

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

Р.А. Данакари

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н.Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Должность

Н.В.Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В.Даева

инициалы фамилия

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Вариант 1.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Научная революция, положившая начало современной науке, произошла: 1) в 4 в. до н. э.; 2) в XIV в.; 3) в XVII в.; 4) в XX в.	3)
2	Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира: 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) моделирование.	1)
3	Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному, – это: 1) индукция; 2) дедукция; 3) диалектический метод; 4) метафизический метод.	2)
4	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) пересказ; 3) эксперимент; 4) объяснение	3)
5	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия	1)
6	Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе,	4)

	используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука	
7	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда; 3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике	3)
8	К философскому методу относится: 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) измерение; 4) диалектика.	4)
9	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства	2)
10	Слово «философия» в переводе с греческого означает: 1) любовь к знаниям; 2) любовь к мудрости; 3) система знаний; 4) путь к познанию.	2)

Вариант 2.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания: 1) квиетизм; 2) структурализм; 3) томизм;	4)

	4) рационализм.	
2	Истина – это: 1) адекватное отражение действительности; 2) результат познания; 3) ошибочный результат познавательной деятельности; 4) субъективное мнение.	1)
3	Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от частного к общему – это: 1) индукция; 2) дедукция; 3) диалектический метод; 4) метафизический метод.	1)
4	Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это: 1) описание; 2) наблюдение; 3) моделирование; 4) эксперимент.	3)
5	К особенностям научного знания относится: 1) очевидность содержания для каждого; 2) нацеленность на практический результат; 3) соответствие цели средствам познания; 4) объективность	4)
6	Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения: 1) предположение; 2) утверждение; 3) наблюдение; 4) интуиция.	4)
7	К критериям социальной стратификации относится: 1) форма проведения досуга; 2) политические убеждения; 3) размер дохода; 4) черты характера	3)

8	Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле; 2) определение образцов прекрасного; 3) стремление к установлению научной истины; 4) опора на принудительную силу государства	1)
9	Правовое государство отличает: 1) развитие культурно-национальных автономий; 2) наличие разветвленной системы судов разных уровней; 3) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан; 4) суверенность государства	3)
10	Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это: 1) гипотеза; 2) теория; 3) факт; 4) концепция.	1)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые

дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

1. Философия науки: объект, предмет, сущность и специфика.
2. Позитивистская концепция философии науки.
3. Неопозитивистская концепция философии науки.
4. Постпозитивистская концепция философии науки.

Тема 2. Наука как социальный институт.

1. Институционализация науки: история вопроса.
2. Научные сообщества и характер их исторического развития.
3. Научные школы и подготовка научных кадров.
4. Наука и экономика.
5. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современной техногенной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

1. Преднаука: общая характеристика.
2. Античная наука.
3. Средневековая наука и теология.
4. Научная картина мира в эпоху Возрождения.
5. Классическая наука: общая характеристика.
6. Неклассическая наука: общая характеристика.
7. Основные тенденции постнеклассической науки.

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований.

1. Специфика научного знания.
2. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.
3. Классификация методов научного познания.
4. Значение и перспективы междисциплинарных исследований.
5. Сущность и методика научного исследования.

Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.

1. Проблема физической реальности.
2. Вселенная и её космологические модели.
3. Современные представления о возникновении жизни на Земле.
4. Концепции биосферы и ноосферы.

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

1. Специфика социального познания.
2. Аксиологическое измерение гуманитарных наук.
3. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании.

4. Соотношение веры, сомнения, знания и истинности в социально-гуманитарных науках.

Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники.

1. Предметная область философии техники, круг вопросов.
2. П.К. Энгельмейер как основатель ответственной философии техники.
3. Сущность концепции органопроекции Э. Каппа.
4. Философия действия А. Эспинаса: основные идеи.
5. Техника как способ раскрытия «потененного» (М. Хайдеггер).
6. Марксизм как технофилософская концепция.
7. Технофилософский фатализм О. Шпенглера.
8. Технофилософские поиски франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно, Ю. Хабермас).

Тема 8. Становление и развитие техники.

1. Возникновение техники: предмет, социальные условия и научные предпосылки.
2. Наука и техника в античном мире.
3. Техническая революция в период расцвета Возрождения (XV в.).
4. Развитие техники в XVII в. Мануфактурное производство.
5. Промышленный переворот в индустриальном обществе.
6. Современный этап развития техники.

Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.

1. Теории постиндустриального общества.
2. Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда.
3. Технофилософия Карла Ясперса.
4. Философия техники Х. Ортеги-и-Гассета: техника как производство избыточного.
5. Техника как феномен современной культуры.

Тема 10. Этические проблемы философии техники.

1. Этические проблемы техногенной цивилизации.
2. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта.
3. Инженерная этика и ее особенности.
4. Проблема гуманитарного контроля в технотехнике и высоких технологиях.
5. Экологическая и этическая экспертиза научно-технических проектов.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Критерии научного знания.
2. Уровни научного познания, их характеристика.
3. Классификация и систематизация научных методов познания.
4. Наука как социальный институт.
5. Научная картина мира, ее функции и основные исторические формы.
6. Научно-техническая революция, ее сущность и основные направления.
7. Классическая наука: общая характеристика.
8. Неклассическая характеристика: общая характеристика.
9. Особенности современной (постнеклассической) науки.
10. Основные концепции философии науки: классический позитивизм.
11. Основные концепции философии науки: эмпириокритицизм.
12. Основные концепции философии науки: неопозитивизм (логический позитивизм).
13. Основные концепции философии науки: постпозитивизм (модель роста научного знания К.Поппера).
14. Модель науки И. Лакатоса
15. Концепция научных революций Т. Куна

16. П. Фейерабенд «методологический анархизм».
17. М. Полани модель личностного (неявного) знания.
18. Философские проблемы современного естествознания.
19. Специфика социального познания.
20. Проблемы природы, смысла и сущности техники. Специфика философского осмысления техники.
21. Основные этапы развития техники.
22. Основоположники философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер).
23. Гуманитарно-социологическая концепция техники (Ж. Эллюль, К. Маркс).
24. Технофилософские представления франкфуртской школы (Г. Маркузе и Т. Адорно).
25. Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда.
26. Философия техники К. Ясперса, Х. Ортега-и-Гассета: гуманитарно-антропологическое направление.
27. Человек и техника в трудах русского религиозного философа Н.А. Бердяева.
28. Взаимосвязь техники, технологий и искусства.
29. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта.
30. Гуманизация и экологизация техники: современные проблемы.
31. Инженерная этика и ответственность ученого.
32. Интернет как новая реальность: проблемы безопасности и киберэтики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Письменная работа

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований.

Задание 1. Охарактеризуйте эмпирический и теоретический уровни научного познания, обоснуйте их взаимосвязь.

Задание 2. Перечислите условия построения научной гипотезы. Приведите пример темы и гипотезы дипломного исследования по вашей специальности.

Задание 3. Ф. Бэкон сравнивал метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте, и полагал, что нельзя рассчитывать на успех в изучении какого-либо вопроса, идя ложным путем. Гегель считал, что метод — это не внешняя форма, а «душа и понятие содержания». О каких функциях научного метода идет речь в этих высказываниях?

Задание 4. Составьте таблицу «Классификация методов научного познания».

Задание 5. Что такое междисциплинарные методы исследования и почему их выделяют в отдельную группу? Приведите пример использования междисциплинарных методов в конкретном научном исследовании.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам письменной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не

	всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Подготовка письменной работы происходит в рамках самостоятельной работы магистранта. В письменной работе формулируется авторское понимание проблемы, предлагаемые выводы, основанные на теоретическом материале и практических примерах.

Презентация

Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.

Темы презентаций:

1. Техническое мировоззрение в цивилизациях Древнего мира(Египет, Вавилон, Китай, Индия и др.).
2. Античная модель природы и техники.
3. Средневековый образ природы и техники.
4. Образы природы и техники в период Возрождения.
5. Природа и техника в эпоху Нового времени.
6. XX век: неклассическое мышление и архитектура.
7. Архитектура XXI века: проблема философского осмысления.
8. Становление общества глобальной коммуникации: технико-технологический аспект.
9. Технические средства формирования виртуальной реальности.
10. Электронное искусство 1960 годов. Первые электроинструменты: терменвокс, синтезатор.
11. Влияние технического прогресса на музыкальное искусство. Совершенствование средств записи и воспроизведения звука.
12. Светомузыка: специфика искусства и история становления.
13. Изобретение фотографии и развитие фотоискусства.
14. Новые технологии в живописи.
15. Искусство и техника. Современное интерактивное искусство.
16. Кибернетическое искусство. Компьютерные анимации, кибернетические скульптуры.
17. Влияние технического прогресса на развитие электронного искусства: перформанс, видеоарт, интернет-арт, VR-арт.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам письменной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения

	(фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«Хорошо»	презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к структуре и оформлению презентации. Допущены фактические ошибки.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке презентаций.

Структура компьютерной презентации должна включать титульный слайд, оглавление, основную и резюмирующую части. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Количество слайдов не должно превышать 15-ти. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст.

При оценивании учитываются инновационность изложенной в презентации идеи, качество выполненной работы, защита презентации, владение автором материалом.

Эссе

Тема 10. Этические проблемы философии техники.

Задание: написать эссе по следующему алгоритму:

1. Информация об авторе высказывания, кто, чем занимался, почему размышлял на эту тему.
2. Тема высказывания. Как эта тема рассматривается в разделе «Основные проблемы философии техники».
3. Позиция автора по отношению к данной проблеме.
4. Ваша аргументированная позиция. Примеры. Предложения, прогнозы.
5. Заключение.

Темы эссе:

1. «Техника со временем достигнет такого совершенства, что человек сможет обходиться и без самого себя» (Станислав Ежи Лец).
2. «Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении» (Норберт Винер).
3. «Искусственный интеллект — фундаментальная угроза для всего человечества» (Илон Маск).
4. «Опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить, как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить, как компьютер» (Сидни Дж. Харрис)
5. «Человечество не погибнет в атомном кошмаре - оно задохнется в собственных отходах» (Нильс Бор).
6. «Я не люблю машины. Я ненавижу Интернет, ненавижу компьютеры. Они мешают нам жить, они отбирают наше время. Люди слишком много работают за компьютерами, они

слишком много болтают, вместо того чтобы слушать и слышать друг друга» (Рэй Брэдбери).

7. «Если технология не освобождает людей от рутины, чтобы они могли преследовать более высокие цели человечества, тогда весь технический прогресс бессмысленен» (Жак Фреско).

8. «Остановить науку невозможно. Это никогда никому не удавалось. Но стоит помнить, что чем глубже мы погружаемся в океан знаний о мире, тем опасней становится это путешествие и тем больше ответственность за звездное небо над головой и за нравственный закон внутри нас» (Т.В. Черниговская).

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам письменной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чёткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«Хорошо»	1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо примитивным языком.
«Удовлетворительно»	1) во введение тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
«Неудовлетворительно»	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части;

	4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе.

Магистрант выбирает тему из предложенных преподавателем и развивает в эссе одну из проблем в рамках выбранной темы. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 3 страниц. Критериями оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе выступают актуальность выбранной темы, владение автором материалом по теме эссе, самостоятельность и аргументированность сделанных выводов, качество текста (использование правовых категорий и дефиниций), эмпирическая основа, владение магистрантом материалом при защите эссе.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы.

1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Критерии научного знания.
2. Уровни научного познания, их характеристика.
3. Классификация и систематизация научных методов познания.
4. Наука как социальный институт.
5. Научная картина мира, ее функции и основные исторические формы.
6. Научно-техническая революция, ее сущность и основные направления.
7. Классическая наука: общая характеристика.
8. Неклассическая характеристика: общая характеристика.
9. Особенности современной (постнеклассической) науки.
10. Основные концепции философии науки: классический позитивизм.
11. Основные концепции философии науки: эмпириокритицизм.
12. Основные концепции философии науки: неопозитивизм (логический позитивизм).
13. Основные концепции философии науки: постпозитивизм (модель роста научного знания К.Поппера).
14. Модель науки И. Лакатоса
15. Концепция научных революций Т. Куна
16. П. Фейерабенд «методологический анархизм».
17. М. Полани модель личностного (неявного) знания.
18. Философские проблемы современного естествознания.
19. Специфика социального познания.

20. Проблемы природы, смысла и сущности техники. Специфика философского осмысления техники.
21. Основные этапы развития техники.
22. Основоположники философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер).
23. Гуманитарно-социологическая концепция техники (Ж. Эллюль, К. Маркс).
24. Технофилософские представления франкфуртской школы (Г. Маркузе и Т. Адорно).
25. Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда.
26. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет).
27. Человек и техника в трудах Н. Бердяева.
28. Взаимосвязь техники и искусства.
29. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта.
30. Гуманизация и экологизация техники.
31. Инженерная этика и ответственность ученого.
32. Интернет как новая реальность: проблемы киберэтики.

2. Практические задания.

1. Соотнесите научный труд в области философии техники с его автором:

1. «Другая революция»	А) П.К. Энгельмейер
2. «Сотворение мегамшины»	Б) М. Хайдеггер
3. «К вопросу о технике»	В) Л. Мэмфорд
4. «Философия техники»	Г) Жак Эллюль;

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
- г) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.

2. Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:

1. Орудия ручного труда;	А. XX в.;
2. Машины;	Б. До XVIII в.;
3. Автоматы.	В. XVIII в.;
	Г. V в. до н.э. – I в. н. э.

- а) 1- А, 2 – Г, 3 – Б;
- +б) 1–Б, 2 – В, 3 – А;
- в) 1- В, 2 – А, 3- Г.

3. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1. Космоцентризм;	А. Средневековье;
2. Геоцентризм;	Б. Древний мир;
3. Антропоцентризм;	В. Возрождение.

- а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
- + в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

4. Установите соответствие между теориями и группами понятий

1. Теория систем	А. Противоречие, отрицание, развитие
2. Синергетика	Б. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система
3. Диалектика	В. Структура, элемент, целостность

+1-В, +2-Б, +3-А

5. Установите соответствие между типом научного знания и его критериями

1. Ведущая функция – понимание	
2. Объект исследования – повторяющиеся, универсальные процессы в природе	А. Гуманитарные науки
3. Истины доказываются: объяснение одинаково для всех и общезначимо	Б. Естественные науки
4. Истины истолковываются, интерпретируются: мера понимания не может быть одинаковой	

+1-А, +2-Б, +3-Б, +4-А.

6. Сопоставьте мыслителя и его основную идею или работу:

1. Учение о Мегамашине	Л. Мэмфорд
2. Исследование технического творчества	Б. П.К. Энгельмейер;
3. Медиа-технологии как средства «расширения человека»	М. Маклюэн
4. Автор концепции органопроекции.	Г. Э. Капп.

+1-А, +2-Б, +3-В, +4-Г.

7. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:

1. Анализ;	А. Разложение;
2. Синтез.	Б. Обобщение;
	В. Интегрирование;
	Г. Разделение

+1-Г, +2-В

8. Установите соответствие между историческим этапом развития науки и характеристиками.

1. Классическая наука	А. Квантово-полевая картина мира; междисциплинарность; экологизм; холизм
2. Неклассическая наука	Б. Механистическая картина мира; жесткий детерминизм; пространство как вместилище вещей.
3. Постнеклассическая наука	В. Электродинамическая картина мира; синергетика; теория относительности; вероятностное знание

+1-Б, +2-В, + 3-А.

9. Расположите понятия от общего к частному: 1) биосфера; 2) организм; 3) природа; 4) биоценоз.

3-1-4-2

10. Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении: 1) гипотеза; 2) результат исследования; 3) проблема; 4) выводы.

3 - 1 - 2 – 4

11. Определите правильный порядок типовой схемы работы исследователя с проблемой: 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).

4 - 3 - 2 – 1

12. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

1) суждение, 2) представление, 3) понятие, 4) ощущение, 5) восприятие, 6) умозаключение.

4 - 5 - 2 - 3 - 1 – 6

13. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции науки:

1) классическая наука, 2) протонаука, 3) постнеклассическая наука, 4) неклассическая наука.

14. Расположите в хронологической последовательности научные открытия:

1) рентген, 2) компас, 3) фотография, 4) паровой двигатель, 5) ноутбук.

2-4-3-1-5.

15. Расположите в правильной логической последовательности фазы научного творчества:

1) сосредоточение усилий на решении задачи, 2) накопление знаний, навыков, умений для четкой формулировки проблемы, 3) проверка найденного решения, 4) уход от проблемы, переключение на другие виды деятельности, 5) озарение («инсайт»).

2-1-4-5-3

16. Расположите в правильной логической последовательности этапы наблюдения:

1) выбор способа наблюдения, 2) проведение наблюдения, 3) определение цели наблюдения, 4) обработка полученных данных, 5) выбор объекта.

3-5-1-2-4

3. Ситуационные задачи

1. Вставьте пропущенные слова в текст

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____. Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____. Другая ступень познавательного процесса – _____ – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический характер. К основным мыслительным операциям

относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____, умозаключения».

Ответ: познания – рациональное познание – представления – чувственное познание – суждения.

2. Вставьте пропущенные слова в текст

Общелогические методы познания применяются в любой сфере научных исследований.

_____ – прием мышления, связанный с разложением (реальным или мыслительным) изучаемого объекта на составные части (признаки, свойства, отношения) и изучение их по отдельности. _____ – мысленное объединение в единое целое расчлененных анализом элементов с целью получить знание о целом путем выявления тех существенных связей и отношений, которые объединяют ранее выделенные в анализе части в одно целое. _____ – это движение мысли от частного к общему. И, наоборот, _____ – это способ рассуждения, посредством которого из общих посылок с необходимостью следует заключение частного характера.

Ответ: анализ – синтез – индукция – дедукция.

3. Вставьте пропущенные слова в текст

Познание – это определенный вид деятельности, который имеет свою структуру. Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть _____ познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус _____ познания. Им может быть индивид, группа, общество в целом. Конечной целью процесса _____ является обретение _____, которая может быть относительной или абсолютной.

Ответ: объектом – субъекта – познания – истины

4. Вставьте пропущенные слова в текст

Наука — специфическая сфера духовной _____ человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ о мире. Наука охватывает как саму познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира. Науку можно рассматривать и как социальный _____, который выполняет общественно значимые функции: социальную, производительную, мировоззренческую, прогностическую и др.. _____ функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. _____ функция определяется включением науки в процесс материального. _____ функция связана с участием науки в общественном управлении.

Ответ: деятельности – знаний – институт – мировоззренческая – производительная – социальная

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационной задачи
1	1,17	1, 9	1
2	2,18	2, 10	2
3	3, 19	3, 11	3

4	4, 20	4, 12	4
5	5, 21	5, 13	1
6	6, 22	6, 14	2
7	7, 23	7, 15	3
8	8, 24	8, 16	4
9	9, 25	1, 16	1
10	10, 26	2, 15	2
11	11, 27	3, 14	3
12	12, 28	4, 13	4
13	13, 29	5, 12	1
14	14, 30	6, 11	2
15	15, 31	7, 10	3
16	16, 32	8, 9	4
17	1, 32	8, 10	1
18	2, 31	7, 9	2
19	3, 30	6, 12	3
20	4, 29	5, 11	4
21	5, 28	4, 14	1
22	6, 27	3, 13	2
23	7, 26	2, 16	3
24	8, 25	1, 15	4
25	9, 24	8, 15	1
26	10, 23	7, 16	2
27	11, 22	6, 13	3
28	12, 21	5, 14	4
29	13, 20	4, 11	1
30	14, 19	3, 12	2
31	15, 18	2, 9	3
32	16, 17	1, 10	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по написанию контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте два задания: теоретическое и практическое. Теоретический вопрос раскрывается по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной

проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем науки и техники.

При выполнении практического задания «составление аннотации», рекомендуем следовать следующему алгоритму:

- а. основная идея автора в виде лаконичной целостной формулировки;
- б. аргументация, подтверждающая основную идею;
- с. краткое освещение наиболее значимых положений работы философа;
- д. кратко сформулированный вывод автора;
- е. ключевые слова (наиболее частые в статье авторские понятия, термины, категории – 10 единиц).

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-32	1-16	1-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Критерии научного знания.
2. Уровни научного познания, их характеристика.
3. Классификация и систематизация научных методов познания.
4. Наука как социальный институт.
5. Научная картина мира, ее функции и основные исторические формы.
6. Научно-техническая революция, ее сущность и основные направления.
7. Классическая наука: общая характеристика.
8. Неклассическая характеристика: общая характеристика.
9. Особенности современной (постнеклассической) науки.
10. Основные концепции философии науки: классический позитивизм.
11. Основные концепции философии науки: эмпириокритицизм.
12. Основные концепции философии науки: неопозитивизм (логический позитивизм).
13. Основные концепции философии науки: постпозитивизм (модель роста научного знания К.Поппера).
14. Модель науки И. Лакатоса
15. Концепция научных революций Т. Куна
16. П. Фейерабенд «методологический анархизм».
17. М. Полани модель личностного (неявного) знания.
18. Философские проблемы современного естествознания.
19. Специфика социального познания.
20. Проблемы природы, смысла и сущности техники. Специфика философского осмысления техники.

21. Основные этапы развития техники.
22. Основоположники философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер).
23. Гуманитарно-социологическая концепция техники (Ж. Эллюль, К. Маркс).
24. Технофилософские представления франкфуртской школы (Г. Маркузе и Т. Адорно).
25. Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда.
26. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет).
27. Человек и техника в трудах Н. Бердяева.
28. Взаимосвязь техники и искусства.
29. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта.
30. Гуманизация и экологизация техники.
31. Инженерная этика и ответственность ученого.
32. Интернет как новая реальность: проблемы киберэтики.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Соотнесите научный труд в области философии техники с его автором:

1. «Другая революция»	А) П.К. Энгельмейер
2. «Сотворение мегамшины»	Б) М. Хайдеггер
3. «К вопросу о технике»	В) Л. Мэмфорд
4. «Философия техники»	Г) Жак Эллюль;

- + а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
- г) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.

2. Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:

1. Орудия ручного труда;	А. XX в.;
2. Машины;	Б. До XVIII в.;
3. Автоматы.	В. XVIII в.;
	Г. V в. до н.э. – I в. н. э.

- а) 1- А, 2 – Г, 3 – Б;
- +б) 1–Б, 2 – В, 3 – А;
- в) 1- В, 2 – А, 3- Г.

3. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1. Космоцентризм;	А. Средневековье;
2. Геоцентризм;	Б. Древний мир;
3. Антропоцентризм;	В. Возрождение.

- а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
- + в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

4. Установите соответствие между теориями и группами понятий

1. Теория систем	А. Противоречие, отрицание, развитие
2. Синергетика	Б. Нелинейность, бифуркация,

	диссипативная система
3. Диалектика +1-В, +2-Б, +3-А	В. Структура, элемент, целостность

5. Установите соответствие между типом научного знания и его критериями

1. Ведущая функция – понимание	
2. Объект исследования – повторяющиеся, универсальные процессы в природе	А. Гуманитарные науки
3. Истины доказываются: объяснение одинаково для всех и общезначимо	Б. Естественные науки
4. Истины истолковываются, интерпретируются: мера понимания не может быть одинаковой	

+1-А, +2-Б, +3-Б, +4-А.

6. Сопоставьте мыслителя и его основную идею или работу:

1. Учение о Мегамашине	Л. Мэмфорд
2. Исследование технического творчества	Б. П.К. Энгельмейер;
3. Медиа-технологии как средства «расширения человека»	М. Маклюэн
4. Автор концепции органопроекции.	Г. Э. Капп.

+1-А, +2-Б, +3-В, +4-Г.

7. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:

1. Анализ;	А. Разложение;
2. Синтез.	Б. Обобщение;
	В. Интегрирование;
	Г. Разделение

+1-Г, +2-В

8. Установите соответствие между историческим этапом развития науки и характеристиками.

1. Классическая наука	А. Квантово-полевая картина мира; междисциплинарность; экологизм; холизм
2. Неклассическая наука	Б. Механистическая картина мира; жесткий детерминизм; пространство как вместилище вещей.
3. Постнеклассическая наука	В. Электродинамическая картина мира; синергетика; теория относительности; вероятностное знание

+1-Б, +2-В, + 3-А.

9. Расположите понятия от общего к частному: 1) биосфера; 2) организм; 3) природа; 4) биоценоз.

3-1-4-2

10. Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении: 1) гипотеза; 2) результат исследования; 3) проблема; 4) выводы.
3 - 1 - 2 – 4

11. Определите правильный порядок типовой схемы работы исследователя с проблемой: 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).
4 - 3 - 2 – 1

12. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение, 2) представление, 3) понятие, 4) ощущение, 5) восприятие, 6) умозаключение.
4 - 5 - 2 - 3 - 1 – 6

13. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции науки: 1) классическая наука, 2) протонаука, 3) постнеклассическая наука, 4) неклассическая наука.

14. Расположите в хронологической последовательности научные открытия: 1) рентген, 2) компас, 3) фотография, 4) паровой двигатель, 5) ноутбук.
2-4-3-1-5.

15. Расположите в правильной логической последовательности фазы научного творчества: 1) сосредоточение усилий на решении задачи, 2) накопление знаний, навыков, умений для четкой формулировки проблемы, 3) проверка найденного решения, 4) уход от проблемы, переключение на другие виды деятельности, 5) озарение («инсайт»)
2-1-4-5-3

16. Расположите в правильной логической последовательности этапы наблюдения: 1) выбор способа наблюдения, 2) проведение наблюдения, 3) определение цели наблюдения, 4) обработка полученных данных, 5) выбор объекта.
3-5-1-2-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____. Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____. Другая ступень познавательного процесса – _____ – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____, умозаключения».

Ответ: познания – рациональное познание – представления – чувственное познание – суждения.

2. Вставьте пропущенные слова в текст

Общелогические методы познания применяются в любой сфере научных исследований.

_____ – прием мышления, связанный с разложением (реальным или мыслительным) изучаемого объекта на составные части (признаки, свойства, отношения) и изучение их по отдельности. _____ – мысленное объединение в единое целое расчлененных анализом элементов с целью получить знание о целом путем выявления тех существенных связей и отношений, которые объединяют ранее выделенные в анализе части в одно целое. _____ – это движение мысли от частного к общему. И, наоборот, _____ – это способ рассуждения, посредством которого из общих посылок с необходимостью следует заключение частного характера.

Ответ: анализ – синтез – индукция – дедукция.

3. Вставьте пропущенные слова в текст

Познание – это определенный вид деятельности, который имеет свою структуру. Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть _____ познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус _____ познания. Им может быть индивид, группа, общество в целом. Конечной целью процесса _____ является обретение _____, которая может быть относительной или абсолютной.

Ответ: объектом – субъекта – познания – истины

4. Вставьте пропущенные слова в текст

Наука — специфическая сфера духовной _____ человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ о мире. Наука охватывает как саму познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира. Науку можно рассматривать и как социальный _____, который выполняет общественно значимые функции: социальную, производительную, мировоззренческую, прогностическую и др.. _____ функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. _____ функция определяется включением науки в процесс материального. _____ функция связана с участием науки в общественном управлении.

Ответ: деятельности – знаний – институт – мировоззренческая – производительная – социальная

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является критерием истинности знания? 1) Критерием истинности знания является его признание обществом; 2) Критерием истинности знания является практика; 3) Критерием истинности знания является авторитетное мнение ученого; 4) Критерием истинности знания является его неизменность. Ответ: Обоснование:	2
		Главным критерием истинности знания является практика, которая позволяет эмпирическими методами подтвердить теоретическое знание.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите верное утверждение о классификации наук: Науки делятся на: 1) естественные и искусственные; 2) естественные, фундаментальные, прикладные; 3) естественные, социально-гуманитарные; технические; 4) эмпирические и теоретические Ответ: Обоснование:	3 Естественные науки изучают природу, социально - гуманитарные изучают человека и общество, технические изучают технику и технологии
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности 1) парадигма; 2) концепция; 3) методология; 4) телеология. Ответ: Обоснование:	3 Методология представляет собой систему принципов и методов научного исследования
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1. Рациональное познание основано на здравом смысле и чувственном опыте человека. 2. Результаты рационального познания закрепляются в различных знаковых системах и в языке. 3. В рамках рационального познания происходит отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета. 4. В процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения. 5. Рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств. 6. С помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира. Ответ: Обоснование:	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Восприятие как форма чувственного познания – это отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета. 2) Ощущение как форма чувственного познания есть отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент. 3) Чувственное познание предполагает установление взаимосвязи различных понятий. 4) В процессе чувственного познания производится обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков. 5) Одна из форм рационального познания представляет собой получение новых суждений на основе уже имеющихся. 6) Представление как форма чувственного познания – это сохранение в памяти целостного образа предмета. Ответ: Обоснование:	1256 Формами чувственного познания являются ощущение, восприятие, представление. Формами рационального познания являются понятие, суждение, умозаключение.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																																		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Большой вклад в формирование концептуальной базы философии техники внесли западноевропейские и отечественные ученые-инженеры и философы. Соотнесите научный труд в области философии техники с его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Научный труд</th><th colspan="2">Автор</th></tr><tr><td>1</td><td>«Другая революция»</td><td>А</td><td>П.К. Энгельмейер</td></tr><tr><td>2</td><td>«Сотворение мегамшины»</td><td>Б</td><td>М.Хайдеггер</td></tr><tr><td>3</td><td>«К вопросу о технике»</td><td>В</td><td>Ф.Бэкон</td></tr><tr><td>4</td><td>«Философия техники»</td><td>Г</td><td>Л. Мэмфорд</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Жак Эллюль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Научный труд		Автор		1	«Другая революция»	А	П.К. Энгельмейер	2	«Сотворение мегамшины»	Б	М.Хайдеггер	3	«К вопросу о технике»	В	Ф.Бэкон	4	«Философия техники»	Г	Л. Мэмфорд			Д	Жак Эллюль	1	2	3	4					1Д2Г3Д4А
Научный труд		Автор																																
1	«Другая революция»	А	П.К. Энгельмейер																															
2	«Сотворение мегамшины»	Б	М.Хайдеггер																															
3	«К вопросу о технике»	В	Ф.Бэкон																															
4	«Философия техники»	Г	Л. Мэмфорд																															
		Д	Жак Эллюль																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Методологическую базу философии науки составляют труды ученых и философов, которые явились основоположниками отдельных школ и направлений научного познания. Соотнесите философов с указанными школами в теории познания: <table><tr><th colspan="2">Имя философа</th><th colspan="2">Направление в теории познания</th></tr><tr><td>1</td><td>Р.Декарт</td><td>А</td><td>Эмпириокритицизм</td></tr><tr><td>2</td><td>Ф.Бэкон</td><td>Б</td><td>Рационализм</td></tr><tr><td>3</td><td>Дж. Локк</td><td>В</td><td>Эмпиризм</td></tr><tr><td>4</td><td>К. Маркс</td><td>Г</td><td>Сенсуализм</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Материалистическая диалектика</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Имя философа		Направление в теории познания		1	Р.Декарт	А	Эмпириокритицизм	2	Ф.Бэкон	Б	Рационализм	3	Дж. Локк	В	Эмпиризм	4	К. Маркс	Г	Сенсуализм			Д	Материалистическая диалектика	1	2	3	4					1Б2В3Г4Д
Имя философа		Направление в теории познания																																
1	Р.Декарт	А	Эмпириокритицизм																															
2	Ф.Бэкон	Б	Рационализм																															
3	Дж. Локк	В	Эмпиризм																															
4	К. Маркс	Г	Сенсуализм																															
		Д	Материалистическая диалектика																															
1	2	3	4																															

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Раздел философии</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr><tr><td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Философское учение о красоте и гармонии</td></tr><tr><td>2</td><td>Онтология</td><td>Б</td><td>Философское учение о культурных ценностях</td></tr><tr><td>3</td><td>Эстетика</td><td>В</td><td>Философская теория о знании и познании</td></tr><tr><td>4</td><td>Гносеология</td><td>Г</td><td>Философское учение о бытии как таковом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел философии		Предмет изучения		1	Этика	А	Философское учение о красоте и гармонии	2	Онтология	Б	Философское учение о культурных ценностях	3	Эстетика	В	Философская теория о знании и познании	4	Гносеология	Г	Философское учение о бытии как таковом			Д	Философская наука, объектом изучения которой является мораль	1	2	3	4					1Д2Г3А4В
Раздел философии		Предмет изучения																																
1	Этика	А	Философское учение о красоте и гармонии																															
2	Онтология	Б	Философское учение о культурных ценностях																															
3	Эстетика	В	Философская теория о знании и познании																															
4	Гносеология	Г	Философское учение о бытии как таковом																															
		Д	Философская наука, объектом изучения которой является мораль																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Историческая эволюция науки включает в себя несколько основных этапов. Эти этапы существенно различаются своими характеристиками, отражающими специфику знания, научную картину мира, методологию научного исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторические этапы развития науки</th><th colspan="2">Характеристики исторического типа науки</th></tr><tr><td>1</td><td>Преднаука</td><td>А</td><td>междисциплинарность, экологизм, цифровизация</td></tr><tr><td>2</td><td>Классическая наука</td><td>Б</td><td>сакральность, рецептурный характер</td></tr><tr><td>3</td><td>Неклассическая наука</td><td>В</td><td>компьютеризация, механистическая картина мира, рациональность</td></tr><tr><td>4</td><td>Постнеклассическая наука</td><td>Г</td><td>механистическая картина мира, детерминизм</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>вероятностное знание, релятивистская картина мира</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Исторические этапы развития науки		Характеристики исторического типа науки		1	Преднаука	А	междисциплинарность, экологизм, цифровизация	2	Классическая наука	Б	сакральность, рецептурный характер	3	Неклассическая наука	В	компьютеризация, механистическая картина мира, рациональность	4	Постнеклассическая наука	Г	механистическая картина мира, детерминизм			Д	вероятностное знание, релятивистская картина мира	1	2	3	4					1Б2Г3Д4А
Исторические этапы развития науки		Характеристики исторического типа науки																																
1	Преднаука	А	междисциплинарность, экологизм, цифровизация																															
2	Классическая наука	Б	сакральность, рецептурный характер																															
3	Неклассическая наука	В	компьютеризация, механистическая картина мира, рациональность																															
4	Постнеклассическая наука	Г	механистическая картина мира, детерминизм																															
		Д	вероятностное знание, релятивистская картина мира																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Каждый исторический этап развития науки ознаменован инновационными идеями и научными открытиями, сформировавшими научную картину мира. Установите соответствие между теориями и группами понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторические этапы развития науки</th><th colspan="2">Характеристики исторического типа науки</th></tr><tr><td>1</td><td>Теория систем</td><td>А</td><td>Противоречие, отрицание, развитие</td></tr><tr><td>2</td><td>Диалектика</td><td>Б</td><td>Нелинейность, бифуркация, диссипативная система</td></tr><tr><td>3</td><td>Синергетика</td><td>В</td><td>Скорость света, наблюдатель, релятивность</td></tr><tr><td>4</td><td>Специальная теория относительности</td><td>Г</td><td>Структура, элемент, целостность</td></tr></table>	Исторические этапы развития науки		Характеристики исторического типа науки		1	Теория систем	А	Противоречие, отрицание, развитие	2	Диалектика	Б	Нелинейность, бифуркация, диссипативная система	3	Синергетика	В	Скорость света, наблюдатель, релятивность	4	Специальная теория относительности	Г	Структура, элемент, целостность	1Г2А3Б4В												
Исторические этапы развития науки		Характеристики исторического типа науки																																
1	Теория систем	А	Противоречие, отрицание, развитие																															
2	Диалектика	Б	Нелинейность, бифуркация, диссипативная система																															
3	Синергетика	В	Скорость света, наблюдатель, релятивность																															
4	Специальная теория относительности	Г	Структура, элемент, целостность																															

			Д	«Стрела времени», ПВК, «принцип дополнительности»	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Принято выделять четыре основных периода в развитии науки как формы знания и социального института. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции науки: 1) классическая наука 2) протонаука (преднаука) 3) постнеклассическая наука 4) неклассическая наука Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 				2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Философское осмысление проблем из области естествознания касается определения сущности жизни, эволюции природы, экологических систем и их компонентов. Расположите понятия от общего к частному: 1) биосфера; 2) организм; 3) природа; 4) биоценоз. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 				3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Научные революции связаны с крупнейшими научными открытиями и изобретениями. Расположите в хронологической последовательности научные открытия: 1) рентген, 2) компас, 3) фотография, 4) паровой двигатель, 5) ноутбук. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 				24315
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Научное творчество является важным направлением исследований в области философии науки и техники. Творческий процесс предполагает не только рациональную деятельность, но и подключение интуиции, активизацию процессов самоорганизации. Расположите в правильной логической последовательности фазы научного творчества: 1) сосредоточение усилий на решении задачи, 2) накопление знаний, навыков, умений для четкой формулировки проблемы, 3) проверка найденного решения, 4) уход от проблемы, переключение на другие виды деятельности, 5) озарение («инсайт») Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 				21453
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира 1) суждение как форма рационального познания 2) представление как форма чувственного познания				452316

	3) понятие как форма рационального познания 4) ощущение как форма чувственного познания 5) восприятие как форма чувственного познания 6) умозаключение как форма рационального познания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Наука имеет триединую природу: наука как форма познания, наука как социальный институт и наука как область культуры. Этим объясняется широкий спектр задач, которые решает наука для человека и общества. Назовите основные функции науки. Ответ: 	К основным функциям науки относятся: познавательная, мировоззренческая, прогностическая, производительная, социальная функции
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первые работы в области философии техники касались вопросов выявления сущности техники, ее определения и соотнесения со смежными понятиями. Назовите три значения «техники», известные в философии Ответ: 	Техника как механизм, машина; техника как мастерство; техника как совокупность средств деятельности (технологии).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Томас Кун в своей концепции утверждает, что развитие научного знания происходит не путем непрерывного накопления знаний, а посредством научных революций, за которыми неизбежно следует смена парадигмы науки. Какой смысл Т. Кун вкладывает в понятие «парадигма»? Ответ: 	Совокупность идей и понятий, которыми руководствуются ученые в качестве образца.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Наука говорит правду, независимо от того верите вы в это или нет» (Ежи Лец). 1. О каком признаке (критерии) науки идет речь в данном высказывании? 2. Назовите еще три признака науки, позволяющие отличать ее от других видов знания. Ответ: 	Объективность Другие критерии научного знания: доказательность, системность, проверяемость
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1. Как автор высказывания характеризует гипотезу в качестве формы познания? «Гипотезы — это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание готово; они необходимы для работника; он не должен только принимать леса за здание» (И.Гете). 2. Дайте определение гипотезе. 3. Приведите три примера, которые иллюстрируют понятие гипотезы. Ответ: 	Научная гипотеза — это научное предположение, основанное на существующих знаниях и наблюдениях, которое выдвигается

		для объяснения каких-либо явлений или фактов. Например, гипотеза влияния гаджетов на здоровье подростков и др.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

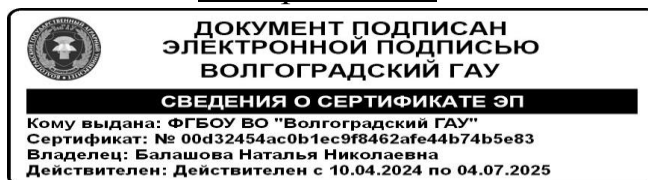
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, налоговый консалтинг и аудит»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025

Авторы:

Доцент

должность

И.В. Яновская

инициалы фамилия

Доцент

должность

О.В. Чижикова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, налоговый консалтинг и аудит»

Руководитель

образовательной программы,

Доктор экономических наук,
профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 8/1 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа: язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система: 1) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума; 2) не обладающая свойством социальной предназначенности; 3) частично обладающая свойством социальной предназначенности; 4) в равной мере существующая как для социума, так и для индивида.	1
2	Выберите номер правильного варианта ответа: среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые: 1) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации; 2) с выражением чувств и эмоций; 3) с воздействием; 4) с выражением оценок.	1
3	Выберите номер правильного варианта ответа: к основным характеристикам публицистического стиля относятся: 1) предельная точность, не допускающая разночтений; 2) минимум требований к форме выражения мыслей; 3) социальная оценочность, массовость, демократичность; 4) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.	3
4	Выберите номер правильного варианта ответа: к основным характеристикам научного стиля относятся: 1) предельная точность, не допускающая разночтений; 2) минимум требований к форме выражения мыслей; 3) социальная оценочность, массовость, демократичность; 4) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.	4
5	Выберите номер правильного варианта ответа: к основным характеристикам официально-делового стиля относятся: 1) предельная точность, не допускающая разночтений; 2) минимум требований к форме выражения мыслей; 3) социальная оценочность, массовость, демократичность; 4) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.	1
6	Выберите номер правильного варианта ответа: для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А): 1)преимущественное употребление существительных вместо глаголов; 2)широкое использование лексики и фразеологии других стилей; 3)логическая последовательность изложения;	2

	4)научная фразеология.	
7	Выберите номер правильного варианта ответа: к основным характеристикам художественного стиля относятся: 1) минимум требований к форме выражения мыслей; 2) логическая последовательность изложения; 3) единство коммуникативной и эстетической функций; 4) социальная оценочность, массовость, демократичность.	3
8	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в предложении: 1) проведя среднемноголетние наблюдения, установлена тенденция к ужесточению засушливых условий и вероятности проявления очень сильных засух на территории Волгоградской области; 2) сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару; 3) конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции; 4) былины раскрывают не только исполинские характеры и героические события, они содержат свидетельства о жизни людей в ту эпоху и перед нами довольно полно встают их быт, нравы, обычаи...	2
9	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в словосочетании: 1) отчёт по работе; 2) отчёт о работе; 3) отчёт к работе; 4) отчет в части работы.	2
10	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в конструкции: 1) совещание, посвящённое улучшению работы; 2) совещание об улучшении работы; 3) совещание по работе; 4) совещание относительно работы.	1
11	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в употреблении числительного: 1) восемьдесят четырех; 2) восьмидесяти четырех; 3) восьмьюдесятью четырех; 4) восьмидесяти четырех.	1
12	Выберите номер правильного варианта ответа: лексическая ошибка допущена в предложении: 1) Семена нута произрастают при температуре 3-4 градуса Цельсия; 2) Семена нута прорастают при температуре 3-4 градуса Цельсия; 3) Студент был отчислен за академическую неуспеваемость; 4) Сетчатый питон очень красив.	1
13	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) в течении года, диапазон, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, квинтэссенция, проект, военачальник; 3) небезынтересный, диапазон, аномалия; песчаный; 4) багряное знамя, фиаско; собирать грибы; кухонная утварь.	1
14	Выберите номер правильного варианта ответа: паралингвистические средства выступают в качестве дополнительных проводников информации в: 1) письменной научной речи; 2)устной научной речи; 3)как в письменной, так и в устной научной речи;	2

	4) как в письменной, так и в устной деловой речи.	
15	Выберите номер правильного варианта ответа: чередование «экспрессии и стандартов» (В.Г. Костомаров) – конструктивный признак стиля:. 1) официально-делового; 2) художественного; 3) научного; 4) публицистического.	4
16	Выберите номер правильного варианта ответа: заголовок делового письма: <i>О просрочке поставки товара</i> : принадлежит письму: 1) сопроводительному; 2) рекламации; 3) запросу; 4) оферте.	2
17	Выберите номер правильного варианта ответа: константные признаки разговорной речи: 1) необычный порядок слов, разгрузка сложных предложений, ассоциативность связи сегментов речи, тенденция к большей расчлененности текста; 2) нейтральный порядок слов, грамматическая связанность сегментов речи; 3) прямой порядок слов, употребление простых осложненных предложений (с однородными, обособленными и уточняющими членами; вводными и вставными элементами), а также сложные предложения с разветвленными синтаксическими связями; 4) лаконичность изложения, информативная насыщенность, доходчивость, эмоциональность и обобщенность высказывания, использование речевых штампов и клише.	1
18	Выберите номер правильного варианта ответа: в высказывании: Сколько стоит «Кока-кола»? – Стекло? Сто рублей! – используется: 1) аллюзия; 2) анафора; 3) метонимия; 4) эллипсис.	3
19	Выберите номер правильного варианта ответа: ударение правильно поставлено в слове: 1) обеспечение; 2) щепоть; 3) шмыгнуть; 4) откупорить.	3
20	Выберите номер правильного варианта ответа: ударение неправильно поставлено в слове: 1) тамо ~~ж~~ ня; 2) ере ~~т~~ ик; 3) фор ~~з~~ ац; 4) вклю ~~ч~~ ит.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым

	для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Современная речевая ситуация

1. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:

- а) софистическая;
- б) сократическая;
- в) как софистическая, так и сократическая;
- г) ни софистическая, ни сократическая.

2. Неполнота реализации речевого замысла в устной деловой диалогической речи обусловлена:

- а) общностью совместного опыта и совместных знаний участников диалога; конситуацией общения; контекстом;
- б) не обусловлена общностью совместного опыта и совместных знаний участников диалога; конситуацией общения; контекстом;
- в) сюжетно-тематическим принципом организации диалога;
- г) ассоциативно-линейным принципом организации диалога.

3. Положение о том, что язык связан с мыслительной деятельностью человека (в единицах языка и их свойствах материализуется структура и динамика мысли), то есть языковые единицы приспособлены для обеспечения потребностей мыслительного процесса – характеризует функцию:

- +а) когнитивную;
- б) аккумулятивную;
- в) эмоциональную;
- г) оценочную.

4. Соотнесите речевые действия и их определения:

1. Речевая ситуация	А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.
2. Речевой акт	Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.
3. Речевой этикет	В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).
4. Речевая среда	Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприя-

	тие высказывания и обратная связь.

- а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;
 б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
 г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

5. Установите соответствие между функционально-смысловыми типами речи и текстами:

1. Описание	А. Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории. Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством. Нападение на нашу страну произведено, несмотря на то, что между СССР и Германией заключён договор о ненападении, и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора. Нападение на нашу страну совершено, несмотря на то, что за всё время действия этого договора германское правительство ни разу не могло предъявить ни одной претензии к СССР по выполнению договора. Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей. Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне, как народному комиссару иностранных дел, заявление от имени своего правительства о том, что Германское правительство решило выступить с войной против Советского Союза в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы.
2. Повествование	Б. Святость бросает вызов злу, потому что оно, укоренившись в сем мире, само бросает вызов всему что находится в пространстве между здравым смыслом и направленностью к благу и святостью. Не будь этой духовной энергии святости и ее устойчивости к соблазнам мира сего (слишком сего) не пришлось бы сомневаться в торжестве зла, но тем не менее противостояние злу ведется на последнем рубеже. Если говорить о Борисе и Глебе, то в роковой момент их жизни они не только стояли на этом последнем рубеже, но и были на самом опасном направлении, которое на Руси задается властью. (Владимир Топоров)
3. Рассуждение	В. В неповторимый мир Древней Руси вводят нас былины. Красуются славные города Киев и Новгород с белокаменными храмами бушует народное вече; стучат острые мечи и свистят кале-

	ные стрелы; стоят на страже родной земли заставы богатырские; звенят гусли и сказитель поет славу своему времени. В былинах отражены события и воссозданы характеры вызывающие восхищение и по сей день Илья Муромец и Святогор, Василий Буслаев и Алеша Попович, Микула Селянинович и Добрыня Никитич. Любовь к Родине, осознание красоты и большой будущности отчизны - все это есть в устной эпической народной поэзии. Но былины раскрывают не только исполинские характеры и героические события, они содержат свидетельства о жизни людей в ту эпоху и перед нами довольно полно встают их быт, нравы, обычаи... Умел ли читать и писать Илья Муромец? А другие богатыри? Заглянем в текст былин, посмотрим, что в них говорится по этому поводу...

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-А, 2-Б, 3-Б.

6. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:

- а) принцип усиления;
- б) принцип краткости;
- в) принцип последовательности;
- г) принцип результативности.

7. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:

- а) публицистическому;
- б) художественному;
- в) официально-деловому;
- г) научному.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. аккумулятивная функция языка	А. создание, хранение и передача информации
2. эмоциональная функция языка	Б. Выражение чувств и эмоций
3. познавательная, или когнитивная функция языка	В. Средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа

- а) 1-В, 2-Б, 3-А;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-А, 2-Б, 3-В.

9. Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:

1. Инструктивные	А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов
2. Оперативные	Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения
3. Проблемные	В. Получение информации о текущем состоянии дел.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;

г) 1-В, 2-Б, 3-А.

10. Соотнесите виды деловых бесед с целями и методами ведения разговора:

1. Беседа при приёме на работу	А. Выявление истинных причин увольнения. Носит характер «прощального разговора»
2. Беседа при увольнении с работы	Б. Оценить деловые качества поступающего на работу. Носит характер интервью
3. Проблемная беседа	В. Причина - сбой в деятельности сотрудника либо факты нарушения дисциплины. Цель – критическая оценка работы и принятие подчинённым позиций руководства

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-А, 3-В

г) 1-В, 2-Б, 3-А

11. Соотнесите языковые средства и принципы изложения информации:

1. принцип противопоставления	А. Причины этого явления изучены автором в статье...; Исследованию перспектив развития этой проблемы посвящена работа...
2. принцип подчинения	Б. Более подробно этот вопрос рассмотрен в работе...; Конкретный пример этого явления проанализирован в статье...
3. принцип соединения	В. Другую точку зрения на...высказывает автор в работе...; Другое объяснение... представлено в работе...

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-В, 2-Б, 3-А

12. Соотнесите постулаты П. Грайса с их критериями:

1. Правило количества	А. Объективность как опора на документально зафиксированные факты
2. Правило релевантности	Б. Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования
3. Правило качества	В. Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи
4. Правило способа выражения	Г. Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения

а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

13. Закон моделирования аудитории предполагает:

1) создание портрета аудитории, определяемого социально-демографическими характеристиками;

2) выстраивание стратегии, конкретной программы действий;

3) использование тактических приемов для того, чтобы заинтересовать, вызывать на размышление, обсуждение предмета речи;

4) умение облекать мысль в действенную речевую форму;

-5) систематизацию материала обсуждения, всесторонний анализ предмета речи и выстраивание знаний о нем.

14. Закон ориентации на адресата; закон продвижения к цели и ориентации адресата речи; принцип последовательности в развитии темы; закон действенности речи, которая доставляет удовольствие слушателю – это законы и принципы:

1) античной риторики;

2) современной риторики;

3) как античной, так и современной риторики;

4) ни античной, ни современной риторики

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г

б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А

в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

г) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

16. Дискредитирующая ложь в публицистическом дискурсе:

1) всегда выступает в явном виде;

2) не всегда выступает в явном виде (часто маскируется референциальной неопределенностью при указании на анонимный источник информации);

3) выступает только в имплицитном виде;

4) не используется.

17. Прием текстообразования, заключающийся в соотнесении создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим, это:

А) антитеза;

Б) оксюморон;

В) аллюзия;

Г) катахреза.

18. Принцип кооперации и сотрудничества в деловом общении требует, чтобы:

1) речь говорящего (пишущего) отвечала коммуникативным ожиданиям, которые, в свою очередь, обусловлены социальными ролями говорящего и слушающего;

2) содержание речевого общения удовлетворяло критериям оптимистического настроения коммуникантов;

3) содержание речевого общения предполагало отсутствие паритета; 4) речь говорящего (пишущего) отвечала коммуникативным ожиданиям, которые не обусловлены социальными ролями говорящего и слушающего;

19. Мысль, для обоснования истинности или ложности которой строится доказательство (аргументация), называется:

- 1) тезисом доказательства;
- 2) антитезисом;
- 3) сильным аргументом;
- 4) слабым аргументом.

20. Констатирующая речь, как правило, дающая статическую картину, представление о признаках, качествах, характере, составе объекта и т.д. путем перечисления этих признаков, это:

- 1) описание;
- 2) повествование;
- 3) рассуждение;
- 4) повествование с элементами рассуждения;

Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны

1. Расположите этапы подготовки и проведения «мозгового штурма» в последовательности их выполнения: 1. лицо, излагающее проблему, выбирает несколько идей для их дальнейшей разработки, 2. на основе выбранных идей разрабатывают альтернативные варианты решений, действенные на практике, 3. представление проблемы для рассмотрения, 4. выдвижение как можно больше идей для решения или смягчения проблемы.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 4, 1, 2.
- в) 4, 1, 3, 2
- г) 2, 1, 3, 4

2. Установите последовательность этапов деловых переговоров: 1. Обсуждение выдвинутых положений, выдвижение аргументаций и доказательств в поддержку отстаиваемых позиций и взглядов. 2. Взаимное уточнение интересов, точек зрения, позиций. 3. Анализ результатов и выполнение достигнутых договорённостей. 4. Согласование позиций и выработка договорённости по каждому вопросу.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 4, 1, 2
- в) 4, 1, 3, 2
- г) 2, 1, 4, 3

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Сильные	А. Аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их
2. Слабые	Б. Аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание
3. Несостоятельные	В. Аргументы могут вызвать сомнение у оппонентов

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-Б, 2-В, 3-А

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-А, 2-Б, 3-Б

4. Соотнесите подходы к ведению переговоров и их определения:

1.«Жёсткий подход»	А. Партнёры ведут себя «по-джентельменски»: обсуждение происходит без споров и конфликтов
2. «Мягкий подход»	Б. Объективная оценка каждой позиции и вынесение согласованного решения, направленное на максимальное удовлетворение интересов сторон.
3.«Принципиальный»	В. Изначально определяет излишне твёрдую позицию участника, изменить которую он готов лишь в самом крайнем случае

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-В, 2-Б, 3-А

5. Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:

1.Инструктивные	А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов
2. Оперативные	Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения
3. Проблемные	В. Получение информации о текущем состоянии дел.

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-В, 2-Б, 3-А

6. Соотнесите виды деловых бесед с целями и методами ведения разговора:

1. Беседа при приёме на работу	А. Выявление истинных причин увольнения. Носит характер «прощального разговора»
2. Беседа при увольнении с работы	Б. Оценить деловые качества поступающего на работу. Носит характер интервью
3. Проблемная беседа	В. Причина - сбой в деятельности сотрудника либо факты нарушения дисциплины. Цель – критическая оценка работы и принятие подчинённым позиций руководства

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-А, 3-В

г) 1-В, 2-Б, 3-А

7. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к., обратимся к...
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
 г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

8. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подводя итог, следует сказать
3. Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к..., обратимся к...
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
 б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
 г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

9. Соотнесите специальные слова-переходы с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

- а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
 б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
 г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

10. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3. Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к..., обратимся к...
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
 б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
 г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

11. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подводя итог, следует сказать
3. Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к..., обратимся к...
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
 б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
 в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
 г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

12. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:

- а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
- в) способ аналогии;
- г) концентрический;
- д) ступенчатый способ.

13. Содержательно-фактуальная информация передается при:

- а) описании;
- б) повествовании;
- в) рассуждении;
- г) как в рассуждении, так и в описании.

14. Динамический, выражающий сообщение о последовательно во времени совершающихся действиях или состояниях функционально-смысловой тип речи это:

- а) описание;
- б) повествование;
- в) рассуждение;
- г) рассуждение и описание.

15. Условиями формирования разговорной речи, по мнению Е.А. Земской, являются:

- а) спонтанность, неподготовленность и непринужденность коммуникативного акта при непосредственном участии в нем собеседников;
- б) подготовленность коммуникативного акта при опосредованности общения собеседников.

16. Механизм цитатного смягчения предполагает:

- а) дискурсивное переключение
- б) использование приставок;
- в) использование синонимии;
- г) использование паронимии.

17. Феномен компрессии (сжатия речевых форм) в разговорном дискурсе:

- а) не связан с прагматикой речевой ситуации;
- б) имеет опору на сиюминутность, ситуацию, подсказывающую, берущую на себя больший блок информации;
- в) связан не только с прагматикой, но и с иными факторами;
- г) связан только с необходимостью оперативной передачи информации.

18. По В.К. Харченко, уважение к информативности ситуации и, как следствие, компрессия языковой формы предполагает использование следующих явлений:

- а) словотворчество, эпитеты, олицетворения;
- б) контаминация, метонимия, эллипсис, грамматические экспрессивы, семантические конденсаты;
- в) гиперболизацию;
- г) использование непредложенческих коммуникатов.

19. Полуофициальная ситуация профессионального общения:

- а) налагает на речевых партнеров (выступающих) определенные обязательства, прежде всего в сфере неподготовленности (спонтанности) и стяжения, редукции формы;
- б) частично налагает на речевых партнеров (выступающих) определенные обязательства, прежде всего в сфере неподготовленности (спонтанности) и стяжения, редукции формы;
- в) не предполагает какого-либо рода обязательств речевых партнеров друг перед другом;
- г) предполагает полное отсутствие спонтанности дискурса.

20. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Правило такта	А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении
2. Правило великодушия	Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет
3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
- б) 1-В, 2-А, 3-Б
- в) 1-Б, 2-В, 3-А
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект

Выберите правильный вариант

1. Расположите этапы первой части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Сбор материала; 2. Написание основной части текста; 3. Составление рабочего плана; 4. Выбор темы и формулирование рабочего названия.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 1, 4, 2
- в) 4, 1, 3, 2
- г) 2, 1, 3, 4

2. Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Редактирование текста выступления; 2. Написание вступления и заключения; 3. Подготовка произнесения речи; 4. Запоминание основного плана.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 1, 4, 2.
- в) 2, 1, 4, 3
- г) 2, 1, 3, 4

3. К какому роду ораторского искусства относится *доклады политико-экономической и социально-политической направленности*:

- а) социально-политическому
- б) академическому
- в) социально-бытовому
- г) судебному
- д) богословско-церковному

4. Информативное выступление – это:

- а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
- б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

5. Укажите *непозволительную уловку*, которой соответствует определение:

_____ – перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды

- а) огульное обвинение;
- б) совершенное отрицание авторитетов;
- в) выведение противника из равновесия;
- г) отвлечение внимания оппонента;
- д) довод «к карману».

6. Речь, которая соответствует всем составляющим коммуникативной ситуации, называется:

- а) чистой;
- б) богатой;
- в) уместной;
- г) точной.

7. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:

- а) принцип усиления;
- б) принцип краткости;
- в) принцип последовательности;
- г) принцип результативности.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г
- б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- г) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1.Сильные	А. Аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.
2. Слабые	Б. Аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть ,разрушить, не принять во внимание.
3. Несостоятельные	В. Аргументы могут вызвать сомнение у оппонентов.

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-Б, 2-В, 3-А

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-А, 2-Б, 3-Б

10. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к..., обратимся к...
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

11. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов:

а) компрометировать, орхи[д']ея, а[фэ]ра

б) компроме[н]тировать, орхи[д]ея, а[ф'о]ра

в) компрометировать, орхи[д]ея, а[ф'э]ра

г) компроме[н]тировать, орхи[д']ея, а[фэ]ра

12. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:

а) дедуктивный способ;

б) индуктивный способ;

в) способ аналогии;

г) концентрический;

д) ступенчатый способ.

13.Ударение падает на первый слог в слове:

а) форзац;

б) звонит;

в) включит;

г) приданое.

14. В рамках публицистического стиля сочетаются функции языка:

а) воздействующая (экспрессивная) и информативная;

- б) эпистемическая и когнитивная;
- в) эстетическая и воздействующая;
- г) аккумулятивная.

15. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:

- а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
- в) способ аналогии;
- г) концентрический;
- д) ступенчатый способ.

16. Только две падежных формы имеет числительное:

- а) 40, 90;
- б) 50, 60;
- в) 10, 14;
- г) 100, 80.

17. Цель говорящего – выразить свое понимание добра и зла, прекрасного и постыдного – характеризует:

- а) эпидейктическую речь;
- б) информирующую речь;
- в) агитирующую речь;
- г) аргументирующую речь.

18. Намеренная речевая избыточность представлена в примере:

- а) дрожмя дрожит;
- б) обоюдное согласие;
- в) лично я;
- г) прейскурант цен;

19. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:

- а) рЕверс, апострОф, афИняне;
- б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
- в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
- г) РЕверс, апострОф, афинЯне.

20. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:

- а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
- в) ступенчатый способ;
- г) исторический (хронологический) способ.

Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма

1. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся...

- а) предельная точность, не допускающая разночтений
- б) минимум требований к форме выражения мыслей
- в) социальная оценочность, массовость, демократичность
- г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

2. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);
- а) оферта;
 - б) сопроводительное письмо;
 - в) рекламация;
 - г) письмо-приглашение;
 - д) запрос.
3. Заключительная часть протокола заседания коллегиального органа-
- а) распоряжение;
 - б) постановление;
 - в) приказ;
 - г) резюме.
4. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:
- а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;
 - б) не обладающая свойством социальной предназначенности;
 - в) существующая только для индивида;
 - г) существующая только для социума.
5. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
- а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
 - б) с выражением чувств и эмоций;
 - в) с воздействием.
6. К лексической особенности официально-делового стиля речи относятся:
- а) термины
 - б) канцеляризмы
 - в) публицистические штампы
 - г) междометия и частицы
7. Грамматически правильное оформление перечисления представлено:
- а) Атмосфера имеет несколько слоев:
 - тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли;
 - гидросфера – водная оболочка Земли;
 - литосфера – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород.
 - б) Атмосфера имеет несколько слоев:
 - тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли;
 - гидросферу – водную оболочку Земли;
 - литосферу – внешнюю твердую оболочку Земли, состоящую из осадочных и магматических пород.
 - +в) Атмосфера имеет несколько слоев:
 - тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли;
 - гидросферу – водную оболочку Земли;
 - литосферу – внешнюю твердую оболочку Земли, состоящую из осадочных и магматических пород.

8. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;

- а) семью тысячами четырьмястами девяноста пятью;
- б) семи тысячами четырьмястами девяноста пятью;
- в) семью тысяч четырьмястами девяноста пятью;
- г) семью тысячами четыреста девяноста пятью.

9. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;

- а) тысяча девятьсот двенадцатого года;
- б) тысяча девятисот двенадцатого года;
- в) тысячи девятисот двенадцатого года;
- г) тысячу девятьсот двенадцатого года.

10. Укажите предложение с правильным употреблением деепричастного оборота:

- а) Ознакомившись с положением дел в фирме, оказывающей кадастровые услуги, нормы и расценки комиссией были несколько изменены.
- б) Сдавая объекты только с отличным качеством, нами достигнута возможность значительно расширить премиальный фонд.
- в) Не обладая преимуществами, аппарат не должен использоваться на особо ответственных операциях.
- г) Резко повысив производительность труда, специалисты достигли наивысшей выработки по заводу.

11. Укажите предложение с ошибкой в управлении:

- а) Руководитель предприятием обязан, в частности, контролировать соблюдение правил техники безопасности.
- б) Согласно приказу ректора университет начинает занятия в 8 часов 15 минут.
- в) В случае нарушения данной инструкции студент допускается к занятиям только с письменного разрешения заведующего лабораторией.
- г) Вопреки неблагоприятным погодным условиям график работы фирмы был восстановлен.

12. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:

- а) Землеустроительное дело формируется и хранится в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- б) Рекомендую в магистратуру, кафедрами было принято решение об ознакомлении с работой кандидатов на производстве.
- в) Ознакомившись с положением дел в фирме, оказывающей кадастровые услуги, комиссия изменила нормы и расценки.
- г) Сдавая объекты только с отличным качеством, мы достигли значительного расширения премиального фонда.

13. Не пишется слитно со всеми словами в ряду:

- а) (Не) широкий, зато глубокий пруд; (не) глупый человек; ничуть (не) веселый фильм;
- б) никто из них (не) дочитал листа; ушел (не) простившись; (не) доедал всю жизнь;
- в) еще (не) выполненное обещание; (не) стриженные волосы; (не) установленный объект;
- г) (не) восполнимая потеря; (не) обитаемый остров; почти (не) весомый.

14. Соотнесите специальные слова-переходы с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как

4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

- а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
- г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

15. Ошибка в употреблении числительного представлена в ряду:

- а) две реки;
- б) трое сестер;
- в) четверо поросят;
- г) трое детей.

16. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:

- а) принцип усиления;
- б) принцип краткости;
- в) принцип последовательности;
- г) принцип результативности.

17. Полистилизм – возможность использования языковых средств, различных по стилевой принадлежности и нормативному статусу (книжных, разговорных, относящихся к основному фонду словаря и его периферии, пафосных и сниженных, терминов и жаргонизмов) – это характерная черта дискурса:

- а) научного;
- б) дискурса периодической печати;
- в) официально-делового;
- г) художественного.

18. Фазы: 1) приветствия; 2) постановка вопроса, проблемы, просьбы, высказывание предложений одной стороной; 3) активное слушание и обмен информацией; 4) выдвижение идей, версий, решение проблем; 4) нахождения оптимального способа решения проблемы, вопроса; 5) принятие решения; 6) заключительные слова и прощание – являются фазами:

- а) научной дискуссии;
- б) деловых переговоров;
- в) деловой беседы;
- г) брифинга.

19. Мысль, для обоснования истинности или ложности которой строится доказательство (аргументация), называется:

- а) тезисом доказательства;
- б) антитезисом;
- в) выводом;
- г) дополнением.

20. Ораторская речь по своей природе:

- а) полемична; в ней прослеживается сложная и планомерная организация противоположного смысла, черты экспрессии, аргументационной структуры;
- б) исключает полемическое начало;
- в) полемична отчасти;
- г) индифферентна по отношению к фактору адресата.

Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
 - а) официально-делового;
 - б) публицистического;
 - в) научного;
 - г) художественного.
2. Когнитивная метафора используется в стиле:
 - а) официально-деловом;
 - б) художественном;
 - в) научном;
 - г) публицистическом.
3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
 - а) преобладает над конкретной;
 - б) менее частотна, нежели конкретная;
 - в) индексы частотности абстрактной и конкретной лексики равны;
 - г) конкретная лексика преобладает над абстрактной.
4. Термины характеризуются:
 - а) строго определенным значением;
 - б) многозначностью.
5. Какие операции предполагает методика логического анализа научного или технического текста?
 - а) Членение текста на смысловые части, составление плана авторского варианта текста.
 - б) Выделение имен, суждений (упрощение текста при необходимости), выделение связок, проверка верности имен и суждений путем их внутритекстового соотнесения между собой и с контекстом.
 - в) Проверка правильности не конкретизированных формулировок, точности наименования объектов действительности, правильности союзов и текст образующих вводных слов.
 - г) Специальных приемов логического анализа, отличающихся от общих приемов анализа фактического материала, не существует.
6. Какие из перечисленных единиц относятся к логическим связкам? (Выберите наиболее полный ответ, не содержащий ошибочных утверждений.)
 - а) Союзы, частицы, вводные слова, знаки препинания, предлоги с обстоятельственными значениями.
 - б) Союзы, вводные слова, междометия, связки между подтемами текста.
 - в) Союзы, вводные слова, любые предлоги, абзацы.
 - г) Повторные наименования описываемых явлений, союзы, вводные слова.
7. Что означает понятие «точность цитирования»? (Выберите наиболее полный ответ.)
 - а) Соблюдение орфографии и пунктуации цитаты.
 - б) Отсутствие смысловых искажений.
 - в) Первое и второе, вместе взятые.
 - г) Буквальная и смысловая точность, правописание по современным нормам.

8. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено правильно.
- а). И.Б. Голуб. «Стилистика русского языка» / И.Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис – Пресс, 2001.
 - б). Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа. – 754 с.
 - в). Бородычёв, В.В. Орошение и удобрение сахарной кукурузы [Текст] / В.В. Бородачёв, В.В. Бризжак // Плодородие. – 2007. - № 4. – С. 46-49
9. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено правильно.
- а) Лацоник, У. Теория инновационного предприятия [Текст] / У. Лацоник // Terraekonomicus: сборник статей российских и зарубежных экономистов начала XXI в. – М.: Наука-Спектр, 2008. – С. 314-359.
 - б) С.Г. Казарина Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
 - в) Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.
10. Для текста научного стиля, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны:
- а) сложноподчинённые предложения;
 - б) сложносочинённые предложения;
 - в) простые предложения;
 - г) бессоюзные сложные предложения.
11. Основная стилистическая особенность письменной научной речи – это:
- а) строгость и простота изложения; б) официальный характер изложения;
 - в) объективность изложения;
 - г) эллиптичность.
12. К вторичным текстам относятся:
- а) научно-информативные (аннотация, реферат...);
 - б) научно-справочные (справочник, словарь...);
 - в) учебно-научные (учебник, лекция...);
 - г) научно-популярные (статья, лекция...);
 - д) собственно-научные (монография, статья...).
13. Академическое красноречие – это:
- а) род речи, помогающий формированию научного мировоззрения, отличающийся глубокой аргументированностью, научной культурой, научным изложением;
 - б) род речи, призванный оказывать целенаправленное и эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждений судей и находящихся в зале суда граждан.
14. Функция воздействия на реципиента и передачи ему своего отношения к предмету речи характерна для:
- а) прагматической информации;
 - б) предметно-логической информации;
 - в) невербальной информации;
15. В высказывании: *Вяз приземистый, тополь белый, можжевельники виргинский и Облонга обладают повышенной устойчивостью* – представлено время глагола:

- а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
- б) настоящее, имеющее значение момента речи;
- в) «настоящее историческое»;

16. В высказывании *На пастбищах 3 и 4 категории с незасоленными и слабозасоленными почвами питательность почвенного раствора удовлетворяет требования традиционного ассортимента древесных пород-мелиорантов:*

- а) нет нарушения литературных норм;
- б) содержит нарушение синтаксической сочетаемости;
- в) содержит нарушение лексической сочетаемости;
- г) содержит нарушение орфоэпической нормы.

17. Соблюдение максимы релевантности в научном тексте предполагает:

- а) опору научного исследования на опытно-экспериментальную базу; адекватность выражения научной мысли; соблюдение принципа количества информации.
- б) соблюдение норм текстовой организации;
- в) ненарушение границ личной сферы;
- г) выражение симпатии к речевому партнеру.

18. Орфографическая ошибка представлена в ряду:

- а) алювиальный;
- б) скрининг;
- в) дефляция;
- г) фитоценоз.

19. Научные тексты:

- а) предписывают адресатам определенные действия и модели поведения;
- б) создаются с целью воздействия на аксиологический универсум адресата;
- в) передают специальную информацию;
- г) создаются с целью выражения чувств и эмоций.

20. Грамматическая ошибка НЕ представлена в предложении:

- а) Необходимо соблюдать технику безопасности при работе вблизи с источником электромагнитного поля;
- б) На формирование ростка лучшие результаты показал цинк.;
- в) Обычно их масса более 150 грамм;
- г) Анализируя статистические данные о назначении земель, занятых различными видами земельных угодий, для Калачевского района рассчитали показатели, отражающие экологическую устойчивость ландшафтов к антропогенному влиянию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 % верных ответов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме

«Хорошо» (78-90 % верных ответов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 % верных ответов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 % верных ответов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде

1. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Георгий Флоровский)
2. Образ мира, явленный в термине
3. Когнитивная метафора в языке науки
4. В слове зафиксирована судьба познания
5. Магическая сила термина
6. Субъективный стиль научной коммуникации как признак подлинного профессионализма
7. Кумулятивный характер слова
8. Сила и слабость науки
9. Элитарность науки и болезнь элитаризма
10. Язык науки: латентная эмоциональность и духовная глубина
11. Диалогичность как форма развития научной мысли
12. Феномен вдохновения в научном познании
13. Обобщая, люди создают друг друга (Д.С. Лихачев)
14. Судьба России
15. Великие патриоты России
16. Родина
17. Научный прогресс и нравственность
18. Душа ученого
19. Подвиг ученого
20. Наука и вера

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе**

«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пишущего (равняющийся на душу стиль). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, впавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант контрольной определяется по усмотрению преподавателя

Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте специфику речевого поведения в сфере профессиональной деятельности. Расскажите о жанрах речевых произведений в профессиональной сфере.

Задание 2. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Г_потиза	
К_н_юнктура	
К_нвергенция	

Пр_амбула	
_ферта	
Пр_тензия	
Ф_номен	
Пр_оритет	

Задание 3. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Рассмотрев..., перейдём к...	
На основании полученных данных...	
Как показал анализ...	
В заключение отметим...	

Задание 4. Соотнесите структуру текста выпускной квалификационной работы с раскрываемыми вопросами:

1. Основная часть	А. Актуальность темы исследования, объекта и целей исследования.
2. Вступление	Б. В краткой форме вывод о всех заявленных положениях
3. Заключение	В. Изложение основных положений, их аргументация и приведение фактических данных.

Составить сложные предложения о вашей сфере деятельности, используя данные слова.

Задание 5. Запишите предложения в отредактированном виде.

1. Отдельное внимание заслуживают исследования агромелиоративных приемов обработки почвы по предупреждению ирригационной эрозии
2. Водяные ресурсы РФ нуждаются в охране.
3. Изучив реакцию сортов, высаженных одновременно, и убедившись в том, что она в целом одинакова, нам представляется, что сорта ведут себя как целостная видовая система.

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____ речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.

_____ речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 7. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

- а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
- б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».

Задание 8. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, подерживающие, индуктивные).

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____ : выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагоприятных высказываний и безучастного отношения.

_____ : будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии)

Задание 10. Конспект на тему «Научная полемика: нормативный и коммуникативный аспекты» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. Напишите об основных принципах построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов

Задание 2. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Скри...нинг	
Фо...ликул	
Куп...жирование	
Ид...нтификатор	
_Б...шофит	
Эндонукл...аза р...стрикции	
Водный стрес...	

С...рбент	

Задание 3. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Предлагаемая вниманию читателей статья посвящена ...	
Актуальность исследования продиктована необходимостью ...	
Основная тема статьи отвечает задачам ...	
В заключение автор говорит о том, что...	

Задание 4. Соотнесите структуру текста диссертационного исследования с раскрываемыми вопросами:

1. Основная часть	А. Актуальность темы исследования, объекта и целей исследования.
2. Вступление	Б. В краткой форме вывод о всех заявленных положениях
3. Заключение	В. Изложение основных положений, их аргументация и приведение фактических данных.

Составить сложные предложения о вашей сфере деятельности, используя данные слова.

Задание 5. Запишите предложения в отредактированном виде.

- Первый дебют изучения изменения влажности почвы под растениями за период вегетации томатов сортов Моряна, Новичок, Калмыцкий жаростойкий оказался очень удачным
- Исследование, посвященное проблеме взаимодействия и взаимосвязи литературы и фольклора в поэме А.С. Пушкина «Полтава», очень актуальное и интересно.
- В исследованиях аспирантов допускаются пунктуационные и синтаксические ошибки.

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. Д. Но что стоит за этими понятиями?

_____ речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____ речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

7. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

А) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

Б) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

8. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

Аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____ : выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____ : меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____ : чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____ : относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило вежливости, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 10. Конспект на тему «Синтаксические нормы научной речи».

Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки

Вариант 1.

Задание 1. Напишите о лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических особенностях профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки. Что представляют собой языковые формулы профессионально ориентированных документов?

Задание 2. Прочитайте фрагмент текст Закона об образовании. Вставьте пропущенные буквы и вместо прочерка - пропущенные языковые средства. Устраните пунктуационные ошибки. Определите стиль и укажите его лексические, морфологические и синтаксические особенности.

1. Настоящий Ф...д...ральный закон _____ правовые организацио...ные и экономические основы образования в Российской Федерации основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности _____ правовое положение участников отношений в сфере образования.

Задание 3. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Р_зома	
М_тохонрия	
Ворсинки х...риона	
Экл...мпсия	
Р_кламация	
Некроб...з	
_ферта	
Ан...малия	
Ди...пазон	
_морфный	

Задание 4. Прочитайте фрагмент Федерального закона от 28.02.2023г. № 52-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации». Вставьте пропущенные буквы, подчеркните такие характерные для официально-делового стиля особенности, как нанизывание родительного падежа и расщепление глагола.

2. Использование ру...ского языка обязательно в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-І "О языках народов Российской Федерации". Органы государственн...ной власти Российской Федерации обеспечивают защиту и поддержку государственного языка Российской Федерации, а также право граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.";

Задание 5. Прочитайте предложения и найдите среди них те, в которых допущены грамматические ошибки. Отредактируйте предложения. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Ни одна из технологий орошения или технических средств полива не могут считаться ун...версальными пр...годными для всего разнообразия агролан...шафтов.
2. Относительная влажность воздуха опускалась до 14% и ниже что неблагоприятно отражалось на в...гетацию посева.
3. В условиях жаркого сухого климата пр...менение аэрозольного увлажнения эффективно отражается при во...делывании овощных культур таких как сладкий перец томаты и баклажаны.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы:

С...квенирование генома, д...фляция, с...рбент, к...нвекция, к...вективная сушка, д...гидрация, р...стительное сырьё, фе...ритная сетка, куп...жирование, органол...птические характеристики.

Задание 7. Отредактируйте текст делового письма, устранив логические и композиционные недочеты и ошибки.

Просим предоставить нам следующую информацию:

Пожалуйста, подтвердите название компании, которая будет стороной в контракте.

Нам нужны копии следующих документов такой компании:

1. Устав компании.
2. Сертификат регистрации.

Просим подтвердить для нас следующее:

1. Является ли предложенная компания дочерним предприятием других компаний.
2. Что вам известны все административные контрактные вопросы, включая таможенное оформление.
3. Название компании, которая будет отвечать за получение и таможенное оформление продукции в России, и необходимо предоставить копии устава такой компании.

Задание 8. Прочитайте фрагменты научной статьи «Исследование параметров работы дегидрататора для реализации конвективной сушки влагосодержащих пищевых продуктов» (авторы: Е.Н. Неверов, И.А. Короткий, А.К. Горелкина, А.Е. Задесенец). Вставьте вместо прочерка пропущенные языковые средства.

1. Изучение процессов дегидрации _____ одним из важных направлений развития технологий агропромышленного комплекса.
2. При этом способе особое внимание стоит _____ новейшим наработкам в сфере оборудования для сушки продуктов.
3. Расширение и улучшение качественных процессов сушки является неотъемлемым при производстве растительного сырья, что _____ к увеличению производства и повышению качеств растительного продукта.
4. Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, _____ более длительный срок хранения, но должны быть _____ во влагозащитную тару.

Выпишите из фрагментов статьи языковые факты, иллюстрирующие характерные особенности научного стиля. Заполните таблицу

Характерные особенности научного стиля	
Особенность	Предложение из текста
Отглагольные существительные	
Цепочки родительных падежей	
Существительные среднего рода	
терминологическая лексика	
Пассивные конструкции	
Безличные предложения	
Причастные обороты	

Задание 9. Что Вы ответите информанту на полученную информацию по поводу ноу-хау в вашей сфере деятельности. Одновременно пошлите письмо-благодарность фирме-посреднику, которая помогла вам связаться с акционерным обществом, занимающимся выпуском соответствующей новой технологии.

Задание 10. Что вы ответите информанту на полученную информацию о новых технологиях в вашей области производства. Пошлите одновременно письмо-благодарность фирме, которая помогла вам связаться с акционерным обществом, занимающимся выпуском соответствующей технологии.

Вариант 2.

Задание 1. Охарактеризуйте приемы унификации языка служебных документов. Напишите об интернациональных свойствах русской деловой речи.

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и вместо прочерка - пропущенные языковые средства. Устраните пунктуационные ошибки. Определите стиль и укажите его лексические, морфологические и синтаксические особенности.

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, _____ общественно значимым благом и _____ в интересах человека семьи общества и государства а также, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Задание 3. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Об...ект	
Д...вергенция	
Д...фляция	
Субл...мация	
Бездро...жевое тесто	
Ав...таминоз	
А...социация	
И..трий	
Песча..ник	
Г...менофор	

Задание 4. Прочитайте фрагмент Федерального закона от 28.02.2023г. № 52-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации». Вставьте пропущенные буквы, подчеркните такие характерные для официально-делового стиля особенности, как нанизывание родительного падежа и расщепление глагола.

"3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в сферах, определенных частью 1 статьи 3 настоящего Федерального закона, должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка. Для целей настоящего Федерального закона под нормами современного русского литературного языка понимаются правила использования языковых средств, зафиксированные в нормативных словарях, справочниках и грамматиках. Порядок формирования и утверждения списка таких словарей, справочников и грамматик, требования к составлению и пер...одичности издания нормативных словарей предусмотре...ных настоящей частью утверждаются Правительством Российской Федерации на основании предложений Правительственной комиссии по русскому языку. Положение о Правительственной комиссии по русскому языку, ее состав и порядок принятия ею решений утверждаются Правительством Российской Федерации."

Задание 5. Прочитайте предложения и найдите среди них те, в которых допущены грамматические ошибки. Отредактируйте предложения. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Экспериментальные данные показывают о том, что с увеличением чрезмерной нагрузки скота и нерегулируемого выпаса уменьшается проективное покрытие, видовое разнообразие, в результате состояние кормовых угодий Восточного Предкавказья в динамике имеет нарастающую степень сильной деградации.
2. Данные результатов исследований на коровах были обработаны, используя метод вариационной статистики.
3. Клоновые гибриды на карликовых подвоях уже подготовленные к высадке.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы:

подли_ик, м...тохондрия, пр_тензия, эл...ментарный, пар...дигма, ад...птация, р...золюция, ...ббревиатура.

Задание 7. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний данная терминология относится. Обратите внимание на специфику лексического значения терминов (наличие определения, или дефиниции; однозначность, отсутствие эмоционально-экспрессивной окраски). Докажите положение о системности термина. Найдите термины, в основе которых лежит когнитивная метафора. Какую роль играет когнитивная метафора в научном стиле?

При эклампсии в плаценте отмечаются массивные отложения фибриноида в области крипт карункулов и ворсин фетальной части плаценты, коллагенизация внутренней поверхности крипт и наружной поверхности ворсинок хориона и бедность кровеносными сосудами стволовых и концевых ворсин, наличие многочисленных мелких, тесно расположенных концевых ворсин, сужение межворсинчатых пространств и увеличение количества синцитиальных узелков с признаками дистрофии. Из 15 наблюдений в фетальной части плаценты больных овец эклампсией после окота установлены инфаркты последа, причем обширные. В большинстве мелких концевых ворсин, бедных сосудами, строма была пронизана густой сетью коллагеновых волокон, отдельные группы концевых ворсин вблизи базальной пластинки и в плодовой части плаценты были окружены массивным слоем фибриноида, часть из этих ворсин находилась в состоянии некробиоза и некроза (Статья «Гистохимическая характеристика цифровых индикаторов сегментации плаценты у больных суягных маток с эклампсией» - Р.Н. Булатов, К.В. Племяшов, В.С. Авдеенко.

Задание 8. Проанализируйте композиционную структуру письма писателя И.А. Ефремова И.А. Вернадскому. Определите вид письма. Докажите, что автор письма обращается к лицу официальному. Проанализируйте этикетный аспект письма. Напишите подобное письмо, ориентируясь на сферу вашей профессиональной деятельности.

В.И. Вернадскому

Ленинград, 19 ноября 1930 г.

Глубокоуважаемый Владимир Иванович,

Приношу тысячу извинений за смелость, с которой обращаюсь к Вам. У меня есть некоторые взгляды на эволюцию позвоночных в связи с равновесием СО₂ в атмосфере в разные геологические эпохи и ионизацией вод в присутствии различных элементов, например V, Cu и др. В настоящее время в СССР Вы единственный человек, от одобрения которого зависит судьба моих гипотез. Если разрешите, я вскоре пошлю Вам мою не-

большую работу, переписанную на пишмашинке для Вашего мнения. Ваше разрешение не откажите сообщить по адресу Тучкова наб.2.Палеозоологический институт АН СССР. И.А. Ефремову. Примите еще раз мои извинения.

С искренним уважением И. Ефремов.

Задание 9. Напишите крупному ученому письмо-приглашение на международный симпозиум по алтаистике, который состоится в Калмыцком государственном университете в Элисте.

Задание 10. Составьте письмо-рекламацию (претензию), ориентированное на сферу вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности

Вариант 1.

Задание 1. В чем заключается подготовка и редактирование текстов? Почему необходимо стилистически целесообразное использование языковых средств при создании текстов различной стилевой принадлежности?

Задание 2. Прочитайте предложения и найдите среди них те, в которых допущены грамматические и лексические ошибки. Отредактируйте предложения. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Растения-эндемики меловых выходов Среднего Дона такие как иссоп меловой, маттиола фрагранс, шалфей пон...кающий, истод меловой играют большое значение в создании своеобразия мелового фитоц...ноза.2. Учитывая особую склон...ость пуль нарезного оружия к р...кошету, использование карабинов при охоте на оленя должно быть запрещено на законодательном ур...вне.3. Соевое масло среди других р...стительных жиров растительного происхождения наиболее богатое витамином Е и фит...эстрогенами.4. В качестве маркеров длин ДНК использовали ДНК фага лямбда, ра...щ...пленная двумя эндонуклеазами рестрикции – BstEII и HindIII, которую метили BiodCTP с помощью Taq-полимеразы в р...акции заполнения.

Задание 3. Проверьте, правильно ли грамматически оформлены перечисления, приведенные ниже. В случае необходимости исправьте их.

Атмосфера имеет несколько слоев:

1. Тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли (высота 9-17 км.) В нем сосредоточено около 80% газового состава атмосферы и весь водяной пар.
2. Гидросфера – водная оболочка Земли.
3. Литосфера – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород.

Задание 4. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Пятьдесят седьмой образец, двадцатая глава, тридцать первое задание, сорок четвертые сутки.

Задание 5. Составьте словосочетания

Образовывать и распоряжаться	Бюджетные фонды
Руководство и контроль	Нижестоящие организации
В связи и в результате	Негативных тенденций

Распределять и управлять	Денежные средства
Выявление и наблюдение	Тенденции
Координировать и руководить	Деятельность партнеров
Подбирать и проводить собеседование	Специалисты

Задание 6. Установите соответствие между структурными блоками текста диссертации и стандартными языковыми средствами, отражающими процесс научного познания и логику развития мысли:

1. Итог, вывод	А. Автор анализирует (исследует, определяет...), в качестве доказательства приводит следующие аргументы.
2. Актуальность темы исследования, объекта и целей исследования.	Б. В заключение отметим, подводя итог следует сказать, всё вышесказанное позволяет сделать вывод
3. Точка зрения какого-либо исследователя данного вопроса	В. Цель настоящей работы состоит в... Актуальность темы данного исследования определяется....

Составить сложные предложения о вашей сфере деятельности, используя данные слова.

Задание 7. Прочитайте реферат. Выделите в нём смысловые части и используемые в каждой части типичные языковые средства.

В статье “Исследование влияния диоксида углерода на снижение потери влаги при холодильном хранении копченой рыбы”, помещённой в журнале “Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее образование”, № 3 (63), за 2021, Волгоградский государственный аграрный университет, авторы Е.Н. Неверов, И.А. Короткий, П.С. Коротких, Л.А. Проскурякова, рассматривается технология хранения копченой рыбы, позволяющая избежать потери массы рыбы из-за потери влаги в продукте. Статье предпослана аннотация, в которой

Задание 8. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования /О.В. Чижикина, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. - 80 с.

Учебное пособие нацелено на совершенствование компетенции студентов в сфере синтаксических норм научной (профессиональной) речи. Представлены сведения о природе диалогичности научной речи, о свойствах термина и о специфике использования элементов различных уровней языковой системы в научной речи. Особое внимание уделяется синтаксису научного стиля, к которому в полной мере относится высказывание лингвиста: «Синтаксис вводит нас в святилище совершающейся мысли». В учебно-методическом пособии содержатся материалы, нацеленные на формирование навыков редактирования научных текстов, и прежде всего на устранение недочетов, связанных со сдвигами в синтаксической структуре высказывания: ошибками, связанными с нарушением норм синтаксической сочетаемости; норм употребления дееспричастных оборотов, однородных членов предложения, норм согласования, включая согласование сказуемого с подлежащим; норм построения сложного предложения, употребления местоимений и др. Содержатся метатекстовые конструкции (приемы авторизации, конструкции для оформления ссылок на используемые в создаваемом студен-

тами научном тексте теоретические положения, конструкции, позволяющие ранжировать научную информацию, и др.

Пособие содержит систему упражнений и заданий, позволяющих совершенствовать владение не только синтаксическими, но и лексическими и морфологическими нормами научной речи. Включены контрольная работа, а также система обучающих и контролирующих тестов.

Учебное пособие предназначено для студентов всех направлений (специальностей).

Задание 9. Напишите аннотацию к данному ниже тексту.

ПОЭМА МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ «ПЕРЕУЛОЧКИ» И ЕЕ ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРОТОТИП

Анкин Я. А., студент

ФБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
г. Волгоград, Россия

Актуальность исследования предопределяется неослабевающим в отечественном литературоведении интересом к изучению природы взаимосвязей и взаимодействия литературы и фольклора. Следует отметить сложность подобного взаимодействия. Исследование должно, по Д.Н. Медришу, иметь своим предметом «не столько случаи прямого взаимодействия между определенными произведениями фольклора и литературы, сколько механизм воздействия на литературу черт, свойств и способов выражения и изображения» (с.210). При этом Д.Н. Медриш исходит из того, что литература и фольклор («два разнотадимальных вида словесного творчества») образуют целостную метасистему художественной словесности. **Цель статьи** – сопоставление концептуального содержания и поэтики народной сказки «Упырь» и поэмы Марины Цветаевой «Переулучки». **Гипотеза** – гениальное проникновение в природу фольклорного слова и отчасти в природу народного мироощущения у Марины Цветаевой сочетается с предельно субъективным характером поэтики. В поэме реализуется одна из любимых идей Марины Цветаевой – обольщение душой.

Методы исследования – целостный анализ лирического стихотворения; сопоставительный метод.

Поэма «Переулучки» написана в 1922 году – последнем году перед отъездом из России и была прощальным подарком. «Алексею Александровичу Подгаецкому-Чаброву – на память о нашей последней Москве», - читаем в посвящении. Цветаева считала поэму трудной. В письме к Борису Пастернаку она жаловалась, что поэму никто не понимает, понял один Чабров, но у него «было воспаление мозга». Ключом к пониманию поэмы является сопоставление поэмы с ее фольклорным прототипом – былиной «Добрыня и Маринка». В эту поэму Цветаева вложила всю тоску и всю силу мечты поэта. В очередной раз она изобразила неизбежное стремление своей души из этого мира в запредельность духа. «Пришла и знала одно: вокзал – раскладываться не стоит» - писала Марина Цветаева, и метафора жизни-вокзала точнее всего выражает направление ее художественной воли и ее души. Была ли Марина Цветаева народным поэтом? Ответ на этот вопрос очень важен для понимания поэтики «Переулучков». Приведем высказывание Марины Цветаевой, которая, задумываясь о народной стихии в своем художественном сознании и своей поэтике, писала: «Для того, чтобы быть народным поэтом, нужно дать целому народу через тебя петь. Для этого мало быть всем, надо быть всеми, то есть именно тем, чем не может быть Пастернак. Целым и только данным, данным, но зато целым – тем, чем не хочет быть Маяковский, глашатай одного класса...» Отношения Цветаевой с фольклором были невероятно сложными, парадоксальными. При гениальном, идущем из самых глубин творческого самосознания чувствовании народного слова, народной языковой стихии смысловой инвари-

ант «народных» текстов Марины Цветаевой неизменно один – обольщение небытием, соблазн небытия, а возможно, и соблазн демонического, которому не может противостоять ни один ее персонаж («Переулочки», «Молодец»).

Что касается народности, то приведем свидетельство самой Цветаевой. «О русском русле... Русская я только через стихию слова. Разве есть русские (французские, немецкие, еврейские и прочие) чувства? Россия - некая необходимая плоть», - писала Цветаева.

Соблазн небытия, которое Цветаева чувствовала как магически притягательное бытие, обольщение душой в ее метафизической ипостаси, – не фольклорная идея. Поэтому Марина Цветаева, несмотря на созданную ею уникальную манеру текстообразования (например, в поэме «Царь-Девница»), предполагающую, по А. Саакянц, «органическое слияние «цветаевского» и «фольклорного», поэтического искусства и народного простодушия, - не народный поэт.

Поэма «Переулочки» начинается почти фольклорным зачином: *А не видел ли, млад, – не вемо-што, А не слышал ли, млад, – не знамо што В белохрущатых громких пла- тыщах В переулочках тех Ипатьевских*», и это показывает, как глубоко Цветаева чувствовала народную (былинную) стихию. Но встает вопрос о том, как изменился фольклорный прототип – поэма «Добрыня и Маринка», в тексте Марины Цветаевой. В поэме «Переулочки» слабый и безликий Молодец (в поэме есть несколько косвенных указаний на его красоту) соблазняется наваждением чародейки Маринки. Легко и безвольно вступая на путь соблазна, он совершает предательство веры, причем отказывается именно от Христа: *«А войти-то как? – Выходом. А речи-то как? – Выкрутом. А на што мне крестится? Все Христы-то где ж? – Вышедшии*». Маринка превращает молодца в тура: *«Ревя, заклят. Взор туп. Лоб крут. Рог злат*». Маринка, как Далила Самсона, соблазняет (прельщает) Молодца земными стихиями (*Яблок – лесть, яблок – ласть*), водой (реченькой), и каждый раз соблазн оборачивается роковой тщетой, ускользает.

Последний ее соблазн – лазурь-лазорь-ра-ззор, соблазн небытия, соблазн души, где «раны не жгут», где «ласки без рук», где «поцелуи без губ», где «ни жены, ни мужа». В былине все наоборот. Маринка сжигает следы Добрыни и пытается соблазнить его, но уже почти поддавшись ее чарам, Добрыня убивает ее и избавляет Киев от нечисти.

По слову филолога, «в русской классической литературе любовь к Отечеству имеет различные формы проявления: любовь к отчему дому, родителям, природе родного края и т.д.» [6, с. 411].

Литература

1. Цветаева, М. Собрание сочинений: В 7-ми т. Т.3. Поэмы. Драматические произведения/ Сост., подгот. Текста и коммент. А. Саакянц и Л. Мнухина. – Эллис Лак, 1994. – 816 с.
2. Топоров, В.Н. Святость и святые в русской духовной культуре. [Текст] Т.1. /В.Н. Топоров. - М.: Гнозис, 1995. – 790 с.
3. Чижикова, О.В. Проблема экологии народной души в творчестве А.Т. Твардовского [Текст]/ О.В. Чижикова. -**Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования**: материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 31 января-3 февраля 2017 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – Том 6. – 396 с. – с. 94-102
4. Чижикова О.В., Яновская И.В. Мотив перформативного слова в поэзии Арсения Тарковского. -- «Филологические науки. Вопросы теории и практики». В 4-х частях. – Тамбов: Грамота. - 2017, № 12 (78). – Ч.3, с.72-76
5. Чижикова О.В., Яновская И.В. О семиотике идиостиля Бориса Пастернака. -- Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-19544> (дата обращения: 07.06.2015)

6. Яновская, И.В. Художественный текст как основа патриотического воспитания (на основе повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда» и романа В. Гроссмана «Жизнь и судьба») [Текст] /И.В. Яновская. - Материалы Международной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры инновационного развития АПК в современных экономических условиях». 26 января-28 января 2016 года. – Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2016. - С. 411-416.

7. Яновская И.В. Графическое представление алгоритмизированного курса русского языка и культуры речи при изучении дисциплин экологической направленности [Текст]/ И.В. Яновская - **Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования**: материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 31 января-3 февраля 2017 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – Том 6. – 396 с. – с. 85-89

8.Яновская И.В., Чижикова О.В., Золотых Н.В. Лингвокогнитивные механизмы индивидуально-авторского начала в поэтическом дискурсе // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. – 2019. – Т.18, № 3. – с. 251-261. – DOL: // doi. org / 10.15688/jvolsu 2.2019.3.21

Задание 10. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Основная тема статьи отвечает задачам ...	
Актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...	
Автор излагает в хронологической последовательности историю...	

Вариант 2.

Задание 1. Охарактеризуйте специфику стилистической правки научного и технического текста.

Задание 2. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов; объясните причины их появления. Исправьте предложения.

1. Изучая гематологические показатели, исследование было выполнено с применением современных методик. 2. Поэтому, организуя кормление животных, вместе с другими веществами, определяющими питательность и энергетическую ценность рациона, значительное внимание уделяется также минеральному питанию. 3. Резко повысив производительность труда, специалистами была достигнута наивысшая выработка по заводу. 4. Электромагнитное поле воздействует на семена, концентрируя все силы на использование и резервов. 5. Зная начальную и конечную влажности зерна, была определена влажность, которая соответствовала каждому значению массы зерна.

Задание 3. Соотнесите вид ошибки в использовании однородных членов с предложением.

Предложение	Вид ошибки
1.Предоставление и использование средств индивидуальной защиты всеми сельскохозяйственными работниками, подверженными риску поражения электрическим током	А. Нарушение согласования однородных членов в падеже с обобщающим словом (При наличии в предложении обобщающего слова однородные члены должны согласоваться с ним в падеже)
2.Когда определяется круг основных индикаторов, принято говорить об интерьерных	Б. Морфологическая несочетаемость (не сочетаются в качестве однородных некото-

показателях: температура тела, частота дыхания и частота сердечных сокращений.	рые разнородные морфологические категории, например, имя существительное и инфинитив)
3. Для снижения случаев электротравматизма в сельской местности необходимо качественное обучение не только электротехнического персонала, но и всех пользователей средств малой механизации безопасным приемам и методам ведения работ, проводить своевременный контроль за состоянием и работоспособностью систем электроснабжения и электроэнергетических установок.	В. Общее зависимое при двух глаголах с разным управлением

Задание 4. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Две тысячи двадцать пятый год, третья опытная группа, второй том, одна десятая процента, девятьсот девяносто девятый день.

Задание 5. Воспроизведите устойчивые словосочетания, выбрав подходящие слова и словосочетания из скобок

Заключать, устанавливать, выдавать, открывать, издавать, давать, утверждать, контролировать, осуществлять, запрашивать, принимать, устанавливать, уплачивать, расторгать, составлять, проводить, возлагать, повышать, обеспечивать, представлять (надбавки, вознаграждение, договоры, контроль за исполнением приказа, сделки, приказы, указания, выполнение требований правил внутреннего распорядка, квалификацию, своевременную и качественную подготовку и представление документов на лицензирование и аккредитацию учреждения, информацию, доверенности, в банке расчетный и другие банковские счета, исполнение руководителем обязанностей, решение, безопасность, указания).

Задание 6. Установите соответствие между структурными блоками текста диссертации и стандартными языковыми средствами, отражающими процесс научного познания и логику развития мысли:

1. Итог, вывод	А. Автор анализирует (исследует, определяет...), в качестве доказательства приводит следующие аргументы.
2. Актуальность темы исследования, объекта и целей исследования.	Б. В заключение отметим, подводя итог следует сказать, всё вышесказанное позволяет сделать вывод
3. Точка зрения какого-либо исследователя данного вопроса	В. Цель настоящей работы состоит в... Актуальность темы данного исследования определяется....

Составить сложные предложения о вашей сфере деятельности, используя данные слова.

Задание 7. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Публицистический стиль: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (специальностей)/О.В. Чижилова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 64 с.

Учебно-методическое пособие нацелено на совершенствование компетенции студентов в сфере публицистического стиля. Представлены основные теоретические

сведения о языковых чертах и стилевых особенностях публицистического стиля, о специфике реализации категории оценки в публицистическом дискурсе, о тропах и фигурах речи в языке публицистики (особое внимание уделяется аллюзии). Внимание уделяется также особенностям реализации трихотомии «язык-речь-речевая деятельность» в сфере публицистической коммуникации.

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение нормативным аспектом культуры речи, а также расширить теоретические представления о языке публицистики. Тесты посвящены выразительным средствам публицистической речи и современной публицистической и деловой риторике. Теоретический материал тестов составляют источники (учебники, монографии, статьи) высокого уровня. Практическая часть пособия составлена на материалах современной публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (специальностей), включая магистратуру.

Задание 8. Напишите аннотацию к данному ниже тексту.

МОТИВ ВЛАСТИ В ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «ДУБРОВСКИЙ»

Светличный С. Д., студент

ФБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
г. Волгоград, Россия

«Благоуханная и свежая», по слову В.Г. Белинского, поэзия А. С. Пушкина является свидетельством мироощущения русского дворянства 19 века и – шире – русского народа, словом, отвечающим устройству русской народной души и приумножающим традицию христианской духовности. Полновесность, смысловая наполненность слова А.С. Пушкина, и не только поэтического, но и прозаического, делает это слово языком культурных ценностей и культурной ценностью – тем словом, в котором актуально и ежемгновенно совершается бытие культуры. Глубина поставленной А.С. Пушкиным нравственной проблематики была унаследована не только литературой классического канона, но и русской советской литературой (в поэзии А.Т. Твардовского, К. Симонова, в прозе В.Г. Распутина, Ф.А. Абрамова и др.). К данным текстам относится следующее суждение: «Огромную ценность имеют высокохудожественные тексты – от монументальных прозаических произведений, в которых решаются нравственные проблемы высочайшего ранга, до поэтических текстов, в которых выражается почти религиозное переживание родной земли, родной природы, родного пейзажа»[2]. Литература классического канона и лучшие образцы советской литературы ставили нравственные проблемы предельной глубины – именно потому, что оставались в тысячевольтовом поле оппозиции добра и зла.

Данные тексты «чрезвычайно важны в контексте реализации русского сознания и самосознания» [4], поэтому обладают огромным воспитательным потенциалом.

Мотив власти – один из наиболее фундаментальных мотивов в творчестве А.С. Пушкина. В русской литературоведческой традиции мотив интерпретируется как устойчивый формально-содержательный компонент литературного текста, выделяемый как в пределах одного или нескольких произведений писателя, так и в контексте всего его творчества и тесно связанный с духовным миром писателя. По мнению аналитиков, «образы и мотивы можно рассматривать как микрокосм сознания писателя и – когда речь идет о произведениях классического канона – в большей степени как локус, в котором со всей полнотой реализовался стиль мышления, присущий той или иной культурной (литературной) парадигме» [6]. Мотив власти обнаруживает наиболее тесную и почти болезненную связь с творчеством А.С. Пушкина – он близок поэту жизненно, биографически. Личная оскорбленность аристократа, дворянина, вынужденного подчиняться, утесняемая духов-

ная свобода поэта, к тому же гения, а также вольномыслие, витающее в воздухе (французская революция), и молодость Пушкина, предрасполагающая к фронде, сыграли огромную роль в формировании содержательной стороны мотива власти в его творчестве.

Мотив власти воплощен во многих произведениях Пушкина – «Борис Годунов», «Анчар» и др., причем дано глубокое исследование природы власти. Как правило, власть интерпретируется как сила трагическая, разрушительная и для самого носителя власти, в особенности если в природе человека, имеющего власть, нет духовности, любви и ответственности, пусть даже это и личность значительного ранга. В повести «Дубровский» с непревзойденной глубиной показана трагическая судьба Кирилы Петровича Троекурова, старинного русского барина, забавляющегося охотой, имеющего детей от дворовых девок, страдающего от неумеренных возлияний и обжорства, наслаждающегося своим неограниченным влиянием на весь уезд. Происходит разрушение личности самого носителя власти. Троекуров выигрывает несправедливый суд, получает имение Андрея Гавриловича Дубровского, которое ему не нужно, и теряет друга, разрушает жизнь его сына Владимира Дубровского и, что еще более страшно, губит жизнь своей единственной и любимой дочери и, очевидно, кладет предел роду Троекуровых, который, вероятнее всего, должен будет пресечься. Не будучи ни злым, ни жестоким, Троекуров становится носителем рока в жизни не только рода Дубровских, но и в жизни их крестьян, преданных своим господам. Губительно нравственное влияние Троекурова на душу его крепостных. Крепостные крестьяне Троекурова развращены сознанием власти барина, они гордятся ею и становятся наглыми и безжалостными холопами, глумящимися над Андреем Гавриловичем Дубровским. Сам Троекуров, обладающий неограниченной властью, становится рабом этой власти и таким же игральным роком, как и все, кто его окружает. Повесть написана прекрасным русским языком и заставляет о многом задуматься. Язык повести благородно прост. В ней нет экстремально субъективных метафор. Аналитики считают, что «художественная метафора является единственным словесным знаком, способным выразить *живую целостность* мира» (4), но в поэтике А.С. Пушкина, как величайшего представителя классического канона, нет прямого художественного исследования этих смыслов. С исследования этой мощной и безликой проблемы начинается затмение классического канона.

Литература

1. Пушкин, А.С. Стихотворения. Поэмы. «Евгений Онегин». Драматические произведения. Проза/ А. С. Пушкин. – М.: Эксмо, 2008.- 960 с.
2. Чижилова, О.В. Проблема экологии народной души в творчестве А.Т. Твардовского [Текст]/ О.В. Чижилова. -**Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования**: материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 31 января-3 февраля 2017 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – Том 6. – 396 с. – с. 94-102
3. Чижилова О.В., Яновская И.В. Мотив перформативного слова в поэзии Арсения Тарковского. -- «Филологические науки. Вопросы теории и практики». В 4-х частях. – Тамбов: Грамота. - 2017, № 12 (78). – Ч.3, с.72-76
4. Чижилова О.В., Яновская И.В. О семиотике идиостиля Бориса Пастернака. -- Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-19544> (дата обращения: 07.06.2015)
5. Яновская, И.В. Художественный текст как основа патриотического воспитания (на основе повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда» и романа В. Гроссмана «Жизнь и судьба») [Текст] /И.В. Яновская. - Материалы Международной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры инновацио

Задание 9. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение

Основная тема статьи отвечает задачам ...	
Актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...	
Автор излагает в хронологической последовательности историю...	

Задание 10. Написать реферат на тему «Научный стиль речи: лексические и морфологические особенности»; указать источники информации; привести примеры, связанные с вашей сферой деятельности.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

**Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы**

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;

- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом. Если Ваша фамилия начинается с буквы *А*, то выбираете 1-й вариант, с буквы *Л* – 2-ой вариант, с буквы *Д* – 2-ой вариант и т.д.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А	Л	Д	Ф	Щ	Х	Г, Т	У, Н	Ч, Ж	Р, Ш	С	Ц	Ё	П	К	В	Э	О	З	Б	М	Е,	Ю	И	Я

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Напишите о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации.

Задание 2. Прочитайте отрывок из текста научной статьи. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний (специальности) данная терминология относится. Напишите о специфике лексического значения терминов. Докажите положение о системности термина. Найдите термины, в основе которых лежит когнитивная метафора. Какую роль играет когнитивная метафора в научном стиле?

Во время первых суток хранения потери массы скумбрии наиболее существенны, что можно связать с максимальной разностью температур воздуха в холодильной камере и рыбой, также существенной влияние оказывает то, что мономолекулярный слой более прочно адсорбируется на поверхности рыбы, это так называемая свободная вода. Увеличение влаги на поверхностных слоях продукта приводит соответственно к увеличению усушки. На конечном этапе хранения рыбы происходит снижение интенсивности потери массы, что связано с потерей влаги уже от внутренних слоев рыбы и потерей связанной воды. ...Таким образом, применение диоксида углерода при хранении копченой рыбы снижает потери массы и не ухудшает ее внешнего вида.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Определите слитное, раздельное написание или написание через дефис.

Скрин...инг, д...оксид углерода, хр...нение копч...ной рыбы, субли...мация, куп...жирование, фол...икул, ал...юв...альный, д...агностика фитоц...ноз, патоген...ный, научно...обоснованный, ид...нтификатор, концептуал...зац...я, трасс...ровка д...алога, структурно...лог...стические взаимосвязи актеров, карб...мид, Волго Донское между-

реч...е, искус...ственная агро...биологическая система, овоще...бахчевая продукц..., научно...техническая програм...а, высоко...урожайный, ин...овацион...ое развитие отр...сли, создание новых конкурент(н?)способных сортов, Тяж...лые металлы, такие как ц...нк, являются сильными экотокс...кантами. Мод...фицирован...ый природный цеолит. Сорбенты-мел...оранты. Высоко...белковые культуры. Естествен...ый бишофит.

Вариант 2

1. Основы современной научной коммуникации. Проблемы современной коммуникации и способы их решения. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Определите слитное, раздельное написание или написание через дефис.

Светло...каштановая почва. Слабо...гумусиро ван...ые почвы. Микро...организмы. Эндонукл...аза ре...стрикции. Бактериальный штам...; Полног...мное секвенирование. Низко...информативные ферменты. Жизне...способность семян. Железо...содержащий препарат. Водный стрес...; загрязнение информац...он...й среды. Избыточ...ная информац...я псевдо...научного характера. Иловлинско-Волжский полого...волнистый овражно...балочный ландшафтный район. Арчедино-Донской тер...асовый ал...виально...флювиогляци...альный песчан...ый ландшафтный район. Полын...о-эфемеровая ас...циация, язвы дефляц...и, бездро...жевое тесто, без(опарный) способ приготовления теста, пре...сованный д...оксид углерода, к...нвекция, термо(датчик), время субли...мации д...оксида углерода, крипты к...рункулов, ворсинки х...риона, ф...тальная часть плаценты, ц...токиновый шторм. ок...сление жира, ухудшающее вкус и качество копчёной рыбы, зар...жение продукта плес...нью, фр...онозная схема.

Задание 3. Соотнесите постулаты П. Грайса с их критериями.

1. Правило количества	А. Объективность как опора на документально зафиксированные факты
2. Правило релевантности	Б. Ясность текста; точность, не допускающая инотолкования.
3. Правило качества	В. Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи.
4. Правило способа выражения	Г. Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения.

- а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Составьте конспект научной статьи по специальности. Проанализируйте данную статью с точки соблюдения постулатов П. Грайса.

Вариант 3

Задание 1. Межличностное общение в профессиональной деятельности.

Задание 2. Объясните значение русских пословиц. Обратите внимание на лексическое значение выделенных слов. Выпишите архаизмы и историзмы.

Письменно ответьте на вопросы: Какие черты в языковую личность (речевой имидж говорящего) вносит употребление этих пословиц в полуофициальных и неофициальных ситуациях профессионального (делового, научного) общения? Можно ли видеть в подобном речевом поведении заботу о комфорте адресата, а также элемент коммуникативного творчества?

*В качестве справочника использован фрагмент из книги «Современная повседневная речь» Виктории Константиновны Харченко, в нашем изложении.

*Примечание

Если говорить о личностном бытии разговорного дискурса, то он «дает выход творческому началу средней личности, не претендующей стать лидером, руководителем... артистом, писателем», а следовательно, и творческому началу *рядового* члена производственного коллектива. Тем самым создается живая, психологически комфортная, дружелюбная атмосфера делового общения в своем деловом кругу, оптимальная для решения профессиональных задач. По слову В.К. Харченко, «распространяющиеся через живую речь молекулы языкового творчества позволяют признать экспериментальное начало современного разговорного дискурса и выявить креативную компоненту (метафоры, цитация и др.), обеспечивающую, наряду с социализацией, мощный эффект индивидуализации речи» [7, с. 169]

Бойся **клеветника**, как злого **еретика**. Прямоковое слово что **рогати́на**. Прямое слово **ро́жном** торчит. Вору **потака́ть** – что самому воровать. Законы святы, да законники **супостаты**. На **рого́же** сидя, о соболях не рассуждают. С **посконной** рожей да в красные ряды. Пришли **схмимь**, а святой и черное платье хочет скинуть. Говорит крестом, а глядит **пестом**. В людях Ананья, а дома **каналья**. Веселье волку, как гонят по **колку**. Попался, как бес в **перевес**. Пошла бы с горя в **монастырь**, где много холостых. Муж – уж, жена – змея.

Задание 3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____ : выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____ : меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____ : чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____ : относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило вежливости, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: почему межличностное общение в профессиональной деятельности не всегда бывает оптимальным? Какого рода ущерб при этом наносится делу? Были ли в вашем опыте подобные случаи? Почему вам не удалось избежать конфликта (предотвратить конфликт)?

Вариант 4

Задание 1. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере.

Задание 2. Напишите определение паронимов. Напишите определение паронимии, приведите примеры. Составьте предложения с каждым из паронимов.

Проводить – производить; сетчатый – сеточный; представить – предоставить; прорасти – произрасти; академичный – академический; общий – общественный; формальный – формалистический; идеальный – идеалистический; отражать – отображать; конструкторский – конструктивный; классический – классицистический; укрывать – скрывать; божеский – божественный – божий, гибельный – гиблый; скрытый – сокровенный; песочный – песчаный; смирный – смиренный; сладкий – сладостный; дерзкий – дезовенный; разбойный – разбойничий.

Задание 3. Взгляд в невербальной коммуникации очень важен. Взгляд отражает информационный поиск: мы смотрим на собеседника для получения информации об обратной связи. Взгляд оповещает об освобождении канала связи. Взгляд отражает стремление к установлению социального взаимодействия. Взгляд обеспечивает поддержание стабильного уровня социальной близости. Русская культура общения относится к «контактным» культурам. Нам неуютно, когда собеседник не смотрит на нас, рассматривая стены, потолки. Но неуютно и тогда, когда собеседник смотрит буравящим, «поедающим» взглядом, который неизменно оценивается как агрессия или демонстрация превосходства, или смотрит пустыми глазами.

Напишите, какую роль в профессиональной деятельности специалиста играет невербальное общение, и в частности взгляд. В чем заключается культура общения в сфере «лицо-взгляд»? Дайте письменный развернутый ответ на вопрос, почему взгляд вашего коммуникативного партнера вызывает у вас чувство дискомфорта/не вызывает никаких чувств/вызывает чувство гармонии и коммуникативного комфорта.

Вариант 5

Задание 1. Речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности. Основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов.

Задание 2. Определите лексическое значение слов, поставьте в них ударение

<i>Термин</i>	
<i>Лексическая сочетаемость</i>	
<i>Плеоназм</i>	
<i>Эндонуклеаза рестрикции</i>	

Антиоксидантная активность	
Синонимы	
Органолептический	
дегидратация	
купажирование	
Секвенирование (генома)	

Задание 3. Прочитайте отрывок текста. Докажите, что он относится к научному стилю. Определите сферу научного знания (специальность), к которой он относится.

Исторический жанр Сурикова не из современности приходит в историю, а, наоборот, из истории выносит нас в современность – и даже не столь в современность, сколь в извечность. Суриковские трагедии архетипичны – особенно если иметь в виду русскую историческую реальность. Всегдашние жертвы в борьбе за собственную правду. Архетипичен конфликт истории и человеческой личности, жаждущей своего места в этой истории. Изначально и извечно трагично противоречие между прогрессом и народом (о чем писал еще Л.Н. Толстой). Всегда в России безжалостно относились к своему прошлому. Все это было, есть и будет. И дело здесь не только в искаженной и трудной судьбе России. Все это – общие проблемы человеческого бытия, коренящиеся в первородном грехе человечества...

Еще одна важная черта, которую следует отметить. Суриков живет в мире мифопоэтических представлений. Сам склад его художественного мышления тяготеет к эпическим принципам. Сплав перечисленных выше качеств дает высшее проявление реализма в русской живописи, которое можно уподобить сверхреализму.

Вариант 6

Задание 1. Охарактеризуйте нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики

Задание 2. Заполните таблицу, используя интернациональные словообразовательные элементы. Составьте сложные предложения научного стиля с каждым из слов.

Интернациональный словообразовательный элемент	Термин
экзо-	
мезо-	
фито -	
Интра-	
дис-	

Задание 3. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение

Основная тема статьи отвечает задачам ...	
Актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...	
Автор излагает в хронологической последовательности историю...	

Используя данные конструкции (и другие), составьте сообщение – краткое изложение содержания и проблематики вашей курсовой работы.

Вариант 7

Задание 1. Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ

Задание 2. Подберите синонимы

Урбостратозем	Синонимы
Эрозия, дефляция и засуха	
Пахотный горизонт	
Аридный	
Интродукция	
Тургидная пшеница Терра	
дегидратация	
Багряный	
Опытный	

Задание 3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

Аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Приведите аргументы в порядке подготовки к дискуссии на тему «Клонирование человека – это хорошо или плохо?»

Вариант 8

Задание 1 .Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной сторон. Проведение переговоров и их критический анализ.

Задание 2. Поставьте ударение в словах из текстов, представляющих органолептические характеристики вина, произведенного из винограда сорта Рубиновый Магарача по годам производства. Подберите синонимы к словам из **данных** (!) текстов: рубиновый

(цвет), аромат, легкий (тон), насыщенный, экстрактивный, сложный. Вставьте пропущенные буквы.

2020. Темно-рубинового цвета, аромат яркий, с легкими саф...яновыми тонами. Вкус насыще...ный, экстрактивный.

2019. Темно-рубинового цвета. Аромат сложный, с тонкими тонами сафьяна.

2018. Темно-рубинового цвета. Аромат яркий, с тонами вишни и легкими саф...яновыми нотами.

2017. Темно-рубинового цвета, хорошо выражен аромат, сложный, с тонами ягод и чернослива, вкус полный, гармоничный.

2016. Рубинового цвета, аромат чистый смородиновый, с тонами ягод. Вкус полный, гармоничный.

Задание 3. Соотнесите подходы к ведению переговоров и их определения:

1.«Жёсткий подход»	А. Партнёры ведут себя «по-джентельменски»: обсуждение происходит без споров и конфликтов
2. «Мягкий подход»	Б. Объективная оценка каждой позиции и вынесение согласованного решения, направленное на максимальное удовлетворение интересов сторон.
3.«Принципиальный»	В. Изначально определяет излишне твёрдую позицию участника, изменить которую он готов лишь в самом крайнем случае

а) 1-А, 2-Б, 3-В

б) 1-В, 2-А, 3-Б

в) 1-Б, 2-В, 3-А

г) 1-В, 2-Б, 3-А

Напишите, приходилось ли вам участвовать в переговорах? Какой метод вы избирали?

Какой метод ведения переговоров необходимо предпочесть и почему? Напишите эссе (50 слов на тему: «Лучший переговорщик, которого я знаю».

Вариант 9

Задание 1. Основы теории риторики, дискуссий и общения.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Определите слитное, раздельное написание или написание через дефис.

В течени... (года), в (разброд), песчан...ые берега, багрян...ое знамя, глубокая син...ва, вечерняя з...ря, подлин...ый документ, закавказ...кое сол...це, высоко(художествен...ый), ниже(следующий), легко(растворимый), высоко(образованный), обще(народный), северо(западный), пепельно(серый), ярко(зеленый), изжелта (красный), велико(светский), сорока(градусный), двадцати(пяти)(метровый), научно(популярный), вагоно(ремонтный), сорок...рублевый, сорок...ножка, небез...нтересный, че...твовать (кого-нибудь), электр...фикация, обусл...вливать, ф...аско, ди...п...зон, ан...малия, скле...нный, раскро...нный, посе...нный, трепещ...щий, ненавид...щий, застрел...нный, расстро...нный.

Задание 3..Принцип моделирования **аудитории** заключается:

А) в создании образа (портрета) аудитории, детерминируемого социально-демографическим статусом (атрибутами) людей, составляющих аудиторию (род занятий, гендерная принадлежность, возраст, уровень культуры и образования и др.); социально-психологическими характеристиками (уровень понимания обсуждаемых проблем, отно-

шение к предмету речи; индивидуально-личностными характеристиками (тип нервной системы, темперамент, склад ума);

Б) выстраивании стратегии, конкретной программы действий;

В) использовании тактических приемов для того, чтобы заинтересовать, вызывать на размышление, обсуждение предмета речи;

Г) умении облекать мысль в действенную речевую форму;

Д) систематизации материала обсуждения, всесторонний анализ предмета речи и выстраивание знаний о нем.

Составьте образ (портрет) аудитории, готовясь выступать с сообщением (докладом):

- 1) в своей академической группе на семинаре;
- 2) на научно-практической конференции в своем вузе;
- 3) на научно-практической конференции в чужом вузе.

Вариант10

Задание 1. Стил ь научных выступлений. факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования

Задание 2. Образуйте краткую форму мужского рода данных прилагательных. Составьте 10 предложений с этими краткими прилагательным.

Двусмысленный, безнравственный, безответственный, искусственный, свойственный, нужный, многочисленный, бездейственный, воинственный, обычный, традиционный, посредственный, неординарный, безвкусный, девственный, невежественный.

Задание 3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1.Описание	А. Что ты смотришь на меня так? – проговорила старушка.- Жили-жили мы с Филатом да и разошлись. В житействе обыкновенное дело... Он, Филат-то, недавно, годков пять назад, до войны еще, приходил ко мне. «Давай, грит, старая, все забудем да крышу одну и будем чинить над головой, коли прохудилась». Не легло сердце... Че людей-то смешить?.. А любовь у меня с ним была-а! За все отогрелась. (А. Иванов).
2. Повествование	Б. В русской истории вообще очень мало решительных побед над противниками – они все нами истачиваются постепенно. Поэтому терпение – вот что главное у нас тогда появилось. Без него русские земли не устояли бы во времена, когда они были слабыми и окруженными со всех сторон более могущественными и энергичными соседями. ... У нас есть соседи, которые тридцать лет прыгали и думали, что вот еще один «майдан» - и наступит светлое будущее , стоит куда-то там попасть, получить «заветный билет». В итоге не смогли построить, располагая лучшими ресурсами на пространстве СССР.
3. Рассуждение	В. Бананы, выбранные для процесса сушки, - это удлиненные, съедобные плоды – ботанические яго-

	ды. Бананы вырастают крупные – до 250 граммов каждый, и в связке бывает до 7 ягод. Они имеют насыщенный желтый цвет, плотную кожуру, обычно имеют изогнутую и удлиненную форму с мягкой мякотью. Мякоть бананов светло-желтая, сочная, сладкая на вкус. Мякоть бананов очень богата крахмалом, а также она имеет пониженное содержание сахаров и очень большое количество витаминов. Калорийность у бананов довольно высокая – 94,5 ккал на 100 граммов.

Проанализируйте отрывок из научной статьи. Определите использованный в ней функционально-смысловой тип (типы) речи (описание/ повествование/рассуждение). Приведите аргументы, опираясь на текст.

В литературно-разговорном и дружески-фамильярном типе речевой культуры допускается употребление сниженной лексики: просторечных слов, жаргонизмов, бранных слов на общем фоне соблюдения ортологических норм.

Данные типы речевых культур являются разновидностями элитарной культуры, которые используются в обстановке близкородственного или близкодружественного общения с целью языковой игры: *А мы это пособие быстренько зашарашили на ксероксе. Он подсутился с диссертацией.* Данные типы активно используются в обстановке неформального общения профессионалов. Здесь возникает огромный простор для языкового творчества. Коммуникативная значимость их в деловом (на полях, маргиналиях) общении велика: они способствуют завязыванию дружеских связей, созданию непринужденной, творческой атмосферы, и зачастую многие производственные проблемы решаются именно в данной сфере. В.К. Харченко, создавшая монографию «Современная повседневная речь», отмечает «национальную особенность русских – дефицит похвалы, тогда как обладание тайнами профессии и демонстрация своего профессионального превосходства уже повышает рейтинг «открывателя профессиональных тайн». ГРАММАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАЙН – так обозначает исследователь существо разговорной эвристики на производствах, в учреждениях. Исследователь отмечает, что профессиональные тайны, озвучиваемые в разговорном дискурсе, строятся на грамматике, метафорике, парадоксе: (Свободная дискуссия на защите, г. Орел) Если занялись этим, то лучше идти вглубь, и тогда **глубь выведет вас вширь**. Внимание к разговорному дискурсу, по наблюдению В.К. Харченко, оборачивается обнаружением в нем ценностных моделей: (Руководитель на совещании о развитии научного потенциала) **Если не получается внешний заработок, надо крутиться внутри**. Открытие, эвристика, по слову исследователя, всегда предназначены для Другого, автоинтерпретация встречается реже. Таким образом, высокий профессионализм и речевая свобода, даруемые данными типами внутринациональных речевых культур, взаимосвязаны.

Напишите научный текст по вашей специальности, используя **описание**.

Вариант11

Задание 1. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики.

Задание 2. Запишите предложения в отредактированном виде.

А. Что же касается пользователей, то на сегодня, обращаясь к рекомендациям разработчиков, любая модель должна подвергаться процедуре верификации, где определяется, как

точно компьютерная модель представляет лежащую в ее основе математическую модель при воспроизводстве теоретических решений, и это во-первых.

Б. Производство винограда и продуктов его переработки становится все более дорогостоящим делом.

В.И в этом плане необходимо максимально использовать все научные наработки, законы земледелия, физические особенности формирования процессов.

Г. Актуальность исследования определяется глобальной проблемой обеспечения продовольствием растущего населения земли и теми противоречиями, которые возникают в стремлении решить эту проблему за счет естественных природных ресурсов планеты.

Д. Рабочей гипотезой исследований является предположение о возможности создания системы регуляторов, которая обеспечила бы баланс интересов в отношении «локальный – глобальный уровень», обеспечивая формирование управляемых потоков биогенных элементов на основе глубокого научного знания и понимания природы вещей.

Задание 3. Соотнесите речевые действия и их определения.

1. Речевая ситуация	А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.
2. Речевой акт	Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.
3. Речевой этикет	В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).
4. Речевая среда	Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.

а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Напишите о специфике этикета в научной (профессиональной) коммуникации. Опишите речевое поведение вашего любимого лектора (преподавателя) в этическом (этикетном), нормативном и коммуникативном аспектах. Приведите примеры реализации сократической модели речевого поведения в его лекциях и научной полемике.

Вариант 12

Задание 1. Методы совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности. Наиболее важные и необходимые теоретические вопросы, связанные с приемами и методами преобразования профессиональной информации в хорошо понятную и ясную форму

Задание 2. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях. Устраните ошибки.

1. Соблюдать закон, соблюдать бюджет, соблюдать формальности, соблюдать порядок. 2. Заключить договор, заключить сделку, заключить соглашение, заключить порядок погашения задолженности. 3. Возместить ущерб, возместить штраф, возместить аренду. 4. Установить должностной оклад, установить вопрос, установить причину. 6. Возложить контроль, возложить ответственность, возложить проблему. 7. Оказать помощь, оказать содействие, оказать сопротивление, оказать борьбу. 8. Решить вопросы, решить проблемы,

решить затруднения. 9. Осуществлять руководство, осуществлять внимание, осуществлять ремонт.

Задание 3. Какие операции предполагает методика логического анализа научного или технического текста?

Прочитайте научную статью по специальности. Составьте развернутый план данной статьи. Составьте конспект научной статьи.

Вариант 13

Задание 1. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки.

Задание 2. Соотнесите предложения с ошибками в использовании однородных членов.

Предложение	Вид ошибки
1. Предоставление и использование средств индивидуальной защиты всеми сельскохозяйственными работниками, подверженными риску поражения электрическим током	А. Нарушение согласования однородных членов в падеже с обобщающим словом (При наличии в предложении обобщающего слова однородные члены должны согласоваться с ним в падеже)
2. Когда определяется круг основных индикаторов, принято говорить об интерьерных показателях: температура тела, частота дыхания и частота сердечных сокращений.	Б. Морфологическая несочетаемость (не сочетаются в качестве однородных некоторые разнородные морфологические категории, например, имя существительное и инфинитив)
3. Для снижения случаев электротравматизма в сельской местности необходимо качественное обучение не только электротехнического персонала, но и всех пользователей средств малой механизации безопасным приемам и методам ведения работ, проводить своевременный контроль за состоянием и работоспособностью систем электрообеспечения и электроэнергетических установок.	В. Общее зависимое при двух глаголах с разным управлением

Запишите предложения в отредактированном виде.

Задание 3. Проанализируйте лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности Федерального закона от 28.02.2023 № 52-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»

«в) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в сферах, определенных частью 1 статьи 3 настоящего Федерального закона, должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка. Для целей настоящего Федерального закона под нормами современного русского литературного языка понимаются правила использования языковых средств, зафиксированные в нормативных словарях, справочниках и грамматиках. Порядок формирования и утверждения списка таких словарей, справочников и грамматик, требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей, предусмотренных настоящей частью, утверждаются Правитель-

ством Российской Федерации на основании предложений Правительственной комиссии по русскому языку. Положение о Правительственной комиссии по русскому языку, ее состав и порядок принятия ею решений утверждаются Правительством Российской Федерации."; г) часть 6 изложить в следующей редакции:

"6. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях, предусмотренных частью 3 настоящей статьи.";

Вариант 14

Задание 1. Языковые формулы профессионально ориентированных документов

Задание 3. Перепишите, вставьте н или nn, объясните правописание.

Ледян...ой взгляд, заключен...ый договор, причинен...ый вред, кассацион...ая жалоба, предъявлен...ые документы, заявлен...ые требования, государствен...ое учреждение, укоризнен...ый взгляд, калён...ые орехи, нестрижен...ые волосы, обеден...ый перерыв, казен...ный счет, единовремен...ое пособие, дан...ое постановление, берестяная грамота, полирован...ая мебель, зажжен...ая свеча, неограничен...ая власть, жарен...ый на масле картофель, маринован...ые грибы, серебрян...ое блюдо, золочен...ые вилки, воронен...ое ружье, непахан...ое поле, домоткан...ый сарафан, свежеморожен...ая рыба, назван...ый брат, придан...ое невесты, ранен...ый бредил, солдат, ранен...ый в тяжелом бою, получил награду, ветрен...ый день, безветрен...ая погода, пеклеван...ый хлеб, родствен...ая душа, листвен...ые леса, трехтон...ый грузовик, несказан...ый свет, окаян...ые дни, ряжен...ые гости, востребован...ый документ, надмен...ый человек, сложноподчине...ное предложение, установлен...ый факт, естественн...ое волнение учащихся, причин...о-следствен...ые связи, материал, изучен...ый на уроке, пространствен...ые представления, кривошипно-шатун...ый механизм, учебно-производствен...ая группа.

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам выставки. Вам поручено организовать выставку-продажу изготавливаемых вашим предприятием и смежниками изделий. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Какие языковые формулы вы использовали в письме-приглашении?

Вариант 15

Задание 1. Аннотация: разновидности и основные требования. Методы аналитико-синтетической переработки информации первичного документа; составление аннотации: композиция и ключевые слова.

Задание 2. Заполните таблицу, вставляя Н/НН в производные существительные и наречия.

Производные существительные	
Нн	
Н	
Производные наречия	

Нн	
Н	

Путан...ик, поклон...ик, торфян...ик, стлан...ик, листовен...ица, гостин...ая, возбужден...но говорили, растерян...о улыбался, бесон...ца, окон...ицы, подокон...ик, ушел бесприн...о и стран...о, коноплян...ик, роствен...ица, племян...ик, нефтян...ик, подлин...ик, мучен...ик, тружен...ик, торговать безошлин...но, морожен...ое, рябин...ик. дровян...ик, измен...ик, гривен...ик, маслен...ица, рассеян...ость, мыслен...о представил.

Задание 3. Прочитайте аннотацию к учебно-методическому пособию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Ч-59 Чижикина Ольга Васильевна

Разговорная речь в профессиональной деятельности специалиста АПК: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (магистратура)/О.В. Чижикина, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

Разговорный дискурс (или, в ряде коммуникативных ситуаций, вносимые в дискурс элементы разговорности, используемые с различными мотивациями) – неотъемлемая составляющая профессиональной жизни специалиста АПК. Спонтанность и непринужденность разговорного дискурса, связанные, по В.К. Харченко, с его приватностью – непубличностью, нефиксируемостью речи, когда на совещаниях, планерках, оперативках, обсуждениях, переговорах произносится нечто под знаком «это не для протокола», позволяют не только достичь большей динамики, «оперативности», свободы обсуждения, но и наладить более тесные деловые связи, иногда решить сложные проблемы, требующие неоднозначного к себе отношения. Кроме того, существует феномен повседневной речи коллег в своем кругу, где разговорный дискурс в наибольшей степени способствует социализации и индивидуализации, столь значимым в жизни профессионала.

Креативный и коммуникативный потенциал разговорного дискурса огромен. Его использование должно осознанным.

Культура разговорного дискурса должна быть высокой настолько, чтобы позволять эффективно решать профессиональные задачи. Для студентов нефилологических специальностей проблема культуры разговорной речи приобретает серьезную значимость.

Учебно-методическое пособие нацелено на расширение представлений студентов о разговорном дискурсе, а также на совершенствование культуры устного (разговорного) общения.

Представлены необходимые теоретические сведения. Использован яркий речевой материал. Решается задача популяризации духовных основ русского мира (на материале контрастного поэтического дискурса Николая Крюева).

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение языковыми нормами, а также формировать умение анализировать разговорную речь и ее использование в языке публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (уровень – магистратура).

Составьте аннотацию к научной статье по специальности.

Вариант 16

Задание 1. Синтаксические особенности научного стиля.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание корней

Закр...пление и сов...ршенствование знаний, привл...чение к уг...ловной ответственности, отр...сли народного хозяйства, неприк...сновенность личности, ур...вень инфляции, прим...нение знаний, д...дактические средства обучения, совершенствование инт...ллектуальных умений учащихся, тв...рения искусства, д...ф...цит, д...р...жёр, ген...алогия, ан...малия, ат...визм, д...ап...зон, д...ректива, п...н...рама, эксп...р...мент, эм...грант, пан...гирик, пл...вец, пл...вучий остров, легкое прик...сновение, ум...рать, зам...реть от страха, ср...вняться в силе, р...вны перед законом, решить ур...внение, откл...нение от нормы, предп...ложение, непром...каемый плащ, пром...кашка, обм...кнуть кисть в краску.

