Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ <u>Декан факультета</u> <u>биотехнологий и ветеринарной медицины</u> <u>наименование факультета</u> <u>Д.А. Ранделин</u> подпись инициалы фамилия

12 марта 2024 г.



Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология
Направленность /профиль «Охотоведение»
Форма обучения
Год начала реализации образовательной программы 2024

Автор (ы):
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.Ю. Агапов
Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение
должность подпись <u>С.И. Николаев</u> инициалы фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» Протокол №14от 20.02.2024 г.
Заведующий кафедрой С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № <u>4</u> от <u>26.02.2024</u> г.
Председатель Методической комиссии факультета <u>В.Н. Агапова</u>

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебной ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика — проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики — дискретная — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью ознакомительной практики обучающихся является обеспечение осознанного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, получение первичных профессиональных знаний, формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере осознания мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование умения вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- формирование умения осуществлять подбор необходимых материалов;
- формирование умения проводить обработку полученных материалов, анализировать результаты и представлять их в виде завершенного отчета.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	,
Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
наименование	индикатора достижения	обучения по практике
компетенции	компетенции	обучения по практике
УК-1 Способен	УК-1.1. Имеет представление об	Знает представление о порядке
осуществлять	осуществлении поиска,	критического анализа
поиск,	критического анализа и синтеза	проблемных ситуаций на основе
критический	информации, применять	системного подхода, выработки
анализ и синтез	системный подход для решения	стратегии действий
информации,	поставленных задач	Стратегии денетвии

применять	УК-1.2. Умеет применять на	T.
системный	практике осуществление поиска,	Умеет применять на практике знания о порядке критического
подход для	критический анализ и синтез	анализа проблемных ситуаций на
решения	информации, применять	основе системного подхода,
поставленных	системный подход для решения	выработки стратегии действий
задач	поставленных задач	вырасстки стратегии денетым
	УК-1.3. Владеет практическими	Владеет практическими навыками
	навыками осуществлять поиск,	осуществления критического
	критический анализ и синтез информации, применять	анализа проблемных ситуаций на
	информации, применять системный подход для решения	основе системного подхода,
	поставленных задач	выработки стратегии действий
	УК-2.1. Имеет представление об	
	определении круга задач в рамках	
	поставленной цели и выбирать	Знает о об управлении проектом
	оптимальные способы их решения,	на всех этапах его жизненного
	исходя из действующих правовых	цикла
УК-2 Способен	норм, имеющихся ресурсов и	
определять круг	ограничений	
задач в рамках	УК-2.2. Умеет применять на	
поставленной	практике определять круг задач в	
цели и выбирать	рамках поставленной цели и	Умеет применять на практике
оптимальные	выбирать оптимальные способы	знания об управлении проектом
способы их	их решения, исходя из	на всех этапах его жизненного
решения, исходя	действующих правовых норм,	цикла
из действующих	имеющихся ресурсов и	
правовых норм,	ограничений	
имеющихся	УК-2.3. Владеет практическими	
ресурсов и ограничений	навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и	
ограничении	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	Владеет практическими навыками
	их решения, исходя из	управления проектом на всех
	действующих правовых норм,	этапах его жизненного цикла
	имеющихся ресурсов и	
	ограничений	
	VV 2.1 Hygger transparentative of	Знает представление об
	УК-3.1. Имеет представление об осуществлении социального	организации и руководстве
	взаимодействия и реализовывать	работой команды, вырабатывая
	свою роль в команде	командную стратегию для
УК-3 Способен	Land Land	достижения поставленной цели
осуществлять	УК-3.2. Умеет применять на	Умеет применять на практике
социальное	практике осуществлять	знания об организации и
взаимодействие	социальное взаимодействие и	руководстве работой команды,
и реализовывать	реализовывать свою роль в	вырабатывая командную
свою роль в	команде	стратегию для достижения поставленной цели
команде	УК-3.3. Владеет практическими	Владеет практическими навыками
	навыками осуществлять	организации и руководства
	социальное взаимодействие и	работой команды, вырабатывая
	реализовывать свою роль в	командную стратегию для
	команде	достижения поставленной цели
		достимения поставленион цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Имеет представление об осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умеет применять на практике осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Знает представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществлять деловую коммуниканию в устной и	академического и профессионального взаимодействия Владеет практическими навыками применения современных
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5.1. Имеет представление о	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет представление о восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Умеет применять на практике восприятие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
философском контекстах	УК-5.3. Владеет практическими навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Имеет представление об управлении своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, а также при выполнении биотехнологических процессов
основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет применять на практике управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	процессов Умеет: использует знания при управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на

саморазвития на основе принципов образо	
принципов образования в течение всей жизни, а та	-
всей жизни выполнении биотехнолог	гических
процессов	
УК-6.3. Владеет практическими Владеет практическими н	
навыками управлять своим вр	
временем выстраивать и выстраивании и рег	ализации
пеанизовывать траектории саморазвит	
саморазрития на основе принципов образо	
принципов образования в течение всеи жизни, а та	
всей жизни	гических
процессов.	
±	оляющие
поддержании должного уровня поддерживать должный	
физической подготовленности для физической подготовлени	
	юценной
УК-7 Способен социальной и профессиональной социальной социальном со	ональной
поддерживать деятельности деятельности	
должный УК-7.2. Умеет применять на Уметь: поддерживать д	
	зической
физической уровня физической подготовленностидля	
	юценной
и для обеспечения полноценной социальной и профессио	ональной
обеспечения социальной и профессиональной деятельности	
полноценной деятельности	
<u> </u>	етодами,
	ерживать
	зической
подготовленности для подготовленности	для
	поценной
социальной и профессиональной социальной и профессиональной и профессиональной социальной и профессиональной и профессиональном	нальнои
деятельности деятельности	2227277777
УК-8 Способен УК-8.1. Имеет представление о Знает: представление о с	
создавать и создании и поддержании в и поддержании в повсе	
поддерживать в повседневной жизни и в профессио	
повседневной в профессиональной деятельности деятельности безопасные жизни и в безопасные условия жизнедеятельности	2
жизни и в безопасные условия жизнедеятельности профессиональн жизнедеятельности для сохранения природной	для среды,
	ойчивого
безопасные обеспечения устойчивого развития развития общества, в то	
	кновении
жизнедеятельнос и возникновении чрезвычайных чрезвычайных ситуац	
ти для ситуаций и военных конфликтов. военных конфликтов.	, #1
сохранения УК-8.2. Умеет применять на Умеет: применять на п	практике
природной практике создавать и создавать и поддержи	-
среды, поддерживать в повседневной повседневной жизни	И В
обеспечения жизни и в профессиональной профессиональной деяте	
устойчивого деятельности безопасные условия безопасные	условия
развития жизнедеятельности для жизнедеятельности	для
общества, в том сохранения природной среды, сохранения природной	среды,
	_
	ойчивого

чрезвычайных	И	при угрозе и
ситуаций и		r y r
военных		
конфликтов		
	УК-8.3. Владеет практическими	УК-8.3. Владеет практическими
	навыками создавать и	навыками создавать и
	поддерживать в повседневной	поддерживать в повседневной
	жизни и в профессиональной	жизни и в профессиональной
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для
	сохранения природной среды,	сохранения природной среды,
	обеспечения	обеспечения
	устойчивого развития общества, в	устойчивого развития общества, в
	том числе при угрозе и	том числе при угрозе и
	возникновении чрезвычайных	возникновении чрезвычайных
	ситуаций и военных конфликтов.	ситуаций и военных конфликтов.
	УК-9.1. Имеет представление об использовать базовых	Знает способы использования
	дефектологических знаний в	базовых дефектологических
УК-9 Способен	социальной и профессиональной	знаний в социальной и профессиональной сферах
использовать	сферах	профессиональной сферах
базовые	УК-9.2. Умеет применять на	Умеет: применять на практике
дефектологическ	практике базовые	базовые дефектологические
ие знания в	дефектологические знания в социальной и профессиональной	знания в социальной и
социальной и	сферах	профессиональной сферах
профессиональн ой сферах	УК-9.3. Владеет практическими	Владеет практическими навыками
ои сферах	навыками использования базовых	использования базовых
	дефектологических знаний в	дефектологических знаний в
	социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах
	УК-10.1. Имеет представление об	Знает способы формирования
	обоснованных экономических	обоснованных экономических
УК-10 Способен	решениях в различных областях	решений в различных областях
принимать	жизнедеятельности	жизнедеятельности
обоснованные	УК-10.2. Умеет применять на	Умеет применять на практике
экономические	практике обоснованные экономические решения в	обоснованные экономические
решения в	различных областях	решения в различных областях
различных	жизнедеятельности	жизнедеятельности
областях жизнедеятельнос	УК-10.3. Владеет практическими	Владеет практическими навыками
ти	навыками формирования	формирования обоснованные
	обоснованных экономических	экономические решения в
	решения в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен	УК-11.1. Имеет представление о	Знает способы формирования
формировать	формировании нетерпимого	нетерпимого отношения к
нетерпимое	отношения к проявлениям	проявлениям экстремизма,
отношение к	экстремизма, терроризма	терроризма коррупционному
проявлениям	коррупционному поведению и	поведению и противодействовать
экстремизма,	противодействовать им в	им в профессиональной

терроризма, коррупционному поведению и противодействов	профессиональной деятельности	деятельности
ать им в профессиональн ой деятельности	УК-11.2. Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	деятельности	r · r · · · · · · · · · · · · · · · · ·

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Ознакомительная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	71 1			бучения	
дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять пои				тез инфо	рмации,
применять системный подход для реш	ения поставленн	ых задач	[
	Очная	+			
Б1.О.07 Информатика	Очно-заочная				
	Заочная				
F2 O 01(V) Opposed to the state of the state	Очная	+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очно-заочная				
практика	Заочная				
F2 O 02(V)	Очная	+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение	Очно-заочная				
служением"	Заочная				
УК-2 Способен определять круг з	вадач в рамках	постав.	ленной п	ели и в	ыбирать
оптимальные способы их решения, и	_				_
ресурсов и ограничений	_				
F1 O 10 Ogyanyy wno gymyro y	Очная	+			
Б1.О.10 Основы проектной	Очно-заочная				
деятельности	Заочная		_		_
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+			

