

42	Люксембург	5,7	92	Оман	16
43	Саудовская Аравия	5,7	93	Испания	17,4
44	Дания	5,8	94	Ливия	17,7
45	Болгария	6,3	95	Армения	18,2
46	Канада	6,4	96	Греция	21,4
47	Ирландия	6,4	97	Македония	22,9
48	Эстония	6,8	98	Босния и Герцеговина	25,6
49	Швеция	6,8	99	ЮАР	27,7
50	Словения	6,9	100	Палестина	27,9

По данным таблицы 2 построить гистограмму частотного распределения уровня безработицы при числе интервалов $k = 8$.

Задача 1. 2.

В таблице 3 приведены данные о плотности населения по субъектам Российской Федерации. Три субъекта (Москва, Санкт- Петербург, Севастополь) в таблице отсутствуют.

Таблица 3

№ п/п	Субъект России	Плотность населения чел/ км²	№ п/п	Субъект России	Плотность населения чел/ км²
1	Московская область	163,06	41	Свердловская обл.	22,27
2	Республика Ингушетия	127,73	42	Ленинградская обл.	21,14
3	Северная Осетия	88,3	43	Астраханская обл.	20,85
4	Чеченская Республика	87,57	44	Смоленская обл.	19,37
5	Республика Крым	72,59	45	Пермский край	16,46

6	Краснодарский край	72,25	46	Оренбургская обл.	16,18
7	Кабардино-Балкарская Республика	69,03	47	Тверская область	15,62
8	Чувашская Республика	67,5	48	Новосибирская обл.	15,45
9	Калининградская обл.	64,02	49	Алтайский край	14,2
10	Самарская область	59,96	50	Омская область	14,02
11	Республика Дагестан	59,48	51	Курганская обл.	12,17
12	Тульская область	58,93	52	Псковская обл.	11,75
13	Республика Адыгея	57,64	53	Приморский край	11,74
14	Белгородская область	57,04	54	Новгородская обл.	11,35
15	Республика Татарстан	56,82	55	Костромская обл.	10,87
16	Ивановская область	48,38	56	Кировская область	10,84
17	Владимирская область	48,33	57	Тюменская обл.	8,93
18	Липецкая область	48,17	58	Вологодская обл.	8,24
19	Воронежская область	44,65	59	Сахалинская обл.	5,61
20	Нижегородская область	42,68	60	Мурманская обл.	5,29
21	Ставропольский край	42,32	61	Еврейская авт. обл.	4,64
22	Ростовская область	42,02	62	Республика Калмыкия	3,75
23	Челябинская область	39,49	63	Республика Карелия	3,5
24	Курская область	37,25	64	Томская область	3,42
25	Удмуртская Республика	36,07	65	Иркутская область	3,12
26	Брянская область	35,37	66	Ханты-Мансийский а. о.	3,02
27	Ярославская область	35,16	67	Республика	2,79

				Бурятия	
28	Ульяновская область	33,96	68	Республика Алтай	2,3
29	Калужская область	33,91	69	Амурская область	2,24
30	Карачаево-Черкесская Республика	32,87	70	Республика Коми	2,07
31	Пензенская область	31,28	71	Республика Тыва	1,86
32	Орловская область	31,08	72	Хабаровский край	1,7
33	Республика Мордовия	30,98	73	Красноярский край	1,21
34	Тамбовская область	30,83	74	Ямало-Ненецкий а. о.	0,7
35	Республика Марий Эл	29,42	75	Камчатский край	0,68
36	Рязанская область	28,68	76	Магаданская обл.	0,32
37	Республика Башкортостан	28,48	77	Республика Саха	0,31
38	Кемеровская область	28,47	78	Ненецкий а. о.	0,25
39	Саратовская область	24,63	79	Чукотский а. о.	0,07
40	Волгоградская область	22,66			

По данной выборке построить гистограмму частотного распределения плотности населения при числе интервалов $k = 7$.

Задача 1. 3.

В таблице 4 приведены данные о среднедушевых денежных доходах населения по итогам 2017 года. Доходы Чукотского автономного округа (139195 руб.) не включены в таблицу.

Реальные денежные доходы населения

Таблица 4

№	Субъект РФ	доходы населения (в тысячах руб.)	№	Субъект РФ	доходы населения (в тыс. руб.)
1	Республика Крым	28,586	43	Башкортостан	37,36
2	Республика Алтай	27,329	44	Краснодарский край	45,499

3	Республика Адыгея	35,152	45	Забайкальский край	33,384
4	Кабардино-Балкарская Респуб.	30,367	46	Воронежская обл.	41,161
5	Амурская область	44,048	47	Липецкая область	33,903
6	Ленинградская обл.	36,304	48	Респ. Северная Осетия	33,576
7	Республика Дагестан	49,92	49	Кировская область	29,848
8	Оренбургская обл.	29,95	50	Тульская область	34,709
9	Курская область	38,184	51	Удмуртская Респуб.	30,897
10	Псковская область	32,307	52	Респ. Марий Эл	24,151
11	Респ. Ингушетия	20,03	53	Республика Саха	65,252
12	Ивановская область	33,584	54	Камчатский край	59,698
13	Брянская область	33,904	55	Хабаровский кр.	54,954
14	Владимирская обл.	32,701	56	Красноярский край	41,939
15	Калининградская обл.	39,253	57	Чувашская Респ.	24,147
16	Волгоградская обл.	30,733	58	Новгородская обл.	35,088
17	Костромская обл.	30,755	59	г. Севастополь	35,763
18	Белгородская обл.	42,307	60	Новосибирская обл.	35,889
19	Кемеровская обл.	28,573	61	г. Санкт-Петербург	66,151
20	Смоленская область	34,187	62	Иркутская область	31,682
21	Мурманская обл.	67,251	63	Омская область	32,725
22	Республика Карелия	37,968	64	Самарская область	36,925
23	г. Москва	96,43	65	Свердловская обл.	46,201
24	Ставропольский кр.	32,101	66	Рязанская область	36,177
25	Респуб. Мордовия	24,069	67	Сахалинская область	68,306
26	Приморский край	45,087	68	Респ. Татарстан	42,96
27	Орловская область	33,162	69	Ханты-Мансийский авт. окр.	60,866
28	Тверская область	35,683	70	Челябинская область	30,866
29	Ненецкий авт. округ	97,238	71	Чеченская Респуб.	31,233
30	Карачаево-Черкесская Респ.	26,386	72	Нижегородская обл.	40,857

31	Республика Калмыкия	17,382	73	Ямало-Ненецкий авт. окр.	99,163
32	Саратовская область	28,278	74	Калужская область	38,553
33	Алтайский край	35,238	75	Тамбовская область	37,112
34	Московская область	59,932	76	Астраханская обл.	32,064
35	Курганская область	28,086	77	Республика Тыва	22,511
36	Архангельская обл.	42,204	78	Республика Бурятия	33,813
37	Ростовская область	39,859	79	Ярославская область	34,511
38	Пензенская область	29,193	80	Магаданская область	67,194
39	Ульяновская область	31,346	81	Республика Коми	42,578
40	Тюменская область	42,159	82	Еврейская авт. обл.	32,899
41	Республика Хакасия	25,81	83	Томская область	32,996

По данной выборке построить гистограмму частотного распределения денежных доходов населения.

Задача 1.4. Импорт высокотехнологичных товаров (% от импорта товаров) 2016 г.

1.1. Импорт информационных и коммуникационных технологий товаров включает импорт телекоммуникаций, аудио и видео, компьютеров и компьютерной техники; электронных компонентов; и другие информационно-коммуникационные товары. Программное обеспечение исключается.

№	Страна	% ВВП	№	Страна	% ВВП
1	Китай	23,8	22	Австрия	7,4
2	Япония	16,2	23	Финляндия	7,3
3	Южная Корея	15,7	24	Румыния	7,3
4	Словакия	14,4	25	Канада	7,1
5	Чехия	14,2	26	Норвегия	6,9
6	США	14,1	27	Франция	6,7
7	Голландия	13,7	28	Турция	6,7
8	Венгрия	12,4	29	Португалия	5,6
9	Эстония	11,5	30	Литва	5,5
10	Израиль	10,9	31	Болгария	5,4
11	Латвия	10,1	32	Казахстан	5,2
12	Австралия	10	33	Казахстан	5,2
13	Швеция	9,8	34	Италия	5,1

14	Индия	9,3	35	Испания	5,1
15	Польша	9,2	36	Греция	4,7
16	Россия	8,9	37	Грузия	4,7
17	Ирландия	8,6	38	Египет	4,1
18	Германия	8,4	39	Словения	4,1
19	Бразилия	8,4	40	Швейцария	3,7
20	Дания	7,7	41	Беларусь	3,3
21	Великобритания	7,6	42	Бельгия	3

По данной выборке построить гистограммы частотного распределения.

Задача 1.5. В таблице 7 приводятся данные о вкладе туризма в экономику стран мира в 2017 г. (в % ВВП).

Таблица 7.

№	**Страна**	**Общий вклад туризма % ВВП**	**№**	**Страна**	**Общий вклад туризма % ВВП**
1	Грузия	31	24	Венгрия	8
2	Греция	19,7	25	Бразилия	7,9
3	Португалия	17,3	26	Чехия	7,8
4	Мексика	16	27	Дания	7,7
5	Испания	14,9	28	США	7,7
6	Австрия	14,8	29	Япония	6,8
7	Италия	13	30	Сербия	6,7
8	Словения	11,9	31	Канада	6,5
9	Турция	11,6	32	Словакия	6,3
10	Болгария	11,5	33	Беларусь	6,2
11	Китай	11	34	Израиль	6
12	Египет	11	35	Казахстан	6
13	Австралия	11	36	Румыния	5,3
14	Германия	10,7	37	Голландия	5,2
15	Великобритания	10,5	38	Россия	4,8

16	Аргентина	10,3	39	Литва	4,8
17	Швеция	9,5	40	Южная Корея	4,7
18	Индия	9,4	41	Тайвань	4,3
19	Вьетнам	9,4	42	Польша	4,5
20	Швейцария	9,1	43	Люксембург	4,3
21	Норвегия	9	44	Киргизия	3,9
22	Франция	8,9	45	Молдавия	3,3
23	Финляндия	8,3	46	Узбекистан	2,8

По данной выборке построить гистограммы частотного распределения.

Задача 1.6. Затраты стран мира на фундаментальные и прикладные исследования и экспериментальные разработки (% ВВП) (2015 г.)

№	Страна	% ВВП	№	Страна	% ВВП
1	Израиль	4,3	21	Люксембург	1,3
2	Южная Корея	4,2	22	Португалия	1,3
3	Япония	3,3	23	Испания	1,2
4	Швеция	3,3	24	Словакия	1,2
5	Австрия Дания	3,1	25	Россия	1,1
6	Дания	3,0	26	Литва	1,0
7	Финляндия	2,9	27	Польша	1,0
8	Германия	2,9	28	Греция	1,0
9	США	2,8	29	Болгария	1,0
10	Бельгия	2,5	30	Сербия	0,9
11	Франция	2,2	31	Египет	0,7
12	Исландия	2,2	32	Индия	0,6
13	Китай	2,1	33	Латвия	0,6
14	Голландия	2,0	34	Украина	0,5
15	Чехия	1,9	35	Беларусь	0,5
16	Норвегия	1,9	36	Грузия	0,3
17	Великобритания	1,7	37	Казахстан	0,2

18	Эстония	1,5	38	Монголия	0,2
19	Венгрия	1,4	39	Киргизия	0,1
20	Италия	1,3			

По данной выборке построить гистограммы частотного распределения.

Оценивание числовых характеристик случайной величины.

Выборочные числовые характеристики

Пусть случайная величина X исследуется на основании случайной выборки $\mathrm{X_1}$, $\mathrm{X_2}$,…, $\mathrm{X_n}$, реализация которой x_1, x_2,…, x_n. Пусть θ – некоторый параметр распределения случайной величины X, значение которого неизвестно. Например, предполагается, что X имеет показательный закон распределения $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}, x \geq 0$, но значение параметра $\theta = \lambda$ неизвестно. Задача оценивания параметра θ состоит в нахождении его приближенного значения по результатам наблюдений $\mathrm{X_1}$, $\mathrm{X_2}$,…, $\mathrm{X_n}$.

Функцию от случайной выборки $\theta_n^* = \theta_n^*(\mathrm{X_1}, \mathrm{X_2},\ldots, \mathrm{X_n})$ называют *статистикой*. Очевидно, что для оценивания параметра θ следует рассматривать только те статистики θ_n^*, которые в определенном смысле близки к истинному значению параметра θ. Статистику θ_n^*, принимаемую в качестве приближенного значения θ, называют *оценкой* параметра θ. Например, для оценивания неизвестного математического ожидания $\mathrm{E(X)} = m$ используется оценка $\overline{\mathrm{X}} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} X_i$, называемая *выборочным средним.* Оценкой для дисперсии $\mathrm{D(X)} = \sigma^2$ является *выборочная дисперсия* $\mathrm{S^2} = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X})^2$. На реализации x_1, x_2,…, x_n случайной выборки оценки $\overline{\mathrm{X}}$ и $\mathrm{S^2}$ принимают числовые значения $\overline{x} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i$ и $\mathrm{s^2} = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(x_i - \overline{x})^2$. Согласно теории, когда n велико, с большой вероятностью $\overline{x}$ и $\mathrm{s^2}$ будут близки к m и σ^2 соответственно.

Приведем основные числовые характеристики генеральной совокупности и соответствующие оценки.

1. Характеристики положения

Числовая характеристика случайной величины X	Оценка числовой характеристики
Математическое ожидание $E(X) = \sum_i x_i p_i$ – для дискретной случайной величины. $E(X) = \int x f(x) dx$ – для непрерывной случайной величины.	*Выборочное среднее* $\overline{X} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} X_i$
Медиана непрерывной случайной величины – это такое ее значение M_e, для которого $P\{X \leq M_e\} = P\{X > M_e\} = \frac{1}{2}$.	*Выборочная медиана* определяется как такое значение M_e^*, меньше и больше которого оказывается одинаковое число наблюдений. $M_e^* = \begin{cases} \frac{1}{2}\left(X_{(n/2)} + X_{((n+2)/2)}\right), & \text{если } n - \text{четное} \\ X_{((n+1)/2)}, & \text{если } n - \text{нечетное.} \end{cases}$ $X_{(k)} - k$-й элемент вариационного ряда.

Мода M_o – значение случайной величины X, соответствующее локальному максимуму плотности $f(x)$ для непрерывной случайной величины или максимуму вероятности для дискретной случайной величины.	*Выборочная мода* – это наиболее часто встречающееся значение в выборке. Если данные сгруппированы и построено распределение частот, модой является значение, имеющее наибольшую частоту.

2. Основные характеристики разброса

Дисперсия $D(X) = E(X - EX)^2$, среднее квадратическое отклонение $\sigma(X) = \sqrt{D(X)}$	*Выборочная дисперсия* $S^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X})^2$ S – выборочное стандартное отклонение (выборочное среднее квадратическое отклонение).
p- квантиль функции распределения $F(x)$ –это значение x_p случайной величины X, задаваемое уравнением $x_p = \inf\{x: F(x) > p\}$.	*Выборочная p- квантиль* $\hat{x}_p$ определяется равенством $\hat{x}_p = \begin{cases} \frac{1}{2}\left(X_{(np)} + X_{(np+1)}\right), & \text{если } np - \text{целое} \\ X_{([np]+1)}, & \text{если } np - \text{не целое число.} \end{cases}$

3. Характеристики формы распределения

Мерой отклонения от симметрии плотности $f(x)$ являются 3-й момент $\mu_3 = \int (x - EX)^3 f(x)dx$ и коэффициент асимметрии $A = \mu_3/\sigma^3$	*Выборочный коэффициент асимметрии* $a_s = \sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X})^3/nS^3$
Мерой отклонения плотности $f(x)$ от нормального распределения является эксцесс $E = \mu_4/\sigma^4 - 3;$	*Выборочный эксцесс* $E^* = \sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X})^4/nS^4 - 3$ – мера отклонения эмпирического распределения от нормального.

Для нахождения выборочных характеристик могут быть использованы встроенные функции категории «статистические» из электронных таблиц Excel. Средство Excel ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА позволяет вычислить важнейшие числовые характеристики выборки и представить их в виде таблицы.

*Пример***.** Случайная величина X, характеризующая уровень воды в реке по отношению к номиналу, измерялась в течение 36 весенних паводков. Результаты измерений приведены в табл. 8.

Таблица 8

№ измерения	Уровень (в см)	№ измерения	Уровень (в см)	№ измерения	Уровень (в см)	№ измерения	Уровень (в см)
1	47	10	164	19	93	28	115
2	151	11	158	20	121	29	171
3	52	12	243	21	118	30	205
4	163	13	190	22	110	31	61
5	77	14	85	23	173	32	174
6	156	15	139	24	243	33	148
7	205	16	179	25	254	34	217
8	181	17	257	26	307	35	149
9	311	18	143	27	99	36	187

a. Найдем оценки среднего значения, дисперсии и среднего квадратического отклонения случайной величины X по формулам:

выборочное среднее $\overline{x} = \frac{1}{36}\sum_{i=1}^{36} x_i \approx 162{,}4$;

выборочная дисперсия $s^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n} x_i^2 - \frac{n}{n-1}\overline{x}^2 = \frac{1}{35}\sum_{i=1}^{36} x_i^2 - \frac{36}{35}\overline{x}^2 \approx 4295{,}2$;

выборочное среднее квадратическое отклонение $s \approx 65{,}5$.

b. Оценим эти же характеристики с помощью функций пакета Excel. Предположим, что элементы выборки $x_1, x_2, \ldots, x_{36}$ находятся в ячейках с адресами A1:A36 . В ячейки B1, B2, B3, предназначенные для результатов $\overline{x}$, s^2, s, нужно ввести формулы: =СРЗНАЧ(A1:A36), =ДИСП.В(A1:A36), = СТАНДОТКЛОН.В(A1:A36) соответственно.

c. Определим основные числовые характеристики выборки с помощью процедуры ДАННЫЕ – АНАЛИЗ ДАННЫХ – ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. В качестве ВХОДНОГО ИНТЕРВАЛА следует указать адреса ячеек, содержащих выборку $x_1, x_2, \ldots, x_{36}$. Результат получим в виде таблицы

Среднее	162,4
Стандартная ошибка	10,9
Медиана	160,5
Мода	205,0
Стандартное отклонение	65,5
Дисперсия выборки	4295,2
Эксцесс	0,02

Асимметричность	0,4
Интервал	264,0
Минимум	47,0
Максимум	311,0
Сумма	5846,0
Счет	36,0

Здесь *стандартная ошибка* – это оценка параметра $\sigma(\overline{X})$, равная $S/\sqrt{n}$.

Оценивание генеральных числовых характеристик по выборке, представленной в виде группированного статистического ряда

Если в группированной выборке (1) все выборочные элементы из интервала $(d_{i-1}, d_i]$ положить равными величине $x_i^* = \frac{d_{i-1}+d_i}{2}$, то распределение выборки принимает вид

x_1^*	x_2^*	. . .	x_k^*
ν_1/n	ν_2/n	. . .	ν_k/n

(2)

С помощью группированного статистического ряда (2) приближенное вычисление выборочных моментов порядка l выполняется по формуле $\overline{a_l} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} \nu_i\,(x_i^*)^l$. Формулы, определяющие выборочное среднее и выборочную дисперсию, принимают вид:

$$\overline{x} = \overline{a}_1 \approx \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} \nu_i\, x_i^*,\ \ s^2 = \frac{n}{n-1}\left(\overline{a}_2 - \overline{a}_1{}^2\right) = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{k}\ (x_i^*)^2\nu_i - \frac{n}{n-1}\left(\overline{x}\right)^2. \qquad (2.\ 1)$$

Усреднение по интервалам вносит ошибку, особенно заметную при малом числе интервалов. Для уменьшения ошибок, вносимых подобной группировкой, применяют «поправки Шеппарда».

Пример. Распределение средних температур июня в Стокгольме в течение 100 лет дано в виде интервального статистического ряда в табл. 5 (столбцы 2-4). Найти оценки математического ожидания и дисперсии случайной величины X, характеризующей среднюю июньскую температуру. (Данные взяты из книги «Математические методы статистики», Г. Крамер.)

В примере по условию дано: объем выборки $n = 100$, наименьший и наибольший из элементов данной выборки равны: $x_{min} = 12{,}07$ и $x_{max} = 16{,}94$, $k = 10$. Отрезок [12, 17], содержащий все выборочные значения, разбит на 10 интервалов $\Delta_i = (d_{i-1}, d_i]$ длины $h = 0.5$ с границами: $d_0 = 12,\ d_i = d_0 + ih,\ i = 1{,}2, \ldots 10$.

Вычислим значения выборочного среднего и выборочной дисперсии, используя формулы (2.1).

Значения величин $x_i^*\gamma_i$ и $(x_i^*)^2\gamma_i$, необходимых для нахождения оценок, получим в столбцах 6 и 7 таблицы 9.

Таблица 9

Номер интервала Δ_i	Левая граница d_{i-1}	Правая граница d_i	Частота ν_i	$x_i^* = \frac{d_{i-1}+d_i}{2}$	$x_i^*\nu_i$	$(x_i^*)^2\nu_i$

1	12	12,5	10	12,25	122,5	1500,625
2	12,5	13	12	12,75	153	1950,75
3	13	13,5	9	13,25	119,25	1580,063
4	13,5	14	10	13,75	137,5	1890,625
5	14	14,5	19	14,25	270,75	3858,188
6	14,5	15	10	14,75	147,5	2175,625
7	15	15,5	9	15,25	137,25	2093,063
8	15,5	16	6	15,75	94,5	1488,375
9	16	16,5	7	16,25	113,75	1848,438
10	16,5	17	8	16,75	134	2244,500
			∑=100		∑= 1430	∑= 20630,252

Выборочное среднее $\overline{x} = \frac{1}{100}\sum_{i=1}^{10} x_i^* \nu_i$ =14,30;

выборочная дисперсия $s^2 = \frac{1}{99}\sum_{i=1}^{10} (x_i^*)^2 \nu_i - \frac{100}{99}(\overline{x})^2 \approx 1{,}83;\ s \approx 1{,}35.$

Тема 5. Проверка выборки на соответствие нормальному закону при помощью экспресс-метода.

При проведении статистического анализа важно знать, насколько близок закон распределения выборки к нормальному закону. Выборочные асимметрия и эксцесс характеризуют степень отличия эмпирического распределения от нормального. Коэффициент асимметрии и эксцесс нормального распределения равны нулю. Поэтому, достаточно малые значения соответствующих выборочных величин дают основание предполагать, что генеральная совокупность распределена по нормальному закону. Для первоначальной проверки выборки на соответствие нормальному закону можно применить *экспресс-метод:* предположение о близости выборочного распределения к нормальному отвергается при условии $a_s \geq 4s/\overline{x}$. Здесь $a_s -$ в*ыборочный коэффициент асимметрии,* $s -$ выборочное стандартное отклонение, $\overline{x} -$ выборочное среднее. Величина $\mathrm{s}/\overline{\mathrm{x}}$ называется *коэффициентом вариации*.

Контрольные задания

По каждой выборке, приведенной ниже в задачах 3.1-3.4, требуется:

a) построить гистограмму частот;
b) найти числовые характеристики выборки, используя средство Excel ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА;
c) проверить выборку на соответствие нормальному закону с помощью *экспресс-метода***.**
Сделать заключение.

Задача 3.1. Данные о площади лесов в странах мира (% от земельной площади) указаны в таблице:

№	Страна	%	№	Страна	%
1	Бразилия	59,2	21	Австралия	16,2
2	Канада	38,0	22	Португалия	34,7
3	Япония	68,5	23	Испания	36,8
4	Швеция	68,9	24	Словакия	40,3
5	Австрия	46,9	25	Россия	49,8
6	Дания	14,6	26	Литва	34,8
7	Финляндия	73,1	27	Польша	30,8
8	Германия	32,7	28	Греция	31,5
9	США	33,9	29	Болгария	35,2
10	Мексика	34,0	30	Бельгия	22,6
11	Франция	31,0	31	Турция	15,2
12	Швейцария	31,7	32	Словения	62,0
13	Китай	22,2	33	Латвия	54,0
14	Голландия	11,2	34	Украина	16,7
15	Чехия	34,5	35	Беларусь	42,5
16	Норвегия	33,2	36	Грузия	40,6
17	Великобритания	13,0	37	Аргентина	9,9
18	Эстония	52,7	38	Монголия	8,8
19	Венгрия	22,9	39	Киргизия	3,3
20	Италия	31,6	40	Румыния	29,8

Задача 3.2. В таблице 9 приводятся данные об ожидаемой продолжительности жизни (2017 г.)

Задача 3.3. Средняя температура июня в Ярославле измерялась в течение 60 лет. Данные измерений приведены в таблице:

12,4	14,1	15,2	13,8	17,2	14,9
11,3	13,8	16	15	18	16
12	13,7	16,2	16	17,8	17,8
13,1	15	17,2	13,6	19,2	13,8
14,9	15,7	16,8	14,8	19,3	15,1

14	14,9	16,6	14,9	20,1	17
13,5	15,9	17	16	20	17,7
13	16	16,7	17	14	14,5
14,1	15,5	17,3	16,1	13,6	14,8
15	16	17	16	14,1	15,2

Задача 3.4. Проведено испытание нового сорта зерновой культуры на 56 участках одинаковой площади и получены следующие значения урожайности (ц/г):

46	46	44	55	39	58	49	51
48	47	46	49	40	50	44	47
46	46	43	42	47	48	42	43
49	49	47	43	50	49	48	49
47	47	46	48	52	44	49	46

Интервальное оценивание параметров.

Пусть θ – неизвестный параметр распределения случайной величины X, θ_n^*- оценка этого параметра. Для обоснованного использования этой оценки на практике необходимо выяснить, насколько θ_n^* может отличаться от истинного значения параметра θ, т.е. насколько точна оценка. Представление о точности оценивания можно получить, указав границы интервала, в котором с заданной степенью достоверности лежит неизвестный параметр. Границы интервала определяются по выборке: $\underline{\theta} = \underline{\theta}(X_1, X_2, ..., X_n)$ и $\overline{\theta} = \overline{\theta}(X_1, X_2, ..., X_n)$, $\underline{\theta} < \overline{\theta}$ для всех $X_1, X_2, ..., X_n$.

Доверительным интервалом для оценки параметра θ называется такой интервал $(\underline{\theta}, \overline{\theta})$, который с заданной вероятностью γ содержит (накрывает) оцениваемый параметр θ, т.е. $P\{\underline{\theta} < \theta < \overline{\theta}\} = \gamma$. Число γ называется *доверительной вероятностью*. Значения γ определяются конкретными практическими задачами. Обычно берутся значения γ: 0.9, 0.95, 0.99 и т.п.

Доверительный интервал для неизвестного математического ожидания m нормального распределения.

Пусть $X \in N(m, \sigma)$ – нормально распределенная генеральная совокупность и $X_1, X_2, ..., X_n$ – случайная выборка из нее. В качестве оценки неизвестного математического ожидания m возьмем выборочное среднее $\overline{X} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} X_i$.

Для построения доверительного интервала естественно выбирать наиболее вероятные значения отклонения $\overline{X} - m$. Поскольку плотность распределения случайной величины $\overline{X} - m$ симметрична относительно нуля, то это будут значения из симметричного интервала $-\varepsilon < \overline{X} - m < \varepsilon,\ \varepsilon > 0$. Таким образом, задача построения доверительного интервала для m сводится к нахождению ε такого, что $P\{|\overline{X} - m| < \varepsilon\} = \gamma$. Число $\varepsilon > 0$ характеризует точность оценивания параметра. Чем меньше ε, тем точнее оценка $\overline{X}$. Определение ε возможно, если известен закон распределения оценки $\overline{X}$.

Построим доверительный интервал с заданной вероятностью γ при известной и неизвестной дисперсии σ^2.

Случай 1: дисперсия $DX = \sigma^2$ известна.

Значение ε находим по формуле

$$\varepsilon = \frac{z^*\sigma}{\sqrt{n}}, \text{ где} \qquad (4.1)$$

величина z^* – это квантиль порядка $(1+\gamma)/2$ стандартного нормального распределения: $z^* = z_{(1+\gamma)/2}$.

Доверительный интервал для математического ожидания m, соответствующий заданной доверительной вероятности γ, имеет вид

$$(\overline{X} - \frac{z^*\sigma}{\sqrt{n}}, \overline{X} + \frac{z^*\sigma}{\sqrt{n}}).$$

Квантиль $z_{(1+\gamma)/2}$ может быть найдена из таблицы значений функция стандартного нормального распределения.

В Excel квантиль z_p порядка p и значение ε можно получить с помощью следующих статистических функций:

$$z_p = \text{НОРМ.СТ.ОБР}(p), \quad \varepsilon = \text{ДОВЕРИТ.НОРМ}\,(1-\gamma, \sigma, n).$$

Случай 2: дисперсия $DX = \sigma^2$ неизвестна.

Значение ε находим по формуле

$$\varepsilon = \frac{t^*S}{\sqrt{n}}. \qquad (4.2)$$

Здесь величина t^* является квантилью порядка $(1+\gamma)/2$ распределения Стьюдента с $(n-1)$ степенями свободы: $t^* = t_{(1+\gamma)/2,\ n-1}$.

Доверительный интервал принимает вид

$$\left(\overline{X} - \frac{t^*S}{\sqrt{n}}, \overline{X} + \frac{t^*S}{\sqrt{n}}\right).$$

Квантиль $t_{(1+\gamma)/2,n-1}$ может быть получена из таблиц квантилей распределения Стьюдента.

В Excel: значения $t^* = t_{(1+\gamma)/2,\ n-1} = \text{СТЬЮДЕНТ.ОБР.2Х}(1-\gamma, n-1)$,
$\varepsilon = \text{ДОВЕРИТ.СТЬЮДЕНТ}\,(1-\gamma, s, n)$.

В рассмотренных случаях число наблюдений может быть небольшим, поскольку при построении интервалов не используются приближенные формулы.

Замечание 1. При большом числе наблюдений ($n > 30$) распределение Стьюдента практически не отличается от стандартного нормального распределения. В этом случае в результате замены в формуле (4.1) неизвестного параметра σ его оценкой S получаем

$$\varepsilon = \frac{z^*S}{\sqrt{n}}. \qquad (4.3)$$

Тогда для построенного доверительного интервала будет выполняться приближенное равенство $P\{\overline{X} - \frac{z^* S}{\sqrt{n}} < m < \overline{X} + \frac{z^* S}{\sqrt{n}}\} \approx \gamma$.

Замечание 2. Предположим теперь, что распределение выборки $X_1, X_2, ..., X_n$ отлично от нормального закона. Тогда, в силу асимптотической нормальности выборочного среднего $\overline{X}$, можно построить доверительный интервал для m с доверительной вероятностью, приблизительно равной γ. В этом случае требуются выборки больших объемов.

Формулы для ε позволяют оценить минимальный объем выборки n, обеспечивающий заданную точность ε интервальной оценки с вероятностью γ. Например, из (4.1) следует $n \geq \left(\frac{z^* \sigma}{\varepsilon}\right)^2$.

Пример. Для обследования качества воды хозяйственно-бытового назначения из источника взяты 40 проб. Анализ проб показал наличие свинца в воде. Значения концентрации свинца в пробах приведены в таблице 7.

a) Построить доверительный интервал для математического ожидания концентрации свинца в источнике с доверительной вероятностью 0,95.
b) Определить, сколько проб надо взять для анализа, чтобы доверительный интервал обеспечивал точность оценки $\varepsilon = 0{,}025$ при доверительной вероятности 0,95.

Таблица 7

0,05	0,04	0,10	0,07	0	0,04	0,02	0,11
0,03	0,01	0,08	0,06	0,02	0,03	0	0,09
0	0,06	0,05	0,12	0,03	0	0,09	0,06
0,07	0,09	0,1	0,05	0,05	0,06	0,7	0,12
0,05	0,07	0,11	0,03	0,05	0,07	0,08	0,05

Решение. Случайная величина X – концентрации свинца в источнике.

Математическое ожидание $E(X) = m$ и $D(X) = \sigma^2$ – неизвестны.

a. По имеющимся выборочным значениям x_i вычислим выборочное среднее и выборочную дисперсию:

$$\overline{x} = \frac{1}{40}\sum_{i=1}^{40} x_i \approx 0{,}073; \quad s^2 = \frac{1}{39}\sum_{i=1}^{40} x_i^2 - \frac{40}{39}\overline{x}^2 \approx 0{,}011;$$

При данном объеме выборки ($n = 40$) для определения ε можно воспользоваться формулой $\varepsilon = \frac{z^* s}{\sqrt{n}}$. Из таблицы значений функции стандартного нормального распределения находим $z^* = z_{(1+\gamma)/2} = z_{0{,}975} \approx 1{,}96$. Тогда $\varepsilon = \frac{1{,}96 * 0{,}105}{\sqrt{40}} \approx 0{,}033$ и границы искомого интервала:

$$\overline{x} - \varepsilon \approx 0{,}073 - 0{,}033 = 0{,}040; \quad \overline{x} + \varepsilon \approx 0{,}073 + 0{,}033 = 0{,}106.$$

Таким образом, для данных 40 проб средняя концентрация свинца удовлетворяет неравенству $0{,}040 < m < 0{,}106$ с вероятностью, приблизительно равной 0,95.

В Excel: $z_{0{,}975}$ = НОРМ.СТ.ОБР(0,975) ≈ 1,96,

ε = ДОВЕРИТ.НОРМ (0,05; 0,107; 40) ≈ 0,033.

b. Дано $\varepsilon = 0{,}025$, по формуле $n \geq \left(\frac{z^* s}{\varepsilon}\right)^2 = \frac{1{,}96^2 \cdot 0{,}011}{0{,}025^2} \approx 67{,}6$. Следовательно, число проб, обеспечивающих заданную точность $\varepsilon = 0{,}025$ при доверительной вероятности 0,95 должно быть не меньше 68.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 4.1. Уровень воды в реке по отношению к номиналу измерялся в течение 36 весенних паводков. По результатам измерений вычислены выборочное среднее $\overline{x} = 162{,}4$ и выборочная дисперсия $s^2 = 4295{,}2$. При доверительной вероятности 0,9 построить доверительный интервал для среднего уровня воды в реке, используя для определения ε формулы (4.2) и (4.3). Сравнить результаты.

Задача 4.2. По данным о продолжительности жизни в России (задача 2.1., таблица 9) требуется оценить среднюю продолжительность жизни и построить для нее доверительный интервал с доверительной вероятностью 0,95.

Задача 4.3. В крупном фермерском хозяйстве проведено выборочное обследование урожайности пшеницы на 1000 участках. Все участки имеют одинаковую площадь, равную одному гектару. Данные об урожайности приведены в таблице 9.

Урожайность пшеницы (ц/га)	23 - 25	25 - 27	27 - 29	29 – 31	31 - 33	33 - 35
Количество участков	40	100	200	400	210	60

a) Оценить среднюю урожайность m на всей посевной площади хозяйства и построить для m доверительный интервал при доверительной вероятности 0,95.

b) Найти вероятность того, что средняя урожайность пшеницы в хозяйстве отличается от выборочной средней урожайности не более чем на 10 кг.

Задача 4.4. Проделано 16 измерений одним прибором некоторой физической величины. По результатам измерений определены выборочное среднее $\overline{x} = -0{,}45$ и выборочная дисперсия $s^2 = 0{,}09$. Предполагая, что результаты измерений распределены по нормальному закону, оценить истинное значение измеряемой величины с доверительной вероятностью 0,99. Сколько надо сделать независимых измерений, чтобы построить доверительный интервал, обеспечивающий точность оценки $\varepsilon = 0{,}10$?

Задача 4.5 В таблице 4 приводятся данные о душевых денежных доходах населения (в тыс. руб.). При объеме выборки $n = 84$ вычислены выборочное среднее $\overline{x} = 39{,}54$ и выборочная дисперсия s^2 =244,39. Найти доверительный интервал для неизвестного среднего душевого дохода с доверительной вероятностью 0,95. Найти вероятность, с которой средний денежный доход будет отличаться от выборочной средней не более чем на 5 тыс. руб.

Задача 4.6. По измерениям средней июньской температуры в Стокгольме в течение 100 лет получены выборочное среднее $\overline{x} = 14{,}33$ и выборочная дисперсия s^2 =1,64. Предполагая, что средняя июньская температура имеет нормальное распределение, построить доверительный интервал для математического ожидания средней июньской температуры при доверительной вероятности 0,95.

Задача 4.7. Для определения среднего процента сырого белка m в зернах пшеницы было отобрано 625 зерен, обследование которых показало, что выборочное среднее $\overline{x} = 16{,}8$ и выборочная дисперсия $s^2 = 4$. Построить доверительный интервал для среднего процента сырого белка при доверительной вероятности 0,975. Чему равна вероятность того, что m отличается от $16{,}8$ по абсолютной величине меньше чем на 0,2?

Задача 4.8. Результаты замеров рейтинга определенной политической партии в 6 республиках и 8 областях Приволжского федерального округа и 17 областях Центрального округа приведены в таблице 8.

Таблица 8

Центральный федеральный округ	Приволжский федеральный округ
15,1	15,6
18,9	13,3
20,7	15
21,1	17,6
20,2	16,3
17,6	14,9
21,5	16,8
19,7	12,8
16,9	15,4
17,6	19,7
21,3	20,9
20,4	17,6
18,2	14,3
19,5	14,8
17,3	
21,2	
18,9	

Оценить средние значения рейтингов в каждом из округов и построить для них доверительные интервалы при доверительной вероятности $\gamma = 0{,}95$.

Задача 4.9. Предполагается, что количество осадков, выпадающих в течение года в данной местности, распределено по нормальному закону. По результатам наблюдений (в см) в течение 12 лет найдены выборочное среднее $\overline{x} = 55$ и выборочное среднеквадратичное отклонение s=13.

Построить доверительный интервал для среднего количества осадков m с доверительной вероятностью γ =0,95.

Задача 4.10. Составлен Рейтинг «100 лучших городов России» по версии Kommersant (2013 г.) Данные о покупательской способности жителей выбранных 30 городов приводятся в табл. 9.

Таблица 9

№	Город	Покупательская способность	№	Город	Покупательская способность
1	Калининград	0,7	16	Красноярск	0,4
2	Екатеринбург	0,8	17	Саратов	0,6
3	Белгород	0,6	18	Череповец	0,2
4	Краснодар	1	19	Калуга	0,7
5	Казань	0,9	20	Курск	0,6
6	Ярославль	0,5	21	Нижний Новгород	0,7
7	Химки	2,2	22	Ростов-на-Дону	0,6
8	Новосибирск	0,7	23	Петрозаводск	0,5
9	Домодедово	1,4	24	Липецк	0,7
10	Тюмень	1,7	25	Старый Оскол	0,5
11	Обнинск	0,6	26	Владимир	0,8
12	Пермь	0,5	27	Тула	0,6
13	Челябинск	0,5	28	Иркутск	0,5
14	Самара	0,8	29	Тверь	0,7
15	Альметьевск	0,5	30	Подольск	0,3

По приведенным данным оценить среднее значение покупательской способности m и построить для m доверительный интервал при доверительной вероятности 0,95.

Задача 4.11. Глубина моря в данном месте измеряется прибором, систематическая ошибка которого равна нулю, а случайные ошибки измерения распределены нормально с $\sigma = 24$ м. По 36 измерениям вычислено выборочное среднее значение глубины моря $\overline{x}$=2250 *м*.

a. Построить доверительный интервал для математического ожидания m измеряемой величины с доверительной вероятностью γ =0,95.

b. Сколько надо сделать независимых измерений, чтобы определить глубину моря с ошибкой не более 5 м при $\gamma = 0{,}95$?

Задача 4.12. С целью изучения рентабельности производства продукции растениеводства было отобрано случайным образом 70 предприятий. Результаты представлены в таблице:

Рентабельность (в %)	0 - 10	10 -20	20- 30	30 -40	40 -50	50 -60	60 -70	70 -80	80 -90
Число предприятий	5	8	12	13	10	9	6	4	3

a. Найти границы, в которых с вероятностью 0,9 заключена средняя рентабельность производства.
b. Найти вероятность, с которой средняя рентабельность будет отличаться от выборочной средней не более чем на 5 %.

Ответы к задачам

4.1. (144.43; 180.37), (143,94; 180,85).

4.3. a) $\overline{x} = 29{,}58$; b) $\mathrm{P}\{|m - \overline{x}| < 0{,}1\} \approx 0{,}83$.

4.4. Ответ: $-0{,}68 < m < -0{,}22;\ n \geq 79$.

4.6. (13,99; 14,62).

4.9. $46{,}74 < m < 63{,}26$. **4.10**. $0{,}58 < m < 0{,}88$.

4.11. a) $(2242{,}16;\ 2257{,}84);\ b)\ n \geq 89$.

4.12. a) (35.68, 44.03); b) $\gamma \approx 0{,}951$.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Основные понятия информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Классификация ЭВМ по принципу действия, по размерам и функциям.
3. Основные устройства персонального компьютера. Микропроцессор. Оперативная память. Единицы емкости памяти.
4. Основные устройства персонального компьютера. Устройства ввода-вывода информации, системная плата.
5. Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие информатики.
6. Структура информатики. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации.
7. Информационные системы и технологии. Пути развития информационных систем.
8. История развития ЭВМ.
9. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
10. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
11. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.
12. Общие принципы построения и использования компьютерных обучающих систем.
13. Применение пакетов прикладных программ в учебном процессе (MicrosoftWord,

MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

14. Понятие информационного объекта. Функциональные возможности СУБД.
15. Основы технологии работы в СУБД.
16. Система управления базами данных MS Access. Уровни представления данных. Организация связей между данными. Формирование запросов, отчетов.
17. Операционная система компьютера (назначение, состав, способ организации диалога с пользователем). Загрузка компьютера.
18. Интерфейс Windows.
19. Стандартное окно Windows.
20. Характеристики распределений случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, медиана, мода). Примеры распределения случайных величин.
21. Распределение Бернулли, биномиальное распределение, распределение Пуассона, непрерывное и дискретное равномерное распределение, нормальное распределение.
22. Распределения, связанные с нормальным (распределение $\chi 2$, распределение Стьюдента и распределение Фишера).
23. Понятие случайной выборки. Примеры реальных биологических экспериментов.
24. Статистические данные: матрица экспериментальных данных, переменные и наблюдения, количественные и ранговые переменные.
25. Дескриптивные и графические методы анализа данных. Гистограмма: эмпирическая функция распределения.
26. Столбчатые, секторные диаграммы.
27. Понятие статистической оценки. Свойства оценок: несмещенность, состоятельность, эффективность.
28. Метод максимального правдоподобия и точечное оценивание характеристик распределения (эмпирическая частота, выборочное среднее, выборочная дисперсия). Интервальное оценивание.
29. Доверительный интервал. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсия нормального распределения.
30. Логика проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода, уровень значимости и мощность критерия.
31. Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Сравнение параметров биномиальных и пуассоновских распределений.
32. Критерии согласия ($\chi 2$ критерий, критерий Колмогорова-Смирнова). Непараметрические процедуры проверки гипотез.
33. Линейный регрессионный анализ, множественная линейная регрессия.
34. Метод наименьших квадратов.
35. Доверительные интервалы и проверка гипотез в линейном регрессионном анализе.
36. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ.
37. Корреляционный и дисперсионный анализ.
38. Методика планирования эксперимента.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?
A) В XVI в.;
B) В XVII в.;
C) В XVIII в.;
D) В XIX в.
2. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:
A) П. Нортон;

B) Б. Паскаль;
C) Г. Лейбниц;
D) Д. Нейман.
3. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?
A) конторские счеты;
B) механический арифмометр;
C) счислитель Куммера;
D) счетные бруски
4. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?
A) В 20-е;
B) в 40-е;
C) в 50-е;
D) в 60-е.
5. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?
A) Во 2-м;
B) B) в 3-м;
C) 4-м;
D) в 5-м.
6. Архитектура компьютера — это:
A) Техническое описание деталей устройств компьютера;
B) описание устройств для ввода-вывода информации;
C) описание программного обеспечения для работы компьютера;
D) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.
7. Что такое микропроцессор?
A) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;
B) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
C) устройство для вывода текстовой или графической информации;
D) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.
8. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:
A) с помощью драйвера;
B) с помощью контроллера;
C) без дополнительного устройства;
D) с помощью утилиты.
9. Внешняя память необходима для:
A) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
B) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
C) для обработки текущей информации;
D) для постоянного хранения информации о работе компьютера.
10. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:
A) плоттер;
B) графический планшет (дигитайзер);
C) сканер;
D) джойстик.
11. К устройствам накопления информации относится:
A) принтер;
B) B) процессор;
C) ПЗУ;
D) ВЗУ.
12. Информацию можно:

A) хранить;
B) передавать;
C) обрабатывать;
D) анализировать;
E) все ответы правильные.
13. В каких областях человеческой деятельности приходится обрабатывать информацию?
A) во всех областях;
B) при изучении вопросов сельского хозяйства и транспорта;
C) при обработке результатов научных исследований;
D) при планировании;
E) при экономических вычислениях.
14. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
A) понятной;
B) объективной;
C) актуальной;
D) полной;
E) субъективной.
15. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?
A) строка ввода текста;
B) список текстовых строк;
C) кнопки сворачивания и разворачивания окна;
D) значок (пиктограмма) программы;
E) все ответы верны.
16. Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит:
A) к удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки;
B) к удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач;
C) к закрытию окна;
D) к удалению окна и появлению значка на рабочем столе;
E) к удалению окна в корзину.
17. Основные операции с окнами в системе Windows: открытие, закрытие. Что еще?
A) изменение размера окна;
B) сворачивание окна в виде кнопки на панели задач;
C) все ответы верны;
D) разворачивание окна во весь экран;
E) перемещение окна.
18. Для окончания работы с Windows необходимо:
A) выключить компьютер;
B) выбрать команду "Завершение работы" в основном меню;
C) закрыть окно "рабочий стол";
D) все ответы верны;
E) нажать на кнопку Power.
19. Команда «Проверка диска» находится в папке:
A) «Связь»;
B) «Игры»;
C) «Служебные»;
D) «Развлечения»;
E) «Средства Интернет».
20. Проверка диска осуществляется:
A) в программе «Стандартная»;
B) через панель задач;
C) через строку формул;
D) в программе «Проводник»;

E) в программе «Служебные».
21. Для создания конспектов доклада и для раздачи материала слушателям используется:
A) Word;
B) Excel;
C) Access;
D) Power Point;
E) Photo Editor.
22. Анимациянаходитсявпрограмме:
A)Word;
B) Excel;
C) Access;
D) Power Point;
E)PhotoEditor.
23. Заметки для выступления создаются в программе:
A)Word;
B) Excel;
C) Access;
D) Power Point;
E)PhotoEditor.
24. К справочной системе Windows можно обратиться из:
A) Папки «Программы»;
B) Папки «Избранные»;
C) Папки «Документы»;
D) Главного меню;
E) Мой компьютер.
25. Редактор Word можно запустить на выполнение следующим образом:
A) через команду ПРОГРАММЫ (Programs) главного меню;
B) щелчком на значке одного из уже существующих документов Word;
C) все ответы верны;
D) через кнопку панели инструментов Office на рабочем столе;
E) через команду создать документы MicrosoftOffice.
26. С помощью, какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки?
A) HOME;
B) Page Up;
C) Page Down;
E)Insert.
27. С помощью, какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки?
A) HOME;
B) Page Up;
C) Page Down;
D) END;
E) Insert.
28. Клавиша DELETE используется:
A) для удаления символа слева от курсора;
B) для удаления символа справа от курсора;
C) для перехода на следующую страницу текста;
D) для перехода в начало текста;
E) для удаления всей строки.
29. Клавиша BackSpace (←) используется:
A) для удаления символа справа от курсора;
B) для удаления строки;
C) для удаления символа слева от курсора;
D) для удаления файла;

E) для отмены последней операции.
30. Один щелчок на слове приводит к:
A) выделению слова;
B) выделению строки;
C) установке в месте щелчка маркера ввода;
D) выделению абзаца;
E) все ответы верны.

Задание 31. Получены данные о плодовитости мышей при облучении рентгеновскими лучами:

Группы	Число мышат от отдельных самок			
Контроль	10	12	11	10
Доза 100 р.	8	10	7	9
Доза 200 р.	7	9	6	4

Влияет ли облучение на плодовитость мышей?

Задание 32. Изучали процент гемоглобина в крови кур разных пород

Породы	Отдельные набдюдения					
Итальянские	53	59	50	52	62	60
Куропатчатые	64	68	70	60	-	-
Минорки	59	62	65	70	65	-
Бентамы	65	68	72	-	-	-

Влияет ли породность на процент гемоглобина?

Задание 33. Определите влияние возраста коров-матерей на живую массу телят при рождении (кг):

Возраст коров (месяцев)		
25-30	31-36	37 и старше
32	31	43
31	40	40
30	35	42
30	32	35
35	34	36
-	38	38

Задание 34. Изучали продолжительность развития эмбрионов (в днях) кроликов разных пород:

Породы	Продолжительность развития отдельных крольчат						
Альбиносы	30	36	31	30	34	32	-
Шиншилла	31	32	30	34	32	31	-
Голландские	30	29	30	31	30	33	-
Польские	30	31	29	30	29	30	30

Влияет ли породность на продолжительность развития эмбрио - нов кроликов?

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Назовите основные характеристики каждого из поколения ЭВМ.
2. Перечислите, какими свойствами должна обладать экономическая информатика.
3. Назовите устройства ввода и вывода.

4. Назовите характеристики оперативной памяти.
5. Какие функции выполняет центральный процессор.
6. Назначение, принцип действия, техническая характеристика периферийных устройств персонального компьютера (дисководы DVD-ROM, Blu-Ray, сканеры, Flash-накопители, Card-ридеры, модемы и др.).
7. Информация и ее свойства. Классификация информации. Единицы экономической информации.

Задание №8.

1. Создайте следующую таблицу доходов и расходов в MSWord:

ДОХОДЫ (руб.)		**РАСХОДЫ (руб.)**	
Зарплата	500,00	Налоги	100,00
Премия	100,00	Питание	400,00
Доп. заработок	300,00	Проезд	80,00
Неизвестный источник	200,00	Оплата услуг.	200,00
Итого доходов		**Итого расходов**	
Всего за год		**Всего за год**	

2. Вызовите панель инструментов Таблицы и границы и отформатируйте таблицу в соответствии с образцом.

3. В графе "**Итого доходов**" и "**Итого расходов**" введите формулы для подсчета значений. Для этого установите курсор в нужную ячейку и выберите пункты **Таблица - Формула**.

Задание №9.

1. Выполните команду **Вставка – Рисунок – Объект WordArt**.
2. Создайте следующую надпись:



3. Самостоятельно изучите кнопки появившейся панели **WordArt** и попытайтесь добиться того, чтобы ваша надпись была похожа на образец.
4. Самостоятельно создайте еще несколько произвольных надписей.

Задание 10. Установить долю влияния породы на жирномолочность коров за первую лактацию:

Порода	Жирномолочность каждой коровы в %				
Черно-пестрая	2,8	3,5	3,7	3,0	3,2
Айрширская	4,2	4,5	3,9	4,1	4,0

Задание 11. Проверьте влияет ли возраст на частоту распространенности изолированной систолической артериальной гипертензии в различных регионах России (в %):

Регионы	Возраст (лет)

	50	60	70	80
1	24	47	66	73
2	23	45	60	70
3	21	43	65	72
4	25	42	65	71
5	23	46	65	73

Задание 12. Исследовать влияние породы животных на уровень их иммунитета. Животные трех пород в возрасте 31 месяц искусственно заражали одинаковым количеством личинок *Boophilus micropolus* и через 20 дней подсчитывали число самок клещей:

Номер животного	Порода животного		
	Африкандер-герефорд	Шортгорны	Герефорды
1	20	50	100
2	40	170	400
3	70	210	570
4	120	450	840
5	240	610	1200

Задание 13. Исследовать влияние фактора А на результативный признак:

Номер испытания	Уровни фактора А		
1	11	12	2
2	12	14	4
3	16	16	10
4	17	18	12

Задание 14. Проверьте, влияет ли возраст на частоту распространенности изолированной систолической артериальной гипертензии в различных регионах России (в %):

Регионы	Возраст (лет)			
	50	60	70	80
1	24	47	66	73
2	23	45	60	70
3	21	43	65	72
4	25	42	65	71
5	23	46	65	73

Задание 15. Проверьте влияет ли уровень холестерина в крови на смертность от ишемической болезни сердца в различных регионах России (на 10 000 населения):

Регионы	Сывороточный холестерин, ммоль/л			
	4	5	6	7
1	9	12	17	28
2	8	13	16	27
3	9	13	18	27
4	7	14	17	26
5	8	14	17	29

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенныхв результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091
2. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184
3. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159
4. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676
6. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670
7. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525
8. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320
9. Информационные технологии в науке и производстве: учеб.-метод. пособие для магистерской программы направления 111100.68 - "Зоотехния", "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов" / С. Е. Грачев, А. В. Горбунов, Д. П. Арьков ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2013. - 72 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания сформированности компетенций,

соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК- 4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Раздел 1. Понятие	Контроль выполнения	Методические указания

информации	практических работ	по подготовке практических работ
Раздел 2. Статистические данные	Контроль выполнения лабораторных работ	Методические указания по подготовке практических работ
ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
аздел 1. Понятие информации	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Статистические данные	Контроль выполнения лабораторных работ	Методические указания по подготовке практических работ

Методические указания по подготовке практических работ

Методические рекомендации по проведению практических занятий направлены на оказание методической помощи студентам при выполнении практических работ.

Практическая работа - это такая познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственные и практические операции и действия зависят и определяются самим студентом. Практическая работа - это метод, который очень помогает выяснить способности студентов. Работая практически, студент должен постепенно овладеть такими общими приёмами практической работы как ясное представление цели работы её выполнение, проверка, исправление ошибок. Выполнение практических работ студентами влияет на формирование и развитие информационных компетенций. Студенты овладевают способами работы с информацией:

- поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;
- извлечение информации с различных носителей;
- систематизация, анализ и отбор информации (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных и т.д.);
- технически навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п. –
-преобразование информации (из графической – в текстовую, из аналоговой – в цифровую и т.п.)

Основными задачами практических работ являются: формирование умений подбирать материалы по их назначению, условиям эксплуатации, применять их при выполнении работ.

Содержание практической работы составляют:

- номер и тема практической работы;
- цель практической работы;
- рекомендации для выполнения практической работы;
- перечень используемых материалов, инструментов, оборудования;
- порядок выполнения работы;
- вывод о проделанной работе.

Перед тем как приступить к выполнению практической работы, студент должен пройти инструктаж по технике безопасности, усвоить краткие теоретические сведения по теме, методику выполнения работы, а также способы представления полученных данных.

Правила по технике безопасности для студентов при проведении практических работ

Общие правила:

1. Практические работы проводятся под наблюдением преподавателя. К выполнению практических работ студенты допускаются только после прослушивания инструктажа по технике безопасности и противопожарным мерам. После инструктажа каждый студент расписывается в журнале
2. Строго выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе в кабинете.
3. Все практические работы проводятся за компьютерными столами учебного кабинета. Студентам не разрешается без уважительной причины отлучаться из кабинета до полного окончания практических работ.
4. На рабочем месте должны находиться только необходимые для работы оборудование и материалы. Класть сумки необходимо на специально отведенный для этого стол.
5. Бережно обращаться оргтехникой. Входить в класс разрешается только после звонка на урок, спокойно, не торопясь, не задевая столы.
6. Занимать места в кабинете необходимо согласно «Схеме посадочных мест», начиная с первых парт.
7. Студент отвечает за состояние рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.
8. Соблюдение всех вышеперечисленных рекомендаций по организации учебного процесса с использованием компьютеров и технических средств обучения должно способствовать сохранению оптимального уровня работоспособности и функционального состояния организма, на протяжении всех учебных занятий в колледже и полной безопасности для их жизни и здоровья.

Перед началом работы:

1. Проверить порядок на рабочем месте;
2. Отрегулировать положение монитора так, чтобы расстояние от глаз до экрана составляло не менее 50 см.

Во время работы:

1. Во время работы монитор является источником электромагнитного излучения, которое неблагоприятно действует на зрение. Поэтому надо работать на расстоянии 60-70 см, соблюдая правильную осанку (вертикально прямая спина, плечи опущены и расслаблены, ноги на полу не скрещены, стоят на подставке для ног, локти, запястья и кисти рук на одном уровне).
2. Непрерывное занятие студента за компьютером не должно превышать 30 минут. По истечении данного времени необходим перерыв длительностью 5 минут для снятия напряжения глаз. Для снятия усталости мышц используйте комплекс упражнений по профилактике зрительного утомления, упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и ног.
3. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и др. прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.
4. Обо всех неисправностях немедленно сообщать преподавателю.
5. В случае аварийной ситуации выключить компьютер.

По окончании работы:

1. Собрать методические указания к практическим работам и сдать их преподавателю.
2. Выключить ЭВМ после разрешения преподавателя.
3. Навести порядок на рабочем месте.

При работе в компьютерном классе строго запрещается:

1. Находиться в верхней одежде и грязной обуви.
2. Принимать пищу на рабочем месте и в компьютерном кабинете.
3. Удалять и перемещать чужие файлы;
4. Приносить и запускать свое программное обеспечение (программы).

5. Работать на ЭВМ грязными или мокрыми руками.
6. Прикасаться пальцами к мониторам, стучать по ним.
7. Включать и выключать компьютер без разрешения преподавателя.
8. Класть диски, книги, тетради на составляющие компьютера.
9. Подключать к компьютеру свои устройства (сот. телефоны, плееры).

Правила выполнения практических работ

При домашней подготовке к выполнению практических работ студент должен повторить изученную тему.
Практическая работа выполняется каждым студентом самостоятельно.
Студенты, пропустившие занятия, выполняют практические работы во внеурочное время.
После выполнения каждой практической работы студент демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы. Преподаватель на уроке оценивает работу и выставляет оценку в журнал.

Критерии оценки практических работ

Практическая работа считается выполненной, если студент набрал проходной балл, который составляет половину максимального количества баллов.
Для оценивания работы прилагается эталон и шкала оценок.
Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.
Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.
Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдает требования безопасности труда.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

10. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е

изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091

11. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184

12. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159

13. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099

7.2 Дополнительная литература:

14. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676

15. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670

16. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525

17. Царев, Р.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506203

18. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320

19. Информационные технологии в науке и производстве: учеб.-метод. пособие для магистерской программы направления 111100.68 - "Зоотехния", "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов" / С. Е. Грачев, А. В. Горбунов, Д. П. Арьков ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2013. - 72 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

2.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

27. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.

2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.

3. СПС ГАРАНТ.

4. СПС КонсультантПлюс.

5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.

6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология".

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.

2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.

3. СПС ГАРАНТ.

4. СПС КонсультантПлюс.

5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.

6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным

средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерный класс 507 гк учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: компьютерный класс 505 гк	Комплект учебной мебели. Техническими средствами: Тип ЦП Intel(R) Core(TM) i3 CPU 560 @ 3.33GHz Плата P7H55 - M Дисплей Системная память 4 Gb Видеоадаптер NVIDIA GeForce GTS 450 (1024 Мб) Монитор Acer A231H Мультимедийные средства: звуковой адаптер NVIDIA High Definition Audio Хранение данных Дисковый накопитель WDC WD5002AALX Microsoft Office 2007 Standart Антивирус Касперского 6.0 7 - Zip 4.30 beta Microsoft Office Access 2007 (MSDN) Microsoft Office Visio (MSDN) KOMnAC - 3D V12 Windows XP Mode GIMP 2.6.10 Mathcad 14 AdobeReader 10 WinDjView, MicrosoftExcel, Statistical
2.	помещения для самостоятельной работы	компьютерный класс 212 кф	Комплект учебной мебели, мультимедийным оборудованием: персональные компьютеры, колонки; имеется выход в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии»

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала освоения программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Панов А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой,

«Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук,

доцент _____ Кочарян В.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Менеджмент и логистика в АПК», _____ Карпова А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии» является формирование у студентов системы знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в различных стандартных профессиональных ситуациях, возникающих на предприятиях с осуществлением социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

-формирование знаний и понимания теоретико-методологических основ экономики, менеджмента и маркетинга в изменяющихся условиях рыночного развития;

-формирование у студентов системы компетенций, связанных с общими закономерностями развития новых направлений в ветеринарии и сфере инновационных технологий;

-научить студентов экономически правильно оценивать перспективы и особенности хозяйственного управления на отраслевом уровне;

-развитие умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности, включая проектно-консультативную и научно-исследовательскую.

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой и производственно-предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, распределяет задания, мотивирует к достижению поставленной цели; управляет и участвует в разработке технического задания проекта; управляет реализацией профильного проекта и разрабатывает программу реализации проекта; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; ведет и участвует в ведении проектной документации; определяет требования к	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		Владеть управлением проектами в области профессиональной деятельности, распределяет задания, мотивирует к достижению поставленной цели; управляет и участвует в разработке технического задания проекта; управляет реализацией профильного

	результатам реализации проекта.	проекта и разрабатывает программу реализации проекта; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; ведет и участвует в ведении проектной документации; определяет требования к результатам реализации проекта.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии» (Б1.О.20) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.							
Б1.О.20 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02 (У) Клиническая практика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+

* Проставляется знак «+»

Материал дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных в процессе общеобразовательной и средней профессиональной подготовки.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии» (Б1.О.20), будут полезными при прохождении практики «Клиническая практика» (Б2.О.02 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		76	76
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	4	4
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-

Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		104	104
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Методологические основы экономики							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет, методы и задачи	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Производство-основа экономики	2	-	-	-	2	-	10
Тема 3. Спрос и предложение в механизме рынка	2	-	-	-	2	-	10

Тема 4. Цели организации и теория издержек	2	-	-		2		10
Тема 5. Рынки факторов производства	2	-	-		2		10
Раздел 2. Методологические основы менеджмента и маркетинга							
Тема 6. Понятие менеджмента. Методы и функции управления	2	-	-	-	2	-	10
Тема 7. Теории мотивации и управленческие решения	2	-	-	-	2	-	10
Тема 8. Сущность, основные понятия и функции маркетинга	2	-	-	-	2	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

Зачная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Методологические основы экономики							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет, методы и задачи	1	-	-	-	1	-	12
Тема 2. Производство-основа экономики	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Спрос и предложение в механизме рынка	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Цели организации и теория издержек	-	-	-		-		12
Тема 5. Рынки факторов производства	-	-	-		-		12
Раздел 2. Методологические основы менеджмента и маркетинга							
Тема 6. Понятие менеджмента. Методы и функции управления	1	-	-	-	1	-	12
Тема 7. Теории	-	-	-	-	-	-	14

мотивации и управленческие решения							
Тема 8. Сущность, основные понятия и функции маркетинга	-	-	-	-	2	-	12
Итого по дисциплине	2	-	-	-	2	-	100

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет, методы и задачи

Микроэкономика: Рынок. Рыночная организация хозяйства. Конкуренция и монополия. Распределение доходов в обществе. Макроэкономика: Структура экономики страны. Глобализация мировой экономики.

Тема 2. Производство - основа экономики

Национальная экономика, сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятие как структурная единица отраслевых и территориальных производственных комплексов. Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства, Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Состав и структура АПК. Организационно - экономический механизм хозяйствования в АПК

Тема 3. Спрос и предложение в механизме рынка

Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие**.** Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

Тема 4. Цели организации и теория издержек

Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Миссия организации. Классификация целей организаций. Основные принципы целеполагания. Издержки производства. Себестоимость продукции. Расходы предприятия

Тема 5. Рынки факторов производства

Труд как фактор производства. Предложение труда. Спрос на труд. Равновесие на рынке труда. Неконкурентные рынки труда. Экономическая природа капитала. Учет фактора времени. Дисконтированная стоимость.

Тема 6. Понятие менеджмента. Методы и функции управления

История развития и основы менеджмента. Организация как система управления. Типы структур организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Функции и методы менеджмента в рыночной экономике. Организация и планирование производства. Контроль и мотивация.

Тема 7. Теории мотивации и управленческие решения

Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория ERG Альдерфера. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория ожидания В. Врума. Теория равенства (справедливости) Адамса. Понятие управленческого решения. Функции решения в организации и осуществлении процесса управления. Классификация управленческих решений.

Тема 8. Сущность, основные понятия и функции маркетинга

Этапы развития маркетинга. Принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Виды маркетинга. Понятие маркетинговой деятельности. Внешняя и внутренняя маркетинговая среда. Управление маркетингом.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Методологические основы экономики		Зачет
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет, методы и задачи	Выступление на семинаре Доклад (сообщение)	
Тема 2. Производство-основа экономики	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Спрос и предложение в механизме рынка	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 4. Цели организации и теория издержек	Тестирование. Контрольная работа	
Тема 5. Рынки факторов производства	Выступление на семинаре Тестирование	
Раздел 2. Методологические основы менеджмента и маркетинга		
Тема 6. Понятие менеджмента. Методы и функции управления	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 7. Теории мотивации и управленческие решения	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 8. Сущность, основные понятия и функции маркетинга	Тестирование. Контрольная	

	работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Дает полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие / Л.А. Дробышева.- 5-е издание.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.-150с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358515

2. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. А. Овчаренко. – 2-е издание.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.-162с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=371142

3. Панов, А.А. Учебное пособие по дисциплине «Управленческие решения в инновационном менеджменте бизнес структур АПК» для обучающихся по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» / А.А. Панов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 84 с. - URL: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/4179

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

2. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

28. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

29. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

30. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:_____	Ауд.____ корпуса физиологии	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для	Ауд.___ корпуса физиологии	Комплект учебной мебели,

	проведения занятий семинарского типа: _____		меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Правоведение

Кафедра Философия, политология и право

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) "Ветеринария"

Форма обучения очная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, Направленность (профиль) Ветеринария

Зав.кафедрой,к.б.н, доцент _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Философия, политология и право

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ П.П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С.Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций	Знать основы российского законодательства и механизма его действия
		Уметь квалифицировать неправомерное поведение как основание юридической ответственности
		Владеть практическими навыками использования нормативно-правовых актов для решения конкретной задачи проекта, руководствуясь установленными законодательством сроками
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-10.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления
	У-10.2 Способен выявлять,	Знать признаки коррупционного поведения

	давать оценку коррупционному поведению, проводить мероприятия, направленные на предотвращение коррупции в обществе.	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению
	У-10.3 Способен соблюдать правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать нормы законодательства, устанавливающие ответственность за совершение коррупционных действий
		Уметь ставить общесоциальные и профессиональные цели выше личных интересов
		Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Понимает и анализирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарии при осуществлении своих трудовых функций;
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарии при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарии при осуществлении своих трудовых функций
	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/ или стране	Знать существующие нормативные документы по вопросам ветеринарии, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
		Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам ветеринарии, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
		Владеть навыками использования существующих нормативных документов по вопросам ветеринарии, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства
	ОПК-3.3	Знать действующие государственные

	Применяет нормативно-правовую базу и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	программы поддержки и развития агропромышленного комплекса
		Уметь оформлять специальные документы в области ветеринарии и для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		Владеть навыками оформления специальных документов в области ветеринарии , в том числе для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария (профиль «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.07 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.21 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.23 Органическая и физколлоидная	Очная		+				

химия	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Клиническая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.21 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.21 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.21) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Деонтология» (Б1.В.ДВ.02.01), «Этика ветеринарного врача» (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.21), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Философия» (Б1.О.07), «Неорганическая и аналитическая химия» (Б1.О.22), «Органическая и физколлоидная химия» (Б1.О.23), «Государственный ветеринарный надзор» (Б1.О.27), применяются при Общепрофессиональной практике (Б2.О.01(У)), Клинической практике (Б2.О.02(У)), Врачебно-производственной практике (Б2.О.04(П)), Выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	56	56

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	2	
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	2	-	-	-	5
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Правовое	-	-	4	-	-	-	10

регулирование трудовых правоотношений							
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	56

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	1	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Правовое	-	-	-	-	-	-	12

регулирование трудовых правоотношений							
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации:

Тема 4. Гражданское право

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права**.** Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и

специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальна ответственность).

Тема 6. Административное право

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя		Зачет
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	

Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ

	на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966700

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. – Электр. Текст. Данные – 2-е изд., изм. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839

3. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545252

4. Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 413 с. ISBN 978-5-222-22746-6 - - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/910842

5. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/503392

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019
2. 3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

3. 4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..
4. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
5. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

33. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 ауд. - философия, политология и право	Ауд.425 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 333 - философия, политология и право	Ауд.333 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды. Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Д. А. Ранделин

« 15 » сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 22 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма(ы) обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ И. А. Бочкова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (Профиль «Ветеринария»)

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

доцент, канд. биол. наук _____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 1 от «31 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

_____ Л. А. Минченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.0.22 «Неорганическая и аналитическая химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области органической химии, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления;

создание фундаментальных знаний по теоретической химии, физической и коллоидной химии и практически важных основ физико-химических методов анализа и свойств дисперсных систем.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование на основе современных научных достижений о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением;

- формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений,

- составлять уравнения химических реакций.

- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Пределяет методы критического анализа, необходимые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве	Знать: методы оценки химического состава кормов; химических элементов и соединений в оценке природных факторов и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
		Уметь оценивать объекты окружающей среды по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТов.
		Владеть техникой химического анализа и постановки химических реакций в лабораторных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина (Б1.0.22) «Неорганическая и аналитическая химия» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению специальности «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий								
Б1.О.07	Философия	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.21	Правоведение	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.22	Неорганическая и аналитическая химия	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.23	Органическая и физколлоидная химия	Очная		+				
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01	Деонтология	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Этика ветеринарного врача	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная		+				
Б1.О.02(У)	Клиническая практика	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.22 «Неорганическая и аналитическая химия», необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и

(или) прохождении таких практик, как: Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение, Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22 «Неорганическая и аналитическая химия» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача, Б1.О.23 Органическая и физколлоидная химия, Б1.О.02(У) Клиническая практика Б3.02(Д), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		2семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	18	18
Практические (семинарские занятия)	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	36	36
в том числе в форме практической подготовки	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	54
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по сессиям**
		1 курс сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Практические (семинарские занятия)	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	94
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-

Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии							
Тема 1. Введение. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Строение атома.	6	6	-	-	-	-	10
Тема 2. Химическая связь.	4	4	-	-	-	-	6
Тема 3. Основные классы неорганических соединений.	-	-	-	-	4	4	4
Тема 4. Химическая кинетика. Химическая равновесие.	-	-	-	-	4	4	4
Раздел 2. Основы химии растворов							
Тема 5. Способы выражения состава растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз.	-	-	-	-	10	10	10
Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.							
Тема 6. Качественный анализ катионов и анионов.	2	2	-	-	6	6	8
Тема 7. Количественный анализ.	4	4	-	-	8	8	8
Тема 8.Физико-химические методы анализа	2	2	-	-	2	2	6
и т. д.							
Итого по дисциплине	18	18	-	-	36	36	54

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самост

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	оятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии							
Тема 1. Введение. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Строение атома.	2	2	-	-	-	-	12
Тема 2. Химическая связь.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Основные классы неорганических соединений.	-	-	-	-	2	2	10
Тема 4. Химическая кинетика. Химическая равновесие.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Основы химии растворов							
Тема 5. Способы выражения состава растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.							
Тема 6. Качественный анализ катионов и анионов.	2	2	-	-	2	2	10
Тема 7. Количественный анализ.	-	-	-	-	2	2	16
Тема 8.Физико-химические методы анализа	-	-	-	-	6	6	8
и т. д.							
Итого по дисциплине	4	4	-	-	6	6	94

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии

Тема 1. Введение. Периодический закон и периодическая система

Д. И. Менделеева. Строение атома. Электронная конфигурация атома. Квантовые числа. Электронные орбитали. Принцип Паули. Правила Хунда и Клечковского. Радиус атома. Потенциал ионизации и сродство к электрону.

Тема 2. Химическая связь. Ковалентная, ионная и металлические связи. Электроотрицательность. Полярность связи. Межмолекулярное взаимодействие.

Тема 3. Основные классы неорганических соединений.

Тема 4. Химическая кинетика. Химическая равновесие. Химические процессы. Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Механизм реакций. Энергия активации. Катализатор. Химическое равновесие. Энергия Гиббса. Константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Фазовое равновесие. Зависимость скорости реакции от концентрации, температуры. Расчет скорости, температурного коэффициента Вант-Гоффа, гомогенный и гетерогенный катализ, смещение химического равновесия.

Раздел 2. Основы химии растворов

Тема 5. Способы выражения состава растворов. Типы растворов. Концентрация растворов. Механизмы процесса растворения твердых веществ. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах. Определение pH различных солей. Факторы, влияющие на степень гидролиза. Необратимый гидролиз. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз.

Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.

Тема 6. Аналитическая химия. Особенности и способы выполнения аналитических реакций. Качественный анализ катионов и анионов. Качественные реакции катионов I, II, III и IV аналитических групп. Качественные реакции анионов I, II, III аналитических групп.

Тема 7. Количественный анализ. Титриметрический анализ. Приготовление растворов. Кислотно–основное титрование. Комплексонометрия. Окислительно–восстановительное титрование. Типы ОВР. Реакции окисления и восстановления. Окислительная способность и восстановительная способность некоторых веществ.

Тема 8. Физико-химические методы анализа. Основной закон светопоглощения. Хроматографический анализ. Его методы и классификация.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретен
Раздел 1. Теоретические основы неорганической химии	Коллоквиум	Зачет	
	Контрольная работа		
	Доклад (сообщение)		
Раздел 2. Основы химии растворов	Контрольная работа		
Раздел 3. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.	Тестирование		
	Коллоквиум		

ных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, В.Г. Основы химии: Учебник/ В.Г. Иванов, О.Н. Гева.-М.:КУРС:НИЦ ИНФРА,- 2014-560С.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN978-5-905554-40-7,
Сетевой режим доступа http:znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658
2. Общая химия : учебно-метод. пособие/ Будяк, Е. В. - изд. 3-е, перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 384 с. : ил. + CD "Тестирующие материалы".
3. Химия: учебное пособие./ В.Е. Древин и др; ФГБОУ ПО Волгоград. ГАУ.-Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013.-80с.
4. Жебентяев, А.И Аналитическая химия. Химические методы анализа электрон-ный ресурс]: Учебное Пособие/А.И.Жебетняев. - Электрон.текстовые дан.- изд. 2-е, стер.- Минск: Новое знание; М.:ИНФРА-М,2011.- 542 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255394

5. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа (под ред. Ищенко А.А.). М., ИЦ «Академия», 2010, 416с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16300.pd

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научные электронные библиотечные системы: www.sdo.volgau.com

2. сетевые удаленные ресурсы:

http://elanbook.com – электронно-библиотечная система

http://www.cnshb.ru –центральная научная сельскохозяйственная библиотека

http: //www. znanium. com – электронно-библиотечная система

http://ebs.rgazu.ru - электронно-библиотечная система «AgriLib»

yandex.ru, rambler. ru, google. ru – поисковые системы

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) MicrosoftCorporation контракт 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского- Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Система ТАНДЕМ. Университет. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций.

