

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГ.01 *История России* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Руднева А. А. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от « 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от « 31 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>41</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>45</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *СГ.01 История России*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**1.2.1. Цели и задачи дисциплины.** Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи дисциплины:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>Л 1 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>Л 2 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Л 3 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>М 1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>М 2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>М 3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>М 4 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>М 5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>М 6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>М 7 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>М 8 – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых</p>	<p>П 1 – уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>П 2 – владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов XX – начала XXI в.;</p> <p>П 3 – уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы XX – начала XXI в.</p>

	<p>условиях;  М 9 – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  М 10 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  М 11 – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  М 12 – способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:  Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  Л 5 – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  Л 6 – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  М 13 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  М 14 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  М 15 – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  М 16 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие-</p>	<p>П 4 – уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  П 5 – уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>

	<p>ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М 17 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>П 6 – приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>П 7 – приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>Л 9 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>Л 10 – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>Л 11 – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>Л 12 – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>е) общение:</p> <p>М 25 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p>	<p>П 8 – уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>П 9 – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по</p>

	<p>М 26 – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>М 27 – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Л 13 – осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>Л 14 – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>Л 16 – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>Л 17 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>Л 18 – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>Л 19 – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>Л 20 – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>Л 21 – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>В части патриотического воспитания:</p> <p>Л 22 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и</p>	<p>П 10 – понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>П 11 – знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>П 12 – уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории Рос-</p>

	<p>настоящее многонационального народа России;</p> <p>Л 23 – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>Л 24 – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):</p> <p>М 28 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>М 29 – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>сии и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>П 13 – уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>П 14 – уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>П 15 – уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>П 16 – уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отече-</p>
--	---	---

		<p>ства, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>П 17 – знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>П 18 – понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>П 19 – уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>П 20 – иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	16
<b>индивидуальный проект</b>	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> (проводится за счет часов теоретического обучения)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14,
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

			П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	3	ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7;
	<b>В том числе практических занятий:</b>		ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;
	Практическое занятие №2	2	ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3;
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14,

			П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7. От побе-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М

<b>ды над Наполеоном до Крымской войны</b>	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	3	14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7 ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №4	2	ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	3	ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в	3	

	сторону преимущества от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №5	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3; ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7 ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 11. В буднях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М

<b>великих строек</b>	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	3	14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до спе-	3	

	<p>циальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>		<p>24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20</p>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	3	ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие №7	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3;
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	3	ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5; ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9; ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5;
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	3	ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7; ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9;
	<b>В том числе практических занятий:</b>		ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20
	Практическое занятие №8	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в формедифференцированном зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

*Кабинет «2 ЛК (2)».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОИТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт, портреты руководителей СССР и РФ.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

*Кабинет «4 ЛК (2)».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное	автоматизированное место

	оборудование	учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОИТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

*Кабинет «11 ЛК (2)».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОИТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

### Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335141> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335144> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334964> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152180> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гордийчук, С. Ю. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по учебной дисциплине «История» для студентов первого курса всех специальностей : учебное пособие / С. Ю. Гордийчук. — Сочи : СГУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351248> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Елифановский, П. В. История : методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся СПО I курса всех специальностей / П. В. Елифановский. — Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. — 24 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК 01: Л 1, Л 2, Л 3, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, М 7, М 8, М 9, М 10, М 11, М 12, П 1, П 2, П 3</i>	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 02: Л 4, Л 5, Л 6, М 13, М 14, М 15, М 16, М 17, П 4, П 5</i>	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
<i>ОК 04, Л 7, Л 8, М 18, М 19, М 20, М 21, М 22, М 23, М 24, П 6, П 7</i>	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

<p><i>ОК 05, Л 9, Л 10, Л 11, Л 12, М 25, М 26, М 27, П 8, П 9</i></p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p><i>ОК 06, Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21, Л 22, Л 23, Л 24, М 28, М 29, П 10, П 11, П 12, П 13, П 14, П 15, П 16, П 17, П 18, П 19, П 20</i></p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.</p>	<p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса –Расширенный Band T:500-999 Node 2 yearEducational RenewalLicense	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

30.05.2024 г.

дата

подпись

инициалы, фамилия

Лахвицкий А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности среднего профессионального образования  
*20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях***

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:  
Тамочкина Оксана Александровна, к.п.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Заведующий отделением/кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО \_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю  
Директор ИНО \_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК<sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК<sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</p>	<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
лабораторные работы	176
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление диалогов, делового письма	1
составление словаря профессиональных терминов	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала 1 СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4		
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4		
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Роль образования в современном мире	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		4
		Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту		2
		Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		2

	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала 2 СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
Основы делового общения	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 2. Сфера деятельности специалиста</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала 3 СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
Структура английского предложения	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	4	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6.
Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	4	ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Windscale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Профессиональное направление</b>		<b>72</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>  <b>Организация пожарной охраны</b>	<b>Содержание учебного материала 4 СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «FireService». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «Thethreemaingoalsinfirefighting».	2	

	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме TheJobofafire-fighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Jobrequirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема № 3.2.  Пожарная техника и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 34. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая	4	

	одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала 5 СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия «FireSafetyTips». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 04
<b>Тема 3.4.</b>			ОК 05
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия «Jobrequirements». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «Generalselectionprocessforfiredepartments»	4	
	Практическое занятие № 43. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема 3.5. Саморазвитие профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 44. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранных языков, оснащенный оборудованием:

Кабинет « \_\_\_\_\_ ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест.
	рабочее место преподавателя	1 посадочное место Стол эргономичной формы, удобный для работы. Стул или кресло. Системы передачи информации: компьютер, ноутбук, планшет, аудио- и видеоустройства. Переносной или стационарный интерактивный экран. Доска. Стеллажи, тумбы и шкафы с открытыми, закрытыми
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проекционное оборудование
	лицензионное программное обеспечение	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар) АнтиПлагиат.Вуз Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Четырехъядерный процессор Intel Pentium или AMD A10 4 ГБ оперативной памяти жесткий диск емкостью от 500 ГБ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 168 с. (Среднее профессиональное образование).

### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Месхи, Б. Ч. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по английскому языку / Б. Ч. Месхи, Т. Т. Хвостовицкая. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 313 с. - ISBN 978-5-9765-5344-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140276>

2. Сидоров, А. И. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебное пособие / А. И. Сидоров, О. А. Ханжина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-9729-1998-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171143>

3. Белозерцев, А. В. Term X. Global Issues = ПонятиеИкс. Глобальные проблемы : учебное пособие / А. В. Белозерцев, О. С. Долганова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-5551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178944>

4. Ковалишин, П. Ю. Английский язык для инженеров по техносферной безопасности : учебное пособие / П. Ю. Ковалишин. — Калининград : БГАРФ, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216422>

5. Афанасенко, Е. П. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: пожарная безопасность : учебное пособие / Е. П. Афанасенко, И. В. Федякова. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453452>

### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115778-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162975>

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-09-118062-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162976>

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>

4. Авербух, М. Д. Легкий способ изучения времен в английском языке : учебное пособие / М. Д. Авербух. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-5409-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159454>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия. Выполнение упражнений.                      Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.                      Составление диалогов;                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с ин-</p>

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>формацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка по предмету выставляется в 8 семестре, на дифференцированном зачете по пятибалльной системе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Грамматический тест.
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Словарный диктант. Лексический тест.
особенности произношения;	% правильно	Устный опрос.
правила чтения текстов профессиональной направленности	выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Контроль техники чтения и перевода.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b>		

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>"5"- 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки; "4"- 4 лексико-грамматические ошибки/ 4 орфографические или пунктуационные ошибки или любые 4 ошибки; "3"- любые 6 ошибок; "2" - 7 и более любых ошибок.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %</p>	<p>Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)</p>
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>"5" - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании), объем высказывания: 15– 20 фраз; "4" - Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью), объем высказывания: 11-14 фраз; "3" - задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно), объем высказывания: 8-10 фраз; "2" - Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты, объем высказывания: 7 и менее фраз</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности среднего профессионального образования

20..02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**Волгоград 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях общего гуманитарного и социально-экономического цикла, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет.

Разработчик:

Копейкина Е.С., преподаватель кафедры «Физическая культура и здоровье»

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой № «Физическая культура и здоровье»  
доцент \_\_\_\_\_ Т.Н. Власова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО \_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО \_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Физическая культура»: сформировать у обучающихся разностороннюю, физически развитую личность, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>- использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- физические упражнения разной функциональной направленности;</li> <li>- использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- оценивать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью;</li> <li>- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачет (1-5); зачет с оценкой (6)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>  Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	<b>Содержание:</b>  1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.  2. Современное состояние физической культуры и спорта.  1. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни  Самостоятельная работа обучающихся  <b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>    <b>4</b>  <b>6</b>  <b>-</b>  <b>-</b>	    ОК 04 ОК 08

<b>Раздел 2. Виды спорта</b>		<b>172</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>60</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1. Техника бега на короткие дистанции 30 м	8	
	2. Техника бега на короткие дистанции 60 м	8	
	3. Техника бега на короткие дистанции 100 м	8	
	4. Техника бега по прямой с различной скоростью	6	
	5. Техника равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	16	
	6. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	10	
7. метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>52</b>	
Гимнастика. Общая физическая подготовка	<b>В том числе, практических занятий:</b>		ОК 04  ОК 08
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	20	
	2. Развитие физических качеств	34	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>60</b>	ОК 04  ОК 08
Спортивные игры	<b>В том числе, практических занятий:</b>		

	<p>1.Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p>	<b>30</b>	
	<p>2.Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.</p>	<b>60</b>	
Всего:		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лекционная аудитория, спортивные залы корпуса ЭМФ, оснащенный оборудованием:

Кабинет «№ 3СК», «6 СК», «7 ГК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 25 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Волейбольные стойки	Мячи волейбольные -5 шт.
	Баскетбольные фермы	Мячи баскетбольные-5 шт.
Дополнительное оборудование		
	Степ-платформы, барьеры	Платформы – 10 шт., барьеры – 10 шт.
	Насосы для мячей, воланы, мячи для настольного тенниса	Насос-1 шт., воланы -10 шт., мячи – 10 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков. – М.: Академия, 2024, 319 с.- ISBN 978-5-09-108522-8.
2. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2024, 288 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе. 9 класс: Учебное пособие для СПО /Трошин М. Ю.](#) –Санкт-петербург: Лань, 2024, 220 с. – ISBN 978-5-507-49997-7 , Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО /Лях В.И.- М.:Просвещение, 2023, 287 с., – ISBN ISBN: 978-5-09-107914-2, Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Теоретические основы физической культуры:учебник для студентов среднего профессионального образования / Казантинова Г.М., Кудинова В.А., Чарова Т.А., Бондарь А.А. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2024, 148 с.

## 4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения к своему здоровью;</li> <li>- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение компонентов здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения к своему здоровью;</li> <li>- понимание основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта для физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</li> </ul>	Тестирование, подготовка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>– использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- физические упражнения разной функциональной направленности;</li> <li>- использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование разнообразных формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>– использование современных технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- использование физических упражнений разной функциональной направленности;</li> <li>- использование физических</li> </ul>	Подготовка рефератов, тестирование физических способностей

<p>сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- оценивать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>	<p>упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- оценивание динамики в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости)</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

для специальности среднего профессионального образования  
*20.02.02Защита чрезвычайных ситуаций*

Волгоград 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОП.05 *Метрология и стандартизация*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*), входящей в укрупненную группу специальностей (20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*), и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский Г АУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Агеенко Оксана Михайловна ,к.с.-х. наук

---

ФИО разработчика, ученая степень, ученое звание, подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО разработана на основе примерной программы общепрофессионального цикла учебной дисциплины «Инженерная графика» для профессиональных образовательных организаций (на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *20.02.02 Защита чрезвычайных ситуаций*).

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ППССЗ по специальности *20.02.02 Защита чрезвычайных ситуаций*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является обязательной частью и относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

**Цель:** Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи:** В рамках программы овладеть указанным видом профессиональной деятельности.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийноспасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполне-

ния чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы обще-  
профессионального цикла учебной дисциплины *Инженерная графика*:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_60\_ часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося \_56\_\_ часов;  
консультаций \_-\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Инженерная графика»

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекций	<b>16</b>
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
ответы на вопросы и задания по теме	
работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.)	
составление словаря экологических терминов	
подготовка реферативных сообщений	
подготовка презентации	
составление кроссвордов	
составление тестов и эталонов ответов к ним	
<b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Инженерная графика»

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(электрон)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. <i>Геометрия</i></b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей...</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>ОЖК</i>
	1. Правила оформления чертежей по ГОСТам ЕСКД	2	
	2. Рекомендации по выполнению чертежей		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практические занятия № 1</b> форматы, рамка и основная надпись. Линии чертеже.	2	
	<b>Практические занятия № 2</b> Шрифты чертежные, масштабы.	2	
	<b>Самостоятельная работа :</b> изучение правил оформления чертежей	2	
<b>Тема 1.2. Геометрическое построение...</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Стандарты ЕСКД. Виды изделий</b>	2	
	<b>2. примеры выполнения геометрического построения</b>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение параллельных и перпендикулярных линий. Деление отрезка на равные части. Построение и деление плоских углов. Построение плоских фигур	2	
	<b>Практическая №4</b> Деление окружности на равные части. Построение сопряжений. Построение контуров с применением различных геометрических построений	2	

	Самостоятельная работа : изучение стандартов ЕСКД.	2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 2.1. Методы проецирования</b>	Содержание учебного материала		
	1. Виды проецирования.	2	
	2. Метод ортогонального проецирования		
	3. Проецирование геометрических тел		
	4. Точка и линия на поверхности геометрического тела		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение трех проекций призмы и пирамиды с вырезом	2	
<b>Практическое занятие № 6</b> Построение трех проекций цилиндра и конуса с вырезом	2		
<b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции</b>	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения об аксонометрических проекциях Виды аксонометрических проекций	2	
	2. Изображение в аксонометрических проекциях точки и плоских фигур и геометрических тел		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение аксонометрической проекция гранного тела	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Построение аксонометрической проекция цилиндра и конуса	2	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>8/24</b>	
<b>Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Стандарты ЕСКД и ЕСТД .Виды изделий	2	
	2. Конструкторские документы и стадии их разработки		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Структура стандартов ЕСКД и ЕСТД. их классификация и правила применения	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Виды конструкторских документов	2	
<b>Тема 3.2. Изображения изде-</b>	Содержание учебного материала		

лий на машиностроительных чертежах		
	1. Виды. разрезы, сечения. выносные элементы	2
	2. Графическое обозначение материалов и правила нанесения их на чертеже	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Алгоритм построения третьего вида детали по двум заданным	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Алгоритм построения трех видов детали по наглядному изображению	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Виды разрезов и сечений, их обозначение на чертежах	2
<b>Тема 3.3</b> Резьба и резьбовые изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общие сведения о резьбе	2
	2. Профили резьбы и ее основные параметры	
	3. Технологические элементы резьбы	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Виды резьбы Назначение и применение резьбы	2
<b>Практическое занятие № 15</b> Правила изображения и обозначения резьбы	4	
<b>Тема 3.4</b> Разъемные и неразъемные соединения деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Разъемные соединения деталей и их элементы	2
	2. Неразъемные соединения деталей	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Построение резьбового соединения	4
	<b>Практическое занятие № 17</b> Построение неразъемного соединения деталей	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета.....</b>		
		<b>Всего: 60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (ауд. \_\_409\_).

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационный материал, раковина

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Инженерная графика : учебное пособие / Р. Р. Мазанов, А. В. Бабаева, Б. Г. Магарамов, С. Р. Хабибов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 101 с.

2. Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с..

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийноспасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02      Техническая механика

**для специальности среднего профессионального образования**

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОП.02 *Техническая механика*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*), входящей в укрупненную группу специальностей (20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*), и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: Бабоченко Н.В.