		0				
практика		Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.02(У)	Практика "Обучение	Очная	+			
служением"		Очно-заочная				
		Заочная				
ФТД.В.01	Основы	Очная				+
, ,	ательской деятельности	Очно-заочная				
предприним	ательской деятельности	Заочная				
ФТП D 02	Инновации в	Очная				+
ФТД.В.02		Очно-заочная				
профессиона	альной деятельности	Заочная				
УК-3 Спосо команде	бен осуществлять социал	ьное взаимодей	ствие и	реализов	ывать сво	ою роль в
		Очная	+			
Б1.О.06	Психология и	Очно-заочная				
педагогика с	с основами дефектологии					
		Заочная				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	Очная	+			
практика	Oshakowii i Chbhan	Очно-заочная				
практика		Заочная				
F2 () ()2((1))	П Об	Очная	+			
Б2.О.02(У)	Практика "Обучение	Очно-заочная				
служением"		Заочная				
УК-4 Спосо	бен осуществлять деловун	о коммуникацин	о в устно	ой и писі	ьменной ф	ормах на
	нном языке Российской Ф					
<u> </u>		Очная	+			
Б1.О.04	Русский язык и	Очно-заочная				
культура реч	чи	Заочная				
		Очная	+			
Б1.О.05	Иностранный язык	Очно-заочная	'			
D 1.0.03	тиостранный изык	Заочная				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	Очная	+			
практика		Очно-заочная				
		Заочная				
	обен воспринимать меж		нообрази	е обще	ства в со	оциально-
историческо	м, этическом и философсь			T	1	<u> </u>
		Очная	+			
Б1.О.01	История России	Очно-заочная				
		Заочная				
		Очная	+			
Б1.О.02	Философия	Очно-заочная				
	-	Заочная				
Б1.О.03	Основы российской	Очная	+			
государстве	-	Очно-заочная				
J. 1. P. 1. 2. 2. 2. 4.		Заочная				
F2 () ()1(37)	0222222	Очная	+			
Б2.О.01(У)		Очно-заочная				
практика		Заочная				
		Очная	+			
	Практика "Обучение	Очно-заочная	· ·			
служением		Заочная			+	
		Juomian		I		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
саморазвития на с	основе принципов об		ние всей	жизни	1	
Б1.О.06 Психолог	гия и педагогика с	Очная	+			
основами дефекто		Очно-заочная				
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		Заочная				
Б2.О.01(У) Озн	акомительная	Очная	+			
практика	akowii i Chinan	Очно-заочная				
приктики		Заочная				
УК-7 Способен	поддерживать долж	кный уровень (физическ	юй подго	отовленно	сти для
обеспечения полн	юценной социальной	и профессионал	ьной дея	тельност	И	
Б1.О.12 Физ	вическая культура и	Очная	+			
спорт	вическая культура и	Очно-заочная				
Спорт		Заочная				
Б1.В.01 Эле	VATE V D V V V V V V V V V V V V V V V V V	Очная	+	+	+	
физической культ	ктивные курсы по	Очно-заочная				
физической культ	туре и спорту	Заочная				
F2 O 01 (V)		Очная	+			
` /	акомительная	Очно-заочная				
практика		Заочная				
УК-8 Способен с	оздавать и поддержи		евной жи	изни и в і	профессио	——— нальной
	опасные условия жи					
	рйчивого развития об					
	гуаций и военных ког		г)-P		
		Очная	+			
	опасность	Очно-заочная				
жизнедеятельност	ГИ	Заочная				
		Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.01	Основы военной	Очно-заочная		'		
подготовки		Заочная				
		Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.02	Основы	Очно-заочная		'		
гражданской обор	ООНЫ	Заочная				
						-
Б2.О.01(У) Озн	акомительная	Очная	+			
практика		Очно-заочная				
VIV O C		Заочная				<u> </u>
УК-9 Способен		вые дефектолог	ические	знания	в социал	іьнои и
профессионально	и сферах	0				T
Б1.О.06 Пси	и килогохи	Очная	+			
педагогика с осно	вами дефектологии	Очно-заочная				
	1	Заочная				
Б2.О.01(У) Озн	акомительная	Очная	+			
практика	0 011 W 110111111 0 11211W1	Очно-заочная				
		Заочная				Ļ
	принимать обоснован	нные экономиче	ские реш	ения в ра	зличных (областях
жизнедеятельност	ГИ		T	T		1
		Очная	+			
Б1.О.08 Эко	номика	Очно-заочная				
		Заочная				
Б2.О.01(У) Озн	акомительная	Очная	+			
` '	мынцини	Очно-заочная				
практика		Заочная				

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной						
	Очная	+				
Б1.О.09 Правоведение	Очно-заочная					
	Заочная					
F2 O 01(V) Ogygygygyyyyy	Очная	+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очно-заочная					
практика	Заочная					

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.07 Информатика, Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением", Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии, Б1.О.04 Русский язык и культура речи, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Философия, Б1.О.03 Основы российской государственности, Б1.О.12 Физическая культура и спорт, Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.08 Экономика, Б1.О.09 Правоведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы ПО указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности, ФТД.В.02 Инновации профессиональной В деятельности, Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

 от содержиние прихтики							
№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике					
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.					
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования;					

	информации)	определение объекта (материала) исследования; выбор					
		методов сбора и анализа данных исследования.					
		Ознакомление с научной литературой по выбранной теме					
		научного исследования с целью теоретического					
		обоснования актуальности, научной и практической					
		значимости предстоящей работы, методического и					
		практического инструментария исследования.					
		Обработка цифрового и иллюстрационного материала,					
	Этап подготовки	оценка полученных данных. Оформление отчета в форме					
3 отчёта по практике методики научного исследования. Подготовка и							
		отчета.					

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков приобретенных в результате прохождения практики

	навыков, приобретенных в результате прохождения практики						
No	Этапы практики	Контрольные	Формы оценочных				
п/п		задания	средств				
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности				
2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики				
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление отчета в форме методики научного исследования	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика				

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности

- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Понятие технологической операции
- 7 Понятие технологического процесса
- 8 Классификация кормов по степени колебания их запасов.
- 9 Защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
- 10 Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как лесопользование и сенокошение на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
- 11 Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.
- 12 Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий.
- 13 Описание охотничьих угодий в натуре (в полевых условиях).
- 14 Тип охотничьих угодий основная учетная единица при инвентаризации охотничьих угодий.
- 15 Основные формы оценок ресурсов охотничьих угодий.
- 16 Теоретические и экономические основы оценки охотничьих угодий.
- 17 Меры обеспечения наиболее рационального режима эксплуатации охотничьих угодий и повышения их производительности.

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной

ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата A4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал — 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта — черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также	10
корпоративной (производственной) этики	
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки				
	Зачет с оценкой				
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.				

	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. 134 с. Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162651.
- 2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 256 с. ISBN 978-5-8114-1942-5. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212108
- 3. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1410-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211106.
- 4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1187-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211481.
- 5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение: учебник для вузов / П. П. Наумов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-5393-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152608.
- 6. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-4181-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133906.
- 7. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 144 с. ISBN 978-5-8114-4773-2. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143256.
- 8. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов: учебник для во / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 128 с. ISBN 978-5-8114-4652-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143675.
- 9. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное пособие / Н. П. Ларионова. Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. 178 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/190007.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим

доступа: http://www.cnshb.ru

- 2. Свободная энциклопедия «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
- 5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с (учебники, учебные текстовой информацией пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с (звукозаписи аудиоинформацией голоса, дидактического речевого видеозаписи. материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио-И предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
- 2. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
- 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
- 4. Приложение "MeraWeb" АИБС "МеraПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения

практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	и помещении Конференц – зал	и помещении 186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м²	и помещении мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видеоконференцсвязи.
2	Лаборатория по охотоведению:	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФрадиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Организации

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

<u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

12 марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У) ПРАКТИКА "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024

Автор(ы):	<u>доцент</u>			<u>E.A. Moj</u>	<u> 0030ва</u>
профессиональн	рамма практики ой образовательно специальности) (ісшего обр	ководителем азования по на равленность	основной правлению (профиль)
	должность		подпись		<u>ИКОЛАЄВ</u> і фамилия
	има практики обсух азведение сельскох _от <u>20.02.2024 г.</u>	-		нии кафедры	
Заведующий каф	федрой			С.И. Н	иколаев
	има практики обсух ьтета биотехнолог	-			ской
Протокол № <u>4о</u> т	<u> 26.02.2024</u> г.				
Председатель Методической к	омиссии факульте	га		<u>B.H.</u>	Агапова

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики "Обучение служением" является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества.

Прохождение практики "Обучение служением" направлено на решение следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
- определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
 - подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение

обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

В результате прохождения практики "Обучение служением" обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике			
УК-1 Способе	нУК-1.1. Имеет	Знать: - закономерности и			
осуществлять поис	к, представление о порядке	особенности социально-			
критический анализ	ипоиска, критического	исторического развития различных			
синтез информаци	и, анализа и синтеза	культур;			
применять системны	йинформации, применения	- особенности межкультурного			

подход для решения	системного подхода для	разнообразия общества;
поставленных задач	решения поставленных	- правила и технологии
	задач	эффективного межкультурного
		взаимодействия; - основы
		планирования проектов;
	УК-1.2. Использует знания	Уметь: использовать знания об
	об осуществлении поиска,	осуществлении поиска, критического
	критического анализа и	анализа и синтеза информации,
	синтеза информации,	применения системного подхода для
	применения системного	решения поставленных задач
	подхода для решения	F
	поставленных задач	
	УК-1.3. Владеет	Владеет практическими навыками
	практическими навыками	осуществления поиска, критического
	осуществления поиска,	анализа и синтеза информации,
	критического анализа и	применения системного подхода для
	синтеза информации,	решения поставленных задач
	применения системного	F
	подхода для решения	
	поставленных задач	
УК-2 Способен определят		Знать: основы планирования
_	представление о порядке	проектов; способы
	попределения круга задач в	совершенствования собственной
·	ерамках поставленной цели и	проектной деятельности и
способы их решения	-	профессионального развития
исходя из действующих	·	
правовых норм, имеющихся	_	
ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся	
	ресурсов и ограничений	
	УК-2.2. Умеет применять на	Уметь: планировать
	практике знания о порядке	самостоятельную проектную
	определения круга задач в	деятельность в решении
	рамках поставленной цели и	профессиональных задач; подвергать
	выбора оптимальных	критическому анализу проделанную
	способов их решения,	работу; оценивать свои
	исходя из действующих	профессиональные качества,
	правовых норм, имеющихся	особенности характера, определять
	ресурсов и ограничений	направления личностного роста,
		прогнозировать развитие в
		профессиональной деятельности,
		используя методы самодиагностики
		и цифровые средства
	УК-2.3. Владеет	Владеть: технологиями и навыками
	практическими навыками	планирования и управления своей
	определения круга задач в	деятельностью и ее
	рамках поставленной цели и	совершенствования на основе
	выбора оптимальных	самооценки, самоконтроля
	способов их решения,	
	исходя из действующих	
	правовых норм, имеющихся	
	ресурсов и ограничений	

	УК-3.1. Имеет представление о	Знать признаки эффективной команды,
	порядке осуществления	технологии ее создания, правила
взаимодействие и	социального взаимодействия и	командного взаимодействия
реализовывать свою роль в	реализации своей роли в	
команде	команде	
	УК-3.2. Умеет применять на	Уметь реализовывать намеченные цели
	практике знания о порядке	деятельности с учетом условий,
	осуществления социального взаимодействия и реализации	средств, личностных возможностей,
	своей роли в команде	этапов карьерного роста, временной
	•	перспективы развития деятельности и
		требований рынка труда
	УК-3.3. Владеет практическими	Владеть практическими навыками
	навыками осуществления	осуществления социального
	социального взаимодействия и реализации своей роли в	взаимодействия, технологиями
	реализации своей роли в команде	разработки стратегии личностного и
		профессионального развития в
		соответствии с жизненными целями и
		планом действий по ее реализации на
		основе оценки своих конкурентных
		преимуществ, возможностей и
		приоритетов

1 Место практики в структуре образовательной программы
Практика Б2.О.02(У) "Обучение служением" относится к обязательной части,
Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"
Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма	Курсы обучения						
участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
УК-1 Способен осуществлять поиск, к	ритический анал	из и си	інтез и	нформ	ации,п	римен	АТВ	
системный подход для решения поста	вленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+						
	Заочная							
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+						
практика	Заочная							
Б2.О.02(У) Практика "Обучение	Очная	+						
служением"	Заочная							
УК-2 Способен определять круг задач способы их решения, исходя из действограничений							ьные	
Б1.О.10 Основы проектной	Очная	+						
деятельности	Заочная							
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+						
практика	Заочная							
Б2.О.02(У) Практика "Обучение	Очная	+						

служением"	Заочная					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика с	Очная	+				
основами дефектологии	Заочная					
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+	+			
практика	Заочная					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение	Очная	+		+		
служением"	Заочная					

Для успешного прохождения практики "Обучение служением" (Б2.О.02(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Основы проектной деятельности, Ознакомительная практика Б2.О.01(У). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики "Обучение служением" (Б2.О.02(У)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72_часа).

Содержание практики

№ π/π	Этапы практики	Виды работ по практике
	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

2 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики "Обучение служением" является отчет о прохождении практики, собеседование. Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		
№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-10	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	11-20	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

- 1. Правила техники безопасности
- 2. Правила производственной санитарии
- 3. Правила пожарной безопасности
- 4. Правила внутреннего трудового распорядка
- 5. Нормы охраны труда
- 6. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом
- 7. Учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.
- 8. Измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность
- 9. Коммуникация и информирование общественности
- 10. Понятие НКО. Различие НКО и СОНКО.
- 11. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
- 12. Изучение контекста. Понятие и оценка широкого контекста, в котором существует проблема.
- 13. Идентификация проблемы. Определение проблемы
- 14. Сбор данных и анализ.

