МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Кафедра Философии, истории и права
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Профессор кафедры
«Философии, истории и права» М.А. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Философии, истории и права»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной дисциплины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета В.Н. Агапова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» являются: формирование научного мировоззрения и научной культуры обучающихся; усвоение накопленного научного опыта человечества, углубление представлений о тенденциях исторического развития науки, формирование навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— изучение основных этапов становления и развития науки и техники;

— исследование основных проблем современной техногенной цивилизации и тенденций смены научной картины мира;

— ознакомление с типами научной рациональности, системой ценностей современной науки;

— усвоение методологии научного познания и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;

— овладение навыками применения философских знаний и методов в профессиональной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Знать - историю и тенденции развития науки и техники; -- типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира; - основы методологии философского и научного познания; - специфику философского понимания научных проблем; - философские подходы в осмыслении противоречивости научно-технического прогресса; - стратегию действий решения этических проблем техногенной цивилизации
	УК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке критического	Уметь - анализировать содержание

	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	философских текстов с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; - анализировать результаты научных исследований с целью их использования в практической деятельности.
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть - понятийным аппаратом философии науки и техники; - навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - методами установления причинно - следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины. Освоение учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» позволит сформировать основы научного мировоззрения и научной культуры обучающихся, методологическую базу, необходимую для приобретения новых знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать психологическую готовность проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины «Философия» (бакалавриат), «История» (бакалавриат). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» (Б1.О.01) будут полезными при прохождении «Ознакомительной практики» (Б2.О.01 (У), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02)..

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	24	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72

Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	…	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		129	129			
Промежуточная аттестация		-	-			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		129	129			
Промежуточная аттестация		9	9			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные проблемы философии науки							
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Наука как социальный институт	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	-	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Основные проблемы философии техники							
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Становление и развитие техники	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники	-	-	2	-	-	-	8
Тема10. Этические проблемы философии техники	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						мостоя-тельное изу-чение разде-лов и тем
	Лек-ционные заня-тия	в том числе в форме практи-ческой одго-товки	Практи-ческие (семи-нар-ские) заня-тия	в том числе в форме практи-ческой одго-товки	Лабо-ратор-ные заня-тия	в том числе в форме практи-ческой одго-товки	
Раздел 1. Основные проблемы философии науки							
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Наука как социальный институт	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Основные проблемы философии техники							
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	-	-	2	-	-	-	15
Тема 8. Становление и развитие техники	-	-	-	-	-	-	14
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники	-	-	-	-	-	-	12
Тема 10. Этические проблемы философии техники.	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Наука как система знаний о мире. Наука как познавательная деятельность. Философия науки, ее предмет, специфика исторического развития научного познания. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистстская концепция философии науки.

Тема 2. Наука как социальный институт. Историческое развитие способов накопления, хранения и трансляции научной информации. Институционализация

науки. Научные сообщества и характер их исторического развития. Научные школы и подготовка научных кадров. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования научных исследований. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современной техногенной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Предпосылки научного знания. Становление первых форм научного знания. Античная наука. Средневековая наука и теология. Научная картина мира в эпоху Возрождения. Социокультурные и мировоззренческие основы экспериментального метода познания. Механистическая картина мира в эпоху Нового времени и Просвещения. Наука и техника в XIX веке. Великие естественно научные открытия и разработка промышленной технологии в XIX веке. Философско-методологические принципы классического естествознания. Кризис классического естествознания на рубеже XIX-XX веков и становление неклассической науки. Общая характеристика неклассического естествознания. Методологическая роль системного принципа и холистического мышления в современном научном познании. Синергетика о механизмах самоорганизации сложных систем.

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Классификация методов научного познания. Соотношение эмпирических и теоретических методов.

Методология научного познания как сфера взаимодействия философии и науки. Общие и специальные методы научного исследования. Междисциплинарные исследования и перспективы интеграции методов научного исследования.

Сущность научного исследования. Типы научных исследований. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Методика научного исследования. Оформление результатов исследования.

Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.

Место физики в структуре современного научного знания. Проблема физической реальности. Философские проблемы теории относительности. Вселенная и её космологические модели. Современный взгляд на происхождение и будущее Вселенной.

Современные концепции биосферы: географическая, биогеохимическая, энергетическая, информационная, экологическая и социальная. Биогеохимическая концепция биосферы В.И.Вернадского.

Современные представления о возникновении жизни на Земле. Различные подходы к определению понятия «жизнь». Дискуссии вокруг классической теории Ч.Дарвина. Становление концепции ноосферы.

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика социального познания. Проблема субъекта, объекта и предмета в социально-гуманитарном познании. Методологическое значение философской концепции ценностей в социально-гуманитарных науках. Проблема пространства и времени: хронотоп как конкретная форма единства пространственно-временного бытия человека и социума. Проблема рациональности, объективности и истинности в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание как познавательные формы в социально-гуманитарном познании. Соотношение веры, сомнения, знания и истинности в социально-гуманитарных науках.

Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники. Сущность и природа техники. Связь техники и технологии. Предметная область философии техники, круг вопросов. Цели и задачи философии техники.

Становление и развитие философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, А. Эспиноза, П.К Энгельмейер). П.К. Энгельмейер как основатель отвечественной философии техники. Сущность концепции органопроекции Э. Каппа. Философия действия А.

Эспинаса: основные идеи. Техника как средство «истинствования» и способ раскрытия «потаенного» (М. Хайдеггер). Марксизм как технофилософская концепия. Технофилософский фатализм О. Шпенглера. Технофилософские поиски франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно, Ю. Хабермас). Перспективные направления исследований в области философии техники.

Тема 8. Становление и развитие техники. Возникновение техники в первобытную эпоху и ее развитие на Древнем Востоке. Наука и техника в античном мире. Техническая революция в период расцвета Возрождения (XV в). Развитие техники в XVII в. Мануфактурное производство. Промышленный переворот и функционирование индустриального общества. Автоматизация производства. Современный этап развития техники: вычислительная техника, электроника, радиотехника, телевидение, робототехника и др.

Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники. Теория постиндустриального общества (Д. Белл). Характеристики общества «третьей технологической волны» (О. Тоффлер). Технико-экономические показатели развития общества в теории о стадиях экономического роста (У. Ростоу). Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда. Техника как феномен культуры. Взаимосвязь техники и искусства. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники: технофилософия Карла Ясперса. Философия техники Х. Ортеги-и-Гассета: техника как производство избыточного.

Тема 10. Этические проблемы философии техники. Технофилософские взгляды Жака Эллюля: отказ от «власти» техники в угоду этики. Новые этические проблемы техногенной цивилизации. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта. Социально-гуманитарные проблемы глобальной компьютеризации. Инженерная этика и ответственность ученого. Проблема гуманитаризации инженерного образования. Проблема гуманитарного контроля в технонауке и высоких технологиях. Экологическая и этическая экспертиза научно-технических проектов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

<table>
<tr><td>Наименование разделов и тем дисциплины</td><td>Формы оценочных средств текущего контроля</td><td>Формы промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Основные проблемы философии науки</td><td rowspan="10">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</td><td rowspan="7">Коллоквиум</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Наука как социальный институт.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Философские проблемы современного естествознания</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Основные проблемы философии техники</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Предмет и основные концепции</td><td>Письменная работа</td></tr>
</table>

современной философии техники		
Тема 8. Становление и развитие техники.		
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.	Презентация	
Тема 10. Этические проблемы философии техники.	Эссе	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.		Экзамен
Тема 2. Наука как социальный институт.		
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции		
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований		
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания		
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	Коллоквиум	
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники		
Тема 8. Становление и развитие техники.		
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.	Контрольная работа	
Тема 10. Этические проблемы философии техники.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обна- руживает сформированные и

	систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488597
2. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. - Москва : Логос, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213777.
3. Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие/ О. В. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1806-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066661.
4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214473.
5. Кузнецова, М.А.Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / М.А. Кузнецова, С.Н. Михайлов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2023. – 24 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». – Режим доступа: http://www.philosophy.ru/.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов iph.ras.ru.
3. Мы и образование. – Режим доступа: http://alleng.ru /.
4. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: http://gumfak.ru / .
5. СтуденческаяБиблиотека Онлайн. - Режим доступа: http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0 /.
6. Библиотека студента. электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц). – Режим доступа: http://abc.vvsu.ru /.
7. Библиотека литературы по социальным наукам. – Режим доступа: http://home.novoch.ru
8. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории. – Режим доступа: /~azazel/library.html - ресурсам.
9. Российская государственная библиотека . – Режим доступа: http://www.rsl.ru / .
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences». - Режим доступа: http://www.nbpublish.com/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333-2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023
7. ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9.Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относятся коллоквиум, письменная работа, подготовка презентации, написание эссе; по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа) 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы

3.	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4.	мещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а кг	002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	мплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и

ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения Очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023г.

Авторы:

Доцент	О.В. Чижикова
должность	*инициалы фамилия*

Доцент	И.В. Яновская
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 9 от 01.04.2024 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н. Агапова
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование коммуникативной компетенции магистранта, позволяющей представлять свои идеи и проекты в связной, логически верной и научно-обоснованной форме, а также создавать и осуществлять стилистическую правка научных и технических текстов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хо-рошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- оказать практическую помощь в овладении навыками аннотирования, рефери-рования и стилистической правки текстов профессиональной направленности;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов; характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации; факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности; представлять свои идеи и проекты в ясной, грамотной и логичной форме; осуществлять подготовку и редактирование екстов; стилистически

		целесообразно использовать языковые средства и создавать тексты различной стилевой принадлежности; осуществлять стилистическую правку научного и технического текста.
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; тактическими приёмами ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; методами совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О1(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Заочная форма обучения

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						

Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О1(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-4		**Б1.О.03** Иностранный язык в профессиональной деятельности	
		Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
			Б1.О1(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	часов												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	12	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	24	24	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость: часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость: зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с	6	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

преподавателем (в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		88	88	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК											
Тема 1. Современная речевая ситуация	1	2	2						8		12
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде		2	2						8		12
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики		2	2						8		12
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны		2	2						8		12
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект			2						8		10
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования											

Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма		2	2						8		12
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки		2	4						8		14
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.			4						8		12
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности			4						8		12
Формы контроля по дисциплине:											
Тестовые задания, эссе											
зачет	0										
Итого по дисциплине		12	24	---	---	---	---	---	72	---	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Современная речевая ситуация								1	10		11

Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде			2					1	10		13
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики		2						1	10		13
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны								1	10		11
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект								1	10		11
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма			2					1	10		13
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки								1	10		11
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности								1	9		10
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности								2	9		11
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа,											

курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	1.1. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. 1.2. Проблемы современной коммуникации и способы их решения 1.3. Проблемы неформальных коммуникаций в научной и профессиональной среде. 1.4. Основы современной речевой научной коммуникации. 1.5. Преграды, обусловленные восприятием научной информации. 1.6. Семантические барьеры и пути их преодоления. 1.7. Требования, предъявляемые к научной коммуникации. 1.8. Этико-речевые формулы научного общения. 1.9. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	2.1. Межличностное общение в профессиональной деятельности. 2.2. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере. 2.3. Особенности отбора научного материала, основные способы изложения и организации научной информации. 2.4. Основы предъявления доказательств в научной речи. 2.5. Речевое поведение и приемы активного слушания.
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	3.1. Речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности. 3.2. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. 3.3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. 3.4. Основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов.
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	4.1. Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ. 4.2. Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны. 4.3. Проведение переговоров и их критический анализ. 4.4. Тактические приёмы ведения дискуссии и полемики, практического

	анализа, логики различного рода рассуждений.
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	5.1. Основы теории риторики, дискуссий и общения. 5.2. Стиль научных выступлений факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования. 5.3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. 5.4. Подготовка вводной, основной и заключительной частей речи. 5.5. Выступление и его критический анализ.
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма	6.1. Методы совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности. 6.2. Наиболее важные и необходимые теоретические вопросы, связанные с приемами и методами преобразования профессиональной информации в хорошо понятную и ясную форму.
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	7.1. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки. 7.2. Языковые формулы профессионально ориентированных документов. 7.3. Приемы унификации языка служебных документов. 7.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.
Тема 8. Культура аннотирования и	8.1. Аннотация: разновидности и

реферирования текстов профессиональной направленности.	основные требования. 8.2. Методы аналитико-синтетической переработки информации первичного документа; составление аннотации: композиция и ключевые слова. 8.3. Реферирование: основные требования; реферирование научной статьи профессиональной направленности.
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	9.1. Подготовка и редактирование текстов. 9.2. Стилистически целесообразное использование языковых средств и создание текстов различной стилевой принадлежности. 9.3. Стилистическая правка научного и технического текста.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	Тестирование
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	Эссе
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	Контрольная работа,
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	Тестирование
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	Тестирование
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового	Тестирование

письма	
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	Контрольная работа
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.	Тестирование
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И. В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК : учебно-методическое пособие / И. В. Яновская, О. В. Чижикова. — Волгоград : Волгоградский

ГАУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247508
2. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение : учебное пособие / И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247538 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чижикова, О. В. Лексические нормы современного литературного языка : учебно-методическое пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442514 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чижикова, О. В. Публицистический стиль : учебно-методическое пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442511 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чижикова, О. В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442535 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Волгоградского государственного аграрного университета. - Режим доступа: URL: http://prometey. volgau. co
2.Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: URL: http://museum.edu.ru .
3. Всероссийская образовательная информационная сеть (RussianEducation LINE) .- Режим доступа:URL:http://www.redline.ru
4. Электронная библиотека педагогической и деловой литературы. - Режим доступа: http://www.aup.ru/li

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» https://online.edu.ru/
4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
6. Навигатор научно-методических разработок https:apkpro.guhhros.ru/navigator/

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и

анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания, эссе.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - сред-ство чтения формата PDF -

				Freeware.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4	Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ
наименование факультета
_____ Д. А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Иностранные языки"
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) "Кормление, разведение и использование лошадей"
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

старший преподаватель _____ Е.Г. Шахнубарян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

профессор _____ Николаев С.И.
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена
на заседании кафедры "Иностранные языки»
наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Захарова А.С.
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры,

-повышать языковую культуру, воспитывать такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

Кроме того, изучение иностранного языка способствует расширению научного, лингвистического и общего кругозора студента, а также его конкурентоспособности на международном рынке.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знать: -грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
		Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из

	взаимодействия УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	зарубежных источников.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	ть: ультуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета;
	-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	еть: рименять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
	-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	адеть: рактическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия						
Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Очная					
	Заочная	+				

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Иностранный язык» уровня подготовки бакалавров. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимы магистру для изучения таких дисциплин, как Б2.О.02(П) «Педагогическая практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	спределение часов по семестрам*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	-	-	-	-
Лекционные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		129	1	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		129	1	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		9	9	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	-
	зачетных единиц	4	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	борато рные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных							
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.	-	-	-	-	-	-	13
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных							
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 7 Моя научная работа.	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	_	-	6	-	-	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Перевариваемость питательных веществ кормов.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 3. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 4. Дикие предки современных видов животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 6. Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 7. Моя научная работа.

Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации. Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы межуточной аттестации***
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных		Экзамен
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных		
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 7 Моя научная работа.	Индивидуальные до-машние задания, вы-ступление на занятиях (устный ответ)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133352
2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155672
3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139220.
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П.

Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru

5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. http://www.mystudy.ru

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование учебных аудиторий и помещений	дрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 кг - учебная аудитория, видеокласс.	0002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский, 26, 3 этаж	мплект учебной мебели, доска, аудио и видео оборудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

2. В связи с ____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

3. В связи с _____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____ _____ _____

наименование должности *подпись* *инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

_____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

_____ г.

дата

МП (при наличии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

30 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы

Волгоград
2023 г.

