

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Экспертно-надзорная практика

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат _____

Специальность: _____ 20.03.01 Техносферная безопасность _____

Направленность (профиль): _____ Защита в чрезвычайных ситуациях _____

Форма обучения: _____ очная _____

Год начала реализации образовательной программы _____ 2023 _____

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ С.В. Беломутенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями практики являются закрепление и укрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе практического применения их в практической экспертно-надзорной деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области надзорной и инспекционной деятельности в области техносферной безопасности.

Изучение практики направлено на решение следующих задач: анализ надзорной деятельности помогает определить наиболее эффективные процедуры контроля за соблюдением нормативных требований, выявлять слабые места и предлагать пути оптимизации процесса; изучение существующей практики позволяет выявить лучшие подходы и методики проведения экспертиз, что способствует улучшению качества оценок и выводов экспертов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-12 Способен руководить органом управления гражданской обороной и постоянно действующим органом управления РСЧС на объектовом уровне организации	П К - 1 2 . 4 Осуществляет контроль и координацию работ по планированию мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации и ее структурных подразделениях	Знать методы контроля и координацию работ по планированию мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации и ее структурных подразделениях
		Уметь осуществлять контроль и координацию работ по планированию мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации и ее структурных подразделениях
		Владеть приемами контроля и координации работ по планированию мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации и ее структурных подразделениях

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Экспертно-надзорная практика (Б2.В.02 (П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки студентов по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-12 Способен руководить органом управления гражданской обороной и постоянно действующим органом управления РСЧС на объектовом уровне организации						
Б2.В.01 (У) Организационно-управленческая практика	Очная		+			
Б2.В.02 (П) Экспертно-надзорная практика	Очная			+		
Б2.В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+	

Для успешного прохождения практики «Экспертно-надзорная практика» (Б2.В.02(П)) В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» (Б1.В.011), будут полезными при прохождении таких практик, как Б2.В.01 (У) Организационно-управленческая практика, Б2.В.03 (П) Преддипломная практика.

3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

4 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Производственное собрание накануне отъезда на практику: выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики.

		Прибытие к месту практики. Знакомство и изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической и проектной документацией, проектом, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	На данном этапе осуществляется сбор всех необходимых данных, относящихся к объекту экспертизы или надзора. Это включает в себя получение документов, проведение обследований, интервьюирование заинтересованных сторон, использование технических средств и методов диагностики. Собранная информация тщательно обрабатывается и анализируется с целью выявления ключевых фактов, закономерностей и тенденций. Важную роль играет проверка достоверности и полноты полученных данных, исключение субъективных факторов и обеспечение объективности выводов. По результатам анализа формируются предварительные заключения, которые затем используются для разработки рекомендаций и предложений по дальнейшим действиям.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта о экспертно-надзорной практике. Обработка и анализ полученной информации, обобщение материала, собранного в период прохождения практики, подготовка отчета о прохождении практики; защита отчета по практике.

5 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;

- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

6. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Ознакомьтесь с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу техносферной безопасности, такими как федеральные законы, постановления правительства, ГОСТы и СНИПы Изучите требования к проведению экспертиз и надзорных мероприятий в рамках обеспечения техносферной безопасности Требования безопасности при проведении измерений и испытаний Требования безопасности при работе с оборудованием и инструментами Требования безопасности при работе с химическими веществами Требования безопасности при работе на высоте Требования безопасности при работе в условиях повышенного риска	Собеседование по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Нормативно-правовая база организации Правила безопасности при прохождении практики в подразделениях ГПС и отделах ГО, ЧС Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России. Порядок планирования, подготовки, проведения и оформления результатов мероприятия по надзору. Основополагающие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Нормативные документы, регламентирующие деятельность надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Собеседование по каждому виду работ

		Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчета по практике. На практике подлежат сбору те материалы, которые необходимы для письменного отчёта по практике согласно выданного студенту перечня вопросов по методике составления этого отчёта	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по

	практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191>

2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202029> (дата обращения: 09.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов :Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00140-366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137492>

5 Хаертдинова, З. М. Обеспечение безопасности опасных производственных объектов : учебное пособие / З. М. Хаертдинова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178013> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152600>

8. Степанова, М. Н. Правовое регулирование в области пожарной безопасности : учебное пособие / М. Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С. А. Кеменов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177608> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) DesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. MicrosoftIrelandOperationsLimitedEnterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц.договор— № 8714 – бессрочно <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ,

	Гидромелиоративный корпус, 104 кг		материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40

5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
----	---	---	---

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

инициалы и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности
инициалы фамилия

подпись

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____
подпись
инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____
подпись
инициалы фамилия

_____ г.
дата

МП (при наличии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета

О.А. Корчагина

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"

Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3

Владелец: Корчагина Ольга Александровна

Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

наименование практики

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Защита в чрезвычайных ситуациях"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент, к.т.н.
должность

_____ *подпись*

Н.А. Колобанова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также основу для сбора материалов для выпускной квалификационной работы специалиста и дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки обучающегося на завершающей стадии обучения путем практического апробирования полученных ранее знаний, умений, навыков на конкретном объекте;

- изучение информации о деятельности предприятий и организаций применительно к направлениям профессиональной деятельности выпускника;

- организация сбора, обработки и представления информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению, соответствующему профессиональной деятельности выпускника

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК 1.8 Применяет на практике требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Знать основы применения на практике требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
		Уметь использовать знания практического применения требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