Задание 3. Прочитайте отрывок из текста научной статьи. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний данная терминология относится. Напишите о специфике лексического значения терминов. Докажите положение о системности термина. Найдите термины, в основе которых лежит когнитивная метафора. Какую роль играет когнитивная метафора в научном стиле?

Составьте краткий терминологический словарь статьи по вашей специальности (или вашей выпускной квалификационной работы).

При эклампсии в плаценте отмечаются массивные отложения фибриноида в области крипт карункулов и ворсин фетальной части плаценты, коллагенизация внутренней поверхности крипт и наружной поверхности ворсинок хориона и бедность кровеносными сосудами стволовых и концевых ворсин, наличие многочисленных мелких, тесно расположенных концевых ворсин, сужение межворсинчатых пространств и увеличение количества синтицитиальных узелков с признаками дистрофии. Из 15 наблюдений в фетальной части плаценты больных овец эклампсией после окота установлены инфаркты последа, причем обширные. В большинстве мелких концевых ворсин, бедных сосудами, строма была пронизана густой сетью коллагеновых волокон, отдельные группы концевых ворсин вблизи базальной пластинки и в плодовой части плаценты были окружены массивным слоем фибриноида, часть и этих ворсин находилась в состоянии некробиоза и некроза (Статья «Гистохимическая характеристика цифровых индикаторов сегментации плаценты у больных суягных маток с эклампсией» - Р.Н. Булатов, К.В. Племяшов, В.С. Авдеенко.

Вариант 17

Задание 1. Подготовка и редактирование текстов

Задание 2. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:

- а) Конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции.
- б) Получив термограммы распределения температур в рабочем объеме сушильной камеры, установлено достаточно равномерное распределение температур в рабочем объеме, но присутствуют отклонения порядка 10 градусов при 40, 50 и 60 градусах Цельсия, а при 70 градусах Цельсия значение температуры не достигает заданного.
- в) Первой стадией является нагрев продукта, затем происходит испарение свободной влаги из межклеточных пространств между его поверхностью и свободной зоной.

г) Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару.

Запишите данное предложение в отредактированном виде.

Задание 3. *Выпишите 3 термина из аннотации к научной статье. Укажите, к какой области научного знания относится статья. Определите значение выписанных терминов.*

Аннотация

В статье обосновывается положение о том, что наиболее высоким воспитательным потенциалом с точки зрения развития интеллекта студентов обладают тексты, представляющие расцвет классического канона и являющиеся вершинами русского и – шире – славянского духовного универсума. Если рассматривать художественный текст как *модель чужого фантазирующего сознания* (такой взгляд принят в современной лингвистике текста), то следует признать, что данные тексты значимы как модели русского сознания и самосознания – то есть как тексты, с неисчерпаемой глубиной разрабатывающие духовно-нравственную проблематику русской цивилизации и в наибольшей степени отвечающие естественному стремлению личности к саморазвитию. Тексты позднего классического канона, подверженные модернистскому разрушению, должны использоваться с осторожностью в силу их концептуальной усложненности.

Ключевые слова: классический канон, литература позднего классического канона, Арсений Тарковский, развитие интеллекта, образ.

Термин	Определение

Вариант 18

Задание 1. Стилистически целесообразное использование языковых средств и создание текстов различной стилевой принадлежности

Задание 2. *Прочитайте фрагмент статьи Д.В. Сарабьянова «Суриков: национальные аспекты творчества». Найдите выразительные средства, придающие искусствоведческому исследованию скрытую эмоциональность, субъективность и, в определенной степени, исповедальность. Отметьте глубину историософской символики в данном тексте. Докажите, что данный текст – это научное исследование. Выпишите термины.*

Заполните таблицу.

Черты какого стиля (стилей) обнаруживает данный текст?

Выразительные средства	
Выразительное средство	Пример из текста
Инверсия	
Эпитеты	

Метафора	
Использование синонимов	
Антитеза	
использование фразеологизмов	
использование устаревших и книжных слов	
Градация	
Черты научного стиля	
Термины	
Аргументация	
Метатекстовые конструкции	

Исторический жанр Сурикова не из современности приходит в историю, а, наоборот, из истории выносит нас в современность – и даже не столь в современность, сколь в извечность. Суриковские трагедии архетипичны – особенно если иметь в виду русскую историческую реальность. Всегдашние жертвы в борьбе за собственную правду. Архетипичен конфликт истории и человеческой личности, жаждущей своего места в этой истории. Изначально и извечно трагично противоречие между прогрессом и народом (о чем писал еще Л.Н. Толстой). Всегда в России безжалостно относились к своему прошлому. Все это было, есть и будет. И дело здесь не только в искаженной и трудной судьбе России. Все это - общие проблемы человеческого бытия, коренящиеся в первородном грехе человечества...

Еще одна важная черта, которую следует отметить. Суриков живет в мире мифопоэтических представлений. Сам склад его художественного мышления тяготеет к эпическим принципам. Сплав перечисленных выше качеств дает высшее проявление реализма в русской живописи, которое можно уподобить сверхреализму.

Задание 3. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

Используя указанные в таблице синтаксические средства связи, составьте научное сообщение на тему, соответствующую вашей специальности.

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3. Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к..., обратимся к...
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

Вариант 19

Задание 1. Проблемы неформальных коммуникаций в научной и профессиональной среде.

Задание 2. Поставьте ударения в словах. С выделенными курсивом словами составьте сложноподчиненные предложения. С выделенными полужирным шрифтом словами составьте простые осложненные предложения.

Возрастов, договоры, волновой, вольво, ворожея, воткнутой, вполнакала, вполсилы, вспугнутой, встряхнутой, вчистую, втуне, втравленный, выдумщик, вычлененный, гетероморфный, гигабайт, род.пад. мн. числа гигабайтов и гигабайт, гетерозигота, гигаджоуль,

дешевизна, дикобраз, дисконтный, поняв, дочерпать, дочерна, домовая книга, досверлить, досверливший, духовник, еретик, жаропонижающий, жаропрочный, забалованный, забеленный, забубенный, завидно, поднаём, портфель, посланный, примкнутый, присовокупить, проеденный, проеден, проедена, проедено, проедены.

Задание 3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____ : выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____ : меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____ : чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____ : относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Проанализируйте собственное коммуникативное поведение с точки зрения соблюдения правил, составляющих принцип вежливости. Дайте развернутый ответ на вопрос: Почему соблюдение принципа вежливости является непреложной необходимостью в профессиональной деятельности специалиста?

Вариант 20

Задание 1. Стилистическая правка научного и технического текста.

Задание 2. Подберите синонимы.

Слово	Синонимы
Семиотический	
Ментальный	
Лингвистика	
Парадигма	
Концепция	

Задание 3.

А) Прочитайте научную статью по специальности. Проанализируйте ее с точки зрения грамотности, в том числе и стилистической.

Б) В представленных ниже предложениях найдите ошибки, связанные с нарушением синтаксической и лексической сочетаемости. Запишите предложения в отредактированном виде.

1. Анализ отклика лиственных растений (*Robinia pseudoacacia* L.) показывает на сложный характер влияния R-G-B и R-B излучения на данный вид растений.
2. Целью настоящего обзора является оценка современного состояния эффективности применения растительных компонентов на физиологические процессы, метаболизм, продуктивность крупного рогатого скота
3. Данные нарушения, связаны, как правило, с пренебрежением правил техники безопасности или их незнанием.
4. В то же время объем научно обоснованной информации по использованию биологически активных препаратов при выращивании различных объектов аквакультуры недостаточно освещен, и в литературных источниках отсутствуют физиологические и экономические схемы использования биологически активных препаратов на представителей ихтиофауны.
5. Безопасность при работе вблизи с источником электромагнитного поля. Стадные особи, собираясь в стаи или кулиги, наносят опустошающий эффект на зеленую растительность и агроландшафт.
6. В мировой науке большой интерес отводится изучению биологической активности почвы (БАП). Все быки-производители родственных групп по комплексу признаков значительно превосходят требованиям высших классов.
7. По завершению откорма в 6 мес. был проведен контрольный убой.
8. С учетом этих факторов, модернизация отечественного генофонда мериносовых овец с акцентом на комбинированный характер продуктивности животных, обеспечит формирование прибыльности отечественного овцеводства.
9. В результате эти стебли забивают рабочие органы, нарушая агротехнические требования, предъявляемые в обработке. 9. За контроль использовали сорт Новичок.

Вариант 21

Задание 1. Преграды, обусловленные восприятием научной информации.

Задание 3. Отметьте знаком + в таблице вид ошибки, допущенной в отрывке из научной статьи. Напишите отредактированный вариант.

Интродукция один из путей обновления сортимента косточковых культур, предполагающая комплексную оценку сортов для выявления наиболее пластичных в новых почвенно-климатических условиях.

Вид ошибки	Отметка (крестик)	Отредактированный вариант
Нарушение правил употребления паронимов, омонимов, синонимов, связанное с неточным знанием значений слова.		
Плеоназм и тавтология		

Многозначность слова (полисемия)		
Использование фразеологических средств		
Перевод прямой речи в косвенную		
Употребление полных и кратких форм прилагательного		
Конструкции с деепричастным оборотом		
Употребление местоимения <i>свой</i>		
Личные местоимения и контекст		
Ошибки в сочетаниях однородных членов		
Согласование определений		
Нарушение синтаксической сочетаемости		

Задание 3. Несколько раз прочитайте фрагмент научной статьи. Не подглядывая в текст, запишите пересказ данного фрагмента. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос: почему возникли трудности при восприятии информации? Какие особенности текста мешали восприятию смысла? Возникли ли преграды, связанные с характером вашей специальности?

Составьте сообщение по теме вашей специальности.

Именно тексты русской литературы, исповедующие перформативное Слово русского классического канона, исполненное целомудрия и мудрости и открывающее человеку путь к духовной жизни, к вершинам интеллектуального развития, являются естественной средой бытования концептов – ментальных структур, в которых совершаются акты национального мировидения и мироощущения. Концепт – загадочная сущность, воистину *плотная* смысловая субстанция, сгущение и переплетение смыслов, созданных национальным самосознанием народа в течение длительного культурного развития и не имеющих, возможно, исчерпывающей вербальной экстеризации. Слово скорее является связующей средой, локусом, в котором реализуется концепт. Концепт – феномен культуры. Роль Слова при этом настолько велика, что это позволило Ю.С. Степанову утверждать в книге о константах русской культуры: «...Русская культура реально существует в той мере, в какой существуют значения русских (и древнерусских) слов, означающих культурные концепты» [1]. Когнитивная сущность концепта предопределяется его семиотической амбивалентностью. По-видимому, именно амбивалентностью концепта, его обращенностью к душевным глубинам, объясняется щемящая, почти сакральная атмосфера основных культурных концептов, элемент задушевности, страстной взволнованности, переживаемости при восприятии концептов, которые, подобно Софии, *узреваются скорее сердцем, нежели логосными структурами разума* (В.Топоров).

Задание 1. Реферирование: основные требования; реферирование научной статьи профессиональной направленности

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Определите слитное, раздельное написание или написание через дефис.

Р...номе, р...путация, бриф...нг, прес...(ат...аше), прес...р...лиз, фел...етон, рубрикац...я, сам...ит, спик...ер, ...ргументы, масс(медиа), блог...сфера, информацион...ая бомба, экс(разведчик), ц...вилизация, конглом...ерат варваров, рус...ские духовные скрепы, духовно(культурная) революция, в...зантийская цивилизация, л...беральная цивилизация, ...льянс, информацио...ный мейнстрим, пр...емствен...ость от В...зантии, мировоз...рение.

Задание 3. Используя языковые конструкции для реферирования, составьте реферат научной статьи по специальности.

Вариант 23

Задание 1. Особенности отбора научного материала, основные способы изложения и организации научной информации. и упражнений

Задание 2. Перепишите текст. Вставьте недостающие знаки препинания. Какой способ изложения материала использован в речи В.М. Молотова?

Сегодня, в 4 часа утра без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством. Нападение на нашу страну произведено несмотря на то, что между СССР и Германией заключён договор о ненападении и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора. Нападение на нашу страну совершено несмотря на то что за всё время действия этого договора германское правительство ни разу не могло предъявить ни одной претензии к СССР по выполнению договора. Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей.

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне как народному комиссару иностранных дел заявление от имени своего правительства о том что Германское правительство решило выступить с войной против Советского Союза в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы.

Задание 3. Прочитайте научную статью по специальности. Определите использованные в ней способы изложения материала (индуктивный, дедуктивный, концентрический, ступенчатый, исторический, метод аналогии). Напишите научное сообщение по специальности, используя дедуктивный и индуктивный способы.

Вариант 24

Задание 1. Подготовка вводной, основной и заключительной частей речи. Выступление и его критический анализ.

Задание 3. Подберите синонимы

<i>Урбостратозем</i>	<i>Синонимы</i>
<i>аквакультура</i>	
<i>Концепт</i>	
<i>Глобализм</i>	
<i>Нация</i>	
<i>Суццессия</i>	

Задание 2. Подготовьте выступление на тему, связанную с вашей профессиональной деятельностью (специальностью). Опишите этапы его подготовки.

Вариант 25.

Задание 1. Культура невербального общения в профессиональной сфере

Задание 2. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

<i>Резюме</i>	
<i>Брифинг</i>	
<i>Пресс-атташе</i>	
<i>Военный коллапс</i>	
<i>эксперт</i>	
<i>Политический нокдаун</i>	
<i>Инфраструктура</i>	
<i>тяжелосуглинистый</i>	
<i>дефляция</i>	
<i>Секвенирование (ге- нома)</i>	

Задание 3. Культура невербальной коммуникации проявляется и в знании невербальных средств, и в умении использовать их в своей речи, и в умении воспринимать и интерпретировать несловесные средства в чужой речи, в умении взаимодействовать с партнером. Самое главное в использовании невербальных средств – придерживаться принципов солидарности (кооперации), гармонизации диалога. Использование невербальных средств не должно создавать помех, должно оптимизировать общение и должно подчиняться требованиям этикета.

Охарактеризуйте вашего речевого партнера (желательно коллегу) с точки зрения культуры его невербальной коммуникации. Умеет ли он придерживаться принципов солидарности, гармонизации диалога? Почему это так важно в профессиональной деятельности?

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

**Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы**

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
 - осознавать специфику норм деловой и научной речи;
 - понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
 - владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
 - знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
 - владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
 - владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к контрольной работе обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

По результатам контрольной работы выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование Компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»	Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»	Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»
УК-4 Способен применять современные комму-	Вопросы	Задания № 1-10	Задания

никативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	№ 1-15		

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации.
2. Проблемы современной коммуникации и способы их решения
3. Проблемы неформальных коммуникаций в научной и профессиональной среде.
4. Основы современной речевой научной коммуникации.
5. Преграды, обусловленные восприятием научной информации.
6. Семантические барьеры и пути их преодоления.
7. Требования, предъявляемые к научной коммуникации.
8. Этико-речевые формулы научного общения
9. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.
10. Межличностное общение в профессиональной деятельности.
11. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере.
12. Особенности отбора научного материала, основные способы изложения и организации научной информации.
13. Основы предъявления доказательств в научной речи.
14. Речевое поведение и приемы активного слушания.
15. Речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности.
16. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации.
17. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики.
18. Основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов.
19. Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ.
20. Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны.
22. Проведение переговоров и их критический анализ.
23. Тактические приёмы ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений.
24. Основы теории риторики, дискуссий и общения.
25. Стиль научных выступлений факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования.
26. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки.
27. Языковые формулы профессионально ориентированных документов.
28. Реферирование: основные требования; реферирование научной статьи профессиональной направленности.
29. Подготовка и редактирование текстов.
30. Стилистически целесообразное использование языковых средств и создание текстов различной стилевой принадлежности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Замените глаголы глагольно-именными словосочетаниями (расщепление глагола на сочетание "глагол+существительное") по образцу: портить → наносить ущерб.

Предлагать, помогать, мешать, поддерживать, оплачивать, соприкасаться, скорректировать, воздействовать, подтвердить, охарактеризовать.

2. Вставьте пропущенные буквы. Проверьте, правильно ли грамматически оформлено перечисление, в случае необходимости исправьте его:

...штрафы в качестве меры административного взыскания могут устанавливаться в соответствии ___ с законодательством России за:

1. Нарушение правил техники безопасности и охраны труда в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.
2. Нарушение правил регистрации малых предприятий и товариществ с ограниченной ответственностью.
3. Нарушение санитарно-противоэпидемических и санитарно-гигиенических правил охраны атмосферы, почвы, недр и лесов, водных ресурсов и рыбных запасов.
4. Нарушение правил пожарной безопасности.
5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения автомобильного и речного транспорта.
6. Нарушение правил связи.

3.Отредактируйте текст делового письма

Просим предоставить нам следующую информацию:

Пожалуйста, подтвердите название компании, которая будет стороной в контракте.

Нам нужны копии следующих документов такой компании:

1. Устав компании.
2. Сертификат регистрации.

Просим подтвердить для нас следующее:

1. Является ли предложенная компания дочерним предприятием других компаний.
2. Что вам известны все административные контрактные вопросы, включая таможенное оформление.
3. Название компании, которая будет отвечать за получение и таможенное оформление продукции в России, и необходимо предоставить копии устава такой компании.

4. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов; объясните причины их появления. Исправьте предложения.

1. Не обладая преимуществами, аппарат не должен использоваться на особо ответственных операциях. 2. Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с работой кандидатов на производстве. 3. Резко повысив производительность труда, специалистами была достигнута наивысшая выработка по заводу. 4. Ознакомившись с положением дел в фирме, оказывающей кадастровые услуги, нормы и расценки комиссией были несколько изменены. 5. Сдавая объекты только с отличным качеством, нами достигнута возможность значительно расширить премиальный фонд.

5. Проверьте, правильно ли грамматически оформлены перечисления, приведенные ниже. В случае необходимости исправьте их.

Атмосфера имеет несколько слоев:

1. Тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли (высота 9-17 км.) В нем сосредоточено около 80% газового состава атмосферы и весь водяной пар.
2. Гидросфера – водная оболочка Земли.
3. Литосфера – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород.

6. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Пятьдесят седьмой образец, двадцатая глава, тридцать первое задание, сорок четвертые сутки.

7. Составьте словосочетания

Образовывать и распоряжаться	Бюджетные фонды
Руководство и контроль	Нижестоящие организации
В связи и в результате	Негативных тенденций
Распределять и управлять	Денежные средства
Выявление и наблюдение	Тенденции
Координировать и руководить	Деятельность партнеров
Подбирать и проводить собеседование	Специалисты

8. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы фирмы был восстановлен.
3. Благодаря умелого руководства, в истекшем году прибыль возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет начинает занятия в 8 часов 15 минут.
5. В случае нарушения данной инструкции студент допускается к занятиям только с письменного разрешения заведующего лаборатории.
6. Руководитель предприятия обязан, в частности, контролировать соблюдение правил техники безопасности.
7. Управляющий производства отклонил данное предложение.

9. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Разговорная речь в профессиональной деятельности специалиста АПК: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (магистратура)/О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

Разговорный дискурс (или, в ряде коммуникативных ситуаций, вносимые в дискурс элементы разговорности, используемые с различными мотивациями) – неотъемлемая составляющая профессиональной жизни специалиста АПК. Спонтанность и непринужденность разговорного дискурса, связанные, по В.К. Харченко, с его приватностью – непубличностью, нефиксируемостью речи, когда на совещаниях, планерках, оперативках, обсуждениях, переговорах произносится нечто под знаком «это не для протокола», позволяют не только достичь большей динамики, «оперативности», свободы обсуждения, но и наладить более тесные деловые связи, иногда решить сложные проблемы, требующие неоднозначного к себе отношения. Кроме того, существует феномен повседневной речи коллег в своем кругу, где разговорный дискурс в наибольшей степени способствует социализации и индивидуализации, столь значимым в жизни профессионала.

Креативный и коммуникативный потенциал разговорного дискурса огромен. Его использование должно осознанным.

Культура разговорного дискурса должна быть высокой настолько, чтобы позволять эффективно решать профессиональные задачи. Для студентов нефилологических специальностей проблема культуры разговорной речи приобретает серьезную значимость.

Учебно-методическое пособие нацелено на расширение представлений студентов о разговорном дискурсе, а также на совершенствование культуры устного (разговорного) общения.

Представлены необходимые теоретические сведения. Использован яркий речевой материал. Решается задача популяризации духовных основ русского мира (на материале контрастного поэтического дискурса Николая Клюева).

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение языковыми нормами, а также формировать умение анализировать разговорную речь и ее использование в языке публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (уровень – магистратура).

10. Прочитайте предложения и найдите среди них те, в которых допущены грамматические ошибки. Отредактируйте предложения.

Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:

1. Конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции.
2. Получив термограммы распределения температур в рабочем объеме сушильной камеры, установлено достаточно равномерное распределение температур в рабочем объеме, но присутствуют отклонения порядка 10 градусов при 40, 50 и 60 градусах Цельсия, а при 70 градусах Цельсия значение температуры не достигает заданного.
3. Первой стадией является нагрев продукта, затем происходит испарение свободной влаги из межклеточных пространств между его поверхностью и свободной зоной.
- г) Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару.
4. Тематические карты и атласы состояния и использования земель составляются для отображения в них характеристик состояния и использовать земли, данные зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны.
5. Землеустроительное дело формируется и хранится в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте фрагмент закона Федерального закона от 28.02.2023 № 52-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».

Вставьте вместо прочерка пропущенные языковые средства.

«в) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в сферах, _____ частью 1 статьи 3 настоящего Федерального закона, должны _____ нормы современного русского литературного языка. Для целей настоящего Федерального закона под нормами современного русского литературного языка понимаются правила использования языковых средств, зафиксированные в нормативных словарях, справочниках и грамматиках. Порядок формирования и утверждения списка таких словарей, справочников и грамматик, требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей, _____ настоящей частью, утверждаются Правительством Российской Федерации на основании предложений Правительственной комиссии по русскому языку. Положение о Правительственной комиссии по русскому языку, ее состав и порядок принятия ею решений утверждаются Правительством Российской Федерации.";

г) часть 6 изложить в следующей редакции:

"6. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не _____ употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и

перечень которых содержится в нормативных словарях, предусмотренных частью 3 настоящей статьи.";

2. Рубрицируйте фрагмент текста Федерального закона от 28.02.2023 № 52-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 23, ст. 2199; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 19, ст. 2306) следующие изменения:

в статье 1:

а) часть 1 дополнить словами "как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации";

б) часть 2 изложить в следующей редакции:

Использование русского языка обязательно в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-І "О языках народов Российской Федерации". Органы государственной власти Российской Федерации обеспечивают защиту и поддержку государственного языка Российской Федерации, а также право граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.";

в) часть 3 изложить в следующей редакции:

При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в сферах, определенных частью 1 статьи 3 настоящего Федерального закона, должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка. Для целей настоящего Федерального закона под нормами современного русского литературного языка понимаются правила использования языковых средств, зафиксированные в нормативных словарях, справочниках и грамматиках. Порядок формирования и утверждения списка таких словарей, справочников и грамматик, требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей, предусмотренных настоящей частью, утверждаются Правительством Российской Федерации на основании предложений Правительственной комиссии по русскому языку. Положение о Правительственной комиссии по русскому языку, ее состав и порядок принятия ею решений утверждаются Правительством Российской Федерации.";

г) часть 6 изложить в следующей редакции:

При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях, предусмотренных частью 3 настоящей статьи.";

2) в статье 3:

а) в части 1:

пункт 6 изложить в следующей редакции:

во взаимоотношениях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, а также в официальных взаимоотношениях и официальной переписке организаций всех форм собственности с гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства;"

3. Отредактируйте текст, устранив его неясность. Предложите вариант правки.

Российское законодательство предусматривает 7 категорий земель... Учету подлежат также оленьи пастбища, которые сами не являются угодьями и предоставляя собой территории, растительный покров которых пригоден в качестве корма для северного оленя, могут находиться в таких угодьях, как земли под лесами, древесно-кустарниковой растительностью, на болотах и прочих землях.

4. Напишите аннотацию к данному ниже тексту.

МОТИВ ВЛАСТИ В ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «ДУБРОВСКИЙ»

Светличный С. Д., студент

ФБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

г. Волгоград, Россия

«Благоуханная и свежая», по слову В.Г. Белинского, поэзия А. С. Пушкина является свидетельством мироощущения русского дворянства 19 века и – шире – русского народа, словом, отвечающим устройству русской народной души и преумножающим традицию христианской духовности. Полновесность, смысловая наполненность слова А.С. Пушкина, и не только поэтического, но и прозаического, делает это слово языком культурных ценностей и культурной ценностью – тем словом, в котором актуально и ежемгновенно совершается бытие культуры. Глубина поставленной А.С. Пушкиным нравственной проблематики была унаследована не только литературой классического канона, но и русской советской литературой (в поэзии А.Т. Твардовского, К. Симонова, в прозе В.Г. Распутина, Ф.А. Абрамова и др.). К данным текстам относится следующее суждение: «Огромную ценность имеют высокохудожественные тексты – от монументальных прозаических произведений, в которых решаются нравственные проблемы высочайшего ранга, до поэтических текстов, в которых выражается почти религиозное переживание родной земли, родной природы, родного пейзажа»[2]. Литература классического канона и лучшие образцы советской литературы ставили нравственные проблемы предельной глубины – именно потому, что оставались в тысячевольтовом поле оппозиции добра и зла.

Данные тексты «чрезвычайно важны в контексте реализации русского сознания и самосознания» [4], поэтому обладают огромным воспитательным потенциалом.

Мотив власти – один из наиболее фундаментальных мотивов в творчестве А.С. Пушкина. В русской литературоведческой традиции мотив интерпретируется как устойчивый формально-содержательный компонент литературного текста, выделяемый как в пределах одного или нескольких произведений писателя, так и в контексте всего его творчества и тесно связанный с духовным миром писателя. По мнению аналитиков, «образы и мотивы можно рассматривать как микрокосм сознания писателя и – когда речь идет о произведениях классического канона – в большей степени как локус, в котором со всей полнотой реализовался стиль мышления, присущий той или иной культурной (литературной) парадигме» [6]. Мотив власти обнаруживает наиболее тесную и почти болезненную связь с творчеством А.С. Пушкина – он близок поэту жизненно, биографически. Личная оскорбленность аристократа, дворянина, вынужденного подчиняться, утесняемая духовная свобода поэта, к тому же гения, а также вольномыслие, витающее в воздухе (французская революция), и молодость Пушкина, предрасполагающая к фронде, сыграли огромную роль в формировании содержательной стороны мотива власти в его творчестве.

Мотив власти воплощен во многих произведениях Пушкина – «Борис Годунов», «Анчар» и др., причем дано глубокое исследование природы власти. Как правило, власть интерпретируется как сила трагическая, разрушительная и для самого носителя власти, в особенности если в природе человека, имеющего власть, нет духовности, любви и ответственности, пусть даже это и личность значительного ранга. В повести «Дубровский» с непревзойденной глубиной показана трагическая судьба Кирилы Петровича Троекурова, старинного русского барина, забавляющегося охотой, имеющего детей от дворовых девок, страдающего от неумеренных возлияний и обжорства, наслаждающегося своим неограниченным влиянием на весь уезд. Происходит разрушение личности самого носителя власти.

Троекуров выигрывает несправедный суд, получает имение Андрея Гавриловича Дубровского, которое ему не нужно, и теряет друга, разрушает жизнь его сына Владимира Дубровского и, что еще более страшно, губит жизнь своей единственной и любимой дочери и, очевидно, кладет предел роду Троекуровых, который, вероятнее всего, должен будет пресечься. Не будучи ни злым, ни жестоким, Троекуров становится носителем рока в жизни не только рода Дубровских, но и в жизни их крестьян, преданных своим господам. Губительно нравственное влияние Троекурова на душу его крепостных. Крепостные крестьяне Троекурова развращены сознанием власти барина, они гордятся ею и становятся наглыми и безжалостными холопами, глумящимися над Андреем Гавриловичем Дубровским. Сам Троекуров, обладающий неограниченной властью, становится рабом этой власти и таким же игрищем рока, как и все, кто его окружает. Повесть написана прекрасным русским языком и заставляет о многом задуматься. Язык повести благородно прост. В ней нет экстремально субъективных метафор. Аналитики считают, что «художественная метафора является единственным словесным знаком, способным выразить *живую целостность* мира» (4), но в поэтике А.С. Пушкина, как величайшего представителя классического канона, нет прямого художественного исследования этих смыслов. С исследования этой мощной и безликой проблемы начинается затмение классического канона.

Литература

1. Пушкин, А.С. Стихотворения. Поэмы. «Евгений Онегин». Драматические произведения. Проза/ А. С. Пушкин. – М.: Эксмо, 2008.- 960 с.
2. Чижилова, О.В. Проблема экологии народной души в творчестве А.Т. Твардовского [Текст]/ О.В. Чижилова. -**Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования**: материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 31 января-3 февраля 2017 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – Том 6. – 396 с. – с. 94-102
3. Чижилова О.В., Яновская И.В. Мотив перформативного слова в поэзии Арсения Тарковского. -- «Филологические науки. Вопросы теории и практики». В 4-х частях. – Тамбов: Грамота. - 2017, № 12 (78). – Ч.3, с.72-76
4. Чижилова О.В., Яновская И.В. О семиотике идиостиля Бориса Пастернака. -- Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-19544> (дата обращения: 07.06.2015)

5. Напишите реферат к тексту. Обратите внимание, что в реферате – в отличие от аннотации более полно раскрываются проблемы и основные положения работы, приводится аргументация данных положений, указываются выводы.
6. Сформулируйте тезис, который доказывает С.Д. Светличный (текст см. в задании 4).
7. Назовите аргументы, которые приводит С.Д. Светличный в доказательство своего тезиса и определите их вид.
8. Вы получили предоплату, после чего по условиям контракта должны отправить партнеру груз. Подтвердите письмом факт получения вами предоплаты.
9. Что Вы ответите информанту на полученную информацию по поводу ноу-хау в вашей сфере деятельности. Одновременно пошлите письмо-благодарность фирме-посреднику, которая помогла вам связаться с акционерным обществом, занимающимся выпуском соответствующей новой технологии.
10. Напишите объявление, рекламирующее учреждение по профилю вашей специальности (например, ветеринарную клинику, холдинг типа «Сады Придонья» и др.)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражаемое в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные термины и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в приобретении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучения обнаруживает сформированные знания, успешное умение пользоваться полученными знаниями, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответов не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в понимании основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучения обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего кон-

троля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества обучающихся по дисциплине и ключи к оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. язык многофункционален. К основным функциям языка относятся: когнитивная (познавательная); коммуникативная (язык является важнейшим средством общения); эмоциональная; воздействующая; контактоустанавливающая; эстетическая; аккумулятивная (язык есть средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа) функции. Из перечисленных функций языка важнейшей является: 1) аккумулятивная; 2) оценочная; 3) воздействующая; 4) коммуникативная. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Важнейшей функцией языка является коммуникативная функция
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	1 Образцовым типом владения языком является высокое искусство слова

	выбор ответа. Уровень речевой культуры общества (а следовательно, и состояние языка), по мнению академика Ю.Д. Апресяна, определяется относительным весом следующих типов владения языком: 1. Высокое искусство слова; 2. Хорошее ремесленное владение языком; 3. Полуобразованное владение языком; 4. Просторечие (язык малообразованной части городских людей); Какой тип владения языком является образцовым? Ответ: Обоснование:	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников. Из перечисленных групп к личной документации относятся: 1) заявление, объяснительная записка; 2) приказ, распоряжение, постановление; 3) письмо-инструкция, гарантийное письмо, письмо-благодарность; 4) договор, контракт, отчёт; Ответ: Обоснование:	1 К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников. Это заявление, объяснительная записка и т.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между различными учреждениями. Из перечисленных жанров к деловой переписке относятся:	36 Значительную роль в профессиональной деятельности играет межличностное общение. Межличностное общение не всегда бывает оптималь-

	1) словарь; 3) письмо-благодарность; 4) приказ; 5) монография; 6) письмо-запрос. Ответ: Обоснование:	ным. Многие конфликты (даже в общении профессионалов) возникают не только из-за различного рода барьеров (амбиций, столкновения интересов и др.), но и из-за недостатка коммуникативной компетенции, что вредит делу, в частности разрушая конструктивное профессиональное взаимодействие. В сфере профессиональной коммуникации сугубо возрастает коммуникативная ответственность и особую значимость приобретает положение о том, что общение – это деятельность. В нем реализуются универсальные признаки деятельности: целеполагание (постановка целей), прогнозирование результатов, ответственность за исход общения.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации. К лексике научного стиля относится: 1) книжная лексика; 2) эмоционально-экспрессивная лексика; 3) стилистически нейтральная лексика; 4) разговорная лексика; 5) терминологическая лексика; 6) просторечная лексика. Ответ: Обоснование:	135 Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Выработанные веками представления о каче-	1Г2В3А4Б

	ствах речи дополняются критериями, которые определяют права и обязанности создателя речи и ее адресата. Американским философом Грайсом были сформулированы правила, определяющие коммуникативные обязательства говорящего по отношению к адресату. Соотнесите правила и их краткие характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Правила</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Правило количества</td><td>А</td><td>Объективность как опора на документально зафиксированные факты.</td></tr><tr><td>2</td><td>Правило релевантности</td><td>Б</td><td>Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования.</td></tr><tr><td>3</td><td>Правило качества</td><td>В</td><td>Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи.</td></tr><tr><td>4</td><td>Правило способа выражения</td><td>Г</td><td>Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Уважение к границам личной сферы собеседника</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Правила		Характеристика		1	Правило количества	А	Объективность как опора на документально зафиксированные факты.	2	Правило релевантности	Б	Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования.	3	Правило качества	В	Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи.	4	Правило способа выражения	Г	Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения			Д	Уважение к границам личной сферы собеседника	1	2	3	4					
Правила		Характеристика																																
1	Правило количества	А	Объективность как опора на документально зафиксированные факты.																															
2	Правило релевантности	Б	Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования.																															
3	Правило качества	В	Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи.																															
4	Правило способа выражения	Г	Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения																															
		Д	Уважение к границам личной сферы собеседника																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Речевая культура проявляется в определенных коммуникативных качествах речи. Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые позволяют сделать общение эффективным. Устано-	1В2Б3Г4А																																

	вите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Точность</td><td>А</td><td>речи – это ее соответствие современной литературной норме.</td></tr><tr><td>2</td><td>Уместность</td><td>Б</td><td>речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.</td></tr><tr><td>3</td><td>Выразительность</td><td>В</td><td>речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)</td></tr><tr><td>4</td><td>Правильность</td><td>Г</td><td>речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Категории		Характеристика		1	Точность	А	речи – это ее соответствие современной литературной норме.	2	Уместность	Б	речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.	3	Выразительность	В	речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)	4	Правильность	Г	речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.			Д	речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.	1	2	3	4					
Категории		Характеристика																																			
1	Точность	А	речи – это ее соответствие современной литературной норме.																																		
2	Уместность	Б	речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.																																		
3	Выразительность	В	речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)																																		
4	Правильность	Г	речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.																																		
		Д	речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.																																		
1	2	3	4																																		
8	Прочитайте текст и установите соответствие. К основным лексическим ошибкам относятся: ошибки, связанные с употреблением паронимов;				1Б2А3Г4В																																

нарушение лексической сочетаемости; плеоназм; тавтология. Установите соответствие между видом ошибки и предложением, иллюстрирующим данную ошибку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Предложение	
1	Паронимия	А	Объектом исследования является выявить отзывчивость ранних сортов столового винограда на дозы удобрений, рассчитанные на уровни программируемой урожайности.
2	Нарушение лексической сочетаемости	Б	Первый дебют исследования позволил выявить отзывчивость ранних сортов томата на дозы удобрений.
3	Плеоназм	В	Семена нута произрастают при температуре 3-4 градуса Цельсия.
4	Тавтология	Г	На сегодняшний день тенденции по предпосевному обеззараживанию семян нацелены на поиск новых, рациональных и эффективных технологий.
		Д	Обилие фитопланктона в данном водоеме благоприятно отражается на дальнейшее формирование популяции рыбы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К грубым грамматическим ошибкам относятся ошибки, связанные с: употреблением деепричастного оборота; нарушением синтаксической сочетаемости; согласованием определений; с употреблением сочетаний однородных членов. Установите соответствие между видом ошибки и предложением, иллюстрирующим данную ошибку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Ошибка</th><th colspan="2">Предложение</th></tr><tr><td>1</td><td>Конструкции с деепричастным оборотом</td><td>А</td><td>Анализом установлено, что в одинаковых условиях кормления и содержания животные разных линий голштинской породы, полученная путем внутрилинейного подбора, трех ведущих линий породы – Вис Айдиала, Соверинга и Монтвик Чифтейна, имеют разные показатели селекционируемых признаков.</td></tr><tr><td>2</td><td>Согласование определений</td><td>Б</td><td>Производя поздний спуск прудов, возникают препятствия для проведения полного комплекса дезинфекционных и мелиоративных работ.</td></tr><tr><td>3</td><td>Ошибки в сочетаниях однородных членов</td><td>В</td><td>Обилие фитопланктона в данном водоеме благоприятно отражается на дальнейшее формирование популяция рыбы.</td></tr><tr><td>4</td><td>Нарушение синтаксической сочетаемости</td><td>Г</td><td>Авторы ознакомились и одобрили представленный окончательный вариант (статьи)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>В период налива зерна такие посевы сильнее подвергаются влиянию почвен-</td></tr></table>				Ошибка		Предложение		1	Конструкции с деепричастным оборотом	А	Анализом установлено, что в одинаковых условиях кормления и содержания животные разных линий голштинской породы, полученная путем внутрилинейного подбора, трех ведущих линий породы – Вис Айдиала, Соверинга и Монтвик Чифтейна, имеют разные показатели селекционируемых признаков.	2	Согласование определений	Б	Производя поздний спуск прудов, возникают препятствия для проведения полного комплекса дезинфекционных и мелиоративных работ.	3	Ошибки в сочетаниях однородных членов	В	Обилие фитопланктона в данном водоеме благоприятно отражается на дальнейшее формирование популяция рыбы.	4	Нарушение синтаксической сочетаемости	Г	Авторы ознакомились и одобрили представленный окончательный вариант (статьи)			Д	В период налива зерна такие посевы сильнее подвергаются влиянию почвен-	1Б2А3Д4Г
Ошибка		Предложение																											
1	Конструкции с деепричастным оборотом	А	Анализом установлено, что в одинаковых условиях кормления и содержания животные разных линий голштинской породы, полученная путем внутрилинейного подбора, трех ведущих линий породы – Вис Айдиала, Соверинга и Монтвик Чифтейна, имеют разные показатели селекционируемых признаков.																										
2	Согласование определений	Б	Производя поздний спуск прудов, возникают препятствия для проведения полного комплекса дезинфекционных и мелиоративных работ.																										
3	Ошибки в сочетаниях однородных членов	В	Обилие фитопланктона в данном водоеме благоприятно отражается на дальнейшее формирование популяция рыбы.																										
4	Нарушение синтаксической сочетаемости	Г	Авторы ознакомились и одобрили представленный окончательный вариант (статьи)																										
		Д	В период налива зерна такие посевы сильнее подвергаются влиянию почвен-																										

				ной и воздушной за- сухам.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
1		2		3	4
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости. Он состоит из шести правил: правило такта; правило согласия; правило одобрения; правило великодушия; правило скромности; правило симпатии. Установите соответствие между правилом и характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
Методы		Характеристика			
1	Правило такта	А	Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений		
2	Правило великодушия	Б	Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.		
3	Правило одобрения	В	Меньше хвалите себя, не завышайте, но и не занижайте самооценку		

				.	
	4	Правило скромности	Г	Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении	
			Д	Выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Риторика – это ораторское искусство, искусство говорить красиво и убедительно. Специалисты по риторике считают, что успешному выступлению может способствовать подготовка по плану. Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1) Редактирование текста выступления 2). Написание вступления и заключения 3) Подготовка произнесения речи 4) Запоминание основного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Мозговой штурм – это способ работы группы, при котором основной целью является нахождение				2143

	ние новых альтернативных вариантов решения проблемной ситуации. Установите последовательность этапов мозгового штурма 1)Основной этап (генерация идей); 2)предварительный этап (постановка проблемы); 3) заключительный этап (выводы, итог); 4) экспертный этап (анализ идей); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловые переговоры – речевое общение между сотрудниками, которые обладают необходимыми полномочиями от своих организаций, учреждений или фирм для установления деловых отношений, разрешения спорных вопросов или выработки конструктивного подхода к их решению. Установите последовательность этапов деловых переговоров: 1. Обсуждение выдвинутых положений, выдвижение аргументаций и доказательств в поддержку отстаиваемых позиций и взглядов. 2. Взаимное уточнение интересов, точек зрения, позиций. 3. Анализ результатов и выполнение достигнутых договорённостей. 4. Согласование позиций и выработка договорённости по каждому вопросу.5. Завершение переговорного процесса. : <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						21435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловая беседа – вид делового общения, служащий решению управленческих задач, связанных со стремлением оказать определённое внимание, вызвать желание действовать. Также важным является и выработка руководителем на основании анализа мнений сотрудников. Проведите деловой беседы строится и нескольких этапов: 1) принятие окончательного решения; 2) подготовительный этап; 3) начало беседы; 4) завершение беседы; 5) обсуждение проблемы. . <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						23514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Заявление – это документ, содержащий просьбу,	264351					

	предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу. Установите последовательность составления заявления: 1) рукописная подпись, завершающая документ; 2) указание адресата документа (Декану экономического факультета...) 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня...); 4) название документа (заявление); 5) дата составления документа); 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента ...). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом									
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание= признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение= тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Святость бросает вызов злу, потому что оно, укоренившись в сем мире, само бросает вызов всему что находится в пространстве между здравым смыслом и направленностью к благу и святостью. Не будь этой духовной энергии святости и ее устойчивости к соблазнам мира сего (слишком сего) не пришлось бы сомневаться в торжестве зла, но тем не менее противостояние злу ведется на последнем рубеже. Если говорить о Борисе и Глебе, то в роковой момент их жизни они не только стояли на этом последнем рубеже, но и были на самом опасном направлении, которое на Руси задается властью. (Владимир Топоров) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Рассуждение Рассуждение = тезис – суждение – суждение. Служит для передачи хода развития мысли.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Повествование Повествование = действие+действие+действие. Служит для передачи после							

	К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич с утра отправился по лавкам. Соскучившись глядеть из окна на грязный переулок, я пошёл бродить по всем комнатам. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	довательности события, явления, действия.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание= признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение= тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Земля окружена слоем воздуха, который называется атмосферой. Воздух является смесью газов, главным образом азота и кислорода. Атмосфера обеспечивает существование жизни на этой планете. Атмосфера делится на несколько слоёв. Мы живём в нижнем слое, тропосфере. Здесь содержится 90% всего воздуха. Здесь формируются тучи, которые ветер разносит по всей земле. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Описание Описание = признак +признак+признак. Служит для словесного изображения.
19	Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ. Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде. По мнению ряда авторов в мелких масштабах ландшафты быстро меняются чтобы они ни	По мнению ряда авторов, в мелких масштабах ландшафты быстро меняются, чтобы они ни представляли: сельскохозяйственные, лесные, городские или засушливые. Изменения происходят есте-

	представляли сельскохозяйстве(...)ые лес(...)ые городские или засушливые. Изменения происходят естестве(...)о и антропоге(...)о влияя глобально на изменяющийся мир и достаточно незаметно как например на изучаемом небольшом объекте где было предложено три варианта ландшафт(...)ого дизайна сочетающие регулярн(...)ые и нерегуляр(...)ые приёмы композиции. Ответ:	ственно и антропогенно, влияя глобально на изменяющийся мир и достаточно незаметно, как например, на изучаемом небольшом объекте, где было предложено три варианта ландшафтного дизайна, сочетающие регулярные и нерегулярные приёмы композиции.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте недостающие знаки препинания, где это необходимо, и пропущенные буквы. Запишите предложение в исправленном виде. По мнению иностранных сп...циалистов и к...нсультантов крупнейших международных к...мпаний сегодня когда к...нкуренция во всех секторах рынка существе...о уж...сточается а деловая жизнь наконец-то начинает пр...обретать ц...вилизова...ые формы ораторское иску...тво и профе...иональное общение пр...обретает всё большее значение становится обязательны атрибутом. Ответ:	По мнению иностранных специалистов и консультантов крупнейших международных компаний, сегодня, когда конкуренция во всех секторах рынка существенно ужесточается, а деловая жизнь наконец-то начинает приобретать цивилизованные формы, ораторское искусство и профессиональное общение приобретает всё большее значение, становится обязательны атрибутом.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий по дисциплине**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся

уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

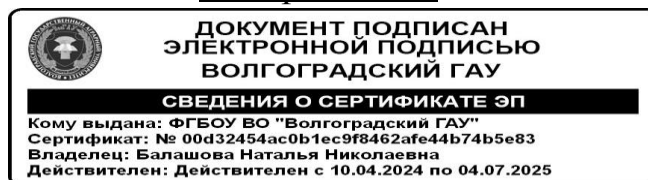
Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
Форма обучения Очная/Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025 г.

Автор(ы):

Доцент

должность

А.С. Захарова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.С. Захарова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Choose the correct answer		
1	They ... football every Sunday. 1. play usually 2. usually play 3. are usually playing 4. usually are playing	2
2	When children ... in, their parents ... up New Year presents. 1. were coming, wrapped 2. coming, were wrapping 3. came, wrapped 4. came, were wrapping	4
3	This driver is very careless. I'm sure he ... an accident. 1. will have 2. will to have 3. will be having 4. is having	1
4	Last year my friends and I ... to take part in a TV programe. 1. invited 2. invite 3. were invited 4. are invited	3
5	I wonder if you ... lend me some money. 1. could 2. may 3. must 4. need	1
6	Would you mind ... the window? It's rather chilly in here. 1. to closed 2. closing 3. close 4. to closing	2
7	Jennie ... a very smart and hard-working girl. 1. seem 2. seem to be 3. seems to be	3

	4. to be seem	
8	I was born in a small town on ... Volga. 1. a 2. the 3. an 4. — (nothing)	2
9	Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China. 1. a 2. the 3. an 4. any	2
10	Everyone knows that Kennedy ... by an insane person. 1. had killed 2. killed 3. was killed 4. was being killed	3
11	If they ... that it is important, the work ... really soon. 1. will see, will be finished 2. see, would be finished 3. saw, will be finished 4. see, will be finished	4
12	Even after 30 years of marriage he ... his wife. 1. adores 2. thinks 3. celebrates 4. desire	1
13	The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough. 1. however 2. and 3. though 4. as though	1
14	Her performance was the ... I've ever seen. 1. more breathtaking 2. most breathtaking 3. less breathtaking 4. than breathtaking	2
15	You've been very strange 1. later 2. lately 3. late 4. latest	2
16	Take your wages and spend ... wisely. 1. they	2

	2. them 3. it 4. their	
17	Give me ... scissors over there, please. 1. that 2. this 3. those 4. these	3
18	I've asked my mother for some money so that I... go to the cinema. 1. did 2. can 3. has to 4. must	2
19	You should be grateful to have opportunities which I ... at your age. 1. didn't have 2. doesn't have 3. hasn't 4. willn't have	1
20	There is a man at the door,....? 1. is there 2. isn't he 3. isn't there 4. is it	3
21	What a.... dressed girl! 1. beautifully 2. beautiful 3. beautifuler 4. beautifulest	1
22	That dog is Charles`s. ... is over there. 1. My 2. Her 3. Mine 4. His	3
23	This work must... at once. 1. do 2. be done 3. have done 4. to be done	2
24	We wondered where she would work when she from the University. 1. will graduate 2. graduate 3. graduated	3

	4. graduates	
25	We at the airport till they arrived. 1. waits 2. were waiting 3. have waited 4. are waiting	2
26	I.... my tea yet. 1. don`t drink 2. haven`t drunk 3. didn`t drink 4. won`t drink	2
27	Not.... happens here when the tourists leave. 1. few 2. much 3. many 4. fewer	2
28	I was late for work this morning because I.... go to the bank first. 1. must to 2. ought 3. had to 4. could	3
29	Someone broke the vase,.... ? 1. do he 2. have they 3. didn`t they 4. does he	3
30	She is pretty and clever. 1. either 2. neither 3. both 4. as	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- выполнить тест;
- внимательно проверить результат выполнения;
- представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

- 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;
- по 1 баллу - за каждый правильный ответ;
- по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Чтение и перевод текста

Пример текста для устного/письменного перевода

WHAT IS ECONOMICS?

One of the things that people discover every day is that you can't have everything. You are reminded of it every time you shop. Although you may see twenty or thirty items that you would really like to buy, you know that you will have to limit your selection to one or two. Everyone goes through life having to make choices.

Every business, even sports teams, must choose from among the things they would like to have because they cannot have everything. Governments, too, cannot

have everything. Every year the most important political debates concern questions about spending taxpayers' money.

The need to choose is imposed on us all by our income, wealth and ability to borrow. Individuals and families are limited by the size of their personal income, savings and ability to borrow. Similarly, business firms are limited by their profits, savings and borrowing power, and governments by their ability to tax and borrow.

Neither individuals nor societies can have all the things they would like to have. There simply is not enough of everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. Scarcity of resources makes it necessary to save them. As a result, any economic system is trying to find most effective and efficient ways of utilizing resources for the production of goods and services.

To summarize: human wants are unlimited, but the resources necessary to satisfy those wants are limited. Thus, economics deals with the problems of scarcity and choice that have faced societies and nations throughout history.

With this in mind, we can define economics as the social science that describes and analyzes how society chooses from among scarce resources to satisfy its wants.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления

	перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.).

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту

Пример лексико-грамматических упражнений и упражнений к тексту

The sole proprietorship

1. There are words selected from text you have to read. Give a brief outline of its content.

sole proprietorship - единоличная собственность

legal - правовой, законный, юридический

the type of ownership - тип собственности

to raise capital - увеличивать капитал

obligation - обязательство

in the case of bankruptcy - в случае банкротства

to own - владеть

legal regulation - правовое предписание

to comply with - подчиняться

assets - активы

personal income tax - подоходный налог

inventory - инвентарь, товары
to pay one's bills - оплатить счета
to run the risk - рисковать
financial ruin - финансовый крах
to suffer a loss - потерять убыток
to owe - быть в долгу
to settle the debts - оплатить долги
to take the responsibility - брать ответственность
in spite of - несмотря на
to exercise initiative - проявлять инициативу
to gain experience - приобретать опыт
artisan - ремесленник, мастерской

The form which requires the least amount of capital and personnel is the sole proprietorship. Sole means single, and the proprietor is the owner. Therefore, a sole proprietorship is a business owned and operated by a single person. This single person can start a business by simply purchasing the necessary goods and equipment and opening up shop. The sole proprietor owns all the business assets, makes all the decisions, takes all the risks, and keeps all the profits of the business. The business itself pays no tax, but the owner must pay personal income taxes on his profits.

There are good and bad aspects to the sole proprietorship form of organization. The sole proprietor has the opportunity to be successful, but he also runs the risk of financial ruin. The sole proprietor owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth. He has the right to keep all the profits of the business. However, if he suffers a loss, he still owes all the debts, and his legal liability to pay them may be more than his investment in the business.

In spite of its limitations, the sole proprietorship is well adapted to many kinds of small businesses. Some economic contributions of small business are:

- A small business is often the starting point for developing a new product or service. One person tries out an idea. If it is successful, the business grows, or the product may be bought by a larger firm.
- The small business can give an individual a chance to gain experience, which the person may use later on a larger scale.
- Small businesses are particularly well suited for meeting specialized local needs.
- Artisans can provide individualized products for customers who have grown weary of mass-produced goods.

- Small businesses provide a service where knowing one's customers is important.

2. Find in the text English equivalents for the following:

1) юридическая форма организации; 2) главные отличия; 3) использование прибыли; 4) преимущество; 5) недостаток; 6) сумма денег; 7) персонал; 8) покупка необходимых товаров и оборудования; 9) подчиняться; 10) юридические предписания; 11) принимать решения; 12) получать прибыль; 13) предприятие; 14) платить подоходный налог; 15) заняться новым видом деятельности; 16) положительные и отрицательные стороны; 17) добиваться успеха; 18) рисковать; 19) финансовый крах; 20) быть свободным в принятии решений; 21) неправильный выбор; 22) оплачивать долги; 23) несмотря на; 24) проявлять инициативу; 25) в более широком масштабе; 26) местные потребности; 27) обеспечивать; 28) быть самому себе хозяином.

3. Fill in the gaps with the words and expressions from the text.

1. The form of organization means
2. Each form has certain
3. is a business owned and operated by a single person.
4. The sole proprietorship has to comply with very few
5. The sole proprietor owns all
6. The owner alone takes the responsibility for
7. The owner must use his personal wealth in case of bankruptcy.
8. In spite of its limitations, the sole proprietorship is very popular with those who like to exercise initiative and.....
9. Small businesses make great contribution to meeting specialized
10. A small business is for developing a new product or service.

4. Which of the following statements are TRUE\ FALSE according to the text?

1. Each form of organization has good and bad aspects.
2. The sole proprietorship is the easiest form of business to start with limited funds.
3. The sole proprietorship has to comply with many government and legal regulations.
4. In the sole proprietorship all the profits belong to the owner.
5. In case of bankruptcy, all the personal assets of the owner can not be sold to settle the debts of the business.
6. If a business does well, a sole proprietorship has the satisfaction of working for himself.
7. In spite of its limitations, the sole proprietorship is well adapted to many kinds of small business.

5. Write five types of questions to the following sentences:

1. The sole proprietor owns all the assets of the business.
2. The sole proprietorship is well adapted to many kinds of small businesses.
3. Single person can start a business by simply purchasing the necessary goods.

6. Play “snow ball”. Use words of the given vocabulary and your own vocabulary. You say a word, and your neighbor repeats your word and says his own, next student repeats your word, your neighbors and says his own and so on.

7. Answer the questions.

1. What are the main forms of the business organization?
2. Where do the main differences between the types of ownership lie?
3. What is the sole proprietorship?
4. What the advantages and disadvantages of sole proprietorship?
5. Why are most small businesses arranged in the form of the sole proprietorship?

8. Make a short summary of the text.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения лексико-грамматических упражнений,
упражнений к тексту

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи
«Хорошо»	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилизованное оформление.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Методические указания по работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради-словаря вы должны выписывать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text – texts; глаголы – в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола – Past и Past Participle, например: teach – taught – taught, read – read – read и т.д.).

- Заучивать лексику необходимо с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).

- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Методические указания по работе с грамматическим материалом:

При работе с грамматическими упражнениями вы должны, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Например, Задание: Запиши предложение, переведи его и определи порядок слов в предложении. Is he going to school now? = Он сейчас идёт в школу?

1. Читаете и записываете предложение.
2. Читаете правило по теме «Порядок слов в предложении»

Следует отметить, что английский язык – это язык твёрдого порядка слов в предложении, т. е. каждый член предложения имеет свое определённое место.

Порядок слов в вопросительном предложении отличается от порядка слов в повествовательном предложении. Это отличие заключается в том, что глагол-связка, вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Сказуемое, таким образом, расчленяется на две части, отделяемые одна от другой подлежащим: Когда в составе сказуемого повествовательного предложения нет вспомогательного глагола, т. е. когда сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite и Past Indefinite, то перед подлежащим ставятся соответственно формы do/does или did, смысловые же глаголы ставятся в форме инфинитива (без частицы to) после подлежащего.

Порядок остальных членов предложения остаётся таким же, как и в повествовательном предложении.

3. Составляете опорную таблицу, схему по правилу.
4. Делаете упражнение согласно правилу.

Методические указания по выполнению упражнений к тексту

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке вы должны руководствоваться следующими общими положениями:

- Работу с текстом вы должны начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие... (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- замените существительное местоимением по образцу;
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап. Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста.

Примерные задания для данного этапа:

- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания ...
- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль ...
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова;
- составьте реферирование текста.

Реферирование текста

Перечень тем с текстами для реферирования:

Тема 1. Бухгалтерский учет

Тема 2. Функции и методы менеджмента

Тема 3. Организация финансового, налогового и управленческого учета на предприятии

Тема 4. Рыночная система

Тема 5. Активы предприятия

Тема 6. Бухгалтерская и налоговая отчетность предприятия

Пример текста для выполнения реферирования

Auditing the accounts

Every year the accounts of a limited company must be approved by auditors. They act on behalf of the shareholders. Their duty is to ensure that the directors are reporting correctly on the state of affairs of the company. They do not judge whether the directors are managing the company efficiently or not. That is something the shareholders must judge for themselves.

Until recently, the accounts of Harper & Grant have been audited by Hector Grant's son-in-law, who is in private practice as an accountant. A new firm of auditors has now been appointed. A privately owned limited company is now no longer exempt from having to publish its accounts. It was therefore considered necessary to have the accounts audited by independent auditors in no way connected with Harper & Grant.

William Buckhurst, as Company Secretary, is responsible for seeing that the books and records for the period in question are ready for checking. It could make a bad impression if the accounts department was not able to supply immediately any information wanted by the auditors.

What precisely do the auditors check? They have to be satisfied that everything which goes into making up the Profit Statement, the Balance Sheet and the Directors' Report is correct. The Profit Statement (sometimes called a Trading and Profit and Loss Account) shows how the profit for the year is arrived at. It starts with net sales or income, and deducts the cost of materials, work and overhead charges. This leaves a trading surplus, from which charges, such as depreciation on plant and buildings, auditors' fees, and administration and selling costs must be

deducted to produce the net profit (or loss). The Balance Sheet is a summarized statement showing the amount of funds employed in the business and the sources from which these funds are derived. On the side is listed the capital employed, which usually consists of the issued share capital plus reserves and retained earnings.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам реферирования текста**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

**Методические рекомендации обучающимся по составлению
реферирования текста**

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. *Заголовок текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
5. *Автор текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
6. *Главная идея текста* (выбираем одно предложение).
7. *Содержание текста* (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).
8. *Ваше мнение относительно прочитанного* (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. *Заголовок текста (the head-line).*
 - The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
 - The head-line of the text under discussion is ... — Заголовок обсуждаемого текста...
2. *Автор текста (The author of the text).*
 - The author of the text is ... — Автором текста является...
 - The text is written by ... — Текст написан (тем-то)...
3. *Главная идея текста (The main idea of the text).*
 - The main idea of the text is ... — Главной идеей текста является...
 - The text is about... — Текст рассказывает о...
 - The text deals with ... — В тексте рассматривается вопрос о...
 - The text touches upon ... — Текст затрагивает вопрос о ...
 - The purpose of the text is to give the reader some information on ... — Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...
4. *Содержание текста (The contents of the text).*
 - The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
 - The author writes (states, thinks) that ... — Автор пишет (утверждает, думает), что...
 - According to the text ... — В соответствии с текстом...
 - Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
 - In conclusion ... — В заключение...
 - The author comes to the conclusion that ... — Автор, делает вывод, что...
5. *Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).*
 - I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ... — По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что...

Устный отчет

Подготовка устного отчета по следующим темам:

Тема 1. Бухгалтерский учет

Тема 2. Функции и методы менеджмента

Тема 3. Организация финансового, налогового и управленческого учета на предприятии

Тема 4. Рыночная система

Тема 5. Активы предприятия

Тема 6. Бухгалтерская и налоговая отчетность предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута.

	Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному отчету

Устный отчет или устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами, статьями, научными работами.

Контрольная работа для заочной формы обучения

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. In deciding where to invest their resources, investors and creditors often compare the financial statements of many different companies.
2. The dollar totals on the two sides of the balance sheet are always equal because these two sides are merely two views of the same business property.

3. Regardless of whether a business grows or contracts, the equality between the assets and the claims against the assets is always maintained.
4. Conducting payment operations - the bank acts as an intermediary between sellers and payers, companies, tax agencies, citizens and the budget.
5. We have heard of his having been suggested to put down his ideas on paper, which he did.
6. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.
7. As wholesaler handles a large assortment of goods from many manufactures, he reduces the problem of both manufacturers and retailers.
8. If you are starting an office machine repair company in San Antonio, Texas, you might arrange to meet with a similar company in Houston.

Задание 2.

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Goals may have to be revised from time to time to take advantage of opportunities.
2. There are many other aspects of business that individuals will have to understand and use if they want their business to be successful.
3. Business ventures have to be planned.
4. Some experience can be turned into a successful and thriving business.
5. Every business must buy right, produce products or services right, and sell right in order to be successful.
6. Any factors can have a vital impact on your business.
7. Proper planning must also consider the changes that can affect your situation in the future.
8. You may put in 14-hour days.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Wholesaler supplying this item is very experienced specialist.
2. Having supplied new car models we got not bad profit.
3. Your plan is likely to end up in the hands of someone else.

4. Demanded by consumers quality must be reached.
5. Calculating got from last transaction profit manager was speaking with secretary.
6. An industry is sure to consist of all companies supplying a similar product or service.
7. The experts watched the bottled waters to be in a developing industry with lots of competition and variation.
8. Having purchased goods in bulk he began his own business.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если в экономике отмечается падение производства, то следствием этого становится рост безработицы и понижение уровня зарплаты.
2. Валовой национальный продукт – это совокупность товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за год.
3. Решение вопросов о распределении ограниченных ресурсов в экономике зависит от того, что именно, каким способом и для кого данное общество намеренно производить.
4. Цены на нефть стабильно растут и отсюда, естественно, следует, что потребители нефти пытаются более экономно ее использовать.
5. Расширяющиеся отрасли производства для привлечения дополнительной рабочей силы вынуждены повышать уровень заработной платы.
6. Существуют два основных источника доходов - трудовые доходы и доходы от собственности.
7. Переводные платежи, к которым относятся социальное обеспечение, выплата пенсий за выслугу лет, пособия по безработице и т.д., непосредственно влияют на налоговую политику правительства.
8. Правительственные расходы в основном финансируются за счет налогообложения, поэтому, чем больше сумма расходов, тем больше налоговых поступлений необходимо государству.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Marketing

Marketing is the process by which goods are sold and purchased. That process may be a simple act of exchange or an intricate, sensitive mechanism, whereby goods and the title to them are moved from farmers, manufacturers, miners, and

others who produce them to consumers. Simple marketing activities began with the development of a nonsubsistence economy and interregional trade, including caravan and maritime commerce. Village fairs, town markets, and peddlers were all involved in primitive marketing activities. Later, general stores, traveling salespeople, and, still later, the 20th-century chain store became the chief marketing agencies. Modern marketing has evolved into a complex and diverse field. This field includes a wide variety of special functions such as ADVERTISING, MAIL-ORDER BUSINESS, PUBLIC RELATIONS, RETAILING and merchandising, SALES, transportation, WHOLESALING, marketing research, and pricing of goods.

The aim of marketing is to acquire, retain, and satisfy customers. Marketers begin by identifying the market for their product. Then they tailor their efforts to satisfy the needs and wants of customers within that market. A customer may be an industrial organization such as a food processor, a wholesale or retail outlet, transportation or warehousing company, or an individual consumer. Those firms which understand the needs of their customers and seek to satisfy them tend to be more successful than those which do not.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) What do IMF monitor's members do?

International Monetary Fund: objectives and history

The purpose of the International Monetary Fund (IMF) is to promote international monetary cooperation through a permanent institution that provides the machinery for consultation and collaboration on international monetary problems. Specifically, the function of the IMF is to facilitate the expansion and balanced growth of international trade, to promote orderly and stable foreign currency exchange markets, and to contribute to balance of payments adjustment. To further these objectives, the IMF monitors members' macroeconomic policies, make financial resources available to them in times of balance of payments difficulties, and provide them with technical assistance in a number of areas. Much of the IMF's work is centered on annual consultations with each member country to ensure that its growth, price stability, financial conditions, and exchange rates take into account their consequences for the world economy and avoid unfair exchange policies. To ensure compliance with these basic tenets, the Fund is empowered to exercise firm surveillance over the exchange rate policies of member countries.

Задание 7

Напишите реферирование текста из Задания 6 (12-15 предложений).

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей научной деятельности (200-250 слов)

Задание 9

Выполните контрольный перевод научного текста по специальности

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.
2. Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler who conveys them to the manufacturer.
3. Manufacturing, as a branch of industry, is suffering more than services.
4. If you don't have the funds to hire a market research firm, you might still consider assembling a focus group of potential consumers.
5. This business has involved big financial resources.
6. The sole proprietor owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.
7. A good accountant should use his both accounting and financial experience to help the management to select the best plan of action for the business in order to make it more profitable.
8. Any decrease in total assets is necessarily accompanied by a corresponding decrease in liabilities or owner's equity.

Задание 2

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Foreign manufacturers can rarely ship parcels to individual retailers abroad.
2. You can share equity between your employees.
3. No one may enter the lab while the test is going on.
4. By evaluating and establishing the procedures necessary to run your business from day to day, you can run a successful business.
5. According to the plan you must begin the test at 5 o'clock sharp.

6. We have to pass the English exam this year.
7. You should read more on economics.
8. The students will be able to conduct negotiations in English.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Bookkeeper is calculating paid bills.
2. Your economic sector seems to be a broad category into which your industry or business falls.
3. Paid wages are on cards.
4. This comparison is likely to give you an idea of the current health of your industry.
5. Hired by top manager employees are experienced.
6. The results obtained showed the stability of financial condition of the company.
7. The device delivered will help us with the experiment.
8. This is a good possibility for us to utilize the electronic equipment for speeding up the process of calculation.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Любой банк выполняет следующие банковские услуги: депозитные операции, платежные операции, кредитные операции.
2. В современной экономике, когда неограниченных ресурсов практически нет, развитие технологии играет значительную роль и имеет огромное значение для экономики в целом.
3. Промышленность часто выпускает непривлекательные и старомодные товары, поскольку невозможно предсказать изменения моды на 5 лет вперед.
4. Государство в условиях плановой экономики может гарантировать своим гражданам образование и медицинское обслуживание.
5. Все крупные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, производства и потребления, принимаются центральным плановым органом.

6. Рынок ценных бумаг, как и любой рынок, где совершаются сделки, представляет собой структуру, посредством которой цены регулируют распределение ограниченных ресурсов в обществе.

7. Макроэкономика – это один из основных разделов экономической теории, который изучает поведение экономики как единого целого.

8. Незначительное снижение цены какого-либо товара мало влияет на величину спроса и на этот товар.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Auditing the accounts

Every year the accounts of a limited company must be approved by auditors. They act on behalf of the shareholders. Their duty is to ensure that the directors are reporting correctly on the state of affairs of the company. They do not judge whether the directors are managing the company efficiently or not. That is something the shareholders must judge for themselves.

Until recently, the accounts of Harper & Grant have been audited by Hector Grant's son-in-law, who is in private practice as an accountant. A new firm of auditors has now been appointed. A privately owned limited company is now no longer exempt from having to publish its accounts. It was therefore considered necessary to have the accounts audited by independent auditors in no way connected with Harper & Grant.

William Buckhurst, as Company Secretary, is responsible for seeing that the books and records for the period in question are ready for checking. It could make a bad impression if the accounts department was not able to supply immediately any information wanted by the auditors.

What precisely do the auditors check? They have to be satisfied that everything which goes into making up the Profit Statement, the Balance Sheet and the Directors' Report is correct. The Profit Statement (sometimes called a Trading and Profit and Loss Account) shows how the profit for the year is arrived at. It starts with net sales or income, and deducts the cost of materials, work and overhead charges. This leaves a trading surplus, from which charges, such as depreciation on plant and buildings, auditors' fees, and administration and selling costs must be deducted to produce the net profit (or loss). The Balance Sheet is a summarized statement showing the amount of funds employed in the business and the sources from which these funds are derived. On the side is listed the capital employed, which usually consists of the issued share capital plus reserves and retained earnings.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) How is the managing director elected?

Structure of International Monetary Fund

As of December 1991 the IMF was composed of 156 member countries; in addition, a number of republics of the former U.S.S.R. were in the process of joining the organization. Each member is represented by a governor on the IMF's Board of Governors, most of whom are ministers of finance, presidents of the country's central bank, or persons of similar rank. Virtually all day-to-day policy decisions are delegated to the Executive Board, which is made up of 22 representatives of the member countries. The Executive Board is presided over by the managing director, elected for a 5-year term, who is also chief of staff of the IMF. Each member has a quota which is based on a complex formula that takes account of the country's size and its general importance in world trade and finance. The quota determines the amount of financial resources the member has to make available to the IMF (subscription) and its access to the Fund's facilities, its entitlement to SDR allocations, as well as its voting power. Part of each member's subscription is paid in reserve assets, and the remainder in the member's own currency.

Задание 7

Напишите реферирование текста из Задания 6 (12-15 предложений).

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей научной деятельности (200-250 слов)

Задание 9

Выполните контрольный перевод научного текста по специальности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольного перевода

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются незначительные погрешности в использовании

	терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольного перевода

Тема для контрольного перевода подбирается обучающимся самостоятельно по тематике, близкой к направлению обучения. Отбор материала осуществляется обучающимся с учетом значимости этого материала для будущей профессиональной деятельности. Выбор текста для контрольного перевода может осуществляться из источников, находящихся в сети Интернет, либо из печатных источников, с указанием ссылки или выходных данных текста.

Требования к контрольному переводу

К контрольному переводу предъявляются следующие требования:

1. Объем текстового материала по специальности для контрольного перевода должен составлять не менее 15 000 знаков с учетом пробелов (примерно 6-8 страниц печатного текста формата А4). Ссылка на источник или выходные данные текста прилагаются в конце текста. Формат А4, 14 шрифт TimesNewRoman, 1,5 интервал, отступы: сверху - 1,5 см, слева – 3 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см.
2. Выбранные тексты для контрольного перевода должны соответствовать направлению профессиональной деятельности.

3. Контрольный перевод должен содержать:

- 1) Титульный лист.
- 2) Профильный текст по специальности на иностранном языке с указанием источника.
- 3) Перевод профильного текста по специальности с иностранного языка на русский.
- 4) Глоссарий на 50 терминов по тексту по специальности.
- 5) Реферирование выбранного текста (25-27 предложений).

4. Контрольный перевод должен быть предоставлен для проверки и аннотирования преподавателю кафедры «Иностранные языки» за 3 дня до зачета/экзамена.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задания 1-15	Задания 1-2	Задания 1-3
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задания 16-30	Задания 1-2	Задания 4-6

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Подготовьте ответ по одному из вопросов

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залог.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словарь.
2. Сделайте реферирование текста (15-17 предложений).

Пример текста для чтения, перевода и реферирования

MACROECONOMICS

The word macroeconomics means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth, and so on. The questions asked by the macroeconomists are in terms of broad aggregates-what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

Macroeconomists measure overall economic activity; analyze the determinants of such activity by the use of macroeconomic theory: forecast future economic activity; and attempt to formulate policy responses designed to reconcile forecasts with target values of production, employment, and prices. An important task of macroeconomics is to develop ways of aggregating the values of the economic activities of individuals and firms into meaningful totals. To this end such concepts as gross domestic product (GDP), national income, personal income, and personal disposable income have been developed. Macroeconomic analysis attempts to explain how the magnitudes of the principal macroeconomic variables are determined and how they interact. And through the development of theories of the business cycle and economic growth, macroeconomics helps to explain the dynamics of how these aggregates move over time. Macroeconomics is concerned with such major policy issues as the attainment and maintenance of full employment and price stability. Considerable effort must first be expended to determine what goals could be achieved. Experience teaches that it would not be possible to eliminate inflation entirely without inducing a major recession combined with high unemployment. Similarly, an over ambitious employment target would produce labor shortages and wage inflation. During the 1960s it was believed that unemployment could be reduced to 4 percent of the labor force without causing inflation. More recent experience suggests that reduction of unemployment to 5.5 percent of the labor force is about as well as we can do.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Подготовить устное высказывание по одной из следующих тем:

Тема 1. Бухгалтерский учет

Тема 2. Функции и методы менеджмента

Тема 3. Организация финансового, налогового и управленческого учета на

предприятия

Тема 4. Рыночная система

Тема 5. Активы предприятия

Тема 6. Бухгалтерская и налоговая отчетность предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить

задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Экзаменационные задания:

- письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по изученной тематике, пользуясь словарем (объем текста-1800-2000 п.зн.);
- устный ответ по заданной тематике (объем высказывания 15-20 предложений);
- беседа с экзаменаторами в пределах изученных тем с правильным использованием интонационных моделей утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений (объем высказывания – не менее 12-15 фраз).

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or? 1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ: Обоснование:	4 Альтернативный вопрос или Alternative Question — это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза or.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи? 1) Present Simple 2) Future in the Past 3) Present Continuous 4) Future Continuous Ответ: Обоснование:	3 Настоящее продолженное или Present Continuous показывает действие происходящее в момент речи, сейчас
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола? 1) правильные глаголы 2) неправильные глаголы 3) инфинитив 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование:	1 Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это те глаголы, прошедшая форма которых образуется по правилам, с помощью добавления окончания – ed/d
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие временные формы имеет модальный глагол can? 1) to be able to 2) can 3) canned 4) could Ответ: Обоснование:	24 can (для настоящего времени) и could (для прошедшего времени)

5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как образуется сравнительная степень прилагательных? 1) при помощи слова more; 2) при помощи суффикса -er; 3) при помощи слова the most; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование:	12 Сравнительная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса – er. У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова more.				
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия						
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соедините части таблицы таким образом, чтобы составить предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>The ownership of the corporation is divided into shares of stock.</td><td>A</td><td>Экономическая система — это способ, которым страна использует имеющиеся у нее ресурсы (землю, рабочую силу, природные ресурсы, технику) для удовлетворения потребностей ее жителей в товарах и услугах.</td></tr></table>	1	The ownership of the corporation is divided into shares of stock.	A	Экономическая система — это способ, которым страна использует имеющиеся у нее ресурсы (землю, рабочую силу, природные ресурсы, технику) для удовлетворения потребностей ее жителей в товарах и услугах.	1B2ГЗБ4А
1	The ownership of the corporation is divided into shares of stock.	A	Экономическая система — это способ, которым страна использует имеющиеся у нее ресурсы (землю, рабочую силу, природные ресурсы, технику) для удовлетворения потребностей ее жителей в товарах и услугах.			

	2	Markets always have two sides: the demand side composed of buyers, and the supply side, made up of sellers.	Б	Спрос на товар зависит не только от цены.
	3	The demand for a product is not only influenced by price.	В	Право собственности на корпорацию разделено на акции.
	4	An economic system is the way in which a country uses its available resources (land, workers, natural resources, machinery) to satisfy the demands of its inhabitants for goods and services.	Г	У рынков всегда есть две стороны: сторона спроса, состоящая из покупателей, и сторона предложения, состоящая из продавцов.
			Д	Партнерство может состоять из двух и более человек, которые делят собственность предприятия.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте прилагательные с существительными. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	1	developed	А	обязательство
	2	obligation	Б	известный
	3	known	В	активы
	4	assets	Г	продвинутый
			Д	товары
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент			
	1Д2А3Б4В			

	правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																									
1	2	3	4																											
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Найдите синонимы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>different</td><td>А</td><td>often</td></tr><tr><td>2</td><td>primary</td><td>Б</td><td>curently</td></tr><tr><td>3</td><td>frequently</td><td>В</td><td>probable</td></tr><tr><td>4</td><td>possible</td><td>Г</td><td>various</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>most important</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	different	А	often	2	primary	Б	curently	3	frequently	В	probable	4	possible	Г	various			Д	most important	1	2	3	4					1Г2Д3А4В
1	different	А	often																											
2	primary	Б	curently																											
3	frequently	В	probable																											
4	possible	Г	various																											
		Д	most important																											
1	2	3	4																											
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>The sole _____ owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.</td><td>А</td><td>board</td></tr><tr><td>2</td><td>The small business can give an individual a chance to gain _____, which the person may use later on a larger scale</td><td>Б</td><td>hundred</td></tr><tr><td>3</td><td>The major disadvantage of the partnership is that each member is liable for all the _____ of the partnership; the act of any partner is legally</td><td>В</td><td>proprietor</td></tr></table>	1	The sole _____ owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.	А	board	2	The small business can give an individual a chance to gain _____, which the person may use later on a larger scale	Б	hundred	3	The major disadvantage of the partnership is that each member is liable for all the _____ of the partnership; the act of any partner is legally	В	proprietor	1В2Г3Д4А																
1	The sole _____ owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.	А	board																											
2	The small business can give an individual a chance to gain _____, which the person may use later on a larger scale	Б	hundred																											
3	The major disadvantage of the partnership is that each member is liable for all the _____ of the partnership; the act of any partner is legally	В	proprietor																											

		binding upon all the others.			
	4	The _____ of directors is elected by the stock owners.	Г	experience	
			Д	debts	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4А
	1	Retailing is the business of selling _____ to the general public.	А	producers	
	2	The personal service offered by the small shop is its greatest advantage.	Б	applied	
	3	The _____ supermarket provides everything from basic foods to gourmet items from any place in the world.	В	modern	
	4	Marketing is the performance of business activities connected with movement of goods and services from _____ to consumers.	Г	service	
			Д	products	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

	1	2	3	4		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности						
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлены определения следующих слов: macroeconomics, GDP, market, economic system. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) gross domestic product; 2) the way in which a country uses its available resources (land, workers, natural resources, machinery) to satisfy the demands of its inhabitants for goods and services; 3) economics in the large; 4) any form of contact between buyers and sellers for the purpose of buying and selling goods and services. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					3142
	1	2	3	4		
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: supply, GDP, balance sheet, proprietorship. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) внутренний валовый продукт; 2) собственность; 3) предложение; 4) балансовый отчет. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					3142
	1	2	3	4		
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) the general 2) public.					43512

	3) the business of 4) Retailing is 5) selling products to Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	4	4	5								
1	2	4	4	5										
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) how the market system operates 2) The modern supermarket 3) as a whole. 4) in the economy 5) illustrates in a small way Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						25143		
1	2	3	4	5										
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) the performance of business activities 2) goods and services 3) Marketing is 4) consumers. 5) from producers to 6) connected with movement of Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							316254
1	2	3	4	5	6									
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом														
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите следующие термины: leadership, motivation, communication, creative freedom, feedback, appreciation. Ответ:	лидерство, мотивация, коммуникация, творческая свобода, обратная связь, оценка.												

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите предложение на английский язык: Отсутствие взаимопонимания между руководителями и подчиненными отразится на результатах работы компании. Ответ:	Lack of understanding between managers and subordinates will affect the company's performance.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The use of accounting information is not limited to the business world. We live in an era of accountability. An individual must account for his or her income and must file income tax returns. Often an individual must supply personal accounting information in order to qualify for a loan, to obtain a credit card, or to qualify for a college scholarship. Ответ:	Использование бухгалтерской информации не ограничивается деловым миром. Мы живем в эпоху подотчетности. Человек должен отчитываться о своих доходах и подавать налоговые декларации. Часто человек должен предоставить личную бухгалтерскую

		информацию, чтобы претендовать на кредит, получить кредитную карту или претендовать на стипендию колледжа.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The balance sheet reports the financial position of a firm on a specific date. It is composed of assets, liabilities and owner's equity. The words balance sheet mean that the report shows a balance, an equality between two figures: assets and liabilities plus owner's equity. Ответ:	Балансовый отчет отражает финансовое положение фирмы на определенную дату. Он состоит из активов, обязательств и собственного капитала. Слова «балансовый отчет» означают, что отчет показывает баланс, равенство двух цифр: активов и обязательств плюс собственный капитал.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The system of Bank of Russia includes the central device, territorial establishments, the settlement - cash centers, computer centers, educational institutions and other enterprises, establishments and the organizations, including divisions of safety and the Russian association the collections necessary for realization of activity of bank.	Система Банка России включает центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры,

	Ответ:	вычислительные центры, учебные заведения и другие предприятия, учреждения и организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассаций, необходимые для осуществления деятельности банка.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой тип вопросов начинается с вопросительного слова? 1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ: Обоснование:	1 Специальные вопросы всегда начинаются с определенного вопросительного слова, которое показывает, какая именно информация необходима.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое время обычно используется для выражения	1 Время Present Simple употребляется

	привычки? 1) Present Simple 2) Future in the Past 3) Present Continuous 4) Future Continuous Ответ: Обоснование: 	для обозначения обычных, регулярно повторяющихся я или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой вспомогательный глагол используется в вопросительных и отрицательных предложениях простого прошедшего времени? 1) do 2) to did 3) did 4) does Ответ: Обоснование: 	3 В вопросительных и отрицательных предложениях во времени Past Simple используется вспомогательный глагол Did
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как образуется отрицательная форма глагола will? 1) willn't 2) won't 3) will not 4) would Ответ: Обоснование: 	23 Отрицательные предложения в простом будущем времени образуются с помощью вспомогательного глагола will и отрицательной

		частицы not и сокращенная форма won't																
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как образуется превосходная степень прилагательных? 1) при помощи слова more; 2) при помощи суффикса -est; 3) при помощи слова the most; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование:	23 Превосходная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса –est. У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, превосходная степень образуется при помощи слова the most.																
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соедините части таблицы таким образом, чтобы составить предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, ...</td><td>A</td><td>the seller and prospective buyer.</td></tr><tr><td>2</td><td>Personal selling means personal contacts between</td><td>Б</td><td>you may need investors.</td></tr><tr><td>3</td><td>Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler</td><td>B</td><td>promotion, selling, credit-granting, transportation and marketing research.</td></tr><tr><td>4</td><td>If you need substantial current income, ...</td><td>Г</td><td>who conveys them to the</td></tr></table>	1	Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, ...	A	the seller and prospective buyer.	2	Personal selling means personal contacts between	Б	you may need investors.	3	Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler	B	promotion, selling, credit-granting, transportation and marketing research.	4	If you need substantial current income, ...	Г	who conveys them to the	1B2A3Г4Б
1	Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, ...	A	the seller and prospective buyer.															
2	Personal selling means personal contacts between	Б	you may need investors.															
3	Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler	B	promotion, selling, credit-granting, transportation and marketing research.															
4	If you need substantial current income, ...	Г	who conveys them to the															

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>manufacturer.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>where it can be carried out.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				manufacturer.			Д	where it can be carried out.	1	2	3	4																	
			manufacturer.																											
		Д	where it can be carried out.																											
1	2	3	4																											
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте прилагательные с существительными. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>long-term</td><td>А</td><td>amount</td></tr><tr><td>2</td><td>financial</td><td>Б</td><td>payments</td></tr><tr><td>3</td><td>large</td><td>В</td><td>soil</td></tr><tr><td>4</td><td>private</td><td>Г</td><td>information</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>enterprise</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	long-term	А	amount	2	financial	Б	payments	3	large	В	soil	4	private	Г	information			Д	enterprise	1	2	3	4					1Б2Г3А4Д
1	long-term	А	amount																											
2	financial	Б	payments																											
3	large	В	soil																											
4	private	Г	information																											
		Д	enterprise																											
1	2	3	4																											
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Соедините части таблицы таким образом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод в правой части таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>In a true market economics the government plays no role in the management of the economy.</td><td>А</td><td>Менеджер предоставляет сотрудникам необходимые рекомендации.</td></tr><tr><td>2</td><td>There are three basic styles: autocratic, democratic and laissez-faire.</td><td>Б</td><td>Хороший менеджер должен выбирать правильный подход к каждой</td></tr></table>	1	In a true market economics the government plays no role in the management of the economy.	А	Менеджер предоставляет сотрудникам необходимые рекомендации.	2	There are three basic styles: autocratic, democratic and laissez-faire.	Б	Хороший менеджер должен выбирать правильный подход к каждой	1В2Д3А4Б																				
1	In a true market economics the government plays no role in the management of the economy.	А	Менеджер предоставляет сотрудникам необходимые рекомендации.																											
2	There are three basic styles: autocratic, democratic and laissez-faire.	Б	Хороший менеджер должен выбирать правильный подход к каждой																											

				ситуации.		
	3	A manager provides employees with necessary guidance.	В	В настоящей рыночной экономике правительство не играет никакой роли в управлении экономикой.		
	4	A good manager should choose the right approach for each situation.	Г	Мотивация - это процесс создания рабочей атмосферы, когда каждый служащий старается работать на высшем уровне.		
			Д	Существует три основных стиля: авторитарный, демократический и либеральный.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
	1	2	3	4		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					1В2Г3Д4А
	1	International companies can choose how they present _____ information to outside parties.	А	accounting		
	2	Management accounting involves the development and interpretation of	Б	disregards		

		accounting information intended specifically to aid management in _____ the business.			
	3	The most important financial statements provided by accountants are income _____ and balance sheets.	В	financial	
	4	Financial _____ provides information and analyses to external users of data such as creditors and lenders	Г	running	
			Д	statements	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4Б
	1	If a manager faces a problem, he, must _____ it and choose the right approach for each situation.	А	fundamental	
	2	Managers set_____, coordinate and control the work of the whole organization.	Б	managers	
	3	Management includes those people, who have the right to make _____ that affect company's affairs.	В	decisions	
	4	New approaches, new technologies, finding new and better ways	Г	objectives	

	<table><tr><td></td><td>to do the job are only some of the creative tasks _____ deal with.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>analyze</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		to do the job are only some of the creative tasks _____ deal with.					Д	analyze	1	2	3	4					
	to do the job are only some of the creative tasks _____ deal with.																	
		Д	analyze															
1	2	3	4															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлены определения следующих слов: company, public corporation, small business, private corporation. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) a business whose stock is widely held and available for sale to the general public; 2) a business whose stock is held by a small group of individuals and is not usually available for sale to the general public; 3) an organization legally allowed to produce and trade. It has a legal existence distinct from that of its owners. Ownership is divided among shareholders; 4) a business that is independently owned and operated and does not dominate its field. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3142								
1	2	3	4															
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: choose the right approach, make hiring, make firing, leadership style. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) увольнять с работы; 2) стиль руководства; 3) принимать на работу; 4) выбрать правильный подход.	4312																

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) encourage feedback 2) from them. 3) able to communicate well with 4) The manager must be 5) subordinates and Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	4	4	5						43512
1	2	4	4	5								
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) the kind of environment 2) To be successful, 3) the most productive. 4) that makes people 5) managers must create Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						25143
1	2	3	4	5								
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) as any form of contact 2) for the purpose 3) A market can be defined 4) goods and services. 5) of buying and selling 6) between buyers and Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	316254										

	1	2	3	4	5	6		
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите следующие слова и словосочетания: make economic decisions, considerable economic freedom, government restrictions, controlled by the government, privately owned the share of the output. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____						принимать экономические решения, значительная экономическая свобода, государственные ограничения, контролируемой государством, частная собственность на долю продукции	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите следующее предложение на английский язык: Стиль руководства, мотивация и взаимосвязь с подчиненными - три основных элемента успешного управления предприятием. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____						Leadership style, motivation and communication with subordinates are the three main elements of successful business management.	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: Management includes those people, who have the right to make decisions that affect company's affairs. Management performs many functions. The most important function of a manager at any level is decision making. Ответ:						Менеджмент включает в себя тех людей, которые имеют право принимать решения, влияющие на	

		дела компании. Менеджмент выполняет множество функций. Самая важная функция менеджера на любом уровне - принятие решений.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: A market can be defined as any form of contact between buyers and sellers for the purpose of buying and selling goods and services. Markets always have two sides: the demand side composed of buyers, and the supply side, made up of sellers. Ответ:	Рынок можно определить как любую форму контакта между покупателями и продавцами с целью покупки и продажи товаров и услуг. У рынков всегда есть две стороны: сторона спроса, состоящая из покупателей, и сторона предложения, состоящая из продавцов.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: An economic system is the way in which a country uses its available resources (land, workers, natural resources, machinery) to satisfy the demands of its inhabitants for goods and services. There are three main economic systems: planned economics, market economics, and mixed economics.	Экономическая система — это способ, которым страна использует имеющиеся у нее ресурсы

	Ответ:	(землю, рабочих, природные ресурсы, машины) для удовлетворения спроса ее жителей на товары и услуги. Существуют три основные экономические системы: плановая экономика, рыночная экономика и смешанная экономика.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и
выполнению диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например,
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

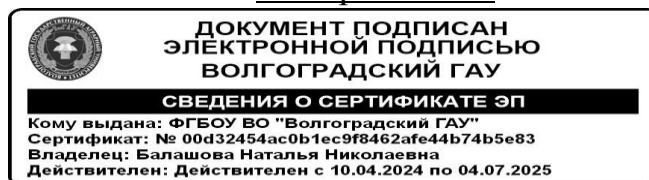
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультета прикладной экономики и управления
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.04 «Психология и педагогика высшей школы»

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг"

Форма обучения Очная, заочная

Год начала освоения программы 2023

Волгоград

2025

Авторы:

Доцент

должность

Н.В. Золотых

инициалы фамилия

Доцент

должность

Ю.В. Шагина

инициалы фамилия

Доцент

должность

А.Г. Родина

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг".

Руководитель
образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 8/1 от 23.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа: система знаков, являющаяся средством человеческого общения, мыслительной деятельности, передачи накопленного культурно-исторического опыта, способом выражения самосознания личности: 1) речь; 2) жесты; 3) язык; 4) символы.	1
2	Выберите номер правильного варианта ответа: деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей: 1) трудовой; 2) учебной; 3) предметной; 4) ведущей.	1
3	Выберите номер правильного варианта ответа: сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными проявлениями, снижением волевого контроля: 1) аффект; 2) стресс; 3) страсть; 4) настроение.	1
4	Выберите номер правильного варианта ответа: развитие педагогики обусловлено: 1) чередой научно-технических революций в XX веке; 2) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения; 3) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев; 4) влиянием семейного воспитания.	2
5	Выберите номер правильного варианта ответа: к видам наказания в педагогике: 1) моральное и словесное осуждение; 2) штрафы и взыскания; 3) лишение права на образование; 4) похвала.	1
6	Что собой представляет мировоззрение человека: 1) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество; 2) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия; 3) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина; 4) научение.	1
7	Размышление над отдельными качествами своей личности 1)самоконтроль; 2) самоанализ; 3) самооценка; 4) ни одно утверждение не верно.	2
8	Установленный порядок поведения где-либо: 1) этикет; 2) правило;	1

	3) закон; 4) норма;	
9	Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе – это: 1) моральные нормы; 2) корпоративные нормы; 3) коллизионные нормы; 4) правовые нормы.	1
10	Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является: 1) право; 2) государство; 3) человек; 4) культура.	3
11	Выберите номер правильного варианта ответа: целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это: 1) образование; 2) развитие; 3) взросление; 4) старение.	1
12	Выберите номер правильного варианта ответа: образование – это 1) целенаправленный процесс воспитания и обучения; 2) процесс взаимодействия педагога и учащегося; 3) система государственных и муниципальных учреждений; 4) все ответы верны.	1
13	Выберите номер правильного варианта ответа: совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется: 1) профессиональной мобильностью; 2) профессиональной направленностью; 3) профессиональной компетентностью; 4) профессиональной деформацией.	3
14	Выберите номер правильного варианта ответа: сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется: 1) авторитет; 2) имидж; 3) популярность; 4) репутация.	4
15	Выберите номер правильного варианта ответа: модель специалиста – это: 1) выпускник высшего учебного заведения; 2) уровень профессиональной квалификации; 3) требования к профессиональной компетентности специалиста со стороны государства, общества и работодателей; 4) студент образовательного учреждения.	3
16	Выберите номер правильного варианта ответа: человека можно считать сложившейся личностью если: 1) в его мотивах есть иерархия; 2) у него есть нравственные ценности и гуманистические установки; 3) он является творческим субъектом; 4) все ответы верны.	4
17	Выберите номер правильного варианта ответа: данные факторы, оказывают влияние на развитие личности: 1) наследственность, среда, воспитание; 2) наследственность, обучение; 3) цвет кожи; 4) наследственность, воспитание.	1
18	Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическое взаимодействие – это: 1) результат педагогического влияния;	2

	2) преднамеренный контакт педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях; 3) привлечение родительского актива к жизнедеятельности класса; 4) организация жизнедеятельности класса по различным направлениям, формирование воспитательного пространства класса.	
19	Выберите номер правильного варианта ответа: что входит в социализацию человека: 1) персонализация, адаптация; 2) адаптация, интеграция, индивидуализация; 3) адаптация, интеграция, самореализация; 4) интеграция, индивидуализация.	3
20	Выберите номер правильного варианта ответа: выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие: 1) индивида; 2) личности; 3) субъекта деятельности; 4) индивидуальности:	1

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Педагогическая наука, ее место в системе научного человекознания.

1. Что является объектом, предметом педагогики?
2. Перечислите задачи и категориальный аппарат педагогики.
3. Расскажите о связи педагогики с другими науками.
4. Назовите методологические основы педагогики.

Тема 2. Современное образование в России и за рубежом. Тенденции развития высшего образования.

1. Охарактеризуйте предмет и задачи образования в России.
2. Дайте сравнительную характеристику становления и развития отечественной и зарубежных систем профессионального образования
3. Охарактеризуйте законодательно-нормативную базу, регламентирующую функционирование и развитие профессионального образования.
4. Охарактеризуйте инновационные процессы в развитии профессионального образования.
5. Охарактеризуйте профессиональные стандарты, ключевые квалификации и компетенции.

Тема 3. Проблема личности в педагогических и психологических исследованиях. Развитие и социализация личности.

1. Дайте определение общего представления о личности в системе профессионального образования
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности в системе профессионального образования
7. Охарактеризуйте психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Общие основы дидактики высшей школы

1. Раскройте общие основы дидактики высшей школы.
2. Охарактеризуйте принципы и методы обучения в высшей школе.
3. Дайте характеристику организационных форм обучения и их развития в дидактике высшей школы.
4. Охарактеризуйте методы и технологии, применяемые в системе высшей школы.

Тема 6. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

1. Особенности учебной деятельности студентов.
2. Методологическая подготовка студентов.
3. Стратегия формирования психики - стратегия интериоризации.
4. Типология ориентировочной основы действия.
5. Стратегия проблематизации и рефлексии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 4. Общие основы дидактики высшей школы.

1. Процесс и результат усвоения определенной системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности

- а) воспитание
- б) образование
- + в) педагогический процесс
- г) обучение

2. Множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе

- а) дидактика
- + б) педагогическая система
- в) педагогический процесс
- г) обучение

3. Прикладные педагогические исследования

- а) подводят итоги теоретических и практических достижений педагогики или предлагают модели развития педагогических систем на прогностической основе.
- б) углубленно изучают отдельные стороны педагогического процесса, вскрывают закономерности многосторонней педагогической практики
- + в) обосновывают конкретные научно-практические рекомендации, учитывающие уже известные теоретические положения

4. Программа педагогического исследования имеет два раздела

- + а) методологический и процедурный
- б) актуальность и теоретическую новизну
- в) гипотезу и задачи

5. Наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, педагогической документации это методы

- + а) изучения педагогического опыта
- б) теоретического исследования
- в) математические и статистические

6. Уровень компетентности и методологической рефлексии исследователя определяют методологическую (-ое)

- + а) культуру
- б) творчество
- в) мастерство
- г) умение

7. Специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности учащихся

- +а) форма обучения
- б) средство обучения
- в) метод обучения
- г) технология обучения

8. основополагающие требования к практической организации учебного процесса в педагогике

- а) правила
- +б) принципы
- в) законы
- г) установки

9. Как теория обучения и образования дидактика разрабатывает

- а) основы методологии педагогических исследований
- + б) сущность, закономерности и принципы обучения
- в) сущность, закономерности и принципы воспитания
- г) историю педагогики

10. Характерные черты педагогического процесса как системы

- +а) целостность в единстве учения и преподавании, объединении знаний, умений, навыков в систему мировоззрения
- б) гуманистичность и толерантность
- в) плюралистичность
- г) статичность

11. Каждый метод обучения складывается из отдельных элементов (частей)

- +а) методические приемы
- б) операции
- в) правила
- г) законы

12. Педагогическая цель – это

- а) направление работы преподавателя
- б) основное положение деятельности преподавателя
- в) представление учителя о своей педагогической деятельности
- + г) идеальная модель ожидаемого результата педагогического процесса

13. Отметкой в дидактике называют

- + а) количественный показатель оценки знаний
- б) обеспечение обратной связи с учащимися
- в) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
- г) метод устного контроля

14. Подход к классификации методов обучения, при котором за основание берётся источник передачи информации и характер её восприятия

- + а) перцептивный подход
- б) логический подход
- в) гностический подход

15. Любая педагогическая технология должна отвечать требованиям

- а) доступности, прочности

+ б) концептуальности, системности

-в) наглядности, научности

-г) мобильности, вариативности

16. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им)

-а) системой

-б) процессом

-в) концепций

+г) технологией

17. Материализованная ситуация воспитания и обучения (педагогическая ситуация), характеризующаяся взаимодействием педагогов и воспитанников с определенной целью это -

-а) педагогическое взаимодействие

+ б) педагогическая задача

-в) педагогическая технология

-г) педагогический процесс

18. Технология, гипотеза которой основана на том, что способности студента определяются не при усредненных, а оптимально подобранных для данного человека условиях, для чего необходима адаптивная система обучения

-а) объяснительно-иллюстративная

-б) проблемного обучения

+ в) полного усвоения знаний

-г) программированного обучения

19. К технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса относят

-а) портфолио

-б) технология дистанционного обучения

+в) технология развития «критического мышления»

-г) технология блочно-модульного обучения

20. Наиболее точным определением понятия «деятельность» является следующее

- а) Деятельность – это активность, направленная на удовлетворение насущных потребностей.

- б) Деятельность – это процесс создания общественно полезного продукта.

- в) Деятельность – это активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате осознания определенных потребностей

+ г) Деятельность – это трудовая функция

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по

	соответствующей теме
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Теоретические основы процесса воспитания.

1. Раскройте методологические основы педагогики высшей школы
2. Дайте характеристику компетентностному подходу в системе высшего профессионального образования
3. Сформулируйте критерии оценки профессионально-педагогического мастерства вузовского преподавателя
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования
5. Проанализируйте содержание, принципы, формы, средства самообразования и самовоспитание в профессиональной деятельности
6. Социализация личности: понятие, стадии, этапы, институты социализации.
7. Понятие профессионального саморазвития в системе целей непрерывного образования. Психологические аспекты личностного саморазвития индивида.

Тема 7. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

1. Познавательная мотивация как мотивация, определяющая установку на познание, продолжение образования, на самообразование
2. Развитие творческого мышления в процесс обучения и воспитания. Критерии творческого мышления. Творчество и интеллект.
3. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
4. Стили руководства и управления в профессиональности деятельности.

5. Принятие решений при динамических изменениях условий
6. Психология профессионально-педагогического общения
7. Раскройте теоретические подходы к исследованию межгруппового взаимодействия (мотивационный, ситуативный, когнитивный, деятельностный подходы).
8. Межгрупповое взаимодействие и мотивы профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ,
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Задание для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Вариант 1

1. Структура системы высшего профессионального образования, уровневая подготовка и содержание образования
2. Особенности развития личности студента.
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 2

1. Образование в современном обществе: социокультурный контекст
2. Синтоническая модель общения
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 3

1. Организация учебного процесса в вузе, способы и формы учебной деятельности
2. Типология личности студента и преподавателя
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 4

1. Педагогика — наука об образовании.
2. Психолого-педагогическое изучение личности студента
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 5

1. Профессиональная деятельность педагога и андролога: цели, ценности, содержание.
2. Психологические основы профессионального самоопределения
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 6

1. Система профессионального образования в стране и за рубежом как поле деятельности специалиста профессионального обучения.
2. Психологическая коррекция личности студента

При компромиссном выборе профессии

3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 7

1. Сущность профессионально-педагогической деятельности
2. Психология профессионального становления личности
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 8

1. Профессионально-значимые качества специалиста: требования к деятельности как ориентиры саморазвития
2. Психологические особенности обучения студентов
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 9

1. Образовательные программы и технологии в сфере
Профессионального образования: общая характеристика
2. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 10

1. Творчество и новаторство педагога профессионального образования, его исследовательская ориентация
2. Психологические основы формирования профессионального системного мышления
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 11

1. Социально-профессиональная позиция педагога: сущность и способы реализации.
2. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Вариант 12

1. Профессиональная карьера и самореализация специалиста в сфере профессионального образования.
2. Общие основы педагогики высшего образования»
3. Конструирование контрольно-оценочных тестовых заданий различного уровня

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 20-30 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Контрольная работа выполняется на листах формата А-4. (Образец титульного листа - приложение №1)

Рекомендуемая структура:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основной текст работы при наборе на компьютере: печатается в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman или Courier New, размер шрифта 14, межстрочный интервал - одинарный. Цвет шрифта - авто (черный цвет).

Текст подстрочных ссылок в контрольной работе печатается в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman или Courier New, размер шрифта 10, межстрочный интервал - минимум.

Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету. Готовый текстовый вариант предоставляется в прошитом виде.

Объём контрольной работы - от 20 - 25 страниц текста. Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена, иметь поля для замечаний, перечень использованной литературы. В тексте работы недопустимо применение сокращений и аббревиатур, которые не являются общепринятыми. В конце работы должны быть проставлены: дата выполнения и подпись автора.

После выполнения контрольной работы она проходит рецензирование. Его результат представляется в виде одной из двух оценок: “допущен к собеседованию” или “не допущен к собеседованию”. Во втором случае после исправления работа присылается на повторное рецензирование. Результат собеседования оформляется в виде одной из двух оценок: “зачёт” или “незачёт”. В виде исключения допускаются повторные собеседования. Контрольные работы с оценкой “зачёт” предъявляются преподавателю при прохождении теоретического зачёта.

Контрольная работы должна быть выполнена и зачтена не менее чем за две недели до начала сессии. В противном случае студент не допускается к занятиям.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Вопросы 1-30	Задания 1-16	Задания 1-5

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина.
2. Основные категории педагогики и психологии высшей школы.
3. История высшего образования в России.
4. Современное состояние высшего образования в России.
5. Болонская декларация и Болонский процесс.
6. Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования.
7. Высшее образование как социальный институт, педагогическая система, процесс. Функции высшего образования.

8. Статус высших образовательных заведений. Субъекты высшего профессионального образования. Миссия вуза в регионе.
9. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. ГОС, ФГОС.
10. Основная образовательная программа. Учебный план. Программа учебной дисциплины.
11. Психологические особенности обучения студентов.
12. Потенциал социализации студентов в высшей школе.
13. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.
14. Психологические особенности студенческого возраста.
15. Психодиагностика в высшей школе.
16. Психологические основы научного творчества студентов в вузе.
17. Психологический климат в студенческой группе как фактор учебной деятельности.
18. Психологические механизмы эффективного взаимодействия преподавателя с аудиторией.
19. Психологические технологии коррекции неэффективной деятельности преподавателя высшей школы.
20. Психологические закономерности оптимизации учебного процесса.
21. Какова роль методологии в науке?
22. Какие уровни выделяются в методологии любой науки?
23. Как соотносятся понятия «методология педагогической науки» и «методология педагогической деятельности»?
24. Почему логика каждого исследования всегда носит специфический характер?
25. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научно-педагогического исследования всегда конкретна и уникальна.
26. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию логики и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?
27. На основе, каких критериев осуществляется репрезентативная выборка экспериментальных объектов?
28. Что называется прикладными исследованиями?
29. Какие существуют критерии обоснованности?
30. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Педагогика, как наука об образовании и воспитании, включает в себя множество категорий, каждая из которых играет важную роль в организации учебного процесса. Соотнесите категории педагогики высшей школы и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Характеристика	
1	Дидактика	А	Совокупность способов и приемов, используемых для организации учебного процесса и достижения образовательных целей.
2	Технология обучения	Б	Раздел педагогики о процессах обучения и преподавания, их закономерностях и принципах.
3	Форма обучения	В	Способы организации учебного процесса,

			обеспечивающие взаимодействие между преподавателем и студентами.
4	Метод обучения	Г	Приемы, средства, способы, методы организации обучающей и учебной деятельности, в конкретных условиях для гарантированного достижения образовательных целей
		Д	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2Г3В4А

2.Прочитайте текст и установите соответствие. Педагогика – это наука, которая изучает процессы воспитания, образования и обучения человека. Она занимается исследованием закономерностей, принципов и методов педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Характеристика	
1	Деятельность педагога по управлению образовательной деятельностью обучающегося	А	Педагогическая деятельность
2	Специальная деятельность педагога, направленная на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся в рамках определенного содержания образования	Б	Преподавание
3	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)	В	Умения
4	Владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике	Г	Образование
		Д	Осведомленность специалиста об условиях и технологиях решения возникающих профессиональных проблем, а также умение реализовать свои знания в своей области деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Г4В

3. Прочитайте текст и установите соответствие. Образовательный процесс в высшей школе осуществляется через ряд важных компонентов и методов, которые включают обучение, образование, самообразование и методики осуществления образовательного процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Характеристика	
1	Методика	А	Система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.
2	Образование	Б	Комплекс методов и приёмов, используемых для достижения поставленных образовательных целей.
3	Обучение	В	Процесс получения знаний и навыков без непосредственного участия педагога, основанный на личной инициативе.
4	Самообразование	Г	Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению ЗУН (знания, умения, навыки), развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.
		Д	Владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Г4В

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Образовательный процесс в педагогике представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на передачу знаний, развитие умений и навыков, а также формирование личностных качеств обучающихся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Характеристика	
1	Воспитание	А	Осведомленность специалиста об условиях и технологиях решения возникающих профессиональных проблем, а также умение реализовать свои знания в своей области деятельности
2	Компетентность	Б	Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни
3	Навыки	В	Процесс самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений без непосредственного руководства

			со стороны преподавателей или учебных заведений.
4	Умения	Г	Промежуточный этап в освоении новых способов действия, основанных на знаниях.
		Д	Автоматизированные компоненты сознательной деятельности, которые достигаются в результате многократного повторения и тренировки.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Д4Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование учебного процесса — это процесс предвидения хода и результатов обучения в соответствии с разработанным планом действий. Он охватывает перечень заданий, которые должны быть выполнены в установленные сроки, а также определяет исполнителей, методы и средства для реализации этих заданий, способы контроля и оценки полученных результатов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Характеристика	
1	Определение целей и задач обучения	А	Подготовьте отчет о проведенном занятии, включающий анализ достигнутых результатов и выводы.
2	Разработка содержания занятия	Б	Четко сформулируйте цели занятия. Они должны быть конкретными и понятными, направленными на развитие определенных компетенций обучающихся.
3	Выбор методов и форм обучения	В	Разработайте систему оценки знаний и навыков у обучающихся: тесты, контрольные работы, проекты, устные опросы.
4	Контроль и оценка процесса обучения	Г	Определите, какой формат будет наиболее эффективен для достижения поставленных целей (лабораторная работа, семинар, дискуссия и т.д.).
		Д	Составьте перечень тем и вопросов, которые будут изучаться в рамках занятия. Логически структурируйте содержание вашего занятия, определив последовательность изучения тем.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2Д3Г4В

6. Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

- 1) суждение
- 2) представление
- 3) ощущение
- 4) умозаключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3214

7.Прочитайте текст и установите последовательность.

Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования.

Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности:

- 1) «Индивид»;
- 2) «Индивидуальность»;
- 3) «Человек»;
- 4) «Личность».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3142

8.Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане.

Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления:

- 1) профессиональная ориентация
- 2) профессиональное обучение
- 3) профессиональное становление
- 4) профессиональная адаптация
- 5) профессиональный рост

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 12435

9. Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции.

Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования:

- 1) бакалавриат;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) среднее (полное) общее образование;
- 4) основное общее образование;
- 5) магистратура.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 43215

10.Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическое исследование — это способ научного познания сущности психических явлений и их закономерностей. Психологическое исследование включает ряд обязательных этапов. Любое научное исследование, в том числе и психологическое, должно отвечать ряду строгих требований. Укажите правильную последовательность к организации проведения психологического исследования

- 1) сбор данных и фактуальное описание;

- 2) изучение состояния проблемы;
- 3) разработка или уточнение общей исходной исследовательской концепции. Выдвижение гипотез;
- 4) планирование исследования;
- 5) оценивание результатов проверки гипотез, интерпретация результатов;
- 6) формулирование общих выводов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 234156

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В педагогике высшей школы выделяют несколько ключевых категорий, которые помогают структурировать и понимать разнообразные аспекты образовательного процесса. Эти категории охватывают основные элементы, цели и методы педагогической деятельности. Использование этих категорий позволяет структурировать педагогическую деятельность, делать её более целенаправленной и результативной, обеспечивая комплексный подход к развитию личности обучающегося.

Из перечисленных аспектов педагогики высшей школы к основным категориям относятся:

- 1) педагогический процесс;
- 2) самообразование;
- 3) самовоспитание;
- 4) педагогическая ситуация.

Ответ: 1

Обоснование: основными категориями педагогики высшей школы является, педагогический процесс, направленный на реализацию образовательных целей и задач посредством взаимодействия педагога и обучающихся в учебном процессе.

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методологические принципы педагогики высшей школы — это фундаментальные положения, на которых основывается научное исследование и практика в области высшего образования. Эти принципы помогают структурировать образовательный процесс, обеспечивая его целостность, системность и эффективность. Из перечисленных видов к методологическим принципам относятся:

- 1) принцип культуры;
- 2) принцип обучения;
- 3) принцип научности;
- 4) принцип воспитания.

Ответ: 3

Обоснование: методологические принципы служат для разработки и реализации образовательных целей и задач в высшей школе. Принцип научности обеспечивает опору на современные научные достижения и их интеграцию в образовательный процесс. Способствует формированию у студентов научного мировоззрения и критического мышления.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:

- 1) лекции;
- 2) мозговой штурм;
- 3) лабораторные занятия;
- 4) семинары..

Ответ: 2

Обоснование: активные методы обучения — это методы, которые предполагают активное участие студентов в образовательном процессе. Они способствуют подготовке студентов к решению реальных задач в профессиональной жизни. К активным методам обучения относят мозговой штурм.

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Педагогический процесс является фундаментом системы образования. Он направлен на формирование всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности. Педагогический процесс включает в себя несколько ключевых элементов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении эффективного обучения и воспитания учащихся. Из перечисленных понятий к ключевым элементам педагогического процесса относятся:

- 1) средства обучения;
- 2) личное время и досуг обучающихся;
- 3) профессиональная деятельность;
- 4) экстернат;
- 5) методы обучения;
- 6) тренинг.

Ответ: 15

Обоснование: педагогический процесс — это систематическая и целенаправленная деятельность педагога по обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Он включает в себя организацию и управление образовательной деятельностью. К ключевым элементам педагогического процесса относят средства обучения, методы обучения.

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формы обучения в высшей школе разнообразны и служат различным образовательным целям, адаптируясь к потребностям студентов и требованиям учебных программ. Каждая форма обучения играет важную роль в образовательном процессе, способствуя всестороннему развитию студентов, сочетанию теоретических знаний и практических навыков, а также подготовке к профессиональной деятельности. Комплексное использование различных форм обучения помогает создавать эффективную и разнообразную учебную среду в высшей школе. Из перечисленных категорий к формам обучения относят:

- 1) экстернат;
- 2) лекционные;
- 3) семинарские;
- 4) тренинг;
- 5) опрос;
- 6) наблюдение.

Ответ: 23

Обоснование: форма обучения — это способ организации образовательного процесса, который определяет характер взаимодействия между преподавателем и студентами. В высшей школе формы обучения основными являются, такие как лекционные, семинарские занятия.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – холерическому (холерику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: $T = 20\%X + 30\%C + 10\%Ф + 40\%М$ (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический).

Ответ подтвердите данными формулы.

Ответ: не соответствует, т.к. 40% составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли стиль руководства преподавателя авторитарному, так во время каждой лекции профессор Виктор Иванович не терпел вопросов или прерываний. Студентам разрешалось задавать вопросы только в конце занятия, и то если они касались исключительно материала лекции. Любые попытки обсуждений или выражения альтернативных мнений жестко пресекались. Виктор Иванович считал, что он, как опытный специалист, знает лучше, что необходимо для успешного усвоения материала.

Ответ: соответствует, так как преподаватель использует авторитарный стиль руководства

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли стиль руководства преподавателя попустительскому: на первом занятии нового семестра Анна Сергеевна встретила своих студентов открытой приветственной речью. Она рассказала о целях курса и предложила обсудить план и подходы к обучению. Во время занятий Анна Сергеевна активно использовала интерактивные методы обучения: групповые обсуждения, ролевые игры и проекты. Каждый студент имел возможность высказаться и внести свой вклад в работу группы. Преподаватель поощряла критическое мышление и самостоятельное исследование тем.

Ответ: не соответствует, так как преподаватель использует на занятиях демократический стиль руководства

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На занятии «Информационные технологии», преподаватель просит студентов вспомнить языки программирования, которые преподаватель объяснял на лекции. Далее дается задание студентам написать элемент программы, используя один из изученных языков программирования.

Определите тип данного занятия.

Ответ: данное занятие относится к типу практического занятия. Задание студентам написать элемент программы представляет собой практическую работу, где они применяют полученные теоретические знания на практике.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На практическом занятии Ольга Викторовна предоставила ученикам список рекомендуемых тем, но также разрешила им предлагать собственные идеи. Ученикам был дан месяц на выполнение задания. В течение этого времени они должны были искать материалы в библиотеке, интернете, посещать музеи и галереи, если это было возможно. Ольга Викторовна специально выделила время на каждом уроке для консультаций, где обучающиеся могли задать вопросы, обсудить свои находки и получить советы по работе. По завершении проекта каждый ученик должен был представить результаты своей работы в виде письменного отчета и устной презентации перед аудиторией. Какой метод обучения использовал преподаватель.

Ответ: преподаватель использовал метод самостоятельной работы, включающий поиск и анализ информации обучающимися, умение работать с первоисточниками и научными текстами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется зачет («Зачтено» / «Незачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При

подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В педагогике высшей школы выделяют несколько ключевых категорий, которые помогают структурировать и понимать разнообразные аспекты образовательного процесса. Эти категории охватывают основные элементы, цели и методы педагогической деятельности. Использование этих категорий позволяет структурировать педагогическую деятельность, делать её более целенаправленной и результативной, обеспечивая комплексный подход к развитию личности обучающегося. Из перечисленных аспектов педагогики высшей школы к основным категориям относятся: 1) педагогический процесс; 2) самообразование; 3) самовоспитание; 4) педагогическая ситуация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Основными является, педагогический процесс, который направлен на реализацию образовательных целей и задач посредством взаимодействия педагога и обучающихся.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методологические принципы педагогики высшей школы — это фундаментальные положения, на которых основывается научное исследование и практика в области высшего	3 Принцип научности обеспечивает опору на современные научные достижения и их интеграцию в

	образования. Эти принципы помогают структурировать образовательный процесс, обеспечивая его целостность, системность и эффективность. Из перечисленных видов к методологическим принципам относятся: 1) принцип культуры; 2) принцип обучения; 3) принцип научности; 4) принцип воспитания. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	образовательный процесс. Способствует формированию у студентов научного мировоззрения и критического мышления.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся: 1) лекции; 2) мозговой штурм; 3) лабораторные занятия; 4) семинары. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Активные методы обучения — это методы, которые предполагают активное участие студентов в образовательном процессе. Они способствуют подготовке студентов к решению реальных задач в профессиональной жизни. К активным методам обучения относят мозговой штурм.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Педагогический процесс является фундаментом системы образования. Он направлен на формирование всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности. Педагогический процесс включает в себя несколько ключевых элементов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении эффективного обучения и воспитания учащихся. Из перечисленных понятий к ключевым элементам педагогического процесса относятся:	15 К ключевым элементам педагогического процесса относят средства обучения, методы обучения.

	1) средства обучения; 2) личное время и досуг обучающихся; 3) профессиональная деятельность; 4) экстернат; 5) методы обучения; 6) тренинг. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формы обучения в высшей школе разнообразны и служат различным образовательным целям, адаптируясь к потребностям студентов и требованиям учебных программ. Каждая форма обучения играет важную роль в образовательном процессе, способствуя всестороннему развитию студентов, сочетанию теоретических знаний и практических навыков, а также подготовке к профессиональной деятельности. Комплексное использование различных форм обучения помогает создавать эффективную и разнообразную учебную среду в высшей школе. Из перечисленных категорий к формам обучения относят: 1) экстернат; 2) лекционные; 3) семинарские; 4) тренинг; 5) опрос; 6) наблюдение. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	23 Форма обучения — это способ организации образовательного процесса, который определяет характер взаимодействия между преподавателем и студентами. В высшей школе формы обучения основными являются, такими как лекционные, семинарские занятия.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Педагогика, как наука об образовании и воспитании, включает в себя множество категорий, каждая из которых играет важную роль в организации учебного процесса. Соотнесите категории педагогики высшей школы и их краткие характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	1Б2Г3В4А

	столбца:			
	Категории		Характеристика	
	1	Дидактика	А	Совокупность способов и приемов учебного процесса
	2	Технология обучения	Б	Раздел педагогики о процессах обучения и преподавания
	3	Форма обучения	В	Способы организации учебного процесса
	4	Метод обучения	Г	Приемы, средства, способы, методы организации
			Д	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
1		2	3	4
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Педагогика – это наука, которая изучает процессы воспитания, образования и обучения человека. Она занимается исследованием закономерностей, принципов и методов педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие личности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Категории		Характеристика	
	1	Деятельность педагога по управлению образовательной деятельностью обучающегося	А	Педагогическая деятельность
	2	Специальная деятельность педагога, направленная на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся	Б	Преподавание
			В	

1Б2А3Г4В

		рамках определенного содержания образования											
	3	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)	В	Умения									
	4	Владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике	Г	Образование									
			Д	Осведомленность специалиста об условиях и технологиях решения возникающих профессиональных проблем, а также умение реализовать свои знания в своей области деятельности									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):												
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4				
1	2	3	4										
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Образовательный процесс в высшей школе осуществляется через ряд важных компонентов и методов, которые включают обучение, образование, самообразование и методики				1Б2А3Г4В								

осуществления образовательного процесса.
К каждой позиции, данной в левом столбце,
подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Понятия		Характеристика	
1	Методика	А	Система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.
2	Образование	Б	Комплекс методов и приёмов, используемых для достижения поставленных образовательных целей.
3	Обучение	В	Процесс получения знаний и навыков без непосредственного участия педагога, основанный на личной инициативе.
4	Самообразование	Г	Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению ЗУН (знания, умения, навыки), развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.
		Д	Владение способами

			(приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике.				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):							
1		2		3		4	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Образовательный процесс в педагогике представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на передачу знаний, развитие умений и навыков, а также формирование личностных качеств обучающихся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						1Б2А3Д4Г
		Категории				Характеристика	
1		Воспитание		А		Осведомленность специалиста об условиях и технологиях решения возникающих профессиональных проблем, а также умение реализовать свои знания в своей области деятельности	
2		Компетентность		Б		Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни	
3		Навыки		В		Процесс самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений без непосредственного руководства со стороны	

				преподавателей или учебных заведений.	
	4	Умения	Г	Промежуточный этап в освоении новых способов действия, основанных на знаниях.	
			Д	Автоматизированные компоненты сознательной деятельности, которые достигаются в результате многократного повторения и тренировки.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Планирование учебного процесса — это процесс предвидения хода и результатов обучения в соответствии с разработанным планом действий. Он охватывает перечень заданий, которые должны быть выполнены в установленные сроки, а также определяет исполнителей, методы и средства для реализации этих заданий, способы контроля и оценки полученных результатов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2ДЗГ4В												
<table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Определение целей и задач обучения</td><td>А</td><td>Подготовьте отчет о проведенном занятии, включающий анализ достигнутых результатов и выводы.</td></tr><tr><td>2</td><td>Разработка содержания занятия</td><td>Б</td><td>Четко сформулируйте цели занятия. Они должны быть конкретными и понятными, направленными на развитие</td></tr></table>			Этапы		Характеристика		1	Определение целей и задач обучения	А	Подготовьте отчет о проведенном занятии, включающий анализ достигнутых результатов и выводы.	2	Разработка содержания занятия	Б	Четко сформулируйте цели занятия. Они должны быть конкретными и понятными, направленными на развитие
Этапы		Характеристика												
1	Определение целей и задач обучения	А	Подготовьте отчет о проведенном занятии, включающий анализ достигнутых результатов и выводы.											
2	Разработка содержания занятия	Б	Четко сформулируйте цели занятия. Они должны быть конкретными и понятными, направленными на развитие											

				определенных компетенций обучающихся.
	3	Выбор методов и форм обучения	В	Разработайте систему оценки знаний и навыков у обучающихся: тесты, контрольные работы, проекты, устные опросы.
	4	Контроль и оценка процесса обучения	Г	Определите, какой формат будет наиболее эффективен для достижения поставленных целей (лабораторная работа, семинар, дискуссия и т.д.).
			Д	Составьте перечень тем и вопросов, которые будут изучаться в рамках занятия. Логически структурируйте содержание вашего занятия, определив последовательность изучения тем.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение 2) представление 3) ощущение 4) умозаключение. Запишите соответствующую последовательность			3214

	цифр слева направо: 	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования. Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности: 1) «Индивид»; 2) «Индивидуальность»; 3) «Человек»; 4) «Личность». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане. Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления: 1) профессиональная ориентация 2) профессиональное обучение 3) профессиональное становление 4) профессиональная адаптация 5) профессиональный рост Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции. Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования:	43215

	1) бакалавриат; 2) среднее профессиональное образование; 3) среднее (полное) общее образование; 4) основное общее образование; 5) магистратура. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическое исследование – это способ научного познания сущности психических явлений и их закономерностей. Психологическое исследование включает ряд обязательных этапов. Любое научное исследование, в том числе и психологическое, должно отвечать ряду строгих требований. Укажите правильную последовательность к организации проведения психологического исследования 1) сбор данных и фактуальное описание; 2) изучение состояния проблемы; 3) разработка или уточнение общей исходной исследовательской концепции. Выдвижение гипотез; 4) планирование исследования; 5) оценивание результатов проверки гипотез, интерпретация результатов; 6) формулирование общих выводов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	234156
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – холерическому (холерику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: $T = 20\%X + 30\%C + 10\%Ф + 40\%М$ (где типы темперамента: Х – холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.	Не соответствует, т.к. 40% составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли стиль руководства преподавателя авторитарному, так как во время каждой лекции Виктор Иванович не терпел вопросов или прерываний. Студентам разрешалось задавать вопросы только в конце занятия, и то если они касались исключительно материала лекции. Любые попытки обсуждений или выражения альтернативных мнений жестко	Соответствует, так как преподаватель использует авторитарный стиль руководства

	пресекались. Виктор Иванович считал, что он, как опытный специалист, знает лучше, что необходимо для успешного усвоения материала. Ответ: _____ _____ _____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли стиль руководства преподавателя попустительскому: на первом занятии нового семестра Анна Сергеевна встретила своих студентов открытой приветственной речью. Она рассказала о целях курса и предложила обсудить план и подходы к обучению. Во время занятий Анна Сергеевна активно использовала интерактивные методы обучения: групповые обсуждения, ролевые игры и проекты. Каждый студент имел возможность высказаться и внести свой вклад в работу группы. Преподаватель поощряла критическое мышление и самостоятельное исследование тем.	Не соответствует, так как преподаватель использует на занятиях демократический стиль руководства
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На занятии «Информационные технологии», преподаватель просит студентов вспомнить языки программирования, которые преподаватель объяснял на лекции. Далее дается задание студентам написать элемент программы, используя один из изученных языков программирования. Определите тип данного занятия. Ответ: _____ _____ _____ _____	Практическое занятие, на котором студенты применяют полученные знания на практике.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На практическом занятии Ольга Викторовна предоставила ученикам список рекомендуемых тем, но также разрешила им предлагать собственные идеи. Ученикам был дан месяц на выполнение задания. В течение этого времени они должны были искать материалы в библиотеке, интернете, посещать музеи и галереи, если это было возможно. Ольга Викторовна специально выделила время на каждом уроке для консультаций, где обучающиеся могли задать вопросы, обсудить свои находки и получить советы по работе. По завершении проекта каждый ученик должен был представить результаты своей	Метод самостоятельной работы. Включает поиск и анализ информации, умение работать с информацией..

	работы в виде письменного отчета и устной презентации перед аудиторией. Какой метод обучения использовал преподаватель. Ответ: _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Психология и педагогика» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать

индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине. При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

_____ 24 апреля 2025г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Управление проектами

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.Н. Зверева

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 18.04.2025г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Проектная деятельность – это: 1) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; 2) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги; 3) овладение оперативными знаниями; 4) деятельность по обустройству кухни.	2)
2	По масштабу проекты делятся на: 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты; 3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты; 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.	4)
3	Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта? 1) цены на ресурсы, которые используются в проекте; 2) бюджет проекта; 3) величина налогов и акцизных сборов; 4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта.	3)
4	Цикл проекта - это время: 1) от идентификации до завершения внедрения проекта; 2) от идентификации к началу внедрения проекта; 3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов; 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения.	3)
5	Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте: 1) сроки; 2) затраты; 3) качество; 4) цели.	4)
6	Команда проекта это: 1) группа сотрудников, которым делегировали ответственность за проект в целом;	2)

	2) совокупность лиц (групп лиц), привлеченных к выполнению работ проекта, объединенных определенным образом; 3) перечень поставщиков и подрядчиков, которые будут выполнять работы проекта; 4) группа лиц, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта.	
7	Цель проекта – это: 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта; 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта; 4) все ответы верны.	2)
8	Реализация проекта – это: 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей; 4) все ответы верны.	3)
9	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1) социальные и инвестиционные; 2) экономические и организационные; 3) экономические и правовые; 4) все ответы верны.	1)
10	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей; 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания; 4) все ответы верны.	3)
11	Непосредственное инициирование проекта включает в себя: 1) принятие решения о начале проекта;	1)

	2)анализ проблемы и потребности в проекте; 3)сбор исходных данных; 4)организация и контроль выполнения работ.	
12	Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: 1)цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели; 2)цель должна быть сформулирована в одном предложении; 3)цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение; 4) все ответы верны.	1)
13	Особенность социальных проектов: 1)количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; 2)целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; 3)сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; 4)основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.	1)
14	Инновационные проекты отличаются: 1высокой степенью неопределенности и рисков; 2)целью проекта является получение прибыли на вложенные средства; 3)необходимостью использовать; функциональные организационные структуры; 4)большим объемом проектной документации	1)
15	Задачи, которые включает формирование концепции проекта: 1)анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных; 2)организация и контроль выполнения работ; 3)утверждение окончательного бюджета проекта; 4)подписание контрактов и контроль за их выполнением.	1)
16	Концепция проекта: 1)должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров; 2)содержит сводный календарный план проектных работ;	1)

	3)должна быть оформлена в виде паспорта проекта; 4)должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.	
17	Основной результат стадии разработки проекта: 1) сводный план осуществления проекта; 2)концепция проекта; 3)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта; 4) все ответы верны.	1)
18	Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта: 1)надписью «проект» в верхнем поле справа; 2)проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста; 3) проект оформляется на специальном бланке; 4)окончательный документ должен быть прошнурован.	1)
19	Команда проекта – это: 1)совокупность всех заинтересованных в проекте лиц; 2)совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта; 3)персонал проекта; 4)все ответы верны.	2)
20	Участники проекта – это: 1)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; 2)конечные потребители результатов проекта; 3)команда, управляющая проектом; 4)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	1)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям,

	умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.

Тема 1. Концепция управления проектами

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

-а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

-б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

+в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

-г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это ...

-а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

+б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

-в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в

целях достижения поставленных перед ними целей

-г)совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов...

+а)количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

-б)целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

-в)сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

-г)основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются ...

+а)высокой степенью неопределенности и рисков

-б)целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

-в)необходимостью использовать функциональные организационные структуры

- г)большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами...

+а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

-б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

-в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

- г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

6. Выберите один или несколько правильных ответов...

Проект можно определить, как:

+а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

-б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

+а)социальные и инвестиционные

-б)экономические и инновационные

-в)организационные и экономические

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...

-а) ресурсы, работы, результаты

-б) цели, ресурсы, работы

-в) время, стоимость, качество

+г) ресурсы, работы, результаты, риски

9. С какой целью используются анализ, называемый окончанием фазы, межфазовым плюзом или убийственными точками?

-а)планирование следующей стадии проекта

-б)сообщение участникам проекта о контрольных событиях

+в)определение, должен ли проект переходить в следующую фазу

- г)измерение освоенного объема

10. По отношению к проектам временное означает, что

-а)проекты испытывают недостаток во времени

+б) каждый проект имеет определенное время начала и окончания

- в) предприятие завершится в неопределенное время в будущем
- г) проекты могут быть прекращены в любое время

Тема 2. Организационная структура проекта

1. Функциональная структура – это ...

+а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

-б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

-в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

2. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

+а) матричная

-б) функциональная

-в) линейно-функциональная

-г) дивизиональная

3. Организационная структура – это ...

+а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

-б) команда проекта под руководством менеджера проекта

-в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

-г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

4. В какой организационной структуре менеджер проекта имеет максимальное количество полномочий и власти:

-а) функциональная

+б) проектно-ориентированный

-в) слабая матрица

-г) сбалансированная матрица

5. В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?

+а) проектно-ориентированная

-б) функциональная

-в) слабая матрица

-г) сильная матрица

6. В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:

-а) функциональная

-б) сильная матричная

-в) проектно-ориентированная

+г) сбалансированная матричная.

7. Каково одно из преимуществ функциональной структуры?

+а) все служащие отчетываются одному менеджеру и имеют ясную цепь команд,

-б) все служащие отчетываются двум или более менеджерам, но члены команд проектов лояльны функциональным менеджерам.

-в) организация сосредоточена на проектах и проектных работах.

-г) команды совместно расположены.

8. Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы

отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность за качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?

- а) функциональная организация
- б) слабая матричная организация
- в) проектно-ориентированная организация
- +г) сбалансированная матричная организация

9. Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал Вам, что бюджет установлен в \$85 000 и не может быть увеличен даже на \$10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?

- а) бюджет
- б) качество
- +в) время
- г) расписание

10. Что такое офис управления проектами?

- + а) это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами
- б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- в) команда проекта под руководством менеджера проекта
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Тема 3. Управление ценой и качеством проекта

1. Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...

- +а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям
- б) совокупность свойств и характеристик продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
- в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением
- г) все ответы верны

2. Петля (спираль) качества - это...

- а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству
- б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов;
- +в) концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения

3. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

- +а) планов работ
- б) внешнего независимого аудита
- в) электронного документооборота
- г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ

4. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

- а) контроль качества в проекте
- б) формирование отчетов для оценки выполнения качества
- +в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- г) все ответы верны

5. Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...

- +а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям
- б) совокупность свойств и характеристик продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
- в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением
- г) все ответы верны

6. Концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения – это...

- а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству
- б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов
- +в) петля (спираль) качества

7. Качество проекта это...

- а) разговор о качестве
- б) качественные различия
- в) качественные ухудшения и улучшения
- +г) все вышеперечисленные

8. Правило десятикратных затрат...

- +а) затраты на производство некачественной продукции, на обнаружение брака возрастают десятикратно при переходе со на стадию
- б) улучшение качества соответствия требованиям может быть достигнуто параллельно со снижением цены (уменьшаются затраты, брак, количество переделок)
- в) идентификация брака и реализация действий по управлению несоответствующей продукцией
- г) все ответы верны

9. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему...

- а) управления содержанием
- +б) управления качеством
- в) управления ресурсами
- г) все ответы верны

10. Что из нижеследующего является примером обеспечения качества?

- а) инспекция
- +б) обучение команды
- в) диаграмма Парето
- г) диаграмма Исикавы

Тема 4. Управление командой проекта

1. Команда проекта - это...

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- +б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
- в) персонал проекта
- г) все ответы верны

2. Стадии развития команды....

- +а) формирование, штормы/волнения, выработка правил игры, рекорды/слаженная работа, расформирование
- б) выработка правил игры, формирование штормы/волнения, рекорды/слаженная работа, расформирование
- в) рекорды/слаженная работа, выработка правил игры, формирование штормы/волнения, расформирование

-г) все ответы верны

3. Участники проекта – это ...

+а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

-б) конечные потребители результатов проекта

-в) команда, управляющая проектом

4. В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?

+а) проектно-ориентированная

-б) функциональная

-в) слабая матрица

-г) сильная матрица

5. Команда проекта состоит из:

+а) менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта

-б) всех заинтересованных в проекте лиц

-в) участников проекта, под руководством проект-менеджера

-г) персонал проекта

6. Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...

-а) управление дорогостоящими рисками проекта

-б) планирование работ и координацию исполнителей

+в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций

-г) все ответы верны

7. Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...

-а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ

-б) как только будет заключен контракт с заказчиком

+в) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе

-г) все ответы верны

8. Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...

-а) привлечении в проект лучших специалистов

-б) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»

+в) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур

-г) все ответы верны

9. В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...

