Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Зоотехния»
Форма обучения очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024

Авторы:

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
Доцент _____ Т.В. Коноблей

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Зоотехния»

Доцент _____ Т.В. Коноблей

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № ___ от «___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ___ от «___» _____ 20___г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных задач производственно-технологической, научно-исследовательской деятельности.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки / 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА*	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-ной и письменной формах на государственном языке		+

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности		+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		+
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		+
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно - инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		+
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	+	+
ПК-2	Способен управлять технологическим процессом	+	+

	кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-3	Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	+	+
ПК-4	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	+	+
ПК-5	Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	+	
ПК-6	Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	+	
ПК-7	Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	+	+
ПК-8	Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	+	+

* Проставляется знак «+»

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц,

являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Б1.О.28 Овцеводство и козоводство Б1.О.29 Свиноводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.В.03 Скотоводство Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве Б1.В.07 Кролиководство и звероводство Б1.В.09 Пчеловодство Б1.В.10 Коневодство и верблюдоводство Б1.В.11 Шмелеводство Б1.В.12 Оленеводство
ПК-2	Б1.О.28 Овцеводство и козоводство Б1.О.29 Свиноводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.В.03 Скотоводство Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство Б1.В.07 Кролиководство и звероводство Б1.В.10 Коневодство и верблюдоводство Б1.В.12 Оленеводство
ПК-3	Б1.В.06 Органическое животноводство
ПК-4	Б1.В.14 Технология первичной переработки продукции животноводства Б1.В.15 Технология производства молока и говядины Б1.В.ДВ.02.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка
ПК-5	Б1.В.06 Органическое животноводство
ПК-6	Б1.В.13 Сертификация продукции органического производства
ПК-7	Б1.В.02 Охотоведение Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве
ПК-8	Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 180/3 минут / часа(ов).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения / на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Задание 1 – 30	Задание 1 – 30	Задание 1 – 25
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Задание 31 – 55	Задание 31 – 55	Задание 26 – 45
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Задание 56 – 80	Задание 56 – 80	Задание 46 – 70
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Задание 81 – 105	Задание 81 – 105	Задание 71 – 95
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	Задание 106 – 130	Задание 106 – 130	Задание 96 – 120
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	Задание 131 – 155	Задание 131 – 155	Задание 121 – 135
ПК-7 Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Задание 156 – 175	Задание 156 – 175	Задание 136 – 155
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Задание 176 – 205	Задание 176 – 200	Задание 156 – 180

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные секционируемые признаки в яичном птицеводстве – возраст полового созревания, интенсивность яйцекладки, продолжительность биологического года и др.
2. Структура стада овец и коз в зависимости от направления овцеводства и козоводства, назначение стада (племенное, пользовательное).

3. Гибридизация и ее значение в повышении яичной и мясной продуктивности
4. Связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы.
5. Значение структуры стада в производстве шерсти, пуха, баранины и козлятины, молока.
6. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
7. Формирование стада овец на крупных комплексно-механизированных фермах.
8. Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.
9. Кормление цыплят: нормы, структура рациона, техника. Подготовка кормов к скармливанию.
10. Технология производства пищевых яиц. Цеха птицефабрик и их значение.
11. Технология производства мяса уток.
12. Технология производства мяса индеек.
13. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
14. Технология производства мяса гусей.
15. Убой птицы и переработка тушек.
16. Организация и проведение классировки шерсти. Упаковка, маркировка, хранение, транспортировка шерсти и ее реализация.
17. Реализация овец на убой. Порядок, условие и техника убоя овец.
18. Породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности.
19. Породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности.
20. Методы выращивания ягнят и козлят в подсосный период (под матками, кошарнообазовый, раздельно-контактный).
21. Организация и проведение пастбищного и стойлового откорма овец на откормочных площадках.
22. Определение пола и возраста молодняка и взрослой птицы.
23. Характеристика молочная продуктивность овец и методы увеличения производства молока.
24. Методы разведения и их значение в птицеводстве.
25. Продолжительность случного периода. Способы случки. Определение потребности в баранах при различных способах случки.
26. Методика по определению выхода чистой шерсти и ее качества, их оборудование.
27. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Факторы, составляющие режимы инкубации.
28. Уход за матками и ягнятами в период ягнения. Временное мечение овец и ягнят. Формирование сакманов. Работа сакманщиков.
29. Оценка суточного молодняка. Оценка суточных цыплят, способы мечения молодняка птицы.
30. Калибровка инкубационных яиц, ее значение в инкубации.
31. Конституция и экстерьер лошадей.
32. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
33. Биологические особенности кроликов.

34. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера.
35. Определение возраста лошадей.
36. Биологические особенности верблюдов.
37. Происхождение, одомашнивание верблюдов, их виды.
38. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
39. Методы разведения в коневодстве.
40. Породы и цветовые типы норок. Наследование окраски.
41. Воспроизводство лошадей.
42. Молочная продуктивность кобыл.
43. Мясная продуктивность лошадей.
44. Аллюры лошадей.
45. Рабочие качества лошадей.
46. Продуктивность верблюдов.
47. Определение зрелости волосяного покрова песцов.
48. Подготовка к гону и гон в норководстве. Беременность и лактация у норок.
49. Производство продуктов звероводства на промышленной основе.
50. Половой цикл крольчихи.
51. Технология содержания лошадей.
52. Воспроизводство поголовья верблюдов.
53. Методы разведения верблюдов.
54. Корма и техника кормления при разном использовании лошадей.
55. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
56. Принципы, на которых основываются, методы органического сельскохозяйственного производства.
57. Возможности рынка органического животноводства.
58. История возникновения и философия органического животноводства.
59. История движения «за органическую продукцию».
60. Основные показатели производства органической продукции в мире.
61. Органическое производство в Европе.
62. Развитие органического производства в странах Азии
63. Мировой рынок органической продукции..
64. Методические указания «Codex Alimentarius» по органическим продуктам питания.
65. Общие правила органического производства.
66. Продолжительность переходного периода в растениеводстве.
67. Продолжительность переходного периода в животноводстве, пчеловодстве, аквакультуре.
68. Землепользование и внесение удобрений в органическом производстве.
69. Требования к происхождению животных в органическом животноводстве.
70. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве.
71. Корма, применяемые в органическом животноводстве.

72. Профилактика заболеваний и лечение в органическом животноводстве
73. Правила ведения органического пчеловодства.
74. Правила размещения и содержания в пчеловодстве
75. Профилактика заболеваний и лечение в органическом пчеловодстве.
76. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры.
77. Правила производства органических пищевых продуктов.
78. Правила производства органических кормов.
79. Продукты и вещества, разрешенные к применению при производстве органических пищевых продуктов.
80. Правила сбора, упаковки, маркировки, транспортирования и хранения продукции органического производства.
81. Значение мясной промышленности в системе хозяйства России. Колбасное производство в России. Мясоконсервное производство в России
82. Состояние и перспективы развития современной мясной индустрии России. Динамика объемов производства основных видов продукции
83. Состав и свойства молока. Первичная переработка, хранение и транспортировка молока в хозяйстве. Бродильные процессы в молоке
84. Отбор средней пробы молока и молочных продуктов для анализа. Определение массовой доли жира в молоке, сливках и обрате.
85. Определение массовой доли белка в молоке. Определение кислотности и плотности молока.
86. Контроль натуральности молока. Определение механической и бактериальной чистоты молока.
87. Определение свежести и термоустойчивости молока. Определение количества соматических клеток в молоке. Определение ингибирующих веществ в молоке.
88. Сепарирование молока. устройство и регулировка сепаратора.
89. Приготовление и анализ кисломолочных напитков. Приготовление и исследование заквасок и кисломолочных напитков. Приготовление ацидофилина
90. Производство творога. Исследование творога.
91. Производство сметаны. Исследование сметаны.
92. Маслоделие.
93. Сыроделие. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии. Техника определения качества сычужного сгустка
94. Организация транспортировки убойных животных. Сопроводительная документация. Мероприятия по подготовке животных к транспортировке
95. Общая характеристика убойных животных, требования к ним перерабатывающей промышленности. Убой животных. Клеймение туш.
96. Анатомическое строение тканей убойных животных. Исследование мяса на свежесть. Исследование мяса, полученного от больных животных.
97. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса.
98. Холодильная обработка продуктов животноводства.
99. Сортовая разрубка туш. Выход продуктов убоя.

100. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
101. Порядок оценки упитанности и качества убойных животных и мяса. Оценка туш по категориям упитанности
102. Стандартизация и сертификация продуктов животноводства
103. Сдача и переработка птицы. Яйца, их пищевая ценность и методы исследований. Определение качества пищевых яиц.
104. Классификация меда, определение его товарных качеств.
105. Методы исследования рыбы на доброкачественность
106. Принципы, на которых основываются, методы органического сельскохозяйственного производства.
107. Возможности рынка органического животноводства.
108. История возникновения и философия органического животноводства.
109. История движения «за органическую продукцию».
110. Основные показатели производства органической продукции в мире.
111. Органическое производство в Европе.
112. Развитие органического производства в странах Азии
113. Мировой рынок органической продукции..
114. Методические указания «Codex Alimentarius» по органическим продуктам питания.
115. Общие правила органического производства.
116. Продолжительность переходного периода в растениеводстве.
117. Продолжительность переходного периода в животноводстве, пчеловодстве, аквакультуре.
118. Землепользование и внесение удобрений в органическом производстве.
119. Требования к происхождению животных в органическом животноводстве.
120. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве.
121. Корма, применяемые в органическом животноводстве.
122. Профилактика заболеваний и лечение в органическом животноводстве
123. Правила ведения органического пчеловодства.
124. Правила размещения и содержания в пчеловодстве
125. Профилактика заболеваний и лечение в органическом пчеловодстве.
126. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры.
127. Правила производства органических пищевых продуктов.
128. Правила производства органических кормов.
129. Продукты и вещества, разрешенные к применению при производстве органических пищевых продуктов.
130. Правила сбора, упаковки, маркировки, транспортирования и хранения продукции органического производства.
131. Общие правила органического производства
132. Общие правила перехода к органическому производству
133. Продолжительность переходного периода в растениеводстве

134. Продолжительность переходного периода в животноводстве, пчеловодстве, аквакультуре
135. Землепользование и внесение удобрений в органическом производстве
136. Требования к происхождению животных в органическом животноводстве
137. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
138. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве
139. Правила содержания животных при параллельном производстве
140. Корма, применяемые в органическом животноводстве
141. Профилактика заболеваний и лечение в органическом животноводстве
142. Правила ведения органического пчеловодства
143. Условия использования в органическом пчеловодстве пчел, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
144. Правила размещения и содержания в пчеловодстве
145. Профилактика заболеваний и лечение в органическом пчеловодстве
146. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры
147. Правила ведения хозяйства и условия содержания органических объектов аквакультуры
148. Правила органического выращивания, разведения, содержания двустворчатых моллюсков и других биофильтраторов
149. Профилактика заболеваний и лечение двустворчатых моллюсков и других биофильтраторов
150. Правила производства органических пищевых продуктов
151. Правила производства органических кормов
152. Продукты и вещества, разрешенные к применению при производстве органических пищевых продуктов
153. Правила сбора, упаковки, маркировки, транспортирования и хранения продукции органического производства
154. Подтверждение соответствия производства органической продукции
155. Исключения из правил производства органической продукции
156. Какова история развития охотоведения в России и в мире?
157. Какие факторы учитываются при выборе территории для охотоустройства?
158. Какие технологии используются для учета численности охотничьих животных?
159. Какие законодательные акты регулируют проведение охотоустроительных работ в России?
160. Что такое учет численности охотничьих животных и зачем он проводится?
161. Какие основные типы охотничьих угодий существуют?
162. Основы управления ресурсами охотничьих животных: история, методы и современные тенденции.

