

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

12 марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология

Направленность /профиль «Охотоведение»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024 г.

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

_____	_____	<u>С.И. Николаев</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы</i>
<i>фамилия</i>		

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол №14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель

Методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебной ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика – проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью ознакомительной практики обучающихся является обеспечение осознанного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, получение первичных профессиональных знаний, формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере осознания мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование умения вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- формирование умения осуществлять подбор необходимых материалов;
- формирование умения проводить обработку полученных материалов, анализировать результаты и представлять их в виде заверченного отчета.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Имеет представление об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умеет применять на практике осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление об определении круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает о об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Умеет применять на практике определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление об осуществлении социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	Знает представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет применять на практике осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление об осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Умеет применять на практике осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет применять на практике восприятие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет практическими навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление об управлении своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, а также при выполнении биотехнологических процессов
	УК-6.2. Умеет применять на практике управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Умеет: использует знания при управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основе принципов образования в течение всей жизни, а также при выполнении биотехнологических процессов
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет практическими навыками при управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, а также при выполнении биотехнологических процессов.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике поддержку должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: методами, позволяющими поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Имеет представление о создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: представление о создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.2. Умеет применять на практике создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	Уметь: применять на практике создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и	при угрозе и
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Владеет практическими навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представление об использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Знает способы формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет практическими навыками формирования обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Имеет представление о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в	Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
	УК-11.2. Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11.3. Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Ознакомительная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.07 Информатика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+			

практика	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Б1.О.01 История России	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.02 Философия	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Б1.О.08 Экономика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Б1.О.09 Правоведение	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.07 Информатика, Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением", Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии, Б1.О.04 Русский язык и культура речи, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Философия, Б1.О.03 Основы российской государственности, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.08 Экономика, Б1.О.09 Правоведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности, ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования;

	информации)	определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление отчета в форме методики научного исследования	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности

- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Понятие технологической операции
- 7 Понятие технологического процесса
- 8 Классификация кормов по степени колебания их запасов.
- 9 Защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
- 10 Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как лесопользование и сенокошение на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
- 11 Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.
- 12 Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий.
- 13 Описание охотничьих угодий в природе (в полевых условиях).
- 14 Тип охотничьих угодий - основная учетная единица при инвентаризации охотничьих угодий.
- 15 Основные формы оценок ресурсов охотничьих угодий.
- 16 Теоретические и экономические основы оценки охотничьих угодий.
- 17 Меры обеспечения наиболее рационального режима эксплуатации охотничьих угодий и повышения их производительности.

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной

ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 134 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>.
2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1942-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>
3. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.
4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>.
5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение : учебник для вузов / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152608>.
6. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>.
7. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>.
8. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-4652-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143675>.
9. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190007>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим

доступа: <http://www.cnshb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения

практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Конференц – зал	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видеоконференцсвязи.
2	Лаборатория по охотоведению:	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

12 марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У) ПРАКТИКА "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"

Кафедра «**Кормление и разведение сельскохозяйственных животных**»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Форма обучения **очная**

Год начала реализации образовательной программы **2024**

Волгоград 2024

Автор(ы): доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

_____ _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель
Методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики "Обучение служением" является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества.

Прохождение практики "Обучение служением" направлено на решение следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

- определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

В результате прохождения практики "Обучение служением" обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного

подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач	разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; - основы планирования проектов;
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь: использовать знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть практическими навыками осуществления социального взаимодействия, технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов

1 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.02(У) "Обучение служением" относится к обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+					
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная						
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
	Заочная						
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная						
Б2.О.02(У) Практика "Обучение	Очная	+					

служением"	Заочная						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Заочная						
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+		+			
	Заочная						

Для успешного прохождения практики "Обучение служением" (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Ознакомительная практика Б2.О.01(У). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики "Обучение служением" (Б2.О.02(У)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72_часа).

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

2 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики "Обучение служением" является отчет о прохождении практики, собеседование. Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-10	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	11-20	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом
7. Учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.
8. Измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность
9. Коммуникация и информирование общественности
10. Понятие НКО. Различие НКО и СОНКО.
11. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
12. Изучение контекста. Понятие и оценка широкого контекста, в котором существует проблема.
13. Идентификация проблемы. Определение проблемы
14. Сбор данных и анализ.

15. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Методика взаимодействия с органами власти и НКО.
16. . Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка
17. Определение целей проекта, задач и плана работы
18. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта
19. Реализация общественного проекта
20. Оценка эффективности проекта

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С. Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 86 с

3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебнометодическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/266924>

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/276626>

8.2 Дополнительная литература

1. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118371> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Человек в смысложизненных образах, проекциях и концепциях: социогуманитарная рефлексия : монография / С. В. Бобрышов, Д. В. Пикалов, О. С. Погребная [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-907425-01-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193047> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум : материалы конференции / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021 — Часть 4 — 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7186-1781-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253901> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс
6. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

12 марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология

Направленность / профиль «Охотоведение»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024 г.

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол №14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель

Методической комиссии факультета _____

В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика – проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения общепрофессиональной практики является реализация профессиональных знаний бакалавров в практической деятельности, а также получение новых объективных научных знаний.

Прохождение общепрофессиональной практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных технологических процессах.

- анализ производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации производств.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК 1.1 Имеет представление о биологическом разнообразии и методах наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов	Знать биологическое разнообразие и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов
	ОПК 1.2 Умеет применять знание биологического разнообразия и использования методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Уметь применять знание биологического разнообразия и использования методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

	ОПК 1.3. Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК 2.1 Имеет представление о структурно-функциональных организациях, об использовании физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методах анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Знать о структурно-функциональных организациях, об использовании физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методах анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания"
	ОПК 2.2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Уметь применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания"
	ОПК 2.3 Владеет принципами структурно-функциональной организации, физиологическими цитологическими биохимическими биофизическими методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Владеть физиологическими цитологическими биохимическими биофизическими методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в	ОПК 3.1 Знает основы эволюционной теории, имеет современные представления о структурно-функциональных организациях генетической программы живых объектов и методах молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Знать основы эволюционной теории, имеет современные представления о структурно-функциональных организациях генетической программы живых объектов и методах молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
	ОПК 3.2 Умеет применять знания основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и	Уметь применять знания основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы

профессиональной деятельности	биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
	ОПК 3.3 Владеет методами молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Владеть методами молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК4.1 Знает закономерности и методы общей и прикладной экологии	Знать закономерности и методы общей и прикладной экологии
	ОПК 4.2 Умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии
	ОПК4.3 Владеет методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Владеть методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК 5.1 Имеет представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знать основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК 5.2 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Уметь применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК 5.3 Владеет методами биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Владеть методами биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности	ОПК6.1 Имеет представление о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях	Знать о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных

основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии		исследованиях
	ОПК 6.2 Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
	ОПК6.3 Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК 8.1 Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК 8.2 Умеет применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Уметь применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
	ОПК 8.3 Владеет навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Владеть навыком работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Ознакомительная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-1 "Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач"					
Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.23 Трофейное дело с основами таксидермии	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-2 "Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания"					
Б1.О.27 Типология охотничьих угодий	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.29 Способы исследования окружающей среды и биологических объектов	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-3 "Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности"					
Б1.О.14 Генетика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.15 Биология	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				

Б1.О.18	Молекулярная биология	Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б1.О.19	Основы эволюционной теории живых организмов	Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии						
Б1.О.24	Мониторинг и охрана биоресурсов	Очная	+			
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б1.О.26	Восстановление и использование биоресурсов	Очная	+			
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б1.О.28	Общая и прикладная экология	Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Очная			+	
		Очно-заочная				
		Заочная				
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования						
Б1.О.14	Генетика	Очная	+			
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Очная			+	
		Очно-заочная				
		Заочная				
ОПК-6 "Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии"						
Б1.О.15	Биология	Очная	+			
		Очно-заочная				
		Заочная				
Б1.О.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+		
		Очно-заочная				
		Заочная				

Б1.О.17 Математический анализ и моделирование	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.21 Химия	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.22 Физика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.28 Общая и прикладная экология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.25 Автоматизированное рабочее место охотоведа	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-8 "Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты"					
Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				

Для успешного прохождения «Общепрофессиональная практика» «Б2.О.03(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика» «Б2.О.03(У), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов Б1.О.14 Генетика, Б1.О.15 Биология, Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.17