- 15. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Методика взаимодействия с органами власти и НКО.
- 16. . Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка
- 17. Определение целей проекта, задач и плана работы
- 18. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта
- 19. Реализация общественного проекта
- 20. Оценка эффективности проекта

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки	
	Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины	

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых дляпроведения практики

8.1 Основная литература

- 1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. Чита: ЗабГУ, 2021. 178 с. ISBN 978-5-9293-2907-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/271478. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С. Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. 86 с

- 3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебнометодическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. Воронеж : ВГПУ, 2022. 104 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://elanbook.com/book/266924
- 4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 184 с. ISBN 978-5-507-44912-5. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://elanbook.com/book/276626

8.2 Дополнительная литература

- 1. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. Новосибирск: НГТУ, 2015. 383 с. ISBN 978-5-7692-1437-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118371 (дата обращения: 22.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Человек в смысложизненных образах, проекциях и концепциях: социогуманитарная рефлексия: монография / С. В. Бобрышов, Д. В. Пикалов, О. С. Погребная [и др.]. Ставрополь: СГПИ, 2020. 265 с. ISBN 978-5-907425-01-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/193047 (дата обращения: 22.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум: материалы конференции / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. Екатеринбург: УрГПУ, 2021 Часть 4 2021. 478 с. ISBN 978-5-7186-1781-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253901 (дата обращения: 22.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

- 4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 5. СПС Консультант Плюс
- 6. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».
2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

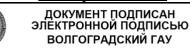
<u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

<u>Д.А. Ранделин</u> инициалы фамилия

подпись

12 марта 2024 г.



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования <u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология
Направленность /профиль <u>«Охотоведение»</u>
Форма обученияочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Автор (ы):	
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.Ю. Агапов	
Рабочая программа практики согласована с руководителем профессиональной образовательной программы высшего образовательной программы высшего образовательной подготовки (специальности) 06.03.01 Биология напри (профиль) Охотоведение	
Олжность подпись инициалы ф	<u>[иколаев</u> _{амилия}
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» Протокол №14 от $20.02.2024$ г.	Ы
Заведующий кафедрой С.И. Николаев	
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методи комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины	ческой
Протокол № <u>4</u> от <u>26.02.2024</u> г.	
Председатель В.Н. Ага Методической комиссии факультета	пова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика — проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения общепрофессиональной практики является реализация профессиональных знаний бакалавров в практической деятельности, а также получение новых объективных научных знаний.

Прохождение общепрофессиональной практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организационно-методическими и нормативнотехническими документами для получения представления о конкретных технологических процессах.
- анализ производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации производств.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
наименование	индикатора достижения	обучения по практике
компетенции	компетенции	обучения по практике
ОПК-1 Способен	ОПК 1.1 Имеет представление о	Знать биологическое
применять знание	биологическом разнообразие и	разнообразие и методы
биологического	методах наблюдения,	наблюдения, идентификации,
разнообразия и	идентификации, классификации,	классификации, воспроизводства
спользовать методы	воспроизводства и культивирования	и культивирования живых
наблюдения,	живых объектов	объектов
идентификации,	ОПК 1.2 Умеет применять знание	Уметь применять знание
классификации,	-	биологического разнообразия и
воспроизводства и	1 1	использования методы
культивирования	использования методы наблюдения,	наблюдения, идентификации,
кивых объектов для	идентификации, классификации,	классификации, воспроизводства
решения	воспроизводства и культивирования живых объектов для решения	и культивирования живых
профессиональны		объектов для решения
х задач	профессиональных задач	профессиональных задач

	ОПК 1.3. Владеет методами	Вполоти мотоломи наблюдания
		Владеть методами наблюдения,
		идентификации, классификации,
	классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов	воспроизводства и
	1	культивирования живых объектов для решения профессиональных
	задач	задач
	ОПК 2.1 Имеет представление о	Знать о структурно-
	структурно-функциональных	функциональных организациях,
	организациях, об использовании	об использовании
	физиологических, цитологических,	физиологических,
	биохимических, биофизических	цитологических, биохимических,
ОПК-2 Способен	методах анализа для оценки и	биофизических методах анализа
применять	коррекции	для оценки и коррекции
принципы	состояния живых объектов и	состояния живых объектов и
структурно-	мониторинга среды их обитания	мониторинга среды их обитания"
функциональной	ОПК 2.2 Способен	Уметь применять принципы
организации,	применять принципы структурно-	структурно-функциональной
использовать	функциональной организации,	организации, использовать
физиологические,	использовать физиологические,	физиологические,
цитологические,	цитологические, биохимические,	цитологические, биохимические,
биохимические,	биофизические методы анализа для	биофизические методы анализа
биофизические	оценки и коррекции	для оценки и коррекции
иетоды анализа для	состояния живых объектов и	состояния живых объектов и
ценки и коррекции состояния живых	мониторинга среды их обитания	мониторинга среды их обитания"
объектов и	ОПК 2.3 Владеет принципами	_
иониторинга среды	структурно-функциональной	Владеть физиологическими
их обитания	организации, физиологическими	цитологическими
их обитания	цитологическими биохимическими	биохимическими
	биофизическими методами анализа	биофизическими методами
	для оценки и коррекции состояния	анализа для оценки и коррекции
	живых объектов и мониторинга	состояния живых объектов и
	среды их обитания	мониторинга среды их обитания
ОПК-3 Способен	ОПК 3.1 Знает основы	Знать основы эволюционной
применять знание	эволюционной теории, имеет	теории, имеет современные
снов эволюционной	_	представления о структурно-
ории, использовать		функциональных организациях
современные	организациях генетической	генетической программы живых
представления о	программы живых объектов и	объектов и методах молекулярной
структурно-	методах молекулярной биологии,	биологии, генетики и биологии
функциональной	генетики и биологии развития для	развития для исследования
организации	исследования механизмов онтогенеза	механизмов онтогенеза и
генетической	и филогенеза в профессиональной	филогенеза в профессиональной
программы живых	деятельности	деятельности
объектов и методы	ОПК 3.2 Умеет применять	Уметь применять знания основ
молекулярной	знания основ эволюционной теории,	эволюционной теории,
иологии, генетики и		использовать современные
биологии развития	представления о структурно-	представления о структурно-
для исследования	функциональной организации	функциональной организации
механизмов	генетической программы живых	генетической программы живых
онтогенеза и	объектов и методы	объектов и методы
филогенеза в	молекулярной биологии, генетики и	

профессиональной деятельности	биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
	ОПК 3.3 Владеет методами молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Владеть методами молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен	ОПК4.1 Знает закономерности и методы общей и прикладной экологии	Знать закономерности и методы общей и прикладной экологии
осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов,	ОПК 4.2 Умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии
используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК4.3 Владеет методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной	Владеть методами осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов
ОПК-5 Способен применять в профессионально й деятельности современные представления об основах биотехнологичес ких и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнолог ии, молекулярного моделирования	экологии ОПК 5.1 Имеет представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ОПК 5.2 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ОПК 5.3 Владеет методами биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	общей и прикладной экологии Знать основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования Уметь применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования Владеть методами биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности	ОПК6.1 Имеет представление о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях	Знать о методах математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных

основные законы		исследованиях
физики, химии,		333 37,43 33
наук о Земле и		
биологии,		
применять методы		
=	OHV 62 Vysaar rryyssayary ysaary	Уметь применять методы
	ОПК 6.2 Умеет применять методы	математического анализа и
	математического анализа и	моделирования, теоретических и
	моделирования, теоретических и	экспериментальных исследований,
	экспериментальных исследовании,	приобретаті повіте математипеские
	приобретать новые математические и	и естественнонаучные знания
исследований,	естественнонаучные знания, используя	используя современные
приобретать новые		образовательные и
	информационные технопогии	информационные технологии
естественнонаучны		Владеть методами математического
е знания, используя		
современные		анализа и моделирования,
copusobul colbilate ii	,,	георетических и
информационные	экспериментальных исследований	экспериментальных исследований
технологии		
	ОПК 7.1 Знает принципы работы	Знаеть принципы работы
	современных информационных	современных информационных
ОПК-7 Способен	технологий и использовать их для	технологий и использовать их для
понимать	решения задач профессиональной	решения задач профессиональной
принципы	деятельности	деятельности
работы	ОПК 7.2 Умеет использовать	Уметь использовать принципы
современных	принципы работы современных	работы современных
информационны	информационных технологий для	информационных технологий для
х технологий и	* *	решения задач профессиональной
использовать их	1 1	
для решения	деятельности	Деятельности
задач	ОПК 7.3 Владеет принципами	Владеть принципами работы
профессионально	работы современных	современных информационных
й деятельности	информационных технологий и	технологий и использовать их для
,,,,	использовать их для решения задач	решения задач профессиональной
	профессиональной деятельности	деятельности
ОПК-8 Способен	ОПК 8.1 Знает методы сбора,	Знать методы сбора, обработки,
использовать	обработки, систематизации и	систематизации и представления
методы сбора,	представления полевой и	полевой и лабораторной
обработки,	лабораторной информации	информации
систематизации и	ОПК 8.2 Умеет применять навыки	Уметь применять навыки работы
представления	<u> </u>	с современным оборудованием,
полевой и	1	1
лабораторной	оборудованием, анализировать	анализировать
информации,	полученные результаты	полученные результаты
применять		
навыки работы с	OFFIC 0.2	, n
современным	ОПК 8.3 Владеет навыками	Владеть навыком работы с
•	работы с современным	современным оборудованием,
оборудованием,	оборудованием, анализировать	анализировать
анализировать	полученные результаты	полученные результаты
полученные		
результаты		

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Ознакомительная» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы Индекс и наименование Курсы обучения Форма дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании обучения 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс компетенций ОПК-1 "Способен применять знание биологического разнообразия и использовать наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач" Б1.О.13 Очная Биологическое разнообразие, методы наблюдения и Очно-заочная определения живых объектов Заочная Очная + Б1.О.23 Трофейное дело с основами Очно-заочная таксидермии Заочная Очная +Б2.О.03(У) Общепрофессиональная Очно-заочная практика Заочная Очная Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Очно-заочная научно-исследовательской работы) Заочная "Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания" Очная Б1.О.27 Типология охотничьих Очно-заочная угодий Заочная Б1.О.29 Способы исследования Очная + окружающей среды и биологических Очно-заочная объектов Заочная Очная Б2.О.03(У) Общепрофессиональная Очно-заочная практика Заочная ОПК-3 "Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности"

Б1.О.14	Генетика	Очная	+		
		Очно-заочная			
		Заочная			
Б1.О.15	Биология	Очная	+		
		Очно-заочная			
		Заочная			

	Очная		+			
Б1.О.18 Молекулярная биология	Очно-заочная					
	Заочная					
F1 O 10	Очная		+			
Б1.О.19 Основы эволюционной	Очно-заочная					
теории живых организмов	Заочная					
	Очная		+			
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная					
практика	Заочная					
ОПК-4 Способен осуществлять ме восстановлению биоресурсов, используя экологии	ероприятия по оз знание закономер					
Б1.О.24 Мониторинг и охрана	Очная	+				
биоресурсов	Очно-заочная					
chopeoypeob	Заочная					
Б1.О.26 Восстановление и	Очная	+				
использование биоресурсов	Очно-заочная					
пенользование опоресурсов	Заочная					
Б1.О.28 Общая и прикладная	Очная		+			
<u> </u>	Очно-заочная					
ЭКОЛОГИЯ	Заочная					
F2 O 02(V) Of warma the convey of the	Очная		+			
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная					
практика	Заочная					
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская	Очная			+		
работа (получение первичных навыков	Очно-заочная					
научно-исследовательской работы)	Заочная					
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об						
основах биотехнологических и биомедиции						
молекулярного моделирования						
	Очная	+				
Б1.О.14 Генетика	Очно-заочная					
	Заочная					
F2 () ()2(V) ()5yyyymathaeyyyyyyyyyy	Очная		+			
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная					
практика	Заочная					
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская	Очная			+		
работа (получение первичных навыков	Очно-заочная					
научно-исследовательской работы)	Заочная					
ОПК-6 "Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физ химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирова теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информацион технологии"				ирования, ческие и		
	Очная	+				
Б1.О.15 Биология	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.О.16 Информационные	Очная		+			
технологии в профессиональной	Очно-заочная					
деятельности	Заочная					
<u> </u>		1	<u>i</u>	1	1	