163. Роль охоты в сохранении биоразнообразия и управлении популяциями диких животных.
164. Современные технологии и подходы к управлению ресурсами охотничьих животных.
165. Законодательные аспекты регулирования охоты и управления популяциями животных.
166. Биотехнические мероприятия и их роль в управлении ресурсами охотничьих животных.
167. Какие общие положения содержатся в правилах охоты в России?
168. Какие запреты существуют при охоте в России?
169. Какие виды браконьерства существуют и каковы наказания за них?
170. Какие экологические особенности характерны для кабана, бурого медведя и лося?
171. Какие особенности охоты на бурого медведя, лося и кабана нужно учитывать для успешного охотничьего промысла?
172. Какие инструменты и оружие рекомендуется использовать при охоте на этих животных?
173. Какие неружейные способы охоты можно применить для охоты на бурого медведя, лося и кабана?
174. Какой опыт и знания необходимы охотнику для успешного промысла бурого медведя, лося и кабана?
175. Какие законы и правила регулируют охоту на эти животных в вашем регионе?
176. Осуществлять работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними;
177. Производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси;
178. Поддерживать и контролировать определенный зооинженером режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.)
179. Выполнять работы по искусственному осеменению животных
180. Чипирование животных
181. Применение инновационных биотехнологий для разрешения проблем в энергетике, повышения продукции сельского хозяйства
182. Использование современных технологий при проектировании рационов
183. Методика получения химерных животных, направления их использования.
184. Биотехнологии, активизирующие повышение устойчивости живых систем при загрязнении почвы радионуклидами.
185. Применение спецтехнологий для повышения неспецифической резистентности организма в экстремальных условиях.
186. Осуществлять работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними
187. Производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси;
188. Поддерживать и контролировать определенный зооинженером режим

содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.)
189. Выполнять работы по искусственному осеменению животных
190. Чипирование животных
191. Применение инновационных биотехнологий для разрешения проблем в энергетике, повышения продукции сельского хозяйства
192. Использование современных технологий при проектировании рационов
193. Методика получения химерных животных, направления их использования.
194. Биотехнологии, активизирующие повышение устойчивости живых систем при загрязнении почвы радионуклидами.
195. Применение спецтехнологий для повышения неспецифической резистентности организма в экстремальных условиях.
196. Основными стадиями промышленного микробиотехнологического производства.
197. Основными критериями при оценки эффективности биотехнологических производств.
198. Микобиологической утилизацией отходов животноводства.
199. Методикой расчетов экономической эффективности использования биотехнологических процессов в животноводстве.
200. Перспективы создания высокопродуктивных трансгенных животных.
201. Современные достижения в клонировании млекопитающих и перспективы использования данного метода.
202. Методика и использование трансплантации эмбрионов в животноводстве.
203. Методика экстракопорального оплодотворения.
204. Регуляция пола у животных.
205. Методика получения однояйцевых близнецов

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что понимается под семейством в птицеводстве?
-а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
-б) группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
+в) группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;
-г) это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства.

2. Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:
-а) семейной селекцией;
+б) комбинированной селекцией;
-в) тандемной селекцией;
-г) массовой селекцией.

3. За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?
-а) за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
+б) за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
-в) за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
-г) за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

4. Укажите, что является основной задачей племенных птицезаводов?
-а) создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
+б) поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;
-в) отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
-г) получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

5. Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации в птицеводстве является:
-а) наличие птицы разных видов;
+б) наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;
-в) достаточно наличие любых исходных линий;
-г) наличие линий, проявляющих эффект гетерозис.

6. Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?
-а) поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
+б) поголовьем бройлеров при убое;
-в) поголовьем родительского стада;
-г) количеством инкубационных яиц.

7. Из отмеченных пород сельскохозяйственной птицы породы уток следующие:
-а) Адлерська серебристая;
-б) Род-айленд;
+в) Украинские глинистые;
-г) Холмогорская.

8. Из отмеченных пород сельскохозяйственной птицы породы гусей следующие:
-а) Адлерська серебристая;

+б) Ландська;
-в) Билла широкогрудая;
-г) Индийские бегуны.

9. Из отмеченных пород сельскохозяйственной птицы породы индюков следующие:
-а) Адлерська серебристая;
+б) Билла широкогрудая;
-в) Индийские бегуны;
-г) Ландська.

10. Из отмеченных кроссов сельскохозяйственной птицы кроссы яичных кур следующие:
-а) Благоварський;
-б) БЮТ;
+в) Хайсекс белый, Хай-Лайн коричневый, Тетра СЛ;
-г) Харьковский – 56.

11. Из отмеченных кроссов сельскохозяйственной птицы кроссы уток следующие:
+а) Благоварський;
-б) БЮТ;
-в) Хайсекс белый;
-г) Харьковский – 56.

12. Из отмеченных кроссов сельскохозяйственной птицы кроссы индюков следующие:
-а) Благоварський;
+б) БЮТ, Харьковский – 56;
-в) Тетра СЛ;
-г) Хай-Лайн коричневый.

13. Из отмеченных кроссов яичных кур белый цвет расцветки скорлупы яиц имеют следующие:
-а) Шевер 579;
+б) Хай-Лайн W – 98, Ломан ЛСЛ, Хай-Лайн W – 36;
-в) Тетра СЛ;
-г) Борки-колор.

14. Из отмеченных кроссов яичных кур коричневый цвет расцветки скорлупы яиц имеют следующие:
-а) Хай-Лайн W – 98;
-б) Ломанн ЛСЛ;
+в) Тетра СЛ, Шевер 579, Борки-колор;
-г) Хай-Лайн W – 36.

15. К племенным птицеводческим хозяйствам не принадлежат
-а) селекционно-генетические центры;
+б) товарные хозяйства;
-в) репродукторы II порядка;
-г) племенные птицеводческие заводы.

16. Наука, изучающая физико-технические и технологические свойства шерсти овец и коз называется:
+ а) шерстоведение
- б) гистология
- в) генетика
- г) товароведение

17.Кожа овец и коз состоит из:
- а) одного слоя
- б) двух
+ в) трех
- г) четырех

18. Шерсть тонкорунных овец состоит из:
+ а) пуха
- б) пуха и ости
- в) пуха и переходного волоса
- г) пуха, ости и переходного волоса

19. У овец, какой породы шерстный покров состоит из двух типов шерстяных волокон:
- а) каракульская
- б) эдильбаевская
- в) кугучуровская
+ г) романовская

20. Извитость шерсти это:
+ а) свойство шерсти образовывать извитки
- б) свойство шерсти образовывать петли
- в) свойство шерсти принимать определенную форму извитости
- г) свойство шерсти извиваться

21. Мериносовая шерсть по цвету должна быть:
- а) светлосерая
- б) черная
+ в) белая
- г) цветная

22. Тонина (толщина) шерсти – это:
- а) радиус шерстяного волокна
+ б) диаметр поперечного сечения шерстяного волокна
- в) полуокружность шерстяного волокна
- г) окружность шерстяного волокна

23. Тонина (толщина) шерсти измеряется:
- а) в миллиметрах
+ б) в микрометрах
- в) в сантиметрах
- г) в дециметрах

24. Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?
-а) поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
+б) поголовьем бройлеров при убое;
-в) поголовьем родительского стада;
-г) количеством инкубационных яиц.

25. Наиболее густая шерсть у овец:
- а) полутонкорунных
- б) грубошерстных
+ в) тонкорунных
- г) полугрубошерстных

26. Кастрацию сверхремонтных козликов рекомендуется проводить в возрасте:
+ а) 2-3 недели
- б) 1 месяц
- в) 2 месяца
- г) 3 месяца

27. Определить прирост живой массы ягненка за определенный период (Пж.м.), если молочность овцы составила (Мол = 46 кг)
+ а) 9,2 кг.
- б) 12 кг
- в) 5 кг
- г) 23 кг

28. Определить массу мытой шерсти (М1), если масса немытой шерсти (М=200 г), выход мытой шерсти (П=54%)
+ а) 108 г
- б) 100 г
- в) 150 г
- г) 230 г

29. Определить истинную длину шерсти (Мср), если сумма длины волокон всех классов (S=13090), а количество измеренных волокон (150)
+ а) 87,30 мм
- б) 60, 6 мм
- в) 15,0 мм
- г) 23, 70 мм

30. Определить нагрузку овец на 1 га (Н), если n=300 голов, урожайность зеленой массы (У=130 ц/га), продолжительность использования пастбища (П=7 дней), использование зеленой массы (И=75%)
+ а) 278,57 гол на 1 га
- б) 567 гол на 1 га
- в) 45, 7 гол на 1 га
- г) 345,88 гол на 1 га

31. Какой типы конституции характерен для лошадей тяжеловозных пород и их помесей?
– а) грубая плотная (сухая)
+б) грубая сырая (рыхлая)
– в) крепкая сырая
– г) нежная сухая

32. Рысь это:
– а) медленный аллюр, при котором лошадь опирается о поверхность поочередно каждой их четырех ног
+б) быстрый аллюр в два темпа с фазой безопорного движения. При этом ноги лошади опираются о поверхность диагонально
– в) быстрый аллюр в два темпа с поочередным отрыванием ног от земли
– г) быстрый скачкообразный аллюр в три темпа с фазой безопорного движения

33. Кобыл пускают в случку в возрасте:
– а) 2– х лет
– б) 1 года
+в) 3– 4 лет
– г) 6 лет

34. Жеребость у кобыл длится в среднем:
+а) 335 дней
– б) 240 дней
– в) 280 дней
– г) 300 дней

35. Продолжительность охоты кобыл обычно составляет:

– а) 2– 3 дня
+б) 5– 7 дней
– в) 10 дней
– г) 365 дней

36. Лошадь черного цвета в коневодстве будет называться:
– а) черная
– б) темная
+в) вороная
– г) гнедая

37. За счет чего верблюды могут отдыхать на горячем песке?
– а) за счет толстой кожи в местах запястья, локтей, груди и коленей
+б) за счет специальных мозолей на запястьях, локтях, груди и коленях
– в) за счет выделения кожей специального секрета
– г) за счет густоты и толщины шерстного покрова

38. Что такое «эполеты» верблюда?
+а) оброслость лопаток
– б) оброслость горба
– в) оброслость предплечья
– г) оброслость холки

39. Половая охота у верблюдиц проявляется в период:
+а) январь– май
– б) ноябрь– январь
– в) март– май
– г) сентябрь– ноябрь

40. В каком возрасте самок верблюда пускают в случку?
+а) три года
– б) четыре года
– в) год
– г) пять лет

41. Средняя продолжительность беременности у верблюдиц составляет?
+а) 410 дней
– б) 285 дней
– в) 305 дней
– г) 465 дней

42. В какое время года стригут верблюдов?
+а) весной
– б) весной и осенью
– в) летом

– г) во все сезоны года, кроме зимы

43. Гибриды первого поколения от скрещивания дромедаров с бактрианами называются:
+а) нары
– б) жарбай
– в) коспаки
– г) курты

44. Сколько мозолей имеют верблюды?
– а) 3
– б) 2
– в) 5
+г) 7

45. Каким из данных аллюров не обладает верблюд?
– а) шаг
– б) хода
+в) рысь
– г) иноходь

46. Что откладывается в горбах у верблюдов?
– а) вода
+б) жир
– в) клетчатка
– г) протеин

47. Беременность верблюдицы бактриана со среднем продолжается:
+а) 13,5 мес.
– б) 12,6 мес.
– в) 9 мес.
– г) 11 мес.