4. АнтиПлагиат. Вуз. Анти-Плагиат, ЗАО. Лицевой договор 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.О.22. «Неорганическая и аналитическая химия» призвана помочь студентам направления подготовки: 36.05.01 «Ветеренария» в организации самостоятельной работы по освоению курса химии, который изучается студентами первого курса очной и заочной формы обучения.

В результате изучения дисциплины Б1.О.22. «Неорганическая и аналитическая химия» студент должен освоить теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин.

Планирование времени на самостоятельную работу необходимо для того, чтобы изучить разделы настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Конспекты лекций, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке литературы рабочей программы. По каждой из тем необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу конспект лекций и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет.

Самостоятельная работа студентов, по плану в рабочей программе дисциплины, проводится с целью получения студентами теоретических основ неорганической и аналитической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы, необходимых в будущем для решения соответствующих задач в ветеринарно-санитарной экспертизы.

Студентам, прежде чем выполнять тестовые задания, следует внимательно прочитать соответствующий раздел учебника по неорганической химии; аналитической химии и физико-химическим методам анализа. Если решение тестовых задач не совпадает с ответом, необходимо еще раз обратиться к учебнику.

Решение тестов и тестовых задач позволит активизировать знания и развить мышление. Получить ответы на вопросы, возникшие в ходе изучения материалов методического руководства, студенты могут на индивидуальной консультации у своего преподавателя.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на лабораторных занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствие с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория им. Оголевой В.П.	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 303	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения документации, раздаточного материала, шкаф для хранения реактивов, шкаф с вытяжкой-1шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
2	Лаборатория органической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 305	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
3	Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 306	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
4	Учебная аудитория	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 307	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, комплект химической посуды и набор химических

			реактивов.
5	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов, микроскопы, весы аналитические, термостат счетчик колоний, микробиологический бокс, чашки Петри, питательные среды, холодильник.
6	Лаборатория неорганической и аналитической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 310	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов -4 шт., раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-1шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
7	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____Д. А. Ранделин

« 15 » сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «ОРГАНИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма(ы) обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ И. А. Бочкова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (Профиль «Ветеринария»)

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

доцент, канд. биол. наук _____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

_____ Л. А. Минченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области органической химии, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления;

создание фундаментальных знаний по теоретической химии, физической и коллоидной химии и практически важных основ физико-химических методов анализа и свойств дисперсных систем.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование на основе современных научных достижений о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением;

- формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений,

- составлять уравнения химических реакций.

- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Системный подход в формировании о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением	Знать основы органической, физической и коллоидной химии; общие закономерности реакционной способности органических соединений как химической основы их биологического функционирования; химический состав организма и основные процессы обмена веществ, лежащие в основе жизнедеятельности; иметь представление об основных
		Уметь пользоваться лабораторным оборудованием; проводить выделение, очистку и идентификацию основных органических соединений; проводить анализ биологических материалов и уметь использовать его результаты в профессиональной деятельности.

		Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (Б1.0.23) «Органическая и физколлоидная химия» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению специальности «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий								
Б1.О.07	Философия	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.21	Правоведение	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.22	Неорганическая и аналитическая химия	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
Б1.О.23	Органическая и физколлоидная химия	Очная		+				
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01	Деонтология	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Этика ветеринарного врача	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная		+				
Б1.О.02(У)	Клиническая практика	Очная			+			
		Очно-заочная						

		Заочная				+		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.23 «Органическая и физколлоидная химия», необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение

Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия, Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология, Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.23 «Органическая и физколлоидная химия», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.02(У) Клиническая практика Б3.02(Д), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		3семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	16	16
Практические (семинарские занятия)	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по сессиям**
		3 курс сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские занятия)	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96

Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы физической химии							
Тема 1. Свойства растворов не электролитов. Осмос	-	-	-	-	4	4	8
Тема 2. Дисперсные системы	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Теоретические основы органической химии. Углеводороды							
Тема 3. Предмет и задачи органической химии. Теория строения органических соединений.	2	2	-	-	-	-	6
Тема 4. Углеводороды.	2	2	-	-	6	6	6
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения							
Тема 5. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны.	4	4	-	-	6	6	6
Тема 6. Карбоновые кислоты.	6	6	-	-	8	8	6
Раздел 4. Азотсодержащие и гетероциклические органические соединения							
Тема 7. Амины. Аминокислоты.	-	-	-	-	4	4	6
Тема 8. Углеводы.	2	2	-	-	4	4	6
и т. д.							

Итого по дисциплине	16	16	-	-	32	32	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы физической химии							
Тема 1. Осмос. Кислотно-щелочное равновесие.	-	-	-	-	2	2	14
Тема 2. Дисперсные системы	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Теоретические основы органической химии. Углеводороды							
Тема 3. Предмет и задачи органической химии. Теория строения органических соединений.	2	2	-	-	-	-	10
Тема 4. Углеводороды.	-	-	-	-	2	2	12
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения							
Тема 5. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны.	-	-	-	-	2	2	
Тема 6. Карбоновые кислоты.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 4. Азотсодержащие и гетероциклические органические соединения							
Тема 7. Амины. Аминокислоты.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Углеводы.	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	2	-	-	6	6	96

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы физической химии

Тема 1. Осмос. Свойства растворов не электролитов. Классификация, физико-химические свойства. Осмотическое давление. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы. Буферная емкость. Буферные системы плазмы крови.

Тема 2. Дисперсные системы. Основные понятия коллоидной химии. Классификация дисперсных систем. Дисперсионная среда и дисперсная фаза.

Раздел 2. Теоретические основы органической химии. Углеводороды

Тема 3. Определение, предмет и задачи органической химии, классификация органических соединений. Строение атома углерода. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Химическая связь в органических соединениях.

Тема 4.Углеводороды. Предельные, непредельные и ароматические углеводороды. Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 5. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 6. Карбоновые кислоты. Химические и физические свойства. Классификация. Сложные эфиры. Жиры. Состав, строение, свойства.

Раздел 4. Азотсодержащие и гетероциклические органические соединения.

Тема 7. Амины. Аминокислоты. Способы получения. Физико-химические свойства, качественные реакции. Синтез и свойства гетероциклических соединений.

Тема 8. Углеводы. Понятие о фотосинтезе. Классификация. Моносахариды, их строение и свойства. Дисахариды, строение, свойства, значение. Полисахариды: строение, свойства, значение.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1Основы физической химии	Контрольная работа	Зачет
Раздел 2. Теоретические основы органической химии. Углеводороды	Тестирование	
	Коллоквиум	
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения	Доклад(сообщение)	
	Контрольная работа	
Раздел 4. Азотсодержащие и органические соединения	Доклад (сообщение)	

Шкала критерий оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Щербина А. Э.Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред.
А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2
2. Иванов В. Г. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие/Иванов В. Г., Гева О. Н. - М.: КУРС,
НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 70x90 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-905554-61-
3. Родин, В.В. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Родин, Э.В. Горчаков, В.А. Оробец. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос.
аграрного ун-та, 2013. – 156 с. – Режим доступа:
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515033.
4. Шабаров, Ю. С. Органическая химия : учебник / Ю. С. Шабаров. - изд. 5-е, стер. - СПб. : Лань, 2011.
5. Коллоидная химия: [учебник для втузов] / М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. -Изд. 5-е, стер. - СПб: Лань, 2010. - 336 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0478-0: 390,06.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научные электронные библиотечные системы: www.sdo.volgau.com
2. сетевые удаленные ресурсы:
http://elanbook.com – электронно-библиотечная система
http://www.cnshb.ru –центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http: //www. znanium. com – электронно-библиотечная система
http://ebs.rgazu.ru - электронно-библиотечная система «AgriLib»
yandex.ru, rambler. ru, google. ru – поисковые системы

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) MicrosoftCorporation контракт 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского- Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. Система ТАНДЕМ. Университет. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций.
4. АнтиПлагиат. Вуз. Анти-Плагиат, ЗАО. Лицевой договор 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.О.23. «Органическая и физколлодная химия» призвана помочь студентам направления подготовки: 36.05.01 «Ветеренария» в организации самостоятельной работы по освоению курса химии, который изучается студентами второго курса очной формы обучения и студентами третьего курса заочной формы.

В результате изучения дисциплины Б1.О.23. «Органическая и физколлодная химия» студент должен освоить теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для подготовки, к лабораторным работам обучающиеся самостоятельно конспектируют материал следующего занятия и оформляют лабораторную тетрадь.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период.

Планирование времени на самостоятельную работу необходимо для того, чтобы изучить разделы настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет.

Самостоятельная работа студентов, по плану в рабочей программе дисциплины, проводится с целью получения студентами теоретических основ органической и биологической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы, необходимых в будущем для решения соответствующих профессиональных задач в области ихтиологии.

Студентам, прежде чем выполнять тестовые задания, следует внимательно прочитать соответствующий раздел учебника по органической и биологической химии. Если решение тестовых задач не совпадает с ответом, необходимо еще раз обратиться к учебнику.

Решение тестов и тестовых задач позволит активизировать знания и развить мышление. Получить ответы на вопросы, возникшие в ходе изучения материалов методического руководства, студенты могут на индивидуальной консультации у своего преподавателя.

Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория им. Оголевой В.П.	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 303	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения документации, раздаточного материала, шкаф для хранения реактивов, шкаф с вытяжкой-1шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
2	Лаборатория органической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 305	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
3	Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 306	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
4	Учебная аудитория	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 307	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
5	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-3шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов, микроскопы, весы аналитические, термостат счетчик колоний, микробиологический бокс, чашки Петри, питательные среды,

			холодильник.
6	Лаборатория неорганической и аналитической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 310	Комплект учебной мебели., аудиторная доска-1шт. (меловая), шкаф для хранения реактивов -4 шт., раздаточного материала, шкаф с вытяжкой-1шт , комплект химической посуды и набор химических реактивов.
7	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология» «Большая химичка»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Ветеринарная экология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очно/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

Доцент _____ К.А. Баканова

_____

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.24 «Ветеринарная экология» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений;

- прогнозирование результатов антропогенного воздействия на окружающую среду;

- разработка мероприятия предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;

- планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции;

- управление и обеспечение экологической безопасности окружающей среды и производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Изучает и понимает экологические законы и факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений; прогнозирует результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; разрабатывает мероприятий, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, осуществляет	Знать экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получение экологически чистой продукции
		Уметь - прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений
		Владеть - разработкой мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;

	планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции.	- планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Ветеринарная экология» относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08 «Генетика»	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 «Физиология и этология животных»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 «Кормление животных»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 «Патологическая физиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 «Ветеринарная радиобиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.25 «Животноводство»	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.26 «Ветеринарная санитария и гигиена животных»	Очная		+				
	Заочная			+			

Б1.О.29 «Диетология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.24 «Ветеринарная экология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.08 «Генетика», Б1.О.10 «Физиология и этология животных», Б1.О.11 «Кормление животных», Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.15 «Патологическая физиология», Б1.О.17 «Ветеринарная радиобиология», Б1.О.25 «Животноводство», Б1.О.26 «Ветеринарная санитария и гигиена животных», Б1.О.29 «Диетология».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
				…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			

Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-				
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
				…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			

Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-				
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 курс	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	3			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		9				
Зачет с оценкой		-				
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая экология.							
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их	2		4				6

классификации и влияние на организм животных							
Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.	2		4				8
Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных	2		4				8
Тема 4. Взаимоотношение макрорганизма с микроорганизмами	2		4				8
Раздел 2. Ветеринарная экология.							
Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.	2		4				6
Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.	2		4				8
Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности	2		4				8
Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	2		4				8
Итого по дисциплине	8		16				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая экология.							
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных	2	-		-	-	-	14
Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.							14
Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм	-	-	2				16

животных							
Тема 4. Взаимоотношение макрорганизма с микроорганизмами	-	-	-				14
Раздел 2. Ветеринарная экология.							
Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	-	-	2				20
Итого по дисциплине	2		4				132

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экология

Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных.

Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.

Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных.

Тема 4. Взаимоотношение макрорганизма с микроорганизмами.

Раздел 2. Ветеринарная экология.

Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.

Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.

Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности.

Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общая экология	Тестирование, Контрольная работа, Доклад	Экзамен
Раздел 2. Ветеринарная экология.	Тестирование, Контрольная работа, Доклад,	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получение экологически чистой продукции - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного

	описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	- обучающийся хорошо знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получение экологически чистой продукции - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены более 2 неточностей при

	освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	- обучающийся знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получение экологически чистой продукции - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обучающийся не знает экологические законы и факторы окружающей среды, пути получение экологически чистой продукции - не умеет прогнозировать результаты антропогенного

	воздействия на окружающую среду; - не умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - не способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - не проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - не демонстрирует материал в определенной логической последовательности; - не умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует несформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Кириенко, Н. Н. Биология с основами экологии: практикум : учебное пособие / Н. Н. Кириенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 135 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130086 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-98660-266-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144268 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы клеточной биологии : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, Н. В. Клейменова, О. Г. Пискунова, Т. В. Смагина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118804 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125442 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Экологизация отрасли животноводства : учебное пособие / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова, Ю. В. Басов. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71440 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
10. ЭПС "Система ГАРАНТ"
11. СПС КонсультантПлюс
12. База данных «Особо опасные болезни животных»
13. ЭС «Диагностика болезней КРС»
14. Desktop Education ALNG
15. «АнтиПлагиат.Вуз».
16. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

17. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска меловая-магнитная

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.25 Животноводство

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма (ы) обучения очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор: доцент _____ В.А.Чучунов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария»

доцент _____ В.Д. Кочарян

Рабочая прогамма дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Частная зоотехния»
Протокол №2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент _____ В.А.Злепкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол №1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Б1.О.25 Животноводство» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;

- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;

- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;

- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;

- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных

- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, выражающееся в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: определять влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: оценкой в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» Б1.Б.25 относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария квалификация ветеринарный врач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.Б.8 Генетика	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.10 Физиология и этология животных	Очная		+			

	Заочная		+			
Б1.Б.11 Кормление животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.15 Патологическая физиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.24 Ветеринарная экология	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.Б.25 Животноводство	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.Б.29 Диетология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Животноводство» (Б1.Б.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении предмета Биология школьного курса.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Животноводство» (Б1.Б.25), будут полезными при освоении таких дисциплини и прохождении таких практик, как: Б1.Б.8 Генетика, Б1.Б.10 Физиология и этология животных, Б1.Б.11 Кормление животных, Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.Б.15 Патологическая физиология, Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология, Б1.Б.24 Ветеринарная экология, Б1.Б.25 Животноводство, Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных, Б1.Б.29 Диетология, Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			

Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	2						4

Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2		2				10
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	2		2				8
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	2		2				8
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	4		2				18
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	6		10				24
Итого по дисциплине	18		18				72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	-		-				8
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	1		-				19
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	-		1				8
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	1		-				8
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	-		1				36
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	2		2				48
Итого по дисциплине	4		4				127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных. Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнения

Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных
Тема 4. Индивидуальное развитие животных. Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных		экзамен
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	собеседование	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	тестирование	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	тестирование	
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	тестирование	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с

	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123375

2. Животноводство : [учеб. пособие для вузов] / Д. В. Степанов [и др.] ; под ред. Д. В. Степанова. - М. : Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003916-7 : 240-00.

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/130495

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44762

5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/310107 .
6. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск :РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948673.
7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
2. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/310107 .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2

			шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимидийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партыами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологийи ветеринарной медицины

_____Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная / заочная
Год начала освоения программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ М.Н. Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н , доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____А.С.Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста профилактировать инфекци- онные и инвазионные заболевания животных, а также укреплять здоровье живот- ных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществление обоснованных мер предупреждения болезней, общих дляживотных и людей;
- изучение факторов и условий внешней среды и закономерностей их вли-яния на организм животного.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующиезнания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора дости-жения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интер-претировать и оценивать в про-фессиональной деятельности вли-яние на физиоло-гическое состоя- ние организма животных при-родных, социаль- но-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Применяет дости- жения современной науки в жи- вотноводстве и ве-теринарии в целях профилактики бо-лезней животных; знает способы охраны и укрепле-ния здоровья жи-вотных	Знать способы охраны и укрепления здоровья животных, обеспечивающих высокую продуктивность и ис-ключающих заболевания животных и птицы
		Уметь профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы
		Владеть методами охраны и укрепления здоровья животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисципли- ны является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Ветеринарная санитария и гигиена животных » (Б1.О.26) отно- сится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельностивлияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.8 Генетика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	Очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистологияи эмбриология	Очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.24 Ветеринарная экология	Очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.25 Животноводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.26	Очная		+				

Ветеринарная санитария и гигиена животных	заоч-ная			+			
Б1.О.29	Очная			+			
Диетология	заоч-ная			+			
Б2.О.03(У)	Очная		+				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков науч- но-исследовательской работы)	заоч-ная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная санитария и гигиена животных» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, по- лученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.08) «Генетика», (Б1.О.25) «Животноводство». Минимальными требо- ваниями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

«Ветеринарная санитария и гигиена животных » (Б1.О.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.Б.10) «Фи-зиология и этология животных», (Б1.О.29) «Диетология», (Б1.О.24) «Ветеринарнаяэкология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академиче- ских часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3 семестр	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практиче-ской подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практиче-ской подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	18	18			

в том числе в форме практиче-ской подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучаю-щихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение раз-делов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоем-кость — часов	108	108			
Общая трудоем-кость — зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным заняти-ям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) заня-тия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающих-ся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	4	-	-	-	-	-	4

Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	4	-	-	-	-	-	4
Тема 3 Ветеринарно-санитарные утилизаторы	4	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте	4	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Дезинфекция	-	-	-	-	2	-	4
Тема 6. Дезинсекция и дератизация	-	-	-	-	2	-	4
Тема 7. Дезодорация	-	-	-	-	2	-	4

Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Гигиена животных							

Тема11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Гигиена почвы и воды	-	-	-	-	2	-	2
Тема 13. Гигиена воздушной среды	-	-	-	-	2	-	2
Тема 14. Гигиена кормов	-	-	-	-	2	-	2
Тема 15. Гигиена помещений для животных	-	-	-	-	2	-	2
Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней	-	-	-	-	2	-	6
Тема 17. Гигиена	-	-	-	-	2	-	6
содержания лошадей и птицы							
и т. д.							
Итого по дисциплине	18	-	-	-	18	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности		-	-	-		-	4
Тема 3 Ветеринарно-санитарные утилизаторы		-	-	-		-	4

Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте		-	-	-		-	4
Тема 5. Дезинфекция		-	-	-		-	4
Тема 6. Дезинсекция и дератизация		-	-	-		-	6
Тема 7. Дезодорация		-	-	-		-	4
Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	-	-	-	-	-	-	6

Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Гигиена животных							
Тема11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.	2	-	-	-	2	-	6
Тема 12. Гигиена почвы и воды		-	-	-		-	6
Тема 13. Гигиена воздушной среды		-	-	-		-	6
Тема 14. Гигиена кормов		-	-	-		-	6
Тема 15. Гигиена помещений для животных		-	-	-		-	6

Тема 16. Гигиена содер-жания крупно-го рога-того скота и свиней		-	-	-		-	6
Тема 17. Гигиена содер-жания лошадей и птицы		-	-	-		-	6
и т. д.							
Итого по дис-циплин е	4	-	-	-	4	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности

Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленно-

сти

Тема 3. Ветеринарно-санитарные утилизаторы Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте Тема 5. Дезинфекция

Тема 6. Дезинсекция и дератизацияТема 7. Дезодорация

Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании

санитарного благополучия

Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды

Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.Тема 12. Гигиена почвы и воды

Тема 13. Гигиена воздушной средыТема 14. Гигиена кормов

Тема 15. Гигиена помещений для животных

Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свинейТема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Ветеринарная санитария		зачет
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	Тестирование	
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Ветеринарно-санитарные утили-заторы		
Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте		
Тема 5. Дезинфекция		
Тема 6. Дезинсекция и дератизация		
Тема 7. Дезодорация		
Тема 8.Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия		
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды		
Тема 10. Техника безопасности, охрана тру-да и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях		
Раздел 2. Гигиена животных		

Тема 11. Гигиена животных как предмет, за-дачи, методы и объекты изучения.	Тестирование Доклад (со-общение)
Тема 12. Гигиена почвы и воды	
Тема 13. Гигиена воздушной среды	
Тема 14. Гигиена кормов	
Тема 15. Гигиена помещений для живот-ных	
Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней	
Тема 17. Гигиена содержания лошадей иптицы	
и т. д.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обна-ружил всестороннее, систематическое и глубокое
	знание учебно-программного материала, усвоив- ший основную и знакомый с дополнительной ли- тературой, рекомендованной программой. «Зачте- но» выставляется студентам, усвоившим взаимо- связь основных понятий дисциплины и их значе- ний для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнару- жившему пробелы в знаниях основного учеб- но-программного материала, не ознакомивше- муся с основной литературой, предусмотрен- ной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дис- циплине и определенными соответствующей программой курса

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук[и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:https://e.lanbook.com/book/103145.

2.Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143119

3. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжа-кина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5- 98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/1385464

4. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гиги-ена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности

36.05.01 «Ветеринария». Часть 1/М.Н Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ,2021-32 .

5. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гиги-ена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности

36.05.01 «Ветеринария». Часть 2/М.Н Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ,2021-36 .

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплиныСДО Прометей» volgau.prometeus.ru**
2. ЭБС «Знаниум» : http://znanium.com
3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществле- нии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про- граммного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образо- вательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиоте- ки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ре- сурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопе- дии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информа- цией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голо- са, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствамиэлектронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных си-

стем:

1. СДО "Прометей 5.0"
2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих

заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образова- тельного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо-жение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ВолГАУ	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Win-dows 7
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние не-заразные болезни и радиология)	ВолГАУ	-доска меловая- маг-нитная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Государственный ветеринарный надзор»

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Ушаков М.А

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой,

«Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук,

доцент _____ Кочарян В.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия» _____ _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» является освоить нормативные ветеринарные документы и порядок инспектирования цехов и производственных участков на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, приобрести навыки оформления актов и других специальных документов по результатам проведенного инспектирования на различных объектах., а также изучение ветеринарно-санитарного и гигиенического надзора на различных предприятиях, осуществляющих производство, переработку и хранение сырья и продуктов животного происхождения с учетом требований санитарных норм и правил, которые регламентируют гигиенические режимы на всех участках производства готовой продукции.

Изучение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» направлено на решение следующих задач:

- организация государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализациипродукции животного происхождения,

- изучение нормативной и правовой баз по ведомственным НТД, касающаяся контроля качества и безопасности мясной, молочной,рыбной, яичной и другой подконтрольной продукции,

- изучение требований к гигиене и санитарии на территории отраслевых предприятий (мясной, молочной, рыбной промышленности и др.),

- знание структуры госветслужбы на ведомственных объектах, порядок проведения инспекций в цехах различных предприятий, госветнадзор на скотобазах, санбойнях и изоляторах мясокомбинатов и других ведомственных обьектах;

- организация ведения и учета ветеринарного делопроизводства, ветеринарно-санитарная безопасность и правила личной гигиены при лабораторном контроле сырья и готовой продукции, а также ответственность за нарушение ветеринарного законодательства на различных ведомственных объектах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 На основе действующих правовых норм предотвращает и предупреждает нарушения ветеринарно-санитарных правил, предупреждает последствий, связанные с нарушением ветеринарно-санитарных правил.	Знать основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность
		Уметь работать с нормативной документацией (ГОСТы, нормы), планировать работу и отвечать за результаты деятельности.
		Владеть методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных

		учреждений, теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.3 Проводит контроль и оценку эффективности мероприятий проводимы с целью предотвращения возникновение и распространение заболеваний животных в рамках соответствия нормативно правовым документам.	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Владеть нормативноправовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Способен работать с автоматизированными информационными системами, предназначенными для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.	Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» (Б1.О.27) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.21 Правоведение	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней							
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» (Б1.Б.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.21 Правоведение, Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология, Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология, Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Государственный ветеринарный надзор» (Б1.Б.27), будут полезными при прохождения следующих практик Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	100	100
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой		
Зачет		
Курсовая работа / Курсовой проект		

Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			6 курс летняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		21	21
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		159	159
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Правовые основы и организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.							
Тема 1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 2. Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. ФГИС «Меркурий», «Аргус», «Цербер», «Ирена», «Веста».	-	-	-	-	2	-	4
Тема 3. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии.	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 2 Организация внутреннего ветеринарного надзора.							
Тема 6. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Кадры государственного ветеринарного надзора.	-	-	-	-	2	-	4

Тема 8. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Организация внутреннего ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 12. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 14. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 17. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 18. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.		-	-	-	2	-	4
Раздел 3 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте							
Тема 19. Организация государственного ветеринарного	2	-	-	-	2	-	2

надзора на государственной границе РФ и транспорте. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.							
Тема 20. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 21. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 22. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 23. Международное ветеринарное законодательство. Сотрудничество стран СНГ в области ветеринарии. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза	2	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	32	-	-	-	32	-	80

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Правовые основы и организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.							
Тема 1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Обеспечение функционирования Федеральной	-	-	-	-	2	-	6

государственной информационной системы в области ветеринарии. ФГИС «Меркурий», «Аргус», «Цербер», «Ирена», «Веста».							
Тема 3. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.		-	-	-	-	-	8
Тема 4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2 Организация внутреннего ветеринарного надзора.							
Тема 6. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Кадры государственного ветеринарного надзора.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Организация внутреннего ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 10. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.		-	-	-	-	-	9
Тема 13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Уголовная ответственность за нарушение	-	-	-	-	-	-	8

федерального ветеринарного законодательства.							
Тема 15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора.		-	-	-	-	-	8
Тема 16. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 18. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.		-	-	-	-	-	10
Раздел 3 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте							
Тема 19. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 20. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 21. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 22. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 23. Международное ветеринарное законодательство. Сотрудничество стран СНГ в области ветеринарии. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза	-	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	6	-	-	-	6	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Правовые основы и организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.

Тема 1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.

Тема 2. Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. ФГИС «Меркурий», «Аргус», «Цербер», «Ирена», «Веста».

Тема 3. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.

Тема 4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

Тема 5. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии.

Раздел 2 Организация внутреннего ветеринарного надзора.

Тема 6. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.

Тема 7. Кадры государственного ветеринарного надзора.

Тема 8. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора.

Тема 9. Организация внутреннего ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе.

Тема 10. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Тема 11. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Тема 12. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

Тема 13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

Тема 14. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства.

Тема 15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

Тема 16. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

Тема 17. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.

Тема 18. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.

Раздел 3 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте

Тема 19. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.

Тема 20. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте.

Тема 21. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.

Тема 22. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

Тема 23. Международное ветеринарное законодательство. Сотрудничество стран СНГ в области ветеринарии. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации***</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1 Правовые основы и организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.</td><td rowspan="9">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.</td><td rowspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. ФГИС «Меркурий», «Аргус», «Цербер», «Ирена», «Веста».</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2 Организация внутреннего ветеринарного надзора.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.</td><td>Тестирование</td></tr>
</table>

Тема 7. Кадры государственного ветеринарного надзора.		
Тема 8. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора.		
Тема 9. Организация внутреннего ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе.		
Тема 10. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.		
Тема 11. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.		
Тема 12. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.		
Тема 14. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства.		
Тема 15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора.		
Тема 16. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.		
Тема 17. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.		
Тема 18. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.		
Раздел 3 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте		
Тема 19. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте.	Контрольная работа	

Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.	Коллоквиум	
Тема 20. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте.		
Тема 21. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.		
Тема 22. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 23. Международное ветеринарное законодательство. Сотрудничество стран СНГ в области ветеринарии. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза		
Итого по дисциплине		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Оценка	**Критерии оценки**
Экзамен	
«отлично»	Наиболее полные знания по разделам дисциплины.Способность дать полный, развернутый ответ на вопросы дисциплины (основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, физические основы строения атома, правила проведения исследований, клинические признаки формы и синдромы отравления организма радиоактивными веществами и лучевой болезни, методы лечения и профилактики лучевой болезнимеханизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевой болезни животных). знание правил обращения, умение пользоваться радиологическим оборудованием, знание правил техники безопасности в радиологической лаборатории.

«хорошо»	Достаточно глубокие знания разделов дисциплины, знания правил работы в радиологической лаборатории умение пользоваться оборудованием, глубокие знания биологического действия ионизирующего, умение правильно применять клинические методы исследования для диагностики лучевых поражений.
«удовлетворительно»	Не достаточно полные знания разделов дисциплины, умение на практике применять дозиметрическое и спектрометрическое оборудование в условиях радиологической лаборатории, для определения загрязненности продуктов питания и кормов радионуклидами. Достаточно полные знания биологического действия и токсикологии радионуклидов. Умение на практике применить клинические методы диагностики и терапии радиационных отравлений и лучевой болезни.
«не удовлетворительно»	Фрагментарные знания разделов дисциплины. Не достаточные знания действия ионизирующего излучения на биологические объекты, не знание методов диагностики и лечения лучевых поражений, не полное знание техники безопасности при работе с радиоактивными источниками.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине»Ветеринарная радиобиология» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

Основная

1 Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121297 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

2 Джамалудинов, Н. М. Ветеринарное предпринимательство : учебно-методическое пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162203 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123535 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В.Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-7578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162385 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168517 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114- 4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131031 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158651 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167339 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5847 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 5 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н.

Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168633

6 Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121314 (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
13. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
14. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
15. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

34. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

35. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

36. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru

13. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru

14. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/

16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNGLicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enter-prise. MicrosoftIrelandOperationsLimited. Академические (образователь-ные) лицензии.

2. Kaspersky Endpoint Security для Лаборатория Касперского бизнеса - Стандартный Russian Edition 500 - 999 Node 2 yearEducation.Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии.

3. АнтиПлагиат. Анти - Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. Договор 666 23.01.17 Анти - Плагиат, ЗАО

4. СДО «Прометей», Виртуальные технологии в образовании. Академиче-ские (образовательные) лицензии., Виртуальные технологии в образовании ООО, бессрочное, Неограничено.

5. Приложение «МегаWeb» АМБС «МегаПро». Дата - Экспресс. Акаде-мические (образовательные) лицензии. Лиц. Дата - Экспресс, ООО, бессрочно, неограниченно.

6. Электронные системы нормативно - технической информации. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты России». Косорциум Кодекс. Академические (образовательные) линцензии. ЦНТД «Техэксперт»,

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	214кф	Корпус физиологии (Кф) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russianпроектор ACER C120
2	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	Корпус физиологии (кф)ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	-доска меловая- магнитная

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А.Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

Доцент _____ Булатов Р.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профиль Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»
доцент, к.б.н. _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Анатомия и физиология животных»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Заведующий кафедрой
проф., д.б.н. _____ Ряднов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.
Председатель методической
комиссии факультета

_____ Шперов А.С.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является формирование у будущих специалистов врачебного мышления на основе классических и современных учений о методах диагностики, способах оперативного вмешательства при лечении наиболее часто встречающихся хирургических болезней как сельскохозяйственных, так и домашних животных, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной ветеринарной хирургии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучение правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- формирование представления о способах профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Применяет, препараты для обезболивания животных в ветеринарии, знает дозы и способы их применения, побочные эффекты. Выполняет оперативно-хирургические приемы при лечении животных	Знать разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания,
		Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям с учетом анатомо-топографических особенностей животных, осуществлять оперативное вмешательство с использованием

		хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия с учетом анатомо-топографических особенностей животных, останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов с учетом анатомо-топографических особенностей животных, оценивать эффективность лечения при оперативных хирургических манипуляциях
		Владеть оперативными методами лечения животных и показания к их применению с учетом анатомо-топографических особенностей, методами фиксации животных для проведения их лечения при хирургических манипуляций

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

Знания по хирургии базируются на знании таких дисциплин как Б1.Б.16 Микробиология, Б1.Б.17 Вирусология, Б1.Б.23 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.Б.27 Эпидемиология. Эпизоотология, Б1.В.ОД.2 Радиология, Б1.Б.15 Фармакология. Токсикология, Б1.Б.24 Внутренние незаразные болезни, Б1.Б.25 Хирургия, Б1.Б.26 Паразитология, Б1.Б.20 Клиническая диагностика.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является предшествующей для освоения таких дисциплин как Б1.Б.16 Микробиология, Б1.Б.17 Вирусология, Б1.Б.23 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.Б.25 Хирургия, Б1.Б.27 Эпидемиология. Эпизоотология, Б1.В.ОД.2 Радиология, Б1.Б.15 Фармакология. Токсикология, Б1.Б.24 Внутренние незаразные болезни, Б1.Б.26 Паразитология, Б1.Б.20 Клиническая диагностика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная			+			
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача	Очная					+	

государственного экзамена	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как общая и частная хирургия (Б1.О.34) Ветеринарная фармакология. Токсикология (Б1.В.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Б1.О.28), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных (Б1.О.30), Внутренние незаразные болезни (Б1.О.33), Ортопедия (Б1.В.ДВ.03.01), Офтальмология (Б1.В.ДВ.03.02), Болезни молодняка (Б1.В.ДВ.06.01), Болезни птиц (Б1.В.ДВ.06.02), а так же прохождения следующих практик «Преддипломная практика» (Б2.О.05(П)).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		68	68
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		50	50
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36

Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		157	157
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п		**Объем, ч**	
		Форма обучения	
		Очная	**Заочная**
Раздел 1			
1	Краткая история развития ветеринарной оперативной хирургии. Фиксация животных.	2	2

2.	Профилактика хирургической инфекции	4	
3.	Обезболивание	4	2
4.	Учение о хирургической операции	2	
5.	Кровотечения и способы остановки	2	
Раздел 2			
6.	Анатомо-топографические данные головы, груди и холки у животных	2	
7.	Анатомо-топографические данные конечностей	2	
ВСЕГО		**18**	

4.2 Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены)

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	**Тема лабораторной работы**	**Объем, ч**	
		Форма обучения	
		Очная	**Заочная**
Раздел 1			
1.	Знакомство с клиникой. Фиксация животных. повалы и фармакологическое обездвиживание животных 2 часов.	2	2
2.	Инъекции и пункции. Местное обезболивание. 4 часа.	4	
3.	Наркоз.	4	2
4.	Нейролептанальгезия. 4 часа	6	
5.	Местное обезболивание. Патогенетическая терапия.	4	
6.	Хирургические инструменты. Разъединение и соединение тканей. Кожно-мышечные, кишечные швы и др. 8 часов.	4	
7.	Десмургия. 4 часа.	6	
Раздел 2			
8.	Хирургические операции в области головы, затылка и шеи. 2 часа.	6	
9.	Хирургические операции в брюшной области с учетом топографической анатомии. Руменотомия. кесарево сечение. Грыжи. кастрация самок. Цистотомия. 4 часов.	4	2

10.	Кастрация самцов.12 часов.	4	2
11.	Хирургические операции в области холки и грудной клетки. 2 часа.	2	
12.	Хирургические операции на конечностях. Операции на хвосте. 10 часов.	4	2
	Итого	**50**	**10**

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	**Тема для самостоятельного изучения**	**Объем, ч**	
		Форма обучения	
		Очная	**Заочная**
Раздел 1			
1.	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.	6	14
2.	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях..	6	14
3.	Инъекции и пункции, кровопускание. Инструментарий и техника различных инъекций.	6	14
4.	Местное обезболивание и наркоз животных. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.	6	14
5.	Элементы хирургических операций. Разъединение и соединение тканей. Виды кровотечения и способы его остановки	6	14
6.	Десмургия и ее значение в хирургической практике. Виды перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок	6	14
Раздел 2			
7.	Топографическая анатомия и операции в области головы. Деление на области, их границы. Проводниковая анестезия нервов головы. Операции на рогах. Операции в носовой области и придаточных пазухах. Операции на зубах. Операции в области орбиты. Операции в области наружного уха и околоушной области.	8	14
8.	Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи. Топографо-анатомическое строение. Обезболивание нервов в области шеи и затылка. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Вскрытие пищевода.	8	15
9.	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости. Границы анатомических областей. Проводниковая анестезия	8	15

	грудной и брюшной стенки. Плевроцентез. Резекция ребра. Лапаротомия. Руменотомия. Абомазотомия. Гастротомия. Операции на кишечнике. Грыжесечение. Операции на вымени и сосках.		
10.	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Анатомо-топографические данные. Кастрация самцов. Овариоэктомия самок. Кесарево сечение. Операции на половом члене и препуциальном мешке. Операции в области промежности и органов тазовой полости.	8	15
11.	Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности. Границы анатомических областей. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности. Пункции бурс и синовиальных влагалищ. Операции на пальцах и сухожилиях	8	14
12.	Топографическая анатомия и операции в области тазовой конечности. Топография по анатомическим областям. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности. Операции на тазовой конечности.	6	14
	Итого	**76**	**157**

4.5 Другие виды самостоятельной работы (не предусмотрены)

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; под ред. К. А. Петракова. - М. : КолосС, 2004. - 424, [4] с. : ил. - ISBN 5-9532-0067-6 : 316-80.
2. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.]- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режимдоступа: http://e.lanbook.com/view/book/1545/page168/
3. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/52618/
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией: Учебно-методическое пособие / М.А. Ушаков – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 75 с.
5. Периодические издания: «Ветеринария», «Животноводство России».

6. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели. Выставочные шкафы с инструментами; баннеры по внутренним незаразным

	семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная аудитория 110 кф	болезням настенный; шкаф медицинский, выставочные шкафы. Аппарат лазерной терапии; эндоскоп, негатоскоп. Зонд ротопищеводный Коробова, зонд Меликтесяна.
2.	Операционная	Стол ветеринарный хирургический «СВС-1» Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1 Набор хирургический большой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета биотехнологий и ветеринарной медицины_____ Д.А Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Диетология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) «Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ М.Н. Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность(профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н , доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Диетология» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить определение биологической ценности кормов;
- изучить методы предупреждения и устранения побочных реакций при неправильном кормлении животных;
- научить будущего специалиста назначать диетическое кормление животным в зависимости от физического состояния

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животного продуктов растительного и животного происхождения	Знать значение диет в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных видов животных.
		Уметь проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике диеты для разных видов и возрастных категорий животных
		Владеть методиками по оценки качества кормовых средств и правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Диетология » (Б1.О.29) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08 Генетика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	Очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	заочная		+				

Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.24 Ветеринарная экология	Очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.25 Животноводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+				
	заочная			+			
Б1.О.29 Диетология	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Диетология» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.08) «Генетика», (Б1.О.25) «Животноводство». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Диетология » (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.24) «Ветеринарная экология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5 семестр	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	54	54			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3курс	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	94			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Понятие о диетологии	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы диетического кормления животных	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3 Определение диетотер	-	-	2	-	-	-	-

апии							
Тема 4. Протеиновое питание	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5. Углеводное питание	-	-	2	-	-	-	
Тема 6. Липидное питание	-	-	2	-	-	-	-
Тема 7. Минеральное и витаминное питание	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Кормовые продукты							
Тема 8. Кормовые микотоксикозы	2	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов	2	-	-	-	-	-	-
Тема10. Диетические режимы	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Кормовые продукты(животного и растител	-	-	4	-	-	-	-

ьного происхождения)							
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных							
Тема 12.Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	4	-	-	-	-	-	-
Тема 13.Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	-	4	-	-	-	-
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Диетотерапия при	-	-	4	-	-	-	2

болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ							
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных							
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	4	-	-	-	-	-	4
Тема 18. Лечебные диеты №1-5	-	-	2	-	-	-	-
Тема 19. Лечебные диеты №6-10	-	-	2	-	-	-	-
Тема 20. Лечебные диеты №11-15	-	-	2	-	-	-	-
Тема 21. Диетотерапия при аллерги	-	-	2	-	-	-	-

и							
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы	-	-	2	-	-	-	-
Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии	-	-	-	-	-	-	10
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете	-	-	-	-	-	-	10
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опороно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	10
и т. д.							
Итого по	18	-	36	-	-	-	54

дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Понятие о диетологии	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы диетического кормления животных		-	-	-	-	-	-
Тема 3 Определение диетотерапии		-	-	-	-	-	-
Тема 4. Протеиновое питание		-	-	-	-	-	-
Тема 5. Углеводное		-	-	-	-	-	

питание							
Тема 6. Липидное питание		-	-	-	-	-	-
Тема 7. Минеральное и витаминное питание		-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Кормовые продукты							
Тема 8. Кормовые микотоксикозы		-		-	-	-	-
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов		-		-	-	-	-
Тема10. Диетические режимы		-	2	-	-	-	-
Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)		-		-	-	-	6
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных							
Тема 12.Диетическое кормлен	1	-	2	-	-	-	10

ие крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец							
Тема 13.Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		-		-	-	-	4
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек		-		-	-	-	2
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ		-		-	-	-	2
Тема 16. Диетоте		-		-	-	-	6

рапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.							
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных							
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	1	-	2	-	-	-	4
Тема 18. Лечебные диеты №1-5		-		-	-	-	4
Тема 19. Лечебные диеты №6-10		-		-	-	-	4
Тема 20. Лечебные диеты №11-15		-		-	-	-	4
Тема 21. Диетотерапия при аллергии		-		-	-	-	4
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы		-		-	-	-	4

Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии		-		-	-	-	10
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы		-		-	-	-	10
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете		-		-	-	-	10
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		-		-	-	-	10
и т. д.							
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	94

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о диетологии

Тема 2. Основы диетического кормления животных

Тема 3. Определение диетотерапии

Тема 4. Протеиновое питание

Тема 5. Углеводное питание

Тема 6. Липидное питание

Тема 7. Минеральное и витаминное питание

Тема 8. Кормовые микотоксикозы

Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов

Тема 10. Диетические режимы

Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)

Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец

Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек

Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ

Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.

Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных

Тема 18. Лечебные диеты №1-5

Тема 19. Лечебные диеты №6-10

Тема 20. Лечебные диеты №11-15

Тема 21. Диетотерапия при аллергии

Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы

Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии

Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы

Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете

Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение		зачет

Тема 1.Понятие о диетологии	тестирование	
Тема 2. Основы диетического кормления животных		
Тема 3. Определение диетотерапии		
Тема 4. Протеиновое питание		
Тема 5. Углеводное питание		
Тема 6. Липидное питание		
Тема 7. Минеральное и витаминное питание		
Раздел 2 Кормовые продукты		
Тема 8. Кормовые микотоксикозы	тестирование	
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов		
Тема 10. Диетические режимы		
Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)		
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных		
Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	Доклад(сообщение)	
Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек		
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ		
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.		
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных		
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	Доклад(сообщение) тестирование	
Тема 18. Лечебные диеты №1-5		
Тема 19. Лечебные диеты №6-10		
Тема 20. Лечебные диеты №11-15		
Тема 21. Диетотерапия при аллергии		
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы		
Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии		

Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы		
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете		
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лущай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130169

2.Мишурова, М.Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие к лабораторным

занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть 1/М.Н Мишурова.- Издание 2-е, переработанное. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2016-72 с.

3. Мишурова, М.Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть II /М.Н Мишурова.- Издание 2-е, переработанное. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2016-72 с

4. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть I /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-48 с

5. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть II /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-44 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.СДО Прометей» **volgau.prometeus.ru**

2. ЭБС «Знаниум» : http://znanium.com
3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

37. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

38. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

39. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

17. СДО "Прометей 5.0"
18. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings

19. АнтиПлагиат.Вуз

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ВолГАУ	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2.	110кф Учебная аудитория для занятий	ВолГАУ	-доска меловая- магнитная

	(Внутренние незаразные болезни и радиология)		

Министерство науки и высшего образования РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ С.А. Акимова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами проведения мероприятий по лечению больных животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней;

- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечении животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2 Назначает и применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом мелким домашним, лабораторным, диким и экзотическим животным	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного
		Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения

		Владеть разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

5 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 2 - Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	

Б1.О.34 Общая и частная хирургия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.02 Клиническая фармакология	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.34 Общая и частная хирургия, Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия, Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология, Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб, Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка, Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц, ФТД.02 Клиническая фармакология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» (Б1.О.30), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни, Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

6 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		112	112
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4

(по учебным занятиям), всего			
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		136	136
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		136	136
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Болезни мелких домашних животных							
Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Болезни лабораторных животных							
Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 3. Болезни диких животных							
Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 4. Болезни экзотических животных							
Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных	2	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями	2	-	2	-	-	-	14

правил содержания и кормления							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Болезни мелких домашних животных							
Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных	2	-	2	-	-	-	17
Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	-	-	-	-	-	-	17
Раздел 2. Болезни лабораторных животных							
Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных	-	-	-	-	-	-	17
Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	-	-	-	-	-	-	17
Раздел 3. Болезни диких животных							
Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных	-	-	-	-	-	-	17
Тема 6. Болезни диких животных связанные с	-	-	-	-	-	-	17

нарушениями правил содержания и кормления							
Раздел 4. Болезни экзотических животных							
Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных	-	-	-	-	-	-	17
Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления	-	-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	2	-	-	-	-	-	136

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания,

знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Болезни мелких домашних животных		Зачет
Тема 1. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления		
Раздел 2. Болезни лабораторных животных		
Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления		
Раздел 3. Болезни диких животных		
Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления		
Раздел 4. Болезни экзотических животных		
Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159413 (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/121475 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148302 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129095
7. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Том 1 – 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-5786-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159484 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139263
9. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
14. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
15. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

15. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
16. Справочно-правовая система «Гарант».
17. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
18. База данных «Особоопасные болезни животных»
19. ЭС «Диагностикаболезней КРС»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики, приготовление тонких и толстых мазков крови; техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно; способы фиксации; разработка плана профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при заболеваниях.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по

дисциплине «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета на 5 и 6 курсах. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	104 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -Автоклав ВК-30, -Стерилизатор воздушный ГП-40-01, --Термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Клиническая диагностика

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы)

доцент _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария
Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение методов и последовательные этапы распознавания болезней и состояния больного животного для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- определение диагностической значимости морфофункциональных изменений;

– умение обобщать результаты исследования и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

– анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам диагностической науки;

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов диагностики в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины «Клиническая диагностика» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ПК-1Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих и лабораторных методов исследования	Знать: методы отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; методики предварительной обработки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний

		животных; технику постановки функциональных проб у животных; методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний

		животных; оформлять результаты клинических исследований животных
		Владеть навыками: сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» (Б1.О.31) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринария

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.9 Анатомия животных.	Очная	+	+				
	Заочная						
Б1.О.10 Физиология и этология животных.	Очная		+				
	Заочная						
Б1.О.1 Цитология, гистология и эмбриология.	Очная		+				
	Заочная						
Б1.О.15 Патологическая физиология.	Очная			+			
	Заочная						
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики.	Очная			+			
	Заочная						
Б1.О.18 Биологическая химия.	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.ДВ.4.1 Клиническая анатомия.	Очная		+				
	Заочная						
Б1.В.ДВ.4.2 Клиническая физиология	Очная		+				
	Заочная						
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика.	Очная						
	Заочная	+					
ПК - 1 - Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная						
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная					+	

	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Клиническая диагностика» (Б1.О.31) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.9 Анатомия животных, Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.1 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.В.ДВ.4.1 Клиническая анатомия.

Б1.В.ДВ.4.2 Клиническая физиология, Б2.У.1 Общепрофессиональная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Клиническая диагностика» (Б1.О.31), будут полезными при прохождении таких практик, как Б2.П.3. Преддипломная

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	6	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		172	48	124		
Лекционные занятия		34	16	18		
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		16		16		
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		86	32	54		
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		224	60	164		
Выполнение курсовой работы		-				
Выполнение курсового проекта		-				
Выполнение расчетно-графической работы		-				
Выполнение реферата		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой		-				
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		40	0	40		
Общая трудоемкость	часов	396	108	288		
	зачетных единиц	11	3	8		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	8	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	22	12	10		
Лекционные занятия	6	4	2		
в том числе в форме практической подготовки		-			

Практические (семинарские) занятия		2	-	2		
в том числе в форме практической подготовки			-			
Лабораторные занятия		14	8	6		
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		361	164	197		
Выполнение курсовой работы		40		40		
Выполнение курсового проекта				--		
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9		9		
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		40		40		
Общая трудоемкость	часов	396	180	216		
	зачетных единиц	11	5	6		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общие методы и общее обследование животного							
Тема1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 1.2. Техника безопасности.			-	-	2		2
Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании					2		2
Тема 1.4 План клинического исследования животного					2		-
Тема 1.5 Симптоматика и	2						4

распознавание болезни.							
Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.					2		-
Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.	2						4
Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.	2				4		8
Раздел 2. Исследование дыхательной системы							
Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей					4		6
Тема 2.2 Исследование грудной клетки	2				2		4
Тема 2.3.Дыхательные аритмии	2				2		4
Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение					2		2
Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания					2		4
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы							
Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы	2						6
Тема 3.2. Аускультация сердца	2				4		8
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца					4		10
Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов					2		6
Тема 3.5. Исследование					2		6

сердца и кровеносных сосудов специальными методами							
Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения							
Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки					4		6
Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения	2						8
Тема 4.3.Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных	2				4	2	4
Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных					2	2	8
Тема 4.5. Функциональная диагностика печени					2		8
Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени	2						6
Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)					2		6
Раздел 5. Исследование нервной системы							
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.	2						8
Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы					2		8
Тема5.3. Исследование спинномозговой жидкости.					2		4

Раздел 6. Исследование мочевой системы							
Тема6.1.Исследование органов мочевыделительной системы	2					2	8
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами					2		6
Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.					2	2	6
Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования					2		4
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.	2				2	2	4
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения							
Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.					4	2	4
Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови	2						8
Тема7.3.Физико-химическое исследование крови					2		6

Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.					2		10
Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований					2		6
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов					2		4
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ							
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ	2						2
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена							6
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена							6
Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена							4
Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена							4
Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена							8
Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.							6
Раздел 9. Лабораторная диагностика							

Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение					2		4
Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение					2	2	
Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение					2		4
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови					2	2	
Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому					2		4
Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований					2		10
Раздел 10.Исследование животных раннего возраста							
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста	2						
Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.							
Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней							

Итого по дисциплине	34				86	16	224

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общие методы и общее обследование животного							
Тема1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 1.2. Техника безопасности.			-	-			2
Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании							4
Тема 1.4 План клинического исследования животного							4
Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.	1						4
Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.							4
Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.	1						8
Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.							6
Раздел 2. Исследование дыхательной системы							
Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей							5
Тема 2.2 Исследование грудной клетки	1						8
Тема 2.3.Дыхательные аритмии	1						8
Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение							6
Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания							6

Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы							
Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы							8
Тема 3.2. Аускультация сердца							8
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца							6
Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов							5
Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами							6
Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения							
Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки							6
Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения	1						10
Тема 4.3.Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных							10
Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных			2				6
Тема 4.5. Функциональная диагностика печени							4
Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени							10
Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)							5
Раздел 5. Исследование нервной системы							
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.							8
Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы							6
Тема5.3. Исследование спинномозговой							8

жидкости.							
Раздел 6. Исследование мочевой системы							
Тема6.1.Исследование органов мочевыделительной системы							8
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами							7
Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.							8
Тема6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования							8
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.	2						8
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения							
Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.							10
Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови							8
Тема7.3.Физико-химическое исследование крови							5
Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.							10

Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований							6
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов							4
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ							
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ							4
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена							7
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена							7
Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена							8
Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена							9
Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена							6
Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.							6
Раздел 9. Лабораторная диагностика							
Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение							6
Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение							6
Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение							8
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови							4
Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного							6

профиля по Мошковскому							
Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований							8
Раздел 10.Исследование животных раннего возраста							
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста							6
Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.							10
Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней							8
Итого по дисциплине	6	-	2	-	14	-	361

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного

Понятие о клинической диагностике. Краткий исторический очерк развития дисциплины. Общие и специальные методы клинического исследования. Семиотика (симптомы и синдромы). Врачебная логика и постановка диагноза. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. План клинического исследования животных. Предварительное знакомство с больным животным, собственное исследование.

Раздел 2 . Исследование дыхательной системы

Значение исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки общими и специальными методами. Инструментальные методы диагностики органов дыхания (эндоскопия, пробный прокол грудной клетки, графические методы).

Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Шумы сердца. Пороки сердца. Диагностика аритмий сердца. Инструментальные методы диагностики сердца и кровеносных сосудов (графические методы). Методика ЭКГ у мелких непродуктивных животных, анализ полученных данных.

Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения

Значение исследования пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц. Исследование преджелудков и желудка общими и специальными методами. Исследование кишечника и печени общими и специальными методами. Техника безопасности в лаборатории. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у моно - и полигастричных животных. Способы получения, хранения и консервирования содержимого рубца, желудка, кала. Физико-химическое и микроскопическое исследование содержимого рубца, желудка, кала. Диагностическое значение полученных результатов. Инструментальные методы исследования органов пищеварения (зондирование, эндоскопия, графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия). Техника зондирования у крупных и

мелких животных. Методика эндоскопии органов желудочно-кишечного тракта у мелких непродуктивных животных

Раздел 5. Исследование нервной системы

Значение исследования нервной системы. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств и чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Инструментальные методы диагностики нервной системы (графические методы).

Раздел 6. Исследование мочевой системы. Оценка состояния органов мочевыделения

Значение исследования мочевой системы. Исследование процесса мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры общими и специальными метода Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы животных. Способы получения, консервирования и хранения мочи. Физико-химическое и микроскопическое исследование мочи. Диагностическое значение полученных результатов Исследование физических и химическихсвойств мочи. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы. Инструментальные методы диагностики органов мочевой (эндоскопия, биопсия) системы.

Раздел 7. Оценка состояния кроветворения

Состав крови. Кроветворение. Способы получения, консервирования и хранения крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. Физико-химическое и микроскопическое исследование крови. Диагностическое значение полученных результатов. Способы получения костномозгового пунктата. Исследование пунктата. Диагностическое значение полученных результатов

Раздел 8.Диагностика нарушения обмена веществ

Основные синдромы нарушения обмена веществ. Диагностика нарушений в организме белкового, углеводного, липидного, водно-электролитного обменов веществ у животных. Диагностика нарушений, обусловленных витаминным и минеральным обменом.

Раздел 9. Лабораторные исследования

Способы получения, консервирования и хранения содержимого желудка, транссудата и экссудата, мочи и крови. Физико-химическое и микроскопическое исследования. Диагностическое значение полученных результатов.

Раздел 10. Исследование животных раннего возраста

Особенности клинического исследования животных раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста. Классификация болезней Диагностика постнатальных болезней. (диспепсия телят, поросят, ягнят, жеребят; тимпания рубца, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени, болезни обмена веществ).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
_Раздел 1.Общие методы и общее обследование животного		
Тема1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.		
Тема 1.2. Техника безопасности.	Коллоквиум	Зачет
Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании	Тестирование Опрос	Экзамен Курсовая работа
Тема 1.4 План клинического исследования животного	Опрос Опрос	
Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.		

Тема 1. 6 Общие методы клинического исследования животного.		
Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.		
Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.		
Раздел 2 . Исследование дыхательной систем		
Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Коллоквиум Тестирование Опрос	
Тема 2.2 Исследование грудной клетки		
Тема 2.3.Дыхательные аритмии		
Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение		
Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания		
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы		
Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы	Коллоквиум Тестирование Опрос	
Тема 3.2. Аускультация сердца		
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца		
Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов		
Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами		
Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения		
Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки	Тестирование Контрольная работа Опрос	
Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения		
Тема 4.3.Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных		
Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных		
Тема 4.5. Функциональная диагностика печени		
Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени		
Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)		
Раздел 5. Исследование нервной системы		
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.	Опрос Тестирование	
Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы		
Тема5.3. Исследование спинномозговой жидкости.		
Раздел 6. Исследование мочевой системы		
Тема6.1.Исследование органов	Тестирование	

мочевыделительной системы	Опрос	
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами		
Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.		
Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования		
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.		
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения		
Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.		
Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови		
Тема7.3.Физико-химическое исследование крови	Опрос Тестирование	
Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.		
Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований		
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов		
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ		
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ		
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена	Контрольная работа	
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена		
Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена		
Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена		
Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена		
Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.		
Раздел 9. Лабораторная диагностика Тестирование		
Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение	Опрос Доклад с презентацией	

Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение		
Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение		
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови		
Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому		
Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований		
Раздел 10.Исследование животных раннего возраста		
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста	Опрос	
Тема 10.2. Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.		
Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне

	следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (не менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного

	материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«Хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.1
«Неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы,

		допускает существенные ошибки

)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619

2.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129095

3.Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91073

4.Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ.ред. Е. С. Воронина, Г. В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с., [16] с. :цв. ил. — (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/358726

5.Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «клиническая диагностика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Ю.Г.Букаева – Издание 2-е переработанное и дополненное – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021г. – 2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/

2..Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.c

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

20. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
21. Справочно-правовая система «Гарант».
22. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	214 кф Лекционные аудитории		-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

			Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russian
	108кфУчебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)		-доска меловая- магнитнаяБ информационные стенды
	108 б кф Учебная лаборатория		гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN) -микроскоп «Микмед В-20» -микроскоп для клинической лаборатории и диагностики -эндоскоп гибкий -стерилизатор возд.мед.ГП-80-01 -центрифуга ОПГ-3 -аквадистилятор -водонагреватель -цистоскоп смотровой -элек.анализ.качества молока «Клевер-1» -зонд магнитный ЗМК-1 -микроскоп -фотометр фотоэлектрический

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ Ранделин Д.А.

«15 » сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Кафедра: «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования : специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринария»

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Авторы:

Доцент С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и андрологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определять стадии и видовые особенности полового цикла самок животных;
- диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить этиологию, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, патологию и физиологию родов и послеродового периода, болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;
- овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Оказание акушерско гинекологической помощи животным, родовспоможение и использование медикаментозной терапии при заболеваниях репродуктивной системы и молочной железы.	Знать: -Методы медикаментозного лечения акушерско-гинекологических патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных -Методы фиксации животных для проведения их лечения при акушерско-гинекологических патологиях
		Уметь: -Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения акушерско-гинекологических процедур -Оценивать эффективность лечения при акушерских и гинекологических манипуляциях

		Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-1 $_{ПК-3}$ Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии	Знать - Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; - Виды мероприятий по профилактике акушерско-гинекологических патологий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных акушерско-гинекологических патологий
		Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний животных
		Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных

		болезней животных
		Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+		
Б1.О.30	Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+
Б1.О.34	Общая и частная хирургия	Очная				+	
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+		
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные	Очная				+	

	болезни						
Б1.В.ДВ.03.01	Ортопедия	Очная				+	
Б1.В.ДВ.03.02	Офтальмология	Очная				+	
Б1.В.ДВ.05.01	Болезни пчел и рыб	Очная			+		
Б1.В.ДВ.05.02	Биология и патология пчел и рыб	Очная			+		
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+	
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	
Б1.В.03	Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+
Б1.В.04	Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+	
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.04

«Организация и экономика ветеринарного дела», Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка», Б2.О.05(П) Преддипломная практика, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часовпо семестрам			
			7	8	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		396	180	216		
Лекционные занятия		48	32	16		
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		16		16		
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		80	32	48		
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		216	116	100		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		0		0		
Общая трудоемкость	часов	396	180	216		
	зачетных единиц	11	5	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		7	8		…

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		396	180	216		
Лекционные занятия		8	6	2		
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		2		2		
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		12	4	8		
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		361	166	195		
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация						
Экзамен		9		9		
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект				0		
Общая трудоемкость	часов	396	180	216		
	зачетных единиц	11	5	6		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Биотехника размножения животных**							
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	10				8		40
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	18				20		40
Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных	4				4		36
Раздел 2. **Основы акушерства и болезни новорожденных**							
Тема 4. Физиология и патология беременности	2		8	2	12		16
Тема 5. Роды у животных.	2		2		10		16
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	4		2	2	6		16
Тема 7. Болезни новорожденных					4		8
Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.							
Тема 8. Бесплодие самок и самцов	2				6		14
Тема 9. Акушерско-гинекологическая диспансеризация	2		2		4		14
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок	4		2	2	6		16
	48		16	6	80		216

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Биотехника размножения животных**							
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	2						56
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	2				2		56
Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных	2				2		54
Раздел 2. **Основы акушерства и болезни новорожденных**							
Тема 4. Физиология и патология беременности					2		28
Тема 5. Роды у животных.			2		2		28
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	2				2		28
Тема 7. Болезни новорожденных							28
Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.							
Тема 8. Бесплодие самок и самцов							28
Тема 9. Акушерско-гинекологическая диспансеризация					2		28
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок							27
Итого по дисциплине	8		2		12		361

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных

Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Роль и значение желтого тела яичника. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных

Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных

Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Взятие спермы и оценка его качества. Техника искусственного осеменения самок разных видов животных. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок. Схемы синхронизации половой охоты у самок.

Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных

Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.

Тема 4. Физиология и патология беременности

Физиология и диагностика беременности. Видовые особенности течения беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Нейрогуморальная регуляция беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.

Тема 5. Физиология и патология послеродового периода.

Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Организация работы в родильных отделениях. Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Патологические роды и их распространенность. Основные правила родовспоможения.

Тема 6. Послеродовой период

Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Профилактика послеродовых заболеваний.

Тема 7. Болезни новорожденных

Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика пупочного сепсиса, гипотрофии новорожденных, асфиксии новорожденных, задержание первородного кала, кровотечение из пуповины, пупочной грыжи у новорожденных, врожденного отсутствия анального отверстия, фистулы урахуса, контрактуры суставов, незакрытого овального отверстия.

Тема 8. Акушерско-гинекологическая диспансеризация

Клинико-гинекологическое исследование бесплодных коров и телок выбраковку непригодных для осеменения животных. Анализ доброкачественности кормов. Анализ состояния воспроизводства стада и разработка плана мероприятий, направленных на повышение воспроизводительных функций коров

Тема 9. Бесплодие самок

Врожденное бесплодие: Алиментарное бесплодие и его разновидности: Климатическое бесплодие. Эксплуатационное бесплодие. Симптоматическое бесплодие. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие: показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия.

Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок

Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной

железы самок. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб при заболеваниях молочной железы. Маститы самок сельскохозяйственных животных. Профилактика маститов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Биотехника размножения животных**		Зачет Экзамен
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	Коллоквиум	
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Тестирование Ситуационные задания	
Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. **Основы акушерства и болезни новорожденных**		
Тема 4. Физиология и патология беременности	Тестирование	
Тема 5. Роды у животных.	Ситуационные задания	
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	Ситуационные задания	
Тема 7. Болезни новорожденных	Коллоквиум	
Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.		
Тема 8. Акушерско-гинекологическая диспансеризация	Ситуационные задания	
Тема 9. Бесплодие самок и самцов		
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок	Ситуационные задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем

	по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных

	компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения

[Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 481 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.

2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения

животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016.— 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726.

3.Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 2 к самостоятельной работе по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// 2021 г., 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» для обучающихся по специальности «Ветеринария»» С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, Федоренкор И.С. – Волгоград,: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, -2021. – 36 с.2016 г., 48 с.

7 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения** дисциплины

16. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.
17. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/.
18. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

- ✓ Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
- ✓ Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

23. ЭПС "Система ГАРАНТ"
24. СПС КонсультантПлюс
25. База данных «Особоопасные болезни животных»
26. ЭС «Диагностикаболезней КРС»

9 **Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4)

желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: основные методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, разработка диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при заболеваниях беременных, в родовый период, гинекологических болезнях.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор акушерско-гинекологических заболеваний, с изучением этиологии, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать материала и провести обработку, оформить историю болезни и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена в 7 и 8 семестраxx. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические

вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	Корпус физиологии, аудитория 214	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
2.	101 кф Учебная аудитория для занятий (Акушерство, гинекология и биотехника размножения)	Корпус физиологии, аудитория 101	-тренажерный комплекс « Ректальный осмотр и искусственное осеменение» -микроскоп « Микмед В-20» -водонанреватель -доска меловая –магнитная -элек.анал.качества молока «Клевер-1»
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Читательский зал библиотеки Компьютерный класс (305 кф)	Кол-во ПК 44 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Биотехнологий и

ветеринарной медицины»
_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования Специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения очная /заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор
доцент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария
Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» - дать будущему ветеринарному врачу теоретические знания о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и практические умения в лечении и предупреждении внутренних незаразных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о динамики и особенностях течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- владение методами диагностики внутренних болезней животных;
- владение современными способами лечения внутренних болезней животных;
- выработка умений использования результатов клинических и лабораторных исследования животных при назначении адекватного лечения.
- осуществление эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов лечения в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК 2.4 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии, соблюдение правил применения и хранения лекарственных средств.	**Знать**: - методы медикаментозного лечения внутренних незаразных болезней животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению - виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных - методы фиксации животных для проведения их лечения при внутренних незаразных болезнях - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного - правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного

		- форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности - форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		Уметь: - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - оценивать эффективность лечения - вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных
		Владеть навыками - разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных -выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных - проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности - разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью -корректировки плана лечения животных (при необходимости) на

		основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-3Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК 3.1 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе - профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии	**Знать** - порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области при незаразных болезнях
		Уметь: - производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических

		признаков болезни незаразной этиологии
		Владеть навыками - проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных - проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий - организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных - составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения - проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 – Проведение мероприятий по лечению больных животных							

Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.34 Общая и частная хирургия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК-3 – Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+	
	Заочная				+		+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 Диспансеризация животных	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с

топографической анатомией, Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ. 05.02 Биология и патология пчел и рыб.
. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела и таких практик как Б2.О.05(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			8	9	10	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		182	48	64	70	
Лекционные занятия		52	16	16	20	
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		26	-	16	10	
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		104	32	32	40	
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		214	60	80	74	
Выполнение курсовой работы		40	-	-	40	
Выполнение курсового проекта		-				
Выполнение расчетно-графической работы		-				
Выполнение реферата		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	-	-	36	
Зачет с оценкой		-				
Зачет		0	0	0	-	
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	-	0	
Общая трудоемкость	часов	432	108	144	180	
	зачетных единиц	12	3	4	5	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		8	9	10	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	28	6	22		
Лекционные занятия	8	2	6		
в том числе в форме практической подготовки		-			

Практические (семинарские) занятия		4	-	4		
в том числе в форме практической подготовки			-			
Лабораторные занятия		16	4	12		
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		387	98	289		
Выполнение курсовой работы		40		40		
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		13	-	13		
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		0		0		
Общая трудоемкость	часов	432	108	324		
	зачетных единиц	12	3	9		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общая терапия							
Тема1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация	2	-	-	-	4	-	2ч
Тема 2. Общая профилактика	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Диетотерапия	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Фитотерапия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика	-	-	-	-	8	-	14
Тема 8. Терапевтическая техника	-	-		-	6	-	6
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.							

Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков	2	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Тимпания рубца	-	-	-	-	2	-	-
Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга	2	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных	2	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Желудочно-кишечные колики	-	-	-	-	6	-	6
Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз	2	-	-	-	-	-	2
Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь	-	-	-	-	2	-	-
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.							
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит	-	-	2	-	4	-	-
Тема 21. Гиперемия и отек легких	-	-	-	-	2	-	-
Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония	2	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Крупозная пневмония	2	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Неспецифические пневмонии	-	-	4	-	4		-
Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)	-	-	-	-	2	-	-
Тема 26. Эмфизема и плеврит	2	-	-	-	-	-	4
Тема 27. Пневмоторакс	-	-	-	-	2	-	-
Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни	-	-	-	-	-	-	2

перикарда							
Тема 29. Болезни миокарда	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца	-	-	-	-	-	-	2
Тема 31. Болезни сосудов	-	-	-	-	-	-	2
Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы	2	-	-	-	2	-	4
Тема 33. Пиелонефрит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 34. Нефросклероз	-	-	-	-	2	-	-
Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек	-	-	2	-	-	-	2
Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь	2	-	-	-	-	-	8
Тема 37. Уроцистит	-	-	-	-	2	-	
Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря	-	-	2	-	-	-	4
Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей	-	-	2	-	-	-	2
Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая	2	-	-	-	-	-	6
Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия	-	-	-	-	2	-	4
Тема 42. Гемолитическая анемия	-	-	-	-	2	-	4
Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии	-	-	-	-	2	-	2
Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии	-	-	2	-	-	-	-
Тема 45. Клинический анализ крови	-	-	2	-	-	-	4
Тема 46. Биохимический анализ крови	-	-	-	-	2	-	6
Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Кровопятнистая болезнь	-	-	-	-	2	-	-
Тема 49. Иммунные дефициты	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3							

Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга	2	-	-	-	-	-	-
Тема 51. Тепловой удар	-	-	-	-	2	-	-
Тема 52. Менингоэнцефалит	2	-	-	-	-	-	-
Тема 53. Менингит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 54. Миелит	-	-	-	-	2	-	-
Тема 55. Хроническая водянка головного мозга	-	-	-	-	-	-	2
Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия	2	-	-	-	-	-	4
Тема 57. Стресс. Виды стресса.	-	-	2	-	2	-	4
Тема 58. Тетания, тик, хорея	-	-	-	-	2	-	-
Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами	2	-	-	-	-	-	-
Тем 60. Интоксикация гречихой и клевером	-	-	-	-	2	-	-
Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений	-	-	2	-	4	-	-
Тема 62. Кормовые микотоксикозы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Отравление суданкой и донником	2	-	-	-	-	-	-
Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом	-	-	-	-	2	-	-
Тема 65. Отравление хвощом и вехом	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом	-	-	-	-	2	-	-
Тема 67. Интоксикация триходесмой седой	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз	-	-	2	-	2	-	-
Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение	-	-	-	-	2		-
Тема 70. Миоглобинурия	2	-	-	-	-	-	-
Тема 71. Остеодистрофия	2	-	-	-	-	-	-
Тема 72. Уровская болезнь	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Пастбищная тетания, гипомагниемия	-	-	2	-	2	-	-
Тема 74. Микроэлементозы	2	-	-	--	4	-	2
Тема 75. Гиповитаминозы	2	-	-	-	6	-	2

Тема 76. Болезни эндокринных органов	2	-	-	-	4	-	2
Тема 77. Болезни молодняка	-	-	-	-	-	-	6
Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	**52**		**26**		**104**		**174**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общая терапия							
Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация	-	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Общая профилактика	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Диетотерапия	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Фитотерапия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика	-	-	-	-	-	-	22
Тема 8. Терапевтическая техника	-	-		-	-	-	12
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.							
Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков	-	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Болезни преджелудков:парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца	2	-	-	-	2	-	-
Тема 11. Тимпания рубца	-	-	-	-	-	-	2
Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга	-	-	-	-	-	-	2

Тема13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит	-	-	-	-	-	-	2
Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных	-	-	-	-	-	-	2
Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Желудочно-кишечные колики	-	-	-	-	2	-	10
Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз	-	-	-	-	-	-	4
Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь	-	-	-	-	-	-	2
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.							
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, бронхит	-	-	-	-	-	-	6
Тема 21. Гиперемия и отек легких	-	-	-	-	-	-	2
Тема 22. Болезни легких:	2	-	-	-	-	-	20
Тема 23. Эмфизема, плеврит	-	-	-	-	2	-	4
Тема 24. Пневмоторакс	-	-	-	-	-	-	2
Тема 25. Болезни сердечно-сосудистой системы.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 26. Болезни мочевой системы	2	-	-	-	-	-	14
Тема 27. Болезни мочевыводящих путей	-	-	-	-	2	-	20
Тема 28. Болезни системы крови	-	-	2	-	2	-	36
Тема 29. Геморрагические диатезы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 30. Иммунные дефициты	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3							
Тема 31. Болезни центральной нервной системы.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 32. Неврозы	-	-	-	-	-	-	18
Тема 33. Кормовые отравления	-	-	-	-	2	-	20
Тема 34. Кормовые микотоксикозы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 35. Болезни обмена веществ	2	-	-	-	-	-	14

Тема 36. Микроэлементозы	-	-		-	-	-	8
Тема 37. Гиповитаминозы	-	-	2	-	-	-	10
Тема 38. Болезни эндокринных органов	-	-	-	-	2	-	6
Тема 39. Болезни молодняка	-	-	-	-	-	-	6
Тема 40. Болезни птиц и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	**8**		**4**		**16**		**289**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация – цели, задачи и методики проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Общая профилактика. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.

Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии

Основные принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономическая целесообразность. Методы ветеринарной терапии: этиотропный, патогенетический, терапия регулирующая нервно-трофическую функцию, заместительный, симптоматический

Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.

Стимулирующая терапия, применяющая серотерапию, гемотерапию, лизатотерапию, цитотоксинотерапию, тканевую терапию.

Тема 5. Диетотерапия.

Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дробления, плющения, пропаривания, дрожжевания, осолаживания

Тема 6. Фитотерапия.

Применение с целью профилактики и лечения животных лекарственных препаратов на растительной основе. Используют препараты в виде припарок, примочек, компрессов, мазей, растираний.

Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика.

Методы лечения и профилактики, основанные на использовании естественных и искусственных физических факторов с лечебной и профилактической целью.

Тема 8. Терапевтическая техника

Освоение приёмов, наиболее часто используемых при лечении больных животных. Введение лечебных средств в органы дыхания, пищеварительный канал, органы мочеиспускания.

Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков

Характеристика заболеваний ротовой полости и глотки. Этиология, патогенез и симптомы фарингита, закупорки пищевода, гипотонии и атонии преджелудков. Освоение методов диагностики. Овладение методами оказания незамедлительно лечебной помощи при закупорке пищевода. Проведение лечения с использованием растительных лекарственных средств и физиотерапевтических процедур при гипотонии и атонии рубца . Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца

Определение и характеристика болезней преджелудков. Особенности причин, механизма развития и клинического проявления. Освоение методов диагностики. Назначение адекватного лечения согласно выбранного алгоритма. Выбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

Тема 11. Тимпания рубца

Характеристика заболевания, особенности этиологии, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики, оказания неотложной лечебной помощи. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению тимпании рубца.

Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга

Характеристика заболевания, причины вызывающие болезнь, патогенез, симптомы. Освоение методов диагностики и лечения. Усвоить профилактические мероприятия по предупреждению засорения книжки и смещения сычуга

Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит

Определение причин вызывающих заболевание, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики. Отработка техники введения магнитного зонда, магнитных колец. Оказание лечебной помощи. Владение профилактическими мероприятиями по предупреждению травматического ретикулита.

Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных

Определение и характеристика болезней. Причины, вызывающие заболевания, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней.

Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит

Характеристика и определение болезней. Особенности причин, вызывающих заболевания, механизм развития, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней

Тема 16. Желудочно-кишечные колики

Определение понятия колик. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы лошадей. Характеристика изучаемых болезней. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков и патологоанатомических изменений. Освоение методов диагностики, оказания незамедлительной помощи, проведения симптоматического лечения. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз

Характеристика заболеваний печени. Основные синдромы сопровождающие поражение печени. Причины, механизм развития, симптомы. Освоение лабораторных методов диагностики заболеваний. Выбор алгоритма и проведение адекватного лечения при определении характера заболеваний. Усвоение профилактических мероприятий по предупреждению болезней печени.

Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит

Классификация болезней дыхательной системы. Особенности этиологии заболеваний верхних дыхательных путей, патогенез и симптомы. Проведение диагностики, лечения и профилактика заболеваний в зависимости от этиологических факторов и локализации воспалительного процесса.

Тема 21. Гиперемия и отек легких

Определение и характеристики болезни. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов патологического состояния. Освоение методов диагностики. Назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 23. Крупозная пневмония

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологии патогенеза и клинического проявления в зависимости от стадии заболевания. Патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения в зависимости от тяжести заболевания. Разработка и осуществление профилактических мер.

Тема 24. Неспецифические пневмонии

Характеристика болезней группы неспецифических пневмоний. Особенности их этиологических факторов, механизмов развития и клинических симптомов. Методы диагностики. Выбор методов лечения и проведение его в зависимости от проявления признаков. Освоение профилактических мероприятий и их проведение.

Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни.

Тема 26. Эмфизема и плеврит

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 27. Пневмоторакс

Характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

Тема 29. Болезни миокарда

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни

Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 31. Болезни сосудов

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы

Определение и характеристика болезней Особенности возникновения заболеваний, механизмы развития, клинические признаки. Методы постановки диагноза. Проведение комплексного лечения согласно, выбранного алгоритма. Выбор и осуществление мер профилактики

Тема 33 Пиелонефрит

Характеристика болезни. Этиологические факторы, патогенез, клиническое проявление заболевания в зависимости от тяжести течения. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение. Осуществление мер профилактики.

Тема 34. Нефросклероз

Определение и характеристика болезни. Причины заболевания, механизм развития и проявление клинических признаков в зависимости от течения болезни Методы диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения. Разработка и выполнение мер профилактики.

Тема 35. Почечная недостаточность.

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Дифференциальная диагностика болезней почек Проведение адекватного симптоматического лечения и осуществление профилактических мероприятий.

Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, овладение методами диагностики, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

Тема 37. Уроцистит

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

Тема 39. Хроническая гематурия.

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие болезнь и механизм ее развития. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей

Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая

Функция крови в организме. Понятие анемии. Виды анемий, Этиология, патогенез и клиническое прпоявление заболевание. Освоение методик диагностики. Выбор алгоритма лечения и проведение его. Организация профилактических мероприятий по предупреждению постгеморрагической анемии.

Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение лечения и профилактика гипопластической и апластической анемии.

Тема 42. Гемолитическая анемия

Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного лечения, выбор мер профилактики гемолитических анемий

Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, диагностика, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии

Морфологическая классификация анемий. Причины, патогенетические различия, методы дифференциальной диагностики микро-, макро- и нормоцитарных анемий

Клинические симптомы, проведение лечения, согласно выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при данных видах анемий.

Тема 45. Клинический анализ крови

Методы оценки количественных и качественных изменений различных клеток крови.

Изменение морфологического состава крови при различных патологиях незаразного характера. Овладение методиками исследования крови и интерпретация результатов.

Тема 46. Биохимический анализ крови

Основные биохимические показатели крови животных и их изменения при патологиях. Овладение методиками проведения исследования крови на биохимические показатели. Уметь проводить их интерпретацию.

Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения

Общность проявления, различие возникновения и развития геморрагических диатезов. Гемофилия, тромбоцитопения. Особенность этиологии, патогенеза. Характерные симптомы при данных болезнях. Овладение методами диагностики. Назначение и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики заболеваний.

Тема 48. Кровопятнистая болезнь

Характеристика и определение болезни. Особенности возникновения болезни, механизм развития. Специфическое проявление. Выбор алгоритма и осуществление адекватного лечения с учетом симптоматики. Проведение профилактических мероприятий при кровопятнистой болезни.

Тема 49. Иммунные дефициты

Понятие об иммунных дефицитах, их классификация. Особенности этиологии, патогенеза, характерные симптомы, методы диагностики и лечение иммунных дефицитов. Профилактические мероприятия при данной патологии.

Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного удара, анемии и гиперемии головного морзга..

Тема 51. Тепловой удар

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

Тема 52. Менингоэнцефалит

Характеристика болезни. Особенности этиологии и патогенез. Клиническое проявление заболевания в зависимости от остроты течения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Осуществление мер профилактики по предупреждению заболевания.

Тема 53. Менингит

Характеристика заболевания. Определение причин, механизма развития, симптомы, методы постановки диагноза и проведение адекватного лечения животного с признаками воспаление мозговых оболочек. Освоение профилактических мероприятий при менингите.

Тема 54. Миелит

Характеристика болезни. Определение причин, механизма развития заболевания. Специфические клинические признаки, методы постановки диагноза и проведение соответствующего лечения животного с признаками воспаление спинного мозга. Определение и проведение профилактических мероприятий.

Тема 55. Хроническая водянка головного мозга

Характеристика заболевания. Этиологические факторы вызывающие развитие и проявление клинических признаков. Диагностика заболевания. Проведение лечения согласно симптомов болезни. Профилактические мероприятия при данной болезни.

Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия

Определение и характеристика болезней. Особенности этиологии, механизма развития. Выраженность клинических симптомов в зависимости от остроты течения болезней. Методы диагностики болезней. Выбор алгоритма лечения. Разработка мер профилактики.

Тема 57. Стресс. Виды стресса.

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, разработка и проведение профилактических мероприятий в предупреждении развития стресса.

Тема 58. Тетания, тик, хорея

Специфические неврозы, причины их возникновения, характеристики проявления, методы лечения и проведение профилактических мероприятий.

Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритам

Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных поваренной солью, нитратами и нитритами и карбамидом жвачных.

Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, постановка диагноза и проведение лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление мер профилактики при отравлении гречихой и клевером

Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений

Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, оказание помощи и проведение лечения животных с признаками интоксикации хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой, семенами и жмыхами клещевины, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой. Овладение мерами профилактики при данных токикозах.

Тема 62. Кормовые микотоксикозы

Характеристика болезней, вызванных кормами, пораженными токсическими грибами. Особенности этиологии, механизма развития и клинического проявления заболеваний. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения. Организация профилактических мероприятий при этих микотоксикозах.

Тема 63. Отравление суданкой и донником

Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении суданкой и донником.

Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом

Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 65. Отравление хвощами и вехом ядовитым

Характеристика интоксикаций, вызванных содержанием токсических начал. Изучение причин способствующих, возникновению заболеваний. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения при этих болезнях поражающих центральную нервную систему. Назначение активного специфического лечения согласно, выбранного алгоритма. Владение методами проведения профилактики этих болезней.

Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом

Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 67. Интоксикация триходесмой седой

Характеристика заболевания. Причина интоксикации, механизм развития, особенности проявления у разных видов животных, патологоанатомические изменения. Проведение адекватного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Изучения мер профилактики по предупреждению заболевания.

Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз

Понятие об обмене веществ. Классификация болезней обмена веществ

Причины, патогенез и симптомы кетоза. Изучение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики кетоза молочных коров.

Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение

Болезни с нарушением обмена веществ, возникающие на фоне скудного и избыточного кормления животных. Изучение причин, механизма развития, симптомов, методов лечения и профилактики.

Тема 70. Миоглобинурия

Характеристика болезни. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения с учетом симптомов болезни. Осуществление профилактических мероприятий при миоглобинурии у лошадей

Тема 71. Остеодистрофия

Нарушение минерального обмена. Характеристика болезни, патогенез и симптомы с учетом этиологических факторов остеодистрофии. Овладение методами диагностики. Назначение адекватного лечения по выбранному алгоритму. Разработка и осуществление профилактических мероприятий при этом заболевании.

Тема 72. Уровская болезнь

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика

Тема 73. Пастбищная тетания, гипомагниемия,

Характерные причины возникновения заболевания, его механизм развития, клиническое проявление. Освоение методов диагностики и алгоритма лечения с учетом симптоматики. профилактика

Тема 74. Микроэлементозы

Эндемические заболевания, развивающиеся при нехватке жизненно важных микроэлементов. Причины, патогенез и симптомы гипокобальтоза, гипокупроза, недостаточности цинка, марганца, селена. Методы лечения и профилактика заболеваний.

Тема 75. Гиповитаминозы

Значение для организма витаминов. Виды гиповитаминозов. Основные причины вызывающие возникновение гиповитаминозов, особенности развития заболеваний, характерные клинические симптомы, специфические методы лечения и профилактика

Тема 76. Болезни эндокринных органов

Болезни вызываемые нарушением функции эндокринных органов: сахарный и не сахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы диагностики, лечения, профилактика.

Тема 77. Болезни молодняка

Анатомо-морфологические особенности молодняка. Классификация заболеваний молодняка в зависимости от периода их развития. Гипотрофия, диспепсия. Изучение причин возникновения, механизм развития, клинической проявление методы лечения и профилактика заболеваний. Болезни недостаточности молодняка – гипогликемия, анемия, рахит, паракератоз, беломышечная болезнь, эндемическая атаксия. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы, лечения, профилактика.

Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей

Изучение наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных птиц и пушных зверей незаразной этиологии. Причины вызывающие возникновение, развитие и проявление заболеваний. Болезни зоба. Гастроэнтерит. Ринит, синусит, бронхопневмония. Гиповитаминозы. Болезни нарушения обмена веществ.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1.Общая терапия		зачет
Тема 1. Диспансеризация	тестирование	
Тема 2. Методы ветеринарной терапии и терапевтическая техника	тестирование	
	контрольная работа	
Тема 3. Физиотерапия	тестирование	
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.		
Тема 4. Болезни пищеварительной системы	тестирование	
	контрольная работа	
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.		зачет
Тема 5. Болезни дыхательной системы	тестирование	
	контрольная работа	
Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы	контрольная работа	
Тема 7. Болезни мочевой системы	тестирование	
Тема 8. Болезни системы крови	тестирование	
Тема 9. Болезни системы крови	доклад (сообщение)	
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3		экзамен
Тема 10. Болезни центральной нервной системы	тестирование	
Тема 11. Кормовые отравления	контрольная работа	
	тестирование	
Тема12 Болезни птиц и пушных зверей	доклад (сообщение)	

Тема 12. Болезни обмена веществ	тестирование	
Тема 13. Болезни обмена веществ	ситуационная задача	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В

	результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	При соответствии содержания заявленной теме; - глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы; - отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов; - глубоком и полном анализе результатов курсовой работы, постановке верных выводов, указании их практического применения; - высоком качестве оформлении; -

	представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки; - уверенной защите курсовой работы, наличии записи курсовой работы на электронном носителе
«Хорошо»	На «хорошо» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения; - хорошем качестве оформления курсовой работы - представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки и наличии записи курсовой работы на электронном носителе
«Удовлетворительно»	На «удовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - или при недостаточно глубоком и полном анализе результатов; - или при небрежном оформления курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы при наличии записи курсовой работы на электронном носителе
«Неудовлетворительно»	На «неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - при несоответствии содержания заявленной теме; - или при нераскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов; - или при отсутствии анализа результатов курсовой работы; - или при низком качестве оформления курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы и отсутствии записи курсовой работы на электронном носителе

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265
2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/139263
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119829
4. Чижова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чижова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.
5. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 40с.
6. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чижова, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.
7. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чижова, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
3. 3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:
1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

18. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
19. ЭПС "Система ГАРАНТ"
20. СПС КонсультантПлюс
21. База данных «Особо опасные болезни животных»
22. ЭС «Диагностика болезней КРС»
23. Desktop Education ALNG
24. «АнтиПлагиат.Вуз».
25. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на разнообразие этиологических факторов, последовательность механизма развития болезни, особенности проявления клинических симптомов, возможные патологоанатомические изменения вследствие болезни, методы диагностики, предлагаемые схемы лечения и профилактики больных животных; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики незаразных болезней; техника введения лекарственных препаратов внутримышечно, внутрисосудистого, подкожно, ингаляционного; разработка плана профилактических, лечебных мероприятий; методы лабораторных исследований. При проведении лабораторной работы, выполняется разбор заболеваний вызванных незаразной этиологией, с изучением причин, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Курсовая работа, предусмотренная учебным планом, является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс ее выполнения способствует более глубокому овладению знаниями, привитию интереса к исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельной работы; развитию у обучающихся аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий (ситуационная задача), тестовых и контрольных работ, представлений докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение), решение ситуационной задачи. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», в соответствии ФГОС ВО специальность36.05.01 «Ветеринария», проводится по форме зачета в 8, 9 семестрах и экзамена в 10 семестре (очное обучение) и по форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре (заочное обучение). Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	214кф	Доска магнитно-меловая Проектор ACER C 120
2	Учебная аудитория для занятий	110 кф	Доска меловая-магнитная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «Общая и частная хирургия»

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент Ушаков М.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой,

«Акушерство и терапия»,

кандидат биологических наук,

доцент _____ Кочарян В.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол №1 от «31 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия» _____ _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол №1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» является формирование у студентов навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных,
- проведения инъекций и пункций;
- профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.5 Способен разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного	Знать методы медикаментозного лечения заболеваний животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с учетом локализации патологического процесса; оперативные методы лечения животных и показания к их применению с учетом локализации патологического процесса; методы фиксации животных для проведения их лечения при хирургических манипуляциях с учетом локализации патологического процесса; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты с учетом локализации патологического процесса; правила использования специального

		оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов с учетом локализации патологического процесса с учетом локализации патологического процесса при заболеваниях конечностей; технику проведения хирургических операций в ветеринарии с учетом локализации патологического процесса; виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии с учетом локализации патологического процесса
		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения хирургических процедур; производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов с учетом локализацией патологического процесса; производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям с учетом локализацией патологического процесса; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия с учетом локализацией патологического процесса; останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов с учетом локализацией патологического процесса; производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов с учетом локализацией патологического процесса; оценивать эффективность лечения при хирургических манипуляциях
		Владеть навыками в разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей

		животных; определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная хирургия» (Б1.О.34) относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная			+			
	Заочная					+	+

Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» (Б1.О.34) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Оперативная хирургия с топографической анатомией (Б1.О.28) Ветеринарная фармакология. Токсикология (Б1.В.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» (Б1.О.34), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных (Б1.О.30), Внутренние незаразные болезни (Б1.О.33), Ортопедия (Б1.В.ДВ.03.01), Офтальмология (Б1.В.ДВ.03.02), Болезни молодняка (Б1.В.ДВ.06.01), Болезни птиц (Б1.В.ДВ.06.02), а так же прохождения следующих практик «Преддипломная практика» (Б2.О.05(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		128	80	48
Лекционные занятия		48	32	16
в том числе в форме практической подготовки		16		
Практические (семинарские) занятия		0	16	
в том числе в форме практической подготовки		0		
Лабораторные занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		0		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		196	64	132
Выполнение курсовой работы		40		40
Выполнение курсового проекта		0		
Выполнение расчетно-графической работы		0		
Выполнение реферата		0		
Самостоятельное изучение разделов и тем		156	64	92
Промежуточная аттестация***		0		
Экзамен		36		36
Зачет с оценкой		0		
Зачет		0		
Курсовая работа / Курсовой проект		0		
Общая трудоемкость	часов	360	144	216
	зачетных единиц	10	4	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7 семестр	8 семестр

Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		20	10	10
Лекционные занятия		8	6	2
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		2		2
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		287	166	161
Выполнение курсовой работы		40		40
Выполнение курсового проекта				
Выполнение расчетно-графической работы				
Выполнение реферата				
Самостоятельное изучение разделов и тем		287	166	121
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		9		9
Зачет с оценкой				
Зачет		4	4	
Курсовая работа / Курсовой проект				
Общая трудоемкость	часов	360	180	180
	зачетных единиц	10	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общая хирургия							
Введение в хирургическую клинику	2	-	-	-	-	-	-
Общая хирургия Травматизм	6	-	-	-	-	-	-
Хирургическая инфекция	6	-	2	-	-	-	-
Хирургические болезни сосудов и нервов	4	-	-	-	-	-	-
Хирургические болезни периферической нервной системы	4	-	-	-	-	-	-
Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок	4	-	-	-	-	-	-
Хирургические болезни суставов	6	-	-	-	-	-	-
Методы клинического исследования хирургически больных животных	-	-	2	-	4	-	-
Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение	-	-	-	-	2	-	-
Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)	-	-	2	-	4	-	-
Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания	-	-	2	-	4	-	-
Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	-	-	-	-	2	-	-

Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты	-	-	2	-	4	-	-
Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др.	-	-	2	-	2	-	-
Болезни костей, суставов и их лечение	-	-	2	-	4	-	-
Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение	-	-	2	-	4	-	-
Хирургия военного времени и катастроф	-	-	-	-	-	-	4
Применение патогенетической терапии при хирургической патологии	-	-	-	-	-	-	4
Реакция организма на травму, профилактика травматизма	-	-	-	-	-	-	6
Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран	-	-	-	-	-	-	6
Способы хирургической обработки ран	-	-	-	-	-	-	6
Кровотечение и способы его остановки	-	-	-	-	2	-	4
Хирургическая инфекция местная и общая	-	-	-	-	-	-	4
Лечение гнойничковых заболеваний кожи	-	-	-	-	-	-	6
Экзема Дерматиты Профилактика и лечение	-	-	-	-	-	-	4
Закрытые механические повреждения	-	-	-	-	-	-	6
Тканевая терапия	-	-	-	-	-	-	6

Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	-	-	-	-	-	-	4
Опухоли, общие принципы лечения	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2 Частная хирургия							
Болезни в области головы и шеи	2	-	-	-	-	-	-
Болезни в области холки и грудной клетки	4	-	-	-	-	-	4
Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	4	-	-	-	-	-	4
Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	2	-	-	-	-	-	4
Болезни конечностей	2	-	-	-	-	-	4
Андрология и гинекология	2	-	-	-	-	-	4
Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	-	-	-	-	4	-	6
Офтальмология	-	-	-	-	4	-	6
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки	-	-	-	-	4	-	6
Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной области	-	-	-	-	4	-	6
Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей	-	-	-	-	6	-	6
Онкология	-	-	-	-	6	-	6
Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	-	-	-	-	4	-	6
Хирургические болезни в области головы, груди и живота	-	-	-	-	-	-	6
Характеристика локомоторного аппарата передней и задней	-	-	-	-	-	-	6

конечности животных							
Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности	-	-	-	-	-	-	6
Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение	-	-	-	-	-	-	6
Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	48	-	16	-	64	-	156

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общая хирургия							
Введение в хирургическую клинику	2	-	-	-	-	-	6
Общая хирургия Травматизм	2	-	-	-	-	-	6
Хирургическая инфекция	2	-	-	-	-	-	6
Хирургические болезни сосудов и нервов	-	-	-	-	2	-	2
Хирургические болезни периферической нервной системы	-	-	-	-	2	-	2
Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок	-	-	-	-	-	-	4
Хирургические болезни суставов	-	-	-	-	-	-	6
Методы клинического исследования хирургически больных животных	-	-	-	-	-	-	6
Клиническое исследование	-	-	-	-	-	-	6

животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение							
Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)	-	-	-	-	-	-	6
Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания	-	-	-	-	-	-	6
Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	-	-	2	-	-	-	-
Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты	-	-	-	-	-	-	6
Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др.	-	-	-	-	-	-	6
Болезни костей, суставов и их лечение	-	-	-	-	-	-	6
Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение	-	-	-	-	-	-	6
Хирургия военного времени и катастроф	-	-	-	-	-	-	4
Применение патогенетической терапии при хирургической патологии	-	-	-	-	-	-	4
Реакция организма на травму, профилактика травматизма	-	-	-	-	-	-	6
Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран	-	-	-	-	-	-	8
Способы хирургической обработки ран	-	-	-	-	-	-	8

Кровотечение и способы его остановки	-	-	-	-	-	-	8
Хирургическая инфекция местная и общая	-	-	-	-	-	-	6
Лечение гнойничковых заболеваний кожи	-	-	-	-	-	-	8
Экзема Дерматиты Профилактика и лечение	-	-	-	-	-	-	6
Закрытые механические повреждения	-	-	-	-	-	-	8
Тканевая терапия	-	-	-	-	-	-	8
Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	-	-	-	-	-	-	6
Опухоли, общие принципы лечения	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2 Частная хирургия							
Болезни в области головы и шеи	-	-	-	-	-	-	-
Болезни в области холки и грудной клетки	-	-	-	-	-	-	6
Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	-	-	-	-	-	-	6
Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	-	-	-	-	-	-	6
Болезни конечностей	-	-	-	-	2	-	6
Андрология и гинекология	-	-	-	-	-	-	6
Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	-	-	-	-	2	-	8
Офтальмология	-	-	-	-	-	-	8
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки	-	-	-	-	-	-	8
Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной	-	-	-	-	-	-	8

области							
Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей	-	-	-	-	-	-	8
Онкология	2	-	-	-	2	-	6
Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	-	-	-	-	-	-	6
Хирургические болезни в области головы, груди и живота	-	-	-	-	-	-	9
Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных	-	-	-	-	-	-	8
Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности	-	-	-	-	-	-	8
Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение	-	-	-	-	-	-	8
Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	8	-	2	-	10	-	287

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая хирургия

Тема 1. Введение в хирургическую клинику

Тема 2. Общая хирургия Травматизм

Тема 3. Хирургическая инфекция

Тема 4. Хирургические болезни сосудов и нервов

Тема 5. Хирургические болезни периферической нервной системы

Тема 6. Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок

Тема 7. Хирургические болезни суставов

Тема 8. Методы клинического исследования хирургически больных животных

Тема 9. Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение

Тема 10. Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)

Тема 11. Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания

Тема 12. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения

Тема 13. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты

Тема 14. Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др.

Тема 15. Болезни костей, суставов и их лечение

Тема 16. Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение

Тема 17. Хирургия военного времени и катастроф

Тема 18. Применение патогенетической терапии при хирургической патологии

Тема 19. Реакция организма на травму, профилактика травматизма

Тема 20. Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран

Тема 21. Способы хирургической обработки ран

Тема 22. Кровотечение и способы его остановки

Тема 23. Хирургическая инфекция местная и общая

Тема 24. Лечение гнойничковых заболеваний кожи

Тема 25. Экзема Дерматиты Профилактика и лечение

Тема 26. Закрытые механические повреждения

Тема 27. Тканевая терапия

Тема 28. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных

Тема 29. Опухоли, общие принципы лечения

Раздел 2. Частная хирургия

Тема 30. Болезни в области головы и шеи

Тема 31. Болезни в области холки и грудной клетки

Тема 32. Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости

Тема 33. Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости

Тема 34. Болезни конечностей

Тема 35. Андрология и гинекология

Тема 36. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи

Тема 37. Офтальмология

Тема 38. Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки

Тема 39. Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной области

Тема 40. Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей

Тема 41. Онкология

Тема 42. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение

Тема 43. Хирургические болезни в области головы, груди и живота

Тема 44. Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных

Тема 45. Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности

Тема 46. Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение

Тема 47. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1 Общая хирургия</td><td rowspan="11">Зачет</td></tr>
<tr><td>Введение в хирургическую клинику</td><td rowspan="2">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Общая хирургия Травматизм</td></tr>
<tr><td>Хирургическая инфекция</td><td rowspan="4">Доклад (сообщение)</td></tr>
<tr><td>Хирургические болезни сосудов и нервов</td></tr>
<tr><td>Хирургические болезни периферической нервной системы</td></tr>
<tr><td>Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок</td></tr>
<tr><td>Хирургические болезни суставов</td><td rowspan="3">Доклад (сообщение)</td></tr>
<tr><td>Методы клинического исследования хирургически больных животных</td></tr>
<tr><td>Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение</td></tr>
<tr><td>Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и</td><td>Коллоквиум</td></tr>
</table>

электролечения, массажа)		
Новокаиновые блокады при хирургической патологии с целью патогенетической терапии и целью обезболивания		
Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения		
Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты		
Болезни кожи: ожоги, отморожения, дерматиты, экземы, абсцессы, фурункулы, карбункулы, флегмоны, омертвения, язвы, свищи, опухоли, комбинированные повреждения и др.		
Болезни костей, суставов и их лечение		
Болезни мышц, сухожилий, сосудов, нервов и их лечение		
Хирургия военного времени и катастроф		
Применение патогенетической терапии при хирургической патологии	Контрольная работа	
Реакция организма на травму, профилактика травматизма		
Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран	Коллоквиум	
Способы хирургической обработки ран		
Кровотечение и способы его остановки		
Хирургическая инфекция местная и общая		
Лечение гнойничковых заболеваний кожи		
Экзема Дерматиты Профилактика и лечение		
Закрытые механические повреждения		
Тканевая терапия		
Термические, химические и комбинированные повреждения у животных		
Опухоли, общие принципы лечения		
Раздел 2. Частная хирургия		Курсовая работа

Болезни в области головы и шеи	Контрольная работа	Экзамен
Болезни в области холки и грудной клетки	Доклад (сообщение)	
Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	Доклад (сообщение)	
Болезни конечностей	Коллоквиум	
Андрология и гинекология		
Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи		
Офтальмология		
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки		
Обследование и лечение животных с заболеваниями органов брюшной области	Доклад (сообщение)	
Обследование и лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей	Коллоквиум	
Онкология		
Хирургические болезни кожи у животных и их лечение		
Хирургические болезни в области головы, груди и живота		
Характеристика локомоторного аппарата передней и задней конечности животных		
Методика исследования животного с больной конечностью Пробы для исследования больной конечности		
Обследование животных с болезнями передней и задней конечности, их лечение		
Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» **(61-77 баллов)**	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» **(менее 61 балла)**	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит четкое подробное описание локального статуса, аргументированное обоснование поставленного диагноз и назначение соответствующего адекватного лечения, верное описание течения заболевания, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу, тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.
«Хорошо»	работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит четкое подробное описание локального статуса, аргументированное обоснование поставленного диагноз и назначение соответствующего адекватного лечения,

	незначительные ошибки в описание течения заболевания, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу, тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.
«Удовлетворительно»	работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на среднем уровне и в целом соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое подробное описание локального статуса, незначительные ошибки в обосновании поставленного диагноз и назначение соответствующего адекватного лечения, верное описание течения заболевания, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью. На защите обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.
«Неудовлетворительно»	работа представлена не в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на низком уровне и не соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое описание локального статуса, допущены ошибки в обосновании поставленного диагноз и назначение соответствующего адекватного лечения, неверно описано течения заболевания, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью. На защите обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Хирургия» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Тимофеев С.В. Общая хирургия животных: учебник для вузов / С.В. Тимофеев [и др.]; под ред. С.В. Тимофеева.- М.: Зоомедлит, 2007.- 687 с.

2. Семенов Б.С. /Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2006. - 496 с.

3. Лебедев А.В. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: учебники и учеб. пособия /А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов и др.; под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М.: Колос, 2002.- 538 с.

4. Общая ветеринарная хирургия: учебники и учеб. пособия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов и др..; под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - М.: Колос, 2000.- 488 с.

5. Пульняшенко, П.Р. Анестезиология и реаниматология собак и кошек / П.Р. Пульняшенко. - М.: Аквариум, 2000.- 192 с.

6. Тейлор, Поли М.Травматология собак и кошек / Поли М. Тейлор, Джон Э.Ф. Хаултон; пер. с англ. И. Суровцев, Ю. Суровцев. - М.: Аквариум, 2000.- 224 с.

7. Авроров, В.Н. Ветеринарная офтальмологии: учебники и учеб. пособия / В.Н. Авроров, А.В. Лебедев.- М.: Агропромиздат, 1985.- 327 с.

8. Общая ветеринарная хирургия: учебники и учеб. пособия/М.В. Плахотин, А.В. Есютин, А.Д. Белов и др.; под ред. М.В. Плахотин. – М.: Колос, 1981.- 415с.

9. Методические рекомендации по проведению курации животного и оформлению курсовой работы по хирургии /М.А. Ушаков, Волгоград, 2018.-26с.

10. Хирургия учебное пособие для проведения лабораторных работ /Ушаков М.А.- Волгоград, 2018. –С. 145

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru

18. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru

19. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com

20. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/

21. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNGLicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enter-prise. MicrosoftIrelandOperationsLimited. Академические (образователь-ные) лицензии.

2. Kaspersky Endpoint Security для Лаборатория Касперского бизнеса - Стандартный Russian Edition 500 - 999 Node 2 yearEducation.Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии.

3. АнтиПлагиат. Анти - Плагиат, ЗАО Академические (образователь-ные) лицензии Лиц. Договор 666 23.01.17 Анти - Плагиат, ЗАО

4. СДО «Прометей», Виртуальные технологии в образовании. Акаде-миче-ские (образовательные) лицензии., Виртуальные технологии в образовании ООО, бессрочное, Неограничено.

5. Приложение «МегаWeb» АМБС «МегаПро». Дата - Экспресс. Акаде-мические (образовательные) лицензии. Лиц. Дата - Экспресс, ООО, бессрочно, неограниченно.

6. Электронные системы нормативно - технической информации. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты России». Косорциум Кодекс. Академические (образовательные) линцензии. ЦНТД «Техэксперт».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических и лабораторных занятиях студенты предметно изучают методику обследования больных животных, прогнозирования исхода заболевания, учатся клиническому мышлению, участвуют в постановке диагноза, проводят(под руководством преподавателя) хирургические операции и патогенетическую терапию.

При проведении практических занятий студенты овладевают методикой хирургического лечения, проведения контроля течения процесса заживления, использования

лабораторных приборов, изучает особенности клинических, гематологических, морфологических и физиологических показателей, характеризующих состояние больного животного.

Текущий контроль усвоения учебного материала и привитие студентам клинического мышления проводится при проведении практических занятий и семинаров. Семинары проводятся по блоку взаимосвязанных тем. Семинарские занятия могут проводиться в составе учебной подгруппы.

В часы, отводимые на самостоятельную работу студенты осуществляют курацию животных, ведут истории болезней, а также участвуют в клиническом приеме больных домашних животных.

Залогом успешной работы при самостоятельном изучении предмета должна быть систематическая и регулярная работа с литературой. Помимо рекомендованных учебников и учебных пособий на кафедре подготовлены методические рекомендации и разработки по основным разделам дисциплины, а также сборник избранных лекций, которые окажут значительную помощь в усвоении материала в соответствии с современным состоянием науки и практики в области

Курсовая работа выполняется в 10-м семестре по индивидуальному заданию кафедры и предусматривает курацию больного животного и оформление иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни.

Качество усвоения и отработки вопросов настоящей программы проверяется на экзамене в 8 и 10 семестрах.

Перечень разработанных и изданных методических указаний по дисциплине «Хирургия»:

1. Методические рекомендации по проведению курации животного и оформлению курсовой работы по хирургии /М.А. Ушаков, Волгоград, 2018.-26с.
2. «Хирургия» учебное пособие для проведения лабораторных работ /Ушаков М.А.- Волгоград, 2018. –С. 145

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная аудитория 110 кф	Комплект учебной мебели. Выставочные шкафы с инструментами; баннеры по внутренним незаразным болезням настенный; шкаф медицинский, выставочные шкафы. Аппарат лазерной терапии; эндоскоп, негатоскоп. Зонд ротопищеводный Коробова, зонд Меликтесяна.

2.	Операционная	Стол ветеринарный хирургический «СВС-1» Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1 Набор хирургический большой

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

доцент _____ Т.А. Ряднова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической

комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является формирование у студентов знаний, и представлений о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи животным;
- изучить основы рецептуры и аптечного дела;
- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных;
- изучить основные соединения, применяемые в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетику и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества. Особое внимание уделить действию с биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.6 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
		Уметь Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период,

		определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
		Владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01) относится дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.О.34 Общая и частная хирургия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		

	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.02 Клиническая фармакология	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.02) «Латинский язык и ветеринарная терминология», (Б1.О.09) «Анатомия животных», (Б1.О.22) «Неорганическая и аналитическая химия», (Б1.О.10) «Физиология и этология животных». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.28) «Оперативная хирургия с топографической анатомией», (Б1.О.30) «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», (Б1.О.32) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.33) «Внутренние незаразные болезни», (Б1.О.34) «Общая и частная хирургия», (Б1.В.02) «Паразитология и инвазионные болезни», (Б1.В.ДВ.03.01) «Ортопедия», (Б1.В.ДВ.03.02) «Офтальмология», (Б1.В.ДВ.05.01) «Болезни пчел и рыб», (Б1.В.ДВ.05.02) «Биология и патология пчел и рыб», (Б1.В.ДВ.06.01) «Болезни молодняка», (Б1.В.ДВ.06.02) «Болезни птиц», (Б2.О.05(П)) «Преддипломная практика», (ФТД.02) «Клиническая фармакология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	154	54	64	36
Лекционные занятия	52	18	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	-	32	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	70	36	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	242	126	44	72
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	242	126	44	72
Промежуточная аттестация***				
Экзамен	36	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	432	180	108	144
	зачетных единиц	12	5	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	6	4	8
Лекционные занятия		6	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		6	2	-	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Лабораторные занятия		6	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		397	134	64	199
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		397	134	64	199
Промежуточная аттестация***		17	4	4	9
Экзамен		9	-	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		8	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	432	144	72	216
	зачетных единиц	12	4	2	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подгото	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подгото	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подгото	

		ВКИ		ВКИ		ВКИ	
Раздел 1. Общая фармакология							
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	4	-	2	-	4	-	20
Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.	-	-	4	-	32	-	20
Раздел 2. Частная фармакология.							
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	8	-	6	-	4	-	24
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	4	-	6	-	2	-	24
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.	6	-	4	-	4	-	24
Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.	4	-	4	-	2	-	24
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.	6	-	6	-	4	-	24
Раздел 3. Общая токсикология.							

Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологии. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики.	4	-	-	-	4	-	10
Раздел 4. Частная токсикология.							
Тема 10. Химические токсикозы.	4	-	-	-	2	-	12
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы	6	-	-	-	4	-	10
Тема 12. Микотоксикозы.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 14. Лекарственные токсикозы.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.	4	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	52	-	32	-	70	-	242

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая фармакология							
Тема 1.	-	-	-	-	-	-	14

Введение в ветеринарную фармакологию.							
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	2	-	-	-	-	-	30
Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.	-	-	2	-	-	-	30
Раздел 2. Частная фармакология.							
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	1	-	-	-	1	-	30
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	-	-	-	-	1	-	30
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.	1	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.	-	-	-	-	1	-	20
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.	-	-	-	-	1	-	24
Раздел 3. Общая токсикология.							
Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологии.	-	-	1	-	-	-	20

Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики.							
Раздел 4. Частная токсикология.							
Тема 10. Химические токсикозы.	-	-	1	-	-	-	30
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы.	-	-	1	-	1	-	34
Тема 12. Микотоксикозы.	-	-	1	-	-	-	30
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.	1	-	-	-	-	-	25
Тема 14. Лекарственные токсикозы.	1	-	-	-	-	-	30
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими и веществами.	-	-	-	-	1	-	30
Итого по дисциплине	6	-	6	-	6	-	397

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию. Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей. История развития фармакологии. Научные направления фармакологии

Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинирование лекарственных средств. Несовместимость лекарственных веществ.

Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств. Государственная фармакопея. Аптека, ее устройство и оборудование. Особенности хранения и отпуска лекарственных веществ. Ветеринарная рецептура. Составные части и структура рецепта. Основные схемы прописи рецептов. Особые отметки и сокращения в рецепте. Технология и рецептура плотных, мягких и жидких лекарственных средств. Технология и рецептура

галеновых и новогаленовых препаратов. Зависимость действия лекарственного вещества от пути, способа введения и лекарственной формы.

Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему. Понятие о наркозе, значение наркоза. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Алкоголи. Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Психическая и физическая зависимость. Фармакология нейролептических, седативных, противосудорожных средств и транквилизаторов. Стимуляторы центральной нервной системы. Виды действия: стимулирующее, восстанавливающее, аналептическое, антидепрессантное, ноотропное. Препараты группы стрихнина. Психостимуляторы и аналептики. Препараты группы кофеина и камфоры. Механизм действия. Растительные общестимулирующие средства.

Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Медиаторы. Фармакология холиномиметических лекарственных средств. Характеристика антихолинэстеразных веществ, механизм действия, влияние на различные физиологические системы. Холиноблокаторы (антихолинэстеразные средства). Адренергические вещества. Классификация, особенности действия, применение. Адреномиметики и адреноблокаторы.

Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов. Средства, понижающие возбудимость афферентной иннервации. Фармакология местных анестетиков. Механизм действия, виды анестезии, препараты. Фармакология вяжущих средств растительного происхождения и соединений металлов. Адсорбирующие вещества, механизм действия, применение. Обволакивающие и мягчительные средства. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Производные аммиака и эфирные масла. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства. Слабительные средства. Особенности действия. Препараты, содержащие антрагликозиды.

Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена. Витаминные лекарственные средства. Классификация, принципы дозирования, краткая характеристика препаратов. Фармакология гормональных и ферментных препаратов. Роль гормонов в регуляции функции организма. Классификация. Простагландины. Фармакология соединений щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов. Механизм действия, характеристика, применение в практической ветеринарной медицине. Фармакология антистрессовых, повышающих продуктивность и иммуномодулирующих лекарственных средств. Антигистаминные препараты.

Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства. Сульфаниламиды. Общая характеристика, механизм действия, биотрансформация, классификация. Препараты: действие и применение. Нитрофураны, краткая характеристика. Фармакология антибиотиков. Общая характеристика, получение, механизм действия. Антибиотикоустойчивость. Классификация. Характеристика отдельных групп. Фармакология антигельминтных лекарственных средств. Общая характеристика. Препараты, действие, применение. Фармакология инсектицидных и акарицидных средств. Понятие о пестицидах, классификация. Дератизационные препараты.

Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологии. История отечественной токсикологии. Основные этапы развития токсикологии. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. Диагностика токсикоза, общие меры лечения, профилактики и ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя и животноводства. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб для анализа; оформление документации, пересылка проб, правила проведения качественного и количественного анализа.

Тема 10. Химические токсикозы. Отравления животных пестицидами (ФОС, производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот). Отравления животных металлосодержащими соединениями и металлоидами. Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами; соединениями свинца; кадмийсодержащими веществами; производными мочевины и другими аминосоединениями. Токсикология гетероциклических соединений. Отравление животных нитро- и галоидопроизводными фенола. Отравление животных медьсодержащими соединениями. Отравления животных производными других химических групп: соединениями бария, селена, молибдена, никеля, талия, кобальта и др. Отравления животных цинк- и родонсодержащими соединениями. Отравление животных препаратами серы. Отравления животных зооцидами; синтетическими

пиретроидами; производными хлорфеноксиуксусной и хлорфеноксипропионовой кислот; соединениями фтора; мышьяка; нитратами и нитритами.

Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы (отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов). Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым, льняным, клещевинным и др. жмыхами. Интоксикация животных красной, кормовой, сахарной свеклой; подсолнечником, кукурузой, картофелем, картофельной и свекольной ботвой, бардой.

Тема 12. Микотоксикозы. Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Методы анализа. Методы профилактики отравлений.

Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения. Поражение животных пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Правила использования мяса и др. продуктов убоя от укушенных и ужаленных животных.

Тема 14. Лекарственные токсикозы. Отравления животных антигельминтными средствами, препаратами угнетающими ЦНС, возбуждающими ЦНС и адреномиметиками, нитрофуранами. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства.

Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного и общетоксического действия. Бинарные системы химического оружия. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства. Дегазация.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая фармакология		Зачет, Зачет, Экзамен
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.		
Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.		
Раздел 2. Частная фармакология.		
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.		
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.		
Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.		
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.		
Раздел 3. Общая токсикология.		
Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологии. Закономерности	Тестирование	

токсикокинетики и токсикодинамики.		
Раздел 4. Частная токсикология.		
Тема 10. Химические токсикозы.	Тестирование	
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы.		
Тема 12. Микотоксикозы.		
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.		
Тема 14. Лекарственные токсикозы.		
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным

	преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алиев, А. А. Ветеринарная рецептура и аптечная технология приготовления лекарственных форм : учебное пособие / А. А. Алиев, З. М. Джамбулатов, Б. М. Гаджиев. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162205
2. Бурменская, Г. А. Основы ветеринарной рецептуры : учебное пособие / Г. А. Бурменская. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 122 с. - ISBN 978-5-907247-88-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/171589
3. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под общей редакцией В. И. Великанова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-5545-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/149308
4. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 73 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/123357
5. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-5388-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152613
6. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 452 с. - ISBN 978-5-8114-4573-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/126918
7. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных : учебное пособие для вузов / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7953-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/178996
8. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. - 282 с. - ISBN 978-601-319-080-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/147893
9. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-4713-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/125440
10. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-1792-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168795
11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1589-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168615
12. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-8114-1100-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167878
13. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. - ISBN 5-8114-0652-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167698
14. Применение ветеринарных препаратов при отравлениях животных : учебное пособие / А. П. Овсянников, Ф. А. Медетханов, Д. Д. Хайруллин [и др.]. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 107 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/144257
15. Рецептура и технология приготовления лекарственных форм. Общая фармакология и частная фармакология : учебно-методическое пособие / А. А. Алиев, З. М. Джамбулатов, Б. М. Гаджиев, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162206

16. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учебное пособие / А. В. Святковский. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-0774-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/167706
17. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1680-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168668
18. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168540
19. Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико - и фитотоксикозы : методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/148576

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

19. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
20. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
21. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

27. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
28. Справочно-правовая система «Гарант».
29. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	128 лкк	-доска меловая- магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	129 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01,

			-термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент _____ С.А. Акимова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария,Направленность (профиль) Ветеринария
Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины _____

Протокол №1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами проведения мероприятий по лечению больных животных; организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней;

- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечении животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК – 2.7 Выполнение медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях согласно схемам лечения	Знать методы медикаментозного лечения паразитарных и инвазионных болезней животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур при паразитарных и инвазионных болезнях
		Владеть разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК- 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК – 3.3 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения паразитарных болезней	Знать Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий при паразитарных и инвазионных болезнях
		Уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике паразитарных и инвазионных заболеваний животных

		Владеть разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 2 - Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.О.34 Общая и частная хирургия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02	Очная			+			

Биология и патология пчел и рыб	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК- 3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.34 Общая и частная хирургия, Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия, Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология, Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка, Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		112	48	64
Лекционные занятия		32	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		16	-	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		212	60	152
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		172	60	112
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	108	252
	зачетных единиц	10	3	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		10	11

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	2	8
Лекционные занятия		2	-	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		2	-	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		337	138	199
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		297	138	159
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	144	216
	зачетных единиц	10	4	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая паразитология							

Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	-	-	8	-	2	-	2
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно	-	-	2	-	-	-	3
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	-	-	2	-	-	-	3
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	3
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	-	-	2	-	-	-	3
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	2	-	-	-	2	-	3
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и	-	-	-	-	2	-	3

описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур							
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	2	-	-	-	2	-	3
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	2	-	-	-	2	-	3
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	2	-	-	-	2	-	3
Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза	2	-	-	-	2	-	3
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур	2	-	-	-	2	-	3
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	2	-	3
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и	2	-	-	-	2	-	3

трихинеллеза животных							
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	2	-	3
Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	2	-	3
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	2	-	3
Тема 20. Диагностика сеттариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	2	-	3
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	2	-	-	-	4	-	9
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия.	2	-	-	-	-	-	9
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота,	-	-	-	-	6	-	9

мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей							
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	2	-	-	-	2	-	9
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	2	-	-	-	4	-	9
Раздел 4. Ветеринарная акарология							
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазоидных клещей	-	-	-	-	2	-	9
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	2	-	-	-	2	-	9
Раздел 5. Ветеринарная энтомология							
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	2	-	-	-	4	-	9
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	-	-	-	-	4	-	9
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	2	-	9

Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	2	-	-	-	-	-	7
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	2	-	-	-	-	-	7
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	32	-	16	-	64	-	172

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая паразитология							
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	-	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Техника применения	-	-	-	-	-	-	8

лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно							
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез	-	-	-	-	-	-	6

рыб							
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протострongилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	-	-	6

Тема 20. Диагностика сеттариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	-	-	-	-	2	-	15
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия	-	-	-	-	-	-	12
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	-	-	-	-	2	-	12
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Ветеринарная акарология							
Тема 27. Определение иксодовых клещей	-	-	-	-	-	-	12

до рода; аргасовых и гамазоидных клещей							
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 5. Ветеринарная энтомология							
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	-	-	-	-	-	-	12
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	12
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	12
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	6	-	297

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают номенклатуру инвазионных заболеваний. Знакомятся с понятиями об эпизоотологии паразитарных болезней, паразитоценологии и паразитоценозах, о природной очаговости болезней.

Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов Обучающиеся рассматривают методики проведения лабораторных исследований.

Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно Обучающиеся изучают техники введения лекарственных препаратов, осваивают схемы лечения.

Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных Обучающиеся проводят исследование патологического материала с целью постановки диагноза.

Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях Обучающиеся осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают технику проведения методики трихинеллоскопии, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза.

Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими

проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 20. Диагностика сеттариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазоидных клещей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая паразитология		Зачет, Курсовая работа, Экзамен
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов		
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно		
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных		
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях		
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза		
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология		
Раздел 2.1 Трематодология		
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур		
Раздел 2.2 Цестодология		
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб		
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза		
Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза		
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных		
Раздел 2.3 Нематодология		
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей,		

гетеракидоза кур, неаскаридоза телят		
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных		
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных		
Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов		
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей		
Тема 20. Диагностика сеттариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов		
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных		
Раздел 3. Ветеринарная протозоология		
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия		
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей		
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур		
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза		
Раздел 4. Ветеринарная акарология		
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазоидных клещей	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур		
Раздел 5. Ветеринарная энтомология		
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец		
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов		
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними		
Тема 33. Бескрылые насекомые как		

эктопаразиты животных и меры борьбы с ними		
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое

	применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать

	обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при

	решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

15. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159413 (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
16. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129095
17. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148302 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/121475 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Том 1 – 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-5786-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159484 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Акимова, С.А. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Паразитология» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.А.Акимова, Г.М. Фирсов, А.Н. Шинкарено. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 16 с.
21. Акимова, С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни » для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.А.Акимова, А.Н. Шинкарено. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 20 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

22. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/

23. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
24. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

30. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
31. Справочно-правовая система «Гарант».
32. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
33. База данных «Особоопасные болезни животных»
34. ЭС «Диагностикаболезней КРС»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики паразитарных болезней, приготовление тонких и толстых мазков крови; техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно; полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных, сбор паразитологического материала, способы фиксации; разработка плана профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор заболеваний вызванных возбудителем паразитарной этиологии, с изучением морфологии, цикла развития, иммунитета,

патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести обработку, написать и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4, 5 и 6 курсах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	107 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Ранделин Д.А.

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 03 Эпизоотология и инфекционные болезни

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образовани: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022 г.

Волгоград

2022

Авторы:

Доцент О.В. Будтуев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего методиками оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проведении диагностики, возможности осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными и биологическими препаратами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- организация общих и специфических профилактических мероприятий, диагностика болезней инфекционной этиологии у животных и их лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга по возникновению и распространению инфекционных болезней животных;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечении животных.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.4 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения заразных болезней животных	Знать Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной

		безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
		Уметь Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике инфекционных заболеваний животных
		Владеть Навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических

		мероприятий; пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Индекс	Наименование							
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных								
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная				+	+	
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	+
Б1.О.32	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.04	Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Б1.В.Д. 06.01	Болезни молодняка	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.Д. 06.02	Болезни птиц	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б2.О.05 (П)	Преддипломная практика	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.В.Д.06.01 «Болезни молодняка», Б1.В.Д.06.02 «Болезни птиц».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика», Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 и А семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7	8	9	А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		540		108	216	216
Лекционные занятия		72		16	32	24
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		104		32	32	40
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		292		60	116	116
Промежуточная аттестация						
Экзамен		72			36	36
Зачет с оценкой						
Зачет		0		0		
Курсовая работа / Курсовой проект		0			0	
Общая трудоемкость	часов	540		108	216	216
	зачетных единиц	15		3	6	6

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					

Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			9	10	11	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		540	108	180	252	
Лекционные занятия		8	2	2	4	
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		12	4	4	4	
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		498	98	165	235	
Промежуточная аттестация						
Экзамен		18		9	9	
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		0			0	
Общая трудоемкость	часов	540	108	180	252	
	зачетных единиц	15	3	5	7	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числев форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая эпизоотология							
Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии	2						14
Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь	2				4		14
Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет	2				4		14
Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила	2				4		14
Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней					2		14
Тема 6. Основы эпизоотологического исследования					4		14
Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных	2				2		14
Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней					2		14
Тема 9. Профилактика инфекционных болезней					2		14
Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	2				4		14
Тема 11. Дезинфекция	2				2		14
Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезней					2		14
Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	2						14
Раздел 2. Частная эпизоотология							
Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных	8				10		14
Тема 14. Болезни жвачных	18				24		14
Тема 15. Болезни свиней	4				6		14
Тема 16. Болезни лошадей					6		14

Тема 17. Болезни молодняка					6		14
Тема 18. Болезни птиц					6		14
Тема 19. Болезни собак и пушных зверей	4				6		14
Тема 20. Болезни пчел	4				6		14
Тема 21. Болезни рыб	4				2		12
Итого по дисциплине	72				104		292

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии

Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь

Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет

Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила

Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней

Тема 6. Основы эпизоотологического исследования

Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных

Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней

Тема 9. Профилактика инфекционных болезней

Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней

Тема 11. Дезинфекция

Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезней

Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа

Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 14. Болезни жвачных

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 15. Болезни свиней

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 16. Болезни лошадей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 17. Болезни молодняка

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 18. Болезни птиц

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 19. Болезни собак и пушных зверей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 20. Болезни пчел

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 21. Болезни рыб

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая эпизоотология		Зачет Экзамен
Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии	Контрольная работа	
Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь	Контрольная работа	
Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет	Контрольная работа	
Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила	Контрольная работа	
Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней	Контрольная работа	
Тема 6. Основы эпизоотологического исследования	Контрольная работа	
Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных	Контрольная работа	
Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 9. Профилактика инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 11. Дезинфекция	Контрольная работа	

Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезней	Контрольная работа
Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	Контрольная работа
Раздел 2. Частная эпизоотология	
Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных	Контрольная работа
Тема 14. Болезни жвачных	Контрольная работа
Тема 15. Болезни свиней	Контрольная работа
Тема 16. Болезни лошадей	Контрольная работа
Тема 17. Болезни молодняка	Контрольная работа
Тема 18. Болезни птиц	Контрольная работа
Тема 19. Болезни собак и пушных зверей	Контрольная работа
Тема 20. Болезни пчел	Контрольная работа
Тема 21. Болезни рыб	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном

	уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа / Курсовой проект	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе

текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : РИПО, 2017. — 543 с. — ISBN 978-985-503-704-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131971 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162384 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 81 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144262 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167347 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167759 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168599 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения** дисциплины

1. СДО «Прометей» volgau.prometeus

2. ЭБС «Знаниум» http:// znanium.com

3. ЭБС «Лань» http:// e.lanbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин- формацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидакти- ческого речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование ПО	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования				Срок использования лицензий	Кол-во лицензий	Наименование в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД
			документ	№	дата	Лицензиар / Сублицензиар			
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	1172/18/223	26.12.2019	СофтЛайн Трейд, АО	1год 15.12.2021	550	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор	КИС-1165-2019	19.11.2019	Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО	1год 24.11.2022	600	Kaspersky Endpont Security для бизнеса
АнтиПлагиат.Вуз	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	967	28.11.2019	Анти-Плагиат, ЗАО	1год 22.11.2021	интернетверсия неогран.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/
СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в	Академические (образовательные)	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в	бессроч.	неогран.	Система дистанционного

	образовании	лицензии				образовании, ООО			обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
СДО "Прометей"	Виртуальные Академические технологии в (образовательные) образовании лицензии		Договор	1/ВГСХА/10 /08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	1/ВГАУ/11 / 5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"	ИНТЕР МАЙНД, ООО		Субл иц. дог овор	№ М12919406	22.01.2021	ЭР-Телеком Холдинг, АО	до 22.07.2021	24 интернет-версия	Система видео-конференц-связи Майнд https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/
ЭПС "Система	Гарант-	Академич	Договор	6/223/20	10.01.202	Г	1год	50	Электронный

ГАРАНТ"	Сервис, ОООНПП	еские (образова тельные) лицензии			0	арантВИК ОМЭС, ООО	10.01.202 1	плава ющие	периодический справочник "Система ГАРАНТ" https://reestr.min svyaz.ru/re estr/61245/
СПС КонсультантПлюс	Консультант Плюс, ЗАО	Академич еские (образова тельные) лицензии	Договор	КПБ5073/2 019	13.01.202 0	1год 13.01.2021	1год 13.01.202 1	50 плава ющие	Справочная правовая система
Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018 г.	Токарев Алексей Викторович	Академич еские (образова тельные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.201 8	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плава ющие	
Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г.	Токарев Алексей Викторович	Академич еские (образова тельные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.201 8	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плава ющие	
База данных "Особо опасные болезни животных"	ГНУ СибФТИ Россельхоза кад емии	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз академи и	бессроч.	30	
ЭС «Диагностика болезней .КРС»	ГНУ СибФТИ Россельхоза	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз	бессроч.	30	

	кад емии					академи и			

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы.

От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание этиологии, механизма развития, симптомов, патологоанатомических изменений, методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний незаразной этиологии.

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как обучающийся в процессе изучает учебный материал. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его Задание добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной ветеринарной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в письменной форме.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуального ответа каждого обучающегося. Обычно преподаватель раздает тест, в котором краткие конкретные вопросов, позволяющие выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее обучающийся отмечает правильный вариант ответа, по его мнению, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по решению ситуационных заданий

Решение ситуационных задач это вид самостоятельной работы студента в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач требует самостоятельного мыслительного поиска самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, содержащихся в прежних заданиях. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.

Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе. Оформляются задачи письменно.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для занятий (Эпизоотология и инфекционные болезни)	ЛКК, аудитория 126	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
2	учебная аудитория для курсового проектирования	аудитория 127	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	305 к/ф мультимедийная Лекционная аудитория.	Лекционная аудитория оснащена комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудование: проектор; ноутбук, экран

12. Иные сведения и (или) материалы

12. 1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения

при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Лекция-визуализация	+			
	«Мозговой штурм»			+	
	Ситуационные задачи			+	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования Специалитет Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы)
доцент _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария
Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений в области организации ветеринарного дела в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение организации ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенностей управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности законодательства в области в области ветеринарии, особенностей международного сотрудничества; организационной структуры, порядка материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, порядка представления отчётных документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии риски возникновения и распространения болезней; формирование способности вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели, осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных, анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Проводить экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы	Знать: основные экономические показатели в животноводстве, видов предотвращенного и фактического ущерба от заболеваний животных; порядок составления годовых профилактических планов ветеринарных мероприятий.
		Уметь:. рассчитать по формулам себестоимость животноводческой продукции, производительность труда; составлять годовую смету расходов денежных средств

		на содержание ветеринарной службы и выполнение ветеринарных работ
		Владеть: методами прогнозирования эффективности ветеринарных мероприятий; пользование расчетами экономических и финансовых показателей при подведении годовых итогов деятельности ветеринарной службы.
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.5 Организация ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики.	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий для организации работы на предприятии; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
		Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;
		Владеть Способами организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками разработки рекомендаций по

		проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 **Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.**							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2. О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01. Диспансеризация	Очная				+		
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.О.32) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.33) «Внутренние незаразные болезни»; (Б1.В.03) «Эпизоотология и инфекционные болезни»; (Б1.В.02)

«Паразитология и инвазионные болезни»; (Б1.В.ДВ.06.01) «Болезни молодняка»; ФТД.01. «Диспансеризация»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) будут полезными для прохождения практики (Б2. О.05(П)) «Преддипломная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		88	32	56
Лекционные занятия		24	16	8
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		24	16	8
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия		40		40
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		128	40	88
Выполнение курсового проекта		-		-
Выполнение курсовой работы		40		40
Выполнение расчетно-графической работы		-		-
Выполнение реферата		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	40	48
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		36		36
Зачет с оценкой		-		-
Зачет		0		0
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-
Общая трудоемкость	часов	252	72	180
	зачетных единиц	7	2	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	6	8
Лекционные занятия	4	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	2	2

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		225	98	127
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы				-
Самостоятельное изучение разделов и тем			98	87
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		4	4	
Курсовая работа / Курсовой проект		-		
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации							
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии	4	-	*4*	-	-	-	4
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации		-		-	-	-	4
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности		-		-	2	-	4

ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса							
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса		-		-	2	-	4
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	2	-		-	2	-	6
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	-	-	-	-	-	-	2
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий							
Тема 2.1. Принципы и системы планирования.	2	-		-	-	-	-

Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	-	-	2	-	2	-	4
Тема 2. 5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий	-	-	2	-	2	-	2
Тема 2.6.Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.	-	-	2	-	2	-	6
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	-	-	-	-	2	-	6
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий							
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	2	-	--	-	-	-	4

Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	2	-	2	-	2	-	4
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 3.5.Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	-	-	-	-	2	-	4
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	-	-	-	--	2	-	4
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы							
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии							
Тема 5.1.Понятие о	2	-	-	-	-	-	2

делопроизводстве в ветеринарии							
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5.3. Ветеринарный учет	-	4	-	-	2	-	4
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	-	4	-	-	2	-	4
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.	-	-	-	-	2	-	2
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	-	-	-	-	-	-	4
Тема5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	24		24		40		128

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки		подготовки		подготовки	
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации							
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии	2	-	-	-	-	-	4
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации		-		-	-	-	4
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса		-		-	-	-	8
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса		-		-	-	-	8
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	-	-	-	-	-	-	6
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции	-	-	-	-	-	-	8

ветеринарных специалистов							
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	-	-	-	-	2	-	4
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	--	-	-	-	-	-	6
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий							
Тема 2.1.Принципы и системы планирования.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	-	-	-	-	8
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. 5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2.6.Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация	-	-	-	-	-	-	10

лечебной работы.							
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	1	-	-	-	1	-	8
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий							
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	-	-	-	-	1	-	6
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	1	-	-	-	-	-	8
Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3.5.Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно-	-	-	-	-	-	-	8

профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных							
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы							
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии							
Тема 5.1.Понятие о делопроизводстве в ветеринарии	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5.3. Ветеринарный учет	-	-	-	-	1	-	5
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	-	-	-	-	1	-	6
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные	-	-	-	-	-	-	6

сертификаты при экспортно-импортных операциях							
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	-	-	-	-	-	-	4
Тема5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	4		4		6		225

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации. Основы организации ветеринарного дела в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного надзора. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации. Организация деятельности государственных ветеринарных учреждений. Определение потребности в штатной численности ветеринарных специалистов. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса. Организация ветеринарной службы предприятиях агропромышленного комплекса. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг. Абонемент на ветеринарное обслуживание. Договор на ветеринарное обслуживание. Международные ветеринарные организации. Лицензирование фармацевтической деятельности.

Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий. Управление трудовыми ресурсами в ветеринарных учреждениях. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация мероприятий при возникновении заразных болезней животных. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней животных. Организация лечебной работы. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий.

Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы.

Финансирование ветеринарных мероприятий. Установление цен на ветеринарные услуги. Расчёт и распределение прибыли, фондов оплаты труда и премирования ветеринарного учреждения. Строительство ветеринарных объектов. Организация ветеринарного снабжения. Управление

краткосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении. Управление долгосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении.
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учёт. Ветеринарная отчетность. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий, перерабатывающих животноводческую продукцию и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях ветеринарной лаборатории. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях. Оформление ветеринарной документации при проведении государственного ветеринарного надзора. Государственная информационная система в сфере ветеринарии. Специальные информационные системы Россельхознадзора

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля**</th><th>Формы промежуточной аттестации***</th></tr>
<tr><td>Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации</td><td rowspan="6">Доклад (сообщение)

Собеседование
Тестирование
Решение ситуационных задач</td><td rowspan="7">зачет
экзамен
курсовая работа</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий</td></tr>
<tr><td>Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий</td></tr>
<tr><td>Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы</td></tr>
<tr><td>Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии</td></tr>
<tr><td colspan="2">и т. д.</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с

	основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7

1.Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131031

2.Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара :СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158651

3.Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372

5.Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара :СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123535

6.Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153921

7.Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/90062 Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30194/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http HYPERLINK "http://www.cnshb.ru/"://www.cnshb.ru
- Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

• Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

• Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

• Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

• Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru

• Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http HYPERLINK "http://www.cnshb.ru/"://www.cnshb.ru

• Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com

• Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/

• Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). - Режим доступа: http://www.gks.ru
- www.меркурий.-россельхознадзор.рф/ - ФГИС «Меркурий».

•

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
- Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
- Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
- СДО "Прометей"
- АнтиПлагиат

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	214кф	Корпус физиологии (Кф) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russianпроектор ACER C120
2	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	Корпус физиологии (кф)ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	-доска меловая- магнитная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор Д.АЗлепкин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, Напаравленность (профиль) Ветеринария
Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария», владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

-обучающийся должен освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-обучающемуся необходимо приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-4.1 Осуществляет предубойный ветеринарный осмотр животных и ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проводит отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения лабораторных исследований для определения показателей их качества и безопасности	Знать: требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, методика отбора проб продукции с целью дальнейшего лабораторного исследования, проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к исследуемой продукции в соответствии с законодательством

		Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции, формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб, порядок ветеринарного клеймения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения подконтрольной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра, производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи, осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве, пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований подконтрольной продукции, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения продукции, признанных непригодной для использования, в

		соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		Владеть: проведение предубойного ветеринарного осмотра животных и ветеринарно-санитарного осмотра подконтрольной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, отбор проб подконтрольной продукции и проведение лабораторных исследований для определения показателей их качества и безопасности, Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность., организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами и оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) подконтрольной продукции., организация обезвреживания, утилизации и уничтожения продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов» (Б1.В.05) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 4 Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных							
Б1.В.05 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин таких , как Б1.О.09 Анатомия.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов»» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	112	64	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Лабораторные занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		176	80	96
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		176	80	96
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	10	8
Лекционные занятия	6	4	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	12	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	293	130	163
Выполнение курсовой работы	-	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		293	130	163
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов							
Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к	2	-	2	-	4	-	10

ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам							
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия	2	-	2	-	4	-	8
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	2	-	4	-	4	-	12
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов	2	-	2	-	4	-	8
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении							
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое	2	-	-	-	4	-	8
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях	2	-	2	-	4	-	10
Тема 7. Ветеринарно-	2	-	2	-	4	-	12

санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях							
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	2	-	-	-	4	-	12
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении	2	-	2	-	4	-	12
Тема 10.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы	2	-	-	-	4	-	12
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.							
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных	2	-	-	-	4	-	12
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и пе-	2	-	-	-	4	-	14

реработка птицы							
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	2	-	-	-	4	-	14
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания							
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока.Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	-	-	-	4	-	12
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями	2	-	-	-	4	-	10
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза и санитарная оценка рыбы при инфекцион-ных болезнях	2	-	-	-	4	-	10

Итого по дисциплине	32	-	16	-	64	-	176

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов							
Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транс-портировке, требования к транспортным средствам	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Орга-низация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя	2	-	-	-	-	-	16

животных							
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении							
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое	-	-	-	-	2	-	16
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях	-	-	-	-	-	-	16
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях	-	-	-	-	2	-	16
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	-	-	-	-	2	-	18
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении	-	-	-	-	2	-	20
Тема 10.Пищевые	-	-	-	-	2	-	20

токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы							
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.							
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных	-	-	-	-	-	-	20
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы	-	-	-	-	-	-	23
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	2	-	-	-	-	-	20
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания							
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока.Ветеринарно	-	-	-	-	2	-	20

-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов							
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями	-	-	-	-	-	-	20
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-		-	12	-	293

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 .Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия.Обучающиеся рассматривают методики подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не до-пускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. Обучающиеся изучают организацию рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и

площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных болезнях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных.

Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов Обучающиеся изучают Мясо, его пищевую и биологическая ценность. Морфологию мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Обучающиеся проводят исследование отбор проб. Лабораторные исследования (бактериоскопия, определение pH, пероксидазы, формольная реакция). Санитарная оценка мяса. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Значение холода в мясной промышленности. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое. Обучающиеся изучают вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин..

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностику инфекционных болезней животных, классификацию инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях. Обучающиеся изучают Диагностика инвазионных болезней животных Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, диффе-ренциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарная экспертизу туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.)

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарная экспертизу мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработке пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Тема 10.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Обучающиеся изучают пищевые токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии, пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой, пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэ-робными микроорганизмами

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных. Обучающиеся изучают особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка про-дуктов убоя. Методы определения свежести мяса по действующим ГОСТам

Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы Обучающиеся изучают основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов. Птицеперерабатывающие предприятия. Подготовка птицы к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка куриных, перепелиных, индюшиных и це-сариных яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.

Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях Предубойная и послеубойная диагностика инфекци-онных, гельминтозных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях.

Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока. Обучающиеся изучают химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Значение составных частей молока в технологии производства молочных продуктов. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, хими-ческий состав и свойства молока Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хра-нение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хра-нении. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую ценность и технологические свойства молока, наличие в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и других веществ

Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями. Обучающиеся изучают ветеринарно-санитарную оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров больных маститом: распознавание и пути использования. Ветеринарно-санитарная оценка молока при отравлениях, нарушении обмена веществ (кетозы и др.)

и незаразных болезнях животных. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных.

Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях Обучающиеся изучают основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, при различных термических состояниях. Ветеринарно-санитарный контроль рыбной продукции на производстве.Санитарная оценка рыбы при инфекционных, инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы на свежесть.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов		Зачет, Экзамен
Тема1.Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транс-портировке, требования к транспортным средствам	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убой-ные предприятия		
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта. Орга-низация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных		
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных Консервирование мяса и мясных продуктов		
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении		
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная		

экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях		
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях		
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях		
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиактивном поражении		
Тема 10.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы		
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.		
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности осмотра туш и органов диких животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Предубойный осмотр, убой и переработка птицы		
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях		
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания		
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Пороки молока	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями		
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины

22. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152644 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158654 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при инфекционных болезнях : учебное пособие / составитель Л. К. Сарыглар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175174 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143135 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166489 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169451 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168459 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148302 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76662 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

25. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
26. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
27. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

35. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
36. Справочно-правовая система «Гарант».
37. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспек- тирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, форму- лировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) зада- вать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоре- тических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое об- суждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются методы определение свежести мяса по органолептическим показателям, определение натуральности молока, трихинеллоскопия свинины, приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка куриных яиц.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения лите- ратурных источников и публикациям, работы с лекционным материалом, са- мостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематиче- ской самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине отно сится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	113 лкк	- электрод РН-мяса - проек.трихинел.»Стейк» -прибор для определения влажности пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 - микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный, - центрифуга ОПН-3. -анализатор качества молока « Лактан 1-4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

профессор _____ Шинкаренко А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической

комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;

– сопоставлять патологические изменения с клиническими;

– устанавливать причины, механизмы смерти;

– понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;

– проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

– знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Знать основы посмертного диагностического исследования животных
		Уметь применять их для решения научных и практических задач с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		Владеть методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия, Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.О.31 Клиническая диагностика, Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		102	48	54		
Лекционные занятия		34	16	18		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		68	32	36		
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		186	60	126		
Выполнение курсовой работы		0	-	0		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		186	60	126		
Промежуточная аттестация***		36	-	36		
Экзамен		36	-	36		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		-	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	324	102	186		
	зачетных единиц	9	3	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	8	8		
Лекционные занятия	6	4	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	10	4	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	295	132	163		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		

Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-		
Промежуточная аттестация***		13		13		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	-	4		
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	324	102	186		
	зачетных единиц	9	3	6		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	2	–	–	–	–	–	4
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	–	–	–	–	–	4
Тема 3. Некроз	2	–	–	–	–	–	2
Тема 4. Нарушение кровообращения	2	–	–	–	–	–	4
Тема 5. Дистрофии белковые	–	–	–	–	2	–	4
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	–	–	–	–	2	–	4
Тема 7. Дистрофии минеральные	–	–	–	–	2	–	4
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	–	–	–	–	2	–	4
Тема 9. Воспаление	2	–	–	–	–	–	2

Тема 10. Опухоли	2	–	–	–	–	–	4
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	2	–	–	–	–	–	2
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	2	–	–	–	–	–	4
Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	–	–	–	–	2	–	4
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	–	–	–	–	2	–	4
Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	–	–	–	–	2	–	4
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	–	–	–	–	2	–	4
Раздел 2. Частная патоморфология							
Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	2	–	–	–	4	–	16
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	2	–	–	–	4	–	16
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	2	–	–	–	4	–	16
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	2	–	–	–	4	–	16
Тема 21. Медленные инфекции	2	–	–	–	4	–	16
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза							
Тема 22. Процессуальная часть	2	–	–	–	4	–	16
Тема 23. Специальная часть	2	–	–	–	6	–	16
Тема 24. Судебная танатология	4	–	–	–	6	–	14
Итого по дисциплине	34	–	–	–	68	–	186

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само-

дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	стоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	–	–	–	–	–	–	8
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	–	–	–	–	–	8
Тема 3. Некроз	–	–	–	–	–	–	8
Тема 4. Нарушение кровообращения	–	–	–	–	–	–	8
Тема 5. Дистрофии белковые	–	–	–	–	2	–	8
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	–	–	–	–	–	–	8
Тема 7. Дистрофии минеральные	–	–	–	–	–	–	8
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	–	–	–	–	–	–	8
Тема 9. Воспаление	–	–	–	–	–	–	8
Тема 10. Опухоли	–	–	–	–	–	–	8
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	–	–	–	–	–	–	8
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	–	–	–	–	–	–	8
Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	–	–	–	–	–	–	8
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	–	–	–	–	–	–	8
Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	–	–	–	–	–	–	10
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	2	–	–	–	2	–	10
Раздел 2. Частная патоморфология							

Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	–	–	–	–	–	–	20
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	–	–	–	–	–	–	20
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	–	–	–	–	–	–	20
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	–	–	–	–	–	–	20
Тема 21. Медленные инфекции	–	–	–	–	–	–	20
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза							
Тема 22. Процессуальная часть	2	–	–	–	2	–	21
Тема 23. Специальная часть	–	–	–	–	2	–	21
Тема 24. Судебная танатология	–	–	–	–	2	–	21
Итого по дисциплине	6	–	–	–	10	–	295

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология

Этапы развития науки. Основоположники науки.

Тема 2. Смерть и посмертные изменения.

Танатогенез. Первичные, вторичные и третичные признаки смерти. Непосредственная причина смерти. Понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

Тема 3. Некроз.

Определение и причины. Классификация. Морфологическая характеристика исходы.

Тема 4. Нарушение кровообращения.

Общая характеристика. Патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.

Тема 5. Дистрофии белковые.

Классификация. Морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные.

Классификация. Морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

Тема 7. Дистрофии минеральные.

Классификация. Морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления).

Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия.

Морфологическая характеристика видов.

Тема 9. Воспаление.

Классификация. Морфологическая характеристика альтеративного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

Тема 10. Опухоли.

Классификация. Номенклатура. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

Тема 11. Иммунология и иммунопатология.

Классификация. Характеристика отдельных видов.

Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы.

Гастроэнтероколиты. Язвы желудка и кишечника. Непроходимости кишечника. Перикардиты, миокардиты, эндокардиты. Менингиты и энцефалиты.

Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы.

Циститы, нефрозы, нефриты.

Тема 14. Патоморфология органов дыхания.

Бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких.

Тема 15. Патоморфология соединительной ткани.

Недифференцированная дисплазия соединительной ткани.

Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней.

Сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.

Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.

Основные особенности туберкулеза у разных видов животных и птиц. Особенности патологоанатомической картины при туберкулезе.

Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней.

Чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.

Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.

Патологоанатомические изменения при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ. Дифференциальный диагноз. Последствия для животных.

Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.

Характеристика микотоксинов. Влияние их на организм животных. Изменения вызываемые микотоксинами на организм животных. Общая патологоанатомическая картина.

Тема 21. Медленные инфекции.

Морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна - Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).

Тема 22. Процессуальная часть.

Нормативная документация. Выбор и порядок назначения эксперта. Права и обязанности эксперта. Протокол и акт вскрытия.

Тема 23. Специальная часть.

Виды экспертиз. Экспертиза купли-продажи животных. Экспертиза страховых случав. Экспертиза механических повреждений. Экспертиза скоропостижной смерти.

Тема 24. Судебная танатология.

Смерть и умирание. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общая патологическая анатомия		Зачет
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками Танатология	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Некроз	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Нарушение кровообращения	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Дистрофии белковые	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дистрофии минеральные	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Воспаление	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Опухоли	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы	Доклад (сообщение)	

Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	Доклад (сообщение)	
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Частная патоморфология		Экзамен, курсовая работа
Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	Доклад (сообщение)	
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	Доклад (сообщение)	
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	Доклад (сообщение)	
Тема 21. Медленные инфекции	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза		
Тема 22. Процессуальная часть	Доклад (сообщение)	
Тема 23. Специальная часть	Доклад (сообщение)	
Тема 24. Судебная танатология	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции

	сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В

	результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Е. В. Максимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133987 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171615 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171613 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168649 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ https://vgau.prometeus.ru

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : http:

// www.znanium.com

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : http: // www.elanbook.com

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) https://fsvps.gov.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. **Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.**
а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2. **Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).**
а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) https://vgau.prometeus.ru/close/

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) https://vgau.prometeus.ru/close/

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) https://vgau.prometeus.ru/close/

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки https://lesson.vcs.domru.ru/

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз https://volgau.antiplagiat.ru/

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн

Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия курсовая работа и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в

учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию патоморфологического материала и провести его обработку, написать и защитить работу.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и

практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умения использовать справочную литературу;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

– изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

– работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

– составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

– выполнение тестовых заданий;

– ответы на контрольные вопросы;

– аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

– написание докладов, конспектов занятий;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к экзамену;

– участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	122 лкк Лекционная		-доска меловая- магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04
2.	113 лкк Учебная аудитория		--электрод РН-мяса -проек.трихинел. «Стейк» -стол лабораторный с мойкой. -прибор для определения влажности пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 -микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, --термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3. -анализатор качества молока « Лактан 1-4»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Ранделин Д.А.