Б1.О.20 Основы теоретических и	Очная Очно-заочная Заочная Очная		+		
моделирование Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в	Заочная				
Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в					
экспериментальных исследований в	Очная				
			+		
профессиональной деятельности	Очно-заочная				
	Заочная				
	Очная		+		
Б1.О.21 Химия	Очно-заочная				
	Заочная				
	Очная		+		
Б1.О.22 Физика	Очно-заочная				
	Заочная				
F1 O 20	Очная		+		
Б1.О.28 Общая и прикладная	Очно-заочная				
ЭКОЛОГИЯ	Заочная				
F2 0 02 (I) 05 1	Очная		+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная				
практика	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская	Очная			+	
	Очно-заочная			·	
научно-исследовательской работы)	Заочная				
ОПК-7 Способен понимать принципы		ленных иг	нформацио	нных техн	ологий и
использовать их для решения задач профессио			тформацио	THIRDIX TOXI	
Б1.О.16 Информационные	Очная	biio c i ii	+		
1 1 '	Очно-заочная				
деятельности	Заочная				
ACMIC IBROCIA	Очная		+		
Б1.О.25 Автоматизированное	Очно-заочная		<u>'</u>		
рабочее место охотоведа	Заочная				
	Очная		+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная				
практика	Заочная				
F2 O 04(37) H					
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская	Очная			+	
1	Очно-заочная				
научно-исследовательской работы)	Заочная				
ОПК-8 "Способен использовать метод					
полевой и лабораторной информации, прим	менять навыки р	раооты с	современн	ым оборуд	дованием,
анализировать					
полученные результаты"	0				1
Б1.О.20 Основы теоретических и	Очная			+	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Очно-заочная				
профессиональной деятельности	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очная		+		
практика	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская	Очная			+	
1	Очно-заочная				
научно-исследовательской работы)	Заочная			1	

Для успешного прохождения «Общепрофессиональная практика» «Б2.О.03(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Общепрофессиональная практика» «Б2.О.03(У), будет полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов Б1.О.14 Генетика, Б1.О.15 Биология, Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.17

Математический анализ и моделирование, Б1.О.18 Молекулярная биология, Б1.О.19 Основы эволюционной теории живых организмов, Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, Б1.О.21 Химия, Б1.О.22 Физика, Б1.О.23 Трофейное дело с основами таксидермии, Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов, Б1.О.25

Автоматизированное рабочее место охотоведа, Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов, Б1.О.27 Типология охотничьих угодий, Б1.О.28

Общая и прикладная экология, Б1.О.29 Способы исследования окружающей среды и биологических объектов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 6 зачетных единицы (216 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.	
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.	
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.	

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

8. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

	приобретенных в результате прохождения практики				
$N_{\underline{0}}$	Этапы практики	Контрольные	Формы оценочных		
Π/Π		задания	средств		
	T	1.5	2		
1	Подготовительный этап, Инструктаж по	1-5	Запись в журнале по технике		
	технике безопасности. Ознакомление		безопасности		
	студентов с программой практики. (6 час.)				
2	Основной этап (получение	6-11	график прохождения		
	индивидуального задания, этап сбора,		практической подготовки		
	обработки и анализа полученной		обучающего,		
	информации) (200 час.)		индивидуальное задание,		
			дневник прохождения		
			практики		
3	Этап подготовки отчёта по практике и его	Оформление	Отчет по практике,		
	защиты	отчета в форме	аттестационный лист,		
	(10 час.)	методики	характеристика		
		научного			
		исследования			

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 18 Правила техники безопасности
- 19 Правила производственной санитарии
- 20 Правила пожарной безопасности
- 21 Правила внутреннего трудового распорядка
- 22 Нормы охраны труда
- 23 Понятие технологической операции
- 24 Понятие технологического процесса
- 25 Современное состояние ресурсов хищных млекопитающих
- 26 Виды использования ресурсов наземных позвоночных
- 27 Методы учетов ресурсных видов млекопитающих
- 28 Способы охоты охотничьих видов животных, разрешенные в РФ
- 3 Значение местности, покрова, погоды для организации охоты.
- 30 Основные биологические явления и циклы животных, используемые на охотах.

- 31 Понятия техники и технологии охоты (определение способа охоты).
- 32 Определение охоты. Виды охоты. Способы охоты. Разновидности охоты.
- 33 Правила охоты. Разрешительные документы и порядок их получения.
- 34 Что такое промысловая охота?
- 35 Что такое спортивная охота?
- 36 Назовите основные технические средства, используемые на охоте.
- 37 Продукция охотпромысла и оценка ее качества
- 38 Классификация дичи
- 39 Морфологическое строение мяса
- 40 Характеристика мяса лося
- 41 Влияние возраста, пола животного и времени года на упитанность, вкусовые и питательные свойства мяса
- 42 Химический состав мяса отдельных видов дичи и его отличия от мяса домашних животных
- 43 Извлечение и осмотр внутренних органов, разделка и зачистка туши
- 44 Товарные свойства шкурок
- 45 Ветеринарно санитарный контроль мяса диких животных
- 46 Основные показатели товарных свойств шкурок пушных зверей
- 47 Способы определения зрелости волосяного покрова
- 48 Оборудование, инструменты для обработки пушных и меховых шкурок
- 49 Строение и функции волоса
- 50 Принципы определения сортности пушного сырья
- 51 Органолептические методы оценки потребительских свойств шкурок
- 52 Характеристика мяса кабана
- 53 Методы стандартизации пушно-мехового сырья, определение сортности, выявление дефектов

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц

машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата A4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал — 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта — черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала	Критерии оценки		
оценивания	теритерии оценки		
	Зачет с оценкой		
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие		

	способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1 Звероводство : учебное пособие / Н. А. Балакирев, О. И. Федорова, Н. Н. Шумилина, Е. Е. Орлова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317993 (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Звероводство : учебное пособие / Н. А. Балакирев, О. И. Федорова, Н. Н. Шумилина, Е. Е. Орлова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина,

- 2024. 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/317993
- 2 Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. ISBN 978-5-8114-9314-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/221147 (дата обращения: 18.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9314-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/221147
- З Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство : учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Каналина, Л. А. Рахматов. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. 103 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/314177 (дата обращения: 18.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство : учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Каналина, Л. А. Рахматов. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. 103 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/314177.
- 4 Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству: учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под редакцией Н. А. Балакирева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 324 с. ISBN 978-5-8114-3839-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133912 (дата обращения: 18.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству: учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под редакцией Н. А. Балакирева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. ISBN 978-5-8114-3839-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133912.
- 5 Кахикало, Практическое В. Γ. руководство ПО звероводству кролиководству: учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399 (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст электронный Лань электронно-библиотечная URL: https://e.lanbook.com/book/206399.
- 6 Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. Ставрополь : СтГАУ, 2019. 88 с. ISBN 978-5-9596-1523-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169743 (дата обращения: 18.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. Ставрополь : СтГАУ, 2019. ISBN 978-5-9596-1523-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169743.

- 7 Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства: учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 412 с. ISBN 978-5-8114-7809-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183123 (дата обращения: 18.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства: учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. ISBN 978-5-8114-7809-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183123
 - 8 Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие для спо / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 336 с. ISBN 978-5-8114-8215-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173132
 - 9. Машкин, В. И. Ресурсы животного мир : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 376 с. ISBN 978-5-8114-9389-0. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/193414
 - 10. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь: учебно-справочное пособие / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 116 с. ISBN 978-5-8114-2923-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212786
 - 11. Романов, В. С. Охотоведение : учебник / В. С. Романов, П. Г. Козлов, В. И. Падайга. Минск : Тесней, 2005. 446, [2] с. ISBN 985-463-172-9.
 - 12. Харченко , Н. Н. Охотоведение : учебник / Н. Н. Харченко . Москва : Изд-во МГУЛ, 2002. 364[7]с. ISBN 5-8135-0142-8.
 - 13. Сабанеев, Л. П. Русская охота / Л.П.Сабанеев. Москва :Эксмо, 2006. 795,[5] с. ISBN 5-699-04603-8.
 - 14. Пискунов, А. Все об охоте / А. Пискунов.- Минск : Книжный Дом, 2008, 2011.- 640 с. ISBN 978-985-489-786-8, ISBN 978-985-17-0298-1.
 - 15. Кожайкин, В.А. Охота на зайца / В.А.Кожайкин, Г.А. Салмова, Л.В. Сериков.- Москва : Рыбацкая Академия, 2006. 224 с. ISBN 5-94382-075-2.
 - 16. Виноградов, А. Н. Охота: большая энциклопедия / А. Н. Виноградов, В. В. Ликсо, В. Н. Шунков. Минск: Харвест, 2009. 254, [2] с.
 - 17. Матвеев , А. С. Охота на копытных : справочник охотника и натуралиста / А. С. Матвеев. Челябинск : Урал Л.Т.Д., 2002. 309, [11] с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 2. Свободная энциклопедия «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/

- 4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
- 5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
- 2. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
- 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
- 4. Приложение "MeraWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащенность
п/п	учебных аудиторий	учебных аудиторий	учебных аудиторий
11/11	и помещений	и помещений	и помещений
1	Конференц – зал	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.
2	Лаборатория по охотоведению	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная

		2 этаж, комната 3 106,7м ²	литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФрадиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	: комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины наименование факультета Д.А. Ранделин инициалы фамилия 12 марта 2024 г. Документ подписан электронной подписью волгоградский гау Сведения о сертификате эп Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 228777000ДАР9ВВВЯЗЗАВСОВСЕЛЯЗЗЗБ Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»				
Уровень высшего образования Бакалавриат				
Направление подготовки / Специальность <u>06.03.01 Биология</u>				
Направленность /профиль «Охотоведение»				
Форма обученияочная				
Год начала реализации образовательной программы 2024				

Автор (ы):				
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	С.Ю. Агапов	;		
Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение				
должность	подпись	<u>Николаев</u> инициалы		
фамилия	noonaco	инициалы		
Рабочая программа практики обсуждена и одобре «Кормление и разведение сельскохозяйственных		афедры		
Протокол № <u>14</u> от <u>20.02.2024</u> г.				
Заведующий кафедрой	<u>С.И. Нико</u>	<u>олаев</u>		
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины				
Протокол № 4 от 26.02.2024 г.				
Председатель				
Методической комиссии факультета	<u>B.F</u>	<u> I. Агапова</u>		

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре

Стационарная практика — проводится в университете или в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики — дискретная — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной ИЗ форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организационно-методическими и нормативнотехническими документами для получения представления о конкретных технологических процессах.
- анализ производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации производств.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
наименование	индикатора достижения	обучения по практике
компетенции	компетенции	обучения по практике
ОПК-1 Способен	ОПК 1.1 Имеет представление о	Знать биологическое
применять знание	биологическом разнообразие и	разнообразие и методы
биологического	методах наблюдения,	наблюдения, идентификации,
разнообразия и	идентификации, классификации,	классификации, воспроизводства
использовать методы	воспроизводства и	и культивирования живых
наблюдения,	культивирования живых объектов	объектов
идентификации,	ОПК 1.2 Умеет применять знание	Уметь применять знание
классификации,	биологического разнообразия и	биологического разнообразия и
воспроизводства и	использования методы	использования методы
культивирования	наблюдения, идентификации,	наблюдения, идентификации,
живых объектов для	классификации, воспроизводства	классификации, воспроизводства