---

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий отделением/кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол №\_7\_ от «\_30\_» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02      Техническая механика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** выработка знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

### Задачи:

- изучение основных понятий технической механики, ознакомление с деталями машин;
- получение представлений о сущности технических расчетов;
- ознакомление с основами расчетов по технической механике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:**

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; траектории профессионального самообразования; основы деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демон-	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической

стрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ПК 4.8 - Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного,	вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний	назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию примене-

<p>пожарного оборудования и техники</p>	<p>аварийно-спасательной техники, оборудования  организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов  осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>ния спасательных средств  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений,  приборов, робототехники и беспилотных летательных систем  порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений,  приборов  порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования  технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем  технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
<p>ПК 4.9 - Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>определять неисправности технических средств  осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных</p>	<p>алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений  ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений,  приборов  назначение, характеристики, технологию применения и</p>

	<p>авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
<p>ПК 4.10 - Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного</p>	<p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>

	оборудования; расконсервировать и подгото- влять к работе аварийно- спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зави- симости от объемов и условий эксплуата- ции аварийно-спасательной техники и оборудования	
--	--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

ОП.02 Техническая механика

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов;  
 консультаций 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Метрология и стандартизация

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины(всего)</b>	<b>64</b>
в т.ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>64</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Статика</b>			1-2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Изучение системы сходящихся сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	4
	1. Основные понятия и аксиомы статики: уравнивающие силы, реакции, связи		
	2. Понятие моментов для плоской системы сходящихся сил		
	Практические занятия	2	
	1. Решение практических задач на равновесие тел под действием системы сходящихся сил на плоскости	1	
	2. Решение практических задач на определение моментов для сходящихся сил	1	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Изучение системы сил произвольно расположенных на плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>	1-2
	1. Основные понятия для системы сил произвольно расположенных на плоскости		
	2. Понятие сосредоточенных и распределенных сил	2	
	Практические занятия	2	
	1. Решение практических задач на равновесие произвольной плоской системы сил	1	
	2. Решение практических задач статически определимых и неопределимых систем	1	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию на равновесие системы тел	0,5	3
<b>Раздел 2. Кинематика</b>			
<b>Тема 2.1. Изучение движения точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-2
	1. Основные понятия кинематики	1	
	2. Понятие прямолинейного движения точки	2	
	3. Понятие криволинейного движения точки	2	
	Практические занятия	2	
	1. Решение практических задач на определение скорости и ускорения при прямолинейном движении точки	1	
	2. Решение практических задач на определение кинематических характеристик при криволинейном движении точки	1	
	Самостоятельная работа	-	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Изучение движения твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1-2</b>
	1.	Понятие поступательного и вращательного движения твердого тела	4	
	2.	Понятие плоскопараллельного движения твердого тела	-	
	Лабораторные работы: Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 3.Динамика</b>				1-2
<b>Тема 3.1.</b> <b>Изучение динамики точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные динамические характеристики точки	2	
	2.	Понятие несвободного движения точки		
	Практические занятия		2	
	1	Решение практических задач на определение закона движения точки от действия сил	1	
	2	Решение практических задач на определение реакций связи движущейся точки по заданной траектории	1	
Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Изучение движения точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4.5</b>	<b>1-2</b>
	1.	Понятие относительного движения точки	4	
	2.	Понятие колебательного движения точки	-	
	Практические занятия Самостоятельная работа Подготовка к тестированию на равновесие системы тел		0.5	<b>3</b>
<b>Раздел 4.Соппротивление материалов</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Изучение осевого растяжения и сжатия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1-2</b>
	1.	Основные понятия осевого растяжения	2	
	2.	Основные понятия осевого сжатия	1	
	Практические занятия		<b>1</b>	
	1	Решение практических задач на определение основных параметров деформации при растяжении и сжатии	1	
Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Изучение кручения и изгиба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1-2</b>
	1	Понятие о кручении	2	
	2	Понятие об изгибе	2	
Практические занятия				

	1	Решение задачи на изгиб	2	
	2	Решение задачи на кручение	2	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 5. Детали машин</b>				1-2
<b>Тема 5.1.</b> <b>Изучение соединений деталей и узлов машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1-2</b>
	1.	Основные характеристики неразъемных соединений деталей и машин	2	
	2.	Основные характеристики разъемных соединений деталей и машин		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	<b>3</b>
<b>Тема 5.2.</b> <b>Изучение передаточных механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1-2</b>
	1.	Основные характеристики передаточных механизмов	3	
	2.	Соединения передаточных механизмов		
	Практические занятия		2	
		Решение практических задач на определение передаточных отношений приводов	2	
	Самостоятельная работа		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12</b>	
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет 02 кг.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное и/или интерактивное оборудование; лицензионное программное обеспечение; компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть; интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_ -

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Сапрыкин, В.Н. Техническая механика: учебник / В. Н. Сапрыкин. - Ростов н/Д.:Феникс ; Харьков:Торсинг, 2020. - 560 с.

3. Бабоченко Н.В., Ажгалиев Р.С. Техническая механика: Задания для самостоятельной работы по направлениям подготовки СПО 350216 "эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", 20.02.04 «Пожарная безопасность, 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Н. В. Бабоченко, Р.С. Ажгалиев; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2023 - 36 с.

###### Интернет-ресурсы:

1. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Волосухин. - Электрон.текстовые дан.- М.: «ФОРУМ» 2020. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=219137>.

2. Батиенков, В.Т. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Т. Батиенков. - Электрон.текстовыедан.-М.:«ИНФРА-М»,2020-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=219137>

### Дополнительная литература:

1. Воробьева Н.С., Бабоченко Н.В. Техническая механика: метод.указания по направлениям подготовки СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность,20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Н.С. Воробьева, Н.В.Бабоченко; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016 - 44 с.

2. Бабоченко Н.В.Техническая механика: учебно-методическое пособие по направлениям подготовки СПО 110809 "Механизация сельского хозяйства", 20.02.04 «Пожарная безопасность, 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Н. В. Бабоченко; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016 - 64 с.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p>	<p>Устный опрос, проверка практических работ,</p> <p>контроль самостоятельной работы обучающихся.</p>

<p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Проверка практических работ</p> <p>контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос.</p>

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии**

**в профессиональной деятельности**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Кузьмин Всеволод Александрович

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины»

Протокол № 10 от «26» Мая 2024 г.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ Подковырова Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» \_\_\_\_\_ Мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель методической

комиссии ИНО \_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО \_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является обязательной частью естественнонаучного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель дисциплины формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования информационных технологий для эффективного решения профессиональных задач в рамках специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*. Развитие компетенций, необходимых для работы с современными информационными системами, программным обеспечением и коммуникационными технологиями.

### Задачи дисциплины:

Образовательная задача:

- Ознакомить студентов с основными понятиями и методами автоматизированной обработки информации.
- Изучить состав, структуру и функции персональных компьютеров и вычислительных систем.
- Познакомить с видами программного обеспечения и их применением в профессиональной деятельности.
- Обеспечить освоение методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и накопления информации.
- Дать знания о базовых системных и прикладных программных

продуктах, используемых в профессиональной сфере.

- Освоить основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Практическая задача:

- Научить использовать информационные и телекоммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- Формировать умения работать с текстовыми, табличными и графическими редакторами, а также с базами данных.
- Развивать навыки создания презентаций и работы с профессиональными пакетами программ (например, СПС «Консультант Плюс»).
- Привить умение использовать различные виды программного обеспечения, включая специализированные программы в области кинологии.

Развивающая задача:

- Развивать способность к самостоятельному выбору и применению подходящих информационных инструментов и технологий.
- Формировать умение адаптироваться к изменяющимся технологическим условиям в профессиональной деятельности.
- Развивать аналитическое мышление и умение организовывать собственную деятельность с использованием ИТ-технологий.

Воспитательная задача:

- Воспитание ответственности за использование информационных технологий и обеспечение информационной безопасности.
- Формирование этического отношения к работе с информацией, особенно при использовании правовой и нормативной базы.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- для создания документов; -использовать возможности электронных таблиц для решения прикладных профессиональных задач;	-функциональные возможности текстового редактора для создания документов профессионального содержания;
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	-использовать возможности прикладных программных средств для	-функциональные возможности электронных таблиц для

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания;	обработки, графического представления информации профессионального содержания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-использовать возможности прикладных программных средств для создания баз данных, создания поисковых запросов в базах данных;	-возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использовать возможности локальных и глобальных сетей для передачи информации информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	-методы поиска информации; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>50</b>
В т.ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>20</b>
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	-
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Информационные процессы и технологии</b>	Содержание учебного материала	4	
	Информационные процессы и технологии в работе специалистов. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций. Классификация и задачи информационных технологий. Функции новых информационных технологий. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.	4	
<b>Раздел 2. Основные компоненты информационных технологий</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Технология работы с текстовыми документами</b>	Содержание учебного материала	8	
	Технология подготовки текстовых документов в MS Word	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Создание документов в редакторе MS Word. Создание документов на основе шаблонов».	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Создание таблиц в текстовых документах Создание диаграмм, формул и уравнений в документах»	2	
<b>Тема 2.2 Технология обра-</b>	Содержание учебного материала	12	

<b>ботки числовых данных</b>	Электронные таблицы. Технология использования для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности.	6
	<b>Практическое занятие №3</b> «Вычислительные функции табличного процессора MS Excel»	2
	<b>Практическое занятие №4</b> «Создание связанных таблиц. Подбор параметра».	2
	<b>Практическое занятие №5</b> «Реализация задач оптимизации. Поиск решения».	2
<b>Тема 2.3</b> Технология подготовки презентаций. Мультимедийные программы профессионального назначения	Содержание учебного материала	2
	<b>Практическое занятие №6</b> «Создание презентации проекта. Настройка анимации и показа».	2
<b>Тема 2.4</b> Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала	10
	Автоматизация обработки информации в СУБД MS Access.	6
	<b>Практическое занятие №7</b> «Создание, редактирование и модификация таблиц баз данных в СУБД MS Access»	2
	<b>Практическое занятие №8</b> «Создание форм, запросов и отчетов в СУБД MS Access».	2
<b>Раздел 3 Работа с профессиональными пакетами программ</b>		<b>14</b>
<b>Тема 3.1</b> Работа с профессиональными пакетами программ	Содержание учебного материала	6
	Справочно-правовые системы. СПС «Консультант плюс». Назначение и принципы поиска правовой информации.	4
	<b>Практическая работа № 9</b> «Технология поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс»	2
<b>Тема 3.2</b> Программы подготовки и редактирования чертежей,	Содержание учебного материала	8
	Основные правила черчения. Роль чертежей в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Самые популярные программы по созданию чертежей на компьютере	6

<b>деловая графика</b>	PowerPoint, AutoCAD, Компас-3D, NanoCAD, ABViewer, ProfiCAD. Деловая графика Microsoft Visio		
	<b>Практическая работа № 10</b> Построение схем помещений в Microsoft Visio	2	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Зачет</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *Компьютерный класс главный учебный корпус, 238*, оснащенный оборудованием:

*Кабинет «238».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	комплект учебной мебели 25 посадочных мест, компьютеры
	рабочее место преподавателя	компьютер, проектор, МФУ, сейф, шкаф
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	доска интерактивная, проектор
	лицензионное программное обеспечение	Windows 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acrobat Reader DC,</li> <li>• GIMP 2.10.24,</li> <li>• Mathcad 15,</li> <li>• Dev-C++ 5.11</li> <li>• Пакет Microsoft Office2010</li> <li>• PascalABC.NET</li> <li>• Microsoft SharePoint Workspace 2010</li> <li>• WinDjView</li> <li>• WinRAR</li> <li>• КОМПАС-3D v17</li> <li>• Deductor Studio</li> <li>• Firefox</li> <li>• Google Chrome</li> <li>• Notepad++</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security для Windows</li> </ul>
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	25 шт
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные,	нет

	коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	нет
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	нет
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации к занятиям
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	да
Дополнительное оборудование		

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903327>

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1092991> 3.2.3.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. <https://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;

.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональные возможности текстового редактора для создания документов профессионального содержания;</li> <li>-функциональные возможности электронных таблиц для обработки, графического представления информации профессионального содержания;</li> <li>-возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания;</li> <li>-методы поиска информации;</li> <li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей текстового редактора для создания документов профессионального содержания;</li> <li>-осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей электронных таблиц для обработки, графического представления информации профессионального содержания;</li> <li>-осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания;</li> <li>-осуществляет обоснованный выбор методов поиска информации;</li> <li>-осуществляет обоснованный выбор функциональных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</li> <li>-демонстрирует понимание основных принципов, автоматизированных хранения, обработки и передачи информации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.</p>

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать возможности текстового редактора для создания документов;</li> <li>-использовать возможности электронных таблиц для решения прикладных профессиональных задач;</li> <li>-использовать возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания;</li> <li>-использовать возможности прикладных программных средств для создания баз данных, создания поисковых запросов в базах данных;</li> <li>-использовать возможности локальных и глобальных сетей для передачи информации</li> <li>информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация применения офисных пакетов программ и различных сервисов для решения задач в профессиональной деятельности, при обработке информации;</li> <li>-демонстрация применения прикладных программных средств для решения прикладных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>-демонстрация применения различных сервисов Интернет для поиска, передачи информации профессиональной направленности;</li> <li>-демонстрация применения систем автоматизированной обработки данных, официально принятых для использования в гидрологии</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования</p>
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05      Метрология и стандартизация**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОП.05 *Метрология и стандартизация*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*), входящей в укрупненную группу специальностей (20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*), и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: Киселёв А.А.

Амеславский О.О.

---

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 10 от « 13 » мая 2024 г.

Заведующий отделением/кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология и стандартизация

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология и стандартизация относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** выработка знаний, умений и навыков, необходимых для технического регулирования по использованию нормативно-технической документации, специальных методов и материального обеспечения для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### Задачи:

- изучение основных понятий метрологии, ознакомление с системой обеспечения единства измерений;
- получение представлений о сущности управления качеством продукции, о системах качества;
- ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:**

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и	использовать современные средства поиска, анализа и	современных средств поиска, анализа и интерпретации ин-

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ПК 1.2 - Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.	выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	проведения аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.3 - Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации	выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
ПК 2.2 - Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК 4.2 - Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.	выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах
ПК 4.6 - Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **ОП.05 Метрология и стандартизация**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов;

консультаций 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология и стандартизация

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины(всего)</b>	<b>58</b>
В т.ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
В т.ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена</b>	<b>0</b>

### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>			1-2		
<b>Тема 1.1. Общие сведения о метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2		
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии.	2			
	2. Разделы метрологии. Области метрологии.				
	3. Основные понятия, термины и определения в метрологии.				
	4. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы	2			
	5. Государственные системы обеспечения единства измерений.				
	6. Международные организации по метрологии.				
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа	-			
<b>Тема 1.2. Измерения и средства измерений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-2		
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2			
	2. Средства измерений и их характеристики				
	3. Эталоны единиц физических величин.	2			
	4. Погрешности измерений их виды	2			
	5. Поверка и калибровка средств измерений.	2			
	6. Измерительные инструменты.	2			
	Лабораторные работы:	<b>8</b>			
	1. Изучение единиц физических величин объектов метрологии.	2			
	2. Расчет характеристик погрешности измерения	2			
	3. Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра.	4			
	Самостоятельная работа	-			
	<b>Раздел 2. Стандартизация</b>				
	<b>Тема 2.1. Основ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>1-2</b>

<b>ные понятия стандартизации.</b>	1.	Сущность, задачи и цели стандартизации.	2		
	2.	Принципы, функции и методы стандартизации	2		
	3.	Объекты стандартизации.	2		
	4.	Виды стандартов, применяемых в РФ.	2		
	5.	Нормативные документы в области стандартизации.	2		
	6.	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	2		
	7.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2		
	Лабораторные работы:			<b>8</b>	
	1	Виды стандартов, применяемых в РФ.	2		
	2	Нормативные документы в области стандартизации.	2		
	3	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	4		
	Самостоятельная работа			<b>4</b>	
	1	Испытательные лаборатории. Аккредитация испытательных лабораторий. Самостоятельная работа: Основные цели и принципы подтверждения соответствия	4	<b>3</b>	
	<b>Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>1-2</b>
1.	Категории стандартов.	2			
2.	Международная стандартизация.	2			
3.	Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	2			
4.	Особенности применения международных стандартов в России.	2			
5.	Региональные организации по стандартизации.	2			
6.	Межгосударственный совет по стандартизации	2			
Лабораторные работы:			-		
Самостоятельная работа			-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			-		
<b>Всего:</b>			<b>58</b>		

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет 112 кг.

Лабораторий:

Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг, Кабинет «104 кг».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное и/или интерактивное оборудование; лицензионное программное обеспечение; компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть; интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; демонстрационное и/или интерактивное оборудование; лицензионное программное обеспечение; компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть; интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.

2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.

3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение

соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.

4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.

5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов: Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8.

2. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.

3. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9.

4. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i></p>	<p align="center"><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                      современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                      устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                      профессиональной документации на государственном и иностранном языках.                      проведения аварийно-спасательных работ на высоте;                      проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;                      плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;                      локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Устный опрос, проверка отчетов лабораторных работ,                      контроль самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                      использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                      осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                      пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                      выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;                      выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;                      осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;                      осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Проверка отчетов, лабораторных работ                      контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Теория горения и взрыва**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях***

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Теория горения и взрыва* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство* и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) учебной дисциплины

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Илюшина Алена Евгеньевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий отделением/кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория горения и взрыва*

*ОП. 06*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» является обязательной частью *общепрофессионального* цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство УГС..*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

*Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО*

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь анализировать различные ситуации, связанные с горением и взрывами, в зависимости от контекста	Знать основные физико-химические процессы, протекающие при горении и взрывах, а также факторы, влияющие на их динамику и интенсивность
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессио-	Уметь эффективно искать и извлекать информацию из различных источников, включая научные публикации, интернет-ресурсы и специализированные базы данных, применяя соответствующие методы и технологии.	Знать основные типы и структуры информационных ресурсов, связанных с теорией горения и взрывов, включая научные статьи, патенты, учебники и специализированные базы данных.

нальной деятельности		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь оценивать влияние процессов горения и взрывов на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по минимизации этих последствий	Знать основные негативные экологические последствия процессов горения и взрывов, включая выбросы загрязняющих веществ в атмосферу и их влияние на климат
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь составлять и оформлять техническую документацию в соответствии с государственными и международными стандартами	Знать структуру и виды профессиональной документации, используемой в области теории горения и взрывов (инструкции, регламенты, стандарты, научные статьи).
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Уметь проводить оценку рисков на основании данных мониторинга, включая анализ вероятности и последствий аварийных ситуаций, связанных с горением и взрывами	Знать физико-химические свойства горючих и взрывоопасных веществ, их поведение в различных условиях и факторы, способствующие возникновению аварийных ситуаций
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Уметь разрабатывать и обосновывать мероприятия по профилактике возникновения аварий на основе проведенного анализа рисков и из полученных данных	Знать основные принципы и теоретические основы аварийной безопасности, включая процессы горения и взрывов, и их влияние на производственные объекты; Знать законодательные и нормативные акты, регулирующие безопасность на опасных производственных объектах, включая требования к профилактическим мероприятиям

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины(всего)</b>	<b>94</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>18</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия( <i>если предусмотрено</i> )	18
лабораторные занятия( <i>если предусмотрено</i> )	8
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	<b>10</b>
<i>Курсовое проектирование (если предусмотрено)</i>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена</b>	<b>12</b>

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Основные понятия физики горения и взрыва</b>			
<b>Тема 1. Основные понятия физики горения и взрыва</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1.1.1. Горючие вещества и материалы 1.1.2. История развития знаний о горении 1.2. Основные области применения горения 1.3. Горение и окисление 1.4. Условия необходимые для горения 1.5. Продукты горения 1.5.1. Углекислый газ 1.5.2. Оксид углерода 1.5.3. Сернистый газ 1.5.4. Дым	6	<i>ОЖОЖОЖОЖ</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Расчет количества воздуха, необходимого для горения веществ.</b> <b>2. Расчет объема и состава продуктов горения.</b>	4	
	<b>В том числе лабораторных занятий:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b> - работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем); - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ; - выполнение домашних занятий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обу-	2	

	чающимися); - создание презентаций по заданной теме.		
	<b>Курсовое проектирование: «Расчет параметров горения и взрыва»</b>	10	
<b>Тема 2. Воспламенение</b>	<i>Раздел 2. Воспламенение</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1. Основные понятия химической кинетики 2.2. Тепловая теория самовоспламенения 2.3. Область самовоспламенения 2.4. Период индукции 2.5. Температура самовоспламенения газов и жидкостей 2.6. Температура самовоспламенения твердых тел 2.7. Математическая теория теплового взрыва 2.	4	<i>ОК</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 3. Расчет теплоты сгорания веществ	4	
	4. Расчет температуры горения и взрыва		
	<b>В том числе лабораторных занятий:</b>		
	<b>Лабораторные работы</b> Определение опасных характеристик горения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектами; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ; - выполнение расчетных заданий.	2	
	<i>Раздел 3. Распространение пламени в газовых смесях</i>		
<b>Тема 3. Распространение пламени в газовых смесях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК</i>
	3.1. Скорость распространения пламени 3.2. Измерение нормальной скорости распространения пламени 3.3. Определение скорости распространения пламени в газовой горелке (метод Михельсона)	6	



	7. Расчет температурных пределов распространения пламени (воспламенения)	4	
	8. Расчет температур вспышки и воспламенения		
	<b>В том числе лабораторных занятий:</b>		
	Оценка пожарной опасности веществ и материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем); - выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся); - выполнение расчетных заданий.	2	
<b>Раздел 5. Тепловой баланс процессов горения</b>			
<b>Тема 5. Тепловой баланс процессов горения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОКК/ОКЛ/К2</i>
	5.1. Теплота горения	4	
	5.1.1. Связь между теплотой горения и теплотворной способностью топлива		
	5.1.2. Горючее вещество – газ		
	5.1.3. Горючее вещество – жидкость или твердое тело		
	5.2. Теоретическая температура горения		
	5.2.1. Расчет теоретической температуры горения		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>Практические занятия</b>			
9. Определение скорости распространения пламени по поверхности горючих жидкостей	2		
<b>В том числе лабораторных занятий:</b>			
Определение теплоты сгорания топлив	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем); - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся).	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме...</b>			
	<b>Всего:</b>	94	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

*Если учебным планом не предусмотрена указанный вид работы, строчку удаляем из таблицы, кроме строк Содержание учебного материала, В том числе, практических занятий, Самостоятельная работа.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ 112 КГ \_\_\_\_\_, оснащенный оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.**

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469430> (дата обращения: 16.09.2022)

2. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва: учебное пособие для спо / В. Л. Адамян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5- 8114-9007-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183611> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория горения и взрыва» для обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Д. В. Беломутенко, М. В. Источкина, К. В. Беломутенко С. В. Беломутенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2014.– 48 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ...

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ...

*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимает: способы решения задач своей профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимает: алгоритмы поиска, анализа и интерпретации информации. Умеет использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Понимает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению. Умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и	осознает важность мониторинга потенциально опасных объектов и может объяснить его цели и задачи в контексте обеспечения безопасности; понимает различные методы и инструменты,	устный опрос письменный опрос

природных объектов	используемые для мониторинга, и может описать их применение в зависимости от типа объекта и специфики угроз; умение собирать данные о состоянии объектов, используя соответствующие инструменты и технологии, а также анализировать полученные данные для выявления потенциальных угроз	опрос дискуссия практическая работа
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	сознает важность профилактических мероприятий для обеспечения безопасности на опасных производственных объектах и может объяснить их цели и задачи; умение разрабатывать комплексные мероприятия по профилактике аварий и инцидентов, учитывая специфику объекта и потенциальные риски; способен планировать и организовывать проведение профилактических мероприятий, включая распределение обязанностей и определение необходимых ресурсов	устный опрос письменный опрос дискуссия практическая работа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕ-  
РЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Физико-химические основы развития и тушения пожаров  
для специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 *Физико-химические основы развития и тушения пожаров*, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) общеобразовательной учебной дисциплины

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Лигун Маргарита Олеговна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Горбачев Алексей Федорович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент,  
к.т.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.07 Физико-химические основы развития и тушения пожаров*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Физико-химические основы развития и тушения пожаров* является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

*Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО*

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>классифицировать пожары; анализировать состояние горючей системы с учетом внешних условий; правильно выбирать огнетушащие вещества для тушения пожаров различных классов</i>	<i>классифицировать пожары</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>проводить анализ изменения динамики развития внутренних пожаров в зависимости от различных факторов</i>	<i>основные параметры и зоны пожара, особенности горения и показатели пожарной опасности различных веществ и материалов</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<i>правильно выбирать огнетушащие вещества для тушения пожаров различных классов</i>	<i>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</i>

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативных документах, и применять её для решения практических задач, связанных с предотвращением и тушением пожаров</i>	<i>осведомленность о существующих государственных и международных стандартах и нормативных документах, касающихся пожарной безопасности, включая документы на русском и английском языках</i>
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<i>рассчитывать основные параметры развития пожара, требуемое количество, расход и интенсивность подачи огнетушащих веществ</i>	<i>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	<i>проводить анализ изменения динамики развития внутренних пожаров в зависимости от различных факторов</i>	<i>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>112</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>80</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	52
курсовое проектирование	<b>16</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Общие закономерности развития внутренних пожаров</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные опасные факторы пожара	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>1. Основные термины и определения в области развития и тушения пожаров.</b></p> <p><b>2. Характеристика опасных факторов пожара. Тепловое излучение пламени. Основные виды пожаров.</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практические занятия № 1</b> «Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> «Методика расчета выбросов оксида углерода, углеводорода, оксидов азота, серы, сажи и свинца от автотранспорта».</p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>OK 01; OK 02; ПК 1.1.</p>
<b>Тема 1. 2</b> Условия возникновения пожара	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Основные группы горючести материалов.</b></p> <p><b>2. Виды процессов горения и классификация пожаров.</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №2</b> «Комплексная оценка качества атмосферы промышленного предприятия и города».</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>OK 07; ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1. 3</b> Понятие динамики пожаров	Содержание учебного материала	9	OK 02; OK 09; ПК 2.1.

	<b>1. Анализ динамики пожара. Основные параметры динамики пожара.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Определение щелочности природной воды».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Написание реферата на тему: «Поверхностно-активные вещества – опасные загрязнители вод. Тенденция их замены в моющих средствах веществами, подверженными биоразложению в окружающей среде».	1	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Расчет основных параметров горения и тушения пожара газового фонтана».	2	
<b>Тема 1. 4</b> Основные зоны пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>OK 01; OK 07; ПК 1.1.</i>
	<b>1. Зоны горения, теплового воздействия и задымления. Токсическое воздействие на организм человека.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Теплота пожара при горении материалов».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> «Написание реферата на тему: «Классификация лесных пожаров и пожарной опасности лесов»»	1	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Определение дебита газового фонтана и режима истечения газовой струи».	2	
<b>Тема 1. 5</b> Фазы развития внутреннего пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	13	<i>OK 07; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	<b>1. Фазы развития при внутренних пожарах. Особенности фаз развития пожаров.</b>	2	
	<b>2. Периоды развития внутренних пожаров.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие №5</b> «Определение потенциальной кислотности почв».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> «Методика расчета критерия качества атмосферы».	1	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Определение теплоты пожара»	2	
<b>Тема 1. 6</b> Тепловой баланс внутренних пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 02; OK 09; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	<b>1. Тепловой баланс внутренних пожаров. Интенсивность тепловыделения на пожаре.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		

	<b>Практическое занятие №6</b> «Расчет интенсивности тепловыделения на пожаре».	6	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Изменение интенсивности лучистого теплового потока в зависимости от расстояния до устья скважины и определение безопасных расстояний».	2	
<b>Тема 1.7</b> Расчет площади пожара. Газообмен на внутреннем пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>OK 02; OK 09.</i>
	<b>1. Расчет площади пожара на заданный момент времени.</b>	2	
	<b>2. Влияние газообмена на тепловой режим пожара. Понятие нейтральной зоны.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие №7</b> «Расчитать площадь пожара на 5-й, 10-й, 15-й мин с момента его возникновения».	6	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Определение времени воспламенения растительных материалов (древесины под влиянием тепловых потоков».	2	
<b>Раздел 2. Прекращение горения на пожарах</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Огнетушащие вещества и способы тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 01; OK 02; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	<b>1. Классический треугольник пожара. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества. Нормативные параметры пожаротушения.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Параметры пожаротушения при использовании воды для тушения пожара».	6	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Определение адиабатической температуры потухания».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Расчет интенсивности подачи, времени тушения и общего количества огнетушащего средства	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK 07;OK 09; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	<b>1. Секундный расход огнетушащего средства.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Расчет интенсивности подачи, времени тушения и общего ко-	4	

	личества огнетушащего средства».		
	<b>Курсовое проектирование</b> «Расчет теплосодержания продуктов горения при температуре потухания».	2	
<b>Тема 2.3.</b> Сравнительная оценка эффективности тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK 01. OK 09.</i>
	<b>1. Понятие «эффективность работы».</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Расчет показателя эффективности».	4	
	<b>Курсовое проектирование</b> «Определение минимального секундного расхода воды. Определение коэффициента использования огнетушащего средства при тушения пожара газового фонтана».	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

*Если учебным планом не предусмотрена указанный вид работы, строчку удаляем из таблицы, кроме строк Содержание учебного материала, В том числе, практических занятий, Самостоятельная работа.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ 112 КГ \_\_\_\_\_, оснащенный оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.**

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967452> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Физико-химические основы развития и тушения пожара» для обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Д. В. Беломутенко, М. В. Источкина, К. В. Ежов, И. Д. Беломутенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021.– 28 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967452> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	Выполняет действия по проведению аварийно спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (учитывает психологические аспекты экстремальной ситуации)	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</i>	Демонстрирует умения собирать и обрабатывать оперативную информацию о потенциально опасных промышленных и природных объектах	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа

		тестирование
<i>ОК 01</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Понимает: способы решения задач своей профессиональной деятельности.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 02</i> <i>Использовать современные средства поиска, анализа информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	Понимает: алгоритмы поиска, анализа и интерпретации информации. Умеет использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 07</i> <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	Понимает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению. Умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 09</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  
для специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Князева Анастасия Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Коновалова Галина Викторовна, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Лигун Маргарита Олеговна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Источкина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Беломутенко Светлана Владимировна, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Илюшина Алена Евгеньевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Горбачев Алексей Федорович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Руководитель ППСЗ

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент,  
к.т.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической  
комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**М.П.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.01* *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 1.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 2.</b>	<i>Использовать современные средства потока, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 3.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 4.</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 5.</b>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<b>ОК 6.</b>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>

<b>ОК 7.</b>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<b>ОК 8.</b>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<b>ОК 9.</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

*Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю*

### *1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 1.6.</b>	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 1.7.</b>	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
<b>ПК 1.8.</b>	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
<b>ПК 1.9.</b>	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	-идентификации поражающих факторов и определе-
--------------------	--

<p>ОПЫТ</p>	<p>ния возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>-организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>-разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</li> <li>-выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</li> <li>-наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</li> <li>-обучения правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>-поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных</li> <li>-проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>-публичных выступлений</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных раз-</li> </ul>