Автор(ы):

доцент		Л.Н. Канищева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Кормление, разведение и использование лошадей

наименование направленности (профиля) программы

профессор		С.И. Николаев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н Агапова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогические знаний, умений и опыта, необходимых для будущей профессиональной и собственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научить организации собственной познавательной деятельности, самостоятельной работы;
- раскрыть роль педагогики и психологии в определении и реализации приоритетов в профессиональной деятельности;
- способствовать освоению методики самообразования, поиску способов решения задач будущей профессиональной и собственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и их пределы, самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать основные цели, задачи, содержание, методы и технологии саморазвития
		Уметь оценивать имеющиеся ресурсы (личностные, ситуативные, временные), формулировать мотивы и определять стимулы профессиональной и собственной деятельности
		Владеть навыками проектирования трека саморазвития
	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста.	Знать основные тренды, вызовы современного образования и рынка труда; цели, задачи, содержание и технологии современного профессионального образования
		Уметь формулировать цели и задачи, отбирать содержание, методы и технологии при построении

		собственной образовательной и профессиональной траектории
		Владеть навыками проектирования собственной образовательной и профессиональной траектории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
Б1.Б.12 Психология и педагогика высшей школы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» не требуется владение специальными знаниями, умениями и навыками. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение дисциплин гуманитарной направленности на предыдущем уровне обучения. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы, будут полезными при прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		36	36	-	-	-
Лекционные занятия		12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		0	0	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		0	0	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72	-	-	-
Выполнение курсовой работы		0	0	-	-	-
Выполнение курсового проекта		0	0	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		0	0	-	-	-
Выполнение реферата		20	20	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		52	52	-	-	-
Промежуточная аттестация***				-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		0	0	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	
	зачетных единиц	3	3	-	-	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4			4	
Лекционные занятия		2			2	
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		2			2	
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		-			-	
в том числе в форме практической подготовки		-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		100			100	
Выполнение курсовой работы		-			-	
Выполнение курсового проекта		-			-	
Выполнение расчетно-графической работы		-			-	
Выполнение реферата		20			20	
Выполнение контрольной работы		30			30	
Самостоятельное изучение разделов и тем		50			50	
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-			-	
Зачет с оценкой		-			-	
Зачет		4			4	
Курсовая работа / Курсовой проект		-			-	
Общая трудоемкость	часов	108			108	
	зачетных единиц	3			3	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке			1				4
Тема 2. Цели высшего образования	1		1				4
Тема 3. Содержание высшего образования	1		2				4
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	2		1				4
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования			1				4
Тема 6. Методы обучения	2		1				4
Тема 7. Организационные формы обучения	2		1				4
Тема 8. Самостоятельная и			2				4

научно-исследовательская работа студентов							
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий			2				4
Тема 10. Система контроля учебной деятельности			2				4
Тема 11. Теория воспитания			2				4
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине			2				4
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза			2				4
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические особенности студенчества	2						4
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	1		1				4
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	1		1				4
Тема 17. Методы психодиагностики			1				4
Тема 18. Учебно-			1				4

педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе							
Итого по дисциплине	12	-	24				72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Цели высшего образования	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Содержание высшего образования	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие	-	-	-	-	-	-	-

содержание образования							
Тема 6. Методы обучения	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Организационные формы обучения	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Система контроля учебной деятельности	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Теория воспитания	-	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические особенности студенчества	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	-	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Основы психолого-	-	-	-	-	-	-	-

педагогической диагностики							
Тема 17. Методы психодиагностики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	1						5
Тема 2. Цели высшего образования	1						5
Тема 3. Содержание высшего образования			1				5

Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения			1				5
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования							5
Тема 6. Методы обучения							5
Тема 7. Организационные формы обучения							5
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов							5
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий							5
Тема 10. Система контроля учебной деятельности							5
Тема 11. Теория воспитания							10
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине							5
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза							5
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические	-	-	-	-	-	-	10

особенности студенчества							
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	-	-	-	-	-	-	5
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	-	-	-	-	-	-	5
Тема 17. Методы психодиагностики	-	-	-	-	-	-	5
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук.

Тема 2. Цели высшего образования

Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего профессионального образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

Тема 3. Содержание высшего образования

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования.

Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Рабочая программа дисциплины.

Тема 6. Методы обучения

Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

Тема 7. Организационные формы обучения в высшей школе.

Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов

Значение и сущность самостоятельной работы. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой студентов. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

Цель и содержание научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов в высшей школе.

Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий

Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения.

Тема 10. Система контроля учебной деятельности

Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений студентов. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования.

Тема 11. Теория воспитания

Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине

Технологическая карта учебного занятия. Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия. Анализ учебного занятия.

Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза

Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Педагогическое мастерство преподавателя.

Тема 14. Психологические особенности студенчества

Особенности развития личности студента. Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза. Типология личности студента.

Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива

Малая группа как социально-психологический феномен. Социально-психологическая характеристика студенческой группы (коллектива). Социально-психологический климат коллектива. Конфликты в коллективе и способы их разрешения.

Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики

Сущность и задачи психолого-педагогической диагностики. Методы психодиагностики. Тестирование личности. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности специалиста.

Тема 17. Методы психодиагностики

Особенности методов и процедур психодиагностического исследования.
Качественные показатели психодиагностического исследования.
Диагностика процессов восприятия и внимания. Диагностика процессов памяти. Методики диагностики мышления.

Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе

Общая характеристика учебного сотрудничества. Сущность и основные характеристики общения. Функции и стиль педагогического общения. Приемы и формы педагогического общения. Барьеры общения и способы их устранения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Педагогика высшей школы		зачет
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	собеседование	
Тема 2. Цели высшего образования	собеседование	
Тема 3. Содержание высшего образования	собеседование	
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	индивидуальное задание тест	
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования	собеседование индивидуальное задание	
Тема 6. Методы обучения	тест	
Тема 7. Организационные формы обучения	собеседование	
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов	собеседование	
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий	выступление на семинаре	
Тема 10. Система контроля учебной деятельности	собеседование	
Тема 11. Теория воспитания	эссе	
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине	конспект учебного занятия	
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза	тест	
Раздел 2. Психология высшей школы		
Тема 14. Психологические особенности студенчества	собеседование	
Тема 15. Социально-	собеседование	

психологическая характеристика студенческого коллектива		
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	собеседование	
Тема 17. Методы психодиагностики	выступление на семинаре	
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	тест	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Демонстрирует средний и высокий уровень освоение и понимание понятийного аппарата, сформированность практических умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.

«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный.

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный.

4. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст : электронный.

5. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://fgosvo.ru/ - портал Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. https://fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
7. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На лекционных занятиях задается ориентировочная основа изучаемого курса: основные понятия, положения, концепции и т.п.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук,

		26	мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
5.	Аудитория для самостоятельной работы	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 213 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий
и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин
подпись
__30 августа 2023__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Управление проектами
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования
_____магистратура_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____36.04.02 Зоотехния_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения _____заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2023

Авторы:

профессор		И.В. Моргачев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

доцент		С.И. Николаев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.
дата

доцент		А.А. Карпова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета, к.сх.н., доцент

	В.Н.Агапова
подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с общими характеристиками и особенностями проектов, их структуризацией, формами организационной структуры, факторами внешней и внутренней среды, участниками, основными этапами жизненного цикла;
- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;
- овладение методами и подходами обоснования целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;
- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;
- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

В результате изучения дисциплины «Управление проектами», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать особенности и характеристики управления проектами; подходы структуризации и формирования организационных структур; основные факторы внешней и внутренней среды, участников, этапы жизненного цикла; концепции анализа, планирования и контроля проектов, а также обоснования их целесообразности; теорию риск-менеджмента в проектах;

		положения управления качеством, командой и конфликтами в проектах.
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь определять оптимальные параметры структуризации и организационные формы; осуществлять анализ безубыточности; применять методы сетевого планирования, графики Ганта, освоенного объема, оценки целесообразности проектов с учетом дисконтирования и концепции изменения ценности денег во времени; осуществлять качественную и количественную оценку рисков в проектах.
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть практическими навыками контроля, составления смет и бюджетов, управления командой, конфликтами и качеством в проектах, а также снижения уровня риска.

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Управление проектами» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.Б.05 Управление проектами	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					

	Заочная	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ проектной деятельности. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.05), будут полезными при прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83			
Промежуточная аттестация	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	2	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	-	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	-	-	-	-	-	-	15
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	-	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Управление рисками в проектах	-	-	-	-	-	-	15
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2		4				83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Субъекты и объекты проектной

деятельности. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта.

Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов.

Анализ безубыточности проекта. Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

Тема 4. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам. Понятие качества. Концепция управления качеством в проектах. Стандартизация. Стандарт качества ISO 9000. Обеспечение качества в управлении проектами. Методы контроля качества в управлении проектами.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами		Зачет
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Доклад (сообщение), Опрос	
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	Доклад (сообщение),	

	Опрос	
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	Тестирование, Выполнение контрольных заданий	
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	Опрос, Выполнение контрольных заданий	
Тема 5. Управление рисками в проектах	Опрос, Выполнение контрольных заданий	
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	Опрос, Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы

и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080
3. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816 (
4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. -Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/966362
5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/930921

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:https: www.pmmagazine.ru
4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: https:www.sovnet.ru
5. Бюро проектов.- Режим доступа: URL:https:www.projectbureau.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

8. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
9. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические

издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC –средствочтенияформата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной

учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и

	(компьютерный класс).		технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и
ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Менеджмент персонала

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

доцент	_____	А.Ю. Ицкович
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

наименование направленности (профиля) подготовки

профессор	_____	С.И. Николаев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой	_____	А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета	_____	В.Н. Агапова
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Менеджмент персонала» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по формированию, эффективному использованию и развитию персонала в современной организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, их месте и роли в системе управления современной организацией;
- изучение актуальных научных и практических подходов к управлению персоналом, влияющих на эффективность командной работы;
- формировать представления о процессах взаимодействия и управления в команде для создания благоприятной и конструктивной атмосферы;
- обладать современным инструментарием управления командой для достижения поставленной цели и методами практических приемов работы с персоналом в требуемых условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды для достижения поставленной цели;
		Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;
		Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует;
		Уметь понимать особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
		Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	УК-3.3. Владеет	Знать особенности преодоления

	практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
		Уметь преодолевать возникающие в команде разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон;
		Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент персонала» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06 Менеджмент персонала	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент персонала» (Б1.О.06), необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций в сфере менеджмента и управления коллективом. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент персонала» (Б1.О.06), будут полезными при прохождении такой практики как Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	36	36

учебным занятиям), всего			
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		62	62
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		+	+
Самостоятельное изучение разделов и тем		62	62
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	-	-	2	-	-	-	7
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	-	-	-	-	7
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							
Тема 3. Кадровая политика и стратегия	2	-	-	-	-	-	7

развития персонала в организации.							
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	-	-	2	-	-	-	7
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	-	-	-	-	7
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	-	-	-	-	-	-	7
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.		-	-	-	-	-	7
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	-	-	-	-	-	-	7
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	-				6
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR–процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратеги управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления

персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации и особенности политики управления персоналом (исследование В.И. Герчикова).

Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.

Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообраования. Основные функции команды.

Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению ли-дерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мо-тивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направ-ления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.		Зачёт
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Устный опрос	
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Тестирование	
Раздел 2 Система управления персоналом организации.		
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	Тестирование	
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестирование	
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.		
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Доклад (сообщение)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.		
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.		
Раздел 2 Система управления персоналом организации.		
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.		
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.		
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.		
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.		
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.		
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.		

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бухалков, М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учебное пособие / М.И. Бухалков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815602
2. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А. П. Егоршин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001731
3. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054180

4. Резник, С. Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О. А. Вдовина, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891037
5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906705
6. Досова, А. Г. Менеджмент персонала : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / А. Г. Досова, Т. В. Даева, Н. В. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Менеджмент и логистика в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 32 с. - Текст : непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал. – Режим доступа: http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту. - Режим доступа: http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента. - Режим доступа: http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. - Режим доступа: http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал. - Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, творческое задание, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 406 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.

	аттестации) - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) 316 кг		
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - аудитория 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
Форма обучения очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.С. Шперов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И.Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой С.И.Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – дать магистрам сельского хозяйства теоретические знания и практическую подготовку по вопросам целью которых является решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

Предотвращение и снижение негативного воздействия на окружающую среду предусматривается использование такого механизма, как экологическое нормирование на основе технологических нормативов при условии обеспечения приемлемого риска для окружающей среды и здоровья населения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
К-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знает какое влияние оказывает на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при применении наилучших доступных технологий в животноводстве	ать какое влияние оказывает на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ОПК-2.2. Умеет применять наилучшие доступные технологии в животноводстве, выполнения работ, оказания услуг,	еть применять технологии производства продукции животноводства, выполнения работ, оказания услуг, определяемые на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия

	определяемые на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности её применения	технической возможности её применения
	ОПК-2.3. Владеет наилучшими доступными технологиями в животноводстве производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения.	адеть технологией производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению / специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения

участвующих в формировании компетенций			1 курс	2 курс	3 курс
К-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Б1.О.07	Наилучшие доступные технологии	Очная	+		
		Очно-заочная			
		Заочная	+		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
		Очно-заочная			
		Заочная	+		

Для успешного освоения дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.О.07), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	24	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		125	125
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						мостоятельное изучение разд
	кционные занятия	ом числе в форме практической подгото	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подгото	боратор ные занятия	ом числе в форме практической подгото	

		вки		вки		вки	елов и тем
здел 1. Информационно-аналитическое обеспечение формирования наилучших доступных технологий АПК РФ.							
Тема 1. **Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ.** Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. **Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ**. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. **Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду.** Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.	2	-	4	-	-	-	12
здел 2. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности							
Тема 4. **Интенсивное разведение свиней НДТ.**	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. **Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ**.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. **Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ**	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	мосто

разделов и тем дисциплины	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	боратор ные занятия	ом числе в форме практической подготовки	ятельное изучение разделов и тем
здел 1. Информационно-аналитическое обеспечение формирования наилучших доступных технологий АПК РФ.							
Тема 1. **Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ.** Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	2	-	-	-	-	-	30
Тема 2. **Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ**. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.	-	-	2	-	-	-	30
Тема 3. **Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду.** Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.	-	-	-	-	-	-	30
здел 2. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности							
Тема 4. **Интенсивное разведение свиней НДТ.**	2	-	-	-	-	-	30
Тема 5. **Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ**.	-	-	2	-	-	-	30
Тема 6. **Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ**	-	-	2	-	-	-	35

Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ. Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.

Тема 2. Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.

Тема 3. Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.

Тема 4. Интенсивное разведение свиней НДТ.

Тема 5. Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ.

Тема 6. Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение формирования наилучших доступных технологий АПК РФ.		Экзамен
Тема 1. **Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ.** Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	Выступление на семинаре	
Тема 2. **Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ**. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.		

Тема 3. **Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду.** Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.	Круглый стол (дискуссия)	
здел 2. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности		
Тема 4. **Интенсивное разведение свиней НДТ.**	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 5. **Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ**.		
Тема 6. **Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ**	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
здел 1. Информационно-аналитическое обеспечение формирования наилучших доступных технологий АПК РФ.		
Тема 1. **Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ.** Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. **Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ.** Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.		
Тема 3. **Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду.** Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.		
Раздел 2. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве и		

перерабатывающей промышленности		
Тема 4. **Интенсивное разведение свиней НДТ.**	Эссе	
Тема 5. **Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ**.		
Тема 6. **Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ**		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном

	соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288941. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Власов, В. А. Технология производства продукции биоресурсов : учебник / В. А. Власов, А. В. Жигин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142342 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Биобезопасность в птицеводстве : монография / О. Н. Ястребова, Е. Н. Чернова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-98242-353-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332018 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Комлацкий, В. И. Технология предприятий по переработке животноводческой продукции : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152603 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Бюро наилучших доступных технологий.– Режим доступа: https://burondt.ru

2.Официальный сайт «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» – Режим доступа: https://rosinformagrotech.ru/ndt

3.Официальный сайт Журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: http://www.skotovodstvo.com/

4.Официальный сайт Журнал «Птицеводство» - Режим доступа: https://poultrypress.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспетирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Выступление на семинаре, семинар - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения. Семинар является самостоятельной, многоцелевой формой обучения, которая призвана углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь студентам усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы. К иным важнейшим целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний.

На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента. Способов проведения семинаров является метод чтения и обсуждения докладов по отдельным проблемам.

