



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение по видам деятельности

4.2.3. Управление документацией

СМК-П-02-26

Положение о независимой оценке качества образования

УТВЕРЖДАЮ:

Решение Ученого совета Волгоградского ГАУ
протокол № 4 от 27 апреля 2026 г.

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

_____ В.А. Цепляев



ПОЛОЖЕНИЕ

О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СМК-П-02-26

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник УОП</i>	<i>Т.А. Рудкова</i>	<i>24.04.2026</i>
<i>Проверил</i>	<i>Начальник УКПД</i>	<i>Е.Ю. Коротич</i>	<i>24.04.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>И.А. Несмиянов</i>	<i>24.04.2026</i>
	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>И.А. Корчагина</i>	<i>24.04.2026</i>
			<i>Стр. 1 из 7</i>



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95,95.1, 95.2), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (в редакции последующих изменений и дополнений) и другими законодательными актами в сфере оценки качества образовательной деятельности, с учётом «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436).
- 1.2. Положение определяет цели и регулирует вопросы организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам (ОП) высшего образования и среднего профессионального образования, качества работы профессорско-преподавательского состава (ППС), качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качества фактических результатов обучения, а также рассматривает способы мониторинга качества образования и учёта результатов НОКО в образовательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (Университет).
- 1.3. Целями НОКО выступают:
- 1.3.1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОП;
 - 1.3.2. Совершенствование содержания ОП;
 - 1.3.3. Повышение конкурентоспособности ОП;
 - 1.3.4. Повышение компетентности и уровня квалификации ППС, участвующих в реализации ОП;
 - 1.3.5. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
 - 1.3.6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
 - 1.3.7. Усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
 - 1.3.8. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.
- 1.4. Необходимыми условиями, обеспечивающими осуществление мероприятий НОКО в Университете, являются:
- 1.4.1. Наличие подразделений, осуществляющих управление и контроль качества реализации ОП;
 - 1.4.2. Наличие - электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
 - 1.4.3. Использование технологий онлайн-тестирования.
- 1.5. НОКО подразделяется на следующие виды:
- 1.5.1. НОКО в части подготовки обучающихся по ОП;
 - 1.5.2. НОКО в части работы ППС;
 - 1.5.3. НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - 1.5.4. НОКО в части результатов освоения ОП.
- 1.6. Фонд оценочных средств (ФОС), применяемые в целях НОКО, определяются локальными актами Университета в установленном порядке.

2. Виды НОКО

- 2.1. **НОКО в части подготовки обучающихся** осуществляется в рамках:
- 2.1.1. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов);



- 2.1.2. проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- 2.1.3. мероприятий контроля остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- 2.1.4. размещения портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- 2.1.5. государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. Независимость при **оценке качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) реализуется за счет привлечения ППС университета для проведения процедур промежуточной аттестации.
- 2.2.1. Перечень дисциплин (модулей) промежуточной аттестации по соответствующей образовательной программе определяется учебным планом, календарным учебным графиком и утверждается проректором по учебной работе
- 2.2.2. НОКО в рамках промежуточной аттестации осуществляется в очном формате (в рамках аудиторной работы в соответствии с расписанием промежуточной аттестации), в том числе с использованием ЭИОС.
- 2.3. **НОКО в рамках проведения входного контроля** уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) используется в целях оценки уровня подготовленности обучающихся к успешному освоению указанной дисциплины (модуля), формирования индивидуальных траекторий обучения, а также выработки рекомендаций по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин (модулей).
Формой проведения входного контроля выступает тестирование, в том числе с использованием ЭИОС.
- 2.4. **НОКО в рамках мероприятий контроля остаточных знаний**, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) используется в целях контроля сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и выработки рекомендаций по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания ОП.
- 2.4.1. Мероприятия контроля остаточных знаний обучающихся могут проводиться как по одной дисциплине (модулю), так и по комплексу дисциплин, не ранее чем через полгода (один семестр) и не позднее чем через один год после окончания изучения дисциплины и сдачи экзамена (зачёта) по ней для соответствующего контингента обучающихся.
- 2.4.2. Формой проведения контроля остаточных знаний выступает тестирование, в том числе с использованием ЭИОС.
- 2.4.3. Перечень дисциплин (модулей), результаты освоения которых подлежат оценке, а также ФОС для осуществления контроля остаточных знаний (тесты, вопросники, контрольные и кейсовые задания для контроля остаточных знаний по совокупности ранее изученных дисциплин (модулей), методики, критерии и шкалы оценивания), формируются руководителем ОП с учётом рекомендаций учебно-методической комиссии факультета.
- 2.5. Организацию НОКО в рамках промежуточной аттестации осуществляет деканат факультета, организацию мероприятий входного контроля осуществляет руководитель ОП, организацию контроля остаточных знаний обучающихся осуществляет деканат с участием руководителя ОП.
- 2.6. Мониторинг результатов промежуточной аттестации осуществляет управление образовательных программ с последующим рассмотрением на ректорате университета и выработкой рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся. Экспертизу результатов НОКО в рамках входного контроля и контроля остаточных знаний обучающихся, а также выработку рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся осуществляет руководитель ОП при участии методической комиссии факультетов.
- 2.7. **НОКО в рамках анализа портфолио достижений обучающихся**, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), является дополнительным оценочным мероприятием и позволяет учитывать при оценке качества