48. Беременность самки дромедара в среднем продолжается:
– а) 13,5 мес.
+б) 12,6 мес.
– в) 9 мес.
– г) 11 мес.

49. Окролившаяся самка разбросала крольчат, ведет себя беспокойно, в результате
+а) отсутствия воды
- б) отсутствия микроклимата
- в) нет самца в клетке
- г) плохого освещения

50. Показателем молочности самок в кролиководстве является
+ а) крольчата лежат в гнезде спокойно
- б) плохо растут
- в) расползаются по гнезду
- г) шерсть взъерошена

51. Уплотненный окрол - это случка самок на ... день после окрола
+ а) 1 - 3
- б) 5 - 7
- в) 7-10
- г) 25

52. Какой способ забоя допустим для нутрий?
+ а) оглушением ударом палки
-б) электрическим током
-в) химическими веществами
-г) усыплением

53. Каким способом снимают шкурки соболей
+ а) чулком
-б) пластом
-в) трубкой
-г) шпагатом

54. У каких зверей более короткий срок эмбрионального развития
+ а) хищных
-б) грызунов

55. Что такое «гон»
+ а) это - окончание развития половых органов и начало спаривания
- б) это - активное движение животных в беговых колесах

56. Не допускается содержание поросят
+а) в клетках
-б) в помещении
-в) в группах

57. В загонах для выгула свиньи должны иметь возможность
+а) рыться
-б) мыться
-в) купаться

58. Содержание птицы в клетках
+а) запрещено

-б) разрешено
-в) можно, при разрешении сертифицирующего органа

59. Водоплавающая птица должна иметь доступ
+а) к проточной воде, пруду или озеру, когда это позволяют погодные условия
-б) субстрату для рытья

60. С целью недопущения методов интенсивного разведения птицу выращивают до достижения минимального убойного возраста
+а) выращивают до достижения минимального убойного возраста
+б) используют медленно растущие породы
-в) не кормят зерном
-г) ограничивают в передвижении

61. Минимальный убойный возраст для кур составляет:
+а) 81 день
-б) 38 дней
-в) 42 дня
-г) 365 дней

62. Минимальный убойный возраст для кур составляет:
+а) 81 день
-б) 38 дней
-в) 42 дня
-г) 365 дней

63. Как называется производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства, подготовки и оборота.
+а) органическое производство:
-б) биологическое производство
-в) эко производство
-г) фермерское производство

64. Может ли применяться органическое сырье или сырье переходного периода для производства органических кормов вместе с аналогичным сырьем, не удовлетворяющим требованиям к органическому производству.
+а) не может применяться
-б) может применяться
-в) может, при согласовании с сертификационным органом

65. Продукция органического животноводства обычно
+а) дороже неорганической
-б) дешевле неорганической

-в) стоит столько же, как и неорганическая

66. Помещения для содержания животных должны быть оборудованы полом
+а) ровным и нескользким
-б) неровным и скользким
-в) из органических материалов
-г) из плитки

67. Масанобу Фукуока пропогандировал метод
+а) ничего неделания
-б) стахановское движение
-в) солнцеедение
-г) гомеопатию

68. Труд, написанный Масанобу Фукуока назывался
+а) Революция одной соломинки
-б) Эволюция тростинки
-в) Капиталл
-г) История Японии

69. И. Овсинский никогда не пахал глубже, чем на
+а) 5 см
-б) 30 см
-в) 50 см
-г) 100 см

70. Кто в Англии в 1967 г. опубликовала первые стандарты органического сельского хозяйства
+а) Почвенная Ассоциация (Soil Association)
-б) Минсельхоз Англии
-в) Джуана Роулинг
-г) Королева Елизавета

71. Под чьей эгидой в полной мере все требования органического сельского хозяйства вступили в силу 21 октября 2002 г в США
+а) американского департамента сельского хозяйства USDA
-б) НАСА
-в) ООН
-г) Президента

72. Не менее половины площади поверхности пола в помещении должна быть
+а) сплошной, без щелей и не решетчатой
-б) земляной
-в) покрыта соломой

-г) утепленной

73. В помещении должна быть создана удобная, чистая и сухая зона для
+а) отдыха животных
-б) чесания животных
-в) массажа животных
-г) купания животных

74. Не допускается стойловое содержание телят в возрасте старше одной недели
+а) в индивидуальных боксах
-б) на подсосе
-в) с коровой
-г) на подстилке

75. Свиноматки должны содержаться в группах, за исключением
+а) особей на поздней стадии супоросности или в подсосный период
-б) ремонтных свинок
-в) супоросных свиноматок

76. Пропагандирует пермокультуру
+а) Хольцер
-б) Тимирязев
-в) Докучаев
-г) Овсинский

77. Не допускается содержание поросят
+а) в клетках
-б) в помещении
-в) в группах

78. Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения не менее
+а) 95%
-б) 99 %
-в) 80%
-г) 70%

79. Вместе с органическим ингредиентом использование в продукте аналогичного ингредиента, не удовлетворяющего требованиям к органическому производству, или ингредиента, полученного в переходный период
+а) не допускается
-б) допускается

-в) допускается, при согласовании с сертификационным органом

80. Как должно осуществляться производство органических кормов и производство кормов, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
+а) раздельно во времени или пространстве
-б) совместно
-в) совместно при согласовании с сертификационным органом

81.Срок хранения жидких замороженных яичных продуктов при температуре не выше минус 18?С; не более, мес.:
-а) 25
-б) 45
+в) 15
-г) 30

82.Срок годности со дня выработки сухих яичных продуктов при температуре не выше 20?С; не более, мес.:
-а) 20
-б) 12
+в) 6
-г) 35

83.Какая должна быть растворимость сухого меланжа (ГОСТ 30363-2013 Продукты яичные жидкие и сухие пищевые)? (%), не менее:
-а) 70
-б) 90
+в) 85
-г) 100

84.Натуральный тузлук:
+а) раствор соли во влаге, выделяемой из рыбы в процессе посола
-б) раствор соли в воде
-в) раствор соли в уксусной кислоте
-г) смесь уксусной и яблочной кислот

85. Холодное копчение проводится при температуре дыма, не превышающей, ^{0}С,:
-а) 80
-б) 90
+в) 40
-г) 70

86.Диапазон содержания казеина в коровьем молоке, %,:
-а) 4,5-5,5

-б) 7,0-8,0
+в) 2,1-2,8
-г) 3,5-4,5

87.Диапазон содержания лактозы в коровьем молоке, %,:
-а) 10-12
-б) 2-3
-в) 8-10
+г) 4-5

88.Оптимальная температура сепарирования молока составляет, ^{0}С,:
-а) 70-80
-б) 10-15
+в) 40-45
-г) 90-100

89. По термическому состоянию молочную телятину подразделяют на:
-а) парную, подморожённую, замороженную
-б) охлаждённую, подмороженную, замороженную
+в) парную, остывшую, охлажденную
-г) парную, охлажденную, замороженную

90. Мясо поросят: мясо, полученное в результате переработки поросят, независимо от пола, живой массой (кг) от:
-а) 2-4
-б) 1-2
+в) 4-8
-г) 5-6

91. Охлаждённое мясо: парное или остывшее мясо, подвергнутое охлаждению до температуры в толще мышц, ^{0}С, от и до:
-а) 4 и 6
+б) 0 и 4
-в) 6 и 8
-г) 10 и 12

92. Ягнятина: мясо, полученное в результате переработки ягнят, независимо от пола, в возрасте:
-а) от 2 мес. до 8 мес.
-б) от 5 дней до 3 мес.
+в) от 14 дней до 4 мес.
-г) от 3 мес. до 5 мес

93.В зависимости от живой массы молодняк овец подразделяют на классы:
-а) первый, второй, третий, четвертый

+б) экстра, первый, второй, третий
-в) экстра, первый, второй
-г) первый, второй, третий, четвёртый, пятый

94. В зависимости от упитанности туш баранину от взрослых овец и молодняка и козлятину подразделяют на категории:
-а) первую, вторую, третью
-б) первую, вторую, третью, четвёртую
+в) первую, вторую
-г) вторую, третью, четвёртую

95. Для оценки запаха (10-20см3) молоко подогревают до температуры, ^{0}С,:
-а) 75
-б) 50
+в) 35
-г) 80

96. Цвет сырого коровьего молока:
-а) от белого до чёрного
+б) от белого до светло-кремового
-в) от белого до коричневого
-г) от светло-белого до коричневого

97. Категория взрослого крупного рогатого скота, телят и телят-молочников: характеристика взрослого крупного рогатого скота, телят и телят-молочников в зависимости от:
-а) живой массы
-б) возраста
+в) упитанности
-г) пола

98. Говядину от молодняка крупного рогатого скота подразделяют на категории в зависимости от массы туши, класса, подкласса на:
-а) супер, прима, хорошая
-б) отличная, удовлетворительная, низкая
-в) экстра, отличная, хорошая, удовлетворительная
+г) супер, прима, экстра, отличная, хорошая, удовлетворительная, низкая

99. Какая живая масса для первого класса молодняка овец курдючных пород (кг)?:
-а) от 40 до 50
-б) от 20 до 30
+в) от 40 до 45 включ.
-г) от 30 до 35

100. Масса туш для третьего класса молодняка овец романовской породы, кг:
-а) от 8 до 15
-б) от 12 до 17
+в) от 10 до 13 включ.
-г) от 10 до 16

101. Температура плавления свиного жира, ^{0}С:
-а) 40…70
-б) 50…60
+в) 28…40
-г) 30…35

102. Йодное число говяжьего жира:
-а) 30…40
-б) 40…45
-в) 50…60
+г) 33…47

103. Предубойная выдержка для свиней, ч:
-а) 18-22
-б) 20-36
+в) 12-14
-г) 18-38

104. Предубойная выдержка для крупного рогатого скота, овец, ч:
-а) 30-40
-б) 25-38
+в) 24
-г) 50

105. Нутровка:
-а) забеловка
-б) зачистка
+в) извлечение внутренних органов
-г) нанесение пищевых покрытий

106. Может ли применяться органическое сырье или сырье переходного периода для производства органических кормов вместе с аналогичным сырьем, не удовлетворяющим требованиям к органическому производству.
+а) не может применяться
-б) может применяться
-в) может, при согласовании с сертификационным органом

107. Животные, находящиеся в производственном подразделении на момент начала переходного периода, а также продукция животноводства от таких животных
+а) могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.
-б) должна быть уничтожена
-в) не могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.

108. При выборе пород и видов животных в органическом животноводстве предпочтение должно отдаваться
+а) местным породам и видам.
-б) самым продуктивным породам и видам.
-в) зарубежным породам и видам.

109. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства составляет 12 мес. - при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее6
+а) трех четвертей жизни животного
-б) двух четвертей жизни животного
-в) одной четверти жизни животного
-г) трех пятых жизни животного

110. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более
+а) 1600 $м^2$
-б) 160 $м^2$
-в) 16 $м^2$
-г) 16000 $м^2$

111. Минимальный убойный возраст для кур составляет:
+а) 81 день
-б) 38 дней
-в) 42 дня
-г) 365 дней

112. Помещения для содержания животных должны быть оборудованы полом
+а) ровным и нескользким
-б) неровным и скользким
-в) из органических материалов

113. Как называется производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства, подготовки и оборота.
+а) органическое производство:
-б) биологическое производство
-в) эко производство
-г) фермерское производство

114. Масанобу Фукуока пропогандировал метод
+а) ничего неделания
-б) стахановское движение
-в) гомеопатию

115. Продукция органического животноводства обычно
+а) дороже неорганической
-б) дешевле неорганической
-в) стоит столько же, как и неорганическая

116. Пропагандирует пермокультуру
+а) Хольцер
-б) Тимирязев
-в) Докучаев
-г) Овсинский

117. Не допускается стойловое содержание телят в возрасте старше одной недели
+а) в индивидуальных боксах
-б) на подсосе
-в) с коровой
-г) на подстилке

118. Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения не менее
+а) 95%
-б) 99 %
-в) 80%
-г) 70%

119. Вместе с органическим ингредиентом использование в продукте аналогичного ингредиента, не удовлетворяющего требованиям к органическому производству, или ингредиента, полученного в переходный период
+а) не допускается
-б) допускается

-в) допускается, при согласовании с сертификационным органом

120. Как должно осуществляться производство органических кормов и производство кормов, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
+а) раздельно во времени или пространстве
-б) совместно
-в) совместно при согласовании с сертификационным органом

121. Может ли применяться органическое сырье или сырье переходного периода для производства органических кормов вместе с аналогичным сырьем, не удовлетворяющим требованиям к органическому производству.
+а) не может применяться
-б) может применяться
-в) может, при согласовании с сертификационным органом

122. Животные, находящиеся в производственном подразделении на момент начала переходного периода, а также продукция животноводства от таких животных
+а) могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.
-б) должна быть уничтожена
-в) не могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.

123. При выборе пород и видов животных в органическом животноводстве предпочтение должно отдаваться
+а) местным породам и видам.
-б) самым продуктивным породам и видам.
-в) зарубежным породам и видам.

124. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства составляет 12 мес. - при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее6
+а) трех четвертей жизни животного
-б) двух четвертей жизни животного
-в) одной четверти жизни животного
-г) трех пятых жизни животного

125. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более
+а) 1600 $м^2$
-б) 160 $м^2$
-в) 16 $м^2$

-г) 16000 $м^2$

126. Помещения для содержания животных должны быть оборудованы полом
+а) ровным и нескользким
-б) неровным и скользким
-в) из органических материалов
-г) из плитки

127. Как называется производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства, подготовки и оборота.
+а) органическое производство:
-б) биологическое производство
-в) эко производство
-г) фермерское производство

128. В помещении должна быть создана удобная, чистая и сухая зона для
+а) отдыха животных
-б) чесания животных
-в) массажа животных
-г) купания животных

129. Продукция органического животноводства обычно
+а) дороже неорганической
-б) дешевле неорганической
-в) стоит столько же, как и неорганическая

130. Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения не менее
+а) 95%
-б) 99 %
-в) 80%
-г) 70%

131. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более
+а) 1600 $м^2$
-б) 160 $м^2$
-в) 16 $м^2$
-г) 16000 $м^2$

132. Под чьей эгидой в полной мере все требования органического сельского хозяйства вступили в силу 21 октября 2002 г в США

+а) американского департамента сельского хозяйства USDA
-б) НАСА
-в) ООН
-г) Президента

133. Не менее половины площади поверхности пола в помещении должна быть
+а) сплошной, без щелей и не решетчатой
-б) земляной
-в) покрыта соломой

134. В помещении должна быть создана удобная, чистая и сухая зона для
+а) лежки (отдыха) животных
-б) чесания животных
-в) массажа животных
-г) купания животных

135. Не допускается стойловое содержание телят в возрасте старше одной недели
+а) в индивидуальных боксах
-б) на подсосе
-в) с коровой

136. Свиноматки должны содержаться в группах, за исключением
+а) особей на поздней стадии супоросности или в подсосный период
-б) ремонтных свинок
-в) супоросных свиноматок

137. Не допускается содержание поросят
+а) в клетках
-б) в помещении
-в) в группах

138. В загонах для выгула свиньи должны иметь возможность
+а) рыться
-б) мыться
-в) купаться

139. Содержание птицы в клетках
+а) запрещено
-б) разрешено
-в) можно, при разрешении сертифицирующего органа

140. Водоплавающая птица должна иметь доступ

+а) к проточной воде, пруду или озеру, когда это позволяют погодные условия
-б) субстрату для рытья

141. С целью недопущения методов интенсивного разведения птицу выращивают до достижения минимального убойного возраста
+а) выращивают до достижения минимального убойного возраста
+б) используют медленно растущие породы
-в) не кормят зерном
-г) ограничивают в передвижении

142. Минимальный убойный возраст для кур составляет:
+а) 81 день
-б) 38 дней
-в) 42 дня
-г) 365 дней
143. Труд, написанный Масанобу Фукуока назывлся
+а) Революция одной соломинки
-б) Эволюция тростинки
-в) Капиталл
-г) История Японии

144. Как называется производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства, подготовки и оборота.
+а) органическое производство:
-б) биологическое производство
-в) эко производство
-г) фермерское производство

145. В помещении должна быть создана удобная, чистая и сухая зона для
+а) отдыха животных
-б) чесания животных
-в) массажа животных
-г) купания животных

146. Продукция органического животноводства обычно
+а) дороже неорганической
-б) дешевле неорганической
-в) стоит столько же, как и неорганическая

147. Пропагандирует пермокультуру
+а) Хольцер
-б) Тимирязев
-в) Докучаев

-г) Овсинский

148. Не допускается содержание поросят
+а) в клетках
-б) в помещении
-в) в группах

149. Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения не менее
+а) 95%
-б) 99 %
-в) 80%
-г) 70%

150. Вместе с органическим ингредиентом использование в продукте аналогичного ингредиента, не удовлетворяющего требованиям к органическому производству, или ингредиента, полученного в переходный период
+а) не допускается
-б) допускается
-в) допускается, при согласовании с сертификационным органом

151. Как должно осуществляться производство органических кормов и производство кормов, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
+а) раздельно во времени или пространстве
-б) совместно
-в) совместно при согласовании с сертификационным органом

152. Может ли применяться органическое сырье или сырье переходного периода для производства органических кормов вместе с аналогичным сырьем, не удовлетворяющим требованиям к органическому производству.
+а) не может применяться
-б) может применяться
-в) может, при согласовании с сертификационным органом

153. Животные, находящиеся в производственном подразделении на момент начала переходного периода, а также продукция животноводства от таких животных
+а) могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.
-б) должна быть уничтожена
-в) не могут быть переведены в категорию органического производства после прохождения переходного периода.

154. При выборе пород и видов животных в органическом животноводстве предпочтение должно отдаваться
+а) местным породам и видам.
-б) самым продуктивным породам и видам.
-в) зарубежным породам и видам.

155. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства составляет 12 мес. - при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее6
+а) трех четвертей жизни животного
-б) двух четвертей жизни животного
-в) одной четверти жизни животного
-г) трех пятых жизни животного

156. Какое понятие включает в себя охотоведение?
а) исследование структуры и функций экосистем
б) изучение поведения диких животных
в) практические знания охоты и управления охотничьими ресурсами
+г) все вышеперечисленное

157. Какие задачи решает охотоведение?
а) охрана и воспроизводство диких видов
б) организация охоты и контроль численности дичи
в) проведение инвентаризации охотничьих угодий
+г) все вышеперечисленное

158. Какая из перечисленных задач является основной в истории развития охотоведения?
+а) охрана природы и биоразнообразия
б) повышение уровня охотничьей культуры
в) управление охотничьими ресурсами и сохранение баланса в природе
г) проведение соревнований по охоте

159. Какие работы включаются в подготовительные охотоустроительные работы?
а) построение башен для наблюдения за дичью
б) уборка лесных территорий и создание кормовых мест для зверей
в) проведение обследования охотничьего угодья и оценка его потенциала
+г) все вышеперечисленное

160. Что включает в себя полевое обследование охотничьего хозяйства?
а) инвентаризация охотничьих ресурсов и оценка зон
б) проведение учета численности охотничьих животных

в) анализ состояния природной среды
+г) все вышеперечисленное.

161. Что включает в себя таксонометрическая единица "тип" в классификации охотничьих угодий?
а) среды обитания диких животных
б) охотничьи угодья определенного вида животных
в) биотопы различных видов дикой природы
+г) все вышеперечисленное

162. Какими единицами измерения характеризуется бонитировочная шкала Д.Н. Данилова?
+а) оценочные показатели обитаемости диких животных
б) биотические и абиотические факторы среды обитания
в) оценка качества и количества дичи на охотничьих угодьях
г) все вышеперечисленное

163. В чем заключается понятие производительности охотничьих угодий?
а) способность охотничьих угодий обеспечивать насыщение дичью
б) эффективность использования природных ресурсов для охоты
в) результативность охотничьего хозяйства в целом
+г) все вышеперечисленное

164. Что такое нормирование охоты?
а) требование предоставления лицензии для охоты
+б) ограничение на количество выловленных животных
в) запрет на охоту на определенных территориях
г) процедура проверки знаний о правилах охоты

165. Какой метод используется для мониторинга численности популяций охотничьих животных?
а) установление квот на вылов
б) проведение рейнджерских обходов
+в) проведение обследования по следам
г) наблюдение с помощью беспилотных летательных аппаратов (других технологий)

166. Какое минимальное количество человек должно участвовать в охоте?
+а) 1 человек
б) 2 человека
в) 3 человека
г) 4 человека

167. Какие виды животных запрещено охотиться в России?
а) куницы

б) белки
в) дикие кабаны
+г) занесённые красную книгу виды

168. Какая административная ответственность предусмотрена за нарушение правил охоты?
+а) штраф от 10 000 до 50 000 рублей
б) исправительные работы до 60 часов
в) арест до 15 суток
г) лишение права охоты до 3-х лет

169. Какие виды браконьерства существуют?
а) торговля контрабандой диких животных и растений
б) нелегальная охота
в) вылов рыбы без лицензии
+г) все вышеперечисленное

170. Какие наказания предусмотрены за браконьерство?
а) штраф до 500 000 руб.
б) лишение свободы до 3-х лет
в) лишение права заниматься охотой или рыболовством до 5 лет
+г) все вышеперечисленное.