	T	
решения	и культивирования живых	и культивирования живых
профессиональных	объектов для решения	объектов для решения
задач	профессиональных задач	профессиональных задач
	ОПК 1.3. Владеет методами	Владеть методами наблюдения,
	наблюдения, идентификации,	идентификации, классификации,
	классификации, воспроизводства	воспроизводства и
	и культивирования живых	культивирования живых объектов
	объектов для решения	для решения профессиональных
	профессиональных задач	задач
	ОПК4.1 Знает закономерности и	Dyromy poyedy of the property
	методы общей и прикладной	Знать закономерности и методы общей и прикладной экологии
ОПК-4 Способен	экологии	оощей и прикладной экологии
осуществлять	ОПК 4.2 Умеет осуществлять	
мероприятия по	мероприятия по охране,	Уметь осуществлять мероприятия
охране,	использованию, мониторингу и	по охране, использованию,
использованию,	восстановлению биоресурсов,	мониторингу и восстановлению
мониторингу и	используя знание	биоресурсов, используя знания
восстановлению	закономерностей и методов общей	закономерностей и методов
биоресурсов,	и прикладной экологии	общей и прикладной экологии
используя знание	ОПК4.3 Владеет методами	Владеть методами осуществления
закономерностей и	осуществления мероприятий по	мероприятий по охране,
методов общей и	охране, использованию,	использованию, мониторингу и
прикладной	мониторингу и восстановлению	восстановлению биоресурсов,
экологии	биоресурсов, используя знание	используя знание
	закономерностей и методов общей	закономерностей и методов
	и прикладной экологии	общей и прикладной экологии
	ОПК 5.1 Имеет представления об	Знать основы
	основах биотехнологических и	биотехнологических и
	биомедицинских производств,	биомедицинских производств,
ОПК-5 Способен	генной инженерии,	генной инженерии,
применять в	нанобиотехнологии,	нанобиотехнологии,
профессиональной	молекулярного моделирования	молекулярного моделирования
деятельности	ОПК 5.2 Умеет применять в	Уметь применять в
современные	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
представления об	современные представления об	современные представления об
основах	основах биотехнологических и	основах биотехнологических и
биотехнологических	биомедицинских производств,	биомедицинских производств,
и биомедицинских	генной инженерии,	генной инженерии,
производств, генной	нанобиотехнологии,	нанобиотехнологии,
инженерии,	молекулярного моделирования	молекулярного моделирования
нанобиотехнологии,	ОПК 5.3 Владеет методами	Владеть методами
молекулярного	биотехнологических и	биотехнологических и
моделирования	биомедицинских производств,	биомедицинских производств,
	генной инженерии,	генной инженерии,
	нанобиотехнологии,	нанобиотехнологии,
	молекулярного моделирования	молекулярного моделирования
ОПК-6 Способен	ОПК6.1 Имеет представление о	Знать о методах математического
использовать в	методах математического анализа	анализа и моделирования,
профессиональной	и моделирования, теоретических и	теоретических и
деятельности	экспериментальных	экспериментальных
основные законы	исследованиях	исследованиях

photograph storic	ОПК 6.2 Умеет применять методы	VNOTE HOUNGING MOTORIE
Земле и биологии,		Уметь применять методы математического анализа и
применять методы		моделирования, теоретических и
математического	экспериментальных исследований,	экспериментальных
анализа и	приобретать новые	исследований, приобретать новые
		· • •
моделирования,		
теоретических и	естественнонаучные знания,	естественнонаучные знания,
экспериментальных	используя современные	используя современные
исследований,	образовательные и	образовательные и
приобретать новые	информационные технологии	информационные технологии
математические и		Владеть методами
естественнонаучные	ОПК6.3 Владеет методами	математического анализа и
знания, используя	математического анализа и	моделирования, теоретических и
современные	моделирования, теоретических и	экспериментальных исследований
образовательные и	экспериментальных исследований	
информационные	эконоримонтальных последовании	
технологии		
	ОПК 7.1 Знает принципы работы	Знаеть принципы работы
	современных информационных	современных информационных
	технологий и использовать их для	технологий и использовать их для
ОПК-7 Способен	решения задач профессиональной	решения задач профессиональной
понимать принципы	деятельности	деятельности
работы	ОПК 7.2 Умеет использовать	Уметь использовать принципы
современных	принципы работы современных	работы современных
информационных	информационных технологий для	информационных технологий для
технологий и	решения задач профессиональной	решения задач профессиональной
использовать их для	деятельности	деятельности
решения задач	ОПК 7.3 Владеет принципами	
профессиональной	работы современных	Владеть принципами работы
деятельности	информационных технологий и	современных информационных
A	использовать их для решения	технологий и использовать их для
	задач профессиональной	решения задач профессиональной
	1 1	деятельности
ОПК-8 Способен	деятельности ОПК 8.1 Знает методы сбора,	Знать методы сбора, обработки,
использовать методы	обработки, систематизации и	систематизации и представления
сбора, обработки,	представления полевой и	полевой и лабораторной
систематизации и	лабораторной информации	информации
		* *
представления	ОПК 8.2 Умеет применять навыки	Уметь применять навыки работы
полевой и	работы с современным	с современным оборудованием,
лабораторной	оборудованием, анализировать	анализировать полученные
информации,	полученные результаты	результаты
применять навыки		
работы с	OHV 9.2 Drawaar ware	Dионоти моручиом поботи
современным	ОПК 8.3 Владеет навыками	Владеть навыком работы с
оборудованием,	работы с современным	современным оборудованием,
анализировать	оборудованием, анализировать	анализировать
полученные	полученные результаты	полученные результаты
результаты		

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение».

Место практики в структуре образовательной программы

	уктуре образов	archibile	m nporp	awiwibi	
Индекс и наименование			Курсы	бучения	
дисциплины (модуля), практики,	Форма				
участвующих в формировании	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
компетенций					
ОПК-1 "Способен применять знание (биологического р	азнообра	азия и исп	ользовать	методы
наблюдения, идентификации, классиф					
объектов для решения профессиональ			,	1	
Б1.О.13 Биологическое	Очная	+			
разнообразие, методы наблюдения и	Очно-заочная				
определения живых объектов	Заочная				
-	Очная		+		
Б1.О.23 Трофейное дело с	Очно-заочная				
основами таксидермии	Заочная				
	Очная		+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная				
практика	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-	Очная			+	
исследовательская работа	Очно-заочная				
(получение первичных навыков					
научно-исследовательской работы)	Заочная				
ОПК-4 Способен осуществля	ть мероприяти	ия по	охране,	использ	ованию,
, ·					
мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и					
I методов общей и прикладной экологи	И	J			остен и
методов общей и прикладной экологи		<u> </u>			остеи и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана	Очная	+		nonom e pn	остеи и
•	Очная Очно-заочная	<u> </u>		nonom o pn	остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов	Очная Очно-заочная Заочная	+			остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и	Очная Очно-заочная Заочная Очная	<u> </u>			остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная	+			остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная	+			остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная Очная	+	+		остей и
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная	+			
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная	+	+		
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная	Очная Очно-заочная Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная	+			
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная	+	+		
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очная Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очная Очноя Очная	+	+		
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная	+	+	+	
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очная Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очная Очноя Очная	+	+		
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная	+	+		
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очная	+	+	+	
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ОПК-5 Способен применять	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная	тьной д	+ +	+	еменные
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ОПК-5 Способен применять представления об основах биотехнология	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная В профессионая	+ + +	+ + (еятельное нских пре	+	еменные
Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов Б1.О.26 Восстановление и использование биоресурсов Б1.О.28 Общая и прикладная экология Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ОПК-5 Способен применять	Очная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная В профессионая	+ + +	+ + (еятельное нских пре	+	еменные

		1		1	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очная		+		
практика	Очно-заочная				
-	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-	Очная			+	
исследовательская работа	Очно-заочная				
(получение первичных навыков	Заочная				
научно-исследовательской работы) ОПК-6 "Способен использоват			,		
законы физики, химии, наук о Земл	е и биологии, п тических и з естественнонауч	ірименят эксперим	ь методы ентальны	и математ их иссле	дований,
	Очная	+			
Б1.О.15 Биология	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.16 Информационные	Очная		+		
технологии в профессиональной	Очно-заочная				
деятельности	Заочная				
T1 0 15	Очная		+		
Б1.О.17 Математический	Очно-заочная				
анализ и моделирование	Заочная				
Б1.О.20 Основы теоретических	Очная		+		
и экспериментальных исследований	Очно-заочная		-		
в профессиональной деятельности	Заочная				
r · r	Очная		+		
Б1.О.21 Химия	Очно-заочная		'		
21,0,21	Заочная				
	Очная		+		
Б1.О.22 Физика	Очно-заочная		,		
F1.0.22 F15IIKu	Заочная				
	Очная		+		
Б1.О.28 Общая и прикладная	Очно-заочная		'		
ЭКОЛОГИЯ	Заочная				
	Очная		+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная				
практика	Заочная				
Б2.О.04(У) Научно-	Очная				
исследовательская работа				+	
(получение первичных навыков	Очно-заочная				
научно-исследовательской работы)	Заочная				
	<u>।</u> ринципы работ	LI CORPO	Memmy	ипформа	ПИОШПТУ
технологий и использовать их для рец					
Б1.О.16 Информационные	очная Очная	, scoriona,	+ +	10,15110011	<u> </u>
технологии в профессиональной	Очно-заочная		1		
технологии в профессиональной деятельности	Заочная				
делтельности			1		
Б1.О.25 Автоматизированное	Очная		+		
рабочее место охотоведа	Очно-заочная				
F2 O 02(V) O5	Заочная				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очная		+		

практика	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.О.04(У) Научно-	Очная			+		
исследовательская работа	Очно-заочная					
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Заочная					
ОПК-8 "Способен использоват	ъ методы сбор	ра, обра	ботки, с	истематиз	зации	И
представления полевой и лаборато	рной информац	ии, при	менять н	навыки ра	аботы	c
современным оборудованием, анализи	ровать					
полученные результаты"						
Б1.О.20 Основы теоретических	Очная			+		
и экспериментальных исследований	Очно-заочная					
в профессиональной деятельности	Заочная					
F2 O 02(V) O5-wayna taaawayay ya 2	Очная		+			
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная					
практика	Заочная					
Б2.О.04(У) Научно-	Очная			+		
исследовательская работа	Очно-заочная					
(получение первичных навыков	Заочная					

Для успешного прохождения «Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практика» Общепрофессиональная практик, как «E2.O.03(У), будет полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Биологическое разнообразие, методы наблюдения и определения живых объектов Б1.О.14 Генетика, Б1.О.15 Биология, Б1.О.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.17 Математический анализ и моделирование, Б1.О.18 Молекулярная биология. Б1.О.19 Основы эволюционной теории живых организмов, Б1.О.20 Основы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, Б1.О.21 Химия, Б1.О.22 Физика, Трофейное дело с основами таксидермии, Б1.О.24 Мониторинг и охрана биоресурсов, Б1.О.25 Автоматизированное рабочее место охотоведа, Б1.О.26 Восстановление И использование биоресурсов, Б1.О.27 Типология охотничьих угодий, Б1.О.28 Общая прикладная экология, Б1.О.29 Способы исследования окружающей среды биологических объектов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость ознакомительная практики составляет 6 зачетных единицы (216 часа). Ознакомительная практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

<u>№</u> п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

18. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	павыков, приобретенных в результате прохождения практики					
№	Этапы практики	Контрольные	Формы оценочных			
Π/Π		задания	средств			
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	1-5	Запись в журнале по технике безопасности			
2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики			
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Оформление отчета в форме методики научного	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика			
		исследования				