+а) делегирование

-б) привлечение к управлению

-в) инструктирование

-г) все ответы верны

10. Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...

-а) к куратору проекта

-б) к руководителю профильного подразделения компании

+в) к заказчику

-г) все ответы верны

Тема 5. Процессы управления проектами

1. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
 - +а) принятие решения о начале проекта
 - б) анализ проблемы и потребности в проекте
 - в) сбор исходных данных
 - г) организация и контроль выполнения работ
2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:
 - +а) санкционирование начала проекта
 - б) утверждение сводного плана
 - в) окончание проектных работ
3. Стратегия проекта – это ...
 - а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - +б) направления и основные принципы осуществления проекта
 - в) получение прибыли
 - г) причина существования проекта
4. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
 - +а) анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных
 - б) организация и контроль выполнения работ
 - в) утверждение окончательного бюджета проекта
 - г) подписание контрактов и контроль за их выполнением
5. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..
 - +а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
 - б) цель должна быть сформулирована в одном предложении
 - в) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
6. Концепция проекта ...
 - +а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
 - б) содержит сводный календарный план проектных работ
 - в) должна быть оформлена в виде паспорта проекта
 - г) должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...
 - +а) рисковое событие и вероятность наступления рискового события
 - б) степень агрессивности внешней среды
 - в) уровень инфляции
 - г) конкурентная среда
8. Основной результат стадии разработки проекта...
 - +а) сводный план осуществления проекта
 - б) концепция проекта
 - г) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
9. Предметная область проекта – это ...
 - +а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
 - б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - в) направления и основные принципы осуществления проекта
 - г) территория реализации проекта
10. Календарный план – это ...

- +а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- б) сетевая диаграмма
- в) план по созданию календаря
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие организационной структуры управления проектом
2. Порядок подготовки предприятий и организаций к сертификации на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9000

3. Какие задачи решаются в рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки

Вариант 2

1. Функциональная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Обучение и тестирование персонала, обслуживающего проект
3. Период окупаемости проекта

Вариант 3

1. Матричная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Ресурсы проекта: материальные, финансовые, трудовые
3. Что можно рассматривать в качестве финансового результата проекта

Вариант 4

1. Модели стандарты проектного бизнеса: понятие, характеристики моделей
2. Управление коммуникациями проекта
3. Что представляет собой управление закупками

Вариант 5

1. Стандарты проектного бизнеса: понятие, виды и их характеристика. Система обучения и сертификации РМ
2. Корпоративное управление проектами. Понятие портфеля проектов. Особенности «портфельного менеджмента», отличия от управления отдельными проектами
3. Диаграмма Ганта

Вариант 6

1. Процессы управления проектом: понятие и их взаимодействие
2. Руководитель проекта. Основные стили руководства. Цели, роль руководителя проекта
3. Контрольные точки проекта

Вариант 7

1. Жизненный цикл проекта: понятие, фазы
2. Основные показатели эффективности проекта
3. Календарный график проекта

Вариант 8

1. Проекционная схема управления проектом: понятие, содержание уровней
2. Маркетинг проекта
3. Офис управления проектом (РМО): понятие, содержание структуры и работ

Вариант 9

1. Управление командой проекта: формирование и развитие команды
2. Методы управления проектными рисками
3. Окружающая среда и участники проекта: понятие состав

Вариант 10

1. Базовые элементы управления проектом и правило «магического треугольника»
2. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления
3. Управление рисками проекта: дерево решений

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Вся необходимая информация

	проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.
«Не зачтено»	Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по освоению учебного материала.

Приступать к выполнению контрольной работы следует после изучения теоретического материала. Контрольная работа выполняется на компьютере, распечатывается на бумаге формата А4, параметры: поля - левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см., шрифт TNR, выравнивание по ширине, интервал - 1,5, шрифт 14, абзацный отступ - 1,25. Объем не должен превышать 18 листов. В работе должны быть указаны названия всех вопросов. Страницы необходимо пронумеровать, должны быть оставлены поля для замечаний преподавателя, вопросы выделить в тексте работы, а их названия продублировать (с указанием номера вопроса по заданию). В конце работы привести список использованной литературы (не менее 5 источников). Работу нужно подписать и поставить дату ее выполнения. Собеседование по контрольной работе проводится на экзаменационной сессии, по графику работы преподавателя. Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается без проверки.

Задания по контрольной работе выдаются индивидуально каждому обучающемуся. Тему и вариант контрольной работы студент определяет по приведенной ниже таблице.

Номера вариантов контрольного задания

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности

	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задания 1-35	Задания 1-8	Задания 1-7

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Раскройте основное содержание понятие проекта и управления проектами
2. Что представляет собой проекционная схема управления проектом
3. Какие существуют модели (стандарты) проектного бизнеса, охарактеризуйте их
4. Какие существуют стандарты проектного бизнеса, охарактеризуйте их: понятие, виды и их характеристика
5. Охарактеризуйте проектно-целевую организационную структуру, ее сильные и слабые стороны, оптимальное применение
6. Назовите базовые элементы управления проектом и раскройте их сущность
7. Назовите и раскройте сущность основных участников проекта (окружающая среда)
8. Какие требования предъявляются к менеджеру проекта / проект -менеджеру
9. Охарактеризуйте функциональную организационную структуру
10. Охарактеризуйте матричную организационную структуру
11. Назовите примерный состав команды управления проектом и требования, предъявляемые к ним
12. Что понимается под офисом управления проектом (РМО)
13. Раскройте основные характеристики команды проекта: профессиональная, возрастной состав, функциональная структура, уровни управления, распределение ответственности
14. Что представляет собой жизненный цикл проекта и какими фазами представлен
15. В чем заключается мотивация и стимулирование команды проекта
16. Назовите и охарактеризуйте основные процессы управления проектом
17. Что представляет собой классификация типов проектов
18. Раскройте сущность и содержание группы процессов инициации
19. Какая роль отводится менеджеру проекта, его цели и основные стили работы
20. Раскройте сущность и содержание группы процессов планирования
21. Какие методы применяются для оценки эффективности инвестиционного проекта
22. Раскройте сущность и содержание группы процессов исполнения
23. Назовите основные показатели эффективности проекта
24. Раскройте сущность и содержание группы процессов мониторинга и управления
25. Раскройте сущность и содержание группы завершающих процессов
26. Раскройте сущность и содержание планирование содержания
27. Что включают в себя ресурсы проекта: материальные, финансовые, трудовые
28. Что такое контрольные точки и какие цели преследуются при этом
29. Что понимается под декомпозицией задач проекта
30. В чем сущность проекционной схемы управления проектами
31. Раскройте содержание сущность моделей проектного бизнеса IPMA, PMI, ISO
32. Раскройте сущность диаграммы Ганта
33. Раскройте основное понятие Устава проекта, его значение и содержание
34. Что такое конфликт и какие существуют пути его разрешения в управлении командой проекта
35. Основанные методы управления проектами

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие термина и его определения...

1. Команда проекта	А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и

	подчиняющихся управляющему проектом
2. Коммерческая эффективность	Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)
3. Коммуникации	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации
4. Заинтересованные стороны проекта	Г) лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

2. Установите соответствие термина и его определения...

1. Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.
2. Контроль качества	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий
3. Критический путь	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте
4. Декомпозиция	Г) деление крупных задач на более мелкие

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

3. Установите соответствие термина и его определения...

1. Контроль	А) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений
2. Бюджет проекта	Б) сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта
3. Базовый план проекта	В) первоначальный план проекта с утвержденными изменениями
4. Жизненный цикл проекта	Г) полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

4. Установите соответствие термина и его определения...

1. Изменения проекта (Project Changes)	А) модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.
2. Изменения	Б) увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения

3. Календарный план проекта (Project Schedule)	В) перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом
4. Расписание проекта	Г) плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В;4-Г

5. Установите соответствие термина и его определения...

1. Инвестор проекта	А) участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.
2. Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
3. Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения
4. Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В;4-Г

6. Установите соответствие термина и его определения...

1. Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
2. Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
3. Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов
4. Стейкхолдер проекта	Г) это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В: Г-4

7. Установите соответствие термина и его определения...

1. Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
2. Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления

3. Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)
4. Проект	Г) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

8. Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:

1. Specific (Конкретность)	А)определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)
2. Measurable (Измеримость)	Б)определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели
3. Attainable (Достижимость)	В)объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще
4. Relevant (Уместность)	Г)объясняется, в чем будет измеряться результат
5. Time-bound (Ограниченность во времени)	Д)объясняется, что именно необходимо достигнуть

Ответ: 1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно?

1. Это - проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде.

2. Это - постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей - просто новое направление в существующем процессе

3. Это - постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным

4. Это - не проект и не постоянная деятельность. Это - вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность.

Ответ: Данную деятельность можно определить, как проект. Введение новой продуктовой линейки аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь небольших помещений является целенаправленным и временным мероприятием с конкретной целью - увеличить ассортимент продукции и привлечь новых покупателей. Этот проект имеет четкий старт, определенный бюджет, ресурсы, планирование и т.д

2) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. Президент компании хочет получить новый документальный фильм и требует сделать фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам

полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Что из следующего верно?

1. Первичное ограничение - время, потому что президент хочет получить фильм как можно скорее.

2. Ресурсы - первичное ограничение. Даже при условии, что президент дал Вам свободу действий в использовании ресурсов, Вы предполагаете, что он не имел в виду тех, кто активно работает в других проектах.

3. Расписание - первичное ограничение. Оператор не будет доступен в течение трех недель, так что придется провести корректировку расписания.

4. Первичное ограничение - качество, потому что президент хочет, чтобы это был лучший фильм, когда-либо созданный в компании. Он дал Вам свободу действий, чтобы использовать любые ресурсы, необходимые для исполнения работ.

Ответ: Основным требованием президента компании является сделать лучший фильм в истории компании, исходя из этого первоначально необходимо сделать упор на качество.

Также не указан точный срок, за который необходимо выполнить поставленную задачу, но и растягивать время производства фильма нельзя, так как Президент компании желает, чтобы проект сделали быстро. Но если сосредоточиться только на сроках, это может негативно сказаться на качестве, что в итоге приведёт к менее качественному результату, а значит и не выйдет создать лучший фильм в истории компании.

Ресурсы не являются ограниченными, поэтому на них будет выделено меньшее внимание, т. к. в любой момент их можно будет увеличить при необходимости производства проекта.

Исходя из всех вышеописанных рассуждений предлагается выбрать приоритет в сторону качества.

3) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.? Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?

1. Сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта.

2. Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.

3. Сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект, так как Описание содержания проекта уже утверждено.

4. Изменить Описание содержания после получения от него одобренного запроса на изменение.

Ответ: Необходимо изменить описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.

4) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта

Ответ: Срок окупаемости = 150 тыс. руб. / 50 тыс. руб. = 3 года

5) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Ответ: $\text{ПЧсг} = 50 \text{ тыс.руб.} - 20 \text{ тыс. руб.} = 30 \text{ тыс. руб.}$ $\text{Срок окупаемости} = 150 \text{ тыс. руб.} / 30 \text{ тыс. руб.} = 5 \text{ лет}$

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет*	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно?</u> 1. <u>Это - проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде.</u> 2. <u>Это - постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей - просто новое направление в существующем процессе</u> 3. <u>Это - постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным</u> 4. <u>Это - не проект и не постоянная деятельность. Это - вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>1 Данную деятельность можно определить, как проект. Введение новой продуктовой линейки аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь небольших помещений является целенаправленным и временным мероприятием с конкретной целью - увеличить ассортимент продукции и привлечь новых покупателей. Этот проект имеет четкий старт, определенный бюджет, ресурсы, планирование и т.д</u>
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. Президент компании хочет получить новый документальный фильм и требует сделать фильм лучшим в истории этой компании. Он</u>	<u>4 Основным требованием президента компании является сделать лучший фильм в истории компании, исходя из этого первоначально необходимо сделать упор на качество. Также не указан точный</u>

	<u>гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Что из следующего верно?</u> 1. <u>Первичное ограничение - время, потому что президент хочет получить фильм как можно скорее.</u> 2. <u>Ресурсы - первичное ограничение. Даже при условии, что президент дал Вам свободу действий в использовании ресурсов, Вы предполагаете, что он не имел в виду тех, кто активно работает в других проектах.</u> 3. <u>Расписание - первичное ограничение. Оператор не будет доступен в течение трех недель, так что придется провести корректировку расписания.</u> 4. <u>Первичное ограничение - качество, потому что президент хочет, чтобы это был лучший фильм, когда-либо созданный в компании. Он дал Вам свободу действий, чтобы использовать любые ресурсы, необходимые для исполнения работ.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>срок, за который необходимо выполнить поставленную задачу, но и растягивать время производства фильма нельзя, так как Президент компании желает, чтобы проект сделали быстро. Но если сосредоточиться только на сроках, это может негативно сказаться на качестве, что в итоге приведёт к менее качественному результату, а значит и не выйдет создать лучший фильм в истории компании. Ресурсы не являются ограниченными, поэтому на них будет выделено меньшее внимание, т. к. в любой момент их можно будет увеличить при необходимости производства проекта. Исходя из всех вышеописанных рассуждений предлагается выбрать приоритет в сторону качества.</u>
3	<u>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.?</u> <u>Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?</u> 1. <u>Сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта.</u> 2. <u>Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.</u> 3. <u>Сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект, так как Описание содержания проекта уже утверждено.</u> 4. <u>Изменить Описание содержания после</u>	<u>4 Обоснование Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки</u>

	получения от него одобренного запроса на изменение. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <u>Вы - менеджер проекта перспективной фермы-маслодельни. Ферма предлагает свои молочные продукты в регионе и расширяет свои операции соседнем регионе. Сейчас происходит процесс покупки и аренды молочных ферм. Вы отвечаете за сетевые коммуникации этого проекта. Приближается важная директивная дата, которая зависит от успешного завершения стадии тестирования. Вы выявили некоторые проблемы с вашими аппаратными средствами в стадии тестирования и обнаружили, что аппаратные средства не совместимы с другим оборудованием сети. Вы предпринимаете корректирующие действия и обмениваете аппаратные средства на более совместимое оборудование. Что из следующего верно?</u> <u>1. Это - не корректирующее действие, поскольку корректирующее действие предполагает использование человеческих, а не материальных ресурсов проекта.</u> <u>2. Корректирующее действие предпринято, чтобы будущие результаты проекта соответствовали плану проекта.</u> <u>3. Корректирующее действие не нужно в этом случае, поскольку не затрагивает будущие результаты проекта.</u> <u>4. Корректирующее действие служит запросом на изменение, чтобы авторизовать замену оборудования.</u> <u>5. Это предупреждающее действие.</u> <u>6. Решение направлено на обеспечение директивной даты.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>26 Корректирующее действие направлено на устранение отклонений, выявленных на текущем этапе, чтобы обеспечить достижение проектных целей. В данном случае проблема с несовместимостью аппаратного обеспечения препятствует завершению стадии тестирования и, следовательно, угрожает соблюдению директивной даты. Чтобы минимизировать влияние этого отклонения, было принято корректирующее действие — замена оборудования на совместимое, что позволит проекту вернуться к плану и завершить тестирование в срок.</u>
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <u>Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект.</u>	<u>36 Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта, т.к. Устав- это</u>

	<u>который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ?</u> 1. <u>Согласиться со спонсором проекта, потому что они - ваши боссы, и они имеют большие полномочия власть в компании.</u> 2. <u>Требовать, чтобы был установлен предварительный бюджет, и чтобы к нему был присоединен перечень ресурсов, чтобы предупредить других менеджеров о требованиях этого проекта. Это должно быть опубликовано и подписано другими менеджерами, на которых влияет этот проект.</u> 3. <u>Требовать, чтобы Устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта.</u> 4. <u>Требовать, чтобы был написан Устав проекта, чтобы включить необходимые ресурсы, бюджет, и полномочия менеджера проекта. Менеджер проекта - единственный, кто должен видеть этот документ, поскольку позже будут распространены другие документы, которые содержат все детали Устава.</u> 5. <u>Можно приступить к работе, т.к. это хорошее предложение.</u> 6. <u>С момента подписания Устава проекта, менеджер проекта вступает в официальные права.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>основной проектный документ, который авторизует проект. Менеджер проекта получает официальные полномочия по поводу ресурсов.</u>
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Заинтересованные стороны проекта - это люди, группы или организации, которые влияют на проект или затронуты его решениями и результатами.</u> Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1A2B3B4Г

	Понятие		Определение	
	1	Менеджер проекта	А	лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
	2	Спонсор проекта	Б	лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
	3	Участник проекта	В	лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов
	4	Стейкхолдер проекта	Г	это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников
			Д	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
1	2	3	4	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Проекты различаются по уровню, масштаб изменений, широте охвата, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по совокупности проектов, по уровню участников, по характеру целевой задачи, по объекту инвестиционной деятельности, по главной</u>			1А2Б3В4Г

причине возникновения проекта. Соотнесите типы проектов с классификационными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип проекта		Классификационный признак	
1	Мегапроект	А	целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
2	Мультипроект	Б	комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления
3	Монопроект	В	проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)
4	Международные	Г	их отличает важная роль в экономике и политике тех стран, для которых они разрабатываются. Эти проекты основаны на взаимодополняющих отношениях и возможностях

				партнеров.													
		Д															
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																	
	1	2	3	4													
8	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Участники проекта - это физические или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Соотнесите участника с его функциями.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Участник проекта</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>1</td><td>Инвестор проекта</td><td>А</td><td>участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта</td></tr><tr><td>2</td><td>Проект-менеджер</td><td>Б</td><td>управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные</td></tr></table>				Участник проекта		Функции		1	Инвестор проекта	А	участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта	2	Проект-менеджер	Б	управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные	1А2Б3В4Г
Участник проекта		Функции															
1	Инвестор проекта	А	участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта														
2	Проект-менеджер	Б	управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные														

				решения на протяжении всей жизни проекта													
	3	Заказчик проекта	В	это физическое или юридическое лицо, которое утверждает требования к результату проекта, будущий владелец результатов проекта													
	4	Инициатор проекта	Г	это организация или конкретное физическое лицо, являющееся автором идеи проекта, подготовившим предложение по осуществлению проекта и его предварительное обоснование													
			Д														
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																
	1	2	3	4													
9	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Управление проектами - интегрированный процесс. Действия в одном направлении обычно влияют и на остальные направления. Такая взаимосвязь заставляет балансировать между задачами проекта - часто улучшение в одной области может быть достигнуто лишь за счет ухудшения в другой. Для лучшего понимания интегрированной природы управления проектами стандарт PMI описывает его через процессы, и их взаимосвязи. Стандарт разделяет все процессы управления проектами на пять групп. Соотнесите группу процесса с его характеристиками.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Группа процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Группа процессов инициации</td><td>А</td><td>Определяет и авторизует проект или фазу проекта.</td></tr><tr><td>2</td><td>Группа процессов</td><td>Б</td><td>Определяет и уточняет цели и</td></tr></table>				Группа процесса		Характеристика		1	Группа процессов инициации	А	Определяет и авторизует проект или фазу проекта.	2	Группа процессов	Б	Определяет и уточняет цели и	1А2Б3В4Г
Группа процесса		Характеристика															
1	Группа процессов инициации	А	Определяет и авторизует проект или фазу проекта.														
2	Группа процессов	Б	Определяет и уточняет цели и														

		планировани я		планирует действия, необходимые для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект	
	3	Группа процессов исполнения.	В	Объединяет человеческие и другие ресурсы для выполнения плана управления проектом данного проекта	
	4	Группа процессов мониторинга и управления.	Г	Регулярно оценивает прогресс проекта и осуществляет мониторинг, чтобы обнаружить отклонения от плана управления проектом, и, в случае необходимости, провести корректирующие действия для достижения целей проекта.	
			Д	Формализует приемку продукта, услуги или результата и подводит проект или фазу проекта к правильному завершению	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Работа над проектом – это увлекательное и многозадачное путешествие, требующее тщательного планирования и последовательной реализации. Профессиональный руководитель проекта – это своего рода навигатор, который определяет курс и приводит команду к успеху. Рассмотрите ключевые этапы проектной работы и то, как успешное завершение каждого из них содействует общему успеху проекта. Соотнесите виды работ над проектом с содержанием их деятельности.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце,				1А2Б3В4Г

подберите соответствующую позицию из
правого столбца:

Этап		Содержание работ	
1	Погружение в проект	А	Актуальность проекта→ Постановка цели и задач→ Формулировка проблемы
2	Организационный	Б	Организация групп → Распределение ролей в группах→ Планирование работы в группах
3	Осуществление деятельности	В	Поиск необходимой информации → Сбор данных→ Изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач → Консультация с экспертами
4	Мониторинг и управление	Г	Определение процессов которые нужны для конкретного проекта команды → Наблюдение и управление работами → Обеспечивает обратную связь → Применение корректирующих или предупреждающих действий
		Д	Демонстрация результатов → умещение преподнести материал → Отвечать на вопросы →Предоставить продукт проектной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован

	только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность процессов определения целей и задач при проектировании:</u> 1. <u>формулирование</u> 2. <u>структурирование</u> 3. <u>согласование</u> 4. <u>утверждение</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность действий по планированию стоимости проекта:</u> 1. <u>определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)</u> 2. <u>определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости</u> 3. <u>определение стоимости всего проекта</u> 4. <u>формирование согласование и утверждение бюджета проекта</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность этапов процесса разработки и реализации проекта:</u> 1. <u>появление замысла (идеи проекта)</u> 2. <u>определение целей деятельности</u> 3. <u>разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)</u> 4. <u>составление бюджета проекта</u> 5. <u>реализация проекта</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность стадий процедуры мониторинга проекта:</u> 1. <u>инициация мониторинга проекта</u> 2. <u>определение набора необходимых показателей, правил и процедур оценки</u>				12345

	3. <u>формирование базы данных, касающейся проекта, подлежащего мониторингу</u> 4. <u>предварительный анализ данных, касающихся проекта</u> 5. <u>окончание процедуры мониторинга</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами:</u> 1. <u>скрытая стадия</u> 2. <u>осознание</u> 3. <u>персонализация(инцидент)</u> 4. <u>выраженная стадия</u> 5. <u>последствия</u> 6. <u>разрешение</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	123456
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте?</u> Ответ:	<u>Историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути</u>
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>На одном из сайтов в интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?</u> Ответ:	<u>Сообщите Заказчику проекта новую информацию, и проанализируете с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги</u>
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли</u>	<u>Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична</u>

	<u>некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т.е как есть.</u>
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.</u> Ответ: _____ _____ _____ _____	<u>Срок окупаемости = 150 тыс. руб. /50 тыс. руб.=3 года</u>
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.</u> Ответ: _____ _____ _____ _____	<u>ПЧсг= 50 тыс.руб.-20 тыс. руб. =30 тыс. руб.</u> <u>Срок окупаемости= 150 тыс. руб. /30 тыс. руб.=5лет</u>

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Распределение диагностических заданий по уровню сложности в соответствии с их типом:

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3	2	х	5
2. Задания закрытого типа на установление	2	2	1	5

соответствия				
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	3	1	1	5
ВСЕГО	10	7	3	20

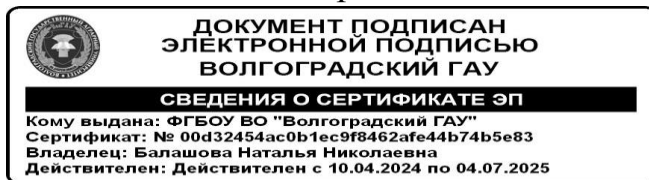
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управ-
ления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Менеджмент персонала

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

Т.Н. Литвинова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управление персоналом – это: 1) управление процессами, происходящими в организациях; 2) управление деятельностью; 3) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели. 4) управление финансами	3
2	Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) задачи кадровой службы; 2) корпоративная культура; 3) законодательство; 4) культурные особенности местности.	2
3	Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) ситуация на рынке труда; 2) цели организации; 3) организационная структура 4) технологии, применяемые внутри организации.	1
4	_____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер; 2) лидер; 3) предприниматель. 4) ремесленник.	1
5	Роль диагностики в процессе управления: 1) дает наиболее полную характеристику цели управления; 2) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации; 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения; 4) контролирует деятельность.	2
6	В чем заключается главная миссия предприятия 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителям; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) управлять людьми.	1
7	Потребности, не входящие в иерархию потребностей по Маслоу: 1) физиологические; 2) власти; 3) безопасности; 4) информационные.	2
8	_____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации. 1) власть;	2

	2) лидерство; 3) устрашение; 4) солидарность.	
9	Креативная мотивация..... 1) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению; 2) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности; 3) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах; 4) отражает статьи трудового кодекса, в соответствии с которым можно уволить персонал.	2
10	Роль лидера - 1) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы; 2) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации; 3) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации; 4) вступать в коммуникацию по любому поводу.	1
11	Чем обусловлена сплоченность коллектива: 1) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей; 2) взаимными эмоциональными преимуществами; 3) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий; 4) все ответы верны.	4
12	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: 1) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; 2) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; 3) стремление избежать конфликтов; 4) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.	4
13	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? 1) всем отмеченным; 2) наличие общей цели у членов коллектива; 3) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; 4) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	1
14	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это: 1) трудовой коллектив; 2) социальная группа; 3) неформальная организация; 4) нет верного ответа.	1
15	Управление персоналом – это: 1) управление процессами, происходящими в организациях; 2) управление деятельностью; 3) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресур-	3

	сы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели. 4) управление финансами	
16	Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) задачи кадровой службы; 2) корпоративная культура; 3) законодательство; 4) культурные особенности местности.	2
17	Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) ситуация на рынке труда; 2) цели организации; 3) организационная структура 4) технологии, применяемые внутри организации.	1
18	. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер; 2) лидер; 3) предприниматель. 4) ремесленник.	1
19	Роль диагностики в процессе управления: 1) дает наиболее полную характеристику цели управления; 2) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации; 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения; 4) контролирует деятельность.	2
20	В чем заключается главная миссия предприятия 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителям; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) управлять людьми.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

1. Формирование научных подходов к управлению персоналом.
2. Теории управления персоналом: классические теории (Ф.Тейлор, Ф. Гильбрет, Г. Эмерсон, А. Файоль), теории человеческих отношений (Э. Мэйо, Р. Лайкерт), теории человеческих ресурсов.
3. Современные теории управления персоналом: теория человеческого капитала (Г. Беккер, Я. Минсер, Т. Шульц), теории стратегического управления человеческими ресурсами (С.Фомбрун, М. Бир, П. Боксалл и др.).
4. Основные концепции управления персоналом (классификация проф. Л.И. Евенко).
5. Школы управления человеческими ресурсами: научного управления, школа административная школа, неоклассическая школа, поведенческая (бихевиористская) школа и др.

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

1. Персонал и его функции на предприятии.
2. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.
3. Принципы управления персоналом.
4. Методы управления персоналом.
5. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере.
6. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.

5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.
9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.
10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.

Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.

1. Определение понятий «командообразование».
2. Отличие команды от группы людей.
3. Ролевые и динамические концепции командообразования.
4. Основные функции команды.
5. Основные признаки команды.
6. Критерии успешной команды.
7. Причины неэффективной работы команды.
8. Влияние командного подхода на организацию.
9. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству.
10. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

1. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
3. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
4. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.
5. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
6. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
7. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.
8. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символической регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.
9. Функции лидера в команде.
10. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

1. Понятие мотива и мотивации.
2. Основные способы и задачи мотивации.
3. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности.
4. Факторы мотивации.
5. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации.
6. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия.
7. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

1. Значение коммуникации в управлении персоналом.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
3. Особенности коммуникационного менеджмента.

4. Коммуникационные сети.
5. Коммуникационные стили.
6. Препятствия в коммуникациях и способы их устранения.
7. Особенности межличностных коммуникаций.
8. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления.

Способы развития коммуникативных способностей.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

1. Планирование в управлении персоналом.
2. Набор и отбор персонала.
3. Расстановка кадров в организации.
4. Деловая оценка в управлении персоналом.
5. Управление профессиональным совершенствованием персонала.
6. Маркетинг персонала.
7. Методы отбора персонала.
8. Особенности рекрутмента в России.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

1. Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом
2. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом
3. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности
4. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации
5. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.
6. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.
7. Продуктивность эффективных команд.
8. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.
9. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.
10. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.
5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.
9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.
10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.

11. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
12. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
13. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
14. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партиципативный стиль руководства.
15. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
16. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
17. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.
18. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символической регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.
19. Функции лидера в команде.
20. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.
21. Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом
22. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом
23. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности
24. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации
25. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.
26. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.
27. Продуктивность эффективных команд.
28. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.
29. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.
30. Оценка результатов деятельности персонала организации.
31. Цифровизация HR: влияние современных технологий (AI, Big Data, HR-аналитика) на управление персоналом.
32. Гибкие формы занятости (удалённая работа, фриланс, проектный подход) и их влияние на кадровую политику.
33. Управление поколенческими различиями в коллективе (Baby Boomers, X, Y, Z) и адаптация HR-стратегий.
34. Корпоративная культура как инструмент управления персоналом: методы формирования и оценки.
35. HR-брендинг: роль репутации работодателя в привлечении и удержании талантов.
36. Конфликт-менеджмент в организации: стратегии профилактики и разрешения трудовых конфликтов.
37. Управление вовлечённостью персонала (Employee Engagement): методы измерения и повышения.
38. Роль эмоционального интеллекта (EQ) руководителя в эффективном управлении командой.
39. Аутсорсинг и аутстаффинг персонала: преимущества, риски и влияние на HR-стратегию.
40. Кризисное управление персоналом: антикризисные HR-меры в условиях экономической нестабильности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете четыре вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18, 28, 38. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-50	1-10	1-16

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Эволюция парадигм кадровой работы в менеджменте (парадигма научной организации труда; человеческих отношений; контрактации индивидуальной ответственности; доктрина командного менеджмента).
2. Актуальность принципов научной организации труда в современном кадровом менеджменте.
3. Типы профессиональной культуры кадрового менеджмента (бюрократическая, органическая, предпринимательская, партиципативная).
4. Модели кадрового менеджмента (менеджер по персоналу как попечитель; специалист по трудовым договорам; архитектор кадрового потенциала организации).
5. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
6. Факторы согласования спроса и предложения на рынке труда.
7. Соответствие структуры занятых структуре занимаемых рабочих мест как основополагающая цель государственной кадровой политики.
8. Принцип эффективного спроса и его влияние на динамику занятости в рыночной экономике.
9. Система оценки экономической ценности кандидатов на вакантные рабочие места в процессе отбора персонала.
10. Современные технологии рекрутинга.
11. Интервью по компетенциям.
12. Моделирование рабочих ситуаций как фактор объективной оценки профессионально-квалификационных характеристик претендента.
13. Экономическая эффективность человеческих ресурсов.
14. Методы численного измерения стоимости человеческих ресурсов.
15. Человеческий капитал как источник получения дохода для работника и работодателя.
16. Денежная оценка рабочей силы по результатам производительности труда и профессионально-квалификационному уровню персонала.
17. Проблема измерения и оценки результатов труда в зависимости от вида трудовой деятельности.
18. Критерии оценки результативности труда.
19. Взаимосвязь показателей эффективности труда с ключевыми показателями эффективности (КПЭ) организации.
20. Система ключевых показателей эффективности и ее роль в установлении стандартов результативности труда.
21. Оплата труда как фактор простого и расширенного воспроизводства рабочей силы.
22. Оценка денежной стоимости рабочей силы.
23. Марксистская концепция стоимости рабочей силы.
24. Современные методы оценки стоимости рабочей силы.
25. Структура профессионального развития: обучение человеческих ресурсов и персональное развитие на рабочем месте.
26. Выявление потребностей в обучении.
27. Общие и профессиональные компетенции. Управление компетенциями персонала.
28. Анализ соответствия карьерных ожиданий сотрудников целям организации.
29. Рабочая сила как товар на рынке труда.

30. Конкурентоспособность рабочей силы на рынке труда.
31. Профессионально-квалификационная составляющая качества человеческих ресурсов.
32. Компетентностный подход к оценке качества человеческих ресурсов.
33. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
34. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
35. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
36. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.
37. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
38. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
39. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
40. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.
41. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.
42. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.
43. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
44. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
45. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
46. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партиципативный стиль руководства.
47. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
48. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
49. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.
50. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символической регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Кадровая политика организации включает различные направления работы с персоналом. Соотнесите виды кадровой политики с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды кадровой политики		Характеристики видов кадровой политики	
1	Пассивная	А	Действия только после возникновения проблем
2	Реактивная	Б	Отсутствие прогнозирования кадровых потребностей
3	Превентивная	В	Планирование изменений на основе прогнозов
4	Активная	Г	Регулярный мониторинг кадровой ситуации
		Д	Стихийное формирование кадрового состава

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

В управлении персоналом используются различные методы поиска кандидатов. Соотнесите методы с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы поиска кандидатов		Описание методов поиска кандидатов	
1	Headhunting	А	Переманивание топ-специалистов
2	Кадровый резерв	Б	База перспективных сотрудников внутри компании
3	Assessment center	В	Оценка через деловые игры и тесты
4	Mass-recruiting	Г	Массовый подбор на типовые вакансии
		Д	Самостоятельный поиск работы кандидатами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Адаптация новых сотрудников включает разные направления. Соотнесите виды адаптации с характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направления адаптации новых сотрудников		Характеристики направлений адаптации новых сотрудников	
1	Профессиональная	А	Разработка должностных инструкций
2	Социально-психологическая	Б	Вхождение в коллектив
3	Организационная	В	Изучение структуры компании
4	Психофизиологическая	Г	Приспособление к условиям труда
		Д	Освоение рабочих обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стили руководства определяют взаимодействие с подчиненными. Соотнесите стили руководства с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стили руководства		Описание стилей руководства	
1	Авторитарный	А	Жесткий контроль, единоличные решения
2	Демократический	Б	Полное отсутствие контроля
3	Либеральный	В	Свобода действий подчиненных
4	Ситуативный	Г	Гибкое сочетание методов
		Д	Учет мнения коллектива

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Система мотивации персонала включает разные методы. Соотнесите методы мотивации с примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Примеры методов мотивации	
1	Материальная денежная	А	Премии и бонусы
2	Материальная неденежная	Б	Служебный автомобиль
3	Нематериальная организационная	В	Участие в управлении
4	Нематериальная психологическая	Г	Обязательные корпоративы
		Д	Публичное признание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Подбор персонала – это последовательный процесс оценки соответствия кандидата вакантной должности. Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:

- 1) первичное собеседование;
- 2) изучение резюме;
- 3) тестирование;
- 4) повторное интервью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт как социальный процесс развивается по определенным стадиям. Установите последовательность основных фаз конфликта:

- 1) пик конфликта;
- 2) начальная фаза;
- 3) фаза подъема;
- 4) латентная фаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность. Становление трудового коллектива проходит через определенные этапы группового развития. Стадиями развития трудового коллектива является:

- 1) зарождение;
- 2) зрелость;
- 3) формирование;
- 4) старение;
- 5) становление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс переговорного разрешения конфликта включает последовательные действия. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

- 1) реализация выбранной стратегии;
- 2) привлечение посредника;

- 3) корректировка стратегии;
- 4) аналитический этап;
- 5) генерация и выбор возможного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность. Принятие управленческих решений – это структурированный процесс, состоящий из последовательных этапов. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений:

- 1) постановка целей;
- 2) оценка альтернатив;
- 3) принятие окончательного решения;
- 4) выбор критериев и ограничений;
- 5) исключение альтернатив;
- 6) диагностика проблемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Часовая тарифная ставка равняется 20 рублей. Фактически отработано 40 часов. Определите заработок работника (ЗП).

2. Дневная тарифная ставка равняется 150 рублей. Фактически отработано три дня. Определите заработок работника (ЗП).

3. Рабочий изготовил 480 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 48 мин. Часовая тарифная ставка 20 руб. Определите расценку (Рсд).

4. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 тонн каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 200 руб. Основные рабочие выпустили 3500 тонн продукции. Определите заработок рабочего.

5. Часовая тарифная ставка равняется 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП).

6. Часовая тарифная ставка равняется 40 рублей. Фактически отработано 120 часов. Определите заработок работника (ЗП).

7. Часовая тарифная ставка равняется 60 рублей. Фактически отработано 1 месяц. Определите заработок работника (ЗП).

8. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.

9. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 400 тыс. р., затраты составили - 2 340 тыс. р. Определите прибыль от реализации.

10. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р. Определите плановый уровень производительности труда.

11. Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1 474 тыс. р. Численность персонала - 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %. Определите плановую численность персонала.

12. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции - 2 760 тыс. р. Определите прибыль от реализации.

13. Начинаящий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков?

14. При подборе персонала используются разные форматы интервью. Это позволяет комплексно оценить кандидатов. Назовите два основных вида собеседований при приёме на работу.

15. Профессиональное развитие сотрудников требует грамотного выбора обучающих методик. Перечислите три основных метода обучения персонала.

16. Планирование карьерного роста персонала является важной функцией HR-менеджмента. Что включает в себя понятие "кадровый резерв"?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для

подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В современных условиях конкуренции особую важность приобретает стратегический подход к управлению человеческими ресурсами. Стратегическое управление персоналом представляет собой систему методов, направленных на: 1) оперативное решение кадровых вопросов по мере их возникновения; 2) формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей; 3) согласование человеческих ресурсов с долгосрочными целями организации; 4) автоматизацию процессов подбора и учета персонала. Ответ: Обоснование:	3 Стратегическое управление персоналом ориентировано на создание устойчивого соответствия между кадровым потенциалом и стратегическими задачами компании, что обеспечивает ее конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кадровая политика является важнейшим элементом организационного развития, определяющим подходы к работе с персоналом. Ключевым принципом кадровой политики современной организации является: 1) жесткая регламентация трудовых обязанностей сотрудников; 2) приоритет внутренних кандидатов при заполнении вакансий; 3) ориентация на развитие персонала и раскрытие его потенциала; 4) минимизация затрат на обучение сотрудников. Ответ: Обоснование:	3 Современная кадровая политика строится на принципах развития человеческого капитала, что предполагает инвестиции в обучение и создание условий для профессионального роста сотрудников.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективная мотивация персонала является ключевым фактором повышения производительности и вовлеченности сотрудников. Эффективная система мотивации персонала должна в первую очередь: 1) обеспечивать строгое соблюдение трудовой дисциплины; 2) учитывать индивидуальные потребности и ценности сотрудников; 3) основываться исключительно на материальных стимулах; 4) быть единой для всех сотрудников организации. Ответ: Обоснование:	2 Современные теории мотивации (Маслоу, Херцберг) подчеркивают важность персонализированного подхода, так как разные сотрудники имеют различные мотивационные факторы.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В управлении персоналом важную роль играют методы оценки эффективности работы сотрудников. К основным методам оценки персонала относятся: 1) аттестация сотрудников; 2) анализ финансовой отчетности компании; 3) метод 360 градусов; 4) разработка маркетинговой стратегии; 5) ревизия материально-технических средств; 6) проведение аудита оборудования. Ответ: Обоснование:	13 Аттестация сотрудников - это систематическая оценка профессиональных качеств и результатов работы персонала. Метод 360 градусов предполагает получение обратной связи о сотруднике от коллег, подчиненных и руководителей.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Современные подходы к управлению персоналом включают различные методы стимулирования трудовой деятельности. К методам нематериальной мотивации персонала относятся: 1) выплата премий и бонусов; 2) организация корпоративных мероприятий; 3) нормирование численности работников; 4) возможность профессионального развития; 5) выдача заработной платы; 6) рекрутинг. Ответ: Обоснование:	24 Организация корпоративных мероприятий способствует укреплению командного духа и создает благоприятный психологический климат. Возможность профессио-

		нального развития удовлетворяет потребность сотрудников в самореализации.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Кадровая политика организации включает различные направления работы с персоналом. Соотнесите виды кадровой политики с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды кадровой политики</th><th colspan="2">Характеристики видов кадровой политики</th></tr><tr><td>1</td><td>Пассивная</td><td>А</td><td>Действия только после возникновения проблем</td></tr><tr><td>2</td><td>Реактивная</td><td>Б</td><td>Отсутствие прогнозирования кадровых потребностей</td></tr><tr><td>3</td><td>Превентивная</td><td>В</td><td>Планирование изменений на основе прогнозов</td></tr><tr><td>4</td><td>Активная</td><td>Г</td><td>Регулярный мониторинг кадровой ситуации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Стихийное формирование кадрового состава</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды кадровой политики		Характеристики видов кадровой политики		1	Пассивная	А	Действия только после возникновения проблем	2	Реактивная	Б	Отсутствие прогнозирования кадровых потребностей	3	Превентивная	В	Планирование изменений на основе прогнозов	4	Активная	Г	Регулярный мониторинг кадровой ситуации			Д	Стихийное формирование кадрового состава	1	2	3	4					1Б2А3Г4В
Виды кадровой политики		Характеристики видов кадровой политики																																
1	Пассивная	А	Действия только после возникновения проблем																															
2	Реактивная	Б	Отсутствие прогнозирования кадровых потребностей																															
3	Превентивная	В	Планирование изменений на основе прогнозов																															
4	Активная	Г	Регулярный мониторинг кадровой ситуации																															
		Д	Стихийное формирование кадрового состава																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. В управлении персоналом используются различные методы поиска кандидатов. Соотнесите методы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы поиска кандидатов</th><th colspan="2">Описание методов поиска кандидатов</th></tr><tr><td>1</td><td>Headhunting</td><td>А</td><td>Переманивание топ-специалистов</td></tr><tr><td>2</td><td>Кадровый резерв</td><td>Б</td><td>База перспективных сотрудников внутри компании</td></tr><tr><td>3</td><td>Assessment center</td><td>В</td><td>Оценка через деловые игры и тесты</td></tr><tr><td>4</td><td>Mass-recruiting</td><td>Г</td><td>Массовый подбор на типовые вакансии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самостоятельный поиск работы кандидатами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Методы поиска кандидатов		Описание методов поиска кандидатов		1	Headhunting	А	Переманивание топ-специалистов	2	Кадровый резерв	Б	База перспективных сотрудников внутри компании	3	Assessment center	В	Оценка через деловые игры и тесты	4	Mass-recruiting	Г	Массовый подбор на типовые вакансии			Д	Самостоятельный поиск работы кандидатами	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Методы поиска кандидатов		Описание методов поиска кандидатов																																
1	Headhunting	А	Переманивание топ-специалистов																															
2	Кадровый резерв	Б	База перспективных сотрудников внутри компании																															
3	Assessment center	В	Оценка через деловые игры и тесты																															
4	Mass-recruiting	Г	Массовый подбор на типовые вакансии																															
		Д	Самостоятельный поиск работы кандидатами																															
1	2	3	4																															

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Адаптация новых сотрудников включает разные направления. Соотнесите виды адаптации с характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направления адаптации новых сотрудников</th><th colspan="2">Характеристики направлений адаптации новых сотрудников</th></tr><tr><td>1</td><td>Профессиональная</td><td>А</td><td>Разработка должностных инструкций</td></tr><tr><td>2</td><td>Социально-психологическая</td><td>Б</td><td>Вхождение в коллектив</td></tr><tr><td>3</td><td>Организационная</td><td>В</td><td>Изучение структуры компании</td></tr><tr><td>4</td><td>Психофизиологическая</td><td>Г</td><td>Приспособление к условиям труда</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Освоение рабочих обязанностей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Направления адаптации новых сотрудников		Характеристики направлений адаптации новых сотрудников		1	Профессиональная	А	Разработка должностных инструкций	2	Социально-психологическая	Б	Вхождение в коллектив	3	Организационная	В	Изучение структуры компании	4	Психофизиологическая	Г	Приспособление к условиям труда			Д	Освоение рабочих обязанностей	1	2	3	4					1Д2Б3В4Г
Направления адаптации новых сотрудников		Характеристики направлений адаптации новых сотрудников																																
1	Профессиональная	А	Разработка должностных инструкций																															
2	Социально-психологическая	Б	Вхождение в коллектив																															
3	Организационная	В	Изучение структуры компании																															
4	Психофизиологическая	Г	Приспособление к условиям труда																															
		Д	Освоение рабочих обязанностей																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Стили руководства определяют взаимодействие с подчиненными. Соотнесите стили руководства с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стили руководства</th><th colspan="2">Описание стилей руководства</th></tr><tr><td>1</td><td>Авторитарный</td><td>А</td><td>Жесткий контроль, единоличные решения</td></tr><tr><td>2</td><td>Демократический</td><td>Б</td><td>Полное отсутствие контроля</td></tr><tr><td>3</td><td>Либеральный</td><td>В</td><td>Свобода действий подчиненных</td></tr><tr><td>4</td><td>Ситуативный</td><td>Г</td><td>Гибкое сочетание методов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Учет мнения коллектива</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Стили руководства		Описание стилей руководства		1	Авторитарный	А	Жесткий контроль, единоличные решения	2	Демократический	Б	Полное отсутствие контроля	3	Либеральный	В	Свобода действий подчиненных	4	Ситуативный	Г	Гибкое сочетание методов			Д	Учет мнения коллектива	1	2	3	4					1А2Д3В4Г
Стили руководства		Описание стилей руководства																																
1	Авторитарный	А	Жесткий контроль, единоличные решения																															
2	Демократический	Б	Полное отсутствие контроля																															
3	Либеральный	В	Свобода действий подчиненных																															
4	Ситуативный	Г	Гибкое сочетание методов																															
		Д	Учет мнения коллектива																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Система мотивации персонала включает разные методы. Соотнесите методы мотивации с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы мотивации</th><th colspan="2">Примеры методов мотивации</th></tr><tr><td>1</td><td>Материальная денежная</td><td>А</td><td>Премии и бонусы</td></tr><tr><td>2</td><td>Материальная неденежная</td><td>Б</td><td>Служебный автомобиль</td></tr><tr><td>3</td><td>Нематериальная организационная</td><td>В</td><td>Участие в управлении</td></tr><tr><td>4</td><td>Нематериальная психологическая</td><td>Г</td><td>Обязательные корпоративы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Публичное признание</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каж-	Методы мотивации		Примеры методов мотивации		1	Материальная денежная	А	Премии и бонусы	2	Материальная неденежная	Б	Служебный автомобиль	3	Нематериальная организационная	В	Участие в управлении	4	Нематериальная психологическая	Г	Обязательные корпоративы			Д	Публичное признание	1А2Б3В4Д								
Методы мотивации		Примеры методов мотивации																																
1	Материальная денежная	А	Премии и бонусы																															
2	Материальная неденежная	Б	Служебный автомобиль																															
3	Нематериальная организационная	В	Участие в управлении																															
4	Нематериальная психологическая	Г	Обязательные корпоративы																															
		Д	Публичное признание																															

	дый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности										
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Подбор персонала – это последовательный процесс оценки соответствия кандидата вакантной должности. Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: 1) первичное собеседование; 2) изучение резюме; 3) тестирование; 4) повторное интервью. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2134				
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт как социальный процесс развивается по определенным стадиям. Установите последовательность основных фаз конфликта: 1) пик конфликта; 2) начальная фаза; 3) фаза подъема; 4) латентная фаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4231				
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление трудового коллектива проходит через определенные этапы группового развития. Стадиями развития трудового коллектива является: 1) зарождение; 2) зрелость; 3) формирование; 4) старение; 5) становление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13524			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс переговорного разрешения конфликта включает последовательные действия. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) реализация выбранной стратегии; 2) привлеките посредника; 3) корректировка стратегии; 4) аналитический этап; 5) генерация и выбор возможного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						42513			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Принятие управленческих решений – это структурированный процесс, состоящий из последовательных этапов. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей; 2) оценка альтернатив; 3) принятие окончательного решения; 4) выбор критериев и ограничений; 5) исключение альтернатив;	614253								

	6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При подборе персонала используются разные форматы интервью. Это позволяет комплексно оценить кандидатов. Назовите два основных вида собеседований при приеме на работу. Ответ:	1) Структурированное (по заранее подготовленным вопросам), 2) Неструктурированное (свободная беседа).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Профессиональное развитие сотрудников требует грамотного выбора обучающих методик. Перечислите три основных метода обучения персонала. Ответ:	1) На рабочем месте (наставничество), 2) Вне рабочего места (тренинги), 3) Дистанционное (вебинары, курсы).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Планирование карьерного роста персонала является важной функцией HR-менеджмента. Что включает в себя понятие "кадровый резерв"? Ответ:	Группа сотрудников, отобранных для возможного продвижения на руководящие должности.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков? Ответ:	2 Количество горшков = 20 тыс.руб. / 80 руб.= 250 шт. Прибыль за 1 горшок 108руб. – 80 руб. = 28 руб. Итого прибыль = 250*28=7000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Часовая тарифная ставка 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП). Ответ:	3 ЗП=30руб.·8ч.·5 дн.=1200 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий

	при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

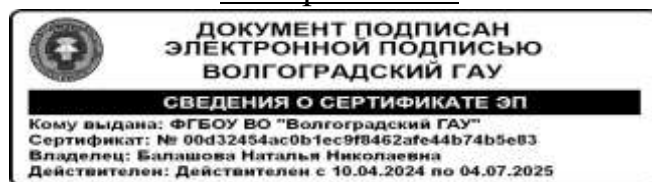
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Методы прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Автор(ы):

Профессор

должность

подпись

Е.М. Егорова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины
и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Метод – это: 1) способ познания объективной действительности; 2) способ видения объекта с позиций данной науки; 3) прием, способ или образ действий; 4) способ применения знаний в области прикладных исследований.	1
2	Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает: 1) независимость организации от факторов внешней среды; 2) ориентацию организации на спрос и потребности рынка; 3) использование линейно-функциональных структур управления; 4) осуществление управления в условиях конкретной организации.	2
3	Научное исследование это: 1) жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе; 2) процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности; 3) доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы; 4) один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.	2
4	Укажите стадии функционирования организаций: 1) создание, рост, зрелость, старость; 2) создание, организация, рост, зрелость, старость; 3) создание, рост, зрелость, ликвидация, старость; 4) создание, зрелость, ликвидация.	1
5	Для какой стадии характерны стабильные экономические показатели деятельности организаций: 1) создание; 2) рост;	3

	3) зрелость; 4) ликвидация.	
6	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
7	Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счета, блокнот, ручка; 2) солнце, весы, счета; 3) солнце, весы, кривая Бернулли; 4) счета, ручка, калькулятор.	3
8	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: 1) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции $\times 100\%$; 2) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$; 3) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$; 4) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$.	1
9	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: 1) свыше 100%; 2) от 15% до 30%; 3) от 5% до 10%; 4) свыше 200%.	1
10	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1) эмпирические; 2) теоретические; 3) статистические; 4) бухгалтерские.	1
Вариант 2		
1	Прикладное исследование направлено на: 1) преимущественно применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач; 2) на то, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения; 3) на выявление одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности; 4) стремятся охватить максимально (оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности.	1
2	Метод – это: 1) способ познания объективной действительности;	1

	2) способ видения объекта с позиций данной науки; 3) прием, способ; 4) образ действий.	
3	В качестве объекта рассмотрения при системном подходе выступает: 1) управленческая задача; 2) связующий процесс; 3) организация; 4) ситуация.	3
4	Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу: 1) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России; 2) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании; 3) запись в трудовой книжке; 4) принципиального документа нет.	2
5	Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал; 2) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал; 3) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал; 4) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.	3
6	Одной из основных задач бухгалтерского учета является... 1) разработка кадровой политики; 2) составление смет, разработка норм и нормативов; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности; 4) осуществление инвестиционных проектов.	3
7	Основным для бухгалтерского учета является измеритель: 1) денежный; 2) натуральный; 3) условно-натуральный; 4) трудовой.	1
8	Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже цен-	2

	ных бумаг это: 1)акционерное общество; 2)банк; 3)касса; 4)магазин.	
9	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
10	Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе... 1)национальная экономика; 2)микроэкономика; 3)макроэкономика; 4)мировая экономика.	3

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тестовые задания

Тема 1. Методология и система методов научных исследований в бухгалтерском учете и аудите

1. ... – совокупность главенствующих научных идей и принципов, характерных для определенного исторического этапа развития науки:

- а) методология;
- б) методологический подход;

- в) методологический принцип;
- +г) методологическая парадигма.

2. ... – учение о методах познания и преобразования действительности включающее в себя систему принципов, подходов, приемов, методов и методик, организующих и регламентирующих научное исследование:

- +а) методология;
- б) методологический подход;
- в) методологический принцип;
- г) методологическая парадигма.

3. ... – совокупность установок, методов и приемов научного исследования, имеющих общее основание:

- а) методология;
- б) методологический подход;
- +в) методологический принцип;
- г) методологическая парадигма.

4. Относится к сфере философии, исследует общие для всех наук методы и включает концепции, направления и системы научного познания, имеющие универсальный характер:

- а) естественнонаучная методология;
- б) социально-гуманитарная методология;
- +в) общая методология;
- г) частная методология.

5. Принципы, формы и способы познания объектов конкретной науки:

- а) естественнонаучная методология;
- б) социально-гуманитарная методология;
- в) общая методология;
- +г) частная методология.

6. Уровень научного познания, преимущественно связанный с мыслительной деятельностью, то есть логическими операциями вместо непосредственного взаимодействия с объектом исследования:

- +а) общелогический;
- б) эмпирический;
- в) теоретический;
- г) метафизический.

7. Методами эмпирических исследований являются:

- а) наблюдение и описание;
- б) эксперимент и наблюдение;
- в) измерение и сравнение;
- +г) все перечисленные.

8. При ... наблюдении информацию получают, наблюдая не за самими исследуемыми объектами, а за их видимыми проявлениями или результатами воздействия на другие объекты:

- а) непосредственном;
- б) опосредованном;
- +в) косвенном;
- г) экономическом.

9. Форма экономического наблюдения, представляющая собой специально организованную и постоянно действующую систему сбора и анализа социально-экономической информации, необходимая для оценки (диагностики) состояния и тенденций развития экономики на макро- или микро-уровне:

- +а) экономический мониторинг;
- б) экономическое описание;
- в) экономический контроль;
- г) экономический эксперимент.

10. Метод, связанный с закреплением и передачей результатов наблюдения с использованием определенных знаковых средств (знаков, схем, рисунков, графиков, цифр):

- а) сравнение;
- б) измерение;
- в) описание;
- +г) формализация.

11. Методами теоретических исследований являются:

- а) абстрагирование, обобщение, идеализация, формализация;
- б) аксиоматический, гипотетический и экспериментальный метод;
- в) восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод, анализ, синтез, аналогия;
- +г) все перечисленные.

12. Метод мысленного отвлечения от несущественных, второстепенных свойств, сторон или особенностей изучаемого объекта с целью выделения отдельных существенных и важных для исследователя сторон, свойств и связей, которые становятся самостоятельным объектом для последующих исследований:

- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
- б) формализация;
- +в) абстрагирование;
- г) обобщение.

13. Уровень научного познания с преобладанием непосредственного контакта исследователя с объектом познания и чувственным восприятием действительности на уровне прикладного опыта:

- а) общелогический;
- +б) эмпирический;
- в) теоретический;
- г) метафизический.

14. Выделяют следующие виды обобщения:

- а) индуктивное и логическое;
- б) абстрактно-общее;
- в) конкретно-общее;
- +г) все перечисленные.

15. Наблюдение или измерение явлений, описываемых гипотезой, а также экспериментальное подтверждение (проверка) следствий, вытекающих из нее:

- а) теоретическая верификация;
- +б) эмпирическая верификация;
- в) индукция;
- г) анализ.

16. Общелогическими методами и приемами исследований являются:

- а) анализ, синтез, индукция, дедукция;
- б) аналогия, моделирование, экспериментальный метод;
- в) абстрагирование, обобщение, идеализация, формализация, анализ, синтез;
- +г) все перечисленные.

17. Расчленение в процессе познания фрагментов целого на составные части для установления структуры и внутренних закономерностей развития исследуемого экономического объекта:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- +в) анализ;
- г) синтез.

18. Мысленное или реальное соединение выделенных в процессе познания частей (сторон, признаков, свойств или отношений) изучаемого экономического объекта с целью его дальнейшего изучения как единого целого:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- +г) синтез.

19. Метод исследований, основанный на переходе от частных экономических фактов к общим выводам и положениям:

- а) дедукция;
- б) интерпретация;
- +в) индукция;
- г) аналогия.

20. Метод экономической аналогии служит основой ...:

- а) экономического прогнозирования;
- +б) экономического моделирования;
- в) экономического анализа;
- г) экономической дедукции.

21. Общенаучное понятие, выражающее множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и с окружающей средой, образующих определенную целостность, единство изучаемого объекта:

- а) абстракция;
- б) аналогия;
- в) комплекс;
- +г) система.

22. Метод ... в экономике проявляется в отображении результатов экономического мышления в точных понятиях, положениях, формулах, математизации экономического знания:

- а) идеализации;
- +б) формализации;
- в) абстрагирования;
- г) обобщения.

23. Метод построения и развития теоретического знания, связанный с выдвижением гипотез, из которых дедуктивно выводятся следствия (законы, принципы, теории), подлежащие проверке:

- +а) гипотетический;
- б) аксиоматический;
- в) исторический;
- г) восхождения от абстрактного к конкретному.

24. Метод построения научной теории, связанный с принятием исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и с выводением на их основе посредством логических доказательств определенных следствий:

- а) гипотетический;
- +б) аксиоматический;
- в) исторический;
- г) восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 3. Статистико-экономический метод

1. Статистика как метод экономических исследований – это:

- а) совокупность данных о каком-либо объекте, явлении или процессе;
- б) вид деятельности по получению, обработке, анализу и использованию информации, характеризующей количественные закономерности социально-экономического развития;
- в) наука и соответствующая ей методология исследования;
- +г) все перечисленное.

2. Установите первый этап статистического наблюдения:

- а) систематизация и подготовка материала для обработки;
- б) сбор материала;
- в) контроль полученных данных;
- +г) подготовительный.

3. Основная форма статистического наблюдения, организуемая с помощью специальных отчетных документов, предоставляемых экономическими субъектами в определенные сроки в органы государственной статистики:

- +а) статистическая отчетность;
- б) перепись;
- в) опрос;
- г) анкетирование.

4. К особенностям переписи как наиболее распространенной формы специальных статистических наблюдений относят:

- а) одновременность проведения на всей территории;
- б) единство программы наблюдения;
- в) использование специального статистического формуляра;
- +г) все перечисленное.

5. По цели исследования выделяют следующие типы статистических группировок:

- а) простые и комбинационные;
- +б) типологические, структурные, аналитические, универсальные;
- в) качественные и количественные;
- г) математические и экономические.

6. Разбиение разнородной статистической совокупности на качественно однородные группы (социально-экономические классы, типы, виды):

- а) структурные группировки;
- б) качественные группировки;
- +в) типологические группировки;
- г) комбинационные группировки.

7. Группировка, признак которой выражается словесно, называется:

- а) комбинационной;
- б) структурной;
- +в) типологической;
- г) качественной.

8. Группировка, в которой образованные по одному признаку группы делятся на подгруппы по другому признаку, называется:

- +а) комбинационной;
- б) структурной;
- в) аналитической;
- г) типологической.

9. Показатели, отражающие уровень развития или размеры социально-экономического явления и измеряющиеся в натуральных или денежных единицах:

- а) средние величины;
- +б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) коэффициенты.

10. По количеству признаков выделяют следующие типы статистических группировок:

- а) простые и комбинационные;
- +б) типологические, структурные, аналитические, универсальные;
- в) качественные и количественные;
- г) математические и экономические.

11. Показатели, сглаживающие индивидуальные различия в признаках и позволяющие дать обобщающую характеристику уровня его развития:

- +а) относительные величины;
- б) абсолютные величины;
- в) средние величины;
- г) интегральные величины.

12. ... – это значение признака, который наиболее часто встречается в изучаемом ряду.

- +а) мода;
- б) медиана;
- в) средние величины;
- г) интегральные величины.

13. ... – это показатель средней величины вариационного ряда, находящийся в его середине.

- а) мода;
- +б) медиана;
- в) средние величины;
- г) интегральные величины.

14. Основанием для выявления неиспользованных внутрихозяйственных (организационных, экономических, технических и технологических) резервов, а также для рейтингового ранжирования предприятий по территориальному или отраслевому принципу является:

- а) сравнение отчетных показателей с плановыми;
- б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
- +в) межхозяйственные сравнения;
- г) сравнение с экономической моделью производства.

15. По направлению взаимосвязи выделяют следующие типы факторных связей:

- +а) прямая и обратная;
- б) линейная и нелинейная;
- в) парная и множественная;
- г) непосредственная, косвенная и ложная.

16. По характеру признаков выделяют следующие типы статистических группировок:

- а) простые и комбинационные;
- +б) типологические, структурные, аналитические, универсальные;
- в) качественные и количественные;
- г) математические и экономические.

17. Оценить в какой мере данное предприятие приближается к расчетно-конструктивному уровню использования ресурсов, социальной и экономической эффективности хозяйствования, позволяет:

- а) сравнение отчетных показателей с плановыми;
- б) сравнение со средними показателями рыночной экономики;
- в) межхозяйственные сравнения;
- +г) сравнение с экономической моделью производства.

18. По аналитической форме взаимосвязи выделяют следующие типы факторных связей:

- а) функциональная и стохастическая;
- +б) линейная и нелинейная;
- в) парная и множественная;
- г) непосредственная, косвенная и ложная.

19. По количеству взаимодействующих признаков выделяют следующие типы факторных связей:

- а) функциональная и стохастическая;
- б) линейная и нелинейная;
- +в) парная и множественная;
- г) непосредственная, косвенная и ложная.

20. Форма связи, при которой определенному значению переменной x строго соответствует одно или несколько значений другой переменной y , и с изменением значения x значение y меняется строго определенно, называется:

- а) парная;
- б) множественная;
- +в) функциональная;
- г) стохастическая.

21. Форма связи, при которой с изменением значения переменной x переменная y сохраняет характер случайной переменной, т.е. способной принимать различные значения с определенной степенью вероятности, называется:

- а) парная;
- б) множественная;
- в) функциональная;

+г) стохастическая.

22. Наиболее простой прием детерминированного факторного анализа, сфера применения которого ограничена моделями мультипликативного типа:

+а) цепных подстановок;

б) абсолютных разниц;

в) дифференциального исчисления;

г) балансовый.

23. Относительный показатель, характеризующий изменения сложного социально-экономического явления, составные части которого непосредственно несоизмеримы:

+а) индекс;

б) мода;

в) медиана;

г) темп прироста.

24. По типам взаимосвязи выделяют следующие виды факторных связей:

+а) функциональная и стохастическая;

б) линейная и нелинейная;

в) парная и множественная;

г) непосредственная, косвенная и ложная.

25. Метод исследования взаимосвязи между факторами, являющимися случайными величинами, роль которого сводится к выявлению зависимости одного признака от другого (других), установлению формы и направления, а также степени (меры) и тесноты связи между ними:

а) детерминированный анализ;

+б) корреляционный анализ;

в) регрессионный анализ;

г) факторный анализ.

Тема 4. Экономико-математическое моделирование

1. Метод изучения реальных социально-экономических объектов или процессов посредством создания их математических или машинных образов (аналогов), описывающих оригинал знаковыми средствами и замещающих их в процессе исследования или оптимизации:

а) экономико-статистический анализ;

+б) экономико-математическое моделирование;

в) бизнес-план;

г) экономико-математическая модель.

2. Степень соответствия экономико-математической модели моделируемому объекту или процессу отражается понятием:

а) логичности модели;

б) значимости модели;

+в) адекватности модели;

г) репрезентативности модели.

3. Формализация экономической проблемы, т.е. ее представление в виде конкретных математических зависимостей (функций, систем уравнений, неравенств и др.) осуществляется на этапе:

+а) построения математической модели;

б) математического анализа модели;

в) численного решения модели;

г) постановки экономической проблемы и ее качественного анализа.

4. Правильность и полнота результатов моделирования, их применимость в практической деятельности и в целях усовершенствования модели оцениваются на этапе:

а) подготовки исходной информации;

б) математического анализа модели;

+в) анализа численных результатов и их применения;

г) постановки экономической проблемы и ее качественного анализа.

5. Математическое отображение (машинная имитация) реальной экономической системы, которое может многократно использоваться для выработки наилучшего управленческого решения без непосредственного экспериментирования над этой системой:

- а) экономико-статистический анализ;
- б) экономико-математическое моделирование;
- в) бизнес-план;
- +г) экономико-математическая модель.

6. Определите первый этап экономико-математического моделирования:

- а) математический анализ модели;
- б) подготовка исходной информации;
- +в) постановка экономической проблемы и ее качественный анализ;
- г) построение математической модели.

7. Разработка алгоритмов численного решения задачи, подготовка программ на ЭВМ и непосредственное проведение расчетов осуществляются на этапе:

- а) построения математической модели;
- б) математического анализа модели;
- +в) численного решения модели;
- г) постановки экономической проблемы и ее качественного анализа.

8. По предназначению (цели создания и применения) выделяют:

- +а) балансовые трендовые, оптимизационные, имитационные, прогнозные модели;
- б) статические и динамические модели;
- в) макроэкономические и микроэкономические модели;
- г) детерминированные и стохастические модели.

9. По степени агрегирования объектов (уровню моделируемого объекта, процесса или явления в экономической иерархии) выделяют:

- а) балансовые трендовые, оптимизационные, имитационные, прогнозные модели;
- б) статические и динамические модели;
- +в) макроэкономические и микроэкономические модели;
- г) аналитические и идентифицируемые модели.

10. По учету фактора времени выделяют:

- а) балансовые трендовые, оптимизационные, имитационные, прогнозные модели;
- +б) статические и динамические модели;
- в) макроэкономические и микроэкономические модели;
- г) закрытые (замкнутые) и открытые модели.

11. Экономико-математическое моделирование опирается на использование:

- а) приемов математической статистики (теории индексов и др.);
- б) методы принятия оптимальных решений, сетевые приемы планирования, теории игр, массового обслуживания, управления запасами и др.;
- в) приемы экспериментального изучения экономических явлений (методы машинной имитации, деловые игры и др.);
- +г) всех перечисленных приемов.

12. Сложные системы математических уравнений и равенств, описывающих условия нахождения оптимального варианта:

- а) сетевые модели;
- б) матричные модели;
- в) имитационные модели;
- +г) оптимизационные модели.

13. График, отражающий последовательность, организационно-технологическую взаимосвязь и продолжительность комплекса работ (ориентированный граф с указанием названий работ и событий):

- +а) сетевая модель;
- б) матричная модель;
- в) имитационная модель;
- г) оптимизационная модель.

14. По типу используемой информации выделяют:

- а) непрерывные и дискретные модели;
- +б) статические и динамические модели;
- в) макроэкономические и микроэкономические модели;
- г) аналитические и идентифицируемые модели.

15. По учету фактора неопределенности выделяют:

- а) непрерывные и дискретные модели;
- б) статические и динамические модели;
- +в) детерминированные и стохастические модели;
- г) аналитические и идентифицируемые модели.

16. Сложная компьютерная программа, описывающая математическими средствами поведение и взаимодействие между элементами экономических систем разного уровня для их изучения на основе воспроизведения:

- а) сетевая модель;
- б) матричная модель;
- +в) имитационная модель;
- г) оптимизационная модель.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Монографический и балансовый методы

1. В чем заключается суть и особенности монографического исследования экономических объектов?
2. Выделите и охарактеризуйте специфичные черты монографического метода.
3. Перечислите основные рабочие приемы разработки и анализа материалов монографических исследований.
4. Опишите общую схему комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия в рамках монографического исследования.
5. Какие сферы применения балансового метода являются основными в прикладных экономических исследованиях?
6. Типология балансов, используемых в экономике.
7. Охарактеризуйте основные типы балансов, используемых в сельском хозяйстве.
8. Назовите основные научные приемы балансового метода.
9. В чем проявляется сущность приема экономически эффективных вариантов при разработке балансов?
10. Каким образом прием балансовых коэффициентов взаимосвязи способствует упрощению вычислительных процедур?

Тема 7. Экспериментальный метод

1. В чем заключается суть и особенности экономического эксперимента?

2. Выделите основные этапы экспериментального метода в экономике.
3. Дайте определение эксперименту, как методу проверки результатов теоретических исследований.
4. Какие виды затрат времени выделяют в рамках процедур научного эксперимента в сфере бухгалтерского учета и аудита?
5. Какие рабочие приемы используются в рамках экспериментального метода исследования?
6. Какие требования предъявляют к организации эксперимента в рамках исследований в сфере бухгалтерского учета и аудита?
7. Какие черты характерны для экономического опыта как приема экспериментального метода?
8. Назовите место проведения экспериментальных исследований по бухгалтерскому учету и аудиту.
9. Охарактеризуйте предметную область применения экспериментального метода в прикладных экономических исследованиях.
10. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки экспериментов.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методы бухгалтерского учета и аудита

1. Методы хронологического и систематического наблюдения
2. Методы измерения хозяйственных средств и процессов
3. Методы регистрации и классификации данных с целью их систематизации
4. Методы обобщения информации с целью отчетности
5. Бухгалтерский баланс как метод бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский счет как метод бухгалтерского учета
7. Метод двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
8. Документация как метод бухгалтерского учета

9. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета и контроля
10. Бухгалтерская оценка как метод учета
11. Сущность метода калькуляции себестоимости производимого продукта
12. Бухгалтерская отчетность как метод бухгалтерского учета
13. Методы аудита (наблюдение и обзор, опрос, инспекция, оценка, изучение по сути, запрос (подтверждение), аналитический обзор, обобщение)
14. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности и условия их признания
15. Методическая база статистических исследований: основные категории и базовые положения статистики

Тема 5. Функционально-стоимостной метод

1. Роль и место функционально-стоимостного анализа (ФСА) в повышении экономической эффективности производства
2. Сущность, принципы и области применения ФСА
3. Рабочий план и этапы проведения ФСА
4. Характеристика подготовительного этапа ФСА
5. Методы отбора объектов ФСА
6. Содержание информационного этапа ФСА
7. Подготовка информации для проведения ФСА
8. Модели, используемые в ФСА, их содержание и назначение
9. Особенности аналитического этапа ФСА
10. Исследовательский этап ФСА и его назначение
11. Понятие функций объекта и их классификация
12. Построение структурно-стоимостной, функционально-структурной и функционально-стоимостной моделей и их использование
13. Системный анализ функций
14. Анализ затрат при осуществлении функций
15. Организация ФСА на предприятиях
16. Методы поиска резервов снижения затрат по функциям

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Общие сведения о научных исследованиях и методологических основах их проведения

1. Понятие, содержание и функции науки
2. Понятие о научном знании
3. Научные исследования и их сущность
4. Виды и планирование научных исследований
5. Этапы проведения научных исследований
6. Результаты научных исследований и их анализ
7. Актуальная проблематика научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита
8. Понятие и структура научного метода
9. Метод и методология научных исследований
10. Сфера и особенности применения метода научного исследования
11. Классификация методов научно-исследовательской деятельности
12. Общефилософские методы научного исследования
13. Общенаучные методы познания
14. Методы частных наук

Раздел 2. Методы прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите

1. Основные понятия, принципы и предмет прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите
2. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования
3. Статистическое наблюдение: этапы, формы и классификация
4. Индексный приём анализа
5. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода
6. Сущность экономико-математического моделирования
7. Бухгалтерский баланс как метод бухгалтерского учета
8. Бухгалтерский счет как метод бухгалтерского учета
9. Двойная запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
10. Документация
11. Бухгалтерская оценка
12. Калькуляция
13. Бухгалтерская отчетность
14. Понятие и сущность монографического метода исследования
15. Понятие и сущность балансового метода исследования
16. Сущность и основные приёмы экспериментального метода исследования
17. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода
18. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации в прикладных исследованиях в бухгалтерском учете и аудите

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Методы прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите» и способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной теме.

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Понятие, содержание и функции науки
2. Понятие о научном знании
3. Научные исследования и их сущность
4. Виды и планирование научных исследований
5. Этапы проведения научных исследований
6. Результаты научных исследований и их анализ
7. Актуальная проблематика научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита
8. Понятие и структура научного метода
9. Метод и методология научных исследований
10. Сфера и особенности применения метода научного исследования
11. Классификация методов научно-исследовательской деятельности
12. Общеполитические методы научного исследования
13. Общеполитические методы познания
14. Методы частных наук
15. Основные понятия, принципы и предмет прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите
16. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования
17. Статистическое наблюдение: этапы, формы и классификация
18. Индексный приём анализа
19. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода
20. Сущность экономико-математического моделирования
21. Бухгалтерский баланс как метод бухгалтерского учета
22. Бухгалтерский счет как метод бухгалтерского учета
23. Двойная запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
24. Документация
25. Бухгалтерская оценка
26. Калькуляция
27. Бухгалтерская отчетность
28. Понятие и сущность монографического метода исследования
29. Понятие и сущность балансового метода исследования
30. Сущность и основные приёмы экспериментального метода исследования
31. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода
32. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации в прикладных исследованиях в бухгалтерском учете и аудите

2. Практические задания

1. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: суждение (1), представление (2), понятие (3), ощущение (4), восприятие (5), умозаключение (6).

Ответ: 4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6.

2. Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата исследования: 1) определение объекта исследования; 2) формулировка проблемы; 3) выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования; 4) выяснение того научного направления, в русле

которого лежит эта проблема; 5) конкретизация предмета исследования.

Ответ: 2 - 4 - 1 - 5 - 3.

3. Определите правильный порядок типовой схемы работы исследователя с проблемой: 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).

Ответ: 4 - 3 - 2 - 1.

4. Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении: результат исследования – проблема – гипотеза – выводы.

Ответ: проблема – гипотеза – результат исследования – выводы.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Научное направление	А. Включает принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности
2. Научное учение	Б. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки
3. Методология науки	В. Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования
4. Научно-исследовательская деятельность	Г. Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

Ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В.

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Научная проблема	А. Теоретическое суждение, содержащее внутри себя противоречие, способное служить источником научной гипотезы (или серии гипотез), а также могущее быть конкретизировано на основе проведенного эмпирического исследования
2. Научная теория	Б. Вероятностное предположение о причинах исследуемого явления, достоверность которого при современном состоянии науки не может быть доказана
3. Научное положение	В. Система обобщенного знания, объяснения разносторонности событий, ситуаций, происходящих в природе или обществе
4. Научная гипотеза	Г. Выраженные в виде четких формулировок теоретические результаты, имеющие научное обоснование, констатирующие свойства предмета исследования и указывающие способы их реализации

Ответ: 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б.

7. Установите соответствие между научными понятиями и их определением:

Понятия (термины)	Определение
1. Цель научного исследования	А. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования
2. Тема научного исследования	Б. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
3. Гипотеза научного исследования	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышле-

	ний над целью и темой исследования.
4. Предмет научного исследования	Г. Наиболее значимые, с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному научному исследованию и изучению.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

8. Установите соответствие между этапами научного исследования и их содержанием:

Этапы научного исследования	Содержание этапов
1.Подготовительный	А. Определение объекта и предмета, цели и задач, разработка гипотезы научного исследования
2. Исследовательский	Б.Проверка гипотезы, формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций научного исследования
3. Основной	В. Проверка гипотезы, формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций научного исследования
4. Заключительный	Г. Внедрение результатов научного исследования в практику

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

9. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам методов исследований в бухгалтерском учете и аудите

Критерий классификации	Виды методов экономических исследований
1. Степень формализации	а) всеобщие, общенаучные, частные;
2. Степень рациональности	б) научные, ненаучные;
3. Способы обоснования результатов	в) качественные, количественные;
4. Степень общности и широта применения	г) логические, нелогические.

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

10.Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете

Метод	Содержание метода
1. Общенаучные методы	а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания;
2. Частные методы	б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом;
3. Всеобщие методы	в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания;
4. Количественные методы	г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – В

11. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Научные методы	а) методы, основанные на формальной и математической логике;
2. Логические методы	б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества;
3. Качественные методы	
4. Ненаучные методы	

	в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта.

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

12. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Сравнение 2. Измерение 3. Наблюдение 4. Эксперимент	а) целенаправленное, активное восприятие изучаемого объекта для получения знаний о его внешних сторонах, свойствах и отношениях; б) сопоставление наиболее существенных признаков и характеристик изучаемых объектов для установления сходства и различий между ними; в) целенаправленное изучение объекта путем создания искусственно управляемых и контролируемых условий его функционирования и изучения; г) определения количественных характеристик изучаемого объекта с помощью специальных технических средств путем отношения измеряемой величины к эталону сравнения.

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

13. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

14. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция	а) выведение общего положения из ряда частных утверждений и единичных фактов; б) мысленное или реальное соединение ранее выделенных частей объекта с целью его дальнейшего изучения как единого целого; в) мысленное или реальное расчленение целостного предмета или объекта на составляющие части; г) переход от общих, уже доказанных утверждений относительно каких-либо экономических фактов к более частным выводам и положениям.

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

15. Установите соответствие статистико-экономических методов исследований

Метод	Содержание метода
1. Группировка 2. Статистическое наблюдение 3. Средние величины 4. Сводка	а) научно организованный сбор данных о конкретном объекте, процессе или явлении; б) способ систематизации первичной информации в форме подсчитывания отдельных единиц и подведения итогов; в) способ изучения типов, структуры, структурных сдвигов и закономерностей развития явления путем разбивки изучаемой совокупности на группы; г) способ определения типичных размеров количественно варьирующих признаков качественно однородных явлений, процессов.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – А.

16. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам экспериментов.

Критерий классификации	Вид эксперимента
1. Область научного знания 2. Характер решаемых задач 3. Характер исследуемого объекта 4. Форма проведения	а) фундаментальные, прикладные, естественно-научные, промышленные, социальные, экономические и др.; б) физические, химические, биологические, психологические и т.д.; в) измерительные, исследовательские, поисковые, проверочные, контрольные и др.; г) прямые, модельные, полевые, лабораторные.

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания
1	1, 17	1, 9
2	2, 18	2, 10
3	3, 19	3, 11
4	4, 20	4, 12
5	5, 21	5, 13
6	6, 22	6, 14
7	7, 23	7, 15
8	8, 24	8, 16
9	9, 25	1, 16
10	10, 26	2, 15
11	11, 27	3, 14
12	12, 28	4, 13
13	13, 29	5, 12
14	14, 30	6, 11
15	15, 31	7, 10
16	16, 32	8, 9
17	1, 32	8, 10
18	2, 31	7, 9
19	3, 30	6, 12
20	4, 29	5, 11
21	5, 28	4, 14
22	6, 27	3, 13
23	7, 26	2, 16

24	8, 25	1, 15
25	9, 24	8, 15
26	10, 23	7, 16
27	11, 22	6, 13
28	12, 21	5, 14
29	13, 20	4, 11
30	14, 19	3, 12
31	15, 18	2, 9
32	16, 17	1, 10

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена в полном объеме и в срок. Показаны глубокие знания основ и сущности поставленных вопросов. Демонстрируется большое количество прочитанных автором работ, владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Мысли грамотно изложены, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного и нормативного материала. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены правильно.
«Не зачтено»	Работа выполнена не в полном объеме и с нарушением срока. Отсутствуют знания основ и сущности поставленных вопросов. Демонстрируется слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Изложение материала не последовательное, скудное. Оформление работы не соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены не правильно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор варианта; изучение литературы и сбор информации; написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя.

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, которое имеет своей целью проверить теоретические знания студента и наличие у него навыков практического применения полученных теоретических знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине и освоение установленных уровней компетенции. Задание контрольной работы разбито на варианты, каждый из которых содержит по два вопроса. Как правило, вопросы контрольных работ, как средства текущего контроля усвоения дисциплины обучающимися, разрабатываются в соответствии с предстоящей промежуточной аттестацией - экзаменом.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности ее выполнения, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная оценка контрольной работы определяется по шкале: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1-36	39-70	77-90
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	37-38	71-76	91-96

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные направления социально-экономического развития страны в условиях построения информационной экономики
2. Теоретические основы экономически ориентированной концепции бухгалтерского учета
3. Понятие, основные принципы и предмет аудита
4. Сфера и особенности применения метода научного исследования
5. Классификация методов научно-исследовательской деятельности

6. Общефилософские методы научного исследования
7. Общенаучные методы познания
8. Методы частных наук (бухгалтерские, аналитические, контрольные, организационные)
9. Эмпирические методы исследования в экономике
10. Основные понятия и принципы организации прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите
11. Предмет прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите
12. Общесистемные закономерности и основные свойства систем
13. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования
14. Статистическое наблюдение: этапы, формы и классификация
15. Приёмы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования
16. Экономическая группировка
17. Абсолютные, средние и относительные величины
18. Индексный приём анализа
19. Корреляционный анализ
20. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода
21. Сущность экономико-математического моделирования
22. Классификация экономико-математических моделей, основные методы оптимизации
23. Бухгалтерский баланс как метод бухгалтерского учета
24. Бухгалтерские счета как метод бухгалтерского учета
25. Двойная запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
26. Документация
27. Бухгалтерская оценка
28. Калькуляция
29. Бухгалтерская отчетность
30. Методы аудита
31. Сущность и понятие монографического метода исследования
32. Сущность и понятие балансового метода исследования
33. Сущность и основные приёмы экспериментального метода исследования
34. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода
35. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации в прикладных исследованиях в бухгалтерском учете и аудите
36. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений
37. Актуальная проблематика и общепризнанные результаты современных научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита
38. Обобщение научных результатов в учетно-аналитической области, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

39. Экономическое исследование - это:

- а) общественные явления и процессы материального производства;
- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- +в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

40. Под методом исследования понимают:

- +а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном

производстве;

- б) системные свойства экономики;

в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;

- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

41. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:

- а) исторический;
- б) абстрактно-логический;
- в) социологический;

+г) диалектический.

42. Какой из методов не существует:

а) балансовый;

б) экспериментальный;

в) монографический;

+г) эволюционный.

43. Классификация методов научного исследования по уровням научного познания:

Виды методов:

+а) эмпирические и теоретические;

б) общенаучные и специальные (частнонаучные);

в) наблюдение, обобщение, доказательство;

г) анализ и синтез.

44. Бухгалтерский учет относится к наукам:

а) гуманитарным;

б) техническим;

+в) общественным;

г) точным.

45. Гипотеза – это:

а) специфический вид абстрагирования;

б) процесс установления общих свойств и признаков предметов;

+в) научно обоснованное предположение;

г) высказывание.

46. Научное исследование это:

а) жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе;

+б) процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности;

в) доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы;

г) один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

47. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

+а) эмпирические;

б) теоретические;

в) статистические;

г) бухгалтерские.

48. Прикладное исследование направлено на:

+а) преимущественно применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач;

б) на то, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения;

в) на выявление одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности;

г) стремятся охватить максимально (оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности.

49. Исключите неправильный ответ.

Условно можно выделить основные этапы научного исследования:

+а) диалектический;

б) эмпирический;

в) теоретический;

г) аналитический.

50. Выберите правильное утверждение:

+а) Объект шире предмета;

б) Объект уже предмета;

в) Объект и предмет – синонимы;

г) Нет правильного ответа.

51. Совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, называется:

- а) проблемой экономики;
- б) функцией экономики;
- в) задачей экономики;
- +г) методом экономики.

52. Выбор научного прикладного исследования определяется:

- а) актуальностью темы;
- б) отражением темы в литературе;
- +в) интересами исследователя;
- г) интересами научного руководителя.

53. Статистическое наблюдение представляет собой:

- +а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
- б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
- в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
- г) принципы организации экономических исследований.

54. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:

- а) экономическая группировка;
- б) индексный;
- в) прогнозирование;
- +г) дисперсионный.

55. Корреляционный анализ сводится к:

- а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;
- +б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;
- в) для характеристики размеров признака;
- г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

56. Экономическое сравнение используют для:

- а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;
- б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;
- в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;
- г) верны ответы а) и в);
- +д) верны ответы б) и в).

57. Индекс-это:

- а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;
- б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;
- +в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;
- г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

58. Экономическая группировка представляет собой:

- а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;
- +б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);
- в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;
- г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.

59. Балансовый метод - это:

- а) план развития функциональной системы, целью которой является удовлетворение потребностей всех элементов системы;
- б) определение оптимально необходимого числа элементов;

+в) метод исследования, позволяющий взаимно увязать материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе производства;

г) совокупность приемов используемых для всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых цифровых данных.

60. Эксперимент - это:

+а) постановка и проведение научного опыта по исследованию влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;

б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;

в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем;

г) определение значений при анализе социально-экономических процессов.

61. Для постановки экспериментов не используют следующий прием:

а) техническое нормирование;

б) экономические опыты;

+в) технологические опыты;

г) производственные опыты.

62. Экономико-математический метод исследований предполагает:

а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;

б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;

в) исследование объектов на их моделях;

+г) все ответы верны.

63. При экономических исследованиях экономико-математическим методам необходимо:

а) найти оптимальный вариант решения поставленной задачи;

б) обеспечить качественный анализ;

в) обеспечить количественный анализ;

+г) все ответы верны.

64. Монографический метод не предусматривает:

а) глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни;

б) разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах;

в) расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса;

+г) изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.

65. К основным приемам анализа работы предприятий при монографическом методе исследования относят следующие:

а) анализ себестоимости продукции;

б) анализ эффективности использования земли;

в) анализ использования трудовых ресурсов;

+г) все ответы верны.

66. Статистическое наблюдение представляет собой:

+а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;

б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;

в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;

г) принципы организации экономических исследований.

67. Корреляционный анализ сводится к:

а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;

+б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;

в) для характеристики размеров признака;

г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

68.Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

- а) моделирование;
- +б) наблюдение;
- в) ощущение;
- г) эксперимент.

69.Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:

- +а) эксперименту;
- б) наблюдению;
- в) идеализации;
- г) измерению.

70.Баланс, счет, оценка относятся к _____ методам исследования:

- а) общенаучным;
- +б) частнонаучным;
- в) социологическим;
- г) философским.

71.Научное исследование это:

- а) жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе;
- +б) процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности;

в) доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы;

г) один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

72. Способ представления результатов исследования в виде текста:

- + а) вербальная форма;
- б) геометрическая форма;
- в) графическая форма;
- г) невербальная форма.

73. Теоретические исследования фиксируются в виде:

- +а) научных концепций;
- б) правил;
- в) рекомендаций;
- г) утверждений.

74.Результаты научно-исследовательской работы это:

- +а) результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности ученого;
- б) логический итог рассуждения, исследования и т. п.;
- в) последняя часть, конец речи, текста и т. п.;

г) предварительные сообщения общего характера, предпосылаемые произведению, обычно научного характера, с целью ввести читателя в курс предмета.

75. Где не могут представляться результаты научных исследований:

- а) научно-практическая конференция;
- б) в виде статьи в научном или научно-популярном журнале;
- +в) интернет, сайты;
- г) творческий конкурс.

76. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- +а) рецензия;
- б) цитата;
- в) аннотация;
- г) все варианты верны.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

77. Установите соответствие между научными понятиями и их определением:

Понятия (термины)	Определение
1. Метод	А. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
2. Наука	Б. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении
3. Объект научного исследования	В. Источник информации, необходимой для научного исследования
4. Субъект научного исследования	Г. Это тот кто проводит научно-исследовательскую работу (ученый, коллектив авторов и др.)

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

78. Установите соответствие между научными понятиями и их определением:

Понятия (термины)	Определение
1. Методология	А. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике
2. Метод	Б. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
3. Гипотеза	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.
4. Методика	Г. Система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности, способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

79. Установите соответствие между научными понятиями и их определением:

Понятия (термины)	Определение
1. Цель научного исследования	А. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования
2. Тема научного исследования	Б. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
3. Гипотеза научного исследования	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.
4. Предмет научного	Г. Наиболее значимые, с практической и теоретической точки

исследования	зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному научному исследованию и изучению.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

80. Установите соответствие между этапами научного исследования и их содержанием:

Этапы научного исследования	Содержание этапов
1.Подготовительный	А. Определение объекта и предмета, цели и задач, разработка гипотезы научного исследования
2. Исследовательский	Б.Проверка гипотезы, формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций научного исследования
3. Основной	В. Проверка гипотезы, формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций научного исследования
4. Заключительный	Г. Внедрение результатов научного исследования в практику

а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;

+б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

81. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам методов исследований в бухгалтерском учете и аудите

Критерий классификации	Виды методов экономических исследований
1. Степень формализации 2. Степень рациональности 3. Способы обоснования результатов 4. Степень общности и широта применения	а) всеобщие, общенаучные, частные; б) научные, ненаучные; в) качественные, количественные; г) логические, нелогические.

а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

+г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

82. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете

Метод	Содержание метода
1. Общенаучные методы 2. Частные методы 3. Всеобщие методы 4. Количественные методы	а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания; б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом; в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания; г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами.

а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

83. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Научные методы 2. Логические методы 3. Качественные методы 4. Ненаучные методы	а) методы, основанные на формальной и математической логике; б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества; в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта.

а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – , 3 – Б, 4 – А.

84. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Сравнение 2. Измерение 3. Наблюдение 4. Эксперимент	а) целенаправленное, активное восприятие изучаемого объекта для получения знаний о его внешних сторонах, свойствах и отношениях; б) сопоставление наиболее существенных признаков и характеристик изучаемых объектов для установления сходства и различий между ними; в) целенаправленное изучение объекта путем создания искусственно управляемых и контролируемых условий его функционирования и изучения; г) определения количественных характеристик изучаемого объекта с помощью специальных технических средств путем отношения измеряемой величины к эталону сравнения.

+а) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – , 3 – Б, 4 – А.

85. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований.

а) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

+б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – , 3 – Б, 4 – А.

86. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите

Метод	Содержание метода
1. Анализ 2. Синтез	а) выведение общего положения из ряда частных утверждений и единичных фактов;

3. Индукция 4. Дедукция	б) мысленное или реальное соединение ранее выделенных частей объекта с целью его дальнейшего изучения как единого целого; в) мысленное или реальное расчленение целостного предмета или объекта на составляющие части; г) переход от общих, уже доказанных утверждений относительно каких-либо экономических фактов к более частным выводам и положениям.

+а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – , 3 – Б, 4 – А.

87. Установить соответствие между понятиями и содержанием обозначенных характеристик

Понятие	Характеристики
Виды отчётности: 1) по периодичности: 2) по содержанию: 3) по способу представления: 4) по отношению к информационной совокупности организации	а) срочная и почтовая б) текущая и годовая в) типовая (общая) и специализированная г) внешняя и внутренняя.

а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А.

88. Установите соответствие статистико-экономических методов исследований

Метод	Содержание метода
1. Группировка 2. Статистическое наблюдение 3. Средние величины 4. Сводка	а) научно организованный сбор данных о конкретном объекте, процессе или явлении; б) способ систематизации первичной информации в форме подсчитывания отдельных единиц и подведения итогов; в) способ изучения типов, структуры, структурных сдвигов и закономерностей развития явления путем разбивки изучаемой совокупности на группы; г) способ определения типичных размеров количественно варьирующих признаков качественно однородных явлений, процессов.

а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

+г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – А.

89. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам экспериментов.

Критерий классификации	Вид эксперимента
1. Область научного знания 2. Характер решаемых задач 3. Характер исследуемого объекта 4. Форма проведения	а) фундаментальные, прикладные, естественно-научные, промышленные, социальные, экономические и др.; б) физические, химические, биологические, психологические и т.д.; в) измерительные, исследовательские, поисковые, проверочные, контрольные и др.; г) прямые, модельные, полевые, лабораторные.

а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;

г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А.

90. Установите соответствие этапов экспериментального метода в прикладных экономических исследованиях

Этап	Содержание этапа
1. Первый	а) теоретическое обобщение и дополнительная проверка выводов; б) организация эксперимента; в) статистическая и математическая обработка эмпирически полученных материалов; г) количественный и качественный учет полученных результатов.
2. Второй	
3. Третий	
4. Четвертый	

а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;

г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А.

91. Соотнесите термины (понятия), относящиеся к языку, стилю и порядку оформления научных работ, с их описанием (характеристикой):

Термины, относящиеся к языку, стилю и порядку оформления научных работ	Описание (характеристика)
1. Рубрикация	А. Деление текста на логически самостоятельные составные части
2. Библиография	Б. Перечень книг и статей, использованных в работе
3. Редактирование	В. Процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
4. Плагиат	Г. Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства

а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

+б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

92. Соотнесите термины (понятия), относящиеся к языку, стилю и порядку оформления научных работ, с их описанием (характеристикой):

Термины, относящиеся к языку, стилю и порядку оформления научных работ	Описание (характеристика)
1. Параграф	А. Мелкое подразделение текста внутри главы, раздела, обозначаемое обычно специальным знаком — § или пп.
2. Цитата	Б. Дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания
3. Парафраз	В. Передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту
4. Абзац	Г. Отрезок письменной речи, состоящий из одного или нескольких предложений. Абзац, обозначая своего рода «цезуру», является единицей членения текста, промежуточной между фразой и главой...

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

93. Закончите формулировку требований к защите научно-исследовательской работы:

Требования к защите выпускной квалификационной работы	Окончание формулировки
1. Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования не включает в себя	А. согласование содержания выступления с членами комиссии

2. Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Этому не будет способствовать	Б. самоуверенность в улыбке и позе
3. Во время публичного выступления начинайте говорить	В. только после того, как установится тишина
4. Во время публичного выступления речь выступающего должна быть	Г. максимально четкой и разборчивой

- а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

94. Закончите формулировку базовых положений по научной стилистике:

Положения по научной стилистике	Окончание формулировки
1. Разновидность литературного языка, употребляется в научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности – это	А. научный стиль
2. Лексико-фразеологический состав научного стиля характеризуется употреблением	Б. научной и технической терминологии
3. Ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств – это	В. текст
4. К жанровым разновидностям письменной научной речи относятся	Г. реферат, монография, статья

- а) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
+в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

95. Закончите формулировку требований к оформлению научного исследования:

Требования к оформлению научного исследования	Окончание формулировки
1. К реквизитам титульного листа письменной работы не относится	А. фамилия рецензента
2. Перенос слов в заголовках письменной работы	Б. не допускается
3. В «Приложения» не включают	В. список использованной литературы
4. При наличии в работе более одного приложения они	Г. нумеруются арабскими цифрами без знака «№»

- +а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

96. Соотнесите стили (разновидности) литературного языка с их описанием (характеристикой):

Стили (разновидности) литературного языка	Описание (характеристика)
1. Научный стиль	А. Разновидность литературного языка, употребляется в научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности
2. Художественный стиль	Б. Функциональный стиль речи, воздействующий на воображение, психику и чувства читателя, передаёт мысли и чувства автора
3. Официально-деловой стиль	В. Функциональный стиль речи, средство письменного общения в сфере деловых отношений: в сфере правовых отноше-

	ний и управления
4. Газетно-публицистический стиль	Г. Газетно-публицистический стиль функционирует в общественно-политической сфере и используется в ораторских выступлениях, в различных газетных жанрах (статья, репортаж и др.), в публицистических статьях в периодической печати

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее знание учебного материала, видов и системы методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, характеристику особенностей, элементов, приемов и этапов практической реализации методического инструментария для осуществления научно-практических исследований. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание базовых теоретических основ методологии прикладного научного исследования и умения пользоваться категориальным аппаратом при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины, применительно к системе методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. В результате обуча-

	ющийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-1.Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Дайте определение методологии науки: 1) учение о методах познания и преобразования действительности включающее в себя систему принципов, подходов, приемов, методов и методик, организующих и регламентирующих научное исследование; 2) форма научной деятельности; 3) подход к организации научного исследования; 4) совокупность главенствующих научных идей и принципов, характерных для определенного исторического этапа развития науки. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Методология науки обеспечивает исследовательский процесс, как процесс познания, системой основных и исходных принципов познания (философских и др.) и системой строго выверенных и апробированных методов, правил и норм организации и проведения конкретного исследования (частные методы и др.).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называется методология, относящаяся к сфере философии, исследующая общие для всех наук методы, концепции, направления и системы научного познания, имеющие универсальный характер?: 1) естественнонаучная методология; 2) социально-гуманитарная методология; 3) общая методология; 4) частная методология. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Философия выступает как общая методология познания, потому что она ориентирована на целостное познание и понимание мира, исследуя наиболее общие свойства, отношения и связи, касающиеся природы, общества и человека, в отличие от конкретных наук, которые изучают отдельные стороны реальности.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называется методология, исследующая принципы, формы и способы познания объектов конкретной науки: 1) естественнонаучная методология; 2) социально-гуманитарная методология; 3) общая методология; 4) частная методология. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Частная (частнонаучная) методология - это совокупность методов и принципов познания, которые применяются в конкретной науке. Её методы и принципы специфичны для изучаемой области и не представляют интереса для других дисциплин.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и за-	12

	пишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите теоретические методы исследований: 1) абстрагирование, обобщение; 2) идеализация, формализация; 3) наблюдение, оценка; 4) описание, сравнение. Ответ: _____ Обоснование: _____	Теоретические методы исследования — это совокупность мыслительных приёмов и операций, используемых для всестороннего изучения объектов и явлений на теоретическом уровне. К ним относят следующие методы: абстрагирование, обобщение, идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетический, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод, анализ, синтез, аналогия.								
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите эмпирические методы исследований: 1) наблюдение и описание; 2) эксперимент и наблюдение; 3) анализ и синтез; 4) индукция и дедукция. Ответ: _____ Обоснование: _____	12 Эмпирические методы исследования заключаются в научном познании окружающей действительности опытным путём, предполагающем взаимодействие с изучаемым предметом при помощи эксперимента, наблюдения, измерения, описания, сравнения.								
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Научно-исследовательская деятельность изобилует специфическим понятийным аппаратом, который необходимо понимать и применять. Установите соответствие между научными понятиями и их определением: <table><tr><th>Понятия (термины)</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Метод</td><td>А. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов</td></tr><tr><td>2. Наука</td><td>Б. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении</td></tr><tr><td>3. Объект научного исследования</td><td>В. Источник информации, необходимой для научного исследования</td></tr></table>	Понятия (термины)	Определение	1. Метод	А. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов	2. Наука	Б. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении	3. Объект научного исследования	В. Источник информации, необходимой для научного исследования	1А2Б3В4Г
Понятия (термины)	Определение									
1. Метод	А. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов									
2. Наука	Б. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении									
3. Объект научного исследования	В. Источник информации, необходимой для научного исследования									

	<table><tr><td>4. Субъект научного исследования</td><td>Г. Это тот, кто проводит научно-исследовательскую работу (ученый, коллектив авторов и др.)</td></tr><tr><td></td><td>Д. Вектор развития научно-исследовательской деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	4. Субъект научного исследования	Г. Это тот, кто проводит научно-исследовательскую работу (ученый, коллектив авторов и др.)		Д. Вектор развития научно-исследовательской деятельности	1	2	3	4	А	Б	В	Г	
4. Субъект научного исследования	Г. Это тот, кто проводит научно-исследовательскую работу (ученый, коллектив авторов и др.)													
	Д. Вектор развития научно-исследовательской деятельности													
1	2	3	4											
А	Б	В	Г											
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Научно-исследовательская деятельность изобилует специфическим понятийным аппаратом, который необходимо понимать и применять. Установите соответствие между научными понятиями и их определением: <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Методология</td><td>А. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике</td></tr><tr><td>2. Метод</td><td>Б. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов</td></tr><tr><td>3. Гипотеза</td><td>В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.</td></tr><tr><td>4. Методика</td><td>Г. Система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реально-</td></tr></table>	Понятия	Характеристика	1. Методология	А. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике	2. Метод	Б. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов	3. Гипотеза	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.	4. Методика	Г. Система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реально-	1А2Б3В4Г		
Понятия	Характеристика													
1. Методология	А. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике													
2. Метод	Б. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов													
3. Гипотеза	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой исследователь, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.													
4. Методика	Г. Система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реально-													

	<table><tr><td></td><td>сти, способ познания объек- тивного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</td></tr><tr><td></td><td>Д. Система научных взгля- дов и воззрений</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		сти, способ познания объек- тивного мира при помощи последовательных действий и наблюдений		Д. Система научных взгля- дов и воззрений	1	2	3	4	А	Б	В	Г	
	сти, способ познания объек- тивного мира при помощи последовательных действий и наблюдений													
	Д. Система научных взгля- дов и воззрений													
1	2	3	4											
А	Б	В	Г											
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Научно-обоснованная организация исследователь- ской деятельности предполагает ее осуществление в разреze выделения и формализации определенных этапов. Установите соответствие между этапами научного исследования и их содержанием: <table><tr><th>Этапы научного исследования</th><th>Содержание этапов</th></tr><tr><td>1.Подготовительный</td><td>А. Определение объекта и предмета, цели и задач, разработка гипотезы науч- ного исследования</td></tr><tr><td>2. Исследователь- ский</td><td>Б.Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования</td></tr><tr><td>3. Основной</td><td>В. Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования</td></tr><tr><td>4. Заключительный</td><td>Г. Внедрение результатов научного исследования в практику</td></tr><tr><td></td><td>Д. Определение и исполь- зование научных методов при проведении научного исследования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	Этапы научного исследования	Содержание этапов	1.Подготовительный	А. Определение объекта и предмета, цели и задач, разработка гипотезы науч- ного исследования	2. Исследователь- ский	Б.Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования	3. Основной	В. Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования	4. Заключительный	Г. Внедрение результатов научного исследования в практику		Д. Определение и исполь- зование научных методов при проведении научного исследования	1А2Б3В4Г
Этапы научного исследования	Содержание этапов													
1.Подготовительный	А. Определение объекта и предмета, цели и задач, разработка гипотезы науч- ного исследования													
2. Исследователь- ский	Б.Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования													
3. Основной	В. Проверка гипотезы, формулировка предвари- тельных выводов, их апро- бирование и уточнение, обоснование заключитель- ных выводов и практиче- ских рекомендаций науч- ного исследования													
4. Заключительный	Г. Внедрение результатов научного исследования в практику													
	Д. Определение и исполь- зование научных методов при проведении научного исследования													

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	A	B	B	Г													
1	2	3	4																			
A	B	B	Г																			
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существуют определенные критерии классификации параметров научного исследования и методы научных исследований в экономике. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам методов исследования в бухгалтерском учете и аудите: <table><tr><th>Критерий классификации</th><th>Виды методов экономических исследований</th></tr><tr><td>1. Степень формализации</td><td>а) всеобщие, общенаучные, частные;</td></tr><tr><td>2. Степень рациональности</td><td>б) научные, ненаучные;</td></tr><tr><td>3. Способы обоснования результатов</td><td>в) качественные, количественные;</td></tr><tr><td>4. Степень общности и широта применения</td><td>г) логические, нелогические;</td></tr><tr><td></td><td>д) российские, иностранные.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td></tr></table>	Критерий классификации	Виды методов экономических исследований	1. Степень формализации	а) всеобщие, общенаучные, частные;	2. Степень рациональности	б) научные, ненаучные;	3. Способы обоснования результатов	в) качественные, количественные;	4. Степень общности и широта применения	г) логические, нелогические;		д) российские, иностранные.	1	2	3	4	Г	B	B	A	1Г2B3Б4A
Критерий классификации	Виды методов экономических исследований																					
1. Степень формализации	а) всеобщие, общенаучные, частные;																					
2. Степень рациональности	б) научные, ненаучные;																					
3. Способы обоснования результатов	в) качественные, количественные;																					
4. Степень общности и широта применения	г) логические, нелогические;																					
	д) российские, иностранные.																					
1	2	3	4																			
Г	B	B	A																			
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Существует классификация научных методов исследований, каждый вид которой имеет определенные сущностные характеристики и сферу применения. Установите соответствие названия методов их содержательной характеристике: <table><tr><th>Метод</th><th>Содержание метода</th></tr><tr><td>1. Общенаучные методы</td><td>а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания;</td></tr><tr><td>2. Частные методы</td><td>б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом;</td></tr><tr><td>3. Всеобщие методы</td><td>в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания;</td></tr><tr><td>4. Количественные методы</td><td>г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами;</td></tr><tr><td></td><td>д) не применяются в научных исследованиях в экономике.</td></tr></table>	Метод	Содержание метода	1. Общенаучные методы	а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания;	2. Частные методы	б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом;	3. Всеобщие методы	в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания;	4. Количественные методы	г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами;		д) не применяются в научных исследованиях в экономике.	1B2A3Б4Г								
Метод	Содержание метода																					
1. Общенаучные методы	а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания;																					
2. Частные методы	б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом;																					
3. Всеобщие методы	в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания;																					
4. Количественные методы	г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами;																					
	д) не применяются в научных исследованиях в экономике.																					

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	
1	2	3	4							
В	А	Б	Г							
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности										
11	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении исследований в области бухгалтерского учета важно изучить систему законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности), включающие в себя разные уровни. Установите последовательность применения на практике различных уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	1324				
1	2	4	3							
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении: 1) гипотеза; 2) результат исследования; 3) проблема; 4) выводы. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4	3124				
3	1	2	4							
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность, в которой следует вставить пропущенные слова в текст. Среди _____ принято любую достаточно длительную работу по _____ какой-то определенной теме завершать _____ соответствующей _____, которая обычно содержит детальное описание методики исследования, изложение результатов проведенной работы, а также их _____: 1) исследованию; 2) публикацией; 3) ученых; 4) интерпретацию; 5) монографии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	5	4	31254			
3	1	2	5	4						

14	Прочитайте текст и установите последовательность. При разработке учетно-отчетной документации, в рамках проведения эмпирического исследования в области бухгалтерского учета, обработка внутренних локальных документов в экономических субъектах на этапах их подготовки и оформления проходит путь подготовки исходящих документов: 1)составление черновика; 2)подготовка проекта документа; 3)согласование; 4)визирование; 5)удостоверение; 6) регистрация. Определите в какой последовательно-сти обрабатываются внутренние документы. Запи-шите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	123456
1	2	3	4	5	6			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Постройте в правильной последовательности цепоч-ку форм познания мира: 1) суждение; 2) представление; 3) понятие; 4) ощущение; 5) восприятие; 6) умозаключение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td></tr></table>	4	5	2	3	1	6	452316
4	5	2	3	1	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обосно-ванный ответ. По целевому назначению научные исследования де-лятся на фундаментальные, прикладные, поисковые разработки. Какие исследования относятся к фунда-ментальным?	Фундаментальные научные исследования – это экспе-риментальная или теорети-ческая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и разви-тия человека, общества, окружающей среды.						
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обосно-ванный ответ. По целевому назначению научные исследования де-лятся на фундаментальные, прикладные, поисковые разработки. Какие исследования относятся к при-кладным?	Прикладные научные ис-следования – это исследо-вания, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и ре-шения конкретных задач.						
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обосно-ванный ответ. В зависимости от уровня познания выделяют методы эмпирического и теоретического уровней. Какие методы относятся к эмпирическому уровню позна-	К методам эмпирического уровня относят наблюде-ние, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, те-						

	ния?	стирование, эксперимент, Моделирование.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Частные научные методы исследования — это совокупность способов и принципов познания, исследовательских приёмов и процедур, которые применяются в определённой отрасли знания. Какие научные методы относятся к методам бухгалтерского учета?	К методам бухгалтерского учета относятся: двойная запись, документация, счет, оценка, калькуляция, инвентаризация, баланс, бухгалтерская отчетность.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К частным научным методам бухгалтерского учета относятся: двойная запись, документация, счет, оценка, калькуляция, инвентаризация, баланс, бухгалтерская отчетность. Дайте определение балансу как методу бухгалтерского учета.	Бухгалтерский баланс – это способ группировки объектов бухгалтерского учета, составляющих имущество и денежные средства предприятия, по натурально-вещественному составу и источникам образования (юридической принадлежности и целевому назначению) на определенную дату в денежном выражении.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой уровень научного познания связан с преобладанием непосредственного контакта исследователя с объектом познания и чувственным восприятием действительности на уровне прикладного опыта: 1) общелогический; 2) эмпирический; 3) теоретический; 4) метафизический. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Эмпирические методы исследования — это способы научного познания, которые направлены на непосредственное изучение объектов исследования с помощью органов чувств или специальных приборов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод, связанный с закреплением и передачей результатов наблюдения с использованием определенных знаковых средств (знаков, схем, рисунков, графиков, цифр): 1) сравнение; 2) измерение; 3) описание; 4) формализация. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Формализация — метод, при котором основные закономерности процессов, явлений и понятий преобразуются в знаковую форму (математические уравнения, формулы, символы, логические выражения), обеспечивающую точную и краткую их формулировку.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 Анализ - теоретический ме-

	Расчленение в процессе познания фрагментов целого на составные части для установления структуры и внутренних закономерностей развития исследуемого экономического объекта: 1) индукция; 2) дедукция; 3) анализ; 4) синтез. Ответ: _____ Обоснование: _____	тод исследования, заключающийся в разделении целостного предмета на составные части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.								
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Общелогическими методами и приемами исследований являются: 1) анализ, синтез; 2) индукция, дедукция; 3) эксперимент, наблюдение; 4) наблюдение, обобщение. Ответ: _____ Обоснование: _____	12 Общелогические методы исследования раскрывают внутренние существенные признаки предмета, связи и взаимодействие его элементов. Основными общелогическими методами исследований являются анализ, синтез, индукция, дедукция.								
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите эмпирические методы исследований: 1) наблюдение и описание; 2) эксперимент и наблюдение; 3) анализ и синтез; 4) индукция и дедукция. Ответ: _____ Обоснование: _____	12 Эмпирические методы исследования заключаются в научном познании окружающей действительности опытным путём, предполагающем взаимодействие с изучаемым предметом при помощи эксперимента, наблюдения, измерения, описания, сравнения.								
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Область научной деятельности имеет свой широкий терминологический аппарат. Установите соответствие между научными понятиями и их определением. <table><tr><th>Понятия (термины)</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Цель научного исследования</td><td>А. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования</td></tr><tr><td>2. Тема научного исследования</td><td>Б. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</td></tr><tr><td>3. Гипотеза научного исследования</td><td>В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который</td></tr></table>	Понятия (термины)	Определение	1. Цель научного исследования	А. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования	2. Тема научного исследования	Б. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел	3. Гипотеза научного исследования	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который	1А2Б3В4Г
Понятия (термины)	Определение									
1. Цель научного исследования	А. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования									
2. Тема научного исследования	Б. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел									
3. Гипотеза научного исследования	В. Представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который									

	<table><tr><td></td><td>ставит перед собой исследование, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.</td></tr><tr><td>4. Предмет научного исследования</td><td>Г. Наиболее значимые, с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному научному исследованию и изучению.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Средства и предметы труда, используемые при проведении научного исследования.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		ставит перед собой исследование, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.	4. Предмет научного исследования	Г. Наиболее значимые, с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному научному исследованию и изучению.		Д. Средства и предметы труда, используемые при проведении научного исследования.	1	2	3	4	А	Б	В	Г	
	ставит перед собой исследование, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования.															
4. Предмет научного исследования	Г. Наиболее значимые, с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному научному исследованию и изучению.															
	Д. Средства и предметы труда, используемые при проведении научного исследования.															
1	2	3	4													
А	Б	В	Г													
7	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе научного исследования применяются разные методы, сгруппированные и классифицированные по определенным признакам и характеристикам. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите их содержанию: <table><tr><th>Метод</th><th>Содержание метода</th></tr><tr><td>1. Научные методы</td><td rowspan="4">а) методы, основанные на формальной и математической логике; б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества; в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта; д) методы написания научно-исследовательских работ.</td></tr><tr><td>2. Логические методы</td></tr><tr><td>3. Качественные методы</td></tr><tr><td>4. Ненаучные методы</td></tr></table>	Метод	Содержание метода	1. Научные методы	а) методы, основанные на формальной и математической логике; б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества; в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта; д) методы написания научно-исследовательских работ.	2. Логические методы	3. Качественные методы	4. Ненаучные методы	1Б2А3Г4В							
Метод	Содержание метода															
1. Научные методы	а) методы, основанные на формальной и математической логике; б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества; в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта; д) методы написания научно-исследовательских работ.															
2. Логические методы																
3. Качественные методы																
4. Ненаучные методы																

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В					
1	2	3	4											
Б	А	Г	В											
8	Прочитайте текст и установите соответствие. При проведении научного исследования применяются различные теоретические, прикладные и др. методы, отличающиеся научным целеполаганием и другими характеристиками. Установите соответствие методов экономических исследований в бухгалтерском учете и аудите их содержанию: <table><tr><th>Метод</th><th>Содержание метода</th></tr><tr><td>1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование</td><td>а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований; д) понимание структуры изучаемого явления.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Метод	Содержание метода	1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований; д) понимание структуры изучаемого явления.	1	2	3	4	А	Б	В	Г	1А2Б3В4Г
Метод	Содержание метода													
1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований; д) понимание структуры изучаемого явления.													
1	2	3	4											
А	Б	В	Г											
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Научный эксперимент является одним из важнейших эмпирических методов исследования. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам экспериментов.	1Б2А3Г4В												

	<table><tr><th>Критерий классификации</th><th>Вид эксперимента</th></tr><tr><td>1. Область научного знания 2. Характер решаемых задач 3. Характер исследуемого объекта 4. Форма проведения</td><td>а) фундаментальные, прикладные, естественно-научные, промышленные, социальные, экономические и др.; б) физические, химические, биологические, психологические и т.д.; в) измерительные, исследовательские, поисковые, проверочные, контрольные и др.; г) прямые, модельные, полевые, лабораторные; д) качественные и количественные характеристики.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	Критерий классификации	Вид эксперимента	1. Область научного знания 2. Характер решаемых задач 3. Характер исследуемого объекта 4. Форма проведения	а) фундаментальные, прикладные, естественно-научные, промышленные, социальные, экономические и др.; б) физические, химические, биологические, психологические и т.д.; в) измерительные, исследовательские, поисковые, проверочные, контрольные и др.; г) прямые, модельные, полевые, лабораторные; д) качественные и количественные характеристики.	1	2	3	4	Б	А	Г	В	
Критерий классификации	Вид эксперимента													
1. Область научного знания 2. Характер решаемых задач 3. Характер исследуемого объекта 4. Форма проведения	а) фундаментальные, прикладные, естественно-научные, промышленные, социальные, экономические и др.; б) физические, химические, биологические, психологические и т.д.; в) измерительные, исследовательские, поисковые, проверочные, контрольные и др.; г) прямые, модельные, полевые, лабораторные; д) качественные и количественные характеристики.													
1	2	3	4											
Б	А	Г	В											
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Метод научного эксперимента относится к эмпирическим методам познания и имеет свои организационные особенности и алгоритм проведения. Установите соответствие этапов экспериментального метода в прикладных экономических исследованиях их содержанию: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание этапа</th></tr><tr><td>1. Первый 2. Второй 3. Третий 4. Четвертый</td><td>а) теоретическое обобщение и дополнительная проверка выводов; б) организация эксперимента; в) статистическая и математическая обработка эмпирически полученных материалов; г) количественный и качественный учет полученных результатов; д) описание этапов эксперимента.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	Этап	Содержание этапа	1. Первый 2. Второй 3. Третий 4. Четвертый	а) теоретическое обобщение и дополнительная проверка выводов; б) организация эксперимента; в) статистическая и математическая обработка эмпирически полученных материалов; г) количественный и качественный учет полученных результатов; д) описание этапов эксперимента.	1	2	3	4	Б	В	Г	А	1Б2В3Г4А
Этап	Содержание этапа													
1. Первый 2. Второй 3. Третий 4. Четвертый	а) теоретическое обобщение и дополнительная проверка выводов; б) организация эксперимента; в) статистическая и математическая обработка эмпирически полученных материалов; г) количественный и качественный учет полученных результатов; д) описание этапов эксперимента.													
1	2	3	4											
Б	В	Г	А											
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности														
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя внаправлении: 1) гипотеза; 2) результат исследования;	3124												

	3) проблема; 4) выводы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4			
3	1	2	4					
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Экономические исследования, в качестве предмета, рассматривают жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности, включающий в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234		
1	2	3	4					
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата эмпирического исследования: 1) определение объекта исследования; 2) формулировка проблемы; 3) выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования; 4) выяснение того научного направления, в русле которого лежит эта проблема; 5) конкретизация предмета исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	5	3	24153	
2	4	1	5	3				
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение; 2) представление; 3) понятие; 4) ощущение; 5) восприятие; 6) умозаключение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td></tr></table>	4	5	2	3	1	6	452316
4	5	2	3	1	6			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Научные исследования прикладного характера, в области бухгалтерского учета, часто включают разработку новых форм организации бухгалтерского финансового учета, которая должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите по-	213546						

	следовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	1	3	5	4	6	
2	1	3	5	4	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этапы научного исследования, наряду с выбором темы, выявлением проблем, определением объекта, предмета и др., включают в себя формулировку цели. Поясните, что такое цель научного исследования?	Цель научного исследования - краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования.						
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Двойная запись, наряду с другими методами (счет, оценка, баланс и др.) относится к частонаучным методам бухгалтерского учета. Какова сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета?	Двойная запись обеспечивает взаимосвязанное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, путем записи одной и той же операции на двух бухгалтерских счетах в одной и той же денежной оценке.						
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Исследования в области бухгалтерского учета включают в себя, как правило, изучение большого количества нормативно-законодательных актов, издаваемых разными органами властных полномочий, имеющих разный юридический статус. Часто возникают ситуации, когда нормы права разного статуса противоречат друг другу. Поясните как поступать в условиях таких коллизий.	В условиях коллизий в законодательстве применяются правило: предписание документа, обладающего большим статусом, отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом. Норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права.						

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методы научных исследований классифицируются по разным классификационным признакам. Какие методы различают в зависимости от сферы применения и степени общности?	В зависимости от сферы применения и степени общности различают методы: 1) всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; 2) общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; 3) специальные – для конкретной науки, области научного познания
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Статистика изучает массовые явления и процессы, используя для этого статистические показатели, которые являются количественным выражением свойств изучаемых явлений. Дайте определение статистике как методу экономических исследований.	Статистика как метод экономических исследований – это: совокупность данных о каком-либо объекте, явлении или процессе; вид деятельности по получению, обработке, анализу и использованию информации, характеризующей количественные закономерности социально-экономического развития.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлена с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

	5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

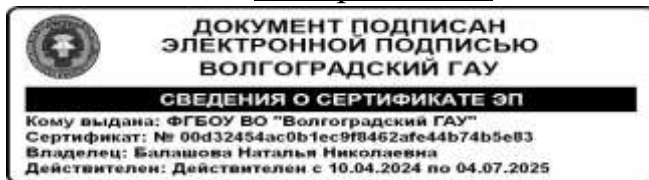
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Теория и практика управленческого учета

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

А.С. Горбачева

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Конечным результатом планирования является: 1) смета доходов и расходов организации; 2) калькуляция плановой себестоимости продукции, работ и услуг; 3) модель отчета о финансовых результатах предприятия 4) экономический эффект, определяющий степень достижения заданных показателей планирования.	4
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1) характеризуется краткостью и быстротой учета; 2) ограничен рамками одной организации; 3) опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4) обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	2
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оперативный учет: 1) характеризуется краткостью и быстротой учета; 2) ограничен рамками одной организации; 3) опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4) обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	1
5	Группировка затрат по калькуляционным статьям предназначена для: 1) организации аналитического учета затрат; 2) целей управленческого и финансового учета; 3) управленческого учета; 4) целей финансового учета.	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Смета затрат предприятия это: 1) план расходов на продажу; 2) полный расчет расходов предприятия на производство и реализацию продукции за определенный период, составленный по экономическим	2

	элементам расходов; 3) расчет нормативных издержек предприятия на производство и реализацию; 4) план общехозяйственных расходов предприятия.	
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко–день, машино–день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в учетных системах применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко–день, машино–день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Маржинальный доход рассчитывается как разница между: 1) выручкой и переменными издержками; 2) выручкой и полной коммерческой себестоимостью; 3) объемом продаж в стоимостной оценке и общехозяйственными расходами; 4) выручкой и постоянными затратами.	
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель управленческого учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) формирование информации для принятия управленческих решений на внутрихозяйственном уровне; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	2
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В экономической практике существуют такие виды информационной безопасности, как: 1) персональная, корпоративная государственная; 2) клиентская, серверная, сетевая; 3) локальная, глобальная и смешанная ; 4) ручная и автоматизированная.	1
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным функциям системы информационной безопасности можно отнести такие как: 1) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков; 2) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании; 3) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользова-	1

	телей; 4) Ревизия учетно-контрольной работы.	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Прибыль от реализации продукции формируется как... 1) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов 2) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство 3) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов 4) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции .	4
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты: 1) основные и вспомогательные; 2) основные и накладные; 3) прямые и косвенные. 4) планируемые и непланируемые.	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Калькуляция готовой продукции (работ, услуг) это: а) исчисление себестоимости единицы готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг; б) Расчетный способ списания затрат по учетным объектам. в) Способ группировки затрат г) способ распределения косвенных затрат	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 2. Затраты (расходы) и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг)

1. Расходы будущих периодов это:

- А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
- Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
- +В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
- Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

2. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

- +А) основные и вспомогательные
- Б) основные накладные
- В) элементарные и комплексные

3. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:

- +А) основные и вспомогательные
- Б) основные и накладные
- В) элементарные и комплексные

4. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

- А) по экономическим элементам
- +Б) по калькуляционным статьям

-В) по центрам ответственности

5. Постоянные затраты в зависимости от динамики деловой активности

-А) изменяются пропорционально;

-Б) изменяются регрессивно;

+В) не изменяются.

6. Сырье и заработная плата относится к затратам

+А) условно переменным

-Б) условно-детерминированным

-В) условно-постоянным

7. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой:

+А) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей

-Б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении

-В) предприятие уже не имеет прибылей

8. Полная себестоимость промышленной продукции – это

-А) затраты цеха на изготовлении продукции

-Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием

+В) затраты на производство и реализацию продукции

9. Продукция субъекта АПК в течении отчетного периода приходится в учете по себестоимости:

+А) плановой;

-Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;

-В) затраты на производство и реализацию продукции.

10.Какая система калькулирования традиционно применялась в отечественном учете:

-А) «директ-костинг»;

+Б) система «абсорбшн-костинг»;

-В) система «стандарт-костинг»;

- Г)система нормального калькулирования.

Тема 7. Бюджетирование в системе управленческого учета

1. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

-А) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

+Б) разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;

-В) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

2. Целью внедрения системы бюджетирования является:

-А) повышение эффективности деятельности предприятия;

+Б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;

-В) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

3. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

- А) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
- Б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
- +В) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

4. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

- А) децентрализации управления;
- +Б) организационной структуры предприятия;
- В) делегирования полномочий.

5. Производственные расходы предприятия бюджетировются в:

- А) в инвестиционном бюджете предприятия;
- +Б) в операционном бюджете предприятия;
- В) в бюджете продаж предприятия.

6. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- +А) операционный бюджет;
- Б) финансовый бюджет;
- в) сводный бюджет;

7. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- А) формировании графиков составления бюджетов;
- +Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
- В) мониторинге процесса бюджетирования.

8. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

- А) бюджет коммерческих расходов;
- +Б) бюджет продаж;
- В) бюджет производства.

9. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- +А) бюджет общепроизводственных расходов;
- +Б) бюджет коммерческих расходов;
- В) бюджет производства.

10. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:

- А) частного и финансового бюджетов;
- Б) операционного и финансового бюджетов;
- +В) гибкого и статического бюджета.

Тема 8. Управленческий учет в системе счетов бухгалтерского учета.

1. Оприходован прирост бычков на нагуле:

- А) Дебет 20/2 Кредит 10
- +Б) Дебет 11 Кредит 20/2
- В) Дебет 20/2 Кредит 02

2. Оприходована шерсть от настрига овец:

- А) Дебет 01 Кредит 20/2
- Б) Дебет 10 Кредит 20/1
- +В) Дебет 43/2 Кредит 20/2

3. Оприходованы поросята от опороса свиноматки:

+А) Дебет 11 Кредит 20/2

-Б) Дебет 10 Кредит 20/1

-В) Дебет 43/2 Кредит 20/2

4. Начислена заработная плата телятницам:

-А) Дебет 70 Кредит 20/2

+Б) Дебет 20/2 Кредит 70

-В) Дебет 20/2 Кредит 69

5. Начислена амортизация по зданию птичника:

+А) Дебет 20/2 Кредит 02

-Б) Дебет 10 Кредит 20/1

-В) Дебет 20/1 Кредит 02

6. Оприходована побочная продукция животноводства (навоз, шерсть-линька, перо и т.п.)

+А) Дебет 10 Кредит 20/2

-Б) Дебет 11 Кредит 20/2

-В) Дебет 43/2 Кредит 20/2

-Г) Дебет 20/2 Кредит 10

7. Что является объектом калькуляции по животным на выращивании и откорма (КРС)

-А) 1 ц молока

+Б) прирост живой массы;

-В) себестоимость побочной продукции.

8. Перевод животных в основное стадо отражается:

-А) Дебет 01 Кредит 20/2

+Б) Дебет 08 Кредит 11, Дебет 01 Кредит 08

-В) Дебет 10 Кредит 20/2

9. Списание реализованных полуфабрикатов в бухгалтерском учете отражается записью:

-а) Дт счета 62 Кт счета 21;

-б) Дт счета 20 Кт счета 21;

-в) Дт счета 21 Кт счета 20;

+г) Дт счета 90 Кт счета 21.

10. Затраты и выход продукции вспомогательного производства учитывают на:

+а) на счете 23

-б) на счете 21

-в) на счете 20/2

11. Расход материалов на основное производство в учете отражается записью:

-а) Дт счета 10 Кт счета 20;

-б) Дт счета 10 Кт счета 23;

-в) Дт счета 10 Кт счета 25;

+г) Дт счета 20 Кт счета 10.

12. Расход материалов на нужды вспомогательного производства в учете отражается записью:

-а) Дт счета 20 Кт счета 23;

-б) Дт счета 10 Кт счета 23;

+в) Дт счета 23 Кт счета 10;

-г) Дт счета 25 Кт счета 10.

13.Расход материалов на эксплуатацию производственного оборудования в учете отражается записью:

- а) Дт счета 10 Кт счета 26;
- б) Дт счета 25 Кт счета 10;
- в) Дт счета 20 Кт счета 23;
- г) Дт счета 10 Кт счета 25.

14.Расход материалов на общехозяйственные нужды в учете отражается записью:

- а) Дт счета 10 Кт счета 26;
- б) Дт счета 25 кт счета 10;
- +в) Дт счета 26 Кт счета 10;
- г) Дт счета 23 Кт счета 26.

15.Списание реализованных излишков материалов в учете отражается записью:

- а) Дт счета 62 Кт счета 90;
- б) Дт счета 62 Кт счета 91;
- в) Дт счета 90 Кт счета 43;
- +г) Дт счета 91 Кт счета 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов

«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержания в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1. Управленческий учет: история выделения концепции;
2. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия: понятие управленческого учета,
3. Существенные характеристики и определения управленческого учета;
4. Структура управленческого учета;
5. Общность и отличие финансового и управленческого учета;
6. Этапы развития управленческого учета;
7. Принципы управленческого учета;
8. Цели, функции и задачи управленческого учета;
9. Пользователи информации бухгалтерского учета;
10. Управленческий учет и определение целей организации

Тема 3. Организационные системы и варианты управленческого учета.

1. Организационные системы и варианты управленческого учета.
2. Калькуляционные системы «абсорпшен – кост»;
3. Калькуляционные системы «директ-кост»,
4. Калькуляционные системы «стандарт – кост»;
5. Калькуляционные системы «ABC-кост».
6. Калькуляционные системы «точно в срок»,
7. Калькуляционные системы «Канбан»;
8. Калькуляционные системы «таргет-кост»,
9. Калькуляционные системы «кайзен – кост»
10. Нормативный метод учета в системе управленческого учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса

1. Формирование финансовой структуры предприятия;
2. Виды центров ответственности;
3. Центры ответственности и места возникновения затрат;
4. Критерии их выделения центров ответственности;
5. Классификация центров ответственности;
6. Стадии финансового и инвестиционного цикла предприятия АПК;
7. Связь оперативного цикла с центрами ответственности;
8. Стоимостно-ориентированное управление по центрам ответственности;
9. Варианты учета затрат и доходов по центрам ответственности;

10 Сегменты бизнеса, их классификация и порядок выделения в структуре хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Стратегический управленческий учет

1. Понятие и сущность стратегического управленческого учета;
2. Сущность стратегического управленческого учета;
3. Инструментарий стратегического управленческого учета;
4. Организация стратегического управленческого учета;
5. Стратегический управленческий учет: теория и тенденции внедрения;
6. Финансовые и нефинансовые показатели стратегического управленческого учета;
7. Система сбалансированных показателей стратегического управленческого учета;
8. Методические особенности организации стратегического управленческого учёта в аграрных формированиях;
9. Транспортные карты в системе стратегического управленческого учёта;
10. Формы отчетности в системе стратегического управленческого учёта.

Тема 6. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета

1. Учет и управленческие решения;
2. Регулирование цен в маржинальной бухгалтерии;
4. Использование информации управленческого учета по операционным циклам бизнеса;
5. Определение текущих результатов деятельности предприятия;
6. Внутрихозяйственная и сегментарная отчетность.
7. Управленческая учетная политика.
8. Финансовая структура предприятия
9. Способы использования управленческой информации для принятия управленческих решений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.

«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем;

2. Второй вопрос предполагает решение практических задач.

Вариант 1.

Задание 1. Реферативный вопрос. Расходы и затраты в промышленной сфере и сфере АПК;

Задание 2. Практическое задание

На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты основного производства: Оплата труда сотрудников основного производства – 2000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 14000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 30 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 50 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 96 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 43 тыс.руб.; Прочие затраты – 33 тыс. руб. Следует определить общую сумму затрат на производство продукции, распределить затраты по элементам, определить удельный вес каждого элемента в общей сумме затрат и на основании этого сделать выводы о отраслевой принадлежности предприятия.

Вариант 2.

Задание 1. Реферативный вопрос. Управленческие и коммерческие расходы производственного субъекта;

Задание 2. Практическое задание

На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты: Оплата труда сотрудников основного производства – 12000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 11000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 39 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 59 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 106 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 23 тыс.руб.; Прочие затраты – 43 тыс. руб. Следует определить общую сумму

затрат на производство продукции, распределить затраты на прямые и косвенные, постоянные и переменные.

Вариант 3.

Задание 1. Реферативный вопрос. Сущностное содержание понятия себестоимость;

Задание 2. Практическое задание

Общая схема системы учета "Стандарт-кост" выглядит следующим образом:

а) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) : отклонения от стандартов = фактическая прибыль;

б) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) x отклонения от стандартов = фактическая прибыль;

в) выручка от продажи продукции - стандартная себестоимость продаж ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль;

г) стандартная себестоимость продаж, - выручка от продажи продукции ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль. Выбрать правильный ответ и обосновать сделанные выводы

Вариант 4.

Задание 1. Реферативный вопрос. Аналитические возможности системы «директ – ко-стинг»;

Задание 2. Практическое задание

Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы сельскохозяйственного предприятия. Составить соответствующие бухгалтерские записи.

Ведомость распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов, руб.

Отрасли производства, объекты учета затрат	База для распределения	сч. 25 Общепроизводственные расходы	сч. 26 Общехозяйственные расходы	Дебет счета
Озимая пшеница	1622955			
Яровая пшеница	13464			
Сахарная свекла	8601			
Итого по растениеводству	5226354	384624	1838571	
Молочное стадо	619666	-		
Молодняк КРС	89300	-		
Итого по животноводству	708966	-	248138	
Всего	5935320	384624	2086709	Кредит счетов:

Вариант 5.

Задание 1. Реферативный вопрос. Анализ зависимости: «Объем – производство – прибыль»;

Задание 2. Практическое задание

Предприятие выпускает 2 вида продукции. Прямые затраты на производство №1 в количестве 1 000 шт.: оплата труда – 30 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – определить., материалы – 40 000 р., амортизация основных средств – 5 000 р. Прямые затраты на производство №2 в количестве 1 000 шт.: оплата труда – 20 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 5 000 р., материалы – 10 000 р., аренда помещений – 3 000 р. Общехозяйственные расходы за месяц: заработная плата аппарату управления – 24 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 6 000 р., аренда помещений – 18 000 р., горюче-смазочные материалы – 4 000 р., Дт 26 Кт 60 - 9 000 р. Распределить общехозяйственные расходы на каждый вид продукции. Составить проводки по каждому факту хозяйственной деятельности.

Вариант 6.

Задание 1. Реферативный вопрос. Влияние внешних и внутренних факторов на поведение затрат предприятия;

Задание 2. Практическое задание

Сельскохозяйственное предприятие выпускает два вида продукции А и В в количестве 1090 и 2020 единиц. Величина заработной платы основных производственных рабочих на единицу продукции А со-

ставляет 400 руб., на единицу продукции В — 320 руб. Величина накладных расходов за отчетный период — 9800 руб. Определить величину накладных расходов на единицу продукции каждого вида.