Круглый стол – это мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов: постановка проблемы и обмен мнениями; обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики; поиск путей развития и решения обозначенной проблемы. Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек; по умолчанию, экспертов, уважаемых в той или иной области специалистов).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе круглого стола, контрольная работа,эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	312 кф	Аудитория 312кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска

	лекционного типа:		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	312 кф	Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	312кф	Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс.	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	312 кф	Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ
наименование факультета
_____ Д. А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных
индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Частная зоотехния"
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

__профессор_____ _____ В.В. Саломатин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.04.02 Зоотехния _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы

__профессор____ _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____ "Частная зоотехния"_____
наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины_____
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Благополучие и здоровье животных» является формирование у магистров системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, способствующих овладению современными инновационными экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства, обеспечивающими здоровье и благополучие животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение основ этичного отношения к животным;
- изучение вопросов экологии и её влияния на организм животного;
- изучение технологий приготовления и скармливания безопасных кормов, организация научно-обоснованного полноценного кормления животных для поддержания здоровья и их благополучия;
- изучение зоогигиенических требований и параметров, обеспечивающих сохранение здоровья и продуктивности животных;
- изучение современных (альтернативных) технологий содержания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность, здоровье и получение высококачественной продукции;
- изучение влияния стрессов различного характера на здоровье животных, продуктивность и качество, получаемой от них продукции;
- ознакомление с вопросами общей ветеринарной профилактики и её ролью в технологиях производства продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Учитывает в профессиональной деятельности оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать - современное состояние научных знаний в биоэтике, экологии, этологии, этиологии, кормлении животных, технологии производства продуктов животноводства, зоогигиене и ветеринарных дисциплинах, необходимых для обеспечения и сохранения здоровья и благополучия животных.
		Уметь - выбрать наиболее современную, оптимальную и инновационную экологически безопасную технологию производства продукции животноводства, обеспечивающую здоровье и благополучие животных, соответствие технологического обеспечения

		генетически заданному уровню продуктивности.
		Владеть - эффективными методами комплексной оценки и эффективного использования современных биологически обоснованных технологий производства продуктов животноводства, обеспечивающих высокую продуктивность животных, их здоровье, получение качественной продукции.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Благополучие и здоровье животных» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части / Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. В.ДВ.2 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии							
(Б2.О.02(У)) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Очная	+					
	Очно-заочное						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Благополучие и здоровье животных» (Б1.О.08), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния» «Основы ветеринарии» (Б1.О.21), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Биотехнологические закономерности

формирование продуктивности с.-х. животных» (Б1.О.17), «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Биология полигастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Благополучие и здоровье животных» (Б1.О.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			

Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		125	125			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0/-	0/-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства							
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики. Понятие биоэтики. Использование животных человеком и проблемы благополучия животных	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных. Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления. Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.	2	-	4	-	-	-	14
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных							
Тема 5. Сравнительные	2	-	4	-	-	-	10

характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях. Факторы микроклимата животноводческих помещений, определяющие уровень продуктивности животных и их здоровье. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.							
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных. Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств	2	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства							
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления.	-	-	2	-	-	-	30
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных							
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных.	-	-	2	-	-	-	25
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики. Понятие биоэтики. Использование животных человеком и проблемы благополучия животных.
Перспективы развития животноводства и птицеводства. Понятие и предпосылки возникновения биоэтики. Принципы этичного отношения к животным. Исторические и логические модели биоэтики. История отношения человека к животным. Проблемы благополучия животных в животноводстве.

Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных. Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных.

Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье. Стрессы у сельскохозяйственных животных. Влияние различных стресс-факторов на организм сельскохозяйственных животных. Влияние стресса на здоровье и продуктивность.

Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления. Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.

Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях. Факторы микроклимата животноводческих

помещений, определяющие уровень продуктивности животных и их здоровье. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.

Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных. Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства		экзамен
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных.		
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье		
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления.	коллоквиум	
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных		
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных.	коллоквиум	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного		

животноводства и птицеводства		экзамен
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства.	Контрольная работа № 1	
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных.		
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье		
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления.		
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных		
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных.	Контрольная работа №2	
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины;
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие

	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке;
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне;
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины;

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211163 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262466 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. – Режим доступа: http://elibrary.ru

2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. – Режим доступа: http://znai-zakon.narod.ru

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: http://diss.rsl.ru

4. https://blagozoo.ru/ - Ассоциация Благополучие животных.

5.https://www.arriah.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «федеральный центр охраны здоровья животных»

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д. Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс
5. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
6. Антиплагиат Вуз

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена

письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMART Board M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Методология научных исследований

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленности (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются: является приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно-исследовательских работ.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ОПК-4.1 Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	ОПК-4.2 Умеет применять на практике знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Уметь: применять на практике знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием	Владеть: практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» (Б1.О.09) относится к Обязательной части, Блока Б1 (Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных						
Б1.О.09 Методология научных исследований	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология научных исследований» (Б1.О.09) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		25	25
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

						подго товки	
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии							
Тема 1. Методологические основы научного значения	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы							
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного знания

Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии.

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы

Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.

Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов

Классификация методов исследования в животноводстве. Периодический метод. Групповой метод. Метод пар-аналогов. Метод групп-аналогов. Метод однояйцовых двоен. Метод миниатюрного, или модельного стада. Метод

интегральных групп. Особенности группового метода в опытах на молодняке. Метод групп-периодов. Метод параллельных групп пер

Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

Тема 5. Тема 5. Обработка результатов. Экспериментальных исследований.

Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.

Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации.

Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии		экзамен
Тема 1. Методологические основы научного значения	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы		
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов		
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы		
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований		
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на

	низком уровне
«Неудовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172585. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-7204-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156383. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Ан-тоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2020. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/89531/

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/89530/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая,

	занятий семинарского типа	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы
4	Учебная аудитория для текущего контроля	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы добавить	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Шкаленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных» _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой, «Кормление и
разведение с.-х. животных» д. с.-х. н., профессор _____ С.И. Николаев
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н, Агапова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение студентами биологических и продуктивных особенностей всех видов с.-х. животных, теоретических и практических основ воспроизводства; зоогигиенических нормативов и правил содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных и производственных групп животных; способы повышения функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, методы исследования объектов внешней среды и пути ее улучшения.

Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами вопросов по целенаправленному выращиванию с.-х. животных, оценке продуктивности, знаний основных принципов технологических процессов производства и переработки продукции животноводства на предприятиях разной формы собственности; изучение факторов и условий окружающей среды и закономерностей их влияния на организм животных, состояние здоровья; научно-практическое обоснование оптимальных и предельно допустимых параметров окружающей среды и разработка санитарно-гигиенических и ветеринарных нормативов, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды; подбор методов, средств, санитарной техники для создания жизнеобеспечивающих систем (вентиляция, отопление, освещение, удаление и хранение навоза, водоснабжение и поение, раздача кормов и кормление и т.д.); обеспечение сохранности природной среды, ее оздоровление за счет внедрения санитарно-гигиенических и ветеринарных норм и правил в практику производства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Имеет представление о данных биологического статуса и нормативных об-щеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктив-ных качеств и санитарно--гигиенических показателей содержания животных.	Знать представление о данных биологического статуса и нормативных об-щеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
	ОПК-1.2 Умеет применять данные о биологическом статусе и нормативные об-щеклинические	Уметь применять данные о биологическом статусе и нормативные об-щеклинические показатели для обеспечения

	показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно--гигиенических показателей содержания животных	ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно--гигиенических показателей содержания животных	Владеть практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных							

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(У). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	спределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						мостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	боратор ные занятия	ом числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы							
ма 1. Закономерности индивидуального развития с.-х. вотных. Современные представления об адаптации организма	2	-	-	-	-	-	10
ма 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Влияние различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность ма 3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы и влиянии различных условий содержания на физиологическое состояние и продуктивность ма 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность ма 5. Биологические и хозяйственные особенности лошадей и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	-	-	6	-	-	-	80
Раздел 2. Зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных и птицы							
ма 6. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства ма 7.Зоогигиенические требования воздушной среде, почве, воде и поению, кормам и кормлению с.-х. животных и птицы	2	-	-	-	-	-	35
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных. Современные представления об адаптации организма.

1.1.Основные закономерности роста и развития с.-х. животных.

1.2.Ритмичность, периодичность роста. Изменение пропорций телосложения с.-х. животных с возрастом.

1.3.Факторы, влияющие на рост и развитие животных.

1.4.Понятие о стрессе, причины его вызывающие, стадии развития. Критерии оценки стрессового состояния.

1.5.Профилактика стрессов в животноводстве (эксплуатационного, кормового, транспортного, технологического и т.д.).

1.6.Адаптация сельскохозяйственных животных. Механизм адаптации.

Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивности.

2.1.Биологические и хозяйственные особенности КРС.

2.2.Молочная продуктивность КРС.

2.3.Мясная продуктивность КРС.

2.4.Современные технологические решения по содержанию молочного и мясного скота с учетом их физиологических особенностей.

2.5.Системы содержания крупного рогатого скота.

2.6.Гигиенические требования к кормлению, содержанию и помещениям.

2.7.Продуктивные и биологические особенности мелкого рогатого скота.

2.8.Системы содержания на фермах и комплексах.

2.9.Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию в специализированных хозяйствах.

2.10.Гигиена стрижки.

Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы и влиянии различных условий содержания на физиологическое состояние и продуктивность.

3.1.Продуктивные и биологические особенности с.-х. птицы.

3.2.Системы содержания с.-х. птицы и их гигиеническая оценка.

3.3.Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования и содержание птицы на птицефабриках.

3.4.Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.

Тема 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность.

4.1.Биологические и хозяйственные особенности свиней при влиянии различных условий содержания свиней на их физиологическое состояние и продуктивность.

4.2. Экологические проблемы, обусловленные интенсивным выращиванием свиней.

4.3. Современные технологии содержания и кормления свиней. Основные технологические параметры работы свиноводческих хозяйств различной мощности.

Тема 5. Биологические и хозяйственные особенности лошадей и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность.

5.1.Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей.

5.2. Системы содержания лошадей.

5.3.Гигиена конюшенного, табунного содержания и содержания лошадей на пастбищах.

5.4.Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию лошадей.

Тема 6. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства.

6.1.Предмет, содержание и методика изучения зоогигиены.
6.2.Зоогигиена – основа общей профилактики заболеваний с.-х. животных и птицы.

Тема 7. Зоогигиенические требования воздушной среде, почве, воде и поению, кормам и кормлению с.-х. животных и птицы

7.1.Требования к выбору местности и участков под строительство животноводческих помещений.
7.2.Системы и способы обеспечения оптимального микроклимата, жизнеобеспечивающие системы.
7.3.Системы уборки навоза. Хранение навоза и его обеззараживание.
7.4.Состав, свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения.
7.5.Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
7.6. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
7.7.Значение воды для жизнедеятельности организма сельскохозяйственных с.-х. животных и птицы.
7.8.Гигиенические требования к воде для животноводческого производства. Источники водоснабжения и требования к воде.
7.9.Способы хранения различных видов кормов. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие отравления кормами.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы ценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы		экзамен
ма 1. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных. Современные представления об адаптации организма	Контрольная работа, доклад (сообщение)	
Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Влияние различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы и влиянии различных условий содержания на физиологическое состояние и продуктивность Тема 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность Тема 5. Биологические и хозяйственные особенности лошадей и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	тестирование	
Раздел 2. Зоогигиенические требования к содержанию		

сельскохозяйственных животных и птицы		
Тема 6. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства Тема 7.Зоогигиенические требования воздушной среде, почве, воде и поению, кормам и кормлению с.-х. животных и птицы	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлет-ворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый

	уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлет-ворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814

3. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363869

4. Козлов, А. Н. Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / А. Н. Козлов. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88156-835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363992

5. Производство продукции животноводства : учебное пособие / Е. В. Долгошева, Р. Х. Баймишев, Л. А. Коростелева, Т. Н. Романова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-88575-697-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324752

6. Периодические издания (в том числе в электронном виде): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Молочная промышленность, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России , Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука, Агро XXI.

7. Периодические издания.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: http://novostinauki,ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: http://www.science1ib.info . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
3 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика JI.K. Эрнста : сайт. - URL: http://www.vii.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
4 Главный зоотехник : сайт. - URL : http://panor.m/magazines/glavnvv-zootekhnik.html - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
5 Главный фермерский портал : сайт. - URL: http://www.fermer.mfaaTa_ - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
6 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: http://agroobzor.ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
7 Животноводство России : журнал : сайт. - URL: http://www.zzr.mr. - Режим доступа: свободный.Текст : электронный.
8 Зоотехния : сайт. - URL: http://zootechniva-ioumal.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
9 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. - URL: http://www.mcx.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
10 Портал промышленного свиноводства : сайт. - URL: http://www.piginfo.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
11 Российский аграрный портал : сайт. - URL: https://agroportal-ziz.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
12 Сельскохозяйственные вести : сайт. - URL: http://agri-news.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
13 http://www.vetpress.ru/ Аграрная наука
14 http://www.zzr.ru/ Животноводство России
15 www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.
16 http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
17 http://www.garant.ru - «Гарант» — информационно-правовой портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с

практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Контрольная работа - это способ проверки текущих знаний студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы. Обучающемуся необходимо самостоятельно систематизировать и анализировать информацию по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, а в случае необходимости, реализовать и практическую часть

Тестирование – оценочное средство с использованием теста - системы стандартизированных заданий, позволяющей автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Для каждого теста предлагаются особые условия выполнения.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
4	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

__доцент_____ _____ А.В. Рудаков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.04.02 «Зоотехния»_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы

__профессор____ _____ _С.И. Николаев_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_____«Частная зоотехния»_____
наименование кафедры

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины_____
наименование факультета

Протокол № _ от _____2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Агапова В.Н.
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы в зоотехнии» является обучение магистров системе правовых норм, регулирующих отношения по разведению, содержанию, уходу и реализации сельскохозяйственных животных, а также их гамет и эмбрионов, как племенного материала.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы в зоотехнии» направлено на решение следующих задач:

- изучение источников права в области зоотехнии в зависимости от способа правотворчества и юридической силы;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственными органами исполнительной власти в процессе владения и размножения животными и племенной продукцией;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок содержания животных в сельскохозяйственных организациях;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих перевозки на территории РФ, ввоза и вывоза животных, а также племенного материала, кормов и прочих товаров зооиндустрии из других стран.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать: законы, правовые и нормативные акты Российской Федерации, определяющие государственное регулирование в области животноводства.
		Уметь: пользоваться правовыми и нормативными актами и оформлять документы, необходимые для использования и охраны селекционных достижений и для получения субсидий.
		Владеть: навыками организации содержания животных, а также перевозки животных, их ввоза и вывоза за границу Российской Федерации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы в зоотехнии» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы в зоотехнии» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зоотехнии							
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	2	-	4	-		-	12
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	2	-	4	-		-	12
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	2	-	4	-		-	12
Раздел.2. Правовое обеспечение в зоотехнии							
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	2	-	4	-	-	-	12

Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зоотехнии							
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	2	-	-	-		-	18
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	-	-	2	-		-	16
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	-	-	-	-		-	16
Раздел.2. Правовое обеспечение в зоотехнии							
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства. Источники нормативно-правового обеспечения в области зооиндустрии. Изучение законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.

Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений. Государственное регулирование племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Государственная племенная служба. Государственная поддержка племенного дела в Российской Федерации. Правила определения видов организаций по племенному животноводству.

Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственных органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в процессе владения животными, их размножения и племенной продукции.

Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве. Охрана селекционных достижений. Служебное селекционное движение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента.

Тема 5. Об ответственном обращении с животными. Об ответственном обращении с животными. Основные принципы правового регулирования в области обращения с животными. Общие требования при обращении с животными. Требования при обращении с животными, используемыми в культурно-зрелищных мероприятиях. Содержание животных. Обязанности владельцев животных.

Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации. Правовые и нормативные акты, определяющие порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зоотехнии		Зачет
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	контрольная работа	
Раздел 2. Правовое обеспечение в зоотехнии		
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	доклад (сообщение)	
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зоотехнии		Зачет
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в	контрольная работа	

процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.		
Раздел 2. Правовое обеспечение в зоотехнии		
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	доклад (сообщение)	
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Юнусова, А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Н. Юнусова. – Симферополь: КИПУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154237

2. Кульназарова, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991

3. Попова, Н.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. – Самара: СамГУПС, 2021. – 98 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189121

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Д.З. Муртаева, В.Р. Набиуллина. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175132

5. Белянская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Белянская, П.В. Ветров, Е.А. Ларина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 218 с. – ISBN 978-5-00078-349-8. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177088

6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Скрыпников, И. З. Фархутдинов, И. С. Ларионова, Х. И. Дупате; под редакцией А. В. Скрыпникова, И. З. Фархутдинова. – Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, [б. г.]. – Часть 2 – 2013. –318 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49929

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо

повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____
наименование факультета

_____

_____
подпись *инициалы фамилия*

30 августа 2023 Г.
дата

МП (при наличии)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор: доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

наименование направленности (профиля) программы

_____ _____ С.И. Николаев

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров базовых теоретических знаний и практических навыков работы в области специализированных баз данных в животноводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать теоретические и практические основы знаний в области специализированных баз данных в животноводстве;
- сформировать у обучающихся практические навыки работы с пакетами прикладных программ общего и специализированного назначения;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных технологий для решения задач и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Знать оформление специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документов с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания об оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Уметь применять на практике знания об оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Владеть практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специализированные базы данных в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных							
Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Специализированные базы данных в животноводстве» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.О.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Специализированные базы данных в животноводстве» (Б1.О.12) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		78	78			
Промежуточная аттестация		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве							
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве							
Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта							
Тема 7. Перспективы применения	-	-	2	-	-	-	10

технологий искусственного интеллекта в животноводстве							
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве

Автоматизация. Учет и анализ данных. Оптимизация процессов. Мониторинг здоровья и производительности. Управление поголовьем. Планирование рационов кормления. Генетический анализ. Технологии Интернета вещей. Распознавание и идентификация животных. Электронные системы учета и мониторинга. Прогнозирование и планирование. Автоматизация работы фермы. Системы управления животноводством.

Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации.

Иерархическая база данных. Сетевая база данных. Реляционная база данных. Объектно-ориентированная база данных. Объектно-реляционная база данных. Интернет-ориентированная база данных. Многомерная база данных. Распределенная база данных

Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве.

Использование средств текстового процессора Microsoft Word в профессиональной деятельности. Применение средств электронной таблицы Microsoft Excel для решения профессиональных задач. Создание базы данных животных средствами системы управления базами данных Microsoft Access.

Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве

Специализированные программы для животноводства: Программы учета животных и племенного стада (например, Farm Works, HerdMASTER, DairyComp). Программы для планирования рационов и учета кормления (например, Feed Management Systems, FeedForm). Программы для управления поголовьем и разведения животных (например, BreedMate, Breedplan). Программы для учета производства молока и мяса (например, DairyLive, MeatMaster).Программы для учета генетической информации и селекции (например, Breedr, BreedBase).

Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа.

Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс».

Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции.

Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в комплексе программ КОРАЛЛ.

Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве.

Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Системы искусственного интеллекта		Зачет
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	Контрольная работа	
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	Контрольная работа	
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	Контрольная работа	
Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве		
Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	Контрольная работа	
Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	Контрольная работа	
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта		
Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении	Контрольная работа	

сельскохозяйственных животных и птицы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы

и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ульянова, Н. Д. Информационные технологии в науке и производстве : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 55 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304601
2. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197782
3. Информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171669 (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачёту обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости у обучающихся заочной формы обучения проводится в форме доклада (сообщение) и контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 214 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Продуктивное коневодство

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования *Магистратура*
Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Продуктивное коневодство» являются: изучение продуктивного направления в коневодстве, особенностей организации производства мясного и молочного коневодства, продуктивных пород, способов содержания продуктивного поголовья, технологий производства и переработки продукции коневодства

Изучение дисциплины «Продуктивное коневодство» направлено на решение следующих задач:

- магистрант должен иметь представление о состоянии и тенденциях развития продуктивного коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации;
- особенности ведения табунного коневодства,
- оптимально и рационально организовывать производство продукции коневодства, изучать особенности содержания, кормления и разведения животных;
- современные технологии ведения табунного коневодства, организацией кумысных ферм и методами, и приемами оценки качества продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	**Знать:** особенности ведения табунного коневодства, системы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп; факторы, влияющие на эффективность производства продукции животноводства
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	**Уметь:** оптимально и рационально организовывать производство продукции коневодства, изучать особенности содержания, кормления и разведения животных
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий	**Владеть:** современными технологиями ведения табунного коневодства, организацией кумысных ферм и методами и приемами оценки качества продукции

	кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП. Продуктивное коневодство (Б1.О.13) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		курс	курс	3 урс	курс	5 курс
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства						
Б1.О.13 Продуктивное коневодство	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.01 Планирование и организация племенного дела в коневодстве	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Продуктивное коневодство» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Планирование и организация племенного дела в коневодстве (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Продуктивное коневодство» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких практик, как Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям		
			3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8	-	-
Лекционные занятия		4	4	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Выполнение контрольной работы		20	20		
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76	-	-
Промежуточная аттестация		4	4	-	-
Экзамен		-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		4	4	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зачетных единиц	3	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						мостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	боратор ные занятия	ом числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Организация мясного табунного коневодства							
Тема 1. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Производство конины и технология её переработки	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3 Районы мясного коневодства в России.	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Организация молочного коневодства							
Тема 4. Молоко кобыл, как продукт питания людей.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Производство кумыса	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация мясного табунного коневодства

Тема 1. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве**.**Особенности выращивания жеребят местных пород. Породы лошадей, используемые для производства конины. Расчет поголовья продуктивных лошадей и определение годового выхода продукции. Химический состав и калорийность мяса табунных лошадей. Расчет суточной и годовой потребности в кормах, расчет потребности в воде. Суточный и годовой выход навоза. Расчет потребности в подстилке. Особенности и разновидности табунного содержания лошадей продуктивных пород. Сезонный нагул лошадей. Устройство культурных пастбищ и уход за ними. Организация откорма, технология убоя и переработки продуктов убоя.

Тема 2. Производство конины и технология её переработки**.** Химические и питательные свойства конины. Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.

Тема 3 Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей. Производство национальных видов продукции, характеристика и рецепты.

Раздел 2. Организация молочного коневодства

Тема 4. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и факторы ее определяющие. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Доение кобыл и первичная обработка молока. Методы определения молочной продуктивности. Породы лошадей, используемые для получения кобыльего молока. Уровень продуктивности кобыл разных пород и методы его учета. Организация кумысных ферм. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Расчеты молочной продуктивности кобыл Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде

Тема 5. Производство кумыса**.** Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса.

Производство сухого кобыльего молока. Охрана труда и техника безопасности на кумысной ферме. Сохранение и транспортировка скоропортящейся продукции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Организация мясного табунного коневодства		зачет
Тема 1. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 2. Производство конины и технология её переработки	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 3 Районы мясного коневодства в России	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Раздел 2. Организация молочного коневодства		
Тема 4. Молоко кобыл, как продукт питания людей.	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Производство кумыса	Доклад (сообщение) Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной

	компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зиновьева, С. А. Кобылье молоко. Производство, переработка, потребление / С. А. Зиновьева, С. А. Козлов, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46889-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352205 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. — Курск : Курский ГАУ, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7369-0893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336314 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарцев. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 639 с.
4. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288941 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коневодство : учебное пособие / составители В. А. Шингалов [и др.]. — Саратов : Вавиловский университет, 2022. — 49 с. — ISBN 978-5-9999-3562-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363701 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся очной формы обучения по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум, для обучающихся заочной формы - доклад (сообщение) и контрольная работа. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и должна быть предоставлена преподавателю за 5 дней до начала сессии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
4	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Спортивное коневодство

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленности (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (направленность / профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются: обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания спортивных лошадей, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о проведении национальных и международных видов конного спорта, современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий,
- создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1 Имеет представление об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Знать: представление об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Уметь: применять на практике знания об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.

	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Владеть: навыками управления процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивное коневодство» (Б1.О.14) относится к Обязательной части, Блока Б1 (Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2 Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации						
Б1.О.14 Спортивное коневодство	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.02 Современное состояние различных направлений коневодства	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Спортивное коневодство» (Б1.О.14) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как современное состояние

различных направлений коневодства (Б1.В.02), технологическая практика Б2.О.03(П), преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		62	62
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		12	12
Самостоятельное изучение разделов и тем		50	50
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		4	4
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занят	в том числе в форме	Практические (семинарские	в том числе в форме	Лабораторные занят	в том числе в форм	

	ия	практической подготовки	) занятия	практической подготовки	ия	е практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Основы и история происхождения конного спорта							
Тема 1. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства		-		-	-	-	6
Тема 2. История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Происхождение и биологические особенности лошадей		-		-	-	-	6
Раздел 2. Организация проведения соревнований							
Тема 4. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований		-		-	-	-	12
Тема 5. Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура) барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Национальные		-		-	-	-	10

виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)							
Тема 7. Развитие двигательных качеств лошадей							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	50

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы и история происхождения конного спорта

Тема 1. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства

Значение коневодства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, перспективы развития. Племенное и спортивное коневодство.

Тема 2. История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития.

История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований.

Тема 3. Происхождение и биологические особенности лошадей

Происхождение, время и центры одомашнивания лошадей. Предки домашних лошадей. Биологические особенности. Конституция и экстерьер лошадей спортивного направления использования. Масти и отметины лошадей. Определение возраста по зубам.

Раздел 2. Организация проведения соревнований

Тема 4. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований.

Кодекс поведения по отношению к лошади. Виды и характер соревнований. Организация соревнований: положение о соревнованиях, организационный комитет. Участники соревнований: возраст участников, допуск участников к соревнованиям, права и обязанности участников, представитель команды, лошади. Судейская коллегия: состав судейской коллегии, главный судья и его заместители, главный секретарь и секретари, старший судья, судья – составитель маршрута, судья-контролер, судья на старте, судья на финише, судья-секундометрист, судья по выездке, судья у весов, судья на конкурном поле, судья на разминочном поле, главный врач соревнований, главный

ветеринарный врач соревнований, комендант соревнований. Общие условия проведения соревнований: протесты, взыскания, время и хронометраж, перерывы в соревнованиях. Ветеринарный регламент: ветеринарные осмотры и выводки, обязанности спортивных баз по подготовке к соревнованиям, обязанности ветеринарной комиссии (официального ветеринарного врача) соревнований, паспорта лошадей, виды ветеринарного контроля, ответственность спортивных организаций, антидопинговый контроль.

Тема 5. Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура) барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг). Соревнования по преодолению препятствий (конкуры). Соревнования по троеборью (милитери). Соревнования по выездке. Личные и командные Чемпионаты Мира и континентов по выездке. Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке. Соревнования по пробегам. Общие сведения. Правила проведения пробегов, их судейства: соревнования; официальные (должностные) лица на турнирах по пробегам; определение турниров по пробегам; инспекции, осмотры и допинг-контроль; призы и церемония награждения. Езда в упряжи (драйвинг). Общие сведения. Правила проведения и судейство. Основы техники безопасности во время проведения конноспортивных соревнований.

Тема 6. Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы). Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарыш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («сюр-папах»); поражение цели копьём («низаки-нетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев). Роль, значение, организация и правила проведения сабантуев (конноспортивных праздников), районных, областных, зональных, Всероссийских испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту. Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии.

Тема 7. Развитие двигательных качеств лошадей. При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шагу и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы и история происхождения конного спорта		экзамен
Тема 1. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 2. История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития		
Тема 3. Происхождение и биологические особенности лошадей		
Раздел 2. Организация проведения соревнований		
Тема 4. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 5. Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура) барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)		
Тема 6. Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)		
Тема 7. Развитие двигательных качеств лошадей		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и

	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466.

2. Основы животноводства : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252200

3. Карамаев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123530

4. Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207320

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru

5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/89531/

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/89530/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля

стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая, компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций -	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем

	учебная аудитория	Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы
4	Учебная аудитория для текущего контроля	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы добавить	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____

_____
подпись *инициалы фамилия*

30 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доктор с.-х. наук _____ _____ _С.В. Чехранова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Кормление, разведение и использование лошадей»____
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных_____ животных», доктор с.-х. наук, профессор _____ _С.И.Николаев__
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»_____
наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных_____ животных», доктор с.-х. наук, профессор _____ __ С.И.Николаев_
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _факультета биотехнологий и ветеринарной медицины_____
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _В.Н. Агапова_
подпись *инициалы*
фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические особенности и технология кормления лошадей» является формирование у магистров целостной системы знаний по кормлению лошадей с учетом их биологических особенностей и направления использования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение методов рационального кормления и содержания различных половозрастных групп животных с учетом направления их использования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	**Знать:** Способы определения потребности в кормах для лошадей различных половозрастных групп и направления использования на заданный интервал времени Современный рынок кормов и добавок Методы учета кормов для лошадей различных половозрастных групп и направлений использования Способы расчета кормообеспеченности для лошадей различных половозрастных групп и направлений использования
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	**Уметь:** Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок представленных на рынке Рассчитывать кормообеспеченность для лошадей различных половозрастных групп и направлений использования Контролировать движение и рациональное использование кормов для лошадей различных половозрастных групп и направлений использования в организации
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении,	**Владеть:** Способами определения потребности в кормах для лошадей различных половозрастных групп и направлений использования на заданный интервал времени Методами учета кормов для лошадей различных половозрастных групп и

	использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	направлений использования Способами расчета кормообеспеченности лошадей различных половозрастных групп и направлений использования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические особенности и технология кормления лошадей» (Б1.О.15) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» (магистерская программа «Кормление, разведение и использование лошадей»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей				
Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.16 Способы содержания лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.03 Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П)Технологическая практика	Очная			
	Очно-заочная			

	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения дисциплины «Биологические особенности и технология кормления лошадей» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию (Б1.О.10).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические особенности и технология кормления лошадей» (Б1.О.15), будут полезными при освоении дисциплин Способы содержания лошадей (Б1.О.16), Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства (Б1.О.17), Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей (Б1.В.03) и при прохождении практик Технологическая практика (Б2.О.03(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	20	20
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	223	223
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20

Самостоятельное изучение разделов и тем		183	183
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	бораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
здел 1- Основы полноценного кормления лошадей и нормирование рационов.							
ма 1. Научные основы полноценного кормления лошадей	2	-	-	-	-	-	12
ма 2. Классификация кормов. Способы подготовки кормов и технология скармливания лошадям	-	-	-	-	-	-	12
ма 3. Кормовые средства	-	-	-	-	-	-	12
ма 4. Кормовые средства, используемые в кормлении разных половозрастных групп лошадей	-	-	2	-	-	-	12
ма 5. Нормированное кормление различных видов животных.	2	-	-	-	-	-	12
ма 6. Нормы кормления и рационы	-	-	-	-	-	-	12
здел 2. - Кормление лошадей разных возрастных групп.							
ма 7. Кормление взрослых лошадей	2	-	-	-	-	-	13
ма 8. Типы кормления племенных жеребцов	-	-	-	-	2	-	13

ма 9. Типы кормления племенных кобыл	-	-	2	-	-	-	13
ма 10. Типы кормления рабочих лошадей	-	-	2	-	-	-	12
ма 11. Кормление молодняка	-	-	2	-	-	-	12
ма 12. Типы кормления племенного молодняка	2	-	-	-	-	-	12
ма 13. Кормление лошадей, выращиваемых на мясо	-	-	-	-	-	-	12
ма 14. Типы кормления жеребят и взрослых лошадей при выращивании на мясо	-	-	2	-	-	-	12
ма 15. Типы кормления кобыл на кумысных фермах	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	8	-	10	-	2	-	183

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы полноценного кормления лошадей

Тема 2. Классификация кормов. Способы подготовки кормов и технология скармливания лошадям

Тема 3. Кормовые средства

Тема 4. Кормовые средства, используемые в кормлении разных половозрастных групп лошадей

Тема 5. Нормированное кормление различных видов животных.

Тема 6. Нормы кормления и рационы

Тема 7. Кормление взрослых лошадей

Тема 8. Типы кормления племенных жеребцов

Тема 9. Типы кормления племенных кобыл

Тема 10. Типы кормления рабочих лошадей

Тема 11. Кормление молодняка

Тема 12. Типы кормления племенного молодняка

Тема 13. Кормление лошадей, выращиваемых на мясо

Тема 14. Типы кормления жеребят и взрослых лошадей при выращивании на мясо

Тема 15. Типы кормления кобыл на кумысных фермах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы ценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1- Основы полноценного кормления лошадей и нормирование рационов.		Экзамен
Тема 1. Научные основы полноценного кормления лошадей	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 2. Классификация кормов. Способы подготовки кормов и технология скармливания лошадям	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 3. Кормовые средства	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 4. Кормовые средства, используемые в кормлении разных половозрастных групп лошадей	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Нормированное кормление различных видов животных.	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 6. Нормы кормления и рационы	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Раздел 2. - Кормление лошадей разных возрастных групп		
Тема 7. Кормление взрослых лошадей	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 8. Типы кормления племенных жеребцов	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 9. Типы кормления племенных кобыл	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 10. Типы кормления рабочих	Доклад	

лошадей	(сообщение) Контрольная работа	
Тема 11. Кормление молодняка	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 12. Типы кормления племенного молодняка	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 13. Кормление лошадей, выращиваемых на мясо	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 14. Типы кормления жеребят и взрослых лошадей при выращивании на мясо	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 15. Типы кормления кобыл на кумысных фермах	Доклад (сообщение) Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует

	считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210161

2. Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208469

3. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466

4. Сидорова, А. Л. Коневодство : учебное пособие / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187246

5. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171606

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
8. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
9. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
11. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
12. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
4	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
6	Аудитория для курсового проектирования, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Способы содержания лошадей

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023

Автор:

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Шкаленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» _____ С.И. Николаев

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой, «Кормление и

разведение с.-х. животных» д. с.-х. н., профессор _____ С.И. Николаев

подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 19 июня 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета _____ В.Н, Агапова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях различной формы собственности.

Задачи изучения дисциплины: изучить рационы кормления, использование и содержание лошадей, технологии выращивания и содержания лошадей.
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Знать представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Уметь применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Владеть практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Способы содержания лошадей» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей							
Б1.В.03 Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П)Преддипломная	Очная						

практика	Очно-заочная						
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Способы содержания лошадей» (Б1.О.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей (Б1.В.03), Биологические особенности и технология кормления лошадей (Б1.О.15), Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства (Б1.О.17), Технологическая практика (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Способы содержания лошадей», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям *
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	128	128
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	бораторные занятия	ом числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Способы содержания лошадей							
ма 1. Особенности содержания лошадей. Кормление лошадей	2	-	-	-	-	-	18
ма 2. Санитарно-ветеринарные требования к содержанию лошадей	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Зоогигиенические и технологические требования к содержанию лошадей							
ма 3. Типы, размеры и структура поголовья коневодческих предприятий. Номенклатура зданий и сооружений, состав помещений и технологические требования к ним	-	-	-	-	2	-	20
ма 4. Нормативы потребности запаса кормов и подстилки	-	-	-	-	2	-	20

ма 5. Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов. Водоснабжение, системы удаления и обработки навоза. Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к вентиляции помещений. Техника безопасности, охрана труда и окружающей природной среды		-	-	-	2	-	30
ма 6. Основные заболевания лошадей и их симптомы. Плановые зооветеринарные мероприятия	2	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	-	-	6	-	128

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности содержания лошадей. Кормление лошадей

1.1. Породы лошадей

1.2.Половозрастные группы лошадей и системы их содержания

1.3.Купание и чистка лошадей**.**

1.4.Ковочный инструмент. Подковка лошадей

1.5.Определение живой массы лошадей по И. Чашкину.

1.6.Определение живой массы лошадей по профессору Дуйсембаеву К. И..

1.7. Индексы телосложения лошадей.

1.8.Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп.

1.9.Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания.

Тема 2. Санитарно-ветеринарные требования к содержанию.

Тема 3. Типы, размеры и структура поголовья коневодческих предприятий. Номенклатура зданий и сооружений, состав помещений и технологические требования к ним.

3.1.Размеры племенных и товарных предприятий.

3.2.Коэффициенты для определения поголовья лошадей на предприятиях. Примерная половозрастная структура табуна лошадей.

3.3.Номенклатура зданий и сооружений, состав помещений и технологические требования к ним.

3.4.Технологические требования к строительным решениям основных производственных зданий и сооружений.

3.5.Нормы площадей и размеры технологических элементов помещений для содержания лошадей.

3.6.Размеры кормушек и поилок.

3.7.Конструкция и высота ограждений (перегородок) денников и стойл.

3.8.Нормы площадей паддоков.

Тема 4. Нормативы потребности запаса кормов и подстилки.

4.1.Нормы запаса кормов на коневодческих предприятии.

4.2.Рекомендуемые виды подстилки и нормы потребности.

Тема 5. Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов. Водоснабжение, системы удаления и обработки навоза. Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к вентиляции помещений.

5.1.Нормы потребности в воде на коневодческих предприятиях.

5.2.Нормативные параметры микроклимата в конюшнях для различных возрастных групп лошадей.

5.3.Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов.

5.4.Техника безопасности, охрана труда и окружающей природной среды.

Тема 6. Основные заболевания лошадей и их симптомы. Плановые зооветеринарные мероприятия.

6.1.Основные заболевания лошадей и их симптомы.

6.2.Плановые зооветеринарные мероприятия

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Способы содержания лошадей		Зачет с оценкой
ма 1. Особенности содержания лошадей. Кормление лошадей	Тестирование	
ма 2. Санитарно-ветеринарные требования к содержанию лошадей		
Раздел 2. Зоогигиенические и технологические требования к содержанию лошадей		
Тема 3. Типы, размеры и структура поголовья коневодческих предприятий.	Доклад (сообщение)	

Номенклатура зданий и сооружений, состав помещений и технологические требования к ним		
Тема 4. Нормативы потребности запаса кормов и подстилки	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов. Водоснабжение, системы удаления и обработки навоза. Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к вентиляции помещений. Техника безопасности, охрана труда и окружающей природной среды	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Основные заболевания лошадей и их симптомы. Плановые зооветеринарные мероприятия	ситуационные задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4583
2. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие под ред. А.А. Стекольникова. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=3837.2

3. Коханов, А. П. Коневодство Нижнего Поволжья: учеб. пособие для слушателей Школы молодого атамана / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-85536-710-2
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон.текстовые дан. Изд. 2-е, доп. Испр. – СПБ: Лань, 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/page3/
5. Способы содержания лошадей: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, А.П. Каханов, В.И. Водянников, М.А. Каханов, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 72 с.
6. Основы животноводства: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водянников, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А.Липова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 167 с.
7. Периодические издания

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: http://novostinauki,ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: http://www.science1ib.info . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
3 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика JI.K. Эрнста : сайт. - URL: http://www.vii.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
4 Главный зоотехник : сайт. - URL : http://panor.m/magazines/glavnvv- zootekhnik.html - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
5 Главный фермерский портал : сайт. - URL: http://www.fermer.mfaaTa -Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
6 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: http://agroobzor.ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
7 Животноводство России : журнал : сайт. - URL: http://www.zzr.mr. - Режим доступа: свободный.Текст : электронный.
8 Зоотехния : сайт. - URL: http://zootechniva-ioumal.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
9 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. - URL: http://www.mcx.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
10 Портал промышленного свиноводства : сайт. - URL: http://www.piginfo.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
11 Российский аграрный портал : сайт. - URL: https://agroportal-ziz.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
12 Сельскохозяйственные вести : сайт. - URL: http://agri-news.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
13 http://www.vetpress.ru/ Аграрная наука
14 http://www.zzr.ru/ Животноводство России
15 www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.
16 http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
17 http://www.garant.ru - «Гарант» — информационно-правовой портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-

999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

4. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться

литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Контрольная работа - это способ проверки текущих знаний студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы. Обучающемуся необходимо самостоятельно систематизировать и анализировать информацию по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, а в случае необходимости, реализовать и практическую часть

Тестирование – оценочное средство с использованием теста - системы стандартизированных заданий, позволяющей автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Для каждого теста предлагаются особые условия выполнения.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Решение ситуационной задачи - это способ проверки текущих знаний студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы. Обучающемуся необходимо самостоятельно систематизировать и анализировать информацию по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
4	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности) 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _6 от _13 июня 2023__ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства» является формирование у обучающихся знаний биотехнических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, организации разведения, выращивания и использование лошадей в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с современными технологиями производства продуктов коневодства для решения проблем животноводства, а также имеющимися достижениями в этой области.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Знать о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Уметь интерпретировать и применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	Владеть методами интерпретации и практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства» (Б1.О.17) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.04.02 Зоотехния.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей				
Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.16 Способы содержания лошадей	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.03 Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			
	очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства» (Б1.О.17) необходимо обладать общими представлениями о кормах для сельскохозяйственных животных. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области.

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства» (Б1.О.17), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как (Б1.О.15) Биологические особенности и технология кормления лошадей, (Б1.О.16) Способы содержания лошадей,

(Б1.О.17) Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства, (Б1.В.03) Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей, (Б2.О.03(П)) Технологическая практика, (Б2.В.01(П)) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						мостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	боратор ные занятия	ом числе в форме практической подготовки	
ма 1. Организация мясного табунного коневодства	2	-	-	-	2	-	22
Тема 2. Производство конины и технология её переработки		-	-	-		-	22
ма 3. Организация молочного коневодства	2	-	-	-	2	-	22
ма 4. Производство кумыса		-	-	-		-	22
Тема 5. Дополнительная продукция коневодства		-	-	-		-	24
Итого по дисциплине	4	-	-	-	4	-	112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация мясного табунного коневодства.

Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве. Расчет поголовья продуктивных лошадей и определение годового выхода продукции. Особенности и разновидности табунного содержания лошадей продуктивных пород.

Тема 2. Производство конины и технология её переработки.

Химические и питательные свойства конины. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

Тема 3. Организация молочного коневодства.

Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и факторы ее определяющие. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Доение кобыл и первичная обработка молока. Методы определения молочной продуктивности. Породы лошадей, используемые для получения кобыльего молока.

Уровень продуктивности кобыл разных пород и методы его учета. Организация кумысных ферм. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Расчеты молочной продуктивности кобыл Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.

Тема 4. Производство кумыса.

Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Производство сухого кобыльего молока. Охрана труда и техника безопасности на кумысной ферме. Сохранение и транспортировка скоропортящейся продукции.

Тема 5. Дополнительная продукция коневодства.

Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр. Использование лошадей в биопромышленности для изготовления биопрепаратов для медицины и ветеринарии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Организация мясного табунного коневодства	Доклад (сообщение) Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Производство конины и технология её переработки	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 3. Организация молочного коневодства	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 4. Производство кумыса	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Дополнительная продукция коневодства	Доклад (сообщение) Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем

	вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; Рец. С.М. Околышев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с.- ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212030 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: 11 https://e.lanbook.com/book/206408 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780077 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web
6. **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

13. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
14. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
15. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
3. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся очной формы обучения по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум, для обучающихся заочной формы - доклад (сообщение) и контрольная работа. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и должна быть предоставлена преподавателю за 5 дней до начала сессии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
4	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Планирование и организация племенного дела в коневодстве
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _6 от _13 июня 2023__ г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по организации селекционного процесса в животноводстве, изучение и использование современных приемов и методов оценки, отбора и подбора в селекционно-племенной работе в товарных и племенных стадах, использование всех приемов племенной работы, как целостной системы, направленной на повышение генетического потенциала продуктивности разводимых пород в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических и методологических основ организации и планирования, связанных с управлением и ведением селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах;
- изучение проблем организации животноводческих отраслей в условиях современной экономики;
- освоение современных методов организации, применяемых в селекционно-племенной работе в товарных и племенных стадах для ускорения селекционного процесса;
- исследование системы организации, анализа и планирования производства с учетом опыта, и знаний отечественных и зарубежных специалистов;
- применение принципов перспективного планирования племенной работы;
- использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Знать: технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Уметь: проводить оценку животных по собственной продуктивности; принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционноплеменной работы
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Владеть: методами ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения отбора и подбора животных в товарных фермах и племенных стадах

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2	3 курс
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства				
Б1.О.13 Продуктивное коневодство	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.01 Планирование и организация племенного дела в коневодстве	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Продуктивное коневодство (Б1.О.13), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*				
			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		14				1	
Лекционные занятия		6				6	
в том числе в форме практической подготовки		-				-	
Практические (семинарские) занятия		6				6	
в том числе в форме практической подготовки		-				-	
Лабораторные занятия		2				2	
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		157				1	
Выполнение курсовой работы		-				-	
Выполнение курсового проекта		-				-	
Выполнение расчетно-графической работы		-				-	
Выполнение реферата		-				-	
Выполнение контрольной работы		20				2	
Самостоятельное изучение разделов и тем		137				1	
Промежуточная аттестация***		9				9	
Экзамен		9				9	
Зачет с оценкой		-				-	
Зачет		-				-	
Курсовая работа / Курсовой проект		-				-	
Общая трудоемкость	часов	180				1	
	зачетных единиц	6				6	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самост

и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	оятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	2	-	-	-	-	-	17
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа		-	2	-		-	17
Тема 3. Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья		-		-	-	-	17
Тема 4. Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	2	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Племенная работа в коневодстве.		-	-	-	2	-	18
Тема 6. Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах		-	-	-		-	17
Тема 7. Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	2	-	2	-	-	-	17
Тема 8. Особенности и перспективные направления в селекционноплеменной работе		-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	6	-	6	-	2	-	137

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства

Биологические особенности лошадей. Народнохозяйственное значение коневодства. Особенности экстерьера лошадей. Пороки и недостатки.

Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа

Постановка сельскохозяйственных животных на учёт. Виды и характеристика носителей информации. Принцип биркования и кодирования идентификационного номера. Порядок выдачи ветеринарного паспорта идентифицированным сельскохозяйственным животным. Мероприятия в случае утраты бирки, ветеринарного паспорта, гибели или убоя животного. Заполнение племенных карточек.

Тема 3. Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья

Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных. Автоматизированная система ведения учета «СЕЛЭКС – РОССИЯ». Принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации

Тема 4. Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг

Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг.

Тема 5. Племенная работа в коневодстве.

Заполнение племенных карточек Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа

Тема 6. Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах

Основные принципы скрещивания сельскохозяйственных животных. Создание банков для долголетнего хранения спермы и использования ее в селекционных целях. Принципы и типы подбора в хозяйствах различного назначения Влияние отбора на эффективность селекции

Тема 7. Значение скрещивания в селекционно-племенной работе

Условия реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных. Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах. Использование животных, полученных современными методами воспроизводства в племенном деле.

Тема 8. Особенности и перспективные направления в селекционноплеменной работе

Задачи и основные направления современной селекции животных в товарных и племенных стадах. Племенная база животноводства в России. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах Принципы планового ведения племенной работы с породой

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	Коллоквиум	Экзамен
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа	Коллоквиум	
Тема 3. Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья	Коллоквиум	
Тема 4. Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	Коллоквиум	

Тема 5. Племенная работа в коневодстве.	Коллоквиум	
Тема 6. Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах	Контрольная работа	
Тема 7. Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	Коллоквиум	
Тема 8. Особенности и перспективные направления в селекционноплеменной работе	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано

	преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Т.Ю.Швечихина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=331

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408

4. – Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582

5. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449

6. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — СанктПетербург: Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-81140689-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210161

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
9. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
10. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

16. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
17. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
18. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
19. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
20. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
21. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф

	индивидуальных консультаций, 211 кф	д.26. Корпус физиологии 211 кф	для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Современное состояние различных направлений коневодства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Шкаленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей

Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой, «Кормление и
разведение с.-х. животных» д. с.-х. н., профессор _____ С.И. Николаев
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н, Агапова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися: биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей; основных направлений селекции и кормления в спортивном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве; современного состояния отраслей коневодства в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины: изучить количественный и качественный состав поголовья лошадей; провести сравнительную оценку племенных лошадей с требованиями стандарта соответствующих пород; изучить условия содержания и кормления лошадей в хозяйствах различной формы собственности; выявить влияние условий содержания и кормления лошадей в спортивном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1Имеет представление об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Имеет представление об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Владеет практическими навыками управления процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» (Б1.В.02) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Кормление, разведение и использование лошадей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способен управлять процессом кормления, разведения и использования лошадей в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации							
Б1.О.14 Спортивное коневодство	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.04(П)Научно-исследовательская работа	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины Современное состояние различных направлений коневодства» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Спортивное коневодство (Б1.О.14), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Современное состояние различных направлений коневодства», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям *
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		123	123
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	кционные занятия	ом числе в форме практической подготовки	актические (семинарские) занятия	ом числе в форме практической подготовки	бораторные занятия	ом числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Коневодство, его проблемы, значение в народном хозяйстве.							
ма 1. История развития коневодства и коннозаводства России	-	-	-	-	2	-	20
ма 2. Коневодство, его проблемы и значение. Современное состояние отраслей коневодства в России и за рубежом	2	-	-	-	2	-	23
Раздел 2. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей							

ма 3. Биологические и хозяйственно-полезные особенности лошадей	-	-	-	-	2	-	30
ма 4. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей	2	-	-	-	2	-	50
Итого по дисциплине	4	-	-	-	8	-	123

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития коневодства и коннозаводства России.

1.1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.

Тема 2. Коневодство, его проблемы и значение. Современное состояние отраслей коневодства в России и за рубежом.

2.1.Коневодство, его проблемы и значение в народном хозяйстве.

2.2.Состояние и экономические проблемы развития коневодства в России.

2.3.Динамика численности лошадей по категориям хозяйств.

2.4.Основные тенденции в развитии коневодства разных направлений хозяйственного использования.

Тема 3. Биологические и хозяйственно-полезные особенности лошадей.

3.1.Зоологическая классификация семейства эквидов.

3.2.Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади.

3.3.Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

3.4.Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.

3.5.Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования.

3.6.Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов.

3.7.Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.

Тема 4. Основные направления селекции и кормления в спортивном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве.

4.1.Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.

4.2.Система коннозаводства. Принципы и система классификации конских пород.

4.3.Основные направления и породные ресурсы коневодства.

4.4.Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей. Мясные и убойные качества лошадей.

4.5.Задачи и резервы производства конского мяса.

4.6.Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо.

4.7.Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

4.8.Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы.

4.9.Организация и техника ручной и механической дойки кобыл.

4.10.Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр.

4.11.Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения.

4.12.Расчет нагрузки и выработки лошади.

4.13.Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Коневодство, его проблемы, значение в народном хозяйстве		экзамен
ма 1. История развития коневодства и коннозаводства России	Доклад (сообщение)	
ма 2. Коневодство, его проблемы и значение. Современное состояние отраслей коневодства в России и за рубежом		
Раздел 2. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей		
Тема 3. Биологические и хозяйственно-полезные особенности лошадей	Тестовые задания	
Тема 4. Основные направления селекции и кормления в спортивном, рабоче-пользовательном и продуктивном коневодстве		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком

	(повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4583

9. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие под ред. А.А. Стекольникова. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=3837.2

10. Коханов, А. П. Коневодство Нижнего Поволжья: учеб. пособие для слушателей Школы молодого атамана / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-85536-710-2

11. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон.текстовые дан. Изд. 2-е, доп. Испр. – СПБ: Лань, 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/page3/

12. Способы содержания лошадей: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, А.П. Каханов, В.И. Водянников, М.А. Каханов, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 72 с.

13. Основы животноводства: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водянников, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А.Липова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 167 с.
14. Периодические изданияI.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

18 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: http://novostinauki,ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
19 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: http://www.science1ib.info . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
20 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика JI.K. Эрнста : сайт. - URL: http://www.vii.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
21 Главный зоотехник : сайт. - URL : http://panor.m/magazines/glavnvv- zootekhnik.html - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
22 Главный фермерский портал : сайт. - URL: http://www.fermer.mfaaTa -Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
23 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: http://agroobzor.ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
24 Животноводство России : журнал : сайт. - URL: http://www.zzr.mr. - Режим доступа: свободный.Текст : электронный.
25 Зоотехния : сайт. - URL: http://zootechniva-ioumal.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
26 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. - URL: http://www.mcx.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
27 Портал промышленного свиноводства : сайт. - URL: http://www.piginfo.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
28 Российский аграрный портал : сайт. - URL: https://agroportal-ziz.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
29 Сельскохозяйственные вести : сайт. - URL: http://agri-news.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
30 http://www.vetpress.ru/ Аграрная наука
31 http://www.zzr.ru/ Животноводство России
32 www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.
33 http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
34 http://www.garant.ru - «Гарант» — информационно-правовой портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-

999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом,

так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Контрольная работа - это способ проверки текущих знаний студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы. Обучающемуся необходимо самостоятельно систематизировать и анализировать информацию по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, а в случае необходимости, реализовать и практическую часть

Тестирование – оценочное средство с использованием теста - системы стандартизированных заданий, позволяющей автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Для каждого теста предлагаются особые условия выполнения.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
4	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _6 от _13 июня 2023__ г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, уметь правильно организовать разведение, выращивание и использованиелошади в народном хозяйстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен азрабатывать рацион кормления, анализировать оследствия изменени в кормлении, использовании и одержании лошадей на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	**Знать:** метод разработки рациона кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	**Уметь:** определять последствия изменения в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей	**Владеть:** навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать

		технологии выращивания и содержания лошадей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2	3 курс
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, использовании и содержании лошадей и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания лошадей				
Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.16 Способы содержания лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.03 Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П)Технологическая практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения «Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Биологические особенности и технология кормления лошадей (Б1.О.15), Способы содержания лошадей (Б1.О.16), Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства (Б1.О.17), Технологическая практика (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12					1
Лекционные занятия	4					4
в том числе в форме практической подготовки	-					-
Практические (семинарские) занятия	-					-
в том числе в форме практической подготовки	-					-
Лабораторные занятия	8					8
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	123					1
Выполнение курсовой работы	-					-
Выполнение курсового проекта	-					-
Выполнение расчетно-графической работы	-					-
Выполнение реферата	-					-
Выполнение контрольной работы	20					2
Самостоятельное изучение разделов и тем	103					1
Промежуточная аттестация***	9					9

Экзамен		9					9
Зачет с оценкой		-					-
Зачет		-					-
Курсовая работа / Курсовой проект		-					-
Общая трудоемкость	часов	144					144
	зачетных единиц	4					4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	2	-	-	-	4	-	30
Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.		-	-	-		-	32
Тема 3. Племенная работа в коневодстве.	2	-	-	-	4	-	30
Тема 4 Государственные мероприятия по развитию коневодства		-	-	-		-	31
Итого по дисциплине	4	-	-	-	8	-	123

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.

Биологические особенности лошадей и значение коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Закономерности половых циклов. Сроки и способы случки кобыл. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов. Роль ГЗК в организации случных пунктов. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.

Тема 3. Племенная работа в коневодстве.

Закон о племенном животноводстве. Методы разведения в коневодстве. Принципы отбора и подбора. Полиморфные системы крови и их использование в качестве генетических маркеров, использование методов биотехнологии в селекционно-племенной работе. Принципы бонитировки лошадей по новой инструкции. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Принципы выведения новых пород лошадей. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления. Использование ЭВМ при обработке данных селекционно-племенной работы в коневодстве. Первичный и племенной учет. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.

Тема 4 Государственные мероприятия по развитию коневодства

Департамент коневодства организовывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.). Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
ма 1. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	Контрольная работа	Экзамен
ма 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.	Коллоквиум	
ма 3. Племенная работа в коневодстве.	Коллоквиум	
ма 4 Государственные мероприятия по развитию коневодства	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

	преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно

	продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408
2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449
3. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — СанктПетербург: Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-81140689-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210161
4. – Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

13. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

14. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии,

периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

22. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

23. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

24. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

25. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

27. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород» является формирование у обучающихся знаний в области разведения лошадей разного направления хозяйственного использования, умение управлять производством высококачественной продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение современных методов организации, применяемых в племенной работе в коневодстве;
- исследование системы организации, анализа и планирования производства с учетом опыта, и знаний отечественных и зарубежных специалистов;
- использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление об мероприятиях по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Знать: современные методы и приемы разведения лошадей с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, специфику современных технологий, применяемых в отрасли, передовые методы получения, обработки и хранения продукции коневодства
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания об мероприятиях по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по использованию новейших научнотехнических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности в области коневодства
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Владеть: приемами и методами разведения, кормления, тренинга, эксплуатации лошадей, получения продукции коневодства, ее первичной переработки и хранения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации				
Б1.В.ДВ.01.01 Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг и испытание лошадей разных пород	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.ДВ.02.01 Селекционная работа в коневодстве	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.02.02 Генетические маркеры работоспособности лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения «Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Селекционная работа в коневодстве (Б1.В.ДВ.02.01), Генетические маркеры работоспособности лошадей (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая практика (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*				
			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8					8
Лекционные занятия		4					4
в том числе в форме практической подготовки		-					-
Практические (семинарские) занятия		-					-
в том числе в форме практической подготовки		-					-
Лабораторные занятия		4					4
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96					9
Выполнение курсовой работы		-					-
Выполнение курсового проекта		-					-
Выполнение расчетно-графической работы		-					-
Выполнение реферата		-					-
Выполнение контрольной работы		20					2
Самостоятельное изучение разделов и тем		76					7
Промежуточная аттестация***		4					4
Экзамен		-					-
Зачет с оценкой		-					-
Зачет		4					4
Курсовая работа / Курсовой проект		-					-
Общая трудоемкость	часов	108					1
	зачетных единиц	3					3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта.		-	-	-	2	-	14
Тема 3. Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства.		-	-	-	-	-	14
Тема 4. Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.	-	-	-	-	2	-	16
Тема 6. Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.		-	-	-		-	16
Тема 7. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства	--	-	-	-	-	-	16

и повышения доходности отрасли							
Итого по дисциплине	4	-	-	-	2	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей

Тема 2. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта.

Тема 3. Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства.

Тема 4. Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.

Тема 5. Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.

Тема 6. Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.

Тема 7. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	Коллоквиум	зачет
Тема 2. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта.	Коллоквиум	
Тема 3. Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства.	Коллоквиум	
Тема 4. Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.	Коллоквиум	
Тема 5. Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.	Коллоквиум	
Тема 6. Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.	Контрольная работа	
Тема 7. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции	Коллоквиум	

коневодства и повышения доходности отрасли		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Т.Ю.Швечихина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=331

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408

4. – Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN

978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582

5. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449

6. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — СанктПетербург: Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-81140689-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210161

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

17. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

18. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

28. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

29. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

30. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

31. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

32. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

33. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
30 августа 2023 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг и испытание лошадей разных пород
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _6 от _13 июня 2023__ г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Тренинг и испытание лошадей разных пород» является формирование у обучающихся знаний и умений по основам тренинга и испытаний лошадей различных видов хозяйственного использования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– правильно организовывать ипподромное дело с целью проведения испытаний лошадей разных пород для выявления их работоспособности;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление об мероприятиях по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Знать: современные методы и приемы использования лошадей в соревнованиях
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания об мероприятиях по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по использованию новейших научно-технических достижений в отрасли
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий кормления, разведения и использования лошадей с целью повышения эффективности животноводства	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг и испытание лошадей разных пород» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации				
Б1.В.ДВ.01.01 Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг и испытание лошадей разных пород	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.ДВ.02.01 Селекционная работа в коневодстве	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.02.02 Генетические маркеры работоспособности лошадей	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения «Тренинг и испытание лошадей разных пород» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Селекционная работа в коневодстве (Б1.В.ДВ.02.01), Генетические маркеры работоспособности лошадей (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая практика (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация племенного дела в коневодстве» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*

			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8					8
Лекционные занятия		4					4
в том числе в форме практической подготовки		-					-
Практические (семинарские) занятия		-					-
в том числе в форме практической подготовки		-					-
Лабораторные занятия		4					4
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96					9
Выполнение курсовой работы		-					-
Выполнение курсового проекта		-					-
Выполнение расчетно-графической работы		-					-
Выполнение реферата		-					-
Выполнение контрольной работы		20					2
Самостоятельное изучение разделов и тем		76					7
Промежуточная аттестация***		4					4
Экзамен		-					-
Зачет с оценкой		-					-
Зачет		4					4
Курсовая работа / Курсовой проект		-					-
Общая трудоемкость	часов	108					1
	зачетных единиц	3					3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) заняти	в том числе в форме практической	Лабораторные заняти	в том числе в форме практической	

		подго товки	я	подго товки	я	подго товки	
Тема 1. История зарождения ипподромных испытаний и конного спорта, их значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Организация заводского и ипподромного тренинга рысистых лошадей. Организация ипподромных испытаний рысистых лошадей		-	-	-	2	-	12
Тема 3. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ		-	-	-	-	-	12
Тема 4. Организация заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей. Организация ипподромных испытаний верховых лошадей	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Правила испытаний племенных лошадей верховых пород на ипподромах РФ		-	-	-	2	-	14
Тема 6. Организация заводского тренинга и испытаний лошадей упряжных и тяжеловозных пород. Правила испытаний		-	-	-		-	14
Тема 7. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды		-	-	-	-	-	14

и характер соревнований, условия проведения соревнований							
Тема 8. Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках		-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	-	-	2	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История зарождения ипподромных испытаний и конного спорта, их значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития

История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Соревнования по стипльчезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. История возникновения ипподромных испытаний. Ипподромы, их цели и задачи. Роль ипподромных испытаний племенных лошадей в системе мероприятий по развитию коннозаводства и совершенствованию конских пород. Требования к племенным и спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам испытаний и соревнований.

Тема 2. Организация заводского и ипподромного тренинга рысистых лошадей. Организация ипподромных испытаний рысистых лошадей

Физиологические основы тренировки рысистых лошадей. Тренировка рысистых лошадей в конных заводах. Ипподромный тренинг и испытания рысаков. Тренировка и испытания рысистых лошадей двухлетнего, трехлетнего, четырехлетнего возраста. Тренировка и испытания рысаков старшего возраста. подготовка к многогитовым и дистанционным призам. Гандикапы и их значение. Испытание рысаков рысью под седлом. Особенности тренировки и испытаний кобыл. Особенности тренировки и испытаний орловских рысаков. Резвость, как основной показатель работоспособности рысистых лошадей. Правила прикидки и перевода резвости на разные дистанции. Планирование тренировочных работ и выступлений. Порядок проведения рысистых испытаний. Физиологический контроль за состоянием рысистых лошадей в тренинге. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Активный отдых рысаков в связи с нарастанием и спадом спортивной формы. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их доппинг-контроль. Содержание рысаков на ипподроме. Упряжь и сборка рысака. Удила и управление рысаком. Приспособления для фиксирования головы, исправления положения крупа, ограничения поля зрения и слуха лошади. Профилактическая защитная обувь для рысака. Экипажи и запряжка рысака. Экипажи для тренировки и испытаний рысистых лошадей. Порядок и особенности запряжки и отпряжки рысака.

Тема 3. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ

Общие положения. Устройство беговых дорожек. Комплектование ипподромов лошадьми. Системы испытаний, группы лошадей. Нормы выступлений. Стоимость

призов. Классификация призов. Двухгитовые призы. Розыгрыш призов с полуфиналами. Трёхгитовые призы. Гандикапирование рысистых лошадей. Традиционные призы. Установление рекордов. Виды испытаний, дистанции, стандарт резвости. Запись лошадей, программа испытаний. Предстартовый распорядок. Виды старта. Правила приема старта. Сбои, проскачка, неправильный ход, галоп к столбу. Контроль за ходом испытаний, определение победителей и призёров. Правила езды в призах. Ответственность за нарушения Правил испытаний. Допинг-контроль. Учет и отчётность о результатах испытаний. Судейская коллегия и её работа. Права и обязанности членов судейской коллегии. Основы техники безопасности во время испытаний рысистых лошадей.

Тема 4. Организация заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей. Организация ипподромных испытаний верховых лошадей

Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Физиологические основы тренировки скаковых лошадей. и методы тренировки скаковых лошадей. Принципы тренинга. Методы тренинга. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок. Периодизация тренировочного процесса. Динамика спортивной формы скаковых лошадей. Практические основы подготовки лошадей к гладким скачкам. Тренинг двухлетних, трехлетних лошадей и лошадей старшего возраста. Особенности тренинга лошадей полукровных и аборигенных (местных) пород. Средства управления и посадка жокея. Правила и порядок проведения скаковых испытаний лошадей верховых пород (чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской). Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе. Подготовка жокея. Тренировочный инвентарь. Зональные, Всероссийские и Международные соревнования на племенных лошадях верховых пород. Транспортировка лошадей на соревнования.

Тема 5. Правила испытаний племенных лошадей верховых пород на ипподромах РФ

Общее положение. Дорожки ипподромов. Комплектование ипподромов лошадьми. Система испытаний. Нормы выступлений. Классификация призов. Стоимость призов и распределение призовых сумм. Испытания лошадей в барьерных скачках и стипль-чезах. Установление рекордов. Запись лошадей в призы, программа испытаний. Экипировка участников. Контроль веса и состояния жокеев. Предстартовый распорядок. Правила старта. Правила езды в призах. Контроль за ходом испытаний, определение победителей и призёров. Ответственность за нарушение правил испытания. Допинг-контроль. Учет и 1 9 отчетность о результатах испытаний. Судейская коллегия и её работа. Правила и обязанности членов судейской коллегии. Основы техники безопасности во время испытаний верховых лошадей.

Тема 6. Организация заводского тренинга и испытаний лошадей упряжных и тяжеловозных пород. Правила испытаний

Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород. Задачи заводского тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга. Кормление, уход и содержание упряжных и тяжеловозных лошадей. Тренировочный инвентарь. Групповой тренинг молодняка. Заездка молодняка. Индивидуальный тренинг. Тренировка лошадей трех лет и старше. Испытания в конных заводах и на тренировочных пунктах: общие положения проведения испытаний; правила проведения испытаний (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги). Межзаводские и Всероссийские соревнования на племенных лошадях

тяжеловозных пород. Транспортировка лошадей на соревнования. Учет показателей работоспособности упряжных и тяжеловозных лошадей по программе троеборья.