Математический анализ и моделирование, Б1.О.18 Молекулярная биология, Б1.О.19 Основы эволюционной теории живых организмов, Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, Б1.О.21 Химия, Б1.О.22 Физика, Б1.О.23 Трофейное дело с основами таксидермии, Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов, Б1.О.25

Автоматизированное рабочее место охотоведа, Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов, Б1.О.27 Типология охотничьих угодий, Б1.О.28

Общая и прикладная экология, Б1.О.29 Способы исследования окружающей среды и биологических объектов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 6 зачетных единицы (216 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

8. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление отчета в форме методики научного исследования	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 18 Правила техники безопасности
- 19 Правила производственной санитарии
- 20 Правила пожарной безопасности
- 21 Правила внутреннего трудового распорядка
- 22 Нормы охраны труда
- 23 Понятие технологической операции
- 24 Понятие технологического процесса
- 25 Современное состояние ресурсов хищных млекопитающих
- 26 Виды использования ресурсов наземных позвоночных
- 27 Методы учетов ресурсных видов млекопитающих
- 28 Способы охоты охотничьих видов животных, разрешенные в РФ
- 29 Значение местности, покрова, погоды для организации охоты.
- 30 Основные биологические явления и циклы животных, используемые на охотах.

- 31 Понятия техники и технологии охоты (определение способа охоты).
- 32 Определение охоты. Виды охоты. Способы охоты. Разновидности охоты.
- 33 Правила охоты. Разрешительные документы и порядок их получения.
- 34 Что такое промысловая охота?
- 35 Что такое спортивная охота?
- 36 Назовите основные технические средства, используемые на охоте.
- 37 Продукция охотпромысла и оценка ее качества
- 38 Классификация дичи
- 39 Морфологическое строение мяса
- 40 Характеристика мяса лося
- 41 Влияние возраста, пола животного и времени года на упитанность, вкусовые и питательные свойства мяса
- 42 Химический состав мяса отдельных видов дичи и его отличия от мяса домашних животных
- 43 Извлечение и осмотр внутренних органов, разделка и зачистка туши
- 44 Товарные свойства шкурок
- 45 Ветеринарно – санитарный контроль мяса диких животных
- 46 Основные показатели товарных свойств шкурок пушных зверей
- 47 Способы определения зрелости волосяного покрова
- 48 Оборудование, инструменты для обработки пушных и меховых шкурок
- 49 Строение и функции волоса
- 50 Принципы определения сортности пушного сырья
- 51 Органолептические методы оценки потребительских свойств шкурок
- 52 Характеристика мяса кабана
- 53 Методы стандартизации пушно–мехового сырья, определение сортности, выявление дефектов

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц

машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие

	способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1 Звероводство : учебное пособие / Н. А. Балакирев, О. И. Федорова, Н. Н. Шумилина, Е. Е. Орлова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317993> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Звероводство : учебное пособие / Н. А. Балакирев, О. И. Федорова, Н. Н. Шумилина, Е. Е. Орлова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина,

2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317993>

2 Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147>

3 Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство : учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Канакина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314177> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство : учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Канакина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314177>.

4 Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912>.

5 Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>.

6 Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743>.

7 Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183123> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183123>

8 Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие для спо / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8215-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173132>

9. Машкин, В. И. Ресурсы животного мир : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

10. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь : учебно-справочное пособие / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-2923-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212786>

11. Романов, В. С. Охотоведение : учебник / В. С. Романов, П. Г. Козлов, В. И. Падайга. - Минск : Тесней, 2005. - 446, [2] с. - ISBN 985-463-172-9.

12. Харченко , Н. Н. Охотоведение : учебник / Н. Н. Харченко . - Москва : Изд-во МГУЛ, 2002. - 364[7]с. - ISBN 5-8135-0142-8.

13. Сабанеев, Л. П. Русская охота / Л.П.Сабанеев. - Москва :Эксмо, 2006. - 795,[5] с. - ISBN 5-699-04603-8.

14. Пискунов, А. Все об охоте / А. Пискунов.- Минск : Книжный Дом, 2008, 2011.- 640 с. - ISBN 978-985-489-786-8, ISBN 978-985-17-0298-1.

15. Кожайкин, В.А. Охота на зайца / В.А.Кожайкин, Г.А. Салмова, Л.В. Сериков.- Москва : Рыбацкая Академия, 2006.- 224 с. - ISBN 5-94382-075-2.