Вариант 7.

Задание 1. Реферативный вопрос. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции;

Задание 2. Практическое задание

Составить корреспонденцию счетов и распределить затраты на одноэлементные и комплексные статьи затрат. Обосновать сделанные выводы.

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата агрономам и бригадирам			15000
2	Страховые взносы			
3	Начислена амортизация по основным средствам общепромышленного назначения			22000
4	Списаны затраты по текущему ремонту основных средств			33000
5	Списаны расходы по охране труда и технике безопасности			15000
6	Учтены услуги гужевого транспорта			10000
7	Списаны строительные материалы на ремонт полевых станков			9500
8	Списаны запасные части на ремонт дождевальных установок			7500
9	Списаны затраты по транспортному обслуживанию работ			50000
10	Списаны дезинфицирующие средства на обработку складов			10900
11	Затраты по проведению противоэрозийных мероприятий			64000
	Итого затрат			

Вариант 8.

Задание 1. Реферативный вопрос. Анализ информационных потоков по степени релевантности для прогнозирования и контроля производственных издержек;

Задание 2. Практическое задание

На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Ведомость учета материальных и накладных расходов предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.
1. Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	400
2. Содержание и ремонт производственных помещений и оборудования	620
3. Амортизация основных средств	120
4. Прочие накладные расходы (25 % от строк (1 + 2))	
5. Итого накладных расходов	

Расходы на материалы и оплату труда на продукцию в марте

Продукция	Значение расходов, тыс. руб.		Прямые расходы, тыс. руб.
	На материалы	На оплату труда основных рабочих	
Продукция «А»	180	135	
Продукция «В»	270	258	
Продукция «С»	190	210	
Итого			

Вариант 9.

Задание 1. Реферативный вопрос. Управленческие и коммерческие расходы, порядок их учета в системе бюджетирования;

Задание 2. Практическое задание

Определите, какие косвенные расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и общехозяйственным (непроизводственным) расходам.

Косвенные расходы организации

1.Общепроизводственные.	а) амортизация оборудования фермы и транспортных средств;
2.Общехозяйственные.	б) расходы по техническому управлению и диспетчеризации;
	в) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства;
	г) текущий уход и ремонт оборудования фермы;
	д) расходы по управлению заготовительной деятельностью;
	е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря;
	ж) энергетические затраты на оборудование ферм;
	и) оплата услуг, оказываемых внешними организациями.

Вариант 10.

Задание 1. Реферативный вопрос. Порядок расчета себестоимости продукции сельскохозяйственного производства (по видам);

Задание 2. Практическое задание

Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты:

Зависимость затрат от деловой активности

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные.	А) зарплата птичниц;
2. Переменные.	б) зарплата агронома цеха;
3. Полупеременные.	в) зарплата кассира центральной бухгалтерии;
	г) затраты на доставку семян и удобрений на поля;
	д) расходы на содержание МТП;
	е) арендная плата за технику;
	ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
	з) амортизация здания склада готовой продукции;
	и) расходы на страхование имущества

Вариант 11.

Задание 1. Реферативный вопрос. Порядок расчета себестоимости продукции промышленной переработки сельскохозяйственной продукции (по видам);

Задание 2. Практическое задание

В течение года в ООО «Маяк», цеховые расходы ремонтной мастерской, списывались на объекты учета в плановой оценке. Их сумма составила 122900 руб. В конце года фактические цеховые расходы составили 160800 руб. Прямая заработная плата в основных затратах по ремонту объектов соответственно - 275380 руб. Определить фактическое отклонение цеховых расходов от плановых и распределить их по ремонтируемым объектам.

Ремонтируемые объекты	Прямая заработная плата, руб.
1. Ремонт зерноуборочных комбайнов	43900.
2. Ремонт коровника	15800
3. Ремонт мельницы	13500
4. Изготовление инструментов	26300
5. Изготовление ОС	120680
6. Услуги на сторону	55200
Всего	275380

Вариант 12.

Задание 1. Реферативный вопрос. Прогрессивные системы учета затрат, обеспечивающие оперативное управление затратами;

Задание 2. Практическое задание

В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос

Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %. Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р. Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 80 р. за 1 ц.:

продано государству 20000 ц.,

выделено на фураж 1200 ц.,

выделено на семена 1150 ц.

Вариант 13.

Задание 1. Реферативный вопрос. Стандарты профессиональной этики бухгалтера, специализирующихся в области управленческого учета и бюджетирования;

Задание 2. Практическое задание

Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно – 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списывать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:

-продано государству – 32000 ц.,

-передано на собственную мельницу – 500 ц.,

-скормлено молодняку КРС – 300 ц.,

-выделено на фураж – 200 ц.

Вариант 14.

Задание 1. Реферативный вопрос. Стадии финансового и инвестиционного цикла предприятия АПК;

Задание 2. Практическое задание

Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р. за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля и списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость стандартного картофеля – 525 р. за 1 ц., нестандартного – 280 р. В течение года картофель по плановой себестоимости списан:

- на продажу 15000 ц. – стандартного ;
- в детский сад 250 ц. – стандартного ;
- в столовую 300 ц. – стандартного ;
- на корм свиньям 30 ц. – нестандартного.

Вариант 15.

1. Задание 1. Реферативный вопрос. Отраслевые особенности агропромышленного производства и их влияние на систему бюджетирования;

Задание 2. Практическое задание

В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав. Со-

ставить корреспонденцию счетов на списание калькуляционных разниц, если сено и семена оприходованы на хранение, зеленая масса заложена на силос, пастбищный корм использован на корм молочному стаду, солома израсходована на подстилку молодняку КРС.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;

- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1-53	54-133	134-151

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Управленческий учет: история выделения концепции;
2. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия: понятие управленческого учета;
3. Существенные характеристики и определения управленческого учета;
4. Структура управленческого учета;
5. Общность и отличие финансового и управленческого учета;
6. Этапы развития управленческого учета;
7. Принципы управленческого учета;
8. Цели, функции и задачи управленческого учета;
9. Пользователи информации бухгалтерского учета;
10. Управленческий учет и определение целей организации;
11. Организационные системы и варианты управленческого учета;
12. Калькуляционные системы «абзорпшен – кост»;
13. Калькуляционные системы «директ-кост»;
14. Калькуляционные системы «стандарт – кост»;
15. Калькуляционные системы «АВС-кост»;
16. Калькуляционные системы «точно в срок»;
17. Калькуляционные системы «Канбан»;
18. Калькуляционные системы «таргет-кост»;
19. Калькуляционные системы «кайзен – кост»;
20. Попередельный метод учета затрат;
21. Попроцессный метод учета затрат;

22. Позаказный метод учета затрат;
23. Нормативный метод учета в системе управленческого учета;
24. Формирование финансовой структуры предприятия;
25. Виды центров ответственности;
26. Центры ответственности и места возникновения затрат;
27. Критерии их выделения центров ответственности;
28. Классификация центров ответственности;
29. Стадии финансового и инвестиционного цикла предприятия АПК;
30. Связь оперативного цикла с центрами ответственности;
31. Стоимостно-ориентированное управление по центрам ответственности;
32. Варианты учета затрат и доходов по центрам ответственности;
33. Сегменты бизнеса, их классификация и порядок выделения в структуре хозяйствующего субъекта;
34. Понятие и сущность стратегического управленческого учета;
35. Сущность стратегического управленческого учета;
36. Инструментарий стратегического управленческого учета;
37. Организация стратегического управленческого учета;
38. Стратегический управленческий учёт: теория и тенденции внедрения;
39. Финансовые и нефинансовые показатели стратегического управленческого учета;
40. Система сбалансированных показателей стратегического управленческого учета;
41. Транспортные карты в системе стратегического управленческого учёта;
42. Методические особенности организации стратегического управленческого учёта в аграрных формированиях;
43. Формы отчетности в системе стратегического управленческого учёта;
44. Виды бюджета предприятий АПК;
45. Алгоритм формирования бюджета продаж;
46. Алгоритм формирования бюджета производства;
47. Алгоритм формирования бюджета закупок;
48. Текущее и стратегическое бюджетирование в АПК;
49. Виды центров ответственности предприятия АПК;
50. Центры ответственности – как объекты бюджетирования и системы внутреннего контроля;
51. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
52. Последовательность закрытия операционных и результатных счетов;
53. Перспективные направления развития системы управленческого учета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

54. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат по способам включения в себестоимость выделяет прямые и косвенные затраты.

55. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат для ситуационных решений и контроля предусматривает релевантные и нерелевантные затраты:

56. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Расходы и затраты отличаются тем, что затраты в момент их признания в отличие от расходов не влияют на прибыль.

57. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Производственные затраты могут приводить к образованию оборотных и внеоборотных активов.

58. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Полная себестоимость произведенной продукции – это затраты на производство и реализацию продукции

59. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Калькуляционная система «абсорбшн-костинг» основана на включении в себестоимость всех производственных затрат

60. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В отечественной учетной практике традиционно применялась система «абсорбшн-костинг».

61. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В состав коммерческих расходов включаются расходы на рекламу.

62. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Основной целью внедрения системы бюджетирования является повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления:

63. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников с директора предприятия на руководителей этих подразделений

64. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат по способам включения в себестоимость выделяет прямые и косвенные затраты.

65. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат для ситуационных решений и контроля предусматривает релевантные и нерелевантные затраты:

66. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Расходы и затраты отличаются тем, что затраты в момент их признания в отличии от расходов не влияют на прибыль.

67. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Производственные затраты могут приводить к образованию оборотных и внеоборотных активов.

68. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Полная себестоимость произведенной продукции – это затраты на производство и реализацию продукции

69. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Калькуляционная система «абсорбшн-костинг» основана на включении в себестоимость всех производственных затрат

70. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В отечественной учетной практике традиционно применялась система «абсорбшн-костинг».

71. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В состав коммерческих расходов включаются расходы на рекламу.

72. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Основной целью внедрения системы бюджетирования является повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления:

73. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников с директора предприятия на руководителей этих подразделений

74. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные;
- б) основные и накладные;
- +в) прямые и косвенные;
- г) альтернативные и приростные.

75.Классификация затрат для ситуационных решений и контроля предусматривает затраты:

- а) основные и вспомогательные;
- б) основные и накладные;
- в) элементарные и комплексные;
- +г) релевантные и нерелевантные.

76.Экономический элемент затрат это...

- а) группировка затрат в целях аналитического учета;
- б) группировка затрат в целях управленческого учета ;
- +в) экономически однородный вид затрат;
- г) релевантные затраты.

77.Расходы и затраты отличаются тем, что:

- +а) затраты в момент их признания в отличии от расходов не влияют на прибыль;
- б) расходы могут быть признаны в нескольких отчетных периодах;
- в) затраты признаются только в ходе производственного процесса;
- г) эти понятия тождественны.

78.Затраты могут приводить к образованию:

- а) дебиторской задолженности;
- б) кредиторской задолженности;
- в) чистого дохода;
- +г) оборотных и внеоборотных активов.

79.Полная себестоимость произведенной продукции – это

- а) затраты цеха на изготовлении продукции;
- б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;
- +в) затраты на производство и реализацию продукции;
- г) себестоимость исчисленная исходя из переменных затрат.

80.Калькуляционная система «абсорбшн-костинг» основана:

- а) на нормировании затрат;
- б) на стандартизации расходов и производственных издержек;
- +в) на включении в себестоимость всех производственных затрат;
- г) модификации всех перечисленных.

81.Какая система калькулирования традиционно применялась в отечественной учетной практике:

- а) «директ-костинг»;
- +б) «абсорбшн-костинг»;
- в) «стандарт-костс»;
- г) «кайзен-костинг».

82. Что включается в состав коммерческих расходов?

- а) Расходы на транспортировку продукции за счёт покупателя;
- б) Затраты на изготовление продукции;
- +в) Расходы на рекламу;
- г) Арбитражные расходы.

83.Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).

- а) Стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
- б) Издержки производства, выраженные в денежной форме;

- +в) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов;
- г) Стоимость затраченных на производство основных и оборотных средств.

84.Основной целью внедрения системы бюджетирования является:

- а) повышение эффективности деятельности предприятия;
- +б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
- в) укрепление финансовой дисциплины персонала компании;
- г) организация материального стимулирования по достигнутым результатам.

85.Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

- а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
- б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
- +в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений;
- г) на бухгалтера.

86.Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

- а) децентрализации управления;
- б) организационной структуры предприятия;
- +в) делегирования полномочий;
- г) распределения дохода.

87.Производственные расходы предприятия бюджетированы в:

- а) в инвестиционном бюджете предприятия;
- +б) в операционном бюджете предприятия;
- в) в бюджете продаж предприятия;
- г) в финансовом бюджете предприятия.

88.С построения какого бюджета начинается процесс бюджетирования?

- а) инвестиционного бюджета предприятия;
- б) операционного бюджета предприятия;
- +в) бюджета продаж предприятия;
- г) финансового бюджета предприятия.

89.Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- +а) операционный бюджет;
- б) финансовый бюджет;
- +в) сводный бюджет;
- г) бюджет продаж.

90. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- а) формировании графиков составления бюджетов;
- +б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
- в) мониторинге процесса бюджетирования;
- г) внедрения системы материальной ответственности среди сотрудников.

91.Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

- а) бюджет коммерческих расходов;

- +б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет накладных расходов.

92. Бюджет предприятия это:

- а) планирование движения активов и пассивов;
- б) планирование динамики производственных затрат;
- +в) количественное выражение в натуральных и стоимостных измерителях совокупности показателей, раскрывающих механизм достижения поставленной цели предприятия (центра ответственности);
- г) отчет о деятельности предприятия (центра ответственности).

93. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

- а) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
- +б) разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;
- в) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями;
- г) для планирования расхода средств и экономии ресурсов.

94. Расходы будущих периодов это

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
- б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
- + в) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
- г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

95. Расходы на период (декапитализируемые):

- а) отражаются в балансе предприятия;
- б) не отражаются не в балансе, не в отчете о прибылях и убытках;
- + в) отражаются в отчете о прибылях и убытках;
- г) отражаются и в балансе, и в отчете о прибылях и убытках.

96. О чем сигнализирует значение производственного левериджа:

- а) о факте повышения переменных затрат;
- +б) о рисках снижения прибыли;
- в) о потенциальном росте переменных и постоянных затрат;
- г) о возможном снижении доходов сотрудников.

97. Конечным продуктом системы «кайзен-костинг» является:

- а) исчисление фактической себестоимости;
- б) прогнозная себестоимость проектируемого или усовершенствованного изделия;
- +в) усовершенствование качества бизнес-процессов и снижение затрат;
- г) формирование норматива по отдельным затратам.

98. Продукция растениеводства в течении отчетного периода приходится в учете по себестоимости:

- +а) плановой;

- б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;
- в) в сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- г) себестоимости исчисленной исходя из переменных затрат.

99.В молочном скотоводстве по половозрастной группе «Основное стадо» затраты между молоком и приплодом распределяют:

- а) пропорционально выходу продукции;
- б) пропорционально цене реализации;
- +в) пропорционально обменной энергии корма;
- г) пропорционально стоимости живой массы скота.

100.При исчислении себестоимости продукции затраты на побочную продукцию:

- +а) вычитают из общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
- б) прибавляют к общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
- в) вообще не учитывают;
- г) зависят от целей управления.

101.Базой распределения общепроизводственных расходов растениеводства является...

- а) выручка с продаж продукции растениеводства;
- б) плановая себестоимость продукции растениеводства;
- в) себестоимости продаж продукции растениеводства;
- г) общая сумма отраслевых затрат за минусом стоимости семян.

102.Метод корректировки себестоимости «красное «сторно» применяют в случае когда:

- +а) плановая себестоимость выше фактической;
- б) плановая себестоимость выше нормативной;
- в) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.
- г) переменные затраты выше постоянных.

103.Метод корректировки себестоимости «дополнительной проводки» применяют в случае когда:

- а) плановая себестоимость ниже фактической;
- б) плановая себестоимость выше фактической;
- в) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.
- г) переменные затраты выше постоянных.

104.Определить соответствие термина «Центр ответственности организации АПК» предложенным определениям:

- +а) - структурное подразделение, осуществляющее хозяйственную деятельность, во главе которого стоит руководитель (менеджер), оказывающий непосредственное воздействие на результаты этой деятельности и несущий за них ответственность
- б) ... аппарат управления организации;
- в) ... служба внутреннего контроля за текущей деятельностью организации;
- г) - отдел планирования и бюджетирования доходов и расходов организации

105.Порог безопасности - это разница:

- +а) между фактическим (плановыми) объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности;
- б) между фактической выручкой от реализации и запланированным объемом продаж в стоимостном выражении;
- в) между фактической выручкой от реализации и чистым доходом;
- г) между переменными и постоянными затратами.

106.Чем больше значение порога безопасности, тем:

- +а) ниже риски получения убытков в связи с непредвиденным падением объема продаж;
- б) выше риски получения убытков в связи с непредвиденным падением объема продаж;
- в) ниже риски снижения эффективности управленческих решений;
- г) выше величина точки безопасности в натуральном выражении.

107.Операционный леве́ридж рассчитывается как отношение:

- +а) маржинальной прибыли к прибыли от продаж;
- б) валовой прибыли к прибыли от продаж;
- в) чистого дохода к прибыли от продаж;
- г) производственной себестоимости к прибыли от продаж.

108.Операционный леве́ридж возрастает:

- а) при снижении переменных и постоянных затрат;
- +б) при снижении переменных и росте постоянных затрат;
- в) при росте переменных и постоянных затрат;
- г) при росте переменных и снижении постоянных затрат.

109.При применении нормативного учета затрат затраты подразделяются:

- +а) на затраты по нормам, изменениям норм, отклонениям от норм;
- б) на затраты по нормам и изменениям норм;
- в) на затраты по нормам и отклонениям от норм;
- г) на затраты по нормам.

110.Конечным продуктом системы «стандарт – кост» является:

- а) исчисление фактической себестоимости;
- +б) определение отклонения по статье или элементу затрат в разрезе факторов и центров ответственности;
- в) организация контроля за затратами;
- г) формирование норматива по отдельным затратам.

111.В основе калькуляционной системы «АВС-костинг» лежит:

- а) исчисление фактической себестоимости;
- б) определение отклонения по статье или элементу затрат в разрезе факторов и центров ответственности;
- в) организация контроля за затратами;
- +г) распределение косвенных затрат на основе установленных причинно-следственных связей с включением в расчеты промежуточного объекта калькуляции – операции.

112.Конечным продуктом системы «тагет - костинг» является:

- а) исчисление фактической себестоимости;
- +б) прогнозная себестоимость проектируемого или усовершенствованного изделия;
- в) организация контроля за затратами;
- г) формирование норматива по отдельным затратам.

113.Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).

- а) Стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
- б) Издержки производства, выраженные в денежной форме;
- +в) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов;
- г) Стоимость затраченных на производство основных и оборотных средств.

114.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Начислена заработная плата механизаторам растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3	Начислена заработная плата скотникам	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
4	Начислена заработная плата сотрудникам бухгалтерской службы	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
		Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

115. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

116. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.
3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)
4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
		Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

117.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения
2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействия и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
		Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

118.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения
2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействия и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
		Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

119. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

120. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская запись

1	Начислена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

121. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

122. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности пред-

			приятия
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

123. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость
2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы
4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

124. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов

- 1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями,
- 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
- 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
- 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

125. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:

- 1) Оплата труда
- 2) Материалы
- 3) Амортизация
- 4) Отчисления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

126. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»

- 2) закрывается счет 90 «Продажи»
- 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

127. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг

1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
2. Себестоимость продаж
3. Цеховая себестоимость
4. Производственная себестоимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	4	2

128. Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:

1. центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	5	1

56. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения счетов учета затрат в типовом Плане счетов.ю .

- 1) счет «Вспомогательное производство»»
- 2) счет «Обслуживающее производство»»
- 3) счет «Основное производство»
- 4) счет «Общехозяйственные расходы»
- 5) счет «Общепроизводственные расходы»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	4	2

129. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета

1. Инвестиционный бюджет
2. Бюджет продаж
3. Бюджет общепроизводственных расходов;
4. Бюджет заготовления
5. Бюджет производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	3	2	1

130. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

- 1) счет «Оборудование к установке»
- 2) счет «Основные средства»
- 3) счет «Материалы»
- 4) счет «Нематериальные активы»
- 5) счет «Животные на выращивании и откорме»
- 6) счет «Товары»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5	6

131. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность этапов планирования

1. переоценку существующих задач и целей, если сопоставление показывает, что существующие планы нереалистичны и выработку, в случае необходимости, новых задач, целей и планов/
 2. определение задач и целей и приоритетных направлений деятельности (видов бизнеса) организации на период управления подготовку управленческих решений
 - 3.- выбор варианта достижения цели и подготовка плана по его исполнению.
 4. разработку и анализ вариантов мероприятий по достижению поставленных целей
- Принятие управленческих поставленных целей
5. выполнения плана и возложения на конкретных менеджеров ответственности за воплощение в жизнь его конкретных аспектов
 6. контроля и оценки фактических результатов деятельности путем сопоставления фактических результатов деятельности с планом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	5	4	1	3

132. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете

1. Сырье и материалы
2. Работы и услуги.
3. Общепроизводственные расходы.
4. Общехозяйственные расходы
5. Оплата труда с отчислениями
6. Возвратные отходы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	4	5	6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача №133.

На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты основного производства: Оплата труда сотрудников основного производства – 2000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 14000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 30 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 50 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 96 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 43 тыс.руб.; Прочие затраты – 33 тыс. руб. Следует определить общую сумму затрат на производство продукции, распределить затраты по элементам, определить удельный вес каждого элемента в общей сумме затрат и на основании этого сделать выводы о отраслевой принадлежности предприятия.

Задача №134.

На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты: Оплата труда сотрудников основного производства – 12000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 11000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 39 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 59 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 106 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 23 тыс.руб.; Прочие затраты – 43 тыс. руб. Следует определить общую сумму затрат на производство продукции, распределить затраты на прямые и косвенные, постоянные и переменные.

Задача №135.

Общая схема системы учета "Стандарт-кост" выглядит следующим образом:

- а) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) : отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
- б) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) x отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
- в) выручка от продажи продукции - стандартная себестоимость продаж ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
- г) стандартная себестоимость продаж , - выручка от продажи продукции ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль.

Выбрать правильный ответ и обосновать сделанные выводы.

Задача №136.

Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы сельскохозяйственного предприятия. Составить соответствующие бухгалтерские записи.

Ведомость распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов, руб.

Отрасли производства, объекты учета затрат	База для распределения	сч. 25 Общепроизводственные расходы	сч. 26 Общехозяйственные расходы	Дебет счета
Озимая пшеница	1622955			
Яровая пшеница	13464			
Сахарная свекла	8601			
Итого по растениеводству	5226354	384624	1838571	
Молочное стадо	619666	-		
Молодняк КРС	89300	-		
Итого по животноводству	708966	-	248138	
Всего	5935320	384624	2086709	Кредит счетов:

Задача №137.

Предприятие выпускает 2 вида продукции. Прямые затраты на производство №1 в количестве 1 000 шт.: оплата труда – 30 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – определить., материалы – 40 000 р., амортизация основных средств – 5 000 р. Прямые затраты на производство №2 в количестве 1 000 шт.: оплата труда – 20 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 5 000 р., материалы – 10 000 р., аренда помещений – 3 000 р. Общехозяйственные расходы за месяц: заработная плата аппарату управления – 24 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 6 000 р., аренда помещений – 18 000 р., горюче-смазочные материалы – 4 000 р., Дт 26 Кт 60 - 9 000 р. Распределить общехозяйственные расходы на каждый вид продукции. Составить проводки по каждому факту хозяйственной деятельности.

Задача №138.

Сельскохозяйственное предприятие выпускает два вида продукции А и В в количестве 1090 и 2020 единиц. Величина заработной платы основных производственных рабочих на единицу продукции А составляет 400 руб., на единицу продукции В — 320 руб. Величина накладных расходов за отчетный период — 9800 руб. Определить величину накладных расходов на единицу продукции каждого вида.

Задача №139

Составить корреспонденцию счетов и распределить затраты на одноэлементные и комплексные статьи затрат. Обосновать сделанные выводы.

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата агрономам и бригадирам			15000
2	Страховые взносы			
3	Начислена амортизация по основным средствам общепроизводственного назначения			22000

4	Списаны затраты по текущему ремонту основных средств			33000
5	Списаны расходы по охране труда и технике безопасности			15000
6	Учтены услуги гужевого транспорта			10000
7	Списаны строительные материалы на ремонт полевых станков			9500
8	Списаны запасные части на ремонт дождевальных установок			7500
9	Списаны затраты по транспортному обслуживанию работ			50000
10	Списаны дезинфицирующие средства на обработку складов			10900
11	Затраты по проведению противоэрозийных мероприятий			64000
	Итого затрат			

Задача №140.

На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Ведомость учета материальных и накладных расходов предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.
1. Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	400
2. Содержание и ремонт производственных помещений и оборудования	620
3. Амортизация основных средств	120
4. Прочие накладные расходы (25 % от строк (1 + 2))	
5. Итого накладных расходов	

Расходы на материалы и оплату труда на продукцию в марте

Продукция	Значение расходов, тыс. руб.		Прямые расходы, тыс. руб.
	На материалы	На оплату труда основных рабочих	
Продукция «А»	180	135	
Продукция «В»	270	258	
Продукция «С»	190	210	
Итого			

Задача №141.

Определите, какие косвенные расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и общехозяйственным (непроизводственным) расходам.

Косвенные расходы организации

1. Общепроизводственные.	а) амортизация оборудования фермы и транспортных средств;
	б) расходы по техническому управлению и диспетчеризации;
	в) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства;
2. Общехозяйственные.	г) текущий уход и ремонт оборудования фермы;
	д) расходы по управлению заготовительной деятельностью;
	е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря;
	ж) энергетические затраты на оборудование ферм;
	и) оплата услуг, оказываемых внешними организациями.

Задача №142.

Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты:

Зависимость затрат от деловой активности

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные.	А) зарплата птичников;
2. Переменные.	б) зарплата агронома цеха;
3. Полупеременные.	в) зарплата кассира центральной бухгалтерии;
	г) затраты на доставку семян и удобрений на поля;
	д) расходы на содержание МТП;

- | |
|--|
| е) арендная плата за технику;
ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
з) амортизация здания склада готовой продукции;
и) расходы на страхование имущества |
|--|

Задача №143.

В течение года в ООО «Маяк», цеховые расходы ремонтной мастерской, списывались на объекты учета в плановой оценке. Их сумма составила 122900 руб. В конце года фактические цеховые расходы составили 160800 руб. Прямая заработная плата в основных затратах по ремонту объектов соответственно - 275380 руб. Определить фактическое отклонение цеховых расходов от плановых и распределить их по ремонтируемым объектам.

Ремонтируемые объекты	Прямая заработная плата, руб.
1. Ремонт зерноуборочных комбайнов	43900.
2. Ремонт коровника	15800
3. Ремонт мельницы	13500
4. Изготовление инструментов	26300
5. Изготовление ОС	120680
6. Услуги на сторону	55200
Всего	275380

Задача № 144

В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос

Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %. Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р. Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 80 р. за 1 ц.:

продано государству 20000 ц.,
 выделено на фураж 1200 ц.,
 выделено на семена 1150 ц.

Задача № 145

Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:

-продано государству – 32000 ц,
 -передано на собственную мельницу – 500 ц.,
 -скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
 -выделено на фураж – 200 ц.

Задача № 146

Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат 1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.

Задача № 147

Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р. за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля и списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость стандартного картофеля – 525 р. за 1 ц., нестандартного – 280 р. В течение года картофель по плановой себестоимости списан:

- на продажу 15000 ц. – стандартного ;
- в детский сад 250 ц. – стандартного ;
- в столовую 300 ц. – стандартного ;
- на корм свиньям 30 ц. – нестандартного.

Задача №148

В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционных разниц, если сено и семена оприходованы на хранение, зеленая масса заложена на силос, пастбищный корм использован на корм молочному стаду, солома израсходована на подстилку молодняку КРС.

Задача №149

Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Задача № 150

Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта и списать калькуляционную разницу, если овощи были:

а) проданы – баклажаны- 4500 ц.:

- морковь – 2600 ц.:

- репа – 1000 ц.

б) переданы в собственную столовую

– баклажан – 400 ц.:

- моркови – 300 ц.:

- репы – 100 ц.

Задача № 151

Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 4842150руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц по плановой себестоимости 270 руб. за 1 ц. приплод 570 голов весом 171 ц по плановой себестоимости 1 головы 890 руб., навоз в нормативной оценке 7% от общей суммы затрат. руб. 840 ц. молока израсходовано на выпойку телят, 12000 ц молока продано. Определить фактическую себестоимость основной продукции и списать калькуляционную разницу.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма

промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Но- мер за- да- ния	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Ответ: 3 Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы»	3 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о за-

	2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: 1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	пасках организаций.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями 1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль» 2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль» 3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж» 4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Ответ: 1,3 Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»	1,3 Информацию о результате основной деятельности формирует-ся на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными: 1. Мука и другие ингредиенты; 2. Оплата труда пекаря с отчислениями; 3. Амортизация помещения 4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями Ответ: 1,2. Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.	1 Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.

Тип задания - Задание на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между учетными приемами и их содержанием: <table><tr><th>Приемы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Метод «Красное сторно»</td><td>А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr><tr><td>2. Метод «Дополнительная проводка»</td><td>Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели</td></tr><tr><td>3. Инвентаризация</td><td>В. Корректировка суммы в сторону уменьшения</td></tr><tr><td>4.Таксировка</td><td>Г. Корректировка суммы в сто-</td></tr></table>	Приемы	Характеристика	1. Метод «Красное сторно»	А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.	2. Метод «Дополнительная проводка»	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели	3. Инвентаризация	В. Корректировка суммы в сторону уменьшения	4.Таксировка	Г. Корректировка суммы в сто-	1В2Г3А4Б
Приемы	Характеристика											
1. Метод «Красное сторно»	А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.											
2. Метод «Дополнительная проводка»	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели											
3. Инвентаризация	В. Корректировка суммы в сторону уменьшения											
4.Таксировка	Г. Корректировка суммы в сто-											

		рону увеличения																																	
		Д Распределение затрат пропорционально выручке																																	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr> </table>			1	2	3	4	В	Г	А	Б																								
1	2	3	4																																
В	Г	А	Б																																
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <th>Термин</th><th colspan="3">Определение</th></tr> <tr> <td>1 Место учета затрат</td><td>А</td><td colspan="2">Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,</td></tr> <tr> <td>2 Центр прибыли</td><td>Б</td><td colspan="2">Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.</td></tr> <tr> <td>3 Центр инвестиций</td><td>В</td><td colspan="2">Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)</td></tr> <tr> <td>4 Финансовая структура</td><td>Г</td><td colspan="2">Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии</td></tr> <tr> <td></td><td>Д</td><td colspan="2">Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr> </table>			Термин	Определение			1 Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,		2 Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.		3 Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)		4 Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии			Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,		1	2	3	4	Б	А	Г	В
Термин	Определение																																		
1 Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,																																	
2 Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.																																	
3 Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)																																	
4 Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии																																	
	Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,																																	
1	2	3	4																																
Б	А	Г	В																																
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяй-																																		
	1Б2А3Г4В																																		
	1В2Г3А4Б																																		

	ственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Маржинальная прибыль</td><td>А</td><td>Зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Альтернативные затраты</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Переменные затраты</td><td>В</td><td>Выручка за минусом переменных затрат</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>				Термин		Определение		1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия	2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов			Д	Общие затраты предприятия	1	2	3	4	В	Г	А	Б	
Термин		Определение																																			
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия																																		
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																																		
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат																																		
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов																																		
		Д	Общие затраты предприятия																																		
1	2	3	4																																		
В	Г	А	Б																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»</td></tr></table>				Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»	2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»	1Г2А3Б4В																				
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция																																			
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»																																		
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»																																		

	3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»																								
	4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»																								
			Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»																								
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																											
	1	2	3	4																								
	Г	А	Б	В																								
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Б																							
	<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>				Термин		Определение		1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость	2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы	4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы			Д	Общие затраты предприятия
Термин		Определение																										
1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость																									
2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																									
3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы																									
4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы																									
		Д	Общие затраты предприятия																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																											
	1	2	3	4																								
	В	Г	А	Б																								
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																												
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы				2143																							

	3) Амортизация 4) Отчисления 5) Прочие затраты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5		
2	1	4	3	5				
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг 1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг 2. Себестоимость продаж 3. Цеховая себестоимость 4. Производственная себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	1342		
1	3	4	2					
13	Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей: 1. центр инвестиций; 2. место учета затрат; 3. центр учета затрат 4. центр учета доходов 5. центр прибыли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	5	1	23451	
2	3	4	5	1				
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	5	3	2	1	45321	
4	5	3	2	1				
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете 1. Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4. Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	5	2	4	5	6	152456
1	5	2	4	5	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Себестоимость единицы продукции – 455,7 руб.						

	Рассчитать себестоимость готовой продукции, полученной в количестве 1000 штук, если общая сумма затрат на ее производство составила 490 000 руб., из них стоимость возвратных отходов составила 7 %. Ответ:	Стоимость возвратных отходов $490 \text{ руб.} \cdot 7\% = 34300 \text{ руб.}$ Вычитаем возвратные отходы из общей суммы затрат $490\,000 \text{ руб.} - 34\,300 \text{ руб.} = 455\,700 \text{ руб.}$ Находим с/с продукции. $455\,700 \text{ руб.} / 1000 \text{ шт.} = 455,7 \text{ руб.}$
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать ставку распределения общепроизводственных расходов в животноводстве, если известно: общая сумма затрат по отрасли – 4000000 руб., затраты на корма – 800 000 руб., сумма общепроизводственных расходов животноводства 450 000 руб. Ответ:	База распределения: 4000000 руб. - 800 000 руб. = 3200000 руб. Ставка распределения: $450\,000 \text{ руб.} / 320\,000 \text{ руб.} = 0,140625$
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Общая сумма затрат на производство продукции составила 1000000 руб. Затраты на побочную продукцию 130 000 руб. Найти удельную себестоимость 2000 единиц продукции .Ответ:	УС = 435 руб. $1000000 - 130000 = 870\,000$ $\text{руб.} / 2000 \text{ ед.} = 435 \text{ руб.}$
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость продукта и калькуляционную разницу между плановой и фактической себестоимостью, если известно: Количество произведенного продукта – 1000 ед. Постоянные затраты – 17000 д.ед. Переменные затраты – 200 000 д.ед. Возвратные отходы составляют 9% от общей суммы затрат. Плановая себестоимость 180 д.ед. Какой метод корректировки плановой себестоимости до уровня фактической будет использоваться Ответ:	1. Общие затраты = $17000 + 200\,000 = 217\,000$ д.ед. 2. Возвратные отходы = $217\,000 \cdot 9\% = 19\,530$ д.ед. 3. Фактическая себестоимость единицы продукта $(217\,000 - 19\,530) / 1000 \text{ ед.} = 197,47$ д.ед. 4. Калькуляционная разница: $197,47 - 180,00 = 17,47$ д.ед. Фактическая себестоимость больше плановой – используется метод дополнительной проводки.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить сумму маржинального дохода, если выручка с продаж составляет 700 000 руб. а сумма переменных расходов 200 000 руб. Ответ:	Маржинальный доход = Выручка – переменные затраты = $700\,000 - 200\,000 = 500\,000$ руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлена с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

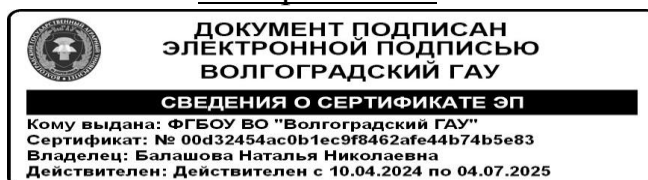
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консал-
тинг»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

О.А. Заяц

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит» _____

Н.Н. Балашо-

ва

должность

подпись

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 7 от 23.04.2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.Н. Юшкин

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии ФПЭиУ

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что такое автоматизированная информационная система? 1) совокупность технических средств без участия программного обеспечения; 2) комплекс аппаратных и программных средств для сбора, обработки и передачи информации; 3) только программное обеспечение для офиса; 4) устройство для печати документов.	2
2	Как называется сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного здания? 1) глобальная сеть (WAN); 2) локальная сеть (LAN); 3) виртуальная сеть (VPN); 4) беспроводная сеть (Wi-Fi).	2
3	Что представляют собой языки программирования? средства для перевода текстов; программы для просмотра видео; формализованные языки для описания алгоритмов и данных; интерфейсы для работы с базами данных.	2
4	Как называется уникальный адрес веб-страницы в интернете? 1) IP-адрес; 2) URL; 3) MAC-адрес; 4) DNS.	2
5	Какой метод защиты информации включает шифрование данных? 1) резервное копирование; 2) криптография; 3) дефрагментация; 4) форматирование.	2
6	Какая из перечисленных технологий позволяет хранить данные в интернете? 1) текстовый процессор; 2) облачные технологии; 3) механические жесткие диски; 4) офисные принтеры.	2
7	Что понимается под визуализацией данных? 1) хранение информации на сервере; 2) перевод текста на другой язык; 3) представление информации в графическом виде; 4) удаление ненужных файлов.	3
8	Какие программы могут повредить данные на компьютере? 1) антивирусы; 2) вредоносные программы (вирусы); 3) программы-архиваторы;	2

	4) текстовые редакторы.	
9	Что такое искусственный интеллект? 1) устройство для печати; 2) программа для прослушивания музыки; 3) система управления файлами; 4) компьютерная система, имитирующая человеческое мышление.	4
10	На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой: 1) на основе координирования объектов; 2) на основе классификации объектов; 3) на основе экранных форм ввода-вывода данных; 4) на основе унифицированной системы документации.	3
11	Что представляет собой операционная система? 1) комплекс программ, управляющий работой компьютера и взаимодействием с пользователем; 2) прикладное программное обеспечение; 3) устройство для хранения информации; 4) язык программирования.	1
12	Что такое глобальная сеть? 1) объединение компьютеров в пределах одного офиса; 2) сеть, связывающая устройства в одном здании; 3) система, обеспечивающая работу одного компьютера; 4) объединение удаленных сетей и компьютеров через каналы связи.	4
13	Что называется файлом? 1) группа пользователей, работающих с данными; 2) информация, хранящаяся под одним именем на носителе; 3) список задач на выполнение; 4) временный буфер обмена.	2
14	Что такое гипертекст? 1) текст большого объема; 2) текст, содержащий ссылки на другие документы; 3) текст, написанный на иностранном языке; 4) зашифрованный текст.	2
15	Как называется процесс преобразования информации в защищенную форму? 1) компрессия; 2) шифрование; 3) архивация; 4) форматирование.	2
16	Что такое облачные технологии? 1) хранение информации на локальных компьютерах; 2) использование удаленных серверов через интернет для хранения и обработки данных; 3) работа с файлами без подключения к сети; 4) создание локальной вычислительной сети.	2
17	Какой вид адресации используется в электронных таблицах, если ссылка записана как \$A1? 1) относительная; 2) абсолютная; 3) смешанная;	3

	4) индексированная.	
18	Что означает термин «вирус» в контексте информационной безопасности? программа для шифрования данных; вредоносная программа, способная к саморазмножению; антивирусная система; элемент базы данных.	3
19	Как называются системы, способные принимать решения на основе знаний? 1) базы данных; 2) экспертные системы; 3) операционные системы; 4) системы хранения данных.	2
20	Как называется программа для просмотра веб-страниц? 1) браузер; 2) текстовый редактор; 3) антивирус; 4) архиватор.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестовая система предусматривает вопросы, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

1. Дайте определение понятия «информация», назовите виды существования информации. Какие способы существуют для оценки количества информации?
2. Дайте определение понятия «экономическая информация». Перечислите способы классификации экономической информации.

3. Что понимается под технологией? Что понимается под информационной технологией? Чем отличается информационная технология от информационной системы. Назовите этапы эволюционного развития технологий.

4. Какая классификация информационных технологий вам известна?

5. Что понимается под инструментарием ИТ?

6. Каково назначение основных групп прикладного ПО?

7. Какова цель офисных технологий? Перечислите программы офисных технологий и опишите назначение каждой.

8. Назовите основные функции вычислительных сетей. Перечислите базовые понятия сетевых технологий.

9. Что понимается под локальной сетью? Чем отличается корпоративная сеть от локальной сети? Каково назначение глобальной сети?

10. Что такое хост-компьютер? В чем суть децентрализованной обработки информации в глобальных сетях?

11. Что понимается под понятием «сетевой ресурс»? Что понимается под одноранговой архитектурой локальной сети? Что понимается под архитектурой локальной сети «на основе сервера»?

12. Назовите типы серверов и определите их назначение.

13. Сколько уровней и какие включает эталонная модель вычислительной сети ISO? Какие основные задачи решаются при организации обмена данными между узлами сети?

14. Что такое Интранет? Какие услуги предоставляет сеть Интернет? Перечислите основные интернет-сервисы?

15. Что такое доменный адрес и для чего он нужен?

16. Перечислите основные требования к технологиям хранения информации. Какова сущность процедуры хранения информации?

17. Назовите технологические операции хранения информации. Назовите функциональные блоки хранилищ данных.

18. Что такое резервное копирование и его назначение? Что понимается под понятием «архивное копирование»?

19. Назовите достоинства и недостатки хранения информации в облаке.

20. Охарактеризуйте облачные технологии и модели их обслуживания?

Тема 4. Системы искусственного интеллекта

1. Охарактеризуйте основные направления исследований, проводимых в области искусственного интеллекта. Приведите известные примеры интеллектуальных систем.

2. Назовите основные функции, присущие ИИС. На чем основана их реализация?

3. Приведите классификацию ИИС.

4. Дайте краткие характеристики систем с интеллектуальным интерфейсом, экспертных систем, самообучающихся систем и адаптивных информационных систем.

5. Приведите основные свойства инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем.

6. Поясните, чем отличаются знания от данных. Приведите определения знаний. Дайте характеристику основным признакам, по которым классифицируются знания.

7. Перечислите и опишите основные способы представления знаний.

8. Охарактеризуйте продукционную модель представления знаний. Приведите примеры представления знаний правилами. В чем отличия между продукционными системами с прямыми, обратными и двунаправленными выводами?

9. Опишите фреймовую модель представления знаний. Приведите пример фреймового представления.

10. Охарактеризуйте модель представления знаний в виде семантической сети. Какие основные виды отношений используются в этой модели?

11. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты экспертных систем?
12. Классифицируйте экспертные системы по различным параметрам.
14. Опишите основные технологические этапы разработки экспертных систем.
15. Опишите модель искусственного нейрона.
16. Что такое перцептрон? Назовите модели нейронных сетей.
17. Охарактеризуйте основные этапы построения нейронной сети.
18. Что представляют собой методы обучения ИНС.
19. Назовите способы реализации ИНС.
20. Для каких задач целесообразно применять ИНС? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей?

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На коллоквиуме каждый его участник

должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?
2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?
3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?
4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?
5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?
6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов? Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?
7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?
8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?
9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?
10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?
11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.
12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?
13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?
14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?
15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?
16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итог по?
17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?
18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?
19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?
20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 3. Информационные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

1. Чем различаются полнотекстовые поисковые системы и системы поиска информации, основанные на электронных каталогах?
2. Что послужило началом развития справочно-правовых систем в Российской Федерации?
3. Какие виды правовой информации существуют?
4. Каков порядок вступления нормативных правовых актов в Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия «справочно-правовые системы».
6. Назовите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем.
7. Какие этапы юридической обработки документов, вносимых в информационный банк справочно-правовых систем, существуют?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс».
9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «Гарант».
10. Сравните поисковые возможности систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
11. Зачем нужен тематический классификатор?
12. Что предлагает сервис «Конструктор договоров»?
13. Как поставить на контроль документ в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».
14. Как выполнить фильтрацию списка в СПС «Гарант»?
15. В чем отличие операций Копировать документ и Экспортировать документ в Word?

Тема 4. Системы искусственного интеллекта

1. Какие компоненты включает в себя модуль?
2. Какие действия необходимо выполнить, чтобы сформировать «ТОП10 лучших клиентов», на примере лабораторной работы?
3. Как в Loginom происходит импорт файлов?
4. Как сгруппировать объекты?
5. Как сделать сортировку компонентов?
6. Как Loginom сделать фильтрацию?
7. Как сделать подмодель компонентов?
8. Как произвести сохранение сценария?
9. Что такое визуализация?
10. Что такое нормализация?
11. Что такое сэмплинг?
12. Что такое группировка?
13. Кратко охарактеризуйте сценарий работы?
14. Охарактеризуйте понятие «Описательная аналитика», а также приведите пример?
15. Какие существуют инструменты описательной аналитики?
16. Что такое аналитическая модель?
17. Что такое ABC и XYZ?
18. Каков алгоритм работы проведения ABC и XYZ-анализа в Loginom?
19. Опишите сценарий ABC и XYZ-анализа в Loginom?
20. Интерпретируйте полученный результат?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением

	необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте.

По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

- 1) с помощью автофильтра;
- 2) с помощью расширенного фильтра;
- 3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Стол	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в

начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500
06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Стол	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	

5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найдите кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет?

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персигов	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания

	межпредметного характера.
«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЕ 1. Представить развернутый конспект вопроса (№ вопроса выбирается согласно варианту).

Тема 4. Системы искусственного интеллекта

1. Обзор основных направлений исследований, проводимых в области искусственного интеллекта.
2. Хранилища данных и интеллектуальный анализ данных.
3. Основные характеристики инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).
4. Системы Business Intelligence (BI-системы).
5. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP.

6. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
7. Экспертные системы.
8. Классификация экспертных систем.
9. Технологии анализа данных Data Mining.
10. Базовые классы задач Data Mining.
11. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.
12. Модели нейронных сетей.
13. Методы обучения искусственной нейронной сети.
14. Основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.
15. Характеристика основных методов и алгоритмов технологий DM&KDD.
- 16-20. Применение интеллектуальных систем в экономике и бизнесе (другой проблемной области).

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основные требования к конспекту и его представлению в целом выполнены. Могут быть допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Имеются существенные отступления от требований к конспекту. Тема не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Работа выполнена несамостоятельно. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке конспекта

Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой конспектирование определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель конспектирования состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение излагать сложные вопросы. Работа обучающегося над конспектом состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, оформление. Рекомендуемый объем теоретического материала - не более 10 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Оценки за выполненное задание выставляются по результатам представления конспекта: «зачтено», «не зачтено».

ЗАДАНИЕ 2. Решить задачу в MS Excel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

- 1) с помощью автофильтра;
- 2) с помощью расширенного фильтра;
- 3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Стол	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения

1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500

06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Стол	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ

округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет?

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персигов	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Мизель	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Не зачтено»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.

	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1-20	1-20	1-20

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Современные информационные технологии и тенденции развития. Информационная система, области использования на предприятии.
2. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).
3. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).
4. Управленческие концепции MRP и MRP II. Управленческие концепции ERP и ERP II.
5. Системы CRM, SRM, SCM.
6. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.
7. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.
8. Сортировка данных. Формирование итогов.
9. Фильтрация данных.
10. Сводные таблицы.
11. Понятие и структура правовой информации. Становление и развитие информационных систем поиска правовой информации. Обзор современных систем поиска правовой информации РФ.

12. Справочно-правовая система, принципы построения и структурные элементы. Основные принципы поиска информации в СПС.
13. Особенности использования окон поиска в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Основы работы с документами в СПС «КонсультантПлюс».
14. Основы поиска документов в справочно-правовой системе «Гарант. Основы работы с документами в СПС «Гарант».
15. Путеводитель по налогам в системе «КонсультантПлюс».
16. Понятие искусственного интеллекта.
17. Классификация интеллектуальных информационных систем. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).
18. Экспертные системы.
19. Машинное обучение.
20. Нейронные сети.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Определить эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые 5 месяцев составят соответственно 20, 40, 60, 80 и 100 млн. руб. при годовой процентной ставке 13%.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать эффективность инвестиций для разных процентных ставок (13%, 13,5%, 14%, 14,5%, 15%) и разных значений инвестиций (170, 200, 230, 260 и 290 млн руб.).

2. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента - 11% годовых.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость текущей стоимости платежей от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и длительности периода начисления (5, 6, 7, 8, 9 и 10 лет).

3. Будет вложено 1 млн руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость значения будущей стоимости от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и начального значения вклада (1; 1,1; 1,2; 1,3 и 1,4 млн руб.).

4. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость срока погашения от процентной ставки (10%, 15%, 20%, 25%) и значения платежей (100, 120, 140, 160 и 180 тыс. руб.).

5. Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость процентной ставки от начального значения суммы займа (5000, 6000, 7000 и 8000 тыс. руб.) и значения выплат (150, 200, 250, 300 и 400 тыс. руб.).

6. Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально.

7. В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внося первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

8. Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

9. Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

10. Пусть инвестиционный проект задается чистым денежным потоком $CF = \{(0, -1000), (1, -500), (2, -500), (3, 100), (4, 1000), (5, 2000)\}$, т.е. в начальный, 1-, 2- и 3-й периоды по проекту имеются чистые расходы, а в 4- и 5-й - чистые доходы. Инвестиции привлекаются по ставке 18% годовых, а реинвестирование средств по проекту возможно по ставке 12% годовых. Найти модифицированную внутреннюю норму доходности такого проекта.

11. Найдите в справочно-правовой системе «Гарант» Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

12. Составьте запрос для поиска судебной практики по делам о защите прав потребителей.

13. Определите статус документа (например, Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. N 55 "Об утверждении Правил продажи): является ли он действующим, утратившим силу или приостановленным.

14. Подберите нормативные правовые акты по вопросу применения штрафных санкций за нарушение трудового законодательства.

15. Сравните две редакции документа (например, Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, ...).

16. Сохраните найденный документ из системы «Гарант» в формате PDF и отправьте его по электронной почте (например, Гражданский кодекс Российской Федерации).

17. Создайте персональную закладку (избранное) для часто используемого документа.

18. Добавьте часто используемый документ на вкладку «Главная».

19. Выполните поиск документов по реквизитам: номер, дата принятия, наименование органа.

20. Составьте список всех изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ за последние два года.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Выполнить задания: 1, 2 (1), 3(1), 5
2. Выполнить задания: 1, 2 (2), 3(2), 6(1)
3. Выполнить задания: 1, 2 (3), 3(3), 6(2)
4. Выполнить задания: 1, 2 (4), 3(4), 6(3)
5. Выполнить задания: 1, 2 (1), 3(5), 6(4)
6. Выполнить задания: 1, 2 (2), 3(6), 5
7. Выполнить задания: 1, 2 (3), 3(7), 6(1)
8. Выполнить задания: 1, 2 (4), 4(1), 6(2)
9. Выполнить задания: 1, 2 (1), 4(2), 6(3)
10. Выполнить задания: 1, 2 (2), 4(3), 6(4)

Задание 1. Составить таблицу для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Задание 5. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 6. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по строкам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

11. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. В каком номере «Российской газеты» был опубликован данный документ? _____

Поставьте документ на контроль.

Какое количество дней должен проработать работник у работодателя по основному месту работу для обязательного ведения его трудовой книжки? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 66. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Кто подает заявление на выдачу дубликата трудовой книжки?». Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Трудовая книжка.

12. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 66 ТК РФ (укажите количество документов): _____. Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ТК РФ под названием «Срочный трудовой договор». Какой у нее номер? _____. Сохраните эту статью в файл под именем Срочный договор.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 июня 2018 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

13. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть четвертая ГК РФ? Поставьте документ на контроль.

Вправе ли исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 782. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Имеет ли право исполнитель по публичному договору возмездного оказания услуг в одностороннем порядке отказаться от договора?» _____ Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Односторонний отказ.

14. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 782 (укажите количество документов): _____. Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Интеллектуальные права». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Интеллектуальные права.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 июня 2018 г. Каков период действия этой редакции? ____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? ____

15. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть первая ГК РФ? _____

Поставьте документ на контроль.

Вправе ли исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 783. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Каким видом договора должно регулироваться предоставление услуг по ремонту автомобилей гражданам для удовлетворения их личных потребностей?» _____

Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Договор.

16. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 783 (укажите количество документов): ____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарий? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Исключительное право». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Исключительное право.

Найдите редакцию документа, которая действовала 30 сентября 2019 г. Каков период действия этой редакции? ____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

17. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть вторая ГК РФ? _____

Поставьте документ на контроль.

В каком объеме должны будут оплачены услуги по договору возмездного оказания услуг, если эти услуги невозможно было оказать по вине заказчика? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 781. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Если стороны не подписали акты сдачи-приемки выполненных работ (факт оказания услуг был доказан), может ли это являться основанием для освобождения заказчика от их оплаты?» _____ Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Оплата услуг.

18. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 781 (укажите количество документов): ____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарий? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Договор фрахтования». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Договор фрахтования.

Найдите редакцию документа, которая действовала 30 сентября 2019 г. Каков период действия этой редакции? ____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

19. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. С какой даты вводится в действие данный документ? _____

Поставьте Трудовой кодекс РФ на контроль.

В какой статье кодекса, содержится ссылка на форму справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после найденной статьи. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным

решениям найдите ответ на вопрос: «Обязан ли работодатель предоставить дополнительный оплачиваемый отпуск при получении работником второго высшего образования?» _____ . Установите на документе, в котором содержится ответ, закладку, назвав ее Отпуск.

20. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 177 (укажите количество документов): ____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ТК РФ под названием «Выходные пособия». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Выходные пособия.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 августа 2019 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позво-

ляющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Понятие информационных технологий в современном понимании включает: 1) только компьютерное оборудование; 2) только программное обеспечение; 3) совокупность методов, процессов и программно-аппаратных средств для сбора, обработки, хранения и распространения информации; 4) только интернет-технологии. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ГОСТ Р 59853-2021 «Информационная технология – это приемы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных»
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Справочно-правовые системы (СПС) - это программные комплексы, содержащие базы данных нормативных актов, судебной практики и аналитических материалов, с инструментами для поиска и работы с правовой информацией. Какая функция является основной для СПС? 1) создание графических презентаций;	2 Главное назначение СПС - предоставление достоверной правовой информации с возможностью отслеживания изменений законодательства.

	2) обеспечение доступа к актуальной версии нормативных актов с историей изменений; 3) разработка программного обеспечения; 4) автоматическое составление процессуальных документов. Ответ: Обоснование:	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Система ГАРАНТ – ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. Какой из перечисленных инструментов системы позволяет находить документы по конкретному органу, издавшему нормативный правовой акт? 1) поиск по судебной практике; 2) поиск по реквизитам; 3) поиск по ситуации; 4) базовый поиск. Ответ: Обоснование:	2 Поиск по реквизитам включает возможность указать тип, орган, дату, номер документа - то есть точные данные.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ГОСТ ISO/IEC 17788-2016 «Информационные технологии. Облачные вычисления. Общие положения и терминология» «облачные вычисления - парадигма для предоставления возможности сетевого доступа к масштабируемому и эластичному пулу общих физических или виртуальных ресурсов с предоставлением самообслуживания и администрированием по требованию. К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: 1) обмен информацией как услуга (Саas) - предоставляется взаимодействие в реальном времени и совместная работа; 2) вычисления как услуга (Compaas) - предоставляются вычислительные ресурсы, необходимые для раз-	456 К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: инфраструктура как услуга (IaaS); платформа как услуга (Paas); программное обеспечение как услуга (SaaS). Они соответствуют трем типам возможностей облака и имеют минимальное функциональное наложение друг на друга.

	вертывания и выполнения программного обеспечения; 3) хранение данных как услуга (DSaaS) – предоставляются ресурсы для хранения данных и связанные с этим возможности; 4) инфраструктура как услуга (IaaS) - предоставляется инфраструктура; 5) платформа как услуга (Paas) - предоставляется платформа; 6) программное обеспечение как услуга (SaaS) - предоставляется приложение. Ответ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Базой данных в MS Excel называют набор строк и столбцов таблицы с взаимосвязанными однотипными (в рамках столбца и/или строки) данными. Термины «база данных MS Excel» и «список MS Excel» используются как синонимы. Столбцы в списке в соответствии с терминологией баз данных именуются полями, а строки в списке - записями. Для эффективной работы с базами данных в MS Excel необходимо придерживаться следующих рекомендаций: 1) данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, могут располагаться в соседних столбцах/строках с базой данных; 2) база данных в MS Excel должна содержать пустые столбцы и/или строки; 3) допускается объединение ячеек внутри списка; 4) при выполнении каких-либо операций с базой данных желательно курсор установить в произвольную ячейку, принадлежащую базе данных; 5) для удобства анализа базы данных необходимо назвать каждый столбец соответствующим именем, которое берут из первой строки соответствующего столбца; 6) для удобства работы с базой данных MS Excel рекомендуется закрепить первую строку (заголовок). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	456 Анализируемые данные, т.е. базу данных, необходимо расположить на отдельном листе. Если нет такой возможности, то данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, отделяют от базы данных хотя бы одним столбцом и одной строкой; база данных в MS Excel НЕ должна содержать пустые столбцы и/или строки; НЕ допускается объединение ячеек внутри списка.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																						
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовые функции в Excel - это инструменты, предназначенные для выполнения финансовых расчетов. Они позволяют упростить сложные вычисления, связанные с финансами, такие как расчет процентов, платежей по кредитам, будущей стоимости инвестиций и многое другое. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функция</th><th>Вычисляет</th></tr><tr><td>1. СТАВКА()</td><td>А. процентную ставку за период</td></tr><tr><td>2. ПС()</td><td>Б. общее число периодов выплат</td></tr><tr><td>3. КПЕР()</td><td>В. текущую стоимость</td></tr><tr><td>4. ПЛТ()</td><td>Г. будущую стоимость</td></tr><tr><td></td><td>Д. выплату, производимую в каждый период</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция	Вычисляет	1. СТАВКА()	А. процентную ставку за период	2. ПС()	Б. общее число периодов выплат	3. КПЕР()	В. текущую стоимость	4. ПЛТ()	Г. будущую стоимость		Д. выплату, производимую в каждый период	1	2	3	4					1А2В3Б4Д
Функция	Вычисляет																					
1. СТАВКА()	А. процентную ставку за период																					
2. ПС()	Б. общее число периодов выплат																					
3. КПЕР()	В. текущую стоимость																					
4. ПЛТ()	Г. будущую стоимость																					
	Д. выплату, производимую в каждый период																					
1	2	3	4																			
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Data Mining - процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Базовые задачи Data Mining</th><th>Содержание задач</th></tr><tr><td>1. Задача классификации</td><td>А. определение зависимости между непрерывными переменными</td></tr><tr><td>2. Задача регрессии</td><td>Б. отнесение объектов к одному из заранее известных классов</td></tr><tr><td>3. Задача кластеризации</td><td>В. поиск временных зависимостей</td></tr><tr><td>4. Задача ассоциации</td><td>Г. группировка объектов на основе описывающих их признаков</td></tr><tr><td></td><td>Д. выявление закономерностей между связанными событиями</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	Базовые задачи Data Mining	Содержание задач	1. Задача классификации	А. определение зависимости между непрерывными переменными	2. Задача регрессии	Б. отнесение объектов к одному из заранее известных классов	3. Задача кластеризации	В. поиск временных зависимостей	4. Задача ассоциации	Г. группировка объектов на основе описывающих их признаков		Д. выявление закономерностей между связанными событиями	1Б2А3Г4Д								
Базовые задачи Data Mining	Содержание задач																					
1. Задача классификации	А. определение зависимости между непрерывными переменными																					
2. Задача регрессии	Б. отнесение объектов к одному из заранее известных классов																					
3. Задача кластеризации	В. поиск временных зависимостей																					
4. Задача ассоциации	Г. группировка объектов на основе описывающих их признаков																					
	Д. выявление закономерностей между связанными событиями																					

	1	2	3	4																						
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды корпоративных ИС</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. ERP (Enterprise Resource Planning) - Планирование ресурсов предприятия</td><td>А. Ориентированы на автоматизацию и оптимизацию взаимодействия с клиентами, включая продажи, маркетинг и поддержку</td></tr><tr><td>2. HRM (Human Resource Management) - Управление человеческими ресурсами</td><td>Б. Предназначены для автоматизации процессов управления персоналом, включая подбор, обучение, мотивацию и оценку сотрудников</td></tr><tr><td>3. CRM (Customer Relationship Management) - Управление взаимоотношениями с клиентами</td><td>В. Предназначены для комплексной автоматизации бизнес-процессов, таких как управление финансами, закупками, производством, логистикой, продажами, кадрами и другими</td></tr><tr><td>4. SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок</td><td>Г. Обеспечивают управление производственными процессами в реальном времени, включая планирование, отслеживание и контроль производства</td></tr><tr><td></td><td>Д. Обеспечивают координацию и оптимизацию процессов закупки, производства, распределения и доставки продукции</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Виды корпоративных ИС	Назначение	1. ERP (Enterprise Resource Planning) - Планирование ресурсов предприятия	А. Ориентированы на автоматизацию и оптимизацию взаимодействия с клиентами, включая продажи, маркетинг и поддержку	2. HRM (Human Resource Management) - Управление человеческими ресурсами	Б. Предназначены для автоматизации процессов управления персоналом, включая подбор, обучение, мотивацию и оценку сотрудников	3. CRM (Customer Relationship Management) - Управление взаимоотношениями с клиентами	В. Предназначены для комплексной автоматизации бизнес-процессов, таких как управление финансами, закупками, производством, логистикой, продажами, кадрами и другими	4. SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок	Г. Обеспечивают управление производственными процессами в реальном времени, включая планирование, отслеживание и контроль производства		Д. Обеспечивают координацию и оптимизацию процессов закупки, производства, распределения и доставки продукции	1	2	3	4					1В2Б3А4Д
Виды корпоративных ИС	Назначение																									
1. ERP (Enterprise Resource Planning) - Планирование ресурсов предприятия	А. Ориентированы на автоматизацию и оптимизацию взаимодействия с клиентами, включая продажи, маркетинг и поддержку																									
2. HRM (Human Resource Management) - Управление человеческими ресурсами	Б. Предназначены для автоматизации процессов управления персоналом, включая подбор, обучение, мотивацию и оценку сотрудников																									
3. CRM (Customer Relationship Management) - Управление взаимоотношениями с клиентами	В. Предназначены для комплексной автоматизации бизнес-процессов, таких как управление финансами, закупками, производством, логистикой, продажами, кадрами и другими																									
4. SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок	Г. Обеспечивают управление производственными процессами в реальном времени, включая планирование, отслеживание и контроль производства																									
	Д. Обеспечивают координацию и оптимизацию процессов закупки, производства, распределения и доставки продукции																									
1	2	3	4																							
9	Прочитайте текст и установите соответствие.					1Б2В3Г4Д																				

	Экспертными системами называют сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций наименее квалифицированных пользователей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Компоненты ЭС</th><th>Функции элементов</th></tr><tr><td>1. База знаний</td><td>А. показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались</td></tr><tr><td>2. Решатель</td><td>Б. хранение данных, описывающих предметную область, и правил</td></tr><tr><td>3. Пользовательский интерфейс</td><td>В. формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний</td></tr><tr><td>4. Компоненты приобретения знаний</td><td>Г. реализация диалога пользователя с ЭС в процессе ввода информации и вывода результатов</td></tr><tr><td></td><td>Д. получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и пополнение ее информацией</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компоненты ЭС	Функции элементов	1. База знаний	А. показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались	2. Решатель	Б. хранение данных, описывающих предметную область, и правил	3. Пользовательский интерфейс	В. формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний	4. Компоненты приобретения знаний	Г. реализация диалога пользователя с ЭС в процессе ввода информации и вывода результатов		Д. получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и пополнение ее информацией	1	2	3	4					
Компоненты ЭС	Функции элементов																					
1. База знаний	А. показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались																					
2. Решатель	Б. хранение данных, описывающих предметную область, и правил																					
3. Пользовательский интерфейс	В. формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний																					
4. Компоненты приобретения знаний	Г. реализация диалога пользователя с ЭС в процессе ввода информации и вывода результатов																					
	Д. получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и пополнение ее информацией																					
1	2	3	4																			
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Компьютерная справочно-правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации. В РФ множество компаний специализируются на разработке СПС, одна из наиболее известных - «Гарант». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды поиска в системе «Гарант»</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Базовый поиск</td><td>А. Заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого описания практического вопроса</td></tr></table>	Виды поиска в системе «Гарант»	Описание	1. Базовый поиск	А. Заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого описания практического вопроса	1Б2Д3А4В																
Виды поиска в системе «Гарант»	Описание																					
1. Базовый поиск	А. Заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого описания практического вопроса																					

	2. Поиск по реквизитам	Б. Возможность поиска из одной строки по любой известной информации о документе или рассматриваемой ситуации			
	3. Поиск по ситуации	В. Используется для работы с материалами профессиональных СМИ			
	4. Поиск по публикации	Г. Возможность уточнения значения непонятного термина или профессионального выражения			
		Д. Предназначен для поиска документов по известной информации о документе			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Векторы и матрицы в электронной таблице MS Excel хранятся в виде массивов, представляющих собой совокупность данных одного типа, которые содержатся в электронной таблице и имеют определенный диапазон ячеек. Для выполнения арифметических операций (сложение, вычитание, умножение, деление и т.д.) над элементами массива требуется (укажите верную последовательность): 1) выделить область размещения результата; 2) нажать Ctrl+Shift+Enter; 3) ввести значения массивов; 4) ввести формулу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Справочная правовая система - система, объединяющая: массив правовой информации (электронная база данных); программные и иные инструменты, позволяющие специалисту эффективно работать с этим массивом; сервисное обслуживание пользователя СПС со стороны компании разработчика. Укажите правильную последовательность основных этапов поиска информации в СПС: 1) работа с текстом документа; 2) работа со списком документов;				321

	3) формирование запроса на поиск документа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Сводная таблица предназначена для анализа и представления данных в виде отчетов (в режиме строка - столбец) и диаграмм. Создание сводной таблицы состоит из следующего набора действий (укажите верную последовательность): 1) выделить диапазон базы данных или активировать любую ячейку внутри базы данных; 2) нажать ОК 3) выполнить команду «Вставка» → «Сводная таблица»; 4) перетащить нужные поля в области: «Строки», «Столбцы», «Значения» и «Фильтры»; 5) в диалоговом окне подтвердить диапазон данных и выбрать место размещения сводной таблицы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							13524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. В системе ГАРАНТ есть возможность закрепить на Главной странице нужные документы для мгновенного доступа. Раздел Мои документы расположен в левом верхнем углу экрана. Укажите верную последовательность закрепления закладки на Главной странице: 1) нажать кнопку «Добавить закладку»; 2) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос; 3) нажать кнопку «Найти»; 4) открыть документ; 5) выбрать папку Мои документы на главной. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							23415
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Система ГАРАНТ предлагает удобную возможность своевременно узнавать об изменениях интересующего документа. Для этого необходимо поставить его на контроль. Укажите верную последовательность постановки документа на контроль и его просмотра после постановки: 1) нажать кнопку «Поставить документ на контроль»; 2) выбрать вкладку «Документы и фрагменты на контроле»; 3) нажать кнопку «Найти»; 4) открыть документ; 5) нажать кнопку «Избранное»; 6) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос; Запишите соответствующую последовательность	634152						

	цифр слева направо: 	
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. На какие базовые этапы разбиваются информационные технологии как процесс? Ответ:	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор; накопление; обработка; передача; отображение.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В Российской Федерации наиболее известные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», ЮСИС, «Техэксперт», «1С: Кодекс», «1С: Гарант», «1С: Эталон», «Система», «Законодательство России» и др. Что представляет собой компьютерная справочно-правовая система? Ответ:	Компьютерная справочно-правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей. По способности к самообучению ИИС классифицируются на индуктивные системы, нейронные сети, системы на прецедентах, информационные хранилища. Что представляют собой нейронные сети? Ответ:	Нейронные сети - обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, «узнавая» впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В СПС «Гарант» возможно использовать «Поиск по реквизитам» – инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам, для вызова которого следует нажать кнопку Расширенный поиск и перейти к первой вкладке. Здесь доступны следующие основные реквизиты: Слова в названии; Слова в тексте; Тип; Орган/источник; Тема; Дата; Номер. Найдите все действующие федеральные законы, относящиеся к теме «Страхование недвижимости» (опишите какие реквизиты и как следует заполнить)? Ответ:	В поле Тип: Федеральный закон. В поле Тема: Страхование недвижимости.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В СПС «Гарант» возможно использовать «Поиск по реквизитам» – инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам, для вызова которого следует нажать кнопку Расширенный поиск и перейти к первой вкладке. Здесь доступны следующие основные реквизиты: Слова в названии; Слова в тексте; Тип; Орган/источник; Тема; Дата; Номер. Найдите в постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (опишите какие реквизиты и как следует заполнить)? Ответ:	Поле Слова в названии: О допуске к управлению транспортными средствами. Поле Орган: Правительство. Поле Дата: 24.10.2014. Поле Номер: 1097.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий

	при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

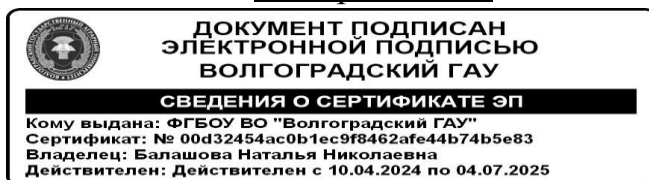
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.О.10 Современные методы экономического анализа

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

С.Ю. Шалдохина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор
должность

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.А. Колпакова
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что является предметом экономического анализа? 1) финансовые отчёты предприятия; 2) хозяйственные процессы, их эффективность и конечные результаты; 3) методы бухгалтерского учёта; 4) организационная структура предприятия.	2
2	Какова основная цель экономического анализа? 1) составление бухгалтерской отчётности; 2) выявление резервов повышения эффективности деятельности; 3) контроль за соблюдением трудовой дисциплины; 4) автоматизация учётных процессов.	2
3	Какой принцип экономического анализа предполагает изучение явлений в их взаимосвязи и развитии? 1) принцип системности; 2) принцип регулярности; 3) принцип объективности; 4) принцип оперативности.	1
4	Что понимается под методом экономического анализа? 1) совокупность технических средств для обработки данных; 2) способ изучения хозяйственных явлений через разложение на составные части и выявление взаимосвязей; 3) форма отчётности для налоговых органов; 4) порядок ведения бухгалтерского учёта.	2
5	Что относится к задачам экономического анализа? 1) контроль за сохранностью имущества; 2) оценка выполнения планов и выявление отклонений; 3) разработка учётной политики; 4) ведение кадрового делопроизводства.	2
6	Что такое аналитическая информация в экономическом анализе? 1) любые данные, собранные на предприятии. 2) информация, обработанная и интерпретированная для принятия решений. 3) первичные учётные документы. 4) данные внешних статистических служб.	2
7	Что является источником данных для экономического анализа? 1) только бухгалтерская отчётность; 2) только статистическая отчётность; 3) учётные и внеучётные данные; 4) исключительно внешние рыночные показатели.	3
8	Какой принцип предполагает использование достоверных и проверенных данных? 1) принцип системности; 2) принцип объективности;	3

	3) принцип регулярности; 4) принцип сопоставимости.	
9	Какой метод экономического анализа предполагает сопоставление однородных показателей для выявления различий? 1) метод группировки данных; 2) метод сравнений; 3) балансовый метод; 4) факторный анализ.	2
10	Какое значение имеет экономический анализ для контроля исполнения планов? 1) заменяет плановые показатели фактическими без объяснений. 2) выявляет отклонения и объясняет их причины, предлагая корректирующие меры. 3) ограничивается констатацией выполнения/невыполнения плана. 4) передаёт данные в налоговые органы.	3
11	Какие показатели выражают количественные размеры явления без привязки к другим величинам? 1) относительные величины. 2) средние величины. 3) абсолютные величины. 4) индексы.	3
12	Что показывает относительная величина? 1) точный размер явления в единицах измерения. 2) соотношение двух показателей. 3) среднее значение по группе объектов. 4) суммарный итог за период.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Что является первоначальным источником формирования имущества вновь создаваемого предприятия? 1) прибыль от операционной деятельности; 2) уставный капитал; 3) банковский кредит на оборотные средства; 4) задолженность по оплате труда.	2
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками, персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	2
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая	2

	амортизацию); 2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе

Номер задания	Задание
1	Что понимается под методикой экономического анализа? 1) совокупность программных средств для обработки данных; 2) система способов, приёмов и правил исследования хозяйственных процессов; 3) порядок составления бухгалтерской отчётности; 4) набор статистических показателей для отчётности.
2	К формализованным методам анализа относят: 1) экспертные оценки и мозговой штурм; 2) метод цепных подстановок и балансовый метод; 3) наблюдение и описание процессов; 4) социологические опросы персонала.
3	Что характерно для неформализованных методов анализа? 1) жёсткая математическая модель; 2) опора на интуицию, опыт и качественные оценки; 3) автоматизированная обработка больших данных; 4) обязательное использование статистических тестов.
4	Какова роль балансового метода в экономическом анализе? 1) расчёт средних значений по совокупности; 2) обеспечение равенства взаимосвязанных показателей; 3) построение трендовых моделей; 4) оценка вероятности рисков.
5	Что такое приём детализации в экономическом анализе? 1) замена абсолютных показателей относительными;

	2) разложение обобщающего показателя на составные элементы; 3) построение графиков динамики; 4) расчёт индексов изменения.
6	Какой метод позволяет проверить сопоставимость показателей перед анализом? 1) метод сравнений; 2) балансовый метод; 3) приём приведения к единому базису (например, к ценам одного периода); 4) метод экспертных оценок.
7	Что является ключевым этапом методики экономического анализа? 1) выбор цвета шрифта в отчёте; 2) постановка цели и задач исследования; 3) печать первичных документов; 4) назначение ответственных за сбор данных.
8	Какой метод используется для обобщения характеристик совокупности? 1) метод абсолютных разниц; 2) способ средних величин; 3) метод цепных подстановок; 4) корреляционный анализ.
9	Что показывает относительная величина в экономическом анализе? 1) точный размер явления в натуральных единицах; 2) соотношение двух показателей (темпы роста, удельный вес и т. п.); 3) среднее значение по группе объектов; 4) сумму всех элементов совокупности.
10	Для чего применяют метод группировок в экономическом анализе? 1) для сокращения объёма данных без анализа; 2) для выявления типов явлений и взаимосвязей между признаками; 3) для замены первичных документов сводными таблицами; 4) для автоматического прогнозирования.

Тема 2. Методы экономической статистики и обработки информации

Номер задания	Задание
1	Что представляет собой метод сводки в статистическом анализе? 1) построение графиков и диаграмм; 2) обобщение первичных данных по выбранным признакам для получения итоговых показателей; 3) расчёт средних значений по всей совокупности; 4) группировка объектов по одному признаку.
2	Какой тип группировки изучает влияние факторного признака на результативный? 1) типологическая группировка; 2) структурная группировка; 3) аналитическая группировка; 4) простая группировка по одному признаку.
3	Что такое кластерный анализ? 1) метод расчёта средних значений; 2) способ построения динамических рядов; 3) статистический метод разделения объектов на однородные группы по множеству признаков; 4) приём сравнительного анализа двух предприятий.
4	Что означает стационарность временного ряда? 1) ряд всегда растёт с постоянным темпом;

	2) статистические характеристики ряда (среднее, дисперсия) не меняются во времени; 3) все значения ряда равны между собой; 4) ряд не содержит сезонных колебаний.
5	Какой метод помогает выявить тренд во временном ряду? 1) метод цепных подстановок; 2) метод скользящего среднего; 3) балансовый метод; 4) метод экспертных оценок.
6	Для чего применяют сезонную корректировку временных рядов? 1) чтобы убрать влияние регулярных сезонных колебаний и лучше видеть тренд и циклы; 2) чтобы увеличить амплитуду колебаний; 3) чтобы заменить исходные данные прогнозами; 4) чтобы сократить длину ряда.
7	Что необходимо для корректного сравнительного анализа? 1) любые данные; 2) сопоставимость показателей; 3) только абсолютные величины; 4) только относительные величины.
8	Что показывает коэффициент вариации? 1) абсолютный разброс значений вокруг среднего; 2) относительную меру разброса (в %) относительно среднего значения; 3) сумму всех отклонений от среднего; 4) разность между максимальным и минимальным значением.
9	Какой метод обработки временных рядов позволяет выявить циклические колебания? 1) метод укрупнения интервалов; 2) метод скользящего среднего; 3) спектральный анализ или автокорреляция; 4) метод цепных подстановок.
10	Что такое медиана в статистическом анализе? 1) наиболее часто встречающееся значение в ряду; 2) среднее арифметическое всех значений; 3) значение, делящее упорядоченный ряд пополам (50-й перцентиль); 4) разность между максимумом и минимумом.

Тема 3. Методы стохастического факторного анализа

Номер задания	Задание
1	Что является ключевой особенностью стохастического факторного анализа? 1) жёсткая функциональная зависимость между факторами и результатом; 2) вероятностный характер связей между переменными; 3) использование только абсолютных величин; 4) отказ от количественных методов.
2	Что показывает коэффициент детерминации (R^2) в регрессионном анализе? 1) абсолютную величину влияния фактора; 2) долю дисперсии результативного признака, объяснённую моделью; 3) значимость коэффициента регрессии; 4) направление связи между переменными.
3	Какой метод используется для оценки влияния множества факторов на результат при нелинейных связях? 1) метод абсолютных разниц;

	2) множественный регрессионный анализ; 3) метод сравнений; 4) метод группировок.
4	Какой метод используется для оценки влияния множества факторов на результат при нелинейных связях? 1) метод абсолютных разниц; 2) множественный регрессионный анализ; 3) метод сравнений; 4) метод группировок.
5	Что такое остаточная дисперсия в регрессионном анализе? 1) дисперсия зависимой переменной; 2) необъяснённая моделью часть дисперсии результативного признака; 3) дисперсия всех факторов; 4) сумма квадратов отклонений предсказаний от нуля.
6	Какой метод подходит для анализа категориальных зависимых переменных (например, «да/нет»)? 1) линейная регрессия; 2) логистическая регрессия; 3) метод скользящей средней; 4) корреляционный анализ.
7	Что показывает стандартизованный коэффициент регрессии (β)? 1) абсолютное изменение результата при изменении фактора на единицу; 2) изменение результата в стандартных отклонениях при изменении фактора на одно стандартное отклонение; 3) вероятность влияния фактора; 4) долю объяснённой дисперсии.
8	Какой этап обязателен перед построением регрессионной модели? 1) визуализация данных (графики, диаграммы); 2) проверка корреляции между факторами и отсутствие выбросов; 3) расчёт средних значений по всем переменным; 4) всё вышеперечисленное.
9	Что такое кросс-валидация в контексте стохастического анализа? 1) способ расчёта средних значений по подгруппам; 2) метод оценки обобщающей способности модели на новых данных; 3) приём для устранения мультиколлинеарности; 4) альтернатива регрессионному анализу..
10	Какой метод позволяет оценить влияние качественных (категориальных) факторов на количественный результат? 1) дисперсионный анализ (ANOVA); 2) метод цепных подстановок; 3) балансовый метод; 4) метод скользящего среднего.

Тема 4. Методы детерминированного факторного экономического анализа

Номер задания	Задание
1	В чём суть детерминированного факторного анализа? 1) исследование факторов, связь которых с результативным показателем имеет вероятностный характер; 2) исследование факторов, связь которых с результативным показателем имеет функциональный (жёстко заданный) характер;

	3) анализ только качественных факторов без количественной оценки; 4) использование исключительно экспертных оценок.
2	В чём заключается сущность метода цепных подстановок? 1) последовательная замена базисных значений факторов на отчётные и расчёт условных результатов; 2) расчёт средних значений по группам данных; 3) построение графиков динамики показателей; 4) оценка вероятности влияния факторов.
3	Как рассчитывается влияние фактора методом абсолютных разниц? 1) через отношение фактического показателя к базисному; 2) умножением абсолютного прироста фактора на базисное значение последующих факторов и фактическое значение предшествующих; 3) через построение регрессионной модели; 4) с помощью коэффициента корреляции.
4	Что лежит в основе индексного метода? 1) абсолютные показатели динамики; 2) относительные показатели, отражающие отношение отчётного значения к базисному; 3) средние значения по совокупности; 4) ранговые коэффициенты.
5	Что показывает интегральный метод в детерминированном анализе? 1) сумму всех факторов без учёта их взаимодействия; 2) влияние факторов с учётом их взаимного влияния и нелинейности; 3) только линейное влияние каждого фактора; 4) вероятность достижения результата.
6	Какой метод требует построения системы условных показателей при последовательной замене факторов? 1) метод относительных разниц; 2) метод цепных подстановок; 3) балансовый метод; 4) метод средних величин.
7	Что является обязательным условием применения детерминированных методов? 1) наличие вероятностных связей между факторами; 2) жёсткая функциональная зависимость между факторами и результатом; 3) использование экспертных оценок; 4) отсутствие количественных данных.
8	Какой метод позволяет оценить влияние факторов в модели $Y = a / b$? 1) метод главных компонент и абсолютных разниц; 2) интегральный метод и метод цепных подстановок; 3) метод цепных подстановок и относительных разниц; 4) метод скользящего среднего.
9	Какой вывод можно сделать, если сумма влияний факторов равна общему изменению результативного показателя? 1) модель стохастическая; 2) анализ проведён корректно; 3) применён неверный метод; 4) данные содержат ошибки.
10	Какой метод детерминированного анализа предполагает расчёт влияния факторов через произведение их абсолютных изменений на базисные (или отчётные) значения остальных факторов? 1) метод цепных подстановок; 2) метод абсолютных разниц;

	3) интегральный метод; 4) индексный метод.

Тема 5. Нетрадиционные методы в экономическом анализе

Номер задания	Задание
1	Какой из перечисленных методов НЕ относится к нетрадиционным методам экономического анализа? 1) метод экспертных оценок; 2) факторный анализ; 3) нейросетевое моделирование; 4) сценарное планирование.
2	Какое из перечисленных свойств является реальным преимуществом факторного экономического анализа? 1) высокая точность расчётов; 2) возможность учёта субъективного мнения специалистов в условиях неопределённости; 3) автоматизация процесса анализа; 4) отсутствие необходимости в исходных данных.
3	Для чего в экономическом анализе применяют нейронные сети? 1) для точного прогнозирования финансовых показателей при полном отсутствии данных; 2) для выявления сложных нелинейных зависимостей в больших массивах данных; 3) для замены традиционных методов бухгалтерского учёта; 4) исключительно для визуализации данных.
4	Какой метод позволяет анализировать конфликтные ситуации и находить оптимальные решения для всех участников? 1) кластерный анализ; 2) теория игр; 3) регрессионный анализ; 4) метод главных компонент.
5	В чём состоит суть метода «мозгового штурма» в экономическом анализе? 1) в математическом моделировании экономических процессов; 2) в генерации максимального количества идей без их критической оценки на первом этапе; 3) в автоматизированном анализе больших данных; 4) в проведении социологических опросов потребителей.
6	Какой метод предполагает последовательные раунды опросов экспертов с целью достижения консенсуса? 1) метод сценариев; 2) метод Дельфи; 3) метод аналогий; 4) метод морфологического анализа.
7	Для чего применяют кластерный анализ в экономике? 1) для расчёта точки безубыточности; 2) для группировки объектов (компаний, регионов, продуктов) по сходным характеристикам; 3) для составления бухгалтерского баланса; 4) для прогнозирования инфляции на основе исторических данных.
8	Какой метод сочетает качественный и количественный анализ через структурирование проблем в виде матрицы?

	1) метод SWOT-анализа; 2) метод балансовых уравнений; 3) метод дисконтированных денежных потоков; 4) метод факторного анализа.
9	Что позволяет оценить метод «дерево решений»? 1) точную стоимость активов компании; 2) возможные варианты действий и их последствия с учётом вероятностей; 3) динамику ВВП страны на 10 лет вперёд; 4) уровень инфляции в следующем квартале.
10	Какой нетрадиционный метод анализа основан на имитации процессов естественного отбора для оптимизации экономических решений? 1) метод Монте-Карло; 2) генетические алгоритмы; 3) метод Дельфи; 4) fuzzy-логика.

Тема 6. Неформализованные (логические) методы

Номер задания	Задание
1	Какой метод предполагает анонимное многократное анкетирование экспертов с обратной связью? 1) метод мозгового штурма; 2) метод Дельфи; 3) метод сценариев; 4) метод дерева решений.
2	Главное правило на этапе генерации идей в методе мозгового штурма — 1) критиковать предложения коллег; 2) высказывать только реалистичные идеи; 3) не критиковать ни одну идею, фиксировать всё; 4) голосовать за лучшие идеи сразу.
3	Какова типичная продолжительность одного сеанса коллективной генерации идей в мозговом штурме? 1) 5–10 минут; 2) 20–30 минут; 3) 1–2 часа; 4) 4–6 часов.
4	В методе Дельфи эксперты 1) работают в открытой дискуссии; 2) анонимны и не знают друг друга; 3) обязаны прийти к единому мнению; 4) участвуют только в одном туре опроса.
5	Метод дерева решений позволяет 1) сгенерировать максимальное число идей; 2) визуализировать цепочки решений и их последствия; 3) провести анонимный экспертный опрос; 4) написать сценарий развития событий.
6	В методе сценариев основное внимание уделяется 1) быстрому сбору идей без анализа; 2) построению нескольких правдоподобных вариантов развития ситуации; 3) математической оптимизации решений;

	4) анонимному голосованию экспертов.
7	Сколько туров анкетирования обычно проводят в методе Дельфи? 1) один; 2) два; 3) три-четыре; 4) десять и более.
8	Метод мозгового штурма наиболее эффективен, когда нужно 1) принять окончательное решение; 2) найти как можно больше идей для дальнейшей проработки; 3) провести строгий количественный анализ; 4) добиться единогласия экспертов.
9	В дереве решений «узлы решений» обычно обозначаются 1) кругами; 2) квадратами (прямоугольниками); 3) треугольниками; 4) овалами.
10	Что отличает метод дерева решений от метода сценариев? 1) дерево решений не учитывает вероятности; 2) дерево решений визуализирует альтернативы и их последствия с вероятностями и оценками; 3) дерево решений требует анонимности экспертов; 4) дерево решений генерирует идеи, а не анализирует их.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

Номер задания	Задание
1	Что отражает коэффициент автономии? 1) долю заемных средств в общей сумме источников финансирования; 2) долю собственного капитала в общей сумме активов; 3) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства; 4) уровень доходности.
2	Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия с точки зрения структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) коэффициент оборачиваемости активов; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) рентабельность продаж.
3	Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 1) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства; 2) долю собственного капитала в активах; 3) обеспеченность предприятия оборотными средствами для погашения краткосрочных обязательств; 4) скорость оборота дебиторской задолженности.
4	Какой из перечисленных активов относится к наиболее ликвидным? 1) производственные запасы; 2) денежные средства и их эквиваленты; 3) дебиторская задолженность; 4) основные средства.
5	Как интерпретировать ситуацию, когда оборачиваемость дебиторской задолженности ниже оборачиваемости кредиторской? 1) компания эффективно управляет денежными потоками;

	2) возникает риск кассовых разрывов; 3) увеличивается прибыль; 4) снижается долговая нагрузка.
6	Что показывает коэффициент маневренности собственного капитала? 1) долю собственных средств, вложенных в оборотные активы; 2) долю собственных средств в структуре капитала; 3) способность покрывать долгосрочные обязательства собственными средствами; 4) соотношение прибыли и собственного капитала.
7	Что характеризует коэффициент оборачиваемости активов? 1) долю собственного капитала в активах; 2) скорость превращения активов в денежные средства; 3) эффективность использования активов для генерации выручки; 4) уровень долговой нагрузки.
8	Какой из перечисленных обязательств относится к наиболее срочным? 1) долгосрочные кредиты; 2) короткие кредиты; 3) кредиторская задолженность; 4) резервный капитал.
9	Какой из следующих факторов может свидетельствовать о снижении финансовой устойчивости? 1) рост собственного капитала; 2) увеличение доли долгосрочных заемных средств; 3) рост коэффициента финансовой зависимости выше нормативного значения; 4) снижение уровня запасов.
10	Какой из перечисленных показателей используется для оценки структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) коэффициент автономии; 3) коэффициент оборачиваемости совокупного капитала; 4) коэффициент рентабельности совокупного капитала.

Тема 8. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности деятельности предприятия

Номер задания	Задание
1	Валовая прибыль рассчитывается как: 1) Выручка – Коммерческие и управленческие расходы; 2) Выручка – Себестоимость продаж; 3) Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль; 4) Чистая прибыль + Амортизация.
2	Какой показатель характеризует долю прибыли в каждом рубле выручки? 1) рентабельность активов (ROA); 2) рентабельность продаж (ROS); 3) рентабельность собственного капитала (ROE); 4) коэффициент текущей ликвидности.
3	Что означает рост рентабельности продаж при стабильном объеме выручки? 1) увеличение себестоимости продукции; 2) снижение коммерческих расходов; 3) увеличение налоговых платежей; 4) снижение объема производства.
4	Что показывает точка безубыточности? 1) объем продаж, при котором прибыль равна нулю; 2) максимальный объем производства;

	3) минимальный уровень рентабельности; 4) уровень задолженности предприятия.
5	Какой фактор не влияет на рентабельность активов (ROA)? 1) рост чистой прибыли; 2) увеличение средней стоимости активов; 3) снижение себестоимости продаж; 4) перераспределение структуры капитала.
6	Что означает снижение рентабельности активов (ROA) при росте выручки? 1) повышение эффективности использования активов; 2) рост средней стоимости активов быстрее, чем прибыль; 3) снижение налоговых платежей; 4) увеличение доли заёмного капитала.
7	Как изменится рентабельность продаж (ROS), если при неизменной выручке себестоимость продукции снизится на 5 %? 1) ROS останется неизменной; 2) ROS снизится на 5 %; 3) ROS увеличится; 4) невозможно определить без данных о расходах.
8	Что означает отрицательное значение рентабельности активов (ROA)? 1) предприятие имеет избыточные активы; 2) предприятие работает с убытком; 3) активы полностью изношены; 4) высокая доля заёмного капитала.
9	Какой фактор наиболее влияет на рентабельность собственного капитала (ROE) при использовании финансового рычага? 1) уровень налоговой нагрузки; 2) соотношение заёмного и собственного капитала; 3) скорость оборота запасов; 4) уровень амортизации.
10	Для чего используется анализ динамики показателей рентабельности за несколько периодов? 1) для расчёта налоговой нагрузки; 2) для оценки тренда эффективности деятельности; 3) для определения структуры активов; 4) для составления бухгалтерского баланса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в

предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Современные методы экономического анализа», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория массового обслуживания в экономическом анализе.

Задание 3. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Задание 4. Рассчитать выработку продукции рабочего в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом абсолютных разниц. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Среднесписочная численность рабочих, чел.	852	820		
Выработка рабочего, тыс. р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) численности рабочих	x	x		x
б) выработки рабочего	x	x		x

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Экономический анализ и теория познания.

Задание 2. Методы динамического программирования.

Задание 3. История развития хозяйственного учета и анализа.

Задание 4. Рассчитать материалоотдачу в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом цепных подстановок. По результатам расчетов сделать выводы. На основе полученных расчетов построить графики.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %

Затраты материальных ресурсов, тыс. р.	4560	4980		
Материалоотдача, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) затрат материальных ресурсов	x	x		x
б) материалоотдачи	x	x		x

Вариант 3

Задание 1. Современные тенденции и перспективы развития экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория игр в экономическом анализе.

Задание 3. Основные этапы функционально-стоимостного стоимостного анализа.

Задание 4. Рассчитать расход материалов на единицу продукции по норме и фактически, измерить влияние факторов на изменение стоимости материалов методом относительных разниц. Сделать выводы.

Показатели	По норме	Фактически	Отклонение	% выполнения
Выпуск продукции, тыс. шт.	4570	4590		
Расход материалов, р.				
Стоимость материалов, тыс. р.	18620	18970		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	x	x		x
б) расхода материалов	x	x		x

Вариант 4

Задание 1. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Задание 2. Содержание функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Понятие и сущность резервов повышения эффективности производства

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом относительных разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	x	x		x
б) средней цены	x	x		x

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 5

Задание 1. Экономическое развитие и экономический анализ.

Задание 2. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Графические методы экономического анализа.

Задание 4. Определить влияние общей величины прибыли от реализации продукции и совокупных постоянных затрат предприятия на значение маржинального дохода (метод выбрать самостоятельно). Сравнить фактические и плановые данные.

Показателя	Условные обозначения	По плану	Фактически
Маржинальный доход, тыс. руб.	МД		

Совокупные постоянные затраты, тыс. руб.	ПЗ	2000	2200
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	П	400	100

Сделать соответствующие выводы.

Вариант 6

Задание 1. Методы стохастического факторного анализа.

Задание 2. Информационная база экономического анализа.

Задание 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т			
станки типа А	3560		3280
станки типа Б	2150		2060
Цена, р.			
станки типа А	15		17
станки типа Б	18		17
Товарная продукция, всего, тыс. р.			
станки типа А			
станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 7

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

Задание 3. Перспективы развития экономического анализа.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать объем выпуска продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение объема выпуска продукции:

- изменение коэффициента материалоотдачи;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Способ расчета выбрать самостоятельно.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.			
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850	
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17	

Проанализировать полученные результаты, написать выводы.

Вариант 8

Задание 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 2. Эвристические методы анализа.

Задание 3. Традиционные методы анализа

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение средней цены методом цепных подстановок разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		

В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	x	x		x
б) товарной продукции	x	x		x

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 9

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

Задание 2. Матричные методы экономического анализа.

Задание 3. Методы линейного программирования.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать коэффициент материалоотдачи. Рассчитать влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи:

- изменение объема выпуска;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае (способ расчета выбрать самостоятельно).

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85600	72650	
Материальные затраты, тыс. руб.	69540	88340	
Коэффициент материалоотдачи			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 10

Задание 1. Методика комплексного анализа и оценка эффективности бизнеса.

Задание 2. Способы отражения результатов экономического анализа.

Задание 3. Функционально-стоимостной анализ в решении производственных задач.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу.

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т			
станки типа А	240		256
станки типа Б	400		405
Затраты на 1 руб. товарной продукции р.			
станки типа А	0,58		0,52
станки типа Б	0,72		0,75
Себестоимость товарной продукции, всего, тыс. р.			
станки типа А			
станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых

	ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа.
5. Системный подход в экономическом анализе.
6. Типология видов экономического анализа.
7. Экономический анализ и другие науки.
8. Экономический анализ и теория познания.
9. Классификация показателей в экономическом анализе.
10. Понятие и типы факторного экономического анализа.
11. Понятие и задачи факторного экономического анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Виды экономической информации.
14. Источники данных для проведения анализа.
15. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
16. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
17. Характеристика традиционных способов аналитического исследования.
18. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные модели).
19. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные модели).
20. Понятие «методика» экономического анализа.
21. Понятие «метод» экономического анализа.
22. Способы и методы исследования в экономическом анализе.
23. Характеристика способов факторного экономического анализа.
24. Характеристика экономико-математических методов.
25. Классификация способов подсчета резервов в экономическом анализе
26. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
27. Необходимость систематизации показателей в экономическом анализе.
28. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
29. Преобразование кратных детерминированных факторных моделей.
30. Планирование аналитической работы на предприятии.
31. Основные правила организации экономического анализа на предприятии.
32. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии.
33. Последовательность выполнения аналитической работы.
34. Информационное обеспечение экономического анализа.
35. Документальное оформление результатов экономического анализа.
36. Принципы поиска хозяйственных резервов в экономическом анализе.
37. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
38. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид в экономическом анализе.
39. Применение способа относительных величин в экономическом анализе.
40. Применение способа группировки данных в экономическом анализе.
41. Применение балансового метода в экономическом анализе.
42. Применение графического метода в экономическом анализе.

43. Применение табличного метода в экономическом анализе.
44. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
45. Применение способа цепных подстановок в экономическом анализе.
46. Применение индексного способа в экономическом анализе.
47. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.
48. Применение способа относительных разниц в экономическом анализе.
49. Применение интегрального способа в экономическом анализе.
50. Методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Микроэкономический анализ	А) Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики
2) Макроэкономический анализ	Б) Анализ деятельности отдельных хозяйствующих субъектов

52. Дайте верные определения

1) Экономический анализ	А) Экономические результаты деятельности предприятия.
2) Предмет экономического анализа	Б) Способ познания предметов, явлений и процессов экономической деятельности
3) Объект экономического анализа	В) Причинно-следственные связи в хозяйственной деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации

53. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Система аналитической информации может иметь данные	А) Эффективность и комплексность
2) Факторы, связанные или не связанные с непосредственной деятельностью человека	Б) Входные и выходные
3) Принципы экономического анализа	В) Объективные и субъективные

54. Принципы экономического анализа

1) Принцип эффективности	А) Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом
2) Принцип оперативности	Б) Четкое и быстрое принятие управленческих решений по результатам проведенных исследований
3) Принцип объективности	В) Реальное отражение действительности

55. Дайте верные определения

1) Текущий анализ	А) Объективная оценка результатов хозяйствования, выявление слабых сторон работы предприятия, поиск резервов для повышения эффективности производства
2) Перспективный анализ	Б) Обеспечивает управляющую систему информацией в будущем для решения задач стратегического управления

56. Виды экономического анализа

1) По методам изучения	А) системный, сравнительный, факторный, функционально-стоимостной
2) По субъектам	Б) комплексный, локальный, тематический
3) По содержанию	В) внутренний и внешний

57. Дайте верные определения

1) Метод	А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с

экономического анализа	применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации
2) Методика экономического анализа	Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.

58. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними	А) Способ сравнения
2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных	Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид
3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных

59. Укажите соответствие показателей факторам

1) Экстенсивные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Интенсивные факторы	В) Показатель фондоотдачи
	Г) Показатель стоимости основных производственных фондов

60. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются	А) Натуральные
2) В каких показателях выражаются абсолютные величины	Б) Аналитические

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Определить влияние факторов на изменение суммарных затрат предприятия способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

62. Определить влияние факторов на изменение себестоимости единицы продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

63. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом относительных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

64. Определить влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

65. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции интегральным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

66. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом абсолютных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

67. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

68. Определить влияние факторов на изменение объема реализованной продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

69. Определить влияние факторов на изменение общей суммы затрат предприятия любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

70. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная

форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель составления аналитического баланса? 1) подготовка налоговой отчетности; 2) оценка структуры капитала и активов для анализа финансовой устойчивости и ликвидности; 3) расчет заработной платы персонала; 4) определение рыночной стоимости предприятия. Ответ: Обоснование:	2 Аналитический баланс формируется путем перегруппировки статей бухгалтерского баланса по признакам ликвидности активов и срочности обязательств. Это позволяет проводить углубленный анализ финансового состояния, включая ликвидность, устойчивость и структуру капитала.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой признак лежит в основе деления методов экономического анализа на детерминированные и стохастические? 1) уровень формализации; 2) характер связи между факторами и результативным показателем; 3) источник информации; 4) цель проведения анализа. Ответ: Обоснование:	2 Детерминированные методы предполагают строгую функциональную зависимость между факторами и результатом. Стохастические методы применяются при вероятностной (нестрогой) связи, где влияние факторов проявляется лишь в среднем, на фоне

		случайных колебаний.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод используется для оценки тесноты вероятностной связи между двумя экономическими показателями? 1) метод абсолютных разниц; 2) корреляционный анализ; 3) индексный метод; 4) метод балансовой увязки. Ответ: Обоснование:	2 Корреляционный анализ — это один из ключевых методов стохастического факторного анализа, позволяющий количественно оценить силу и направление линейной связи между двумя или более переменными с помощью коэффициента корреляции.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных методов основан на анонимном опросе экспертов с последующей статистической обработкой мнений? 1) мозговой штурм; 2) метод сценариев; 3) метод Дельфи; 4) метод аналогий. Ответ: Обоснование:	3 Метод Дельфи — это структурированный способ получения экспертных оценок, при котором специалисты анонимно отвечают на вопросы в несколько туров.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных методов относится к нетрадиционным (современным) методам экономического анализа? 1) метод группировок; 2) метод цепных подстановок; 3) метод главных компонент; 4) балансовый метод. Ответ: Обоснование:	3 Метод главных компонент (РСА) — это многомерный статистический метод, используемый для снижения размерности данных и выявления скрытых структур в больших массивах информации.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от характера взаимосвязей между показателями методы экономического анализа делятся на детерминированные и стохастические. Также выделяют методы, основанные на логике и здравом смысле, а также формализованные математические методы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Детерминированные методы</td><td>А</td><td>Метод абсолютных разниц, индексный метод, интегральный метод</td></tr><tr><td>2</td><td>Стохастические методы</td><td>Б</td><td>Корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ</td></tr><tr><td>3</td><td>Неформализованные методы</td><td>В</td><td>Экспертные оценки, мозговой штурм, метод сценариев</td></tr><tr><td>4</td><td>Формализованные методы</td><td>Г</td><td>Математическое программирование, теория игр</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Метод аналогий, исторический анализ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Методы		Характеристика		1	Детерминированные методы	А	Метод абсолютных разниц, индексный метод, интегральный метод	2	Стохастические методы	Б	Корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ	3	Неформализованные методы	В	Экспертные оценки, мозговой штурм, метод сценариев	4	Формализованные методы	Г	Математическое программирование, теория игр			Д	Метод аналогий, исторический анализ	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Методы		Характеристика																																
1	Детерминированные методы	А	Метод абсолютных разниц, индексный метод, интегральный метод																															
2	Стохастические методы	Б	Корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ																															
3	Неформализованные методы	В	Экспертные оценки, мозговой штурм, метод сценариев																															
4	Формализованные методы	Г	Математическое программирование, теория игр																															
		Д	Метод аналогий, исторический анализ																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Детерминированный факторный анализ предполагает строгую функциональную зависимость между результативным показателем и факторами. Используются методы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный и интегральный. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа методов</th><th colspan="2">Варианты</th></tr><tr><td>1</td><td>Метод цепных подстановок</td><td>А</td><td>Последовательная замена базовых значений факторов</td></tr><tr><td>2</td><td>Метод абсолютных разниц</td><td>Б</td><td>Расчет влияния факторов через разницу между фактическим и базовым значением</td></tr><tr><td>3</td><td>Индексный метод</td><td>В</td><td>Использование относительных показателей (индексов) для оценки влияния факторов</td></tr></table>	Группа методов		Варианты		1	Метод цепных подстановок	А	Последовательная замена базовых значений факторов	2	Метод абсолютных разниц	Б	Расчет влияния факторов через разницу между фактическим и базовым значением	3	Индексный метод	В	Использование относительных показателей (индексов) для оценки влияния факторов	1А2Б3В4Г																
Группа методов		Варианты																																
1	Метод цепных подстановок	А	Последовательная замена базовых значений факторов																															
2	Метод абсолютных разниц	Б	Расчет влияния факторов через разницу между фактическим и базовым значением																															
3	Индексный метод	В	Использование относительных показателей (индексов) для оценки влияния факторов																															

	<table><tr><td>4</td><td>Интегральный метод</td><td>Г</td><td>Результаты не зависят от порядка расположения факторов в модели.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Разработка нескольких возможных будущих состояний системы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Интегральный метод	Г	Результаты не зависят от порядка расположения факторов в модели.			Д	Разработка нескольких возможных будущих состояний системы	1	2	3	4																					
4	Интегральный метод	Г	Результаты не зависят от порядка расположения факторов в модели.																															
		Д	Разработка нескольких возможных будущих состояний системы																															
1	2	3	4																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Оценка платёжеспособности основывается на сравнении фактических значений коэффициентов с рекомендованными нормативами. Эти пороговые значения помогают определить, способно ли предприятие своевременно расплачиваться по своим обязательствам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Коэффициент</th><th colspan="2">Норматив</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>А</td><td>≥ 2,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>Б</td><td>≥ 0,2</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент быстрой ликвидности</td><td>В</td><td>≥ 1,0</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>≥ 0,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>≥ 0,6</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Коэффициент		Норматив		1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0	2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2	3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1			Д	≥ 0,6	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Коэффициент		Норматив																																
1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0																															
2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2																															
3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0																															
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1																															
		Д	≥ 0,6																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Неформализованные методы основаны на логике, интуиции, опыте и экспертных оценках. Они используются тогда, когда невозможно применить математические модели или недостаточно данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Метод экспертных оценок</td><td>А</td><td>Оценка ситуации специалистами на основе опыта</td></tr><tr><td>2</td><td>Мозговой штурм</td><td>Б</td><td>Коллективное обсуждение проблемы с целью генерации идей</td></tr><tr><td>3</td><td>Метод Дельфи</td><td>В</td><td>Анонимный опрос экспертов с последовательным уточнением мнений</td></tr><tr><td>4</td><td>Метод сценариев</td><td>Г</td><td>Прогнозирование развития событий по нескольким</td></tr></table>	Методы		Характеристика		1	Метод экспертных оценок	А	Оценка ситуации специалистами на основе опыта	2	Мозговой штурм	Б	Коллективное обсуждение проблемы с целью генерации идей	3	Метод Дельфи	В	Анонимный опрос экспертов с последовательным уточнением мнений	4	Метод сценариев	Г	Прогнозирование развития событий по нескольким	1А2Б3В4Г												
Методы		Характеристика																																
1	Метод экспертных оценок	А	Оценка ситуации специалистами на основе опыта																															
2	Мозговой штурм	Б	Коллективное обсуждение проблемы с целью генерации идей																															
3	Метод Дельфи	В	Анонимный опрос экспертов с последовательным уточнением мнений																															
4	Метод сценариев	Г	Прогнозирование развития событий по нескольким																															

			вариантам																																		
		Д	Метод регрессионного анализа																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Рентабельность — это относительный показатель эффективности, выраженный в процентах. Разные виды рентабельности отвечают на разные вопросы: насколько эффективно используются активы, капитал или затраты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономический смысл</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Доходность на каждый рубль выручки</td></tr><tr><td>2</td><td>ROE</td><td>Б</td><td>Доходность на каждый рубль вложенного капитала</td></tr><tr><td>3</td><td>Рентабельность продаж</td><td>В</td><td>Доходность на каждый рубль активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Прибыль на каждый рубль затрат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Прибыль на рубль собственных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Показатель		Экономический смысл		1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки	2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала	3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов	4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат			Д	Прибыль на рубль собственных средств	1	2	3	4					1В2Б3А4Г
Показатель		Экономический смысл																																			
1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки																																		
2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала																																		
3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов																																		
4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат																																		
		Д	Прибыль на рубль собственных средств																																		
1	2	3	4																																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Использование нетрадиционных методов требует соблюдения определённого порядка подготовки и применения модели. Установите правильную последовательность этапов: 1) формулировка экономической задачи; 2) выбор подходящего нетрадиционного метода (например, нейронная сеть); 3) обучение и настройка модели на исторических данных; 4) применение модели для прогнозирования или принятия решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								1234																												
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод цепных подстановок — один из наиболее распространённых приёмов детерминированного факторного анализа. Он позволяет количественно оценить влияние отдельных факторов на изменение результативного				3241																																

	показателя при условии строгой функциональной зависимости между ними. Применение метода требует соблюдения чёткой последовательности этапов: от построения модели до проверки расчётов. Нарушение порядка может привести к искажению результатов. Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа с использованием метода цепных подстановок: 1) расчёт влияния изменения второго фактора на результативный показатель; 2) определение формы функциональной зависимости (модели) между результатом и факторами; 3) расчёт влияния изменения первого фактора на результативный показатель; 4) составление баланса отклонений (проверка: сумма влияний = общее изменение результата). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Методы экономической статистики предполагают строгую последовательность этапов работы с данными. Установите правильную последовательность этапов обработки статистической информации: 1) сбор первичных данных; 2) группировка и сводка данных; 3) интерпретация результатов; 4) представление данных в виде таблиц и графиков; 5) расчёт обобщающих статистических показателей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12453
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Стохастический факторный анализ применяется, когда влияние факторов носит вероятностный характер. Его реализация требует соблюдения определённого порядка действий. Установите правильную последовательность этапов стохастического анализа: 1) проверка статистической значимости модели; 2) отбор факторов на основе экономического анализа; 3) построение корреляционно-регрессионной модели; 4) оценка тесноты связи между переменными; 5) интерпретация результатов и формулирование выводов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						24315
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности. Установите правильную последовательность отражения	325461					

	показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) чистая прибыль (убыток) 2) прибыль от продаж 3) валовая прибыль 4) прибыль до налогообложения 5) прочие доходы и расходы 6) налог на прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом																																						
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «метод «Дельфи»» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Структурированная техника экспертного прогнозирования и принятия решений, основанная на анонимном многоэтапном сборе и обработке мнений группы специалистов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «факторный экономический анализ» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Методика комплексного исследования, позволяющая измерить влияние отдельных факторов (причин, условий) на изменение результативного показателя (итогового экономического параметра).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансовые результаты деятельности предприятия» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Представляет собой итог его хозяйственной деятельности, выраженный в виде прибыли или убытка за отчетный период.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным наблюдений установлено, что между затратами на рекламу (X, тыс. руб.) и объемом продаж (Y, тыс. руб.) существует линейная связь: $Y = 50 + 4X$ Коэффициент корреляции $r=0,85$. Определите: а) объем продаж при затратах на рекламу 20 тыс. руб.; б) характер и тесноту связи. Ответ:	1) Подставим $X=20$ для определения объема продаж: $Y=50+4*20=130$ тыс. руб. 2) Так как $r=0,85>0$ и близок к 1, связь прямая и тесная.																																				

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия в отчётном периоде составила 12 600 тыс. руб., при этом было реализовано 1 800 единиц продукции по средней цене 7 000 руб. за единицу. В базисном периоде объём продаж составлял 2 000 единиц, а цена — 6 000 руб. за единицу. Определить, как изменилась выручка за счёт изменения: а) объёма продаж; б) цены реализации. Используйте метод цепных подстановок (детерминированный факторный анализ). Ответ:	Построим факторную модель: $R = P \cdot Q$ Применим метод цепных подстановок: Базисная выручка: $R_0 = 6000 \cdot 2000 = 12000$ тыс. руб. Условная выручка (при новом объёме, старой цене): $R_{\text{усл}} = 6000 \cdot 1800 = 10800$ тыс. руб. Фактическая выручка: $R_1 = 7000 \cdot 1800 = 12600$ тыс. руб. Тогда: Влияние объёма: $\Delta R_Q = 10800 - 12000 = -1200$ тыс. руб. Влияние цены: $\Delta R_P = 12600 - 10800 = 1800$ тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Правильно – полное совпадение с верным

	содержанию и полноте	ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и

	знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

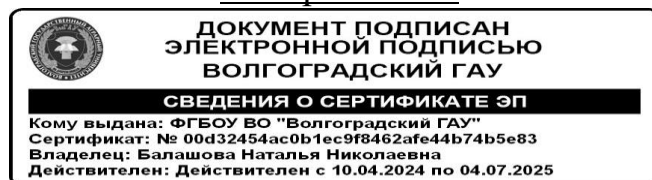
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Бухгалтерское дело

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____ очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор:

Профессор

должность

подпись

Е.М. Егорова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины
и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Метод – это: 1) способ познания объективной действительности; 2) способ видения объекта с позиций данной науки; 3) прием, способ или образ действий; 4) способ применения знаний в области прикладных исследований.	1
2	Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает: 1) независимость организации от факторов внешней среды; 2) ориентацию организации на спрос и потребности рынка; 3) использование линейно-функциональных структур управления; 4) осуществление управления в условиях конкретной организации.	2
3	Укажите стадии функционирования организаций: 1) создание, рост, зрелость, старость; 2) создание, организация, рост, зрелость, старость; 3) создание, рост, зрелость, ликвидация, старость; 4) создание, зрелость, ликвидация.	1
4	Для какой стадии характерны стабильные экономические показатели деятельности организаций: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) ликвидация.	3
5	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
6	Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счета, блокнот, ручка; 2) солнце, весы, счета; 3) солнце, весы, кривая Бернулли; 4) счета, ручка, калькулятор.	3
7	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: 1) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции $\times 100\%$; 2) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$; 3) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$;	1

	4) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$.	
8	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: 1) свыше 100%; 2) от 15% до 30%; 3) от 5% до 10%; 4) свыше 200%.	1
9	Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются: 1) устав, утвержденный учредителями; 2) протокол Общего собрания и Устав, утвержденный собранием; 3) коллективный договор кооператива; 4) устав, коллективный договор.	2
10	Если модуль коэффициента ценовой эластичности спроса равен 0,5, то это спрос: 1) неэластичный; 2) единичной эластичности; 3) эластичный; 4) абсолютно неэластичный.	1
Вариант 2		
1	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1) эмпирические; 2) теоретические; 3) статистические; 4) бухгалтерские.	1
2	Объект изучения в курсе «Менеджмент»: 1) руководитель и его работа; 2) управленческий цикл и его составляющие; 3) процесс управления как массовое явление; 4) организация и ее устройство.	4
3	В качестве объекта рассмотрения при системном подходе выступает: 1) управленческая задача; 2) связующий процесс; 3) организация; 4) ситуация.	3
4	Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу: 1) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России; 2) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании; 3) запись в трудовой книжке; 4) принципиального документа нет.	2
5	Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; 2) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; 3) выбрать программные средства, сформировать необхо-	3

	димый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; 4) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.	
6	Одной из основных задач бухгалтерского учета является... 1) разработка кадровой политики; 2) составление смет, разработка норм и нормативов; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности; 4) осуществление инвестиционных проектов.	3
7	Основным для бухгалтерского учета является измеритель: 1) денежный; 2) натуральный; 3) условно-натуральный; 4) трудовой.	1
8	Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это: 1) акционерное общество; 2) банк; 3) касса; 4) магазин.	2
9	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
10	Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе... 1) национальная экономика; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика; 4) мировая экономика.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и основы бухгалтерского дела

1. В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции:

а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;

б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;

+в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогностическую, информационно-аналитическую;

г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогностическую; информационно-аналитическую.

2. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:

+а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);

б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;

в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;

г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.

3. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?

а) стадия экономического развития;

б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;

в) уровень развития бухгалтерской профессии;

+г) уровень оплаты труда учетных работников.

4. Сущность бухгалтерского дела:

+а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;

б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;

в) в осуществлении делопроизводства в организации;

г) в составлении бухгалтерской отчетности.

5. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?

- а) Палий В.Ф.;
 - +б) Соколову Я.В.;
 - в) Кутер М.И.
 - г) Кондракову Н.П.
6. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:
- а) экономические;
 - б) юридические;
 - +в) технические;
 - г) социально – гуманитарные.
7. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США:
- 1) Италия;
 - 2) Франция;
 - 3) Германия;
 - 4) США.
- Вклад:
- а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей;
 - б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры;
 - в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции;
 - г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит.
- Ответы:
- +а) 1-а, 2- б, 3- в, 4- г;
 - б) 1-б, 2- а, 3-г, 4-в;
 - в) 1-в, 2- г, 3- а, 4- б.
8. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:
- +а) Общество для распространения коммерческих знаний;
 - б) Общество счетоводов;
 - в) Общество экономистов;
 - г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).
9. Первая профессиональная бухгалтерская организация учреждена:
- +а) в 1889 г.;
 - б) в 1905 г.;
 - в) в 1917г.;
 - г) в 1907 г.
10. Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:
- +а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
 - б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
 - в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
 - г) Фонд развития бухгалтерского учета.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в современном экономическом субъекте

1. Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
- +а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
 - б) выбранная форма учета;
 - в) форма собственности организации;
 - г) организационно-правовая форма.
2. Структура бухгалтерской службы зависит:
- +а) от масштабов организации;
 - б) от выбранной формы учета;
 - в) от формы собственности организации;
 - г) от вида деления труда, принятого в организации.

3. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:

- а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- +в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.

4. Бухгалтерский учет в организации может вести:

- а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер;
- б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг);
- в) лично руководитель организации;
- +г) все ответы верны.

5. Положение о бухгалтерии разрабатывается:

- а) руководителем организации;
- +б) руководителем бухгалтерии;
- в) учредителями;
- г) налоговым органом.

6. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:

- а) государства;
- б) отдельного региона;
- в) министерств и ведомств;
- +г) отдельной организации.

7. При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:

- +а) идентификация, оценка, классификация;
- б) идентификация, оценка, моделирование;
- в) оценка, классификация, таксировка;
- г) идентификация, оценка, таксировка.

8. Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:

- а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
- б) отраслевые инструкции;
- в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
- +г) нет специального документа.

9. Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ):

- + а) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации;
- б) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта;
- в) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта;
- г) предоставление информации для надзорных государственных органов.

10. Документация – это:

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- +в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие

1. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:
 - а) сфера деятельности, правовой статус;
 - +б) налоговая политика;
 - в) организационные и технологические особенности;
 - г) долгосрочность целей и контрактов.
2. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:
 - а) налоговая политика;
 - б) валютная политика;
 - +в) величина организации;
 - г) законодательная система.
3. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:
 - а) методы бухгалтерского учета;
 - б) организация бухгалтерского учета;
 - в) техника бухгалтерского учета;
 - +г) научное обеспечение.
4. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
 - а) организация системы внутреннего контроля и аудита;
 - б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
 - в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
 - +г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
5. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:
 - +а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
 - б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
 - в) выбор способа амортизации активов;
 - г) определение порядка создания резервов.
6. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ):
 - + а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерскому учету;
 - б) разработанных организацией самостоятельно;
 - в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
 - г) установленных международными стандартами финансовой отчетности.
7. Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:
 - +а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
 - б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
 - в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
 - г) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
8. Под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08, подразумевается:
 - а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
 - +б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
 - в) совокупность способов учета затрат на производство;
 - г) совокупность приемов обработки информации.
9. Учетная политика предприятия не регламентирует (выбрать правильный ответ):
 - + а) форму и систему оплаты труда на предприятии;
 - б) рабочий план счетов бухгалтерского учета,
 - в) формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, а также документов для внутренней бухгалтерской отчетности;

г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.

10. Учетная политика предприятия является документом уровня нормативного регулирования (выбрать правильный ответ):

- + а) локального уровня;
- б) методического уровня;
- в) законодательного;
- г) нормативного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудиторской деятельности

1. Национальная концепция бухгалтерского учета в РФ
2. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Современные принципы бухгалтерского учета
6. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
7. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
8. Экономический и юридический анализ хозяйственных операций
9. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности и условия их признания
10. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным

	аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации

1. Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
2. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
3. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
4. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
5. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
6. Характеристика природного ресурса бухгалтерского учета
7. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
8. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
9. Факторы институциональной среды, влияющие на ресурсы бухгалтерского учета
10. Анализ ресурсов организации бухгалтерского учета в современных экономических субъектах

Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта

1. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности
2. Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов
3. Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов
4. Влияние порядка учета доходов будущих периодов на показатели финансовой отчетности
5. Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета
6. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами
7. Влияние методов учета на индекс постоянного актива
8. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества
9. Влияние методов учета на коэффициент автономии
10. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности

Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии, сущность и значение профессиональной этики и профессионального суждения

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Основные исторические вехи развития бухгалтерской профессии
3. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии

4. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
5. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
6. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
7. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
8. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
9. Понятие бухгалтерской субкультуры
10. Понятие бихевиоризма в учете

Тема 8. Основы делового общения и корпоративная этика

1. Основные понятия, значение и принципы делового общения
2. Виды и формы делового общения
3. Современные взгляды на место этики в деловом общении
4. Профессиональная этика
5. Понятие и значение корпоративной этики
6. Нормы корпоративной этики
7. Классификация конфликтов
8. Стадии и структура конфликтов
9. Стратегия поведения в конфликтной ситуации
10. Основные принципы делового этикета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками
3. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
4. Экономическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела
5. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
6. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
7. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
8. Элементы финансовой отчетности, условия их признания и оценки

Раздел 2. Прикладная бухгалтерская деятельность

1. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
2. Институциональный ресурс бухгалтерского учета
3. Информационный ресурс бухгалтерского учета
4. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
5. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
6. Человеческий ресурс – основа системы бухгалтерского учета
7. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах
8. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
9. Гибкая (функционально-матричная) организационная структура бухгалтерии: характеристики, преимущества
10. Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта
11. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики
12. Влияние на формирование учетной политики факторов внешней и внутренней среды
13. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов
14. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности (организационно-технические)
15. Элементы учетной политики, прямо влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
16. Влияние методов учета на показатели финансового состояния экономического субъекта (коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности)

Раздел 3. Профессиональная составляющая бухгалтерского дела

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
3. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
4. Профессиональное суждение бухгалтера
5. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета
6. Основные понятия, значение и принципы делового общения
7. Виды и формы делового общения
8. Современные взгляды на место этики в деловом общении
9. Профессиональная этика
10. Понятие, значение и нормы корпоративной этики
11. Классификация конфликтов
12. Стадии и структура конфликтов
13. Стратегия поведения в конфликтной ситуации
14. Основные принципы делового этикета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные во-

просы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету с оценкой.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Бухгалтерское дело» и способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной теме.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками
3. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
4. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
5. Роль и значение выбора учетной политики современного экономического субъекта
6. Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта
7. Разделы учетной политики, влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
8. Разделы учетной политики, не оказывающие влияния на показатели финансовой отчетности (организационные и технические)
9. Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта
10. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
11. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика
12. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения
13. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии

14. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
15. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
16. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
17. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
18. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
19. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
20. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
21. Виды и характер должностных злоупотреблений в сфере бухгалтерского учета
22. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
23. Информационные задачи и особенности бухгалтерского дела на разных стадиях функционирования организаций
24. Основные понятия, значение и принципы делового общения
25. Виды и формы делового общения
26. Современные взгляды на место этики в деловом общении
27. Профессиональная этика
28. Понятие, значение и нормы корпоративной этики
29. Классификация конфликтов
30. Стадии и структура конфликтов
31. Стратегия поведения в конфликтной ситуации
32. Основные принципы делового этикета

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса	Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса
1	1, 17	17	1, 32
2	2, 18	18	2, 31
3	3, 19	19	3, 30
4	4, 20	20	4, 29
5	5, 21	21	5, 28
6	6, 22	22	6, 27
7	7, 23	23	7, 26
8	8, 24	24	8, 25
9	9, 25	25	9, 24
10	10, 26	26	10, 23
11	11, 27	27	11, 22
12	12, 28	28	12, 21
13	13, 29	29	13, 20
14	14, 30	30	14, 19
15	15, 31	31	15, 18
16	16, 32	32	16, 17

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена в полном объеме и в срок. Показаны глубокие знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется большое количество прочитанных автором работ, владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Мысли грамотно изложены,

	проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного и нормативного материала. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены правильно.
«Не зачтено»	Работа выполнена не в полном объеме и с нарушением срока. Отсутствуют знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Изложение материала не последовательное, скудное. Оформление работы не соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены не правильно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор варианта; изучение литературы и сбор информации; написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя.

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, которое имеет своей целью проверить теоретические знания студента и наличие у него навыков практического применения полученных теоретических знаний по изучаемой дисциплине и освоение установленных уровней компетенции. Задание контрольной работы разбито на варианты, каждый из которых содержит по два вопроса. Как правило, вопросы контрольных работ, как средства текущего контроля усвоения дисциплины обучающимися, разрабатываются в соответствии с предстоящей промежуточной аттестацией - зачетом с оценкой.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности ее выполнения, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная оценка контрольной работы определяется по шкале: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-15	48-52	65-69
ПК-2 Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	16-30	53-57	70-74
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	31-35	58-60	75-78
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	36-47	61-64	79-82

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:
 - +а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);
 - б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
 - в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;
 - г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.
2. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?
 - а) стадия экономического развития;
 - б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
 - в) уровень развития бухгалтерской профессии;
 - +г) уровень оплаты труда учетных работников.
3. Сущность бухгалтерского дела:
 - +а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;
 - б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;
 - в) в осуществлении делопроизводства в организации;
 - г) в составлении бухгалтерской отчетности.

4. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки?»

- а) Палий В.Ф.;
- +б) Соколову Я.В.;
- в) Кутер М.И.
- г) Кондракову Н.П.

5. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:

- а) экономические;
- б) юридические;
- +в) технические;
- г) социально – гуманитарные.

6. На международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше, изображено:

- а) счета, блокнот, ручка;
- б) солнце, весы, счета;
- +в) солнце, весы, кривая Бернулли;
- г) счета, весы, кривая Бернулли.

7. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:

- +а) Общество для распространения коммерческих знаний;
- б) Общество счетоводов;
- в) Общество экономистов;
- г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).

8. Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:

- +а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
- б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
- в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
- г) Фонд развития бухгалтерского учета.

9. Основными направлениями деятельности Международной федерации бухгалтеров (МФБ):

- а) разработка стандартов учета и аудита и укрепление контактов с национальными регуляторами финансовых рынков;
- б) усиление значимости кодекса профессиональной этики, внедрение системы международных стандартов подготовки профессиональных бухгалтеров;
- +в) повышение квалификации работников бухгалтерского, финансово-экономического профиля;
- г) оказание услуг в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита.

10. Объектами бухгалтерского учета в организациях являются:

- +а) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
- б) факты хозяйственной жизни, активы, пассивы, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
- в) активы, пассивы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
- г) активы, пассивы, кредиторская задолженность, источники финансирования деятельности, доходы, расходы.

11. Экономические ресурсы, являющиеся объектами бухгалтерского дела?

- +а) ресурсы, имеющие стоимостную оценку;
- б) ресурсы, приносящие доход;
- в) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и приносящие доход;
- г) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и не приносящие доход.

12. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:

- а) сфера деятельности, правовой статус;
- +б) налоговая политика;
- в) организационные и технологические особенности;

г) долгосрочность целей и контрактов.

13. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:

а) налоговая политика;

б) валютная политика;

+в) величина организации;

г) законодательная система.

14. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:

а) методы бухгалтерского учета;

б) организация бухгалтерского учета;

в) техника бухгалтерского учета;

+г) научное обеспечение.

15. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:

а) организация системы внутреннего контроля и аудита;

б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;

в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;

+г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.

16. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:

+а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;

б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;

в) выбор способа амортизации активов;

г) определение порядка создания резервов.

17. Ресурсы, необходимые для организации бухгалтерского учета:

+а) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, организационные;

б) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, материальные;

в) трудовые, человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, материальные.

г) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, нематериальные.

18. Профессия бухгалтер появилась в России:

а) в XVII веке;

+б) в XVIII веке;

в) в XIX веке;

г) в XX веке.

19. Морально-этические нормы бухгалтера разработаны:

а) XVII век, Пиетро;

б) XX век, Р. Монтгомери;

+в) XX век, Д.Л.Кэри;

г) XX век, Н. Арнольд.

20. Вид деятельности, не относящийся к сфере современной профессиональной деятельности бухгалтера:

а) учетно-аналитическая;

б) контрольно-ревизионная;

в) организационно-управленческая;

+г) технико-эксплуатационная.

21. Нормы, не относящиеся к морально-этическим нормам профессионального бухгалтера:

а) профессиональная честность, принципиальность;

б) компетентность, консерватизм;

в) объективность, добросовестность;

+г) внимательность, быстрая реакция.

22. Виды юридической ответственности, к которым не может быть привлечён бухгалтер:

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) уголовной ответственность;
- +г) такого вида ответственности нет.

23. Основные характеристики учетной информации:

- а) качественные;
- б) количественные;
- в) значимые и полезные;
- +г) количественно-качественные.

24. Основная цель формирования бухгалтерской отчетности:

- +а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;
- б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
- в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления;
- г) использование бухгалтерских данных для государственного планирования.

25. От кого зависит, что бухгалтерская информация будет понятной по форме и содержанию:

- +а) от лица, принимающего решения, и бухгалтера;
- б) от руководителя;
- в) от главного бухгалтера;
- г) от контролирующих органов.

26. В соответствии с МСФО полный комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности включает в себя:

- а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств, учетную политику, пояснительные примечания;
- +б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, учетную политику, пояснительные примечания, аудиторское заключение;
- в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, учетную политику, пояснительные примечания;
- г) правильного ответа нет.

27. Группа пользователей учетной информации, не относящаяся к внешним пользователям?

- а) поставщики;
- +б) менеджеры;
- в) инвесторы;
- г) налоговые органы.

28. Стадии функционирования организаций:

- +а) создание, рост, зрелость, старость;
- б) создание, организация, рост, зрелость, старость;
- в) создание, рост, зрелость, ликвидация, старость;
- г) создание, зрелость, ликвидация.

29. Для какой стадии характерны стабильные экономические показатели деятельности организаций:

- а) создание;
- б) рост;
- +в) зрелость;
- г) ликвидация.

30. Объектами бухгалтерского учета в организациях являются:

- а) активы, обязательства;
- б) капитал; хозяйственные операции;
- в) доходы, расходы;
- +г) все варианты верны.

31. Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше?

- а) счета, блокнот, ручка;
- б) солнце, весы, счета;
- +в) солнце, весы, кривая Бернулли;
- г) счета, весы, кривая Бернулли.

32. Основная цель профессиональных бухгалтерских объединений и организаций:

- а) выработка общих методологических подходов к проблемам реформирования бухгалтерского учета;
- б) гармонизация бухгалтерского учета с международными стандартами;
- в) разработка практических рекомендаций по применению отдельных требований стандартов бухгалтерского учета в различных отраслях и видах деятельности;
- +г) все ответы верны.

33. Основные цели и задачи ИПБ России:

- а) объединение в единую профессиональную организацию и координация деятельности квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, финансового менеджмента, а также юридических лиц, специализирующихся в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;
- б) аттестация специалистов в области бухгалтерского учета, финансового управления в целях повышения их профессионального статуса и значимости на профессиональном рынке труда и услуг;
- в) разработка методологии и методики бухгалтерского учета и аудита;
- +г) все ответы верны.

34. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- +б) трех уровней;
- в) четырех уровней;
- г) пяти уровней.

35. Информация, сформированная в системе бухгалтерского учета, сгруппированная и детализированная по соответствующим признакам, позволяет:

- а) сделать вывод о деятельности организации, об ее имущественном и финансовом состоянии, о перспективах развития;
- б) оценить возможные финансовые риски;
- в) сформировать инвестиционные программы;
- +г) все ответы верны.

36. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:

- а) государства;
- б) отдельного региона;
- в) министерств и ведомств;
- +г) отдельной организации.

37. Под «принципами» бухгалтерского учета подразумеваются:

- +а) общие подходы к учетной методологии, официально закрепленные в нормативных документах РФ;
- б) законодательные нормы;
- в) нормы налогового законодательства;
- г) согласованные позиции или основы поведения, практики.

38. Система бухгалтерского учета – это определенный логический комплекс:

- +а) решающий четко поставленную цель формирования качественной учетной информации, аккумулированной на счетах Плана счетов, обобщающей процессы снабжения, производства и продажи, обеспечивающей управление организацией и реализацию тактических и стратегических планов;
- б) решающий определенную цель и обеспечивающий нормальное функционирование организации;
- в) регулирующий процесс снабжения, производства и продажи;
- г) формирования финансовой отчетности.

39. Объективные факторы, влияющие на формирование и становление системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в переходной экономике:

- а) рыночная среда, характеризующаяся большим многообразием хозяйственных процессов;
- б) демократизацию экономической и общественной жизни;
- в) незрелость экономических отношений и отсутствие цивилизованного пользователя бухгалтерской отчетности;

+г) все ответы верны.

40. К элементам бухгалтерской финансовой отчетности относятся:

- +а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
- б) активы, пассивы, капитал, доходы, расходы;
- в) активы, пассивы, прибыль, доходы, расходы;
- г) имущество, пассивы, прибыль, доходы, расходы.

41. К элементам метода бухгалтерского учета, призванного реконструировать и реорганизовывать хозяйственный процесс, в процесс информационный, относятся:

- а) сплошное документирование всех хозяйственных операций, калькуляция, оценка, инвентаризация имущества и обязательств;
- б) отражение хозяйственных операций в стоимостном измерителе, в учетных регистрах, использование системы счетов для ежедневного отражения средств организации (имущества) и источников их формирования (обязательств);
- в) двойная запись, балансовое обобщение полученной информации, отчетность;
- +г) все ответы верны.

42. Деление в бухгалтерском учете хозяйственных операций на сделки, поступки и административные акты, относится к классификации:

- а) по экономическим характеристикам;
- +б) по юридическим характеристикам;
- в) по бухгалтерским характеристикам
- г) по качественным характеристикам.

43. Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:

- +а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
- б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
- г) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

44. Морально-этические нормы бухгалтера включают в себя:

- +а) профессиональная честность, принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность, добросовестность;
- б) принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность, добросовестность;
- в) профессионализм, принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность;
- г) устойчивость, работоспособность, честность, принципиальность, добросовестность.

45. Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:

- а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
- б) отраслевые инструкции;
- в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
- +г) нет специального документа.

46. Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:

- а) должностные обязанности;
- б) кодекс чести;
- + в) корпоративная культура;
- г) правила внутреннего распорядка.

47. Что изучает наука этика?

- а) поведение каждого конкретного человека в обществе;

- б) социальные проблемы общества;
- в) традиции, обычаи, народное творчество
- +г) мораль, нравственность.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

48. Определите фактор, влияющий на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:

- +а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
- б) выбранная форма учета;
- в) форма собственности организации;
- г) организационно-правовая форма.

49. Структура бухгалтерской службы зависит:

- +а) от масштабов организации;
- б) от выбранной формы учета;
- в) от формы собственности организации;
- г) от вида разделения труда, принятого в организации.

50. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:

- а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- +в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;
- г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.

51. Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу:

- а) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России;
- +б) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании;
- в) запись в трудовой книжке;
- г) принципиального документа нет.

52. Анализ потенциальных хозяйственных операций осуществляется с точки зрения:

- а) юридической, экономической;
- б) юридической, экономической, налоговой;
- в) юридической, экономической, правовой, налоговой;
- +г) юридической, экономической, бухгалтерской, налоговой.

53. При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:

- +а) идентификация, оценка, классификация;
- б) идентификация, оценка, моделирование;
- в) оценка, классификация, таксировка;
- г) идентификация, оценка, таксировка.

54. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем:

- +а) активы;
- б) обязательства;
- в) доходы;
- г) расходы.

55. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов:

- а) активы;
- +б) обязательства;
- в) доходы;
- г) расходы.

56. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников:

- а) активы;
- б) обязательства;
- +в) доходы;
- г) расходы.

57. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками:

- а) активы;
- б) обязательства;
- в) доходы;
- +г) расходы.

58. Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации:

- +а) да;
- б) нет;
- в) частично;
- г) нет определения.

59. Соотнесите понятия и термины бухгалтерского учета с их определением:

Понятия	Определения
1.Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров в различных служебных ситуациях. Цель — выработка способов влияния, воздействия на поведение бухгалтеров и на всех лиц, занятых в хозяйственном процессе. Бухгалтер объясняет, описывает и предсказывает поведение этих людей. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.
2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии
3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений
4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности

- +а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

60. Установите соответствие между видами основных характеристики бухгалтерского учета в условиях информационной экономики и их содержанием:

Вид характеристики	Содержание
1.Ориентированность	А.На внешние факторы
2.Характер формируемой	Б.Финансовая и нефинансовая информация

информации	
3.Основные объекты учета	В.Стратегические активы
4.Характер планирования и бюджетирования	Г.Долгосрочное планирование, бюджетирование стратегического долгосрочного характера, ориентированное на результат, на внешние факторы, на источники финансирования и на распределение ресурсов для реализации стратегии

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

61.Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:

Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

62.Соотнесите основные требования к бухгалтерскому учету в РФ, установленные законодательством, с их характеристиками:

Основные требования к бухгалтерскому учету	Общая характеристика
1. Своевременность отражения фактов хозяйственной жизни	А.Величина времени между совершением (возникновением) факта хозяйственной жизни и моментом его регистрации должна быть минимальной. От того, какой датой будет зарегистрирован факт хозяйственной жизни, зависит, как этот факт повлияет на финансовые результаты и, следовательно, на представление пользователей отчетности о финансовом положении предприятия в тот или иной отчетный период
2. Осмотрительность (консерватизм) в оценке фактов хозяйственной жизни	Б. Означает большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. Одним из конкретных проявлений данного требования является отражение прибыли в учете только после совершения хозяйственных операций, а убытка — с момента возникновения предположения о возможности его появления

3. Приоритет содержания перед формой	В. Каждый факт хозяйственной жизни несет в себе экономический и юридический аспект. Содержание важнее формы. Однако бухгалтер вправе пренебречь предписаниями нормативных документов и поступить так, как он считает нужным в соответствии с экономическим содержанием конкретных фактов хозяйственной жизни
4. Непротиворечивость данных	Г. Это требование, в сущности, действует только относительно колляции — тождества данных синтетического и аналитического учета

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

63. В основе служебных контактов лежат:

а) взаимный интерес;

б) личная выгода;

в) собственные амбиции;

+г) интересы дела.

64. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

а) изучение сути конфликта;

б) сотрудничество;

в) компромисс;

+г) переговорный процесс.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65. Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций:

Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются
2. Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок
3. Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры
4. Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Г;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

66. Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию:

Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)

1. Человеческий	А. Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета
2. Организационный	Б. Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности
3. Информационный	В. Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе
4. Техничко-технологический	Г. Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

67. Соотнесите сферу и характер изменений в организации бухгалтерской службы, в условиях информационной экономики:

Сфера изменений	Характер изменений
1. В основной структуре	А. Формирование организационной учетной структуры функционально-матричного типа с необходимыми качественными характеристиками (функциональность, гибкость, экономичность, адаптивность и др.) 2. Совершенствование процесса управления учетом
2. В задачах и функциях	Б. Компетентность, профессиональное суждение, мотивация, поведение и эффективность в работе
3. В применяемой технологии и технике	В. Совершенствование учетной технологии, современная сложно-вычислительная техника
4. В персонале	Г. Новые учетные задачи оперативного, тактического и стратегического характера, для целей управления, расширение учетных функций и полномочий

- +а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

68. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности информационным задачам отчетности:

Сфера изменений	Характер изменений
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3. Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;

+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

69. Соотнеси показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1. Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)	А. Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки и переоценки внеоборотных и оборотных активов, списания материально-производственных запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов
2. Индекс постоянного актива (Ia)	Б. Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации внеоборотных активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов
3. Коэффициент автономии (Ка)	В. Повлиять на данный показатель, могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов
4. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)	Г. Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

70. Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:

Виды организационных структур	Характеристика
1. Линейная (иерархическая)	А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.
2. Функционально-матричная	Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.
3. Линейно-штабная	В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.
4. Комбинированная (функциональная)	Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

71. Установите соответствие между понятиями, применяемыми в теории и практике бухгалтерского учета и их определениями:

Виды организационных структур	Характеристика
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившийся факт хозяйственной жизни, единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Целенаправленно осуществляемый процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

72.Установите соответствие между видами уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами, и их составом:

Виды уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами	Состав
1.Преступления, непосредственным исполнителем которых может быть бухгалтер, как должностное лицо организации, главный бухгалтер, старший бухгалтер, исполняющий обязанности главного бухгалтера	А. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем, уклонение от уплаты налогов с организаций, путем включения в бухгалтерские документы заведомо искаженных данных о доходах или расходах, либо путем сокрытия объектов налогообложения, злоупотребление полномочиями, повлекшее причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, или организаций, или государства.
2.Преступления, исполнителями которых могут быть только руководители организаций или иные лица, прямо указанные в соответствующей статье УК РФ, а бухгалтер может выступать соучастником преступления (подстрекателем, организатором или пособником)	Б. Незаконное получение кредита, злостное уклонение руководителя организации от погашения кредиторской задолженности в размере, (бухгалтер может быть привлечен как соучастник (организатор, подстрекатель, пособник)), неправомерные действия при банкротстве

3. Преступления, которые бухгалтер может совершить при осуществлении им профессиональной деятельности	В. Мошенничество, незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконный оборот драгоценных металлов и т.д.
4. Остальные преступления, которые бухгалтер может совершить вне связи с его профессиональной деятельностью	Г. Причинение ущерба путем обмана, злоупотребления полномочиями, халатного отношения, подделки документов. Сюда относятся все статьи Особенной части УК РФ, т.к. их может совершить любой гражданин.

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

73. Соотнесите названия юридических наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Гражданское право	А. Оказывает прямое влияние на организацию бухгалтерского дела, раскрывая такие понятия, как правоспособность и дееспособность участников хозяйственного процесса, право собственности, владения, оперативного управления и т.п.
2. Трудовое право	Б. Регулирует многообразные трудовые отношения граждан и администраций организаций, системы, формы, виды оплаты труда, выступающие объектами бухгалтерского учета
3. Административное право	В. Регулирует иерархические ступени и степень подчиненности, права и обязанности лиц, участвующих в хозяйственном процессе
4. Налоговое право	Г. Регулирует налоговую политику государства, которая в качестве предмета и объекта деятельности использует бухгалтерскую информацию

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

74. Соотнесите названия наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Философия	А. Наука об общих законах развития природы, общества, мышления определяет закономерности и связи между элементами реального материального мира, необходимыми для понимания и отражения в учетном процессе
2. Психология	Б., Наука, изучающая отражение человеческим сознанием объективной реальности, является в бухгалтерском учете основой для понимания психических процессов, руководящих лицами, занятыми в финансово- хозяйственной деятельности и обуславливающих эту деятельность
3. Филология	В. Наука, изучающая и выражающая в языке культуру народа, помогает выстраивать научную языковую систему

	бухгалтерского дела, изобилующую специфическими терминами и понятиями
4. Информационные технологии	Г. Наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая информационная система.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

75. Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности:

+а) на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности);

б) объект может быть измерен с достаточной степенью надежности;

г) объект должен приносить экономические выгоды организации.

76. Установите ошибочно сформулированное правило трактовки противоречий в бухгалтерском законодательстве РФ:

+а) предписание документа, обладающего большим статусом, не отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом;

б) норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права;

в) требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, предполагают отмену прежней нормы, в пользу новой (новый закон отменяет предыдущий);

г) в случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется специальная норма.

77. Определите, что подразумевается под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08:

а) совокупность методов калькулирования себестоимости;

+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;

в) совокупность способов учета затрат на производство;

г) совокупность приемов обработки информации.

78. Положение о бухгалтерии разрабатывается:

а) руководителем организации;

+б) руководителем бухгалтерии;

в) учредителями;

г) налоговым органом.

79. Определите основную цель формирования бухгалтерской отчетности:

+а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;

б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;

в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления

г) контроль за соблюдением налогового законодательства.

80. Определите этическую категорию, которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:

а) благо;

+б) долг;

в) счастье;

г) честь.

81. Определите фазу конфликта, которая имеет самые высокие возможности его разрешения:

+а) начальной фазе;

б) фазе подъема;

в) пике конфликта;

г) фазе спада.

82. Определите компонент, который не включает в себя культура делового общения:

а) психология делового общения;

б) служебный этикет;

+в) время делового общения;

в) этика делового общения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата: 1) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета; 2) выбранная форма учета; 3) форма собственности организации; 4) организационно-правовая форма. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 На определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата экономического субъекта оказывает влияние количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета, которая, как правило, зависит от размеров организации, уровня диверсификации ее деятельности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета? 1) стадия экономического развития; 2) особенности и источники финансирования деятельности предприятий; 3) уровень развития бухгалтерской профессии; 4) уровень оплаты труда учетных работников. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Внешние и внутренние факторы институциональной среды влияют на формирование в экономических субъектах систем бухгалтерского учета (цель, задачи, функции, организационно-методический инструментарий и др.). Уровень оплаты труда учетных работников не оказывает влияния на систему бухгалтерского учета
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, классифицируемые по признаку зависимости от субъекта проверки:	24 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по клас-

	1) обязательный 2) внешний 3) инициативный 4) внутренний Ответ: _____ Обоснование: _____	сификационному признаку-зависимость от субъекта проверки- аудит может быть внешним и внутренним.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	34 Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с требованиями Международной федерации бухгалтеров и актуализацией программ подготовки специалистов учетно-аналитического профиля, введены новые дисциплины и темы, изучающие социально-психологические и морально-этические аспекты профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов. Соотнесите понятия и термины с их определением:	1А2Б3В4Г								
	<table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>1. Бихевиоризм в учете</td><td>А. Процесс поведения бухгалтеров и других лиц занятых в хозяйственном процессе, в различных служебных ситуациях и влияние на этот процесс. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.</td></tr><tr><td>2.Профессиональная этика бухгалтера</td><td>Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии</td></tr><tr><td>3.Профессиональное суждение бухгалтера</td><td>В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросо-</td></tr></table>	Понятия	Определения	1. Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров и других лиц занятых в хозяйственном процессе, в различных служебных ситуациях и влияние на этот процесс. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.	2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии	3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросо-	
Понятия	Определения									
1. Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров и других лиц занятых в хозяйственном процессе, в различных служебных ситуациях и влияние на этот процесс. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.									
2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии									
3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросо-									

	<table><tr><td></td><td>вестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений</td></tr><tr><td>4.Бухгалтерская субкультура</td><td>Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности</td></tr><tr><td></td><td>Д. Процесс ведения бухгалтерского учета</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		вестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений	4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности		Д. Процесс ведения бухгалтерского учета	1	2	3	4	А	Б	В	Г	
	вестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений															
4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности															
	Д. Процесс ведения бухгалтерского учета															
1	2	3	4													
А	Б	В	Г													
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом. Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой. <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr><tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr><tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr><tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и ис-</td></tr></table>	Понятия	Характеристика	1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.	2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования	3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение	4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и ис-	1А2Б3В4Г				
Понятия	Характеристика															
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.															
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования															
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение															
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и ис-															

	<table><tr><td></td><td>пользованием его финансо- вых ресурсов для обеспече- ния экономического и соци- ального развития</td></tr><tr><td></td><td>Д. Процесс реализации про- изведенного продукта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		пользованием его финансо- вых ресурсов для обеспече- ния экономического и соци- ального развития		Д. Процесс реализации про- изведенного продукта	1	2	3	4	А	Б	В	Г									
	пользованием его финансо- вых ресурсов для обеспече- ния экономического и соци- ального развития																					
	Д. Процесс реализации про- изведенного продукта																					
1	2	3	4																			
А	Б	В	Г																			
8	Прочитайте текст и установите соответствие. МСА регулируют аудиторскую деятельность в меж- дународном масштабе. Установите соответствие нормативного акта (номера стандарта) и уровня ре- гулирования. <table><tr><th>Стандарт</th><th>Уровень регулирования</th></tr><tr><td>1.МСА 300 Пла- нирование аудита финансовой от- четности</td><td>А. 1</td></tr><tr><td>2. ФЗ-307 «Об аудиторской дея- тельности»</td><td>Б. 2</td></tr><tr><td>3. Стандарты са- морегулируемых организаций ауди- торов</td><td>В. 3</td></tr><tr><td>4. Внутрифирмен- ные аудиторские стандарты</td><td>Г. 4</td></tr><tr><td></td><td>Д. 5</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Стандарт	Уровень регулирования	1.МСА 300 Пла- нирование аудита финансовой от- четности	А. 1	2. ФЗ-307 «Об аудиторской дея- тельности»	Б. 2	3. Стандарты са- морегулируемых организаций ауди- торов	В. 3	4. Внутрифирмен- ные аудиторские стандарты	Г. 4		Д. 5	1	2	3	4	Б	А	В	Г	1Б2А3В4Г Система законодательного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации имеет 4 уровня, в зависимости от статуса и юридической значимости того или иного правового нормативного акта
Стандарт	Уровень регулирования																					
1.МСА 300 Пла- нирование аудита финансовой от- четности	А. 1																					
2. ФЗ-307 «Об аудиторской дея- тельности»	Б. 2																					
3. Стандарты са- морегулируемых организаций ауди- торов	В. 3																					
4. Внутрифирмен- ные аудиторские стандарты	Г. 4																					
	Д. 5																					
1	2	3	4																			
Б	А	В	Г																			
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установи- те соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам: <table><tr><th>Форма</th><th>Информационные задачи</th></tr><tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Отражает финансовые результаты текущей дея- тельности за отчетный пе-</td></tr></table>	Форма	Информационные задачи	1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей дея- тельности за отчетный пе-	1Б2А3Г4В																
Форма	Информационные задачи																					
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей дея- тельности за отчетный пе-																					

		риод	
	2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату	
	3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации	
	4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации	
		Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1	2	3
	Б	А	Г
			В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов строго регулируется законодательством РФ всех уровней. Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:		1А2Б3В4Г
	Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание	
	1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.	
	2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.	
	3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения	

		правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	
4. Уголовная ответственность		Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.	
		Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):			
1	2	3	4
А	Б	В	Г

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			1324
	1	2	4	3
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита: 1) руководитель предприятия назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в группе auditors; 2) документы, относящиеся к объекту и предмету внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита; 3) в организации осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются; 4) собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последо-			1234

	вательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разделы в активе баланса располагаются в порядке возрастания ликвидности активов. Определите последовательность отражения в активной части баланса следующих видов внеоборотных активов: 1) нематериальные активы; 2) результаты исследований и разработок; 3) нематериальные поисковые активы; 4) материальные поисковые активы; 5) основные средства; 6) доходные вложения в материальные ценности; 7) финансовые вложения; 8) отложенные налоговые активы; 9) прочие внеоборотные активы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	123456789
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Обработка внутренних локальных документов в экономических субъектах на этапах их подготовки и оформления проходит путь подготовки исходящих документов: 1)составление черновика; 2)подготовка проекта документа; 3)согласование; 4)визирование; 5)удостоверение; 6) регистрация. Определите в какой последовательности обрабатываются внутренние документы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	123456			
1	2	3	4	5	6						
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в современном экономическом субъекте: 1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребители и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей; 2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты; 3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов; 4) построение организационно - управленческой структуры; 5) построение финансовой структуры;	1234567									

	б) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета; б) построение внутренней организационной учетной структуры; 7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом									
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Они включают в себя активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности, относится выручка от реализации произведенного продукта?	Выручка от реализации произведенного продукта относится к доходам за отчетный период. Доход представляет собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников							
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которому относят вложения собственника?	Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации							
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?	Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности: постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управленческое консультирование; составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций; юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью; оценочную деятельность и др.							

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, выступая основой рыночной инфраструктуры и средством принятия эффективных управленческих решений по развитию бизнеса, содержит важные элементы, отражение которых в отчетности возможно лишь при соблюдении условий их признания. Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности.	Условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности: на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, демократизации и диверсификации предпринимательской деятельности, усложняется функционирование экономических субъектов и возрастает вероятность бухгалтерских рисков. Поясните, что такое бухгалтерский риск?	Бухгалтерский риск - вероятность наступления неблагоприятного финансового исхода, в результате неправильной организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, несоответствия применяемой учетной политики нормам стандартов и законодательства, несоответствующее действительности отражение фактов хозяйственной деятельности, и как следствие, отражение недостоверной информации в бухгалтерской отчетности
ПК-2. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чем заключается сущность бухгалтерского дела? 1) в профессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, анализу и аудита; 2) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации; 3) в осуществлении делопроизводства в организации; 4) в составлении бухгалтерской отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Сущность - внутреннее содержание и функциональное назначение предмета (явления), выражающееся в единстве и постоянстве всех его многообразных свойств и отношений. Таким образом, сущность бухгалтерского дела заключается в профессиональной деятельности

	_____	бухгалтера (аудитора).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и относящиеся к внешней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) долгосрочность целей и контрактов. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Факторы институциональной среды делятся на внешние и внутренние. Все они оказывают влияние на деятельность организации и выбор методов и способов ведения учета (учетная политика). Налоговая политика относится к внешним факторам окружающей организацию среды.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Назовите основной критерий профессии аудитора: 1) общая компетентность; 2) должная профессиональная добросовестность; 3) независимость; 4) владение техническими профессиональными приемами. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий- независимость. Правила независимости аудиторов разработаны в соответствии с ФЗ № 307 «Об аудиторской деятельности»
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, в зависимости от характера заказа на его проведение: 1) обязательный 2) внешний 3) инициативный 4) внутренний Ответ: _____ Обоснование: _____	13 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аспекты учетной политики экономического субъекта, относящиеся к организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бух-	12 Организация системы внутреннего контроля (аудита) и выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета относятся к организационно – техни-

	галтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	ческим элементам учетной политики.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Новая теория факторов производства выделяет шесть универсальных факторов (ресурсов) производства, необходимых для любого производства и процесса, в т.ч. для современной организации эффективной учетной системы в экономических субъектах. Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию.	1Г2А3Б4В												
	<table><tr><th>Наименование ресурса (фактора)</th><th>Содержание ресурса (фактора)</th></tr><tr><td>1.Человеческий</td><td>А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета</td></tr><tr><td>2.Организационный</td><td>Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности</td></tr><tr><td>3.Информационный</td><td>В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе</td></tr><tr><td>4.Технико-технологический</td><td>Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности</td></tr><tr><td></td><td>Д. Средства и предметы труда, используемые в производстве.</td></tr></table>	Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)	1.Человеческий	А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета	2.Организационный	Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности	3.Информационный	В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе	4.Технико-технологический	Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности		Д. Средства и предметы труда, используемые в производстве.	
Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)													
1.Человеческий	А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета													
2.Организационный	Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности													
3.Информационный	В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе													
4.Технико-технологический	Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности													
	Д. Средства и предметы труда, используемые в производстве.													

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В													
1	2	3	4																			
Г	А	Б	В																			
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальной терминологией. Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой. <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr><tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr><tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr><tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr><tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Понятия	Характеристика	1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.	2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования	3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение	4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития		Д. Процесс реализации произведенного продукта	1	2	3	4	А	Б	В	Г	1А2Б3В4Г
Понятия	Характеристика																					
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.																					
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования																					
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение																					
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития																					
	Д. Процесс реализации произведенного продукта																					
1	2	3	4																			
А	Б	В	Г																			
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Организационная структура бухгалтерского аппарата позволяет распределить обязанности между различными уровнями управления и сотрудниками бухгалтерии, сообразно уровню квалификации и функцио-	1А2Б3В4Г																				

нальному потенциалу, имеет большое значение для обеспечения эффективного взаимодействия и достижения целей, стоящих перед учетом.

Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:

Виды организационных структур	Характеристика
1. Линейная (иерархическая)	А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.
2. Функционально-матричная	Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.
3. Линейно-штабная	В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.
4. Комбинированная (функциональная)	Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.
	Д. Учет организуется по бизнес-процессам и структурным подразделениям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам:

Форма	Информационные задачи
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3. Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации
	Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10

Прочитайте текст и установите соответствие. Методические элементы учетной политики оказывают прямое влияние на показатели финансовой отчетности и финансового состояния организации. Соотнесите показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1. Коэффициент реальной стоимости имущества (Крси)	А. К положениям учетной политики организации, оказывающим влияние на данный показатель относят оценку, переоценку, порядок списания запасов и начисление амортизации по

1А2Б3В4Д

		различным видам активов организации			
	2.Индекс постоянного актива (Ia)	Б. Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов			
	3.Коэффициент автономии (Ka)	В. Повлиять на данный показатель могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов			
	4.Коэффициент покрытия (текущей ликвидности) (Кп), коэффициент быстрой ликвидности (Кб), коэффициент абсолютной ликвидности (Кабл)	Г. Влияние на данный показатель оказывают положения учетной политики: амортизация активов, списание активов, создание резервов			
		Д. На размер показателей ликвидности влияет порядок оценки и списания запасов, порядок оценки незавершенного производства и расходов будущих периодов, порядок создания резервов и списания сомнительных долгов			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
		А	Б	В	Д
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. ФСБУ (ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации») устанавливает последовательность в использовании документов при разработке организацией способа ведения бухгалтерского учёта в ситуации, когда по конкретному вопросу ведения бухгалтерского учёта в федеральных стандартах бухгалтерского учёта не установлены соответствующие способы. Постройте приведённые документы в порядке убывания приоритета их использования: 1) положения федеральных и (или) отраслевых				2314

	стандартов бухгалтерского учёта по аналогичным и (или) связанным вопросам; 2) рекомендации в области бухгалтерского учёта; 3) международные стандарты финансовой отчётности. 4) внутрифирменные стандарты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4			
2	3	1	4					
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234		
1	2	3	4					
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Учетный процесс экономического субъекта состоит из нескольких последовательных и взаимосвязанных стадий: 1) формирование бухгалтерской отчетности; 2) группировка зафиксированной на предыдущем этапе информации, ее систематизация; 3) сбор информации о фактах хозяйственной деятельности и их первичная регистрация; 4) представление отчетных форм пользователям, использование представленной в них информации. Определите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4	3214		
3	2	1	4					
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел III «Капитал и резервы» пассивной части баланса состоит из определенных статей: 1) уставный капитал; 2) собственные акции, выкупленные у акционеров; 3) переоценка внеоборотных активов; 4) добавочный капитал; 5) резервный капитал; 6) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Составьте последовательность отражения в балансе этих статей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	123456
1	2	3	4	5	6			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета	213546						

	должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	1	3	5	4	6	
2	1	3	5	4	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для практикующего бухгалтера, обладающего большими объемами конфиденциальной информации, участвующего в контроле финансовых потоков и материальных ресурсов, в формировании бухгалтерской отчетности, влияющей на финансовые и инвестиционные решения ее пользователей (партнеров по бизнесу, поставщиков, заказчиков и т.д.) очень важно соблюдение норм профессиональной этики. Поясните, что такое профессиональная этика и какие нормы она содержит?	Профессиональная этика – совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера включает в себя следующие нормы: профессиональная честность, объективность, принципиальность, консерватизм, секретность.						
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?	Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов						
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В профессиональной деятельности бухгалтер и аудитор применяет большое количество нормативно-законодательных актов, издаваемых разными органами властных полномочий, имеющих разный юридический статус. Часто возникают ситуации, когда нормы права разного статуса противоречат друг другу. Поясните как поступать в условиях таких коллизий.	В условиях коллизий в законодательстве применяют правило: предписание документа, обладающего большим статусом, отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом. Норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права.						

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В новой теории факторов (ресурсов) производства выделен организационный ресурс, таящий в себе огромный потенциал для повышения эффективности деятельности какого либо субъекта. Поясните, что представляет собой организационный ресурс организации бухгалтерского учета.	Организационный ресурс представляет собой: организационную учетную структуру, включающую в себя взаимосвязи и взаимодействия бухгалтеров, направленные на эффективное осуществление учетных функций для реализации цели функционирования системы бухгалтерского учета; организационную культуру (ценности, правила поведения и нравственные принципы бухгалтеров)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, развития процессов демократизации и диверсификации деятельности, усложняется функционирование экономических субъектов и возрастает вероятность бухгалтерских рисков. Поясните, какие риски возникают при ведении бухгалтерского учета в рыночных субъектах?	К системе рисков, возникающих в бухгалтерском учете, относятся: 1) риски, обусловленные порядком государственного регулирования бухгалтерского учета; 2) риски, обусловленные организацией системы бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чем заключается сущность бухгалтерского дела? 1) в профессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации; 3) в осуществлении делопроизводства в организации; 4) в составлении бухгалтерской отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Сущность - внутреннее содержание и функциональное назначение предмета (явления), выражающееся в единстве и постоянстве всех его многообразных свойств и отношений. Таким образом, сущность бухгалтерского дела заключается в профессиональной деятельности бухгалтера (аудитора).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие: 1) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);	1 Бухгалтерский учет включает в себя научные (теоретические) и практические основы. Бухгалтерское дело, помимо этого, включает в себя и изучает бухгалтера как человека, имеющего соответствующий профессии

	2) нормативно-законодательная, человеческая, прикладная бухгалтерская деятельность; 3) нормативно-законодательная, человеческая, прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации; 4) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера. Ответ: _____ Обоснование: _____	морально-этический и профессионально-квалификационный уровень.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	24 Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики организаций, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика и законодательная система относятся к факторам внешней институциональной среды, на которую организация не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгал-	34 Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.

	терского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. В системе подготовки кадров учетно-аналитического профиля существуют разные ее уровни, обусловленные количеством и сложностью приобретаемых компетенций и получаемой квалификацией. Соотнесите уровни системы подготовки кадров с получаемой квалификацией. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Уровни системы подготовки кадров учетного профиля</th> <th style="width: 60%;">Получаемая квалификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Начальное профессиональное образование</td> <td>А. Бухгалтер – счетовод</td> </tr> <tr> <td>2. Среднее профессиональное образование</td> <td>Б. Бухгалтер – техник</td> </tr> <tr> <td>3. Высшее профессиональное образование</td> <td>В. Бакалавр экономики, магистр экономики</td> </tr> <tr> <td>4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование</td> <td>Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Бухгалтер -экономист</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	Уровни системы подготовки кадров учетного профиля	Получаемая квалификация	1. Начальное профессиональное образование	А. Бухгалтер – счетовод	2. Среднее профессиональное образование	Б. Бухгалтер – техник	3. Высшее профессиональное образование	В. Бакалавр экономики, магистр экономики	4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование	Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)		Д. Бухгалтер -экономист	1	2	3	4	А	Б	В	Г	1А2Б3В4Г
Уровни системы подготовки кадров учетного профиля	Получаемая квалификация																					
1. Начальное профессиональное образование	А. Бухгалтер – счетовод																					
2. Среднее профессиональное образование	Б. Бухгалтер – техник																					
3. Высшее профессиональное образование	В. Бакалавр экономики, магистр экономики																					
4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование	Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)																					
	Д. Бухгалтер -экономист																					
1	2	3	4																			
А	Б	В	Г																			

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом. Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой. <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr><tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr><tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr><tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr><tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Понятия	Характеристика	1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.	2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования	3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение	4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития		Д. Процесс реализации произведенного продукта	1	2	3	4	А	Б	В	Г	1А2Б3В4Г
Понятия	Характеристика																					
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.																					
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования																					
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение																					
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития																					
	Д. Процесс реализации произведенного продукта																					
1	2	3	4																			
А	Б	В	Г																			
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл организации имеет различные стадии и соответствующие им характеристики. Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций. <table><tr><th>Стадии функционирования организаций</th><th>Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела</th></tr><tr><td>1. Детство (создание)</td><td>А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистра-</td></tr></table>	Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела	1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистра-	1Б2А3Г4В																
Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела																					
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистра-																					

		ции и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются	
	2.Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок	
	3.Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры	
	4.Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли	
		Д. Деятельность по реализации произведенного продукта	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1	2	3
	Б	А	Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Аудит как научная и практическая деятельность имеет специфический терминологический аппарат. Соотнесите понятия, применяемые в аудите, с их определением:		
	1Б2А3В4Г		
	Понятия	Определение	
	1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента	А. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности	
	2. Аудиторские доказательства	Б. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика	
	3. Аудитор	В. Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации	
	4. Аудируемые лица	Г. Экономические субъекты (организации всех форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальные предприниматели)	

	<table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Д. Аудиторские доказательства и приемы</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			Д. Аудиторские доказательства и приемы		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				1	2	3	4	Б	А	В	Г					
		Д. Аудиторские доказательства и приемы																				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																						
1	2	3	4																			
Б	А	В	Г																			
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов строго регулируется законодательством РФ всех уровней. Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием: <table><tr><td>Виды юридической ответственности бухгалтера</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Дисциплинарная ответственность</td><td>А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.</td></tr><tr><td>2. Гражданско-правовая ответственность</td><td>Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.</td></tr><tr><td>3. Административная ответственность</td><td>В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.</td></tr><tr><td>4. Уголовная ответственность</td><td>Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание	1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.	2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.	3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.		Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.	1	2	3	4	А	Б	В	Г	1А2Б3В4Г
Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание																					
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.																					
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.																					
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.																					
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.																					
	Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.																					
1	2	3	4																			
А	Б	В	Г																			
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																						
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетно-	1243																				

	сти) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3		
1	2	4	3				
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234	
1	2	3	4				
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс автоматизации бухгалтерского учета должен соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при осуществлении процесса автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбор программного продукта; 2) выбор комплекса технических средств; 3) выбор информационно-справочной системы; 4) наладка технологии автоматизированной обработки; 5) обучение персонала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	5	1	2	3	4	51234
5	1	2	3	4			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность	213546					

	цифр слева направо:								
	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	1	3	5	4	6		
2	1	3	5	4	6				
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в современном экономическом субъекте: 1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребителей и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей; 2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты; 3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов; 4) построение организационно - управленческой структуры; 5) построение финансовой структуры; 6) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета; 6) построение внутренней организационной учетной структуры; 7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234567							
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7			

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Они включают в себя активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят дебиторскую задолженность?	Дебиторская задолженность относится к активам. Активы представляют собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?	Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по

		которой должны привести к оттоку активов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовый результат деятельности организации и отток экономических выгод за отчетный период?	Расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение о том, что в условиях построения информационной экономики профессиональное бухгалтерское суждение свидетельствует о высоком профессионализме бухгалтера.	В настоящее время, в работе бухгалтерской информационной системы организации, приобрели важное значение такие характеристики бухгалтера как уровень профессиональной подготовки и умение применять профессиональное суждение. Профессиональное суждение бухгалтера - это проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерский учет интегрирует в себе и ориентируется на основополагающие принципы многообразных фундаментальных и прикладных наук. Определите, на завоевания какой прикладной науки опирается бухгалтерский учет в условиях цифровой трансформации экономики.	В условиях цифровой трансформации экономики, бухгалтерский учет опирается на современные информационные системы. Информационные системы - наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая учетно-информационная система.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аудиторская деятельность - это: 1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета; 2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами; 3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности; 4) деятельность по проведению финансового контроля. Ответ: _____ Обоснование: _____	2	Определение аудиторской деятельности дано в п.2. статьи 1 ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности»: «Аудиторская деятельность — деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами».
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4	Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите экономические ресурсы, являющиеся объектами бухгалтерского дела: 1) ресурсы, имеющие стоимостную оценку; 2) ресурсы, приносящие доход; 3) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и приносящие доход; 4) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и не приносящие доход Ответ: _____ Обоснование: _____	1	Согласно ФЗ 402 «О бухгалтерском учете», в системе бухгалтерского учета учитываются все ресурсы, имеющие стоимостную оценку, т.к. учет ведется в валюте Российской Федерации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика;	24	Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики организаций, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика

	3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	и законодательная система относится к факторам внешней институциональной среды, на которую организация не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, в зависимости от характера заказа на его проведение: 1) обязательный 2) внешний 3) инициативный 4) внутренний Ответ: _____ Обоснование: _____	13 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. В системе аудита существуют разные его виды, в зависимости от цели проведения. Соотнесите виды аудита с целями его проведения. Согласно российской практики.	1Б2А3В4Г								
	<table><tr><th>Виды аудита</th><th>Цели аудита</th></tr><tr><td>1. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности</td><td>А. Проверка на соответствие налоговому законодательству</td></tr><tr><td>2. Налоговый аудит</td><td>Б. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности для оценки степени ее достоверности</td></tr><tr><td>3. Аудит на соответствие требованиям</td><td>В. Анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или зако-</td></tr></table>	Виды аудита	Цели аудита	1. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	А. Проверка на соответствие налоговому законодательству	2. Налоговый аудит	Б. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности для оценки степени ее достоверности	3. Аудит на соответствие требованиям	В. Анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или зако-	
Виды аудита	Цели аудита									
1. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	А. Проверка на соответствие налоговому законодательству									
2. Налоговый аудит	Б. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности для оценки степени ее достоверности									
3. Аудит на соответствие требованиям	В. Анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или зако-									

	<table><tr><td></td><td>нам</td></tr><tr><td>4. Ценовой аудит</td><td>Г. Проверка обоснованности установления цены на заказ</td></tr><tr><td></td><td>Д. Проверка законности совершаемой сделки</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		нам	4. Ценовой аудит	Г. Проверка обоснованности установления цены на заказ		Д. Проверка законности совершаемой сделки	1	2	3	4	Б	А	В	Г	
	нам															
4. Ценовой аудит	Г. Проверка обоснованности установления цены на заказ															
	Д. Проверка законности совершаемой сделки															
1	2	3	4													
Б	А	В	Г													
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом. Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой. <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr><tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr><tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr><tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr><tr><td></td><td>Д. Процесс реализации про-</td></tr></table>	Понятия	Характеристика	1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.	2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования	3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение	4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития		Д. Процесс реализации про-	1А2Б3В4Г		
Понятия	Характеристика															
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.															
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования															
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение															
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития															
	Д. Процесс реализации про-															

	<table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">изведенного продукта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			изведенного продукта		1	2	3	4	А	Б	В	Г	
		изведенного продукта												
1	2	3	4											
А	Б	В	Г											
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Фактический контроль, в рамках проводимого аудита, осуществляется с применением определенных методов. Соотнесите основные методы фактического контроля с их характеристикой: <table><tr><th>Основные методы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Инвентаризация</td><td>А. Применяется для оценки организации бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля клиента</td></tr><tr><td>2. Экспертная оценка</td><td>Б. Применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифицированными специалистами</td></tr><tr><td>3. Устный опрос персонала экономического субъекта и третьих лиц</td><td>В. Означает фактическую проверку объектов контроля путём опроса лиц, располагающими сведениями об исследуемом объекте</td></tr><tr><td>4. Наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских операций</td><td>Г. Прием, позволяющий получить точную информацию о фактическом наличии имущества</td></tr></table>	Основные методы	Характеристика	1. Инвентаризация	А. Применяется для оценки организации бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля клиента	2. Экспертная оценка	Б. Применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифицированными специалистами	3. Устный опрос персонала экономического субъекта и третьих лиц	В. Означает фактическую проверку объектов контроля путём опроса лиц, располагающими сведениями об исследуемом объекте	4. Наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских операций	Г. Прием, позволяющий получить точную информацию о фактическом наличии имущества	1Г2Б3В4А		
Основные методы	Характеристика													
1. Инвентаризация	А. Применяется для оценки организации бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля клиента													
2. Экспертная оценка	Б. Применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифицированными специалистами													
3. Устный опрос персонала экономического субъекта и третьих лиц	В. Означает фактическую проверку объектов контроля путём опроса лиц, располагающими сведениями об исследуемом объекте													
4. Наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских операций	Г. Прием, позволяющий получить точную информацию о фактическом наличии имущества													

	<table><tr><td></td><td>Д. Применяется для контроля за производством</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>		Д. Применяется для контроля за производством	1	2	3	4	Г	Б	В	А											
	Д. Применяется для контроля за производством																					
1	2	3	4																			
Г	Б	В	А																			
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам: <table><tr><th>Форма</th><th>Информационные задачи</th></tr><tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период</td></tr><tr><td>2. Отчет о финансовых результатах</td><td>Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату</td></tr><tr><td>3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу</td><td>В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации</td></tr><tr><td>4. Пояснительная записка к годовой отчетности</td><td>Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации</td></tr><tr><td></td><td>Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	Форма	Информационные задачи	1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период	2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату	3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации	4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации		Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта	1	2	3	4	Б	А	Г	В	1Б2А3Г4В
Форма	Информационные задачи																					
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период																					
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату																					
3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации																					
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации																					
	Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта																					
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Методические элементы учетной политики оказывают прямое влияние на показатели финансовой отчетности и финансового состояния организации. Соотнесите показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики: <table><tr><td>Показатели фи-</td><td>Характер влияния учетной</td></tr></table>	Показатели фи-	Характер влияния учетной	1А2Б3В4Г																		
Показатели фи-	Характер влияния учетной																					

	нансового состоя- ния организации	политики на показатели фи- нансового состояния орга- низации	
	1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)	А. Влияние учетной полити- ки на уровень данного пока- зателя, может осуществ- ляться путем оценки вне- оборотных и оборотных ак- тивов, списания запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов	
	2.Индекс постоян- ного актива (Ia)	Б. Оказывают влияние такие положения учетной полити- ки, как оценка, переоценка и способ амортизации в акти- вов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов	
	3.Коэффициент автономии (Ка)	В. Повлиять на данный по- казатель могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимо- сти, доходов, и, как след- ствие, на размер прибыли; положения о создании ре- зервов	
	4.Коэффициент соотношения за- емных и собствен- ных средств (Ксзс)	Г. Основными компонента- ми учетной политики, ока- зывающими влияние, явля- ются те, которые, формиру- ют размер прибыли и резер- вов, т.е. размер собственно- го капитала	
		Д. Повлиять на данный по- казатель могут такие поло- жения учетной политики: списание активов, создание резервов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
1	2	3	4
Б	А	Г	В
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система законодательного регулирования бухгал- терского учета (основные принципы, правила, требо- вания, методы ведения учета и составления отчетно- сти) включает в себя разные уровни. Установите по- следовательность, отражающую юридическое значе- ние уровней законодательного регулирования бух-		1243

	галтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	
1	2	4	3			
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234
1	2	3	4			
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита: 1) руководитель предприятия назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в группе auditors; 2) документы, относящиеся к объекту и предмету внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита; 3) в организации осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются; 4) собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234
1	2	3	4			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета;	213546				

	2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	1	3	5	4	6			
2	1	3	5	4	6					
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Единой схемы документооборота нет. Каждая организация самостоятельно разрабатывает схему документооборота, в зависимости от типа организационно-управленческой и производственной структуры и объём документооборота. Установите последовательность в приведенной схеме документооборота для организации с централизованной формой документооборота: 1)создание документа (или приём); 2) регистрация; 3) доклад руководителю или уполномоченному лицу о документе и принятие управленческого решения; 4) отправка документа на исполнение; 5) контроль исполнения; 6) использование документа в справочно-информационной работе и установление срока хранения документа; 7)дальнейшее использование или передача на хранение в архив; 8) уничтожение по истечении срока хранения, установленного законодательством. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	12345678
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом										
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?	Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности: постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управленческое консультирование; составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций; юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью; оценочную деятельность и др.								

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относятся кредиторскую задолженность?	Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовый результат деятельности организации и отток экономических выгод за отчетный период?	Расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, выступая основой рыночной инфраструктуры и средством принятия эффективных управленческих решений по развитию бизнеса, содержит важные элементы, отражение которых в отчетности возможно лишь при соблюдении условий их признания. Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности.	Условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности: на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, демократизации и диверсификации предпринимательской деятельности, кардинального и перманентного изменения законодательных норм в области бухгалтерского учета, усложнения деятельности организаций возрастает вероятность аудиторских рисков. Поясните, что такое аудиторский риск?	Аудиторский риск — это объективно существующая вероятность того, что аудитор может не выявить существенные искажения в бухгалтерской отчетности проверяемого субъекта даже после подтверждения её достоверности. Это риск выражения аудитором ненадлежащего мнения в ауди-

		торском заключении в случае, если финансовая отчетность содержит существенные искажения

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлена с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

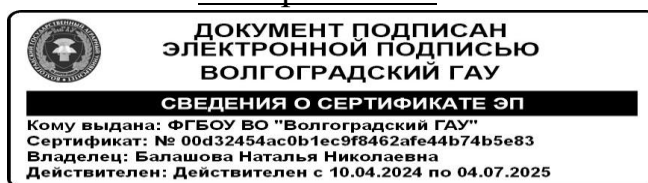
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Финансовый учет

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы)

Доцент

должность

подпись

А.С. Горбачева

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

« Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Доктор экономических наук, профессор

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол №10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 25 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Статистический учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	2
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Налоговый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	4
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оперативный учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	1
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обязанности главного бухгалтера не имеет права исполнять сотрудник: 1. имеющий непогашенную судимость по экономическим преступлениям; 2. не имеющий высшего образования; 3. не имеющий аттестат профессионального бухгалтера; 4. не имеющий постоянной прописке по месту регистрации предприятия.	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты;	1

	4) Учетная политика предприятия	
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Институт профессиональных бухгалтеров 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Финансовый директор	2
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко-час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко-час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выражение «Бухгалтерский учет стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нем, а он ни в ком не нуждается» принадлежит: 1) Бартоломео де Сломано; 2) Бенедикт Котрульи 3) Лука Пачоли; 4) Хоружий Л.И.	1
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) правильного начисления оплаты труда;	4

	3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В экономической практике существуют такие виды информационной безопасности, как: 1) персональная, корпоративная государственная; 2) клиентская, серверная, сетевая; 3) локальная, глобальная и смешанная ; 4) ручная и автоматизированная.	1
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным функциям системы информационной безопасности можно отнести такие как: 1) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков; 2) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний; 3) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей; 4) Ревизия учетно-контрольной работы.	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Заключительной стадией работы учетного работника является: 1) Проверка документальной информации; 2) Проверка фактического наличия имущества; 3) Составление официальной отчетности; 4) Анализ итоговых показателей деятельности	3

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тестовые задания

Тема 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования

1. Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов:

- а) Счет 01 «Основные средства»;
- б) Счет 07 «Оборудование к установке»;
- +в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) Счет 04 «Нематериальные активы»

2. Укажите счет, на котором отражается результат научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:

- а) Счет 01 «Основные средства»;

- +б) Счет 04 «Нематериальные активы»;
- в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) Счет 07 «Оборудование к установке».

3. Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:

- а) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- +б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»;
- г) Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 51 «Расчетный счет»

4. Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:

- а) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- +в) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 51 «Расчетный счет»

5. Активы, которые принимаются к учету в качестве основных средств, должны:

- а) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации;
- а) использоваться свыше 12 месяцев или в течение обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
- а) приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем;
- +г) единовременно соответствовать всем вышеперечисленным условиям.

6. В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- +г) по первоначальной стоимости, по переоцененной стоимости и ликвидационной стоимости;

7. Начисление амортизации основных средств может осуществляться:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка;
- в) Сспособом списания стоимости пропорционально объему продукции;
- +г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации.

8. Начисление амортизации по объекту основных средств начинается:

- а) со дня принятия к бухгалтерскому учету;
- б) с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- +в) со дня принятия к бухгалтерскому учету или с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету (если это указано в учетной политике предприятия);
- г) в зависимости от решения администрации.

9. Начисление амортизации по объекту основных средств прекращается:

- а) с первого числа месяца, в котором объект основных средств списан с бухгалтерского учета;
- б) с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта основных средств или его списания;
- в) с момента списания объекта с баланса;
- +г) с момента списания объекта с баланса или) с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта основных средств или его списания (по решению руководителя).

10. Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств отражается записью:

- а) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 01 «Основные средства»;
- б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 01 «Основные средства»;
- +в) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»;
- г) Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01 «Основные средства».

11. Выявленные при инвентаризации излишки основных средств отражаются записью:

- а) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
- +б) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- г) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 83 «Добавочный капитал».

12. Арендная плата, причитающаяся к получению от сдачи в аренду имущества арендодателя (не является предметом деятельности), отражается записью:

- а) дебет 62 «Покупатели и заказчики» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 90 «Продажи»;
- +в) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;

Тема 4. Организация учета денежных средств

1. Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?

- А) Накладная
- Б) Авансовый отчет
- +В) Приходные и расходные кассовые ордера
- Г) Выписка из расчетного счета

2. Лимит остатка денежных средств в кассе устанавливается:

- А) Банком России;
- +Б) Обслуживающим банком;
- В) Организацией;
- Г) решением собрания учредителей.

3. Текущий учет денежных средств ведется кассиром:

- +А) в кассовой книге;
- Б) в отчете о движении денежных средств;

- В) на счете «Касса»;
- Г) в документах самостоятельно разработанных организацией.

4. Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу?

- А) Постановлением Банка России;
- +Б) Обслуживающим банком;
- В) Руководителем организации;
- Г) решением собрания учредителей.

5. Какое количество расчетных счетов может иметь организация?

- +А) Несколько расчетных счетов;
- Б) Один расчетный счет;
- В) Не более двух расчетных счетов;
- Г) определяется решением собрания учредителей

6. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам отражается записью:

- А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета
- +Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»

7. Выдача денежных средств из кассы под отчет работнику на командировочные расходы оформляется бухгалтерской записью:

- А) Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- +Б) Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
- В) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- Г) Дебет 57 «Переводы в пути» Кредит 50 «Касса».

8. Недостача наличных денежных средств, возникшая по вине кассира, отражается записями:

- А) ДТ 94 КТ 50, ДТ 91 КТ 94;
- Б) ДТ 94 КТ 50, ДТ 70 КТ 94;
- +В) ДТ 94 КТ 50, ДТ 73 КТ 94, ДТ 70 КТ 73;
- Г) ДТ 99 КТ 50.

9. Кассир предприятия имеет право:

- А) хранить в кассе личные сбережения;
- Б) хранить деньги в кассе на основании выданной доверенности;
- +В) осуществлять операции с наличными деньгами и денежными документами в соответствии с правилами ведения кассовых операций;
- Г) распоряжаться движением наличных денег на предприятии.

10. Выплаченная из кассы сумма предоставленного займа сотруднику отражается:

- А) ДТ 75 КТ 50;
- +Б) ДТ 73 КТ 50;
- В) ДТ 76 КТ 50;
- Г) ДТ 66 КТ 50.

11. Какой бухгалтерской записью отражается сдача выручки в банк через инкассатора:

- +А) ДТ 57 КТ 50, ДТ 51 КТ 57;
- Б) ДТ 55 КТ 50;
- В) ДТ 51 КТ 50;
- Г) ДТ 55 КТ 50, ДТ 51 КТ 55.

12. Контроль за правильным ведением кассовой книги возложен на:

- +А) руководителя организации;
- Б) главного бухгалтера;
- В) кассира;
- Г) контрольно-ревизионную службу.

13. В кассе организации можно хранить денежные суммы в:

- А) неограниченном количестве по усмотрению руководства организации;
- +Б) пределах установленного организацией лимита;
- В) пределах, установленных нормативными документами РФ;
- Г)

Тема 5. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации

1. В состав материально-производственных запасов предприятия включаются:

- А) готовая продукция и материалы;
- Б) готовая продукция, материалы и товары;
- +В) готовая продукция, материалы, товары, животные на окорме и незавершенное производство;
- Г) готовая продукция, материалы, товары и незавершенное производство.

2. Учет материально-производственных запасов на предприятии регламентируется документом:

- А) Законом о бухгалтерском учете и ФСБУ 5/19 «Запасы»;
- Б) ФСБУ 5/19 «Запасы»;
- В) Положением о инвентаризации;
- +Г) Составленной на основании нормативных учетных актов учетной политикой предприятия.

3. Кто вправе не применять учетный стандарт 5/19 «Запасы»:

- А) Все малые компании.
- + Б) Микропредприятия и малые предприятия, которые вправе вести учет и сдавать отчетность упрощенно.
- В) Новый ФСБУ 5/2019 обязаны применять все;
- Г) Только микропредприятия.

4. Оприходование покупных запасов на баланс предприятия производится в оценке:

- А) по рыночной стоимости;
- Б) по договорной стоимости;
- +В) по фактическим затратам на приобретение с учетом транспортно-заготовительных расходов;
- Г) по стоимости транспортно-заготовительных расходов.

5. Оприходование готовой продукции собственного производства производится в оценке:

- А) по плановой (нормативной) себестоимости;
- +Б) по плановой (нормативной) себестоимости с последующей корректировкой до уровня фактической себестоимости;
- В) по цеховой себестоимости;
- Г) по действующим ценам реализации.

6. Излишки готовой продукции, выявленной при инвентаризации, учитываются в составе:

- А) валовой прибыли;
- Б) добавочного капитала;
- +В) прочих доходов;
- Г) чистой прибыли после налогообложения.

7. Какая бухгалтерская запись отражает оприходование товарной продукции в овощеводстве:

- А) Дебет 41 Кредит 20/1;
- Б) Дебет 10 Кредит 20/1;
- +В) Дебет 43/1 Кредит 20/1;
- Г) Дебет 20/1 Кт 10.

8. Какая бухгалтерская запись отражает оприходование возвратных отходов в овощеводстве:

- А) Дебет 41 Кредит 20/1;
- +Б) Дебет 10 Кредит 20/1;
- В) Дебет 43/1 Кредит 20/1;
- Г) Дебет 20/1 Кт 10.

9. Какие методы применяются при списании материально-производственных запасов в организации:

- А) Методы «средней величины» и «единицы запаса»;
- Б) Методы «Фифо», «средней величины» и «единицы запаса»;
- В) Методы «Фифо» и «средней величины»;
- +Г) Любым из перечисленных методов, при условии утверждения его в учетной политике организации.

10. Расход материалов на основное производство в учете отражается записью:

- А) Дт счета 10 Кт счета 20;
- Б) Дт счета 10 Кт счета 23;
- В) Дт счета 10 Кт счета 25;
- +Г) Дт счета 20 Кт счета 10.

11. Списание реализованных излишков ранее купленных материалов в учете отражается записью:

- А) Дт счета 62 Кт счета 90;
- Б) Дт счета 62 Кт счета 91;
- В) Дт счета 90 Кт счета 43;
- +Г) Дт счета 91 Кт счета 10.

12. Излишки материалов, выявленные при инвентаризации, приходятся в оценке по:

- +А) фактической себестоимости

- Б) рыночным ценам
- В) исходя из заключения инвентаризационной комиссии;
- Г) по плановой себестоимости.

Тема 6. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности

1. Установите соответствие между учетными понятиями и их трактовкой.

Понятие	Характеристика
1. Доходы	А. — это снижение экономических выгод в течение учетного периода в виде оттока или уменьшения активов или увеличения финансовых обязательств, что отражается на снижении капитала, не связанного с распределением между участниками.
2. Расходы	Б. — это прирост экономических выгод в течение отчетного периода в виде притока или повышения активов или же снижения обязательств, что сказывается на увеличении капитала, не связанного с вкладами со стороны участников;
3 Выручка	В. складывается в ходе каждодневной основной деятельности предприятия и имеет несколько названий, включая такие как доход, комиссионное вознаграждение, проценты, дивиденды, роялти и рента.

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- + в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

2. Установите соответствие между условиями признания

Понятие	Условия признания
1. Доходы	А. — производится в соответствии с конкретным договором, требованием законодательных и нормативных актов, обычаями делового оборота. Результатом будет отток экономических выгод
2. Расходы	Б. — это прирост экономических выгод в течение отчетного периода в виде притока или повышения активов или же снижения обязательств, что сказывается на увеличении капитала, не связанного с вкладами со стороны участников;
3 Выручка	В. Организация имеет право на ее получение, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом. Ее сумма может быть определена

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- + в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

3. Установите соответствие между учетным термином и его трактовкой

Термин	Трактовка
1. Метод учета затрат	А. — как процесс представляет собой исчисление себестоимости продукции. Как документ предназначена для оформления расчетов по исчислению себестоимости продукции.
2. Калькулирование	Б. — принято понимать совокупность способов регистрации, сводки и обобщения в учетных регистрах данных о затратах на производство продукции и исчисления ее себестоимости.
3. Прямые затраты	В. Прямо включаются в себестоимость продукта без предварительного распределения

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- + в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

4. Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет:

- А) 20 «Основное производство»
- Б) 26 «Общехозяйственные расходы»
- +В) 90 «Продажи»
- Г) 91 «Прочие расходы».

5. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

- А) по экономическим элементам;
- +Б) по калькуляционным статьям;
- В) по центрам ответственности;
- Г) по группам объектов учета затрат.

6. Списание себестоимости реализованной сельскохозяйственной продукции (молоко) отражается записью:

- А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»
- +Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43/2 «Готовая продукция животноводства»
- В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»
- Г) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 43 «Готовая продукция».

7. Полная себестоимость промышленной продукции – это

- А) затраты цеха на изготовлении продукции;
- Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;
- +В) затраты на производство и реализацию продукции;
- Г) все переменные затраты производства.

8. Расходы будущих периодов это:

-А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

+В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

9. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

- +А) основные и вспомогательные;
- Б) основные накладные;
- В) элементарные и комплексные;
- Г) переменные и постоянные.

10. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).

- а) Стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
- б) Издержки производства, выраженные в денежной форме;
- +в) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов;
- г) Стоимость затраченных на производство основных и оборотных средств.

11. Что включается в состав коммерческих расходов?

- а) Расходы на транспортировку продукции за счёт покупателя;
- б) Затраты на изготовление продукции;
- +в) Расходы на рекламу;
- г) Арбитражные расходы.

12. Затраты могут приводить к образованию:

- а) дебиторской задолженности;
- б) кредиторской задолженности;
- в) чистого дохода;
- +г) оборотных и внеоборотных активов.

Тема 7. Проблемы учета расчетов и обязательств

1. Какие формы расчетов присутствуют в отечественной практике:

- А) платежное поручение, аккредитив, чек, инкассовая форма расчетов;
- Б) платежное поручение, аккредитив, вексель, инкассовая форма расчетов;
- +В) платежное поручение, аккредитив, вексель, чек, инкассовая форма расчетов;
- Г) вексель и платежное поручение.

2. Суммы полученных от покупателей на расчетный счет авансов под поставку продукции отражаются записью:

- А) Дт51 Кт60
- +Б) Дт51 Кт62
- В) Дт51 Кт90
- Г) Дт 51 Кт 91

3. Сумма начисленных процентов по долговым ценным бумагам подлежащая получению, отражается записью:

- А) Дт 99 Кт 76
- Б) Дт 76 Кт 51
- +В) Дт 76 Кт 91
- Г) Дт 91 Кт 76

4. Создание резерва по сомнительным долгам в учета отражается записью:

- А) Дт 99 Кт 63
- Б) Дт 76 Кт 63
- +В) Дт 91 Кт 63
- Г) Дт 63 Кт 51

5. Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:

- А) за проработанное время

- +Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.)
- В) за выполнение показателей премирования

6. Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:

- А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- +В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

7. Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:

- А) расходов работодателя;
- Б) средств органов социального страхования;
- +В) расходов работодателя и средств органов социального страхования;
- Г) расходов работодателя и самого работника

8. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

- А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
- +Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
- В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по различным операциям»

9. Удержание из заработной платы работников сумм недостач и потерь от порчи ценностей отражается записью:

- А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- +Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»
- В) Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- Г) Дебет 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

10. Отражено начисление выручки от продажи продукции основного производства:

- +А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»
- Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
- Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»

11. Закончите предложение (выбрать правильное): функции бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками:

- А) контроль расчетов и создание резерва по сомнительным долгам;
- Б) контроль за соблюдением договоров с контрагентами;
- В) информационная поддержка маркетинга и управляющих;
- +Г) отражение факта возникновения и погашения (инкассация) дебиторской задолженности.

13. Закончите предложение (выбрать правильное): задачи бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками:

- А) контроль расчетов и создание резерва по сомнительным долгам;
- Б) контроль за соблюдением договоров с контрагентами;
- В) информационная поддержка процесса заготовления;
- +Г) контроль за возникновением и истечением сроков кредиторской задолженности.

14. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивают рабочим и служащим за счет:

- +А) отчислений на социальное страхование
- Б) отчислений на медицинское страхование
- В) отчислений в Пенсионный фонд

15. Проценты по краткосрочному кредитованию начисляют проводкой:

- А) Дебет 99 «Прибыль/Убыток» Кредит 66 «Краткосрочные кредиты банка»
- +Б) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 66 «Краткосрочные кредиты банка»
- В) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 66 «Краткосрочные кредиты банка»

Тема 8. Учет капитала и целевого финансирования

1 Установите соответствие между видами капитала и организационно-правовой формой предприятия

Капитал	Характеристика
1. Уставный капитал	А. Сумма вкладов участников товарищества
2. Складочный капитал	Б. Активы хозяйственного общества
3. Пaeвой фонд	В. Стоимость активов производственного кооператива
4. Уставный фонд	Г. Стоимость активов государственных и муниципальных унитарных предприятий

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В; 4-Г
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А; 4-Г
- + в) 1 – Б, 2 – А, 3 –В; 4 - Г

2 Установите соответствие между видами капитала и их определением

Капитал	Определение
1. Уставный капитал	А. средства, накапливаемые для финансирования конкретных потерь и убытков.
2. Резервный капитал	Б. - это сумма, которую учредители вносят при создании компании. Его размер указывается в уставе общества и закрепляется в едином государственном реестре.

3 Добавочный капитал	В. - сумма дооценки внеоборотных активов, средства ассигнований из бюджета, направленные на пополнение оборотных активов, а также другие поступления в собственный капитал предприятия (например, безвозмездно переданные основные фонды).

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- + в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

3. Образование уставного капитала отражается записью:

- +А) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»
- Б) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 83 «Добавочный капитал»
- В) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток»

непокрытый убыток»

4. Образование резервного капитала отражается записью:

- А) Дебет 83 «Добавочный капитал» 82 «Резервный капитал»
- Б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 83 «Добавочный капитал»
- +В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 82 «Резервный капитал»

4. Акция это:

- А) проценты по кредиту, взятому для приобретения ОС
- Б) транспортные расходы по доставке
- +В) бессрочная рыночная ценная бумага без определенного срока обращения
- Г) ценная бумага которая подтверждается собственником.

5. Часть активов предприятия, которая остается после вычета его обязательств – это

- А) прибыль
- +Б) собственный капитал
- В) акционерный капитал
- Г) заемный капитал
- Д) нераспределенная прибыль (убыток)

6. При оприходовании основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, составляется бухгалтерская запись:

- А) Дебет 01 «Основные средства» 75 «Расчеты с учредителями»
- Б) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 01 «Основные средства»
- +В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»

7. Бухгалтерская запись Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал» означает

- А) взносы учредителей в уставный капитал;
- Б) возврат взносов учредителям;
- +В) отражение обязательств учредителей по взносам в уставный капитал

8. Операции по формированию уставного капитала отражаются на счете...

- А) 75 "Расчеты с учредителями"
- + Б) 80 "Уставный капитал"

- В)82 "Резервный капитал"
- Г)84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"

9. Организационные расходы, связанные с регистрацией товарищества, относятся на счет...

- А)26 "Общехозяйственные расходы"
- +Б)04 "Нематериальные активы"
- В)80 "Уставный капитал"
- Г) 75 "Расчеты с учредителями"

10. Увеличение складочного за счет средств от переоценки основных фондов после перерегистрации товарищества отражается в учете записью...

- +А) Д-т сч.83 "Добавочный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- Б)Д-т сч.82 "Резервный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- В)Д-т сч.01 "Основные средства" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- Г) Д-т сч.84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" – К-т сч.80 "Уставный капитал"

11. Увеличение складочного капитала товарищества за счет свободного остатка нераспределенной прибыли после перерегистрации отражается в учете записью...

- А)Д-т сч.01 "Основные средства" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- +Б) Д-т сч.84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- В) Д-т сч.83 "Добавочный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- Г) Д-т сч.82 "Резервный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"

12. Увеличение складочного капитала товарищества за счет средств резервного фонда после перерегистрации отражается в учете записью...

- А)Д-т сч.01 "Основные средства" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- Б)Д-т сч.84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- В) Д-т сч.83 "Добавочный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- + Г) Д-т сч.82 "Резервный капитал" – К-т сч.80 "Уставный капитал"

13. Поступление денежных средств в счет вклада в уставный фонд унитарного предприятия отражается в учете записью...

- А)Д-т сч.51 "Расчетные счета" – К-т сч.80 "Уставный капитал"
- Б)Д-т сч.75 "Расчеты с учредителями" – К-т сч.51 "Расчетные счета"
- +В) Д-т сч.51 "Расчетные счета" – К-т сч.75 "Расчеты с учредителями"

14. Начисление доходов, причитающихся государственному или муниципальному органу в учете унитарного предприятия отражается в учете записью по кредиту счета 75 "Расчеты с учредителями" и дебету счета...

- А)82 "Резервный капитал"
- +Б) 84 "Нераспределенная прибыль(непокрытый убыток)"
- В)86 "Целевое финансирование и поступление"
- Г)99 "Прибыли и убытки"
- Д)80 "Уставный капитал"

15.Увеличение уставного капитала АО путём размещения дополнительных акций отражаются в учете записью...

- А)Д-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "подписной капитал" – К-т сч. 80

"Уставный капитал", субсчёт "Оплаченный капитал"

– Б) Д-т сч. 51 "Расчетные счета" – К-т сч. 75 "Расчёты с учредителями"

– Д-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "Объявленный капитал" – К-т сч. 80

"Уставный капитал", субсчёт "подписной капитал"

+ В) Д-т сч. 75 "Расчёты с учредителями" – К-т сч. 80 "Уставный капитал"

Тема 9 Учет финансовых результатов

1. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является прибыль...

– А) чистая

– Б) нераспределённая

+ В) валовая

Г) до налогообложения

2. Балансовая прибыль – это... прибыль

– А) чистая

+ Б) нераспределённая

– В) валовая

– Г) налогооблагаемая

3. Под налогооблагаемой понимают... прибыль

– А) чистую

+ Б) расчётную

– В) валовую

– Г) нераспределённую

4. Доходами от обычных видов деятельности являются (2 правильных ответа)...

– А) поступления от продажи основных средств

+ Б) выручку от продажи продукции, товаров

– В) курсовые разницы

– Г) суммы до оценки активов

+ Д) поступления, связанные с выполнением работ, услуг

5. Учёт финансовых результатов осуществляется на счетах (4 правильных ответа)...

+ А) 90 "Продажи"

+ Б) 91 "Прочие доходы и расходы"

+ В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"

– Г) 83 "Добавочный капитал"

+ Д) 99 "Прибыли и убытки"

6. На каком счете формируется доход от обычных видов деятельности

+ А) 90 "Продажи"

– Б) 91 "Прочие доходы и расходы"

– В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"

– Г) 99 "Прибыли и убытки"

7. Конечный финансовый результат формируется на счёте 99 "Прибыли и убытки" с учётом... расходов:

– А) коммерческих

+ Б) внереализационных (прочих)

– В) производственных

- Г) административных

8. На счёте 99 "Прибыли и убытки" в течение года отражаются (3 правильных ответа)...

- +А) чрезвычайные доходы и расходы
- Б) прибыль, полученная по договору простого товарищества
- В) суммы платежей налога на прибыль
- +Г) прибыль (убыток) от обычных видов деятельности
- Д) сальдо прочих доходов и расходов
- +Е) прибыль прошлых лет, выявленная в отчётном году

9. Начисление доходов от участия в других организациях отражается записью...

- А) Д-т сч. 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами"- К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- +Б) Д-т сч. 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами"- К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- В) Д-т сч. 51 "Расчётные счета"- К-т сч. 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами"
- Г) Д-т сч. 51 "Расчётные счета"- К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"

10. Капитализация полученных доходов от участия в других организациях отражается в учете записью...

- А) Д-т сч. 51 "Расчётные счета"- К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- Б) Д-т сч. 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами"- К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- +В) Д-т сч. 58 "Финансовые вложения" – К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- Г) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" – К-т сч. 58 "Финансовые вложения"

11. Потери материалов в организациях отражаются в бухгалтерском учете записью...

- +А) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы" – К-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- Б) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" – К-т сч. 10 "Материалы"
- В) Д-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" – К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- Г) Д-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" – К-т сч. 10 "Материалы"

12. Списание убытков по аннулированным производственным заказам отражается в учете записью...

- А) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" – К-т сч. 20 "Основное производство"
- Б) Д-т сч. 26 "Общехозяйственные расходы" – К-т сч. 20 "Основное производство"
- +В) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы" – К-т сч. 20 "Основное производство"
- Г) Д-т сч. 20 "Основное производство" – К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"

13. Суммы поступившей дебиторской задолженности, ранее списанные на убыток, отражаются в учете записью...

- А) Д-т 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами" – К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- Б) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" – К-т сч. 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами"
- +В) Д-т сч. 51 "Расчётные счета" – К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- Г) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" – К-т сч. 51 "Расчётные счета"

14. Конечный финансовый результат деятельности организации в отчётном году формируется на счёте...

- А)84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- Б)90 "Продажи"
- В)91 "Прочие доходы и расходы"
- +Г)99 "Прибыли и убытки"

15. В течение отчётного года на счёте "99 "Прибыли и убытки" отражаются (4 правильных ответа)...

- +А) сальдо прочих доходов и расходов за отчётный месяц
- Б)сальдо прочих доходов и расходов за отчётный год
- +В) потери, расходы и доходы в связи с чрезвычайными обстоятельствами
- +Г) начисление платежей по налогу на прибыль
- Д)прибыль от инвестиционных операций
- +Е) убыток от обычных видов деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Развитие учета финансовых вложений

1. Понятие финансовых вложений и денежных эквивалентов, их классификация;
2. Учет долевого ценных бумаг;

3. Учет вкладов в уставный капитал других организаций;
4. Учет долговых ценных бумаг;
5. Учет предоставленных займов, депозитных векселей;
6. Последующая оценка финансовых вложений;
7. Учет выбытия финансовых вложений;
8. Учет вкладов по договору простого товарищества;
9. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования;
10. Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования их учета в России;
11. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспек-

та) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России;
2. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчётности;
3. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения;
4. Основные принципы и элементы подготовки и предоставления финансовой отчетности;
5. Учетная политика организации, изменение оценочных значений и ошибки.
7. Актуализация учетных систем по видам учетных объектов

Тема 10 Предоставление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности

1. Понятие, состав и порядок предоставления финансовой отчетности;
2. Содержание и принципы формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
3. Раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
4. Отчет о изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
5. Особенности формирования консолидированной отчетности.
6. Отчетность субъектов малого бизнеса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопро-

	вождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем;
2. Второй вопрос предполагает решение практических задач.

Темы рефератов в контрольной работе

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России;
2. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения;
3. Основные принципы и элементы подготовки и предоставления финансовой отчетности;
4. Учетная политика организации, изменение оценочных значений и ошибки.
5. Внеоборотные активы, их классификация и оценка;
6. Учет поступления и выбытия внеоборотных активов;
7. Учет затрат по капитальному строительству;
8. Способы начисления и учет амортизации внеоборотных активов;

9. Учет восстановления основных средств;
10. Учет аренды и лизинга;
11. Переоценка внеоборотных активов.
12. Понятие финансовых вложений и денежных эквивалентов, их классификация;
13. Учет долевого ценных бумаг;
14. Учет долговых ценных бумаг;
15. Учет предоставленных займов, депозитных векселей;
16. Последующая оценка финансовых вложений;
17. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах;
18. Учет кассовых операций;
19. Учет денег на расчетных и других счетах в банках.
20. Материально-производственные запасы, их состав и оценка;
21. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей;
22. Учет расхода материалов.
23. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты производства с учетом различных методик оценки;
24. Обесценивание материально-производственных запасов;
25. Системы учета и методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
26. Модели синтетического учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
27. Организация учета выпуска готовой продукции;
28. Аналитический и синтетический учет готовой продукции;
29. Формы расчетов и их характеристики;
30. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности;
31. Учет резерва по сомнительным долгам;
32. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками;
33. Учет расчетов по кредитам и займам;
34. Учет расчетов по налогам и сборам;
35. Система и формы оплаты труд. Состав фонда оплаты труда;
36. Учет использования рабочего времени;
37. Порядок расчета заработной платы и доплат;
38. Виды удержаний из заработной платы;
39. Оплата отпуска и компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении;
40. Формирование резерва на оплату отпусков;
41. Оплата пособий по временной нетрудоспособности;
42. Совершенствование учета вознаграждений работникам: российская и международная практика;
43. Капитал как объект учета. Концепции капитала;
44. Учет собственного капитала;
45. Учет добавочного капитала,
46. Учет резервного капитала;
47. Финансовый результат как объект бухгалтерского и налогового учета;
48. Порядок формирования и учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;

49. Учет прочих поступлений и расходов;
50. Формирование уточняющей информации для определения конечных финансовых результатов;
51. Учет налога на прибыль;
52. Понятие, состав и порядок предоставления финансовой отчетности;
53. Раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
54. Отчетность субъектов малого бизнеса.

Практическое задание контрольной работы:

Задание 1.

В результате ревизии в кассе выявлена недостача наличности в сумме 1000 руб. Кроме того, выявлено превышение хранения наличности сверх установленного лимита в сумме 5000 руб. Отразить результат инвентаризации кассы бухгалтерскими проводками.

Задание 2.

3.С расчетного счета предприятия выставлен аккредитив для расчетов с подрядной строительной организацией в размере 26 000 000 руб. сроком на 12 месяцев. Платежи подрядчикам в размере 11 000 000 руб. производятся ежеквартально. В третьем квартале организация пополнила аккредитив за счет краткосрочного кредита в размере 20 000 000 руб. и за счет собственных средств на сумму 15 000 000 руб. По истечении указанного срока аккредитив закрыли. Составить бухгалтерские записи и определить оставшуюся сумму.

Задание 3.

На складе при проведении инвентаризации обнаружена недостача семян озимой пшеницы согласно данных учета 320 центнер по себестоимости 200 рублей за центнер, фактическое их наличие 295 центнер. Отнести недостачу на виновное лицо - заведующего складом по рыночной цене семян - 250 рублей за центнер.

Задание 4.

Предприятие покупает в отчетном месяце оборудование, требующее установки на сумму 275 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 38 200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 34 0000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

Задание 5.

В отчетном периоде предприятие приобрело запасные части на сумму 34000 рублей (в том числе НДС), за наличный расчет были приобретены отделочные строительные материалы за 12200 рублей (кроме того, начислен НДС). За этот же отчетный период была реализована сельскохозяйственная продукция. Сумма выручки от её продажи составила 124000 рублей (в том числе НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

Задание 6.

Организация 1 марта 20__ г. получила в банке кредит в сумме 2 000 000 руб. на срок 18 месяцев. По условиям договора основная сумма долга должна быть погашена 1 сентября 20__ г. В соответствии с учетной политикой 2 сентября 2009 г., когда по условиям кредитного договора до возврата основной суммы долга осталось 365 дней, долгосрочная задолженность по кредиту была переведена в краткосрочную. По истечении срока договора 1 сентября 2010 г. задолженность перед банком по полученному кредиту была полностью погашена.

Задание 7.

Организация получила в банке краткосрочный кредит в сумме 600 000 руб. под 20 % годовых на период с 1 сентября 20__ г. по 31 октября 20__ г. Проценты банку согласно договору начисляются и уплачиваются ежемесячно. Определить сумму и составить бухгалтерские записи.

Задание 8.

Сотруднику организации выдан займ от предприятия наличными в размере 20 000 руб. под 5 % годовых сроком на полгода. В положенный срок сотрудник вернул только 14 000 руб. без учета процентов. (внес в кассу наличными). Принято решение удержать оставшуюся сумму долга с процентами из заработной платы сотрудника. Определить сумму долга и составить хозяйственные операции.

Задание 9.

Начислена заработная плата на сумму 122 200 руб. следующим категориям работников: работниками основного производства - 67 500 руб.; работникам вспомогательных производств - 34 300 руб.; управленческому персоналу - 20 400 руб. также начислены дивиденды акционерам - работникам организации на сумму 70 000 руб. Начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 12 000 руб. Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 18 000 руб. Заработная плата и дивиденды выплачены из кассы организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 10.

Сотрудник финансового отдела предприятия имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей. Ежемесячно он получает заработную плату в размере 23 000 руб. в размере оклада и ежеквартально получает премию в размере трети оклада. Определить сумму выдаваемую сотруднику на руки. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 11.

Повар заводской столовой проболел 7 рабочих дней согласно листу нетрудоспособности. Его заработная плата за расчетный период составила 18 000 руб. ежемесячно, кроме того ежеквартальная премия в размере 10 000 руб. выплачивалась регулярно. Страховой стаж сотрудника 7 лет. Детей на иждивении не имеет. Определить сумму выплат по листу нетрудоспособности. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 12.

Согласно данным бухгалтерского учета фактическая производственная себестоимость остатка готовой продукции на складе на начало месяца составила 125 000 руб., в том числе стоимость остатка в оценке по учетной цене – 100 000 руб. За месяц из производства на склад поступила готовая продукция, фактическая производственная себестоимость которой составила 975 000 руб. Ее стоимость в оценке по учетной цене – 900 000 руб. Стоимость готовой продукции, отгруженной за месяц покупателям в оценке по учетной цене,

940 000 руб. Составим расчет фактической себестоимости готовой продукции, отгруженной покупателям и бухгалтерские записи.

Задание 13.

Согласно данным бухгалтерского учета нормативная себестоимость остатка готовой продукции на складе на начало месяца составила 245 000 руб. За месяц из производства на склад поступила готовая продукция, фактическая производственная себестоимость которой составила 1 520 000 руб. Ее стоимость в оценке по нормативной себестоимости – 1 200 000 руб. Стоимость готовой продукции, отгруженной за месяц покупателям, в оценке по нормативной себестоимости – 1 300 000 руб. Согласно учетной политике организация осуществляет учет готовой продукции на счете 43 «Готовая продукция» по нормативной себестоимости. Составить бухгалтерские записи.

Задание 14.

Организация получила от учредителя в счет вклада в уставный капитал материалы, которые оценены учредителями в 50 000 руб. За доставку материалов организация согласно счету транспортной организации заплатила 5900 руб., в том числе НДС – 900 руб. Согласно учетной политике организация ведет учет материалов на счете 10 «Материалы» в оценке по фактической себестоимости. Составить бухгалтерские записи.

Задание 15.

Организация приобрела за плату у поставщика материалы на сумму 70 800 руб., в том числе НДС – 10 800 руб. Затраты по доставке материалов на склад организации составили 4720 руб., в том числе НДС - 720 руб. Материалы предназначены для использования в производстве продукции, облагаемой НДС. Все первичные учетные и расчетные документы оформлены правильно, и в них выделена отдельной строкой сумма НДС.

Согласно учетной политике организация ведет учет материалов на счете 10 «Материалы» в оценке по фактической себестоимости.

Задание 16.

В сентябре в цехе вспомогательного производства при изготовлении 100 штук деталей для собственного производства были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 17 000 руб.;
- заработная плата – 25 000 руб.;
- отчисления на социальное страхование и соцобеспечение – 7000 руб.;
- амортизация основных средств – 1800 руб.
- Прочие затраты – 6000 руб.

Согласно учетной политике организация ведет учет материалов на счете 10 «Материалы» в оценке по фактической себестоимости единицы запаса. Определить себестоимость одной детали, если в процессе производства технологические отходы пригодные для дальнейшего использования оприходованы в размере 7 % от общей суммы производственных затрат.

Задание 17.

АО «Ветерок» приобрело новое оборудование на сумму 480 000 руб., в том числе НДС - 20%. Расходы по доставке основного средства осуществлены транспортом сторонней организации на сумму 6000 руб. (кроме того НДС- 20%). Отражены расходы, связанные с установкой оборудования: материалы на сумму 7 000 руб., оплата работников по установке оборудования – 10 000 руб., начисление страховых взносов - ? руб. и другие расходы – услуги вспомогательных цехов - на сумму 18 000 руб. Ликвидационная стои-

мость определена – 22 000 руб. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости _?_ руб.

Задание 18.

СПК «Овощевод» построил модульный склад для хранения картофеля. Его первоначальная стоимость — 14 млн. руб. Компания собирается использовать его 10 лет, а затем разобрать и продать конструктивные элементы за 3 млн. руб. – т.е. ликвидационная стоимость организацией определена как 3 млн. руб.

Амортизация начисляется линейным способом. После двух лет использования склада из-за роста цен на стройматериалы компания решила увеличить его ликвидационную стоимость с 3 млн. руб. до 4 млн. руб.

После двух лет использования склада из-за роста цен на стройматериалы компания решила увеличить его ликвидационную стоимость с 3 млн руб. до 4 млн руб.

Задание 19.

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве (растениеводстве) - 300 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Объект амортизируется линейным способом. Ликвидационная стоимость определена в размере 22 000 руб.

Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений линейным способом по годам и месяцам эксплуатации согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и составить бухгалтерские проводки.

Задание 20.

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве (животноводстве) - 248 600 руб. Ликвидационная стоимость определена в сумме – 8 000 руб. Объект амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объем производства продукции за весь период использования объекта - 100 000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1300 единиц продукции.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и составить бухгалтерские записи.

Задание 21.

АО «Лидер» приняло решение о списании с баланса станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду морального и физического износа. Первоначальная стоимость станка — 400 600 руб.; сумма начисленной амортизации — 300 000 руб. Ликвидационная стоимость была равна 0 руб. За демонтаж станка рабочим начислена заработная плата — 6000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды с суммы заработной платы (30,2% — ? руб.) Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей и металлолома — 1500 руб.

Задание 22.

ООО «Волна» ликвидировало объект основных средств вследствие его морального износа. Первоначальная стоимость объекта равнялась 425 000 руб. Ликвидационная стоимость была установлена 10 000 руб. Амортизация начислялась линейным способом. Срок полезного использования – 8 лет. Фактическое использование до момента списания - 7лет. Расходы на демонтаж - 5068 руб. В результате демонтажа объекта приняты к учету материалы стоимостью 7050 руб.

Задание 23.

СПК «Тепличный» взял кредит 2 млн.руб. на 1 год под 20% годовых для приобретения материалов. По кредиту начислены проценты — 400 тыс.руб.

Половину материалов вы отпустили на строительство здания для продажи. Оно будет достроено через 18 месяцев.

Составить бухгалтерские записи на отражение процентов по кредитам.

Составить бухгалтерские записи на отражение процентов по кредитам.

Задание 24.

Со склада организации похищены материалы на сумму 14 500 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Рыночная стоимость материалов — 15 000 руб. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного работника.

Составить бухгалтерские проводки.

Задание 25.

Предприятие реализует продукцию (зерно товарное) собственного производства в количестве 50 тонн по цене 14 000 руб. за тонну. Себестоимость единицы продукции составляет 9 000 руб. Организация сама доставляет продукцию покупателю, при этом расходы связанные с продажей (собственный автотранспорт) составляют 2000 руб. Определить финансовый результат от реализации и составить бухгалтерские записи.

Задание 26.

За месяц из основного производства на склад передана готовая продукция на сумму 948 000 руб. в оценке по учетной цене. Ее фактическая сокращенная производственная себестоимость составила 1 004 000 руб. Общехозяйственные расходы за месяц составили 274 000 руб. Продукция в течение месяца была полностью реализована покупателю. Цена реализации — 1 805 400 руб., в том числе НДС – 275 400 руб. Расходы на продажу составили 123 000 руб. Определить финансовый результат от реализации и составить бухгалтерские записи.

Задание 27.

Организация выполнила и передала заказчику по акту работы на сумму 1 132 800, в том числе НДС – 172 800 руб. Фактическая себестоимость выполненных и принятых заказчиком работ – 897 600 руб. Определить финансовый результат от реализации и составить бухгалтерские записи.

Задание 28.

Согласно учредительным документам размер уставного капитала ООО составляет 1 000 000 руб. В погашение задолженности по вкладам в уставный капитал организации учредителями внесены денежные средства на расчетный счет в сумме 700 000 руб.: передан объект основных средств, согласованная стоимость которого 200 000 руб., переданы материалы, согласованная стоимость которых 100 000 руб.. За отчетный период из организации вышел учредитель изъяв свою долю в размере 45 000 руб. Для выдана наличными деньгами. Определить размер уставного капитала и составить бухгалтерские записи.

Задание 29

Уставный капитал акционерного общества в сумме 600 000 руб. состоит из 600 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Общим собранием акционеров принимается решение об уменьшении уставного капитала путем сокращения количества размещенных акций. Выкуплено 50 акций по рыночной цене 1100 руб. за акцию. Акции аннулированы. Изменение уставного капитала зарегистрировано в установленном порядке. Определить размер уставного капитала и составить бухгалтерские записи.

Задание 30

По результатам деятельности за год акционерным обществом получена прибыль в размере 300 000 руб. Согласно учредительным документам организация производит ежегодные отчисления на образование резервного капитала в размере 5 % от чистой прибыли. По итогам года акционерным обществом получен убыток в размере 150 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии убытка за счет средств сформированного ранее резервного капитала. Составить бухгалтерские записи.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы.

Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Контрольная работа состоит из теоретической части – реферата и практической части – задачи.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и

использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Критерии оценки выполнения практической части – правильно выполненное и оформленное решение задачи, предусмотренной вариантом контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-44	89-104	120-130

ПК -2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	44-88	104-119	131- 141

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России;
2. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчётности;
3. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения;
4. Основные принципы и элементы подготовки и предоставления финансовой отчетности;
5. Учетная политика организации, изменение оценочных значений и ошибки.
6. Внеоборотные активы, их классификация и оценка;
7. Учет поступления и выбытия внеоборотных активов;
8. Учет затрат по капитальному строительству;
9. Способы начисления и учет амортизации внеоборотных активов;
10. Учет восстановления основных средств;
11. Учет аренды и лизинга;
12. Переоценка внеоборотных активов.
13. Понятие финансовых вложений и денежных эквивалентов, их классификация;
14. Учет долевого участия в организации;
15. Учет вкладов в уставный капитал других организаций;
16. Учет долговых ценных бумаг;
17. Учет предоставленных займов, депозитных векселей;
18. Последующая оценка финансовых вложений;
19. Учет выбытия финансовых вложений; Учет вкладов по договору простого товарищества;
20. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования;
21. Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования их учета в России;
22. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
23. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах;
24. Учет кассовых операций;
25. Учет денег на расчетных и других счетах в банках.
26. Материально-производственные запасы, их состав и оценка;
27. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей;
28. Учет расхода материалов.
29. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты производства с учетом различных методик оценки;
30. Инвентаризация материальных ценностей;
31. Обесценивание материально-производственных запасов;
32. Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов;
33. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
34. Системы учета и методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
35. Модели синтетического учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;

36. Организация учета выпуска готовой продукции;
37. Аналитический и синтетический учет готовой продукции;
38. Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списание на себестоимость продаж продукции, работ и услуг;
39. Признание в учете доходов и расходов по обычным видам деятельности;
40. Определение и списание финансового результата продаж;
41. Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности;
42. Сравнение российской и международной практики учета доходов и расходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования в России.
43. Формы расчетов и их характеристики;
44. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности;
45. Учет резерва по сомнительным долгам;
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками;
47. Условные активы и обязательства и их отражение в финансовой отчетности;
48. Учет расчетов по кредитам и займам; Учет расчетов по налогам и сборам;
49. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами;
50. Учет расчетов с подотчетными лицами;
51. Учет расчетов с учредителями;
52. Учет расчетов с внутренними подразделениями;
53. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок ее отражения в системе учета;
54. Система и формы оплаты труда;
55. Состав фонда оплаты труда;
56. Учет использования рабочего времени;
57. Порядок расчета заработной платы и доплат;
58. Оплата простоев;
59. Виды удержаний из заработной платы;
60. Оплата отпуска и компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении;
61. Формирование резерва на оплату отпусков;
62. Оплата пособий по временной нетрудоспособности;
63. Аналитический и синтетический учет оплаты труда;
64. Учет взносов по социальному страхованию;
65. Совершенствование учета вознаграждений работникам: российская и международная практика;
66. Раскрытие информации о расчетных отношениях в финансовой отчетности.
67. Капитал как объект учета.
68. Концепции капитала;
69. Учет уставного капитала.
70. Чистые активы.
71. Учет собственного капитала;
72. Учет добавочного капитала;
73. Учет резервного капитала;
74. Прибыль, приходящаяся на акцию;
75. Сравнение российской и международной практики учета капитала.
76. Финансовый результат как объект бухгалтерского и налогового учета;
77. Порядок формирования и учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
78. Учет прочих поступлений и расходов;

- 79. Формирование уточняющей информации для определения конечных финансовых результатов;
- 80. Учет налога на прибыль;
- 81. Учет образования и использования нераспределенной прибыли;
- 82. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
- 83. Понятие, состав и порядок предоставления финансовой отчетности;
- 84. Содержание и принципы формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- 85. Раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- 86. Отчет о изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
- 87. Особенности формирования консолидированной отчетности.
- 88. Отчетность субъектов малого бизнеса.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

89. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта формирование достоверных показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации.
90. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Порядок организации бухгалтерского финансового учета на предприятии регламентирован в учетном стандарте локального уровня Приказ «Учетная политика предприятия».
91. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учетная политика организации разрабатывается главным бухгалтером организации.
92. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учетная политика организации утверждается руководителем организации.
93. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Поступление наличных денежных средств в кассу предприятия оформляется первичным документом «Приходный кассовый ордер».
94. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Выдача наличных денежных средств из кассы предприятия оформляется первичным документом «Расходный кассовый ордер».
95. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Для текущего учета движения наличных денежных средств в кассе организации предназначен документ «Кассовая книга».
96. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В кассе организации можно хранить наличные денежные суммы на конец рабочего дня в пределах, установленного организацией лимита кассы.
97. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Для начисления и выплаты заработной платы на предприятии предназначен документ «Расчетно-платежная ведомость».
98. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Кредитовое сальдо на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает задолженность предприятия перед сотрудниками по заработной плате.
99. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

100. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена недостача денежных документов в кассе предприятия	А	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2	Удержана из заработной платы виновного лица сумма отнесенной на него недостачи	Б	Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 50 «Касса» Субсчет «Денежные документы»
3	Недостача материалов в пределах норм естественной убыли списана на затраты основного производства	В	Дебет 91 – 2 «Прочие расходы» плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
4	Списана на прочие расходы сумма недостачи сырья в связи с отсутствием виновного лица	Г	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
		Д	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

101. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Оприходовано товарное зерно собственного производства	А	Дебет 10 «Материалы» «Корма» Кредит 20 -1«Основное производство» «Растениеводство»
2	Оприходованы корма собственного производства	Б	Дебет 43 -1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20 -1«Основное производство» «Растениеводство»
3	Оприходован приплод крупнорогатого скота	В	Дебет 10 «Материалы» «Семена» Кредит 43 -1 «Готовая продукция растениеводства»
4	Товарное зерно, предназначенное для продажи, из-за хозяйственной необходимости переведено в семенной фонд	Г	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20 -2«Основное производство» «Животноводство»
		Д	Дебет 43 -1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 10 «Материалы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

102. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Оприходованы приобретенные у поставщика удобрения	А	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2	Отражен НДС по купленным у поставщиков удобрениям	Б	Дебет 10 «Материалы» «Удобрения» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Оприходованы запасные части, приобретенные у поставщика	В	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4	Оприходован молодняк племенного скота КРС, купленный у поставщиков	Г	Дебет 10 «Материалы» «Запасные части» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
		Д	Дебет 10 «Материалы» «Стройматериалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

103. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Начислена заработная плата механизаторам растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3	Начислена заработная плата скотникам	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
4	Начислена заработная плата сотрудникам бухгалтерской службы	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
		Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

104. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

105. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и

	лиц		сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

106. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена покупная стоимость автомобиля, приобретенного у поставщиков	А	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 10 «Материалы» «Запасные части»
2	Отражена стоимость запасных частей израсходованных на монтирование оборудования	Б	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Переведен молодняк скота в основное стадо	В	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств»
4	Поставлен на баланс купленный ранее автомобиль	Г	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Перевод молодняка животных в основное стадо» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»
		Д	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

107. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

108. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

109. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Чистая прибыль направлена на выпла-	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль»

	ту дивидендов учредителям		(непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации	Б	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3	Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
4	Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

110. Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с физическими и юридическими лицами:

- 1) счет «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
- 2) счет «Расчеты по долгосрочным кредитам»
- 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1

111. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов

- 1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями,
- 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
- 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
- 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

112. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность документирования кассовых операций:

- 1) Журнал регистрации кассовых ордеров
- 2) Кассовые ордера (приходные и расходные)
- 3) Отчет кассира
- 4) Кассовая книга

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

113. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:

- 1) Оплата труда

- 2) Материалы
- 3) Амортизация
- 4) Отчисления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

114. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность удержаний из заработной платы сотрудника:

- 1) Налог на доходы с физических лиц
- 2) Алименты
- 3) Погашение материального ущерба
- 4) Проценты по выданным сотруднику ссудам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

115. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
- 2) закрывается счет 90 «Продажи»
- 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

116. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов учета пассивов предприятия

- 1) Добавочный капитал
- 2) Уставный капитал
- 3) Целевое финансирование
- 4) Нераспределенная прибыль
- 5) Резервный капитал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	1	4	3

117. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты производственно-хозяйственной деятельности:

- 1) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период не полных месяцев
- 2) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период
- 3) Определяем Среднедневной заработок
- 4) Определяем сумму отпускных
- 5) Выплачиваем отпускные
- 6) Удерживаем налог на доходы с физических лиц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	6	5

118. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по начислению отпускных работнику, при не полностью отработанном расчетном периоде.

- 1) счет «Вспомогательное производство»»
- 2) счет «Обслуживающее производство»»
- 3) счет «Основное производство»
- 4) счет «Общехозяйственные расходы»
- 5) счет «Общепроизводственные расходы»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	4	2

119. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

- 1) счет «Оборудование к установке»
- 2) счет «Основные средства»
- 3) счет «Материалы»
- 4) счет «Нематериальные активы»
- 5) счет «Животные на выращивании и откорме»
- 6) счет «Товары»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

120. А) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружена недостача денежных документов (почтовые марки) на сумму 700 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо кассира и удержана у него из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Б) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружен неучтенный излишек денежных средств на сумму 900 рублей. Излишек оприходован как доход предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

121. Для финансирования расчетов с поставщиком основного сырья с расчетного счета предприятия выставлен аккредитив в сумме 35 000 000 рублей. В октябре месяце поставщику за счет средств аккредитива перечислено 31 900 000 рублей и произведено пополнение средств аккредитива за счет краткосрочного кредита банка – 10 000 000 рублей. Выплаты поставщику в ноябре составили 12 200 000 рублей. Остаток средств аккредитива (сумму определить) направлен на частичное погашение краткосрочного кредита. Составить бухгалтерские записи по всем указанным операциям.

122. В отчетном периоде АО «Заря» приобрел строительные материалы на сумму 214 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), за безналичный расчет приобрели гербициды на сумму 311 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко на сумму 619 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

123. При проведении инвентаризации на складе предприятия обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 150 000 руб., рыночная стоимость – 158000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 70% удержано из заработной платы, 30% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

124. Работнику организации выдано под отчет 33000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 35 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

125. Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 276 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 300 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

126. В ноябре бухгалтер Лагутина В.И. принесла в бухгалтерию больничный лист. Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 7 лет. Фактический заработок Лагутиной В.И. за расчетный период общий заработок составил 567 000 и 610 000 руб. соответственно. Ежеквартально бухгалтеру за расчетный период выплачивалась премия 12 000 руб. Рассчитать суммы выплаты по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Составить бухгалтерские записи

127. В июле 2025 года инженер-технолог Гришин Н.А. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 67 000 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

128. Рассчитать сумму выплаты по заработной плате повару Калмыкову В.А., если известно, что его оклад составляет 74 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

129. ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 56 000 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 35000 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 400 руб., сверх норм - 31000 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы по рыночной цене 350 руб. за 1 килограмм.

130. АО «Луч» продает материалы АО «Парус» по цене 61800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

131. СПК «Донское» приобрело станок стоимостью 200 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 2720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отрадите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

132. СПК «Донское» списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 1300 000 руб., сумма начисленной амортизации составила 75 % от первоначальной стоимости. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 7 000 руб., отчисления на социальное страхование - ? , израсходованы материалы – 2000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 36 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

133. СПК «Донское» продает микроавтобус, первоначальной стоимостью – 1400 000 рублей. Срок эксплуатации – один год. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при перегоне транспортного средства – 4200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 1200 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

134. Затраты на производство продукции обычной деятельности (основного производства) составили в отчетном периоде в номенклатуре статей затрат:

- стоимость основного сырья – 265 900 руб.
- стоимость вспомогательного сырья – 67 000 руб.
- стоимость услуг собственного транспорта – 12 000 руб.
- стоимость электроэнергии – 10 000 руб.
- оплата труда – 190 000 руб.
- отчисления по социальному страхованию - ?
- сумма обязательного страхования имущества – 18 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 23 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 17 000 руб.
- стоимость возвратного сырья – 49 000 руб.

Количество оприходованной продукции – 10500 шт.

Составить бухгалтерские записи по каждой операции. Определить фактическую себестоимость продукции, определить калькуляционную разницу и составить корректировочные записи, если в течении отчетного периода продукция учтена по плановой себестоимости – 57 руб. за единицу.

135. СПК «Донское» сдает в аренду помещение. Данная деятельность не является обычным видом деятельности предприятия. Согласно условиям договора аренды обязанности арендатора по содержанию арендуемого имущества учтены в сумме арендной платы. Сумма арендной платы за месяц составляет 50 000 руб., сумма начисленного износа помещения – 6 000 руб., кроме того расходы по оплате коммунальных платежей за помещение составили 4 000 руб. Определить финансовый результат.

136. СПК «Донское» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 1900000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 125000 руб. Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 75000 руб. Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составила - ?. Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

137. Предприятие реализует в отчетном периоде зерно и подсолнечник.

- Продажа зерна (29 тонн) – цена продажи 8700 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 4900 руб. одной тонны;

- Продажа подсолнечника (25 тонн) - цена продажи 11200 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 6400 руб. одной тонны;

- Расходы на продажу продукции:
- оплата труда при погрузочных работах – 12 000 руб. (отчисления по социальному страхованию?)
- затраты по страхованию груза – 30 000 руб.

Расходы на продажу распределяются пропорционально выручке каждого вида продукции. Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат.

138. Чистая прибыль АО «Радуга» по итогам 2024 г. составила 128 000 000 руб. На общем собрании участников было принято следующее решение о распределении чистой прибыли:

1. 10% направить в резервный капитал АО «Радуга».
2. Оставшиеся 90% распределить пропорционально долям участников ООО, вложенным ими в уставный капитал ООО, в том числе:

- 30% — АО «Траст»;
- 10% — учредителям, являющимся сотрудниками АО «Радуга»;
- 30% - учредителям, не являющимся сотрудниками АО «Радуга»;

Оставшаяся сумма отражена как балансовая прибыль за отчетный период.

Отразить в учете АО «Апрель» вышеуказанные операции, если доход перечислен АО «Траст» на расчетный счет, а сотрудникам выдан наличными деньгами через кассу.

139. С расчетного счета сельскохозяйственной организации сняты денежные средства в сумме 500 000 руб. для выплаты заработной платы. 480 000 руб. выданы работникам. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. На расчетный счет поступила выручка от покупателей продукции в размере 1 000 000 руб. На расчетный счет поступил краткосрочный кредит банка в размере 1200 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

140. В январе 20xx года ЗАО «Агрофирма «Восток» начало строительство здания фермы для крупного рогатого скота подрядным способом. Производственный объект введен в эксплуатацию в ноябре 201xx года. Расходы на строительство составили 2000000 руб., в т.ч. НДС 20%, денежные средства перечислены подрядной организации с расчетного счета. Отразить все хозяйственные операции.

141. Силами работников организации разработано программное обеспечение для использования в производственных целях (в основном производстве). Исключительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила 70 000 руб., в том числе: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды - 15 000 руб. Составить бухгалтерские проводки на поступление НМА.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использо-

	вании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Но- мер за- да- ния	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) Собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма, бухгалтер привлеченный по договору. 2) Аудиторская фирма. 3) Ревизионная служба 4) Бухгалтер Ответ 1. Обоснование: ФЗ 402 «О бухгалтерском учете»	1. В соответствии с ФЗ 402 «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет в организации могут осу-

		ществлять Собствен- ник, бухгал- терская служба, спе- циализиро- ванная фир- ма, бухгал- тер привле- ченный по договору
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумен- ты, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролиро- вать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	Инвентари- зация – это периодиче- ская провер- ка активов и обязательств организации на предмет их фактиче- ского нали- чия, состоя- ния и оцен- ки, а также сверка фак- тических данных с данными бухучета.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумен- ты, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под организацией бухгалтерского учета? 1) Система построения учетного процесса (первичный учет и доку- ментооборот, инвентаризация, план счетов, форма бухгалтерского учета, отчетность); 2) Элементы бухгалтерского учета (двойная запись, план счетов; калькуляция, оценка, бухгалтерский баланс); 3) Организация управленческого и финансового учета посредством заполнения первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета; 4) Организация финансового и налогового учета посредством запол- нения первичных документов, регистров синтетического и аналити- ческого учета; Ответ: 1 Обоснование: ФЗ 402 «О бухгалтерском учете»	1. Система по- строения учетного процесса в соответ- ствии с ФЗ №402 «О бухгалтер- ском учете» включает в себя пер- вичный учет и докумен- тооборот, инвентари- зацию, план счетов бух- галтерского учета, фор- му бухгал- терского учета, фор-

		мы организации учетно-вычислительных работ, объем и содержание отчетности.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации? 1) финансовый директор 2) аудитор 3) руководитель организации 4) главный бухгалтер Ответ: Руководитель организации Обоснование: За организацию учетной работы и достоверность показателей финансовой отчетности несет ответственность руководитель организации	3 При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете». Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации несет руководитель предприятия.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто утверждает Приказ «Учетная политика организации»? 1) финансовый директор 2) аудитор 3) руководитель организации 4) главный бухгалтер Ответ: Руководитель организации Обоснование: За организацию учетной работы и содержание учетной политики несет ответственность руководитель организации	3. Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» Приказ «Учетная политика организации» разрабатывается главным

		бухгалтером и утверждается руководителем организации																																
Тип задания - Задание на установление соответствия																																		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и учетными стандартами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект учета</th><th colspan="2">Нормативный документ</th></tr><tr><td>1</td><td>Основные средства</td><td>А</td><td>ПБУ 10/1999 «Расходы организации»</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственные затраты</td><td>Б</td><td>ПБУ 9/1999 «Доходы организации»</td></tr><tr><td>3</td><td>Доходы организации</td><td>В</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr><tr><td>4</td><td>Производственные запасы</td><td>Г</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Налоговый кодекс РФ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	Объект учета		Нормативный документ		1	Основные средства	А	ПБУ 10/1999 «Расходы организации»	2	Производственные затраты	Б	ПБУ 9/1999 «Доходы организации»	3	Доходы организации	В	ФСБУ 5/2019 «Запасы»	4	Производственные запасы	Г	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»			Д	Налоговый кодекс РФ	1	2	3	4	Г	А	Б	В	1Г2А3Б4В
Объект учета		Нормативный документ																																
1	Основные средства	А	ПБУ 10/1999 «Расходы организации»																															
2	Производственные затраты	Б	ПБУ 9/1999 «Доходы организации»																															
3	Доходы организации	В	ФСБУ 5/2019 «Запасы»																															
4	Производственные запасы	Г	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»																															
		Д	Налоговый кодекс РФ																															
1	2	3	4																															
Г	А	Б	В																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и формами бухгалтерских документов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект учета</th><th colspan="2">Нормативный документ</th></tr><tr><td>1</td><td>Склад удобрений</td><td>А</td><td>Калькуляционная справка</td></tr><tr><td>2</td><td>Себестоимость продукции</td><td>Б</td><td>Табель учета рабочего времени</td></tr><tr><td>3</td><td>Заработная плата</td><td>В</td><td>Ведомость начисления амортизации</td></tr><tr><td>4</td><td>Основные средства</td><td>Г</td><td>Лимитно-заборная ведомость</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет-фактура</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	Объект учета		Нормативный документ		1	Склад удобрений	А	Калькуляционная справка	2	Себестоимость продукции	Б	Табель учета рабочего времени	3	Заработная плата	В	Ведомость начисления амортизации	4	Основные средства	Г	Лимитно-заборная ведомость			Д	Счет-фактура	1	2	3	4	Г	А	Б	В	1Г2А3Б4В
Объект учета		Нормативный документ																																
1	Склад удобрений	А	Калькуляционная справка																															
2	Себестоимость продукции	Б	Табель учета рабочего времени																															
3	Заработная плата	В	Ведомость начисления амортизации																															
4	Основные средства	Г	Лимитно-заборная ведомость																															
		Д	Счет-фактура																															
1	2	3	4																															
Г	А	Б	В																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между характеристикой учетного объекта и порядком расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Содержание хозяйственной операции</td><td>Бухгалтерская корреспонденция</td></tr></table>	Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская корреспонденция	1В2Г3А4Б																														
Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская корреспонденция																																	

	1	Балансовая стоимость основного средства	А	Фактическая себестоимость продукции минус плановая себестоимость продукции													
	2	Себестоимость единицы продукции	Б	Выручка с продаж продукции минус ее полная коммерческая себестоимость													
	3	Калькуляционная разница	В	Первоначальная (переоцененная) стоимость минус сумма начисленной амортизации													
	4	Прибыль основного вида деятельности	Г	Общая сумма затрат за минусом возвратных отходов, деленная на выпуск продукции в натуральном измерении.													
			Д	Разница между доходами и расходами организации													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																	
		1	2	3	4												
		В	Г	А	Б												
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между бухгалтерскими приемами и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Приемы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Метод «Красное сторно»</td><td>А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr><tr><td>2. Метод «Дополнительная проводка»</td><td>Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели</td></tr><tr><td>3. Инвентаризация</td><td>В. Корректировка суммы в сторону уменьшения</td></tr><tr><td>4.Таксировка</td><td>Г. Корректировка суммы в сторону увеличения</td></tr><tr><td></td><td>Д Распределение затрат пропорционально выручке</td></tr></table>				Приемы	Характеристика	1. Метод «Красное сторно»	А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.	2. Метод «Дополнительная проводка»	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели	3. Инвентаризация	В. Корректировка суммы в сторону уменьшения	4.Таксировка	Г. Корректировка суммы в сторону увеличения		Д Распределение затрат пропорционально выручке	1В2Г3А4Б
Приемы	Характеристика																
1. Метод «Красное сторно»	А. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.																
2. Метод «Дополнительная проводка»	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели																
3. Инвентаризация	В. Корректировка суммы в сторону уменьшения																
4.Таксировка	Г. Корректировка суммы в сторону увеличения																
	Д Распределение затрат пропорционально выручке																
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																	

	1	2	3	4																									
	В	Г	А	Б																									
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между учетными понятиями и их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Трактовка</th></tr><tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации</td></tr><tr><td>2. Финансовый учет</td><td>Б. Способ группировки активов (имущества) и пассивов (источников образования имущества).Одна из основных форм бухгалтерской финансовой отчетности</td></tr><tr><td>3. Затраты</td><td>В. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.</td></tr><tr><td>4.Налоги</td><td>Г. Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать</td></tr><tr><td>5. Документ</td><td>Д. Объём ресурсов (для сравнимости и других целей часто представленных в стоимостной оценке), использованных в процессе хозяйственной деятельности за определённый временной промежуток.</td></tr><tr><td></td><td>Е. способ ведения бухгалтерского учёта, при котором каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				Понятие	Трактовка	1. Бухгалтерский баланс	А. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации	2. Финансовый учет	Б. Способ группировки активов (имущества) и пассивов (источников образования имущества).Одна из основных форм бухгалтерской финансовой отчетности	3. Затраты	В. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.	4.Налоги	Г. Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать	5. Документ	Д. Объём ресурсов (для сравнимости и других целей часто представленных в стоимостной оценке), использованных в процессе хозяйственной деятельности за определённый временной промежуток.		Е. способ ведения бухгалтерского учёта, при котором каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс.	1	2	3	4	5	Б	А	Д	В	Г	1Б2А3Д4В5 Г
Понятие	Трактовка																												
1. Бухгалтерский баланс	А. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации																												
2. Финансовый учет	Б. Способ группировки активов (имущества) и пассивов (источников образования имущества).Одна из основных форм бухгалтерской финансовой отчетности																												
3. Затраты	В. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.																												
4.Налоги	Г. Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать																												
5. Документ	Д. Объём ресурсов (для сравнимости и других целей часто представленных в стоимостной оценке), использованных в процессе хозяйственной деятельности за определённый временной промежуток.																												
	Е. способ ведения бухгалтерского учёта, при котором каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс.																												
1	2	3	4	5																									
Б	А	Д	В	Г																									
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																													
11	Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных				4231																								

	учетных стандартов 1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями, 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1				
4	2	3	1						
12	Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов учета пассивов предприятия 1) Добавочный капитал 2) Уставный капитал 3) Целевое финансирование 4) Нераспределенная прибыль 5) Резервный капитал 6) Резерв на ремонт основных средств 7) Резерв по сомнительным долгам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>7</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	7	2	5	1	4	3	6	7251436
7	2	5	1	4	3	6			
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете: 1) Процесс продаж 2) Процесс заготовления 3) Процесс производства 4) Процесс распределения прибыли 5) Процесс налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	5	4	23154		
2	3	1	5	4					
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность размещения в плане счетов учета затрат и расходов. 1) счет «Вспомогательное производство»» 2) счет «Обслуживающее производство»» 3) счет «Основное производство» 4) счет «Общехозяйственные расходы» 5) счет «Общепроизводственные расходы» 6) счет «Расходы будущих периодов» 7) счет «Прочие расходы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	1	5	4	2	7	6	3154276
3	1	5	4	2	7	6			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий учетных работников на начальном этапе формирования графика документооборота. При этом устанавливается:	2134567							

	1)перечень первичных документов, применяемых в организации и разработанных в организации; 2) перечень первичных документов, применяемых в организации типовой формы; 3) Ответственные лица за правильность оформления каждого отдельного документа 4) Право подписи каждого документа 5) порядок движения документа между подразделениями организацию 6) Сроки предоставления документа в бухгалтерию 7) График движения документа внутри бухгалтерии.								
	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	2	1	3	4	5	6	7	
2	1	3	4	5	6	7			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом									
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой основной учетный стандарт федерального уровня применяют при организации бухгалтерского финансового учета на предприятии? Ответ:	При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной учетный стандарт - Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.							
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как классифицируются хозяйственные средства по составу и размещению? Ответ: По составу и размещению хозяйственные средства классифицируются на внеоборотные активы (основные средства и нематериальные активы) и оборотные (запасы, готовая продукция)	По составу и размещению хозяйственные средства классифицируются на внеоборотные активы (основные средства и нематериальные активы) и оборотные (запасы, готовая продукция). Внеоборотные активы представляют собой							

		средства труда и относятся к амортизируемому имуществу, оборотные активы представляют собой средства труда. Все счета по учету имущества предприятия – активные.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начало отчетного периода задолженность предприятия перед поставщиком основного сырья составила 40 000 рублей. За отчетный период учтены операции: уплачено поставщику с расчетного счета – 160 000 руб. Поступило от поставщика сырья на сумму 110 000 руб. Определить сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец периода. Ответ: $S^k = S^n + КТ\text{ ОБ} - Дт\text{ ОБ} = 40\,000 + 110\,000 - 160\,000 = (-10\,000\text{ руб.})$ – сумма задолженности поставщика на конец отчетного периода	Поскольку на начало периода на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» учтена кредиторская задолженность, то расчет сальдо на конец периода мы производим по принципу пассивного счета. На конец периода получен отрицательный результат, в этом случае кредиторская задолженность поставщику становится его дебиторской задолженностью в сумме 10 000 руб.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем утверждается учетная политика организации в целях бухгалтерского учета? Ответ: Руководителем организации	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета утверждается руководителем организации на основании приказа.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первоначальная стоимость объекта основных средств основного производства – 200 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Ликвидационная стоимость равна 3000 руб. Рассчитать сумму амортизации в первые два месяца эксплуатации. Ответ: 1 месяц: $(200\,000 - 3000) / 60 = 3283,33$ 2 месяц: $(200\,000 - 3283,33 - 3000) / 59 \text{ мес.} = 3283,33$ Ответ: Сумма амортизации 3283,33 Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 02	Амортизация за месяц = (Балансовая стоимость ОС на начало месяца – Ликвидационная стоимость ОС) / Оставшийся на начало месяца СПИ 1 месяц: $(200\,000 - 3000) / 60 = 3283,33$ 2 месяц: $(200\,000 - 3283,33 - 3000) / 59 \text{ мес.} = 3283,33$ Бухгалтерская запись: Дебет 20 «Основное производство» Кредит счета 02 «Амортизация»
ПК-2. Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первой группе документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ относятся законодательные документы: 1) методологические документы: инструкции, рекомендации, методические указания;	4 К учетным стандартам федерального уровня (первого уровня си-

	2) документы внутреннего регламентирования учета хозяйственной деятельности организации; 3) нормативные документы, устанавливающие базовые правила учета по отдельным разделам; 4) учетные стандарты федерального уровня: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ. Ответ: учетные стандарты федерального уровня: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ. Обоснование: Данные документы относятся к первому уровню государственного регулирования постановки учета на предприятии.	стемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России относятся: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером; 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации; 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии. Ответ: 1. принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; Обоснование: Согласно ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» с изменениями и дополнениями.	1 Согласно ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» с изменениями и дополнениями, учетная политика предприятия - это принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутрихозяйственным учетным стандартам предприятия относятся:	12 Положение о инвентаризации и

	1)Положение о инвентаризации 2)График документооборота 3) Аудиторское заключение 4) ФСБУ 5/2019 «Запасы» 5) ФСБУ 6/20 «Основные средства» 6) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Ответ: 1 и 2. Обоснование: Положение о инвентаризации и График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня.	График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня. Положение о инвентаризации регламентирует порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия, график документооборота регламентирует весь жизненный цикл каждого документа организации: с момента оформления и до момента сдачи в архив.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой первичный документ анализируется при проверке правильности постановки основного средства на баланс предприятия? 1)ведомость начисления амортизации 2)ведомость дефектов машин и оборудования 3)ведомость переоценки основных средств 4) акт о приеме – передаче объектов основных средств Ответ: акт о приеме – передаче объектов основных средств Обоснование: Акт о приеме-передаче объекта основных средств формируется при принятии к учету внеоборотных активов в качестве ОС и вводе их в эксплуатацию	4. Акт о приеме-передаче объекта основных средств формируется при принятии к учету внеоборотных активов в качестве ОС и

		вводе их в эксплуатацию								
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Изменения в учетной политике в течении отчетного периода могут быть внесены в случае: 1) решения собственников, 2) решения акционеров, 3) решения трудового коллектива, 4)изменений в учетном и налоговом законодательстве; 5)существенных изменений в хозяйственной деятельности Ответ: 4 и 5. Обоснование: Согласно ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» изменения в учетную политику в течении отчетного года допускаются в связи с изменениями в учетном и налоговом законодательстве и существенных изменений в хозяйственной деятельности предприятия.	45 Согласно ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» изменения в учетную политику в течении отчетного года допускаются в связи с изменениями в учетном и налоговом законодательстве и существенных изменений в хозяйственной деятельности предприятия. В других случаях изменения могут быть внесены только на начало следующего отчетного года								
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между характеристикой учетного объекта и порядком расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Балансовая стоимость основного средства</td><td>А</td><td>Фактическая себестоимость продукции минус плановая себестоимость продукции</td></tr></table>	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		1	Балансовая стоимость основного средства	А	Фактическая себестоимость продукции минус плановая себестоимость продукции	1В2Г3А4Б
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция								
1	Балансовая стоимость основного средства	А	Фактическая себестоимость продукции минус плановая себестоимость продукции							

	2	Себестоимость единицы продукции	Б	Выручка с продаж продукции минус ее полная коммерческая себестоимость																									
	3	Калькуляционная разница	В	Первоначальная (переоцененная) стоимость минус сумма начисленной амортизации																									
	4	Прибыль основного вида деятельности	Г	Общая сумма затрат за минусом возвратных отходов, деленная на выпуск продукции в натуральном измерении.																									
			Д	Разница между доходами и расходами организации																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																												
	1	2	3	4																									
	В	Г	А	Б																									
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между характеристикой учетного объекта и порядком расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Валовая прибыль</td><td>А</td><td>Сумма кредитовых сальдо по счетам учёта расчётов с кредиторами.</td></tr><tr><td>2</td><td>Чистая прибыль</td><td>Б</td><td>Полные затраты деленные на количество единиц продукции</td></tr><tr><td>3</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>В</td><td>Выручка с продаж минус себестоимость продаж</td></tr><tr><td>4</td><td>Удельная себестоимость</td><td>Г</td><td>Выручка минус (Себестоимость продаж плюс Операционные расходы плюс Неоперационные расходы плюс Налоги и отчисления)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Разница между доходами и расходами организации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		1	Валовая прибыль	А	Сумма кредитовых сальдо по счетам учёта расчётов с кредиторами.	2	Чистая прибыль	Б	Полные затраты деленные на количество единиц продукции	3	Кредиторская задолженность	В	Выручка с продаж минус себестоимость продаж	4	Удельная себестоимость	Г	Выручка минус (Себестоимость продаж плюс Операционные расходы плюс Неоперационные расходы плюс Налоги и отчисления)			Д	Разница между доходами и расходами организации	1В2Г3А4Б
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция																											
1	Валовая прибыль	А	Сумма кредитовых сальдо по счетам учёта расчётов с кредиторами.																										
2	Чистая прибыль	Б	Полные затраты деленные на количество единиц продукции																										
3	Кредиторская задолженность	В	Выручка с продаж минус себестоимость продаж																										
4	Удельная себестоимость	Г	Выручка минус (Себестоимость продаж плюс Операционные расходы плюс Неоперационные расходы плюс Налоги и отчисления)																										
		Д	Разница между доходами и расходами организации																										

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б													
1	2	3	4																			
В	Г	А	Б																			
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами учета и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид учета</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Налоговый учет</td><td>А. Упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей).</td></tr><tr><td>2. Управленческий учет</td><td>Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом</td></tr><tr><td>3. Статистический учет</td><td>В. Система текущего наблюдения, контроля за отдельными хозяйственными операциями и управления ими в ходе их осуществления.</td></tr><tr><td>4. Оперативный учет</td><td>Г. Часть хозяйственного учёта, представляющая информационную систему сбора, накопления, обработки и изучения количественных экономических показателей, их состояние и изменения.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Учет ориентированное на принятие долгосрочных (стратегических) решений.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	Вид учета	Характеристика	1. Налоговый учет	А. Упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей).	2. Управленческий учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом	3. Статистический учет	В. Система текущего наблюдения, контроля за отдельными хозяйственными операциями и управления ими в ходе их осуществления.	4. Оперативный учет	Г. Часть хозяйственного учёта, представляющая информационную систему сбора, накопления, обработки и изучения количественных экономических показателей, их состояние и изменения.		Д. Учет ориентированное на принятие долгосрочных (стратегических) решений.	1	2	3	4	Б	А	Г	В	1Б2АГ34В
Вид учета	Характеристика																					
1. Налоговый учет	А. Упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей).																					
2. Управленческий учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом																					
3. Статистический учет	В. Система текущего наблюдения, контроля за отдельными хозяйственными операциями и управления ими в ходе их осуществления.																					
4. Оперативный учет	Г. Часть хозяйственного учёта, представляющая информационную систему сбора, накопления, обработки и изучения количественных экономических показателей, их состояние и изменения.																					
	Д. Учет ориентированное на принятие долгосрочных (стратегических) решений.																					
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами отчетности и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид отчетности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1 Бухгалтерская финансовая отчетность</td><td>А. Совокупность документов, которые отражают сведения об исчислении и уплате налогов физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и организациями.</td></tr><tr><td>2. Налоговая отчетность</td><td>Б. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.</td></tr><tr><td>3. Внутрихозяйственная отчетность</td><td>В. Внутренняя отчетность компании, предназначенная для оценки текущего финансового состояния, кон-</td></tr></table>	Вид отчетности	Характеристика	1 Бухгалтерская финансовая отчетность	А. Совокупность документов, которые отражают сведения об исчислении и уплате налогов физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и организациями.	2. Налоговая отчетность	Б. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.	3. Внутрихозяйственная отчетность	В. Внутренняя отчетность компании, предназначенная для оценки текущего финансового состояния, кон-	1Б2А3Г4В												
Вид отчетности	Характеристика																					
1 Бухгалтерская финансовая отчетность	А. Совокупность документов, которые отражают сведения об исчислении и уплате налогов физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и организациями.																					
2. Налоговая отчетность	Б. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.																					
3. Внутрихозяйственная отчетность	В. Внутренняя отчетность компании, предназначенная для оценки текущего финансового состояния, кон-																					

		троля за движением денежных средств и принятия управленческих решений		
	4. Управленческая отчетность	Г. Сведения о условиях и результатах деятельности структурных подразделений организации, отдельных направлениях её деятельности		
		Д. Система сводных учетных регистров предприятия		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4
	Б	А	Г	В

	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между системами налогообложения и процентами налогов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В5 Е
	Система		Размер платежа		
	1	Патентная система	А	Доходы – расходы за год умноженные на ставку (6%)	
	2	ЕСХН	Б	Потенциальный доход умноженный на ставку (6%)	
	3	УСН (доходы – расходы)	В	Учетный доход умноженный на ставку 6 %	
	4	УСН (доходы)	Г	Доходы минус расходы умноженные на ставку (15%)	
	5	Общая система налогообложения	Д	Доходы минус расходы умноженные на ставку (40%)	
			Е	Доходы минус расходы умноженные на ставку (25%)	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
	Б	А	Г	В	Е

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность группировки бухгалтерских документов по назначению: 1) Оправдательные (исполнительные) документы 2) Организационно-распорядительные документы 3) Документы бухгалтерского оформления 4) Комбинированные документы				2143

1Б2А3Г4В5
Е

2143

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3		
2	1	4	3				
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 90 «Продажи» 2) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	1243	
1	2	4	3				
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2) Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления 5) Прочие затраты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5	21435
2	1	4	3	5			
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5	13245
1	3	2	4	5			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по списанию старого здания элеватора: 1) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость элеватора 2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали объект по первоначальной стоимости 3) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию элеватора 4) Дебет 91 – 2 Кредит 70, 69 – начислена заработная плата с отчислениями, сотрудникам, участвующим в процессе демонтажа элеватора 5) Дебет 99 Кредит 91/9 - определена сумма убытка по операции 6) Дебет 10 Кредит 91/1 – отражена стоимость стройматериалов, пригодных к дальнейшему использованию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5	231465
2	1	4	3	5			

	во:						
	2	3	1	4	6	5	
15	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите правильную последовательность расчета выплат по больничному листу 1) Удержание НДФЛ с суммы выплат по больничному листу 2) Нахождение среднедневного заработка 3) Определение среднедневного заработка с учетом страхового стажа сотрудника; 4) Определение всех выплат, входящих в Фонд оплаты труда и используемых для расчета среднего заработка. 5) Выплата причитающихся сумм по больничному листу 6) Расчет выплат по больничному листу с учетом дней болезни и среднедневного заработка, скорректированного на страховой стаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						423615
4 2 3 6 1 5							
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом							
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ: Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»						Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите существующие методы начисления амортизации основных средств. Ответ: линейный, метод понижающего остатка, пропорциональный метод						Согласно ФСБУ 6/20 «Основные средства» применяются методы амортизации основных средств: линейный, метод понижающего остатка, пропорциональный метод. Наиболее распространен – линейный метод.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.						НДС от про-

	Выручка от продажи промышленной продукции составила 430 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить сумму НДС от продажи и составить проводку. Ответ: Сумма НДС – 71667,67 руб. Бухгалтерская запись Дт 90-3 Кт 68	даже про- мышленной продукции = 430 000*20/100 = 71667,67 руб. Дебет 90/3 Кредит 68 – 71667,67 руб. – начислен НДС от про- дажи про- дукции про- мышленного производ- ства
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из каких разделов состоит внутрихозяйственный учетный стандарт «Учетная политика предприятия» Ответ: Из двух разделов: организационно-технического и методического	В соответ- ствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организа- ции» внут- рихозяй- ственный учетный стандарт со- стоит из двух разде- лов: органи- зационно- техническо- го и методи- ческого
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать сумму НДФЛ для инженера механика за май месяц, если сумма его оклада составила 62 000 руб. и на иждивении у него находится двое несовершеннолетних детей. Ответ: Дт 70 Кт 68 – 7696 руб.	Сумма НДФЛ: Оклад 62 000 руб. Стандарт- ные вычеты на иждивен- цев 6 1400 * 2 = 2800 руб. Расчет: (62000 – 2800) + 13% = 7696 руб.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

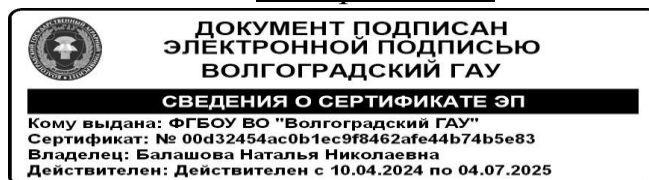
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Экономический контроль

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

М. С. Лата

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е. А. Колпакова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т. В. Даева

инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: а) людские ресурсы; б) информационные ресурсы; в) материальные ресурсы; г) все ответы верны.	г)
2	Какое из перечисленных утверждений верно: а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; в) ресурсы производства зависят друг от друга; г) все ответы неверны.	а)
3	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: а) основной капитал; б) финансы; в) оборотный капитал; г) прибыль.	а)
4	Что из перечисленного относится к факторам производства: а) людские ресурсы; б) природные ресурсы; в) нетрудовые ресурсы; г) все ответы неверны.	г)
5	Какие виды благ вы знаете: а) настоящие; б) косвенные; в) взаимозаменяемые; г) все вышеперечисленное.	г)
6	Кто относится к экономически активному населению: а) студенты очного отделения; б) солдаты срочной службы; в) секретарь-референт депутата государственной думы; г) все ответы верны.	г)
7	Что произойдет при увеличении доходов населения: а) увеличится потребление товаров высшей категории; б) увеличится потребление товаров низшей категории; в) уменьшится потребление товаров высшей категории; г) все ответы неверны.	а)
8	Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет: а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; б) сдвиг кривой предложения вправо вниз; в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения влево вверх;	б)
9	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: а) потребность;	в)

	б) предложение; в) спрос; г) необходимость.	
10	Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X: а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; б) изменилось число продавцов на рынке; в) произошло улучшение технологии; г) цена товара X упала.	а)
11	Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X: а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось; б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	б)
12	Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует: а) эффект дохода; б) эффект замещения; в) закон предложения; г) нет верного ответа.	г)
13	Закон спроса предполагает, что: а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	б)
14	Эффект дохода имеет место в следующем случае: а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей; г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров.	г)
15	Если спрос эластичен, то: а) $\min \Delta p \geq \max \Delta Q_d$; б) $\min \Delta p \geq \min \Delta Q_d$; в) $\min \Delta p \geq \max \Delta Q_d$; г) $\min \Delta p \leq \max \Delta Q_d$;	б)
16	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: а) неэластичный; б) единичной эластичности; в) эластичный; г) абсолютно неэластичный; д) абсолютно эластичный.	а)
17	Если рыночная цена выше равновесной, то: а) формируется рынок покупателя; б) возникает дефицит товаров; в) появляются избытки товаров;	в)

	г) падает цена ресурсов.	
18	Постоянные издержки фирмы – это: а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки.	в)
19	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: а) $\Delta VC / Q$ б) $\Delta VC / \Delta Q$ в) FC / Q г) $(P \cdot Q) / \Delta Q$	б)
20	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: а) $ATC \cdot \Delta Q$ б) $(AFC + AVC) \cdot Q$ в) $(FC + VC) / Q$ г) $VC - FC$	б)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.

Тема 1. Общая характеристика экономического контроля. Тема 2. Внешний и внутренний контроль

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:

- а) визуальные;
- +б) выездные;
- в) коллективные.

- г) нет правильного ответа

2. Объектом камеральной налоговой проверки является:

+а) налоговая декларация (налоговый расчет);

-б) книга покупок/продаж;

-в) заключенные договора.

- г) нет правильного ответа

3. Камеральная налоговая проверка проводится:

+а) по месту нахождения налогового органа;

-б) по месту нахождения налогоплательщика;

-в) по месту жительства налогоплательщика.

- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:

а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;

+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации

в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.

- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:

а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;

+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;

в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.

- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?

+а) да;

-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;

-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;

-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?

-а) руководитель;

+б) главный бухгалтер;

-в) материально ответственные лица;

-г) аудитор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?

+а) руководитель;

-б) аудитор;

-в) главный агроном;

-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?

+а) закон РФ о бухгалтерском учете;

-б) аудиторское заключение;

-в) акт ревизии;

-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

- а) интересами собственников;
- + б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

11. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?

- а) Одноуровневой.
- б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
- + г) Четырехуровневой.

12. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет10 Кредит20;
- б) Дебет10 Кредит23;
- в) Дебет10 Кредит25;
- +г) Дебет20 Кредит10.

13. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет10 Кредит26;
- б) Дебет25 Кредит10;
- +в) Дебет26 Кредит10;
- г) Дебет23 Кредит26.

14. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:

- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».
- + б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 90 «Продажи».

15. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?

- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
- + в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Основные приемы экономического контроля.

1. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
2. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
3. Виды инвентаризации.
4. Порядок проведения инвентаризации.
5. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете

Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы.

1. Планирование ревизии.
2. Предварительная подготовка ревизии.
3. Порядок проведения ревизии и проверки.
4. Материальная ответственность работников организации.
5. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
6. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
7. Принятие решений по результатам ревизий и проверок

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный

аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Проверка и ревизия как основные формы экономического контроля

1. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
2. Виды ревизии.
3. Правила проведения ревизии.
4. Правила и обязанности ревизора

Тема 6. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
2. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
3. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.
4. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
5. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
6. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
7. Контроль и ревизия финансовых результатов.
8. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
9. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы (заочное отделение)

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ)).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).

5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
12. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
13. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
14. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
16. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
17. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
18. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
19. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
20. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
21. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
22. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
23. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
24. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).
25. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
26. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
27. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
28. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
29. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
30. Ревизия бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
31. Порядок оформления и реализации материалов ревизии бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
32. Особенности ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
33. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
34. Ревизия предприятий общественного питания (на примере конкретной организации).
35. Особенности ревизии торговли аптечными товарами (на примере конкретной организации).
36. Ревизия в производственных организациях (на примере конкретной организации).
37. Проведение ревизии в строительной организации (на примере конкретной организации).
38. Проведение ревизии в автотранспортной организации (на примере конкретной организации).
39. Задачи ревизии кассовых операций, источники информации, процедуры ревизии (на примере конкретной организации).
40. Ревизия кассовых операций (практика конкретного предприятия).
41. Ревизия операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
42. Ревизия операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
43. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).

44. Ревизия расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).
45. Ревизия основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
46. Ревизия товарных операций (на примере конкретной организации).
47. Ревизия материальных ценностей (на примере конкретной организации).
48. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8-10 листов формата А4, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Контрольная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Объем контрольной работы может быть от 8 до 10 страниц формата А4 машинописного текста. Перед началом работы над контрольной работой следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-10	1-5	1-5
ПК-2. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	11-20	6-10	6-10
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	21-30	11-15	11-15
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	31-40	16-20	16-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.

11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
17. Виды ревизии.
18. Правила проведения ревизии.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии.
21. Предварительная подготовка ревизии.
22. Порядок проведения ревизии и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.
30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и ревизия финансовых результатов.
34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутривладельческого контроля.
36. Формы финансово-экономического контроля.
37. Контрольные функции государственного контроля.
38. Контроль за финансовыми вложениями.
39. Ревизия бюджетной организации.
40. Ревизия в производственных организациях.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr><tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr><tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr><tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля	2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку	3. Методом контроля является	В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов	4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления	1	2	3	4					1Г2А3В4Б
1. Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля																	
2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку																	
3. Методом контроля является	В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов																	
4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления																	
1	2	3	4															

2	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Наблюдение это</td><td>А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.</td></tr><tr><td>2. Обследование</td><td>Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td></tr><tr><td>3. Анализ</td><td>В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr><tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.	2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.	3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.	4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта	1	2	3	4					1A2ГЗБ4В
1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.																	
2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.																	
3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.																	
4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта																	
1	2	3	4															
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Проверка</td><td>А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства</td></tr><tr><td>2. Ревизия</td><td>Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.</td></tr><tr><td>3.Финансово-экономическая экспертиза</td><td>В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.</td></tr><tr><td>4. Наблюдение</td><td>Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства	2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.	3.Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.	4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.	1	2	3	4					1A2ГЗБ4В
1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства																	
2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.																	
3.Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.																	
4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.																	
1	2	3	4															

4	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. При осуществлении последующего контроля</td><td>А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения</td></tr><tr><td>2. При осуществлении текущего контроля</td><td>Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.</td></tr><tr><td>3. При осуществлении предварительного контроля</td><td>В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения</td></tr><tr><td>4. При осуществлении выборочного контроля</td><td>Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. При осуществлении последующего контроля	А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения	2. При осуществлении текущего контроля	Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.	3. При осуществлении предварительного контроля	В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения	4. При осуществлении выборочного контроля	Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. При осуществлении последующего контроля	А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения																	
2. При осуществлении текущего контроля	Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.																	
3. При осуществлении предварительного контроля	В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения																	
4. При осуществлении выборочного контроля	Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки																	
1	2	3	4															
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от ревизирующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные	3. В зависимости от ревизирующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные																	
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные																	
3. В зависимости от ревизирующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные																	
4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами																	
1	2	3	4															
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А. Расчетный лист</td></tr><tr><td>2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б. Платежное поручение</td></tr><tr><td>3. Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В. Книга продаж</td></tr><tr><td>4. Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль</td><td>Г. Платежное поручение</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист	2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение	3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж	4. Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист																	
2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение																	
3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж																	
4. Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение																	
1	2	3	4															

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr><tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.</td><td>В. Внутрихозяйственный контроль</td></tr><tr><td>4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц</td><td>Г. Ведомственный контроль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль	2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный	3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль	4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль	1	2	3	4					1Г2А3В4Б
1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль																	
2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный																	
3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль																	
4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль																	
1	2	3	4															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии</td><td>А. Плановые, внеплановые, перманентные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:</td><td>Б. Фактические, документальные</td></tr><tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту ревизии делятся на:</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные	3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные																	
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные																	
3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные																	
4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами																	
1	2	3	4															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Начислена заработная плата комбайнеру</td><td>А. Платежная ведомость</td></tr><tr><td>2. Начислена заработная плата слесарю</td><td>Б. Учетный лист тракториста-машиниста</td></tr><tr><td>3. Выдана оплата труда наличными из кассы</td><td>В. Наряд на сдельную оплату</td></tr><tr><td>4. Отгружены материалы покупателю</td><td>Г. Счет фактура, накладная</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость	2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста	3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату	4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость																	
2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста																	
3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату																	
4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная																	
1	2	3	4															

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1.Деятельность Счетной палаты определяется</td><td>А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»</td></tr><tr><td>2.Деятельность ревизора определяется</td><td>Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Фе-деральным Законом «О счетной палате РФ»</td></tr><tr><td>3.Бухгалтерская дея-тельность определяется</td><td>В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»</td></tr><tr><td>4. Деятельность ЦБ РФ определяется</td><td>Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»	2.Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Фе-деральным Законом «О счетной палате РФ»	3.Бухгалтерская дея-тельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»	4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1.Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»																	
2.Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Фе-деральным Законом «О счетной палате РФ»																	
3.Бухгалтерская дея-тельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»																	
4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»																	
1	2	3	4															
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической по-следовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация вза-имодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4312												
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2431												
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организа-ции, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего кон-троля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4132												
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового кон-троля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142												

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							632451
16	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Целью _____ является объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов	экономического контроля						
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В соответствии с Федеральным законом об аудиторской деятельности _____ – это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.	аудит						
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Для осуществления аудиторской деятельности создается _____ – коммерческая организация, являющаяся членом саморегулируемой организации аудиторских организаций.	аудиторская организация						
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности: организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, а также эмитентов эмиссионных ценных бумаг, обязанных раскрывать информацию в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг» проводится _____ аудит	обязательный						
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Ведение _____, оказывающих аудиторские услуги общественно значимым организациям, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.	реестра аудиторских организаций						

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В ходе аудита ЗАО «Полнос» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

- 1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;
 - 2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.
2. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».
3. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.
4. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И. Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.

