

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«22» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки /Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Форма обучения Очная/ заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград 2026

Автор(ы):

Доцент	_____	В. Д. Кочарян
Доцент	_____	М.А. Ушаков
Доцент	_____	С.П. Перерядкина

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария

Руководитель образовательной программы,
доцент кафедры
«Акушерство и терапия» _____ С.П. Перерядкина

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»
Протокол №11 «05» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия» _____ О.В. Будтуев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 9 от «22» мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА*	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и		+

	образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		+
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		+
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.		+
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		+
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		+
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач		+

	профессиональной деятельности		
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	+	+
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	+	+
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Организация ветеринарного дела
ПК-2	Оперативная хирургия с топографической анатомией Диетология Акушерство, гинекология и биотехника размножения Внутренние незаразные болезни Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных Физиотерапия Ветеринарная фармакология. Токсикология Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Организация ветеринарного дела Ортопедия Болезни молодняка Болезни пчел и рыб Биология и патология пчел и рыб
ПК-3	Ветеринарная радиобиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная экология Акушерство, гинекология и биотехника размножения Внутренние незаразные болезни Государственный ветеринарный надзор Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Ортопедия

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, где они излагают ответы на вопросы билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдаётся ответственному секретарю. На подготовку к государственному экзамену обучающемуся отводится 40 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами государственной экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ оценивается в большей степени по

основным вопросам билета. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Задание 1-25	Задание 26-50	Задание 51-75
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	Задание 1-25	Задание 26-50	Задание 51-75
ПК- 3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Задание 1-25	Задание 26-50	Задание 51-75

ПК-1 - Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

Задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

1. Значение и физические принципы ультразвукового исследования
 2. Значение катетеризации и показания к применению.
 3. Эндоскопические методы исследования, показания к гастроскопии и к лапароскопии.
 4. Механизм возникновения рентгеновых лучей. Свойства рентгеновских лучей
 5. Значение симптомов и синдромов при диагностике болезни
 6. Методы клинического исследования животных и их характеристика.
 7. План исследования животного по системам органов. Клиническая документация.
 8. Аускультация сердца. Классификация сердечных шумов и их характеристика.
- Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Диагностика аритмий.
9. Методы исследования верхнего отдела дыхательной системы. Перкуссия легких.
 10. Синдромы поражения органов дыхания. Происхождение и виды дыхательных шумов.
 11. Методы исследования многокамерного желудка у животных..
 12. Двигательная сфера нервной системы и методы исследования. Классификация судорог, парезов и параличей, а также их характеристика
 13. Клиническое значение и методы исследования мочевой системы. Топография и исследование почек, мочевого пузыря у разных видов животных.
 14. Микроскопические методы исследования мочи (организованные осадки ,неорганизованные осадки). Диагностическое значение результатов исследования.

15. Морфологические показатели крови животных (эритроциты, лейкоциты и тромбоциты). Диагностическое значение результатов исследования.

16. Биохимическое исследование крови. Причины и диагностическое значение гиповитаминозов содержание витаминов в крови здоровых животных.

17. .Анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.

18. .Общая характеристика желез внутренней секреции.

19. .Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета.

20. Строение и функции почек. Строение и функции нефрона. Механизм образования мочи.

21. Лактогенез, лактопоз, лактационная кривая, инволюция и регенерация молочной железы. Организация и значение сухостойного периода.

22. Дистрофии, определение, классификация (по локализации, видам обмена, причинам и распространенности). Четыре механизма морфогенеза дистрофий.

23. Малокровие (отличие ишемии от анемии), четыре вида в зависимости от причин и условий, значение и последствия. Структурные изменения органов при острой и хронической ишемии.

24. Воспаление-определение, терминология и классификация, морфология характерных для воспаления трех групп тканевых изменений.

25. Патоморфология болезни брюшины.

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**

26. Проведение методики подготовки животного к ультразвуковому исследованию. Определение структурной экзогенности тканей при ультразвуковом исследовании.

27. Техника проведения торакоцентеза, прокол брюшной стенки

28. Исследование органов пищеварительной системы у разных видов животных с помощью зондирования.

29. Методика подготовки животного к проведению катетеризации.

30. Основные принципы проведения эндоскопических исследований.

31. Цистоскопия, показания и методика исследования.

32. Методику описания рентгеновских снимков

33. Клиническая оценка электрокардиографии

34. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов и их клиническое значение

35. Исследование грудной клетки у животных методом перкуссии.

36. Исследование печени и селезенки у мелких животных.

37. Исследование кишечника у различных животных

38. Особенности выявления нарушения акта мочеиспускания у животных при патологии. Определение физических свойств мочи

39. Диагностировать нарушения белкового и углеводного обменов у животных.

40. Получение и исследование физико-химических свойств желудочного сока и рубцового содержимого.

41. Способы получения и методы исследования крови .Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Выведение лейкоцитарной формулы, ее клиническое значение.

42. Определение гемоглобина. Скорость оседания эритроцитов.

43. Получение сыворотки и плазмы крови .Объем крови и химический состав плазмы. Роль белков и углеводов в поддержании гомеостаза.

44. Жвачный процесс. Его особенности и биологическое значение.

45. Пат изменения при эндокардитах, миокардитах. Причины и исход.

46. Эмфизема легких, определение, вид легких, морфология изменений альвеол, понятие о буллезной эмфиземе, осложнения.

47. Патоморфологические изменения при эмфизематозном карбункуле и злокачественном отеке, определение болезней, осложнения, дифференциальная диагностика.

