

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
подпись

30 августа 2023 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения очная, заочное

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы): доцент _____ В.А. Чучунов
подпись

доцент _____ А.С. Шперов
подпись

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

доцент

подпись

А.С. Шперов

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - ознакомительная практика

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: обучение по получению первичных профессиональных умений и навыков, усвоение теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков в области прогрессивных технологий кормления животных, современных технологий содержания животных, технологии выращивания молодняка животных и птицы; эффективных исследований в животноводстве, закрепления и углубления теоретических знаний, а также приобретения навыков в научно-исследовательской деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики;
- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать: проблемные ситуации на производстве
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь: анализировать проблемные ситуации на производстве
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть: системным подходом и определяет пути решения проблемных ситуаций на производстве
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: внедрять в практику результатов проекта
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть: методами внедрения в практику результатов проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для дости-	знать: виды организации, вырабатывая командную стратегию.

	жения поставленной цели	
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	владеть: способами решения конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	владеть: иностранным(ыми) языком (ами)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: особенности межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеть: иностранным(ыми) языком (ами) при межкультурном взаимодействии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	знать: траекторию развития личностного роста
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на	уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития стратегии личностного роста

	основе самооценки	
	УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	владеть: методами профессионального развития с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда,

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, относится к практикам обязательной части блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.05	Управление проектами	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06	Менеджмент персонала	Очная	+				

		Очно-заочная						
		Заочная	+					
B2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия								
B1.O.02	Профессиональный русский язык и культура делового общения	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
B1.O.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
B2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия								
B1.O.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
B2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки								
B1.O.04	Психология и педагогика высшей школы	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					
B2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная						
		Заочная	+					

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (B2.O.01(Y)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины, как B1.O.01 Философские проблемы науки и техники, B1.O.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения, B1.O.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» (B2.O.01(Y)), будут полезными

при изучении таких дисциплин, как Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы, Б1.О.05 Управление проектами

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) составляет: 6 зачетные единицы (216 часов), практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 8-41	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 42-44	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

1. Основные направления научных исследований в животноводстве.
2. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
3. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
4. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
5. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
6. Ознакомление с оборудованием.
7. Гигиена работы в условиях хозяйства
8. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный период развития сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Современные технологии заготовки и использования кормов.
10. Современные технологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
11. Промышленная технология производства продукции животноводства.
12. Повышение конверсии корма, как элемента ресурсосберегающих технологий.
13. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
14. Использование биологических активных кормовых добавок при производстве животноводческой продукции.
15. Качественные показатели животноводческой продукции.
16. Понятие о росте и методы изучения: весовой, линейной, объемной.
17. Организация полноценного кормления животных.
18. Организация полноценного кормления.
19. Актуальные проблемы кормления животных в различные физиологические стадии.
20. Методы повышения продуктивности и повышения качества продукции.
21. Организация полноценного кормления животных.
22. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств.
23. Конституция и экстерьер с.-х. животных и птицы.

24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Бонитировка с.-х. животных и птицы.
26. Основные виды продукции с.-х. животных и птицы: молоко, мясо, шерсть, яйцо.
27. Состояние и перспективы развития звероводства.
28. Состояние и перспективы развития пчеловодства.
29. Виды случек с.-х. животных
30. Отбор и подбор с.-х. животных и птицы для воспроизводства.
31. Межотельный цикл и его периоды, продолжительность лактации, возраст осеменения с.-х. животных.
32. Оценка качества кормов.
33. Подготовка кормов к скармливанию.
34. Оценка убойных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.
35. Воспроизводство стада.
36. Оценка животных по экстерьеру.
37. Хранение животноводческой продукции.
38. Методика проведения лабораторных исследований.
39. Методика определения показателей качества животноводческой продукции
40. Методика отбора проб для исследования качества животноводческой продукции.
41. Значение продукции животноводства для области и страны.
42. Перспективы развития животноводства.
43. Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
44. Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике вы-

ставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов, Б.М. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - Электрон.текстовые дан. – Изд. 1-е.- СПб.: «Лань», 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4313/>
2. Пронин, В. В Технология первичной переработки продуктов животноводства : [учеб.пособие для вузов] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - СПб Лань, 2013. - 176 с.
3. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Г. Рядчиков.- Электрон.текстовые дан.- СПб «Лань», 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64337/page330>
5. Чикалев, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев.- Электрон.текстовые дан.- СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise
Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019

3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для про-	ФГБОУ ВО Волгоград-	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, мультимедийная аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1

	ведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ский ГАУ	стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
подпись

30 августа 2023 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения очная, заочное

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы): доцент _____ В.А. Чучунов
подпись