Симоновой?

5. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

6. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух. записи должны пройти в учете?

7. Иванова О. П., являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?

8. При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?

9. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

10. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа ревизор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять ревизор?

11. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:

- 1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
- 2) ГОСТам и техническим условиям;
- 3) нормам расхода сырья;
- 4) правильности применения цен

12. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

13. Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб. Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.

14. По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в

данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

15. ОАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину. Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.

16. Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.

17. При инвентаризации кассы обнаружено, что в кассе отсутствуют 20000 руб. Кассир внес деньги в кассу. Какими бухгалтерскими записями следует отразить данные ревизии? В каких регистрах бухгалтерского учета отразится данная операция? На основании каких документов будут сделаны бухгалтерские записи?

18. По заданию Заказчика ревизор провел инвентаризацию незавершенного капитального строительства у Подрядчика. В ходе инвентаризации установлена недостача на сумму 500000 руб. Заказчик утвердил акт ревизии, в котором отражена необоснованность стоимости выполненных работ и затрат, выставленной Подрядчиком в справке о стоимости выполненных работ и затрат (форма №КСЗ) на сумму 500 000 руб. Определите: в каком документе отражают итоги инвентаризации незавершенного строительства? Каковы должны быть бухгалтерские записи у заказчика по итогам инвентаризации?

19. По заданию Заказчика ревизор провел у Подрядчика инвентаризацию, по итогам которой было установлено, что Подрядчик предъявил Заказчику затраты на монтажные работы по оборудованию на сумму 20000 руб., которое не было установлено, а находится на складе. Определите, в каких документах отражаются итоги инвентаризации оборудования на складе смонтированного оборудования и оборудования, переданного в монтаж? Сделайте бухгалтерские записи по выявленным отклонениям.

20. В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100 000 руб. каждая. По данным бухгалтерского учета на счете 58 «Финансовые вложения», субсчет «Вложения в ценные бумаги других организаций», числится остаток – четыре акции на общую стоимость 440 000 руб. Ревизор выявил излишек одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции – 110000 руб. Определите, каким документом оформляется инвентаризация акций. Перечислите, по каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции. Сделайте правильные бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных зада-

	ний. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. Какие виды проверок установлены НК РФ: 1) визуальные; 2) выездные; 3) коллективные. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Объектом камеральной налоговой проверки является: 1) налоговая декларация (налоговый расчет); 2) книга покупок/продаж; 3) заключенные договора. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____	1
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1

	Камеральная налоговая проверка проводится: 1) по месту нахождения налогового органа; 2) по месту нахождения налогоплательщика; 3) по месту жительства налогоплательщика. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: 													
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды проверок предусматриваются российским законодательством о защите прав юридических лиц и предпринимателей при проведении проверок? 1) комплексные 2) финансовые 3) документарные 4) выездные 5) инвентарные 6) итоговые Ответ: Обоснование: 	34												
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды проверок предусматриваются российским законодательством о защите прав юридических лиц и предпринимателей при проведении проверок? 1) первоначальная 2) последующая 3) заключительная 4) плановая 5) итоговая 6) внеплановая Ответ: Обоснование: 	46												
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия														
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr><tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr><tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr><tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля	2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку	3. Методом контроля является	В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов	4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления	1	2	3	4	1Г2А3В4Б
1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля													
2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку													
3. Методом контроля является	В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов													
4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления													
1	2	3	4											

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Наблюдение это</td><td>А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.</td></tr><tr><td>2. Обследование</td><td>Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td></tr><tr><td>3. Анализ</td><td>В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr><tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.	2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.	3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.	4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта	1	2	3	4					1А2ГЗБ4В
1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.																	
2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.																	
3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.																	
4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта																	
1	2	3	4															

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Проверка</td><td>А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства</td></tr><tr><td>2. Ревизия</td><td>Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.</td></tr><tr><td>3. Финансово-экономическая экспертиза</td><td>В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.</td></tr><tr><td>4. Наблюдение</td><td>Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства	2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.	3. Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.	4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.	1	2	3	4					1А2ГЗБ4В
1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства																	
2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.																	
3. Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.																	
4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.																	
1	2	3	4															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. При осуществлении последующего контроля</td><td>А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения</td></tr><tr><td>2. При осуществлении текущего контроля</td><td>Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.</td></tr><tr><td>3. При осуществлении предварительного контроля</td><td>В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения</td></tr><tr><td>4. При осуществлении выборочного контроля</td><td>Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. При осуществлении последующего контроля	А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения	2. При осуществлении текущего контроля	Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.	3. При осуществлении предварительного контроля	В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения	4. При осуществлении выборочного контроля	Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. При осуществлении последующего контроля	А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения																	
2. При осуществлении текущего контроля	Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.																	
3. При осуществлении предварительного контроля	В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения																	
4. При осуществлении выборочного контроля	Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки																	
1	2	3	4															

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от ревизующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные	3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные																	
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные																	
3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные																	
4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами																	
1	2	3	4															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4312												
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2431												
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4132												

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142		
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит цель камеральной и выездной налоговых проверок? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.			
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.			
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации. Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за составлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.			
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды экономического контроля вам известны? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				- государственный, - внутренний, - аудиторский, - общественный.			

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие форм экономического контроля вам известны? Ответ:	- Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. - Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. - Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. - Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю
ПК-2. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации? 1) да, должен; 2) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета; 3) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами; 4) не должен Ответ: Обоснование:	1
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто составляет график документооборота? 1) руководитель; 2) главный бухгалтер; 3) материально ответственные лица; 4) ревизор Ответ: Обоснование:	2
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета? 1) руководитель; 2) ревизор; 3) главный агроном; 4) эксперт. Ответ: Обоснование:	1
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Видами экономического контроля являются: 1) государственный 2) внешний 3) внутренний 4) аудиторский 5) международный	1346

	6) общественный Ответ: Обоснование: 	
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В зависимости от времени проведения экономического контроля может иметь следующие формы: 1) первоначальный 2) предварительный, 3) текущий, 4) заключительный 5) последующий 6) итоговый Ответ: Обоснование: 	235

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

26	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А. Расчетный лист</td></tr><tr><td>2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б. Платежное поручение</td></tr><tr><td>3. Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В. Книга продаж</td></tr><tr><td>4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль</td><td>Г. Платежное поручение</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист	2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение	3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж	4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист																	
2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение																	
3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж																	
4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение																	
1	2	3	4															
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr><tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.</td><td>В. Внутрихозяйственный контроль</td></tr><tr><td>4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц</td><td>Г. Ведомственный контроль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль	2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный	3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль	4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль	1Г2А3В4Б								
1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль																	
2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный																	
3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль																	
4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль																	

	1	2	3	4																	
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии</td><td>А. Плановые, внеплановые, перманентные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:</td><td>Б. Фактические, документальные</td></tr><tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту ревизии делятся на:</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные	3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные																				
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные																				
3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные																				
4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами																				
1	2	3	4																		
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Начислена заработная плата комбайнеру</td><td>А. Платежная ведомость</td></tr><tr><td>2. Начислена заработная плата слесарю</td><td>Б. Учетный лист тракториста-машиниста</td></tr><tr><td>3. Выдана оплата труда наличными из кассы</td><td>В. Наряд на сдельную оплату</td></tr><tr><td>4. Отгружены материалы покупателю</td><td>Г. Счет фактура, накладная</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость	2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста	3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату	4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость																				
2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста																				
3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату																				
4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная																				
1	2	3	4																		
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Деятельность Счетной палаты определяется</td><td>А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»</td></tr><tr><td>2. Деятельность ревизора определяется</td><td>Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»</td></tr><tr><td>3. Бухгалтерская деятельность определяется</td><td>В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»</td></tr><tr><td>4. Деятельность ЦБ РФ определяется</td><td>Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1. Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»	2. Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»	3. Бухгалтерская деятельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»	4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»																				
2. Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»																				
3. Бухгалтерская деятельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»																				
4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»																				
1	2	3	4																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																					
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчетности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаи-				4312																

	модействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2431		
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4132		
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142		
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит цель экономического контроля? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов			
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите принципы экономического контроля. Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				- законность, - объективность, - компетентность, - независимость, - ответственность, - действенность, - рациональность.			

		- гласность.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите региональные органы государственного финансового контроля. Ответ: _____ _____ _____	- Законодательный орган субъекта РФ; - Счётная палата субъекта РФ; - Финансовый орган субъекта РФ; - Казначейство субъектов РФ.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите функции, осуществляемые органами государственного контроля. Ответ: _____ _____ _____ _____	- Предупредительная (превентивная) функция; - Правоохранительная функция; - Воспитательная (ценностно-ориентационная) функция; - Информационно-познавательная функция; - Оценочно-аналитическая функция.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение метода экономического контроля. Ответ: _____ _____ _____	Совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования.
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) Одноуровневой. 2) Двухуровневой. 3) Трехуровневой. 4) Четырехуровневой Ответ: Обоснование: _____ _____	4
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: 1) Дебет10 Кредит20; 2) Дебет10 Кредит23; 3) Дебет10 Кредит25; 4) Дебет20 Кредит10. Ответ: Обоснование: _____ _____	4
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:	3

	1) Дебет10 Кредит26; 2) Дебет25 Кредит10; 3) Дебет26 Кредит10; 4) Дебет23 Кредит26. Ответ: Обоснование: 	
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы проведения ревизии вам известны? 1) Документальные 2) Фактические 3) Административные 4) Экономический анализ 5) Организационные 6) Дисциплинарные Ответ: Обоснование: 	1245
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются при проведении фактической проверки при ревизии? 1) контрольный обмер; 2) обследование на месте; 3) стационарные обследования; 4) контрольный запуск сырья и материалов в производство; 5) проверка качества сырья и материалов; 6) экспертная оценка. Ответ: Обоснование: 	12456

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

46	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями в области контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций</td><td>А. Федеральная налоговая служба</td></tr><tr><td>2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов</td><td>Б. Министерство финансов РФ</td></tr><tr><td>3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля</td><td>В. Федеральная таможенная служба (ФТС России)</td></tr><tr><td>4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд.</td><td>Г. Федеральное казначейство</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций	А. Федеральная налоговая служба	2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов	Б. Министерство финансов РФ	3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля	В. Федеральная таможенная служба (ФТС России)	4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд.	Г. Федеральное казначейство	1	2	3	4					1Г2А3В4Б
1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций	А. Федеральная налоговая служба																	
2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов	Б. Министерство финансов РФ																	
3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля	В. Федеральная таможенная служба (ФТС России)																	
4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд.	Г. Федеральное казначейство																	
1	2	3	4															

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями в области контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Контрольными функциями Центрального банка России являются</td><td>А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами</td></tr><tr><td>2. Контрольными функциями ФТС России являются</td><td>Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства</td></tr><tr><td>3. Контрольными функциями ФНС России являются</td><td>В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля</td></tr><tr><td>4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются</td><td>Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и т. д.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Контрольными функциями Центрального банка России являются	А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами	2. Контрольными функциями ФТС России являются	Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства	3. Контрольными функциями ФНС России являются	В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля	4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются	Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и т. д.	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Контрольными функциями Центрального банка России являются	А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами																	
2. Контрольными функциями ФТС России являются	Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства																	
3. Контрольными функциями ФНС России являются	В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля																	
4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются	Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и т. д.																	
1	2	3	4															
48	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами экономического контроля и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Налоговый контроль</td></tr><tr><td>2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами</td><td>Б. Независимый контроль</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения</td><td>В. Ведомственный контроль</td></tr><tr><td>4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.</td><td>Г. Общественный контроль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Налоговый контроль	2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами	Б. Независимый контроль	3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Ведомственный контроль	4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.	Г. Общественный контроль	1	2	3	4					1В2Б3Г4А
1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Налоговый контроль																	
2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами	Б. Независимый контроль																	
3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Ведомственный контроль																	
4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.	Г. Общественный контроль																	
1	2	3	4															
49	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:</td><td>А. Акте налоговой проверки</td></tr><tr><td>2. Результаты ревизии обобщаются в:</td><td>Б. Акте о результатах инвентаризации</td></tr><tr><td>3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в:</td><td>В. Ревизорском заключении</td></tr><tr><td>4. Результаты инвентаризации обобщаются в:</td><td>Г. Акте ревизии</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:	А. Акте налоговой проверки	2. Результаты ревизии обобщаются в:	Б. Акте о результатах инвентаризации	3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в:	В. Ревизорском заключении	4. Результаты инвентаризации обобщаются в:	Г. Акте ревизии	1	2	3	4					1Г2А3В4Б
1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:	А. Акте налоговой проверки																	
2. Результаты ревизии обобщаются в:	Б. Акте о результатах инвентаризации																	
3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в:	В. Ревизорском заключении																	
4. Результаты инвентаризации обобщаются в:	Г. Акте ревизии																	
1	2	3	4															

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от ревизирующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные	3. В зависимости от ревизирующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутриведомственные																	
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные																	
3. В зависимости от ревизирующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные																	
4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутриведомственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами																	
1	2	3	4															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																		
51	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4312												
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2431												
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4132												

54	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142		
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое фактическая проверка при ревизии? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Совокупность методов и приемов ревизии денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.			
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается финансово-экономический контроль Центрального банка РФ? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами			
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие налоговая санкция. Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов			
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты			

		налоговые органы, таможенные органы.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию налоговое правонарушение Ответ:	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим установлена юридическая ответственность.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Объем акта ревизии: 1) не ограничивается; 2) ограничивается каждым ведомством; 3) ограничивается приказом Минфина от 14 апреля. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование:	2
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Документы с интеллектуальным подлогом это: 1) подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег, подделка штампа, печати и др. 2) завышение количества, цены, суммы; 3) все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование:	3
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Результаты ревизии оформляются документом, который называется: а) акт; б) отчет; в) заключение. г) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование:	1
64	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Отметьте факторы, ограничивающие применение нормативной проверки: 1) то, что не все бухгалтерские документы составляются в нескольких экземплярах; 2) существование в ряде случаев специальных правил выведения итоговых	3

	сумм; 3) наличие большого числа действующих правил оформления различных учетных документов. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: 																	
65	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Промежуточный акт составляется когда: 1) выявленные нарушения могут быть скрыты, необходимо принять срочные меры по их устранению; 2) после окончания работы над одним из вопросов поставленных перед ревизорами; 3) все вышеперечисленное верно. 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: 	1																
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																		
66	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1	2	3	4															
67	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr><tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.</td><td>В. Внутрихозяйственный контроль</td></tr><tr><td>4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц</td><td>Г. Ведомственный контроль</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль	2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный	3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль	4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль	1	2	3	4	1Г2А3В4Б				
1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль																	
2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный																	
3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль																	
4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль																	
1	2	3	4															

68	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии</td><td>А. Плановые, внеплановые, перманентные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:</td><td>Б. Фактические, документальные</td></tr><tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту ревизии делятся на:</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные	2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные	3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные	4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные																					
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные																					
3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные																					
4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами																					
1	2	3	4																			
69	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Начислена заработная плата комбайнеру</td><td>А. Платежная ведомость</td></tr><tr><td>2. Начислена заработная плата слесарю</td><td>Б. Учетный лист тракториста-машиниста</td></tr><tr><td>3. Выдана оплата труда наличными из кассы</td><td>В. Наряд на сдельную оплату</td></tr><tr><td>4. Отгружены материалы покупателю</td><td>Г. Счет фактура, накладная</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость	2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста	3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату	4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость																					
2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста																					
3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату																					
4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная																					
1	2	3	4																			
70	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Деятельность Счетной палаты определяется</td><td>А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»</td></tr><tr><td>2. Деятельность ревизора определяется</td><td>Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»</td></tr><tr><td>3. Бухгалтерская деятельность определяется</td><td>В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»</td></tr><tr><td>4. Деятельность ЦБ РФ определяется</td><td>Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1. Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»	2. Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»	3. Бухгалтерская деятельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»	4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	1	2	3	4					1Б2В3А4Г
1. Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 «О бухгалтерском учете»																					
2. Деятельность ревизора определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»																					
3. Бухгалтерская деятельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»																					
4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»																					
1	2	3	4																			
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																						
71	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчетности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия.					4312																

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	
72	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	2431
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	4132
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	3142
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие методы проведения ревизии вам известны? Ответ:	1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию ревизия как инструмента финансово-экономического контроля. Ответ:	Ревизия – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами

		ми, законность и целесообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Учетная политика предприятия должна обеспечивать: Ответ:	- полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключаются контрольные функции Президента РФ? Ответ:	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2. контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3. подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов ис-

		полнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоят контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов. Ответ: _____ _____ _____	Контроль за доходами

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений,

навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

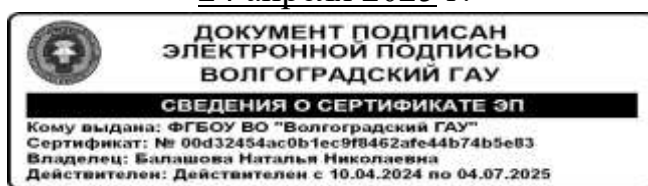
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.04 Практический аудит

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

В.А. Мелихов

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и
ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	<u>К элементам метода бухгалтерского учета относятся:</u> 1) <u>Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность</u> 2) <u>Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы</u> 3) <u>Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета</u> 4) <u>Балансовые и забалансовые счета</u>	<u>1</u>
2	<u>Способы ведения бухгалтерского учета:</u> 1) <u>Регламентируются учетной политикой организации</u> 2) <u>Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции</u> 3) <u>Определяются местным налоговым органом</u> 4) <u>Рекомендованы Минфином РФ</u>	<u>1</u>
3	<u>В активе баланса отражают:</u> 1) <u>Долгосрочные и краткосрочные обязательства</u> 2) <u>Капитал и резервы, внеоборотные активы</u> 3) <u>Оборотные и внеоборотные активы</u> 4) <u>Уставный капитал</u>	<u>3</u>
4	<u>Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:</u> 1) <u>главного бухгалтера</u> 2) <u>руководителя предприятия</u> 3) <u>руководителя и главного бухгалтера</u> 4) <u>руководителя отдела МСФО</u>	<u>3</u>
5	<u>К общегосударственным налогам относят:</u> 1) <u>налог из рекламы;</u> 2) <u>НДС;</u> 3) <u>коммунальный налог;</u> 4) <u>гостиничный сбор.</u>	<u>2</u>
6	<u>Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:</u> 1) <u>основной капитал;</u> 2) <u>финансы;</u> 3) <u>оборотный капитал;</u> 4) <u>прибыль.</u>	<u>1</u>
7	<u>Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</u> 1) <u>правительство;</u> 2) <u>бизнес;</u> 3) <u>население;</u> 4) <u>государство.</u>	<u>2</u>
8	<u>На что не влияет цифровая инфраструктура:</u>	<u>2</u>

	<u>1) способы ведения бизнеса;</u> <u>2) запасы невозобновляемых ресурсов;</u> <u>3) распределение новых возможностей;</u> <u>4) человеческие ресурсы.</u>	
9	<u>Источники образования средств организации</u> 1) <u>суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>предметы труда;</u> 4) <u>факторы производства.</u>	<u>2</u>
10	<u>Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве:</u> 1) <u>повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</u> 2) <u>контроль за сохранностью имущества организации;</u> 3) <u>формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия;</u> 4) <u>предотвращение потерь и выявление резервов.</u>	<u>3</u>
11	<u>Целью автоматизации учетной деятельности является:</u> 1) <u>снижение затрат;</u> 2) <u>устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов;</u> 3) <u>повышение квалификации персонала;</u> 4) <u>предотвращение злоупотреблений.</u>	<u>2</u>
12	<u>Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...</u> 1) <u>фондовооруженностью;</u> 2) <u>выработкой;</u> 3) <u>трудозатратами;</u> 4) <u>трудоемкостью.</u>	<u>2</u>
13	<u>Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к.....:</u> 1) <u>дебиторская задолженность;</u> 2) <u>внеоборотным активам;</u> 3) <u>кредиторской задолженности;</u> 4) <u>собственному капиталу.</u>	<u>1</u>
14	<u>Уплата налогов</u> 1) <u>является добровольной;</u> 2) <u>осуществляется по усмотрению налоговой инспекции;</u> 3) <u>является конституционной обязанностью граждан;</u> 4) <u>зависит от имущественного положения гражданина.</u>	<u>3</u>
15	<u>Налогообложению не подлежит:</u> 1) <u>прибыль;</u> 2) <u>государственная пенсия;</u> 3) <u>доход;</u> 4) <u>собственность.</u>	<u>3</u>
16	<u>По субъектам налогообложения выделяют:</u> 1) <u>налоги с юридических и физических лиц;</u> 2) <u>прямые и косвенные;</u> 3) <u>пропорциональный, прогрессивный и регрессивный</u> <u>общие, специальные;</u> 4) <u>федеральные, региональные, местные.</u>	<u>1</u>

17	<u>Налоги – это:</u> <u>1) денежные содержания из каждого работающего человека;</u> <u>2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;</u> <u>3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;</u> <u>4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</u>	<u>4</u>
18	<u>К налогам регионального уровня относятся:</u> <u>1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира;</u> <u>2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог;</u> <u>3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций;</u> <u>4) НДС, НДФЛ</u>	<u>2</u>
19	<u>Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется:</u> <u>1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;</u> <u>2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;</u> <u>3) Приказом руководителя</u> <u>4) Регистрами бухгалтерского учета</u>	<u>2</u>
20	<u>Налоговые органы являются внешними пользователями информации:</u> <u>1) с прямым финансовым интересом;</u> <u>2) с косвенным финансовым интересом;</u> <u>3) без финансового интереса</u> <u>4) внутренними пользователями</u>	<u>2</u>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием

оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:
 - а) законодательная регламентация;
 - +б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:
 - а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - +г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:
 - а) 1959 г.;
 - б) 1965 г.;
 - в) 1970 г.;
 - +г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:
 - +а) повысить доверие к финансовым отчетам;
 - б) обеспечить снижение инфляции;
 - в) установить высокие темпы экономического роста;
 - г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:
 - +а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
 - б) информации о налогооблагаемой прибыли;
 - в) отчетов налоговым органам;
 - г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:
 - а) одним из МСФО;
 - +б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
 - в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
 - г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:

- а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
- б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
- +в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
- г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:

- а) индивидуальная бухгалтерская;
- б) налоговая;
- +в) консолидированная;
- г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:

- а) МСФО 16 «Основные средства»;
- б) МСФО 2 «Запасы»;
- +в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
- г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?

- +а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита

1. Что такое обязательство?

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- +в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;
- г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

- +а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

- а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;
- +б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;
- в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

- г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;
4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:
- +а) о течение шести месяцев после отчетной даты;
 - б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;
 - в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
 - г) в любое время.
5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:
- а) активы и обязательства;
 - +б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;
 - в) учетная политика;
 - г) учредительные документы.
6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?
- а) метод равномерного начисления;
 - б) метод уменьшаемого остатка;
 - в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
 - +г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.
7. Что такое трансформация отчетности?
- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;
 - +б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
 - в) ведение учета по РПБУ;
 - г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.
8. Каков основной недостаток процесса трансформации?
- а) отсутствие прозрачности отчетной информации;
 - +б) дороговизна трансформационных процедур;
 - в) высокий информационный риск;
 - г) невозможность принятия управленческих решений;
9. Когда проводится трансформация отчетности?
- а) до составления российской отчетности;
 - б) во время формирования российской отчетности;
 - +в) после составления российской отчетности;
 - г) по усмотрению компании.
10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?
- а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;
 - б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;
 - +в) специального стандарта не существует;
 - г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

- а) Нематериальные активы;
- +б) Краткосрочные финансовые вложения;
- в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

- а) Денежные средства
- +б) Основные средства
- в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:

- +а) Производственные запасы;
- б) Средства на счетах;
- в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

- а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
- б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
- +в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5. В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:

- +а) Отчет о финансовом положении
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:

- +а) Отчет о финансовом положении;
- б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:

- а) Отчет о финансовом положении;
- +б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:

- +а) Самостоятельная форма отчетности
- б) Носит справочный, дополнительный характер
- в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США

10.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ

- +а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) Доходы, расходы
- в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- +б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- +а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США

3.Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- +б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- +в) независимая профессиональная организация

5.Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- +б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- +в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

- +а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

- +а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
- б) принципы учета;
- в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- +б) US GAAP;
- в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- +в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы выступлений на семинаре

Тема 5. Организация внутреннего аудита

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
9. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
10. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке выступлений на семинаре

Выступление на семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовой работы предполагает теоретическое знание основ курса «Практический аудит», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе авторские предложения по совершенствованию выполнения аудиторских заданий.

Тематика курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения.

1. Аудиторская проверка учредительных документов и уставного капитала предприятия.
2. Аудит кассовых операций.
3. Аудит операций по движению денежных средств на счетах в учреждениях банка.
4. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
7. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда.
8. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами.
9. Аудит движения материально-производственных запасов.
10. Аудиторская проверка использования и сохранности основных средств.

11. Аудит поступления и выбытия животных на выращивании и откорме.
12. Аудит издержек производства (обращения).
13. Аудиторская проверка товарных операций.
14. Аудит затрат, включаемых в себестоимость готовой продукции.
15. Внутренний аудит затрат на производство и выхода продукции.
16. Внутренний аудит вспомогательных, промышленных и обслуживающих производств.
17. Аудит управленческих расходов.
18. Аудит операций по реализации продукции (работ, услуг) и формированию финансовых результатов.
19. Аудит финансовых инвестиций.
20. Аудит кредитов и займов.
21. Аудит производственного цикла.
22. Аудит налогообложения прибыли.
23. Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
24. Аудит расчетов по налогу с доходов физических лиц.
25. Аудит внешнеэкономической деятельности.
26. Аудит формирования и распределения финансовых результатов.
27. Аудит состояния дебиторской задолженности на предприятии.
28. Аудит импортных и экспортных операций.
29. Аудит вложений во внеоборотные активы.
30. Аудит капитального строительства, осуществляемого хозяйственным способом.
31. Особенности аудита учетной политики в организациях.
32. Организация службы внутреннего аудита.
33. Аудит состояния внутреннего контроля и бухгалтерского учета на предприятии.
34. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности
35. Организация внутреннего аудита за использованием ресурсного потенциала предприятия.
36. Организация внутреннего контроля налогового режима организации.
37. Инвентаризация, как один из методов сбора аудиторских доказательств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций,

	теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем курсовой работы составляет 33-36 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении курсовой работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Цель написания курсовой работы состоит не только в проверке теоретических знаний студентов, но и в оказании методической помощи при изучении курса в целом. Написание курсовой работы позволит студентам овладеть навыками самостоятельного изучения специальной литературы, нормативно-правовых актов, бухгалтерской документации предприятий, а также научиться логически мыслить, сравнивать теорию с практикой, делать выводы и формулировать предложения по совершенствованию аудита на конкретном примере.

Курсовая работа должна иметь логическую научную структуру, которая позволяет в систематизированной форме изложить материалы проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист (установленной формы); содержание с указанием страниц; введение; теоретическое обоснование темы; проверка ведения бухгалтерского учета в организации по выбранной теме; совершенствование аудита; выводы и предложения; список использованной литературы; приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и заполняется по определенным правилам: в верхнем поле указывается полное наименование вышестоящей организации, учебного заведения и выпускающей кафедры; тема курсовой работы; фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя; фамилия, имя, отчество студента.

Содержание курсовой работы включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе с указанием соответствующих страниц. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Введение – это вступительная часть курсовой работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития аудита, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая его актуальность, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования. Объем введения 1,5-2 страницы машинописного текста.

В первой главе (объем 10-12 стр.) следует изложить обзор нормативно-правовой базы, существующие точки зрения и предложения отдельных авторов по вопросам, рассматриваемым в курсовой работе в процессе изучения имеющихся литературных источников. В теоретической главе обязательно должны присутствовать ссылки на используемые источники списка литературы.

Вторая глава состоит из параграфов (объем 14-16 стр.). В параграфе 2.1 необходимо изложить краткую характеристику экономических условий хозяйствования предприятия, на материалах которого выполняется курсовая работа. Данная характеристика должна включать следующую информацию: анализ размеров производства, организационной структуры и специализации производства, основных показателей финансовой деятельности экономического субъекта. Расчет соответствующих показателей дается по данным годовых отчетов за три последних года.

Затем, исходя из содержания курсовой работы, излагается порядок и методика проведения аудиторской проверки на исследуемом участке учета. Данную часть работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами.

В третьей главе «Совершенствование аудита» (8-10 стр.) необходимо обосновать предложения, направленные на совершенствование контрольно-аудиторской работы в исследуемой организации, либо дать рекомендации по устранению выявленных в ходе проведенного аудита недостатков по исследуемой теме.

Выводы и предложения (2-3 стр.) должны содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе выполнения работы. В список использованной литературы включаются все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке (30-35 источников).

Обязательным элементом курсовой работы являются приложения, представляющие собой фактический материал, который использовался при разработке темы (копии учетной политики предприятия, рабочего плана счетов, графика документооборота, распределения служебных обязанностей среди работников бухгалтерии, копии первичных документов и бухгалтерских регистров аналитического и синтетического учета по теме исследования и т.д.). Приложения имеют самостоятельную нумерацию.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-30	51-57	66-67
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	31-50	58-65	68-70

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;
4. Состав международного аудиторского стандарта;
5. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
6. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Общие этические принципы аудитора;
8. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
9. МСА 300 «Планирование аудита»;
10. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
11. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
12. Источники сведений о субъекте;
13. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
14. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
15. МСА 230 «Организация документирования аудита»;
16. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
17. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
18. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;
19. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
20. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
21. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;
22. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
23. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
24. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;
25. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
26. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
27. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;
28. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
29. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
30. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;
31. МСА 560 «Последующие события»;
32. Требования стандартов, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по отчетности;
33. МСА 580 «Использование заявлений руководства в качестве аудиторских доказательств»;
34. МСА 501,505 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей и внешних подтверждений»

35. МСА 610 «Необходимость организации и концепция внутреннего аудита»
36. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
37. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
38. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
39. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
40. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
41. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
42. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
43. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,36).
44. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
45. Роль и значение МСБУ (ФО)
46. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
47. Фундаментальные принципы МСФО
48. МСФО 8 «Учетная политика»
49. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
50. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;
2. Отчет о совокупном доходе	
3. Отчет об изменении капитала	
4. Отчет о движении денежных средств	

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

52. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация
2. Качественные характеристики	
3. Этические принципы	

-а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-В, 2-А, 3-Б

+в) 1-Б, 2-В, 3-А

53. Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1. ПБУ 9/99 «Доходы организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	б) МСФО 15 «Выручка»;
3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»	в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации»;
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

54. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

55. Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д

в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

56. Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.

2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

+а) 1-Б; 2-А; 3- В.

б) 1-В; 2-Б; 3- А

в) 1-А; 2-В; 3- Г

57. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+а) 1-Б; 2-В; 3-А.

б) 1-В; 2-Б; 3- А

в) 1-А; 2-В; 3- Г

58. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3- Б

в) 1-Б; 2- А; 3-В

59. Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);

2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3-Б.

в) 1-Б; 2- А; 3-В

60.Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранный с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной продукции	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

61.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1.ПБУ 9/99 «Доходы организации»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»
2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	
3. ФСБУ 5/2019 «Запасы»	
4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	

+а)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

62. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации

	на протяжении срока полезной службы актива.

+ а) 1-Б; 2-В; 3-А
б) 1-А; 2-В; 3-Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

63. Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Рынок недвижимости;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Данные управленческого учета
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

- а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

64. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

- +а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

65. Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

- а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.
+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена. Полезность финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчетности.

- + а) Фундаментальными
- б) Вспомогательными
- в) Качественными

67. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____ отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

- + а) финансовой
- б) управленческой
- в) налоговой

68. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:
 - используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
 - предполагается использовать в течение более одного периода;

- а) нематериальные активы
- + б) основные средства
- в) запасы

69. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:
 - Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)
 - Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:
 - затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;
 - затраты на подготовку площадки;
 - первичные затраты на доставку и разгрузку;
 - затраты на монтаж и сборку;
 - затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);
 - стоимость профессиональных услуг.
 - предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

- а) по справедливой стоимости
- б) по переоцененной стоимости
- + в) первоначальной (фактической) стоимости

70. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);
- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);
- поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;

- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменен и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;

- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

а) Основные средства

б) Биологические активы

+ в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на

	поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету с оценкой требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и
ключи к их оцениванию

Номер	задание	Правильный

задания		ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСА можно отнести:</u> 1) <u>собственники компании (учредители);</u> 2) <u>налоговая служба;</u> 3) <u>контрагенты;</u> 4) <u>банковские и кредитные учреждения.</u> Ответ: Обоснование:	<u>1</u> <u>Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения</u>
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО:</u> 1) отчет о финансовом положении; 2) отчет о прибылях и убытках; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: Обоснование:	<u>1</u> <u>В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская</u>
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия:</u> 1) итог (валюта) баланса 2) денежные средства; 3) основные средства; 4) собственный капитал. Ответ: Обоснование:	<u>3</u> <u>По МСФО общая сумма баланса показывает имущество предприятия</u>

4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Состав промежуточной отчетности по МСФО включают следующие формы бухгалтерской отчетности:</u> 1) отчет о финансовом положении; 2) пояснительная записка; 3) отчет о прибылях и убытках; 4) отчет о движении капитала; 5) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 6) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: Обоснование:	<u>1,3</u> <u>Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточными</u>												
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:</u> 1) выручка; 2) прочие расходы; 3) себестоимость; 4) управленческие расходы; 5) валовая прибыль; 6) проценты к получению. Ответ: Обоснование:	<u>3,4</u> <u>Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы</u>												
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия														
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Отчет о финансовом положении</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, какой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr><tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr><tr><td>3</td><td>Отчет о</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и</td></tr></table>	1	Отчет о финансовом положении	А	Помогает ответить на вопрос, какой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств	2	Отчет о финансовых результатах»	Б	Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период	3	Отчет о	В	Отражает изменения в активах и	<u>3А2Б1В4Д</u>
1	Отчет о финансовом положении	А	Помогает ответить на вопрос, какой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств											
2	Отчет о финансовых результатах»	Б	Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период											
3	Отчет о	В	Отражает изменения в активах и											

		движении денежных средств»		капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета	
	4	Отчет об изменении капитала	Г	Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	
			Д	Форма финансовой отчетности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчетный и предшествующий ему периоды	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Г
	1	Управленческая отчетность	А	Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая	В	Представлена различными	

		отчетность		декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Консолидированная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1В2А3Б4Д</u>
	1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации	
	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	
	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.	
	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.	
			Д	На основании учетных записей	

				и данных инвентаризации																													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																	
1		2		3	4																												
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:</u>. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Менеджмент предприятия</td><td>А</td><td>Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговая инспекция</td><td>Б</td><td>Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</td></tr><tr><td>3</td><td>Потенциальные инвесторы</td><td>В</td><td>Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков</td></tr><tr><td>4</td><td>Поставщики и подрядчики</td><td>Г</td><td>Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину																														
2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль																														
3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков																														
4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам																														
		Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту																														
1	2	3	4																														
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3Д4Г																												

	1	Текущие денежные потоки (cash flow)	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени	
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку	
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.	
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного):</u> 1) <u>нематериальные активы;</u> 2) <u>денежные средства;</u> 3) <u>биологические активы;</u> 4) <u>дебиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				<u>2431</u>
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению):</u> 1) <u>долгосрочные займы;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>краткосрочные кредиты и займы;</u> 4) <u>кредиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				<u>4312</u>

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии:</u> 1) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 2) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 3) анализ изменения остатка денежных средств; 4) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1423</u>
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО:</u> 1) установление типа финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) расчет показателей ликвидности; 4) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>2434</u>
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО:</u> 1) расчет показателей рентабельности; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>2341</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом						
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 \$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы – 50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>190000 \$.</u>	

17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000\$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы –50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>240000 \$</u>
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток от обесценения</u> Ответ: _____ _____ _____	41140
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими:</u> <u>I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был \$=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара \$1=¥4,64.</u> <u>II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой стоимости.</u> <u>III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была \$ 2 723.</u> <u>IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000.Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования.</u> <u>V. Стоимость установки и тестирования в размере \$6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на \$3 000 и суммы \$ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено \$500.</u>	<u>274410 \$</u>

	VI. \$ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта. VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили \$4 800 Ответ: _____ _____ _____	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так:</u> - 15% дело будет выиграно; - 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.; - 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол. <u>Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>100000\$</u>
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	<u>4</u> Инвентаризация - это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция;	<u>3</u> Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного

	3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы» 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: 1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	<u>1</u> Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями 1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль» 2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль» 3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж» 4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Ответ: 1,3 Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»	<u>1,3</u> Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:	<u>12</u> Чем больше будет произведено

	1. Мука и другие ингредиенты; 2. Оплата труда пекаря с отчислениями; 3. Амортизация помещения 4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями Ответ:12. Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.	хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.

Тип задания - Задание на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4Г

				воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
	Г	А	Б	В
7	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Термин		Определение	
	1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
	2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.
	3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)
	4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
			Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
	Б	А	Г	В
8	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Установите соответствие между содержанием			
	1Б2А3Г4В			
	1В2Г3А4Б			

	хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Термин		Определение		
	1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия	
	2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	
	3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат	
	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов	
			Д	Общие затраты предприятия	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
	В	Г	А	Б	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4В
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция			
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»		
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»		
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»		
4	Списаны семена на посев	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит		

	<table><tr><td></td><td>сельскохозяйственных культур</td><td></td><td>43/1 «Готовая продукция растениеводства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>		сельскохозяйственных культур		43/1 «Готовая продукция растениеводства»			Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»	1	2	3	4	Г	А	Б	В																	
	сельскохозяйственных культур		43/1 «Готовая продукция растениеводства»																															
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»																															
1	2	3	4																															
Г	А	Б	В																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	Термин		Определение		1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость	2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы	4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы			Д	Общие затраты предприятия	1	2	3	4	В	Г	А	Б	1В2Г3А4Б
Термин		Определение																																
1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость																															
2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																															
3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы																															
4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы																															
		Д	Общие затраты предприятия																															
1	2	3	4																															
В	Г	А	Б																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2) Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	2143																												
2	1	4	3																															
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг 1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг	1342																																

	2. Себестоимость продаж 3. Цеховая себестоимость 4. Производственная себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2			
1	3	4	2					
13	Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей: 1.центр инвестиций; 2. место учета затрат; 3. центр учета затрат 4. центр учета доходов 5. центр прибыли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	5	1	23451	
2	3	4	5	1				
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	5	3	2	1	45321	
4	5	3	2	1				
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	5	2	4	5	6	152456
1	5	2	4	5	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».						
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	Неполная						

	ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает отдельный учет переменных и постоянных затрат.																																
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета? Ответ:	Операционный бюджет																																
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках: <table><tr><td></td><td>Рынок А</td><td>Рынок В</td><td>Рынок С</td></tr><tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr><tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr><tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr><tr><td>Расходы по сделки</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr><tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr></table> Ответ		Рынок А	Рынок В	Рынок С	Объем (шт)	30,000	15,000	5,000	Количество сделок за месяц	35	15	8	Цена	50	48	53	Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)	Итого	46	44	48	Расходы по сделки	(1)	(2)	(2)	Чистые поступления	45	42	46	<u>Рынок А: 46</u>
	Рынок А	Рынок В	Рынок С																															
Объем (шт)	30,000	15,000	5,000																															
Количество сделок за месяц	35	15	8																															
Цена	50	48	53																															
Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)																															
Итого	46	44	48																															
Расходы по сделки	(1)	(2)	(2)																															
Чистые поступления	45	42	46																															
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.: I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол. II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом	<u>10 млн дол</u>																																

	коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив. III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампанию нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлится восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.	
ПК-2. - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Что изучает бизнес анализ?</u> 5) <u>производственные процессы, факторы производства и предметы труда;</u> 6) <u>изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник;</u> 7) <u>результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности;</u> 8) <u>изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам.</u> Ответ: Обоснование:	<u>3</u> <u>Бизнес-анализ</u> <u>— процесс,</u> <u>когда</u> <u>аналитики</u> <u>тщательно</u> <u>изучают все</u> <u>направления</u> <u>бизнеса.</u>
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Методика бизнес анализа – это:</u> программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: Обоснование:	<u>2</u> <u>Совокупность</u> <u>способов и</u> <u>правил для</u> <u>наиболее</u> <u>целесообразно</u> <u>о и</u> <u>эффективного</u> <u>исполнения</u> <u>аналитического</u> <u>исследования</u> <u>экономических</u> <u>явлений и</u> <u>процессов</u>

3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:</u> 5) коэффициент абсолютной ликвидности; 6) коэффициент фондоемкости; 7) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 8) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>3</u> <u>Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости</u>
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Формой обобщения результатов аналитического исследования является:</u> пояснительные записки.; справки и заключения.; акт проверки;) бухгалтерский баланс;) отчет;) инвестиционный проект. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>1,2</u> <u>в записках приводят данные об основных экономических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их</u>
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:</u> 7) плановая; 8) учетную; 9) общую; 10) интервальную; 11) внутрипроизводственную; 12) обобщенную. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	<u>1,2</u> <u>Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования</u> <u>Учетная отражает фактические значения показателей за определенный период времени</u>
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr><tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов</td></tr><tr><td>3</td><td>Метод бизнес анализа</td><td>В</td><td>Результаты хозяйственной деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4</td><td>Бизнес анализ</td><td>Г</td><td>Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников информации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Методика бизнес анализа	А	Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании	2	Объект бизнес анализа	Б	Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов	3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия	4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников информации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности	1	2	3	4					<u>1Б2В3Г4Д</u>
1	Методика бизнес анализа	А	Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании																											
2	Объект бизнес анализа	Б	Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов																											
3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия																											
4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников информации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.																											
		Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности																											
1	2	3	4																											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Бизнес-аналитик</td><td>А</td><td>специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их</td></tr></table>	1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их	<u>1А2Б3В4Г</u>																								
1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их																											

				решения	
	2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса	
	3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи	
	4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынок сбыта, объем продаж, внешним каналы реализации	
			Д	специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Б3Г4А
	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы	
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда	
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.	
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия	
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими				

	цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																
	1	2	3	4																													
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Доходами организации</td><td>А</td><td>Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)</td></tr><tr><td>2</td><td>Рентабельность</td><td>Б</td><td>Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.</td></tr><tr><td>3</td><td>Расходами организации</td><td>В</td><td>Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами</td></tr><tr><td>4</td><td>Прибыль (убыток) организации</td><td>Г</td><td>Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)			Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.	1	2	3	4					1А2Б3Г4В
1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)																														
2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.																														
3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами																														
4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)																														
		Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.																														
1	2	3	4																														

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и их значением:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Валовая прибыль</td><td>А</td><td>определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов</td></tr><tr><td>2</td><td>Чистая прибыль</td><td>Б</td><td>это разница между выручкой и переменными расходами</td></tr><tr><td>3</td><td>Прибыль от продаж</td><td>В</td><td>заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств</td></tr><tr><td>4</td><td>Прибыль до налогообложения.</td><td>Г</td><td>финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов	2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами	3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.			Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг	1	2	3	4					1Д2В3А4Г
1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов																														
2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами																														
3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств																														
4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.																														
		Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг																														
1	2	3	4																														
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																	
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»:</u> <u>проведение динамического анализа актива и пассива;</u> <u>расчет показателей ликвидности и платежеспособности;</u> <u>диагностика финансовой устойчивости;</u> <u>оценка вероятности потенциального банкротства.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								1234																								
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»:</u> <u>проведение динамического анализа поступлений и платежей;</u> <u>расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока;</u> <u>определение изменения остатка денежных средств;</u> <u>определение удельного веса поступлений в общей сумме</u>				1432																												

	<u>притока денежных средств.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Формирование инвестиционного замысла (идеи)</u> <u>предусматривает:</u> <u>выбор и предварительное обоснование замысла;</u> <u>предварительные согласования инвестиционного замысла</u> <u>с федеральными, региональными и отраслевыми</u> <u>приоритетами;</u> <u>инновационный, патентный анализ технического решения</u> <u>(объекта техники, ресурса, услуги), организация которого</u> <u>предусмотрена намечаемым проектом;</u> <u>экологический анализ технического решения (объекта</u> <u>техники, ресурса, услуги), организация которого</u> <u>предусмотрена намечаемым проектом;</u> <u>предварительный отбор предприятия, организации,</u> <u>способной реализовать проект.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>13245</u>	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности расположены</u> <u>организационные этапы анализа:</u> 1) <u>информационное и методическое обеспечение</u> <u>анализа;</u> 2) <u>определение объектов и субъектов экономического</u> <u>анализа;</u> 3) <u>выбор организационных форм экономического</u> <u>анализа и распределение обязанностей между</u> <u>исполнителями;</u> 4) <u>оформление результатов анализа;</u> 5) <u>разработка плана проведения анализа.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>24135</u>	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Проведение аналитики состоит из следующих шагов:</u> 5) <u>Определение проблемы или потребности;</u> 6) <u>Сбор данных и информации;</u> 7) <u>Анализ данных и информации;</u> 8) <u>Предложение решений или рекомендаций;</u> 9) <u>Объявление результатов анализа;</u> 10) <u>Оценка и проверка правильности решения.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<u>123456</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								

16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО.</u> Ответ:	<u>Отчёт о прибылях и убытках».</u> <u>Показатели, характеризующие финансовые результаты:</u> <u>валовая прибыль,</u> <u>прибыль от продаж,</u> <u>прибыль до налогообложения, чистая прибыль</u>
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии?</u> Ответ:	<u>Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений</u>
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Что такое трансформация бухгалтерской отчетности?</u> Ответ.	Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности

19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Посчитать первоначальную стоимость завода согласно МСФО 16 «Основные средства» Компания «А» готовит финансовую отчетность по МСФО. В течение года, окончившегося 30 сентября 2024 года, «А» осуществила следующие операции: 1 октября 2023 года компания «Корнилов» начала строительство нового завода. Затраты, связанные со строительством завода, приведены ниже: <table><tr><td>Покупка земельного участка</td><td>10 000</td></tr><tr><td>Затраты на демонтаж построек на участке</td><td>500</td></tr><tr><td>Приобретение материалов для строительства завода</td><td>6 000</td></tr><tr><td>Оплата труда</td><td>1 800</td></tr><tr><td>Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству</td><td>1 200</td></tr><tr><td>Управленческие накладные расходы</td><td>600</td></tr><tr><td>Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству</td><td>400</td></tr><tr><td>Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе</td><td>300</td></tr><tr><td>Затраты на официальное открытие завода</td><td>200</td></tr><tr><td>Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода</td><td>1 200</td></tr><tr><td>Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе</td><td>6000</td></tr></table>	Покупка земельного участка	10 000	Затраты на демонтаж построек на участке	500	Приобретение материалов для строительства завода	6 000	Оплата труда	1 800	Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству	1 200	Управленческие накладные расходы	600	Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству	400	Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе	300	Затраты на официальное открытие завода	200	Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода	1 200	Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе	6000	<u>20300</u>																		
Покупка земельного участка	10 000																																									
Затраты на демонтаж построек на участке	500																																									
Приобретение материалов для строительства завода	6 000																																									
Оплата труда	1 800																																									
Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству	1 200																																									
Управленческие накладные расходы	600																																									
Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству	400																																									
Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе	300																																									
Затраты на официальное открытие завода	200																																									
Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода	1 200																																									
Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе	6000																																									
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить отчетные операционные сегменты? Компания А готовит финансовую отчетность на 31 декабря. Высший руководящий орган компании получает управленческую отчетность по шести сегментам бизнеса. Данные по этим сегментам за год, окончившийся 31 декабря 2017, представлены ниже: <table><tr><td>Сегмент</td><td>Выручка межсегмент \$000</td><td>Выручка от внешних продаж \$000</td><td>Прибыль \$000</td><td>Активы \$000</td></tr><tr><td>А</td><td>35000</td><td>40 000</td><td>4 100</td><td>10500</td></tr><tr><td>В</td><td>Ноль</td><td>18 000</td><td>(1 200)</td><td>6 000</td></tr><tr><td>С</td><td>Ноль</td><td>9 000</td><td>(600)</td><td>4 000</td></tr><tr><td>D</td><td>Ноль</td><td>5 000</td><td>400</td><td>2.000</td></tr><tr><td>Е</td><td>Ноль</td><td>3 000</td><td>200</td><td>1800</td></tr><tr><td>Офис</td><td></td><td></td><td></td><td>5000</td></tr><tr><td>Итого</td><td>35000</td><td>75 000</td><td>2 900</td><td>?</td></tr></table>	Сегмент	Выручка межсегмент \$000	Выручка от внешних продаж \$000	Прибыль \$000	Активы \$000	А	35000	40 000	4 100	10500	В	Ноль	18 000	(1 200)	6 000	С	Ноль	9 000	(600)	4 000	D	Ноль	5 000	400	2.000	Е	Ноль	3 000	200	1800	Офис				5000	Итого	35000	75 000	2 900	?	<u>А,В,С</u>
Сегмент	Выручка межсегмент \$000	Выручка от внешних продаж \$000	Прибыль \$000	Активы \$000																																						
А	35000	40 000	4 100	10500																																						
В	Ноль	18 000	(1 200)	6 000																																						
С	Ноль	9 000	(600)	4 000																																						
D	Ноль	5 000	400	2.000																																						
Е	Ноль	3 000	200	1800																																						
Офис				5000																																						
Итого	35000	75 000	2 900	?																																						

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ

наименование факультета

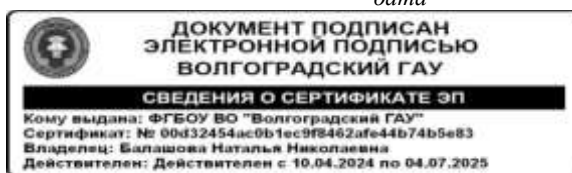
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

24 апреля 2025 г.

дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Финансовая отчетность

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Т.А. Чекрыгина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте? 1) прием инвентаризации 2) прием увеличения сбора податей 3) прием дзюдо 4) прием разделения труда	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944 г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счеты, блокнот, ручка 2) солнце, весы, счеты 3) компьютер 4) солнце, весы, кривая Бернулли	4
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил: 1) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету 2) разработанных организацией самостоятельно 3) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету 4) установленных международными стандартами финансовой отчетности	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: 1) формирование достоверных показателей финансовой отчетности орга-	1

	низации 2) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта 3) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта 4) предоставление информации для надзорных государственных органов	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость 3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	2
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется ... 1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	2

15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это: 1) себестоимость 2) выручка 3) прибыль 4) чистая прибыль	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Израсходованные ресурсы, которые принесли доход в настоящем и потеряли способность приносить доход в будущем: 1) законченные затраты 2) утекшие затраты 3) завершённые затраты 4) истекшие затраты	4
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Управленческий учет представляет собой подсистему: 1) статистического учета 2) бюджетного учета 3) налогового учета 4) бухгалтерского учета	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: 1) внешним пользователям 2) внутренним пользователям 3) органам исполнительной власти 4) органам законодательной власти	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят: 1) анализ финансовой отчетности 2) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности 3) налоговое консультирование 4) контроль формирования финансовой отчетности	2
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 4. Современные проблемы формирования числовых показателей отчета об изменениях капитала

1. Какая целевая направленность Отчета об изменениях капитала?
2. Какой порядок составления отчета об изменениях капитала?
3. Какая информация содержится в Отчете об изменениях капитала?
4. Какие элементы собственного капитала отражаются в Отчете об изменениях капитала?
5. Какие организации обязаны в составе годовой бухгалтерской отчетности представлять Отчет об изменениях капитала?

Тема 7. Организация и координация процесса формирования специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса

1. Какая информация содержится в форме № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
2. Что является источником для заполнения формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
3. На основании показателей каких форм бухгалтерской отчетности заполняется форма № 6 – АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»?
4. Что является источником для заполнения формы № 8 – АПК «Отчет о затратах на основное производство»?
5. Какая информация содержится в форме 9 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»?
6. В чем назначение формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»?
7. Какая информация содержится в форме № 13 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»?
8. Что является источником для заполнения формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных»?
9. Какова структура формы № 16 – АПК «Баланс продукции»?

10. Какая информация содержится в форме № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?
11. Что является источником для заполнения формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?
12. Какова структура формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Тестовые задания

Тема 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в рыночной экономике

1. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?
 - +а) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
 - б) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
 - в) обеспечение информацией органов государственного управления

- г) обеспечение информацией органов местного самоуправления
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
- а) трехуровневая система
 - +б) четырехуровневая система
 - в) двухуровневая система
 - г) одноуровневая система
3. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?
- +а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
 - б) положения и федеральные стандарты по бухгалтерскому учету
 - в) план счетов бухгалтерского учета
 - г) график документооборота
4. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
- а) собственники организации
 - +б) руководители организации
 - в) территориальные органы государственного управления
 - г) федеральные органы государственного управления
5. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского учета и составления отчетности на законодательном уровне?
- +а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
 - б) план счетов бухгалтерского учета
 - в) инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
 - г) учетная политика
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:
- +а) централизованно
 - б) децентрализованно
 - в) решением руководителя организации
 - г) решением собрания акционеров
7. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?
- а) федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ №402)
 - +б) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
 - в) положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
 - г) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету (ФСБУ 6/2020 «Основные средства»)
8. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
- +а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
 - б) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
 - в) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
 - г) отчет о движении денежных средств
9. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:
- +а) на законодательном уровне
 - б) решением руководителя организации
 - в) решением собственников организации
 - г) решением главного бухгалтера
10. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
- а) положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
 - б) положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
 - +в) приказом по учетной политике организации

-г) федеральным законом №402 «О бухгалтерском учете»

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.

-а) счет бухгалтерского учета

+б) статья баланса

-в) валюта баланса

-г) итоги баланса

2. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

+а) степенью ликвидности актива

-б) способом оценки имущества

-в) сроком полезного использования

-г) сроком оборачиваемости

3. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?

+а) от менее ликвидных активов к более ликвидным

-б) от более ликвидных активов к менее ликвидным

-в) от оборотных активов к внеоборотным активам

-г) иные критерии

4. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?

+а) от менее срочных обязательств к более срочным

-б) от более срочных обязательств к менее срочным

-в) от краткосрочных обязательств к долгосрочным обязательствам

-г) иные критерии

5. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса

-а) три раздела в активе и три в пассиве баланса

+б) два раздела в активе и три в пассиве баланса

-в) три раздела в активе и два в пассиве баланса

-г) два раздела в активе и четыре в пассиве баланса

6. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?

-а) счет 99 «Прибыли и убытки»

-б) счет 91 «Прочие доходы и расходы»

в) счет 90 «Продажи»

+г) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

7. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:

-а) по первоначальной стоимости

-б) по переоцененной стоимости

+в) по балансовой (остаточной) стоимости

-г) по ликвидационной стоимости

8. Собственные акции, выкупленные у акционеров отражаются:

-а) в разделе «Оборотные активы»

-б) в разделе «Внеоборотные активы»

+в) в разделе «Капитал и резервы»

-г) в разделе «Долгосрочные обязательства»

9. В бухгалтерском балансе нематериальные активы отражаются:

-а) по первоначальной стоимости

-б) по восстановительной стоимости

+в) по остаточной стоимости

-г) справедливой стоимости

10. Бухгалтерский баланс, в который не включаются регулирующие статьи, называется:

-а) баланс-брутто

+б) баланс-нетто

- в) сальдовый баланс
- г) ликвидационный баланс

Тема 3. Организация и координация процесса формирования информации для предоставления в отчете о финансовых результатах

1. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

- а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
- +б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
- в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
- г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели убытков, правая – прибыли

2. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

- +а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
- б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
- в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
- г) все варианты верны.

3. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?

- а) двухсторонняя структура
- +б) последовательная структура
- в) матричная структура
- г) трехсторонняя структура

4. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

- а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
- +б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
- в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
- г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели расходов, правая – доходов

5. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:

- а) сальдовым методом
- б) развернутым методом
- в) прямым методом
- +г) комбинированным методом

6. Прибыль (убыток) от продаж, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:

- а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
- +б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
- в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
- г) разницу между доходами от прочей деятельности и расходами по ней

7. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода - показатель, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:

- а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
- б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности

+в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами
-г) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней

8. Требование о включении в Отчет о финансовых результатах информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, содержится:

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете»
- +б) в ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»
- в) в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
- г) в учетной политике

9. Прибыль на акцию является важнейшим оценочным показателем для:

- а) всех предприятий, независимо от их организационно-правовой формы
- б) акционерных обществ
- +в) акционерных обществ, ценные бумаги которых обращаются на фондовом рынке.
- г) бюджетных организаций

10. Суммы, подлежащие получению за участие в уставных капиталах других организаций (при условии, что данный вид деятельности не является предметом деятельности), включаются в состав:

- +а) прочих доходов
- б) доходов по обычным видам деятельности
- в) обращаются в уменьшение прибыли до налогообложения
- г) доходов от продажи

Тема 5. Формирование и информационные возможности отчета о движении денежных средств

1. Отчет о движении денежных средств содержит данные:

- +а) об изменениях денежных средств организации
- б) об изменениях финансовых результатов деятельности
- в) об изменениях имущества организации
- г) об изменениях в обязательствах организации

2. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:

- а) обычная, операционная и внереализационная
- +б) текущая, инвестиционная и финансовая
- в) по усмотрению организации
- г) обычная, инвестиционная и финансовая

3. Для заполнения формы Отчета о движении денежных средств используются данные со счетов:

- а) 50,51
- б) 50,51,52
- в) 50, 51, 52, 55
- +г) 50,51,52,55,57, 58

4. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является:

- а) формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств
- б) формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств
- +в) формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности
- г) формирование информации о движении денежных средств в разрезе каналов их расходования

5. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности:

- +а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
- б) приобретение и продажа объектов основных средств
- в) выпуск облигационного займа и его погашение
- г) приобретение и продажа нематериальных активов

6. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности:

-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги;

+б) приобретение и продажа объектов основных средств;

-в) выпуск облигационного займа и его погашение

-г) поступление кредитных средств от банка

7. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе финансовой деятельности:

-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги

-б) приобретение и продажа объектов основных средств

+в) выпуск облигационного займа и его погашение

-г) приобретение и продажа нематериальных активов

8. Получение дивидендов по акциям отражается как деятельность:

-а) инвестиционная

-б) операционная

+в) финансовая

-г) внешнеэкономическая

9. Поступление экспортной выручки за продукцию отражается как деятельность:

-а) инвестиционная

+б) операционная

-в) финансовая.

-г) аналитическая

9. Выплата дивидендов по акциям отражается как деятельность:

-а) инвестиционная

-б) операционная

+в) финансовая

-г) аналитическая

10. Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе:

+а) текущей деятельности

-б) инвестиционной деятельности

-в) финансовой деятельности

-г) аналитической деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержания в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и

в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
3. Порядок формирования раздела 1. Нематериальные активы и расходы на НИОКР
4. Порядок формирования раздела 2. Основные средства
5. Порядок формирования раздела 3. Финансовые вложения
6. Порядок формирования раздела 4. Запасы
7. Порядок формирования раздела 5. Дебиторская и кредиторская задолженность
8. Порядок формирования раздела 6. Затраты на производство
9. Порядок формирования раздела 7. Резервы под условные обязательства
10. Порядок формирования раздела 8. Обеспечения обязательств
11. Порядок формирования раздела 9. Государственная помощь

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

1. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Понятие сводной бухгалтерской отчетности
3. Нормативная база по формированию консолидированной бухгалтерской отчетности
4. Нормативная база по формированию сводной бухгалтерской отчетности
5. Основные требования и правила составления сводной бухгалтерской отчетности
6. Правила и порядок оформления консолидированной финансовой отчетности
7. Цели консолидации отчетности в современных условиях

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного

	сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность как источника информации о финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности организации
3. Состав годовой и промежуточной отчетности, ее отличия от международной
4. Годовой бухгалтерский отчет: содержание и порядок составления
5. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского отчета
6. Подготовительная работа по составлению годовой отчетности, ее значение в достоверности отчетных показателей Консолидированная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления
7. Бухгалтерский баланс организации и порядок его составления
8. Оценка статей бухгалтерского баланса, ее влияние на достоверность финансовой отчетности
9. Отчет о финансовых результатах, его целевая направленность в современной экономике
10. Отчет об изменениях капитала, целевая направленность отчета
11. Отчет о движении денежных средств, его целевая направленность
12. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его целевая направленность
13. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание
14. Специализированная бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления
15. Аудиторское заключение как составная часть годового бухгалтерского отчета
16. Внеоборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
17. Оборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
18. Капитал и резервы: содержание, особенности и порядок отражения в бухгалтерской отчетности
19. Долгосрочные и краткосрочные обязательства: содержание, оценка статей, порядок отражения в бухгалтерской отчетности
20. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах бухгалтерской и статистической отчетности
21. Дебиторская и кредиторская задолженность, порядок ее отражения в бухгалтерской отчетности
22. Содержание пояснительной записки в соответствии с ПБУ 18/02 и ее значение для пользователей
23. Бухгалтерская отчетность малых предприятий
24. Бухгалтерская отчетность крестьянских (фермерских) хозяйств
25. Учетные процедуры и формирование бухгалтерского баланса при реорганизации предприятия
26. Составление промежуточного и ликвидационного баланса при ликвидации предприятия
27. Сводная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления

28. Статистическая и налоговая отчетность

29. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения

30. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности

	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	1-10	1-2
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	11-30	3-4
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	31-40	5-6
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	31-40	41-50	7-8

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и виды отчетности
2. Система законодательного и нормативного регулирования БФО
3. Состав отчетности и требования к ней
4. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности
6. Составление периодической бухгалтерской отчетности.
7. Состав годовой бухгалтерской отчетности агропредприятий
8. Подготовительная работа к составлению годового отчета
9. Этапы составления годового бухгалтерского отчета и его взаимосвязь со счетами Главной книги
10. Порядок составления «Бухгалтерского баланса»
11. Порядок составления «Отчета о финансовых результатах»
12. Порядок составления «Отчета об изменениях капитала»
13. Порядок составления «Отчета о движении денежных средств»
14. Порядок составления «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»
15. Использование данных регистров бухгалтерского учета для заполнения форм годового отчета организаций АПК
16. Порядок составления сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о финансовых результатах
17. Порядок составления специализированных форм отчетности агропредприятий
18. Порядок составления ф. №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
19. Структура и содержание ф. №6 АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК»
20. Порядок составления ф. №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»
21. Порядок составления ф. №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
22. Порядок составления ф. №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»
23. Порядок составления ф. №12- АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
24. Порядок составления ф. №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
25. Порядок составления ф. №15-АПК «Отчет о наличии животных»
26. Порядок составления ф. №16-АПК «Баланс продукции»
27. Порядок составления ф. №17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
28. Статистическая отчетность сельскохозяйственных предприятий
29. Налоговая отчетность предприятий
30. Виды и формы бухгалтерских балансов
31. Порядок составления промежуточной отчетности: бухгалтерский баланс
32. Порядок составления промежуточной отчетности: отчет о финансовых результатах.

33. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
34. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности
35. Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала
36. Целевое назначение и содержание отчета о движении денежных средств
37. Публикация бухгалтерской отчетности
38. Содержание и характеристика показателей Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
39. Сводная и консолидированная отчетность
40. Трансформация отчетности согласно МСФО

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс - это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денежной оценке на определенную дату.
2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс заполняется на основании остатков по счетам Главной книги.
3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.
4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Активы - это экономические ресурсы, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.
5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Обязательства - это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая образовалась вследствие ведения хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов.
6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Капитал - это вложения собственников и прибыль, накопленная за все время деятельности организации.
7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основной элемент бухгалтерского баланса - балансовая статья, которая соответствует виду имущества, капитала или обязательств.
8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Отчет о финансовых результатах обобщает информацию о доходах и расходах организации за отчетный период.
9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В отчете о движении денежных средств приводят данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций.
10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2 «Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма «Бухгалтерский баланс»	Г	Данные по счетам бухгалтерского учета организации
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия
2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам
3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях
		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма 5-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 17-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы

3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Основные средства
		Д	Запасы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Управленческая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского учета и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, приобретающее

			товары или услуги
2	Кредиторская задолженность	Б	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
3	Поставщик (подрядчик)	В	Задолженность предприятия, фирмы перед поставщиками, подрядчиками, третьими лицами, банками или другими кредитными организациями за оказанные услуги, предоставленный в пользование товар или заем
4	Покупатель (заказчик)	Г	Сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними
		Д	относятся активы, которые имеют материально-вещественную форму, способны в будущем приносить организации доход и предназначены для использования в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Внешняя отчетность	А	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
2	Внутренняя отчетность	Б	Составляется на внутригодовую дату
3	Годовая отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Промежуточная отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Устав предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Указы Президента, Постановления Правительства, Федеральные Законы РФ
2	Нормативный	Б	Положения по бухгалтерскому учету, Федеральные стандарты бухгалтерского учета
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Инструкции Минфина РФ, Методические рекомендации
		Д	Должностные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»	А	Данные аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы»

			ды», 26 «Общехозяйственные расходы
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2 «Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	Г	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями типовых форм отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
1	Отчет о финансовых результатах	А	Отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров
2	Бухгалтерский баланс	Б	Отчет, в котором отражаются данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций
3	Отчет о движении денежных средств	В	Отчет, в котором отражаются на отчетную дату активы, собственный капитал и обязательства организации
4	Отчет об изменениях капитала	Г	Отчет, в котором отражаются финансовые результаты деятельности организации за отчетный период и содержатся данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчетной даты
		Д	Отчет, в котором отражаются сведения, относящиеся к учетной политике организации, и обеспечивают пользователей дополнительными данными, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности для формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 5-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 13-АПК	Г	«Баланс продукции»
		Д	«Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	А	Б

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 9-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса».
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 17-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 5-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Баланс продукции»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	В	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы

3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Нематериальные активы
		Д	Денежные средства и их эквиваленты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса	Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса

1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между статьями пассива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья пассива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Доходы будущих периодов	А	Кредитовое сальдо счета 83 «Добавочный капитал» (без переоценки)
2	Уставный капитал	Б	Кредитовое сальдо счета 82 «Резервный капитал»
3	Добавочный капитал	В	Кредитовое сальдо счета 80 «Уставный капитал»
4	Резервный капитал	Г	Кредитовое сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»
		Д	Кредитовое сальдо по счету 96 «Резервы предстоящих расходов» (за минусом резервов под условные обязательства)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Промежуточная отчетность	А	Составляется на внутригодовую дату
2	Годовая отчетность	Б	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
3	Внутренняя отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Внешняя отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Г	Б	В

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

31. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса:

- 1) гудвил
- 2) нематериальные активы
- 3) материальные поисковые активы

4) нематериальные поисковые активы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса:

- 1) запасы
- 2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
- 3) дебиторская задолженность
- 4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк III раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:

- 1) уставный капитал
- 2) целевые средства
- 3) накопленная дооценка внеоборотных активов
- 4) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	2	3

34. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк IV раздела «Долгосрочные обязательства» Бухгалтерского баланса:

- 1) долгосрочные заемные средства
- 2) отложенные налоговые обязательства
- 3) долгосрочные оценочные обязательства
- 4) прочие долгосрочные обязательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
- 2) закрывается счет 90 «Продажи»
- 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

36. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 20/1
- 2) закрывается счет 97
- 3) закрываются счета 25, 26
- 4) закрывается счет 23

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

37. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 08
- 2) закрывается счет 20/3
- 3) закрывается счет 29
- 4) закрывается счет 28

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

38. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности:

- 1) Учетная политика, инструкции, приказы
- 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
- 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
- 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

39. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности:

- 1) бухгалтерский баланс
- 2) отчет об изменениях капитала
- 3) отчет о финансовых результатах
- 4) отчет о движении денежных средств
- 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

40. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность названий форм бухгалтерской финансовой отчетности:

- 1) отчет о финансовых результатах
- 2) отчет об изменениях капитала
- 3) бухгалтерский баланс
- 4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- 5) отчет о движении денежных средств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4

41. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса:

- 1) внеоборотные активы
- 2) оборотные активы
- 3) долгосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства
- 5) капитал и резервы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

42. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк 3 раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:

- 1) уставный капитал
- 2) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций

- 3) целевые средства
- 4) накопленная дооценка внеоборотных активов
- 5) добавочный капитал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

43. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк V раздела «Краткосрочные обязательства» формы Бухгалтерского баланса:

- 1) итого долгосрочных обязательств
- 2) отложенные налоговые обязательства
- 3) долгосрочные оценочные обязательства
- 4) прочие долгосрочные обязательства
- 5) долгосрочные заемные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

44. Прочитайте текст и установите последовательность.

При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.

Первый этап: бухгалтер проверяет правильность ведения учета в отчетном периоде.

Укажите правильную последовательность выполнения проверки правильности ведения учета в отчетном периоде при подготовке к составлению годового отчета:

- 1) полное отражение хозяйственных операций
- 2) своевременность отражаемой информации
- 3) соответствие данных синтетического и аналитического учета
- 4) правильность оформления первичных документов
- 5) отсутствие скрытых резервов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

45. Прочитайте текст и установите последовательность.

При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.

Второй этап: проводят подготовительные мероприятия.

Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета:

- 1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
- 2) исправление ошибок, если их обнаружили
- 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
- 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
- 5) отражение событий после отчетной даты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

46. Прочитайте текст и установите последовательность.

При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы (закрытие счетов бухгалтерского учета). Последовательность закрытия счетов следующая. Начинают закрытие счетов со счетов, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные встречные затраты, а заканчивают счетами с минимальным количеством потребителей и максимальным количеством затрат.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов.

- 1) закрывают 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
- 2) закрывается 97 счет «Расходы будущих периодов»

- 3) закрывают счета учета накладных расходов 25,26
- 4) закрывают счет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»
- 5) закрывают счет 23

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

47. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета:

- 1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета
- 2) уточнение оценки имущественных статей баланса
- 3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств
- 4) проверка записей на счетах бухучета
- 5) закрытие счетов, проведение реформации баланса
- 6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

48. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:

- 1) форма № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»;
- 2) форма №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»;
- 3) форма №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
- 4) форма №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»;
- 5) форма №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»;
- 6) форма №11-АПК «Отчет о производственных мощностях (объектах агропромышленного комплекса)»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

49. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:

- 1) форма №12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
- 2) форма №14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья»
- 3) форма №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
- 4) форма №15-АПК «Отчет о наличии животных»
- 5) форма 16- АПК «Баланс продукции»
- 6) форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

50. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность обязательных реквизитов на первом листе Бухгалтерского баланса:

- 1) организационно-правовая форма/ форма собственности
- 2) наименование отчетного периода;
- 3) наименование организации;

4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);

5) вид экономической деятельности;

6) наименование формы отчетности;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	3	4	5	1

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Основные средства	930 000
2.	Уставный капитал	979 000
3.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
4.	Материалы	32 000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
6.	Касса	10 000
7.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Сосна».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Сосна» в январе 20__ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Отпущены со склада в производство материалы	22000		
2.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
3.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
4.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
5.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
6.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
7.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
8.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

б) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

2. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Готовая продукция	100 000
2.	Основные средства	930 000
3.	Уставный капитал	979 000
4.	Добавочный капитал	100 000
5.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
6.	Материалы	32 000
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
8.	Касса	10 000
9.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса АО «Факел».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в АО «Факел» в январе 20__ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Списаны семена на посев озимых культур	22000		
2.	Механизаторам полеводческой бригады начислена заработная плата	36000		
3.	Поступили денежные средства в кассу на выплату заработной платы	102000		
4.	Выдана из кассы заработная плата работникам	102000		
5.	Отражено поступление краткосрочного кредита	130000		
6.	Перечислено поставщикам за горючее	174000		
7.	Оприходованы минеральные удобрения	46000		
8.	Оприходована продукция растениеводства от урожая	50000		
9.	Отражено поступление на расчетный счет долгосрочного кредита банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

б) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

3. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Бере-за» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Бере-за» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Бере-за» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Уставный капитал	870 000
2.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	145000
3.	Основные средства	930 000
4.	Материалы	32000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102000
6.	Касса	6000
7.	Расчетные счета	149000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Бере-за» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Бере-за».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Бере-за» в январе 20__ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
2.	Отпущены со склада в производство материалы	32000		
3.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
4.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
5.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
6.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
7.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
8.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	46000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

4. Состояние активов и обязательств ООО «Альфа» на 1 января 20__ г.

Наименование	Номер сче-та	Сумма, тыс.руб.
Основные средства	01	743940
Амортизация основных средств	02	317020
Нематериальные активы	04	88150
Амортизация нематериальных активов	05	25820
Материалы	10	94750
Основное производство	20	150940
Готовая продукция	43	130680
Касса	50	1050
Расчетный счет	51	173200
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60 Кт	94300
Расчеты с покупателями и заказчиками	62 Дт	112800
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	66	160800
Расчеты по налогам и сборам	68 Кт	70780
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	87200
Расчеты с подотчетными лицами	71 Дт	810
Уставный капитал	80	620400
Нераспределенная прибыль	84	120000

Хозяйственные операции за отчетный период:

1. Начислена зарплата рабочим - 60 тыс. руб.

2. Начислена зарплата управленческому персоналу предприятия - 25 тыс. руб.

3. Удержан из заработной платы НДФЛ - 7 тыс. руб.

4. Израсходованы материалы:

на выпуск продукции - 65 тыс. руб.,

на нужды отделов и служб предприятия - 15 тыс. руб.

5. Начислена амортизация:

по производственному оборудованию - 32 тыс. руб.

по зданию и основным средствам общехозяйственного назначения - 15 тыс. руб.

по сданным в аренду основным средствам - 5 тыс. руб.,

по нематериальным активам - 2 тыс. руб.

6. Начислен страховые взносы на социальное страхование по всем категориям работников -

?

7. Списаны общехозяйственные расходы - ?

8. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция - ?

9. Списана себестоимость отгруженной покупателям готовой продукции - 170 тыс. руб.

10. Начислено покупателям к оплате, включая НДС - 236 тыс. руб.

11. Начислен НДС - ?

12. Поступила от покупателей оплата за продукцию - 180 тыс. руб.

13. Начислена к получению арендная плата, включая НДС, - 29,5 тыс. руб.

14. Начислен НДС по арендной плате - ?

15. Списаны:

финансовый результат от продажи - ?

сальдо прочих доходов и расходов - ?

16. Начислен налог на прибыль - ?

17. Списана нераспределенная прибыль за отчетный период - ?

18. Произведены отчисления в резервный капитал - 25 тыс. руб.

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г. и на 31.01.20__ г.

5. Остатки по счетам ОАО «Лада» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	15 000	02	6500	04	800
05	200	10	3700	19	600
20	1800	43	2100	50	11
51	900	58	1200	60(Кт)	780
62(Дт)	1340	63	150	66	200
68	315	69	170	70	265
80	10 500	82	2000	83	3100
84(Кт)	1591	86	1000	96	680

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

6. Остатки по счетам ОАО «Кубань» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	12 700	02	8200	04	500
05	200	10	2650	19	300
20	1450	43	600	50	3
51	1100	58	190	59	15
60(Кт)	830	62(Дт)	820	66	300
68	240	69	170	70	594
76(Дт)	36	76(Кт)	50	80	8500
82	890	83	300	84(Кт)	60

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

7. Остатки по счетам ОАО «Надежда» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	680 940	02	317 020	04	88 150
05	25 820	08	142 000	10	105 940
19	45 000	20	22 000	43	108 680
50	1050	51	173 200	58	22 800
60(Кт)	194 300	62(Дт)	90 000	66	280 800
68	120 780	69	125 500	70	87 200
71 (Дт)	810	80	75150	84(Кт)	200 000
96	54 000				

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

8. Остатки по счетам ОАО «Форвард» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	534 940	02	117 020	04	68 150
05	5820	10	94750	20	50 940
43	130 680	50	1050	51	123 200
58	50 000	60(Кт)	194 300	62(Дт)	112 800
66	160 800	68	170 780	70	87 200
71 (Дт)	810	80	20 400	84(Кт)	120 000

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень

освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности? 1) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 2) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 3) обеспечение информацией органов государственного управления 4) обеспечение информацией всех внешних пользователей Ответ: Обоснование:	1 В основу составления бухгалтерской отчетности положена целевая установка - обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности. Организация формирует информацию как для внешних, так и для внутренних пользователей.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Главными элементами бухгалтерской финансовой отчетности выступают: 1) аудиторское заключение 2) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных	4 Главными элементами бухгалтерской финансовой отчетности выступают бухгалтерский ба-

	средств 3) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 4) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах Ответ: Обоснование:	ланс и отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бухгалтерская финансовая отчетность предоставляется обязательным адресатам, к которым относятся (ФНС РФ, Росстат). Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются: 1) на законодательном уровне 2) решением руководителя организации 3) решением собственников организации 4) решением главного бухгалтера Ответ: Обоснование:	1 Организации обязаны представлять бухгалтерскую финансовую отчетность в контролирующие органы. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам (ФНС РФ) утверждаются на законодательном уровне и определены ФЗ №402 «О бухгалтерском учете».
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Типовые формы БФО разрабатываются и регламентируются министерством финансов РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к типовым формам относятся: 1) Бухгалтерский баланс 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о затратах на основное производство, Форма № 8-АПК 4) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 5) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства, Форма № 9-АПК 6) Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации, Форма № 5-АПК Ответ: Обоснование:	12 К типовым формам бухгалтерской финансовой отчетности относятся Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете». Из перечисленных требований к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся:	13 Федеральный закон 402-ФЗ устанавливает требования к бухгалтерской финансовой отчетно-

	1) достоверной 2) параллельной 3) сопоставимой 4) иностранной 5) графической 6) горизонтальной Ответ: Обоснование:	сти. Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.

Тип задания - Задание на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формы отчетности</th><th colspan="2">Источники информации для составления</th></tr><tr><td>1</td><td>Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»</td><td>А</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»</td></tr><tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»</td><td>Б</td><td>Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»</td></tr><tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»</td><td>В</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/2 «Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»</td></tr><tr><td>4</td><td>Форма «Бухгалтерский</td><td>Г</td><td>Данные по счетам бухгалтер-</td></tr></table>	Формы отчетности		Источники информации для составления		1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»	2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»	3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2 «Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»	4	Форма «Бухгалтерский	Г	Данные по счетам бухгалтер-	1В2Б3А4Г
Формы отчетности		Источники информации для составления																				
1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»																			
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»																			
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2 «Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»																			
4	Форма «Бухгалтерский	Г	Данные по счетам бухгалтер-																			

	баланс»		ского учета организации																														
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция																														
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																	
	1	2	3	4																													
	В	Б	А	Г																													
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Бухгалтерский счет</td><td>А</td><td>Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>Б</td><td>Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам</td></tr><tr><td>3</td><td>Активные счета</td><td>В</td><td>Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке</td></tr><tr><td>4</td><td>Пассивные счета</td><td>Г</td><td>Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				Понятие		Определение		1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия	2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам	3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке	4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях			Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования	1	2	3	4	1Г2В3Б4А
Понятие		Определение																															
1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия																														
2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам																														
3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке																														
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях																														
		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования																														
1	2	3	4																														

	Г	В	Б	А																																	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Номер формы отчетности</th><th colspan="2">Название формы</th></tr><tr><td>1</td><td>Форма № 13-АПК</td><td>А</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»</td></tr><tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК</td><td>Б</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»</td></tr><tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК</td><td>В</td><td>«Отчет о затратах на основное производство»</td></tr><tr><td>4</td><td>Форма № 1</td><td>Г</td><td>«Бухгалтерский баланс»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Отчет о финансовых результатах»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>				Номер формы отчетности		Название формы		1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»	4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»			Д	«Отчет о финансовых результатах»	1	2	3	4	Б	В	А	Г	1Б2В3А4Г
Номер формы отчетности		Название формы																																			
1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»																																		
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»																																		
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»																																		
4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»																																		
		Д	«Отчет о финансовых результатах»																																		
1	2	3	4																																		
Б	В	А	Г																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Номер формы отчетности</th><th colspan="2">Название формы</th></tr><tr><td>1</td><td>Форма 5-АПК</td><td>А</td><td>«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»</td></tr><tr><td>2</td><td>Форма № 6-АПК</td><td>Б</td><td>«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»</td></tr><tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК</td><td>В</td><td>«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»</td></tr><tr><td>4</td><td>Форма № 17-АПК</td><td>Г</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Отчет о финансовых результатах»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>				Номер формы отчетности		Название формы		1	Форма 5-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»	2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»	3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»	4	Форма № 17-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».			Д	«Отчет о финансовых результатах»	1	2	3	4	Б	А	Г	В	1Б2А3Г4В
Номер формы отчетности		Название формы																																			
1	Форма 5-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»																																		
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»																																		
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»																																		
4	Форма № 17-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».																																		
		Д	«Отчет о финансовых результатах»																																		
1	2	3	4																																		
Б	А	Г	В																																		
10	Прочитайте текст и установите соответствие.				1А2В3Б4Г																																

	Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Название счетов</th></tr><tr><td>1</td><td>IV. Долгосрочные обязательства</td><td>А</td><td>67 «Долгосрочные кредиты и займы»</td></tr><tr><td>2</td><td>III. Капитал и резервы</td><td>Б</td><td>66 «Краткосрочные кредиты и займы»</td></tr><tr><td>3</td><td>V. Краткосрочные обязательства</td><td>В</td><td>80 «Уставный капитал»</td></tr><tr><td>4</td><td>I. Внеоборотные активы</td><td>Г</td><td>01 «Основные средства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>50 «Касса»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	Раздел		Название счетов		1	IV. Долгосрочные обязательства	А	67 «Долгосрочные кредиты и займы»	2	III. Капитал и резервы	Б	66 «Краткосрочные кредиты и займы»	3	V. Краткосрочные обязательства	В	80 «Уставный капитал»	4	I. Внеоборотные активы	Г	01 «Основные средства»			Д	50 «Касса»	1	2	3	4	А	В	Б	Г	
Раздел		Название счетов																																
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	67 «Долгосрочные кредиты и займы»																															
2	III. Капитал и резервы	Б	66 «Краткосрочные кредиты и займы»																															
3	V. Краткосрочные обязательства	В	80 «Уставный капитал»																															
4	I. Внеоборотные активы	Г	01 «Основные средства»																															
		Д	50 «Касса»																															
1	2	3	4																															
А	В	Б	Г																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса: 1) гудвил 2) нематериальные активы 3) материальные поисковые активы 4) нематериальные поисковые активы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	1243																												
1	2	4	3																															
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса: 1) запасы 2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям 3) дебиторская задолженность 4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	1234																												
1	2	3	4																															
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5	13245																											
1	3	2	4	5																														
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий форм бухгал-	31254																																

	терской финансовой отчетности: 1) отчет о финансовых результатах 2) отчет об изменениях капитала 3) бухгалтерский баланс 4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5) отчет о движении денежных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	5	4		
3	1	2	5	4				
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Перед составлением годового бухгалтерского отчета на предприятии проводится бухгалтерией ряд подготовительных работ. Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета: 1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета 2) уточнение оценки имущественных статей баланса 3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств 4) проверка записей на счетах бухучета 5) закрытие счетов, проведение реформации баланса 6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	3	2	4	5	6	132456
1	3	2	4	5	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав и структура бухгалтерского баланса, балансовое уравнение. Ответ.	Бухгалтерский баланс в РФ содержит два раздела в активе, три - в пассиве: 1.Внеоборотные активы; 2. Оборотные активы; 3. Капитал и резервы; 4. Долгосрочные обязательства; 5. Краткосрочные обязательства. Балансовое уравнение записать в следующем виде: Активы = Пассивы						
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сущность бухгалтерского баланса с экономической точки зрения. Ответ.	Бухгалтерский баланс — это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денеж						

		ной оценке на определенную дату. Баланс дает количественную и качественную характеристику всех видов имущества предприятия и отражает источники его формирования.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав годового бухгалтерского отчета коммерческих организаций. Ответ.	Годовая бухгалтерская отчетность коммерческих организаций состоит из следующих типовых форм: - бухгалтерского баланса - отчета о финансовых результатах; - приложений к ним, предусмотренных нормативными актами. В состав приложений включаются: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1110 «Нематериальные активы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 04 «Нематериальные активы» - 500 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1110 «Нематериальные активы» = 500 – 300 = 200 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1230 «Дебиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 62 «Покупатели и заказчики» - 300 тыс.руб., дебетовое сальдо 71 «Расчеты с подотчетными лицами» - 50 тыс.руб., кредитовое сальдо 63 «Резервы по сомнительным долгам» - 10 тыс.руб. Ответ.	Строка 1230 «Дебиторская задолженность» = 300 + 50 - 10 = 340 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

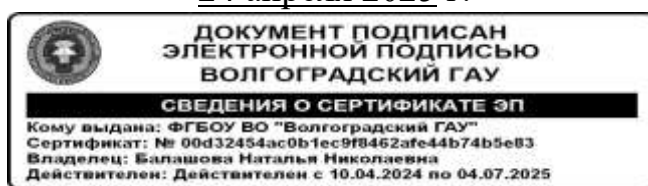
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.06 Международные стандарты аудита

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

В.А. Мелихов

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и
ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	<u>К элементам метода бухгалтерского учета относятся:</u> <u>1) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность</u> <u>2) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы</u> <u>3) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета</u> <u>4) Балансовые и забалансовые счета</u>	<u>1</u>
2	<u>Способы ведения бухгалтерского учета:</u> <u>1)Регламентируются учетной политикой организации</u> <u>2)Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции</u> <u>3)Определяются местным налоговым органом</u> <u>4) Рекомендованы Минфином РФ</u>	<u>1</u>
3	<u>В активе баланса отражают:</u> <u>1) Долгосрочные и краткосрочные обязательства</u> <u>2) Капитал и резервы, внеоборотные активы</u> <u>3) Оборотные и внеоборотные активы</u> <u>4) Уставный капитал</u>	<u>3</u>
4	<u>Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:</u> <u>1) главного бухгалтера</u> <u>2) руководителя предприятия</u> <u>3) руководителя и главного бухгалтера</u> <u>4) руководителя отдела МСФО</u>	<u>3</u>
5	<u>К общегосударственным налогам относят:</u> <u>1) налог из рекламы;</u> <u>2) НДС;</u> <u>3) коммунальный налог;</u> <u>4) гостиничный сбор.</u>	<u>2</u>
6	<u>Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:</u> <u>1) основной капитал;</u> <u>2) финансы;</u> <u>3) оборотный капитал;</u> <u>4) прибыль.</u>	<u>1</u>
7	<u>Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</u> <u>1) правительство;</u> <u>2) бизнес;</u> <u>3) население;</u> <u>4) государство.</u>	<u>2</u>
8	<u>На что не влияет цифровая инфраструктура:</u>	<u>2</u>

	<u>1) способы ведения бизнеса;</u> <u>2) запасы невозобновляемых ресурсов;</u> <u>3) распределение новых возможностей;</u> <u>4) человеческие ресурсы.</u>	
9	<u>Источники образования средств организации</u> 1) <u>суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>предметы труда;</u> 4) <u>факторы производства.</u>	<u>2</u>
10	<u>Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве:</u> 1) <u>повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</u> 2) <u>контроль за сохранностью имущества организации;</u> 3) <u>формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия;</u> 4) <u>предотвращение потерь и выявление резервов.</u>	<u>3</u>
11	<u>Целью автоматизации учетной деятельности является:</u> 1) <u>снижение затрат;</u> 2) <u>устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов;</u> 3) <u>повышение квалификации персонала;</u> 4) <u>предотвращение злоупотреблений.</u>	<u>2</u>
12	<u>Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...</u> 1) <u>фондовооруженностью;</u> 2) <u>выработкой;</u> 3) <u>трудозатратами;</u> 4) <u>трудоемкостью.</u>	<u>2</u>
13	<u>Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к.....:</u> 1) <u>дебиторская задолженность;</u> 2) <u>внеоборотным активам;</u> 3) <u>кредиторской задолженности;</u> 4) <u>собственному капиталу.</u>	<u>1</u>
14	<u>Уплата налогов</u> 1) <u>является добровольной;</u> 2) <u>осуществляется по усмотрению налоговой инспекции;</u> 3) <u>является конституционной обязанностью граждан;</u> 4) <u>зависит от имущественного положения гражданина.</u>	<u>3</u>
15	<u>Налогообложению не подлежит:</u> 1) <u>прибыль;</u> 2) <u>государственная пенсия;</u> 3) <u>доход;</u> 4) <u>собственность.</u>	<u>3</u>
16	<u>По субъектам налогообложения выделяют:</u> 1) <u>налоги с юридических и физических лиц;</u> 2) <u>прямые и косвенные;</u> 3) <u>пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные;</u> 4) <u>федеральные, региональные, местные.</u>	<u>1</u>

17	<u>Налоги – это:</u> <u>1) денежные содержания из каждого работающего человека;</u> <u>2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;</u> <u>3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;</u> <u>4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</u>	<u>4</u>
18	<u>К налогам регионального уровня относятся:</u> <u>1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира;</u> <u>2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог;</u> <u>3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций;</u> <u>4) НДС, НДФЛ</u>	<u>2</u>
19	<u>Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется:</u> <u>1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;</u> <u>2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;</u> <u>3) Приказом руководителя</u> <u>4) Регистрами бухгалтерского учета</u>	<u>2</u>
20	<u>Налоговые органы являются внешними пользователями информации:</u> <u>1) с прямым финансовым интересом;</u> <u>2) с косвенным финансовым интересом;</u> <u>3) без финансового интереса</u> <u>4) внутренними пользователями</u>	<u>2</u>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием

оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:
 - а) законодательная регламентация;
 - +б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:
 - а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - +г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:
 - а) 1959 г.;
 - б) 1965 г.;
 - в) 1970 г.;
 - +г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:
 - +а) повысить доверие к финансовым отчетам;
 - б) обеспечить снижение инфляции;
 - в) установить высокие темпы экономического роста;
 - г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:
 - +а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
 - б) информации о налогооблагаемой прибыли;
 - в) отчетов налоговым органам;
 - г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:
 - а) одним из МСФО;
 - +б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
 - в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
 - г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:

- а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
- б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
- +в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
- г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:

- а) индивидуальная бухгалтерская;
- б) налоговая;
- +в) консолидированная;
- г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:

- а) МСФО 16 «Основные средства»;
- б) МСФО 2 «Запасы»;
- +в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
- г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?

- +а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита

1. Что такое обязательство?

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- +в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;
- г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

- +а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

- а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;
- +б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;
- в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

- г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;
4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:
- +а) о течение шести месяцев после отчетной даты;
 - б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;
 - в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
 - г) в любое время.
5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:
- а) активы и обязательства;
 - +б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;
 - в) учетная политика;
 - г) учредительные документы.
6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?
- а) метод равномерного начисления;
 - б) метод уменьшаемого остатка;
 - в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
 - +г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.
7. Что такое трансформация отчетности?
- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;
 - +б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
 - в) ведение учета по РПБУ;
 - г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.
8. Каков основной недостаток процесса трансформации?
- а) отсутствие прозрачности отчетной информации;
 - +б) дороговизна трансформационных процедур;
 - в) высокий информационный риск;
 - г) невозможность принятия управленческих решений;
9. Когда проводится трансформация отчетности?
- а) до составления российской отчетности;
 - б) во время формирования российской отчетности;
 - +в) после составления российской отчетности;
 - г) по усмотрению компании.
10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?
- а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;
 - б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;
 - +в) специального стандарта не существует;
 - г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

- а) Нематериальные активы;
- +б) Краткосрочные финансовые вложения;
- в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

- а) Денежные средства
- +б) Основные средства
- в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:

- +а) Производственные запасы;
- б) Средства на счетах;
- в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

- а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
- б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
- +в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5. В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:

- +а) Отчет о финансовом положении
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:

- +а) Отчет о финансовом положении;
- б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:

- а) Отчет о финансовом положении;
- +б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:

- +а) Самостоятельная форма отчетности
- б) Носит справочный, дополнительный характер
- в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США

10. Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ

- +а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) Доходы, расходы
- в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- +б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- +а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- +б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- +в) независимая профессиональная организация

5. Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- +б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- +в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

- +а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

- +а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
- б) принципы учета;
- в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- +б) US GAAP;
- в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- +в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы выступлений на семинаре

Тема 5. Организация внутреннего аудита

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
9. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
10. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке выступлений на семинаре

Выступление на семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Международные стандарты аудита», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

Темы контрольных работ для студентов заочной форм обучения

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

Вариант 1

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;

Вариант 2

1. Состав международного аудиторского стандарта;
2. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
3. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»

Вариант 3

1. Общие этические принципы аудитора;
2. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
3. МСА 300 «Планирование аудита»;

Вариант 4

1. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
2. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
3. Источники сведений о субъекте;

Вариант 5

1. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
2. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
3. МСА 230 «Организация документирования аудита»

Вариант 6

1. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
2. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
3. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;

Вариант 7

1. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
2. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
3. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;

Вариант 8

1. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
2. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
3. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;

Вариант 9

1. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
2. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
3. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;

Вариант 10

1. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
2. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
3. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показывается различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-30	51-57	66-67
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	31-50	58-65	68-70

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;
4. Состав международного аудиторского стандарта;
5. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
6. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Общие этические принципы аудитора;
8. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
9. МСА 300 «Планирование аудита»;
10. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
11. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
12. Источники сведений о субъекте;
13. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
14. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
15. МСА 230 «Организация документирования аудита»;
16. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
17. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
18. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;
19. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
20. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
21. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;
22. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
23. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
24. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;
25. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
26. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
27. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;

28. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
29. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
30. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;
31. МСА 560 «Последующие события»;
32. Требования стандартов, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по отчетности;
33. МСА 580 «Использование заявлений руководства в качестве аудиторских доказательств»;
34. МСА 501,505 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей и внешних подтверждений»
35. МСА 610 «Необходимость организации и концепция внутреннего аудита»
36. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
37. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
38. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
39. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
40. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
41. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
42. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
43. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,36).
44. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
45. Роль и значение МСБУ (ФО)
46. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
47. Фундаментальные принципы МСФО
48. МСФО 8 «Учетная политика»
49. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
50. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;
2. Отчет о совокупном доходе	
3. Отчет об изменениях капитала	
4. Отчет о движении денежных средств	

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

52. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения 2. Качественные характеристики 3. Этические принципы	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация

-а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-В, 2-А, 3-Б

+в) 1-Б, 2-В, 3-А

53. Установите соответствие между приведенными ниже РПУ и МСФО?

1. ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» 4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; б) МСФО 15 «Выручка»; в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации»; г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

54. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

55. Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

- +а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.
 б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д
 в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

56.Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

- +а) 1-Б; 2-А; 3- В.
 б) 1-В; 2-Б; 3- А
 в) 1-А; 2-В; 3- Г

57. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

- +а) 1-Б; 2-В; 3-А.
 б) 1-В; 2-Б; 3- А
 в) 1-А; 2-В; 3- Г

58. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

- +а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3- Б

в) 1-Б; 2- А; 3-В

59. Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);
2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3-Б.

в) 1-Б; 2- А; 3-В

60. Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранный с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной продукции	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

61. Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1. ПБУ 9/99 «Доходы организации»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»
2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	
3. ФСБУ 5/2019 «Запасы»	
4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	

+а) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

62. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости

	от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+ а) 1-Б; 2-В; 3-А

б) 1-А; 2-В; 3-Б

в) 1-Б; 2- А; 3-В

63. Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Рынок недвижимости;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Данные управленческого учета
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г

б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г

+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

64. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г

в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

65. Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г

б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена.

Полезность финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчетности.

- + а) Фундаментальными
- б) Вспомогательными
- в) Качественными

67. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____ отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

- + а) финансовой
- б) управленческой
- в) налоговой

68. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:
- используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
- предполагается использовать в течение более одного периода;

- а) нематериальные активы
- + б) основные средства
- в) запасы

69. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:
- Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)
- Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:
- затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;
- затраты на подготовку площадки;
- первичные затраты на доставку и разгрузку;
- затраты на монтаж и сборку;
- затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);
- стоимость профессиональных услуг.
- предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

- а) по справедливой стоимости
- б) по переоцененной стоимости
- + в) первоначальной (фактической) стоимости

70. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);
- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);
- поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;
- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменян и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;

- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

а) Основные средства

б) Биологические активы

+ в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету с оценкой требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и
ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСА можно отнести:</u> 1) <u>собственники компании (учредители);</u> 2) <u>налоговая служба;</u> 3) <u>контрагенты;</u> 4) <u>банковские и кредитные учреждения.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>1</u> <u>Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения</u>
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО:</u> 1) отчет о финансовом положении; 2) отчет о прибылях и убытках; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>1</u> <u>В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская</u>

3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия:</u> 1) итог (валюта) баланса 2) денежные средства; 3) основные средства; 4) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>По МСФО</u> <u>общая сумма</u> <u>баланса</u> <u>показывает</u> <u>имущество</u> <u>предприятия</u>
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Состав промежуточной отчетности по МСФО включают следующие формы бухгалтерской отчетности:</u> 1) отчет о финансовом положении; 2) пояснительная записка; 3) отчет о прибылях и убытках; 4) отчет о движении капитала; 5) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 6) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>1,3</u> <u>Эти формы</u> <u>предоставляются</u> <u>за квартал,</u> <u>поэтому</u> <u>считаются</u> <u>промежуточными</u>
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:</u> 1) выручка; 2) прочие расходы; 3) себестоимость; 4) управленческие расходы; 5) валовая прибыль; 6) проценты к получению. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3,4</u> <u>Общие</u> <u>расходы по</u> <u>обычным</u> <u>видам</u> <u>деятельности</u> <u>включаются</u> <u>себестоимость,</u> <u>управленческие</u> <u>и</u> <u>коммерческие</u> <u>расходы</u>

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			3А2Б1В4Д
	1	Отчет о финансовом положении	А Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств	
	2	Отчет о финансовых результатах»	Б Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период	
	3	Отчет о движении денежных средств»	В Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета	
	4	Отчет об изменении капитала	Г Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	
			Д Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3А4Г
	1	Управленческая отчетность	А Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных	

			документов		
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Консолидированная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации	

	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	
	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.	
	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.	
			Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:</u>. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину	
	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	
	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации.	

			позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>1Б2В3Д4Г</u>
	1	Текущие денежные потоки (cash flow)	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного):</u> 1) <u>нематериальные активы;</u> 2) <u>денежные средства;</u> 3) <u>биологические активы;</u>			<u>2431</u>

	4) <u>дебиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению):</u> 1) <u>долгосрочные займы;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>краткосрочные кредиты и займы;</u> 4) <u>кредиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>4312</u>
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии:</u> 1) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 2) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 3) анализ изменения остатка денежных средств; 4) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1423</u>
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО:</u> 1) установление типа финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) расчет показателей ликвидности; 4) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>2434</u>
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО:</u> 1) расчет показателей рентабельности; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>2341</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом						

16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 \$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы – 50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>190000 \$.</u>
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000\$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы – 50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>240000 \$</u>
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток от обесценения</u> Ответ: _____ _____ _____	41140
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими:</u> <u>I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был \$=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара \$1=¥4,64.</u> <u>II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой</u>	<u>274410 \$</u>

	<u>стоимости.</u> <u>III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была \$ 2 723.</u> <u>IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000. Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования.</u> <u>V. Стоимость установки и тестирования в размере \$6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на \$3 000 и суммы \$ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено \$500.</u> <u>VI. \$ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта.</u> <u>VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили \$4 800</u> Ответ: _____ _____ _____	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так:</u> <u>- 15% дело будет выиграно;</u> <u>- 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.;</u> <u>- 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол.</u> <u>Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату</u> Ответ: _____ _____ _____	<u>100000\$</u>
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутривозвратного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	<u>4</u> Инвентаризация - это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и

		оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	<u>3</u> Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы» 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: 1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	<u>1</u> Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями 1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль» 2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль» 3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи»	<u>1,3</u> Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо

	«Убыток с продаж» 4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Ответ:1,3 Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»	кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.																
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными: 1. Мука и другие ингредиенты; 2. Оплата труда пекаря с отчислениями; 3. Амортизация помещения 4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями Ответ:12. Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.	<u>12</u> Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.																
Тип задания - Задание на установление соответствия																		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения</td></tr><tr><td>2</td><td>Контрольная функция бюджетирования</td><td>Б</td><td>Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования</td></tr><tr><td>3</td><td>Планирование и координация.</td><td>В</td><td>Предоставление релевантной информации</td></tr></table>	Термин		Определение		1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения	2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования	3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации	1Г2А3Б4Г
Термин		Определение																
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения															
2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования															
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации															

				менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций	
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействия и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.	
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
		Г	А	Б	В
7	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Термин		Определение		
	1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,	
	2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.	
	3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)	
	4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии	
	1Б2А3Г4В				

		Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
1		2		3																																	
Б		А		Г																																	
				4																																	
				В																																	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Маржинальная прибыль</td><td>А</td><td>Зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Альтернативные затраты</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Переменные затраты</td><td>В</td><td>Выручка за минусом переменных затрат</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>				Термин		Определение		1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия	2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов			Д	Общие затраты предприятия	1	2	3	4	В	Г	А	Б	1В2Г3А4Б
Термин		Определение																																			
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия																																		
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																																		
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат																																		
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов																																		
		Д	Общие затраты предприятия																																		
1	2	3	4																																		
В	Г	А	Б																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 «Основное</td></tr></table>				Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»	2	Списаны	Б	Дебет 20/1 «Основное	1Г2А3Б4В																				
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция																																			
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»																																		
2	Списаны	Б	Дебет 20/1 «Основное																																		

		ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота		производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»	
	3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»	
	4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»	
			Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
		Г	А	Б	В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Б
		Термин		Определение	
	1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость	
	2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	
	3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы	
	4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы	
			Д	Общие затраты предприятия	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
		В	Г	А	Б
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат				2143

	организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3			
2	1	4	3					
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг 1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг 2. Себестоимость продаж 3. Цеховая себестоимость 4. Производственная себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1342						
	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2			
1	3	4	2					
13	Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей: 1.центр инвестиций; 2. место учета затрат; 3. центр учета затрат 4. центр учета доходов 5. центр прибыли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	23451						
	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	5	1		
2	3	4	5	1				
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	45321						
	<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	5	3	2	1		
4	5	3	2	1				
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	152456						
	<table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	5	2	4	5	6	
1	5	2	4	5	6			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».																																
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает отдельный учет переменных и постоянных затрат.																																
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета? Ответ:	Операционный бюджет																																
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках: <table><tr><td></td><td>Рынок А</td><td>Рынок В</td><td>Рынок С</td></tr><tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr><tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr><tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr><tr><td>Расходы по сделке</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr><tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr></table> Ответ		Рынок А	Рынок В	Рынок С	Объем (шт)	30,000	15,000	5,000	Количество сделок за месяц	35	15	8	Цена	50	48	53	Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)	Итого	46	44	48	Расходы по сделке	(1)	(2)	(2)	Чистые поступления	45	42	46	<u>Рынок А: 46</u>
	Рынок А	Рынок В	Рынок С																															
Объем (шт)	30,000	15,000	5,000																															
Количество сделок за месяц	35	15	8																															
Цена	50	48	53																															
Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)																															
Итого	46	44	48																															
Расходы по сделке	(1)	(2)	(2)																															
Чистые поступления	45	42	46																															
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «С» попросила прокомментировать отражение	<u>10 млн дол</u>																																

	следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.: I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол. II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года, и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив. III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампанию нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлится восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной

	последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

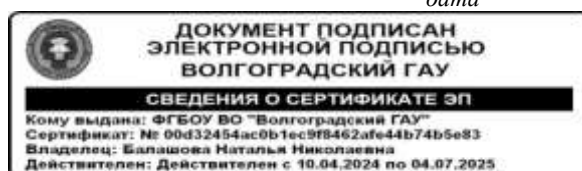
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

подпись

Н. Н. Балашова
инициалы фамилия

24 апреля 2025 г.
дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты
бухгалтерской информации
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика.

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

О.А. Заяц

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 7 от 23.04.2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.Н. Юшкин

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии ФПЭиУ

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Экономическая информация — это:

+а) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере;

б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства;

в) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.

2. Данные — это:

+а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;

б) выявленные закономерности в определенной предметной области;

в) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

3. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств — это:

+а) информатика;

б) информатизация;

в) автоматизация;

г) кибернетика.

4. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности — это:

а) программное обеспечение;

+б) информационная технология;

в) аппаратное обеспечение;

г) автоматизация.

5. Слово информация происходит от латинского слова *informatio*, что в переводе означает:

+а) сведения, разъяснение, ознакомление;

б) форма, формирование;

в) формула.

6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними — это:

а) разум;

+б) информатика;

в) информация;

г) кибернетика.

7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему — это деятельность:

а) педагогическая;

б) идеологическая;

в) политическая;

+г) информационная.

8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- +а) информатизация;
- б) компьютеризация;
- в) коммуникация;
- г) социализация.

9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- а) информатизация;
- +б) компьютеризация;
- в) коммуникация;
- г) социализация.

10. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

- +а) информационные;
- б) сырьевые (природные);
- в) энергетические;
- г) трудовые.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Информационная инфраструктура предприятия. Интернет-технологии. Облачные вычисления

1. Что собой представляет инфраструктура предприятия?
2. Дайте характеристику серверам предприятий.
5. Что такое ЦОД?

6. Охарактеризуйте хранилища данных.
7. Опишите информационное обеспечение предприятий малого бизнеса.
8. Каково информационное обеспечение предприятий среднего бизнеса?
9. Дайте характеристику информационному обеспечению предприятий крупного бизнеса.
10. Что понимают под облачными вычислениями?
11. Как классифицируются облачные технологии (облака)?
12. Охарактеризуйте сервисные модели облачных вычислений.
13. Что включает в себя и на чем базируется понятие WWW?
14. Что такое URL и URI, где используются эти понятия?
15. Что такое хостинг?
16. Какое техническое обеспечение входит в состав интернета и каково его назначение?
17. Для чего нужен браузер?
18. Проанализируйте роль протоколов TCP/IP в передаче сообщений в интернете.
19. Что такое веб-сервер?
20. Для чего нужны доменные имена, как получить доменное имя? Что представляет собой IP-адрес?

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явле-

ний и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На коллоквиуме каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Компьютерные технологии защиты информации

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
2. Защита конфиденциальной информации.
3. Защита персональных данных.
4. Защита служебной тайны.
5. Защита профессиональной тайны.
6. Защита коммерческой тайны.
7. Защита сведений о сущности изобретения.
8. Неформальная модель нарушителя.
9. Источники угроз безопасности информации.
10. Классификация угроз безопасности информации.
11. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
12. Угрозы несанкционированного доступа к информации.
13. Метод социальной инженерии.
14. Типовые удаленные атаки.
15. Вредоносные программы.
16. Компьютерные вирусы.
17. Сетевые черви.
18. Троянские программы.
19. Защита от вредоносных программ.
20. Методы обнаружения вредоносных программ.
21. Защита от вредоносных программ с помощью технологии «песочница».
22. Антивирусные программы.
23. Технология построения защищенных автоматизированных систем.
24. Этапы построения защищенной автоматизированной системы.
25. Методы защиты информации.
26. Межсетевые экраны.
27. Криптографическая защита информации.
28. Электронная подпись.
29. Аудит безопасности защищенных автоматизированных систем.
30. Проведение тендера при проектировании и построении защищенных автоматизированных систем.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Рекомендуемый объем теоретического материала - не более 5 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Рекомендуемый объем презентации – 10-15 слайдов.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Компьютерные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

1. Чем различаются полнотекстовые поисковые системы и системы поиска информации, основанные на электронных каталогах?
2. Что послужило началом развития справочно-правовых систем в Российской Федерации?
3. Какие виды правовой информации существуют?
4. Каков порядок вступления нормативных правовых актов в Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия «справочно-правовые системы».
6. Назовите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем.
7. Какие этапы юридической обработки документов, вносимых в информационный банк справочно-правовых систем, существуют?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «Консультант-Плюс».
9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «Гарант».
10. Сравните поисковые возможности систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Тема 4. Бухгалтерские информационные системы

1. В чем состоят основные принципы работы системы «1С: Бухгалтерия 8»?
2. Какой порядок действий при начале работы с информационной базой предприятия?
3. Для чего предназначена настройка параметров учета?
4. Для чего предназначена настройка учетной политики организации?
5. Как часто необходимо настраивать параметры учета организации?
6. Как часто необходимо настраивать учетную политику организации?
7. Можно ли изменить реквизиты организации в информационной базе по истечении нескольких учетных периодов?
8. Можно ли в одной информационной базе вести бухгалтерский и налоговый учет нескольких организаций?
9. Можно ли в одной информационной базе вести бухгалтерский и налоговый учет нескольких организаций с разными системами налогообложения?
10. Выбор каких систем налогообложения возможен в системе «1С: Бухгалтерия 8»?
11. Что представляет из себя объект «Справочник»?
12. Для чего предназначен справочник «Номенклатурные группы»?
13. Для чего предназначен справочник «Статьи затрат»?
14. Для чего предназначен справочник «Типы цен номенклатуры»?
15. Для чего предназначен справочник «Способы учета зарплаты»?
16. Для чего предназначен справочник «Расходы будущих периодов»?
17. Для чего предназначен справочник «Валюты»?
18. Для чего предназначен справочник «Способы отражения расходов»?
19. Для чего предназначен справочник «Удержания»?
20. Для чего предназначен справочник «Статьи затрат по страховым взносам»?
31. На каком счете учитываются все начальные остатки?
32. Является ли счет 000 балансовым?
33. Как вводятся кредитовые остатки? Как вводятся дебетовые остатки?
34. Какие существуют возможности настройки ОСВ?
35. Что представляет из себя документ в системе «1С Бухгалтерия 8.3»?

36. Какие виды документов есть в системе «1С Бухгалтерия 8.3»?
37. Для чего необходима команда ввода на основании в системе «1С Бухгалтерия 8.3»?
38. Можно ли не использовать команду ввода на основании? Какие последствия от этого возможны в системе «1С Бухгалтерия 8.3»?
39. Какие документы представлены в системе «1С Бухгалтерия 8.3» как универсальные?
40. Как называется печатная форма документа Операция?
41. Какие документы формируют при учете банковских операций?
42. Какие справочники участвуют при формировании банковских документов?
43. Для чего предназначен справочник «Статьи движения денежных средств»?
44. На каком бухгалтерском счете ведется учет банковских операций?
45. Создает ли бухгалтерские проводки документ «Платежное поручение»?
46. Какие существуют способы создания документа «Платежное поручение»?
47. Для чего оформлять в информационной базе организации счета-фактуры на аванс?
48. Какой порядок оформления документов при приобретении товаров и услуг?
49. Какие основные справочники задействованы при формировании документов приобретения товаров и услуг?
50. Какие бухгалтерские счета используются при учете товаров и услуг?
51. Какими документами оформляется движение наличных денежных средств?
52. Какой бухгалтерский счет участвует при проведении кассовых документов?
53. Данные каких справочников используют при создании кассовых документов?
54. Какие отчеты можно сформировать для проверки бухгалтерского счета 50 «Касса»?
55. Можно ли вести кассовые документы в иностранной валюте?
56. Как сформировать отчет «Кассовая книга»?
57. Какой основной документооборот при расчетах с подотчетным лицом?
58. На каком бухгалтерском счете ведется учет расчетов с подотчетным лицом?
59. В каком справочнике хранятся данные о подотчетном лице?
60. Какие справочники участвуют при формировании документа «Авансовый отчет»?
61. Какими документами оформляется движение основных средств стоимостью до 40000 руб.?
62. Какой бухгалтерский счет участвует при проведении документов по учету основных средств стоимостью до 40000 руб.?
63. Данные каких справочников используют при создании документов по движению основных средств стоимостью до 40000 руб.?
64. Какие отчеты можно сформировать для проверки бухгалтерского счета МЦ.03?
65. Сколько и какие закладки имеет документ «Передача материалов в эксплуатацию»?
66. Какие виды оперативных отчетов можно сформировать по спецодежде, спецоснастке и хозяйственному инвентарю?
67. Какие существуют нормативы при учете износа основных средств стоимостью до 40000 руб.?
68. Для чего предназначен справочник «Назначение использования»?
69. В чем различие документов «Возврат из эксплуатации» и «Списание из эксплуатации»?
70. Для чего предназначен документ «Погашение стоимости материалов»?
71. Какой порядок оформления документов при приобретении объектов ОС с предоплатой? Без предоплаты?

72. Какой порядок оформления документов при приобретении и вводе в эксплуатацию объектов ОС, требующих монтажа?
73. Для чего предназначена закладка «Амортизационная премия» в документе «Принятие к учету ОС»?
74. В чем наблюдается различие между бухгалтерским и налоговым учетом объектов ОС?
75. Какие оперативные отчеты можно сформировать по счетам 01, 08, 02?
76. Какой порядок оформления документов при приобретении и принятии к учету НМА?
77. Какие основные справочники задействованы при формировании документов ввода в эксплуатацию НМА?
78. Какие бухгалтерские счета используются при учете НМА и НИОКР?
79. В чем наблюдается различие между бухгалтерским и налоговым учетом НМА?
80. Какие оперативные отчеты можно сформировать по счетам 04, 05, 08.05, 08.08?
81. Какие основные передвижения могут возникать при учете материалов?
82. На каком счете учитываются материалы, спецодежда, спецоснастка?
83. Для чего необходим регистр «Счета учета номенклатуры»?
84. Какое предназначение документа «Требование-накладная»?
85. Фигурирует ли НДС в документе «Требование-накладная»?
86. Для чего необходимо собирать расходы по статьям затрат?
87. Какие оперативные отчеты можно создать по счету 10?
88. Нужно ли регистрировать счет-фактуру на аванс при перечислении аванса за материалы поставщику?
89. В каких случаях используется счет 26 для закрытия затратных счетов?
90. Где можно настроить, чтобы затратные счета закрывались на счет 26?
91. Какие документы предназначены для учета производственной деятельности?
92. Для чего предназначен документ «Требование-накладная»?
93. Для чего предназначен документ «Отчет производства за смену»?
94. Что такое «передел»?
95. Для чего предназначен механизм «Спецификации»?
96. Для чего предназначен документ «Инвентаризация незавершенного производства»?
97. На каком бухгалтерском счете учитывается готовая продукция?
98. В чем особенность налогового учета расходов на рекламу?
99. Какая последовательность оформления документов и регламентных операций при расчете и корректировке себестоимости выпущенной продукции?
100. Какие оперативные отчеты и справки можно сформировать по учету производственной деятельности и выпуску готовой продукции в системе «1С: Бухгалтерия 8»?

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные

	или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте.

По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестовые задания

Тема 1. Информационная инфраструктура предприятия. Интернет-технологии. Облачные вычисления

1. Компьютерная сеть — это:

-а) группа вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и реализующих единый информационно-вычислительный процесс;

+б) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;

-в) группа совместно работающих персональных компьютеров и больших ЭВМ.

2. Сервер — это:

+а) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;

+б) компьютер (программа), подключенный к сети, управляющий определенным ресурсом;

-в) персональный компьютер пользователя.

3. Рабочая станция — это:

+а) персональная ЭВМ, являющаяся рабочим местом пользователя. На ней установлены программные средства пользовательского интерфейса и программные средства приложений, выполняющие содержательную обработку данных;

-б) компьютер-программа, управляющая определенным ресурсом;

-в) компьютер-программа, использующая соответствующий ресурс.

4. Клиент — это:

-а) компьютер, содержащий базу данных;

+б) компьютер-программа, использующая соответствующий ресурс;

-в) компьютер, автономно использующий операционную систему.

5. Приложение — это:

+а) программа или комплекс программ, использующих базу данных и обеспечивающих автоматизацию обработки информации в определенной предметной области;

-б) программа, управляющая базой данных;

-в) программа, обеспечивающая доступ пользователей к системному принтеру.

6. К системам распределенной обработки данных относятся:

-а) интегрированные системы;

+б) системы типа «файл—сервер»;

+в) системы типа «клиент—сервер».

7. Компонентами системы «клиент—сервер» являются:

+а) сервер базы данных, управляющий доступом к данным;

+б) рабочие станции (клиенты), представляющие собой различные приложения пользователей;

+в) сеть и коммуникационное программное обеспечение.

8. Система клиент-серверной архитектуры может быть:

+а) одноуровневой;

+б) двухуровневой;

+в) трехуровневой;

-г) четырехуровневой.

9. В условиях трехуровневой архитектуры:

+а) первый уровень — это сервер базы данных;

+б) второй уровень — это сервер задач или сервер приложений;

+в) третий уровень — это терминал, откуда пользователь посылает запросы на данные.

10. Операционными системами серверов являются:

+а) MS DOS;

+б) UNIX;

+в) Windows NT и др.

11. Протокол компьютерной сети — это:

+а) специальный язык сети, при помощи которого происходит распределение информации;

-б) программа, позволяющая преобразовывать информации в ASCII;

+в) набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

12. Сетевой протокол:

+а) отслеживает доставку сообщения от одного места к другому, предписывает правила работы с компьютером, подключенным к сети;

-б) отслеживает целостность передаваемых сообщений;

-в) обеспечивает установление, поддержку и разъединение физического канала.

13. Прикладной протокол:

+а) обеспечивает преобразование компьютерных форматов сообщений в нечто, пригодное для восприятия человеком, и наоборот, от прикладной программы к формату, пригодному для передачи в сети;

-б) используется для доставки сообщений от одной машины к другой. Сообщения, передаваемые такими протоколами, называются пакетами;

-в) обеспечивает организацию поддержки проведения и окончания сеансов связи.

14. Протоколы операционной системы сети:

-а) организуют управление передачей кадров, контроль данных, обеспечение прозрачности и проверки состояния информационного канала;

+б) реализуют интерфейс между операционными системами разнотипных ЭВМ;

-в) осуществляют генерацию и интерпретацию команд взаимодействия процессов.

15. Вычислительные системы по их размерам подразделяются на:

+а) локальные, региональные, глобальные, широкомасштабные;

-б) терминальные, административные, смешанные;

-в) цифровые, коммерческие, корпоративные.

16. Локальная вычислительная сеть — это:

+а) распределенная вычислительная сеть, в которой передача данных между компьютерами не требует специального оборудования, а достаточно электрического соединения компьютеров с помощью кабелей и разделителей;

-б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне;

-в) объединение вычислительных сетей на региональном уровне.

17. Глобальная вычислительная сеть — это:

+а) общепланетарное объединение сетей;

+б) сеть, объединяющая ресурсы компьютеров, расположенных на значительном расстоянии, при этом простым кабельным соединением не обойтись и приходится добавлять специальные устройства, позволяющие передавать данные без искажения и по назначению;

-в) объединение вычислительных сетей на государственном уровне.

18. Признак «Топология сети» характеризует:

+а) схему приводных соединений в сети (сервера и рабочих станций), физическое распределение компьютеров, узлов коммутации и каналов связи;

-б) как работает сеть;

-в) состав технических средств сети.

19. ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:

-а) реальные, искусственные;

+б) сети типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»;

-в) проводные, беспроводные.

20. Программное обеспечение ЛВС включает:

+а) сетевую операционную систему, пакеты прикладных программ, базы данных;

-б) пакеты прикладных программ, базы данных;

-в) MS-DOS, MS-Windows, NetWare.

21. Аппаратное обеспечение ЛВС включает:

-а) рабочие станции, коммуникационное оборудование, ПЭВМ;

+б) рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование;

-в) коммуникационное оборудование, сервер.

22. Сеть Internet — это:
- а) локальная вычислительная сеть;
 - б) региональная информационно-вычислительная сеть;
 - +в) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».
23. Сеть Internet начиналась:
- а) как сеть Национального научного фонда США;
 - +б) как военная программа, направленная на повышение устойчивости обороны США;
 - в) как программа развития бизнеса.
24. Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:
- а) серверами;
 - +б) хост-компьютерами;
 - в) маршрутизаторами.
25. Ресурсы сети Internet составляют:
- +а) электронная почта;
 - +б) система телеконференций;
 - +в) система файловых архивов FTP;
 - +г) информационная сеть WWW.
26. Для каждого компьютера, подключенного к Internet, устанавливают два адреса:
- а) цифровой и пользовательский;
 - б) символьный и доменный;
 - +в) цифровой и доменный.
27. Цифровой адрес в сети Internet — это:
- +а) 32-битовое число, которое для упрощения восприятия представляют в виде четырех блоков чисел по 8 бит, разделенных точками;
 - б) 16-битовое число;
 - в) мнемоническое имя компьютера.
28. Доменный адрес в сети Internet — это:
- а) четырехсимвольная система доменов верхнего уровня;
 - +б) мнемонически осмысленная система имен, построенная по иерархическому принципу;
 - в) трехсимвольная система национальных доменов.
29. Гипертекст — это:
- а) текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistant for Word;
 - +б) такая организация текстовой информации, при которой текст представляет собой множество фрагментов с явно указанными ассоциативными связями между ними;
 - +в) своеобразная база данных, которая организуется в виде открытой, свободно наращиваемой и изменяемой сети, узлы которой соединяются самим пользователем.
30. WWW — это:
- +а) всемирная «паутина», распределенная гипертекстовая информационная система;
 - +б) программа, обеспечивающая гипертекстовый интерфейс для множества вещей;
 - +в) программа, обеспечивающая поиск документов, связанных между собой перекрестными ссылками;
 - г) прикладная программа архитектуры «клиент—сервер», во многих отношениях похожая на Gopher.

Тема 3. Компьютерные технологии защиты информации

1. По данным InfoWatch, чаще всего виновниками утечек информации являются...

- а) внешние злоумышленники;
- б) бывшие сотрудники;

- в) руководители;
- +г) рядовые сотрудники;
- д) системные администраторы.

2. По данным InfoWatch, чаще всего подвергался утечкам такой вид информации, как...

- +а) персональные данные;
- б) коммерческая тайна;
- в) платежная информация;
- г) профессиональная тайна;
- д) государственная тайна.

3. Внешним нарушителем информационной безопасности может быть...

- а) руководитель отдела;
- +б) посетитель;
- в) пользователь информационной системы;
- г) системный администратор;
- д) персонал, обслуживающий здание.

4. Угроза нарушения конфиденциальности заключается...

- а) в уничтожении информации;
- б) в блокировании информации;
- в) в модификации информации;
- г) в замене информации;
- +д) в компрометации информации.

5. К угрозам безопасности по виду конфиденциальной информации относится...

- +а) угроза безопасности акустической информации;
- б) несанкционированный доступ;
- в) внедрение вредоносной программы;
- г) нарушение конфиденциальности;
- д) технические каналы утечки информации.

6. По характеру различают следующие угрозы на распределенную информационную систему:

- а) по запросу или безусловно;
- б) с наличием обратной связи или без таковой;
- +в) пассивная или активная;
- г) внутрисегментная или межсегментная;
- д) нарушение конфиденциальности, целостности и доступности.

7. В зависимости от среды обитания различают...

- а) очень опасные компьютерные вирусы;
- +б) файлово-загрузочные компьютерные вирусы;
- в) резидентные компьютерные вирусы;
- г) компьютерные вирусы, использующие стелс-алгоритмы;
- д) компьютерные вирусы, использующие полиморфичность.

8. Как называется вирус, который при заражении файла записывает свой код вместо кода заражаемого файла, уничтожая его содержимое?

- а) паразитический файловый вирус;
- б) вирус без точки входа;
- в) резидентный;
- г) вирус, использующий стелс-алгоритмы;
- +д) замещающий файловый вирус.

9. На каком этапе построения защищенной автоматизированной системы (ЗАС) разрабатывается рабочая документация?

- а) обследование компании;
- б) формирование требований к ЗАС;

- +в) проектирование ЗАС;
 - г) внедрение ЗАС;
 - д) эксплуатация ЗАС.
10. Для обеспечения безопасности электронных платежей не используют:
- +а) стеганографию;
 - б) криптографию;
 - в) протокол SSL;
 - г) защищенные транзакции SET.
11. Три основные группы протоколов, которые используются в сети Интернет для передачи данных, — это:
- +а) TCP/IP, FTP, HTTP;
 - б) FTP, IPv6, Gopher;
 - в) DNS, FTP, Ethernet;
 - г) DLC, DNS, Telnet.
12. Сетевой протокол — это:
- +а) правила и технические процедуры, позволяющие компьютерам, объединенным в сеть, осуществлять соединение и обмен данными;
 - б) Журнал учета взаимодействий в сети и набор правил его заполнения;
 - в) стандарт разъемов для подключения компьютеров к интернету;
 - г) конфигурация настроек программно-аппаратных устройств для передачи данных по сети.
13. Межсетевой экран — это:
- +а) аппаратно-программный комплекс разграничения доступа;
 - б) программа, защищающая компьютер от атак из интернета;
 - в) устройства для шифрования данных;
 - г) криптографический модуль.
14. Какой тип файлов компьютерный вирус портит и заражает:
- а) графические файлы;
 - б) информационные файлы баз данных;
 - в) медиафайлы;
 - г) программные файлы?
15. Непосредственным перехватом информации является:
- а) изменение системы математического обеспечения;
 - б) снятие информации за счет использования излучения аппаратуры;
 - в) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления НСД;
 - г) считывание (снятие) информации через внешние системы.
16. Основной задачей теста на проникновение прежде всего является:
- +а) оценка возможности обнаружения атаки службой информационной безопасности компании;
 - б) оценка возможности осуществления атаки из интернета на информационную систему;
 - в) оценка возможных потерь при реализации атаки из интернета;
 - г) проверка времени реакции службы информационной безопасности.
17. Политика информационной безопасности прежде всего необходима:
- +а) для обеспечения адекватной защиты наиболее важных ресурсов компании;
 - б) обеспечения заданного уровня защищенности информационной системы компании;
 - в) понимания персоналом важности требований по информационной безопасности;
 - г) успешного прохождения компанией регулярного аудита по информационной безопасности.
18. Программы-брандмауэры предназначены:
- +а) для ограничения доступа к информационным ресурсам интернета;

- б) резервного копирования информации;
- в) удаления вирусов;
- г) шифрования сообщений, передаваемых по e-mail.

19. Укажите преступления, совершаемые с использованием банковских карт:

- а) кардинг;
- б) спаминг;
- в) ферминг;
- г) фишинг.

20. Безопасность — это:

+а) специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;

б) устранение источника потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банком установленных целей;

в) мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка;

г) мероприятия по недопущению реализации угрозы в виде атаки

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	100 % правильных ответов
(8 балла)	80 % правильных ответов
(6 балла)	60 % правильных ответов
(4 балла)	40% правильных ответов
(2 балл)	20% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ЗАДАНИЕ 1. Представить конспект вопроса (№ вопроса выбирается согласно варианту).

1. Основные понятия компьютерных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Структура компьютерных технологий. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации.
3. Информационная инфраструктура предприятия. Составляющие информационной инфраструктуры предприятия.
4. Серверы. Центры обработки данных.
5. Хранилища данных. Операционные системы.
6. Основы сетевых технологий. Инфраструктура интернета.
7. Протоколы сети Интернет.
8. Стандартизация в интернете.
9. Адресация в сети Интернет. Основы WWW.
10. Архитектура веб-приложений
11. Облачные вычисления. Классификация облаков.
12. Законодательные основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
13. Методы защиты информации.
14. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия. Основы функционирования Интернета.
15. Службы Интернета. Стратегия и тактика поиска в информационных ресурсах Интернет. Поиск информации в Интернете.
16. Поиск информации на FTP. Поиск информации на WWW-серверах. Основные правила составления запросов.
17. Вопросы компьютерной безопасности. Защита информации в Интернете.
18. Интернет и авторское право. Понятие и сущность информационного права.
19. Понятие и виды информационных правонарушений. Информационные ресурсы как категория информационного общества.
20. Проблемы информационной безопасности. Защита от несанкционированного вмешательства.
21. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения.
22. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз.
23. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности информации.
24. Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от НСД.
25. Средства операционной системы. Средства резервирования данных. Проверка целостности. Способы и средства восстановления работоспособности.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы (или работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %)).
«Не зачтено»	Работа выполнена не полностью, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контрольная работа предполагает решение практических заданий с использованием соответствующих информационных технологий.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с вариантом в электронном виде. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение лекционного материала и рекомендуемых преподавателем методических материалов, необходимых для выполнения задания. Решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном файле (название файла - Дисциплина_ФИО_Группа). В указанные преподавателем сроки файл должен быть предоставлен преподавателю через флеш-накопитель или электронную почту.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	21-40	61-80	91-110
ПК-2. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	21-40	61-80	
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, свя-	1-20	41-60	81-90

занных с аудиторской деятельностью			
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	1-20	41-60	81-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Информационная инфраструктура предприятия. Составляющие информационной инфраструктуры предприятия.
2. Серверы. Центры обработки данных.
3. Хранилища данных. Операционные системы.
4. Основы сетевых технологий. Инфраструктура интернета.
5. Протоколы сети Интернет.
6. Стандартизация в интернете.
7. Адресация в сети Интернет. Основы WWW.
8. Архитектура веб-приложений
9. Облачные вычисления. Классификация облаков.
10. Сервисные модели облачных вычислений.
11. Понятие и структура правовой информации
12. Становление и развитие информационных систем поиска правовой информации.
13. Справочно-правовая система, принципы построения и структурные элементы
14. Основные принципы поиска информации в СПС.
15. Обзор современных систем поиска правовой информации РФ.
16. Особенности использования окон поиска в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
17. Основы поиска документов в справочно-правовой системе «Гарант».
18. Основы работы с документами в СПС «КонсультантПлюс».
19. Основы работы с документами в СПС «Гарант».
20. Путеводитель по налогам в системе «КонсультантПлюс».
21. Основы информационной безопасности и защиты информации.
22. Источники угроз безопасности информации. Классификация угроз безопасности информации.
23. Угрозы безопасности информации при утечке по техническим каналам. Угрозы несанкционированного доступа к информации.
24. Угрозы непосредственного доступа в операционную среду информационной системы. Угрозы безопасности информации, реализуемые с использованием протоколов межсетевого взаимодействия.
25. Классификация вредоносных программ. Компьютерные вирусы. Сетевые черви. Троянские программы.
26. Признаки заражения компьютера вредоносными программами. Методы обнаружения вредоносных программ.
27. Защита от вредоносных программ с помощью технологии «песочница». Анти-вирусные программы.
28. Этапы построения защищенной автоматизированной системы.
29. Организация защиты информации. Ограничение доступа к информации.
30. Управление доступом к конфиденциальной информации. Криптографическая защита информации.
31. Характеристика и схемы функционирования информационных технологий в бухгалтерском учете.
32. Классификация бухгалтерских информационных систем.
33. Российские и зарубежные бухгалтерские ИС.
34. Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8».

35. Начало работы в программе «1С: Бухгалтерия 8». Ввод начальных данных по экономическому субъекту.
36. Учет расчетов с контрагентами. Учет кассовых операций, расчеты с подотчетными лицами.
37. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов.
38. Учет затрат на производство и выпуск продукции. Учет труда и заработной платы.
39. Учет НДС. Заккрытие учетного периода и регламентированная отчетность.
40. Конфигурирование в системе «1С:Предприятие».