48. Инфаркт-определение, патогенез трех видов инфарктов. Патанатомия инфарктов в сердце, головном мозге, легких, почках и селезенке их исходы.

49. Сибирская язва - определение, патанатомия острой, подострой и хронической форм болезни, осложнения.

50. Острые пневмонии - определение. Крупозная пневмония, особенности, морфология четырех стадий болезни, легочные и внелегочные осложнения, причины смерти.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

51. Ультразвуковая картина органов тазовой полости.

52. Методика проведения зондирования желудка у лошади, свиньи, собаки.

53. Методика проведения катетеризации у мелких животных.

54. Методику проведения биопсии внутренних органов.

55. Рентгенографическое исследование скелета у мелких животных.

56. Применения рентгеноконтрастных веществ.

57. Методика сбора анамнеза и его значение в диагностике.

58. Методика проведения диспансеризации животных.

59. Общие методы клинического исследования больного животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия)

60. Проведите исследование дыхательных движений у животного (количество, тип, ритм, сила, симметричность). На основании результатов исследования сделайте заключение.

61. Проведите аускультацию легких у животного. Дайте характеристику основным (физиологическим) дыхательным шумам.

62. Способы получения, консервирования и хранения кала. Физические, химические методы исследования кала. Микроскопические методы исследования кала. Диагностическое значение результатов исследования

63. Проведите исследование артерий у животного (артериальный пульс, его количественные и качественные изменения). На основании результатов исследования сделайте заключение.

64. Методика проведения исследования венозного пульса у животных

65. Методы исследования рефлексов, их значение

66. Методами исследования функциональной способности печени

67. Проведите исследование черепа, позвоночного столба и органов чувств у животного. На основании результатов исследования сделайте заключение

68. Методы окрашивания мазков крови. Проведите подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов и выведение лейкограммы в крови животного. На основании результатов исследования сделайте заключение.

69. Значение клинического осмотра животных в диагностике обмена веществ. Диагностика остеодистрофии и рахита у животных.

70. Микроскопические методы исследования мочи (организованные осадки, неорганизованные осадки). Диагностическое значение результатов исследования

71. Оценка биохимических показателей крови, характеризующие жировой обмен. Диагностическое значение результатов исследования

72. Оценка клинико-физиологических показателей молодняка животных.

73. Биохимические показатели крови, характеризующие минеральный обмен (кальций, магний, фосфор, щелочной резерв, кобальт, марганец, медь, железо, цинк, йод). Диагностическое значение результатов исследования.

74. Какие гормоны обладают способностью повышать и понижать уровень сахара в крови?

75. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии(задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).

ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

Задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

1. Особо опасные инфекционные болезни диких , промысловых животных и пушных зверей , передающиеся человеку
2. Особенности лечения самок с различными формами мастита.
3. Послеродовые эндометриты: классификация, симптомы, лечение.
4. Кесарево сечение: показания, ход операции.
5. Пиометра: симптоматика, лечение и профилактика.
6. Антисептические средства (требования, механизм действия, препараты).
7. Абсцесс. Классификация, патогенез, симптомы, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Принципы противосептической терапии.
9. Местноанестезирующие средства (характеристика, применение в животноводстве, выписывание в рецепте).
10. Лечение ран в первой и второй фазах раневого процесса
11. Инвазионные болезни. Правила постановки диагноза. Характеристика хозяев паразитов и особенности лечебно-профилактических мероприятий
12. Хирургическая инфекция. Классификация. Раневое загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция
13. Методы лечения при гипомagneмии
14. Принципы назначения схемы лечения при кетозе жвачных
15. Ядовитое начало при фитотоксикозах с поражением пищеварительной системы и методики лечения, профилактика
16. Сущность применения диетического кормления плотоядных при сахарном диабете
17. Периоститы в области пальцевых суставов (этиология, классификация, симптомы, лечение).
18. Профилактика и комплексная терапия при сепсисе.
19. Хирургическая обработка свежих ран.
20. Первичный и вторичный цирроз печени, лечение.
21. Требования, предъявляемые к планам лечебных мероприятий
22. Лечебная и диагностическая дегельминтизация.
23. Основы терапии и профилактики при болезнях пчел.
24. Особенности терапии и профилактики заразных болезней рыб
25. Комплекс лечебных мероприятий при диспепсии новорожденных

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**

26. Разработать схему лечения гипофункции яичников
27. Разработать схему лечения при гнойно-катаральном эндометрите
28. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.
29. Сакральная анестезия
30. Циркулярная новокаиновая блокада.
31. Блокада звездчатого узла по Хохлачеву
32. Гнойное воспаление суставов. Этиология патогенез, симптомы, диагноз, лечение
33. Осуществление антибиотикотерапии при крупозной пневмонии у лошадей