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Основы методики научных исследований»

Кафедра: «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования **:** специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринария»

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Авторы:

Доцент С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является осуществление сбора научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

методов эмпирического и теоретического уровней исследования;

- основных этапов научного исследования;

- средств измерений и их характеристик; - основных понятий и определение теории погрешности;

- требований к обработке и обобщению результатов экспериментов;

- требований к оформлению результатов информационного поиска и научного исследования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осу-ществлять сбор научной информа-ции, разработку планов, программ и методик прове-дения научных ис-следований, при-менение цифровых технологий для оп-тимизации обра-ботки больших объемов информа-ции, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опы-тов, и использовать их в практической деятельности	ПК-5. 1. Применение методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать - тенденции развития мировой науки в области ветеринарии и животноводства; - научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; - основные направления государственной политики в сфере науки и технологий, состояние научно-технологического комплекса, возможности развития новых и (или) перспективных научных направлений.
		Уметь анализировать научную инновационную деятельность организации

		в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профессиональных научных областей; - определять научные ориентиры и пути их достижения в условиях производства; выполнять план научной (научно-исследовательской), и инновационной деятельности на предприятии; - применять комплексный и системный подход к решению поставленных научных проблем
		Владеть - навыками определения приоритетных направлений и тематик научных исследований - методами определения потребности в финансовых и материальных ресурсах на выполнение научных (научно-исследовательских), научно-технических и инновационных работ - навыками определения оптимальных условий труда для осуществления научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности для ученых и специалистов, в том числе молодых ученых и

		специалистов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы методики научных исследований» относитсяк дисциплинам обязательной части Блока 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ПК-5 Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использование их в практической деятельности)							
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	Очная					+

Для успешного освоения дисциплины «Основы методики научных исследований» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как 1.О.07 «Философия», Б1.О.09 «Анатомия животных», Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы методики научных исследований»», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа», Б2.О.05(П) Преддипломная практика, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		54	54
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		6	6
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		54	54
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Практические (семинарские) занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	12	12

в том числе в форме практической подготовки		4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего		119	119
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные этапы проведения научно – исследовательской работы							
Тема 1 «Организация научных исследований в России»	2				2		14
Тема 2 «Методики теоретических,	4	2			6	2	20

экспериментальных исследований».							
Тема 3 «Современное состояние научно-технической информации».	2				4	2	20
Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований							
Тема 4 «Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований»	2	2			8	2	15
Тема 5 «Построение таблиц, диаграмм, графиков. Анализ и обсуждение таблиц, графиков»	2				6	2	16
Тема 6 «Методы расчета экономической эффективности исследований»	4	2			4	2	14
Тема 7 «Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ»	2				6	2	20
Итого по дисциплине	18	6			36	12	119

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные этапы проведения научно – исследовательской работы							
Тема 1 «Организация научных исследований в России»					2		14
Тема 2 «Методики теоретических, экспериментальных исследований».	2				2	2	20
Тема 3 «Современное состояние научно-технической информации».					2		20
Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований							
Тема 4 «Статистическая обработка результатов экспериментальных	2	2			2		15

исследований»							
Тема 5 «Построение таблиц, диаграмм, графиков. Анализ и обсуждение таблиц, графиков»							16
Тема 6 «Методы расчета экономической эффективности исследований»					2	2	14
Тема 7 «Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ»					2		20
Итого по дисциплине	4	2			12	4	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 «Организация научных исследований в России» Особенности организации и управление в сфере науки. Подготовка научных кадров в России. Структура и функции Российская Академия наук.

Тема 2 «Методики теоретических, экспериментальных исследований». Наблюдение, обследование и историческое сравнение. Производственный опыт, научно – хозяйственный опыт. Научный эксперимент. Выбор и обоснование темы исследований. Актуальность, новизна, научное и практическое значение. Цели и задачи опыта. Сбор и анализ научной информации, написание литературного обзора. Основные источники научной информации. Методика работы с научной литературой. Этика ссылок и цитирования работ. Разработка методики и схемы проведения опыта. Организация опытов. Выбор хозяйства и фермы. Определение величины групп в зависимости от характера исследований. Нумерация животных, комплектование подопытных групп. Техника проведения опыта. Ожидаемые результаты. Список оборудования, приборов, инструментов, материалов и др. средств. Смета расходов

Тема 3 «Современное состояние научно-технической информации, пользование ею». Понятие «информация», источники информации, Литературный обзор и основные требования к нему**.**

Тема 4 «Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований» Биометрическая обработка опытных данных. Накопление результатов измерений и учета в статистических таблицах и их анализ. Биометрическая обработка и определение достоверной разности показателей между группами. Графический анализ результатов опыта. Построение графиков, монограмм, диаграмм. Технические требования к оформлению графического материала, фотодокументация.

Тема 5 «Построение таблиц, диаграмм, графиков. Анализ и обсуждение таблиц, графиков»

Основные критерии оценки результатов эксперимента (производительность труда, себестоимость и рентабельность, снижение заболеваемости, рост продуктивности животных, повышение воспроизводительных качеств, селекционного эффекта)

Тема 6 «Методы расчета экономической эффективности исследований»

Основные критерии оценки результатов эксперимента (производительность труда, себестоимость и рентабельность, снижение заболеваемости, рост продуктивности животных, повышение воспроизводительных качеств, селекционного эффекта).

Тема 7 «Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ» Работа над рукописью научного труда. Формы работы над литературной. Методика написания выпускной квалификационной работы (проекта), ее архитектоника и характеристика отдельных разделов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Коллективная наука, методы и основные этапы проведения научно – исследовательской работы		Экзамен
Тема 1 «Организация научных исследований в России»	Коллоквиум	
Тема 2 «Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов».		
Тема 3 «Современное состояние научно-технической информации, пользование ею».	Доклад	
Раздел 2 Обработка экспериментальных данных, обобщение и оформление результатов научных исследований		
Тема 4 «Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований»	Контрольная работа	
Тема 5 «Построение таблиц, диаграмм, графиков. Анализ и обсуждение таблиц, графиков»		
Тема 6 «Методы расчета экономической эффективности исследований»	Индивидуальное задание	

Тема 7 «Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ»		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать

	положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.

Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/.

Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

ЭПС "Система ГАРАНТ"

СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

	214 кф Лекционные аудитории	Корпус физиологии, аудитория 214	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	Корпус физиологии, аудитория 110	-доска меловая- магнитная
	Аудитория для самостоятельной работы	Читательский зал библиотеки Компьютерный класс (305 кф)	Кол-во ПК 44 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д. А. Ранделин
«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивный курс)

Кафедра: « Физическая культура и здоровье»
Уровень высшего образования: специалитет
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): «Ветеринария»
Форма обучения: очная /заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ М.В.Цуцаева

Старший преподаватель _____ О.С.Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария по направленности (профиль) «Ветеринария»

Заведующий кафедрой,
кандидат биологических наук, доцент

_____ В. Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физическая культура и здоровье

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-

		прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.6 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Общерофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» Б1.О.6. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «общерофессиональная практика» (Б2.О.01), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	72	60	54	38	54	50
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	72	60	54	38	54	50
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	72	60	54	38	54	50
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		Зимняя сессия	Весенняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	328	-	10
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	-	10

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		314	-	314
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		314	-	314
Промежуточная аттестация***		4	-	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	-	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	-	328
	зачетных единиц	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физиче-	-	-	2	-	-	-	-

ского развития и функционального состояния.							
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-

Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование	-	-	8	-	-	-	-

физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.							
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	2

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование	-	-	-	-	-	-	4

техники спортивной ходьбы.							
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со	-	-	-	-	-	-	8

штангой в различных вариациях.							
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	-	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	10	-	-	-	318

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности.	Тестирование Тестирование физической подготовленности	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на	Нормативы по	

короткие дистанции.	виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариа-	Нормативы по виду спорта	

циях.		
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М**.** Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова**,** Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова**,** Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департа-

мент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т.Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова**,** Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08

4. Приложение «MeraWeb» АИБС«МегаПро» - лицензионный договор № 8714

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидакти-

ческого речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семи-

нарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	001 ГК - Универсальный спортивный зал	Ауд. 001 ГК главного корпуса	мяч гимнастический-10 шт, мяч баскетбольный-4 шт, мяч волейбольный – 4 шт, степ-платформа-10 шт., ракетка бадминтонная-20 шт., гантели виниловые-20 шт., скакалка-20 шт.
2	004 ГК - Тренажерный зал	Ауд. 004 ГК главного корпуса	тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга.
3	6 СК – зал баскетбола	Ауд. 6 СК корпуса КГ	мяч баскетбольный – 5 шт., табло электронное – 1 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., стойки баскетбольные – 2шт., скалодром.
4	5 СК -Зал борьбы	Ауд. 5 СК корпуса КГ	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., брусья – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 6 шт., полка книжная – 1 шт., чучело – 5 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт.).
5	10 СК - Зал фитнеса	Ауд. 10 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 15 шт., сейф – 1 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 10 шт., скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.,
6	4 СК -Тренажерный зал	Ауд. 4 СК корпуса КГ	велотренажер – 1 шт., блин к штанге – 25 шт., штанга – 3 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., козел – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., перекладина гимнастические – 1 шт., гири – 10 шт., гак

			машина – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт., тренажер – арка – 1шт., тренажер – д/жима ног -1шт., тренажер – д/мышц голени – 1шт., тренажер – д/мышц груди – 1шт., тренажер – д/мышц ног б/у – 1 шт., тренажер – д/мышц рук б/у – 1шт., тренажер – д/мышц спины – 1 шт., тренажер – для мышц – 1шт., тренажер – рычаж. №1, 2 – 2 шт., тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга-1шт., гриф для пауэрлифтинга тренировочный-1шт., гантели разборные 10 кг -2 шт, стол для армспорта – 3 шт., спортивный блок для пауэрлифтинга – 2 шт.
7	7 СК – Зал волейбола	Ауд. 7 СК корпуса КГ	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 1 шт.).
8	8 СК-Универсальный зал аэробики	Ауд. 8 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 5 шт.., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 3 шт.). скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.
9	11 СК- Зал настольного тенниса	Ауд. 11 СК корпуса КГ	Теннисный стол – 6 шт.; ракетка для настольного тенниса 12шт.; шарик для настольного тенниса 12 шт.; барьеры – 6 шт.
10	14 СК - Кабинет функциональной диагностики	Ауд. 14 СК корпуса КГ	Степпер – 2шт, беговая дорожка – 1шт, парты 4шт, кушетки-3шт, спирометр-1шт.
11	Стадион		Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», крытая трибуна на 100 мест

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____

_____

_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____

_____

_____

_____

2. В связи с _____

_____

_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____

_____

_____

_____

3. В связи с _____

_____

_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____

_____

_____

_____

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____	_____	_____
наименование должности	*подпись*	*инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

_____
наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____ _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

МП (при наличии)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Д.А. Ранделин 15 сентября 2022 г 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «История ветеринарной медицины
Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ И.С. Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и связь с профессиональными обязанностями и другими науками; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, историческому анализу и осмыслению действительности. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучения истории ветеринарной медицины является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.
- изучения ветеринарной науки как сферу человеческой деятельности, задачей которой являются получение знаний о причинах болезней и условия их распространения, выборка мер борьбы с ними, профилактика и лечение, то она зародилась в виде народной ветеринарии в период одомашнивания животных, а это было начало самой истории ветеринарии.
- изучения процесса становления ветеринарии. На всех этапах истории который оправдывался научными и прогрессивными результатами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	УК-5	Знать - знание общей истории, как научной дисциплины,

	-способен вести наблюдение, проводить анализ философских акономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные нания на практике;	исторических закономерностей появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; Вклад выдающихся рачей мира в развитие медицинской науки;
		Уметь - вести наблюдение, проводить анализ философских акономерностей развития етеринарии, сформированные процессе получении среднего полного) общего или среднего профессионального бразования. показать научные ткрытия и достижения течественных и зарубежных ченых, увязать их со знаниями сновных ветеринарных наук эпизоотологии, паразитологии, ерапии, хирургии, рганизации и экономики етеринарного дела), достижениями в области здравоохранения и охраны кружающей среды. понимать огику и закономерности азвития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;

		Владеть - ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; знанием основных положений организационной труктуры ветеринарной лужбы в стране и ее реформы XX – XXI вв.; Стремиться к повышению своего культурного уровня;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучени	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 -способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. .

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История ветеринарной медицины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология, Б1.В.ДВ.2.2

Этика ветеринарного врача, Б2.У.1 Общепрофессиональная практика, Б2.П.1 Врачебно-производственная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		36	36			
Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			4 сем	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	2		-	-	-	-	4
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	2	2					4
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.	2	2					4
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15- 7 веков.	2	2					6
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ве-теринария в России в 18 в.	2	2					6
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.	2	2					6

Гема 7. Развитие етеринарии в России во второй оловине 19 в. и период монополистическ го капитализма до 1917г.	2	2					6
Раздел 2. Ветеринария в России							
Гема 1. Ветеринария в ервые годы Советской ласти (1917- 921г.).	2	2	-	-	-	-	6
Гема 2. Ветеринария с 921-1932г.		2					6
Гема 3. Ветеринария в ССР в овоенный ериод.		2					6
Гема 4. Ветеринария в ериод ВОВ 1941-1945).	2						6
Гема 5. Ветеринария ССР в после енный период. Ветерина-рия с 945-1960г.							6
Гема 5. Развитие етеринарии в России в период овых кономических тношений.							6
Итого по исциплине	18	18					72

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятел

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической одготовки	Практические семинарские) занятия	в том числе в ы форме практической одготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической одготовки	ьное изучение разделов и тем
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное рачевание, ародная етеринария, рофессиональна ветеринария.		-	-	-	-	-	6
Тема 2. Развитие етеринарии в гранах Древнего мира.							6
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.							6
Тема 4. Народная етеринария в	2						6
Российском осударстве 15-7 веков.							
Тема 5. Развитие етеринарии в Российской мперии. Ве-еринария в России в 18 в.	2						6
Тема 6. Развитие етеринарии в России в первой оловине 19 в.		2					6

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и период монополистического капитализма до 1917г.		2					6
Раздел 2. Ветеринария в России							
Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской ласти (1917- 921г.).	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Ветеринария с 921-1932г.		-		-	-	-	10
Тема 3. Ветеринария в СССР в овоенный ериод.		-		-	-	-	10
Тема 4. Ветеринария в ериод ВОВ 1941-1945).							6
Тема 5. Ветеринария СССР в после енный период. Ветерина-рия с 945-1960г.							10
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период овых кономических тношений.							10
Итого по исциплине	4	4					96

4.2. Содержание дисциплины Раздел 1.
Введение в историю ветеринарии.

Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии.

Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.

Тема 3. Ветеринария в Средние Века.

Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.

Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г. Развитие естественных наук и научной ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Правительственная ветеринария.

Раздел 2. Ветеринария в России

Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.). Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарное образование.

Ветеринарная периодическая печать.

Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.

Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринарно- санитарный надзор. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование.

Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа. Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).

Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-

1960г. Организация ветеринарного дела. Развитие военной ветеринарии в России. Развитие военной ветеринарной службы

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения
дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текуще го контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Реферат.	Зачет
Раздел2. Ветеринария в России	Тестирование, Доклад, Реферат.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и

	обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены три- четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подхлдящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов

	диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучени			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорош о»	«отличн о»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и

систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века : [учеб. пособие для вузов] / А. С. Донченко [и др.]. - М. : КолосС, 2012. - 488 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0834-5 : 902,00.

2. Минеева Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0627-4 : 246-20.

3. Никитин И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 256 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0413-2 : 165-00.

4. Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"
3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6.www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7.www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов. 1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
   Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей"
   https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/139149/ 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс,
   ЗАО(образовательные) лицензии
   Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб.
   Мест) Консорциум Кодекс
   Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021
8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle
   Бесплатное ПО (Free)
   Freeware http://www.o racle.com/tec hnetwork/ru/ servers- storage/virtu albox/overvi ew/index.htm Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware http://www.u buntu.com/a bout Canonical Ltd бессроч.
   неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month
    AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations
    Limited Академические (образовательные) лицензии
    Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

4.Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук
	лекционные аудитории	д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	-доска меловая-магнитная
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д. А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ И.С.Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д.Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «В ведение в специальность» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и связь с профессиональными обязанностями и другими науками; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, историческому анализу и осмыслению действительности. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучения истории ветеринарной медицины является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.
- изучения ветеринарной науки как сферу человеческой деятельности, задачей которой являются получение знаний о причинах болезней и условия их распространения, выборка мер борьбы с ними, профилактика и лечение, то она зародилась в виде народной ветеринарии в период одомашнивания животных, а это было начало самой истории ветеринарии.
- изучения процесса становления ветеринарии. На всех этапах истории который оправдывался научными и прогрессивными результатами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	УК-5	Знать - знание общей истории, как научной дисциплины,

	-способен вести наблюдение, проводить анализ философских акономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные нания на практике;	исторических закономерностей появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; Вклад выдающихся рачей мира в развитие медицинской науки;
		Уметь - вести наблюдение, проводить анализ философских акономерностей развития етеринарии, сформированные процессе получении среднего полного) общего или среднего профессионального бразования. показать научные ткрытия и достижения течественных и зарубежных ченых, увязать их со знаниями сновных ветеринарных наук эпизоотологии, паразитологии, ерапии, хирургии, рганизации и экономики етеринарного дела), достижениями в области здравоохранения и охраны кружающей среды. понимать огику и закономерности азвития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;

		Владеть - ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; знанием основных положений организационной труктуры ветеринарной лужбы в стране и ее реформы XX – XXI вв.; Стремиться к повышению своего культурного уровня;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «В ведение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01

«Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучени	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 -способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «В ведение в специальность» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. .

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История ветеринарной медицины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология, Б1.В.ДВ.2.2 Этика ветеринарного врача, Б2.У.1 Общепрофессиональная практика, Б2.П.1 Врачебно-производственная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно- графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
часов	108	108			

Общая трудоемкость	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			4 сем	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	2		-	-	-	-	4
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	2	2					4
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.	2	2					4
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15- 7 веков.	2	2					6
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ве-ринария в России в 18 в.	2	2					6

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.	2	2					6
Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и период монополистического капитализма до 1917г.	2	2					6
Раздел 2. Ветеринария в России							
Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской	2	2	-	-	-	-	6
власти (1917-1921г.).							
Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.		2					6
Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период.		2					6
Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).	2						6
Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветерина-рия с 1945-1960г.							6
Тема 5. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.							6
Итого по дисциплине	18	18					72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические семинарские) занятия	в том числе в ы форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.		-	-	-	-	-	6
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.							6
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.							6
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15- 7 веков.	2						6
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ве-теринария в России в 18 в.	2						6
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.		2					6

Тема 7. Развитие етеринарии в России во второй оловине 19 в. и период монополистическ го капитализма до 1917г.		2					6
Раздел 2. Ветеринария в России							
Тема 1. Ветеринария в ервые годы Советской ласти (1917- 921г.).	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Ветеринария с 921-1932г.		-		-	-	-	10
Тема 3. Ветеринария в СССР в овоенный ериод.		-		-	-	-	10
Тема 4. Ветеринария в ериод ВОВ 1941-1945).							6
Тема 5. Ветеринария СССР в после оенный период. Ветерина-рия с 945-1960г.							10
Тема 6. Развитие етеринарии в России в период							10
овых кономических тношений.							
Итого по исциплине	4	4					96

4.2. Содержание дисциплины Раздел 1.

Введение в историю ветеринарии.

Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии.

Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.

Тема 3. Ветеринария в Средние Века.

Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.

Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г. Развитие естественных наук и научной ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Правительственная ветеринария.

Раздел 2. Ветеринария в России

Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.). Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарное образование.

Ветеринарная периодическая печать.

Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.

Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринарно- санитарный надзор. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование.

Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа. Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).

Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-

1960г. Организация ветеринарного дела. Развитие военной ветеринарии в России. Развитие военной ветеринарной службы

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.

5. **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине** Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текуще го контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Реферат.	Зачет
Раздел2. Ветеринария в России	Тестирование, Доклад, Реферат.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики показывает знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной

	логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает неполные знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной

	логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены три- четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подхлдящими к случаю заболевания; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	

«Неудовлетворительно»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики не владеет современными методами диагностики заболеваний; не может продемонстрировать применение разных методов диагностики обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучени			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области,

соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века : [учеб. пособие для вузов] / А. С. Донченко [и др.]. - М. : КолосС, 2012. - 488 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0834-5 : 902,00.
2. Минеева Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0627-4 : 246-20.
3. Никитин И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 256 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0413-2 : 165-00.
4. Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"
3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур",

"Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6.www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7.www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов. 1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
   Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей"
   https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/139149/ 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс,
   ЗАО(образовательные) лицензии
   Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб.
   Мест) Консорциум Кодекс
   Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021
8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle
   Бесплатное ПО (Free)

Freeware http://www.o racle.com/tec hnetwork/ru/ servers- storage/virtu albox/overvi ew/index.htm Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware http://www.u buntu.com/a bout Canonical Ltd бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

4.Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф лекционные аудитории	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	-доска меловая-магнитная

3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
«15» сентября 2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ И.С.Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Деонтология» - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Изучение дисциплины «Деонтология» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания (общекультурных и общепрофессиональных компетенций), а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. УК-3.	УК-1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-3 Организует и управляет командным взаимодействием в	Знать - основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этики, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии,
	решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде	этикета, истории ветеринарии и др.
		Уметь - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию,
		Владеть - этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является

последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01

«Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучени	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Деонтология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. Б1.В.ДВ.01.01 История ветеринарной медицины

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Деонтология» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 сем	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая	часов	108	108			
трудоемкость	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практические семинарские) занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1.Предмет этики. Содержание понятии этика, биотика мораль, нравственность	2						2
Тема 2. История развития профессиональ	2						2

ой этики.							
Гема 3 Необходимость вобода и тветственност личности. Этический спект роблемы вободы.		4					4
Гема 4. Проблемы овременной етеринарной еонтологии.	4						4
Гема 5. Моральные енности.		4					4
Гема 6 Нравственная ультура бщения и рогресс.		4					4
Гема 7.Клятва рача		4					4
етеринарной медицины. Кодекс чести етеринарного рача. Символы етеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Гема 1. Коллегиальност в работе рача. Конфликты и ути их ешения.		4					6
Гема 2. Врачебная нтуиция . Особенности рачебного		4					6

мышления.							
Гема 3. Врачебные шибки.		4					4
Гема 4. Ятрогении в етеринарной медицине.		4					6
Тема 5. Человек и животные - убъекты живой рироды.	2						2
Тема 6. Деонтологичес ие требования врачу етеринарной медицины.	6						12
Итого по исциплине	16	32					60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	том числе в форме рактической одготовки	Практические семинарске) занятия	том числе в форме рактической одготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме рактической одготовки	
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Гема 1.Предмет тики. Содержание	2						4
онятии этика, иотика мораль, равственность							

Гема 2. История азвития рофессиональ ой этики.							6
Гема 3 Необходимость вобода и тветственност личности. Этический спект роблемы вободы.							10
Гема 4. Проблемы овременной етеринарной еонтологии.							6
Гема 5. Моральные енности.							10
Гема 6 Нравственная ультура бщения и рогресс.							6
Гема 7.Клятва рача етеринарной медицины. Кодекс чести етеринарного рача. Символы етеринарии.		2					10
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Гема 1. Коллегиальност в работе рача. Конфликты и ути их ешения.							6

Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.							10
Тема 3. Врачебные		2					10
шибки.							
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.							
Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.							6
Тема 6. Деонтологичес ие требования врачу ветеринарной медицины.		2					12
Итого по исциплине	2	6					96

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.

Тема 1. Предмет этики. Содержание понятии этика, биотика мораль, нравственность

Тема 2. История развития профессиональной этики. Этапы развития ветеринарии в древнем мире, в Европе, Азии и России, в области войска Донского (земская, военная ветеринария; ветеринарные вузы и их значение в становлении ветеринарного врача)

Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы. Нравственная культура общества (культура личности, взаимосвязь культуры и морали; цивилизация, культура и мораль; мораль и религия, их принципы; этикет, этикетные формы поведения; воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения; идеал дома и моральной ответственности; соотношение добра и красоты; понятия «культурный человек», «культура речи»; деликатность, такт, хорошие манеры)

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.

Тема 5. Моральные ценности. Основные функции, ценности и нормы морали (категории этики, добро и зло, честь, достоинство, ответственность, порядочность; долг и моральная ответственность, их взаимосвязь)

Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.

Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии (основные символы ветеринарной, государственной, таможенной, пограничной службы, их отличие;)

Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.

Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.

Тема 3. Врачебные ошибки.

Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.

Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.

Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. Основные этические принципы ветеринарного врача (скромность, отзывчивость, компетентность, порядочность, справедливость, достоинство, ответственность, обдуманность действий, правдивость; служебный этикет врача, в т.ч. умение общаться с коллегами, критерии оценки качества работы врача)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущ его контроля**	Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины	Устный опрос, Тестирование, Доклад.	Зачет
Раздел2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Тестирование, Доклад.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики показывает знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов

	исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает неполные знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены три- четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; проявляет умение диагностировать
	заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подхлдящими к случаю заболевания; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	

«Неудовлетворительно»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики не владеет современными методами диагностики заболеваний; не может продемонстрировать применение разных методов диагностики обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучени			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорош о»	«отличн о»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./

Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». http ://e. lanbook.com/643 40
2. Мирошникова, Н.Н Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.-ВолГАУ, «Нива», 2013- 86
3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.
4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.
5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.
6. http://screens.fatal.ru/etika «Врачебная этика и медицинская деонтология»
7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо -- Киев: РИА "Триумф", 2000. -- 255 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1. 5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов. 1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/139149/ 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware http://www.o racle.com/tec hnetwork/ru/ servers- storage/virtu albox/overvi ew/index.htm Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware http://www.u buntu.com/a bout Canonical Ltd бессроч. неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии
Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Мишурова М.Н. Деонтология и введение в специальность: учеб. пособие /М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко,– Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 97с.
2. Мишурова М.Н. Деонтология: метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 27с.
3. Мишурова М.Н. Этика ветеринарного врача метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 39с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф лекционные аудитории	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	-доска меловая-магнитная

	программой: 108кф учебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)	Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Д.А. Ранделин
_____2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная / заочная
Год начала освоения программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Доцент _____ И.С. Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Изучение дисциплины «Деонтология» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания (общекультурных и общепрофессиональных компетенций), а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. УК-3.	УК-1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-3 Организует и управляет командным взаимодействием в	Знать - основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этики, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии,
	решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде	этикета, истории ветеринарии и др.
		Уметь - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию,
		Владеть - этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является

последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика ветеринарного врача» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01

«Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучени	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история),

Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. Б1.В.ДВ.01.01 История ветеринарной медицины

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Этика ветеринарного врача» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 сем	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая	часов	108	108			
трудоемкость	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практические семинарские) занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1.Предметтики. Содержание понятии этика, этика мораль, нравственность	2						2
Тема 2. История развития профессиональ ой этики.	2						2

Гема 3 Необходимость вобода и тветственност личности. Этический спект роблемы вободы.		4					4
Гема 4. Проблемы овременной етеринарной еонтологии.	4						4
Гема 5. Моральные енности.		4					4
Гема 6 Нравственная ультура бщения и рогресс.		4					4
Гема 7.Клятва рача		4					4
етеринарной медицины. Кодекс чести етеринарного рача. Символы етеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Гема 1. Коллегиальност в работе рача. Конфликты и ути их ешения.		4					6
Гема 2. Врачебная нтуиция . Особенности рачебного мышления.		4					6
Гема 3. Врачебные шибки.		4					4

Тема 4. Ятрогении в етеринарной медицине.		4					6
Тема 5. Человек и животные - убъекты живой рироды.	2						2
Тема 6. Деонтологичес ие требования врачу етеринарной медицины.	6						12
Итого по исциплине	16	32					60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	том числе в форме рактической одготовки	Практические семинарские) занятия	том числе в форме рактической одготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме рактической одготовки	
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1.Предмет тики. Содержание	2						4

онятии этика, иотика мораль, равственность							
Тема 2. История азвития рофессиональ ой этики.							6

Тема 3 Необходимость вобода и тветственност личности. Этический спект роблемы вободы.							10
Тема 4. Проблемы овременной етеринарной еонтологии.							6
Тема 5. Моральные енности.							10
Тема 6 Нравственная ультура бщения и рогресс.							6
Тема 7.Клятва рача етеринарной медицины. Кодекс чести етеринарного рача. Символы етеринарии.		2					10
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Тема 1. Коллегиальност в работе рача. Конфликты и ути их ешения.							6
Тема 2. Врачебная нтуиция . Особенности рачебного мышления.							10
Тема 3. Врачебные		2					10
шибки.							

Тема 4. Ятрогении в етеринарной медицине.							
Тема 5. Человек и животные - убъекты живой рироды.							6
Тема 6. Деонтологичес ие требования врачу етеринарной медицины.		2					12
Итого по исциплине	2	6					96

4.2Содержание дисциплины

Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.

Тема 1. Предмет этики. Содержание понятии этика, биотика мораль, нравственность

Тема 2. История развития профессиональной этики. Этапы развития ветеринарии в древнем мире, в Европе, Азии и России, в области войска Донского (земская, военная ветеринария; ветеринарные вузы и их значение в становлении ветеринарного врача)

Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы. Нравственная культура общества (культура личности, взаимосвязь культуры и морали; цивилизация, культура и мораль; мораль и религия, их принципы; этикет, этикетные формы поведения; воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения; идеал дома и моральной ответственности; соотношение добра и красоты; понятия «культурный человек», «культура речи»; деликатность, такт, хорошие манеры)

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.

Тема 5. Моральные ценности. Основные функции, ценности и нормы морали (категории этики, добро и зло, честь, достоинство, ответственность, порядочность; долг и моральная ответственность, их взаимосвязь)

Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.

Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии (основные символы ветеринарной, государственной, таможенной, пограничной службы, их отличие;)

Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.

Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.

Тема 3. Врачебные ошибки.

Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.

Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.

Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. Основные этические принципы ветеринарного врача (скромность, отзывчивость, компетентность, порядочность, справедливость, достоинство, ответственность, обдуманность действий, правдивость; служебный этикет врача, в т.ч. умение общаться с коллегами, критерии оценки качества работы врача)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущ его контроля**	Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины	Устный опрос, Тестирование, Доклад.	Зачет
Раздел2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Тестирование, Доклад.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Отлично»	обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики показывает знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов

	исследования животных при диагностике заболеваний при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает неполные знание работы с диагностическими приборами проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены три- четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; проявляет умение диагностировать
	заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подхлдящими к случаю заболевания; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	

«Неудовлетворительно»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики не владеет современными методами диагностики заболеваний; не может продемонстрировать применение разных методов диагностики обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучени			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорош о»	«отличн о»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки.

направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». http ://e. lanbook.com/643 40
2. Мирошникова, Н.Н Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.-ВолГАУ, «Нива», 2013- 86
3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.
4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.
5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.
6. http://screens.fatal.ru/etika «Врачебная этика и медицинская деонтология»
7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо -- Киев: РИА "Триумф", 2000. -- 255 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.msu.ru/libraries/.

1. 5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов. 1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/139149/ 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware http://www.o racle.com/tec hnetwork/ru/ servers- storage/virtu albox/overvi ew/index.htm Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware http://www.u buntu.com/a bout Canonical Ltd бессроч. неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Мишурова М.Н. Деонтология и введение в специальность: учеб. пособие /М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко,– Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 97с.
2. Мишурова М.Н. Деонтология: метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 27с.
3. Мишурова М.Н. Этика ветеринарного врача метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 39с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф лекционные аудитории	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	-доска меловая-магнитная

	программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины_____ Д.А.Ранделин

«15 »сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия»

Кафедра«Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения ___очная, заочная

Год начала освоения программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

Доцент _____ Булатов Р.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»_____

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»
доцент, к.б.н. _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Акушерство и терапия»
Протокол № 1 от «31 »августа 2022 г.
Заведующий кафедрой
к.б.н, доцент _____ Кочарян В.Д

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.
Председатель методической
комиссии факультета

_____ Шперов А.С.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ортопедия» является формирование у будущих специалистов врачебного мышления на основе классических и современных учений о методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней копыт и копытец сельскохозяйственных животных.

Дисциплина призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение анатомо-физиологических особенностей и функций копыт и копытец разных видов сельскохозяйственных животных;

- освоение основных методов исследования (наружный осмотр, пальпация, перкуссия, пробы для исследования конечностей);

- изучение клинической картины повреждений конечностей, в частности области пальцев;

- изучение методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний, травматических повреждений и новообразований в копыт и копытец.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.8 Знает методы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней копыт и копытец сельскохозяйственных животных.	Знать разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания,
		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур при

		заболеваниях конечностей, оценивать эффективность лечения при ортопедических манипуляциях
		Владеть методами медикаментозного лечения патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, владеть оперативными методами лечения патологий конечностей животных и показания к их применению

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ортопедия» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Физиотерапия», «Диетология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Фармакология. Токсикология», в видовом, возрастном и морфофункциональном аспектах, применять приемы оперативного вмешательства, консервативного лечения животных с заболеваниями глаз.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ортопедия», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Эпидемиология. Эпизоотология», «Организация ветеринарного дела», «Судебная ветеринарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с	Очная			+			

топографической анатомией	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная			+			
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
	Заочная						+

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		54	54
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных часов	4	4

4**. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекций	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у разных видов животных. Физические свойства и рост копытного рога.	2	
2.	Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Форма копыт в зависимости от постановки конечностей.. Деформация копыт и копытец.	2	
3.	Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.	2	
4.	Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец.	2	
5.	Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели.	2	
6.	Заболевания в области стенки и подошвы копыт и копытец.	2	
7.	Заболевания копытного сустава и челночного блока.	2	
8.	Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща. «Рак стрелки».	2	
9.	Гниение стрелки мякиша. Копытная гниль и гнойное воспаление межпальцевых желёз у овец.	2	
	Итого	**18**	

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Техника безопасности при работе с животными. Анатомия копыт и копытец. Анатомические особенности строения копыт и копытец.	4	
2.	Деформация копыт и копытец и постановка конечностей, характерная для них.	4	
3.	Характеристика подковы. Виды и конструкции подков.	4	
4.	Устройство и оборудование ковочной кузницы. Изготовление подковы ручным способом.	4	
5.	Правила расчистки копыт и копытец. Правила и техника подковывания.	4	
6.	Расчистка плоского, полного, сжатого копыта. Способы исправления копыт с данной деформацией.	4	
7.	Расчистка косого, кривого копыта, копыта с трещиной и рассединой. Способы исправления копыт с данной	4	

	деформацией		
8.	Расчистка остроугольного, тупоугольного, торцового копыта. Способы исправления копыт с данной деформацией.	4	
9.	Исследование животных с болезнями копыт и копытец.	4	
	Итого	**36**	

4.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен**).**

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у разных видов животных. Физические свойства и рост копытного рога.	6	
2.	Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Форма копыт в зависимости от постановки конечностей.. Деформация копыт и копытец.	6	
3.	Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.	6	
4.	Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец.	6	
5.	Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели.	6	
6.	Заболевания в области стенки и подошвы копыт и копытец.	6	
7.	Заболевания копытного сустава и челночного блока	6	
8.	Некроз сухожилии глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща. «Рак стрелки».	6	
9.	Гниение стрелки мякиша. Копытная гниль и гнойное воспаление межпальцевых желёз у овец.	6	
	Итого	**54**	

4.5. Другие виды самостоятельной работы (не предусмотрены)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

7. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ под. ред. Проф. Б.С. Семенова.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2013.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/38844/

8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ М.Ш. Шакуров.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/1805/

9. Ветеринарная ортопедия: [учеб. пособие для вузов] / А.А. Стекольников [и др.].- М.: КолосС, 2009,- 295 с.

10. Петухова, Е.В. Ветеринарная ортопедия : учеб. пособие / Е.В. Петухова, А.А. Ряднов, Т.А. Ряднова; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2013.- 132 с. – 78,55.

11. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.]- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1545/page168/

12. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/52618/

13. Периодические издания: «Ветеринария», «Животноводство России».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитория 104лкк	Портативный проектор Vivitek 0551, Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-0
2.	Операционная	Стол ветеринарный хирургический «СВС-1» Дистиллятор ДВ-4А Стерилизатор воздушный мед. ГП-40-01 «ММ-Ч» - 1 Стул хирургический - 1 Термостат элек. суховоздушный ТС-1/80 СПУ - 1 Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1 Автоклав ВК-30 -1 Набор хирургический большой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А.Ранделин

«15 »сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

Доцент _____ Петухова Е.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», Направленность(профиль) Ветеринария

Зав. кафедрой «Анатомия и физиология
животных» проф., д.б.н. _____ А.А. Ряднов

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»
доцент, к.б.н. _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Анатомия и физиология животных»
Протокол № 1 от «31 » августа 2022 г.
Заведующий кафедрой
проф., д.б.н. _____ Ряднов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.
Председатель методической
комиссии факультета

_____ Шперов А.С.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Офтальмология» является формирование у будущих специалистов врачебного мышления на основе классических и современных учений о методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней глаз как сельскохозяйственных, так и домашних животных.

Дисциплина призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение анатомо-физиологических особенностей и функций различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза; анатомо-физиологических особенностей органа зрения различных видов животных и птиц.

- освоение основных методов исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет, обратная и прямая офтальмоскопия, определение центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у разных видов животных) и других современных методов обследования животных с заболеваниями глаз.

- изучение методов определения нормальной и патологической рефракции глаз у животных.

- клинической картины повреждений органа зрения. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.