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Нарисуйте и прокомментируйте схему информационной сети предприятия малого бизнеса.
42. Нарисуйте и прокомментируйте схему информационной сети предприятия среднего бизнеса.
43. Нарисуйте и прокомментируйте схему информационной сети предприятия крупного бизнеса.
44. Программное обеспечение как услуга. Приведите примеры.
45. Платформа как услуга. Приведите примеры.
46. Инфраструктура как услуга. Приведите примеры.
47. Выполните сравнительный анализ нескольких ERP-систем.
48. Выполните сравнительный анализ нескольких CRM-систем.
49. Выполните сравнительный анализ нескольких SRM-систем.
50. Выполните сравнительный анализ нескольких SCM-систем.
51. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.
52. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания. Если сертификат не представлен, базовая ставка увеличивается вдвое. Рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.
53. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию партия шоколада с начинкой (код товара ТН ВЭД — 1806 31000 0). Масса ввезенного шоколада 250 кг, страна происхождения — Испания. Таможенная стоимость импортируемого шоколада указана в сумме 3000 долл. США. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в долларах США.
54. Декларируются ввозимые на российскую таможенную территорию щетки зубные (код товара ТН ВЭД — 9603 21000 0), произведенные в Италии. Таможенная стоимость товарной партии — 12 000 долл. США. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в долларах США.
55. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию партия печенья кур (код товара ТН ВЭД — 0207 279100). Масса ввезенной партии печенья — 2500 кг, страна происхождения — Нидерланды. Таможенная стоимость импортируемого товара — 2500 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

56. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию рыба пикша (код товара ТН ВЭД — 0302 62 000 0). Страна происхождения — Нидерланды. Таможенная стоимость товарной партии 7000 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

57. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии кофе (код товара ТН ВЭД — 0901 11 000 0), ввозимой в Россию из Франции. Таможенная стоимость данной партии составляет 20 000 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

58. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии лосося тихоокеанского (код товара ТН ВЭД — 0303 12 000 0), вывозимого из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии — 40 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

59. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии ставриды обыкновенной (код товара ТН ВЭД — 0303 55 100 0), вывозимой из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии — 21 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

60. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии кокса и полукокса из лигнита (код товара ТН ВЭД — 2704 00 300 0), вывозимого из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии составляет 120 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

61. Объясните понятие неприемлемого ущерба. Приведите примеры. Объясните понятие доступности информации. Приведите примеры.

62. Объясните понятие целостности информации. Приведите примеры. Приведите примеры несоответствия мер, предпринятых для защиты информации, и ущерба от ее потери.

63. Найдите в Интернете информацию об алгоритмах хэширования. Что вы можете сказать об алгоритме MD5? Чем отличаются друг от друга алгоритмы SHA?

64. Были ли в вашей практике случаи попыток несанкционированного получения информации, обрабатываемой в АС? Охарактеризуйте проявившийся в каждом конкретном случае канал несанкционированного доступа и оцените возможную уязвимость информации.

65. Какие вам известны подходы к классификации угроз безопасности информации? Сравните их между собой с точки зрения наибольшего соответствия практическим потребностям создания систем защиты информации.

66. Рассмотрите возможности несанкционированного получения информации в следующем случае:

- в рассматриваемой АС возможны нарушители двух категорий: внешние, не имеющие отношения к системе, и внутренние, входящие в состав персонала, обслуживающего АС;

- в качестве компонентов, являющихся объектами несанкционированных действий, рассматриваются магнитные носители информации (дискеты), видеотерминалы ввода-вывода информации и принтеры;

- каналами несанкционированного получения информации являются непосредственное хищение носителей, просмотр информации на экране дисплея и выдача ее на печать. Каковы, с вашей точки зрения, в этом случае вероятности несанкционированного получения информации?

67. Зашифровать следующие сообщения методом перестановки: ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. Зашифровать следующие сообщения методом подстановки: КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ШИФРОВАНИЕ КРИПТОГРАФИЯ

68. Сравните различные известные вам модели защиты от несанкционированного доступа к информации.

69. Каковы основные характеристики устройств аутентификации? Сравните известные вам устройства по каждой из этих характеристик.

70. Какие основные методы контроля доступа используются в современных автоматизированных системах? Охарактеризуйте эти методы и рассмотрите их возможности для реализации автоматизированной системы ведения текущих счетов клиентов банка.

71-80. Для условной организации выполнить задачу организации бухгалтерского учетного процесса в автоматизированной системе бухгалтерского учета: 1С:Бухгалтерия, БЭСТ-ОФИС, Инфо-бухгалтер или любой другой программе (по выбору студента).

71. Настроить программу под особенности предприятия.

72. Ввести сведения об организации в программу.

73. Ввести в программу поставщиков.

74. Ввести в программу учредителей.

75. Ввести в программу сотрудников.

76. Ввести в программу контрагентов.

77. Открыть счета; занести в них начальные остатки по приведенным данным.

78. Сформировать оборотную ведомость по данным оборотов по счетам за месяц.

79. Заполнить справочник «Подразделения».

80. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету.

Исходные данные

Название: ООО «Свет». Полное название организации: Общество с ограниченной ответственностью «Свет». Основной вид деятельности: производство модной одежды и торговля.

Почтовый адрес: Москва, ул. Смольная, дом 24. Юридический адрес: 141008, Московская обл., г. Мытищи, ул. Крупской, д. 13. Телефон: 427-27-27. ИНН 7713154937, КПП 502901001. Коды: ОКПО – 47377321, ОКОГУ – 49013, ОКАТО – 46446000000, ОКОНХ – 71100, ОКФС – 16, ОКОПФ – 65, ОКВЭД 18.22.1, ОКДП 1811010, ИМНС – 5029. Р/с: 40702810900000000807, 125412, г. Москва, Образцова ул., 17. КБ МежтростБанк, ИНН 7713097987, КПП 771301001, к/с 30101810900000000323, БИК 044552323, дата открытия счета – 31.07.2002г. Уставный капитал – 276 000 тыс. руб. Счет основной р/с (текущий), рублевый. Дата регистрации 01.08.2007 г.

Подразделения предприятия: администрация, бухгалтерия, торговый отдел, производственный отдел.

Расходы для аналитики счета 20 «Основное производство»: амортизация, зарплата по основному производству, материальные затраты, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ. Расходы торговых подразделений для аналитики счета 44 «Расходы на продажу»: амортизация ОС, зарплата торгового отдела, расходы на закупку товара, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ, расходы на рекламу. Расходы административных подразделений для аналитики счета 26 «Общехозяйственные расходы»: амортизация ОС, амортизация НМА, зарплата АУП, материальные расходы, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ. коммунальные платежи.

Группа контрагентов-поставщиков:

1) Общество с ограниченной ответственностью «Лоскуток». Организация_прочая. Юридический адрес: Москва. 127658. ул. Ленская, дом 23 корп.1. Почтовый адрес: 129642, ул. Сухонская, д.5. Телефон: (095)472-23-32, ИНН: 7710345234, КПП 771001001. Расчетный счет: 40702810100000000888, Банк: КБ Тверьюниверс. Адрес банка: Москва, Триумфальный проспект, 115. Корр. счет: 30101810600000173315, БИК: 044585315. Договор – основной. Счет- основной. Рабочее наименование счета – расчетный. Счет рублевый. Вид счета – расчетный (текущий). Код по ОКПО – 47377322. Дата открытия счета 11.01.2003

2) Общество с ограниченной ответственностью «ПолиТех_Сервис». Основной вид деятельности: торговля и ремонт технических средств.

Юридический адрес: Москва, 127277, ул. Смольная, дом 35. Почтовый адрес: Москва. Коды: ОКПО – 47577543, ОКОГУ – 49113, ОКАТО – 46557000000, ОКОНХ – 71100, ОКФС – 16, ОКОПФ – 65, КПП 771301001, ИМНС – 7713. Расчётный счёт: №507038102000000000815 в Банке «Импекс-Банк», 125412, г. Москва, Тимирязевская ул., 37. ИНН 7713097985, КПП 771301001, к/с 301018102000000172453, БИК 044585453, дата открытия счета 11.07.1999.

Группа контрагентов-покупателей:

1) Общество с ограниченной ответственностью «Салют». Организация_ прочая. Юридический адрес: Москва 127233, ул. Ильича, дом 17. Почтовый адрес: Москва 127233, ул. Ильича, дом 17. Телефон: (095)234-23-38. ИНН: 770735621753. КПП 7707 01001. Расчетный счет: 407028101000000000333, Банк: «Промышленный». Адрес банка: Москва, Ленинский проспект, 115. Корр. счет: 301018106000000184315, БИК: 044585315, дата открытия счета 11.03.2003. Договор – основной. Счет- основной. Рабочее наименование счета – расчетный. Счет рублевый. Вид счета – расчетный (текущий). Код по ОКПО – 47377323.

Группа контрагентов-учредителей: физические лица:

1) Иванов Сергей Иванович, год рождения 15.05.1972 г. г. Москва. Адрес: 127297, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.57 кв.47. Тел. 485-47-48. ИНН 771334678956, основной договор – Учредительный договор № 1 от 10.01.2007 г. Расчетный счет – основной 30301810755000605517 в КБ МежтростБанк. Паспортные данные: 45 04 555123, выдан ОВД СВАО г. Москвы 27.12.2002 г.

2) Васильев Александр Петрович. год рождения 01.10.1971 г. г. Москва. Адрес: 127297, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.77, кв. 97. Тел. 485-47-97. ИНН 772600177501, основной договор – Учредительный договор № 2 от 10.01.2007 г. Расчетный счет – основной № 30301810755000605516 в КБ МежтростБанк. Паспортные данные: 45 04 555987, выдан ОВД СВАО г. Москвы 30.12.2002 г.

Остатки по синтетическим счетам ООО «Свет» на начало месяца

№ п/п	Наименования счетов, их шифры	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит
1.	01 «Основные средства»	890000	
2.	02 «Амортизация основных средств»		130000
4.	10 «Материалы»	3000	
6.	20 «Основное производство»	23000	
9.	43 «Готовая продукция»	18000	
10.	50 «Касса»	5000	
11.	51 «Расчетные счета»	78000	
12.	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		42000
13.	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	45000	
14.	68 «Расчеты по налогам и сборам»		3800
15.	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		2400
16.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»		32000
18.	80 «Уставный капитал»		500000
19.	83 «Добавочный капитал»		350000
22.	99 «Прибыли и убытки»		1800
	Итого	1062000	1062000

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару лосось балтийский на сумму 200 000 руб.; б) по

товарам молоко и молокопродукты на сумму 100 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара мука на сумму 120 000 руб.; б) товара севрюга на сумму 130 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

82. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару яйцо и яйцопродукты на сумму 70 000 руб.; б) по товару овощи (включая картофель) на сумму 140 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара макаронные изделия на сумму 160 000 руб.; б) товара мука на сумму 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

83. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару масло растительное на сумму 20 000 руб.; б) по товару маргарин на сумму 90 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара соль на сумму 50 000 руб.; б) товара хлеб и хлебобулочные изделия на сумму 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

84. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару рыба живая (за исключением ценных пород: белорыбицы, лосося балтийского и дальневосточного, осетровых (белуги, бестера, осетра, севрюги, стерляди), семги, форели (за исключением морской), нельмы, кеты, чавычи, кижуча, муксуна, омуля, сига сибирского и амурского, чира на сумму 150 000 руб.; б) по товару продукты детского и диабетического питания на сумму 70 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара соль на сумму 150 000 руб.; б) товара овощи (включая картофель) на сумму 300 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

85. Организация реализовала товары: а) вывезенные в таможенном режиме экспорта; б) помещенные под таможенный режим свободной таможенной зоны на сумму 1 900 000 руб. Организация также закупила товары по радиоэлектронике на сумму 1 500 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

86. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару швейные изделия, в том числе изделия из натуральных овчины и кролика, на сумму 300 000 руб.; б) по товару матрацы детские, коляски на сумму 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара (работ, услуг) в области космической деятельности (космической техники) на сумму 2 000 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

87. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару электронная техника на сумму 1 400 000 руб.; б) по товару тетради и дневники школьные на сумму 200 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара сахар (включая сахар-сырец), облагаемого по ставке XX %) - 20 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

88. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2019 г. составила: а) по товару зерно, комбикорма, кормовые смеси, зерновые отходы на сумму 2000000 руб.; б) по товару масло семян и продуктов их переработки (шроты, жмыхи) на сумму 190 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара мясо и мясопродукты, облагаемого по ставке XX%, - 350 000 руб. Организация выполнила работы (услуги), непосредственно связанные с перевозкой или транспортировкой товаров, помещенных под таможенный режим международного таможенного транзита, облагаемого по ставке XX%, — 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

89. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару строительные материалы на сумму 2 300 000 руб.; б) по товару деликатесная рыба (лососевые, осетровые) на сумму 300 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): товара деликатесные мясопродукты (вырезка, телятина, язык, колбасные изделия — сырокопченые в/с, сырокопченые полусухие в/с) на сумму 700 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

90. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару обувь (за исключением спортивной): пинетки, гусариковая, дошкольная, школьная; валяная на сумму 720 000 руб.; б) по товару швейные изделия из натуральной кожи и натурального меха, за исключением натуральных овчины и кролика, облагаемому по ставке XX %, — 300 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара тетради и альбомы для рисования на сумму 700 000 руб.; б) молоко и молокопродукты (включая мороженое, произведенное на их основе, за исключением мороженого, выработанного на плодово-ягодной основе, фруктового и пищевого льда) на сумму 100 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

91. Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word:

1) понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе: глобальные, локальные, ограниченные и административные.

2) описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей.

3) основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей.

92. Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение:

1) найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия мошеннического программного обеспечения, хакерских атак, фишинга и спама.

2) найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка использования и ключевых функций Kaspersky Unlocker и Kaspersky Internet Security, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky 14 Rescue Disk и Kaspersky Antivirus (Kaspersky Virusscanner, Kaspersky Virus Removal Tool и т.д.).

3) открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы, запустить проверку и сформировать отчет о результатах работы.

93. Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word:

1) понятия полного, дифференциального и инкрементного резервного копирования.

2) описание порядка создания образа и восстановления из него.

3) дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования. Пример

94. Запустить программу «1С: Предприятие» и продемонстрировать возможности решения вопросов информационной безопасности на уровне пользовательского интерфейса и в режиме «Конфигуратор».

95. Расшифровать следующее сообщение методом перестановки без ключа:
ЕЫНЬЛАНОСРЕП НАДЕЫН

96-100. Выполнить анализ и подготовить рекомендации по построению системы защиты АИС для заданной предметной области. Результатом выполнения теоретического задания должен быть перечень рекомендаций для обеспечения комплексной безопасности заданной предметной области. Практическое задание состоит в программной реализации криптографического метода (асимметричный алгоритм RSA) защиты.

Примерная тематика заданий:

1) Система информационной безопасности для ИС для учета движения товаров на складе мелкооптовой торговли.

2) Система информационной безопасности для ИС для автоматизации обработки платёжных поручений.

3) Система информационной безопасности для ИС для учета расчетов по кредитам физических лиц коммерческого банка.

4) Система информационной безопасности для ИС составления сметы на ремонтно-строительные работы.

5) Система информационной безопасности для ИС агентства трудоустройства.

101. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток озимой пшеницы в количестве 1000000 кг на, себестоимость которой составляет 5000000 руб. Введите остаток озимой пшеницы на центральном складе.

ДД.ММ.ГГГГ. кассир Ивченко А.С. получила 220000 руб. с основного расчетного счета в ОАО КБ «Центр-Инвест» по чеку № 45 на текущие хозяйственные расходы. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Получение наличных в банке».

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу аванс за пшеницу на сумму 70000 руб. Аванс внесен на основании счета продавца № 777. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите

документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». В документе статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Продавец отгрузил покупателю с центрального склада 10000 кг.озимой пшеницы по цене 7,0 руб. /кг. на общую сумму 70000 руб. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа, комиссия.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01, 62.02.

102. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток озимой пшеницы в количестве 1000000 кг на, себестоимость которой составляет 5000000 руб. Введите остаток озимой пшеницы на центральном складе.

ДД.ММ.ГГГГ. кассир Ивченко А.С. получила 220000 руб. с основного расчетного счета в ОАО КБ «Центр-Инвест» по чеку № 45 на текущие хозяйственные расходы. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Получение наличных в банке».

Организация отгрузила покупателю ОАО «Лидер» с центрального склада 10000 кг.озимой пшеницы по цене 7,0 руб. /кг. на общую сумму 70000 руб. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа, комиссия. Продавец выставил счет покупателю на оплату озимой пшеницы № 66 (в документе отгрузки реквизит «Договор»).

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу оплату за пшеницу. Оплата внесен по счету продавца № 777. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». В документе статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг. Документ «Приходный кассовый ордер» введите последующей датой.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01.

103. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток продукции растениеводства. Сведения об остатках продукции приведены в таблице: количество (остаток), стоимость (остаток). С использованием документа «Ввод начальных остатков» введите сальдо на счете 43 «Готовая продукция».

Таблица – Сведения о продукции и ее остатках на складе

Номенклатура (подгруппа «Продукция»)	Овес	Горох	Просо
Количество, кг (остаток)	100000	250000	150000
Стоимость, руб. (остаток)	400000	750000	450000
Основная цена продажи, руб.	5,0	8,0	3,6
Количество (продано)	1000	2000	3000

Организация отгрузила покупателю ОАО «Лидер» с центрального склада продукцию растениеводства: овес, просо и горох. Сведения о количестве и ценах приведены в таблице. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа,

комиссия. Продавец выставил счет покупателю на оплату озимой пшеницы № 33 (в документе отгрузки реквизит «Договор»).

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу оплату за продукцию. Оплата внесена по счету продавца № 33. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». Денежную сумму определите самостоятельно из документа «Реализация товаров, услуг». В документе «Приходный кассовый ордер» статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг. Документ «Приходный кассовый ордер» введите последующей датой.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01.

104. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Поставщик ООО «Агротехсервис» поставил в организацию запасные части и выставил счет № 541 на оплату запасных частей. Сведения о запасных частях приведены в таблице. Поставщик сопровождал поставку запасных частей счетом – фактурой № 12. Запасные части оприходованы на склад запасных частей. Выполните ввод программного документа «Поступление товаров и услуг»: Покупка\Поступление товаров и услуг\Покупка, комиссия.

Таблица - Сведения о запанных частях из счета на оплату поставщика

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	Коллектор МТЗ -80	8	2100	16800
2	Амортизатор гидравлический	10	1600	16000
3	Колодка тормозная МАЗ - 500	8	800	6400
НДС по ставке 18 %				7056
Итого к оплате:				46256

Организация оплатила поставленные запасные части из кассы. Деньги в кассе получил представитель ООО «Агротехсервис» Кузнецов Александр Константинович по доверенности № 15. Кузнецов А.К. при получении денег предъявил паспорт гражданина РФ серия 4060, № 452619. Выполните ввод программного документа «Расходный кассовый ордер». В документе статья движения денежных средств – «Оплата запасных частей поставщику». Вид движения – «Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов».

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 10.05, 51, 50.01, 60.01.

105. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Поставщик ОАО «Лидер» поставил в организацию бензин и выставил счет № 666 на его оплату. Сведения о бензине приведены в таблице. Поставщик сопровождал поставку бензина счетом – фактурой № 22. Бензин оприходованы на нефтебазе организации. Выполните ввод программного документа «Поступление товаров и услуг»: Покупка\Поступление товаров и услуг\Покупка, комиссия.

Таблица - Сведения о поставленном бензине из счета на оплату поставщика

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	Бензин А - 76	2000	24	48000
2	Бензин АИ - 92	2500	28	70000
3	Бензин АИ - 95	1000	30	30000
НДС по ставке 18 %				26640
Итого к оплате:				176640

Организация оплатила поставленный бензин из кассы. Деньги в кассе получил представитель ОАО «Лидер» Кузнецов Александр Константинович по доверенности № 15. Кузнецов А.К. при получении денег предъявил паспорт гражданина РФ серия 4060, № 452619. Выполните ввод программного документа «Расходный кассовый ордер». В документе статья движения денежных средств – «Оплата бензина поставщику». Вид движения – «Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов».

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 10.03, 51, 50.01, 60.01.

106. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Из кассы организации Гудковой О.В. на основании письменного заявления подписанного директором выдан аванс 3000 руб. на однодневную командировку в г. Ростов Н/Д и приобретение канцелярских товаров.

Гудкова О.В. приобрела канцелярские товары в магазине в розничной торговле, который находится на специальном режиме налогообложения.

К авансовому отчету она приложила два первичных документа продавца, подтверждающих оплату товаров: кассовый чек № 114 и товарный чек № 22. В товарном чеке приведены сведения об оплате канцелярских товаров (таблица 1). Сведения об НДС в документах отсутствуют.

Таблица – Сведения о товарах, приобретенных за подотчетные средства

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	Степлер Nivo 2160 № 10	10	45,00	450,00
2	Скобы для степлера № 10	50	8,90	445,00
3	Бумага SvetoCopy A4 500 л. 80 г.	10	125,00	1250,00
	Итого			2145,00

Кроме того, Гудкова О.В. в авансовый отчет включила билеты, подтверждающие оплату проезда автобусом: билет № 111 Зерноград – Ростов и билет № 154 Ростов – Зерноград.

На основании отчетных документов в бухгалтерии составлен авансовый отчет по форме № АО – 1. Канцелярские товары оприходованы на центральном складе организации. Учет канцелярских товаров в организации ведут на субсчете 10.06 «Прочие материалы». Неиспользованные подотчетные средства подотчетное лицо внесло в кассу организацию.

Последовательно выполните ввод программных документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Приходный кассовый ордер». Сформируйте оборотные ведомости по счетам, которые использованы при выполнении задания.

107. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Из кассы организации работнику Григорьеву Е.А. на основании письменного заявления подписанного директором выдан аванс 16000 руб. на приобретение строительных материалов и оплату услуги транспортной организации ООО «Транссервис» по их доставке.

Григорьев Е.А. приобрел строительные материалы в магазине розничной торговли, который находится на специальном режиме налогообложения. К авансовому отчету он приложил три первичных документа: кассовый чек № 210 и товарный чек № 40 на оплату строительных материалов и квитанцию № 99 к приходному кассовому ордеру на оплату услуги по доставке строительных материалов в размере 10000 руб. Сведения об НДС в документах отсутствуют.

Строительные материалы оприходованы на складе строительных материалов организации. Учет строительных материалов в организации ведут на субсчете 10.08 «Строительные материалы». Стоимость транспортной услуги списана в дебет счета 26

«Общехозяйственные расходы» на подразделение бухгалтерия, на статью затрат «Транспортные расходы».

По распоряжению директора перерасход средств возмещен подотчетному лицу из кассы организации.

Последовательно выполните ввод программных документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Расходный кассовый ордер».

Изучите результат ввода документов по данным оборотно-сальдовых ведомостей по счетам, используемым в задании.

Таблица - Сведения о строительных материалах из товарного чека

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	ДВП (2745 × 1220 × 3,2)	10	155,00	1550,00
2	Краска акриловая 14 кг.	1	440,00	440,00
3	Фанера (1,5 × 1.5 × 12)	10	560,00	5600,00
Итого:				7950,00

108. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Из кассы организации Дорохову Ивану Петровичу выдано под авансовый отчет 8000 руб. на приобретение запасных частей. Для получения материальных ценностей у продавца подотчетному лицу выписана доверенность по типовой межведомственной форме № М-2а.

Дорохов И.П. приобрел запасные части у продавца ОАО «Лидер», который находится на общем режиме налогообложения. К авансовому отчету подотчетное лицо приложило три первичных документа продавца: кассовый чек № 125, товарную накладную по форме ТОРГ – 12 под номером № 12 и счет-фактуру № 215. В товарной накладной приведены сведения о наименованиях, ценах, количестве, НДС и суммах оплаты запасных частей (таблица).

Таблица – Сведения о запасных частях из товарной накладной ТОРГ – 12

№	Наименование	Цена без НДС, руб.	Кол., шт.	Сумма руб.
1	Вал карданный СЗ. 00.370	2400	1	2400
2	Гидроцилиндр ЦС 75	2800	1	2800
3	Диск механизма передач СЗГ 00.125	325	3	975
Итого к оплате				7286,50

Дорохов И.П. оплатил транспортную услугу по договору № 15 организации ООО «Транссервис» за доставку запасных частей в размере 1000 руб. Оплата услуги подтверждена квитанцией к приходному кассовому ордеру № 55.

Расходы на оплату транспортной услуги списаны в дебет счета 23 «Вспомогательные производства» на статью затрат «Транспортные расходы» и вид номенклатуры «Вспомогательные производства». Запасные части оприходованы на склад запасных частей.

Последовательно выполните ввод документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Расходный кассовый ордер». Сформируйте оборотные ведомости по счетам 10.05, 71.01, 23, 60.01.

109. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Работнику Ивченко А.С. выписано командировочное удостоверение № 12 в г. Москву сроком на 5 суток для участия в работе выставки достижений сельского хозяйства. Место отправления в командировку г. Зерноград. Коллективным договором организации установлена норма суточных выплат по командировочным расходам 350 руб. в сутки. Из кассы бухгалтерии Ивченко А.С. выдан аванс на сумму 15000 руб.

Вернувшись из командировки, Ивченко А.С. предоставила в бухгалтерию организации авансовый отчет по командировочным расходам. К авансовому отчету она приложила документы, сведения о которых приведены в таблице.

Таблица – Сведения о проездных документах, суточных и счете гостиницы

Наименование документа	Дата документа расхода	Номер документа расхода	Сумма расхода, руб.	Дебет счета, субсчета
Билет Зерноград-Ростов Н/Д	05.02.2011	75	100,00	26
Билет Ростов Н/Д - Москва	05.02.2011	12 ЖД	3800,00	26
Билет Москва - Ростов Н/Д	08.02.2011	65 ЖД	3800,00	26
Билет Ростов Н/Д - Зерноград	09.02.2011	115	100,00	26
Счет гостиницы	06.02.2011	1245	4500,00	26
Суточные 5*350	09.02.2011	Суточные 5*350	1750,00	26

В отчетных документах отсутствуют данные об оплаченном НДС. Затраты на командировку списаны на общехозяйственные расходы в дебет счета 26 по статье «Командировочные расходы» на подразделение «Бухгалтерия».

110. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

В организации выписано командировочное удостоверение № 15 Гудковой О.В. в г. Ростов – на Дону в командировку сроком на 5 суток для повышения квалификации на курсах бухгалтеров в ООО «Финансы». Коллективным договором организации установлена норма суточных выплат по командировочным расходам 200 руб. в сутки.

Из кассы организации Гудковой О.В. выдан аванс на сумму 12000 руб.

Вернувшись из командировки, Гудкова О.В. предоставила в бухгалтерию организации авансовый отчет по командировочным расходам. К авансовому отчету она приложила документы, сведения о которых приведены в таблице. Сведения об оплаченном НДС в документах отсутствуют. В командировке Гудкова О.В. за подотчетные средства приобрела книгу «1С: Бухгалтерия предприятия 8.2» на сумму 350 руб. Оплата книги подтверждена чеком ККМ № 52.

Таблица – Сведения о документах, подтверждающих командировочные расходы

Наименование документа	Дата документа расхода	Номер документа расхода	Сумма расхода, руб.	Сведения об оплате НДС	Счет списания расходов
Билет Зерноград-Ростов Н/Д	12.ММ.ГГГГ	145	100,00	Без НДС	26
Билет Ростов Н/Д - Зеленоград	16.ММ.ГГГГ	197	100,00	Без НДС	26
Счет гостиницы	12.ММ.ГГГГ	2154	10000,00	Без НДС	26
Суточные 5*200	12. М.ГГГГ	Суточные 5*200	1000,00	Без НДС	26
Чек ККМ	12.ММ.ГГГГ	52	350,00	Без НДС	26

В отчетных документах данные об оплаченном НДС отдельной строкой показаны только в счете гостиницы.

Затраты на командировку и приобретение книги списаны на общехозяйственные расходы в дебет счета 26 по статьям «Командировочные расходы» и «Прочие расходы» (приобретение книги) на подразделение «Бухгалтерия».

Последовательно введите в программу: расходный кассовый ордер; авансовый отчет; приходный кассовый ордер. Сформируйте оборотные ведомости по счетам. 3.3

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Номер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компе- тенции
1	Компьютерная сеть - это система взаимосвязанных компьютеров и компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и др.), распределенная на определенной территории и предназначенная для совместного использования аппаратных, программных и информацион-	Что представляет собой компьютерная сеть (вычислительная сеть, сеть передачи данных)?	ПК-3, ПК-4

	ных ресурсов		
2	Все устройства, подключаемые к сети, можно разделить на три функциональные группы с точки зрения их отношения к ресурсам: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы	На какие функциональные группы подразделяются устройства, подключаемые к сети, с точки зрения их отношения к ресурсам?	ПК-3, ПК-4
3	Топология сети - геометрическая форма и физическое расположение компьютеров в сети по отношению друг к другу.	Что представляет собой топология сети?	ПК-3, ПК-4
4	Компьютерные сети классифицируют: 1) по территориальной распространенности; 2) функциональной организации; 3) типу сетевой топологии; 4) типу среды передачи; 5) скорости передачи; 6) сетевым операционным системам (ОС)	По каким признакам классифицируются компьютерные сети?	ПК-3, ПК-4
5	Интернет (Всемирная сеть, Глобальная сеть) - это всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации	Что представляет собой Интернет (англ. Internet)?	ПК-3, ПК-4
6	Всемирная паутина (WWW) - распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к интернету	Что представляет собой Всемирная паутина (англ. World Wide Web)?	ПК-3, ПК-4

7	Облачные технологии - среда с возможностью хранения и обработки данных и информации, включающая в себя: программное обеспечение, аппаратные средства, каналы связи, техническую и консультационную поддержку пользователей	Что представляют собой облачные технологии?	ПК-3, ПК-4
8	К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: SaaS (приложение как сервис), PaaS (платформа как сервис) и IaaS (ИТ-инфраструктура как сервис)	Перечислите традиционные модели предоставления услуг облачных вычислений?	ПК-3, ПК-4
9	SaaS, программное обеспечение как услуга - это возможность предоставления клиенту программного обеспечения, которое выполняется на облачной инфраструктуре провайдера	Что представляет собой модель SaaS (Software as a Service)	ПК-3, ПК-4
10	PaaS, платформа как сервис - это предоставляемая клиенту возможность развертывания в облачной инфраструктуре приобретенных или написанных им приложений на основе языков программирования, библиотек, сервисов и инструментов, поддерживаемых провайдером	Что представляет собой модель PaaS (Platform as a Service)	ПК-3, ПК-4
11	IaaS, инфраструктура как сервис - это предоставляемая клиенту возможность резервировать про-	Что представляет собой модель IaaS (Infrastructure as a Service)	ПК-3, ПК-4

	цессорное время, хранилища, сети и другие вычислительные ресурсы физического оборудования, в которых он может развертывать и запускать желаемые программы, включающие операционные системы и приложения		
12	К моделям развертывания и способа реализации облачных вычислений относятся: частное облако, коллективное облако, публичное облако, гибридное облако	Перечислите модели развертывания и способ реализации облачных вычислений?	ПК-3, ПК-4
13	Коллективное облако - облачная инфраструктура зарезервирована для эксклюзивного использования коллективом потребителей из организаций, которые имеют общие интересы и решают общие проблемы	Что представляет собой коллективное облако (Community Cloud)?	ПК-3, ПК-4
14	Публичное облако - облачная инфраструктура зарезервирована для свободного использования.	Что представляет собой публичное облако (Public Cloud)?	ПК-3, ПК-4
15	Гибридное облако - облачная инфраструктура, являющаяся композицией из отдельных облачных инфраструктур (частных, коллективных, публичных).	Что представляет собой гибридное облако (Hybrid Cloud)?	ПК-3, ПК-4
16	Основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс»: быстрый поиск по ключевым словам; поиск по известным реквизитам в карточке поиска; поиск с	Перечислите основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс»?	ПК-3, ПК-4

	помощью правового навигатора; кодексы; путеводители; справочная информация; обзоры; словарь терминов; пресса и книги.		
17	Правовая информация - массив нормативных правовых актов (НПА) и связанных с ними научных, нормативно-технических и справочных материалов.	Дайте определение правовой информации?	ПК-3, ПК-4
18	К правовым средствам обеспечения защиты информации относится разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам информационной безопасности и защиты информации.	Что относят к правовым средствам обеспечения защиты информации?	ПК-3, ПК-4
19	«КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», ЮСИС, «Эталон», «1С: Кодекс», «1С: Гарант», «1С: Эталон», «Система», «Ваше право», «Юрисконсульт», «Законодательство России» и др.	Перечислите наиболее известные В Российской Федерации справочно-правовые системы?	ПК-3, ПК-4
20	Основные виды поиска в системе «Гарант»: базовый (поиск одной строкой); по реквизитам; по ситуации; по источнику опубликования; по толковому словарю и т.д.	Перечислите основные виды поиска в системе «Гарант»?	ПК-3, ПК-4
21	Компьютерная справочно-правовая си-	Что представляет собой компьютерная справочно-правовая система?	ПК-3, ПК-4

	стема (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).		
22	Основные структурные элементы СПС: профессиональные юридические системы, системы арбитражной практики, информационно-консультационные системы, отраслевые справочные системы, электронные правовые справочники.	Перечислите основные структурные элементы СПС?	ПК-3, ПК-4
23	Под информационным банком в справочно-правовой системе понимается множество всех документов, входящих в систему.	Что понимается под информационным банком в справочно-правовой системе?	ПК-3, ПК-4
24	Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем: полнота информационного банка, достоверность правовой информации, оперативность актуализации информационного банка, юридическая обработка правовой информации.	Перечислите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем?	ПК-3, ПК-4
25	Основные этапы поиска информации в СПС: формирование запроса на поиск ин-	Перечислите основные этапы поиска информации в СПС?	ПК-3, ПК-4

	тересующего пользователя набора документов; работа со списком документов; работа с текстом документа.		
26	К защищаемой относится информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации.	Какая информация относится к защищаемой?	ПК-1, ПК-2
27	Защитой информации называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.	Что называют защитой информации?	ПК-1, ПК-2
28	Под информационной безопасностью понимают состояние защищенности информационной среды, обеспечивающее ее формирование и развитие.	Что понимают под информационной безопасностью?	ПК-1, ПК-2
29	Политика безопасности - это набор документированных норм, правил и практических приемов, регулирующих управление, защиту и распределение информации ограниченного доступа.	Что представляет собой политика безопасности?	ПК-1, ПК-2
30	Конфиденциальность информации - это известность ее содержания только имеющим соответствующие полномочия	Что представляет собой конфиденциальность информации?	ПК-1, ПК-2

	субъектам.		
31	Методы защиты информации: управление, препятствие, маскировка, регламентация, принуждение, побуждение, нападение.	Перечислите методы защиты информации?	ПК-1, ПК-2
32	Средства защиты информации: правовые, организационные, инженерно-технические, программно-аппаратные.	Перечислите средства защиты информации?	ПК-1, ПК-2
33	Компьютерный вирус – это программа, которая может заражать другие программы, модифицируя их посредством включения в них своей, возможно, измененной копии, причем последняя сохраняет способность к дальнейшему размножению».	Что представляет собой компьютерный вирус?	ПК-1, ПК-2
34	Целостностью информации называют неизменность информации в условиях ее случайного и (или) преднамеренного искажения или разрушения.	Что понимают под целостностью информации?	ПК-1, ПК-2
35	Под доступностью информации понимают способность обеспечения беспрепятственного доступа субъектов к интересующей их информации.	Что понимают под доступностью информации?	ПК-1, ПК-2
36	Криптография - наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также	Что представляет собой криптография?	ПК-1, ПК-2

	невозможности отказа от авторства) информации.		
37	Касперский предлагает условно классифицировать вирусы по следующим признакам: по среде обитания вируса; по способу заражения среды обитания; по деструктивным возможностям; по особенностям алгоритма вируса.	Перечислите признаки классификации компьютерных вирусов по Касперскому?	ПК-1, ПК-2
38	По среде обитания вируса разделяются на: сетевые; файловые; загрузочные; комбинированные.	Перечислите виды компьютерных вирусов по среде обитания?	ПК-1, ПК-2
39	Учетная информация - это часть экономической информации, предназначенная для реализации учетных функций, она характеризует уже совершившиеся события, явления и хозяйственные процессы, возникает в ходе наблюдения, измерения и систематической регистрации всех ресурсов и хозяйственных операций в документах.	Что представляет собой учетная информация в бухгалтерском учете?	ПК-1, ПК-2
40	Унифицированные формы первичных документов содержат определенную совокупность сведений, используемую при решении экономических задач, которая отражает результат некоторой хозяйственной операции.	Что содержат унифицированные формы первичных документов?	ПК-1, ПК-2
41	Этапы технологического процесса компьютерной обработки	Перечислите этапы технологического процесса компьютерной обработки учетных данных?	ПК-1, ПК-2

	учетных данных: ввод сведений об организации; ознакомление с планом счетов и его настройка; работа со справочниками; ввод начальных остатков по счетам; начало ведения учета, с текущей даты.		
42	Типовой состав комплексов бухгалтерских задач: кассовые и расчетно-финансовые операции; учет материальных ценностей; учет труда и заработной платой; учет основных средств и нематериальных активов; учет готовой продукции; учет затрат на производство; финансовая отчетность; налоговый учет.	Перечислите типовой состав комплексов бухгалтерских задач?	ПК-1, ПК-2
43	Бухгалтерский учет – это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.		ПК-1, ПК-2
44	Оборотные - деньги в кассе, на расчетном счете, запасы, а также иные активы, которые приобретены предприятием с целью превращения их в деньги в течение времени, не превышающего 12 месяцев.		ПК-1, ПК-2
45	Нематериальные ак-		ПК-1, ПК-2

	тивы – это активы, не имеющие материально-вещественную (физическую) структуру, использованием более 12 месяцев, приносящие пользователям доход.		
46	Активы подразделяются на 4 группы: оборотные (текущие активы); финансовые вложения; основные средства; нематериальные активы.	Перечислите группы активов предприятия?	ПК-1, ПК-2
47	Пассивы подразделяются на три группы: уставный капитал, прибыль, задолженность и обязательства.	Перечислите группы пассивов предприятия?	ПК-1, ПК-2
48	Проводка – это указание дебета и кредита счетов, затрагиваемых данной хозяйственной операцией, а также ее суммы.	Что представляет собой проводка в бухгалтерском учете?	ПК-1, ПК-2
49	К основным средствам относятся здания, сооружения, машины, оборудование, передаточные устройства, вычислительная техника, транспорт, хозяйственный инвентарь, инструменты, рабочий, продуктивный и племенной скот, многолетние насаждения, внутрихозяйственные дороги и другие.	Что относят к основным средствам?	ПК-1, ПК-2
50	Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных за плату, формируется из фактических затрат на строительство или приобретение, включая затраты на доставку и установку.	Что представляет собой первоначальная стоимость основных средств?	ПК-1, ПК-2

51	А	Устройства, подключаемые к сети, по отношению к ресурсам можно разделить на: а) сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы; б) стационарный компьютер, рабочая станция, коммутатор; в) сервер, рабочая станция.	ПК-3, ПК-4
52	А	Какие компании могут использовать облачные технологии: а) все перечисленные варианты; б) государственные компании; в) производственные компании; г) небольшие частные организации?	ПК-3, ПК-4
53	А	Облачные технологии предоставляются пользователям на основе моделей обслуживания: а) SaaS, PaaS, IaaS; б) PaaS, AaaS, RaaS; в) SaaS, LaaS, RaaS; г) AaaS, DaaS, SaaS.	ПК-3, ПК-4
54	А	Условия для доступа к облачному сервису: а) наличие компьютера и доступа в сеть Интернет; б) специализированное ПО и доступ в сеть Интернет; в) наличие компьютера и антивирусное ПО; г) наличие компьютера.	ПК-3, ПК-4
55	А	Выберите из ниже перечисленных вариантов существующие типы облаков: а) частные и публичные; б) общедоступные и собственные; в) общие и частные; г) собственные и публичные.	ПК-3, ПК-4
56	Г	Что не относится к основным видам поиска в системе «Гарант»: а) базовый; б) по реквизитам; в) по ситуации; г) карточка поиска.	ПК-3, ПК-4
57	В	К каким спискам документов в системе «Гарант» можно применять фильтры? а) только к спискам, построенным с помощью поиска по реквизитам; б) к любым, за исключением тех, которые утратили силу; в) к любым; г) только к спискам, построенным с помощью базового поиска; д) к документам из папок «Избранное».	ПК-3, ПК-4
58	Г	К видам правовой информации Не отно-	ПК-3, ПК-4

		сится? а) официальная б) информация индивидуально-правового характера в) неофициальная. г) общая	
59	Г	Что НЕ относится к основным структурным элементам СПС: а) профессиональные юридические системы; б) системы арбитражной практики; в) информационно-консультационные системы; г) бухгалтерские системы.	ПК-3, ПК-4
60	В	В системе «КонсультантПлюс» закладку можно поставить: а) только в тексте последних на текущий момент редакций документов; б) в тексте любых документов, за исключением старых редакций документов; в) в тексте любых документов; г) в тексте документов, не утративших силу.	ПК-3, ПК-4
61	Б	В системе «КонсультантПлюс» имеются следующие основные средства поиска: а) быстрый поиск, креативный поиск, карточка поисковика; б) быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор; в) экспресс-поиск, умный поиск, быстрый поиск; г) правовой поиск, карточка поиска, интернет-навигатор.	ПК-3, ПК-4
62	В	Основу ... составляют: комментарии к законодательству и консультации по его применению; аналитические разработки, позволяющие эффективно применять законодательство в различных ситуациях (например, «Налоговый календарь», «Справочник курсов валют» и т.п.). а) профессиональных юридических систем б) систем арбитражной практики в) информационно-консультационных систем г) отраслевых справочных систем.	ПК-3, ПК-4
63	Г	... представляют собой полнотекстовые электронные библиотеки нормативных правовых и нормативно-технических документов, справочного материала и другой необходимой информации для специалистов отдельных отраслей.	ПК-3, ПК-4

		а) профессиональные юридические системы б) системы арбитражной практики в) информационно-консультационные системы г) отраслевые справочные системы.	
64	А	Для формирования запроса в карточке поиска: а) можно заполнить любое количество полей; б) надо заполнить все поля; в) следует заполнить поле «Дата»; г) надо заполнить поле «Номер».	ПК-3, ПК-4
65	А	Укажите начальный этап распространения нормативной правовой информации компанией «КонсультантПлюс»: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) координационный центр сети «КонсультантПлюс»; в) региональные информационные центры сети «КонсультантПлюс»; г) пользователи системы «КонсультантПлюс».	ПК-3, ПК-4
66	Б	Защита информации - это... а) состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право; б) деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию; в) состояние информации, при котором ее изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право; г) состояние защищенности информации, при котором обеспечиваются ее конфиденциальность, доступность и целостность; д) состояние информации, при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовать их беспрепятственно.	ПК-1, ПК-2
67	Б	В зависимости от среды обитания различают... а) очень опасные компьютерные вирусы; б) файлово-загрузочные компьютерные вирусы; в) резидентные компьютерные вирусы; г) компьютерные вирусы, использующие стелс-алгоритмы;	ПК-1, ПК-2

		д) компьютерные вирусы, использующие полиморфичность.	
68	А	Межсетевой экран — это: а) аппаратно-программный комплекс разграничения доступа; б) программа, защищающая компьютер от атак из интернета; в) устройства для шифрования данных; г) криптографический модуль.	ПК-1, ПК-2
69	А	Политика информационной безопасности прежде всего необходима: а) для обеспечения адекватной защиты наиболее важных ресурсов компании; б) обеспечения заданного уровня защищенности информационной системы компании; в) понимания персоналом важности требований по информационной безопасности; г) успешного прохождения компанией регулярного аудита по информационной безопасности.	ПК-1, ПК-2
70	А	Программы-брандмауэры предназначены: а) для ограничения доступа к информационным ресурсам интернета; б) резервного копирования информации; в) удаления вирусов; г) шифрования сообщений, передаваемых по e-mail.	ПК-1, ПК-2
71	А	Безопасность — это: а) специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности; б) устранение источника потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банком установленных целей; в) мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка; г) мероприятия по недопущению реализации угрозы в виде атаки	ПК-1, ПК-2
72	Б	Что не является функцией пакетов «мини-бухгалтерия»: а) позволяют вводить и обрабатывать бухгалтерские записи;	ПК-1, ПК-2

		б) служат для работы одного компьютера; в) позволяют оформлять небольшой набор первичных документов и формировать отчетность; г) служат для ведения синтетического и несложного аналитического (стоимостного) учета.	
73	Г	Каким образом могут осуществляться сбор и регистрация информационных ресурсов БИС: а) полуавтоматически путем ввода в компьютер с машинных носителей, или с бумажных носителей путем сканирования; б) путем ввода в систему данных с бумажных носителей с помощью клавиатуры или каких-либо манипуляторов; в) автоматически с помощью различного рода датчиков или обмена данными с другими автоматизированными системами; г) все ответы верны.	ПК-1, ПК-2
74	Г	Как называется полный перечень однородных наименований, состоящий из отдельных строк – позиций: а) кодом; б) классификатором; в) шифром; г) номенклатурой.	ПК-1, ПК-2
75	В	Где хранятся учетные данные бухгалтерского приложения в системе «1С: Предприятие 8»: а) технологическая платформа; б) конфигурация; в) информационная база; г) СУБД.	ПК-1, ПК-2
76	А	К какому классу относятся программы, предназначенные для бухгалтерий без явной специализации сотрудников по конкретным разделам учета: а) мини-бухгалтерии; б) бухгалтерские конструкторы; в) бухгалтерия-офис; г) интегрированная бухгалтерские системы	ПК-1, ПК-2
77	Б	Где определяется структура создаваемого бухгалтерского приложения в системе «1С: Предприятие 8»: а) технологическая платформа; б) конфигурация; в) информационная база; г) СУБД.	ПК-1, ПК-2
78	А	В каком компоненте функциональных возможностей типовой БИС происходит	ПК-1, ПК-2

		регистрация всех финансово-хозяйственных операций предприятия, составление и обработка бухгалтерских проводок, их печать ежемесячно или за любой другой период времени в хронологическом порядке: а) журнал проводок; б) типовые сводные документы; в) кассовая книга; г) книга продаж.					
79	Г	Что не может являться причиной разработки для предприятия своей автоматизированной БИС собственными силами: а) возможность быстрого изменения системы в связи с изменениями законодательства, функциональными и организационными изменениями; б) собственная разработка максимально отражает бизнес-процессы данного предприятия, сложившиеся технологии управления; в) низкая стоимость таких разработок (по сравнению с покупными продуктами); г) упрощенная форма бухгалтерского учета, принятая на предприятии.	ПК-1, ПК-2				
80	Г	Что не характерно для типовой бухгалтерской системы: а) получение различных типов отчетов в бумажной форме; б) полноценный учет по счетам, субсчетам и аналитическим кодам для контрагентов; в) поддержка разных систем налогообложения; г) комплексная автоматизированная обработка всех функций управления.	ПК-1, ПК-2				
81	1-Б, 2-В, 3-Б	Установить соответствие между типами сети по территориальной распространенности <table><tr><td>1. LAN (Local Area Network)</td><td>А. глобальная сеть, связывающая огромные географические регионы, охватывающие как локальные, так и городские сети, различные телекоммуникационные устройства, а также открытые и общественные сети.</td></tr><tr><td>2. MAN (Metropolitan Area)</td><td>Б. локальные сети, имеющие замкнутую инфраструктуру (офисная)</td></tr></table>	1. LAN (Local Area Network)	А. глобальная сеть, связывающая огромные географические регионы, охватывающие как локальные, так и городские сети, различные телекоммуникационные устройства, а также открытые и общественные сети.	2. MAN (Metropolitan Area)	Б. локальные сети, имеющие замкнутую инфраструктуру (офисная)	ПК-3, ПК-4
1. LAN (Local Area Network)	А. глобальная сеть, связывающая огромные географические регионы, охватывающие как локальные, так и городские сети, различные телекоммуникационные устройства, а также открытые и общественные сети.						
2. MAN (Metropolitan Area)	Б. локальные сети, имеющие замкнутую инфраструктуру (офисная)						

		Network)	сеть или сеть уровня большого предприятия). Доступ к ним разрешен только ограниченному кругу пользователей, для которых работа в такой сети непосредственно связана с их профессиональной деятельностью	
		3. WAN (Wide Area Network)	В. городские сети между организациями в пределах одного или нескольких городов, объединяющих множество локальных вычислительных сетей (ЛВС).	
82	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Установить соответствие между моделями обслуживания облачных технологий и их характеристиками		ПК-3, ПК-4
		1. Программное обеспечение как услуга (SaaS, англ. Software-as-a-Service)	А. применение облачной инфраструктуры для управления ресурсами обработки, хранения, вычислительными ресурсами, например, право устанавливать и запускать необходимое ПО, включая операционные системы и прикладное программное обеспечение;	
		2. Инфраструктура как услуга (IaaS, англ. IaaS or Infrastructure-as-a-Service)	Б. применение прикладного ПО провайдера, запущенного в облачной инфраструктуре, доступ к которой осуществляется из различных устройств или посредством тонкого клиента, например из браузера или посредством интерфейса программы;	
		3. платформа как услуга (PaaS, англ. Platform-as-	В. способ онлайн-хранения информации, когда инфор-	

		a-Service)	мация и данные размещаются в сети Интернет на множестве распределенных серверов, пространство которых предоставляется в пользование клиентам, как правило, третьей стороной.	
		4. облачное хранилище данных (англ. Cloud storage)	Г. использование облачной инфраструктуры для развертывания ПО с последующим размещением соответствующих приложений;	
83	1-Б, 2-В, 3-А	Установить соответствие между видами правовой информации и ее определением		ПК-3, ПК-4
		1. Официальная правовая информация	А. материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущие правовых последствий (комментарии законодательства, образцы деловых бумаг, материалы подготовки законов, научные и учебные статьи по вопросам законодательства).	
		2. Информация индивидуально-правового характера	Б. информация, исходящая от полномочных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений (например, законы, подзаконные акты, международные договоры).	
		3. Неофициальная правовая информация	В. информация, исходящая от различных субъектов права, не обладающая властными полномо-	

			чиями и направленная на формирование (изменение) конкретных правоотношений (договоры (сделки), жалобы, заявления, иски, порождающие юридические последствия).							
84	1. В строке «Базовый поиск» ввести ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОЙ КНИЖКИ и нажать кнопку Найти. 2. В результате будет получен искомый список регламентирующих документов.	Откройте СПС «Гарант». Требуется построить список документов, регламентирующих порядок заполнения трудовой книжки. Опишите порядок действий с помощью базового поиска?		ПК-3, ПК-4						
85	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	Установить соответствие между видами поиска в системе «КонсультантПлюс» и их содержанием <table><tr><td>1. Справочная информация</td><td>А. Поисковое окно предоставляет возможность поиска материалов, опубликованных в юридических и бухгалтерских изданиях (книги, журналы, газеты и т.д.)</td></tr><tr><td>2. Обзоры</td><td>Б. В окне можно вести поиск необходимой и актуальной справочной информации: курсы валют и ценных бумаг, нормативные величины и т.д. Это актуальная и часто используемая информация финансово-экономического и общеправового характера</td></tr><tr><td>3. Словарь терминов</td><td>В. С помощью информации, представленной в окне, пользователь всегда будет в курсе не только последних изменений в различных документах (законодательство, налоговое право и т.д.), но и новых аналитических обзоров правовой информации</td></tr></table>	1. Справочная информация	А. Поисковое окно предоставляет возможность поиска материалов, опубликованных в юридических и бухгалтерских изданиях (книги, журналы, газеты и т.д.)	2. Обзоры	Б. В окне можно вести поиск необходимой и актуальной справочной информации: курсы валют и ценных бумаг, нормативные величины и т.д. Это актуальная и часто используемая информация финансово-экономического и общеправового характера	3. Словарь терминов	В. С помощью информации, представленной в окне, пользователь всегда будет в курсе не только последних изменений в различных документах (законодательство, налоговое право и т.д.), но и новых аналитических обзоров правовой информации		ПК-3, ПК-4
1. Справочная информация	А. Поисковое окно предоставляет возможность поиска материалов, опубликованных в юридических и бухгалтерских изданиях (книги, журналы, газеты и т.д.)									
2. Обзоры	Б. В окне можно вести поиск необходимой и актуальной справочной информации: курсы валют и ценных бумаг, нормативные величины и т.д. Это актуальная и часто используемая информация финансово-экономического и общеправового характера									
3. Словарь терминов	В. С помощью информации, представленной в окне, пользователь всегда будет в курсе не только последних изменений в различных документах (законодательство, налоговое право и т.д.), но и новых аналитических обзоров правовой информации									

		4. Пресса и книги	Г. В окне находятся определения финансовых и юридических терминов, основанных на их толковании в нормативных правовых актах.									
86	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Установить соответствие между видами поиска в системе «Гарант» и их содержанием <table> <tr> <td>1. Базовый поиск</td> <td>А. заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого (в одном предложении) описания практического вопроса. В ответ система выводит список документов, посвященных указанной тематике.</td> </tr> <tr> <td>2. Поиск по реквизитам</td> <td>Б. Возможность поиска из одной строки, достаточно написать в одной строке любую известную информацию о документе или рассматриваемой ситуации, и система «Гарант» определит, какие документы наиболее точно отвечают на заданный вопрос.</td> </tr> <tr> <td>3. Поиск по ситуации</td> <td>В. Используется для работы с материалами профессиональных СМИ.</td> </tr> <tr> <td>4. Поиск по источнику опубликования</td> <td>Г. Точный поисковый инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известной (или предполагаемой) информации о документе.</td> </tr> </table>		1. Базовый поиск	А. заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого (в одном предложении) описания практического вопроса. В ответ система выводит список документов, посвященных указанной тематике.	2. Поиск по реквизитам	Б. Возможность поиска из одной строки, достаточно написать в одной строке любую известную информацию о документе или рассматриваемой ситуации, и система «Гарант» определит, какие документы наиболее точно отвечают на заданный вопрос.	3. Поиск по ситуации	В. Используется для работы с материалами профессиональных СМИ.	4. Поиск по источнику опубликования	Г. Точный поисковый инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известной (или предполагаемой) информации о документе.	ПК-3, ПК-4
1. Базовый поиск	А. заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого (в одном предложении) описания практического вопроса. В ответ система выводит список документов, посвященных указанной тематике.											
2. Поиск по реквизитам	Б. Возможность поиска из одной строки, достаточно написать в одной строке любую известную информацию о документе или рассматриваемой ситуации, и система «Гарант» определит, какие документы наиболее точно отвечают на заданный вопрос.											
3. Поиск по ситуации	В. Используется для работы с материалами профессиональных СМИ.											
4. Поиск по источнику опубликования	Г. Точный поисковый инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известной (или предполагаемой) информации о документе.											
87	1. Войти в правовой навигатор. Ввести в поле «Найти» поисковый фрагмент «академ отпуск». 2. С помощью мыши отметить нужную рубрику правового навигатора.	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Найти ответ на вопрос: чему равна ежемесячная компенсация студенту, взявшему академический отпуск по болезни. Опишите порядок действий с помощью инструмента Правовой навигатор?		ПК-3, ПК-4								

	3. Построить список документов, нажав кнопку Построить список. 4. Откройте документ .		
88	1. С помощью панели быстрого доступа нажать кнопку Кодексы. 2. Открыть любую часть ГК РФ. 3. В окне справа найти Оглавление. 4. В строке Найти указать 332 и нажать соответствующую кнопку. 5. Войти в статью 332, нажать кнопку Экспорт в MS Word, указать: В открытый документ или Новый.	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Необходимо найти статью 332 ГК РФ и скопировать ее в MS Word. Опишите порядок действий с помощью инструмента Кодексы?	ПК-3, ПК-4
89	1. Заполните поле «принявший орган»: МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ и МИНТРУДА РФ с использованием <i>Словаря</i> и укажите логический оператор И. 3. Заполнить поле «Дата»: используйте диапазон дат с указанием периода с 01/01/2020 по 31/12/2020. 4. Нажать кнопку Построить список документов.	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Требуется найти положение, принятое совместно Министерством образования РФ и Министерством труда РФ в 2020 г. Опишите порядок действий с помощью инструмента Карточка поиска?	ПК-3, ПК-4
90	1. В строке «Базовый поиск» ввести ЗАКОН ОБ ОСАГО и нажать кнопку Найти. 2. В результате поиска будет построен список. Первым в списке находится искомый документ.	Откройте СПС «Гарант». Требуется найти Закон об ОСАГО. Опишите порядок действий с помощью базового поиска?	ПК-3, ПК-4
91	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г	Установить соответствие между антивирусными программами и их функциями:	ПК-1, ПК-2

		1. Программы-детекторы	А. Находят зараженные вирусами файлы и «лечат» их, т.е. удаляют из файлов тело программы-вируса, возвращая файлы в исходное состояние.	
		2. Программы-доктора (фаги)	Б. Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по запросу пользователя сравнивают текущее состояние с исходным.	
		3. Программы-ревизоры	В. Осуществляют поиск характерной для конкретного вируса сигнатуры в оперативной памяти и в файлах, при обнаружении их выдают соответствующее сообщение.	
		4. Программы-фильтры (сторожа)	Г. Резидентные программы, предотвращающие заражение файлов.	
		5. Программы-вакцины (иммунизаторы)	Д. Небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов.	
92	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г	Установить соответствие:		ПК-1, ПК-2
		1. Троянские программы	А. Программы, которые заражают компьютеры при непроизвольном распространении зараженных файлов, имеют приспособления для размножения и внедрения, называются...	
		2. Компьютер-	Б. Программы, само-	

		ные вирусы	стоятельно распро- страняющиеся по гло- бальным и локальным сетям, имеющие при- способления для раз- множения, называют- ся...	
		3. Сетевые черви	В. Программы, не имеющие собствен- ных приспособлений для размножения и распространения, называются...	
		4. Руткиты	Г. Программы, кото- рые предназначены для скрытого удален- ного управления за- раженным компьюте- ром, называются...	
		5. Бэкдоры	Д. Программы, пред- назначенные для со- крытия следов при- сутствия вредоносных программ или зло- умышленника в опе- рационной системе, называются...	
93	1-Б, 2-В, 3-А	Установить соответствие:		ПК-1, ПК-2
		1. Метод, при котором антивирусная про- грамма последователь- но просматривает про- веряемые файлы на наличие сигнатур из- вестных компьютер- ных вирусов, — это...	А. эвристиче- ский анализ	
		2. Метод, при котором CRC-сканеры подсчи- тывают контрольные суммы для размещен- ных на диске файлов и системных секторов, определяют и предва- рительно запоминают характеристики всех областей диска, кото- рые могут подвергаться нападению компью- терных вирусов, а за- тем периодически про- веряют их, — это...	Б. сканирова- ние	
		3. Метод, заключаю-	В. обнаруже-	

		щийся в поиске файлов, которые не полностью соответствуют сигнатурам известных вирусов, но очень близки к ним, — это...	ние изменений	
94	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	1. Ложный объект сети 2. Анализ сетевого трафика 3. Сканирование сети 4. DDOS-атака	А. вид удаленной атаки, когда злоумышленник прослушивает информацию, передаваемую по сетевому трафику, с использованием сниффера Б. вид удаленной атаки, когда злоумышленник посылает запросы сетевым службам хостов информационной системы и анализирует ответы от них с целью выявления используемых протоколов В. вид удаленной атаки, когда для перехвата трафика злоумышленник использует уязвимости протоколов TCP/IP: сетевого, транспортного и прикладного Г. вид удаленной атаки, когда злоумышленник посылает большое количество запросов, что приводит к превышению допустимой нагрузки на сервер, и он становится недоступным?	ПК-1, ПК-2
95	1-Б, 2-А, 3-А	Установить соответствие: 1. Метод, при котором отслеживаются все подозрительные действия, выполняемые другими программами, — это... 2. Метод, при котором от компьютерных вирусов защищается конкретный файл посредством присоединения к	А. вакцинирование Б. резидентные сторожа	ПК-1, ПК-2

		<table><tr><td>этому файлу специального модуля контроля, следящего за его целостностью, — это...</td><td></td></tr><tr><td>3. Метод, при котором в память компьютера заносится программа, имитирующая копию конкретного вируса, — это...</td><td></td></tr></table>	этому файлу специального модуля контроля, следящего за его целостностью, — это...		3. Метод, при котором в память компьютера заносится программа, имитирующая копию конкретного вируса, — это...								
этому файлу специального модуля контроля, следящего за его целостностью, — это...													
3. Метод, при котором в память компьютера заносится программа, имитирующая копию конкретного вируса, — это...													
96	1-Б, 2- А, 3-В	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между наименованиями программ для бухгалтерии фирмы «1С» и их характеристиками / назначениями:</td></tr><tr><td>1. «1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия»</td><td>А. – предварительно настроена для ведения учета по УСН.</td></tr><tr><td>2. «1С:Упрощенка 8»</td><td>Б. – готовое решение для автоматизации бухгалтерского и налогового учета на одном компьютере.</td></tr><tr><td>3. «1С:Бухгалтерия 8 КОРП»</td><td>В. – версия с самым широким функционалом, включая учет обособленных подразделений</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Установите соответствие между наименованиями программ для бухгалтерии фирмы «1С» и их характеристиками / назначениями:		1. «1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия»	А. – предварительно настроена для ведения учета по УСН.	2. «1С:Упрощенка 8»	Б. – готовое решение для автоматизации бухгалтерского и налогового учета на одном компьютере.	3. «1С:Бухгалтерия 8 КОРП»	В. – версия с самым широким функционалом, включая учет обособленных подразделений			ПК-1, ПК-2
Установите соответствие между наименованиями программ для бухгалтерии фирмы «1С» и их характеристиками / назначениями:													
1. «1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия»	А. – предварительно настроена для ведения учета по УСН.												
2. «1С:Упрощенка 8»	Б. – готовое решение для автоматизации бухгалтерского и налогового учета на одном компьютере.												
3. «1С:Бухгалтерия 8 КОРП»	В. – версия с самым широким функционалом, включая учет обособленных подразделений												
97	1-Б, 2- В, 3-Г, 4 -А.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между обеспечивающими подсистемами бухгалтерских ИС и их содержанием:</td></tr><tr><td>1. Математическое обеспечение</td><td>А. Методы и средства, регламентирующие взаимодействие персонала с техническими устройствами</td></tr><tr><td>2. Информационное обеспечение</td><td>Б. Модели, алгоритмы, формулы</td></tr><tr><td>3. Эргономическое обеспечение</td><td>В. Классификаторы, коды, входная/выходная информация</td></tr><tr><td>4. Организационное обеспечение</td><td>Г. Оптимальные условия деятельности человека</td></tr></table>	Установите соответствие между обеспечивающими подсистемами бухгалтерских ИС и их содержанием:		1. Математическое обеспечение	А. Методы и средства, регламентирующие взаимодействие персонала с техническими устройствами	2. Информационное обеспечение	Б. Модели, алгоритмы, формулы	3. Эргономическое обеспечение	В. Классификаторы, коды, входная/выходная информация	4. Организационное обеспечение	Г. Оптимальные условия деятельности человека	ПК-1, ПК-2
Установите соответствие между обеспечивающими подсистемами бухгалтерских ИС и их содержанием:													
1. Математическое обеспечение	А. Методы и средства, регламентирующие взаимодействие персонала с техническими устройствами												
2. Информационное обеспечение	Б. Модели, алгоритмы, формулы												
3. Эргономическое обеспечение	В. Классификаторы, коды, входная/выходная информация												
4. Организационное обеспечение	Г. Оптимальные условия деятельности человека												
98	1-Г, 2- В, 3-Б, 4-А.	Установите соответствие между	ПК-1, ПК-2										

		классами программ автоматизации бухгалтерского учета и их отличительными особенностями:									
		<table><tr><td>1. Мини-бухгалтерия</td><td>А. Необходимость организации многоуровневой вычислительной сети и сетевой обмен между уровнями; бухгалтерский учет – отдельный модуль в системе</td></tr><tr><td>2. Интегрированная бухгалтерия</td><td>Б. Организация учета комплексом взаимосвязанных АРМ; полная автоматизация учетного процесса</td></tr><tr><td>3. Комплексная бухгалтерия</td><td>В. Организация учета на 4-5 ПК локальных или объединенных в сеть; модульное построение</td></tr><tr><td>4. Корпоративные системы</td><td>Г. Организация учета на одном ПК</td></tr></table>	1. Мини-бухгалтерия	А. Необходимость организации многоуровневой вычислительной сети и сетевой обмен между уровнями; бухгалтерский учет – отдельный модуль в системе	2. Интегрированная бухгалтерия	Б. Организация учета комплексом взаимосвязанных АРМ; полная автоматизация учетного процесса	3. Комплексная бухгалтерия	В. Организация учета на 4-5 ПК локальных или объединенных в сеть; модульное построение	4. Корпоративные системы	Г. Организация учета на одном ПК	
1. Мини-бухгалтерия	А. Необходимость организации многоуровневой вычислительной сети и сетевой обмен между уровнями; бухгалтерский учет – отдельный модуль в системе										
2. Интегрированная бухгалтерия	Б. Организация учета комплексом взаимосвязанных АРМ; полная автоматизация учетного процесса										
3. Комплексная бухгалтерия	В. Организация учета на 4-5 ПК локальных или объединенных в сеть; модульное построение										
4. Корпоративные системы	Г. Организация учета на одном ПК										
99	1-Г, 2- А, 3-Б, 4-В.	Установите соответствие между участками автоматизации бухгалтерского учета и составом выходной информации бухгалтерских ИС: <table><tr><td>1. Учет труда и заработной платы</td><td>А. – Электронная картотека материалов, – Оборотные ведомости движения материалов в номенклатурном разрезе, – Книга покупок, – ...</td></tr><tr><td>2. Учет материально-производственных запасов</td><td>Б. – Оборотные (сальдовые) ведомости, – Инвентаризационная опись, – Книга продаж, – ...</td></tr><tr><td>3. Учет готовой продукции и продаж</td><td>В. – Ведомость распределения косвенных расходов, – Ведомость учета</td></tr></table>	1. Учет труда и заработной платы	А. – Электронная картотека материалов, – Оборотные ведомости движения материалов в номенклатурном разрезе, – Книга покупок, – ...	2. Учет материально-производственных запасов	Б. – Оборотные (сальдовые) ведомости, – Инвентаризационная опись, – Книга продаж, – ...	3. Учет готовой продукции и продаж	В. – Ведомость распределения косвенных расходов, – Ведомость учета	ПК-1, ПК-2		
1. Учет труда и заработной платы	А. – Электронная картотека материалов, – Оборотные ведомости движения материалов в номенклатурном разрезе, – Книга покупок, – ...										
2. Учет материально-производственных запасов	Б. – Оборотные (сальдовые) ведомости, – Инвентаризационная опись, – Книга продаж, – ...										
3. Учет готовой продукции и продаж	В. – Ведомость распределения косвенных расходов, – Ведомость учета										

			потерь от брака, – Расчет фактической себестоимости готовой продукции, – ...	
		4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Г. – Электронная картотека (лицевые счета), – Расчетные листы, – Ведомость по НДСЛ, – ...	
100	1-Б, 2- А, 3-Г, 4-В.	Установите соответствие между наименованием компонент программного обеспечения «1С: Бухгалтерия» и их определениями:		ПК-1, ПК-2
		1. Технологическая платформа	А. – приложение, созданное с помощью конфигуратора и исполняемой платформой.	
		2. Конфигурация	Б. – набор программ, использующихся для разработки, администрирования и использования бизнес-приложения.	
		3. Информационная база	В. – специализированная программа (чаще комплекс программ), предназначенная для организации и ведения базы данных.	
		4. СУБД	Г. – это описание всех объектов, используемых в некотором прикладном решении, их поведения и связей между ними.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в ви-

	де знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ

наименование факультета

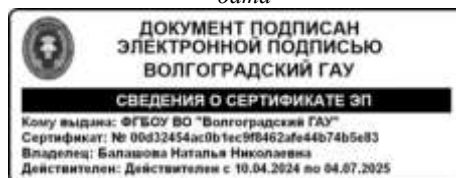
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

24 апреля 2025 г.

дата



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Налоги и налоговое администрирование

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор
должность

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой

подпись

Е.А. Колпакова
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Согласны с утверждением: под налоговой системой понимается совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, а также налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства. Для эффективного налогового администрирования необходимо учитывать все элементы налоговой системы и их взаимосвязи, чтобы обеспечивать полноту и своевременность поступлений в бюджет. 1) да 2) нет 3) налоговая система ни от чего не зависит 4) налоговая система зависит только от экономической ситуации	1
2	Согласны с утверждением: налоговое администрирование представляет собой деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов. 1) да 2) нет 3) налоговое администрирование не требует контроля 4) налоговое администрирование зависит только от налогоплательщиков	1
3	Согласны с утверждением: налоговая декларация является официальным документом, в котором налогоплательщик сообщает о полученных доходах, произведенных расходах, налоговых льготах и исчисленной сумме налога за определенный период. 1) да 2) нет 3) налоговая декларация не содержит сведений о доходах 4) налоговая декларация заполняется только юридическими лицами	1
4	Важнейшими принципами налогового администрирования являются: законность, эффективность, прозрачность, контроль 1) да 2) нет 3) все, кроме прозрачности 4) все, кроме контроля	1
5	Основными функциями налогового администрирования являются: – учет налогоплательщиков, контроль, взыскание задолженности, консультирование 1) да 2) нет 3) все, кроме учета налогоплательщиков 4) все, кроме консультирования	1
6	К методам налогового контроля относятся: – камеральные проверки, выездные проверки, мониторинг, анализ отчетности	1

	1) да 2) нет 3) все, кроме мониторинга 4) все, кроме анализа отчетности	
7	К методам налогового контроля относятся: – камеральные проверки, выездные проверки, мониторинг, анализ отчетности 1) да 2) нет 3) все, кроме мониторинга 4) все, кроме анализа отчетности	1
8	Налоговое администрирование выполняет следующие функции: 1) контрольную, регистрационную 2) фискальную, стимулирующую 3) учетную, контрольную, информационную, аналитическую, профилактическую, правоохранительную 4) координационную и консультационную	3
9	Принципами налогового администрирования являются: 1) законность, справедливость 2) эффективность, оперативность 3) законность, равенство, гласность, ответственность, профессионализм, централизация 4) гибкость и адаптивность	3
10	Принципами налогового администрирования являются: 1) законность, справедливость 2) эффективность, оперативность 3) законность, равенство, гласность, ответственность, профессионализм, централизация 4) гибкость и адаптивность	3
11	Организационной основой налоговых органов РФ является... 1) единая централизованная система 2) региональные независимые структуры 3) муниципальные образования 4) общественные организации	1
12	Основной формой налогового контроля является... 1) камеральная проверка 2) выездная проверка 3) мониторинг 4) инвентаризация	1
13	Правовой основой налогового администрирования является... 1) Гражданский кодекс РФ 2) Налоговый кодекс РФ 3) Конституция РФ 4) Федеральные законы	2
14	Основным инструментом регулирования налоговых платежей являются... 1) штрафные санкции 2) информационные письма 3) разъяснительные работы 4) налоговые льготы	4
15	Согласны с утверждением: налогоплательщик является ключевым субъектом	1

	ектом налоговых правоотношений, обладающим как обязанностями по своевременной и полной уплате налогов, так и правами на получение информации, использование льгот и обжалование неправомерных действий налоговых органов? 1) да 2) нет 3) налогоплательщик имеет только обязанности 4) права налогоплательщика определяются произвольно	
16	Важнейшими инструментами налогового регулирования являются - льготы, отсрочки, инвестиционный налоговый кредит, специальные режимы налогообложения? 1) да 2) нет 3) все, кроме льгот 4) все, кроме специальных режимов	1
17	Согласны с утверждением: эффективное налоговое администрирование требует взаимодействия налоговых органов с таможенными службами, органами внутренних дел, финансовыми учреждениями и другими государственными структурами для обмена информацией и координации контрольных мероприятий? 1) да 2) нет 3) взаимодействие требуется только с таможней 4) взаимодействие затрудняет администрирование	1
18	Руководящим органом налоговой системы РФ является ... 1) Центральный банк 2) Федеральная налоговая служба 3) Правительство РФ 4) Министерство финансов	2
19	Основным принципом налогового контроля является ... 1) экономичность 2) гласность 3) законность 4) оперативность	3
20	Главной целью налогового администрирования является ... поступлений 1) целесообразность 2) своевременность 3) полнота 4) прозрачность	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическая сущность налогообложения

1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований —

- а) резидент;
- +б) налог;
- в) режим;
- г) платеж.

2. Платежи по каждому налогу имеют чёткую целевую направленность в финансировании расходов государства.

- а) да;
- +б) нет.

3. Стадии налоговой политики могут повторяться?

- +а) да;
- б) нет;

4. Один объект налогообложения может облагаться одним и тем же налогом несколько раз за один налоговый период.

- а) да;
- +б) нет.

5. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения — ... база.

- а) процентная;
- б) материальная;
- +в) налоговая;
- г) денежная.

6. Стимулирующую, дестимулирующую и воспроизводственную составляющие имеет ... функция налогообложения.

- а) социальная;
- +б) регулирующая;
- в) контрольная;
- г) фискальная.

7. Налоговая база может выражаться в ... единицах.

- а) только в денежных;
- б) только в натуральных;
- +в) натуральных и денежных;
- г) стоимостных.

8. Налог называется федеральным, если он ...

- +а) действует на всей территории России и взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам;
 - б) полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны
- действует на всей территории России;
- в) взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам;
 - г) полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны.

9. Налог, относящийся к региональным:

- а) на прибыль;
- +б) на имущество организаций;
- в) земельный;
- г) НДС.

10. Основные признаки налога в соответствии со ст.8 НК РФ:

- а) регулярность;
- +б) безвозмездность;
- в) законность;
- г) объективность.

11. Относятся ли пени и штрафы по налогам и сборам, к налоговым платежам.

- +а) да;
- б) нет.

12. Относится к прямым налогам:

- +а) налог на прибыль;
- б) НДС;
- в) акцизы;
- г) налог с продаж.

13. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов – налоговые ...

- +а) агенты;
- б) резиденты;
- в) нерезиденты;
- г) страхователи.

14. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах толкуются в пользу ...

- а) органов государственной власти, ответственных за кассовое исполнение бюджета;
- +б) налогоплательщика;

- в) налоговых органов;
- г) государства.

15. Имеют ли обратную силу законодательные акты, устанавливающие новые налоги и сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие новые обязанности налогоплательщиков, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

- а) да;
- +б) нет.

Тема 2. Теоретические основы налогового администрирования

1. Какой из перечисленных элементов является основной функцией налогового администрирования?

- а) установление новых видов налогов;
- +б) контроль за соблюдением налогового законодательства;
- в) определение размера минимальной зарплаты;
- г) регулирование курса национальной валюты.

2. Какой принцип налогового администрирования предполагает минимальное вмешательство в деятельность добросовестных налогоплательщиков?

- +а) принцип избирательности;
- б) принцип всеобщности;
- в) принцип экономии;
- г) принцип нейтральности.

3. Какой вид налоговой проверки позволяет налоговым органам запрашивать документы у контрагентов проверяемого налогоплательщика?

- а) камеральная проверка;
- б) выездная проверка;
- +в) встречная проверка;
- г) экспресс-проверка.

4. Какой современный инструмент налогового администрирования позволяет осуществлять контроль в режиме реального времени?

- +а) налоговый мониторинг;
- б) почтовые уведомления;
- в) телефонные опросы;
- г) личные встречи с налогоплательщиками.

5. Какой документ составляется по результатам налоговой проверки?

- а) налоговая декларация;
- +б) акт налоговой проверки;
- в) бухгалтерский баланс;
- г) договор оказания услуг.

6. Какой срок установлен для проведения камеральной налоговой проверки?

- а) 1 месяц;
- +б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

7. Какой из перечисленных методов направлен на добровольное исполнение налоговых обязательств?

- а) налоговые санкции;
- +б) налоговое консультирование;
- в) блокировка счетов;
- г) арест имущества.

8. Какой принцип налогового администрирования предполагает единство методологии на всей территории страны?

- +а) принцип централизации;
- б) принцип децентрализации;
- в) принцип федерализма;

-г) принцип регионализации.

9. Какой документ фиксирует факт нарушения налогового законодательства?

-а) налоговое уведомление;

+б) акт налоговой проверки;

-в) решение о привлечении к ответственности;

-г) налоговый расчет.

10. Какой срок установлен для исправления ошибок в налоговой декларации после уведомления налогового органа?

-а) 5 дней;

+б) 10 дней;

-в) 15 дней;

-г) 30 дней.

11. Какой инструмент налогового администрирования помогает выявлять схемы уклонения от налогов?

+а) анализ цепочек контрагентов;

-б) почтовые рассылки;

-в) случайные проверки;

-г) публикации в СМИ.

12. Какой принцип предполагает, что налоговые органы должны минимизировать затраты на администрирование?

+а) принцип экономии;

-б) принцип нейтральности;

-в) принцип оперативности;

-г) Принцип централизации.

13. Какой вид налогового контроля проводится по инициативе налогоплательщика?

-а) выездная проверка;

+б) самопроверка;

-в) встречная проверка;

-г) камеральная проверка.

14. Какой документ является основой для налогового контроля?

+а) налоговая декларация;

-б) бухгалтерский баланс;

-в) договор с контрагентами;

-г) трудовая книжка.

15. Какой метод налогового администрирования направлен на предупреждение нарушений?

+а) профилактика;

-б) санкции;

-в) штрафы;

-г) блокировка счетов.

Тема 3. Налогоплательщики как субъекты налоговых отношений

1. Акты законодательства о налогах и сборах по конкретным налогам могут вступать в силу до начала нового налогового периода по этим налогам.

-а) да;

+б) нет.

2. Налоги устанавливаются ...

-а) постановлением правительства;

+б) Федеральными законами;

-в) решениями региональных органов власти;

-г) правительством страны.

3. Устанавливать самостоятельные нормы права и носить характер поручений органам управления разработать нормативные акты по налогообложению могут ...

-а) постановления Правительства РФ;

+б) указы Президента РФ;

-в) решениями и определениями Верховного Суда РФ

-г) Арбитражный Суд РФ.

4. Имеют ли обратную силу законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщика.

-а) да;

+б) нет.

5. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем установленные российским налоговым законодательством и нормативными правовыми актами, то следует применять правила и нормы ... РФ.

+а) международных договоров;

-б) национального законодательства;

-в) международного законодательства;

-г) НК.

6. Особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных НК и принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами — специальный ...

+а) налоговый режим;

-б) налоговый механизм;

-в) налоговый элемент;

-г) налоговый стандарт.

7. Элементы налогообложения, определяемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации при установлении регионального налога.

-а) налогоплательщики;

-б) объект налогообложения;

-в) налоговый период;

+г) порядок и сроки уплаты налога.

8. Региональный налог.

-а) водный;

+б) транспортный;

-в) земельный;

-г) на добычу полезных ископаемых.

9. Юридическую ответственность за совершение налоговых правонарушений несут физические лица, достигшие возраста ... лет.

-а) 14;

+б) 16;

-в) 18;

-г) 20.

10. В зависимости от объема проверяемой документации и места проведения налоговые проверки делятся на ...

-а) выездные;

+б) комплексные, выборочные, целевые;

-в) сплошные;

-г) одноразовые.

11. За несвоевременную уплату налогов налогоплательщики обязаны заплатить пени за каждый день просрочки в размере ...

-а) 0,1 % от минимального размера оплаты труда;

-б) 1/150 ставки рефинансирования Центрального банка РФ;

+в) 1/300 ставки рефинансирования Центрального банка РФ

-г) 0,5 % от минимального размера оплаты труда.

12. Разработка и издание методических и инструктивных указаний по применению налогового законодательства является функцией ...

-а) Министерства финансов РФ;

-б) Межрайонных инспекций ФНС;

+в) Центрального аппарата ФНС и его управления по субъектам Федерации;

-г) Территориальных органов ФНС.

13. Первостепенная задача функционирования налоговых органов РФ

осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей это -

+а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

-б) формирование доходной части государственного бюджета;

-в) обеспечение расходной части бюджета;

-г) формирование регионального и местного бюджетов.

14. Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента или их представителей, за которое установлена ответственность НК РФ – налоговое ...

-а) законодательство;

-б) преступление;

+в) правонарушение;

-г)

15. Физическими лицами, в соответствии со ст.11 НК РФ признаются граждане ...

-а) только Российской Федерации;

-б) Российской Федерации и иностранные граждане;

+в) Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

-г) иностранные граждане.

Тема 4. Налоговые органы РФ

1. Налоговые органы обладают исключительными полномочиями по вопросам осуществления налогового контроля.

+а) да;

-б) нет.

2. Государственные органы, выполняющие функции по налоговому контролю:

-а) налоговые;

-б) налоговые и таможенные;

+в) налоговые, таможенные, органы внебюджетных фондов;

-г) таможенные.

3. Должностные лица организаций при нарушении налогового законодательства привлекаются к ... ответственности.

-а) налоговой;

+б) административной;

-в) гражданской;

-г) конституционной.

4. Стечение тяжелых личных или семейных обстоятельств может служить смягчающим обстоятельством при совершении налогового правонарушения.

+а) да;

-б) нет.

5. Физические лица имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность без постановки на учёт в налоговых органах, в соответствии с НК РФ.

-а) да;

+б) нет.

6. Налоговые органы обладают правом на беспспорное списание сумм недоимок и пени с расчётных счетов налогоплательщика.

+а) да;

-б) нет.

7. Сбалансированность фискальной и регулирующих функций налогообложения является ли задачей налоговой политики?

- +а) да;
-б) нет.
8. Совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложения, включая широкий арсенал различного рода настроечных инструментов – налоговый ...
+а) механизм;
-б) акт;
-в) инструмент;
-г) документ.
9. Совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов – налоговая ...
-а) структура;
+б) политика;
-в) база;
-г) культура.
10. Возможно ли сочетание нескольких типов налоговой политики в одном государстве?
+а) да;
-б) нет.
11. Относится к субъектам налоговой политики:
+а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципалитеты и хозяйствующие субъекты;
-б) хозяйствующие субъекты;
- в) муниципалитеты;
- г) субъекты РФ.
12. Главная задача налогового контроля...
-а) соблюдение налогового законодательства;
+б) обеспечение экономической безопасности государства;
-в) регистрация и учет налогоплательщиков;
-г) планирование работы налоговых органов.
13. Стечение тяжелых личных или семейных обстоятельств могут служить смягчающим обстоятельством при совершении налогового правонарушения?
-а) да;
+б) нет.
14. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят...
-а) судебные органы по поручению налоговых органов;
+б) налоговые органы;
-в) органы внутренних дел;
-г) налоговая полиция.
15. Налоговая система – это ...
-а) совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания;
-б) налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать на территории РФ;
+в) совокупность налогов и сборов, взимаемых с плательщиков в порядке и на условиях, определенных НК РФ;
-г) налоги и пени, которые должны уплачивать все проживающие на территории РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержания в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для коллоквиума

Тема 4. Налоговые органы РФ.

1. Дайте определение налоговых органов как субъектов налогового администрирования. Раскройте их место в системе государственного управления.
2. Охарактеризуйте организационно-правовую природу Федеральной налоговой службы (ФНС России). Каков ее статус в системе исполнительной власти?
3. Перечислите и раскройте основные функции налоговых органов РФ в соответствии с Налоговым кодексом и Положением о ФНС.
4. Проанализируйте систему и структуру налоговых органов РФ. Каковы особенности их территориальной организации?
5. В чем заключается принцип централизации системы налоговых органов? Как он реализуется на практике?
6. Раскройте содержание и значение учетной функции налоговых органов (ведение ЕГРН, ЕГРЮЛ, ЕГРИП).
7. Каковы полномочия налоговых органов по осуществлению налогового контроля? Охарактеризуйте формы и методы контрольной деятельности.
8. Проанализируйте взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и учреждениями (МВД, ФТС, Росфинмониторинг и др.).
9. В чем проявляется информационная функция налоговых органов? Какие современные технологии используются в их работе?
10. Каковы правовые основы деятельности налоговых органов РФ? Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие их работу.
11. Раскройте содержание аналитической функции налоговых органов. Как осуществляется анализ налоговой базы и поступлений?
12. Каковы особенности правового статуса территориальных налоговых органов (управлений ФНС по субъектам РФ, межрегиональных инспекций)?
13. В чем заключается профилактическая функция налоговых органов? Какие меры по предупреждению нарушений налогового законодательства они применяют?
14. Охарактеризуйте систему электронных сервисов ФНС России и их значение для современного налогового администрирования.
15. Каковы перспективы развития системы налоговых органов РФ в условиях цифровизации экономики?

Тема 5. Налоговая декларация и налоговый контроль

1. Дайте определение налоговых органов как субъектов налогового администрирования. Раскройте их место в системе государственного управления.

2. Охарактеризуйте организационно-правовую природу Федеральной налоговой службы (ФНС России). Каков ее статус в системе исполнительной власти?
3. Перечислите и раскройте основные функции налоговых органов РФ в соответствии с Налоговым кодексом и Положением о ФНС.
4. Проанализируйте систему и структуру налоговых органов РФ. Каковы особенности их территориальной организации?
5. В чем заключается принцип централизации системы налоговых органов? Как он реализуется на практике?
6. Раскройте содержание и значение учетной функции налоговых органов (ведение ЕГРН, ЕГРЮЛ, ЕГРИП).
7. Каковы полномочия налоговых органов по осуществлению налогового контроля? Охарактеризуйте формы и методы контрольной деятельности.
8. Проанализируйте взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и учреждениями (МВД, ФТС, Росфинмониторинг и др.).
9. В чем проявляется информационная функция налоговых органов? Какие современные технологии используются в их работе?
10. Каковы правовые основы деятельности налоговых органов РФ? Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие их работу.
11. Раскройте содержание аналитической функции налоговых органов. Как осуществляется анализ налоговой базы и поступлений?
12. Каковы особенности правового статуса территориальных налоговых органов (управлений ФНС по субъектам РФ, межрегиональных инспекций)?
13. В чем заключается профилактическая функция налоговых органов? Какие меры по предупреждению нарушений налогового законодательства они применяют?
14. Охарактеризуйте систему электронных сервисов ФНС России и их значение для современного налогового администрирования.
15. Каковы перспективы развития системы налоговых органов РФ в условиях цифровизации экономики?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На

коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 6. Регулирование налоговых платежей

Вариант 1

Задание 1. Теоретические вопросы:

Дайте определение налогового регулирования и назовите его основные цели.

Перечислите и охарактеризуйте методы налогового регулирования.

Что такое налоговые льготы? Назовите их виды и приведите примеры.

В чем суть специальных налоговых режимов? Какие из них применяются в РФ?

Как государство использует налоговое регулирование для стимулирования инвестиционной деятельности?

Задание 2. Тестовые вопросы:

Что является основной целью налогового регулирования?

- а) Увеличение налоговых ставок
- + б). Обеспечение стабильности бюджетных поступлений
- в). Сокращение числа налогоплательщиков
- г) Упрощение налогового учета для крупного бизнеса

Какой инструмент налогового регулирования позволяет временно снизить налоговую нагрузку?

- + а) Налоговые каникулы
- б). Повышенные штрафы
- в). Дополнительные отчеты
- г). Ужесточение контроля

Какой вид налоговой льготы освобождает от уплаты налога полностью?

- а) Налоговый вычет
- б). Налоговая амнистия
- + в). Налоговое освобождение
- г). Инвестиционный кредит

Какой налоговый режим применяется для поддержки малого бизнеса?

- а) ОСНО

- + б). УСН
- в). НДС
- г). НДФЛ

Что означает термин "налоговое бремя"?

- а) Обязанность платить налоги
- + б). Сумма всех налоговых платежей
- в). Давление налоговых органов
- г). Штрафы за нарушения

Задание 3. Задачи:

Расчет налоговой нагрузки

Предприятие имеет выручку 10 млн руб., налогооблагаемую прибыль – 2 млн руб. Сумма уплаченных налогов за год составила 1,5 млн руб. Рассчитайте коэффициент налоговой нагрузки.

Налоговые льготы

Компания применяет льготу по налогу на имущество (освобождение на 5 лет для нового производства). Стоимость имущества – 50 млн руб., ставка налога – 2,2%. Какую сумму налога компания сэкономит за 5 лет?

Сравнение налоговых режимов

ИП рассматривает УСН (6% с дохода) и патент (стоимость патента – 100 тыс. руб. в год). При годовом доходе 3 млн руб. какой режим выгоднее?

Вариант 2

Задание 1. Теоретические вопросы:

Раскройте понятие "налоговое бремя" и способы его оптимизации.

Какие инструменты налогового регулирования используются для поддержки малого бизнеса?

Как влияют налоговые отсрочки и рассрочки на финансовое состояние предприятий?

Что такое инвестиционный налоговый кредит? Укажите условия его предоставления.

Как налоговое регулирование способствует развитию инноваций?

Задание 2. Тестовые вопросы:

Какой принцип налогового регулирования предполагает равные условия для всех налогоплательщиков?

- а). Дискриминация
- + б). Равенство
- в). Произвольность
- г). Избирательность

Какой инструмент позволяет перенести срок уплаты налога?

- а). Налоговая льгота
- + б). Налоговая отсрочка
- в). Налоговый кредит
- г). Налоговый вычет

Какой налоговый режим не требует уплаты НДС?

- а). ОСНО
- + б). УСН
- в). НДС
- г) НДФЛ

Какой вид налоговой льготы уменьшает налоговую базу?

- + а). Налоговый вычет
- б). Налоговый кредит
- в). Налоговая амнистия
- 4. Налоговый мониторинг

Какой показатель отражает долю налогов в выручке компании?

- а). Налоговая ставка
- + б). Налоговая нагрузка
- в). Налоговый вычет
- 4. Налоговый кредит

Задание 3. Задачи:

Налоговая нагрузка

Организация уплатила за год: НДС – 500 тыс. руб., налог на прибыль – 300 тыс. руб., налог на имущество – 100 тыс. руб. Выручка – 15 млн руб. Рассчитайте налоговую нагрузку в %.

Льготы по НДФЛ

Гражданин имеет право на имущественный вычет (2 млн руб. при покупке квартиры). Его доход за год – 1,5 млн руб., ставка НДФЛ – 13%. Какую сумму налога он сэкономит?

Выбор налогового режима

ООО с доходом 12 млн руб. и расходами 8 млн руб. сравнивает ОСНО (20% налог на прибыль) и УСН "доходы минус расходы" (15%). Какой режим выгоднее?

Вариант 3

Задание 1. Теоретические вопросы:

Каковы основные принципы налогового регулирования?

Как налоговые каникулы влияют на развитие предпринимательства?

В чем разница между налоговыми льготами и специальными режимами?

Как регулирование НДС воздействует на экономику?

Какие меры налогового регулирования применяются в кризисных условиях?

Задание 2. Тестовые вопросы:

Какой инструмент налогового регулирования стимулирует инвестиции?

- а). Налоговые каникулы
- + б). Инвестиционный налоговый кредит
- в). Повышенные штрафы
- г). Дополнительные отчеты

Какой из перечисленных инструментов НЕ относится к методам налогового регулирования?

- а). Налоговые льготы
- б). Специальные налоговые режимы
- + в). Налоговые санкции

-4. Инвестиционный налоговый кредит

Какой вид налоговой льготы уменьшает сумму налога к уплате?

- а). Налоговый вычет
- + б). Налоговый кредит
- в). Налоговое освобождение
- г). Налоговая амнистия

Какой принцип налогового регулирования означает минимальное вмешательство в бизнес?

- а). Избирательность
- + б). Нейтральность

-3. Произвольность

-4. Дискриминация

Какой показатель используется для оценки эффективности налогового регулирования?

- а). Налоговая ставка
- + б). Налоговая нагрузка
- в). Налоговый вычет
- г). Налоговый кредит

Задание 3. Задачи:

Расчет налоговых каникул

ИП на УСН "доходы" (6%) получил налоговые каникулы на 2 года. Его годовой доход – 4 млн руб.

Какую сумму налога он не уплатит?

Инвестиционный налоговый кредит

Компания получила кредит на 3 года под 10% годовых (сумма – 5 млн руб.). Какую сумму процентов она спишет при расчете налога на прибыль (ставка 20%)?

Сравнение налогов

Фирма выбирает между ЕНВД (вмененный доход – 1 млн руб., ставка 15%) и УСН (доходы 10 млн руб., расходы 7 млн руб., ставка 15%). Какой режим выгоднее?

Тема 7. Взаимодействие уполномоченных органов управления по обеспечению соблюдения законодательства о налогах и сборах

Вариант 1

Задание 1. Теоретические вопросы.

Дайте определение межведомственного взаимодействия в налоговой сфере. Какие органы участвуют в этом процессе?

Опишите порядок обмена информацией между налоговыми органами и банками.

Каковы правовые основы взаимодействия ФНС с таможенными органами?

В чем заключается роль МВД России в обеспечении соблюдения налогового законодательства?

Перечислите электронные сервисы, используемые для межведомственного взаимодействия.

Задание 2. Тестовые вопросы.

Какой орган является основным координатором межведомственного взаимодействия в налоговой сфере?

-а) Минфин

+б) ФНС

-в) ЦБ

-г) МВД

В какой срок банки обязаны предоставлять информацию по запросу налоговых органов?

-а) 3 дня

+б) 5 дней

-в) 7 дней

-г) 10 дней

Какой информационный ресурс используется для межведомственного взаимодействия?

-а) ЕГАИС

-б) ЕГРН

+в) МИС "Налог"

-г) ГИС ГМП

Какое ведомство осуществляет валютный контроль во взаимодействии с ФНС?

+а) Росфинмониторинг

-б) ФТС

-в) МВД

-г) Росреестр

Какой закон регулирует взаимодействие налоговых органов с другими ведомствами?

+а) НК РФ

-б) ФЗ "О банках"

-в) ФЗ "О полиции"

-г) ФЗ "О таможенном регулировании"

Задание 3. Практические задачи.

Задача на обмен информацией:

Налоговый орган запросил у банка сведения о счетах компании-должника. Банк предоставил данные через 15 дней. Оцените правомерность действий банка.

Задача на взаимодействие с таможней:

Импортёр не уплатил НДС на сумму 2 млн руб. Рассчитайте сумму штрафа и опишите порядок взаимодействия ФНС и ФТС в этой ситуации.

Задача по налоговому мониторингу:

Компания включена в налоговый мониторинг. Какие документы она обязана предоставлять и в какие сроки?

Вариант 2

Задание 1. Теоретические вопросы.

Раскройте понятие "единое информационное пространство" в налоговом администрировании.

Каковы особенности взаимодействия ФНС с органами местного самоуправления?

Опишите механизм обмена данными между налоговыми органами и Пенсионным фондом.

Какие функции выполняет Федеральное казначейство во взаимодействии с ФНС?

В чем заключается роль судебных органов в налоговом администрировании?

Задание 2. Тестовые вопросы.

Какой орган осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджета?

- а) ФНС
- б) ЦБ
- +в) Федеральное казначейство
- г) Минфин

В каком нормативном акте закреплены основы международного сотрудничества налоговых органов?

- а) НК РФ
- б) Бюджетный кодекс
- в) ФЗ "О валютном регулировании"
- +г) Международные договоры

Какой срок установлен для предоставления информации из СФР по запросу ФНС?

- +а) 10 дней
- б) 15 дней
- в) 20 дней
- г) 30 дней

Какой орган уполномочен накладывать арест на имущество налогоплательщика?

- а) ФНС
- б) Суд
- +в) ФССП
- г) МВД

Какой информационный ресурс содержит данные о государственных контрактах?

- а) ЕГРЮЛ
- +б) ЕИС
- в) ЕГРН
- г) ГИС ГМП

Задание 3. Практические задачи.

Задача на взыскание задолженности:

У компании налоговая задолженность 5 млн руб. Опишите порядок взаимодействия ФНС и судебных приставов.

Задача на налоговый контроль:

Налоговый орган выявил расхождения в данных, представленных компанией и ПФР. Какие меры могут быть приняты?

Задача по международному взаимодействию:

Российская компания имеет счет в иностранном банке. Каким образом ФНС может получить информацию об этом счете?

Вариант 3

Задание 1. Теоретические вопросы.

Охарактеризуйте систему электронного взаимодействия налоговых органов с другими ведомствами.

Каковы особенности взаимодействия ФНС с органами, осуществляющими регистрацию прав на недвижимость?

Опишите порядок взаимодействия налоговых органов с кредитными организациями при взыскании задолженности.

Какие меры принимают налоговые органы при выявлении признаков налоговых преступлений?

В чем заключается роль прокуратуры в налоговом администрировании?

Задание 2. Тестовые вопросы.

Какой орган ведет Единый государственный реестр недвижимости?

- а) ФНС
- +б) Росреестр
- в) Минэкономразвития
- г) Кадастровая палата

В течение какого срока кредитная организация должна исполнить решение налогового органа о приостановлении операций по счету?

- а) Немедленно
- +б) В течение дня
- в) В течение 3 дней
- г) В течение 5 дней

Какой орган уполномочен возбуждать уголовные дела по налоговым преступлениям?

- а) ФНС
- б) Прокуратура
- +в) Следственный комитет
- г) МВД

Какой информационный ресурс содержит данные о доходах физических лиц?

- а) ЕГРН
- б) ЕГРЮЛ
- +в) НДФЛ-2
- г) 3-НДФЛ

Какой закон регулирует взаимодействие при валютном контроле?

- а) НК РФ
- +б) ФЗ "О валютном регулировании"
- в) ФЗ "О банках"
- г) ФЗ "О противодействии отмыванию доходов"

Задание 3. Практические задачи.

Задача на регистрацию недвижимости:

Налоговый орган выявил незарегистрированный объект недвижимости. Опишите порядок взаимодействия с Росреестром.

Задача на валютный контроль:

Компания перевела 1 млн долларов на офшорный счет. Какие органы и как должны реагировать?

Задача по налоговому мониторингу:

Налоговый орган получил информацию о сделке между взаимозависимыми лицами. Какие документы он может запросить у сторон?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоя-

тельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Теоретические основы налогового администрирования

1. Налоговое администрирование: содержание и формы.
2. Принципы налогового администрирования.
3. Методы налогового администрирования.
4. Субъекты налоговых отношений: права и обязанности
5. Задачи и функции налогового администрирования.
6. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
7. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
8. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
9. Становление и развитие налоговых органов в России.
10. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России.

Тема 5. Налоговая декларация и налоговый контроль

1. Налоговая декларация.
2. Понятие и состав налоговой администрации.
3. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
4. Межрегиональные инспекции, их компетенция.
5. Лица, содействующие налоговому администрированию.
6. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
7. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
8. Оформление результатов налоговых проверок.
9. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
10. Порядок обжалования решения налогового о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Налоговое администрирование: его понятие, цель и принципы. Задачи и функции налогового администрирования.
2. Взаимосвязь налогового администрирования и административной реформы.
3. Исторические предпосылки становления и развития системы налогового администрирования.
4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
5. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
6. Контроль налоговых органов по соблюдению порядка открытия расчетных (текущих) и иных счетов в банке организациям и физическим лицам – индивидуальными предпринимателями.
7. Условия возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора). Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.

8. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристики.
9. Становление и развитие налоговых органов в России.
10. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России.
11. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
12. Права налоговых органов.
13. Налоговые органы как сервисный центр обслуживания налогоплательщиков.
14. Стандарт обслуживания налогоплательщиков и правила его применения.
15. Организация информирования налогоплательщиков о налоговом законодательстве, ответы на их вопросы и обращения.
16. Интернет услуги и формирование сайтов Федеральной налоговой службы.
17. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов. Причины отказа в изменении сроков уплаты налогов.
18. Порядок и условия предоставления и прекращения действия инвестиционного налогового кредита.
19. Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов.
20. Условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
21. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.
22. Государственные органы, ответственные за принятие решений об изменении сроков уплаты налогов.
23. Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах.
24. Постановка на учет налогоплательщиков – организаций в налоговых инспекциях.
25. Место государственной регистрации и управления организации и место постановки на учет в налоговых инспекциях.
26. Особенности постановки на учет крупнейших налогоплательщиков.
27. Проверки налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов.
28. Значение проверок в системе налогового контроля.
29. Виды проверок; их классификация.
30. Правовая основа взаимодействия налоговых органов с другими организациями и гражданами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Налоговое администрирование: его понятие, цель и принципы. Задачи и функции налогового администрирования.
2. Взаимосвязь налогового администрирования и административной реформы.
3. Исторические предпосылки становления и развития системы налогового администрирования.
4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
5. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
6. Контроль налоговых органов по соблюдению порядка открытия расчетных (текущих) и иных счетов в банке организациям и физическим лицам – индивидуальными предпринимателями.
7. Условия возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора). Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.
8. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
9. Становление и развитие налоговых органов в России.
10. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России.
11. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
12. Права налоговых органов.
13. Налоговые органы как сервисный центр обслуживания налогоплательщиков.
14. Стандарт обслуживания налогоплательщиков и правила его применения.
15. Организация информирования налогоплательщиков о налоговом законодательстве, ответы на их вопросы и обращения.
16. Интернет услуги и формирование сайтов Федеральной налоговой службы.
17. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов. Причины отказа в изменении сроков уплаты налогов.
18. Порядок и условия предоставления и прекращения действия инвестиционного налогового кредита.
19. Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов.
20. Условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
21. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.
22. Государственные органы, ответственные за принятие решений об изменении сроков уплаты налогов.
23. Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах.
24. Постановка на учет налогоплательщиков – организаций в налоговых инспекциях.
25. Место государственной регистрации и управления организации и место постановки на учет в налоговых инспекциях.
26. Особенности постановки на учет крупнейших налогоплательщиков.
27. Проверки налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов.
28. Значение проверок в системе налогового контроля.
29. Виды проверок; их классификация.
30. Правовая основа взаимодействия налоговых органов с другими организациями и гражданами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформле-

ние реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-25	51-56	66-70
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	26-50	57-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Налоговое администрирование: его понятие, цель и принципы. Задачи и функции налогового администрирования.
2. Взаимосвязь налогового администрирования и административной реформы.
3. Исторические предпосылки становления и развития системы налогового администрирования.
4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
5. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
6. Контроль налоговых органов по соблюдению порядка открытия расчетных (текущих) и иных счетов в банке организациям и физическим лицам – индивидуальными предпринимателями.
7. Условия возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора). Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.
8. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
9. Становление и развитие налоговых органов в России.
10. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России.
11. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
12. Права налоговых органов.
13. Налоговые органы как сервисный центр обслуживания налогоплательщиков.
14. Стандарт обслуживания налогоплательщиков и правила его применения.
15. Организация информирования налогоплательщиков о налоговом законодательстве, ответы на их вопросы и обращения.
16. Интернет услуги и формирование сайтов Федеральной налоговой службы.
17. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов. Причины отказа в изменении сроков уплаты налогов.
18. Порядок и условия предоставления и прекращения действия инвестиционного налогового кредита.
19. Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов.
20. Условия изменения срока уплаты налогов и сборов.

21. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.
22. Государственные органы, ответственные за принятие решений об изменении сроков уплаты налогов.
23. Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах.
24. Постановка на учет налогоплательщиков – организаций в налоговых инспекциях.
25. Место государственной регистрации и управления организации и место постановки на учет в налоговых инспекциях.
26. Особенности постановки на учет крупнейших налогоплательщиков.
27. Проверки налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов.
28. Значение проверок в системе налогового контроля.
29. Виды проверок; их классификация.
30. Правовая основа взаимодействия налоговых органов с другими организациями и гражданами.
31. Цели и задачи проверок.
32. Процессуальный порядок назначения и проведения проверок налогоплательщиков.
33. Виды распорядительных документов, дающих основание для проведения проверок налогоплательщиков.
34. Документирование проверок налогоплательщиков и их результатов.
35. Порядок рассмотрения результатов налоговых проверок и принятие решения.
36. Формирование информационных ресурсов о государственной регистрации и постановке на налоговый учет в налоговых органах юридических и физических лиц.
37. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП).
38. Присвоение идентификационных номеров, их содержание и значение.
39. Понятие недоимки и налоговой задолженности.
40. Взыскание недоимок по налогам и сборам с организации и индивидуального предпринимателя.
41. Порядок и основания для взыскания недоимок налоговыми органами во внесудебном (административном) порядке и по суду.
42. Требование об уплате налога (сбора). Поручение налогового органа на списание денежных средств со счета налогоплательщика и перечисления в бюджетную систему РФ.
43. Организация учета налоговых поступлений и других обязательных платежей в бюджетную систему РФ в налоговых инспекциях.
44. Ведение оперативно-статистического учета налогов, сборов и других обязательных платежей.
45. Документы, служащие основанием для начисления и учета поступления налогов, сборов и других платежей в бюджетную систему РФ.
46. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов.
47. Порядок сверки расчетов по уплате налогов (сборов) с налогоплательщиками, банками и органами Федерального казначейства.
48. Взаимодействие отделов внутри налоговой инспекции.
49. Налоговое администрирование как система управления в области налогообложения.
50. Значение налогового администрирования в обеспечении экономической безопасности государства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Налог	А. это совокупность налогов и сборов, взимаемых с плательщиков в порядке и на условиях, определенных Налоговым кодексом .
2. Сбор	Б. совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов
3. Налоговая политика	В. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.
4. Налоговая система	Г. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

+б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

52. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Налоговая стратегия	А. комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.
2. Налоговая тактика	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.
3. Налоговый контроль	В. совокупность перспективных целей налоговой политики и принципиальных способов решения долгосрочных задач, связанных с построением или реформированием налоговой системы страны в русле выработанной концепции.
4. Функция контроля	Г. это совокупность текущих целей налоговой политики и способов решения кратко- и среднесрочных задач, связанных с управлением налоговой системой.

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

+г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

53. Установите соответствие между понятиями функций налогов и их определениями:

1. Фискальная функция	А. данная функция связана во временном аспекте с распределением налоговых платежей между юридическими и физическими лицами, сферами и отраслями экономики, государством в целом и его территориальными образованиями.
2. Регулирующая функция	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.
3. Социальная функция	В. с помощью реализации данной функции на практике формируются государственные финансовые ресурсы и создаются материальные условия для функционирования государства.
4. Контрольная функция	Г. налоги взимаются в большем размере с обеспеченных слоев населения, при этом значительная их доля должна в виде социальной помощи поступать к малоимущим слоям населения.

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

+в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

54. Установите соответствие между понятиями принципов налоговой политики и их определениями:

1. Принцип научной обоснованности	А. выбор целей налоговой политики и основных средств их достижения должен формироваться на основе прогнозирования всех возможных эффектов (результатов), обоснования как можно более точной их количественной оценки.
2. Принцип определенности	Б. современная налоговая политика должна исходить из достоверных, подтвержденных логически и эмпирически сведений, которые позволяют адекватно описывать общественные процессы и прогнозировать их развитие.
3. Принцип оценки и учета ожидаемых эффектов	В. налоговая политика должна быть определена программным документом стратегического (концептуального) характера и регулярными содержательными документами тактического характера, имеющими нормативно-правовой характер и обязательную силу для органов исполнительной власти.
4. Принцип учета и согласованности различных интересов	Г. различные интересы необходимо согласовывать, поскольку разные эффекты имеют различных адресатов: чьи-то интересы будут реализованы, а чьи-то будут ущемлены при внедрении того или иного налогового инструмента.

+а) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

-в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

55. Установите соответствие между понятиями принципов налоговой политики и их определениями:

1. Принцип единства стратегии и тактики	А. налоговая политика должна быть достаточно гибкой и оперативно реагировать на изменение социально-экономической ситуации не только в регионе, стране, но и в мире.
2. Принцип гибкости	Б. формирование налоговой политики должно предусматривать выработку концепции и разработку ее стратегии, а реализация налоговой политики должна предусматривать разработку тактики.
3. Принцип гласности	В. программные документы стратегического (концептуального) характера, так и реализуемая налоговая политика, т.е. регулярные содержательные документы тактического характера, должны быть открытыми к широкому использованию и обсуждению.
4. Принцип политической ответственности	Г. согласно этому принципу государство постоянно должно обращаться к гражданам за принципиальной оценкой того, в том ли направлении реализуется налоговая политика, тратит ли оно слишком много или слишком мало, а также за оценкой того, на что оно тратит средства налогоплательщиков.

-а) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

+б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

-в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

56. Установите соответствие между понятиями налоговой политики и их определениями:

1. Тип налоговой политики	А. это определенный образ или образец налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные черты (признаки), по объективному проявлению которых возможно определенно отличить один образец политики от другого.
2. Модель налоговой политики	Б. это совокупность разработанных приемов, методов и инструментов налоговой политики, т.е. способ наполнения выбранной модели налоговой политики конкретным реализационным содержанием.
3. Форма налоговой политики	В. используемый прием (способ) практического решения поставленной цели налоговой политики
4. Метод налоговой политики	Г. это апробированный в практике ряда стран и доказавший свою результативность образец, тип налоговой политики, который может использоваться другими странами в качестве аналога.

-а) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

+в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

57. Установите соответствие между налогом и их налоговой ставкой:

1. НДС	А. 2%
2. Налог на прибыль юридических лиц	Б. 20%
3. Земельный налог	В. 12%
4. Налог на имущество юридических лиц	Г. 1,5%

- а) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
- +в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
- г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

58. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Налоговое планирование	А. процессуальное действие налогового органа по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты (перечисления) налогов (сборов).
2. Налоговый контроль	Б. проводится силами налоговых органов, но при этом он основывается на широком использовании информации из самых разных источников — банковской, биржевой, таможенной и т.д.
3. Налоговые проверки	В. комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.
4. Налоговый аудит	Г. целенаправленная деятельность налогоплательщика по законному снижению налоговых платежей, с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности

- а) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
- +г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

59. Установите соответствие между налогом и его классификации:

1. НДС	А. Федеральный налог (косвенный)
2. Налог на прибыль организаций	Б. Региональный налог
3. Земельный налог	В. Федеральный налог (прямой)
4. Транспортный налог	Г. Местный налог

- +а) 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
- г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

60. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий процесса налогового планирования: решаются вопросы о наиболее рациональном, размещении полученных прибылей и других накоплений, о выборе путей и методов их расходования (1), решение вопроса о наиболее выгодном с налоговой точки зрения месте нахождения самой компании, ее руководящих органов, основных производственных и коммерческих подразделений (2), включает вопросы выбора юридической формы и структуры компании с учетом характера и целей ее деятельности (3), текущее налоговое планирование и вопросы правильного и полного использования налоговых льгот при определении облагаемого дохода и при исчислении налоговых обязательств (4):

- а) 4-1-3-2;
- +б) 2-3-4-1;
- в) 1-2-3-4;
- г) 3-4-2-1.

61. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий налоговой политики: реализация (1), формирование (2), изменение или коррекция налоговой политики (3), оценка результатов налоговой политики (4):

- а) 4-1-3-2;

+б) 2-1-4-3;

-в) 1-2-3-4;

-г) 3-4-2-1.

62. Укажите последовательность процедур при налоговой проверке: проверка налоговых деклараций (1), расследование или другие процедуры (2), выездная проверка (3), обработка налоговых деклараций на компьютере (4):

+а) 4-1-3-2;

-б) 2-1-4-3;

-в) 1-2-3-4;

-г) 3-4-2-1.

63. Укажите последовательность процесса налоговых проверок: подготовка и планирование (1), выполнение проверки (2), реализация результатов и архивирование (3), подготовка отчета о проверке и предложений о реализации ее результатов (4):

-а) 4-1-3-2;

-б) 2-1-4-3;

+в) 1-2-4-3;

-г) 3-4-2-1.

64. Стечение тяжелых личных или семейных обстоятельств могут служить смягчающим обстоятельством при совершении налогового правонарушения?

-а) да;

+б) нет.

65. Налоговые органы обладают правом на бесспорное списание сумм недоимок и пени с расчётных счетов налогоплательщика.

+а) да;

-б) нет.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2019 г. составила 200 млн руб. (без учета НДС), материальные затраты — 50 млн руб., амортизационные отчисления — 6 млн руб., расходы на оплату труда — 40 млн руб. Рассчитать сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2019 г.

-а) 104 млн.руб.

-б) 108 тыс.руб.

+в) 2080 тыс.руб.

-г) 14 млн.руб.

67. Производитель реализует в январе 2019 г. 15 000 л алкогольной продукции с долей спирта 40%. Определите акциз.

+а) 1260 тыс.руб.

-б) 1200 тыс.руб.

-в) 12 тыс.руб.

-г) 210 тыс.руб.

68. Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб. Определите сумму единого налога по УСН.

-а) 6000 руб.

+б) 7500 руб.

-в) 5000 руб.

-г) 5200 руб.

69. ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

- а) да;
- +б) нет.

70. Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС). Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

- а) 1 и 2 – 18%, 3- 10%.
- +б) 1 и 2 -20%, 3-10%;
- в) 1, 2 и 3 – 20%;
- г) 1,2 -10% и 3- 20%.

71. ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 500 000 руб. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 80 000 руб.

- а) 18%;
- +б) не облагается НДС
- в) 20%;
- в) 10%;
- г) 0%.

72. Консалтинговая фирма занята консультационными услугами. С 2005 года применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за 2008 год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Других расходов у фирмы не было. Определите сумму единого налога по УСН за календарный год.

- +а) 147 тыс.руб.
- б) 140 тыс.руб.
- в) 151 тыс.руб.
- г) 130 тыс.руб.

73. Предприятие теплоэнергетики "ТЭЦ" произвело в первом квартале 2019 г. забор воды в бассейне реки Северной Двины для технологических нужд в объеме 15 000 куб. м из поверхностных источников и 12 000 куб. м из подземных источников. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.

- +а) 7614 руб.
- б) 4235 руб.
- в) 3425 руб.
- г) 5432 руб.

74. Организация подала два исковых заявления имущественного характера, не подлежащих оценке, в суд общей юрисдикции. Определите сумму государственной пошлины, которую уплатит организация.

- +а) 8000 руб.
- б) 4000 руб.
- в) 2000 руб.
- г) 1000 руб.

75. Учредители новой фирмы обязаны уплатить госпошлины за совершение нотариальных действий. Определите общую сумму затрат на госпошлины, если необходимо совершить нотариальные действия за свидетельствование подлинности подписи на двух банковских карточках и двух заявлениях о регистрации юридического лица.

- а) 400 руб.
- б) 600 руб.
- +в) 800 руб.
- г) 100 руб.

76. с 2019г. по НДС установлены следующие ставки:

- а) 0%, 10%, 18%;
- б) 0%, 10%, 15%;

+в) 0%, 10%, 20%;

-г) 0%, 15%, 18%.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Налоговое администрирование — это деятельность уполномоченных государственных органов, направленная на обеспечение полноты, своевременности и эффективности поступления налогов и сборов в бюджет. Оно включает меры по контролю, учету, анализу и прогнозированию налоговых поступлений. Какие из перечисленных элементов являются основными функциями налогового администрирования: 1) разработка и принятие новых налоговых законов; 2) налоговый контроль и проведение проверок; 3) установление размера ключевой ставки Центральным банком; 4) установление и изменение налоговых ставок. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ключевой целью камеральной налоговой проверки явля-	3

	ется...: 1) Проверка соблюдения кассовой дисциплины на предприятии; 2) Установление факта сокрытия доходов за пределами страны; 3) Контроль правильности исчисления и своевременности уплаты налога на основе деклараций и документов; 4) Проведение обысков в помещениях налогоплательщика. Ответ: Обоснование:	верки является контроль правильности исчисления и своевременности уплаты налога на основе деклараций и документов.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прогнозирование налоговых поступлений — это функция налогового администрирования, которая необходима прежде всего для... 1) установления персональной ответственности конкретных должностных лиц; 2) составления проекта бюджета и оценки его доходной части; 3) проведения конкурсов среди налоговых инспекторов; 4) выдачи льготных кредитов предприятиям. Ответ: Обоснование:	2 Прогнозирование налоговых поступлений — это функция налогового администрирования, которая необходима прежде всего для составления проекта бюджета и оценки его доходной части
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из перечисленного является задачей налогового администрирования? 1) эмиссия наличных денег; 2) обеспечение исполнения налоговой обязанности и предотвращение нарушений; 3) регулирование цен на социально значимые товары. 4) управление государственным долгом; 5) учёт и регистрация налогоплательщиков; 6) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов. Ответ: Обоснование:	2,5,6 Задачей налогового администрирования является обеспечение исполнения налоговой обязанности и предотвращение нарушений; учёт и регистрация налогоплательщиков; контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов.