34. Составление схемы полноценного кормления и лечения при кетозе жвачных
 35. Основы лечения и профилактики мочекишечного диатеза у птиц
 36. Лечебная помощь при химостазах и копростазах у животных
 37. Диагностировать фасциолез и дикроцелиоз жвачных (морфология возбудителей, цикл развития, эпизоотологические данные, клиника болезни, методы диагностики (прижизненные, посмертные), лечение, профилактика).
 38. Диагностировать трихинеллез и трихоцефалезы (морфология возбудителей, цикл развития, эпизоотологические данные, клиника болезни, методы диагностики (прижизненные, посмертные), лечение, профилактика).
 39. Диагностировать пироплазмидоз, бабезиоз и нутталиоз (морфология возбудителей, цикл развития, эпизоотологические данные, клиника болезни, методы диагностики (прижизненные, посмертные), лечение, профилактика)
 40. Проведение органолептической оценки спермы у быков и баранов.
 41. Проведение вправления выпавшего влагалища и матки у коров
 42. Европейский гнилец пчел. Парагнилец, основные лечебные и профилактические мероприятия
 43. Препараты, применяемые для лечения пчел
 44. Ботриоцефалез рыб, основные лечебные и профилактические мероприятия.
 45. Язвы и свищи. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диф. диагноз, лечение.
 46. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Современные принципы и методы лечения.
 47. Современные принципы и методы лечения грыж (определение, морфологическое строение грыжевого мешка, классификация)
 48. Послекастрационные осложнения (кровотечение, выпадение общей влагалищной оболочки, культя семенного канатика, сальника и кишечника) лечение и профилактика.
 49. Способы лечения кератита и профилактика.
 50. Лечебно-профилактические мероприятия при миксоматозе кроликов.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**
51. У коровы, принадлежащей КФХ «Иванов на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1⁰С, вульва отекает, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и обоснования?
 52. При осмотре обнаружено, животное лежит, на внешние раздражители реагирует слабо. Молочная железа несколько увеличена в объеме, кожа слева слегка гиперемирована, целостность не нарушена. При пальпации выражена болезненность и продолговатое уплотнение 8-9 см. длиной, 4-5 см. шириной. Какой первоначальный диагноз Вы поставите? Как оцените действия хозяйки? Заключительный диагноз? Какую схему лечения предложите?
 53. У коровы 5-ти лет, 3-ий отел, роды завершились 6 дней назад благополучно, но самостоятельного отделения последа не произошло. Спустя два дня, вет.работник удалил свисающую часть плодных оболочек. Со слов доярки, суточный удой снизился с 18 до 4 литров. Аппетит почти отсутствует. У животного отмечают натуживания, дефекация и мочеиспускание частые, небольшими порциями. При исследовании: корова с трудом передвигается, бока запавшие, температура – 41,2 0С, дыхание поверхностное 42 в мин., пульс стучащий 84 уд./мин. Видимые слизистые оболочки с желтушным оттенком. При лежании из половой щели выделяется зловонный экссудат красно-коричневого цвета. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

54. При проведении анализа результатов гинекологической диспансеризации у 25 из 46 бес-плодных коров диагностированы хронические эндометриты. Составьте схему лечения животных. Какие мероприятия следует включить в план профилактики и ликвидации бесплодия?

55. В акушерскую клинику поступила собака породы сенбернар. Со слов владельца, роды у животного, прошедшие 4 дня назад, были тяжелыми. Оказывалось родовспоможение, плоды извлекались при помощи корнцанга. На второй день после родов, истечения из половой щели стали обильнее, приобрели слизистый характер. При исследовании, животное угнетено, температура 40,5 °C, секреция молока понижена. Выделения из родовых путей жидкие, сероватые, с ихорозным запахом. При пальпации через брюшную стенку установлено, что матка увеличена, дряблая, болезненная. Поставьте диагноз, назовите предполагаемые причины патологии, назначьте лечение.

56. Корова на третьем месяце лактации со среднесуточным удоем 30 литров заболела серозным маститом, который вскоре перешел в серозно-фибринозный. Интенсивная антибиотикотерапия вместо ожидаемого улучшения привела к усугублению тяжести заболевания. Чем можно объяснить такой эффект лечения? Что предпринять для сохранения продуктивности животного?

57. В хозяйстве произошло отравление телят. Отравление протекало в острой форме. Клиническая картина проявилась через 1 час после кормления. При этом животные мычали, беспокоились, у них появилась мышечная дрожь, саливация, тимпания. Движения были шаткими, отмечалось выгибание спины, судороги. После этих симптомов животные погибали. При вскрытии трупов обнаружено катаральное воспаление слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, паренхиматозные органы кровенаполнены. В трахее и бронхах большое количество пенистой жидкости, легочная ткань отекает, на слизистой оболочке органов дыхания, как и в других органах точечные кровоизлияния. В рубце скопление газов. При обследовании помещения в кормушке были обнаружены остатки белого кристаллического вещества с запахом плесени. Определить вещество, вызвавшее отравление; дать заключение о возможности использования продукции животноводства

58. В хозяйстве произошло отравление 2500 кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки. Отравление протекало в острой форме. Клиническая картина: у кур наблюдается пенистое истечение из ротовой полости, сильная жажда, отсутствие реакции на окружающее, голова при попытке поднять ее болтается. Позднее наступают судороги, и птицы вскоре погибают. При вскрытии трупов кур в органах грудной и брюшной полости застойные явления. От содержимого зоба и желудка ощущается запах чеснока. Слизистые пищеварительного тракта воспалены. Определить вещество, вызвавшее отравление; дать заключение о возможности использования продукции животноводства

59. В одном из хозяйств среди 150 голов крупного рогатого скота на откорме появилось заболевание с неясной этиологией и летальным исходом. Реже заболевание встречалось и среди других видов животных. Клиническая картина: слизистые оболочки ротовой полости гиперемизированы. У некоторых животных наряду с гиперемией имели место эрозии с ярко-красным дном. Животные угнетены, аппетит отсутствует, отмечается обильная саливация, понос. Испражнения покрыты пленками фибрина и слизи. Температура тела в пределах нормы. Мочеотделение в начале несколько усиленное, а в дальнейшем затрудненное и малыми порциями. В моче значительное количество белка, а также почечный эпителий. При пальпации брюшной стенки болезненность. При вскрытии трупов павших животных слизистая оболочка кишечника отекает, имеет кровоизлияния, геморрагически воспалена. Печень полосато окрашена, глинистого цвета с очагами омертвения. В почках характерная картина нефронекроза. Из анамнеза выяснено, что заболевание началось после скармливания скоту протравленного зерна, оставшегося от