171. Какие экологические особенности характерны для кабана?
а) любит жить в горах
б) активен ночью
в) питается исключительно растительной пищей
+г) обладает острыми клыками

172. Что характерно для бурого медведя?
а) обитает в тропических лесах
б) самец и самка пересекаются только для спаривания
+в) могут достигать веса до 600 кг
г) исключительно хищник

173 Какие особенности охоты на лося выделить?
а) лося легко идентифицировать по его белому хвосту
б) лося часто можно увидеть в городских парках
+в) охота на лося требует специального ножа для разделки добычи
г) лося можно охотиться только весной

174. Какое оружие можно использовать для охоты на бурого медведя?
а) тетива и стрела
+б) автоматическая винтовка
в) дротик

г) гарпун

175. Какие неружейные способы охоты на кабана можно использовать?
а) лук и стрелы
б) приманки
в) собаки-гончие
+г) ловушки и силки

176. У коров половой цикл составляет, дней:
– а) 30 ± 3
– б) 10 ± 3
+ в) 21 ± 3
– г) 35 ± 3

177. Назовите фазы полового цикла коровы и их продолжительность:
+ а) уравновешивание (9-14 дней), возбуждение (2-3 дня) и торможение (5-7 дней)
– б) возбуждение (8-10 дней), торможение (2-3 дня)
– в) уравновешивание (15-17 дней), возбуждение (5-7 дней)
– г) уравновешивание (9-14 дней), торможение (3-4 дня)

178.Продолжительность полного восстановления воспроизводительной системы коровы после отела варьируется, дней:
– а) от 5 до 10 дней
– б) от 10 до 20 дней
+ в) от 30 до 90 дней
– г) от 50 до 120 дней

179. Показателями воспроизводства стада крупного рогатого скота являются:
– а) выход телят на 100 коров и телят старше 2-х лет на начало года;
– б) сервис-период; стельность; индекс осеменения; выход телят на 100 коров на начало года
– в) индекс осеменения; сухостойный период; выход телят на 100 коров на начало года
+ г) выход телят на 100 коров на начало года; выход телят на 100 коров и телок старше 2–х лет на начало года; интервал от отела до первого осеменения; возраст коров при первом отеле; оплодотворяемость коров от первого осеменения; индекс осеменения; сервис-период

180. Половая система коровы представлена:
– а) вульвой, маткой, яичником
+ б) вульвой, влагалищем, маткой, яйцеводами, яичниками
– в) влагалищем, маткой, яйцеводами
– г) маткой, яичниками, вульвой

181. К концу беременности матка коровы содержит плод массой, кг:
– а) 70–80
– б) 50–70
+ в) 35–45
– г) 10–15

182. Период течки у коровы длится:
+ а) от 6 до 30 часов
– б) от 40 до 70 часов
– в) от 3 до 5 часов
– г) от 50 о 80 часов

183. Цикл течки коровы состоит из непрерывных фаз:
+ а) проэструс, течка, метэструс, диэструс
– б) течка, метэструс, проэструс
– в) проэструс, дисэструс, течка
– г) диэструс, проэструс, анэструс

184. Гормон, регулирующий половой цикл коровы:
+ а) гонадотройный, фолликулостимулирующи, лютенизирующий, эстроген, прогестерон, простагландин
– б) эстроген, прогестерон, тироксин
– в) гонадотронный, простагландин, адреналин
– г) инсулин, эстроген, простагландин

185. Нормальный отел у коров продолжается, часов:
+ а) до 8
– б) до 35
– в) до 40
– г) до 3

186. Оптимальное значение у коров интервала между отелами, месяцев:
– а) 18-20
+ б) 12-13
– в) 20-25
– г) 15-17

187. Оптимальный процент коров в стаде с сервис-периодом более 120 дней, %:
– а) <40
– б) <50
+ в) <10
– г) <70

188. Затрудненный отел происходит по следующим причинам:

– а) большая масса отела, нарушение питания коровы в конце лактации и в период сухостоя
– б) увеличение продолжительности беременности, большая масса теленка
+ в) ненормальное положение плода во время родов, большая масса теленка, нарушение питания коровы в конце лактации и в период сухостоя, пол теленка, увеличение продолжительности беременности
– г) большая масса теленка, инфекция матки, увеличение интервла между отелами

189. Воспроизводство в молочном скотоводстве – это:
+ а) многоэтапный процесс, включающий меры по своевременному оплодотворению коров и телок, получению приплода и повышению его сохранности, направленному выращиванию ремонтного молодняка, долговременному сохранению здоровья и высокой продуктивности коров;
– б) многоэтапный процесс, включающий меры по своевременному оплодотворению коров и телок, получению приплода, направленному откорму сверхремонтного молодняка;
– в) многоэтапный процесс, включающий меры по своевременному оплодотворению коров и телок, получению приплода, направленному выращиванию ремонтного молодняка, долговременному сохранению здоровья коров.

190. Специалист по воспроизводству должен:
– а) вовремя определить охоту у коров, устанавливать сроки и готовить коров к осеменению
+ б) вовремя определить охоту у коров, устанавливать сроки и готовность коров к осеменению, оценивать качество семени быков, владеть техникой осеменения, знать методы стимуляции охоты, повышения оплодотворяемости и снижения эмбриональной смертности
– в) вовремя определить охоту у коров, оценивать качество семени быков, владеть техникой осеменения, знать живую массу коров
– г) вовремя определить охоту у коров, устанавливать сроки и готовность коров к осеменению, знать методы стимуляции охоты, гемотологичские показатели коров

191. Минимальные требования к объему эякулята быков-производителей при использовании их на племпредприятиях, мл:
– а) 1,0-2,0
– б) 0,5-1,0
+ в) 2,0-3,0
– г) 1,0-1,5

192. Минимальные требования к концентрации спермы быков–производителей при использовании их на племпредприятих, млр/см^3:
+ а) 0,6-0,7

– б) 0,1-0,2
– в) 0,3-0,4
– г) 0,04-0,5

193. Отсутствие течки у коров называется:
– а) диэструсом
– б) метэструсом
– в) проэструсом
+ г) анэструсом

194. Причины, ведущие к выкидышу:
– а) недостаточное питание; корма, содержащие токсины
+ б) осеменение уже беременной коровы; физические повреждения
– в) корма, содержащие токсины; микробные инфекции, избыточное содержание белка в рационе
– г) недостаточное питание, физические повреждения, микробные инфекции, отсутствия моциона

195. Оптимальный уровень выбраковки коров в стаде из-за воспроизводительных проблем, %:
– а) <30
– б) <40
+ в) <10
– г) <50

196. У свиноматки цикл продолжается, дней:
+ а) 20-21
– б) 30-35
– в) 35-40
– г) 5-7

197. После начала половой охоты у взрослых свиней овуляция происходит в среднем через, часов:
+ а) 24
– б) 45
– в) 30
– г) 50

198. Продолжительность овуляции у свиноматки, часов:
– а) 16-30
– б) 30-45
– в) 40-55
+ г) 1-15

199. После начала охоты осеменять молодых свинок следует через, часов:

– а) 30-35
+ б) 22-28
– в) 35-40
– г) 5-10

200. Продолжительность супоросности свиноматок в среднем, дней:
– а) 145
– б) 157
+ в) 114-115
– г) 170

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Рассчитайте абсолютный прирост бройлера, если конечная живая масса 2500 г, а начальная 45 г.

2. Определите среднесуточный прирост цыпленка-бройлера, если конечная живая масса 2400 г, начальная - 42,0 г, продолжительность выращивания 42 дня

3. Рассчитайте годовую потребность кур-несушек в комбикорме, если известно, что среднегодовое поголовье 1000 голов

4. Среднее поголовье гусей родительского стада 970 гол. Рассчитайте годовую потребность гусей в комбикормах:

5. Определите истинную длину шерсти (Мср), если сумма длины волокон всех классов (S=13090), а количество измеренных волокон (150).

6. Определите разрывную длину пучков волокон (L), если среднеарифметическая величина разрывной нагрузки на 1 пучок (К=1,2 кг), дина пучка (е=25 мм), общая масса пучков после разрыва (р=90 мг), число испытуемых пучков (n=25 пучков)

7. Рассчитайте среднемесячную яйценоскость кур в хозяйстве в январе, если в период с 1 по 10 число поголовье кур составило 15 000, с 11 по 20 – 14800 и с 21 по 31 января – 15100. За месяц получено 290,8 тысяч яиц

8. Рассчитайте убойный выход цыплят-бройлеров, если масса потрошеной тушки 2100,0 г, а живая масса перед убоем 2800г

9. Рассчитайте уровень рентабельности производства мяса цыплят-бройлеров, если цена реализации 1 кг мяса 120 рублей, а себестоимость 81 рубль

10. Определите массу мытой шерсти (М1), если масса немытой шерсти (М=200 г), выход мытой шерсти (П=52%).

11. Рассчитайте валовой сбор яиц, если среднемесячное поголовье несушек 40153 гол., средняя яйценоскость несушки за год 250 штук яиц, а яйценоскость одной несушки от годовой составила 5%

12. Определите убойный выход овцы (Ув), если масса туши (Мт=20,5 кг), масса внутреннего жира (Жв=1,6 кг).

13. Рассчитайте абсолютный прирост утят-бройлеров кросса «Благоварский», если живая масса утят-бройлеров в начале опыта составляла 52,0г и в конце-3200г

14. Рассчитайте убойный выход утят бройлеров, если предубойная живая масса составила 2950г, а масса потрошеной тушки-2090г

15. Рассчитайте интенсивность яйценоскости %, если известно, что в птичнике, где содержится 8000 кур-несушек за 30 дней апреля получено 110 тыс. яиц

16. Определите количество бройлеров сдаваемых на убой, если валовое производство яиц -127056 шт., выход инкубационных яиц -80%, вывод суточных цыплят - 82%, сохранность бройлеров при выращивании -95%

17. Рассчитайте сколько партий цыплят можно вырастить и сдать на убой в одном помещении за год, если продолжительность выращивания цыплят 42 дня, технологический перерыв -14 дней, санация -30 дней

18. Определите прирост живой массы ягненка за определенный период (Пж.н.), если молочность ее (Мол = 46 кг).

19. Определите возраст овец, если произошла замена молочных зацепов, внутренних средних и наружных средних на постоянные.

20. Определите суточную молочную продуктивность овцематки (Мпс), если удой при контрольном доении (Ук= 1,5 кг), время контрольных удоев (Т = 30 дней).

21. Определите прирост живой массы ягненка за определенный период (Пж.н.), если молочность ее (Мол = 46 кг).

22. Определите предубойную живую массу животного (Пм), если живая масса овцы по окончании исследований составляет (М=45 кг).

23. Рассчитайте поголовье кур-несушек на конец месяца, если поголовье на начало месяца составило - 40625, при этом падеж составил 0,5%, выбраковка -1,8%

24. Масса инкубационного куриного яйца – 62 г. Определите массу суточного молодняка:

25. Определите предубойную живую массу животного (Пм), если живая масса овцы по окончании исследований составляет (М=45 кг).

26. Рассчитайте с какай мощностью (кг/м в сек.) работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч?

27. Рассчитайте суточную молочность кобылы, если она находились в дойке 13 ч и дала 9 л молока

28. Определите возраст лошади, если зубная чашечка на зацепах глубиной 4 мм

29. Рассчитайте суточную молочность кобылы, если жеребенок при рождении весил 42 кг, а в месячном возрасте – 81 кг

30. Определите возраст лошади, если зубная чашечка на окрайках глубиной 2 мм

31. Рассчитайте с какай мощностью (кг/м в сек.) работает лошадь при силе тяги 35 кг и скорости движения рысью 10 км/ч.

32. Рассчитайте суточную молочность кобылы, если жеребенок при рождении весил 52 кг, а в месячном возрасте – 98 кг

33. Определите индекс костистости у лошади, если высота в холке равна 164 см, а обхват пясти – 25 см

34. Рассчитайте суточную молочность кобылы, если она находились в дойке 15 ч и дала 7,5 л молока

35. Определите индекс формата у лошади, если высота в холке равна 155 см, а длина туловища – 170 см

36. Определите убойный выход, если предубойная масса верблюда составила 555 кг, а убойная масса 354 кг

37. Укажите последовательность операций при убое: оглушение (1), отделяют трахею, пищевод, уши и голову с языком и мозгами (2), снимают шкуру (3), обескровливание и отделение от туши шеи с головой (4)

38. Укажите последовательность операций после убоя: распиловку туши по хребту (1), извлечение внутренностей (2), полутуши клеймят и взвешивают (3), сухой и мокрый туалет полутуш (4).

39. Определите в процентах выход мышечной ткани, если масса мышечной ткани 192 кг, жировой ткани 38 кг, костной ткани 65 кг и соединительной ткани 23 кг.

40. Определите убойный выход, если предубойная масса верблюда 635 кг, а убойная масса 327,4 кг

41. Верблюд перемещает груз по пологой дороге (без уклона). Определите силу тяги, если вес воза с грузом составляет 740 кг, а коэффициент сопротивления дороги 0,15.

42. Определите в процентах выход жировой ткани, если масса мышечной ткани 192 кг, жировой ткани 38 кг, костной ткани 65 кг и соединительной ткани 23 кг.