16. Виноградов, А. Н. Охота : большая энциклопедия / А. Н. Виноградов, В. В. Ликсо, В. Н. Шунков. – Минск :Харвест, 2009. – 254, [2] с.

17. Матвеев , А. С. Охота на копытных : справочник охотника и натуралиста / А. С. Матвеев. - Челябинск : Урал Л.Т.Д., 2002. - 309, [11] с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Конференц – зал	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.
2	Лаборатория по охотоведению	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная

		2 этаж, комната 3 106,7м ²	литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектуемыми лазерный дальномер, тепловизор.
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	: комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

12 марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология

Направленность /профиль «Охотоведение»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024 г.

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

_____	_____	<u>С.И. Николаев</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы</i>
<i>фамилия</i>		

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол №14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель

Методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика – проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных технологических процессах.

- анализ производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации производств.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для	ОПК 1.1 Имеет представление о биологическом разнообразии и методах наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов	Знать биологическое разнообразие и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов
	ОПК 1.2 Умеет применять знание биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства	Уметь применять знание биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства

решения профессиональных задач	и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ОПК 1.3. Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК4.1 Знает закономерности и методы общей и прикладной экологии	Знать закономерности и методы общей и прикладной экологии
	ОПК 4.2 Умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии
	ОПК4.3 Владеет методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Владеть методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК 5.1 Имеет представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знать основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК 5.2 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Уметь применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК 5.3 Владеет методами биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Владеть методами биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы	ОПК6.1 Имеет представление о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях	Знать о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях

физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК 6.2 Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
	ОПК6.3 Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК 8.1 Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК 8.2 Умеет применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Уметь применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
	ОПК 8.3 Владеет навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Владеть навыком работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-1 "Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач"					
Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.23 Трофейное дело с основами таксидермии	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии					
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.28 Общая и прикладная экология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования					
Б1.О.14 Генетика	Очная	+			

	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-6 "Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии"					
Б1.О.15 Биология	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.17 Математический анализ и моделирование	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.21 Химия	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.22 Физика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.28 Общая и прикладная экология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.25 Автоматизированное рабочее место охотоведа	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очная		+		

практика	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-8 "Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты"					
Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				

Для успешного прохождения «Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Общепрофессиональная практика» «Б2.О.03(У), будет полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов Б1.О.14 Генетика, Б1.О.15 Биология, Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.17 Математический анализ и моделирование, Б1.О.18 Молекулярная биология, Б1.О.19 Основы эволюционной теории живых организмов, Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, Б1.О.21 Химия, Б1.О.22 Физика, Б1.О.23 Трофейное дело с основами таксидермии, Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов, Б1.О.25 Автоматизированное рабочее место охотоведа, Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов, Б1.О.27 Типология охотничьих угодий, Б1.О.28 Общая и прикладная экология, Б1.О.29 Способы исследования окружающей среды и биологических объектов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 6 зачетных единицы (216 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

18. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление отчета в форме методики научного исследования	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение

календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с порядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 54 Правила техники безопасности
- 55 Правила производственной санитарии
- 56 Правила пожарной безопасности
- 57 Правила внутреннего трудового распорядка
- 58 Нормы охраны труда
- 59 Понятие технологической операции
- 60 Понятие технологического процесса
- 61 Свойства охотничьих угодий
- 62 Что такое продуктивность угодий
- 63 Что такое охотничьи угодья?
- 64 Требования при бонитировке охотничьих угодий. Пятибалльная шкала бонитетов.
- 65 Расскажите о деятельности отечественных учёных, внесших значительный вклад в изучение и систематику знаний об охотничьих угодьях.
- 66 Понятие о бонитировке. Цель и задачи бонитировки.
- 67 Охарактеризуйте принцип проведения бонитировки охотничьего угодья
- 68 Охарактеризуйте основные исторические этапы развития науки об охотничьих угодьях.
- 69 Охарактеризуйте методику проведения бонитировки охотничьего угодья например бонитировки лося и зайца
- 70 Охарактеризуйте кормовые условия охотничьих угодий в целом.
- 71 Охарактеризуйте вещества, используемые в качестве минеральных кормов и подкормок
- 72 Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.
- 73 Обзор методов инвентаризаций.
- 74 Обзор методов бонитировки.
- 75 Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий.
- 76 Какое происхождение имеет эта категория кормов?
- 77 Каково современное состояние учений об охотничьих угодьях?
- 78 Каков принцип классификации охотничьих угодий?
- 79 Какие факторы способствуют снижению продуктивности угодий?
- 80 Какие меры способствуют повышению продуктивности угодий?
- 81 Значение классификации охотничьих угодий?
- 82 В чём значение минеральных кормов и подкормок для охотничьих живот Обоснуйте временной период применение минеральных кормов и подкормок для охотничьих животных
- 83 В чём заключается методика описания охотничьих угодий в полевых условиях? Каковы её особенности?
- 84 Дайте понятие экономической оценки конкретной площади охотничьих