посева .Определить вещество, вызвавшее отравление; дать заключение о возможности использования продукции животноводства

60. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

61. Лошадь, принадлежащую МТФ №2 СПК «Нива» после усиленной работы напоили холодной водой. При осмотре обнаружили: температура тела 41°C, все копыта горячие, животное предпочитает лежать, поднимается с трудом, с места движется с неохотой. Аппетит хороший. При пальпации копыт пробными щипцами болезненность в зацепной части. Усилена пульсация пальцевых артерий. Задание. Поставьте диагноз. Назначьте лечение

62. У поросёнка месячного возраста в области пупка мягкая, полушаровидной формы припухлость. При аускультации припухлости слышны шумы перистальтики. При надавливании припухлость сглаживается, при этом прощупывается округлое отверстие.

Задание: Поставьте диагноз. Назначьте лечение

63. Кастрацию жеребца проводили 10 апреля. Осмотр провели 12 апреля. При осмотре обнаружили: в области препуция и нижней стенки живота разлитую, малоболезненную, холодную припухлость. В области мошонки болезненность, местная температура повышена. У конюха выяснили, что кастрата не выводили из денника всё это время, подстилку не меняли, кормили сенажом и овсом. Задание: Поставьте диагноз. Назначьте лечение

64. Овца, пришла с пастбища с раной в области заплюсневого сустава. При пальпации в области раны болезненность, выделяется синовиальная жидкость с примесью крови. Хромота опорного типа. При осмотре раны повреждения суставных концов костей не обнаружено. Задание: Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

65. У жеребёнка 1,5 летнего возраста принадлежащего колхозу «Знамя победы» после пастбы на пустыре, где растёт много репья, стали наблюдаться следующие признаки: припухлость века, отёчность век, слезотечение. Конъюнктив покрасневшая, набухшая, местная температура повышена. Задание: Поставить диагноз. Назначить лечение.

66. Произвести исследование фекалий гельминтооовоскопическими методами диагностики гельминтозов. Определить видовую принадлежность гельминтов в исследуемой пробе фекалий. Назначить лечение.

67. Произвести исследование крови методом Фюллеборна. Определить род обнаруженного паразита

68. Выполнить метод последовательного промывания. Определить видовую принадлежность яиц гельминтов в исследуемой пробе фекалий

69. В СПК «Россия» выделена группа больных овец в возрасте от 3-х месяцев до одного года. Анамнестическими и клиническими исследованиями выявлены следующие признаки: овцы угнетены, отмечается истощение, но аппетит сохранен и не извращен. Наблюдаются жажда, расстройство пищеварения — чередование поносов с запорами. У некоторых больных овец отмечается бронхопневмония, сопровождающаяся слизистогнойным истечением из носа, кашлем, одышкой. В нижней части грудной стенки отеки. Почти у всех овец наблюдаются воспалительные процессы в суставах конечностей. Моча содержит примеси крови и слизи, обмен микроэлементов нарушен. Некоторые из них с кормом и водой поступают в организм в избытке. Поставить диагноз. Назначить лечение, разработать меры профилактики.

70. В клинику поступила собака в возрасте 3 лет. Из анамнеза выяснилось, что собака отстаёт в росте, часто лежит, у нее наблюдаются плохой аппетит, иногда кровотечения из ротовой полости, кровавые поносы. При клиническом обследовании обнаружены следующие признаки: видимые слизистые оболочки анемичны, десны опухшие и кровоточат, наблюдается затруднение в приеме и пережевывании корма.

Геморрагии на коже, энтероколит, гематурия. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики болезни.

71. На птицефабрике «Сарепта» возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонентов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сметанообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелкообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела

72. В ветеринарную клинику была приведена собака (кобель) в возрасте 10 дней с целью ампутации хвоста. Это следовало сделать из-за породных особенностей. Техника ампутации?

73. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание телят 6-месячного возраста проявлением следующих признаков: снижение или отсутствие аппетита, повышенная саливация, воспаление слизистой оболочки ротовой полости, температура тела – 39,7° и выше. Ваши действия в данной ситуации.

74. Котёнок попал в мешок с цементом. Через два дня хозяйка обратилась к ветеринарному работнику со следующими жалобами: у котёнка наблюдается спазм век, слезотечение, светобоязнь, помутнение роговицы и появление в ней кровеносных сосудов. Задание: Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

75. К ветеринарному работнику обратился владелец кошки с жалобами на то, что у животного наблюдается беспокойство и зуд по всему телу. При осмотре обнаружено: кожа в области шеи, спины и конечностей в расчёсах, гиперимирована, местами имеются пузырьки, на поверхности кожи корочки из засохшего экссудата, шерсть на поражённых участках отсутствует. При исследовании на паразитарные заболевания был получен отрицательный результат. Задание: Поставьте диагноз. Назначьте лечение

ПК-3 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

Задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

1. Особенности организации искусственного осеменения на крупных фермах и комплексах. Организация учета и отчетности на пункте искусственного осеменения

2. Обследование самок в хозяйстве для установления причин бесплодия.

Разработка методов лечения

3. Методы стимуляции половой охоты у самок. Особенности организации родов на крупных животноводческих комплексах

4. Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний молодняка на территорию ферм

5. Вред, причиняемый животноводству инвазионными болезнями

6. Эпизоотология паразитарных болезней (эпизоотический процесс, ИИ, ЭИ).

7. Африканская чума свиней. Клинико-эпизоотологические данные.

Оздоровительные мероприятия.

8. Эпизоотический процесс, источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции. Природный очаг и природная очаговость.

9. Ящур. Клинико-эпизоотологические данные. Оздоровительные мероприятия.

10. Бешенство. Клинико-эпизоотологические данные. Оздоровительные мероприятия.

11. Сибирская язва. Клинико-эпизоотологические данные. Оздоровительные мероприятия

12. Сап. Клинико-эпизоотологические данные.

13. Средства, применяемые в ветеринарной терапии

14. Комплекс лечебных мероприятий при диспепсии новорожденных
 15. Отличительные признаки невроза от стресса, профилактика и лечение неврозов у животных
 16. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные. Оздоровительные мероприятия
 17. Основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»
 18. Принципы планирования, основные виды планов. Значение планирования ветеринарных мероприятий, требования, предъявляемые к плану
 19. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных. Меры по ликвидации заразных болезней животных.
 20. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
 21. Требования к строительству биотермических ям и размеры санитарно-защитных зон от скотомогильников и животноводческих ферм.
 22. Правила определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств.
- Компартмент
23. Перечислите и охарактеризуйте специальные информационные системы (Аргус, Меркурий, Веста) в области ветеринарии
 24. Применение комплексной терапии при бронхопневмонии молодняка
 25. Профилактические мероприятия по предупреждению отравления животных кормами содержащими нитраты.
- Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
26. Оказание первой помощи при послеродовом парезе.
 27. Гинекологическое исследование коров и телок
 28. Организация получения спермы у быка, барана, хряка
 29. Подбор реципиентов и доноров при трансплантации эмбрионов
 30. Уход за новорожденным и коровой в послеродовой период.
 31. Респираторно-кишечные инфекции молодняка, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика
 32. Диагностировать стронгилоидозы молодняка животных (морфология возбудителей, цикл развития, эпизоотологические данные, клиника болезни, методы диагностики (прижизненные, посмертные), лечение, профилактика
 33. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней: методы диагностики и профилактика, оздоровительные мероприятия
 34. Диагностировать гиподерматоз и гастрофилезы (морфология возбудителей, цикл развития, эпизоотологические данные, клиника болезни, методы диагностики (прижизненные, посмертные), лечение, профилактика).
 35. Противоэпизоотические мероприятия в неблагополучном пункте
 36. Общие профилактические мероприятия в хозяйствах благополучных по инфекционным болезням животных
 37. Акт ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
 38. Инфекционный ринотрахеит КРС. Клинико-эпизоотологические данные.
- Оздоровительные мероприятия
39. Проведение оздоровительных мероприятий в неблагополучном по бруцеллезу в животноводческом комплексе крупного рогатого скота молочного направления
 40. Использование ультрафиолетового облучения при рахите молодняка
 41. Профилактические мероприятия по предупреждению отравления животных кормами содержащими нитраты
 42. Составлением схемы для комплексного лечения гастрита у животных с однокамерным желудком
 43. Применение комплексной терапии при бронхопневмонии молодняка
 44. Комплексное лечение больных с иммунной недостаточностью

45. Составление технологической карты противоэпизоотических мероприятий
46. Организация ветеринарных мер при возникновении инфекционной болезни.

Сроки снятия карантина

47. Показатели, по которым составляется срочный отчет при возникновении особо опасных болезней животных.
48. Организация мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных.
49. Документы ветеринарного учета и основные формы ветеринарной отчетности лабораторий, принципы составления и сроки отчетности
50. Охарактеризуйте структуру ветеринарной службы на молочном комплексе. Ее функции и задачи.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

51. В АО «Искра» в начале ноября заболели паратифом 40 голов поросят (из которых 10 голов пали) и 15 свиней частного сектора (все вынужденно убиты). Всего в хозяйстве содержится 1200 голов свиней и в частном секторе 900 голов. Была проведена вынужденная вакцинация животных. Сделать запись в журнале первичного учета и в журнале для записи эпизоотических мероприятий.

52. В КФХ «Даулет» Николаевского района зарегистрировано заболевание КРС - сибирская язва. Заболело на ферме 5 коров, 10 телят, во дворах граждан-владельцев 2 коровы. Остальные населенные пункты хозяйства и вся территория района благополучны по сибирской язве. Разработать план ликвидации сибирской язвы сельскохозяйственных животных.

53. В ветеринарную лабораторию направляется: патологический материал (ухо и кровь из надреза уха) от павшей коровы для исследования на сибирскую язву; 50 проб крови коров для исследования на бруцеллез; 3 пробы кормов (сена, комбикормов и силоса) для исследования на пригодность в корм крупному рогатому скоту. Составить и оформить сопроводительный документ

54. В терапевтическую клинику института поступил кот Пушок. Кот лежал, на кличку почти не реагировал, шерстный покров блеклый. При пальпации брюшной стенки прощупывается сильно увеличенный мочевой пузырь. При надавливании на мочевой пузырь моча выделяется отдельными каплями.

Поставить диагноз, назначить лечение, выписать рецепты.