43. Определите коэффициент мясности, если масса мякотной части туши составила 253,6 кг, а масса костей 46,6 кг.

44. Определите убойный выход, если масса верблюда перед убоем была 581 кг, масса туши составила 332 кг, масса жира горбов – 16,1 кг, внутреннего жира – 11,6 кг

45. Определите в процентах выход костной ткани, если масса мышечной ткани 192 кг, жировой ткани 38 кг, костной ткани 65 кг и соединительной ткани 23 кг.

46. Сколько раз в год можно вырастить мускусных уток, если минимальный убойный возраст составляет 70 дней, а процесс дезинфекции длится 5 дней?

47. Сколько раз в год можно вырастить мускусных селезней, если минимальный убойный возраст составляет 84 дней, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

48. Сколько раз в год можно вырастить крякв, если минимальный убойный возраст составляет 92 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

49. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

50. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

51. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

52. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

53. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

54. Сколько раз в год можно вырастить цесарок, если минимальный убойный возраст составляет 94 дня, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

55. Сколько раз в год можно вырастить индюков и гусей, если минимальный убойный возраст составляет 140 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

56. Сколько раз в год можно вырастить индеек, если минимальный убойный возраст составляет 100 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

57. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства в соответствии составляет 12 мес. при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее трех четвертей жизни животного. Теленку год. Когда он будет признан органическим?

58. Сколько максимально можно применить навоза на гектар, если в нем содержится 1,74% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

59. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

60. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

61. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

62. Сколько птичников нужно построить для содержания 7000 кур несушек, при этом в каждом птичнике должно содержаться не более3000 кур-несушек

63. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

64. Сколько раз в год можно вырастить каплунов, если минимальный убойный возраст составляет 150 дней, а процесс дезинфекции длится 14 дней?

65. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

66. Вставьте пропущенные слова в текст. Значительное несоответствие это несоответствие органического производства, которое с большой вероятностью может повлечь _____ требований ГОСТ Р 56508.

67. Переходный _____ начинается с даты обращения в орган по сертификации и/или инспекции, иной уполномоченный орган за подтверждением соответствия осуществляемого производства требованиям ГОСТ 33980-2016

68. Вставьте пропущенные слова в текст. _____птица должна иметь доступ к проточной воде, пруду или озеру, когда это позволяют погодные условия

69. Вставьте пропущенные слова в текст. Держатель _____ это юридическое лицо, независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, на имя которого выдан _____соответствия

70. Вставьте пропущенные слова в текст. Комиссия это один или несколько экспертов по сертификации _____ производства, проводящих проверку органического производства, и технические эксперты, привлекаемые при _____.

71. Определите убойную массу бычка, если масса туши составляет 214 кг, масса внутреннего жира – 24,6 кг.

72. Определите калорийность 100 г сарделек I сорта. Химический состав, %: вода – 69,8, белок – 16,0, жир – 10,1, углеводы – 1,2, минеральные вещества – 2,9.

73. Определите калорийность 100 г яичной массы. Химический состав яиц кур, %: вода – 72, 50, протеин – 13,3, жир – 11,6, БЭВ -1,50 и зола – 1,10.

74. Определите массу нормализованного молока для производства 2000 кг молока пастеризованного с массовой долей жира 2,5% по формуле:
$М_н=М_{гп}$ Р/1000, где $М_н$ – масса нормализованного молока, кг;
$М_{гп}$ – масса готового продукта, кг; Р – норма расхода нормализованного молока на 1 т продукта, кг/т (1012кг).

75. Определите кулинарно-технологический показатель мяса откармливаемого молодняка свиней, если влагоудерживающая способность мяса составляет 56,60%, а увариваемость - 36,4%.

76. Определите убойный выход бычков калмычкой породы, если пред убойная живая масса составляет 525 кг, убойная масса - 312 кг.

77. Определите убойную массу бычков казахской белоголовой породы, если масса туши составляет 303,7 кг, масса внутреннего сала 25 кг.

78. Определите калорийность 1 кг мяса по формуле:
К=[С-(Ж+З)]*4,1+Ж*9,3
где К-калорийность в МДж;
С-сухое вещество в граммах;
Ж-жир в граммах;
З-зола в граммах; 9,3-калорийность 1 г жира в ккал; 4,1 калорийность 1 г белка в ккал.
При следующем химическом составе мяса, %: влага-69, белок-19,5, жир-10,5, зола - 1.

79. Химический состав мяса, %: влага-71, белок-20, жир-8,0, зола-1. Определите калорийность 1 кг мяса по формуле (МДж):
К=[С-(Ж+З)]*4,1+Ж*9,3

80. Определите выход туши у бычка черно-пестрой породы, ели пред убойная живая масса составляет 395кг, масса туши 211 кг.

81. Определите кулинарно-технологический показатель мяса откармливаемого молодняка свиней, если влагоудерживающая способность мяса составляет 56,60%, а увариваемость - 36,4%.

82. Определите убойный выход бычков калмычкой породы, если пред убойная живая масса составляет 525 кг, убойная масса - 312 кг.

83. Определите убойный выход потрошеной тушки, если предубойная живая масса цыплят-бройлеров равна 2450,02 г, масса потрошеной тушки – 1787 г.

84. Определите энергетическую ценность грудных мышц цыплят-бройлеров, если химический состав мышц, %: влага – 73,48, сухое вещество – 26,52, белок – 22,61, жир – 2,93 и зола – 0,98.

85. Определите энергетическую ценность мышц бедра, если химический состав их следующий: влага – 73,64, сухое вещество – 26,36, белок – 21,89, жир – 3,49 и зола – 0,98.

86. Определите белковый качественный показатель средней пробы мяса цыплят-бройлеров, если содержание триптофана в нем составляет – 1,45%, а оксипролина – 0,36%.

87. Определите энергетическую ценность1 кг длиннейшей мышцы спины откармливаемого молодняка свиней при ее химическом составе, %: влага – 72,28, сухое вещество – 24,72, белок – 20,39, жир – 3,24 и зола – 1,09.

88. Определите белковый качественный показатель средней пробы мяса молодняка свиней, если содержание триптофана в нем составляет – 415,8 мг%, а оксипролина – 48,1 мг%.

89. Определите белковый качественный показатель длиннейшей мышцы спины, если содержание триптофана в ней составляет – 432,2 мг%, оксипролина – 47,4 мг%.

90. Определите индекс мясности, если масса мяса в охлажденной туши составляет 39,1 кг, масса костей – 7,81 кг.

91. Определите содержание сухого вещества в средней пробе мяса бычков симментальской породы. В средней пробе мяса содержится: белка – 16,58%, жира – 7,42% и золы – 0,95%.

92. Определите калорийность 100 г вареной колбасы «Любительская». Химический состав, %: вода – 55, белок – 13,7, жир – 27,9, минеральные вещества – 3,4.

93. Определите убойный выход бычков, если предубойная масса составляет 530 кг, убойная масса - 315 кг.

94. Определите убойную массу бычков казахской белоголовой породы, если масса туши составляет 305,3 кг, масса внутреннего жира – 25,3 кг.

95. Определите выход туши бычка черно-пестрой породы, если предубойная живая масса составляет 398,5 кг, масса туши – 212 кг.

96. Сколько раз в год можно вырастить мускусных уток, если минимальный убойный возраст составляет 70 дней, а процесс дезинфекции длится 5 дней?

97. Сколько раз в год можно вырастить мускусных селезней, если минимальный убойный возраст составляет 84 дней, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

98. Сколько раз в год можно вырастить крякв, если минимальный убойный возраст составляет 92 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

99. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

100. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

101. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

102. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

103. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

104. Сколько раз в год можно вырастить цесарок, если минимальный убойный возраст составляет 94 дня, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

105. Сколько раз в год можно вырастить индюков и гусей, если минимальный убойный возраст составляет 140 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

106. Сколько раз в год можно вырастить индеек, если минимальный убойный возраст составляет 100 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

107. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства в соответствии составляет 12 мес. при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее трех четвертей жизни животного. Теленку год. Когда он будет признан органическим?

108. Сколько максимально можно применить навоза на гектар, если в нем содержится 1,74% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

109. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

110. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

111. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

112. Сколько птичников нужно построить для содержания 7000 кур несушек, при этом в каждом птичнике должно содержаться не более3000 кур-несушек

113. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

114. Сколько раз в год можно вырастить каплунов, если минимальный убойный возраст составляет 150 дней, а процесс дезинфекции длится 14 дней?

115. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

116. Вставьте пропущенные слова в текст. Значительное несоответствие это несоответствие органического производства, которое с большой вероятностью может повлечь _____ требований ГОСТ Р 56508.

117. Переходный _____ начинается с даты обращения в орган по сертификации и/или инспекции, иной уполномоченный орган за подтверждением соответствия осуществляемого производства требованиям ГОСТ 33980-2016

118. Вставьте пропущенные слова в текст. _____птица должна иметь доступ к проточной воде, пруду или озеру, когда это позволяют погодные условия

119. Вставьте пропущенные слова в текст. Держатель _____ это юридическое лицо, независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, на имя которого выдан _____соответствия

120. Вставьте пропущенные слова в текст. Комиссия это один или несколько экспертов по сертификации _____ производства, проводящих проверку органического производства, и технические эксперты, привлекаемые при _____.

121. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

122. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

123. Сколько птичников нужно построить для содержания 7000 кур несушек, при этом в каждом птичнике должно содержаться не более3000 кур-несушек

124. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

125. Сколько раз в год можно вырастить каплунов, если минимальный убойный возраст составляет 150 дней, а процесс дезинфекции длится 14 дней?

126. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

127. Сколько раз в год можно вырастить мускусных уток, если минимальный убойный возраст составляет 70 дней, а процесс дезинфекции длится 5 дней?

128. Сколько раз в год можно вырастить мускусных селезней, если минимальный убойный возраст составляет 84 дней, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

129. Сколько раз в год можно вырастить крякв, если минимальный убойный возраст составляет 92 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

130. Общая полезная площадь птичников для производства мяса в отдельном производственном подразделении должна быть не более 1600 $м^2$. Сколько может быть выращено птицы, при условии, что площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$?

131. Сколько раз в год можно вырастить уток пекинской породы, если минимальный убойный возраст составляет 49 дней, а процесс дезинфекции длится 18 дней?

132. Площадь на одну птицу должна быть не менее 0,1 $м^2$. Сколько птиц максимально поместится в причнике площадью 100 $м^2$?

133. Сколько раз в год можно вырастить кур, если минимальный убойный возраст составляет 81 день , а процесс дезинфекции длится 7 дней?

134. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

135. Сколько раз в год можно вырастить цесарок, если минимальный убойный возраст составляет 94 дня, а процесс дезинфекции длится 6 дней?

136. Сколько раз в год можно вырастить индюков и гусей, если минимальный убойный возраст составляет 140 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

137. Сколько раз в год можно вырастить индеек, если минимальный убойный возраст составляет 100 дней, а процесс дезинфекции длится 8 дней?

138. Продолжительность переходного периода, в течение которого применяют правила органического производства в соответствии составляет 12 мес. при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее трех четвертей жизни животного. Теленку год. Когда он будет признан органическим?

139. Сколько максимально можно применить навоза на гектар, если в нем содержится 1,74% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

140. Сколько максимально можно применить сухого навоза на гектар, если в нем содержится 2,45% азота, а на гектар можно применять не более 170 кг азота?

141. Вставьте пропущенные слова в текст. Держатель _____ это юридическое лицо, независимо от организационно-правовой формы или

индивидуальный предприниматель, на имя которого выдан _____соответствия

142. Вставьте пропущенные слова в текст. Комиссия это один или несколько экспертов по сертификации _____ производства, проводящих проверку органического производства, и технические эксперты, привлекаемые при _____

143. Вставьте пропущенные слова в текст. Значительное несоответствие это несоответствие органического производства, которое с большой вероятностью может повлечь _____ требований ГОСТ Р 56508.

134. Переходный _____ начинается с даты обращения в орган по сертификации и/или инспекции, иной уполномоченный орган за подтверждением соответствия осуществляемого производства требованиям ГОСТ 33980-2016

135. Вставьте пропущенные слова в текст. _____птица должна иметь доступ к проточной воде, пруду или озеру, когда это позволяют погодные условия

136. Охотничье хозяйство состоит из трех типов угодий: лес, поле и болото. Площадь леса составляет 40 км2, болота - 10 км2 и поля - 50 км2. В лесу обитает 10 особей лося, 5 особей кабана, 3 особи волка и 1 особь медведя. Болото населяет 2 особи кабана и 5 особей волка. Поле является местом обитания 10 особей кабана и 3 особей волка.
Определите бонитировочный балл для каждого типа угодий, исходя из средней численности зверей на 1 км2:
лес - 2,5 особи/км2; болото - 2 особи/км2; поле - 2 особи/км2.

137. В охотничьем хозяйстве имеется 300 га леса, 200 га луга и 500 га поля. Средняя плотность животных на 1 га составляет: в лесу - 20 особей / га, на лугу - 15 особей / га и на поле - 10 особей / га. Рассчитайте общий бонитировочный показатель для всего хозяйства.

138. В охотничьем угодье площадью 100 квадратных километров обитают следующие животные:
Лоси - 3 особи на квадратный километр
Олени - 2 особи на квадратный километр
Волки - 1 особь на квадратный километр.
Определите бонитировочный бал для данного угодья, учитывая, что средняя численность животных на один квадратный километр составляет 2 особи.

139. Угодье состоит из двух типов угодий - леса и поля. Площадь леса - 40 квадратных километров, поля - 60 квадратных километров. В лесу обитают:

Лоси - 2 особи на квадратный километр
Олени - 1 особь на квадратный километр
Волки - отсутствуют
На поле обитают:
Олени - 3 особи на квадратный километр
Волки - 2 особи на квадратный километр
Лоси отсутствуют.
Рассчитайте бонитировочные баллы для леса и поля, учитывая среднюю численность животных на квадратный километр и составьте карту бонитировки угодья.

140. Определить бонитировочный балл угодья площадью 10 000 га, в котором обитает 20 лосей, 10 оленей и 5 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 3 животных.
141. Составить карту бонитировки для угодья площадью 20 000 га состоящего из леса (10 000 га), поля (5000 га) и болота (5000 га). В лесу обитает по 10 животных каждого вида на 100 га, на поле по 5 животных каждого вида на 100 га и на болоте по 3 животного каждого вида на 100 га.

142. Определить бонитировочный балл угодья площадью 20 000 га, в котором обитает 45 лосей, 25 оленей и 10 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 5 животных.

143. Составить карту бонитировки для угодья площадью 30 000 га состоящего из леса (20 000 га), поля (5000 га) и болота (5000 га). В лесу обитает по 20 животных каждого вида на 200 га, на поле по 10 животных каждого вида на 200 га и на болоте по 7 животных каждого вида на 200 га.

144. В охотничьем хозяйстве имеется 500 га леса, 300 га луга и 600 га поля. Средняя плотность животных на 1 га составляет: в лесу - 50 особей / га, на лугу - 25 особей / га и на поле - 15 особей / га. Рассчитайте общий бонитировочный показатель для всего хозяйства.

145. В охотничьем угодье площадью 200 квадратных километров обитают следующие животные:
Лоси - 8 особи на квадратный километр
Олени - 5особи на квадратный километр
Волки - 3 особь на квадратный километр.
Определите бонитировочный бал для данного угодья, учитывая, что средняя численность животных на один квадратный километр составляет 4 особи.

146. Охотничье хозяйство состоит из трех типов угодий: лес, поле и болото. Площадь леса составляет 50 км2, болота - 20 км2 и поля - 60 км2. В лесу обитает 23 особей лося, 15 особей кабана, 5 особи волка и 2 особь медведя.

Болото населяет 4 особи кабана и 3 особей волка. Поле является местом обитания 15 особей кабана и 5 особей волка.
Определите бонитировочный балл для каждого типа угодий, исходя из средней численности зверей на 1 км2:
лес - 2,5 особи/км2; болото - 2 особи/км2; поле - 2 особи/км2.

147. В охотничьем хозяйстве имеется 400 га леса, 300 га луга и 400 га поля. Средняя плотность животных на 1 га составляет: в лесу - 30 особей / га, на лугу - 13 особей / га и на поле - 12 особей / га. Рассчитайте общий бонитировочный показатель для всего хозяйства.

148. Определить бонитировочный балл угодья площадью 30 000 га, в котором обитает 50 лосей, 20 оленей и 10 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 10 животных.

149. Составить карту бонитировки для угодья площадью 40 000 га состоящего из леса (20 000 га), поля (10000 га) и болота (10000 га). В лесу обитает по 25 животных каждого вида на 100 га, на поле по 15 животных каждого вида на 100 га и на болоте по 8 животного каждого вида на 100 га.

150. Определить бонитировочный балл угодья площадью 5 000 га, в котором обитает 10 лосей, 5 оленей и 2 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 2 животных.

151. Составить карту бонитировки для угодья площадью 50 000 га состоящего из леса (30 000 га), поля (10000 га) и болота (10000 га). В лесу обитает по 50 животных каждого вида на 200 га, на поле по 30 животных каждого вида на 200 га и на болоте по 10 животных каждого вида на 200 га.

152. В охотничьем хозяйстве имеется 1000 га леса, 600 га луга и 800 га поля. Средняя плотность животных на 1 га составляет: в лесу - 60 особей / га, на лугу - 34 особей / га и на поле - 21 особей / га. Рассчитайте общий бонитировочный показатель для всего хозяйства.

153. В охотничьем угодье площадью 300 квадратных километров обитают следующие животные:
Лоси - 10 особи на квадратный километр
Олени – 9 особи на квадратный километр
Волки – 5 особи на квадратный километр.
Определите бонитировочный бал для данного угодья, учитывая, что средняя численность животных на один квадратный километр составляет 5 особи.

154. Определить бонитировочный балл угодья площадью 8 000 га, в котором обитает 18 лосей, 12 оленей и 4 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 3 животных.

155. Определить бонитировочный балл угодья площадью 12 000 га, в котором обитает 32 лося , 27 оленей и 6 волков на 1000 га. Средняя численность на 1000 га составляет 5 животных.

156. Соотнесите понятия и их определение:

1. Индекс осеменения	А – Число дней от отёла до плодотворного осеменения
2. Сервис-период	Б – Отношение числа маток, не давших приплода, к маточному поголовью на начало года
3. Показатель яловости	В – Число осеменений, необходимых для оплодотворения

– а) 1–А, 2–Б, 3–В
+ б) 1–В, 2–А, 3–Б
– в) 1–Б, 2–В, 3–А

157. Соотнесите понятия и их определение:

1. Метрит	А – Ассоциируется с инфекционными воспалениями матки
2. Пиометра	Б – Показатель воспроизводительной способности отдельных коров или популяции в целом
3. Индекс плодовитости	В – Воспаление матки, вызываемое в основном, микроорганизмами

–а) 1–А, 2–Б, 3–В
–б) 1–Б, 2–В, 3–А
+в) 1–В, 2–А, 3–Б

158. Соотнесите виды случки овцематки их определение:

1. Классная случка	А – Бесконтрольное спаривание маток, находящихся в течение определенного периода в общем стаде с баранами
2. Вольная случка	Б – Занимает промежуточное положение между классной и вольной. При этом на 50–60 маток назначают одного барана
3. Гаремная случка	В – Заключается в том, что на определенную группу маток назначают несколько баранов, которые содержаться с матками в течении случного периода

–а) 1–А, 2–Б, 3–В
+б) 1–В,2–А,3–Б
–в) 1–Б,2–В,3–А

159. Значение цехов при поточно–цеховой системе производства молока:

1. Цех сухостойных коров и нетелей	А – Непосредственная подготовка коров к отёлу, обеспечение прохождения нормальных родов,

	предотвращение патологических осложнений во время родов, и в послеродовом периоде, предупреждение заболеваний и падения новорожденных телят
2. Цех отела	Б – На 35–40 день получить от каждой коровы наивысший удой, удержать его наиболее длительное время и обеспечить плодотворное осеменение на протяжении первых трех половых циклов
3. Цех раздоя и осеменения	В – Обеспечить коровам отдых после лактации, нормальное развитие плода, создать резерв питательных веществ, подготовить к благополучному отелу и первому периоду лактации

–а) 1–А, 2–Б, 3–В
–б) 1–Б, 2–В, 3–А
+в) 1–В, 2–А, 3–Б

160. Сопоставьте термины и их определения:

1. Многоплодие	А – Средняя живая масса поросенка при рождении
2. Круплодность	Б – Определяется по общей массе гнезда в 21–дневном возрасте
3. Молочность свиноматок	В – Определяют по числу поросят в гнезде при рождении

–а) 1–А, 2–Б, 3–В
+б) 1–В, 2–А, 3–Б
–в) 1–Б, 2–В, 3–А

161. Восстановите соответствие между терминами и их определениями: эмбриональный период длиться:

1. КРС	А. 115
2. Кролик	Б. 150
3. Овцы	В. 280–285
4. Свиньи	Г. 30

– а) 1–Г, 2–Б, 3–В, 4–А
+ б) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
– в) 1–А, 2–Г, 3–Б, 4–В
– г) 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Б

162. Установите соответствие между терминами и их определениями: эмбриональный период длиться:

1. Драмедар	А – 13 месяцев
2. Бактериан	Б – 14 месяцев
3. Лошадь	В – 280–285
4. Корова	Г – 320–340

– а) 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А

– б) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
–г) 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

163. Установите соответствие между терминами и их определениями: системы содержания КРС:

1. Пастбищная	А – Используется при большой распаханности земель. Все корма выдаются из кормушек. Используется высокотехнологическое оборудование
2. Стойлово–пастбищная	Б – Предусматривает с ранней весны и до поздней осени нахождение скота в лагерях. Кормление организуют путем выпаса или добавки корма в кормушки. Обязательным условием является проведение активного моциона. Зимой животное переводят в капитальное помещение
3. Стойлово–лагерная	В – Применяется там, где имеются большие площади естественных и культурных пастбищ. Характеризуется малыми затратами на обслуживание животных. Животные получают 4–5 тысяч единиц с 1 га пастбищ
4. Круглогодовая стойловая	Г – Предусматривает использование долголетних пастбищ с добавлением кормов из кормушек. Зимой скот содержится в помещении с выгулами, летом–на пастбище, которое находиться на расстоянии 2–3 км от основных помещений

– а) 1–А, 2–Г, 3–Б, 4–В
+ б) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
– в) 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А
– г) 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г

164. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Скорость молокоотдачи(интенсивность доения)	А – определяется через величину ручного додоя и в норме должна быть не более 300мл.
2. Полнота выдаивания	Б – определяется путем деления общего удоя за сутки на общее время доения при двух или трех дойках и выражается кг/мин
3. Индекс вымени	В – Определяется как разница в продолжительности доения долей вымени
4. Одновременность выдаивания	Г – Соотношение удоя из передних долей к общему, выраженное в процентах