угодий в единицу времени

85 Как выполняется описание охотничьих угодий по ведомственным материалам? Какие документы необходимы для процедуры описания?

86 Какие угодья считаются не эксплуатируемыми?

87 Охарактеризуйте принципы оценки охотничьих угодий как объекта природопользования

88 Оценка охотничьих угодий как среды обитания одного или нескольких экологически близких видов охотничьих животных.

89 Понятие о производительности охотничьих угодий

90 Какие угодья считаются эксплуатируемыми?

91 Характеристика биоценологического подхода экономической оценки охотничьих угодий.

92 Экономическая оценка конкретной площади охотничьих угодий в единицу времени и как объекта природопользования.

93 Характеристика комплексного подхода (территория-растительность - животные) к экономической оценке охотничьих угодий.

94 Каким образом оценивают охотничьи угодья в аспекте среды обитания видов охотничьих животных?

95 Характеристика способов и методов повышения производительности охотничьих угодий

96 Характеристика видового подхода к экономической оценке охотничьих угодий.

97 Характеристика факторов, влияющих на производительность охотничьих угодий

98 Что понимают под термином «продуктивность охотничьих угодий»?

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения

практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа

	решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения

	по практике
--	-------------

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 134 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>.
2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1942-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>
3. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.
4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>.
5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение : учебник для вузов / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152608>.
6. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>.
7. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>.
8. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-4652-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143675>.
9. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное

пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190007>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.
Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется

согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

12.03.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Кафедра «**Кормление и разведение сельскохозяйственных животных**»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Форма обучения **очная**

Год начала реализации образовательной программы **2024**

Волгоград 2024

Автор(ы): доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

_____ _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель
Методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

3 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов;
- составление отчета по выполненному заданию.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	ПК-1.1 Имеет представление о руководстве подготовкой и проведением всех видов охоты	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; - законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; - принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской

		деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; -специфика подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; - этносоциальные особенности различных видов охоты; - этика и этикет различных видов охоты; - требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; -основные системы и виды охотничьего оружия; - особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; - устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; - назначение основных видов самозарядных орудий и снаряжения для охоты; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды охотничьих животных; - биология охотничьих животных; - особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; - основы дичеразведения; - изменения сезонной активности охотничьих животных; - основы строения и расположения
--	--	---

		органов животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - приемы оказания первой помощи пострадавшим
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о руководстве подготовкой и проведением всех видов охоты	Уметь: определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - применять самодельные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; - применять охотничье оружие для охоты; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками руководства подготовкой и проведением всех видов охоты	Владеть практическими навыками мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; - анализа рынка услуг в области охоты; - составления плана ведения охотничьего хозяйства; -- определения видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты; - руководства учета численности

		охотничьих животных; - разработки и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - оформления разрешительных документов на право охоты; - контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; - оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
ПК-2 Организация охотничьего собаководства	ПК-2.1 Имеет представление об организации охотничьего собаководства	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации; - требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; - специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; - основы общей дрессировки охотничьих собак; - правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак; - особенности поведения охотничьих собак; - особенности биологии собак; - правила содержания и перевозки охотничьих собак; - основные болезни собак, их профилактика и первая помощь; - основы кормления и разведения охотничьих собак
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания об организации охотничьего собаководства	Уметь: осуществлять обучение охотничьих собак; - определять породную принадлежность охотничьих собак; - использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; - применять охотничьих собак для добора подранков.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками организации охотничьего собаководства	Владеть: анализом поголовья производителей; - руководством применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков; - контролем соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям

		охотничьего законодательства Российской Федерации; - развитием и поддержанием рабочих качеств охотничьих собак; - проведением необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	ПК-3.1 Имеет представление об организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Знать организацию и проведение охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Уметь применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Владеть навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты							
Б1.В.08 Промысел птиц	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.09 Промысел зверей	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных	Очная				+		
	Заочная						

Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						
ПК-2 Организация охотничьего собаководства							
Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак	Очная				+		
	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных							
Б1.В.03 Разведение диких животных	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.05 Дичеразведение	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.04 Содержание диких и экзотических животных в зоопарках	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.06 Расселение охотничьих ресурсов	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.07 Кормление диких животных	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.10 Охотничье хозяйство	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.11 Разведение, содержание и использование пушных зверей	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.12 Бонитировка охотничьих угодий	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.14 Система рационального использования охотничьих ресурсов	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.17 Основы заповедного дела	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.18 Восстановление популяции	Очная				+		

диких, промысловых и зоопарковых животных	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						

Для успешного прохождения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Промысел птиц, Б1.В.09 Промысел зверей, Б1.В.19 Организация и проведение промысловой охоты, Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты, Б1.В.03 Разведение диких животных, Б1.В.05 Дичеразведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216_часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) является отчет о прохождении практики, собеседование.

Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-19	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	20-30	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Методы охотоведения
7. Определение охоты, виды охот
8. Боровая и полевая дичь
9. Водоплавающая дичь
10. Болотно-луговая дичь
11. Промысловая охота
12. Спортивная и любительская охоты.
13. Способы добывания и сроки охоты.
14. Категории охотничьих угодий.
15. Права и обязанности пользователей животным миром.
16. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах.
17. Способы подкормки охотничьих животных.
18. Типология охотничьих угодий.
19. Бонитировка охотничьих угодий.
20. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
21. Методы учета охотничьих животных.
22. Зимний маршрутный учет.
23. Формы организации охотничьего надзора в РФ

24. Правила охоты. Требования к охоте на копытных.
25. Правила охоты. Требования к охоте на пушных зверей.
26. Правила охоты. Ограничения охоты.
27. Требования к охоте на пернатую дичь.
28. Понятие лимита и квоты добычи охотничьих животных.
29. Определение ущерба животному миру.
30. Охрана охотничьих ресурсов

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений,
навыков, приобретенных в результате прохождения
практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.

	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

- Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Николаева, М. А. Классификация животного мира (на примере коллекции Музея зоологии позвоночных и охотоведения имени А. А. Силантьева) : учебное пособие / М. А. Николаева, М. Ю. Мандельштам, Н. А. Мамаев. — Санкт-Петербург :

СПбГЛТУ, 2023. — 28 с. — ISBN 978-5-9239-1438-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393890>

4. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>

5. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

8.2 Дополнительная литература

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>

3. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5728-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152605>

4. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4652-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143675>

5. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для вузов / В. И. Машкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-7728-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164962>

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

1. DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY – контракт № 0329100008916000038-0001536-01;
2. Лаборатория Касперского - договор № 774/15/223;
3. АнтиПлагиаТлиц.договор № 666;
4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор № 1/ВГСХА/10/08;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;
6. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;
7. ИАС "СЕЛЭКС" – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;
8. ИАС "СЕЛЭКС" – Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

12.03.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Кафедра «**Кормление и разведение сельскохозяйственных животных**»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Форма обучения **очная**

Год начала реализации образовательной программы **2024**

Волгоград 2024

Автор(ы): доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

_____ _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024 г.

Председатель
Методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

5 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- участие в организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	ПК-1.1 Имеет представление о руководстве подготовкой и проведением всех видов охоты	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; - законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; - принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства;

		- особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфика подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; - этносоциальные особенности различных видов охоты; - этика и этикет различных видов охоты; - требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; - основные системы и виды охотничьего оружия; - особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; - устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; - назначение основных видов самострельных орудий и снаряжения для охоты; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды охотничьих животных;
--	--	---

		- биология охотничьих животных; - особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; - основы дичеразведения; - изменения сезонной активности охотничьих животных; - основы строения и расположения органов животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - приемы оказания первой помощи пострадавшим
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о руководстве подготовкой и проведением всех видов охоты	Уметь: определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - применять самодельные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; - применять охотничье оружие для охоты; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками руководства подготовкой и проведением всех видов охоты	Владеть практическими навыками мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства

		Российской Федерации; - анализа рынка услуг в области охоты; - составления плана ведения охотничьего хозяйства; -- определения видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты; - руководства учетами численности охотничьих животных; - разработки и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - оформления разрешительных документов на право охоты; - контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; - оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
ПК-2 Организация охотничьего собаководства	ПК-2.1 Имеет представление об организации охотничьего собаководства	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации; - требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; - специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; - основы общей дрессировки охотничьих собак; - правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак; - особенности поведения охотничьих собак; - особенности биологии собак; - правила содержания и перевозки охотничьих собак; - основные болезни собак, их профилактика и первая помощь; - основы кормления и разведения охотничьих собак
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания об организации охотничьего собаководства	Уметь: осуществлять обучение охотничьих собак; - определять породную принадлежность охотничьих собак;

		- использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; - применять охотничьих собак для добора подранков.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками организации охотничьего собаководства	Владеть: анализом поголовья производителей; - руководством применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков; - контролем соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации; - развитием и поддержанием рабочих качеств охотничьих собак; - проведением необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	ПК-3.1 Имеет представление об организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Знать организацию и проведение охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Уметь применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	Владеть навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных

8 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование		Курсы обучения
-----------------------	--	----------------

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты							
Б1.В.08 Промысел птиц	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.09 Промысел зверей	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						
ПК-2 Организация охотничьего собаководства							
Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак	Очная				+		
	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных							
Б1.В.03 Разведение диких животных	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.05 Дичеразведение	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.04 Содержание диких и экзотических животных в зоопарках	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.06 Расселение охотничьих ресурсов	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.07 Кормление диких животных	Очная			+			

	Заочная						
Б1.В.10 Охотничье хозяйство	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.11 Разведение, содержание и использование пушных зверей	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.12 Бонитировка охотничьих угодий	Очная			+			
	Заочная						
Б1.В.14 Система рационального использования охотничьих ресурсов	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.17 Основы заповедного дела	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.18 Восстановление популяции диких, промысловых и зоопарковых животных	Очная				+		
	Заочная						
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная						

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Промысел птиц, Б1.В.09 Промысел зверей, Б1.В.19 Организация и проведение промысловой охоты, Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты, Б1.В.03 Разведение диких животных, Б1.В.05 Дичеразведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.02(П)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

9 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами

	по технике безопасности	контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

10 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Преддипломная практика) является отчет о прохождении практики, собеседование.

Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-19	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	20-30	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Составление плана ведения охотничьего хозяйства
6. Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства

Российской Федерации

7. Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты
8. Учет численности охотничьих животных
9. Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов
10. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте
11. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
12. Определение по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных
13. Поиск и выслеживание охотничьих животных
14. Оптимальная промысловая нагрузка на охотничьи угодья
15. Динамика численности охотничьих животных
16. Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
17. Тяжесть ранения охотничьего животного, организация добора подранков
18. Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
19. Этносоциальные особенности различных видов охоты
20. Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных
21. Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова
22. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе
23. Изменения сезонной активности охотничьих животных
24. Контроль соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации
25. Развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак
26. Стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации
27. Специфика применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
28. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак
29. Основы кормления и разведения охотничьих собак
30. Правила содержания и перевозки охотничьих собак

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются

своевременно;

- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений,
навыков, приобретенных в результате
прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>
2. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>
3. Мартынов, Е. Н. Основы охотустройства: методические указания : методические указания / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45317>
4. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>
5. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

8.2 Дополнительная литература

4. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования.

Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

5. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>
6. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5728-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152605>
7. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4652-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143675>
8. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для вузов / В. И. Машкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-7728-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164962> (дата обращения: 16.06.2023).

—8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

10.DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY — контракт № 0329100008916000038-0001536-01;

11.Лаборатория Касперского - договор № 774/15/223;

12.АнтиПлагиаТлиц.договор № 666;

13.СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор № 1/ВГСХА/10/08;

14.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;

15.Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;

16.ИАС "СЕЛЭКС" – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;

17.ИАС "СЕЛЭКС" – Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.