доцент _____ А.С. Шперов
подпись

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

доцент

подпись

А.С. Шперов

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: обучение по получению первичных профессиональных умений и навыков, усвоение теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков в области прогрессивных технологий кормления животных, современных технологий содержания животных, технологии выращивания молодняка животных и птицы; эффективных исследований в животноводстве, закрепления и углубления теоретических знаний, а также приобретения навыков в научно-исследовательской деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики;

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Имеет представление и использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели животных
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	уметь: обеспечить:- ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции;

	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками и способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	владеть: методиками улучшения продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Умеет применять на практике и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	уметь: анализировать влияние организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и эко-	владеть: методами оценки социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

	номических факторов	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление и способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знать: виды специальной документации, отчетных документов.
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике, осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками в вопросах осуществления и совершенствовании профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; анализировать на практике и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеть: методами анализа результатов профессиональной деятельности, методами использования специализированных баз данных организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с исполь-	ОПК-4.1 Имеет представление об использовании в профессиональной деятельности	знать: профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их ре-

зованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	результатов
	ОПК-4.2 Умеет применять на практике и использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками при использовании в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	владеть: методологией при проведении экспериментальных исследований
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	ОПК-5.1 Имеет представление об использовании специальной документации, способен анализировать результаты профессио-	знать: специальную документацию специализированные базы данных

документы с использованием специализированных баз данных	нальной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	уметь: анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками и применять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	владеть: оформлением специальной документации представляя отчеты используя специализированные базы данных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление в вопросах анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знать: правила оформления результатов учета
	ОПК-6.2 Умеет применять на практике, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	уметь: определять продуктивность различных видов животных и птицы, разрабатывать методы ее повышения

	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	владеть: методами повышения продуктивности различных видов животных и птицы
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к практикам обязательной части блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных							
Б1.О.10	Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.07	Наилучшие доступные технологии в	Очная	+				

	животноводстве	Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.11	Нормативно- правовые основы в зоотехнии	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.09	Методология научных исследований	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных							
Б1.О.12	Специализированные базы данных в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии							
Б1.О.08	Благополучие и здоровье животных	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

(Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных, Б1.О.09 Методология научных исследований, Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию, Б1.О.11 Нормативно- правовые основы в зоотехнии, Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (Б2. О.02 (У) «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет: 6 зачетные единицы (216 часов), практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверно-

		сти. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.
--	--	--

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 8-41	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 42-44	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

45. Основные направления научных исследований в животноводстве.
46. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
47. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
48. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
49. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
50. Ознакомление с оборудованием.
51. Гигиена работы в условиях хозяйства
52. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный период развития сельскохозяйственных животных и птицы.
53. Современные технологии заготовки и использования кормов.
54. Современные технологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
55. Промышленная технология производства продукции животноводства.
56. Повышение конверсии корма, как элемента ресурсосберегающих технологий.
57. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

- 58.Использование биологических активных кормовых добавок при производстве животноводческой продукции.
- 59.Качественные показатели животноводческой продукции.
- 60.Понятие о росте и методы изучения: весовой, линейной, объемной.
- 61.Организация полноценного кормления животных.
- 62.Организация полноценного кормления.
- 63.Актуальные проблемы кормления животных в различные физиологические стадии.
- 64.Методы повышения продуктивности и повышения качества продукции.
- 65.Организация полноценного кормления животных.
- 66.Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств.
- 67.Конституция и экстерьер с.-х. животных и птицы.
- 68.Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
- 69.Бонитировка с.-х. животных и птицы.
- 70.Основные виды продукции с.-х. животных и птицы: молоко, мясо, шерсть, яйцо.
- 71.Состояние и перспективы развития звероводства.
- 72.Состояние и перспективы развития пчеловодства.
- 73.Виды случек с.-х. животных
- 74.Отбор и подбор с.-х. животных и птицы для воспроизводства.
- 75.Межотельный цикл и его периоды, продолжительность лактации, возраст осеменения с.-х. животных.
- 76.Оценка качества кормов.
- 77.Подготовка кормов к скармливанию.
- 78.Оценка убойных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.
- 79.Воспроизводство стада.
- 80.Оценка животных по экстерьеру.
- 81.Хранение животноводческой продукции.
- 82.Методика проведения лабораторных исследований.
- 83.Методика определения показателей качества животноводческой продукции
- 84.Методика отбора проб для исследования качества животноводческой продукции.
- 85.Значение продукции животноводства для области и страны.
- 86.Перспективы развития животноводства.
- 87.Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
- 88.Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсут

	ствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов, Б.М. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - Электрон.текстовые дан. – Изд. 1-е.- СПб.: «Лань», 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4313/>
2. Пронин, В. В Технология первичной переработки продуктов животноводства [учеб.пособие для вузов] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - СПб Лань, 2013. - 176 с.
3. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Г. Рядчиков.- Электрон.текстовые дан.- СПб «Лань», 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64337/page330>
5. Чикалев, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев.- Электрон.текстовые дан.- СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 11.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

12. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
13. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
14. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
15. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com
16. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
17. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
18. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
19. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
20. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019
3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.
4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019
10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
подпись

30 августа 2023 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния
Уровень высшего образования магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация техно-
логических процессов в животноводстве»
Форма обучения очная, заочное
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы): доцент _____ В.А. Чучунов
подпись

доцент _____ А.С. Шперов
подпись

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

доцент

подпись

А.С. Шперов

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - технологическая

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК - 1.1 Имеет представление о этапах разработки перспективных планов развития животноводства в организации	Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации. Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве. Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов раз-

		вития животноводства в организации. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации. Со-временные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве. Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве. Вос-требованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка. Направления повышения конкуренто-способности продукции животноводства. Ос-новные породы сель-скохозяйственных жи-вотных и их характери-стика. Системы и спо-собы содержания раз-личных видов живот-ных, методы оценки их экономической эффек-тивности. Зоотехниче-ская и экономическая целесообразность раз-личных систем и спосо-бов содержания живот-ных в различных поч-венно-климатических и
--	--	--

		хозяйственных условиях. Методика составления оборота стада по годам. Факторы, влияющие на планирование структуры стада. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства. Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Методика определения рентабельности производства продукции животноводства. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Формы и методы селекционно-племенной работы в организации. Система организации племенной работы в Российской Федерации. Типы кормления сельскохозяйственных животных. Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени. Методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых
--	--	--

		ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК - 1.2 Умеет применять на практике механизмы по разработке перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животно-водства в организации. Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период. Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей. Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда. Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производствен-

		ные процессы в животноводстве. Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства. Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных. Составлять оборот стада по годам перспективного периода. Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства. Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. Определять формы и методы селекционно-племенной работы в за-
--	--	---

		зависимости от специфики организации. Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов. Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.
	ПК - 1.3 Применяет знания о подходах к разработки перспективных планов развития животноводства в организации	Владеть: Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития. Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка. Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных

		в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории. Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства. Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства. Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в орга-	ПК - 2.1 Имеет представление о принципах управления производ-	Знать основы менеджмента в животноводстве. Механизм форми-

низации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	рования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства. Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства. Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени. Современный рынок кормов и кормовых добавок. Методы учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способы расчета кормообеспеченности животных. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале. Способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах. Типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок. Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства
---	--	---

		продукции животноводства. Резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 2.2 Умеет применять на практике навыки управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Уметь определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства. Упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации. Разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов. Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представлен-

		ных на рынке. Рассчитывать кормообеспеченность животных. Контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства. Выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала. Выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства. Заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии нормативными правовыми актами. Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий). Определять потребность в подготовке
--	--	---

		(переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования. Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей. Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.
	ПК - 2.3 Применяет знания в вопросах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Владеть навыками направленными на: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства. Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации. Организация обеспечения кормами в соответствии с ко-

		личесством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации .Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации .Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации .Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.
--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» Б2.О.03(П), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1	2	3	4	5

Индекс	Наименование						
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации							
Б1.О.13	Цифровые технологии и системы управления в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.14	Бизнес - планирование в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-племенной работы	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.17	Организация и развитие производства продукции животноводства	Очная					
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02	Биобезопасность в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.О.14	Бизнес - планирование в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-	Очная		+			

	племенной работы	Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.17	Организация и развитие производства продукции животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» Б2.О.03(П), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве, Б1.О.14 Бизнес - планирование в животноводстве, Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы, Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства, Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» Б2.О.03(П), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или)

прохождении такой практики, как Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики («Технологическая практика» Б2.О.03(П)) составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Технологическая практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
-------	--------------------------	------------------------

1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 6-30	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по	Задание 31-39	Отчет по прохожде-

	практике и его защиты		нию практики
--	-----------------------	--	--------------

Контрольные задания по практике:

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Техника безопасности и организация работы при оформлении и представлении результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы, разработка эффективных методов её повышения
3. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.
4. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.
5. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.
6. Системы и способы содержания животных.
7. Поточно-цеховая технология производства молока.
8. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада.
9. Интенсивные технологии производства продукции животноводства
10. Интенсивный нагул и откорм молодняка
11. Световые режимы, применяемые в животноводстве.
12. Современные породы и кроссы в животноводстве.
13. Животноводческие цеха и их назначение.
14. Кормление животных, структура рациона, техника.
15. Биологический контроль и его значение в животноводстве.
16. Оборудование для убоя и переработки животных.
17. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
18. Выращивание телок и нетелей. Раздой новотельных коров.
19. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
20. Выращивание ремонтного молодняка животных.
21. Организация труда на животноводческих комплексах.
22. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства на промышленных комплексах и методы их совершенствования.
23. Методы выращивания: под матерями, кошарно-базовый, отдельно-контактный.
24. Бонитировка животных. Составление сводной бонитировочной ведомости.
25. Перспективы развития животноводства
26. Уход за беременными животными и проведение родов.
27. Методы оценки роста и развития. Абсолютный и относительный прирост.
28. Организация и проведение случки и искусственное осеменение .
29. Откорм животных.
30. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах.
31. Методы учета продуктивности животных.
32. Технология производства продукции животноводства высокого качества.

33. Методы разведения в животноводстве.
34. Технология направленного выращивания ремонтного молодняка.
35. Современные технологии производства мяса животных.
36. Технология содержания животных родительского стада.
37. Технология переработки продукции животноводства.
38. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы
39. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107853..>
2. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовыедан.-СПб.:Лань,2014.-
Режимдоступа:[http://e.lanbook.com /view/book/44762](http://e.lanbook.com/view/book/44762)
3. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

4. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев.— СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 208 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/page161/>
5. Технология и технические средства для обеспечения экологической и технической безопасности на животноводческих комплексах (теория и расчет) [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Киров [и др.]. — Электрон. дан. — Самара : , 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113424>. — Загл. с экрана.
6. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>. — Загл. с экрана.
7. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019
3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф;	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

подпись

30 августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения очная, заочное

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК - 3.1 Имеет представление об организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Методы научных исследований в зоотехнии. Виды зоотехнических опытов и методы их постановки. Особенности методики опытов на животных

		разных видов и половозрастных групп. Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов. Порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии. Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам. Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 3.2 Умеет применять на практике производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство. Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физио-

		логических опытов в области зоотехнии. Определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность. Определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований. Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов. Проводить учет в зоотехнических опытах. Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.
	ПК - 3.3 Применяет знания в вопросах проведения производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффек-	Владеть информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Разработка про-

	ТИВНОСТИ	граммы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание. Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.
--	-----------------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения
---	----------------	----------------

			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.О.15	Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-племенной работы	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.01	Новые технологии в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.02	Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.03	Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.0 1.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.0 1.02	Биобезопасность в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.0 2.01	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.0 2.02	Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная		+			
		Очно-заочная					

		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство, Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы, Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении такой практики, как Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства, Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства, Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа составляет: 6 зачетных единиц (216 часов). Научно-исследовательская работа проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с

		предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-10	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 11-20	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 21-25	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

40. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

41. Изучить технику безопасности при работе с животными.
42. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
43. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
44. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
45. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
46. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
47. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
48. Значение научно-исследовательской работы
49. Техника безопасности при работе с животными.
50. Основные направления научных исследований в животноводстве.
51. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
52. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
53. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
54. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
55. Ознакомление с оборудованием.
56. Гигиена работы в условиях хозяйства
57. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.
58. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.
59. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства
60. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы
61. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
62. Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
63. Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.
64. Современные технологии производства продуктов животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсут

	ствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.- Режимдоступа:[http://e.lanbook.com /view/book/44762](http://e.lanbook.com/view/book/44762)
5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 21.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
- 22.ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 23.Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
- 24.Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

25. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
26. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
27. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
28. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
29. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
30. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019
3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.
4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437
6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф;	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
подпись

30 августа 2023 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения очная, заочное

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы): _____доцент_____ В.А. Чучунов

подпись

_____доцент_____

подпись

_____А.С. Шперов_____

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

_____доцент_____

подпись

_____А.С. Шперов_____

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - преддипломная

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК - 1.1 Имеет представление о этапах разработки перспективных планов развития животноводства в организации	Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации. Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве. Возможности цифровых технологий в области разработки пер-

		спективных планов развития животноводства в организации. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации. Со-временные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве. Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве. Вос-требованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка. Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства. Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных поч-
--	--	---

		венно-климатических и хозяйственных условиях. Методика составления оборота стада по годам. Факторы, влияющие на планирование структуры стада. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства. Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Методика определения рентабельности производства продукции животноводства. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Формы и методы селекционно-племенной работы в организации. Система организации племенной работы в Российской Федерации. Типы кормления сельскохозяйственных животных. Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени. Методика определения потребности в финансовых, материально-
--	--	---

		технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК - 1.2 Умеет применять на практике механизмы по разработке перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животно-водства в организации. Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период. Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей. Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда. Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботи-

		зации) в производственные процессы в животноводстве. Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства. Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных. Составлять оборот стада по годам перспективного периода. Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства. Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. Определять формы и методы селекционно-
--	--	---

		племенной работы в зависимости от специфики организации. Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов. Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.
	ПК - 1.3 Применяет знания о подходах к разработке перспективных планов развития животноводства в организации	Владеть: Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития. Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка. Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяй-

		зяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории. Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства. Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства. Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития
ПК-2 Способен управлять производственной	ПК - 2.1 Имеет представление о принципах	Знать основы менеджмента в животновод-

деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	стве. Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства. Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства. Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени. Современный рынок кормов и кормовых добавок. Методы учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способы расчета кормообеспеченности животных. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале. Способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах. Типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок. Методы оценки эффективности использования ресурсов
---	---	---

		в процессе производства продукции животноводства. Резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 2.2 Умеет применять на практике навыки управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Уметь определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства. Упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации. Разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов. Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых до-

		бавок из представленных на рынке. Рассчитывать кормообеспеченность животных. Контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства. Выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала. Выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства. Заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии нормативными правовыми актами. Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий). Определять по-
--	--	--

		требность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования. Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей. Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.
	ПК - 2.3 Применяет знания в вопросах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Владеть навыками направленными на: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства. Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации. Организация обеспечения корма-

		ми в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации. Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации. Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации. Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК - 3.1 Имеет представление об организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Методы научных исследований в зоотехнии. Виды зоотехнических опытов и методы их постановки.

		Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп. Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов. Порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии. Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам. Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 3.2 Умеет применять на практике производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство. Разрабатывать схемы научно-хозяйственных,

		хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность. Определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований. Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов. Проводить учет в зоотехнических опытах. Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.
	ПК - 3.3 Применяет знания в вопросах проведения производственные испытание новых технологий в области жи-	Владеть информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых техно-

	вотноводства с целью повышения его эффективности	логий в животноводстве. Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание. Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.
--	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных ношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации							
Б1.О.13	Цифровые технологии и системы управления в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.14	Бизнес - планирование в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-племенной работы	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.17	Организация и развитие производства продукции животноводства	Очная					
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02	Биобезопасность в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.О.14	Бизнес - планирование в живот-	Очная	+				

	новодстве	Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-племенной работы	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.17	Организация и развитие производства продукции животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.О.15	Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.16	Планирование селекционно-племенной работы	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.01	Новые технологии в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.02	Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.03	Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					

		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02	Биобезопасность в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.01	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве, Б1.О.14 Бизнес - планирование в животноводстве, Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство, Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы, Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства, Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве, Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства, Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства, Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве, Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по хозяйству. Во время прохождения практики студент осваивает технологии ведения отрасли животноводства, особенности кормления, содержания, разведения животных. Проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике, защита отчета. Сдача дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 8-49	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 50-54	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
9. Интенсивный откорм молодняка.
10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).
11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.
12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.
13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств
14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.
15. Организация и проведение случки и родов.
16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.
17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах
18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).
19. Категории и виды стандартов
20. Организация и техника случки животных.
21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.
22. Способы содержания животных.
23. Способы выращивания животных.
24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.
26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.
27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х. животных.
28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.
29. Оборудование для убоя и переработки животных

30. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве
32. Транспортировка скота.
33. Подготовка животных к убою.
34. Операции по убою животных
35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.
37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.
38. Оценка животных по экстерьеру.
39. Технология обеззараживания и переработки помета.
40. Приемка и транспортировка животных на убой.
41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
42. Технология разведения и воспроизводства животных
43. Технология разведения и воспроизводства коз.
44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
49. Методы изучения и учета роста.
50. Использование информационных технологий в проектировании рационов для с.-х. животных.
51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.
52. Современные технологии производства продуктов животноводства.
53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

6. Бессарабов, Б.М. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - Электрон. текстовые дан. – Изд. 1-е.- СПб.: «Лань», 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4313/>
7. Пронин, В. В Технология первичной переработки продуктов животноводства: [учеб. пособие для вузов] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. -СПб.: Лань, 2013. - 176 с.
8. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
9. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Рядчиков.- Электрон. текстовые дан.- СПб «Лань», 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64337/page330>
10. Чикалев, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев.- Электрон. текстовые дан.- СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/>

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

31. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
32. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
33. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
34. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
35. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
36. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
37. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
38. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
39. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
40. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise
Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019

3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения	ФГБОУ ВО Волгоград-	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306

	групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ский ГАУ	кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска