

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

26 апреля 2024 г.

дата



МП

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная / Очно-заочная / Заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор

доцент

должность

Н.С. Панова

подпись

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры

Экономическая безопасность

должность

подпись

инициалы фамилия

Н.С. Панова

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Экономическая безопасность

наименование факультета

Протокол № 8 от 22.04.2024 г

дата

Заведующий кафедрой

Е.А. Колпакова

подпись

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2024 г

дата

Председатель

методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»:

наименование направленности (профиля) программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА*	
		Государственный экзамен	Защита ВКР

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		+

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	+	+
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменаци-

онной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочи-

тать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1, ПК-2	Налоги и налогообложение коммерческих структур
ПК-1, ПК-2	Экономика организаций
ПК-1, ПК-2	Корпоративные финансы агропромышленного комплекса
ПК-1, ПК-2	Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК-1, ПК-2	Методы и инструменты бизнес-анализа
ПК-1, ПК-2	Экономика инноваций

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 90 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Задание <u>1 - 6</u>	Задание <u>1 - 6</u>	Задание <u>1</u>

ПК-2	Задание <u>7</u> - <u>12</u>	Задание <u>7</u> - <u>12</u>	Задание <u>2</u>
------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Материалоемкость продукции отражает:
 - а) размер материальных ресурсов на единицу продукции;
 - б) производственную себестоимость;
 - в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции;
 - г) коммерческую себестоимость.
2. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
 - а) коэффициент оборачиваемости;
 - б) материалоемкость продукции;
 - в) коэффициент загрузки;
 - г) коэффициент ликвидности.
3. Для ... предназначены средства резервного капитала
 - а) начисления дивидендов
 - б) погашения облигаций общества
 - в) выкупа собственных акций
 - г) покрытия убытков
4. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий:
 - а) постоянных и переменных затрат;
 - б) переменных затрат и выручки;
 - в) постоянных затрат и выручки;
 - г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.
5. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:
 - а) строка 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)»;
 - б) строка 1250 «Денежные средства»;
 - в) сумма строк 1240 и 1250;
 - г) сумма строк 1240, 1250 и 1170 «Финансовые вложения (долгосрочные)».
6. Соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Tr_{и}$), выручки от реализации продукции ($Tr_{в}$) и прибыли от обычных видов деятельности ($Tr_{п}$) ... является наиболее оптимальным для предприятия.
 - а) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} = 100\%$;
 - б) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} = 0\%$;
 - в) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} = 100\%$;
 - г) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} = 0\%$.
7. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал – 1000 тыс. р.; добавочный капитал – 700 тыс. р.; нераспределенная прибыль – 1100 тыс. р.; долгосрочные заемные средства – 800 тыс. р.; доходы буду-

щих периодов – 100 тыс. р. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия.

- а) 2800 тыс. р.;
- б) 3600 тыс. р.;
- в) 2900 тыс. р.;
- г) 3700 тыс. р.

8. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

- а) наращивании производственного потенциала предприятия;
- б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;
- в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;
- г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

9. Что не относится к элементам функционального механизма налогов?

- а) объект налога;
- б) налоговая ставка;
- в) льготы;
- г) процент.

10. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Центральный Банк (Банк России).
- г) Роспотребнадзор

11. Что такое налоговый период:

- а) календарный год
- б) квартал
- в) месяц
- г) календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога

12. В какой бюджет поступает НДС

- а) в федеральный и региональный
- б) в федеральный
- в) в региональный
- г) в региональный и местный

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение; Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
2). Налоговые органы	
3). Налоговые агенты	

	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.
--	---

2. Установите соответствие составляющими финансовой политики корпорации и их характеристиками

1. Учетная политика корпорации	А. это совокупность мероприятий и стратегий, которые использует корпорация для завоевания и удержания рынков сбыта
2. Кредитная политика	Б. процесс оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли в целях максимизации рыночной стоимости корпорации.
3. Ценовая политика	В. это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые корпорацией для подготовки и представления финансовой отчетности.
4. Дивидендная политика	Г. это совокупность мероприятий по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью, а также определению оптимальных условий предоставления и получения коммерческих кредитов.

3. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов $\times 100\%$; б) отношение чистой прибыли к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов $\times 100\%$.

4. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. Показатели, отражающие уровень техники и технологии	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления
2. Показатели, отражающие организационный уровень производства	б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы
3. Показатели, отражающие прочие условия производства	в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

6. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики
1. Фондоёмкость продукции 2. Фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. Фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. Рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

7. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. Порог рентабельности продаж 2. Зона безопасности предприятия 3. Маржинальный доход 4. Эффект операционного леввериджа (рычага)	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж; б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. Рентабельность продаж 2. Рентабельность активов 3. Рентабельность собственного капитала 4. Рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов $\times 100\%$; б) отношение прибыли от продаж к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100\%$.

9. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. маржинальная прибыль	А. разница между выручкой на текущий момент времени и точкой безубыточности
2. точка безубыточности	Б. сумма покрытия постоянных затрат, т.е. разница между выручкой от реализации и переменными затратами
3. запас финансовой прочности	В. показывает, что изменение выручки от продаж всегда ведет к более сильному изменению прибыли
4. эффект операционного рычага	Г. количество продукции (работ, услуг) в денежном выражении, при котором выручка корпорации равна ее

	затратам.
--	-----------

11. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:

1).Налоговая база;	а) величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.); б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах; в) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога. г) Налоговый период — срок, за который определяют налоговую базу и считают сумму выплат.
2).Налоговая ставка;	
3).Объект обложения;	
4). Налоговый период	

12.Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:

1). 20%;	а) по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями; б) по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями; в) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога. г) реализацией произведенной сельхозпроизводителями и рыбохозяйственными организациями сельхозпродукции.
2). 15%;	
3). 13%;	
4). 0%.	

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определить рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.

2. Выручка от реализации продукции организации за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7

000 руб. 1 февраля обществом получены дивиденды по ценным бумагам российской компании в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 2 ошибок в ответах на все вопросы; б) даны верные ответы на 5-7 вопросов 2-го уровня сложности; в) практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями
«Хорошо»	а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 4-х ошибок в ответах на все вопросы; б) даны верные ответы более чем на 4 вопроса 2-го уровня сложности; в) практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений
«Удовлетворительно»	а) освоены все компетенции; б) допущено не более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности; в) допущено не более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности; г) практическая задача не решена
«Неудовлетворительно»	а) не все компетенции освоены; б) допущено более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности; в) допущено более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности; г) практическая задача не решена. Оценка осуществляется на основе ФОС государственного экзамена (представлено отдельным документом)

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1763708>
3. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ: учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522>
4. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24280. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066006>
5. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=414805>
6. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов : практическое руководство / А. Герасименко. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9614-6758-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838942>
7. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 133 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795>
8. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355086>
9. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казако-

вой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1980007>

10. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130083>

11. Козловская, Э.А. Экономика и управление инновациями : учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 376 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438526>

12. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>

13. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1694064>

14. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907452>

15. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - 3-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082978>

16. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>

17. Кукукина, И. Г. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. Г. Кукукина, А. В. Макарова ; под ред. И. Г. Кукукиной. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 422 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 958799. - ISBN 978-5-16-013819-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958799>

18. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414237>

19. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

университета, 2021. – 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=415203>

20. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е. Б. Маевская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894746>

21. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085958>

22. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 198 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415230>

23. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687>

24. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=419998>

25. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, Н23 обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А.Е. Суглобова, Н.Д. Эриашвили; под общ.ред. Н.М. Бобошко, Т.Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=442427>

26. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, Н23 обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А.Е. Суглобова, Н.Д. Эриашвили; под общ.ред. Н.М. Бобошко, Т.Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=442427>

27. Налоги и налогообложение: учебное пособие. — 2е изд., перераб. и доп. / А. В. Аронов, В. А. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2022. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=395798>

28. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.]; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388783>

29. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=422691>

30. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786>

31. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>

32. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356191>

33. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126465>

34. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212>

35. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083557>

36. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — Москва : ИН-ФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846445>

37. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-57-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135458>

38. Тюрин, Д. В. Маркетинговый аудит : учебник / Д.В. Тюрин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/856. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843634>

39. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125660>

40. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. —

Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140289>

41. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>

42. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>

43. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=436678>

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки/ специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной рабо-

ты к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступление руководителя выпускной квалификационной работы (при его отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ состояния и использования основных средств в условиях цифровизации сельскохозяйственного производства
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда в сельскохозяйственной организации в условиях цифровизации
3. Анализ формирования финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации в условиях цифровизации
4. Анализ финансового состояния и направления его оптимизации в условиях цифровизации аграрного производства
5. Анализ состояния и использования оборотных средств в сельскохозяйственной организации в условиях цифровизации аграрного производства
6. Бизнес-планирование развития агропредприятия с учетом ESG-факторов (экологические, социальные и корпоративные аспекты)

7. Цифровое финансовое управление в сельскохозяйственном предприятии
8. Финансовое моделирование стартапа агропредприятия (агростартапа предприятия)
9. Цифровизация бизнес-процессов агропредприятия
10. Разработка комплексной системы бизнес-планирования для сельскохозяйственного предприятия с учетом сезонности производства
11. Развитие малого агробизнеса в условиях цифровизации
12. Обеспечение информационными технологиями развития предприятия.
13. Оценка влияния цифровизации на экономику агроформирований
14. Развитие и эффективность внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы агроформирований
15. Финансово-экономическая устойчивость предприятий в условиях цифровой трансформации.
16. Управление оборотными средствами (или основными, или затратами, или персоналом, или финансовыми результатами) предприятия в условиях цифровой трансформации.
17. Оценка экономической эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии.
18. Анализ эффективности цифровизации бизнес-процессов предприятия
19. Влияние цифровизации на эффективность управления аграрными предприятиями.
20. Анализ применения IoT-технологий в сельском хозяйстве: возможности и вызовы.
21. Цифровые платформы для агробизнеса: новые модели взаимодействия с клиентами.
22. Роль больших данных в оптимизации агрономических процессов.
23. Анализ влияния цифровизации на финансовые показатели аграрных предприятий.
24. Оценка эффективности внедрения CRM-систем в агробизнесе.
25. Анализ применения технологий искусственного интеллекта для повышения урожайности: кейсы аграрных компаний.
26. Исследование влияния цифровых платформ на конкурентоспособность аграрных предприятий.
27. Анализ рисков и возможностей цифровизации в аграрном секторе.
28. Оценка влияния больших данных на принятие управленческих решений в агробизнесе.
29. Анализ эффективности использования дронов в сельском хозяйстве: экономические и экологические аспекты.
30. Исследование влияния автоматизации процессов на производительность труда в аграрных предприятиях.
31. Анализ цифровых инструментов для управления цепочками поставок в агропромышленности.

32. Оценка влияния социальных медиа на маркетинговые стратегии аграрных компаний.

33. Анализ использования блокчейн-технологий для повышения прозрачности в агробизнесе.

34. Исследование экономической эффективности внедрения технологий точного земледелия.

35. Анализ потребительских предпочтений на рынке аграрной продукции в условиях цифровизации.

36. Оценка влияния цифровизации на устойчивое развитие сельских территорий.

37. Анализ роли FinTech в финансировании аграрных проектов: возможности и вызовы.

38. Исследование влияния цифровых технологий на управление качеством продукции в агросекторе.

39. Анализ успешных кейсов цифровой трансформации малых и средних аграрных предприятий.

40. Оценка влияния климатических изменений на стратегии цифровизации аграрных компаний.

41. Анализ использования мобильных приложений для оптимизации агробизнеса: преимущества и недостатки.

42. Исследование экономических эффектов от внедрения робототехники в сельское хозяйство

43. Анализ влияния цифровых технологий на кадровую политику аграрных предприятий.

44. Оценка эффективности программ обучения и подготовки кадров для цифрового агробизнеса.

45. Анализ изменений в структуре затрат аграрных предприятий в условиях цифровизации.

46. Исследование влияния онлайн-торговли на рынок аграрной продукции: тренды и прогнозы.

47. Оценка влияния цифровизации на управление ресурсами (вода, земля, энергия) в сельском хозяйстве.

48. Анализ стратегий цифровой трансформации аграрных предприятий: успешные практики и ошибки.

49. Исследование влияния цифровизации на взаимодействие с государственными органами в агросекторе.

50. Анализ применения аналитики данных для повышения эффективности маркетинга аграрной продукции.

51. Оценка влияния цифровых инструментов на снижение издержек в агробизнесе.

52. Анализ изменения бизнес-моделей аграрных компаний под воздействием цифровизации: тренды и перспективы.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов
защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования,

	не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. Вотзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;

- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера, раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Вовведении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы

они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки и т.д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обуча-

ющего, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.