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение

календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 54 Правила техники безопасности
- 55 Правила производственной санитарии
- 56 Правила пожарной безопасности
- 57 Правила внутреннего трудового распорядка
- 58 Нормы охраны труда
- 59 Понятие технологической операции
- 60 Понятие технологического процесса
- 61 Свойства охотничьих угодий
- 62 Что такое продуктивность угодий
- 63 Что такое охотничьи угодья?
- 64 Требования при бонитировке охотничьих угодий. Пятибалльная шкала бонитетов.
- 65 Расскажите о деятельности отечественных учёных, внесших значительный вклад в изучение и систематику знаний об охотничьих угодьях.
- 66 Понятие о бонитировке. Цель и задачи бонитировки.
- 67 Охарактеризуйте принцип проведения бонитировки охотничьего угодья
- 68 Охарактеризуйте основные исторические этапы развития науки об охотничьих угодьях.
- 69 Охарактеризуйте методику проведения бонитировки охотничьего угодья напримера бонитировки лося и зайца
- 70 Охарактеризуйте кормовые условия охотничьих угодий в целом.
- 71 Охарактеризуйте вещества, используемые в качестве минеральных кормов и подкормок
- 72 Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.
- 73 Обзор методов инвентаризаций.
- 74 Обзор методов бонитировки.
- 75 Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий.
- 76 Какое происхождение имеет эта категория кормов?
- 77 Каково современное состояние учений об охотничьих угодьях?
- 78 Каков принцип классификации охотничьих угодий?
- 79 Какие факторы способствуют снижению продуктивности угодий?
- 80 Какие меры способствуют повышению продуктивности угодий?
- 81 Значение классификации охотничьих угодий?
- 82 В чём значение минеральных кормов и подкормок для охотничьих живот Обоснуйте временной период применение минеральных кормов и подкормок для охотничьих животных
- 83 В чём заключается методика описания охотничьих угодий в полевых условиях? Каковы её особенности?
- 84 Дайте понятие экономической оценки конкретной площади охотничьих

угодий в единицу времени

- 85 Как выполняется описание охотничьих угодий по ведомственным материалам? Какие документы необходимы для процедуры описания?
- 86 Какие угодья считаются не эксплуатируемыми?
- 87 Охарактеризуйте принципы оценки охотничьих угодий как объекта природопользования
- 88 Оценка охотничьих угодий как среды обитания одного или нескольких экологически близких видов охотничьих животных.
- 89 Понятие о производительности охотничьих угодий
- 90 Какие угодья считаются эксплуатируемыми?
- 91 Характеристика биоценологического подхода экономической оценки охотничьих угодий.
- 92 Экономическая оценка конкретной площади охотничьих угодий в единицу времени и как объекта природопользования.
- 93 Характеристика комплексного подхода (территория-растительность животные) к экономической оценке охотничьих угодий.
- 94 Каким образом оценивают охотничьи угодья в аспекте среды обитания видов охотничьих животных?
- 95 Характеристика способов и методов повышения производительности охотничьих угодий
- 96 Характеристика видового подхода к экономической оценке охотничьих угодий.
- 97 Характеристика факторов, влияющих на производительность охотничьих угодий
- 98 Что понимают под термином «продуктивность охотничьих угодий»?

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики, соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя, в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления ознакомительная практика не засчитывается.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание, составление рабочего графика прохождения практики

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, дневник прохождения

практики; аттестационный лист, характеристику, презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата A4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал — 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта — черный.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки				
оценивания					
	Зачет с оценкой				
«Omyruna»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной				
«Отлично»	самостоятельности (допускаются консультации с				
	преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа				

	решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения

по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 8.1 Перечень учебной литературы
- 1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. 134 с. Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162651.
- 2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 256 с. ISBN 978-5-8114-1942-5. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212108
- 3. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1410-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211106.
- 4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1187-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211481.
- 5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение: учебник для вузов / П. П. Наумов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-5393-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152608.
- 6. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-4181-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133906.
- 7. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 144 с. ISBN 978-5-8114-4773-2. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143256.
- 8. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов: учебник для во / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 128 с. ISBN 978-5-8114-4652-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143675.
- 9. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное

пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190007.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 2. Свободная энциклопедия «Википедия». Режим доступа http://ru.wikipedia.org/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
- 5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с (учебники, учебные текстовой информацией пособия, задачники, периодические справочники, энциклопедии, издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого аудио- и видеоинформацией (аудиоматериала), и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
- 2. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
 - 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "MeraWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащенность
П/П	учебных аудиторий	учебных аудиторий	учебных аудиторий
11/11	и помещений	и помещений	и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФрадиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин 12.03.2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Автор(ы):	<u>доцент</u>			<u>E.A</u>	А. Морозова
профессиональн	рамма практиной образовательна пециальности)		сована с імы высшего Биология	руководите о образования направленно	по направлению
	должносп	16	подпись		С.И. Николаев инициалы фамилия
	има практики обсу азведение сельско				едры
Протокол № <u>14</u> 0	т <u>20.02.2024</u> г.				
Заведующий кас	редрой			<u>(</u>	С.И. Николаев
* *	има практики обсу ьтета биотехноло	•	-		эдической
Протокол № <u>4</u> о	т <u>26.02.2024</u> г.				
Председатель Методической к	омиссии факульт	ета			В.Н. Агапова

3 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
 - приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
 - сбор, анализ и обобщение материалов;
 - составление отчета по выполненному заданию.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике					
	ПК-1.1 Имеет представление о руководстве подготовкой и	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и					
всех видов охоты	проведением всех видов	сохранения охотничьих ресурсов;					
	охоты	- законодательство Российской					
		Федерации в сфере оборота и					
		применения оружия;					
		- законодательство Российской					
		Федерации в сфере туристской					
		деятельности;					
		- принципы, функции и методы					
		управления организацией и					
		персоналом, должностные					
		инструкции работников, правила делопроизводства с учетом					
		особенностей охотничьего хозяйства;					
		- особенности промысловой,					
		любительской и спортивной охоты;					
		охоты в целях регулирования					
		численности охотничьих животных;					
		охоты в целях осуществления					
		научно-исследовательской					

деятельности образовательной И деятельности; охоты В пелях акклиматизации, переселения гибридизации охотничьих животных; охоты целях содержания разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни осуществления традиционной хозяйственной деятельности;

- -специфика подведомственных охотничьих угодий;
- требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;
- методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;
- этносоциальные особенности различных видов охоты;
- этика и этикет различных видов охоты;
- требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;
- требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова;
- -основные системы и виды охотничьего оружия;
- особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию;
- устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов;
- назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты;
- приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки;
- виды охотничьих животных;
- биология охотничьих животных;
- особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;
- основы дичеразведения;
- изменения сезонной активности охотничьих животных;
- основы строения и расположения

	органов животных; - типы ранений охотничьих				
	животных и их внешние признаки;				
	- приемы оказания первой помощи				
	пострадавшим				
ПК-1.2 Умеет применять на	Уметь: определять по внешним				
практике знания о	признакам пол, возрастную группу,				
руководстве подготовкой и	трофейную ценность охотничьих				
проведением всех видов	животных;				
охоты	- осуществлять поиск и выслеживание				
	охотничьих животных;				
	- определять оптимальную				
	промысловую нагрузку на охотничьи				
	угодья;				
	- прогнозировать динамику				
	численности охотничьих животных;				
	- ориентироваться на местности, по				
	картам, с применением технических				
	средств и приборов спутниковой				
	навигации, прокладывать маршруты в				
	охотничьих угодьях;				
	- использовать средства приманивания				
	охотничьих животных (манки,				
	подсадных уток, чучела);				
	- применять самоловные орудия для				
	охоты;				
	- определять тяжесть ранения				
	охотничьего животного,				
	организовывать добор подранков;				
	- применять охотничье оружие для				
	охоты; - осуществлять профессиональное				
	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил				
	делового этикета;				
	- оказывать первую помощь при				
	возникновении опасности здоровью и				
	жизни человека				
ПК-1.3 Владеет	Владеть практическими навыками				
практическими навыками	мониторинг нормативных правовых				
руководства подготовкой и	актов в области охоты и сохранения				
проведением всех видов	охотничьих ресурсов,				
охоты	природоохранного, лесного и				
	трудового законодательства				
	Российской Федерации;				
	- анализа рынка услуг в области				
	охоты;				
	- составления плана ведения				
	охотничьего хозяйства;				
	определения видов хозяйственной				
	деятельности, необходимых для				
	осуществления различных видов				
	охоты; - руководства учетами численности				
1	T = OVNUBUTICI BA VACTAMIA ANCHEHOLIA 1				

I	1					
		охотничьих животных;				
		- разработки и ведение базы данных				
		охотничьих участков и егерских				
		обходов; - оформления разрешительных				
		документов на право охоты;				
		- контроля соблюдения правил				
		безопасного обращения с				
		охотничьим оружием и требований				
		охраны труда на охоте;				
		- оказания первой помощи при				
		возникновении опасности здоровью				
		-				
	TIV 2.1 Have a management of	и жизни человека				
HILL 2 C	ПК-2.1 Имеет представление об	Знать: законодательство Российской				
ПК-2 Организация	организации охотничьего	Федерации в сфере охоты и				
охотничьего собаководства	собаководства	сохранения охотничьих ресурсов;				
		- стандарты пород охотничьих собак,				
		действующие в Российской				
		Федерации;				
		- требования, предъявляемые к				
		рабочим качествам охотничьих				
		собак;				
		- специфику применения различных				
		пород охотничьих собак для				
		осуществления охоты;				
		- основы общей дрессировки				
		охотничьих собак;				
		· ·				
		- правила проведения испытаний и				
		состязаний охотничьих собак;				
		- особенности поведения охотничьих				
		собак;				
		- особенности биологии собак;				
		- правила содержания и перевозки				
		охотничьих собак;				
		- основные болезни собак, их				
		профилактика и первая помощь;				
		- основы кормления и разведения				
		охотничьих собак				
	ПК-2.2 Умеет применять на	Уметь: осуществлять обучение				
	практике знания об	охотничьих собак;				
	организации охотничьего	- определять породную				
	собаководства	принадлежность охотничьих собак;				
		- использовать охотничьих собак для				
		осуществления различных видов				
		охоты;				
		- применять охотничьих собак для				
	THE O. O. D.	добора подранков.				
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками	Владеть: анализом поголовья				
		производителей;				
	организации охотничьего	- руководством применения				
	собаководства	охотничьих собак для различных				
		видов охоты и добора подранков;				
		- контролем соответствия охоты с				
		охотничьими собаками требованиям				
		ONOTHIN IBININI COORRENINI I PCOOBRINININI				

		охотничьего законодательства Российской Федерации; - развитием и поддержанием рабочих качеств охотничьих собак; - проведением необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных ПК-3.2 Умеет применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных ПК-3.3 Владеет практическими навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных	Знать организацию и проведение охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных Уметь применять на практике знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных Владеть навыками использования специальными знаниями при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов,
	и разведение диких животных	животных

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения						
участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
ПК-1 Руководство подготовкой и пров	ведением всех ви,	дов охо	ЭТЫ					
Б1.В.08 Промысел птиц	Очная			+				
	Заочная							
Б1.В.09 Промысел зверей	Очная			+				
	Заочная							
Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты	Очная			+				
	Заочная							
Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных	Очная				+			
	Заочная							