55. В клинику доставлен бык-производитель с опытной станции. Из анамнеза: бык вялый, часто лежит, плохо идет в случку. При клиническом обследовании у животного отмечены следующие признаки: периартриты, расслабление сухожилий большого пальца и ахиллова сухожилия. Животное хромот, отмечается поза сидящей собаки. Некроспермия. Нарушено содержание микроэлементов в крови. Сделать расчет рациона, содержащего необходимые микроэлементы. Поставить диагноз. Назначить лечение, разработать меры профилактики.

56. В клинику из отделения «Карачун» доставлена на стационарное лечение корова № 413 в возрасте 6-ти лет. Масса коровы 650 кг. Суточный удой молока в период болезни 7 л.

Анамнез. Корова содержится в типовом коровнике, круглосуточно. Микроклимат коровника удовлетворительный. В летнее время скот содержится на выгульных дворах. Кормление в сухостойный период: концентрированные корма 2 кг, силос плохого качества 20 кг, сено 2 кг, солома ячменная 4 кг. На ферме регистрируются заболевания половых органов (яичников, матки), аборт, задержание последа, мертворождаемость и др. Новорожденный молодняк имеет малый вес, отстаёт в росте и развитии, часто переболевает диспепсией. При исследовании крови коров установлено содержание в среднем: каротин 0,02 мг %, витамина А 0,015 мг %, кальция 10,2 мг, фосфора 4,9 мг. При клиническом исследовании установлены следующие признаки: кожа сухая, эластичность

ее понижена, шелушение. Волосистой покров длинный, взъерошен, матовый. Видимые слизистые оболочки бледные, суховатые. За месяц до поступления коровы в клинику она отелилась. Теленок при рождении имел вес 18 кг, в первую неделю жизни переболел диспепсией.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

57. Дойное стадо в количестве 200 головы зашло на посевы кукурузы, находящейся в стадии молочно-восковой спелости, и пребывало там, в течение 4-6 часов. Какое заболевание может возникнуть у коров, и какие меры лечения необходимо выполнить?

58. При клиническом исследовании коров обнаружено в области яремного желоба с левой стороны увеличение плотной консистенции, а также признаки умеренной тимпаниии рубца. Как Вы должны поступить в этом случае?

59. При исследовании молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве обнаружено: непропорциональность развития костяка, искривление передних конечностей, наличие четок в местах соединения ребер с хрящами, изменение формы грудной клетки. При каком заболевании Вы обнаруживаете данные симптомы, какое лечение назначите?

60. В кролиководческом хозяйстве неожиданно, без каких-либо клинических признаков начинается массовый падеж животных. Может отмечаться появление перед смертью нескольких капель крови из носовой полости. Поставьте диагноз. Дайте рекомендации.

61. У индивидуального владельца произошла смерть взрослой породистой собаки. Заболевание протекало без характерных признаков: быстрая утомляемость, сонливость, снижение аппетита, нарушение функции сердечнососудистой системы и органов дыхания (кашель), асцит, иногда нарушения со стороны нервной системы (конвульсии). Поставьте диагноз. Дайте рекомендации.

62. На молочном комплексе при продуктивности 7 тыс. кг молока на голову наблюдались в первые 6 недель после отела следующие признаки: снижение аппетита вплоть до отказа от корма, исхудание, потеря продуктивности. При исследовании рубцового содержимого установлено снижение pH, ферментативной активности и количества инфузорий, в моче и молоке обнаружены кетоновые тела. Назовите заболевание и осложнения при нем, а также назначьте лечение.

63. Работники животноводства сельскохозяйственного предприятия сообщили, что на скотоводческую и овцеводческую фермы забежала лисица, которая покусала коров и овец. Через несколько дней заболели две коровы и одна овца с признаками бешенства. У павшей овцы в головном мозге обнаружены тельца Бабеша-Негри. Необходимо спланировать мероприятия по ликвидации инфекционного заболевания животных на предприятии

64. При убое лошади обнаружены множественные узелки на коже, покрытые струпами, при осмотре слизистой носа выявлены узлы и язвы, с неровными краями; в легких отмечены абсцессы с красным ободком. Какая санитарная оценка туши и внутренних органов? Какие необходимо проводить мероприятия?

65. У коровы «Зорька» после выведения плода из родовых путей прошло 14 часов. Однако послед не отделился и свисает до скакательного сустава в виде тяжа красно-бурого цвета. Поставьте диагноз. Назовите основные методы лечения

66. В фермерском хозяйстве 120 голов коров симментальской породы. Осеменение самок искусственное, ректо-цервикальным способом. Коровы приходят в охоту, которую выявляют быком-пробником. Однако осеменение самок часто не сопровождается оплодотворением. В чем, по Вашему мнению, причина перегулов коров?

67. На молочном комплексе наблюдается массовая диарея у новорожденных телят. Какие мероприятия Вы должны разработать для профилактики и лечения этой болезни?

68. В свиноводческом хозяйстве у поросят в первые недели жизни наблюдается анемия. Укажите возможные причины и какие мероприятия обеспечат ликвидацию этого нарушения

69. На животноводческой ферме ассоциации крестьянских хозяйств «Восход» зарегистрированы заболевание и падеж коровы и теленка от сибирской язвы. Из патологического материала выделена культура возбудителя сибирской язвы. В АКХ «Восход» имеются 3 фермы крупного рогатого скота с общим поголовьем 2000 голов, одна свиноводческая ферма с поголовьем 5000 свиней, 2000 овец и 200 лошадей. В частном пользовании граждан с. Чапаевское Мытищенского района находятся 1500 голов крупного рогатого скота, 1400 свиней, 3000 овец, 100 лошадей. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных.