- изучение методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний, травматических повреждений и новообразований в области глаз.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности и проектно-консультационной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	ПК-2.9 Знает методы диагностики и лечения наиболее часто	Знать разработку плана лечения животных на основе

Способен проводить мероприятия по ле-чению больных жи-вотных	встречающихся болезней глаз как сельскохозяйственных, так и домашних животных.	установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур при заболеваниях глаз, оценивать эффективность лечения при офтальмологических манипуляциях. Владеть Методами медикаментозного лечения офтальмологических патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, владеть оперативными методами лечения патологий глаз животных и показания к их применению

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Офтальмология» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Физиотерапия», «Диетология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Фармакология. Токсикология», в видовом, возрастном и морфофункциональном аспектах, применять приемы оперативного вмешательства, консервативного лечения животных с заболеваниями глаз.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Офтальмология», будут полезными при освоении таких дисциплин, как«Эпидемиология. Эпизоотология», «Организация ветеринарного дела», «Судебная ветеринарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная			+			
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
	Заочная						+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		54	54
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой		
	экзамен		
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекций	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная

1.	Анатомия глаза Защитные приспособления (костная орбита, фасции орбиты, глазной жир, веки, слёзный аппарат). Глазное яблоко (оболочки глаза, глазное содержимое). Зрительный нерв. Мышечный аппарат глаза.	2	
2.	Физиология глаза. Рефракция (эмметропия и аметропия). Аккомодация. Моноккулярное и бинокулярное зрение.	2	
3.	Методы исследования глаз. Общие методы (определение зрительной способности, осмотр, пальпация, использование лекарственных препаратов). Инструментальные методы (кератоскопия, исследование боковым или фокусным освещением, Пуркинье-Сансоновские изображения, офтальмоскопия).	2	
4.	Болезни в области орбиты. Новообразования глаза.	2	
5.	Болезни слёзных органов. Болезни зрительного нерва	2	
6.	Болезни век	2	
7.	Болезни роговицы и конъюнктивы.	2	
8.	Болезни сосудистой оболочки. Патология хрусталика и стекловидного тела.	2	
9.	Болезни сетчатой оболочки. Глаукома. Панофтальмит.	2	
	Итого	**18**	

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Техника безопасности при работе с животными. Анатомия глаза (защитные приспособления, глазное яблоко)	4	
2.	Общие методы исследования глаз.	4	
3.	Инструментальные методы исследования глаз	4	
4.	Исследование дна глаза в прямом и обратном виде	4	
5.	Определение рефракции	4	
6.	Исследование животных с травмами в области глаз	4	
7.	Исследование животных с болезнями конъюнктивы	4	
8.	Исследование животных с болезнями роговицы	4	
9.	Исследование животных с новообразованиями в области глаз	4	
	Итого	**36**	

4.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен**).**

4.5 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Анатомия глаза. Защитные приспособления (костная орбита, фасции орбиты, глазной жир, веки, слёзный аппарат). Глазное яблоко (оболочки глаза, глазное содержимое). Зрительный нерв. Мышечный аппарат	6	
2.	Физиология глаза. Рефракция (эмметропия и аметропия). Аккомодация. Моноккулярное и бинокулярное зрение	6	
3.	Методы исследования глаз. Общие методы (определение зрительной способности, осмотр, пальпация, использование лекарственных препаратов). Инструментальные методы (кератоскопия, исследование боковым или фокусным освещением, Пуркинье-Сансоновские изображения, офтальмоскопия).	6	
4.	Болезни в области орбиты. Новообразования глаза.	6	
5.	Болезни слёзных органов. Болезни зрительного нерва	6	
6.	Болезни век	6	
7.	Болезни роговицы и конъюнктивы.	6	
8.	Болезни сосудистой оболочки. Патология хрусталика и стекловидного тела.	6	
9.	Болезни сетчатой оболочки. Глаукома. Панофтальмит	6	
	Итого	**54**	

4.5. Другие виды самостоятельной работы (не предусмотрены)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; под ред. К. А. Петракова. - М. : КолосС, 2004. - 424, [4] с. : ил. - ISBN 5-9532-0067-6 : 316-80.
2. Лебедев А. В. Ветеринарная офтальмология : [учеб. пособие для студ. вузов] / А. В. Лебедев, В. А. Черванев, Л. П. Трояновская. - М. : КолосС, 2004. - 200 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-9532-0133-8 : 147,20.
3. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев и [и др.]- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ»,2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1545/page168/
4. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособ/ В.П. Иванов.- Электрон. текстовые дан.- «ЛАНЬ», 2014.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/viev/book/52618/
5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной хирургии, раздел «Офтальмология» для студентов 5 курса очного обучения (для студентов 5-6 курсов очного и заочного отделения зооветеринарного факультета) /Сост. Е.В. Петухова, А.А. Ряднов, Т.А. Ряднова, Т.Л. Крюкова; ИПК «Нива» ФГОУ ВПО «Волгоградская.ГСХА» - Волгоград, 2009.- 28 с.

6. Периодические издания: «Ветеринария», «Животноводство России».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитория 104лкк	Портативный проектор Vivitek 0551, Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-0
2.	Операционная	Стол ветеринарный хирургический «СВС-1» Дистиллятор ДВ-4А Стерилизатор воздушный мед. ГП-40-01 «ММ-Ч» - 1 Стул хирургический - 1 Термостат элек. суховоздушный ТС-1/80 СПУ - 1 Светильник хирургический стационарный регулируемый СР-4М – 1 Автоклав ВК-30 -1 Набор хирургический большой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Автор:

доцент _____ З.Ч.Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Клиническая анатомия» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария», владеющего способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- способность анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
- знание морфологических основ организма
- методики патоморфологического исследования
- патоморфологическая диагностика

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач во врачебной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.4 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Знать техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с анатомическими особенностями, методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами с учетом анатомических особенностей организма
		Владеть проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Клиническая анатомия» относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». В результате

её освоения специалисты должны изучить организацию патологоанатомического

исследования трупов, технику безопасности при работе врача в секционном зале, трупные изменения происходящие после наступления смерти, технику и методы вскрытия трупов различных видов животных и птиц, обследование органов с описанием патологических очагов, понятие об патологоанатомическом диагнозе, правилах отбора пат материала для проведения лабораторных исследований, методы и способы утилизации трупов, документальное оформление результатов патологоанатомического исследования.

Дисциплина «Клиническая анатомия» базируется на знаниях и связана с предшествующими дисциплинами: Б1.О.16 «Инструментальные методы диагностики», Б1.О.31 «Клиническая диагностика», Б1.В.06 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая физиология», Б1.В.ДВ.04.01 «Клиническая анатомия», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.06	Очная			+			

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология	Очная		+				
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия	Очная		+				
	заочная			+			
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная			+		+	
	заочная						+

Знания, умения, владения полученные при освоении дисциплины «Клиническая анатомия» (Б1.В.ДВ.04.01), необходимы для успешного изучения дисциплины Б1.В.06 «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза», и для получения умений и опыта профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3 семестр	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической	-	-			

подготовки						
Лабораторные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108	108			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		100	100			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Клиническая анатомия							

Тема 1. «Клиническая анатомия соматических систем»	4	-	-	-	4	-	20
Тема 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем»	8	-	-	-	8	-	30
Тема 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы»	6	-	-	-	6	-	26
и т. д.							
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Клиническая анатомия							
Тема 1.	2	-	-	-	2	-	25,0

«Клиническая анатомия соматических систем»							
Тема 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем»		-	-	-		-	50,0
Тема 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы»		-	-	-		-	25,0
и т. д.							
Итого по дисциплине	2	-	-	-	2	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. «Клиническая анатомия соматических систем»

Тема 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем»

Тема 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы»

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Клиническая анатомия		зачет
Тема 1. «Клиническая анатомия соматических систем»	Устный опрос Тестирование Доклад (сообщение)	
Тема 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем»		
Тема 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы»		
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107929. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Znanium»: Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3065. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942801

3. ЭБС «Znanium»: Ердаков Л.Н. Системы органов животных. Сравнительная морфология отдельных систем органов у различных типов животных : учеб. пособие/ Л.Н. Ердаков, Н.А. Прусевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19052. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958349 Дополнительная литература.

4. ЭБС «Лань»:Дороничева, А.Н.Клиническая анатомия: учебное пособие / А.Н. Дороничева, Г.М. Фирсов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2016.- 104 с.

5. ЭБС «ЛАНЬ» : Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10258. — Загл. с экрана.

6. ЭБС «ЛАНЬ» : Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567. — Загл. с экрана.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.СДО Прометей» **volgau.prometeus.ru**

2. ЭБС «Знаниум» : http://znanium.com

3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

40. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

41. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

42. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

20. СДО "Прометей 5.0"
21. Модуль вебинаров,обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings
22. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	122 лкк Лекционная аудитория		-доска меловая- магнитная -портативный проектор Vivitek 0551
2.	113 лкк Учебная аудитория		-электрод РН-мяса -проек.трихинел.»Стейк» -стол лабораторный с мойкой. -прибор для определения влажности пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 -микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, --термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3. -анализатор качества молока « Лактан 1-4»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15 »сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

доцент _____ З.Ч. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» Направленность (профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая физиология» являются дать студентам знания о современном состоянии клинической физиологии, исторических корнях дисциплины, показать связь дисциплины «Клиническая физиология» с другими дисциплинами учебного плана; привить студентам практические навыки в самостоятельном выполнение анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовав знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Основными задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

-четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, т. д.);

-понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на поддержания гомеостаза;

-четкого понимания состояния нормы, состояния напряжения систем с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;

-понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;

-ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить клиническое обсле-дование животных с целью установления диагноза	ПК-1.5 Постановка диагноза на основе анализа изменений основных физиологических показателей.	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с физиологическими особенностями, методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Уметь Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения

		дальнейшей программы исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая физиология» относится дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия	Очная		+				
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология	Очная		+				
	заочная			+			
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная						+
	заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Клиническая физиология» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких

дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.08) Генетика (Б1.О.09) «Анатомия животных», (Б1.О.25) «Животноводство». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Клиническая физиология» (Б1.В.ДВ.04.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.31) «Клиническая диагностика», (Б1.О.15) «Патологическая физиология», (Б1.В.06) «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3 семестр	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-	-	-			

графической работы						
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	100			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		3	3			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Методы исследований, применяемые в клинической физиологии							
Тема 1. Введение. Клиническая физиология как наука. Предмет, задачи, методы и значение.	2	-	-	-	-	-	4

Тема 2 Компенсаторные механизмы нарушенных функций. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 3Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система. Слуховая система.	-				2		4
Раздел 2 Компенсаторно-приспособительные реакции							
Тема 4 Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Компенсаторные реакции эндокринной системы.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 6 Неврологический статус. Корригирующие и поддержива	-	-	-	-	2	-	4

ющие реакции. Тесты для проверки нервов спинного мозга и вегетативной нервной системы. Процессы компенсации нарушений функций вегетативной нервной системы.							
Тема 7 **Механизмы компенсации нарушении водносолевого обмена.**	2	-	-	-	2	-	4
Тема 8. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 9 Физиологические неспецифические реакции системы крови. Физиологическ	-	-	-	-	2	-	4

ие основы наруше ния.							
Тема 10. Клинико-физиологические аспекты морфофункциональных изменений органов и систем в связи с возрастом.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 11 Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 12. Клиническая физиология размножения. Жидкость плевральной полости.	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16				16		32

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционны	в том числе в	Практическ ие	в том числе в	Лабораторн ые	в том числе в форме	

	е занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	практической подготовки	
Раздел 1 Методы исследований, применяемые в клинической физиологии							
Тема 1. Введение. Клиническая физиология как наука. Предмет, задачи, методы и значение.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2 Компенсаторные механизмы нарушенных функций. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем.		-	-	-		-	6
Тема 3 Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система. Слуховая система.							8
Раздел 2 Компенсаторно-приспособительные реакции							
Тема 4 Механизмы компенсации	-	-	-	-	2	-	8

нарушенных функций нервной и двигательной систем.							
Тема 5. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		-	-	-		-	10
Тема 6 Неврологический статус. Корригирующие и поддерживающие реакции. Тесты для проверки нервов спинного мозга и вегетативной нервной системы. Процессы компенсации нарушений функций вегетативной нервной системы.		-	-	-		-	6
Тема 7 **Механизмы компенсации нарушении водносолевого обмена.**		-	-	-		-	10
Тема 8. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и		-	-	-		-	10

дыхания.							
Тема 9 Физиологические неспецифические реакции системы крови. Физиологические основы нарушения.		-	-	-		-	10
Тема 10. Клинико-физиологические аспекты морфофункциональных изменений органов и систем в связи с возрастом.		-	-	-		-	6
Тема 11 Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация.		-	-	-		-	10
Тема 12. Клиническая физиология размножения. Жидкость плевральной полости		-	-	-		-	10
Итого по дисциплине	2				2		100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Клиническая физиология как наука. Предмет, задачи, методы и значение клинической физиологии. История клинической физиологии.

Тема 2. Компенсаторные механизмы нарушенных функций. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Механизмы внутриклеточных процессов компенсации. Механизмы компенсации на уровне: ткань, орган, система. Стадии компенсаторного процесса. Зрительная система. Слуховая система. Вестибулярная система.

Сомато-висцеральная система. Обоняние. Вкус. Боль. Рецепторы и проводники болевой чувствительности.

Тема 3. Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система. Слуховая система. Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе. Общие закономерности развития нарушений функций нервной системы. Особенности компенсаторных процессов при нарушениях функций спинного мозга. Двигательная система животных и уровни ее регуляции.

Тема 4. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигатель-ной систем.

Тема 5. Компенсаторные реакции эндокринной системы. Механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез. Эндокринные механизмы компенсации нарушенных функций других физиологических систем.

Тема 6. Неврологический статус. Корригирующие и поддерживающие реакции. Тесты для проверки нервов спинного мозга и вегетативной нервной системы. Про-цессы компенсации нарушений функций вегетативной нервной системы.

Тема 7. Механизмы компенсации нарушении водносолевого обмена. Баланс воды и электролитов. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе. Компенса-Тематорные механизмы при электролитном дисбалансе. Компенсаторные реакции при почечной недостаточности. Компенсаторные функции единственной почки.

Тема 8. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Физиоло-гические неспецифические реакции системы крови. Физиологические основы нарушения эритропоэза, миелопоэза, лимфопоэза и тромбоцитопоэза. Структура и функции иммунной системы. Нарушения функции иммунной системы и возможности их компенсации. Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация.

Тема 9. Физиологические неспецифические реакции системы крови. Физиологические основы нарушения.

Тема 10. Клинико-физиологические аспекты морфофункциональных изменений органов и систем в связи с возрастом.

Тема 11. Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация

Тема 12. Клиническая физиология размножения. Жидкость плевральной полости Особенности размножения мелких домашних животных. Физиологический обратимый диабет 2 типа в лютеиновую фазу. Окраска влагалищных мазков для определения дня овуляции. Жидкость полости перикарда. Жидкость перитонеальной полости. Жидкость синовиальных полостей. Жидкие среды глаза.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Методы исследований, применяемые в клинической физиологии		
Тема 1. Введение. Клиническая физиология как наука. Предмет, задачи, методы и значение.	Тестирование Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2 Компенсаторные механизмы нарушенных функций. Компенсаторно- приспособительные реакции сенсорных систем.		
Тема 3 Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система. Слуховая система.		
Раздел 2 Компенсаторно-приспособительные реакции		
Тема 4 Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.		
Тема 5. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		
Тема 6 Неврологический статус. Корригирующие и поддерживающие реакции. Тесты для проверки нервов спинного мозга и вегетативной нервной системы. Процессы компенсации нарушений функций вегетативной нервной системы.		
Тема 7 Механизмы компенсации нарушении водносолевого обмена.		
Тема 8. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.		
Тема 9 Физиологические неспецифические реакции системы крови. Физиологические основы нарушения.		
Тема 10. Клинико-физиологические аспекты морфофункциональных изменений органов и систем в связи с возрастом.		
Тема 11 Нарушение легочной вентиляции и ее компенсация.		
Тема 12. Клиническая физиология размножения. Жидкость плевральной полости		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Клиническая физиология : учебное пособие / составители О. А. Бутова, Е. А. Гришко. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155307 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бутова, О. А. Клиническая физиология : учебное пособие : в 2 частях / О. А. Бутова. — Ставрополь : СКФУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155306 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Физиология с основами анатомии : учебник / под ред. А.И. Тюкавина, В.А. Черешнева, В.Н. Яковлева, И.В. Гайворонского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 574 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-011002-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1214590 (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке
4. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169072 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бутова, О. А. Клиническая физиология : учебное пособие : в 2 частях / О. А. Бутова. — Ставрополь : СКФУ, 2015 — Часть 2 — 2015. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155312 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.СДО Прометей» **volgau.prometeus.ru**

3. ЭБС «Знаниум» : http://znanium.com
3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

43. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

44. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

45. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

23. СДО "Прометей 5.0"
24. Модуль вебинаров,обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings
25. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	122 лкк лекционная аудитория		-Комплект учебной мебели-доска меловая- магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04
2.	113лкк учебная аудитория		-электрод РН-мяса - проек.трихинел «Стейк» -стол лабораторный с мойкой. -прибор для определения влажности

			пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 -микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, --термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3. -анализатор качества молока « Лактан 1-4»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и

ветеринарной медицины _____
Ранделин Д.А.

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Болезни пчел и рыб

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2022

Волгоград

2022

Авторы:

Доцент О.В. Будтуев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Болезни пчел и рыб» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. Ветеринария владеющего методиками осуществление оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней рыб и пчел, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий рыб и пчел, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья рыб и пчел, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными рыбами и пчелами; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых рыб и пчел.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения

инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения

окружающей среды;

- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по ле-чению больных жи-вотных	ПК-2.10 Назначает и применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях рыб и пчел	Знать Методы медикаментозного лечения болезней пчел и рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		Уметь Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов при лечении заболеваний пчел и рыб

		Владеть Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Индекс	Наименование							
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных								
Б1.О.28	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б1.О.30	Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						
Б1.О.32	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная				+	+	
Б1.О.34	Общая и частная	Очная				+		

	хирургия	Очно-заочная						
		Заочная					+	
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
		Очно-заочная						
		Заочная			+	+		
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01	Ортопедия	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02	Офтальмология	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.02	Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия», Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология», Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка», Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни птиц», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика», Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		7	8	9	А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					

Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		8	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					

Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числев форме практической подготовки	
Раздел 1. Инфекционные болезни рыб							
Классификация инфекционных болезней рыб. Организация противоэпизоотических мероприятий при них	2						9
Бактериозы рыб.	2		2				9
Вирозы рыб.	2		2				9
Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)			4				9
Раздел 2. Инфекционные болезни пчел							
Классификация инфекционных бо-	2						9

лезней пчел. Организация противо-эпизоотических мероприятий при них							
Бактериозы пчел	2		2				9
Вирозы пчел	2		2				9
Микозы пчел	2		4				9
Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.							
Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.	2						8
Протозойные болезни рыб. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.	2		2				8
Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.			2				8
Итого по дисциплине	18		18				96

4.2 Содержание дисциплины

Противоэпизоотическая работа в рыбоводных хозяйствах

Тема 1. Обследование хозяйства, отбор, транспортировка, биоматериала для лабораторного исследования.

Тема 2. Вирусные болезни рыб

Тема 3. Диагностика и мероприятия при весенней виремии карпов и вирусной геморрагической септицемии.

Тема 4. Бактериальные болезни рыб

Тема 5. Диагностика и мероприятия при аэромонозе карпов и псевламоноз рыб

Тема 6. Диагностика и мероприятия при сапролегниозе и бранхиомикозе

Тема 7. Обследование пасеки, отбор, транспортировка, биоматериала для лабораторного исследования.

Тема 8. Диагностика и мероприятия при американском и европейском гнильце, парагнильце.

Тема 9. Диагностика и мероприятия при параличе пчел, при порошковидном расплоде, мешотчатом расплоде

Тема 10. Диагностика и мероприятия при аскосферозе, аспергилезе, меланозе

Тема 11. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.

Тема 12. Протозойные болезни рыб.

Тема 13. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.

Тема 14. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инфекционные болезни рыб		Зачет
Бактериозы рыб.	Контрольная работа	
Вирозы рыб.	Контрольная работа	
Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)	Контрольная работа	
Раздел 2. Инфекционные болезни пчел		
Бактериозы пчел	Контрольная работа	
Вирозы пчел	Контрольная работа	
Микозы пчел	Контрольная работа	
Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел.		
Протозойные болезни рыб. Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.	Контрольная работа	
Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.

	Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.М. Атаев,

М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/book/61355 — Загл. с экрана.

2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный

ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. —

Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа:

http://elanbook.com/book/30194 — Загл. с экрана.

3. Бессарабов, Б.Ф. Болезни птиц. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.Ф. Бессарабов,

И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 448 с.

— Режим доступа: http://elanbook.com/book/69 — Загл. с экрана.

4. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия /

Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с.

— Режим доступа: http://elanbook.com/book/575 — Загл. с экрана.

5. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172053 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения** дисциплины

1. СДО «Прометей» volgau.prometeus

2. ЭБС «Знаниум» http:// znanium.com

3. ЭБС «Лань» http:// e.lanbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин- формацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидакти- ческого речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование ПО	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования				Срок использования лицензий	Кол-во лицензий	Наименование в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД
			документ	№	дата	Лицензиар / Сублицензиар			
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	1172/18/223	26.12.2019	СофтЛайн Трейд, АО	1год 15.12.2021	550	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор	КИС-1165-2019	19.11.2019	Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО	1год 24.11.2022	600	Kaspersky Endpont Security для бизнеса
АнтиПлагиат.Вуз	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	967	28.11.2019	Анти-Плагиат, ЗАО	1год 22.11.2021	интернетверсия неогран.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/
СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в	Академические (образовательные)	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в	бессроч.	неогран.	Система дистанционного

	образовании	лицензии				образовании, ООО			обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
СДО "Прометей"	Виртуальные Академические технологии в (образовательные) образовании лицензии		Договор	1/ВГСХА/10 /08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	1/ВГАУ/11 / 5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"	ИНТЕР МАЙНД, ООО		Субл иц. дог овор	№ М12919406	22.01.2021	ЭР-Телеком Холдинг, АО	до 22.07.2021	24 интернет-версия	Система видео-конференц-связи Майнд https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/
ЭПС "Система	Гарант-	Академич	Договор	6/223/20	10.01.202	Г	1год	50	Электронный

ГАРАНТ"	Сервис, ОООНПП	еские (образова тельные) лицензии			0	арантВИК ОМЭС, ООО	10.01.202 1	плава ющие	периодический справочник "Система ГАРАНТ" https://reestr.min svyaz.ru/re estr/61245/
СПС КонсультантПлюс	Консультант Плюс, ЗАО	Академич еские (образова тельные) лицензии	Договор	КПБ5073/2 019	13.01.202 0	1год 13.01.2021	1год 13.01.202 1	50 плава ющие	Справочная правовая система
База данных "Особо опасные болезни животных"	ГНУ СибФТИ Россельхоза кад емии	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз академи и	бессроч.	30	

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения

проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для занятий	126 лкк	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	122лкк Лекционная аудитория	проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russian

12. Иные сведения и (или) материалы

12. 1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб»

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с

целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения

при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	«Мозговой штурм»			+	
3	Ситуационные задачи			+	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Ранделин Д.А.

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования : специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Авторы:

Доцент О.В. Будтуев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. Ветеринария владеющего знаниями биологии пчелиной семьи, биологических особенностях и хозяйственных качествах основных обьектов аквакультуры, классификации, диагностике, терапии и профилактике болезней пчел и рыб.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- биологию пчел и рыб;
- особенности анатомии пчел и рыб;
- основы общей патологии пчел и рыб;
- профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйствах;
- кормовая база пчел и рыб;
- технология ухода за пчелами рыбами;
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- жизненный цикл пчел и рыб.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по ле-чению больных жи-вотных	ПК-2.11 Знает особенности течения заболеваний различной этиологии рыб и пчел, особенности биологии и физиологии, применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях.	Знать Методы медикаментозного лечения болезней пчел и рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		Уметь Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов при лечении заболеваний пчел и рыб учитывая физиологические особенности
		Владеть Разработка плана лечения

		животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб» относится к дисциплинам обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных								
Б1.О.28	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б1.О.30	Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						
Б1.О.32	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная				+	+	
Б1.О.34	Общая и частная хирургия	Очная				+		
		Очно-заочная						

		Заочная					+	
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
		Очно-заочная						
		Заочная			+	+		
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01	Ортопедия	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02	Офтальмология	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01	Болезни пчел и рыб	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и	Очная					+	

	сдача государственного экзамена	Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия», Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология», Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка», Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни птиц», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика», Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		7	8	9	А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					

Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		8	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			

в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числев форме практической подготовки	
Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности пчел							
Состав пчелиной семьи.	2						10
Внешнее строение пчел.			2				10
Системы органов.	4						12
Раздел 2. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов							
Виды и породы рыб.	4		2				10
Среда обитания и строение рыб.			2				10
Жизненный цикл рыб.			2				10
Размножение, рост и развитие рыб.			4				10
Раздел 3. Болезни пчел заразной и незаразной этиологией							
Определение болезни, характеристика	4		4				12

возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения							
Раздел 4. Болезни рыб заразной и незаразной этиологией							
Определение болезни, характеристика возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения	4		4				12
Итого по дисциплине	18		18				96

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности пчел

Тема 1. Состав пчелиной семьи.

Тема 2. Внешнее строение пчел.

Тема 3. Системы органов.

Раздел 2. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов

Тема 4. Виды и породы рыб.

Тема 5. Среда обитания и строение рыб.

Тема 6. Жизненный цикл рыб.

Тема 7. Размножение, рост и развитие рыб.

Раздел 3. Болезни пчел заразной и незаразной этиологией

Тема 8. Определение болезни, характеристика возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения

Раздел 4. Болезни рыб заразной и незаразной этиологией

Тема 9. Определение болезни, характеристика возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности пчел		Зачет
Состав пчелиной семьи.	Контрольная работа	
Внешнее строение пчел.	Контрольная работа	
Системы органов.	Контрольная работа	
Раздел 2. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов		
Виды и породы рыб.	Контрольная работа	
Среда обитания и строение рыб.	Контрольная работа	
Жизненный цикл рыб.	Контрольная работа	
Размножение, рост и развитие рыб.	Контрольная работа	
Раздел 3. Болезни пчел заразной и незаразной этиологией		
Определение болезни, характеристика возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения	Контрольная работа	
Раздел 4. Болезни рыб заразной и незаразной этиологией		
Определение болезни, характеристика возбудителя, патогенез, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, профилактики, лечения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие

	знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.М. Атаев,

М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/book/61355 — Загл. с экрана.

2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный

ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. —

Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа:

http://elanbook.com/book/30194 — Загл. с экрана.

3. Бессарабов, Б.Ф. Болезни птиц. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.Ф. Бессарабов,

И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 448 с.

— Режим доступа: http://elanbook.com/book/69 — Загл. с экрана.

4. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия /

Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с.

— Режим доступа: http://elanbook.com/book/575 — Загл. с экрана.

5. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172053 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения** дисциплины

1. СДО «Прометей» volgau.prometeus

2. ЭБС «Знаниум» http:// znanium.com

3. ЭБС «Лань» http:// e.lanbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин- формацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидакти- ческого речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование ПО	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования				Срок использования лицензий	Кол-во лицензий	Наименование в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД
			документ	№	дата	Лицензиар / Сублицензиар			
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	1172/18/223	26.12.2019	СофтЛайн Трейд, АО	1год 15.12.2021	550	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор	КИС-1165-2019	19.11.2019	Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО	1год 24.11.2022	600	Kaspersky Endpont Security для бизнеса
АнтиПлагиат.Вуз	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	967	28.11.2019	Анти-Плагиат, ЗАО	1год 22.11.2021	интернетверсия неогран.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/
СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в	Академические (образовательные)	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в	бессроч.	неогран.	Система дистанционного

	образовании	лицензии				образовании, ООО			обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
СДО "Прометей"	Виртуальные Академические технологии в (образовательные) образовании лицензии		Договор	1/ВГСХА/10 /08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	1/ВГАУ/11 / 5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогран.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"	ИНТЕР МАЙНД, ООО		Субл иц. дог овор	№ М12919406	22.01.2021	ЭР-Телеком Холдинг, АО	до 22.07.2021	24 интернет-версия	Система видео-конференц-связи Майнд https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/
ЭПС "Система	Гарант-	Академич	Договор	6/223/20	10.01.202	Г	1год	50	Электронный

ГАРАНТ"	Сервис, ОООНПП	еские (образова тельные) лицензии			0	арантВИК ОМЭС, ООО	10.01.202 1	плава ющие	периодический справочник "Система ГАРАНТ" https://reestr.min svyaz.ru/re estr/61245/
СПС КонсультантПлюс	Консультант Плюс, ЗАО	Академич еские (образова тельные) лицензии	Договор	КПБ5073/2 019	13.01.202 0	1год 13.01.2021	1год 13.01.202 1	50 плава ющие	Справочная правовая система
База данных "Особо опасные болезни животных"	ГНУ СибФТИ Россельхоза кад емии	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз академи и	бессроч.	30	

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы

умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для занятий	126 лкк	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	122лкк Лекционная аудитория	проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russian

12. Иные сведения и (или) материалы

12. 1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб»

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения

при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	«Мозговой штурм»			+	
3	Ситуационные задачи			+	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____Д.А.Ранделин

«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования : специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

Ассистент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка» является теоретические и практические знания по анатомо-физиологическим особенностях растущего организма молодняка, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в период роста и развития организма

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.

- владение техникой клинического исследования при изучении заболеваний молодняка.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по ле-чению больных жи-вотных	**ПК-2** Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии молодняка сельскохозяйственных животных с заболеваниями различной этиологии.	**Знать**: - Методы медикаментозного лечения молодняка животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка
		Уметь: Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка
		Владеть: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей

		животных
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней молодняка различной этиологии	**Знать:** - методику проведения зоотехнических, ветеринарных и профилактических мероприятий. - Методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка
		Уметь: - Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка
		Владеть: - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий - Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Болезни молодняка» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля),	Форма обучения	Курсы обучения*

практики, участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.О.34 «Общая и частная хирургия»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология»	Очная			+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П)«Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.02 «Клиническая фармакология»	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 «Акушерство,	Очная				+		

гинекология и биотехника размножения»	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни птиц»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 «Диспансеризация животных»	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни птиц» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб», Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни молодняка», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.05(П)«Преддипломная практика», ФТД.02 «Клиническая фармакология», ФТД.01 «Диспансеризация животных»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по семестрам*

		часов	7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		108	108			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация*						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		4 курс	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	2	2			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
-		-				
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности растущего организма							
Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего	2		4				6

организма».							
Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняк»	2		4				6
Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»			4				8
Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных.							
Тема 1. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка»	2		4				8
Тема 2. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка».	2		4				8
Тема 3. «Нарушение обмена веществ».	2		4				6
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных							
Тема 1. «Инфекционные болезни молодняка».	2		4				6
Тема 2. «Инвазионные болезни молодняка»	2		4				6
Тема 3. «Микозы, микотоксикозы».	2		2				6
	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостояте

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	льное изучение разделов и тем
Раздел 1. Особенности растущего организма							
Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма».	2						10
Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняк»							10
Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»							10
Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных.							
Тема 1. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка»			2				12
Тема 2. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка».							12
Тема 3. «Нарушение обмена веществ».							10
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных							
Тема 1. «Инфекционные болезни молодняка».			2				12

Тема 2. «Инвазионные болезни молодняка»							12
Тема 3. «Микозы, микотоксикозы».							10
Итого по дисциплине	2		4				98

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Особенности растущего организма»

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма

Задачии методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Пищеварительная система у молодняка. Особенности обмена веществ. Естественная резистентность и иммунная защита.

Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС. Анатомо-физиологические особенности растущего организма свиней, кроликов.

Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка

Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят). Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию животноводческих предприятий.

Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка

Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней. Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка. Тканевые препараты и специфические сыворотки. Адаптогены. Антистрессовые средства. Антисептические, противомикробные препараты.

Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»

Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка

Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты. Желудочно-кишечные колики.

Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка Система профилактических мероприятий по недопущению болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.

Тема 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка

Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.

Тема 3. Нарушение обмена веществ

Профилактика рахита в зимний период. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение Гиповитаминозы животных. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимической провинции. Решение ситуационных задач. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.

Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных

Тема 1. Инфекционные болезни молодняка

Особенности инфекционных болезней у молодняка. Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксимия, сальмонеллезы, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение. Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.

Тема 2. Инвазионные болезни молодняка

Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.

Тема 3. Микозы, микотоксикозы

Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1 «Особенности растущего организма»		Зачет
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»		
Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Нарушение обмена веществ	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных		
Тема 1. Инфекционные болезни молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 2. Инвазионные болезни молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Микозы, микотоксикозы	Тестирование, контрольная работа, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; - выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на качественном уровне; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть

	допущены значительные неточности
«Не зачтено»	

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Незаразные болезни молодняка: учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44761 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168957 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. ЭПС "Система ГАРАНТ"
3. СПС КонсультантПлюс
4. База данных «Особо опасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»
6. Desktop Education ALNG
7. «АнтиПлагиат.Вуз».

Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска меловая-магнитная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____Д.А.Ранделин
«15» сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования : специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

Ассистент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,

к.б.н., доцент В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни птиц» является теоретические и практические знания по биологическим особенностям и эпизоотологии, профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование научного подхода к вопросам эпизоотологии и профилактики различных заболеваний сельскохозяйственной птицы.

- ознакомить их с клиническими признаками и патологоанатомическим изменениями, которые наиболее часто встречаются в птицеводческих хозяйствах.

- освоение различных способов и методик диагностики и рекомендации отечественных и зарубежных препаратов для профилактики и лечения птицы.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по ле-чению больных жи-вотных	ПК-2 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии сельскохозяйственных птиц с заболеваниями различной этиологии.	**Знать:** - Методы медикаментозного лечения больных птиц и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Уметь: Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний

		птиц
		Владеть: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-1 ПК-3 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней птиц различной этиологии	**Знать:** - методику проведения зоотехнических, ветеринарных и профилактических мероприятий - Методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях птиц
		Уметь: - Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний птиц
		Владеть: - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий - Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни птиц» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.О.34 «Общая и частная хирургия»	Очная				+		
	Заочная					+	

Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология»	Очная			+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П)«Пред дипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.02 «Клиническая фармакология»	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные	Очная				+	+	
	Заочная					+	+

болезни»							
Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 «Диспансеризация животных»	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни птиц» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб», Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни молодняка», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.05(П)«Преддипломная практика», ФТД.02 «Клиническая фармакология», ФТД.01 «Диспансеризация животных»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		108	108			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация*						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		4 курс	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. «Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах»	4		6				10
Тема 2. «Вирусные болезни птиц»	4		6				10
Тема 3. «Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами»	2		4				10
Тема 4 «Незаразные болезни птиц»	2		6				10
Тема 5 «Болезни инвазионно	2		4				10

й этиологии»							
Тема 6 «Профилактические мероприятия при заболеваниях птиц различной этиологии»	2		6				10
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. «Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах»	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. «Вирусные болезни птиц»	-	-	2	-	-	-	16
Тема 3. «Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами»	-	-	-	-		-	16
Тема 4 «Незаразные болезни птиц»	-	-	2	-	-	-	16
Тема 5	-	-	-	-	-	-	16

«Болезни инвазионной этиологии»							
Тема 6 «Профилактические мероприятия при заболеваниях птиц различной этиологии»	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах.

Комплексная диспансеризация родительских стад птиц. Клинические методы исследования птиц. Сбор анамнеза. Оценка полноценности рациона. Выборочное исследование птиц. Специальные и лабораторные методы исследования птиц.

Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия. Техника безопасности при работе с птицей на птицефабрике. Структура ветеринарной службы птицеводческого предприятия, деятельность производственных лабораторий птицефабрик. Оценка клинического и иммунного статуса организма птиц

Тема 2. Вирусные болезни птиц

Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо). Лейкоз птиц. Болезнь Марека. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. Вирусный гепатит утят. Чума уток. Ротавирусная инфекция птиц.

Тема 3. Болезни, вызываемые бактериям, микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами.

Пастереллез. Стрептококкоз. Стафилококкоз. Туберкулез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Заразный клоацит птиц. Респираторный микоплазмоз. Орнитоз. Аспергиллез

Тема 4. Незаразные болезни птиц

Взаимосвязь естественной резистентности, продуктивности и жизнеспособности. Гипо- и гипервитаминозы. Нарушения обмена веществ. Недостаток или избыток неорганических веществ. Алиментарная дистрофия. Избыточное кормление. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур.

Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония.

Тема 5. Болезни инвазионной этиологии

Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Гексаметиазис. Эймериозы. Диагностика инвазионных болезней.

Тема 6. Профилактические мероприятия при заболеваниях птиц различной этиологии

Профилактика и меры борьбы с вирусными болезнями птиц. Профилактика и меры борьбы с бактериальным болезнями птиц. Профилактика и меры борьбы с болезнями вызываемые микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами. Профилактика и меры борьбы с незаразными болезнями птиц. Профилактика и меры борьбы с инвазионными болезнями птиц.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. «Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах»	Тестирование, контрольная работа, доклад	Зачет
Тема 2. «Вирусные болезни птиц»	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. «Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами»	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 4 «Незаразные болезни птиц»	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 5 «Болезни инвазионной этиологии»	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 6 «Профилактические мероприятия при заболеваниях птиц различной этиологии»	Тестирование, контрольная работа, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; - выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на качественном уровне; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Не зачтено»	

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. Вирусные болезни птиц: учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170281 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц: учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179001 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии: учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 96

с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172024 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

8. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
9. ЭПС "Система ГАРАНТ"

10. СПС КонсультантПлюс
11. База данных «Особо опасные болезни животных»
12. ЭС «Диагностика болезней КРС»
13. Desktop Education ALNG
14. «АнтиПлагиат.Вуз».
15. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации,

укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	214 кф Лекционные аудитории	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска меловая-магнитная