Тема 7. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований

Виды и характер соревнований. Организация соревнований: положение о соревнованиях, организационный комитет. Участники соревнований: возраст участников, допуск участников к соревнованиям, права и обязанности участников, представитель команды, лошади. Судейская коллегия: состав судейской коллегии, главный судья и его заместители, главный секретарь и секретари, старший судья, судья – составитель маршрута, судья-контролер, судья на старте, судья на финише, судъя-секундометрист, судья по выездке, судья у весов, судья на конкурном поле, судья на разминочном поле, главный врач соревнований, главный ветеринарный врач соревнований, комендант соревнований. Общие условия проведения соревнований: протесты, взыскания, время и хронометраж, перерывы в соревнованиях. Ветеринарный регламент: ветеринарные осмотры и выводки, обязанности спортивных баз по подготовке к соревнованиям, обязанности ветеринарной комиссии (официального ветеринарного врача) соревнований, паспорта лошадей, виды ветеринарного контроля, ответственность спортивных организаций, антидопинговый контроль.

Тема 8. Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках

Испытание русских троек в призах. Породы и пол рысаков, допускаемых в русские тройки. Возраст лошадей. Состав экипажа. Дистанции. Аллюры. Сбои и проскачки, неправильный ход, галоп к столбу. Распределение призовых сумм между участниками. Рекорды для русских троек. Чемпионаты русских троек по красоте запряжки, подобранности и съезженности. Оценка тройки по красоте запряжки, подобранности, съезженности. Экспертная комиссия, ее работа. Подсчет результатов, определение победителей. Основы техники безопасности во время испытаний лошадей в русских тройках

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. История зарождения ипподромных испытаний и конного спорта, их значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	Коллоквиум	зачет
Тема 2. Организация заводского и ипподромного тренинга рысистых лошадей. Организация ипподромных испытаний рысистых лошадей	Коллоквиум	
Тема 3. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ	Коллоквиум	

Тема 4. Организация заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей. Организация ипподромных испытаний верховых лошадей	Коллоквиум	
Тема 5. Правила испытаний племенных лошадей верховых пород на ипподромах РФ	Коллоквиум	
Тема 6. Организация заводского тренинга и испытаний лошадей упряжных и тяжеловозных пород. Правила испытаний	Контрольная работа	
Тема 7. Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	Коллоквиум	
Тема 8. Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Артамонова, Л.Г. Учебник по выездке спортивной лошади. Формула успеха: согласно доктрине, Ф. Робишона де ля Гериньера, Г. Штайнбрехта и Ф. Бошэ/ Л.Г. Артамонова, А.М. Евдокимов. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 238 с.: рис. - (Планета лошадей). - ISBN 978-5-4238- 0236-3. Текст: непосредственный.

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408

4. – Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582

5. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

19. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

20. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

21. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

22. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

34. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
35. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
36. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
37. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
38. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
39. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных

консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____Д.А, Ранделин

30 августа 2023 г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Селекционная работа в коневодстве

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения: заочная

Год начала освоения программы 2023

Волгоград
2023

Автор:
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ М.А.Коханов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент_____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Селекционная работа в коневодстве» являются изучение магистрами дисциплины, предусмотренной учебным планом специальности «Зоотехния», которая базируется на познании истории развития российского животноводства, так как история русского животноводства богата научными открытиями и накопленным практическим опытом. Для более глубокого познания вопросов породообразовательного процесса, кормления и разведения животных, технологии и организации производства продукции животноводства магистру факультета биотехнологий и ветеринарной медицины важно знать, как формировались ведущие породы животных и птицы в условиях региона Нижнего Поволжья.

Изучение дисциплины «Селекционная работа в коневодстве» направлено на решение следующих задач:

- познание магистрами породообразовательного процесса ведущих пород Нижнего Поволжья;
- современного состояния животноводства региона и России в целом;
- вклад русских ученых и специалистов учебных и научно-исследовательских учреждений в зоотехническую науку.

Изучение дисциплины «Селекционная работа в коневодстве» направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач производственно-технологической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	способен разрабатывать мероприятия по кормлению, разведению и использованию лошадей в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	
		Знать основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных

		групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды, их анатомию; химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
		Уметь разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития жеребят от рождения и во все периоды хозяйственного использования; изучать основные продуктивные качества лошадей разных пород; используя компьютер, на основании знаний биологических особенностей кормления лошадей уметь проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам.
		Владеть технологией заготовки, хранения и приготовления кормосмесей и разумном их скармливанием; методами комплексной оценки и эффективного

		использования технологий животноводства, современного генофонда животных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Селекционная работа в коневодстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока Б 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Кормление, разведение и использование лошадей»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Информационные технологии в науке и производстве» (Б1.Б.3), «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.Б.4), «Методология научного исследования» (Б1.В.ОД.2), «Лабораторные методы исследования в животноводства» (Б1.В.ОД.3), «История российского коневодства» (Б1.В.ДВ.1.1), «Методика породообразовательного процесса в коневодстве» (Б1.В.ДВ.2.1), «Классификация пород лошадей» (Б1.В.ОД.5), «Нормированное кормление лошадей» (Б1.В.ОД.6), «Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве» (Б1.В.ОД.7), «История российского спортивного коневодства» (Б1.В.ДВ.2.2). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательном коневодстве», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве» (Б1.В.ДВ.3.1), «Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве» (Б1.В.ДВ.3.2), «Организация племенного учета в коневодстве. ГПК» (Б1.В.ДВ.4.1), «Законодательство в племенном и пользовательном коневодстве» (Б1.В.ДВ.4.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		98	98
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		66	66
Самостоятельная работа обучающихся, всего		82	82
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего	180	180
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	180
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	4	4
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Биологические особенности лошади.	4	2
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	4	
3	Кормление холостых и жерёбых кобыл.	4	
4	Особенности кормления лактирующих кобыл.	4	
5	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	4	2
6	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	4	
7	Способы содержания лошадей.	4	2
8	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	4	
ВСЕГО		32	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

(не предусмотрено)

4.3 Лабораторные работы

№	Тема лабораторного занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	ологические особенности лошади.	8	2
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	10	4
3	рмление холостых и жерёбых кобыл.	8	4
4	Особенности кормления лактирующих кобыл.	8	
5	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	8	4
6	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	8	4
7	Способы содержания лошадей.	8	4
8	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	8	4
	ВСЕГО	66	26

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	ологические особенности лошади.	9	20
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	9	20
3	Кормление жеребцов.	9	20
4	рмление холостых и жерёбых кобыл.	9	20
5	Особенности кормления лактирующих кобыл.	10	20
6	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	9	20
7	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	9	20
8	Способы содержания лошадей.	9	20

9	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	9	20
	ВСЕГО	82	180

4.5 Другие виды самостоятельной работы

(не предусмотрено)

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Селекционная работа в коневодстве» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Коханов, А.П. Биологические особенности и технология кормления лошадей: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 199 с.
2. Коханов, А.П. Четвертое пришествие коня /А.П. Коханов, И.Ф. Горлов, М.А. Коханов. – Волгоград: РПК «Политехник», 2004. – 464 с.
3. Коханов, М.А. Научное обоснование продуктивного коневодства /М.А. Коханов, И.Ф. Горлов, А.П. Коханов: Монография. – Волгоград, Нива, 2007. – 300 с.
4. Коханов, М.А. Разведение животных: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 174 с.
5. Козлов, С.А. Практикум по коневодству /С. А. Козлов, В.А. Парфенов /. –Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2007. – 304 с.
6. Козлов, С.А. Коневодство. Учебное пособие /С.А. Козлов. – Спб, Лань, 2005. – 128 с.
7. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошади /А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, и др. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
8. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Кормление животных и технология кормов».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс мпетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании	Форма	Курсы обучения

компетенций дисциплины, модули, практики		обучения	1	2	3	4	5
Индекс	Наименование						
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.							
Б1.В.ОД.6	Нормированное кормление лошадей	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.3.1	Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.2	Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.3	Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		Экзамен
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	
Выращивание и использование	Доклад	

лошадей на сельскохозяйственных работах.	(сообщение)	
	Коллоквиум	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Знает	основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды.
	Умеет	разработать методики биологических исследований.
	Владеет	навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Знает	химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
	Умеет	эффективно применять знание биологических особенностей лошади при использовании ее на сельскохозяйственных работах.
	Владеет	оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.			
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы.

			Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяй	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

ственных работах.		«Хорошо» -11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		Удовлетвори тельно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		Неудовлетво рительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллок виум	«Отлично» -10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» 5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		Удовлетвори	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием

		тельно» (2-4 балла)	понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.	
Знает	Знать основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды, их анатомию; химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
Умеет	Уметь разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития жеребят от рождения и во все периоды хозяйственного использования; изучать основные продуктивные качества лошадей разных пород; используя компьютер, на основании знаний биологических особенностей кормления лошадей уметь проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам.
Владеет	Владеть технологией заготовки, хранения и приготовления кормосмесей и разумном их скармливанием; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, современного генофонда животных.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в

	понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	Темы 1-5
	Коллоквиум	Вопросы 1-6
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Доклад (сообщение)	Темы 6-10
	Коллоквиум	Вопросы 7-12

Темы докладов (сообщений)

1. Рабоче-пользовательное коневодство (сила тяги (тяговое усилие), мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость).
2. Современное состояние коневодства.
3. Происхождение и одомашнивание лошадей.
4. Экстерьер, интерьер и конституция лошади.
5. Классификация пород лошадей.
6. Мероприятия по увеличению численности конского поголовья, улучшению кормовой базы в хозяйствах России, Волгоградской области.
7. Подкормка сосунов.
8. Содержание и кормление отъёмышей.
9. Групповое содержание жеребят.
10. Воспитание жеребят.

Вопросы для коллоквиума

1. Упряжные породы.
2. Кормление рабочих лошадей.
3. Сила тяги.
4. Работа лошади.
5. Скорость движения.
6. Мощность лошади.

7. Работоспособность и выносливость.
8. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.
9. Использование рабочих лошадей в упряжи.
10. Использование верховых лошадей.
11. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.
12. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей. Условия повышения работоспособности лошади.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.			
Способы содержания лошадей.	Вопросы 1-15	Задание 1-6, 14-17	Задание 1-10
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Вопросы 16-20	Задание 7-13, 18-20	Задание 11-20

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
1. Анатомо-физиологические основы конституции и экстерьера лошадей.
2. Классификация кормовых средств.
3. Кормление жеребцов-производителей.
4. Биологические особенности кобыл.
5. Кормовые средства и добавки для лошадей.
6. Неполноценное и полноценное кормление племенных жеребцов.
7. Биологические особенности жеребцов
8. Технология заготовки сена.
9. Роль протеинового питания, влияющего на продуктивные качества жеребцов-производителей и плодотворное их использование.
10. Особенности табунной случки кобыл в Заволжье.
11. Основные способы подготовки соломы к скармливанию.
12. Значение минеральных веществ и витаминов в рационах лошадей.
13. Выжеребка кобыл при круглогодовом табунном содержании.

14. Технология заготовки силоса.
15. Распорядок дня, уход и содержание.
16. Молочная продуктивность кобыл.
17. Сенаж, травяная мука, сечка из многолетних трав и гранулы зерновых культур.
18. Структура рационов в летний и зимний периоды.
19. Химический состав молока кобыл.
20. Корнеклубнеплоды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
1. Биологические особенности лошадей при их круглогодовом табунном содержании.
2. Особенности строения системы зубов у лошадей.
3. Комбикорма.
4. Кормление лактирующих кобыл.
5. Закономерности роста и развития у лошадей
6. Кормовые добавки.
7. История кумысопроизводства в России и странах ближнего зарубежья.
8. Особенности строения систем дыхания, пищеварения и размножения у лошадей
9. Классификация биологически активных кормовых добавок
10. Особенности выращивания жеребят при конюшенном содержании ма-терей.
11. Продолжительность полового цикла у кобылы.
12. Ботанический состав пастбищного травостоя степей Волгоградского Заволжья.
13. Особенности выращивания жеребят при круглогодовом табунном содержании (в кумысопроизводящих хозяйствах).
14. В каком возрасте начинают использовать жеребца в случке?
15. Влияние ботанического состава травостоя на молочность кобыл.
16. Использование БАДов в кормлении кобыл.
17. В каком возрасте начинают использовать кобылку в случке?
18. Оценка питательности кормов и рационов.
19. Использование БАДов в кормлении племенных жеребцов
20. Какова нагрузка на жеребца при ручной, варковой случке?
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
1. Сколько всего резцов имеет лошадь?
шесть на верхней и шесть на нижней челюсти
только шесть на нижней челюсти
восемь на нижней челюсти
восемь на нижней челюсти и шесть на верхней.

2. Сколько зубов насчитывается у жеребцов?
- 36
- 40
- 38
- 42

3. Сколько зубов насчитывается у кобыл?
- 36
- 38
- 40
- 42

4. Дыхание лошади осуществляется:
- только через рот
- только через нос
- через рот и нос
- через нос, в крайнем случае, через рот

5. Рост лошади продолжается:
- до 4-5-летнего возраста
- до 8 -летнего возраста
- до 10-летнего возраста
- до 3-хлетнего

6. Наиболее интенсивный рост жеребят наблюдается:
- в 2 года
- во внутриутробный период и сразу после рождения
- в 2-3-летнем возрасте
- в 1,5 года

7. Отъем жеребят от матери обычно производят:
- в 3 месяца
- в 4 месяца
- в 6 месяцев
- в 12 месяцев

8. Какой типы конституции характерен для лошадей тяжеловозных пород и их помесей?
- грубая плотная (сухая)
- грубая сырая (рыхлая)
- крепкая сырая
- нежная сухая

9. Лошади нежной рыхлой конституции характеризуются:
- тонкой кожей, тонким костяком, рыхлой мускулатурой
- тонкой кожей, массивным костяком, рыхлой мускулатурой
- толстой кожей, массивным костяком, развитой мускулатурой
- плотной толстой кожей, тонким костяком, рыхлой мускулатурой

10. Продолжительность полового цикла у кобылы в среднем составляет:
- 5-7 дней
- 20-23 дня

2-3 дня
14 дней

11. Кормовая единица – это показатель…
питательности корма
стоимости корма
расхода питательных веществ в сутки
продуктивности животных

12. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) равна…МДж
7
8
10
12
15

13. Основная биологическая роль минеральных веществ организме заключается в…
поддержании в норме сахаро-протеинового от ношения
поддержании в норме энерго-протеинового отношения
стимуляции процессов жироотложения
вхождении в состав скелета и поддержании кислото-щелочного равновесия
поддержании в норме баланса энергии

14. В каком возрасте начинают использовать жеребца в случке?
2 года
3-х лет
4-х лет
5-ти лет

15. В каком возрасте начинают использовать кобылку в случке?
2 года
3-х лет
4-х лет
5-ти лет

16. Когда проявляется первая охота у выжеребившихся кобыл?
на 5 день
на 15 день
на 25 день
на 35 день

17. Какова продолжительность охоты у кобыл?
36 часов
3-е суток
6-ть суток
12-ть суток

18. Какова нагрузка на жеребца при ручной, варковой случке?
20 конематок
30 конематок

40 конематок
50 конематок

19. Какова нагрузка на взрослого жеребца при косячной случке?
15 конематок
20 конематок
28 конематок
35 конематок

20. Кобыл пускают в случку в возрасте:
2-х лет
1 года
3-4 лет
6 лет

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

1. Обмен веществ и энергии. Методы изучения.
2. Физиологическое значение воды в питании и обмене веществ у сельскохозяйственных животных.
3. Физиологическое значение протеина, его структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
4. Физиологическое значение углеводов, их структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
5. Физиологическое значение жиров, их структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
6. Клетчатка. Характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов и групп с.-х. животных.
7. Содержание их в кормах, усвоение и депонирование в организме.
8. Основные подкормки и методы их использования.
9. Сила тяги.
10. Работа лошади.
11. Скорость движения.
12. Мощность лошади.
13. Работоспособность и выносливость.
14. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.
15. Использование рабочих лошадей в упряжи.
16. Использование верховых лошадей.
17. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.
18. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей. Условия повышения работоспособности лошади.
19. Использование тяжеловозных пород как улучшателей рабочих и продуктивных качеств лошадей разных пород и направлений использования.
20. Конюшни для рабочих лошадей.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	Методические указания подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Доклад (сообщение)	Методические указания подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии,

статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать

полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзамене. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Коханов, А.П. Биологические особенности и технология кормления лошадей: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 199 с.