	<p>ливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</li> <li>- наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</li> <li>- обучать правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>- организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</li> <li>- поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
- задачи гражданской обороны
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов
- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
- современные приборы разведки и контроля среды обитания
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля

	состояния природных объектов - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов - основные технологические процессы и аппараты - методики расчета путей эвакуации персонала организаций
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 704 часов

в том числе в форме практической подготовки 222 часов

Из них на освоение МДК 488 часа

в том числе самостоятельная работа 22 часов

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Раздел ПМ 1 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	<b>170</b>	66	<b>150</b>	66		8	36		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Раздел ПМ 2 Аварийно-спасательные работы на высоте	<b>88</b>	54	<b>72</b>	54		4			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Раздел ПМ 3 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>78</b>	18	<b>72</b>	18		6			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	Раздел ПМ 4 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	<b>112</b>	64	<b>96</b>	64		4			

ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9										
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.9	Раздел ПМ 5 Право- вые основы деятель- ности аварийно- спасательных форми- рований	<b>40</b>	20	<b>40</b>	20					
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Учебная практика (по профилю специаль- ности), часов	<b>144</b>	144	<b>144</b>					<b>4</b>	
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72	<b>72</b>						<b>2</b>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>	X							
	<b>Всего:</b>	<b>704</b>	<b>222</b>	<b>430</b>	<b>168</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел ПМ 01Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		704	
МДК 01.01Основы ведения аварийно-спасательных работ		170	
Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.</p>	9	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9.
Тема 1.2. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях. Организация профессиональной подготовки спасателей.</p>	5  11 11	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
Тема 1.3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеспособности подразделения пожарной-спасательных формирований.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях. Организация профессиональной подготовки спасателей.</p>	5  11 11	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
Тема 1.4. Полномочия участников ликвидации ЧС	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Организация работы оперативного штаба на месте ЧС.</p>	5  11 11	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9

Тема 1.5 Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Содержание	5	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.		
Тема 1.6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание	5	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов. Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ. Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.		
Тема 1.7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Содержание	5	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий. Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технические средства поиска людей в завалах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	<b>11</b>	
Тема 1.8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание	5	ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров. Техника безопасности при тушении природных пожаров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Изучение средств индивидуальной защиты спасателей и населения. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства.	<b>11</b>	
	Содержание		

Тема 1.9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения.	5	ОК 01. ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	
	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	<b>11</b>	
Тема 1.10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	5	ОК 01. ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	
	Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии.	<b>11</b>	
Тема 1.11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Организация карантина в условиях эпидемий.	5	ОК 01. ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
Тема 1.12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	5	ОК 01. ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
Тема 1.13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности. Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности..	5	ОК 01. ОК 01-09 ПК 1.1- 1.9
Тема 1.14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах. Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин.	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

			ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте</b>	<b>Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте.</b> Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте.	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах</b>	<b>Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах.</b> Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах.	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

			ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена 3. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии 4. Средства поиска при сходе снежных лавин 5. Технология дезактивации зданий и сооружений 6. Аттестация спасателей.		<b>8</b>	
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>88</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.

			ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.1. Введение в высотную подготовку</b>	<b>Содержание</b>	<i>13</i>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>1. Основы высотной подготовки</b>		
	<b>2. Личное снаряжение для высотных работ</b>		
	<b>3. Коллективное снаряжение для высотных работ</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>7</i>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

			ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>Практическое занятие 1 «Постановка задач и исполнение в пожарно-спасательном гарнизоне»</b>	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.
	<b>1.Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</b>	<b>13</b>	
	<b>2. Органы управления.</b>		
	<b>3. Нештатные службы гарнизона</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
<b>Практическое занятие 2 Пожарно-спасательный гарнизон.</b>	7		

			ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.3. Организация караульной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>1. Организация караульной службы</b>		
	<b>2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники</b>		
	<b>3. Документация караульной службы</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.
	<b>Практическое занятие 3 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»</b>	<b>7</b>	

			ПК 1.9.
<b>Тема 1.4. Функции и задачи караульной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ОК 01.
	<b>1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны</b>	<b>13</b>	ОК 02.
	<b>2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства</b>		ОК 03.
	<b>3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения</b>		ОК 04.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	ОК 05.
<b>Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»</b>	<b>7</b>	ОК 06.	
			ОК 07.
			ОК 08.
			ОК 09.
			ПК 1.1.
			ПК 1.2.
			ПК 1.3.
			ПК 1.4.
			ПК 1.5.
			ПК 1.6.
			ПК 1.7.
			ПК 1.8.
			ПК 1.9.
<b>Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ОК 01.
	<b>1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</b>	<b>13</b>	ОК 02.
	<b>2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.</b>		ОК 03.
	<b>3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию</b>		ОК 04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	ОК 05.
<b>Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожаре»</b>	<b>7</b>	ОК 06.	
			ОК 07.
			ОК 08.
			ОК 09.
			ПК 1.1.
			ПК 1.2.
			ПК 1.3.
			ПК 1.4.
			ПК 1.5.
			ПК 1.6.
			ПК 1.7.
			ПК 1.8.
			ПК 1.9.

Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание		
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	13	
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции		
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	7		
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание		
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	10	
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие 7 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	5		
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела № 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li> <li>- Подготовка реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</li> <li>2. Основы ведения аварийно-спасательных работ при ведении аварийно-спасательных работ</li> <li>3. Технология проведения аварийно-спасательных работ на высотных объектах</li> </ul> </li> </ul>	4	
МДК 01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		78	
Тема 1.1.	Содержание		ОК 01.

Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Понятие химически опасных объектов	13	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	Понятие взрывопожароопасных объектов		
	Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	3	
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание</b>		
	1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	13	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
	2. Особенности развития химической аварии		
	3. Очаг и зона химического загрязнения		
	4. Типы химической обстановки		

			ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>13</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	2. СИЗ и экипировка спасателей		
	3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		
	4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	<b>3</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	<b>13</b>	
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки		
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста		
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>Практическое занятие 4</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствии с ПЛАС	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5</b> Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	<b>13</b>	ОК 09.
	2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов		
	4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	<b>3</b>		
<b>Тема 1.6</b> Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	<b>13</b>	
	2. Частичная и полная санитарная обработка		
	3. Дегазация оборудования и территории		

			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li> <li>- Подготовка реферативных сообщений по темам:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение ЧС на предприятиях</li> <li>2. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</li> <li>3. Технология проведения аварийно-спасательных работ на производствах химических веществ</li> </ol> </li> </ul>	<b>6</b>	
<b>МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b>			
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>		<b>112</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	1.Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь»	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> «Периоды терминального состояния».	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> «Принципы оказания первой медицинской помощи».	<b>4</b>	

	<b>Практическая работа №3</b> «Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях».	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>Практическая работа №4</b> «Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечнососудистой недостаточности».	<b>4</b>	ПК 1.3. ПК 1.4.
	<b>Практическая работа №5</b> «Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца».	<b>4</b>	ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.2</b> Дыхательная недостаточность.	<b>Содержание</b>		ОК 01.
	1. Причины внезапной остановки дыхания.	<b>2</b>	ОК 02.
	Симптомы острой дыхательной недостаточности.		ОК 03.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04.
	<b>Практическая работа №6</b> Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности	<b>4</b>	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.3</b> Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	<b>Содержание</b>		ОК 01.
	1. Классификация кровотечений.	<b>2</b>	ОК 02.
	2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях.		ОК 03.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04. ОК 05.

	<b>Практическая работа №7</b> «Отработка методов временной остановки наружных кровотечений»		4	ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 1.4</b> Травмы опорно-двигательного аппарата.	<b>1. Содержание</b>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Травмы опорно-двигательного аппарата		2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой травме			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Практическая работа №8</b> «Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами».		4	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма помощи при тупой травме живота				
<b>Тема 1.5</b> Травматический шок. Синдром длительного сдавления	<b>Содержание</b>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1.Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.		2	
	2.Особенности транспортировки при шоке.			
	3.Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника.		2	

	4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления		ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	<b>Практическая работа №9</b> «Оказание неотложной помощи при краш-синдроме»	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>Практическая работа №10</b> «Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6</b> Термические, радиационные и химические поражения.	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	1. Классификация химических веществ по токсичности.	<b>2</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии».		
	3. Средства защиты при радиационной аварии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	<b>Практическая работа №11</b> «Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств». противохимической и радиационной защиты.	<b>4</b>	

			ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Раздел 2. Основы оказания первой психологической помощи в экстремальных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Психологическая характеристика кризисных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>1.</b> Типология ситуаций. Стадии развития кризисной ситуации. Психологический кризис. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>2.</b> Травматическая ситуация. Психологическая характеристика, динамика переживания. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>3.</b> Кризисная психологическая помощь. Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайной ситуации. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>4.</b> Основные направления работы с различными группами пострадавших. Оценка психического состояния пострадавших и прогнозирование динамики его развития. Учет этнокультурных особенностей пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	2	
<b>5.</b> Факторы, провоцирующие психические и психосоматические расстройства. Страх, тревога. Психогигиена.	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №12</b> «Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайной ситуации»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №13</b> Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации.		
<b>Тема 2.2</b> Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисных ситуациях	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>1.</b> Кризис как психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций.	<b>2</b>	ПК 1.3. ПК 1.4.
	<b>2.</b> Понятие о поражающих факторах в кризисной (психотравмирующей) ситуации.		ПК 1.5. ПК 1.6.
	<b>3.</b> Стадии развития кризисного состояния. Выход из кризисного состояния.	<b>4</b>	ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
	<b>4.</b> Неврозы. Защитные механизмы психики.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №14</b> «Кризис как психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3</b> Экстренная психологическая помощь пострадавшим	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	<b>1.</b> Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС.	<b>2</b>	ОК 06. ОК 07.
	<b>2.</b> Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС: определение, цели, задачи		ОК 08. ОК 09.
	<b>Практическая работа №15</b> Психическое состояние пострадавших в ЧС. Основные группы психогенных реакций и расстройств	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>Практическая работа №16</b> Динамика состояния людей после психотравмирующих ситуаций. Информационно-разъяснительная работа.	<b>4</b>	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.

			ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Тема 2.4</b> Психология горя	<b>Содержание</b>		
	2.Динамика, прохождение ряда этапов, когда человек осуществляет «работу горя». Психологическая поддержка на каждом из этапов.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	3.Причины патологического горя. Помощь. Особенности переживания горя детьми.		ОК 05. ОК 06.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	<b>Практическая работа №17</b> Патологическое горе. Переживание горя детьми	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.
<b>Практическая работа №18</b> Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> 1. Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП 2. Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений» 3. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках 4. Стадии развития кризисного состояния. Выход из кризисного состояния. 5. Неврозы. Защитные механизмы психики. 6. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. 7. Действия сотрудников МЧС, организационная схема деятельности специалистов на месте ЧС. 8. Паника. Профилактика панических ситуаций. Психологические аспекты работы пожарных и спасателей при большом скоплении людей.			
<b>МДК 01.05. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований</b>		<b>20</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.

			ОК 09. ПК 1.9
<b>Тема 5.1</b> <b>Конституционные основы безопасности в России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> Понятие и сущность безопасности человека и гражданина. Определение безопасности в контексте прав человека. Конституционные гарантии безопасности человека и гражданина. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Изучение Конституции РФ, федеральных законов, нормативно-правовых и организационных документов по функционированию МЧС.	4	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти.</b> Правовая основа деятельности МЧС России. Конституционные нормы, регламентирующие деятельность МЧС. Основные функции МЧС (пожарная безопасность, защита населения, управление в чрезвычайных ситуациях). Вызовы, стоящие перед МЧС в условиях современных угроз (климатические изменения, терроризм и др.)	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b> Изучение Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Подготовка краткого резюме ключевых положений этого закона.	4	
<b>Тема 5.3. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб</b>  Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность аварийно-спасательных формиро-	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	ваний. Правовые основы взаимодействия аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами.		ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.9
	<b>В том числе практических</b>		
	1.Подготовка доклада на одну из тем: Договорная основа деятельности аварийно-спасательных служб. Правовые основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами противопожарной службы МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	
<b>Тема 5.4. Правовые основы деятельности спасателей</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Правовой статус спасателя</b> Права и обязанности спасателей. Ответственность спасателей. Спасатели как субъекты административного права.Нормативные требования аттестации спасателей.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.9
	<b>В том числе практических</b>	4	
	Подготовка доклада на одну из тем; Ответственность спасателей в период выполнения аварийно-спасательных работ		
<b>Тема 5.5. Правовые и социальные гарантии спасателей</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Спасатели – субъекты трудового права</b> Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора (контракта). Оплата труда спасателей.  Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Защита трудовых прав и интересов спасателей государственной инспекцией труда и профессиональными союзами. Проведение аттестации спасателей. Страховые гарантии спасателей. Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей. Пенсионное обеспечение спасателей, пострадавших в результате ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дополнительные	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.9

	гарантии спасателей правовой и социальной защиты, льготы установленные законодательством Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических</b>		
	1.Заклучение трудового договора (контракта) Составление трудового договора(контракта)	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте		<b>108</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте			<b>72</b>
<b>Всего</b>			<b>769</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты\_112 КГ\_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

*Кабинет «104 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

### Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

*(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)*

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *выбрать подходящее* 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии/08 Финансы и экономика/ 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и

дизайн/12 Обеспечение безопасности/ 13 Сельское хозяйство/ 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пестов, В. М. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Пестов, О. Ю. Токарева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-1549-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093428> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096910> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных тех-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

<p>выбросов опасных химических веществ</p>	<p>нологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	<p>практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасти по-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	страдавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара,</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	<p>правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	
<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффектив-</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной дея-</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>

но действовать в чрезвычайных ситуациях	тельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.02* Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и  
предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-  
рактера**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля *Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы (утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) профессионального модуля.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Князева Анастасия Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Коновалова Галина Викторовна, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Лигун Маргарита Олеговна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Источкина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Беломутенко Светлана Владимировна, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Илюшина Алена Евгеньевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Горбачев Алексей Федорович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

**Руководитель ППССЗ**

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент, к.т.н.  
\_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

**Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.**

Председатель методической  
комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *ПМ. 02Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 3.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 1.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 2.</b>	<i>Использовать современные средства потока, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 3.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 4.</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 5.</b>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<b>ОК 6.</b>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
<b>ОК 7.</b>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-</i>

	<i>нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<b>ОК 8.</b>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<b>ОК 9.</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

*Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю*

### *1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД</b>	<i>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
<b>ПК 2.1.</b>	<i>Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</i>
<b>ПК 2.2.</b>	<i>Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>
<b>ПК 2.3.</b>	<i>Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</i>
<b>ПК 2.4.</b>	<i>Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</i>
<b>ПК 2.5.</b>	<i>Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</i>
<b>ПК 2.6.</b>	<i>Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</i>

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>-разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>-организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>-разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных про-</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>изводственных объектах и снижению их последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</li> <li>-наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</li> <li>-обучения правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>-поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных</li> <li>-проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>-публичных выступлений</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</li> <li>- наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</li> <li>- обучать правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>- организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</li> <li>- поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных</li> </ul>

	<p>формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта-защиты</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</li> <li>- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>- условия и признаки возникновения опасных природных явлений</li> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</li> <li>- задачи гражданской обороны</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</li> <li>- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</li> <li>- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планиро-</li> </ul>

	<p>вания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</li> <li>- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</li> <li>- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</li> <li>- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</li> <li>- современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</li> <li>- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</li> <li>- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</li> <li>- основные технологические процессы и аппараты</li> <li>- методики расчета путей эвакуации персонала организаций</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 769 часов

в том числе в форме практической подготовки 196 часов

Из них на освоение МДК 553 часа

в том числе самостоятельная работа 30 часов

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 57 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел ПМ 1 Потенциально опасные процессы и производства	<b>124</b>	34	<b>104</b>	34		8	57		
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел ПМ 2 Организация защиты населения и территорий	<b>194</b>	70	<b>172</b>	70	20	10			

ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	Раздел ПМ 3 Профи- лактика и тушение ландшафтных и лес- ных пожаров	<b>105</b>	36	<b>90</b>	54		6		
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел ПМ 4 Мони- торинг и прогнозиро- вание чрезвычайных ситуаций	<b>56</b>	20	<b>40</b>	20		4		
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел ПМ 5 Защита в чрезвычайных ситу- ациях	<b>74</b>	36	<b>60</b>	36		5		
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Учебная практика (по профилю специаль- ности), часов	<b>144</b>	144	<b>144</b>				<b>144</b>	
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Производственная практика (по профилю	<b>72</b>	72	72					<b>72</b>

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	специальности), часов									
	<b>Всего:</b>	<b>769</b>	<b>196</b>	<b>466</b>	<b>214</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

*Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11*

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1 Потенциально опасные процессы и производства</b>		<b>124</b>	
<b>МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства</b>		<b>104</b>	
<b>Тема 1.1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
<b>Тема 1.2. Здания и сооружения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий.</p> <p><b>2.</b> Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</p> <p><b>3.</b> Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.</p>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

	4. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Системы водоснабжения городов и объектов экономики.	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.5.
	2. Системы водоотведения городов и объектов экономики.		
	3. Системы газоснабжения городов и объектов экономики.		
	4. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.		
	5. Системы электроснабжения городов и объектов экономики.		
6. Дорожно-транспортные коммуникации.			
<b>Тема 1.4 Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1.
<b>Тема 1.5 Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6.
	2. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.		
	3. Защита от ионизирующих излучений.		
4. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6 Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6.
	2. Химически опасные объекты и аварии на них.		
	3. Защита при авариях на ХОО.		
	4. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. Определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	<b>2</b>		
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		

<b>1.7 Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.</b>	1. Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5.
	2. Аварии на взрывоопасных объектах.		
	3. Выявление и оценка обстановки при пожарах.		
	4. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 8.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	<b>2</b>		
<b>Тема 1.8 Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2.
	2. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.		
	3. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 10.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.9 Прогнозирование обстановки при</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>природных ЧС.</b>	2. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления		ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.
	3. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Прогнозирование геологических опасных явлений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10 Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. 2. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.
<b>Тема 1.11 Безопасность природных объектов.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.6.
<b>Тема 1.12 Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. 2. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6.
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li> </ul>			
<b>Раздел ПМ 2 Организация защиты населения и территорий</b>		194	
МДК.02.02 Организация защиты населения и территорий		172	
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>		
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-07, ОК-09,  ПК-2,2 ПК2,3 ПК2,5 ПК2,6
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	2	
	3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Общие требования к мероприятиям по комплексной защите населения.	2	
	2. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаровзрывоопасном объекте.	2	
	3. Изучение основных законов, нормативно-правовых и организационных документов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Единая система предупреждения и ликвидации	<b>Содержание</b>		
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	2	ОК-01

чрезвычайных ситуаций	2. Организационная структура и система управления РСЧС.	2	ОК-03
	3. Силы и средства РСЧС.	2	ОК-04 ОК-05,
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	2	ПК-2,1
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.	2	ПК2,2
	6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	ПК2,3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС) и др.</b>	2	
<b>Тема 2.3</b> Особенности организации гражданской обороны	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	2	ОК-01
	2. Структура гражданской обороны.	2	ОК-02, ОК-07,
	3. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	ПК-2,1 ПК 2,3 ПК2,4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК-2,6
	1. Основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:	2	
<b>Тема 2.4</b> Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению ме-	<b>Содержание</b>		
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	2	ОК-01
	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответ-	2	ОК-02, ОК-

роприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.		03, ОК-04, ОК-06, ОК-09
	3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	2	ПК-2,2 ПК 2,3 ПК2,4 ПК-2,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Порядок оповещения. Ответственность за организацию и практическое осуществление оповещения.	2	
	2.Рассчитать зоны возможных разрушений при применении оружия массового поражения, особенности защиты населения от терроризма в современных условиях	2	
<b>Тема 2.5</b> Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований	<b>Содержание</b>		
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-09
	2. Порядок функционирования НАСФ.	2	
	3. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.	2	ПК-2,1 ПК-2,2 ПК 2,3 ПК2,4 ПК-2,5 ПК-2,6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Проведения АСР в очагах поражения в зонах ЧС	2	
	2. Обеспечения готовности к действиям по локализации аварий опасный производственный объект	2	

<b>Тема 2.6</b> Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК-01
	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.	2	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	2	ОК-09
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.	4	ПК-2,1
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.	4	ПК-2,2 ПК 2,3 ПК2,4
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.	4	ПК-2,5
	7. Инженерная защита населения и территорий.	4	ПК-2,6
	8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.	4	
	9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
	10. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.	4	
	11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.	4	
	12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
<b>1.Использование средств индивидуальной защиты.</b>  Комплекс мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера или при воздействии средств массового поражения возможного противника использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Использование СИЗ в	4		

	условиях воздействия тепловых излучений и производственных факторов		
	2.Использование СИЗ в условиях воздействия тепловых излучений и производственных факторов	2	
	3.Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	4	
	4.Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	2	
<b>Тема 2.7</b> Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК-01 ОК-02, ОК-03, ПК-2,2 ПК 2,4
	2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	2	
<b>Тема 2.8</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий	<b>Содержание</b>		
	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	2	ОК-01 ОК-02, ОК-03, ОК-04 ОК-05 ОК-06 ПК-2,1 ПК-2,2 ПК-
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.	2	
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных	4	

объектах.		2,3 ПК 2,4 ПК-2,5 ПК- 2,6
4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.	4	
5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	4	
6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	4	
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	4	
8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.	2	
9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.	2	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
<b>1.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаровзрывоопасном объекте.	2	
<b>2.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	2	
<b>3.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационноопасном объекте.	2	
<b>4.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	2	
<b>5.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явле-	2	

	нием.		
	6. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	2	
	7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	2	
	8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	2	
	9. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.	2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>		
Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга.	2	ОК-01 ОК-07 ПК-2,2 ПК 2,4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2. Силы и средства наблюдения и контроля.	2	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС .	2	ОК-01 ОК-02,ОК-05, ОК-09
	2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	ОК-02 ПК-2,3 ПК 2,4

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>			
1. Особенности защиты населения в районах атомных электростанций 2. Организация защиты населения при ураганах, бурях, смерчах 3. Инженерная защита от снежных лавин 4. Инженерная защита от селей 5. Инженерная защита от оползней 6. Берегозащитные морские инженерные сооружения 7. Защита населения и территорий от обвалов и камнепадов			
<b>Раздел ПМ 3 Профилактика и тушение ландшафтных и лесных пожаров</b>		<b>105</b>	
<b>МДК. 02.03. Профилактика и тушение ландшафтных и лесных пожаров</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 3.1. Организация и тактика противопожарных мероприятий при лесных пожарах</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные (элементарные) правила предотвращения загораний в лесу. Виды, методы и средства противопожарной пропаганды. Организация лесоохранной пропаганды с помощью средств массовой информации. Дополнительные возможности организации противопожарной пропаганды. Организация противопожарной пропаганды среди отдельных категорий населения. иды лесных пожаров.	<b>10</b>	<i>ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическая работа:</b> «Анализ и моделирование видов лесных пожаров, их классификация и тактика реагирования»	<b>2</b>	

	<b>2. Практическая работа:</b> «Разработка и проведение дополнительных мероприятий по противопожарной пропаганде в лесных массивах»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Организа-ция и тактика туше-ния лесных пожаров</b>	<b>Содержание</b>		
	Правила тушения лесных пожаров, утвержденные Министерством природных ресурсов и экологии РФ (извлечения). Организация руководства работами по тушению лесных пожаров. Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров с учетом тактических возможностей подразделений (формирований). Сменная производительность труда пожарных.	<b>10</b>	<i>ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1. Практическое занятие</b> «Использование технических средств и приемов тушения лесных пожаров»	<b>4</b>	
	<b>2. Практическая работа</b> «Организация взаимодействия подразделений при тушении лесных пожаров»	<b>4</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> «Исследование эффективности взаимодействия подразделений при тушении лесных пожаров»	<b>2</b>	
	<b>4. Лабораторная работа</b> «Использование технических средств и приемов тушения лесных пожаров»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Теорети-ческие основы и тактика тушения лесных пожаров</b>	<b>Содержание</b>		
	Технические средства и приемы их использования. Тактика тушения. Особенности применения технологии авиационного тушения. Особенности тушения лесных пожаров. Особенности тушения пожаров в горах.	<b>6</b>	<i>ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<b>1. Практическое работа</b> «Особенности тушения пожаров в сложных природных условиях (горы, труднодоступные районы)»	<b>4</b>	
	<b>2. Практическая работа</b> «Использование технических средств и методов тушения почвенных пожаров»	<b>4</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> «Методы тушения почвенных и торфяных пожаров с использованием специальных средств»	<b>2</b>	
	<b>4. Лабораторная работа</b> «Моделирование сценариев тушения лесных пожаров в горных условиях с учетом особенностей рельефа»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.4 Особенности организации и проведения тушения различных видов лесных пожаров и защиты населённых пунктов</b>	<b>Содержание</b>		
	Особенности тушения почвенных пожаров. Особенности организации тушения пожаров в лесах, загрязнённых радионуклидами. Организация связи при тушении лесного пожара. Защита населённых пунктов.	<b>6</b>	<i>ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>1.Практическая работа</b> «Отработка действий при тушении пожаров в лесах, загрязнённых радионуклидами: меры безопасности и технологии»	<b>4</b>	
	<b>2.Практическая работа</b> «Защита населённых пунктов от воздействия лесных пожаров: планирование и реализация мероприятий»	<b>4</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> «Изучение методов защиты населённых пунктов от лесных пожаров»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.5 Охрана труда, безопасность и правовые основы деятельности при</b>	<b>Содержание</b>		
	Некоторые положения охраны труда и безопасности проведения работ. Основы оказания первой помощи пострадавшим. Юридические основы работы на пожарах.	<b>4</b>	<i>. ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК</i>

тушении пожаров			06., ОК 07., ПК 2.3., ПК 2.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>1. Практическая работа</b> «Применение средств индивидуальной защиты и соблюдению правил охраны труда на пожаре»	4	
	<b>2. Практическая работа</b> «Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлениях и травмах на пожаре»	4	
	<b>3. Лабораторная работа</b> «Изучение основных требований охраны труда и техники безопасности при проведении противопожарных работ»	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Основные причины возникновения лесных пожаров и методы их предотвращения 2. Элементарные правила предотвращения загораний в лесу 3. Виды лесных пожаров и их классификация с учетом тактических возможностей подразделений 4. Методы и средства противопожарной пропаганды в лесных массивах 5. Организация лесоохранной пропаганды с использованием средств массовой информации 6. Особенности организации противопожарной пропаганды среди различных категорий населения		6	

<p>7. Правила тушения лесных пожаров, утвержденные Министерством природных ресурсов и экологии РФ</p> <p>8. Организация руководства и координации работ по тушению лесных пожаров</p> <p>9. Тактика тушения лесных пожаров и применение технических средств</p> <p>10. Особенности применения технологии авиационного тушения лесных пожаров</p> <p>11. Тушение лесных пожаров в горных районах: особенности и сложности</p> <p>12. Особенности тушения почвенных пожаров и методы их ликвидации</p> <p>13. Организация тушения лесных пожаров в районах, загрязненных радионуклидами</p> <p>14. Организация связи и взаимодействия при тушении лесных пожаров</p> <p>15. Защита населённых пунктов от лесных пожаров: методы и средства</p> <p>16. Сменная производительность труда пожарных при тушении лесных пожаров</p> <p>17. Роль технических средств в повышении эффективности тушения лесных пожаров</p> <p>18. Дополнительные возможности организации противопожарной пропаганды в лесных районах</p> <p>19. Анализ эффективности современных методов профилактики лесных пожаров</p> <p>20. Психологические и организационные аспекты работы пожарных при тушении лесных пожаров</p>			
<b>Раздел ПМ 4 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	56		
<b>МДК. 02.04. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	40		
<b>Тема 4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка возможных последствий</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС. Заблаговременная подготовка к ЧС. Защита населения в ЧС. Морально-психологическая подготовка к действиям в ЧС. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики в ЧС.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2. Природные чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание</b>		
	Наводнения, паводковая обстановка. Ветры, дожди, град. Эрозия берегов. Карстовые процессы. Природные пожары.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Техногенные чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание</b>		
	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводы. Электроэнергетика.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Обеспечение безопасности при ликвидации последствий ЧС. Заблаговременная подготовка</b>	<b>Содержание</b>		
	Ликвидация последствий ЧС. Обеспечение безопасности. Заблаговременная подготовка. Землетрясения. Крупные производственные аварии.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Действие в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5. Прогнозирование и мониторинг ЧС</b>	<b>Содержание</b>		
	Прогнозирование ЧС. Мониторинг. Прогноз и смягчение последствий природных катастроф.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Прогнозирование и оценка при ЧС	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6. Классификация и анализ известных моделей и методов прогнозирования техногенного ущерба</b>	<b>Содержание</b>		
	Классификация и анализ известных моделей и методов прогнозирования техногенного ущерба. Модели управления риском. Риск и принятие решений. Концепции риска. Виды риска.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций	<b>4</b>	
<b>Тема 4.7. Управление</b>	<b>Содержание</b>		

<b>риском</b>	Физическое и компьютерное моделирование риска. Уровни управления риском. Государственный уровень. Регионально-отраслевой уровень. Сценарно-объектовый уровень.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Решение типовых задач по определению риска	2	
<b>Тема 4.8. Основные принципы системного анализа и моделирования ущерба от техногенных аварий и катастроф. Оценка обстановки при ЧС</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные принципы системного анализа. Основные этапы и составляющие формирования техногенного ущерба. Оценка обстановки при ЧС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Расчет параметров зон заражения при химической аварии	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li> <li>- Подготовка реферативных сообщений по темам:</li> </ul>		4	

<p>1. Основные методы мониторинга природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Роль дистанционного зондирования в мониторинге ЧС.</p> <p>4. Системы раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Информационные технологии в мониторинге ЧС.</p> <p>6. Методы оценки рисков и уязвимостей при ЧС.</p> <p>7. Метеорологический мониторинг.</p> <p>8. Экологический мониторинг в области чрезвычайных ситуаций.</p> <p>9. Человеческий фактор в мониторинге и прогнозировании.</p> <p>10. Успешные примеры мониторинга и прогнозирования ЧС на примере различных стран.</p>			
<b>Раздел ПМ 5 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>74</b>	
<b>МДК 02.05. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 5.1. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию МЧС.</b> Организационная структура ГОЧС на объектах экономики. Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени. Организационная структура ГОЧС на объектах экономики.	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение основных законов, нормативно-правовых и организационных документов по функционированию МЧС	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их общая ха-</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения, их последствий и зон ЧС.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<b>Характеристика. Классификация потенциально опасных объектов</b>	последствий и зон ЧС Характеристика ЧС биолого-социального характера и их последствий. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, их параметров и очага поражения. Характеристика потенциально опасных объектов. Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций		ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Определение уровней радиации к различному времени после ядерного взрыва	<b>2</b>	
	2. Определение времени ядерного местности	<b>2</b>	
	3. Оценка радиационной обстановки при применении ядерных боеприпасов (ядерном взрыве)	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Классификация и краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).</b> Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся выбросом АХОВ в окружающую среду и их воздействие на людей и окружающую среду. Химически опасные объекты и их классификация. Правила поведения и действия населения при авариях с АХОВ и ОВ. Мероприятия по защите людей в случае аварии на ХОО. Химическая разведка, химический контроль, приборы химической разведки и химконтроля	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение приборов химической разведки и химического контроля	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4. Оценка прогнозируемой химической обстановки при чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.Общие положения.</b> Определение масштабов заражения АХОВ при авариях на химически опасных объектах. Определение масштабов заражения АХОВ при разрушении химически опасного объекта	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

			ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Определение эквивалентного количества вещества, образующего первичное облако	2	
	2. Определение эквивалентного количества вещества, образующего вторичное облако, и времени испарения	2	
	3. Расчет глубины зоны заражения при аварии на ХОО	2	
	4. Определение площади зоны заражения	2	
	5. Определение времени подхода зараженного воздуха к заданной границе (объекту)	2	
	6. Определение продолжительности заражения	2	
	7. Определение возможных потерь людей в зонах заражения АХОВ	2	
<b>Тема 5.5. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>1. Аварии на радиационно-опасных объектах.</b> Воздействие радиоактивного заражения на персонал объекта экономики и население. Характеристика зон радиоактивного заражения при аварии на АЭС. Радиоактивное заражение (РЗ) при ядерном взрыве. Допустимые дозы облучения на военное время и степени лучевой болезни. Действия населения в районе радиоактивного заражения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Изучение приборов дозиметрического и радиационного контроля	2	
<b>Тема 5.6. Оценка радиационной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<p>при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве</p>			<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6</p>
	<p><b>1.Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно-опасных объектах (РОО) и при ядерном взрыве (ЯВ).</b> Оценка радиационной обстановки по данным разведки местности. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС</p>	<p>4</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>4</p>	
	<p>1.Определение уровней радиации к различному времени после аварии, катастрофы АЭС. Определение возможной дозы радиации при действиях на зараженной местности</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Определение допустимой продолжительности работы на радиоактивно зараженной местности. Определение времени выброса РВ при аварии на АЭС</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 5.7. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>1.Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих.</b> Оповещение населения, рабочих и служащих о чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Укрытие населения, рабочих и служащих в защитных сооружениях. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>4</p>	
	<p>1. Изучение средств защиты органов дыхания.</p>	<p>2</p>	

	2.Изучение средств защиты кожи (СЗК). Изучение медицинских средств защиты.	2	
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела № 5</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li> <li>- Подготовка реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время</li> <li>3. Оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве.</li> <li>4. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> <li>5. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</li> <li>6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР)</li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Учебная практика <i>раздела №5</i></b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несение службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- прием и сдача дежурства;</li> <li>- выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>- подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе;</li> </ul>		<b>144</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>- изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы;</li> <li>- идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы;</li> <li>- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ; передача оперативной информации;</li> <li>- проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС</li> </ul>		2.5, ПК 2.6
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- передача оперативной информации;</li> <li>- несение дежурства в аварийно-спасательном формировании;</li> <li>- сбор и выезд по тревоге;</li> <li>- поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>	<b>72</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
<b>Всего</b>	<b>769</b>	

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты\_112 КГ\_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

*Кабинет «104 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

### Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

*(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)*

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Пестов, В. М. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Пестов, О. Ю. Токарева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-1549-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093428> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096910> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения программы профессионального модуля студент освоил вид деятельности организацию и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:</p>		
<p><i>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</i></p>	<p>Демонстрирует умения собирать и обрабатывать оперативную информацию о потенциально опасных промышленных и природных объектах</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ПК2.2 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>Демонстрирует знания задач гражданской обороны, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа</p>

	Демонстрирует умение организовать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	работа тестирование
<i>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</i>	Знает порядок разработки, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах. Демонстрирует умения по снижению их последствий	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</i>	Умеет выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</i>	Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

	в чрезвычайных ситуациях.	
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Понимает: способы решения задач своей профессиональной деятельности.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	Понимает: алгоритмы поиска, анализа и интерпретации информации. Умеет использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	Имеет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Умеет планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	Понимает: принципы работы в коллективе и команде, спострадавшими и находящимися в зоне чрезвычайной ситуации. Умеет: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, занимат	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа

	<p>вся профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.</p>	<p>тестирование</p>
<p><i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p>	<p>Понимает: алгоритм использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Работать с использованием информационных коммуникационных технологиями, а также мультимедийными тренажерами и симуляторами.</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, и применять стандарты антикоррупционного поведения;</i></p>	<p>Имеет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i></p>	<p>Понимает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p>Понимает: важность профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая</p>

	повышение квалификации.	я работа тестировани е
<i>OK 09 Пользоваться профессиональн ой документацией на государственном иностранном языках</i>	Умеет пользоваться профессиональной докум ентацией на государственном и иностранном языках	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическа я работа тестировани е

*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций при-  
родного и техногенного характера**

**для специальности среднего профессионального образования**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы профессионального модуля.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Маковкин Илья Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Киселев Андрей Анатольевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Князева Анастасия Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Миронов Андрей Юрьевич, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гончарова Арина Рамазановна преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гурьянов Игорь Станиславович, преподаватель кафедры «Физическая культура и здоровье»

Руководитель ППССЗ

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент,  
к.т.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

**9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 3.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 1.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 2.</b>	<i>Использовать современные средства потока, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 3.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 4.</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 5.</b>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<b>ОК 6.</b>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
<b>ОК 7.</b>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</i>

	<i>ситуациях</i>
<b>ОК 8.</b>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<b>ОК 9.</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

*Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю*

### *1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД</b>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>ПК 3.3</b>	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 3.4</b>	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров; ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса, и местных предметов; пользования топографическими картами
-------------------------	--

	и планами; построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составление планов, схем, абрисов
Уметь	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах; выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; применять альпинистское снаряжение и оборудование; применять приемы выживания в различных условиях; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту; ориентироваться на местности без карты и с топографической б картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; технические возможности

	<p>штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; приемы и способы выживания на акваториях; приемы ориентирования на местности; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; приемы и способы выживания на акваториях; приемы ориентирования на местности; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; приемы ориентирования на местности; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 489 часов

в том числе в форме практической подготовки 142 часов

Из них на освоение МДК308 часа

в том числе самостоятельная работа 16 часов  
практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 21 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.4	Раздел ПМ 1 <b>Основы топографии</b>	<b>54</b>	16	<b>54</b>	<b>16</b>		4			
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3	Раздел ПМ 2 <b>Выживание в природной среде</b>	<b>72</b>	36	<b>72</b>			4			
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1,	Раздел ПМ 3 <b>Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычай-</b>	<b>87</b>	16	<b>74</b>	12		4			

ПК 3.2, ПК 3.3,	ных ситуаций									
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.	Раздел ПМ 4 Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей	<b>58</b>	36	<b>54</b>			4			
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.9	Раздел ПМ 8 Основы альпинистской подготовки	<b>54</b>	36	<b>54</b>	36					
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Учебная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72	<b>72</b>					<b>2</b>	
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72	<b>72</b>						<b>2</b>
	Промежуточная аттестация	<b>21</b>	<b>21</b>							

	<b>Всего:</b>	<b>489</b>	<b>142</b>	<b>308</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
--	---------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11*

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел ПМ .03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Раздел ПМ 1. Основы топографии		54/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.4.
МДК.03.01 Основы топографии		54/18	
Тема 1.1. Топографические карты	Содержание	18/10	
	1. Масштаб и классификация топографических карт		ОК 01-09. ПК 3.4
	2. Разграфка и номенклатура топографических карт		
	3. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения.		
	4. Способы измерения расстояний по карте		
	5. Рельеф местности и его основные формы. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Виды горизонталей. Определение по карте высот точек, крутизны ската и взаимной видимости между точками.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Подбор номенклатуры смежных листов карты»	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> «Измерение расстояний по карте»	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Определение высот точек по карте»	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> «Определение по карте направления понижения и крутизны скатов»	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> «Определение по карте взаимной видимости точки»	2	
<b>Тема 1.2. Система координат</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Географические координаты</b>	18/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.4
	<b>2. Система прямоугольных координат</b>		
	<b>3. Определение прямоугольных координат точек на топографических картах и нанесение точек на карту по известным координатам. Способы целеуказания по карте.</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Определение географических координат точек на карте»	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> «Определение прямоугольных координат точек на карте»	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Нанесение точек на карту по известным координатам»	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>			
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к пара-			

<p>графам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li><li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li><li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li><li>- Решение практических заданий и упражнений.</li><li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</li></ul> <p>- Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История развития топографии - от древних методов до современных технологий</li><li>2. Современные методы проектирования земной поверхности на плоскость</li><li>3. Государственная геодезическая сеть - принципы построения и современное состояние</li><li>4. Топографические карты XXI века - особенности создания и использования</li><li>5. Точность измерений в топографии - методы оценки и контроля</li><li>6. Системы координат в топографии - сравнительный анализ и практическое применение</li><li>7. Аэрофотосъемка и космическая съемка в современной топографии</li><li>8. Цифровые технологии в топографии - перспективы развития</li><li>9. Картографические условные знаки - эволюция и современное состояние</li><li>10. Математическая основа современных топографических карт</li><li>11. Измерение расстояний современными геодезическими приборами</li><li>12. Морские навигационные карты - особенности создания и использования</li><li>13. Картографическая генерализация в цифровую эпоху</li><li>14. Глобальные навигационные системы в топографии</li><li>15. Современные методы определения высот и рельефа местности</li></ol>		
---	--	--

<b>Раздел ПМ 2. Выживание в природной среде</b>			
<b>МДК 03.02. Выживание в природной среде</b>		<b>72</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
<b>Тема 1.1.</b> Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
	1. Природные зоны России 2. Общие принципы выживания	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Общие способы обеспечения жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	<b>6</b>	
	2. Способы добычи огня. Виды костров		
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поиск и способы добычи воды	4	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Способы добычи огня.	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Виды костров	4	
<b>Практическое занятие 4.</b> Правила личной гигиены	4		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах</b>		<b>48/28</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

			ОК 09 ПК 3.3.
<b>Тема2.1.</b> Принципы выживания в различных природных зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/4</b>	
	1. Принципы выживания в лесу	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
	2. Принципы выживания в пустыне		
	3. Принципы выживания в тундре		
	4. Принципы выживания на воде		
	5. Принципы выживания в горах		
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.		
	7. Общие сигналы бедствия		
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания		
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Общие сигналы бедствия	2	
<b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2		
<b>Тема2.2.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3.
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.		
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу		
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
<b>Практическое занятие 7.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам	4		

	<b>Практическое занятие 8.</b> Техника преодоления водных преград	4	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	4	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	4	

**Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.

- Анализ справочников и нормативных документов.

- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.

- Решение практических заданий и упражнений.

- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.

- Подготовка реферативных сообщений по темам:

1. Психологическая подготовка человека к автономному существованию в природных условиях
2. Добровольная автономия человека в природной среде: цели, подготовка и особенности реализации
3. Вынужденное автономное существование: специфика поведения и действий человека в экстремальных условиях
4. Основы выживания в различных климатических зонах: особенности и требования
5. Способы ориентирования на местности без специальных приборов
6. Обеспечение жизнедеятельности в условиях вынужденной автономии: поиск воды и пищи
7. Строительство укрытий из подручных материалов в различных природных условиях
8. Первая помощь в условиях автономного существования: основные приемы и методы

<p>9. Сигналы бедствия: способы подачи и особенности их применения в разных природных условиях</p> <p>10. Безопасность при встрече с дикими животными в природных условиях</p> <p>11. Особенности выживания в горных условиях: специфика и требования</p> <p>12. Выживание в пустыне: методы сохранения жизни в условиях недостатка воды</p> <p>13. Поведение при авариях транспортных средств в безлюдной местности</p> <p>14. Способы добычи питьевой воды в природных условиях</p> <p>15. Основы рационального использования природных ресурсов для выживания</p>			
<b>Раздел ПМ3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Общие принципы обеспечения спасательных операций</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3.
	<b>2. Планирование размещения и организация базового лагеря</b>		
	<b>3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС</b>		
	<b>4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций</b>	<b>8</b>		

<b>Тема 3.2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения</li> <li>2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения</li> </ol>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.
<b>Тема 3.3. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)</li> <li>2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);</li> <li>3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;</li> </ol>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1.
<b>Тема 3.4 Обеспечение водой пострадавшего населения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;</li> <li>2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);</li> </ol>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 3.5 Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные пункты вещевого снабжения.</li> <li>2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
<b>Тема 3.6 Информационно-психологическая</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оперативного информирования населения с использованием стацио-</li> </ol>	6	ОК 01, ОК

<b>поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения</b>	нарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;		02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1.
	<b>2.</b> Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;		
<b>Тема 3.7 Пункты временного размещения (ПВР).</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.3.
	<b>2.</b> Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР		
	<b>3.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	<b>8</b>	
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа 2.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	<b>4</b>	
<b>Лабораторная работа 3.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	<b>4</b>		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> </ul>			

<p>- Решение практических заданий и упражнений.</p> <p>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>- Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в РФ</li><li>2. Система РСЧС: структура, задачи и принципы функционирования</li><li>3. Прогнозирование ЧС: методы и способы оценки рисков возникновения</li><li>4. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях: формы и методы обучения</li><li>5. Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях: современные средства и способы</li><li>6. Эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях: планирование и организация</li><li>7. Аварийно-спасательные работы: виды, особенности проведения и необходимое оснащение</li><li>8. Защита населения при стихийных бедствиях: меры предупреждения и ликвидации последствий</li><li>9. Техногенные аварии: классификация, причины возникновения и меры защиты</li><li>10. Противопожарная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</li><li>11. Медико-биологическая защита населения при чрезвычайных ситуациях</li><li>12. Радиационная безопасность населения в условиях ЧС</li><li>13. Химическая защита населения при чрезвычайных ситуациях</li><li>14. Психологическая подготовка населения к действиям в ЧС</li><li>15. Материально-техническое обеспечение мероприятий по защите населения в ЧС</li><li>16. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях</li><li>17. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</li><li>18. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС</li></ol>		
--	--	--

19. Взаимодействие сил и средств при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
20. Восстановление жизнедеятельности территорий после чрезвычайных ситуаций			
<b>Раздел ПМ 4. Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей</b>			
<b>МДК03.05. Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей</b>		<i>указывается количество часов на изучение тем МДК / указывается количество часов на изучение тем МДК в том числе в форме практической подготовки</i>	
<b>Тема 4.1</b>  <b>Государственное регулирование в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности 2. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> 1. Разработать план действий при возникновении пожара	<b>4</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем)          - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ          - выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся)</p>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность</b>	<p>1. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности            2. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности</p>	4	ПК 3.2 ОК 0.5 ОК 0.9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p><b>Практическое занятие 2</b>            1. Подготовить информационный буклет для населения о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара            2. Составить анализ условного объекта и разработать план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>	8	
<b>Тема 4.3 Федеральный государственный пожарный надзор</b>	<p><b>Содержание</b>            1. Федеральный государственный пожарный надзор осуществляется:            2. Должностные лица уполномоченных на осуществление федерального государ-</p>	2	ПК 3.2 ОК 0.1

	ственного пожарного надзора органов и учреждений, имеют право:		ОК 0.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b> 1.Изучить права должностных лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного пожарного надзора 2.Разработать практические ситуации, связанные с реализацией этих прав. 3.Понять ответственность должностных лиц и проверяемых объектов.	8	
<b>Тема 4.4</b> <b>Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности</b>	1.Порядок предоставления лицензии 2.Лицензионные требования 3.Декларация пожарной безопасности	4	ПК 3.2 ОК 0.7 ОК 0.6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 4</b> 1.Понять этапы процесса лицензирования и сроки их выполнения. 2.Разработка пакета документов для подачи заявления на получение лицензии для компании, занимающейся монтажом средств пожарной безопасности.	8	
<b>Тема 4.5</b> <b>Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)</b>	<b>Содержание</b>		ПК 3.1
	1. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности) 2.Методика определения расчетных величин пожарного риска 3.Расчеты по оценке пожарного риска	4	ОК 0.5 ОК 0.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 5</b>	8	

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>1. Понять роль и ответственность аудиторов и заказчиков аудита.</p> <p>2. Разработка плана проведения независимой оценки пожарного риска для офисного здания</p> |  |  |
|--|---|--|--|

**Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
- Анализ справочников и нормативных документов.
- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.
- Решение практических заданий и упражнений.
- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.
- Подготовка реферативных сообщений по темам:
  1. Современные виды экипировки пожарного-спасателя: классификация и особенности применения
  2. Аварийно-спасательные инструменты: развитие и совершенствование механизмов
  3. Пожарные лестницы: тенденции развития и модернизации ручных конструкций
  4. Средства спасания: новые технологии в оборудовании для спасения и самоспасания
  5. Система эксплуатации пожарно-спасательной техники: цели и принципы функционирования
  6. Жизненный цикл пожарно-спасательной техники: стадии и особенности обслуживания
  7. Техническое обслуживание и ремонт спасательной техники: планово-предупредительный характер
  8. Классификация и характеристики современных пожарных автомобилей
  9. Мобильные робототехнические комплексы: применение в пожарной охране
  10. Ремонтно-эвакуационная техника: оборудование и возможности при проведении аварийно-спасательных работ

<p>11. Материально-техническая база: планирование и организация работы объектов</p> <p>12. Учет и хранение материальных средств в пожарно-спасательных подразделениях</p> <p>13. Распределение ресурсов: оптимизация использования материальных средств</p> <p>14. Резервные материальные ресурсы: организация накопления и использования при ЧС</p> <p>15. Эксплуатационная документация: состав и назначение технической документации</p> <p>16. Технологические процессы технического обслуживания пожарно-спасательной техники</p> <p>17. Планирование мероприятий по материально-техническому обеспечению</p> <p>18. Технические средства эвакуации и их применение</p> <p>19. Способы самовытаскивания техники в сложных условиях</p> <p>20. Инновационные материалы в производстве пожарно-технического вооружения</p>			
<b>Раздел ПМ 8 Основы альпинистской подготовки</b>		<b>54</b>	
<b>МДК 02.08. Основы альпинистской подготовки</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 5.1. Правила</b>	<b>Содержание</b>		
<b>техники безопасности при проведении верхолазных работ</b>	Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	Практическая работа 1. Техника спуска и подъема по закрепленной веревке. Техника работы с противовесом.	6	
	Практическая работа 2. Передвижение по пространственным конструкциям и объектам	6	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Правила безопасного использования альпинистского снаряжения.</b>	Нормативная база. Вереvoчные узлы, применяемые в промышленном альпинизме. Форма акта Н-1 (несчастный случай на производстве), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 11.03.99 г., №279. Форма наряда допуска. Форма акта-допуска. Единая книжка промышленного альпиниста. Шкала для оценки скорости ветра по Бофорту. Формуляр на образцы альпинистского снаряжения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	Практическая работа 3. Основы техники передвижения по горному рельефу и обеспечение безопасности в горах	6	
	Практическая работа 4. Технология выполнения ремонтно-строительных работ на высотных конструкциях	6	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Организация работы спасательной группы.</b>	Принципы руководства, распределение обязанностей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

			ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа 5. Техническое обслуживание оборудования и инструмента для выполнения технологических операций	<b>8</b>	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание</b>		
Снаряжение, инвентарь и приспособления для верхолазных работ	Средства индивидуальной защиты от падения с высоты (СИЗ). Комплект снаряжения для промышленного альпиниста.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа 6. Технология выполнения ремонтно-строительных работ на высотных конструкциях	<b>6</b>	
<b>Тема 5.5. Вербки альпинистские</b>	<b>Содержание</b>		
	Классификация, допустимые нагрузки, способы маркировки. Хранение веревок, сроки использования.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

			ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
<b>Тема 5.6. Узлы.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Свойства узлы.</b>	Классификация. Правила завязывания.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 2.1-2.9
<b>Учебная практика <i>раздела №5</i></b>			
<b>Виды работ</b> - несение службы в аварийно-спасательных формированиях; - прием и сдача дежурства; - выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; - подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе; - определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов; - ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ; - передача оперативной информации;		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

- проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> - оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - передача оперативной информации; - несение дежурства в аварийно-спасательном формировании; - сбор и выезд по тревоге; - поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
<b>Всего</b>	<b>489</b>	

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты\_112 КГ\_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

*Кабинет «104 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

### Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

*(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)*

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *выбрать подходящее* 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии/08 Финансы и экономика/ 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн/12 Обеспечение безопасности/ 13 Сельское хозяйство/ 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннуллин [и др.] ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-7882-3135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069249> (дата обращения: 25.10.2023).

2. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для вузов / Ю. А. Смирнов. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-8290-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3. Канонин, Ю. Н. Производственная безопасность. Пожарная техника : учебное пособие / Ю. Н. Канонин, Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-7641-1654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222539>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С.

Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. — Москва: КУРС, 2020. — 300 с.

5. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50427-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430574> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Курошев, Г. Д. Топография : учебник / Г.Д. Курошев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020684-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186874> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

7. Вострокнутов. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

12. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /

В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2025 —

392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020204-4.

13. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко,

С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОЗ: ИНФРА-М, 2025 — 150 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.

14. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2

частях. Часть 1 Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и

природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.

3. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.

*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения программы профессионального модуля студент освоил вид деятельности организацию и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:</p>		
<p><i>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p><i>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</i></p>	<p>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; - демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>

	конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию	
<i>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</i>	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Понимает: способы решения задач в оей профессиональной деятельности .	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	Понимает: алгоритмы поиска, анализа и интерпретации информации. Умеет использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	Имеет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Умеет планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	Понимает: принципы работы в коллективе и команде, пострадавшими и находящимися в зоне чрезвычайной ситуации. Умеет: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая

	из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов контролем своего эмоционального поведения.	работа тестирование
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	Понимает: алгоритм использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Умеет: Работать с использованием информационно-коммуникационными технологиями, а также с мультимедийными тренажерами и симуляторами.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>	Имеет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	Понимает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению. Умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	Понимает: важность профессионального и личностного развития. Умеет: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

<p>Практический опыт: Применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов.</p>	<p>Демонстрирует опыт: Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов.</p>	
<p>Имеет практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>	<p>Демонстрирует опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>	
<p>Имеет практический опыт: планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует опыт: планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Умение: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы.</p>	<p>Демонстрирует умение: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы</p>	

<p>Умение: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование.</p>	<p>Демонстрирует умение: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>	
<p>Умение: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения</p>	<p>Демонстрирует умение: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего</p>	

<p>жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС</p>	<p>населения в зонах чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС.</p>	
<p>Знание: тактических свойств местности; методики изучения и оценки местности; способов ориентирования и измерений на местности; особенностей и видов топографических карт; основных систем координат; основных видов навигационных приборов и их технические возможности; правил составления планов, схем, абрисов</p>	<p>Демонстрирует знание: тактических свойств местности; методики изучения и оценки местности; способов ориентирования и измерений на местности особенностей и видов топографических карт; основных систем координат; основных видов навигационных приборов и их технические возможности; правил составления планов, схем, абрисов.</p>	
<p>Знание: основных приемов выживания в различных природно-климатических зонах; приемов и способов выживания на акваториях; порядка и сигналов взаимодействия с воздушными судами; тактики передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.</p>	<p>Демонстрирует знание: основных приемов выживания в различных природно-климатических зонах; приемов и способов выживания на акваториях; порядка и сигналов взаимодействия с воздушными судами; тактики передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.</p>	
<p>Знание: требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для</p>	<p>Демонстрирует знание: требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; методики</p>	

<p>жизнеобеспечения пострадавшего населения; основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения. требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>	<p>расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения; основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>	

*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты*

ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
НАУК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях  
для специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, и примерной программы профессионального модуля примерной программы (утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) профессионального модуля..

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Карачихин Святослав Валерьевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Маковкин Илья Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Киселев Андрей Анатольевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Князева Анастасия Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Мионов Андрей Юрьевич, доцент кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гончарова Арина Рамазановна преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гурьянов Игорь Станиславович, преподаватель кафедры «Физическая культура и здоровье»

Руководитель ППССЗ

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент, к.т.н.

\_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7от «30» мая 2024 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

\_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства потока, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ПК 4.11	Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.2	Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.
ПК 4.3.	Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.5.	Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.
ПК 4.6.	Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.
ПК 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
	выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
	выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
	выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
	выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

контроля состава атмосферы на ОПО

обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения

содержания в исправном состоянии СИЗ

определения исправности аварийно-спасательных средств

приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

Уметь

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)

применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ

применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ

проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания

разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, гро-

звонящие обвалом

фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига

применять альпинистское снаряжение и оборудование

спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций

Знать

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты

способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств

способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники

способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

способы спасения пострадавших из зон наводнения

способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом

способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте

способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 812 часов

в том числе в форме практической подготовки 258 часов

Из них на освоение МДК 572 часа

в том числе самостоятельная работа 60 часов

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 36 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		174/62	ОК 01-09 ПК 4.1
Тема 1.	Содержание учебного материала	14/-	ПК 4.3
Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	14	ПК 4.4
	2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.		
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	14/-	
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	14	
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.		
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	1		

	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	1	
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	Содержание учебного материала	14	
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.	14	
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).		
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.		
	4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.		
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.		
	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.		
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.		
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	3		
Тема 4.	Содержание учебного материала	14/-	
Общие особенности опе-	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвида-	14	

ративно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	ции последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.		
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).		
	3. Организация и проведение разведки.		
	4. Организация и проведение спасательных работ.		
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).		
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.		
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.		
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	1	
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	1	
Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения.	1		
Тема 5.	Содержание учебного материала	14/-	
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	14	
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.		
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах навод-		

нений.		
4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.		
5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.		
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.		
6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.		
7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.		
8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).		
9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).		
10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).		
11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).		
12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.		

	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	1	
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	1	
	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	3	
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	1	
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	1	
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.		
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	14/3	
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помеще-	2	

	нии с закрытыми окнами и дверными проемами.		
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	1	
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	14/3	
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	14	
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	3	
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	14/-	
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	1	
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	2	
Тема 9. Определение необходи-	Содержание учебного материала	14/	
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	14	

мого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	1	
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	1	
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	1	
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	14/	
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	14	
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД		
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	14/2	
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	14	
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия.		
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.		
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.		

	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	14/	
Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	14	
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.		
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП			
2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений			
3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений			
4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах			
5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах			
6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров			
7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастро-			

<p>фических затоплениях</p> <p>8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах</p> <p>9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена</p> <p>10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения</p> <p>11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения</p> <p>12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории</p> <p>13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности</p> <p>14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин</p>		
<p>Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы</p> <p>Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <p>Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту</p> <p>Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <p>Расчет трудоемкости работ (АХОВ)</p> <p>Нанесение тактической обстановки на карту</p> <p>Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ</p> <p>Составление календарного графика выполнения работ</p>		

Защита курсовой работы			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <p>Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту</p> <p>Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <p>Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)</p> <p>Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)</p> <p>Нанесение тактической обстановки на карту</p> <p>Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ</p> <p>Составление календарного графика выполнения работ</p>			
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		112/68	
<p>Тема 1.</p> <p>Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ</p>	Содержание учебного материала	112	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.8</p>
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.		
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	5. Организация спасения пострадавших при пожарах		
	6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров		

7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях		
8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах		
9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена		
10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом		
11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения		
12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения		
13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории		
14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности		
15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин		
16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	5	
Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4	
Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4	
Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4	

Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	4	
Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4	
Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	7	
Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4	
Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	4	
Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4	
Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4	
Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4	
Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4	
Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4	
Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4	
Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		

	Промежуточная аттестация		
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		216/108	
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52/20	ОК, ПК
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	32	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.		
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.		
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..		
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство		
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.		
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза		
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.		
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство		
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство		
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство		
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство		
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство		
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент		
1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент			

	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ОК 01-09
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2	ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4	
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	48/28	ОК, ПК
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	20	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..		
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента		
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления		
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи		
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.		
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления		

	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом		
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом		
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4	
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4	
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4	
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4	
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	
	Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	
	Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	12/6	ОК, ПК
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	6	ОК 01-09
	1.3.2. Назначение и порядок применения средств освещения		ПК 4.1-4.8
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4	
	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1. Средства спасания и самоспасания	Содержание учебного материала	18/8	ОК, ПК
	2.1.1. Назначение и классификация средств спасания и самоспасания	10	ОК 01-09
	2.1.2 Порядок применения средств спасания и самоспасания		ПК 4.1-4.8
	2.1.3. Меры безопасности при работе со средствами спасания и самоспасания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 16. Подготовка и развертывание средств спасания и самоспасания	4	
	Практическое занятие 17. Техническое обслуживание и испытание спасания и самоспасания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10/6	ОК, ПК
	3.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2	
	Практическое занятие 19. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2	

	Практическое занятие 20. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16/8	ОК, ПК
	3.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	8	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	3.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда		
	3.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя		
	3.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2	
	Практическое занятие 22. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2	
	Практическое занятие 23. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2	
	Практическое занятие 24. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	18/6	ОК, ПК
Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	4.1.1. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	12	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 25. Практическая работа по проведению первичного и периодических осмотров сосудов, работающих под давлением	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8/6	ОК, ПК
	5.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 26. Устройство компрессоров и принципы действия	2	
	Практическое занятие 27. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8/4	ОК, ПК
	5.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	5.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 28. Устройство и принцип работы генераторных установок	2	
	Практическое занятие 29. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Нагреватели воздуха	Содержание учебного материала	14/8	ОК, ПК
	5.3.1. Типы и характеристики установок для нагрева воздуха	6	ОК 01-09 ПК 4.1-4.8
	5.3.2. Эксплуатация и техническое обслуживание нагревателей воздуха		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 30. Устройство и принцип работы нагревателей воздуха. Техническое обслуживание нагревателей воздуха.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Организация водоочистки	Содержание учебного материала	12/8	ОК, ПК
	5.4.1. Типы и характеристики установок водоочистки;	4	ОК 01-09
	5.4.2. Порядок эксплуатации и технического обслуживания установок водоочистки		ПК 4.1-4.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 28. Устройство и принцип работы генераторных установок	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
	Промежуточная аттестация	12	
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		70	ОК 01-09
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	4	ПК 4.7
	1. Состав и строение атмосферы.	4	ПК 4.11
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.		
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.		
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетно-	Содержание учебного материала	18	
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	18	
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.		

го типа.	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.		
	4. Основы построения маршрута полета.		
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.		
	6. Классификация полезной нагрузки.		
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.		
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2	
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	2	
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо.	2	
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	6	
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.		
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	2	
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8	
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8	
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.		
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.		
4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.			
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	10	
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	10	
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.		
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.		
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.		
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2		

	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4	
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	
Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	4	
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.		
	Промежуточная аттестация		
	Всего:		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Производственная практика			
Учебная практика		72	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.</li> <li>2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.</li> <li>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</li> <li>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</li> <li>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"><li>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</li><li>7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.</li><li>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</li><li>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</li><li>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</li><li>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</li><li>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</li><li>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</li><li>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</li><li>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</li><li>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник.</li><li>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник.</li><li>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</li><li>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</li><li>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</li><li>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</li><li>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</li></ol>		
--	--	--

<p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-</p>	72	

<p>транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p>		
---	--	--

<p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p>Всего</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты\_112 КГ\_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	
	Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необхо-	Стенды с наглядными пособиями

димый для организации качественного обучения

контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

Дополнительное оборудование

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I	Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II	Технические средства	
	Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	компьютер
	Интернет	
	Дополнительное оборудование	
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предмет-	-

ные стёклышки

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

#### Дополнительное оборудование

#### Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выбрать подходящее 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии/08 Финансы и экономика/ 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн/12 Обеспечение безопасности/ 13 Сельское хозяйство/ 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Тербнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.

Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.

Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019

Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019

Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.

Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Теребнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Теребнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.

8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.

9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Теребнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.

10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством

Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова

М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.