Б1.В.16 Организация отлова и	Очная			+		
отстрела диких животных	Заочная					
Б1.В.ДВ.02.01 Организация и	Очная		+			
проведение промысловой охоты	Заочная					
Б1.В.ДВ.02.02 Организация и	Очная		+			
проведение трофейной охоты	Заочная					
Б2.В.01(П) Практика по профилю	Очная		+			
профессиональной деятельности	Заочная					
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная			+		
В2.В.02(11) Преддипломная практика	Заочная					
ПК-2 Организация охотничьего собак	оводства					
Б1.В.02 Кинология и охотничье	Очная		+			
собаководство	Заочная					
Б1.В.19 Организация и проведение	Очная			+		
охоты с использованием охотничьих	Заочная					
собак	Очная		+			
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Заочная		1			
профессиональной деятельности	Заочная Очная			+		
Б2.В.02(П)Преддипломная практика						
ПК-3 Способен использовать специал	Заочная	OBEQUEE	10111111 11 11201	ОПОШИ	7	
охотхозяйственных мероприятий, напресурсов, кормление и разведение дик Б1.В.03 Разведение диких животных	_	циональ	+	вование	е охотн	ичьих
	Заочная					
Б1.В.05 Дичеразведение	Очная			+		
	Заочная					
Б1.В.04 Содержание диких и	Очная		+			
экзотических животных в зоопарках	Заочная					
Б1.В.06 Расселение охотничьих	Очная		+			
ресурсов	Заочная					
F1 D 07 Weeks a server and a server a server and a server a server and a server a server and a server a server and a serve	Очная		+			
Б1.В.07 Кормление диких животных	Заочная					
Б1.В.10 Охотничье хозяйство	Очная		+			
	Заочная					
Б1.В.11 Разведение, содержание и	Очная		+			
использование пушных зверей	Заочная					
Б1.В.12 Бонитировка охотничьих	Очная		+			
угодий	Заочная					
Б1.В.14 Система рационального	Очная			+		
использования охотничьих ресурсов	Заочная					
E1 D 17 Ogyany 2000000000000000000000000000000000000	Очная			+		
Б1.В.17 Основы заповедного дела	Заочная					
Б1.В.18 Восстановление популяции	Очная			+		

диких, промысловых и зоопарковых	Заочная				
животных					
Б2.В.01(П) Практика по профилю	Очная		+		
профессиональной деятельности	Заочная				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная			+	
	Заочная				

Для успешного прохождения практики «Практика ПО профилю (Б2.В.01(П) обучающийся должен профессиональной деятельности» обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Промысел птиц, Б1.В.09 Промысел зверей, Б1.В.19 Организация и проведение промысловой охоты, Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты, Б1.В.03 Разведение диких животных, Б1.В.05 Дичеразведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.В.01(П)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216_часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) является отчет о прохождении практики, собеседование.

Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	nazzikoz, npneoperen	пых в результате прохождения пр	
№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-19	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	20-30	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

- 1. Правила техники безопасности
- 2. Правила производственной санитарии
- 3. Правила пожарной безопасности
- 4. Правила внутреннего трудового распорядка
- 5. Нормы охраны труда
- 6. Методы охотоведения
- 7. Определение охоты, виды охот
- 8. Боровая и полевая дичь
- 9. Водоплавающая дичь
- 10. Болотно-луговая дичь
- 11. Промысловая охота
- 12 Спортивная и любительская охоты.
- 13. Способы добывания и сроки охоты.
- 14. Категории охотничьих угодий.
- 15. Права и обязанности пользователей животным миром.
- 16. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах.
- 17. Способы подкормки охотничьих животных.
- 18. Типология охотничьих угодий.
- 19. Бонитировка охотничьих угодий.
- 20. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
- 21. Методы учета охотничьих животных.
- 22. Зимний маршрутный учет.
- 23. Формы организации охотничьего надзора в РФ

- 24. Правила охоты. Требования к охоте на копытных.
- 25. Правила охоты. Требования к охоте на пушных зверей.
- 26. Правила охоты. Ограничения охоты.
- 27. Требования к охоте на пернатую дичь.
- 28. Понятие лимита и квоты добычи охотничьих животных.
- 29. Определение ущерба животному миру.
- 30. Охрана охотничьих ресурсов

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.

	Помомотруком сомосто стоти мого трумом сустем и
	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и
	навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые
	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,
	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает
	систематический характер знаний учебного материала.
	Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает
	наличие сформированной компетенции на высоком
	(повышенном) уровне. Присутствие сформированной
	компетенции на повышенном уровне следует оценить, как
	положительное и устойчиво закрепленное в практическом
	навыке
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях
	основного учебного материала. Понимает и умеет определить
	основные категории дисциплины. Демонстрирует
	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к
	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,
	данным преподавателем (решение было показано
«Удовлетворительно»	преподавателем). Знаком с основной литературой,
	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате
	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень
	недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено
	наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать
	положительно, но на низком уровне.
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях
	основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.
	Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие
	знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были
«Неудовлетворительно»	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В
	результате это свидетельствует об отсутствии сформированной
	компетенции. Отсутствие подтверждения наличия
	сформированности компетенции свидетельствует об
	1 1 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых дляпроведения практики

8.1 Основная литература

- 1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 144 с. ISBN 978-5-507-48228-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/352073. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1187-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211481. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Николаева, М. А. Классификация животного мира (на примере коллекции Музея зоологии позвоночных и охотоведения имени А. А. Силантьева) : учебное пособие / М. А. Николаева, М. Ю. Мандельштам, Н. А. Мамаев. Санкт-Петербург :

- СПбГЛТУ, 2023. 28 с. ISBN 978-5-9239-1438-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/393890
- 4. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. 60 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171349
- 5. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных / В. М. Козлов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 44 с. ISBN 978-5-8114-9861-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/238757

8.2 Дополнительная литература

- 1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 196 с. ISBN 978-5-8114-3448-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206351
- 2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-4181-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133906
- 3. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-5728-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152605
- 4. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 128 с. ISBN 978-5-8114-4652-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143675
- 5. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для вузов / В. И. Машкин. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 540 с. ISBN 978-5-8114-7728-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/164962

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» <u>www.e.lanbook.com</u>
- Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Mo	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащенность
No	учебных аудиторий	учебных аудиторий	учебных аудиторий
п/п	и помещений	и помещений	и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м ²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

- 1. DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY контракт № 0329100008916000038-0001536-01;
- 2. Лаборатория Касперского договор № 774/15/223;
- 3. АнтиПлагиатлиц.договор № 666;
- 4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании Договор № $1/B\Gamma CXA/10/08$;
- 5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;
- 6. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;
- 7. ИАС "СЕЛЭКС" Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;
- 8. ИАС "СЕЛЭКС" Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;

9. ИАС "СЕЛЭКС" – Овцы Учебная версия.договор № 49/34

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

12.03.2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Автор(ы):	доцент		E.A. Mo	розова
профессионально	рамма практики соглой образовательной прогр пециальности) 06.03.01	аммы высшего об	уководителем разования по на правленность	основной аправлению (профиль)
	должность	подпись	<u>С.И. Ни</u> инициалы фами	
	ма практики обсуждена и зведение сельскохозяйств	•		
Протокол № <u>14</u> от	2 <u>20.02.2024</u> г.			
Заведующий каф	едрой	<u>C.</u>]	И. Николаев	
	ма практики обсуждена и ътета биотехнологий и вет	•		ской
Протокол № <u>4</u> от	<u>26.02.2024</u> г.			
Председатель	омиссии факультета		В Н. Агапо	n.o.
тугстолической ко	IMMCCMM WAKVIISTETA		оп агано	Ba .

5 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- участие в организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Руководство	ПК-1.1 Имеет представление	Знать: законодательство Российской
подготовкой и проведением	о руководстве подготовкой и	Федерации в сфере охоты и
всех видов охоты	проведением всех видов	сохранения охотничьих ресурсов;
	охоты	- законодательство Российской
		Федерации в сфере оборота и
		применения оружия;
		- законодательство Российской
		Федерации в сфере туристской
		деятельности;
		- принципы, функции и методы
		управления организацией и
		персоналом, должностные
		инструкции работников, правила
		делопроизводства с учетом
		особенностей охотничьего хозяйства;

особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; целях регулирования охоты численности охотничьих животных; охоты целях осуществления В научно-исследовательской деятельности образовательной И деятельности; охоты В целях акклиматизации, переселения гибридизации охотничьих животных; охоты целях содержания разведения охотничьих животных; обеспечения охоты для ведения традиционного образа жизни осуществления традиционной хозяйственной деятельности;

- -специфика подведомственных охотничьих угодий;
- требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;
- методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;
- этносоциальные особенности различных видов охоты;
- этика и этикет различных видов охоты;
- требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;
- требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова;
- -основные системы и виды охотничьего оружия;
- особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию;
- устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов;
- назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты;
- приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки;
- виды охотничьих животных;

		- биология охотничьих животных;
		- особенности поведения охотничьих
		животных в природной среде и в
		неволе;
		- основы дичеразведения;
		- изменения сезонной активности
		охотничьих животных;
		- основы строения и расположения
		органов животных;
		- типы ранений охотничьих
		животных и их внешние признаки;
		- приемы оказания первой помощи
	ПК-1.2 Умеет применять на	пострадавшим Уметь: определять по внешним
	-	± ' '
	практике знания о	признакам пол, возрастную группу
	руководстве подготовкой и	трофейную ценность охотничьих
	проведением всех видов	животных;
	ОХОТЫ	- осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;
		- определять оптимальную
		промысловую нагрузку на охотничьи
		угодья;
		- прогнозировать динамику
		численности охотничьих животных;
		- ориентироваться на местности, по
		картам, с применением технических
		средств и приборов спутниковой
		навигации, прокладывать маршруты в
		охотничьих угодьях;
		- использовать средства приманивания
		охотничьих животных (манки
		подсадных уток, чучела);
		- применять самоловные орудия для
		охоты;
		- определять тяжесть ранения
		охотничьего животного
		организовывать добор подранков;
		- применять охотничье оружие для
		охоты;
		- осуществлять профессиональное
		общение с соблюдением норм и правил
		делового этикета;
		- оказывать первую помощь при
		возникновении опасности здоровью и
		жизни человека
	ПК-1.3 Владеет	Владеть практическими навыками
	практическими навыками	мониторинг нормативных правовых
	руководства подготовкой и	актов в области охоты и сохранения
	F -	-
	проведением всех видов	охотничьих ресурсов,
•		
	ОХОТЫ	природоохранного, лесного и трудового законодательства

,	,	
		Российской Федерации;
		- анализа рынка услуг в области
		охоты;
		- составления плана ведения
		охотничьего хозяйства;
		определения видов хозяйственной
		деятельности, необходимых для
		осуществления различных видов
		охоты;
		- руководства учетами численности
		охотничьих животных;
		- разработки и ведение базы данных
		охотничьих участков и егерских
		обходов;
		- оформления разрешительных
		документов на право охоты;
		- контроля соблюдения правил
		безопасного обращения с
		охотничьим оружием и требований
		охраны труда на охоте;
		- оказания первой помощи при
		возникновении опасности здоровью
		и жизни человека
	ПК-2.1 Имеет представление об	Знать: законодательство Российской
- I	организации охотничьего	Федерации в сфере охоты и
охотничьего собаководства	собаководства	сохранения охотничьих ресурсов;
		- стандарты пород охотничьих собак,
		действующие в Российской
		Федерации;
		- требования, предъявляемые к
		рабочим качествам охотничьих
		собак;
		- специфику применения различных
		пород охотничьих собак для
		осуществления охоты;
		- основы общей дрессировки
		охотничьих собак;
		- правила проведения испытаний и
		состязаний охотничьих собак;
		- особенности поведения охотничьих
		собак;
		- особенности биологии собак;
		- правила содержания и перевозки
		охотничьих собак;
		- основные болезни собак, их
		профилактика и первая помощь;
		- основы кормления и разведения
		охотничьих собак
	ПК-2.2 Умеет применять на	Уметь: осуществлять обучение
	практике знания об	охотничьих собак;
	организации охотничьего	- определять породную
1	a a b a v a p a p a p a p	
	собаководства	принадлежность охотничьих собак;