подготовки обучающихся результаты, достигнутые обучающимися в различных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.). Мониторинг результатов НОКО в рамках анализа портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), осуществляет руководитель ОП.

2.8. НОКО в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, и регулируется соответствующими локальными нормативными актами Университета.

2.9 НОКО в части качества работы ППС

2.9. НОКО качества работы ППС, участвующего в реализации ОП, осуществляется в рамках:

2.9.1. анализа результатов рейтинговой оценки деятельности ППС;

2.9.2. проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по дисциплине (модулю).

2.10. Организация и проведение рейтинговой оценки деятельности ППС осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности педагогических и научно-педагогических работников, кафедр и факультетов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

2.11. Организация и проведение мероприятий опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания осуществляется деканатами факультетов под контролем Управления образовательных программ на основании распоряжения проректора по учебной работе.

2.10 НОКО в части качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

2.10.1 НОКО качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет своей целью установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ОП требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и требованиям ФГОС ВО.

2.10.2 НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки отчёта о самообследовании Университета, а также в рамках внутренних самообследований образовательных программ в целях проведения процедур лицензирования, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации и общественной (в том числе, международной) аккредитации образовательных программ Университета.

2.10.3 Порядок проведения НОКО, состав и организация деятельности по этому направлению определяется локальными нормативными актами Университета.

2.11 НОКО в части качества результатов обучения по ОП

2.11.1 НОКО качества результатов обучения имеет своей целью получение и анализ объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, а также об удовлетворённости участников образовательного процесса его содержанием и условиями и представителей рынка труда - качеством подготовки выпускников.

2.11.2 Оценка качества в части результатов обучения осуществляется ежегодно в процессе проведения мониторинговых исследований в режиме «обратной связи» мнений обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей (опрос, анкетирование, интервьюирование и др.).

2.11.3 Порядок и организация мониторинговых мероприятий определяются локальными актами Университета.

2.11.4 Проведение мониторинговых исследований НОКО в части результатов обучения по ОП осуществляется в том числе с использованием ЭИОС.

**3. Учёт результатов НОКО в образовательной деятельности**

- 3.1 Результатами НОКО выступают рекомендации и предложения о повышении качества образовательной деятельности.
- 3.2 Рекомендации и предложения о повышении качества образовательной деятельности формируются на основании заключения учебно-методической комиссии/методического совета и (или) экспертизы результатов НОКО.
- 3.3 Заключение об итогах анализа результатов НОКО, план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности направляется председателем учебно-методической комиссии/методического совета начальнику УОП для согласования и обобщения.
- 3.4 Начальник УОП представляет итоговый отчёт о результатах НОКО проректору по учебной работе.
- 3.5 Сформированный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности Университета утверждается проректором по учебной работе.
- 3.6 Результаты самообследования по ОП оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по ОП, подлежащей самообследованию. Размещение отчета на официальном сайте университета осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