11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник]  
[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник]  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<p>Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет работать с использованием информационных технологий.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Понимает важность профессио-	текущая проверка

<p>ональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

<p>вать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 4.1.Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.;</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.10.Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;-оценка результатов выполнения</p>

		самостоятельной работы
ПК 4.11.Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2.Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты.  Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон загорания и заражения  самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии курсового обучения работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.4.Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии поиска пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятель-

		ной работы
ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения действий газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.6 Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы.  Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не	Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов,	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения

<p>требующих специального оборудования.</p>	<p>приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.</p> <p>Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Волгоград 2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство и примерной программы (утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) профессионального модуля..

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Голатов Денис Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Курганов Владимир Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Руководитель ППССЗ \_\_\_\_\_ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии ИНО \_\_\_\_\_ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО \_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРО-

## ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### МДК.05.01. Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 3.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	<b>Выполнять действия на этапах тушения пожара.</b>
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li> <li>– радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>– проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>– выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>– следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных:</li> <li>– сбора информации (разведка) на месте пожара;</li> <li>– предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств;</li> <li>– сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>– оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>– спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>– приема и проверки средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;</li> <li>– проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;</li> <li>– изучения теоретических материалов и отработка практических навыков.</li> <li>– пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>– прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>нести караульную службу в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>выполнять обязанности номеров пожарного расчета;</li> <li>выполнять радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>тушить пожар с использованием пожарнотехнического вооружения и оборудования;</li> <li>измерять уровень заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>выполнять обязанности пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> </ul>

	<p>проводить аварийно-спасательные работы; выполнять обязанности пожарного в составе звена газодымозащитной службы; проводить специальные и аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; применять и обслуживать пожарное оборудование, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>-выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li><li>– участвовать в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li><li>– осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li><li>– проводить визуальный осмотр места вызова;</li><li>– определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li><li>– проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li><li>– пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>– пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li><li>– проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li><li>– содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li><li>– проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li><li>– выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>– пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– определять способы спасения;</li> <li>– определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>– определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>– проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>– применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>– проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>– проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>– выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>– осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>– обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>– проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>– выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>– выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>– проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>– вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>– требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>– обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> <li>– основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>– тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>– содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> </ul>

- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- правила по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики;
- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификация пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на

людей;

- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств;
- пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способы тушения возгораний в электроустановках;
- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
- принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- требования охраны труда и личной безопасности;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- правила ведения телефонной и радиосвязи;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшими.
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и

	инструмента; – перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; – распорядок дня при несении дежурства; – права и обязанности должностных лиц дежурного караула; – участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение; – адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; – должностные инструкции; – мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 282 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 60 ч.

Из них на освоение МДК -129 ч.

в том числе самостоятельная работа -.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная –72 ч.

Промежуточная аттестация – 9ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9.ОК 01-ОК 09.	МДК.05.01 Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"	129	60	129	X	X	X	9	X	X
ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9.ОК 01- ОК 09.	УП.05.01 Учебная практика	72	72	X	X	X	X		72	X
	ПП.05.01 Производственная практика, часов	72	72	X	X	X			72	
ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9.ОК 01- ОК 09.	Промежуточная аттестация	9	9							
	<i>Всего:</i>	282	222	129	X	X	X	9	72	72

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"</b>		129/60	
<b>МДК.05.01 Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"</b>		129/60	
<b>Тема 1.1. Основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	6/0	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Основы охраны труда в Российской Федерации.	6	
	2. Условия труда в пожарно-спасательных подразделениях.		
	3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.		
<b>Тема 1.2. Охрана труда при работе на высоте</b>	<b>Содержание</b>	6/0	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ на высоте	6	
	2. Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте. Техничко-технологические и организационные мероприятия		
	3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте		
	4. Особенности охраны труда при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения АСР на высоте. Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ на высоте		

	5. Системы спасения и эвакуации		
<b>Тема 1.3. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи	<b>6</b>	
	2. Основы анатомии и физиологии человека		
	3. Средства оказания первой помощи		
	4. Первая помощь при ранениях, кровотечениях		
	5. Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей		
	6. Основы сердечно-легочной реанимации		
	7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке		
	8. Первая помощь при ожогах и отморожениях		
	9. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)		
	10. Первая помощь при радиационных поражениях		
	11. Вынос и перемещение пострадавших из очагов поражения, основные транспортные положения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №2. Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей</b>			
<b>Практическое занятие №3. Воздействие электрического тока на организм человека. Порядок освобождения от действия электрического тока. Первая помощь.</b>			
<b>Тема 1.4. Основы психологической подготовки пожарного</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Психологическая подготовка пожарного	<b>4</b>	
	2. Стресс в профессиональной деятельности		
	3. Методы и приемы психологической саморегуляции		
	4. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС		

	5. Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,
	<b>Практическое занятие №4.</b> Методы и приемы психологической саморегуляции	<b>4</b>	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
<b>Тема 1.5. Организация деятельности пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,
	1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России	<b>6</b>	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	2. Порядок и условия прохождения службы в пожарной охране. Профессиональная подготовка личного состава ГПС		
	3. Организация и несение гарнизонной и караульной службы		
	4. Организация повседневной деятельности поисково- спасательных формирований		
	5. Организация и структура гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций		
	6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
	7. Социально-ориентированные некоммерческие организации, волонтерство		
<b>Тема 1.6. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,
	1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	<b>4</b>	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	2. Обеспечение пожарной безопасности объектов различного назначения		
<b>Тема 1.7. Основные составляющие пожарной тактики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,
	1. Пожарная тактика и ее задачи	<b>6</b>	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	2. Пожар и его развитие. Прекращение горения		
	3. Этапы боевых действий по тушению пожара. Боевые действия по тушению пожара, проводимые до прибытия и после тушения		
	4. Разведка места пожара и зоны ЧС. Спасение людей		
	5. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения.		
	6. Основы управления силами и средствами на пожаре. Специальные работы на пожаре		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,

	<b>Практическое занятие №5.</b> Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения.	4	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
<b>Тема 1.8. Особенности тушения пожаров</b>	<b>Содержание</b>	4/6	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Особенности тушения пожаров в сложных условиях	6	
	2. Особенности тушения пожаров в условиях особой опасности для личного состава		
	3. Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях		
	4. Особенности тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях		
	5. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на нефтехимических объектах		
	6. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах		
	7. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на транспорте		
	8. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на открытой местности		
	9. Тактические возможности пожарных подразделений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	<b>Практическое занятие №6.</b> Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Особенности тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Тактические возможности пожарных подразделений		
<b>Тема 1.9. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП</b>	<b>Содержание</b>	4/0	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП	2	
	2. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения		
	3. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета)		
<b>Тема 1.10. Тактическая</b>	<b>Содержание</b>	4/10	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6,

<b>подготовка пожарных</b>	1. Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	<b>4</b>	ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	2. Специальное аварийно-спасательное оборудование и инструмент. Мобильные средства пожаротушения		
	3. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Общие сведения о насосах		
	4. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения		
	5. Основы противопожарного водоснабжения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
	6. Организация связи пожарной охраны. Средства радио и проводной связи, применяемые в пожарной охране		
	<b>В том числе практических занятий</b> и лабораторных работ		
<b>Практическое занятие №9.</b> Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	<b>10</b>		
<b>Практическое занятие №10.</b> Специальное аварийно-спасательное оборудование и инструмент. Мобильные средства пожаротушения			
<b>Практическое занятие №11.</b> Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Общие сведения о насосах			
<b>Практическое занятие №12.</b> Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения			
<b>Тема 1.11. Подготовка пожарного к работе в рамках газодымозащитной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/16</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
1. Организация деятельности ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности	<b>6</b>		
2. Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД			
3. СИЗОД: классификация, область применения и устройство			
4. Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД			
5. Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД			
6. Автомобили ГДЗС и дымоудаления			
7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД			

	8. Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре		
	<b>В том числе практических занятий</b> и лабораторных работ	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	<b>Практическое занятие №13.</b> Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Организация звена ГДЗС		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере		
	<b>Практическое занятие №21.</b> Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях		
<b>Тема 1.12. Пожарно-строевая подготовка пожарных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/16</b>	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	<b>6</b>	
	2. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте		ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9. ОК 01-ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b> и лабораторных работ	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	<b>Практическое занятие №24.</b> Установка пожарного автомобиля на водоисточник		
	<b>Практическое занятие №25.</b> Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле		
<b>Практическое занятие №26.</b> Формирование практических навыков спасательной группы			

	<p>(пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП</p> <p><b>Практическое занятие №27.</b> Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте</p> <p><b>Практическое занятие №28.</b> Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами.</p> <p><b>Практическое занятие №29.</b> Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП.</p> <p><b>Практическое занятие №30.</b> Упражнение со спасательной веревкой.</p> <p><b>Практическое занятие №31.</b> Самоспасание с высоты при помощи спасательной веревки. Переноска пострадавших.</p> <p><b>Практическое занятие №32.</b> Развертывание насосно-рукавных систем.</p> <p><b>Практическое занятие №33.</b> Преодоление огневой полосы психологической подготовки.</p> <p><b>Практическое занятие №34.</b> Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Оформление путевых листов о выезде на пожар.  Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.  Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.  Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.  Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.  Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.  Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.  Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  Организация связи на пожаре.  Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.  Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.  Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.  Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состоя-</p>		108	ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9.ОК 01- ОК 09.

ние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.

<p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.  Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.  Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.  Организация связи на пожаре.  Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.  Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.  Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.  Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.  Расчёт сил и средств тушения пожаров.  Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.  Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.  Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.  Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.  Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.  Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.  Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.  Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.  Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.  Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка</p>	<p>108</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9.ОК 01- ОК 09.</p>

газодымозащитников в теплодымокамере.		
---------------------------------------	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты\_112 КГ\_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

*Кабинет «112 КГ».*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях  
Гидромелиоративный корпус, 104 кг,  
Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудито-

рия аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

*(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)*

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Часть 2. Организация подготовки: учебник / В.В. Терехнев. - Москва: КУРС, 2023. - 288 с.

2. Кукушкин, Н.И., Фадеев, С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Под общей редакцией профессора А.М. Манаенкова. Учебник в 3-х частях. Ч. 1. Технология ведения аварийно-спасательных работ. - М.; КУРС, 2021г. - 240 стр.

3. Кукушкин, Н.И., Фадеев, С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Под общей редакцией профессора А.М. Манаенкова. Учебник в 3-х частях. Ч. 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. - М.; КУРС, 2021г. - 192 стр.

4. Кукушкин, Н.И., Фадеев С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Под общей редакцией профессора А.М. Манаенкова. Учебник в 3-х частях.

Ч. 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей. - М.; КУРС, 2021г. - 192 стр.

5. Моисеев, Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование: учебник. - М.: Курс, 2022.

6. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. Среднее общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2023.

7. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций. - М.: КУРС, 2021.

8. Коновалова, Н.Г. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приемы, методика обучения в мультимедийном приложении. - Волгоград: Учитель, 2021.

9. Родионова, О.М., Семенов, Д.А. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2020.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Терещнев. - Москва: КУРС, 2023. - 258 с.

2. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В. Терещнев. - Москва: КУРС, 2023. - 251 с.

3. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник / В.В. Терещнев. - Москва: КУРС, 2023. - 256 с.

4. Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Терещнев. - Москва: КУРС, 2023. - 248 с.

5. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения. -М.: ВНИИПО, 2022. -323с.

6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ

по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)

8. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)

9. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2

10. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования

11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

13. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100

14. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

15. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

16. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2022 г.» ФГУ ВНИИПО МЧС РФ Москва 2023 г.

Нормативные и правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
5. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
7. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей
8. Федеральный закон Российской Федерации от 09 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
10. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
15. Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

17. Закон города Москвы №13 от 12.03.2008 г. «О пожарной безопасности в г. Москве»

18. Федеральный закон Российской Федерации №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

19. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».

20. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425

21. Приказ МЧС России № 425 от 25.07.06 г. «Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России № 142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС № 425»

22. Федеральный закон РФ №141 от 23.05.2016 г. О службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы

23. Приказ МЧС России №444 от 16.10.17 г. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

24. Приказ МЧС России №472 от 26.10.2017 г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны

25. Приказ МЧС России №633 от 26.12.18 г. «Руководство по радиосвязи МЧС»

26. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №1130 от 06.12.19 г. «О назначении позывных в территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. Москвы»
27. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №1131 от 06.12.19 г. «Об организации связи территориального пожарно-спасательного гарнизона г. Москвы»
28. Постановление Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г. О утверждении правил противопожарном режиме в РФ
29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. №881н Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны
30. Приказ МЧС России №737 от 01.10.20 г. Руководство об организации материально-технического обеспечения системы МЧС
31. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №575 от 17.06.20 г. О территориальном пожарно-спасательном гарнизоне г. Москвы
32. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №881н от 11.12.2020г. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
33. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве от 31.03.2021 г. №333 О введении в действие Расписания выездов подразделений территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
34. Приказ МЧС России №640 от 27.06.22 г. Правила использования СИЗОД личным составом пожарной охраны
35. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве № 333 от 31.03.2021 «О введении в действие Расписания выезда подразделений пожарной охраны, территориального пожарноспасательного гарнизона города Москвы для тушения пожаров и проведения аварийноспасательных работ»
36. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
37. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке». М., 2005. (редакция от 15.08.2017 года)

38. Распоряжение МЧС России от 04.12.2023 № 1020 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

40. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

41.ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

42. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

43. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

44. ГОСТ Р 53266-2009 «Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний»

45. ГОСТ Р 53275-2009 «Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний»

46. ГОСТ Р 51049-2008 «Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний»

### 3.2.3. Основные электронные издания

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России
2. <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России
3. <http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>
4. <https://vk.com/fireman.club>
5. <http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару - нет»

6. <https://fire-site.ru/> - пожарный сайт «Профессиональная подготовка пожарных!»
7. <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx> - сайт «Электронная энциклопедия пожарного дела»
8. <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php> - сайт ОАО «Пожтехника»
9. <https://nachkar.ru/histori/page7.htm> - сайт «Начкар.ру». «Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны»
10. <https://nachkar.ru/histori/index1.htm> - сайт «Начкар.ру». «История развития пожарной охраны с Древней Руси по наше время»
11. <http://pozhproekt.ru/enciklopediya/> - сайт «Энциклопедия Пожарная безопасность»
12. <https://xn--01-6kcaj2cbaih.xn--p1ai/encyclopedia/> - сайт «Портал пожарной безопасности «Справка 01»
13. <http://poidelo.mchsmedia.ru/> - сайт журнала МЧС России «Пожарное дело»
14. <http://spasatel.mchsmedia.ru/> - сайт газеты МЧС России «Спасатель»
15. <http://5nomer.org/> - сайт «Пятый номер»
16. <https://red-fire.ru/vazhno-znat> - сайт «Пожарная безопасность. Советы и рекомендации»
17. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
18. <http://moscow.mchs.ru/>; <http://fireman.club/literatura/>;  
<http://pojaru.net.ru/>
19. МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
20. Форма доступа: <http://fireman.club/literatura>
21. Пожара нет! Форма доступа: <http://poiaru.net.ru>
22. Электронная энциклопедия пожарного дела.
23. Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
24. Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php>
25. Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospasatel'naya-tehnika-razdel-3749960.html>

26. Клуб пожарных и спасателей. План конспекты пожарная и аварийно спасательная техника.

27. Форма доступа: <https://fireman.club/konspektv/pozharnava-i-avariyno-spasatelnavatehnika/>

28. Форма доступа: <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/tehnika/pozharnaya-tehnika>

29. [Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС \(fireman.club\)](https://fireman.club)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Демонстрирует умения:</b> доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>	
--	--	--

<p>ПК.1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	ми, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Демонстрирует умения:</b> оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	<p><b>Демонстрирует умения:</b> прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>ре обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p><b>С</b></p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>	устный опрос
<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Демонстрирует умения:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	
<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Демонстрирует умения:</b> нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ОК 01. Выбирать</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и</p>	<p>текущая проверка</p>

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

<p>нять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>