1		- использовать охотничьих собак для
		осуществления различных видов
		охоты;
		- применять охотничьих собак для
		добора подранков.
	ПК-2.3 Владеет	Владеть: анализом поголовья
	практическими навыками	производителей;
	организации охотничьего	- руководством применения
	собаководства	охотничьих собак для различных
		видов охоты и добора подранков;
		- контролем соответствия охоты с
		охотничьими собаками требованиям
		охотничьего законодательства
		Российской Федерации;
		- развитием и поддержанием рабочих
		качеств охотничьих собак;
		- проведением необходимых
		профилактических мероприятий,
		связанных с ветеринарным
		обслуживанием охотничьих собак
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Имеет представление об	Знать организацию и проведение
использовать специальные	организации и проведении	охотхозяйственных мероприятий,
знания при организации и	охотхозяйственных	направленных на рациональное
проведении	мероприятий, направленных на	использование охотничьих ресурсов,
охотхозяйственных	рациональное использование	кормление и развеление ликих
мероприятий,	охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	животных
направленных на	•	Уметь применять на практике знания
рациональное	практике знания при	
использование охотничьих	организации и проведении	npn opiwiniswami in npozoadiinii
ресурсов, кормление и	охотхозяйственных	охотхозяйственных мероприятий,
разведение диких животных	мероприятий, направленных на	
	F	использование охотничьих ресурсов,
		кормление и разведение диких
	и разведение диких животных	животных
	ПК-3.3 Владеет практическими	7.3
	навыками использования	специальными знанилми при
	специальными знаниями при	понтанизании и пноведении
	организации и проведении охотхозяйственных	охотхозяйственных мероприятий,
		направленных на рациональное
		использование охотничьих ресурсов,
	охотничьих ресурсов, кормление	
	и разведение диких животных	коримение и разведение диких
0.14	CTNVKTVNE OKNAZOBATETILI	животных

8 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) "Охотоведение"

Место практики в структуре образовательной программы

Курсы обучения

участвующих в формировании компетенций ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты 51.В.08 Промысел птиц Б1.В.09 Промысел зверей Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих обаководство Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Практика по профилю очная Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак обаководство Б2.В.01(П) Пректика по профилю очная Б3.В.10 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собаководство Б2.В.01(П) Практика по профилю очная Б3.В.10 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собаководство Б2.В.01(П) Практика по профилю очная Б3.В.10 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собаководство Б2.В.01(П) Практика по профилю очная Б3.В.01(П) Практика по профилю очная Б4.В.01(П) Практика по профи	курс 	курс	курс
ПК-1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
Б1.В.08 Промысел птиц Очная + Б1.В.09 Промысел зверей Очная + Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты Очная + Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Очная + Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Очная + Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Заочная + Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная + Б1.В.19 Организация охотничьег особаководства Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности			
Ваочная Нароведение Очная Очная Нароведение Очная Н			
Налагина			
Б1.В.09 Промысел зверей Заочная Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты Очная Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Очная Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Заочная Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Очная Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Очная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.01(П) Предлициомная практика Очная Б2.В.01(П) Предлициомная практика Очная			
Б1.В.13 Организация и проведение спортивной охоты Очная + Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Очная - Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Очная - Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Очная + Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная + Б1.В.02 Кинология и охотничьег особаководства Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная - Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная +			
спортивной охоты Заочная Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Очная Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Очная Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Очная + Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная + Б1.В.02 Кинология и охотничьего собаководства Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная Очная Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная Очная			
Б1.В.15 Технология и техника добывания охотничьих животных Очная Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Очная Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Очная + Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Заочная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная + Б1.В.02 Кинология и охотничьего собаководства Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Предлипломная практика Очная + Б2.В.01(П) Предлипломная практика Очная + Б2.В.01(П) Предлипломная практика Очная Очная			
Добывания охотничьих животных Б1.В.16 Организация отлова и Очная отстрела диких животных Заочная Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю Очная Заочная Очная Заочная НК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Заочная Очная Наманизация и проведение Очная Заочная Очная Очная Очная В2.В.01(П) Практика по профилю Профессиональной деятельности Заочная Очная Очная			
Б1.В.16 Организация отлова и отстрела диких животных Заочная Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Заочная Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Заочная Б2.В.01(П) Практика по профилю профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная Б1.В.02 Кинология и охотничьего собаководства Очная Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная Б2.В.01(П) Предлипломная практика Очная Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная			
отстрела диких животных Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю Очная В3аочная Очная В1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю Профессиональной деятельности В2.В.01(П) Практика по профилю Очная В3аочная Очная	+		
Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение промысловой охоты Заочная + Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная - Б1.В.02 Кинология и охотничьего собаководства Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная - Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная - Б2.В.02(П) Предлипломная практика Очная -			
проведение промысловой охоты Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Заочная Заочная Н Очная Заочная Заочная Очная Заочная Очная Заочная Очная			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты Заочная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная 3аочная ПК-2 Организация охотничьего собаководства Очная + Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2 В 02(П) Предлипломная практика Очная Очная			
проведение трофейной охоты Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная			
Б2.В.01(П) Практика по профилю Очная + профессиональной деятельности Заочная Очная Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная 3аочная ПК-2 Организация охотничьего собаководства Очная + Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная 3аочная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П) Предлициомная практика Очная Очная			
профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Преддипломная практика ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3аочная 4 С9чная 4 С9чная 4 С9чная 4 С9чная 52.В.01(П) Практика по профилю Профессиональной деятельности Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная			
профессиональной деятельности Заочная Б2.В.02(П) Преддипломная практика Очная ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика Заочная ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Очная			
Заочная ПК-2 Организация охотничьего собаководства Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная + Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Очная	+		
Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная Заочная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Очная			
Б1.В.02 Кинология и охотничье собаководство Очная + Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная 3аочная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная + Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная Очная			
Б1.В.19 Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак Очная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная			
охоты с использованием охотничьих собак Заочная Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Очная Б2.В.02(П)Предлициомная практика Очная			
собак 9 3 1 <td>+</td> <td></td> <td></td>	+		
профессиональной деятельности Б2 В 02(П)Предлипломная практика Очная			
Б2 В 02(П)Преддипломная практика			
Б2 В 02(П)Предлипломная практика			
В2.Б.02(П)Преддипломная практика Заочная	+		
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и провед			
охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использов	вание	OXOTH	ичьих
ресурсов, кормление и разведение диких животных		<u> </u>	
Б1.В.03 Разведение диких животных Очная +			
Заочная			
Б1.В.05 Дичеразведение Очная	+		
Заочная			
Б1.В.04 Содержание диких и Очная +			
экзотических животных в зоопарках Заочная			
Б1.В.06 Расселение охотничьих Очная +			
ресурсов Заочная			
Б1.В.07 Кормление диких животных Очная +	l		

	Заочная				
Б1.В.10 Охотничье хозяйство	Очная		+		
	Заочная				
Б1.В.11 Разведение, содержание и	Очная		+		
использование пушных зверей	Заочная				
Б1.В.12 Бонитировка охотничьих	Очная		+		
угодий	Заочная				
Б1.В.14 Система рационального	Очная			+	
использования охотничьих ресурсов	Заочная				
F1 P 17 0	Очная			+	
Б1.В.17 Основы заповедного дела	Заочная				
Б1.В.18 Восстановление популяции	Очная			+	
диких, промысловых и зоопарковых животных	Заочная				
Б2.В.01(П) Практика по профилю	Очная		+		
профессиональной деятельности	Заочная				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная			+	
	Заочная				

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Промысел птиц, Б1.В.09 Промысел зверей, Б1.В.19 Организация и проведение промысловой охоты, Б1.В.ДВ.02.02 Организация и проведение трофейной охоты, Б1.В.03 Разведение диких животных, Б1.В.05 Дичеразведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.02(П)), будут полезными при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

9 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап,	Инструктаж по технике безопасности.
	включающий инструктаж	Ознакомление с рабочей программой, формами

		контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получения	
		материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.	
2		Выполнение задания, сбор, обработка,	
	Основной этап (этап	систематизация фактического и теоретического	
	сбора, обработки и	материала, анализ полученной информации, сбор,	
	анализа полученной	обработка и систематизация специальной	
	информации)	литературы. Проведение наблюдений, измерени	
		и ведение дневника практики.	
3		Обработка цифрового и иллюстрационного	
	Этап подготовки отчёта по	оматериала, оценка полученных данных.	
	практике	Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам	
		практики.	

10 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Преддипломная практика) является отчет о прохождении практики, собеседование. Формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

			
№ π/π	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-19	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	20-30	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

- 1. Правила техники безопасности
- 2. Правила производственной санитарии
- 3. Правила пожарной безопасности
- 4. Правила внутреннего трудового распорядка
- 5. Составление плана ведения охотничьего хозяйства
- 6. Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства

Российской Федерации

- 7. Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты
- 8. Учет численности охотничьих животных
- 9. Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов
- 10. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте
- 11. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
- 12. Определение по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных
- 13. Поиск и выслеживание охотничьих животных
- 14. Оптимальная промысловая нагрузка на охотничьи угодья
- 15. Динамика численности охотничьих животных
- 16. Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
- 17. Тяжесть ранения охотничьего животного, организация добора подранков
- 18. Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
- 19. Этносоциальные особенности различных видов охоты
- 20. Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных
- 21. Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова
- 22. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе
- 23. Изменения сезонной активности охотничьих животных
- 24. Контроль соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации
- 25. Развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак
- 26. Стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации
- 27. Специфика применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
- 28. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак
- 29. Основы кормления и разведения охотничьих собак
- 30. Правила содержания и перевозки охотничьих собак

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются

своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки			
Зачет с оценкой				
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о			
«Хорошо»	высоких результатах освоения дисциплины Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке			
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует			

	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к		
	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,		
	данным преподавателем (решение было показано		
	преподавателем). Знаком с основной литературой,		
	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате		
	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень		
	недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено		
	наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать		
	положительно, но на низком уровне.		
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях		
	основного учебного материала. Допускает принципиальные		
«Неудовлетворительно»	ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.		
	Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие		
	знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были		
	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В		
	результате это свидетельствует об отсутствии сформированной		
	компетенции. Отсутствие подтверждения наличия		
	сформированности компетенции свидетельствует об		
	отрицательных результатах освоения дисциплины		

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых дляпроведения практики

8.1 Основная литература

- 1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1187-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211481
- 2. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. 60 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171349
- 3. Мартынов, Е. Н. Основы охотоустройства: методические указания : методические указания / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. 36 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/45317
- 4. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 256 с. ISBN 978-5-8114-1942-5. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212108
- 5. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных / В. М. Козлов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 44 с. ISBN 978-5-8114-9861-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/238757

8.2 Дополнительная литература

4. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования.

- Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 196 с. ISBN 978-5-8114-3448-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206351
- 5. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-4181-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133906
- 6. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-5728-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152605
- 7. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов: учебник для во / В. М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 128 с. ISBN 978-5-8114-4652-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143675
- 8. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учебник для вузов / В. И. Машкин. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 540 с. ISBN 978-5-8114-7728-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/164962 (дата обращения: 16.06.2023).

—8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 10.DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY контракт № 0329100008916000038-0001536-01;
- 11. Лаборатория Касперского договор № 774/15/223;
- 12.АнтиПлагиатлиц.договор № 666;
- 13.СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/10/08;
- 14.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;
- 15.Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;
- 16.ИАС "СЕЛЭКС" Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;
- 17.ИАС "СЕЛЭКС" Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики,

включает:

	11	A (0
No	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащенность
Π/Π	учебных аудиторий	учебных аудиторий	учебных аудиторий
11/11	и помещений	и помещений	и помещений
1	Конференц – зал:	мультимедийное, оборудование (компьютеры, проекторы), технология видео-конференцсвязи.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 1 этаж, комната 2, 87,3м ²
2	Лаборатория по охотоведению	рабочие места обучающихся, оснащенные мебелью и ПК с выходом в интернет, справочная и специальная литература, доска учебная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды, микроскоп бинокулярный «Микромед», квадрокоптер, люксметр, УФ-радиометр, измеритель температуры и влажности, шумомер с комплектующими, лазерный дальномер, тепловизор.	186956, Республика Карелия, Муезерский район, п. Суккозеро, пер. Гористый, д.1 2 этаж, комната 3 106,7м ²
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Главный учебный комплекс, 219	комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с сх. техникой компании «EXEL Industries».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж, комната 49, 45,8м²
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 302 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.