		Владеть способностью применения на практике требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК-3 Способен организовать оповещение работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК – 3.4 Способен проводить анализ рынка существующих элементов систем оповещения и обосновывать его результаты применением этих элементов в системах оповещения организации и формировать техническое задание на разработку проекта системы оповещения организации	Знать основы проведения анализа рынка существующих элементов систем оповещения и обоснования его результатами применения этих элементов в системах оповещения организации и формирования технического задания на разработку проекта системы оповещения организации Уметь осуществлять анализ рынка существующих элементов систем оповещения и обосновывать его результатами применения этих элементов в системах оповещения организации и формировать техническое задание на разработку проекта системы оповещения организации Владеть способностью проведения анализа рынка существующих элементов систем оповещения и обоснования его результатами применения этих элементов в системах оповещения организации и формирования технического задания на разработку проекта системы оповещения организации
ПК-5 Способен разрабатывать и проводить комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК -5.7 Владеет методологией оценки рисков возникновения аварий на объектах организации	Знать методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации Уметь использовать методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации

		Владеть способностью методологически грамотной оценки рисков возникновения аварий на объектах организации
ПК-8 Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК – 8.4 Владеет методологией проведения исследований устойчивости функционирования технологического оборудования, объектов и производственного процесса организации	Знать методологию проведения исследований устойчивости функционирования технологического оборудования, объектов и производственного процесса организации
		Уметь использовать методологию проведения исследований устойчивости функционирования технологического оборудования, объектов и производственного процесса организации
		Владеть способностью методологически грамотного проведения исследований устойчивости функционирования технологического оборудования, объектов и производственного процесса организации
ПК - 9 Способен проводить анализ состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК- 9.9 Применяет на практике требования к типовому паспорту безопасности опасного объекта	Знать основы применения на практике требований к типовому паспорту безопасности опасного объекта
		Уметь применять на практике требования к типовому паспорту безопасности опасного объекта
		Владеть способностью применения на практике требований к типовому паспорту безопасности опасного объекта

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) " Защита в чрезвычайных ситуациях ".

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курсы обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации						
Б1.В.07 Организация и ведение аварийно-спасательных работ			+	+		
Б2.В.11 Защита в чрезвычайных ситуациях			+			
Б1.В.16 Противопожарное устройство территорий			+			
Б1.В.22 Пожарная безопасность технологических процессов и пожаровзрывозащита				+		
Б1.В.01.(У) Организационно-управленческая практика		+				
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01.(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3.Способен организовать оповещение работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуации						
Б1.В.10 Организация связи и оповещения			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01.(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен разрабатывать и проводить комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций						
Б1.В.05 Средства и методы тушения пожаров			+			
Б1.В.06 Инженерная защита населения и территорий			+			
Б1.В.20 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности				+		
Б2.В.01(У) Организационно-управленческая практика		+				
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01.(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-8. Способен повышать устойчивость функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций						

Б1.О.08 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01.(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-9. Способен проводить анализ состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации						
Б1.В.02 Физико-химические основы развития и тушения пожаров			+			
Б1.В.09 Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций				+		
Б1.В.19 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			+			
Б2.В.02(П) Экспертно-надзорная практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01.(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Для успешного прохождения практики "Преддипломная практика" (Б2.В.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин: Б1.В.07 Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Б2.В.11 Защита в чрезвычайных ситуациях, Б1.В.16 Противопожарное устройство территорий, Б1.В.22 Пожарная безопасность технологических процессов и пожаровзрывозащита, Б1.В.10 Организация связи и оповещения, Б1.В.05 Средства и методы тушения пожаров, Б1.В.06 Инженерная защита населения и территорий, Б1.В.20 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности, Б1.О.08 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, Б1.В.02 Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Б1.В.09 Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, Б1.В.19 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, Б1.В.ДВ.02.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях, Б1.В.ДВ.02.02 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и прохождении таких практик как Б1.В.01.(У) Организационно-управленческая практика, Б2.В.02(П) Экспертно-надзорная практика.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Производственное собрание накануне отъезда на практику: выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики. Прибытие к месту практики. Знакомство и изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической и проектной документацией, проектом, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно-функциональной структурой; составление плана работ по теме выпускной квалификационной работы и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику; обоснование целесообразности разработки; полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на преддипломную практику; осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов по теме ВКР; подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта о преддипломной практике. Обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики, определение его достаточность и достоверность для выполнения ВКР, подготовка отчета о прохождении практики; защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;

- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Правила по охране труда при выполнении обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест Требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге Требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой Требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами Требования безопасности при выполнении нормативов по перекусыванию стальной арматуры гидравлическим аварийно-спасательным инструментом Общие требования охраны труда при эксплуатации складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн с лестницей, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей	Собеседование по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной	- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;	Собеседование по каждому виду работ

	информации	- способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности; -выполнять на практике функции специалиста по пожарной безопасности, пожаротушению, проведению аварийно-спасательных работ, разработке противопожарных мероприятий, организационно-технических мероприятий по тушению пожаров, оповещению населения и управлению в кризисных ситуациях; - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; -использование навыков сбора и анализа информации, организации службы, подготовки и пожаротушения, проведения пожаротушения, спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ, эффективной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, ее обслуживания, ремонта и замены.	
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта по практике. На практике подлежат сбору те материалы, которые необходимы для письменного отчёта по практике согласно выданного студенту перечня вопросов по методике составления этого отчёта	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные

	вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>

2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916>

3. Воронов, Е. Т. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь, Е. Н. Браунер. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-3186-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363485>

4. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>

6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

8. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника : справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121242>
2. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 7-е изд., с изм. — Москва :ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156786>
3. Портал нормативных документов info@opengost.ru. — Режим доступа: www.OpenGost.ru
4. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.
7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.
8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
	Помещение самостоятельной работы для аудиторной 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью

			подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.