– а) 1–А, 2–Г, 3–Б, 4–В
– б) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
+ в) 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В
– г) 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

165. Установите соответствие между терминами и их определениями: длительность содержания, дней:

1. Дойные коровы	А. 8+2+15
2. Раздоя и осеменения	Б. 90–100
3. Сухостойных коров	В. 50–90
4. Отела	Г. 200

+ а) 1–Г, 2–Б, 3–В, 4–А
– б) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
– в) 1–А, 2–Б, 3–Г, 4–В
– г) 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

166. Какова максимальная продолжительность сервис-периода. Чтобы получать одного теленка в год.
+ а) 80дней
– б) 90дней
– в) 100дней
– г) 50дней

167. Определите процент эффективных случек хряка по формуле:
$ВС = \frac{\frac{(о+с+а)x}{100}}{n}$,где
0–число опоросившихся свиноматок;
С–число супоросных свиноматок;
А–число абортированных свиноматок;
n–число покрытых(осемененных) свиноматок;
– а) 119,2
+ б) 133,3
– в) 150,2
– г) 170,1

168. Определить молочность коровы в мясном скотоводстве по формуле:
Молочность коровы=$\frac{ЖМО-ЖМР}{ВО}$ х205+ЖМР,где ЖМО–живая масса теленка при отъеме, кг;
ЖМР–живая масса теленка при рождении, кг; ВО–возраст теленка при отъеме, дней. При этом: ЖМО–250 кг, ЖМР–30кг; ВО–235 дней:
– а) 274,3кг
– б) 158,7 кг
– в) 357,2 кг
+ г) 222,0 кг

169. Определите коэффициент воспроизводительной способности коров(КВС) по формуле:
КВС=$\frac{365}{МОП}$;
Где: КВС–коэффициент воспроизводительной способности коров;
МОП–средний метотельный период, дней
– а) 0,75

+ б) 0,99
– в) 0,84
– г) 0,63

170. Определите индекс плодовитости по формуле:
ИП=100–(К+2МОП), где: К–возраст коровы при первом отеле, меч; МОП–средний метотельный период, мес.
– а) 38,5
– б) 48,7
+ в) 46,1
– г) 51,3

171. Определите выход телят на 100 коров по формуле:
$ВТ=\frac{365x100}{СП+С}$
Где: ВТ–выход телят на 100 коров в год;365–число дней в году;
СП–продолжительность сервис–периода, С–продолжительность стельности
+ а) 95,5
– б) 93,7
– в) 87,4
– г) 80,3

172. Определите коэффициент сохранности–КС(ед) по формуле: $КС=\frac{100\%-(Пмат.+Пдор.+Потк.+Пнас.+Ппит}{100}$, где Пмат – падеж поросят под маткой, %; Пдор.–падеж поросят на доращивании, %; Потк–падеж поросят на откорме, %; Пнас–продажа поросят населению, %; Ппит–расход на общественное питание, %; При этом: Пмат–8%; Пдор–6,2%; Потк–3,2%; Пнас–5%; Ппит–3.2%
+ а) 0,74 ед
– б) 0,87 ед
– в) 0,90 ед
– г) 0,55 ед

173. Определите ритм работы предприятия по формуле: $Р=\frac{365*ПМ*Мпл*КС}{МК}$, где 365–количество дней в году, ПМ–количество подсосных маток в одной технологической группе (берется произвольно от 25–60)гол; Мп–многоплодие(выход деловых поросят на матку за 1 опорос), гол; КС–коэффициент; МК–12 тыс. голов, КС–0,74
– а) 15 дней
– б) 10 дней
+ в) 6 дней
– г) 12 дней

174. Определите количество опоросов– Ог на комплексе в году по формуле Ог=$\frac{Мк}{МПл}$
где МК–мощность комлекса; Мпл–многоплодие. При этом: МК–12 тыс.голов, Мпл–10,5голов
+ а) 1143
– б) 2017
– в) 1512
– г) 3745

175. Определите количество законченных циклов–Цг на комплексе в году по формуле: Цг=$\frac{365}{p}$, где 365–количество дней в году; р–ритм работы свинокомплекса; р–8 дней;
– а) 54
+ б) 46
– в) 71
– г) 83

176. Определить размер цеха (потребность в скотоместах) раздоя и осеменения коров по формуле: Км=$\frac{МхКд}{т}$хКн, где Км–потребное для цеха количество скотомест; М–мощность фермы, Кд–количество дней прибывания в цехе; Т– продолжительность полного производственного цикла; Кн–коэффициент неравномерности отелов (отношение наибольшего числа отелов в месяц к среднемесячной норме отелов). При этом: М–800 голов; Кд–90 дней; Т–365 дней, Кн–1,1:
– а) 311 скотомест
– б) 400 скотомест
+ в) 217 скотомест
– г) 300 скотомест

177. Определить размер цех (потребность в скотоместах) производства молока по формуле: Км=$\frac{МхКд}{Т}$хКн, где Км–потребное для цеха количество скотомест; М–мощность фермы (количество коров); Кд–количество дней пребывания в цехе; Т–продолжительность полного производственного цикла; Кн–коэффициент неравномерности отелов (отношение наибольшего числа отелов в месяц к среднемесячной норме отелов). При этом: М–400 голов; Кд–200 дней; Т–365 дней, Кн–1,07.
+ а) 235 скотомест
– б) 200 скотомест
– в) 150 скотомест
– г) 170 скотомест

178. Определите суточный ритм цеха отёла по формуле: $Р=\frac{Тв}{365}$,где Р–суточный ритм цеха отёла; Тв–количество отёлов за год;
365–дней в году: При этом: ТВ–340:
– а) 0,70
+ б) 0,93
– в) 0,80
– г) 0,70

179. Определите месячный ритм работы молочного комплекса по формуле: МР=р*30, где 30–количество дней в месяце; Мр–месячный ритм работы комплекса; р–суточный ритм работы комплекса; При этом: р–0,93
–а) 25,0 дней
–б) 27,0 дней
–в) 28,0 дней
+г) 27,9 дней

180. Определить дату предполагаемого отёла по формуле:
Дата отёла=;при этом осеменение коровы было 12 июня 2021 года.
+а) 24 марта
–б) 1февраля
–в) 1мая
–г) 1июня

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов
сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета
	Обучающийся дал не менее 9 правильных ответов из 9 тестовых заданий
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и

	умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер
	Обучающийся дал не менее 7 правильных ответов из 9 тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер
	Обучающийся дал не менее 5 правильных ответов из 9 тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют
	Обучающийся дал не менее 4 правильных ответов из 9 тестовых заданий

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При подготовке к государственному экзамену следует:

1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;

2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;

3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; Под ред.: Труфляк Е. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45756-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282629
2. Использование цифровых технологий в АПК. Компьютерные сети. Информационная безопасность : учебное пособие / И. А. Черенкова, И. В. Кутликова, М. В. Новиков, В. В. Степанишин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4443-0255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331406 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные информационные технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / [О. Л. Серветник и др.] ; ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный ун-т. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/314142/info
4. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247301
5. Делопроизводство и документооборот : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. - пос. Караваево : КГСХА, 2016. - 41 с. -Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133527
6. Аржанкова, Ю. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы направление подготовки [Электронный ресурс]: Аржанкова Ю. В., Попова С. А., Скопцова Т. И. — Электрон. дан. – Великие Луки: Лань, 2021, 66с.
7. Столыпина, П.А. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс]: Столыпина П.А. — Электрон. дан. – Омск: Лань, 2019, 76с
8. Вайцеховская, С.С. Бизнес-планирование организации деятельности предприятий малого агробизнеса: учебное пособие [Электронный ресурс]: Вайцеховская С.С. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019, 76с
9. Марченко, А.В. Теоретические основы организации производства в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс]: Марченко А.В., Троценко В.М. — Электрон. дан. – Пермь: Лань, 2021, 236 с.
10. Юхин, Г.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Юхин Г.П. — Электрон. дан. – Москва: Лань, 2020, 288 с.

11. Астафьева, И.В. Бизнес-планирование: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Астафьева И.В. — Электрон. дан. – Москва: Лань, 2022, 108 с.
12. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11566
13. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122921
14. Фермерское животноводство и птицеводство/ учебное пособие. – Е.А. Калинина, В.А. Злепкин, Н.Г. Чамурлиев, В.П. Плотников, А.Ф. Злепкин, А.Т. Варакин, В.В. Саломатин, А.С. Шперов, Д.К. Кулик, Т.С. Колобова.– Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 132 с.
15. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118635
16. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115665
17. Водянников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водянников, В. В. Шкаленко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100793
18. Лебедько, Е.Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5408-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140765.
19. Лебедько, Е.Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665.
20. Плотников, В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных / В.П. Плотников, А.В. Попов, В.В. Саломатин. – Волгоград, 2011. – 140 с.

21. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: КрасГАУ, 2017. – 220 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149596
22. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168370
23. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Минск : РИПО, 2017. — 267 с. — ISBN 978-985-503-661-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131956.
24. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133911.
25. Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200267.
26. Козлов, А.Н. Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / А. Н. Козлов. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88156-835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363992
27. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364046.
28. Медведев, А.Ю. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185.
29. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732.

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки / специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии (при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной

работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Влияние линейной принадлежности коров на молочную продуктивность в условиях ООО СП «Донское» Калачевского района Волгоградской области
2. Продуктовое долголетие коров голштино-фризской породы в условиях ООО СП «Донское» Калачевского района Волгоградской области
3. Особенности инкубации яиц кросса Хайсекс коричневый в условиях Агрофирма Восток сп «Светлый»
4. Зависимость молочной продуктивности коров от величины сервис периода в условиях ООО СП Донское Волгоградской области
5. Влияние возраста свиноматок на их воспроизводительные качества в условиях ООО «Афины-Волга» Михайловского района Волгоградской области
6. Рост и развитие молодняка голштинской породы при использовании в рационах биологически активного препарата «Био Актив Плюс» в условиях ООО «Донское» Калачевского района Волгоградской области
7. Влияние биологически активных добавок на молочную продуктивность коров в условиях ООО СП «Донское» Калачевского района Волгоградской области
8. Выращивание молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях ООО СП Донское

9. Продуктивность кур-несушек родительского стада кросса «Хайсекс коричневый» при использовании в рационе биологически активной добавки в условиях СП «Светлый» АО «Агрофирма «Восток» Светлоярского района Волгоградской области
10. Влияние премикса «Мегамикс-Нормилак» на молочную продуктивность коров айширской породы в условиях АО Агрофирма «Восток» Николаевского района Волгоградской области

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов
защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует

	демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетвори тельно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков по направлению подготовки и их применение при решении конкретных производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-образовательный задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление уровня готовности обучающихся к самостоятельной работе в современных условиях развития науки и производства.

Общими требования к выпускной квалификационной работе являются: самостоятельность исследований, отсутствие компилятивности, точное отражение содержания работы в формулировке темы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность полученных результатов и выводов.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об овладении выпускником компетенциями, реализуемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, которая предусматривает:

- формулировку научной, научно-производственной, творческой или учебно-методической проблемы, выбор или разработку методики исследования;

- обоснование методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;

- получение новых значимых результатов;

- апробацию полученных результатов в виде докладов на научных конференциях и публикаций в научных журналах и сборниках.

Выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, анализ опубликованной литературы по теме, изложение полученных результатов. По содержанию работа должна свидетельствовать о вкладе автора в избранную область исследований и способности проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные за весь период обучения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-80 страниц текста (без учета приложений).

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный и т. д.), раскрывающего особенности типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по

результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного

аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.
Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.