70. При подготовке коровы к доению доярка обнаружила в первых порциях молока катаральный экссудат в виде сгустков. Ветврач после осмотра животного, клинического исследования вымени (осмотр, пальпация, пробное сдаивание) назначил 3 раза в день массаж молочной железы после доения сверху вниз, инцистернальное введение в пораженные доли препарата «Септогель», а также втирание в кожу вымени камфорной мази. Поставьте диагноз. Обоснуйте назначенный ветврачом курс лечения.

71. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 500 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 80 руб. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитайте ущерб от падежа коров.

1. 20 тыс. руб
- +2. 80 тыс. руб
3. 40 тыс. руб
4. 160 тыс. руб

72. В племенном хозяйстве из-за туберкулеза была запрещена продажа племенного молодняка. До возникновения туберкулеза племяхоз ежегодно продавал 2000 голов бычков и телочек средней массой 300 кг по цене 50 тыс. руб. В течение двух лет продано на мясо 4000 животных по цене в среднем 12 тыс. руб. Рассчитайте экономический ущерб от потери племенной ценности животных.

1. 485 млн. руб
- +2. 152 млн. руб
3. 510 млн. руб
4. 321 млн. руб

73. Проведена дегельминтизация против аскаридоза свиней 3000 голов, принадлежащих СПК «Красный октябрь», со средней массой 70 кг. Необходимо оформить ветеринарный документ

74. У коровы произошла задержка родового акта. При клиническом осмотре обнаружено, что за пределы половой щели выступают обе грудных конечности, причем одна из них короче другой на 10 см, и голова (лицевая часть). Диагноз и ваши действия.

75. При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров обнаружили гипотрофические изменения в яичниках. Что необходимо предпринять для активизации функции этих органов.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов
сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические

	вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета.
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют.

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач

профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум: учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара: СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158650>

2. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики : учебное пособие / С. Ф. Мелешков, В. А. Белопольский. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90726>

3. . Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619

4. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>

6. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ.ред. Е. С. Воронина, Г. В. Сноза. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 336 с., [16] с. :цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный

7. .Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцева, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>

8. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3505-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118632>

9. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

10. Судебно-ветеринарная экспертиза : 2019-08-14 / Составители: О. Т. Муллакаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122947> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

11. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171615>

12. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168738>

13. Дороницева, А. Н. Клиническая анатомия : учебное пособие / А. Н. Дороницева, Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100788>

14. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии: учебник/ В.И. Максимов, В.Ф.Лысов. — 2-е изд., испр. и доп.. Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

15. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172053>

16. Сердюченко, И. В. Биология и патология рыб и пчел : учебное пособие / И. В. Сердюченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907346-74-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171591>

17. . Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>

18. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебное пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины», Кафедра «Акушерство и терапия». - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2020. — 96.

19. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск :Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. . Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

21. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

22. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чижова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 — 75с.

23. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чиждова, М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с .

24. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чиждова, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 36 с.

25. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

26. 2.Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910>

27. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

28. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>

29. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386842>

30. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

31. 1.Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

32. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

33. . Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>

34. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

35. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171615>

36. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составители Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. — Самара : СамГАУ, 2018. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109443>

37. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5837-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147140>

38. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001>

39. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024>

и т. д.

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем специальности 36.05.01 Ветеринария направление (профиль) Ветеринария.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии (при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты

выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Профилактические мероприятия против лейкоза у коров в условиях хозяйства _____
2. Использование пробиотиков в лечении и профилактике мочекаменной болезни у плотоядных животных в условиях ветеринарной клиники
3. Аллергический конъюнктивит у кошек и собак: диагностика и лечение в условиях ветеринарной клиники
4. Анализ лечебно-профилактических мероприятий на животноводческой ферме
5. Факторы яичной продуктивности кур-несушек.
6. Бронхопневмония у телят: диагностика и лечение.
7. Опухолевые заболевания молочных желез у собак, сочетание консервативных и оперативных методов.
8. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.
9. Особенности раневого лечения у крупного рогатого скота, эффективные методы и препараты.
10. Аутоиммунные заболевания у кошек различных пород.
11. Диагностика и лечение гельминтоза у крупного рогатого скота в условиях хозяйства (животноводческой фермы).
12. Подготовка и взятие спермы у быков-производителей.

13. Бесплодие и яловость у коров, причины и лечение
14. Инфекционные заболевания свиней.
15. Остеодистрофия у коров, профилактические мероприятия и лечение.
16. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции у свиней.
17. Особенности купирования хвоста и ушных раковин у собак.
18. . Послеродовой парез у коров условиях хозяйства или фермы _____
19. Левостороннее смещение сычуга у высокопродуктивных коров в условиях хозяйства или фермы _____
20. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники
21. Профилактика респираторных заболеваний молодняка продуктивных животных.
22. Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии у скаковых лошадей в условиях _____
23. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных в условиях мегаполиса.
24. Эффективность ветеринарных мероприятий по ликвидации(заболевание) в условиях ОПХ (ТОО, ООО, фермерском хозяйстве... района ... края).
25. Эффективность оздоровительно-профилактических мероприятий при.....(заболевание) в ... (ОПХ ... ; ТОО; пасеки, птицефабрики и др.) ... района ... края.
26. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении...(заболевание) в условиях ГБУ ВО "_____ РайСББЖ" (ГБУ «...районная станция по борьбе с болезнями животных» (ВСББЖ), ветеринарная клиника, центр и т.п.)
27. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике ... (заболевание) в условиях ... (КГБУ «...ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» (ВСББЖ), ветеринарная клиника, центр и т.п.)
28. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при проведении хирургических болезней (операциях) ... (заболевание) в условиях (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)
29. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении форм бесплодия ... (заболевание) в условиях ... (КГБУ «...ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» (ВСББЖ), ветеринарная клиника, центр и т.п.).
30. Африканская чума свиней, методы диагностики меры борьбы.
31. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
32. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
33. Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при гнойно-некротических поражениях копытцев у бычков на откорме.
35. Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.
36. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.
37. Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.
38. Профилактика диспепсии новорождённых телят в условиях _____
39. Профилактика алиментарной анемии поросят.
40. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
41. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
42. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветстанции.
43. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники

44. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
45. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии у коров.
46. Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у коров.
47. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.
48. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.
49. Диагностика и лечение новообразований.
50. Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов
защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно

	доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы студента являются: титульный лист; содержание; перечень условных обозначений, символов, терминов (если в этом есть необходимость); введение; разделы основной части (теоретической и практической); экономическое обоснование; заключение; выводы и предложения; список использованной литературы; приложения.

Содержание. Перечень всех разделов, заголовков и подзаголовков с указанием страниц составляет содержание выпускной квалификационной работы.

Введение. Дается обоснование избранной темы, ее актуальность, формулируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения, определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению.

Теоретическая часть. Обзор литературы (до 15 стр.). Освещается состояние изученности вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе. Основная нагрузка при выполнении этого раздела ложится на изучение специальной литературы, нормативных материалов, законодательных актов и правовых норм, методологий и методик, а также практических разработок в исследуемой области. Этот раздел строится по принципу постепенного суживания диапазона рассматриваемых вопросов, от общих данных к теме исследования. Приводя, литературные данные дипломник должен ссылаться на автора данной работы, указанного в списке литературы (пример [1,2]).

Практическая часть. (до 15 стр.). Начинается краткой характеристикой предприятия, организаций разных форм собственности, ее организационной структуры и результатов производственной деятельности.

а). Материал и методы. Дается рабочий план опытов, приемы и методы исследований. Компактно описываются условия формирования опытных, контрольных групп животных, их кормления, ухода и содержания; применение профилактических и лечебных средств, способов – дозировка, кратность, продолжительность применения. Характеризуются методы исследования подопытных и контрольных групп животных, выясняющих этиологию, патогенез, диагностику и эффективность применяемых средств и способов. Общеизвестные методы описываются кратко и схематично, а новые методы описываются подробно.

б). Результаты исследований. (до 10 стр.) В этом разделе студент излагает в систематизированном виде данные, полученные в начале и в конце опыта в результате применения различных средств, способов профилактики, лечения.

Изложение результатов исследований иллюстрируются таблицами, диаграммами, фотографиями и т.д. Каждый иллюстрированный материал нумеруется, анализируется в тексте. В этом разделе приводятся выписки из истории болезни животных, протоколов опытов, являющихся важным фактическим материалом собственных исследований. В работах, посвященных анализу методов ликвидации болезней, способов оздоровления неблагополучных хозяйств от болезней, приводятся комплексные планы оздоровления хозяйств, эпизоотологические карты и другие фактические материалы.

Экономическое обоснование результатов (до 4 стр.). Дипломник приводит экономические расчеты по результатам научно-производственных опытов, которые характеризуют затраты на проведение ветеринарных мероприятий; экономическую эффективность применяемых средств; способов осуществления ветеринарных мероприятий; производительность труда ветеринарных специалистов при разных методах осуществления ветеринарных мероприятий. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий осуществляется по специальной методике.

После проведения расчетов студент составляет сводную таблицу экономического обоснования результатов исследования и делает анализ приведенных данных. Если выполняемая работа не имеет экономической составляющей (работа с мелкими непродуктивными животными, ветеринарная - санитарная экспертиза продуктов животноводства и др.), то представляются данные социальной значимости проделанной работы.

Заключение (до 5 стр.). Полученные результаты исследований нужно проанализировать, сопоставить с литературными данными и описать свое мнение по этим материалам.

Выводы и предложения (до 2 стр.). В выводах необходимо отразить выполнение, поставленной цели и задач, исходя из основного содержания дипломной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер. Каждый вывод должен представлять собой обобщение полученных результатов и является итогом их теоретического осмысления.

Выводы, предлагаемые для внедрения в производство, вносятся как рекомендации или предложения для практики.

Список использованной литературы. Список литературы должен оформляться в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 и включает только отраженные в тексте дипломной работы источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке. Сначала приводятся работы авторов на русском языке, затем на других языках. Все работы одного автора необходимо указывать по возрастанию годов издания.

Приложения. Часть фактического материала (протоколы научных, научно-производственных опытов, фотографии, истории болезни, заполненные формы первичного учета, графики клинических, гематологических показателей больных животных, акты экспертизы, отзывы специалистов хозяйства и т.д.) можно представить в виде приложения к дипломной работе. Приложения нумеруются, а в процессе изложения дипломной работы на них делаются ссылки.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Пример критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета
	Обучающийся дал не менее ____ правильных ответов из ____ тестовых заданий
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала,

	знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер
	Обучающийся дал не менее ____ правильных ответов из ____ тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер
	Обучающийся дал не менее ____ правильных ответов из ____ тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют
	Обучающийся дал не менее ____ правильных ответов из ____ тестовых заданий

Пример методических рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 4) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 5) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 6) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Пример критериев оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического

	разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки
--	--

Пример методических рекомендаций обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы математической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.