2. Коханов, А.П. Четвертое пришествие коня /А.П. Коханов, И.Ф. Горлов, М.А. Коханов. – Волгоград: РПК «Политехник», 2004. – 464 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Коханов, М.А. Научное обоснование продуктивного коневодства /М.А. Коханов, И.Ф. Горлов, А.П. Коханов: Монография. – Волгоград, Нива, 2007. – 300 с.

2 Коханов, М.А. Разведение животных: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 174 с.

3. Козлов, С.А. Практикум по коневодству /С. А. Козлов, В.А. Парфенов /. –Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2007. – 304 с.

4. Козлов, С.А. Коневодство. Учебное пособие /С.А. Козлов. – Спб, Лань, 2005. – 128 с.

5. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошади /А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, и др. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.

6. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Кормление животных и технология кормов».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

23. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
24. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
25. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com
26. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/
27. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
28. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. СПС ГАРАНТ;
4. СПС Консультант-Плюс;
5. СДО «Прометей»;
6. АнтиПлагиат.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	212 кф	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук).

		Компьютеры с доступом в Интернет, Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty, Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО «Прометей», АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Селекционная работа в коневодстве» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	актические (семинарские) занятия	аборатор ные работы	мостоятельная работа
1	Просмотр и обсуждение видеофильмов	+	-	-	-
2	Р*абота в малых группах*	-	-	+	-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____Д.А, Ранделин

30 августа 2023 г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 02 02 Генетические маркеры работоспособности лошадей

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала освоения программы 2023

Волгоград
2023

Автор:
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ М.А.Коханов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент_____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Генетические маркеры работоспособности лошадей» являются изучение магистрами дисциплины, предусмотренной учебным планом специальности «Зоотехния», которая базируется на познании истории развития российского животноводства, так как история русского животноводства богата научными открытиями и накопленным практическим опытом. Для более глубокого познания вопросов породообразовательного процесса, кормления и разведения животных, технологии и организации производства продукции животноводства магистру факультета биотехнологий и ветеринарной медицины важно знать, как формировались ведущие породы животных и птицы в условиях региона Нижнего Поволжья.

Изучение дисциплины «Генетические маркеры работоспособности лошадей» направлено на решение следующих задач:

- познание магистрами породообразовательного процесса ведущих пород Нижнего Поволжья;
- современного состояния животноводства региона и России в целом;
- вклад русских ученых и специалистов учебных и научно-исследовательских учреждений в зоотехническую науку.

Изучение дисциплины «Генетические маркеры работоспособности лошадей» направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач производственно-технологической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды, их анатомию; химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп

		лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
		Уметь разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития жеребят от рождения и во все периоды хозяйственного использования; изучать основные продуктивные качества лошадей разных пород; используя компьютер, на основании знаний биологических особенностей кормления лошадей уметь проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам.
		Владеть технологией заготовки, хранения и приготовления кормосмесей и разумном их скармливанием; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, современного генофонда животных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02 02 «Генетические маркеры работоспособности лошадей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока Б 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО

подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Кормление, разведение и использование лошадей»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Информационные технологии в науке и производстве» (Б1.Б.3), «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.Б.4), «Методология научного исследования» (Б1.В.ОД.2), «Лабораторные методы исследования в животноводства» (Б1.В.ОД.3), «История российского коневодства» (Б1.В.ДВ.1.1), «Методика породообразовательного процесса в коневодстве» (Б1.В.ДВ.2.1), «Классификация пород лошадей» (Б1.В.ОД.5), «Нормированное кормление лошадей» (Б1.В.ОД.6), «Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве» (Б1.В.ОД.7), «История российского спортивного коневодства» (Б1.В.ДВ.2.2). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательном коневодстве», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве» (Б1.В.ДВ.3.1), «Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве» (Б1.В.ДВ.3.2), «Организация племенного учета в коневодстве. ГПК» (Б1.В.ДВ.4.1), «Законодательство в племенном и пользовательном коневодстве» (Б1.В.ДВ.4.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	98	98
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66	66
Самостоятельная работа обучающихся, всего	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-

Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		26	26
Самостоятельная работа обучающихся, всего		180	180
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	180
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	4	4
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	ологические особенности лошади.	4	2
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	4	
3	рмление холостых и жерёбых кобыл.	4	
4	Особенности кормления лактирующих кобыл.	4	
5	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	4	2
6	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	4	
7	Способы содержания лошадей.	4	2
8	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	4	
	ВСЕГО	32	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

(не предусмотрено)

4.3 Лабораторные работы

№	Тема лабораторного занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	ологические особенности лошади.	8	2
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	10	4
3	рмление холостых и жерёбых кобыл.	8	4
4	Особенности кормления лактирующих кобыл.	8	
5	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	8	4
6	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	8	4
7	Способы содержания лошадей.	8	4

8	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	8	4
	ВСЕГО	66	26

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	ологические особенности лошади.	9	20
2	Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.	9	20
3	Кормление жеребцов.	9	20
4	рмление холостых и жерёбых кобыл.	9	20
5	Особенности кормления лактирующих кобыл.	10	20
6	Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.	9	20
7	Особенности кормления лошадей при круглогодовом табунном содержании.	9	20
8	Способы содержания лошадей.	9	20
9	Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах	9	20
	ВСЕГО	82	180

4.5 Другие виды самостоятельной работы

(не предусмотрено)

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Генетические маркеры работоспособности лошадей» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Коханов, А.П. Биологические особенности и технология кормления лошадей: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 199 с.

2. Коханов, А.П. Четвертое пришествие коня /А.П. Коханов, И.Ф. Горлов, М.А. Коханов. – Волгоград: РПК «Политехник», 2004. – 464 с.

3. Коханов, М.А. Научное обоснование продуктивного коневодства /М.А. Коханов, И.Ф. Горлов, А.П. Коханов: Монография. – Волгоград, Нива, 2007. – 300 с.

4. Коханов, М.А. Разведение животных: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 174 с.

5. Козлов, С.А. Практикум по коневодству /С. А. Козлов, В.А. Парфенов /. –Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2007. – 304 с.

6. Козлов, С.А. Коневодство. Учебное пособие /С.А. Козлов. – Спб, Лань, 2005. – 128 с.

7. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошади /А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, и др. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.

8. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Кормление животных и технология кормов».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс мпетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1	2	3	4	5
Индекс	Наименование						
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.							
Б1.В.ОД.6	Нормированное кормление лошадей	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.3.1	Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.2	Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.3	Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		Экзамен
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Знает	основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды.
	Умеет	разработать методики биологических

		исследований.
	Владеет	навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Знает	химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
	Умеет	эффективно применять знание биологических особенностей лошади при использовании ее на сельскохозяйственных работах.
	Владеет	оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

онтролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма ценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.			
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» -11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы.

			Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» 8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» 5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Выращивание и использование лошадей на	Доклад (сообщ	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

сельскохозяйственных работах.	щение)	«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» (9-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		Удовлетвори	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием

		тельно» (2-4 балла)	понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.	
Знает	Знать основные результаты исследований по биологическим особенностям лошадей всех половозрастных групп и разных пород в стойловый и пастбищный периоды, их анатомию; химический состав и питательность кормов, используемых в кормлении лошадей; потребность разных половозрастных групп лошадей и их назначения в питательных веществах, кратность кормления, последовательность раздачи кормов.
Умеет	Уметь разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития жеребят от рождения и во все периоды хозяйственного использования; изучать основные продуктивные качества лошадей разных пород; используя компьютер, на основании знаний биологических особенностей кормления лошадей уметь проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам.
Владеет	Владеть технологией заготовки, хранения и приготовления кормосмесей и разумном их скармливанием; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, современного генофонда животных.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в

	понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	Темы 1-5
	Коллоквиум	Вопросы 1-6
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Доклад (сообщение)	Темы 6-10
	Коллоквиум	Вопросы 7-12

Темы докладов (сообщений)

11. Рабоче-пользовательное коневодство (сила тяги (тяговое усилие), мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость).
12. Современное состояние коневодства.
13. Происхождение и одомашнивание лошадей.
14. Экстерьер, интерьер и конституция лошади.
15. Классификация пород лошадей.
16. Мероприятия по увеличению численности конского поголовья, улучшению кормовой базы в хозяйствах России, Волгоградской области.
17. Подкормка сосунов.
18. Содержание и кормление отъёмышей.
19. Групповое содержание жеребят.
20. Воспитание жеребят.

Вопросы для коллоквиума

13. Упряжные породы.
14. Кормление рабочих лошадей.
15. Сила тяги.
16. Работа лошади.
17. Скорость движения.

18. Мощность лошади.
19. Работоспособность и выносливость.
20. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.
21. Использование рабочих лошадей в упряжи.
22. Использование верховых лошадей.
23. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.
24. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей. Условия повышения работоспособности лошади.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.			
Способы содержания лошадей.	Вопросы 1-15	Задание 1-6, 14-17	Задание 1-10
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Вопросы 16-20	Задание 7-13, 18-20	Задание 11-20

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

1. Анатомо-физиологические основы конституции и экстерьера лошадей.
2. Классификация кормовых средств.
3. Кормление жеребцов-производителей.
4. Биологические особенности кобыл.
5. Кормовые средства и добавки для лошадей.
6. Неполноценное и полноценное кормление племенных жеребцов.
7. Биологические особенности жеребцов
8. Технология заготовки сена.
9. Роль протеинового питания, влияющего на продуктивные качества жеребцов-производителей и плодотворное их использование.
10. Особенности табунной случки кобыл в Заволжье.
11. Основные способы подготовки соломы к скармливанию.
12. Значение минеральных веществ и витаминов в рационах лошадей.

13. Выжеребка кобыл при круглогодовом табунном содержании.
14. Технология заготовки силоса.
15. Распорядок дня, уход и содержание.
16. Молочная продуктивность кобыл.
17. Сенаж, травяная мука, сечка из многолетних трав и гранулы зерновых культур.
18. Структура рационов в летний и зимний периоды.
19. Химический состав молока кобыл.
20. Корнеклубнеплоды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

1. Биологические особенности лошадей при их круглогодовом табунном содержании.
2. Особенности строения системы зубов у лошадей.
3. Комбикорма.
4. Кормление лактирующих кобыл.
5. Закономерности роста и развития у лошадей
6. Кормовые добавки.
7. История кумысопроизводства в России и странах ближнего зарубежья.
8. Особенности строения систем дыхания, пищеварения и размножения у лошадей
9. Классификация биологически активных кормовых добавок
10. Особенности выращивания жеребят при конюшенном содержании мате-рей.
11. Продолжительность полового цикла у кобылы.
12. Ботанический состав пастбищного травостоя степей Волгоградского Заволжья.
13. Особенности выращивания жеребят при круглогодовом табунном содержании (в кумысопроизводящих хозяйствах).
14. В каком возрасте начинают использовать жеребца в случке?
15. Влияние ботанического состава травостоя на молочность кобыл.
16. Использование БАДов в кормлении кобыл.
17. В каком возрасте начинают использовать кобылку в случке?
18. Оценка питательности кормов и рационов.
19. Использование БАДов в кормлении племенных жеребцов
20. Какова нагрузка на жеребца при ручной, варковой случке?

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

1. Сколько всего резцов имеет лошадь?

шесть на верхней и шесть на нижней челюсти

только шесть на нижней челюсти

восемь на нижней челюсти
восемь на нижней челюсти и шесть на верхней.

2. Сколько зубов насчитывается у жеребцов?
36
40
38
42

3. Сколько зубов насчитывается у кобыл?
36
38
40
42

4. Дыхание лошади осуществляется:
только через рот
только через нос
через рот и нос
через нос, в крайнем случае, через рот

5. Рост лошади продолжается:
до 4-5-летнего возраста
до 8 -летнего возраста
до 10-летнего возраста
до 3-хлетнего

6. Наиболее интенсивный рост жеребят наблюдается:
в 2 года
во внутриутробный период и сразу после рождения
в 2-3-летнем возрасте
в 1,5 года

7. Отъем жеребят от матери обычно производят:
в 3 месяца
в 4 месяца
в 6 месяцев
в 12 месяцев

8. Какой типы конституции характерен для лошадей тяжеловозных пород и их помесей?
грубая плотная (сухая)
грубая сырая (рыхлая)
крепкая сырая
нежная сухая

9. Лошади нежной рыхлой конституции характеризуются:
тонкой кожей, тонким костяком, рыхлой мускулатурой
тонкой кожей, массивным костяком, рыхлой мускулатурой
толстой кожей, массивным костяком, развитой мускулатурой
плотной толстой кожей, тонким костяком, рыхлой мускулатурой

10. Продолжительность полового цикла у кобылы в среднем составляет:
5-7 дней
20-23 дня
2-3 дня
14 дней
11. Кормовая единица – это показатель…
питательности корма
стоимости корма
расхода питательных веществ в сутки
продуктивности животных
12. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) равна…МДж
7
8
10
12
15
13. Основная биологическая роль минеральных веществ организме заключается в…
поддержании в норме сахаро-протеинового от ношения
поддержании в норме энерго-протеинового отношения
стимуляции процессов жироотложения
вхождении в состав скелета и поддержании кислото-щелочного равновесия
поддержании в норме баланса энергии
14. В каком возрасте начинают использовать жеребца в случке?
2 года
3-х лет
4-х лет
5-ти лет
15. В каком возрасте начинают использовать кобылку в случке?
2 года
3-х лет
4-х лет
5-ти лет
16. Когда проявляется первая охота у выжеребившихся кобыл?
на 5 день
на 15 день
на 25 день
на 35 день

17. Какова продолжительность охоты у кобыл?
36 часов
3-е суток
6-ть суток

12-ть суток
18. Какова нагрузка на жеребца при ручной, варковой случке?
20 конематок
30 конематок
40 конематок
50 конематок
19. Какова нагрузка на взрослого жеребца при косячной случке?
15 конематок
20 конематок
28 конематок
35 конематок
20. Кобыл пускают в случку в возрасте:
2-х лет
1 года
3-4 лет
6 лет

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

21. Обмен веществ и энергии. Методы изучения.
22. Физиологическое значение воды в питании и обмене веществ у сельскохозяйственных животных.
23. Физиологическое значение протеина, его структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
24. Физиологическое значение углеводов, их структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
25. Физиологическое значение жиров, их структурные изменения в межуточном обмене и использование организмом животного.
26. Клетчатка. Характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов и групп с.-х. животных.
27. Содержание их в кормах, усвоение и депонирование в организме.
28. Основные подкормки и методы их использования.
29. Сила тяги.
30. Работа лошади.
31. Скорость движения.
32. Мощность лошади.
33. Работоспособность и выносливость.
34. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.
35. Использование рабочих лошадей в упряжи.
36. Использование верховых лошадей.
37. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.

38. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей. Условия повышения работоспособности лошади.

39. Использование тяжеловозных пород как улучшателей рабочих и продуктивных качеств лошадей разных пород и направлений использования.

40. Конюшни для рабочих лошадей.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-5 Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.		
Способы содержания лошадей.	Доклад (сообщение)	Методические указания подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Выращивание и использование лошадей на сельскохозяйственных работах.	Доклад (сообщение)	Методические указания подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем

перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзамене. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Коханов, А.П. Биологические особенности и технология кормления лошадей: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 199 с.

2. Коханов, А.П. Четвертое пришествие коня /А.П. Коханов, И.Ф. Горлов, М.А. Коханов. – Волгоград: РПК «Политехник», 2004. – 464 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Коханов, М.А. Научное обоснование продуктивного коневодства /М.А. Коханов, И.Ф. Горлов, А.П. Коханов: Монография. – Волгоград, Нива, 2007. – 300 с.

2 Коханов, М.А. Разведение животных: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 174 с.

3. Козлов, С.А. Практикум по коневодству /С. А. Козлов, В.А. Парфенов /. –Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2007. – 304 с.

4. Козлов, С.А. Коневодство. Учебное пособие /С.А. Козлов. – Спб, Лань, 2005. – 128 с.

5. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошади /А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, и др. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.

6. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Кормление животных и технология кормов».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

29. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
30. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
31. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com
32. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/
33. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
34. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое

обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
8. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
9. СПС ГАРАНТ;
10. СПС Консультант-Плюс;
11. СДО «Прометей»;

12. АнтиПлагиат.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	212 кф	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютеры с доступом в Интернет, Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty, Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО «Прометей», АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Генетические маркеры работоспособности лошадей» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	актически е (семинарс кие) занятия	бораторны е работы	мостоятель ная работа
1	Просмотр и обсуждение видеофильмов	+	-	-	-
2	Работа в малых группах	-	-	+	-