5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мерой принуждения, применяемой в рамках налогового администрирования за неуплату налога, является...: 1) объявление выговора руководителю организации; 2) взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика; 3) принудительная ликвидация предприятия; 4) повышение налоговой ставки для нарушителя; 5) наложение ареста на имущество налогоплательщика; 6) взыскание пеней за каждый день просрочки. Ответ: Обоснование:	2,5,6 Мерой принуждения, применяемой в рамках налогового администрирования за неуплату налога, является взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика, наложение ареста на имущество налогоплательщика; взыскание пеней за каждый день просрочки.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Функции налогового администрирования образуют комплексную систему, где каждая функция логически связана с другими. Установите соответствие между основными функциями налогового администрирования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Налоговый контроль</td><td>А</td><td>Регистрация налогоплательщиков, ведение реестров, присвоение ИНН</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговый учёт</td><td>Б</td><td>Оценка потенциальных объёмов налоговых доходов бюджета на будущие периоды</td></tr><tr><td>3</td><td>Прогнозирование поступлений</td><td>В</td><td>Проведение проверок, истребование документов, начисление недоимок</td></tr><tr><td>4</td><td>Налоговое информирование</td><td>Г</td><td>Официальное разъяснение налогового законодательства, публикация форм и разъяснений</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обмен информацией с иностранными налоговыми органами, применение международных договоров</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция		Содержание		1	Налоговый контроль	А	Регистрация налогоплательщиков, ведение реестров, присвоение ИНН	2	Налоговый учёт	Б	Оценка потенциальных объёмов налоговых доходов бюджета на будущие периоды	3	Прогнозирование поступлений	В	Проведение проверок, истребование документов, начисление недоимок	4	Налоговое информирование	Г	Официальное разъяснение налогового законодательства, публикация форм и разъяснений			Д	Обмен информацией с иностранными налоговыми органами, применение международных договоров	1	2	3	4					1В2А3Б4Г
Функция		Содержание																																
1	Налоговый контроль	А	Регистрация налогоплательщиков, ведение реестров, присвоение ИНН																															
2	Налоговый учёт	Б	Оценка потенциальных объёмов налоговых доходов бюджета на будущие периоды																															
3	Прогнозирование поступлений	В	Проведение проверок, истребование документов, начисление недоимок																															
4	Налоговое информирование	Г	Официальное разъяснение налогового законодательства, публикация форм и разъяснений																															
		Д	Обмен информацией с иностранными налоговыми органами, применение международных договоров																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговый контроль — это система мероприятий налоговых органов по проверке правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов. Методы контроля — это конкретные способы и приёмы его осуществления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2В3Б4Г																																

	Методы контроля		Их виды																																		
	1	Документальные	А	Истребование документации и ее выемку; ее проверку на соответствие правовым нормам; проверку обоснованности действий; арифметическую проверку (на правильность указанных числовых данных); проверку правильности составлении и соответствии формулярам.																																	
	2	Расчетно-аналитические	Б	Имущественную инвентаризацию; встречную проверку по фактически выполненным работам; контрольную закупку; экспертизу документов и вещей; анализ качества продукции																																	
	3	Фактические	В	Анализ данных с экономической точки зрения; их логическую оценку; контроль цен; расчеты технических данных																																	
	4	Информационные	Г	Истребование различных письменных сведений и справок: получение объяснений; разъяснение норм законодательства																																	
			Д	Автоматизированный мониторинг транзакций; анализ больших данных (Big Data); использование нейросетей для выявления аномалий; дистанционный контроль через электронные сервисы																																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4																													
1	2	3	4																																		
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговые правонарушения — систематизированная категория с чёткими признаками, ответственность дифференцирована в зависимости вида нарушения и его тяжести. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид правонарушения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Нарушение сроков постановки на учёт</td><td>А</td><td>Непредставление или несвоевременное представление налоговой декларации в установленный срок</td></tr><tr><td>2</td><td>Неуплата или неполная уплата налога</td><td>Б</td><td>Ведение деятельности без постановки на налоговый учёт более 30 дней</td></tr><tr><td>3</td><td>Непредставление налоговой декларации</td><td>В</td><td>Неперечисление или неполное перечисление суммы налога в бюджет в установленный срок</td></tr><tr><td>4</td><td>Инвестиционные фонды</td><td>Г</td><td>Неуплата транспортного, земельного налога или налога на имущество физических лиц</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отсутствие первичных документов, регистров бухучёта, систематическое искажение данных</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид правонарушения		Характеристика		1	Нарушение сроков постановки на учёт	А	Непредставление или несвоевременное представление налоговой декларации в установленный срок	2	Неуплата или неполная уплата налога	Б	Ведение деятельности без постановки на налоговый учёт более 30 дней	3	Непредставление налоговой декларации	В	Неперечисление или неполное перечисление суммы налога в бюджет в установленный срок	4	Инвестиционные фонды	Г	Неуплата транспортного, земельного налога или налога на имущество физических лиц			Д	Отсутствие первичных документов, регистров бухучёта, систематическое искажение данных	1	2	3	4					1Б2В3А4Д
Вид правонарушения		Характеристика																																			
1	Нарушение сроков постановки на учёт	А	Непредставление или несвоевременное представление налоговой декларации в установленный срок																																		
2	Неуплата или неполная уплата налога	Б	Ведение деятельности без постановки на налоговый учёт более 30 дней																																		
3	Непредставление налоговой декларации	В	Неперечисление или неполное перечисление суммы налога в бюджет в установленный срок																																		
4	Инвестиционные фонды	Г	Неуплата транспортного, земельного налога или налога на имущество физических лиц																																		
		Д	Отсутствие первичных документов, регистров бухучёта, систематическое искажение данных																																		
1	2	3	4																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговые правоотношения складываются между разными субъектами, чьи права и обязанности чётко определены законом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Субъект</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Налогоплательщик</td><td>А</td><td>Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговый агент</td><td>Б</td><td>Организация, уполномоченная осуществлять контроль за полнотой и правильностью исчисления налогов, а также их уплатой</td></tr><tr><td>3</td><td>Налоговый орган</td><td>В</td><td>Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы</td></tr><tr><td>4</td><td>Внебюджетный фонд</td><td>Г</td><td>Независимое лицо, имеющее право представлять</td></tr></table>				Субъект		Характеристика		1	Налогоплательщик	А	Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет	2	Налоговый агент	Б	Организация, уполномоченная осуществлять контроль за полнотой и правильностью исчисления налогов, а также их уплатой	3	Налоговый орган	В	Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы	4	Внебюджетный фонд	Г	Независимое лицо, имеющее право представлять	1В2А3Б4Д												
Субъект		Характеристика																																			
1	Налогоплательщик	А	Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет																																		
2	Налоговый агент	Б	Организация, уполномоченная осуществлять контроль за полнотой и правильностью исчисления налогов, а также их уплатой																																		
3	Налоговый орган	В	Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы																																		
4	Внебюджетный фонд	Г	Независимое лицо, имеющее право представлять																																		

			интересы налогоплательщика в отношениях с налоговыми органами																																		
		Д	Государственная организация, созданная для обязательного социального страхования, аккумулирующая страховые взносы (налоги)																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоги в РФ подразделяются на различные виды в зависимости от уровня установления, объекта обложения и других критериев. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид налога (группа налогов)</th><th colspan="2">Характеристика / Пример</th></tr><tr><td>1</td><td>Прямые налоги</td><td>А</td><td>Уплачиваются за счёт средств, полученных от использования природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, водный налог)</td></tr><tr><td>2</td><td>Косвенные налоги</td><td>Б</td><td>Уплачиваются собственниками имущества или пользователями природных ресурсов (налог на прибыль, НДС/Л)</td></tr><tr><td>3</td><td>Региональные налоги</td><td>В</td><td>Обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц при совершении юридически значимых действий (госпошлина)</td></tr><tr><td>4</td><td>Сбор</td><td>Г</td><td>Включаются в цену товаров, работ, услуг и фактически оплачиваются потребителем (НДС, акцизы)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ (транспортный налог, налог на имущество организаций)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид налога (группа налогов)		Характеристика / Пример		1	Прямые налоги	А	Уплачиваются за счёт средств, полученных от использования природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, водный налог)	2	Косвенные налоги	Б	Уплачиваются собственниками имущества или пользователями природных ресурсов (налог на прибыль, НДС/Л)	3	Региональные налоги	В	Обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц при совершении юридически значимых действий (госпошлина)	4	Сбор	Г	Включаются в цену товаров, работ, услуг и фактически оплачиваются потребителем (НДС, акцизы)			Д	Устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ (транспортный налог, налог на имущество организаций)	1	2	3	4					1Б2ГЗД4В
Вид налога (группа налогов)		Характеристика / Пример																																			
1	Прямые налоги	А	Уплачиваются за счёт средств, полученных от использования природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, водный налог)																																		
2	Косвенные налоги	Б	Уплачиваются собственниками имущества или пользователями природных ресурсов (налог на прибыль, НДС/Л)																																		
3	Региональные налоги	В	Обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц при совершении юридически значимых действий (госпошлина)																																		
4	Сбор	Г	Включаются в цену товаров, работ, услуг и фактически оплачиваются потребителем (НДС, акцизы)																																		
		Д	Устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ (транспортный налог, налог на имущество организаций)																																		
1	2	3	4																																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый контроль является ключевой функцией налоговых органов и представляет собой процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных стадий. Укажите правильную последовательность основных стадий проведения налоговой проверки: 1) оформление и реализация результатов проверки; 2) вынесение решения о проведении проверки и её подготовка; 3) непосредственно проверка (проведение мероприятий налогового контроля); 4) планирование и отбор объектов для проверки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												4231																								
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Возникновение и исполнение обязанности по уплате налога – это процесс, имеющий определённую юридическую последовательность. Укажите правильную последовательность этапов, через которые проходит налогоплательщик в отношении конкретного налога за период: 1) уплата налога в бюджет;				2341																																

	2) определение объекта налогообложения и расчёт налоговой базы; 3) исчисление суммы налога к уплате; 4) представление налоговой декларации (расчёта) в орган ФНС. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговая ответственность дифференцирована в зависимости от характера правонарушения. Установите правильную последовательность следующих санкций по степени увеличения строгости наказания для организации: 1) взыскание пеней за просрочку уплаты налога; 2) штраф за непредставление налоговой декларации (ст. 119 НК РФ); 3) штраф за неуплату или неполную уплату налога в результате занижения базы (ст. 122 НК РФ); 4) штраф за грубое нарушение правил учёта доходов и расходов (ст. 120 НК РФ); 5) блокировка расчетного счета за неуплату налога по требованию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						14235
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Объем обязанностей в налоговых правоотношениях различается. Установите правильную последовательность субъектов по степени увеличения количества и сложности их налоговых обязательств: 1) физическое лицо (только резидент, получающий зарплату); 2) налоговый агент (организация, выплачивающая доходы физлицам); 3) индивидуальный предприниматель на патенте (ПСН) без работников; 4) организация на общей системе налогообложения (ОСНО) с НДС; 5) консолидированная группа налогоплательщиков (КГН). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Санкции за налоговые правонарушения варьируются в зависимости от тяжести нарушения и его последствий. Установите правильную последовательность следующих мер воздействия по степени увеличения их строгости и финансовой тяжести для налогоплательщика-организации (от наименее строгой к наиболее строгой): 1) наложение административного штрафа на должностное лицо за непредставление в срок документов по запросу налогового органа; 2) штраф за неуплату или неполную уплату сумм налога в результате занижения налоговой базы (20% от неуплачен-	314256					

	ной суммы); 3) взыскание пеней за просрочку уплаты налога; 4) штраф за грубое нарушение правил учёта доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения, если оно длилось более одного налогового периода (20% от суммы неуплаченного налога, но не менее 40 000 руб.); 5) штраф за неуплату или неполную уплату сумм налога в результате занижения налоговой базы, совершённое умышленно (40% от неуплаченной суммы); 6) блокировка операций по банковским счетам организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Камеральная проверка — это постоянный, автоматизированный, документальный контроль на основе отчётности. Выездная проверка — глубокое, комплексное, фактическое исследование деятельности налогоплательщика на месте. Обе формы дополняют друг друга и направлены на обеспечение полноты исчисления и уплаты налогов. Чем они отличаются по месту проведения, периодичности и объёму проверяемых данных? Ответ:	Камеральная проверка проводится налоговыми органами на своей территории на основе представленной налогоплательщиком отчётности, носит обязательный характер и охватывает все поданные декларации. Она проводится в течение 3 месяцев после сдачи отчёта и в основном автоматизирована. Выездная проверка проводится на территории налогоплательщика, может быть плановой или внеплановой, охватывает все виды налогов за определённый период и требует более глубокого анализа документов, включая инвентаризацию, опрос свидетелей и экспертизы.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уточнённая налоговая декларация — это инструмент исправления ошибок. Дайте более развернутое определение, поясните в каких случаях она подаётся и какие последствия для налогоплательщика могут возникнуть при её подаче? Ответ:	Уточнённая налоговая декларация — это исправленный вариант ранее поданной декларации, который подаётся при обнаружении ошибок или несоответствий. Она обязательна, если была занижена сумма налога, и добровольна, если налог был уплачен в большем размере. Если налогоплательщик сам обнаружил ошибку

		и подал уточнённую декларацию до истечения срока проверки, он может избежать штрафа, но обязан доплатить налог и пени. Если же ошибка выявлена налоговым органом, налогоплательщику даётся 5 рабочих дней на представление пояснений или уточнённой декларации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффективность налогового администрирования — это степень достижения целей налоговой системы при оптимальном использовании ресурсов. Какие современные тенденции и методы используются в налоговом администрировании для повышения его эффективности и снижения уровня налоговых правонарушений? Ответ:	В налоговом администрировании активно внедряется цифровизация и анализ больших данных, что позволяет автоматически выявлять риски и аномалии в отчётности. Широко применяется риск-ориентированный подход, концентрирующий проверки на наиболее проблемных налогоплательщиках и сделках. Также усиливается международный обмен информацией и прослеживаемость операций через интеграцию с банками, таможней и системами маркировки товаров, что ограничивает возможности для уклонения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу фуражную на сумму 10000000 руб., в том числе НДС 10%. Зерно реализовано в Афганистан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактического экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основании письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, получит из бюджета на расчетный счет. Ответ:	1. Определяем НДС от покупки: НДС входящий $= 10000000 \times 10 / 110 \approx 909091$ руб. 2. Определяем НДС от продажи (экспорт): Реализация в Афганистан — ставка НДС 0%. НДС исходящий $= 15000000 \times 0\% = 0$ руб. 3. Считаем возмещение из бюджета: Возмещение $= 0 - 909091 = -909091$ руб. (знак "минус" = возврат) Ответ: АО «ГЕТЕКС» получит из бюджета 909 091 руб.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтеру организации начислена зара-ботная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет. Ответ:	1. Считаем общий доход за год $6 \times 16200 + 6 \times 18500 = 97200 + 111000 = 208200$ руб. 2. Определяем налого-вую базу. Стандартных вычетов по условию нет → база = 208 200 руб. 3. Считаем НДФЛ 13% $208200 \times 0,13 = 27066$ руб. Ответ: 27 066 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных отве-тов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запи-шите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления соци-ального налогового вычета по расходам на обучение яв-ляется... 1) пополнение доходной части бюджета за счёт увеличе-ния налоговой базы; 2) стимулирование населения к получению образования и частичная компенсация затрат; 3) полное освобождение от уплаты НДФЛ для учащихся; 4) увеличение административной нагрузки на налоговые органы. Ответ: Обоснование:	2 Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления соци-ального налогового вы-чета по расходам на обу-чение является стимули-рование населения к по-лучению образования и частичная компенсация затрат.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запи-шите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нулевая налоговая ставка по НДС (0%) — это один из видов налоговой ставки, предусмотренный Налоговым кодексом РФ. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС? 1) масло растительное; 2) товары для детей; 3) товары, реализуемые на экспорт; 4) товары, ввозимые на таможенную терри-торию РФ. Ответ: Обоснование:	2 Нулевая налоговая став-ка по НДС применяется товары, реализуемые на экспорт.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок уплаты налога — это законодательно установленная последовательность действий налогоплательщика (или налогового агента) по перечислению суммы исчисленного налога в соответствующий бюджет в установленные сроки. Порядок уплаты налога включает в себя: 1) направление платежа; 2) средства уплаты налога; 3) механизм платежа; 4) все ответы верны. Ответ: Обоснование:	4 Порядок уплаты налога включает в себя направление платежа; средства уплаты налога; механизм платежа.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод налогового планирования (оптимизация) — это комплекс законных и обоснованных мер, направленных на минимизацию налоговых обязательств в рамках действующего законодательства. Что из перечисленного является законным методом налогового планирования (оптимизации)? 1) создание фирм-однодневок для дробления бизнеса; 2) применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ; 3) занижение выручки путём не проведения кассовых чеков; 4) выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент); 5) завышение расходов путём фиктивных договоров. Ответ: Обоснование:	24 Законным методом налогового планирования (оптимизации) является применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ, выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Приостановление операций по расчётному счёту организации означает запрет на любые расходные операции по	12 Основанием для приостановления операций по расчётному счёту ор-

	счёту, кроме платежей в бюджет и некоторых текущих выплат. Что из перечисленного является основанием для приостановления операций по расчётному счёту организации? 1) непредставление в установленный срок налоговой декларации; 2) наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения; 3) непредставление по запросу налогового органа документов, связанных с исчислением и уплатой налогов; 4) проведение организацией сделки с контрагентом, находящимся в процессе ликвидации; 5) нарушение кассовой дисциплины. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ганизации является непредставление в установленный срок налоговой декларации, наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Системы налогообложения в РФ различаются по своей сути и условиям применения. Установите соответствие между системой налогообложения и её ключевой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Система налогообложения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Общая система налогообложения (ОСНО)</td><td>А</td><td>Налог рассчитывается исходя из потенциально возможного дохода, устанавливаемого региональным законом.</td></tr><tr><td>2</td><td>Упрощённая система налогообложения (УСН)</td><td>Б</td><td>Применяется к определённым видам деятельности, налог заменяет ряд основных налогов, уплачивается независимо от фактического финансового результата.</td></tr><tr><td>3</td><td>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)</td><td>В</td><td>Налогоплательщик уплачивает полный перечень налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).</td></tr><tr><td>4</td><td>Патентная система налогообложения (ПСН)</td><td>Г</td><td>Налог рассчитывается с фактически полученного дохода или разницы между доходом и расходом по упрощённой ставке.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Применяется только к индивидуальным предпринимателям для определённых видов деятельности, стоимость патента фиксирована.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Система налогообложения		Характеристика		1	Общая система налогообложения (ОСНО)	А	Налог рассчитывается исходя из потенциально возможного дохода, устанавливаемого региональным законом.	2	Упрощённая система налогообложения (УСН)	Б	Применяется к определённым видам деятельности, налог заменяет ряд основных налогов, уплачивается независимо от фактического финансового результата.	3	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	В	Налогоплательщик уплачивает полный перечень налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).	4	Патентная система налогообложения (ПСН)	Г	Налог рассчитывается с фактически полученного дохода или разницы между доходом и расходом по упрощённой ставке.			Д	Применяется только к индивидуальным предпринимателям для определённых видов деятельности, стоимость патента фиксирована.	1	2	3	4					1В2ГЗБ4Д
Система налогообложения		Характеристика																																
1	Общая система налогообложения (ОСНО)	А	Налог рассчитывается исходя из потенциально возможного дохода, устанавливаемого региональным законом.																															
2	Упрощённая система налогообложения (УСН)	Б	Применяется к определённым видам деятельности, налог заменяет ряд основных налогов, уплачивается независимо от фактического финансового результата.																															
3	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	В	Налогоплательщик уплачивает полный перечень налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).																															
4	Патентная система налогообложения (ПСН)	Г	Налог рассчитывается с фактически полученного дохода или разницы между доходом и расходом по упрощённой ставке.																															
		Д	Применяется только к индивидуальным предпринимателям для определённых видов деятельности, стоимость патента фиксирована.																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговые санкции применяются за различные виды нарушений. Установите соответствие между статьёй НК РФ и описываемым правонарушением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию	1Г2Б3А4В																																

	из правого столбца:																																					
	Статья НК РФ		Характеристика нарушения																																			
	1	Ст. 119. Непредставление налоговой декларации	А	Отсутствие первичных документов, регистров, систематическое искажение данных на сумму более 10% от правильных показателей.																																		
	2	Ст. 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога	Б	Неперечисление или неполное перечисление суммы налога в бюджет в установленный срок.																																		
	3	Ст. 120. Грубое нарушение правил учёта доходов и расходов	В	Непредставление в установленный срок расчётных документов, пояснений по запросу инспекции.																																		
	4	Ст. 126. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля	Г	Непредставление декларации в налоговый орган в установленный законодательством срок.																																		
			Д	Несвоевременное сообщение об открытии или закрытии банковского счёта.																																		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																		
8	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от экономического содержания объекты налогообложения делятся на несколько групп. Установите соответствие между налогом и его прямым объектом налогообложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Налог</td><td colspan="2">Объект налогообложения</td></tr><tr><td>1</td><td>Налог на прибыль организаций</td><td>А</td><td>Стоимость реализованных товаров (работ, услуг).</td></tr><tr><td>2</td><td>Налог на добавленную стоимость (НДС)</td><td>Б</td><td>Прибыль, полученная организацией (доходы минус расходы)</td></tr><tr><td>3</td><td>Транспортный налог</td><td>В</td><td>Добавленная стоимость, созданная на каждой стадии производства товара (работы, услуги)</td></tr><tr><td>4</td><td>Налог на имущество организаций</td><td>Г</td><td>Среднегодовая стоимость недвижимого имущества, учтённого на балансе как ОС</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Налог		Объект налогообложения		1	Налог на прибыль организаций	А	Стоимость реализованных товаров (работ, услуг).	2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Прибыль, полученная организацией (доходы минус расходы)	3	Транспортный налог	В	Добавленная стоимость, созданная на каждой стадии производства товара (работы, услуги)	4	Налог на имущество организаций	Г	Среднегодовая стоимость недвижимого имущества, учтённого на балансе как ОС			Д	Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах	1	2	3	4					1Б2А3Д4Г
Налог		Объект налогообложения																																				
1	Налог на прибыль организаций	А	Стоимость реализованных товаров (работ, услуг).																																			
2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Прибыль, полученная организацией (доходы минус расходы)																																			
3	Транспортный налог	В	Добавленная стоимость, созданная на каждой стадии производства товара (работы, услуги)																																			
4	Налог на имущество организаций	Г	Среднегодовая стоимость недвижимого имущества, учтённого на балансе как ОС																																			
		Д	Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах																																			
1	2	3	4																																			
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Участниками налоговых отношений являются разные субъекты. Установите соответствие между субъектом и его основной функцией/характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Субъект</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Налогоплательщик-организация</td><td>А</td><td>Лица, отношения между которыми могут влиять на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц</td></tr><tr><td>2</td><td>Взаимозависимые лица</td><td>Б</td><td>Организация, на которую в соответствии с НК РФ возложена обязанность по уплате конкретного налога</td></tr><tr><td>3</td><td>Залогодержатель (в налоговых отношениях)</td><td>В</td><td>Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и ИП и передающий эти сведения в налоговые органы</td></tr><tr><td>4</td><td>Регистрирующий</td><td>Г</td><td>Орган, уполномоченный осуществлять контроль</td></tr></table>					Субъект		Характеристика		1	Налогоплательщик-организация	А	Лица, отношения между которыми могут влиять на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц	2	Взаимозависимые лица	Б	Организация, на которую в соответствии с НК РФ возложена обязанность по уплате конкретного налога	3	Залогодержатель (в налоговых отношениях)	В	Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и ИП и передающий эти сведения в налоговые органы	4	Регистрирующий	Г	Орган, уполномоченный осуществлять контроль	1Б2А3Д4В												
Субъект		Характеристика																																				
1	Налогоплательщик-организация	А	Лица, отношения между которыми могут влиять на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц																																			
2	Взаимозависимые лица	Б	Организация, на которую в соответствии с НК РФ возложена обязанность по уплате конкретного налога																																			
3	Залогодержатель (в налоговых отношениях)	В	Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и ИП и передающий эти сведения в налоговые органы																																			
4	Регистрирующий	Г	Орган, уполномоченный осуществлять контроль																																			

	<table><tr><td>орган (ФНС)</td><td></td><td>за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.</td></tr><tr><td></td><td>Д</td><td>Кредитор, за которым имущество налогоплательщика признано обеспечением исполнения налоговой обязанности.</td></tr></table>	орган (ФНС)		за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.		Д	Кредитор, за которым имущество налогоплательщика признано обеспечением исполнения налоговой обязанности.			
орган (ФНС)		за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.								
	Д	Кредитор, за которым имущество налогоплательщика признано обеспечением исполнения налоговой обязанности.								
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):									
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговый период и отчётный период — важные элементы налогообложения. Установите соответствие между налогом и установленным для него НК РФ налоговым периодом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид налога (группа налогов)</th><th colspan="2">Характеристика / Пример</th></tr><tr><td>1</td><td>Налог на прибыль организаций</td><td>А</td><td>Календарный год.</td></tr><tr><td>2</td><td>Налог на добавленную стоимость (НДС)</td><td>Б</td><td>Календарный месяц (квартал — для налогоплательщиков с ежеквартальной отчётностью).</td></tr><tr><td>3</td><td>Налог на имущество организаций</td><td>В</td><td>Календарный год (с отчётными периодами: первый квартал, полугодие, девять месяцев).</td></tr><tr><td>4</td><td>НДФЛ (для предпринимателей на ОСНО)</td><td>Г</td><td>Квартал.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Календарный месяц.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид налога (группа налогов)		Характеристика / Пример		1	Налог на прибыль организаций	А	Календарный год.	2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Календарный месяц (квартал — для налогоплательщиков с ежеквартальной отчётностью).	3	Налог на имущество организаций	В	Календарный год (с отчётными периодами: первый квартал, полугодие, девять месяцев).	4	НДФЛ (для предпринимателей на ОСНО)	Г	Квартал.			Д	Календарный месяц.	1	2	3	4					1В2Б3А4А
Вид налога (группа налогов)		Характеристика / Пример																																
1	Налог на прибыль организаций	А	Календарный год.																															
2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Календарный месяц (квартал — для налогоплательщиков с ежеквартальной отчётностью).																															
3	Налог на имущество организаций	В	Календарный год (с отчётными периодами: первый квартал, полугодие, девять месяцев).																															
4	НДФЛ (для предпринимателей на ОСНО)	Г	Квартал.																															
		Д	Календарный месяц.																															
1	2	3	4																															

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности						
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика осуществляется в строго определённом порядке. Укажите правильную последовательность основных стадий проведения налоговой проверки: 1) вынесение решения о взыскании налога за счёт денежных средств; 2) направление инкассового поручения в банк, где открыты счета налогоплательщика; 3) вынесение решения о приостановлении операций по счетам; 4) истечение срока добровольной уплаты, указанного в требовании об уплате налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4123
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура возмещения НДС при экспорте включает несколько этапов. Укажите их правильную логическую последовательность для налогоплательщика: 1) подтверждение факта экспорта пакетом документов (контракт, грузовые таможенные декларации и пр.); 2) подача в налоговый орган налоговой декларации по НДС с заявлением о возмещении; 3) завершение камеральной проверки декларации налоговым органом;	1234				

	4) принятие налоговым органом решения о возмещении и перечисление средств на расчётный счёт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответственность за налоговые правонарушения наступает при наличии определённых условий. Расположите этапы привлечения к ответственности в правильной последовательности: 1) выявление факта правонарушения в ходе проверки или иным способом; 2) вынесение решения о привлечении (или об отказе в привлечении) к налоговой ответственности; 3) получение налогоплательщиком акта проверки и представление возражений (при наличии).; 4) вступление решения в силу и исполнение (уплата штрафа); 5) направление налогоплательщику требования об уплате налога, пеней и штрафа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый учёт представляет собой процесс, состоящий из ряда элементов. Расположите эти элементы в логической последовательности их применения организацией за отчётный период: 1) определение объекта налогообложения и налоговой базы; 2) отражение хозяйственных операций в регистрах налогового учёта; 3) формирование учётной политики для целей налогообложения; 4) исчисление суммы налога к уплате; 5) определение суммы расходов, учитываемых для налогообложения прибыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						32514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура добровольного урегулирования налоговых споров (досудебное урегулирование) имеет свои стадии. Расположите их в правильном порядке: 1) обращение налогоплательщика с апелляционной жалобой в вышестоящий налоговый орган на решение нижестоящего; 2) получение налогоплательщиком акта налоговой проверки; 3) проведение дополнительных мероприятий налогового контроля по жалобе (при необходимости); 4) представление налогоплательщиком письменных возражений на акт проверки; 5) вынесение вышестоящим налоговым органом решения по апелляционной жалобе; 6) Обжалование решения в суде (в случае несогласия). Запишите соответствующую последовательность цифр сле-	24135					

	ва направо:	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговая декларация и налоговый расчет авансового платежа — это формы налоговой отчетности. В чём заключаются ключевые различия между этими двумя документами по целям представления, периодичности и содержанию? Ответ:	Налоговая декларация — итоговый годовой отчёт для окончательно-го расчёта с бюджетом (доплатить или получить возврат). Подаётся раз в год. Расчёт авансового платежа — промежуточный отчёт для регулярной уплаты части налога в течение года. Подаётся ежеквартально или ежемесячно.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый кредит и инвестиционный налоговый вычет — это инструменты налоговой поддержки бизнеса. Дайте определение каждому понятию, поясните, в чем их основное различие, и приведите пример применения каждого из них. Ответ:	Налоговый кредит — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить сумму налога к уплате на определенный процент от произведенных расходов (например, на НИОКР, обучение, охрану труда). Инвестиционный налоговый вычет — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить налогооблагаемую базу (прибыль или доход) на сумму произведенных инвестиций в основные средства или иные активы. Разница в объекте применения. Налоговый кредит уменьшает сам налог. Инвестиционный вычет уменьшает базу, с которой этот налог считается.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Консолидированная группа налогоплательщиков (КГН) — это добровольное объединение организаций для исчисления и уплаты налога на прибыль. Каковы основные цели создания КГН, ключевые условия вступления в неё и какие налоговые преимущества она предоставляет участникам? Ответ:	Основная цель создания КГН: оптимизация налогообложения группы взаимосвязанных компаний за счёт возможности взаимозачета финансовых результатов (прибылей и убытков) внутри группы. Условия

		вступления в КГН: доля участия в организациях > 50%, совокупные налоги, выручка и активы превышают крупные лимиты, срок создания — минимум на 2 года, только российские организации на ОСН. Налоговые преимущества КГН: зачёт убытков: прибыль одних участников покрывает убытки других внутри группы, отсрочка платежа: налог уплачивается с общей (консолидированной) прибыли группы, одна отчётность: ответственный участник сдаёт декларацию за всю группу, нейтральность внутренних операций: внутригрупповые дивиденды и операции (при условиях) не облагаются.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация на ОСНО в I квартале реализовала товаров на сумму 2 360 000 руб. (в том числе НДС 22%). Расходы на закупку этих товаров у поставщиков составили 1 180 000 руб. (в том числе НДС 22%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за I квартал. Ответ:	НДС с реализации = $2360000 \times 22/122 \approx 425573$ руб. НДС к вычету = $1180000 \times 22/122 \approx 212\,787$ руб. $425\,573 - 212\,787 = 212\,786$ рублей. Ответ: НДС к уплате $\approx 212\,786$ руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация за 1 квартал получила выручку от реализации 5 000 000 руб. (без НДС). Прямые расходы на производство реализованной продукции составили 3 200 000 руб. Косвенные расходы (аренда офиса, коммуналка, зарплата управленцев) — 500 000 руб. Амортизация основных средств за квартал — 200 000 руб. Рассчитайте сумму налога на прибыль к уплате за квартал (ставка 24%). Ответ:	1. Определяем сумму расходов, уменьшающих налоговую базу. Прямые расходы + косвенные расходы + амортизация: $3200000 + 500000 + 200000 = 3900000$ 2. Рассчитываем налоговую базу (прибыль). Выручка – расходы: $5000000 - 3900000 = 1100000 \text{ руб.}$

		3. Считаем налог на прибыль (24%). $1100000 \times 0,24 = 264000$ Ответ: 264000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

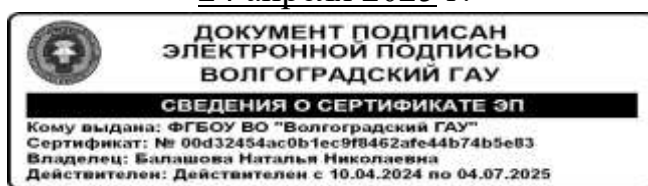
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

В.А. Мелихов

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и
ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	<u>К элементам метода бухгалтерского учета относятся:</u> 1) <u>Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность</u> 2) <u>Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы</u> 3) <u>Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета</u> 4) <u>Балансовые и забалансовые счета</u>	<u>1</u>
2	<u>Способы ведения бухгалтерского учета:</u> 1) <u>Регламентируются учетной политикой организации</u> 2) <u>Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции</u> 3) <u>Определяются местным налоговым органом</u> 4) <u>Рекомендованы Минфином РФ</u>	<u>1</u>
3	<u>В активе баланса отражают:</u> 1) <u>Долгосрочные и краткосрочные обязательства</u> 2) <u>Капитал и резервы, внеоборотные активы</u> 3) <u>Оборотные и внеоборотные активы</u> 4) <u>Уставный капитал</u>	<u>3</u>
4	<u>Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:</u> 1) <u>главного бухгалтера</u> 2) <u>руководителя предприятия</u> 3) <u>руководителя и главного бухгалтера</u> 4) <u>руководителя отдела МСФО</u>	<u>3</u>
5	<u>К общегосударственным налогам относят:</u> 1) <u>налог из рекламы;</u> 2) <u>НДС;</u> 3) <u>коммунальный налог;</u> 4) <u>гостиничный сбор.</u>	<u>2</u>
6	<u>Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:</u> 1) <u>основной капитал;</u> 2) <u>финансы;</u> 3) <u>оборотный капитал;</u> 4) <u>прибыль.</u>	<u>1</u>
7	<u>Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</u> 1) <u>правительство;</u> 2) <u>бизнес;</u> 3) <u>население;</u> 4) <u>государство.</u>	<u>2</u>
8	<u>На что не влияет цифровая инфраструктура:</u>	<u>2</u>

	<u>1) способы ведения бизнеса;</u> <u>2) запасы невозобновляемых ресурсов;</u> <u>3) распределение новых возможностей;</u> <u>4) человеческие ресурсы.</u>	
9	<u>Источники образования средств организации</u> 1) <u>суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>предметы труда;</u> 4) <u>факторы производства.</u>	<u>2</u>
10	<u>Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве:</u> 1) <u>повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</u> 2) <u>контроль за сохранностью имущества организации;</u> 3) <u>формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия;</u> 4) <u>предотвращение потерь и выявление резервов.</u>	<u>3</u>
11	<u>Целью автоматизации учетной деятельности является:</u> 1) <u>снижение затрат;</u> 2) <u>устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов;</u> 3) <u>повышение квалификации персонала;</u> 4) <u>предотвращение злоупотреблений.</u>	<u>2</u>
12	<u>Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...</u> 1) <u>фондовооруженностью;</u> 2) <u>выработкой;</u> 3) <u>трудозатратами;</u> 4) <u>трудоемкостью.</u>	<u>2</u>
13	<u>Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к.....:</u> 1) <u>дебиторская задолженность;</u> 2) <u>внеоборотным активам;</u> 3) <u>кредиторской задолженности;</u> 4) <u>собственному капиталу.</u>	<u>1</u>
14	<u>Уплата налогов</u> 1) <u>является добровольной;</u> 2) <u>осуществляется по усмотрению налоговой инспекции;</u> 3) <u>является конституционной обязанностью граждан;</u> 4) <u>зависит от имущественного положения гражданина.</u>	<u>3</u>
15	<u>Налогообложению не подлежит:</u> 1) <u>прибыль;</u> 2) <u>государственная пенсия;</u> 3) <u>доход;</u> 4) <u>собственность.</u>	<u>3</u>
16	<u>По субъектам налогообложения выделяют:</u> 1) <u>налоги с юридических и физических лиц;</u> 2) <u>прямые и косвенные;</u> 3) <u>пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные;</u> 4) <u>федеральные, региональные, местные.</u>	<u>1</u>

17	<u>Налоги – это:</u> <u>1) денежные содержания из каждого работающего человека;</u> <u>2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;</u> <u>3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;</u> <u>4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</u>	<u>4</u>
18	<u>К налогам регионального уровня относятся:</u> <u>1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира;</u> <u>2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог;</u> <u>3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций;</u> <u>4) НДС, НДФЛ</u>	<u>2</u>
19	<u>Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется:</u> <u>1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;</u> <u>2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;</u> <u>3) Приказом руководителя</u> <u>4) Регистрами бухгалтерского учета</u>	<u>2</u>
20	<u>Налоговые органы являются внешними пользователями информации:</u> <u>1) с прямым финансовым интересом;</u> <u>2) с косвенным финансовым интересом;</u> <u>3) без финансового интереса</u> <u>4) внутренними пользователями</u>	<u>2</u>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием

оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:
 - а) законодательная регламентация;
 - +б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:
 - а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - +г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:
 - а) 1959 г.;
 - б) 1965 г.;
 - в) 1970 г.;
 - +г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:
 - +а) повысить доверие к финансовым отчетам;
 - б) обеспечить снижение инфляции;
 - в) установить высокие темпы экономического роста;
 - г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:
 - +а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
 - б) информации о налогооблагаемой прибыли;
 - в) отчетов налоговым органам;
 - г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:
 - а) одним из МСФО;
 - +б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
 - в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
 - г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:

- а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
- б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
- +в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
- г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:

- а) индивидуальная бухгалтерская;
- б) налоговая;
- +в) консолидированная;
- г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:

- а) МСФО 16 «Основные средства»;
- б) МСФО 2 «Запасы»;
- +в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
- г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?

- +а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»)

1. Что такое обязательство?

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- +в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;
- г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

- +а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

- а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;
- +б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;

- в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;
- г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;
4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:
- +а) о течение шести месяцев после отчетной даты;
 - б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;
 - в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
 - г) в любое время.
5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:
- а) активы и обязательства;
 - +б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;
 - в) учетная политика;
 - г) учредительные документы.
6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?
- а) метод равномерного начисления;
 - б) метод уменьшаемого остатка;
 - в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
 - +г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.
7. Что такое трансформация отчетности?
- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;
 - +б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
 - в) ведение учета по РПБУ;
 - г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.
8. Каков основной недостаток процесса трансформации?
- а) отсутствие прозрачности отчетной информации;
 - +б) дороговизна трансформационных процедур;
 - в) высокий информационный риск;
 - г) невозможность принятия управленческих решений;
9. Когда проводится трансформация отчетности?
- а) до составления российской отчетности;
 - б) во время формирования российской отчетности;
 - +в) после составления российской отчетности;
 - г) по усмотрению компании.
10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?
- а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;
 - б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;
 - +в) специального стандарта не существует;
 - г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

- а) Нематериальные активы;
- +б) Краткосрочные финансовые вложения;
- в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

- а) Денежные средства
- +б) Основные средства
- в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:

- +а) Производственные запасы;
- б) Средства на счетах;
- в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

- а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
- б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
- +в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5. В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:

- +а) Отчет о финансовом положении
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:

- +а) Отчет о финансовом положении;
- б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:

- а) Отчет о финансовом положении;
- +б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:

- +а) Самостоятельная форма отчетности
- б) Носит справочный, дополнительный характер
- в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США

10. Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ

- +а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) Доходы, расходы
- в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- +б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- +а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- +б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- +в) независимая профессиональная организация

5. Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- +б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- +в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

- +а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

- +а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
- б) принципы учета;
- в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- +б) US GAAP;
- в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- +в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы выступлений на семинаре

Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
9. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
10. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке выступлений на семинаре

Выступление на семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Международные стандарты финансовой отчетности», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Баланс: как его ведут и применяют в зарубежном учете
3. Методы учета запасов.

Вариант 2

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
2. Отчет о движении денежных средств (МСФО №7).
3. Понятие ОС в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16).

Вариант 3

1. История КМСБО.
2. Амортизация и обесценение активов (МСФО № 16,38).
3. Оценка запасов методом ФИФО.

Вариант 4

1. Роль и значение МСБУ (ФО)
2. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
3. Фундаментальные принципы Международных бухгалтерских стандартов

Вариант 5

1. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
2. Различия в отчетности МСФО и РСБУ
3. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).

Вариант 6

1. Материальные и нематериальные активы.
2. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
3. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО № 39).

Вариант 7

1. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО № 32).
2. Элементы финансовой отчетности.
3. Оценка запасов метода средней себестоимости

Вариант 8

1. Организации, занимающиеся разработкой стандартов, в т.ч. международных.
2. Международные стандарты учета, сопоставленные с российскими правилами.
3. Требования к качеству информации.

Вариант 9

1. Структура баланса.
2. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО № 24, 27, 28).
3. Учет и отчетность по пенсионным планам

Вариант 10

1. Учет выручки и договоров подряда (МСФО № 11, 15).
2. Вознаграждения работникам (МСФО 19)
3. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не

	раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть

представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-30	61-67	76-77
ПК-2. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	31-60	68-75	78-80

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
3. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
4. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
6. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
7. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
8. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,36).
9. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
10. Роль и значение МСБУ (ФО)
11. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
12. Фундаментальные принципы МСФО
13. МСФО 8 «Учетная политика»
14. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
15. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).
16. МСФО 15 «Выручка»
17. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
18. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО 39).
19. Раскрытие информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).
20. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
21. Оценка запасов метода средней себестоимости
22. Концептуальные основы МСФО
23. МСФО 23 «Затраты по займам»
24. Фундаментальные и качественные характеристики финансовой информации в отчете

25. Структура баланса. Структура отчета о прибылях и убытках.
26. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
27. Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО 19)
28. МСФО 13 «Оценка по справедливой стоимости»
29. Вознаграждения работникам (МСФО 19)
30. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)
31. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
32. Баланс: как его ведут и применяют в зарубежном учете
33. Методы учета запасов.
34. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
35. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
36. Понятие ОС в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16).
37. История КМСБО.
38. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,38).
39. Оценка запасов методом ФИФО.
40. Роль и значение МСБУ (ФО)
41. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
42. Фундаментальные принципы Международных бухгалтерских стандартов
43. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
44. Различия в отчетности МСФО и РСБУ
45. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО1).
46. Материальные и нематериальные активы.
47. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
48. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО 39).
49. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО 32).
50. Элементы финансовой отчетности.
51. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
52. Фундаментальные принципы МСФО
53. МСФО 8 «Учетная политика»
54. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСФО.
55. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).
56. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
57. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО (IFRS) 9).
58. МСФО 40 «Инвестиционная недвижимость»
- 59 Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
60. МСФО 41 «Сельское хозяйство»

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;
2. Отчет о совокупном доходе	
3. Отчет об изменении капитала	
4. Отчет о движении денежных средств	

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

62. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация
2. Качественные характеристики	
3. Этические принципы	

-а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-В, 2-А, 3-Б

+в) 1-Б, 2-В, 3-А

63. Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1. ПБУ 9/99 «Доходы организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	б) МСФО 15 «Выручка»;
3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»	в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации»;
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

64. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об изменении капитала	В) информация о финансовом положении

4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г

+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

65. Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.

б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д

в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

66. Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

+а) 1-Б; 2-А; 3- В.

б) 1-В; 2-Б; 3- А

в) 1-А; 2-В; 3- Г

67. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	

+а) 1-Б; 2-В; 3-А.

б) 1-В; 2-Б; 3- А

в) 1-А; 2-В; 3- Г

68. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3- Б

в) 1-Б; 2- А; 3-В

69.Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);
2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3-Б.

в) 1-Б; 2- А; 3-В

70.Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранный с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной продукции	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

- б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

71. Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1. ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ФСБУ 5/2019 «Запасы» 4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»

- +а) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.
б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

72. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

- + а) 1-Б; 2-В; 3-А
б) 1-А; 2-В; 3-Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

73. Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1. МСФО 16 «Основные средства»	А) Рынок недвижимости;
2. МСФО 2 «Запасы»	Б) Данные управленческого учета
3. МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4. МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

- а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

74. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

- +а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г

в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

75. Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г

б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена. Полезность финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчетности.

+ а) Фундаментальными

б) Вспомогательными

в) Качественными

77. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____ отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

+ а) финансовой

б) управленческой

в) налоговой

78. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:
- используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
- предполагается использовать в течение более одного периода;

а) нематериальные активы

+ б) основные средства

в) запасы

79. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:

- Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)
- Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:
 - затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;
 - затраты на подготовку площадки;
 - первичные затраты на доставку и разгрузку;
 - затраты на монтаж и сборку;
 - затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);
 - стоимость профессиональных услуг.
- предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

- а) по справедливой стоимости
- б) по переоцененной стоимости
- + в) первоначальной (фактической) стоимости

80. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);
- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);
- поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;
- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменен и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;
- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

- а) Основные средства
- б) Биологические активы
- + в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету с оценкой требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и
ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСФО можно отнести:</u> 1) <u>собственники компании (учредители);</u> 2) <u>налоговая служба;</u> 3) <u>контрагенты;</u> 4) <u>банковские и кредитные учреждения.</u> Ответ: Обоснование:	<u>1</u> <u>Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения</u>
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО:</u>	<u>1</u> <u>В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве -</u>

	1) отчет о финансовом положении; 2) отчет о прибылях и убытках; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	кредиторская
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия:</u> 1) итог (валюта) баланса 2) денежные средства; 3) основные средства; 4) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>По МСФО</u> <u>общая сумма</u> <u>баланса</u> <u>показывает</u> <u>имущество</u> <u>предприятия</u>
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Состав промежуточной отчетности по МСФО включают следующие формы бухгалтерской отчетности:</u> 1) отчет о финансовом положении; 2) пояснительная записка; 3) отчет о прибылях и убытках; 4) отчет о движении капитала; 5) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 6) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>1,3</u> <u>Эти формы</u> <u>предоставляются</u> <u>за квартал,</u> <u>поэтому</u> <u>считаются</u> <u>промежуточными</u>
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:</u> 1) выручка; 2) прочие расходы;	<u>3,4</u> <u>Общие</u> <u>расходы по</u> <u>обычным</u> <u>видам</u> <u>деятельности</u> <u>включаются</u>

3) себестоимость; 4) управленческие расходы; 5) валовая прибыль; 6) проценты к получению. Ответ: Обоснование: 	<u>себестоимость,</u> <u>управленческие</u> <u>и</u> <u>коммерческие</u> <u>расходы</u>

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>3А2Б1В4Д</u>
1	Отчет о финансовом положении	А	Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств	
2	Отчет о финансовых результатах»	Б	Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период	
3	Отчет о движении денежных средств»	В	Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета	
4	Отчет об изменении капитала	Г	Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	
		Д	Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3А4Г
1	Управленческая отчетность	А	Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	
2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
4	Консолидированная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
		Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																
	1	2	3	4																													
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Предварительный баланс</td><td>А</td><td>Составляют периодически в течение всего времени существования организации</td></tr><tr><td>2</td><td>Текущий баланс</td><td>Б</td><td>Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании</td></tr><tr><td>3</td><td>Ликвидационный баланс</td><td>В</td><td>Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.</td></tr><tr><td>4</td><td>Генеральный баланс</td><td>Г</td><td>Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>На основании учетных записей и данных инвентаризации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.			Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации	1	2	3	4					<u>1В2А3Б4Д</u>
1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации																														
2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании																														
3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.																														
4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.																														
		Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации																														
1	2	3	4																														
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Менеджмент предприятия</td><td>А</td><td>Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговая инспекция</td><td>Б</td><td>Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</td></tr><tr><td>3</td><td>Потенциальные инвесторы</td><td>В</td><td>Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в</td></tr></table>				1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в	<u>1А2Б3В4Г</u>																
1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину																														
2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль																														
3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в																														

				ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3Д4Г
	1	Текущие денежные потоки (cash flow)	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени	
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку	
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.	
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных	

			средств	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности									
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного):</u> 1) <u>нематериальные активы;</u> 2) <u>денежные средства;</u> 3) <u>биологические активы;</u> 4) <u>дебиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								2431
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению):</u> 1) <u>долгосрочные займы;</u> 2) <u>собственный капитал;</u> 3) <u>краткосрочные кредиты и займы;</u> 4) <u>кредиторская задолженность.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								4312
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии:</u> 1) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 2) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 3) анализ изменения остатка денежных средств; 4) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								1423
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО:</u> 1) установление типа финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) расчет показателей ликвидности; 4) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				2434				

15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО:</u> 1) расчет показателей рентабельности; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<u>2341</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 \$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы – 50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ:	<u>190000 \$.</u>
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000\$.; себестоимость – 315 000 \$.; коммерческие расходы – 50 000 \$.; прочие доходы – 70 000 \$.; прочие расходы – 20 000 \$.</u> Ответ:	<u>240000 \$</u>
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток</u>	41140

	<u>от</u> <u>обесценения</u> Ответ: _____ _____ _____	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими:</u> <u>I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был \$=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара \$1=¥4,64.</u> <u>II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой стоимости.</u> <u>III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была \$ 2 723.</u> <u>IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000. Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования.</u> <u>V. Стоимость установки и тестирования в размере \$6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на \$3 000 и суммы \$ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено \$500.</u> <u>VI. \$ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта.</u> <u>VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили \$4 800</u> Ответ: _____ _____ _____	274410 \$
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так:</u> <u>- 15% дело будет выиграно;</u> <u>- 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.;</u> <u>- 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол.</u> <u>Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату</u> Ответ: _____ _____ _____	100000\$

ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	<u>4</u> Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	<u>3</u> Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы	<u>1</u> Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019

	2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: 1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	«Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.								
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями 1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль» 2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль» 3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж» 4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Ответ: 1,3 Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»	1,3 Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.								
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными: 1. Мука и другие ингредиенты; 2. Оплата труда пекаря с отчислениями; 3. Амортизация помещения 4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями Ответ: 1,2. Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.	12 Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.								
Тип задания - Задание на установление соответствия										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов</td></tr></table>	Термин		Определение		1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов	1Г2А3Б4Г
Термин		Определение								
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов							

				запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения		
	2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно- тактическую плоскость планирования		
	3	Планирование координация.	и В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес- процессов и бизнес- операций		
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействия и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.		
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):						
		1	2	3	4	
		Г	А	Б	В	
7	Прочитайте текст и установите соответствие.					1Б2А3Г4В
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					

	Термин		Определение																										
	1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,																									
	2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.																									
	3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)																									
	4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии																									
			Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																												
	1	2	3	4																									
	Б	А	Г	В																									
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Маржинальная прибыль</td><td>А</td><td>Зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Альтернативные затраты</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Переменные затраты</td><td>В</td><td>Выручка за минусом переменных затрат</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты</td></tr></table>				Термин		Определение		1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия	2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов			Д	Общие затраты	1В2Г3А4Б
Термин		Определение																											
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия																										
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																										
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат																										
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов																										
		Д	Общие затраты																										

			предприятия																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
	В	Г	А	Б																																	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»</td></tr><tr><td>3</td><td>Списаны гербициды при уходе за посевами</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»</td></tr><tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур</td><td>Г</td><td>Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>				Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»	2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»	3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»	4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»			Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»	1	2	3	4	Г	А	Б	В	1Г2А3Б4В
Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция																																			
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»																																		
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»																																		
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»																																		
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»																																		
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»																																		
1	2	3	4																																		
Г	А	Б	В																																		

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	Термин		Определение		1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость	2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия	3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы	4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы			Д	Общие затраты предприятия	1	2	3	4	В	Г	А	Б	1В2Г3А4Б
Термин		Определение																																
1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость																															
2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия																															
3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы																															
4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы																															
		Д	Общие затраты предприятия																															
1	2	3	4																															
В	Г	А	Б																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	2143																												
2	1	4	3																															
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг 1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг 2. Себестоимость продаж 3. Цеховая себестоимость 4. Производственная себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	1342																												
1	3	4	2																															
13	Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей: 1.центр инвестиций; 2. место учета затрат; 3. центр учета затрат 4. центр учета доходов 5. центр прибыли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	23451																																

	2	3	4	5	1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					45321
	4	5	3	2	1	
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете 1. Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4. Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					152456
	1	5	2	4	5	6
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом						
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:					Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:					Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает отдельный учет переменных и постоянных

		затрат.																																
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета? Ответ:	Операционный бюджет																																
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках: <table><tr><td></td><td>Рынок А</td><td>Рынок В</td><td>Рынок С</td></tr><tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr><tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr><tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr><tr><td>Расходы по сделке</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr><tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr></table> Ответ		Рынок А	Рынок В	Рынок С	Объем (шт)	30,000	15,000	5,000	Количество сделок за месяц	35	15	8	Цена	50	48	53	Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)	Итого	46	44	48	Расходы по сделке	(1)	(2)	(2)	Чистые поступления	45	42	46	<u>Рынок А: 46</u>
	Рынок А	Рынок В	Рынок С																															
Объем (шт)	30,000	15,000	5,000																															
Количество сделок за месяц	35	15	8																															
Цена	50	48	53																															
Транспортные расходы	(4)	(4)	(5)																															
Итого	46	44	48																															
Расходы по сделке	(1)	(2)	(2)																															
Чистые поступления	45	42	46																															
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.: I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол. II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив. III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампанию нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлится восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.	<u>10 млн дол</u>																																
ПК-2. - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)																																		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов																																		

1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Что изучает бизнес анализ?</u> 5) <u>производственные процессы, факторы производства и предметы труда;</u> 6) <u>изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник;</u> 7) <u>результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности;</u> 8) <u>изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>Бизнес-анализ</u> <u>— процесс,</u> <u>когда</u> <u>аналитики</u> <u>тщательно</u> <u>изучают все</u> <u>направления</u> <u>бизнеса.</u>
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Методика бизнес анализа – это:</u> 5) <u>программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией;</u> 6) <u>совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов;</u> 7) <u>деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом;</u> 8) <u>процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>2</u> <u>Совокупность</u> <u>способов и</u> <u>правил для</u> <u>наиболее</u> <u>целесообразног</u> <u>о и</u> <u>эффективного</u> <u>исполнения</u> <u>аналитического</u> <u>исследования</u> <u>экономических</u> <u>явлений и</u> <u>процессов</u>
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:</u> 5) <u>коэффициент абсолютной ликвидности;</u> 6) <u>коэффициент фондоемкости;</u> 7) <u>коэффициент соотношения заемных и собственных средств;</u> 8) <u>коэффициент рентабельности продаж.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>Это показатель,</u> <u>который</u> <u>включается в</u> <u>относительные</u> <u>показатели при</u> <u>анализе</u> <u>финансовой</u> <u>устойчивости</u>

4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Формой обобщения результатов аналитического исследования является:</u> 7) пояснительные записки.; 8) справки и заключения.; 9) акт проверки; 10) бухгалтерский баланс; 11) отчет; 12) инвестиционный проект. Ответ: Обоснование:	<u>1,2</u> <u>в записках</u> <u>приводят</u> <u>данные об</u> <u>основных</u> <u>экономических</u> <u>показателях за</u> <u>несколько</u> <u>периодов, в</u> <u>справках</u> <u>делают упор на</u> <u>описании</u> <u>резервов и путей</u> <u>их</u>								
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:</u> 7) плановая; 8) учетную; 9) общую; 10) интервальную; 11) внутрипроизводственную; 12) обобщённую. Ответ: Обоснование:	<u>1,2</u> <u>Плановая</u> <u>включает в</u> <u>себя значения</u> <u>планируемых</u> <u>показателей</u> <u>бизнес-</u> <u>планирования</u> <u>Учетная</u> <u>отражает</u> <u>фактические</u> <u>значения</u> <u>показателей за</u> <u>определенный</u> <u>период</u> <u>времени</u>								
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr><tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее</td></tr></table>	1	Методика бизнес анализа	А	Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании	2	Объект бизнес анализа	Б	Совокупность способов и правил для наиболее	<u>1Б2В3Г4Д</u>
1	Методика бизнес анализа	А	Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании							
2	Объект бизнес анализа	Б	Совокупность способов и правил для наиболее							

			целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов		
	3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия	
	4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников информации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.	
			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3В4Г</u>
	1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения	
	2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса	
	3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи	
	4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынок сбыта, объем продаж, внешним каналы	

				реализации	
		Д		специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1В2Б3Г4А</u>
	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы	
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда	
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.	
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия	
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и их значением:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3Г4В</u>
	1	Доходами	А	Считается увеличение	

		организации		экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	
	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	
	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	
	4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)	
			Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
		1	2	3	4
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3А4Г
	1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов	
	2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и	

				переменными расходами	
	3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	
	4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.	
			Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»: 5) <u>проведение динамического анализа актива и пассива;</u> 6) <u>расчет показателей ликвидности и платежеспособности;</u> 7) <u>диагностика финансовой устойчивости;</u> 8) <u>оценка вероятности потенциального банкротства.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				<u>1234</u>
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: 1) <u>проведение динамического анализа поступлений и платежей;</u> 2) <u>расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока;</u> 3) <u>определение изменения остатка денежных средств;</u> 4) <u>определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежных средств.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				<u>1432</u>
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: 1) <u>выбор и предварительное обоснование замысла;</u> 2) <u>предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами;</u>				<u>13245</u>

	3) <u>инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом;</u> 4) <u>экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом;</u> 5) <u>предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>В какой последовательности расположены организационные этапы анализа:</u> 1) <u>информационное и методическое обеспечение анализа;</u> 2) <u>определение объектов и субъектов экономического анализа;</u> 3) <u>выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями;</u> 4) <u>оформление результатов анализа;</u> 5) <u>разработка плана проведения анализа.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>24135</u>	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Проведение аналитики состоит из следующих шагов:</u> 5) <u>Определение проблемы или потребности;</u> 6) <u>Сбор данных и информации;</u> 7) <u>Анализ данных и информации;</u> 8) <u>Предложение решений или рекомендаций;</u> 9) <u>Объявление результатов анализа;</u> 10) <u>Оценка и проверка правильности решения.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<u>123456</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО.</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>Отчёт о прибылях и убытках».</u> <u>Показатели, характеризующие финансовые результаты:</u> <u>валовая прибыль,</u> <u>прибыль от продаж,</u> <u>прибыль до налогообложения, чистая</u>			

		<u>прибыль</u>																						
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии? Ответ: _____ _____ _____	<u>Анализирует</u> <u>выполнение</u> <u>финансовых</u> <u>планов и</u> <u>бюджетов,</u> <u>инвестиционны</u> <u>х проектов,</u> <u>краткосрочных</u> <u>и</u> <u>долгосрочных</u> <u>финансовых</u> <u>вложений</u>																						
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое трансформация бухгалтерской отчетности? Ответ.	Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности																						
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Посчитать первоначальную стоимость завода согласно МСФО 16 «Основные средства» Компания «А» готовит финансовую отчетность по МСФО. В течение года, окончившегося 30 сентября 2024 года, «А» осуществила следующие операции: 1 октября 2023 года компания «Корнилов» начала строительство нового завода. Затраты, связанные со строительством завода, приведены ниже: <table><tr><td>Покупка земельного участка</td><td>10 000</td></tr><tr><td>Затраты на демонтаж построек на участке</td><td>500</td></tr><tr><td>Приобретение материалов для строительства завода</td><td>6 000</td></tr><tr><td>Оплата труда</td><td>1 800</td></tr><tr><td>Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству</td><td>1 200</td></tr><tr><td>Управленческие накладные расходы</td><td>600</td></tr><tr><td>Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству</td><td>400</td></tr><tr><td>Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе</td><td>300</td></tr><tr><td>Затраты на официальное открытие завода</td><td>200</td></tr><tr><td>Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода</td><td>1 200</td></tr><tr><td>Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе</td><td>6000</td></tr></table>	Покупка земельного участка	10 000	Затраты на демонтаж построек на участке	500	Приобретение материалов для строительства завода	6 000	Оплата труда	1 800	Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству	1 200	Управленческие накладные расходы	600	Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству	400	Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе	300	Затраты на официальное открытие завода	200	Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода	1 200	Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе	6000	<u>20300</u>
Покупка земельного участка	10 000																							
Затраты на демонтаж построек на участке	500																							
Приобретение материалов для строительства завода	6 000																							
Оплата труда	1 800																							
Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству	1 200																							
Управленческие накладные расходы	600																							
Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству	400																							
Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе	300																							
Затраты на официальное открытие завода	200																							
Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода	1 200																							
Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе	6000																							

20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить отчетные операционные сегменты? Компания А готовит финансовую отчетность на 31 декабря. Высший руководящий орган компании получает управленческую отчетность по шести сегментам бизнеса. Данные по этим сегментам за год, окончившийся 31 декабря 2017, представлены ниже:				<u>A,B,C</u>
	Сегмент	Выручка межсегмент \$000	Выручка от внешних продаж \$000	Прибыль \$000	
	A	35000	40 000	4 100	
	B	Ноль	18 000	(1 200)	
	C	Ноль	9 000	(600)	
	D	Ноль	5 000	400	
	E	Ноль	3 000	200	
	Офис				
	Итого	35000	75 000	2 900	
					Активы \$000
					10500
					6 000
					4 000
					2.000
					1800
					5000
					?

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов

	обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа

	3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

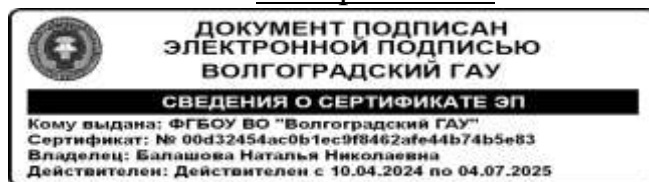
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Методология и организация налогового консультирования

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025 г.

Автор:

Профессор

должность

Л.В. Попова

инициалы фамилия

подпись

должность

подпись

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что означает термин «финансы»? 1) Деньги; 2) Платежи при сделках; 3) Денежные отношения; 4) Средства платежа.	3
2	Что предшествовало появлению финансов? 1) Возникновение домашних хозяйств; 2) Возникновение государственных расходов; 3) Возникновение предприятий и организаций; 4) Возникновение денег и государства.	4
3	Какие денежные отношения относятся к финансовым? 1) Продажа товаров в магазинах; 2) Получение денежных средств в долг; 3) Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы; 4) Оплата коммунальных услуг населением.	3
4	Сущность налога – это: 1) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства 2) Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств 3) Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса.	3
5	Совокупность налогов, взимаемых в государстве, а также форм и методов их построения – это: 1) налоговая политика; 2) налоговая система; 3) фискальная функция; 4) перераспределительные система.	2
6	К общегосударственным налогам относят: 1) налог на рекламу; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
7	К прямым налогам относятся: 1) Подоходный налог, налог на имущество 2) Водный налог, акцизы 3) Транспортный налог 4) НДС.	1
8	Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ): 1) Финансы предприятий, кредитные институты, валютный рынок; 2) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система, внебюджетные фонды; 3) Внебюджетные фонды, страховые фонды, финансы предприятий; 4) Бюджеты различного уровня.	2
9	Пополнение государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:	3

	1) стимулирующей; 2) фискальной; 3) регулирующей; 4) контрольной.	
10	По способу взимания налоги подразделяются: 1) прямые и косвенные; 2) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия; 3) общегосударственные и местные; 4) кадастровые, декларационные и предыдущие.	1

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Сущность, принципы и виды налогового консультирования.

1. Понятие налогового консультирования.
2. Налоговое консультирование как элемент системы управления налоговыми отношениями.
3. Цели и задачи налогового консультирования.
4. Консалтинг, как особый вид услуг.
5. Аудиторские услуги и услуги по налоговому консультированию: круг охватываемых вопросов.
6. Объект, предмет и субъекты налогового консультирования.
7. Причины обращения к налоговому консультанту.
8. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
9. Роль налогового консультанта в налоговых отношениях.

Тема 3. Законодательная база и организационные основы налогового консультирования.

1. Правовой статус налогового консультанта.
2. Государственное регулирование деятельности по налоговому консультированию.
3. Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков.
4. Организационные основы профессиональной деятельности налогового консультанта.
5. Перечень должностных обязанностей налогового консультанта.
6. Подготовка налогового консультанта.
7. Аттестация налоговых консультантов и повышение квалификации.
8. Профессиональные объединения как фактор саморегулирования и развития деятельности налоговых консультантов.
9. Договорное регулирование деятельности налоговых консультантов.
10. Права и обязанности налогового консультанта.
11. Организация работы с налогоплательщиками.

Тема 5. Информационные основы налогового консультирования.

1. Виды информации и ее классификация по различным основаниям.
2. Роль и значение информации, используемой в налоговом консультировании.
3. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования.
4. Потоки информации и оценка их достоверности.
5. Система внутренней отчетности клиента.
6. Первичные учетные документы.
7. Анализ формирования и использования финансовых результатов клиента.
8. Порядок организации аналитической работы по налоговой отчетности.
9. Взаимодействие налогового консультанта с внутренними субъектами аналитической информации.
10. Анализ финансового состояния клиента.
11. Подготовка сводно-аналитических таблиц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 4. Методические основы налогового консультирования

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Налоговое консультирование — это: 1) сфера услуг; 2) разновидность аудиторской деятельности; 3) способ снижения налоговых платежей конкретного налогоплательщика; 4) самостоятельный вид предпринимательской деятельности; 5) вид деятельности, жестко контролируемый государственными органами.	1
2	Процесс налогового консультирования — это: 1) последовательная серия действий и мероприятий, осуществляемая налоговым консультантом;	1

	2) произвольная деятельность налогового консультанта по снижению налоговых издержек клиента; 3) законодательно определенные этапы оказания услуг по налоговому консультированию;	
3	Профессия «консультант по налогам и сборам» официально появилась в России: 1) в 1992 г.; 2) в 2000 г.; 3) в 2002 г.; 4) в 2006 г.	2
4	К требованиям, предъявляемым к экономической информации, используемой консультантом, не относится: 1) объективность; 2) аналитичность; 3) субъективность; 4) допустимость.	3
5	Экономическая информация, используемая в практике налогового консультирования, классифицируется по следующим признакам: 1) по роли в процессе налогового консультирования; 2) по мнению работников экономической службы; 3) по усмотрению работников управленческого звена; 4) по усмотрению руководства экономического субъекта.	1
6	По роли в процессе налогового консультирования экономическая информация подразделяется на: 1) произвольную; 2) исходную; 3) конечную; 4) дополнительную	2
7	Не являются источниками внешней информации для налогового консультанта: 1) нормативно-правовые акты, принятые высшими органами государственной власти и управления; 2) информация ЦБ РФ, касающаяся денежного обращения; 3) решения органов местного самоуправления по различным вопросам предпринимательской деятельности. 4) материалы проверок, проводимых налоговыми органами в фирме клиента.	2
8	Критерием оценки качества принятого решения в области налоговых платежей субъектов бизнеса являются: 1) возможные пени и штрафы; 2) финансовый результат от применения советов налогового консультанта; 3) сумма вознаграждения консультанту за разработанные предложения.	2
9	Эффективность налогового консультирования в большей степени зависит: 1) от комплекса факторов, влияющих на налоговые платежи фирмы-клиента; 2) от правильного применения клиентом рекомендаций консультанта. 3) от суммы денежного вознаграждения за оказание консультационной услуги. 4) от профессиональных знаний консультанта;	4
10	В процессе разработки и оценки результатов налогового консультирования главным является: 1) достижение снижения суммы налоговых платежей; 2) необходимость учитывать налоговые риски; 3) удовлетворение запросов клиента.	3

Тема 6. Направления налогового консультирования.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К способам налоговой оптимизации, осуществляемой правомерно, относятся: 1) формирование налоговой базы с учетом льгот; 2) перенос момента реализации товара (работ, услуг) для целей налогообложения; 3) сокрытие объекта налогообложения 4) списание объекта налогообложения с баланса.	1
2	К факторам управления налогами не относятся: 1) выбор организационно-правовой формы предприятия; 2) разработка стратегии бизнеса; 3) выбор управляющих органов 4) выбор рынка сбыта продукции.	3
3	К инструментам налоговой оптимизации относятся: 1) применение льгот и освобождений, предусмотренных законодательством; 2) регистрация в особой экономической зоне с пониженным налогообложением; 3) вовлечение в налоговую схему фирм «однодневок» 4) формирование за счет части выручки резервного фонда.	1
4	Налоговый консультант при разработке рекомендаций по налоговой оптимизации воздействует на: 1) сроки внедрения предложений; 2) на сознание руководства фирмы клиента; 3) на восприятие специалистами фирмы-клиента предлагаемых управленческих решений.	3
5	Величина налоговой базы является: 1) наиболее важным объектом налогового консультирования; 2) наименее важным объектом налогового консультирования; 3) не играет никакой роли в процессе налогового консультирования. 4) единственным объектом налогового консультирования.	1
6	Критерием оценки качества предложенных консультантом рекомендаций являются: 1) возможные пени и штрафы в результате налогового контроля; 2) экономическая эффективность от внедрения рекомендаций; 3) сумма вознаграждения консультанту за разработанные предложения. 4) получение дохода.	2
7	Налоговый анализ деятельности предприятия для целей налогового консультирования не включает: 1) анализ абсолютной налоговой нагрузки; 2) анализ полученных доходов; 3) анализ относительной налоговой нагрузки	2
8	Целесообразность обращения к услугам внешнего налогового консультанта определяется в первую очередь: 1) желанием руководства; 2) видом деятельности фирмы; 3) фактическим уровнем налоговой нагрузки 4) убыточность фирмы.	3
9	Эффективность налогового консультирования в большей степени зависит: 1) от комплекса факторов, влияющих на налоговые платежи фирмы-	2

	клиента; 2) от профессиональных знаний и умений консультанта; 3) от правильного применения клиентом рекомендаций консультанта; 4) от экономической ситуации на рынке.	
10	Представление интересов клиента налоговым консультантом включает: 1) информирование клиента о ситуации с выплатой налогов; 2) представление интересов клиента в судебных органах; 3) обсуждение рекомендаций по оптимизации налоговых платежей 4) ведение управленческого учета.	2

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
(2 баллов)	81-100 % правильных ответов
(1,5 балла)	61-80 % правильных ответов
(1 балла)	51-60 % правильных ответов
(0,5 балла)	41-50% правильных ответов
(0 баллов)	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержания в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Российский и зарубежный опыт в области налогового консультирования.

1. Периодизация истории налогового консультирования в России и за рубежом.
2. Особенности и проблемы налогового консультирования в РФ.
3. Перспективы развития инфраструктуры налогового консультирования в РФ.
4. Зарубежный опыт налогового консультирования (на примере страны)
5. Институт налогового консультирования в странах Европы
6. Налоговое консультирование в рамках вступления в ВТО.
7. Характеристика роли налоговых органов в осуществлении работы по налоговому консультированию (на примере страны).

Тема 7. Использование материалов судебной практики в налоговом консультировании.

1. Пределы использования и применения судебной практики в налоговом консультировании.

2. Использование судебной практики по применению норм материального права.
3. Использование судебной практики по применению норм процессуального права.
4. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
5. Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.
6. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения.
7. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

Тема 8. Основы функционирования рынка услуг налогового консалтинга.

1. Палата налоговых консультантов.
2. Участники рынка услуг налогового консультирования. Статус налогового консультанта.
3. Требования к образовательному и профессиональному уровню консультанта по налогам и сборам, действующие в нашей стране.
4. Роль органов государственной власти и общественных (некоммерческих) объединений в регулировании рынка услуг налогового консультирования.
5. Правовое положение налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта и клиента.
6. Ответственность налоговых консультантов. Риски профессиональной деятельности налогового консультанта.
7. Оценка эффективности услуг налогового консультанта
8. Формы установления цены на консультационные услуги

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического

материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Методология и организация налогового консультирования», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.

2. Понятие и сущность налогового консультирования.

3. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.

4. Основные критерии эффективности деятельности налогового консультанта.

5. Модели налогового консультирования.

6. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.

7. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.

8. Основные этапы процесса налогового консультирования

9. Организационные основы профессиональной деятельности налогового консультанта.

10. Профессиональная подготовка налогового консультанта

11. Порядок организации аналитической работы по налоговой отчетности.

12. Анализ финансового состояния клиента.

13. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.

14. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.

15. Изучение и использование материалов арбитражной практики.

16. Классификация решений по налоговому консультированию.

17. Сущность принятия решений по проведению налогового консультирования, его проблемы.

18. Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования.

19. Оценка качества услуг налогового консультанта.

20. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

21. Специальные методы налоговой оптимизации.

22. Правовое положение налогового консультанта.

23. Палата налоговых консультантов.

24. Организационно-экономические инструменты налогового консультирования.
25. Оптимизация учетной политики.
26. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта.
27. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом.
28. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в США
29. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах ЕС.
30. Классификация основных направлений консалтинговых услуг.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Задание 1

Проведите анализ преимуществ и недостатков различных моделей налогового консультирования и оформите результаты в таблице:

Таблица Критический анализ моделей налогового консультирования

Модели налогового консультирования	Достоинства	Недостатки
Экспертная модель налогового консультирования		
Проектная модель налогового консультирования		
Процессная модель налогового консультирования		
Обучающая модель налогового консультирования		

Задача 2

ООО «Вектор» с 1 января 202_ г. уплачивает ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли.

Налоговая база, определенная нарастающим итогом с 1 января 202_ г. и до конца апреля 202_., составила:

- за январь - 1 000 тыс. руб.;
- за январь - февраль - 3 000 тыс. руб.;
- за январь - март - получен убыток 100 тыс. руб.;
- за январь - апрель - 1 000 тыс. руб.

Ставка налога составляет 20%, в том числе по ставке 2% налог подлежит зачислению в федеральный бюджет и по ставке 18% - в бюджет субъекта РФ. Исчислить ежемесячные авансовые платежи.

Задача 3

Организация исчисляет квартальные авансовые платежи по налогу на прибыль организаций. Исчислить авансовые платежи за 1 и 2 квартал по налогу на прибыль организации, если:

1. Выручка от реализации продукции за 1 квартал 202_ г. (без НДС) составила 2400 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции – 1800 тыс. руб.
3. Коммерческие расходы – 200 тыс. руб.
4. Внереализационные доходы – 300 тыс. руб.
5. Внереализационные расходы – 120 тыс. руб.
6. Авансовые платежи за 4-й квартал 202_ г. составили 90 тыс. руб.

Задача 4

Определить сумму налога на прибыль иностранной организации, если получено доходов на территории РФ за 1 квартал 2021 г. в сумме 40 млн. руб. от коммерческой деятельности и дивиденды в сумме 8 млн. руб. от российской фирмы. Расходы от коммерческой деятельности составили 20 млн. руб.

Назвать сроки, порядок и источник уплаты налога. В какой бюджет поступает сумма налога?

Задача 5.

Организация применяет кассовый метод с 1 января 2020 г. Определите, имеет ли право на применение данного метода во 2 квартале 2020 г. для расчета налога на прибыль. Выручка от реализации за предыдущие 4 квартала была следующей:

- за 2 квартал 2019 г. – 1460 000 руб., без НДС
- за 3 квартал 2019 г. – 1460 000 руб., без НДС
- за 4 квартал 2019 г. 900 000 руб, в т.ч. НДС
- за 1 квартал 2020 г. – 1200 000 руб., в т.ч. НДС.

Задача 6.

Организация в текущем финансовом году получила выручку от продажи продукции в сумме 2 800 тыс. руб., расходы на ее производство составили 1 900 тыс. руб., в т. ч. расходы на призы, вручаемые в ходе массовой рекламной кампании – 31 тыс. руб. Помимо этого было реализовано два транспортных средства: автомобиль – 25 июня по цене 600 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 900 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб. и трактор – 18 октября по цене 210 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 300 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб. За предыдущий год организация имела убыток в размере 150 тыс. руб.

Рассчитайте налог на прибыль к уплате в бюджет.

Задача 7.

Организация за налоговый период отгрузила продукции на сумму 7 500 тыс. руб., себестоимость продукции – 5 000 тыс. руб., в том числе расходы на оплату труда – 2 000 тыс. руб., представительские расходы – 100 тыс. руб. Кроме того, в апреле был реализован автомобиль за 280 тыс. руб., первоначальная стоимость – 340 тыс. руб., сумма амортизации – 140 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет, срок эксплуатации – 3 года. В результате налоговой проверки было выявлено, что однородные товары были реализованы по разным ценам:

100 ед. – по цене 700 руб.;

200 ед. – по цене 500 руб.;

50 ед. – по цене 550 руб.

Рыночная цена составляет 720 руб. за ед.

Исчислите величину налога на прибыль к уплате в бюджет.

Задача 8.

Рассчитать налог на прибыль организаций за I квартал 202_ г., если:

- 1) выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1 980 тыс. руб.
- 2) себестоимость реализованной продукции, работ, услуг – 1 400 тыс. руб.
- 3) доходы, полученные в качестве дивидендов от российских организаций, составили 260 тыс. руб.
- 4) коммерческие расходы - 145 тыс. руб.
- 5) внереализационные расходы – 155 тыс. руб.
- 6) внереализационные доходы – 180 тыс. руб.
- 7) внесены авансовые платежи за 4 квартал 2012 г. в сумме 345 тыс. руб.

Определить сумму ежемесячных авансовых платежей, назвать сроки уплаты и сдачи налоговой декларации за отчетный период.

Задача 10.

Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций к уплате за год, если:

- за 1 кв. получено прибыли от реализации 1 850 тыс. руб., внереализационные доходы – 350 тыс. руб.; внереализационные расходы – 100 тыс. руб.; внесены авансовые платежи за 1 кв. в сумме - 270 тыс. руб.;
- за 2 кв. получено прибыли от реализации - 800 тыс. руб.; внереализационные доходы – 100 тыс. руб.; внереализационные расходы – 300 тыс. руб.;
- за 3 кв. получено прибыли от реализации – 1 300 тыс. руб.;
- за 4 кв. получен убыток от реализации 100 тыс. руб.

Назовите порядок, сроки и уплаты налога.

Задача 11.

Определить сумму налога на прибыль иностранной организации, получающей доходы в РФ, если в 202_ г. получено доходов на территории РФ за 1 квартал в сумме 40 млн. руб. от коммерческой деятельности и дивидендов в сумме 15 млн. руб. от российской организации.

Расходы организации в РФ за 1 квартал составили 10 млн. руб.

Назвать порядок и сроки уплаты налога.

Задача 12.

Работнику предприятия начислено заработной платы за шесть месяцев 240 тыс. руб. (по 40 тыс. руб. ежемесячно). В июле начислены отпускные в сумме 38 тыс. руб., выдана материальная помощь на лечение в сумме 25 тыс. руб. Работник имеет ребенка в возрасте до 10 лет.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц к удержанию в июле месяце.

Назвать порядок исчисления налога.

Задача 13.

Ежемесячная заработная плата Сомова Г. П., работающего в организации на основании трудового договора, составляет 34 000 руб. В этой же организации гражданин работает как внутренний совместитель по дополнительному трудовому договору и получает ежемесячно 6 000 руб. Кроме того, 1 октября он получил кредит в размере 210 000 руб. сроком на три месяца по ставке процента равной 3,5% годовых, который должен быть погашен равными долями. Ранее принимал участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС и является отцом 14-летнего ребенка.

Исчислите сумму НДФЛ, удержанную налоговым агентом за текущий период.

Задача 14.

Кириллова Н. В., состоящая в браке, имеет дочь в возрасте 16 лет. Ее ежемесячная заработная плата составляет 55 000 руб., в декабре была получена премия в размере 14 000 руб. В течение года гражданка оплатила свое обучение в ВУЗе на заочном отделении в сумме 35 000 руб. и оплатила очное обучение в ВУЗе своей дочери в сумме 95 000 руб.

Рассчитайте размер НДФЛ, подлежащий уплате (возмещению) в (из) бюджет(а) по итогам налогового периода.

Задача 15.

Гражданин КНР прибыл на территорию Амурской области 10 июля, а 1 августа он вышел на работу к индивидуальному предпринимателю (ИП). Его ежемесячная начисленная заработная плата составляет 50 000 руб.

Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию налоговым агентом за текущий налоговый период.

Задача 16.

Солнцева М. К. имеет следующие доходы за 202_ год: - заработную плату по основному месту работы – 180 тыс. руб.; - материальную помощь на лечение ребенка – 30 тыс. руб.; - дивиденды по акциям предприятия – 40 тыс. руб.; - заработную плату по совместительству – 100 тыс. руб.; - алименты на ребенка – 60 тыс. руб.; - пенсию как инвалид 3 группы – 54 тыс. руб.

Исчислить налог на доходы с физических лиц за 202_ год.

Каков порядок исчисления налога?

Задача 17.

Произвести расчет налога на доходы физических лиц, подлежащий удержанию с работника, если ему начислено заработной платы в январе месяце – 18 тыс. руб., в феврале – 20 тыс. руб., в марте – 18 тыс. руб. Кроме этого ему начислены дивиденды в феврале – 34 тыс. руб. и выдана материальная помощь в марте на лечение 20 тыс. руб.

Определить сумму налога к удержанию в марте месяце, если работник участник Афганских событий и имеет двух несовершеннолетних детей.

Задача 18.

Работнику организации начислено заработной платы за шесть месяцев 240 тыс. руб. В июле начислены отпускные в сумме 49 тыс. руб., выдана материальная помощь на лечение в сумме 25 тыс. руб. Работник имеет 1 ребенка в возрасте до 18 лет.

Определить сумму налога на доходы физических лиц к удержанию в июле месяце. Каков порядок исчисления налога?

Задача 19.

Налогоплательщик продал дом с прилегающим земельным участком в собственности более 2-х лет. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 350 000 рублей. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально. Ежемесячный доход налогоплательщика 25000 руб.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ

Задача 20

Определить сумму налога на имущество организаций к уплате за II квартал текущего года, если по балансу предприятия остаточная стоимость облагаемого налогом имущества составила: на 1.01.202_г. - 1200,0 тыс. руб.; на 1.02. 202_г. - 1250,0 тыс. руб.; на 1.03. 202_г. - 1300,0 тыс. руб.; на 1.04. 202_г. - 1220,0 тыс. руб.; на 1.05. 202_г. - 1240,0 тыс. руб.; на 1.06. 202_г. - 1300,0 тыс. руб.; на 1.07. 202_г. - 1600,0 тыс. руб. Назовите элементы налога.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	31-38	46-50
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-30	39-45	51-55

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
4. Основные критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
5. Модели налогового консультирования.
6. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
7. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
8. Основные этапы процесса налогового консультирования
9. Организационные основы профессиональной деятельности налогового консультанта.
10. Профессиональная подготовка налогового консультанта
11. Порядок организации аналитической работы по налоговой отчетности.
12. Анализ финансового состояния клиента.
13. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
14. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
15. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
16. Классификация решений по налоговому консультированию.
17. Сущность принятия решений по проведению налогового консультирования, его проблемы.
18. Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования.
19. Оценка качества услуг налогового консультанта.

20. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.
21. Специальные методы налоговой оптимизации.
22. Правовое положение налогового консультанта.
23. Палата налоговых консультантов.
24. Организационно-экономические инструменты налогового консультирования.
25. Оптимизация учетной политики.
26. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта.
27. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом.
28. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в США
29. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах ЕС.
30. Классификация основных направлений консалтинговых услуг.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

1) процесс налогового консультирования	А. вид деятельности, направленный на оказание помощи в форме услуги (совета, разъяснения) с учетом предметной области интересов (проблем) клиента.
2) налоговое консультирование	Б. последовательная серия действий и мероприятий, которые предпринимает налоговый консультант для разрешения проблем клиента
3) консалтинг	В. профессиональная помощь налогоплательщикам в виде советов и рекомендаций, направленных на решение их проблем, связанных с налогообложением

+В) 1-Б, 2-В, 3-А;

32. Установите соответствие принципов профессионального оказания услуг по налоговому консультированию их сущности:

1. Законность	А. консультант должен оказывать помощь в разрешении нестандартных проблем силами самих руководителей и специалистов организации с использованием уже имеющихся у них знаний и опыта
2. Независимость.	Б. статья 57 Конституции России устанавливает обязанность каждого лица платить установленные налоги.
3. Профессионализм	В. не перегружать клиентов ненужной или несвоевременной информацией
4. Соблюдения «информационной гигиены»	Г. с одной стороны, налогового консультанта от государственных органов законодательной и исполнительной власти, с другой стороны от консультируемого клиента

+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

33. Установите соответствие критериев эффективной деятельности налогового консультанта их сущности:

1. Профессиональная компетентность	а) основана на применении единых методик по решению конкретных проблем, которые могут использоваться при оказании услуг различным клиентам.
2. Беспристрастность и объективность	б) при определении стоимости оказываемых услуг применяется калькуляция затрат, которая определяет ориентировочную стоимость услуг в режиме реального времени по запросу.
3. Добросовестность	в) основывается на умении четко определять сферу своей компетенции и возможностей.
4. Экономическая результативность	г) налоговый консультант должен, учитывая конфликт интересов, оказывать помощь клиенту, ориентируясь исключительно на интересы самой организации в целом.

+ В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

34. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Налоговый консультант	А. специалист по налогам и сборам в штате организации
2. Внешний налоговый консультант	Б. специалист, обладающий совокупностью юридических, финансовых и экономических знаний, и имеющий соответствующий квалификационный аттестат.
3. Внутренний налоговый консультант	В. независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на договорной основе.

+ Б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

35. Установите соответствие групп внешних консультантов по управлению их определениям:

1. «генералисты»	А. международные и российские консалтинговые компании, специализирующиеся на подборе менеджеров высшего звена;
2. «аудиторы»	Б. международные и российские консалтинговые компании, специализирующиеся на ИТ – консалтинге;
3. «системщики»	В. международные консалтинговые компании;
4. «кадровики»	Г. департаменты бизнес-консалтинга международных и российских аудиторских фирм;

+ Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

36. Установите соответствие видов недостатков разных типов консультантов их определениям:

1. консалтинговые компании	А. Недостаточное знание зарубежного опыта.
2. российские консультанты	Б. Прямой перенос зарубежного опыта, стандартность решений.
3. зарубежные консультанты	В. Сложно определить уровень квалификации.
4. независимые консультанты	Г. Более высокие гонорары, включающие издержки и прибыль компаний.

+ А) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В

37. Установите соответствие видов достоинств разных типов консультантов их определениям:

1. консалтинговые компании	А. Возможность работы в штате предприятия на временной основе.
2. российские консультанты	Б. Возможность параллельного осуществления работ по широкому комплексу проблем
3. зарубежные консультанты	В. Обладают гибкостью мышления и подходов при решении нестандартных задач
4. независимые консультанты	Г. Могут оказать содействие при взаимодействии с иностранными партнерами.

+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

38. Установите соответствие причин обращения к налоговым консультантам их содержанию:

1. Особые знания и навыки	А. независимым взглядом оценить возможности, которые открываются перед организацией, но не учитываются руководителями и специалистами организации в своих управленческих решениях.
2. Интенсивная профессиональная помощь на временной основе	Б. когда перед специалистами организации и владельцами бизнеса стоят слишком высокие риски и им не хватает уверенности в принятии решений.
3. Беспристрастный взгляд со стороны	В. Темпы изменения налогового законодательства вместе с темпами изменений на рынке высоки, налоговый консультант, используя совокупность своих знаний, выступает в роли толкователя изменений
4. Обоснование решений, принятых руководством	Г. налоговые консультанты предоставляют ведущим руководителям и штатным специалистам необходимое время для углубленной и длительной работы по проблеме или проекту.

+ В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;

39. Установите соответствие критериев, по которым выбирают консультанта, оцениваемым показателям:

1. Имидж консультационной фирмы	А. видение консультантами роли клиента в консультационном проекте;
2. Профессиональная компетентность	Б. репутация (известность) среди консультантов и в деловой среде.
3. Качество разработки предложения	В. наличие команды и обслуживающего персонала, обеспеченность всеми видами ресурсов необходимых для выполнения задания;
4. Способность консультантов выполнить задание в установленный срок	Г. глубокое знание и умение использовать на практике методы, техники, концепции решения проблем и методы работы с людьми;

+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

40. Установите соответствие фаз процесса налогового консультирования их содержанию:

1. подготовка	А. выработка альтернативных решений и их оценку, разработка последовательности осуществления изменений и представление предложений клиенту для принятия окончательного решения.
2. диагноз	Б. мероприятия по разрешению проблемы в соответствии с планом-графиком работ, организационно-нормативной и проектной документацией.
3. планирование действий	В. детальное и глубокое изучение проблемы, стоящей перед клиентом, выявление факторов и сил, влияющих на данную проблему, подготовка необходимой информации для принятия решения о том, как организовать работу по решению проблемы клиента.
4. внедрение	Г. обсуждение сторонами сути проблемы и путей ее разрешения.

+ Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

41. Установите соответствие методов работы налогового консультанта их содержанию:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	А. коллективное обсуждение проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи
2. Дедукция	Б. позволяет получить необходимую информацию, выявить тенденции развития деятельности организации для проведения исследования системы налогообложения
3. Индукция	В. логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным или другим общим выводам.
4. метод «мозгового штурма»	Г. логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям

+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

42. Установите соответствие моделей налогового консультирования их характеристике:

1. Экспертная модель консультирования	А. Помощь клиенту, заключающаяся в передаче своих методов, подходов и оценок клиенту, то есть консультант не передает технические знания и предлагает решения, а организация клиент сама их вырабатывает, чтобы организация – клиент сама могла проводить диагноз и устранять собственные проблемы..
2. Проектная модель консультирования	Б. Помощь клиенту, заключающаяся в предоставлении клиенту своего технического опыта и умения, осуществлении действий для клиента и от его имени: поставяет информацию, диагностирует организацию, изучает степень осуществимости предложения, разрабатывает новую систему, обучает персонал новым методам, рекомендует организационные и другие изменения, пред-

	лагает замечания по новому проекту, предусматриваемому руководством.
3. Процессная модель консультирования	В. Предоставление как теоретической, так и практической информации по соответствующей проблематике в форме лекций, семинарских занятий, тренингов, деловых игр, раздаточных материалов, формирование перечня рекомендованной литературы, разработка учебно-практических пособий, «кейсов».
4. Обучающая модель консультирования	Г. Помощь клиенту, заключающаяся в анализе и определении его проблем, передаче своих теоретических и технических знаний. Налоговый консультант при реализации этой модели предлагает и вырабатывает решения, а клиент только внедряет принятые консультантом решения.

+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

43. Установите соответствие между типом комплексного консультирования и его содержанием:

1. Предварительный экспресс-анализ проблематики предприятия	А. консультант разрабатывает алгоритмы решения задач, рассматривает возможные альтернативы, проводит необходимые исследования, разрабатывает варианты решений. Результаты представляются для обсуждения и экспертизы рабочей группе.
2. Предварительное структурирование задач, заявленных предприятием	Б. Консультант выявляет трудности, стоящие перед предприятием и причины их возникновения, и формирует учебную программу, цикл проблемно-ориентированных инновационных игр и т.п. с учетом выявленных проблем.
3. Предварительное решение управленческих и маркетинговых задач заявленных предприятием.	В. Консультант организует и ведет процесс решения задач, поиска решений, и/или решает задачи наряду с участниками рабочей группы, выступая в качестве эксперта или играя иные роли.
4. Совместное решение управленческих и маркетинговых задач. Мини-проектирование.	Г. консультант разрабатывает алгоритмы решения задач, рассматривает возможные альтернативы, выявляет ключевые моменты, ставит вопросы для обсуждения. В таком виде задачи предлагаются для самостоятельного решения членами рабочих групп, состоящих из руководителей и специалистов предприятия.

+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

44. Установите соответствие судебных актов их содержанию:

1. решение	А. иные акты арбитражных судов, принимаемые в ходе осуществления судопроизводства
2. постановления	Б. Судебный акт, принятый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела по существу.
3. определения	В. Судебные акты, принимаемые арбитражными судами апелляционной и кассационной инстанций по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебные акты, принимаемые Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора

+ Б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

45. Установите соответствие методов разработки и принятия решений их характеристике:

1. Формализованное решение	А. в зависимости от ситуации налоговый консультант путем ряда вопросов, поставленных перед собой, если он сам принимает решение по сложным проблемам, или перед клиентом, наводит клиента на решение проблемы.
2. Алгоритмическое решение	Б. результат выполнения заранее определенной последовательности действий. Например, при планировании финансовых потоков, необходимо учитывать суммы налогов, подлежащих перечислению в бюджет.

3. Эвристическое решение	В. полезность или выгода решения оценивается по критерию эффективности;
4. рациональное решение	Г. итеративный процесс с широко варьирующей эффективностью. Важнейшими элементами этого процесса являются четыре точки решения, в которых используются следующие вопросы: 1) может ли быть решена полная проблема? 2) является ли предлагаемое решение возможным полным решением? 3) убедительно ли показывают результаты проверки возможность полного решения? 4) подтверждают ли результаты проверки полное решение?

+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

46. Организация приобрела объект незавершенного строительства (склад), который по завершению строительства предполагается сдавать в аренду. Другую деятельность организация не ведет. Численность сотрудников составляет 3 человека (директор, бухгалтер, руководитель проекта отдела капитального строительства)

Объект незавершенного строительства находится на балансе организации, которая по инвестиционному контракту является Инвестором. Работы по строительству выполняет Заказчик-застройщик (сторонняя организация).

В процессе деятельности Инвестор напрямую заключает ряд договоров, например:

- договор на охрану объекта незавершенного строительства;
- договор на энергоснабжение объекта незавершенного строительства и др.

Инвестиционный проект финансируется за счёт нецелевых заёмных средств.

1. Как отразить в бухгалтерском и налоговом учете Инвестора расходы по содержанию управленческого аппарата, по зарплате, аренде офиса и т.д.?
2. Как отражаются в бухгалтерском и налоговом учете Инвестора расходы по договорам, которые он заключает напрямую с непосредственными исполнителями работ, услуг?
3. Какими бухгалтерскими проводками должно быть отражено начисление процентов по займам?

47. По данным бухгалтерского учета у ОАО в течение последних 4-х лет формируется убыток (ежегодно). Общая сумма убытка составила более 4 млн руб.

Единственным учредителем ОАО является гражданин А.

На балансе общества учитывается заем, полученный от гражданина Б. По условиям договора займа общество начисляет 12% годовых и принимает расходы в виде процентов в уменьшение налогооблагаемой прибыли в пределах норм, установленных Налоговым кодексом.

В целях формирования показателей бухгалтерской прибыли по итогам года предлагается осуществить следующие действия:

- гражданин Б уступает право требования суммы долга по займу и начисленных процентов гражданину А.
- гражданин А прощает долг обществу.

- 1) Как отражается данная операция в бухгалтерском учете?
- 2) Возникает ли база по НДФЛ у займодавца? Если да, то в какой момент?
- 3) Учитывается ли сумма прощенного долга по займу вместе с начисленными процентами при исчислении налога на прибыль?

48. ЗАО осуществляет капитальные вложения с использованием заемных средств в строительство жилых коттеджей для дальнейшей сдачи домов в аренду. ЗАО совмещает функции инвестора и заказчика-застройщика. Строительно-монтажные работы осуществляются специализированными подрядными организациями.

Вопрос: что является налоговой базой для исчисления НДС?

49. Имеет место следующая схема уменьшения налоговых обязательств.

Компания перечисляет денежные средства рекламному агентству в целях проведения рекламной компании на радио и телевидении. В качестве подтверждающих документов компания получает

Эфирные справки, договор, акты, счета-фактуры, записанный рекламный ролик. Рекламное агентство имеет действующего генерального директора, сдает отчетность. При этом проверка через официальный запрос на радио и телевизионный канал дает ответ о том, что выданные эфирные справки и сведения о проведении рекламной компании не соответствуют действительности. Оцените степень риска использования данной схемы выплаты заработной платы. Обратите внимание на положения статей 252 и 226 НК РФ и статьи 159 УК РФ

50. Имеет место следующая схема выплаты заработной платы.

Плательщик: работодатель. Основание выплат: компенсационные выплаты за тяжелые условия труда. Схема применима, если имеют место тяжелые условия труда.

Имеется документ из профсоюза с требованием установить компенсационные выплаты и документ из трудовой инспекции о наличии тяжелых условий труда. Также имеется решение мирового судьи по иску одного отдельно работника, из дохода которого удержан НДФЛ с такой компенсационной выплаты.

Оцените степень риска использования данной схемы выплаты заработной платы. Обратите внимание на положения Трудового кодекса РФ и статью 217 НК РФ.

51. На основании приведенных данных в таблице необходимо рассчитать налоговую задолженность и уровень собираемости за январь, февраль, март и 1 квартал отчетного периода.

Исходные данные (В миллионах рублей)

Период	В том числе: недоимка	Отсроченные платежи	Платежи, приостановленные к взысканию	Поступило всего:
на 01.01	4488,2	2913,7	1685	23560,2
на 01.02	102,2% от 01.01.	2898,2	97,7% от 01.01.	2684,2
на 01.03	50,7% от общей задолженности	31,4% от общей задолженности	17,9% от общей задолженности	1895,3
на 01.04	94,4% от 01.03.	97,9% от 01.02.	1661,5	50% от 01.02.

52. Организация занимается производством изделий из пластика. Данные бухгалтерского учета за налоговый период составили:

- на расчетный счет организации за налоговый период за реализованную продукцию поступило 6348 тыс. руб. (в т.ч. НДС);
- приобретены и отпущены в производство материалы на сумму 2822 тыс. руб. (в т. ч. НДС);
- расходы на текущий ремонт организации, осуществленный сторонней организацией, - 142 тыс. руб. (в т. ч. НДС), оплата произведена полностью;
- израсходованы на непроизводственные нужды товарно-материальные ценности на сумму 10 тыс. руб. (в т. ч. НДС),

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

53. В налоговом периоде организация получила за реализованную продукцию 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж –стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС).

Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого, совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена –1500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

54. Организация занимается производством и розничной торговлей бытовой техники. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период:

- организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 2570 тыс. руб. (без НДС);
- выручка от реализации покупных товаров – 950 000 руб. (в том числе НДС);
- расходы на приобретение покупных товаров – 880 000 руб. (в том числе НДС);
- приобретены и отпущены в производство товарно-материальные ценности для производства продукции на сумму 1510000 руб. (в том числе НДС – 18%), из них оплачено 85%;
- получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств по налогооблагаемой операции в размере 25000 руб.;
- получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 280 000 руб. (в том числе НДС);
- от сдачи помещения в аренду получена арендная плата в сумме 40 000 руб. (в том числе НДС);
- расходы, связанные со сдачей помещения в аренду, оплаченные сторонним организациям, – 25 000 руб.

55. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров (включая НДС) на территории РФ за отчетный период составила:

- по товарам, облагаемым по ставке 20%, - 6 900 000 руб.;
- по товарам, облагаемым по ставке 10%, - 2 500 000 руб.

Сумма НДС, уплаченная в налоговом периоде поставщикам товарно-материальных ценностей, приобретенных для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения, - 191 321 руб.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Но- мер за- да- ния	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под процессом налогового консультирования: 1) последовательная серия действий и мероприятий, которые предпринимает налоговый консультант для разрешения проблем клиента; 2) выявление проблем по налогообложению, налоговому планирова-	4. Последовательная серия действий и мероприятий, которые предпринимает налоговый

	нию, их анализ; 3) создание условий, при которых клиент в состоянии сделать это самостоятельно; 4) все ответы верны. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	консультант для разрешения проблем клиента, выявления проблем по налогообложению, налоговому планированию, их анализу и создания условий, при которых клиент в состоянии сделать это самостоятельно.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является объектом налогового консультирования: 1) налоговые расходы по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей; 2) налоговые (фискальные) доходы в виде экономии на налоговых платежах; 3) налоговая прибыль, налоговые риски; 4) все ответы верны. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4. Объектами налогового консультирования являются налоговые расходы по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей, налоговые (фискальные) доходы в виде экономии на налоговых платежах, налоговая прибыль, а также налоговые риски.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Группировка консалтинговых услуг в области налогообложения не осуществляется по критерию: 1) по объекту управления налоговыми расходами по уплате налоговых платежей; 2) по объекту управления производственными затратами и доходами; 3) по объекту управления налоговыми доходами и налоговой прибылью; 4) по объекту управления налоговыми рисками. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Группировка консалтинговых услуг в области налогообложения не осуществляется по объекту управления налоговыми расходами по уплате налоговых платежей; по объекту управления налоговыми доходами и налоговой прибылью; по объекту управления налоговыми рисками.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто является участником (субъектом) налогового консультирования: 1) консультирующие лица (профессиональные налоговые консуль-	4. Субъектами (участниками) налогового кон-

	танты); 2) аудиторско-консалтинговые группы, адвокатские организации, аудиторские организации; 3) консультируемые лица (налогоплательщики); 4) все ответы верны. Ответ: Обоснование:	консультирования являются консультирующие лица (профессиональные налоговые консультанты, аудиторско-консалтинговые группы, адвокатские организации, аудиторские организации) и консультируемые лица (налогоплательщики)
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исключите положение, не характеризующее принцип законности профессионального оказания услуг по налоговому консультированию: 1) знание законодательства в области налогообложения; 2) знание законодательства в области гражданских правоотношений; 3) сохранение коммерческой тайны; 4) знание законодательства в области трудовых правоотношений Ответ: Обоснование:	3 Принцип законности заключается в том, что налоговое консультирование должно осуществляться на основе знаний законодательства в области налогообложения, гражданских и трудовых правоотношений.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1-Б, 2-В; 3-Г;4-А.	
1	процесс налогового консультирования	А	вид деятельности, направленный на оказание помощи в форме услуги (совета, разъяснения) с учетом предметной области интересов (проблем) клиента.		
2	налоговое консультирование	Б	последовательная серия действий и мероприятий, которые предпринимает налоговый консультант для разрешения проблем клиента		
3	цель налогового консультирования	В	профессиональная помощь налогоплательщикам в виде советов и рекомендаций, направленных на решение их проблем, связанных с налогообложением		
4	консалтинг	Г	оказание заказчику услуг по вопросам применения норм действующего законодательства по налогам и сбо-		

				рам																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																												
	1	2	3	4																									
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов профессионального оказания услуг по налоговому консультированию их сущности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Законность</td><td>А</td><td>консультант должен оказывать помощь в разрешении нестандартных проблем силами самих руководителей и специалистов организации с использованием уже имеющихся у них знаний и опыта</td></tr><tr><td>2</td><td>Независимость</td><td>Б</td><td>Ст. 57 Конституции России устанавливает обязанность каждого лица платить установленные налоги.</td></tr><tr><td>3</td><td>Профессионализм</td><td>В</td><td>не перегружать клиентов ненужной или несвоевременной информацией</td></tr><tr><td>4</td><td>Соблюдения «информационной гигиены»</td><td>Г</td><td>с одной стороны, от государственных органов законодательной и исполнительной власти, с другой стороны от консультируемого клиента</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Законность	А	консультант должен оказывать помощь в разрешении нестандартных проблем силами самих руководителей и специалистов организации с использованием уже имеющихся у них знаний и опыта	2	Независимость	Б	Ст. 57 Конституции России устанавливает обязанность каждого лица платить установленные налоги.	3	Профессионализм	В	не перегружать клиентов ненужной или несвоевременной информацией	4	Соблюдения «информационной гигиены»	Г	с одной стороны, от государственных органов законодательной и исполнительной власти, с другой стороны от консультируемого клиента	1	2	3	4					1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
1	Законность	А	консультант должен оказывать помощь в разрешении нестандартных проблем силами самих руководителей и специалистов организации с использованием уже имеющихся у них знаний и опыта																										
2	Независимость	Б	Ст. 57 Конституции России устанавливает обязанность каждого лица платить установленные налоги.																										
3	Профессионализм	В	не перегружать клиентов ненужной или несвоевременной информацией																										
4	Соблюдения «информационной гигиены»	Г	с одной стороны, от государственных органов законодательной и исполнительной власти, с другой стороны от консультируемого клиента																										
1	2	3	4																										
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между участниками налогового консультирования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Налоговый консультант</td><td>А</td><td>специалист по налогам и сборам в штате организации</td></tr><tr><td>2</td><td>Внешний налоговый консультант</td><td>Б</td><td>специалист, обладающий совокупностью юридических, финансовых и экономических знаний, и имеющий соответствующий квалификационный аттестат.</td></tr><tr><td>3</td><td>Аудитор</td><td>В</td><td>независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на договорной основе</td></tr><tr><td>4</td><td>Внутренний налоговый консультант</td><td>Г</td><td>это специалист, который может проверить финансовую отчетность компании и дать заключение, насколько она достоверна и прозрачна.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	Налоговый консультант	А	специалист по налогам и сборам в штате организации	2	Внешний налоговый консультант	Б	специалист, обладающий совокупностью юридических, финансовых и экономических знаний, и имеющий соответствующий квалификационный аттестат.	3	Аудитор	В	независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на договорной основе	4	Внутренний налоговый консультант	Г	это специалист, который может проверить финансовую отчетность компании и дать заключение, насколько она достоверна и прозрачна.	1	2	3	4					1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
1	Налоговый консультант	А	специалист по налогам и сборам в штате организации																										
2	Внешний налоговый консультант	Б	специалист, обладающий совокупностью юридических, финансовых и экономических знаний, и имеющий соответствующий квалификационный аттестат.																										
3	Аудитор	В	независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на договорной основе																										
4	Внутренний налоговый консультант	Г	это специалист, который может проверить финансовую отчетность компании и дать заключение, насколько она достоверна и прозрачна.																										
1	2	3	4																										

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов недостатков разных типов консультантов их определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>консалтинговые компании</td><td>А</td><td>Недостаточное знание зарубежного опыта.</td></tr><tr><td>2</td><td>российские консультанты</td><td>Б</td><td>Прямой перенос зарубежного опыта, стандартность решений.</td></tr><tr><td>3</td><td>зарубежные консультанты</td><td>В</td><td>Сложно определить уровень квалификации.</td></tr><tr><td>4</td><td>независимые консультанты</td><td>Г</td><td>Более высокие гонорары, включающие издержки и прибыль компании.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	консалтинговые компании	А	Недостаточное знание зарубежного опыта.	2	российские консультанты	Б	Прямой перенос зарубежного опыта, стандартность решений.	3	зарубежные консультанты	В	Сложно определить уровень квалификации.	4	независимые консультанты	Г	Более высокие гонорары, включающие издержки и прибыль компании.	1	2	3	4					1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
1	консалтинговые компании	А	Недостаточное знание зарубежного опыта.																							
2	российские консультанты	Б	Прямой перенос зарубежного опыта, стандартность решений.																							
3	зарубежные консультанты	В	Сложно определить уровень квалификации.																							
4	независимые консультанты	Г	Более высокие гонорары, включающие издержки и прибыль компании.																							
1	2	3	4																							
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие критериев, по которым выбирают консультанта, оцениваемым показателям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Имидж консультационной фирмы</td><td>А</td><td>видение консультантами роли клиента в консультационном проекте;</td></tr><tr><td>2</td><td>Профессиональная компетентность</td><td>Б</td><td>репутация (известность) среди консультантов и в деловой среде.</td></tr><tr><td>3</td><td>Качество разработки предложения</td><td>В</td><td>наличие команды и обслуживающего персонала, обеспеченность всеми видами ресурсов необходимых для выполнения задания;</td></tr><tr><td>4</td><td>Способность консультантов выполнить задание в установленный срок</td><td>Г</td><td>глубокое знание и умение использовать на практике методы, техники, концепции решения проблем и методы работы с людьми;</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Имидж консультационной фирмы	А	видение консультантами роли клиента в консультационном проекте;	2	Профессиональная компетентность	Б	репутация (известность) среди консультантов и в деловой среде.	3	Качество разработки предложения	В	наличие команды и обслуживающего персонала, обеспеченность всеми видами ресурсов необходимых для выполнения задания;	4	Способность консультантов выполнить задание в установленный срок	Г	глубокое знание и умение использовать на практике методы, техники, концепции решения проблем и методы работы с людьми;	1	2	3	4					1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
1	Имидж консультационной фирмы	А	видение консультантами роли клиента в консультационном проекте;																							
2	Профессиональная компетентность	Б	репутация (известность) среди консультантов и в деловой среде.																							
3	Качество разработки предложения	В	наличие команды и обслуживающего персонала, обеспеченность всеми видами ресурсов необходимых для выполнения задания;																							
4	Способность консультантов выполнить задание в установленный срок	Г	глубокое знание и умение использовать на практике методы, техники, концепции решения проблем и методы работы с людьми;																							
1	2	3	4																							
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																										
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Выделяют пять основных стадий или этапов консультирования. Установите правильную последовательность этапов консультирования: 1) диагностический; 2) внедрение решений; 3) оценка результатов; 4) подготовительный; 5) разработка вариантов решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						4,1,5,2,3																			

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговое консультирование по объекту управления налоговыми доходами и налоговой прибылью осуществляется в определенной последовательности. Установите правильную последовательность этапов консультирования. 1) постановка, организация и внедрение информационносервисного обеспечения управления налогами: управленческого налогового учета, управленческого налогового анализа и управленческой налоговой отчетности; 2) стратегическое и оперативное налоговое планирование, законная минимизация налоговых платежей или оптимизация налоговых расходов и налоговых доходов с учетом налоговых рисков; 3) налоговые последствия предполагаемых к совершению (будущих, еще не совершенных) сделок и операций; 4) постановка, внедрение и организация системы стратегического и оперативного налогового контроллинга, ориентированных на создание потоков налоговых доходов и налоговой прибыли или экономической налоговой прибыли; 5) подготовка рекомендаций по применению налоговых льгот и преференций, оптимизация учетной политики для целей налогообложения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						4,2,1,5,3,
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Выделяются три этапа развития налогового консультирования в России, основные черты каждого из которых сложились под влиянием особенностей становления и развития налоговой системы в Российской Федерации. Установите последовательность этих этапов: 1) МНС России издает ряд нормативно-правовых актов, которые говорят о конкретных направлениях и механизмах организации налогового консультирования; 2) налоговая система характеризовалась постоянными изменениями налогового законодательства, внесении новых законодательных актов. Происходил перенос центра тяжести налогового бремени с одного направления на другое; 3) характерен ужесточением налогового режима, государство не берет в счет платежеспособность налогоплательщиков, что приводит к развитию теневого сектора экономики, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				312		
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Для бухгалтерского учета НДС к счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» открывают специальный субсчет 68-НДС. Установите последовательность бухгалтерских проводок для НДС по консультациям у исполнителя: 1) Дт 68-НДС Кт 62-НДС— принят к вычету НДС с суммы предоплаты (при оказании услуги);; 2) Дт 90-3 Кт 68-НДС — начислен НДС со стоимости консультации;; 3) Дт 68-НДС Кт 51 — НДС уплачен в бюджет; 4) Дт 62-НДС Кт 68-НДС — начислен НДС с полученной предоплаты (при получении аванса). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый консультант оказывает услуги по составлению налоговой	3241					

	декларации. Налоговая декларация представляет собой письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговой базе, налоговых льготах, об объектах налогообложения, источниках доходов, исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога. Расставьте разделы декларации по порядку их расположения в документе: 1) раздел декларации, содержащий дополнительные данные об отдельных показателях, используемых при исчислении налога; 2) раздел, содержащий информацию о суммах налога, подлежащих уплате; 3) титульный лист; 4) раздел, содержащий основные показатели декларации, используемые для исчисления налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Налоговое консультирование» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></</td></tr></table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</		

		в бюджет; обеспечение защиты и прав законных интересов налогоплательщиков.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что входит в инструментарий налогового консультирования Ответ:	Общенаучные методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, научная абстракция, единство качественного и количественного анализа, моделирование, экономико-статистический метод, на основе которых разработаны методические приемы консультирования: информационное моделирование, камеральные работы, налоговая экспертиза.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Консалтинговая фирма занимается консультационными услугами. Применяет упрощенную систему налогообложения (УСН). Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Определите сумму единого налога по УСН за календарный год. Ответ:	Сумма единого налога по УСН = Доходы*6% 2 450 тыс. руб * 6% = 147 тыс.руб
20	Раскройте роль налогового консультанта в процессной модели консультирования. Ответ:	Роль консультанта: организация сбора информации и ее анализа; разработка, обсуждение и принятие решений; разработка и внедрение высказанных идей, оценок,

		суждений, предложений; представление результатов проектирования.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется оказание услуг по налоговому консультированию внешними консультантами: 1) договор на оказание услуг; 2) трудовой договор; 3) договор подряда; 4) агентский договор. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1. Договором на оказание (консультационных) услуг — это соглашение между клиентом и консультантом, оговаривающее предметную область проблем клиента, сущность, объем, качество, сроки, стоимость консультационных услуг и др. законные условия взаимодействия сторон.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие требования предъявляются к аналитической информации, используемой налоговым консультантом: 1) аналитичность; 2) объективность; 3) единство; 4) оперативность информации 5) все ответы верны. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	5. К аналитической информации, используемой налоговым консультантом для оптимизации налоговых издержек организации, предъявляется ряд требований: аналитичность, объективность, единство, рациональность, оперативность информации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите основной источник аналитической информации в практике налогового консультирования: 1) данные бухгалтерского учета; 2) данные налогового учета; 3) данные управленческого учета; 4) данные первичного учета.	2 Основной источник аналитической информации — это данные налогового учета, который проводится в целях

	Ответ: Обоснование:	формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций.								
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите направления налогового консультирования: 1) налоговые консультации, консультирование по налоговым спорам; 2) налоговые экспертизы; 3) составление документов, налоговых деклараций; 4) все ответы верны. Ответ: Обоснование:	5. Направлениями налогового консультирования являются: налоговые консультации, консультирование по налоговым спорам; налоговые экспертизы; составление документов, налоговых деклараций и др.								
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что представляет собой оптимизация налогообложения: 1) схемы сокрытия налогов; 2) построение реальных легальных схем налогообложения; 3) списание с баланса объектов налогообложения; 4) снижение до минимума расходов фирмы. Ответ: Обоснование:	Оптимизация налогообложения – это построение реальных легальных схем налогообложения, по которым предприятие может работать, не находясь в противоречии с законом при этом оптимизируя свои налоги.								
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия										
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие критериев эффективной деятельности налогового консультанта их сущности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Профессиональная компетентность</td><td>А</td><td>основана на применении единых методик по решению конкретных проблем, которые могут использоваться при оказании услуг различным клиентам.</td></tr><tr><td>2</td><td>Беспристрастность и объективность</td><td>Б</td><td>при определении стоимости оказываемых услуг применяется кальку-</td></tr></table>	1	Профессиональная компетентность	А	основана на применении единых методик по решению конкретных проблем, которые могут использоваться при оказании услуг различным клиентам.	2	Беспристрастность и объективность	Б	при определении стоимости оказываемых услуг применяется кальку-	1-В, 2-А; 3-Г;4-Б
1	Профессиональная компетентность	А	основана на применении единых методик по решению конкретных проблем, которые могут использоваться при оказании услуг различным клиентам.							
2	Беспристрастность и объективность	Б	при определении стоимости оказываемых услуг применяется кальку-							

				ляция затрат, которая определяет ориентировочную стоимость услуг в режиме реального времени по запросу.	
	3	Добросовестность	В	основывается на умении четко определять сферу своей компетенции и возможностей.	
	4	Экономическая	Г	налоговый консультант должен, учитывая конфликт интересов, оказывать помощь клиенту, ориентируясь исключительно на интересы самой организации в целом.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов достоинств разных типов консультантов их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
	1	консалтинговые компании	А	Возможность работы в штате предприятия на временной основе.	
	2	российские консультанты	Б	Возможность параллельного осуществления работ по широкому комплексу проблем	
	3	зарубежные консультанты	В	Обладают гибкостью мышления и подходов при решении нестандартных задач	
	4	независимые консультанты	Г	Могут оказать содействие при взаимодействии с иностранными партнерами.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие причин обращения к налоговым консультантам их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
	1	Особые знания и навыки	А	А. независимым взглядом оценить возможности, которые открываются перед организацией, но не учитываются руководителями и специалистами организации в своих управленческих решениях.	
	2	Интенсивная профессиональная помощь на временной основе	Б	Б. когда перед специалистами организации и владельцами бизнеса стоят слишком высокие риски и им не хватает уверенности в принятии решений.	
	3	Беспристрастный	В	В. Темпы изменения налогового за-	

		взгляд со стороны		конодательства вместе с темпами изменений на рынке высоки, налоговый консультант, используя совокупность своих знаний, выступает в роли толкователя изменений																									
	4	Обоснование решений, принятых руководством	Г	Г. налоговые консультанты предоставляют ведущим руководителям и штатным специалистам необходимое время для углубленной и длительной работы по проблеме или проекту.																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																												
	1	2	3	4																									
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие фаз процесса налогового консультирования их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>подготовка</td><td>А</td><td>выработка альтернативных решений и их оценку, разработка последовательности осуществления изменений и представление предложений клиенту для принятия окончательного решения.</td></tr><tr><td>2</td><td>диагноз</td><td>Б</td><td>мероприятия по разрешению проблемы в соответствии с планом-графиком работ, организационно-нормативной и проектной документацией.</td></tr><tr><td>3</td><td>планирование действий</td><td>В</td><td>детальное и глубокое изучение проблемы, стоящей перед клиентом, выявление факторов и сил, влияющих на данную проблему, подготовка необходимой информации для принятия решения о том, как организовать работу по решению проблемы клиента.</td></tr><tr><td>4</td><td>внедрение</td><td>Г</td><td>обсуждение сторонами сути проблемы и путей ее разрешения.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	подготовка	А	выработка альтернативных решений и их оценку, разработка последовательности осуществления изменений и представление предложений клиенту для принятия окончательного решения.	2	диагноз	Б	мероприятия по разрешению проблемы в соответствии с планом-графиком работ, организационно-нормативной и проектной документацией.	3	планирование действий	В	детальное и глубокое изучение проблемы, стоящей перед клиентом, выявление факторов и сил, влияющих на данную проблему, подготовка необходимой информации для принятия решения о том, как организовать работу по решению проблемы клиента.	4	внедрение	Г	обсуждение сторонами сути проблемы и путей ее разрешения.	1	2	3	4					1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
1	подготовка	А	выработка альтернативных решений и их оценку, разработка последовательности осуществления изменений и представление предложений клиенту для принятия окончательного решения.																										
2	диагноз	Б	мероприятия по разрешению проблемы в соответствии с планом-графиком работ, организационно-нормативной и проектной документацией.																										
3	планирование действий	В	детальное и глубокое изучение проблемы, стоящей перед клиентом, выявление факторов и сил, влияющих на данную проблему, подготовка необходимой информации для принятия решения о том, как организовать работу по решению проблемы клиента.																										
4	внедрение	Г	обсуждение сторонами сути проблемы и путей ее разрешения.																										
1	2	3	4																										
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие методов работы налогового консультанта их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</td><td>А</td><td>коллективное обсуждение проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи</td></tr><tr><td>2</td><td>Дедукция</td><td>Б</td><td>позволяет получить необходи-</td></tr></table>				1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	А	коллективное обсуждение проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи	2	Дедукция	Б	позволяет получить необходи-	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А																
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	А	коллективное обсуждение проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи																										
2	Дедукция	Б	позволяет получить необходи-																										

				мую информацию, выявить тенденции развития деятельности организации для проведения исследования системы налогообложения	
	3	Индукция	В	логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным или другим общим выводам.	
	4	метод «мозгового штурма»	Г	логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Выделяют четыре основных этапа аналитической работы налогового консультанта с информацией. Установите правильную последовательность этапов: 1) чтение информации; 2) анализ информации; 3) прогнозирование основных показателей по уплате налогов; 4) оценка надежности информации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				4,1,2,3
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Этап проектного консультирования «Подготовка процесса налогового консультирования» включает пять стадий. Установите правильную последовательность стадий подготовки. 1) подготовку плана задания на основании предварительного анализа проблемы; 2) достижение сторонами принципиального согласия о сотрудничестве; 3) налоговые последствия предполагаемых к совершению (будущих, еще не совершенных) сделок и операций; 4) переговоры и соглашение относительно контракта; 5) прояснение ролей консультанта и клиента; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				4,2,1,5,3,
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Этап проектного консультирования «Планирование действий в процессе налогового консультирования» включает три стадии. Установите последовательность этих стадий: 1) разработка плана осуществления изменений; 2) представление предложений клиенту для принятия окончательного решения; 3) выработка альтернативных решений и их оценку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				312
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Существует Концепция четырехаспектного видения налогового консал-				3142

	тинга - успешного развития рынка услуг налогового консультирования. Установите последовательность аспектов: 1) аспект предполагает институционально-правовой подход, так как в своей деятельности налоговые консультанты опираются на принятые нормы гражданского и налогового законодательства; 2) подготовка высокопрофессиональных специалистов, аттестация и повышение квалификации практикующих налоговых консультантов; 3) аспект рассматривает этот рынок услуг как самостоятельную предпринимательскую деятельность, где основным звеном являются налоговые консультанты, консультационные фирмы и их клиенты; 4) психологический аспект — отражает специфику процесса налогового консультирования, где налоговый консультант выступает в качестве субъекта межличностных отношений (консультант — клиент). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый консультант оказывает услуги по составлению налоговой декларации. Налоговая декларация представляет собой письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговой базе, налоговых льготах, об объектах налогообложения, источниках доходов, исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога. Расставьте разделы декларации по порядку их расположения в документе: 1) раздел декларации, содержащий дополнительные данные об отдельных показателях, используемых при исчислении налога; 2) раздел, содержащий информацию о суммах налога, подлежащих уплате; 3) титульный лист; 4) раздел, содержащий основные показатели декларации, используемые для исчисления налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите модели налогового консультирования. Ответ:	Модели налогового консультирования: экспертная модель консультирования, проектная модель консультирования, процессная модель консультирования, обучающая модель консультирования.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте роль налогового консультанта в экспертной модели консультирования Ответ:	Роль консультанта: разъяснение и информирование руководителей и специалистов организации норм, пра-

		вил и процедур, действующих в налоговом законодательстве, помощь по специальному запросу руководителям и работникам организации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте роль налогового консультанта в проектной модели консультирования Ответ:	Роль консультанта: организация сбора информации, ее анализ; разработка, обсуждение и принятие решений; выбор критериев индивидуальной и групповой работы в рамках проектов, управление групповой работой; разработка и внедрение высказанных идей, после сбора и обработки оценок, предложений; предоставление результатов проектирования.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте роль налогового консультанта в обучающей модели консультирования Ответ:	Роль консультанта: предоставление теоретической и практической информации по соответствующей проблеме в форме лекций, семинарских занятий, тренингов, деловых игр; формирование перечня рекомендованной литературы, разработка учебно-практических пособий.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена	НДС = Выручка*20% Выручка =

без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет. Ответ:	2500руб * 750 = 1875000 руб. НДС = 1875000*20% = 375 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

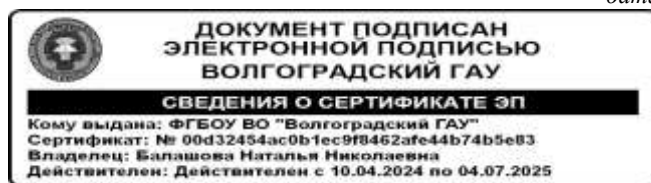
Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновывая свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24 апреля 2025 г.
дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.11 Управление деятельностью учетно-аналитических служб
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор(ы)
Доцент
должность

подпись

А.С. Горбачева
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
наименование направленности (профиля) программы

Доктор экономических наук, профессор
должность

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы

фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол №10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 25 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Статистический учет: 1. характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3. опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1. характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3. опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	2
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Налоговый учет: 1. характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3. опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	4
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оперативный учет: 1. характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3. опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обязанности главного бухгалтера не имеет права исполнять сотрудник: 1. имеющий непогашенную судимость по экономическим преступлениям; 2. не имеющий высшего образования; 3. не имеющий аттестат профессионального бухгалтера; 4. не имеющий постоянной прописки по месту регистрации предприятия.	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России;	1

	3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Институт профессиональных бухгалтеров 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Финансовый директор	2
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко-час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко-час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выражение «Бухгалтерский учет стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нем, а он ни в ком не нуждается» принадлежит: 1) Бартоломео де Сломано; 2) Бенедикт Котрульи 3) Лука Пачоли; 4) Хоружий Л.И.	1
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит:	4

		1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) правильного начисления оплаты труда; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	
4	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В экономической практике существуют такие виды информационной безопасности, как: 1) персональная, корпоративная государственная; 2) клиентская, серверная, сетевая; 3) локальная, глобальная и смешанная ; 4) ручная и автоматизированная.	1
5	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным функциям системы информационной безопасности можно отнести такие как: 1) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков; 2) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний; 3) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей; 4) Ревизия учетно-контрольной работы.	1
6	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
7	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
9	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
0	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Заключительной стадией работы учетного работника является:	3

	1) Проверка документальной информации; 2) Проверка фактического наличия имущества; 3) Составление официальной отчетности; 4) Анализ итоговых показателей деятельности	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.11 Управление деятельностью учетно-аналитических служб

Тестовые задания

Тема 1. Постановка учетно-аналитической работы в экономическом субъекте

1. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

- а) условно-натуральный;
- б) натуральный;

- +в) денежный;
- г) трудовой.

2. Одной из основных задач бухгалтерского учета является...

- а) формирование кадровой политики;
- +б) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности;
- в) осуществление инвестиционных проектов;
- г) формирование системы контроля за производственно-финансовой деятельностью.

3. Система бухгалтерского учета может быть:

- а) централизованной;
- +б) централизованной, децентрализованной, частично децентрализованной;
- в) смешанной;
- г) автоматизированной

4. Для построения учетной информации являются данные:

- а) синтетики и аналитики;
- +б) первичного учета;
- в) бухгалтерского баланса;
- г) финансовой отчетности.

6. В бухгалтерском учете и отчетности подпись считается значимой, если это подпись:

- а) собственника предприятия;
- б) главного бухгалтера;
- +г) руководителя предприятия;
- в) членов учредительного собрания.

7. Какой из перечисленных показателей характеризует уровень эффективности организации бухгалтерского учета:

- а) рентабельность;
- б) коэффициент ликвидности;
- в) объем продаж;
- +г) коэффициент экстенсивного использования рабочего времени.

8. Бухгалтерский риск это:

- а) недостаточная квалификация сотрудников учетного аппарата;
- б) отсутствие разработанной учетной политики;
- +в) оценка риска неэффективной организации бухгалтерского учета.
- г) отсутствие автоматизации учетного процесса.

9. Контрольная функция бухгалтерского учета реализуется посредством:

- а) составления промежуточных отчетов;
- б) формирования аналитических отчетов;
- в) формирования бухгалтерского баланса;
- +г) документирования хозяйственных процессов.

10. Аналитические возможности системы бухгалтерского учета позволяют:

- а) привлекать дополнительные инвестиции;
- б) разрабатывать политику маркетинга;

- +в) выявлять влияние каждого факта хозяйственной деятельности;
- г) оперативно предоставлять экономическую информацию.

11. Какой вид учета осуществляется на местах производственных работ:

- а) бухгалтерский учет;
- б) статистический учет;
- +в) оперативный учет;
- г) синтетический учет.

12. Какие функции выполняет производственно-калькуляционный отдел бухгалтерии:

- а) учет наличия и движения готовой продукции на складе;
- б) начисление заработной платы сотрудникам;
- +в) исчисление себестоимости продукции, работ и услуг;
- г) расчет с контрагентами.

13. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии:

- +а) руководитель предприятия;
- б) собственник предприятия;
- в) главный бухгалтер;
- г) финансист.

14. Какие обязанности не могут возлагаться на главного бухгалтера:

- +а) материальная ответственность;
- б) расчет заработной платы;
- в) расчет себестоимости;
- г) формирование финансовой отчетности.

15. Одной из основных задач бухгалтерского учета является...

- а) разработка кадровой политики
- б) составление смет, разработка норм и нормативов
- +в) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности
- г) осуществление инвестиционных проектов

16. Кассир предприятия имеет право:

- а) хранить в кассе личные сбережения;
- б) хранить деньги в кассе на основании выданной доверенности;
- +в) осуществлять операции с наличными деньгами и денежными документами в соответствии с правилами ведения кассовых операций;
- г) распоряжаться движением наличных денег на предприятии.

по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Постановка учетно-аналитической работы в экономическом субъекте

1. Дайте общую характеристику управления, как системы воздействия на организацию работы учетно-аналитических служб.
2. Охарактеризуйте систему нормативно-правового обеспечения деятельности учетно-аналитической службы.
3. Назовите виды организационных систем бухгалтерского учета и их значение.
4. Дайте характеристику бухгалтерский аппарата, его структуры и функциям.
5. Охарактеризуйте порядок организация работы учетного персонала.
6. Назовите показатели эффективности организации учетной работы и порядок их расчета.
7. Чем обосновывается выбор формы бухгалтерского учета. Назовите факторы на него влияющие
8. Чем обосновывается выбор системы бухгалтерского учета. Назовите факторы на него влияющие
9. Охарактеризуйте необходимый состав организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу бухгалтерии
10. Охарактеризуйте локальные нормативные стандарты бухгалтерского учета (Учетная политика)
11. Охарактеризуйте локальные нормативные стандарты бухгалтерского учета (График документооборота. График распределения учетной работы)
12. Охарактеризуйте локальные нормативные стандарты бухгалтерского учета (Положение о инвентаризации)
13. Охарактеризуйте локальные нормативные стандарты бухгалтерского учета (Рабочий план счетов)
14. Раскройте состав и содержание Положения о бухгалтерии
15. Раскройте состав и содержание должностных инструкций персонала бухгалтерии
16. Как организуется работа бухгалтера на этапе создания предприятия

Тема 2. Планирование деятельности учетно-аналитической службы

1. Дайте классификацию видов учетных работ в организации.

2. Как провести анализ затрат рабочего времени выполнения учетно-аналитической работы.
3. Как провести анализ резервов рабочего времени выполнения учетно-аналитической работы.
4. Раскройте перечень статей расходов в составе бюджета расходов на содержание бухгалтерской службы.
5. Обоснование выбора централизации бухгалтерского учета
6. Обоснование выбора децентрализации бухгалтерского учета
7. Раскройте преимущества и недостатки централизации бухгалтерского учета
8. Раскройте преимущества и недостатки децентрализации бухгалтерского учета
9. Раскройте порядок составления бюджета бухгалтерской службы
10. Как происходит планирование численности сотрудников бухгалтерии
11. Какие установлены требования к квалификации сотрудников бухгалтерии
12. Как планируется повышения уровня квалификации сотрудников бухгалтерии
13. Как производится распределение учетных работ между сотрудниками бухгалтерии: формирование должностных карт, инструкций
14. Раскройте порядок формирования плана документации и документооборота
15. Раскройте порядок формирования плана отчетности

Тема 3 Информационная система учетно-аналитической службы для целей управления экономическим субъектом

1. Охарактеризуйте структуру информационной системы организации.
2. Как провести оценку эффективности деятельности учетно-аналитической службы.
3. Охарактеризуйте современные системы обеспечения информационной безопасности учетной информации.
4. Как реализуются коммуникационные связи в управлении работой бухгалтерской службы
5. Охарактеризуйте механизмы координации работы сотрудников бухгалтерии
6. Как организуется контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии
7. Как регламентируется движение документов в экономическом субъекте
8. Назовите организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу бухгалтера
9. Раскройте последовательность действий по внедрению электронного документооборота
10. Как организуется порядок хранения бухгалтерских документов
11. Раскройте порядок подготовки дел для длительного хранения
12. Как производится планирование работ по передаче дел бухгалтерской службы в архив
13. Назовите основы организации учетного процесса в хозяйствующем субъекте
14. Назовите информационные системы экономического субъекта
15. Как производится интегрирование информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
16. Как организовать информационную безопасность учетных данных
17. Как организовать работу бухгалтера с коммерческой тайной

Тема 4. Риски деятельности учетно-аналитической службы.

1. Раскройте понятие и назовите виды бухгалтерских рисков.
2. Назовите признаки возникновения бухгалтерских рисков.
3. Раскройте механизм влияния риска на формирование информации об учетных объектах.
4. Раскройте механизм минимизации последствий влияния бухгалтерских рисков
5. Какие бухгалтерские риски возникают в процессе хранения учетных документов
6. Назовите риски, связанные с кадровым потенциалом бухгалтерской службы

7. Раскройте понятие корпоративной информационной системы
8. Назовите индикаторы оценки эффективности проектов по автоматизации бухгалтерского учета
9. Как осуществляется управление бухгалтерскими рисками
10. Назовите факторы, ведущие к возникновению бухгалтерских рисков

Тема 5. Восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте

1. Назовите причины возникновения необходимости восстановления бухгалтерского учета.
2. Назовите этапы восстановления бухгалтерского учета на предприятии
3. Назовите типы восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
4. Назовите порядок восстановления бухгалтерского учета
5. Раскройте порядок формирования плана по восстановлению бухгалтерского учета в экономическом субъекте
6. Как составить техническое задание по внедрению средств автоматизации бухгалтерского учета
7. Раскройте порядок делегирования полномочий главного бухгалтера при децентрализации бухгалтерского учета
8. Охарактеризуйте процесс формирования и принятия решения в управлении работой бухгалтерской службы
9. Назовите пути обеспечения эффективного взаимодействия между сотрудниками бухгалтерии
10. Охарактеризуйте пути обеспечения эффективного взаимодействия бухгалтерии с другими структурными подразделениями организации
11. Назовите требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения работы бухгалтерской службы
12. Охарактеризуйте информационные ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
13. Охарактеризуйте кадровые ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
14. Как организована система материальной и нематериальной мотивации труда сотрудников бухгалтерии
15. Как обеспечить эффективности учетного процесса
16. Назовите порядок формирования отчета по итогам восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
17. Перечислите этапы восстановления бухгалтерского учета.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Постановка учетно-аналитической работы в экономическом субъекте

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России;
2. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчётности;
3. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения;
5. Учетная политика организации, изменение оценочных значений и ошибки.
7. Актуализация учетных систем по видам учетных объектов
8. Система воздействия на организацию работы учетно-аналитических служб.
9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учетно-аналитической службы.
10. Типовая структура организационных систем бухгалтерского учета и их значение.
11. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции.
12. Индикаторы эффективности организации учетной работы

Тема 2. Планирование деятельности учетно-аналитической службы

1. Формирование бюджета бухгалтерской службы
2. Порядок определения затрат рабочего времени выполнения учетно-аналитической работы.
3. Определения резервов рабочего времени выполнения учетно-аналитической работы.
4. Требования к квалификации учетных работников
5. Планирование повышения уровня квалификации сотрудников бухгалтерии
6. Распределение учетных работ между сотрудниками бухгалтерии: формирование должностных карт, инструкций
7. Формирование плана документации и документооборота

Тема 3 Информационная система учетно-аналитической службы для целей управления экономическим субъектом

1. Структура информационной системы организации.
2. Методические подходы к оценке эффективности деятельности учетно-аналитической службы.
3. Современные системы обеспечения информационной безопасности учетной информации.
4. Коммуникация в управлении работой бухгалтерской службы
5. Механизмы координации работы сотрудников бухгалтерии
6. Контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии
7. Регламентация движения документов в экономическом субъекте
8. Организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу бухгалтера
9. Определение последовательности действий по внедрению электронного документооборота
10. Организация хранения бухгалтерских документов
11. Порядок подготовки дел для длительного хранения
12. Планирование работ по передаче дел бухгалтерской службы в архив
13. Основы организации учетного процесса в хозяйствующем субъекте
14. Информационные системы экономического субъекта
15. Интегрирование информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
16. Информационная безопасность учетных данных
17. Работа бухгалтера с коммерческой тайной

Тема 4. Риски деятельности учетно-аналитической службы.

11. Понятие и виды бухгалтерских рисков.
12. Признаки возникновения бухгалтерских рисков.
13. Влияние риска на формирование информации об учетных объектах.
14. Механизм минимизации последствий влияния бухгалтерских рисков
15. Бухгалтерские риски в процессе хранения учетных документов
16. Риски, связанные с кадровым потенциалом бухгалтерской службы
17. Понятие корпоративной информационной системы
18. Индикаторы оценки эффективности проектов по автоматизации бухгалтерского учета
19. Управление бухгалтерскими рисками
20. Факторы, ведущие к возникновению бухгалтерских рисков-

Тема 5. Восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте

14. Причины возникновения необходимости восстановления бухгалтерского учета.
15. Этапы восстановления бухгалтерского учета на предприятии
16. Типы восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
17. Порядок восстановления бухгалтерского учета
18. Формирование плана по восстановлению бухгалтерского учета в экономическом субъекте
19. Составление технического задания по внедрению средств автоматизации бухгалтерского учета
20. Делегирование полномочий главного бухгалтера при децентрализации бухгалтерского учета
21. Процесс формирования и принятия решения в управлении работой бухгалтерской службы
22. Пути обеспечения эффективного взаимодействия
23. между сотрудниками бухгалтерии
24. Пути обеспечения эффективного взаимодействия бухгалтерии с другими структурными подразделениями организации
25. Требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения работы бухгалтерской службы
26. Информационные ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
27. Кадровые ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
28. Системы материальной и нематериальной мотивации труда сотрудников бухгалтерии
29. Обеспечение эффективности учетного процесса
30. Формирование отчета по итогам восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
31. Этапы восстановления бухгалтерского учета.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не-самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Управление деятельностью учетно-аналитических служб», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе умения и навыков необходимых для администрирования деятельности бухгалтерской службы.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем;
 2. Второй вопрос предполагает решение практических задач.
- Реферативный вопрос
1. Обоснование выбора централизации бухгалтерского учета
 2. Обоснование выбора децентрализации бухгалтерского учета
 3. Преимущества и недостатки централизации бухгалтерского учета
 4. Преимущества и недостатки децентрализации бухгалтерского учета
 5. Необходимый состав организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу бухгалтерии
 6. Бухгалтерские риски в процессе хранения учетных документов

7. Составление бюджета бухгалтерской службы
8. Планирование численности сотрудников бухгалтерии
9. Установление требований к квалификации сотрудников бухгалтерии
10. Оценка эффективности сотрудников бухгалтерии
11. Планирование повышения уровня квалификации сотрудников бухгалтерии
12. Распределение учетных работ между сотрудниками бухгалтерии: формирование должностных карт, инструкций
13. Формирование плана документации и документооборота
14. Формирование плана отчетности
15. Коммуникация в управлении работой бухгалтерской службы
16. Механизмы координации работы сотрудников бухгалтерии.
17. Контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии
18. Регламентация движения документов в экономическом субъекте
19. Организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу бухгалтера
20. Определение последовательности действий по внедрению электронного документооборота
21. Организация хранения бухгалтерских документов
22. Порядок подготовки дел для длительного хранения
23. Планирование работ по передаче дел бухгалтерской службы в архив
24. Состав и содержание Положения о бухгалтерии
25. Основы организации учетного процесса в хозяйствующем субъекте
26. Состав и содержание должностных инструкций персонала бухгалтерии
27. Организация работы бухгалтера на этапе создания организации
28. Информационные системы экономического субъекта
29. Интегрирование информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
30. Информационная безопасность учетных данных
31. Работа бухгалтера с коммерческой тайной
32. Понятие бухгалтерских рисков и их виды
33. Риски, связанные с кадровым потенциалом бухгалтерской службы
34. Понятие корпоративной информационной системы
35. Индикаторы оценки эффективности проектов по автоматизации бухгалтерского учета
36. Управление бухгалтерскими рисками
37. Факторы, ведущие к возникновению бухгалтерских рисков
38. Типы восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
39. Порядок восстановления бухгалтерского учета
40. Формирование плана по восстановлению бухгалтерского учета в экономическом субъекте
41. Составление технического задания по средств автоматизации бухгалтерского учета
42. Делегирование полномочий главного бухгалтера при децентрализации бухгалтерского учета
43. Процесс формирования и принятия решения в управлении работой бухгалтерской службы
44. Пути обеспечения эффективного взаимодействия между сотрудниками бухгалтерии
45. Пути обеспечения эффективного взаимодействия бухгалтерии с другими структурными подразделениями организации
46. Требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения работы бухгалтерской службы

- 47. Информационные ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
- 48. Кадровые ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
- 49. Системы материальной и нематериальной мотивации труда сотрудников бухгалтерии
- 50. Обеспечение эффективности учетного процесса
- 51. Формирование отчета по итогам восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
- 52. Этапы восстановления бухгалтерского учета.

Практическое задание контрольной работы:

Задание 1.

Описать механизм контроля эффективности деятельности бухгалтера и возможные бухгалтерские риски, связанные с его деятельностью согласно заданного варианта:

№ варианта	Должность бухгалтера
С 1 по 5	Бухгалтер по расчетам с бюджетом
С 6 по 11	Бухгалтер по расчетам с персоналом
С 12 по 17	Бухгалтер по расчетам с контрагентами
С 18 по 21	Бухгалтер-кассир
С 22 по 28	Бухгалтер по учету материально-производственных запасов

Вариант оформления ответа на практическое задание:

Трудовое действие	Бухгалтерский риск	Содержание контрольного действия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы.

Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Контрольная работа состоит из теоретической части – реферата и практической части – задачи.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по

форме;

- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Критерии оценки выполнения практической части – правильно выполненное и оформленное решение задачи, предусмотренной вариантом контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-57	58 - 87	88 -100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России;
2. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчётности;
3. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения;
4. Основные принципы и элементы подготовки и предоставления финансовой отчетности;
5. Учетная политика организации, изменение оценочных значений и ошибки.
6. Обоснование выбора централизации бухгалтерского учета
7. Обоснование выбора децентрализации бухгалтерского учета
8. Преимущества и недостатки централизации бухгалтерского учета
9. Преимущества и недостатки децентрализации бухгалтерского учета
10. Необходимый состав организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу бухгалтерии
11. Бухгалтерские риски в процессе хранения учетных документов
12. Составление бюджета бухгалтерской службы
13. Планирование численности сотрудников бухгалтерии
14. Установление требований к квалификации сотрудников бухгалтерии
15. Оценка эффективности сотрудников бухгалтерии
16. Планирование повышения уровня квалификации сотрудников бухгалтерии
17. Распределение учетных работ между сотрудниками бухгалтерии: формирование должностных карт, инструкций
18. Формирование плана документации и документооборота
19. Формирование плана отчетности

20. Коммуникация в управлении работой бухгалтерской службы
21. Механизмы координации работы сотрудников бухгалтерии.
22. Контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии
23. 18 Регламентация движения документов в экономическом субъекте
24. Организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу бухгалтера
25. Определение последовательности действий по внедрению электронного документооборота
26. Организация хранения бухгалтерских документов
27. Порядок подготовки дел для длительного хранения
28. Планирование работ по передаче дел бухгалтерской службы в архив
29. Состав и содержание Положения о бухгалтерии
30. Основы организации учетного процесса в хозяйствующем субъекте
31. Состав и содержание должностных инструкций персонала бухгалтерии
32. Организация работы бухгалтера на этапе создания организации
33. Информационные системы экономического субъекта
34. Интегрирование информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
35. Информационная безопасность учетных данных
36. Работа бухгалтера с коммерческой тайной
37. Понятие бухгалтерских рисков и их виды
38. Риски, связанные с кадровым потенциалом бухгалтерской службы
39. Понятие корпоративной информационной системы
40. Индикаторы оценки эффективности проектов по автоматизации бухгалтерского учета
41. Управление бухгалтерскими рисками
42. Факторы, ведущие к возникновению бухгалтерских рисков
43. Типы восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
44. Порядок восстановления бухгалтерского учета
45. Формирование плана по восстановлению бухгалтерского учета в экономическом субъекте
46. Составление технического задания по средств автоматизации бухгалтерского учета
47. Делегирование полномочий главного бухгалтера при децентрализации бухгалтерского учета
48. Процесс формирования и принятия решения в управлении работой бухгалтерской службы
49. Пути обеспечения эффективного взаимодействия между сотрудниками бухгалтерии
50. Пути обеспечения эффективного взаимодействия бухгалтерии с другими структурными подразделениями организации
51. Требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения работы бухгалтерской службы
52. Информационные ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
53. Кадровые ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы
54. Системы материальной и нематериальной мотивации труда сотрудников бухгалтерии
55. Обеспечение эффективности учетного процесса
56. Формирование отчета по итогам восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
57. Этапы восстановления бухгалтерского учета.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

58. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта формирование достоверных показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации.

59. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Порядок организации бухгалтерского финансового учета на предприятии регламентирован в учетном стандарте локального уровня Приказ «Учетная политика предприятия».

60. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Учетная политика организации разрабатывается главным бухгалтером организации.

61. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Учетная политика организации утверждается руководителем организации.

62. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Оценка риска неэффективности ведения бухгалтерского учета в организации называется бухгалтерский риск.

63. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В системе управления бухгалтерский учет выполняет информационную функцию

64. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Содержанием бухгалтерского учета является совокупность информации, отвечающая потребностям внешних и внутренних пользователей.

65. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Локальным учетным стандартом предприятия является документ учетная политика предприятия.

66. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Форма учета регламентируется в организационно-техническом разделе учетной политики

66. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Централизованная система учета предусматривает ведение учетной работы от первичного учета до составления отчетности в самостоятельном структурном подразделении бухгалтерии.

67. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

68. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
	Документ		это форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации.

	Баланс		зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать.
	Форма учета		сделка, событие или операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств.
	Факт хозяйственной жизни (ФХЖ) в бухгалтерском учёте		совокупность способов, методов и организационных решений, с помощью которых осуществляется документирование, обработка и систематизация данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия. »
			документ, который используется для учёта движения материальных ценностей внутри организации, в частности в сельскохозяйственных предприятиях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

69. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами учета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид учета		Характеристика	
	Управленческий учет		систематический процесс сбора, регистрации, классификации и анализа финансовой информации компании с целью подготовки отчётности для внутренних и внешних пользователей.
	Финансовый учет		Система сбора, обработки и предоставления учетной информации для нужд управления
	Налоговый учет		система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны.
	Статистический учет		система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов
			система сбора, обработки и анализа текущей информации в целях краткосрочного управления компанией. Так-

			же есть другое определение: это система сбора и интерпретации данных о движении ресурсов компании за конкретный период времени»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

70. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нормативными учетными стандартами и их положением в системе регулирования учетной работы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Уровни нормативной системы	
	Учетная политика		1 уровень
	Закон о бухгалтерском учете		4 уровень
	ФСБУ		3 уровень
	Методические указания		2 уровень
			5 уровень

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

71. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и отделом бухгалтерии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Отделы бухгалтерии	
	Начисление зарплаты		Маркетинговый отдел
	Исчисление себестоимости		Материальный отдел
	Расчеты с поставщиками		Производственно-калькуляционный отдел
	Расходы на продажу		Расчетный отдел
			Общий отдел

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

72. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между затратами и счетом источника их списания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Заработная плата главного бухгал-	А	25 «Общепроизводственные расхо-

	тера		ды»
2	Заработная плата учетчика бригады	Б	20 «Основное производство»
3	Заработная плата рабочего	В	23 «Вспомогательное производство»
4	Заработная плата водителя грузового автомобиля	Г	26 «Общехозяйственные расходы»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

73. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
	Отражена сумма текущего земельного налога		Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	Отражен текущий налог на прибыль организации		Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг		Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц		Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
			Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

74. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
	Отражена покупная стоимость автомобиля, приобретенного у поставщиков		Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 10

			«Материалы» «Зapasные части»
	Отражена стоимость запасных частей израсходованных на монтирование оборудования		Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
	Переведен молодняк скота в основное стадо		Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств»
	Поставлен на баланс купленный ранее автомобиль		Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Перевод молодняка животных в основное стадо» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»
			Дебет 20 «Основное производство» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

75. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства		Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства		Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств		Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения		Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
			Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

76. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
	Начислена выручка от реализации готовой продукции		Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости		Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции		Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции		Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
			Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

77. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов учредителям		Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации		Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
	Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала		Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
	Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала		Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Б	А	Г	В

78. Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с физическими и юридическими лицами:

- 1) счет «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
- 2) счет «Расчеты по долгосрочным кредитам»
- 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1

79. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативно-го регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов

1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями,

2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).

3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ

4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

80. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность документирования кассовых операций:

- 1) Журнал регистрации кассовых ордеров
- 2) Кассовые ордера (приходные и расходные)
- 3) Отчет кассира
- 4) Кассовая книга

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

81. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:

- 1) Оплата труда
- 2) Материалы
- 3) Амортизация
- 4) Отчисления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

82. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность удержаний из заработной платы сотрудника:

- 1) Налог на доходы с физических лиц
- 2) Алименты
- 3) Погашение материального ущерба
- 4) Проценты по выданным сотруднику ссудам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

83. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
- 2) закрывается счет 90 «Продажи»
- 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

84. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов учета пассивов предприятия

- 1) Добавочный капитал
- 2) Уставный капитал
- 3) Целевое финансирование
- 4) Нераспределенная прибыль
- 5) Резервный капитал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	1	4	3

85. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты производственно-хозяйственной деятельности:

- 1) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период не полных месяцев
- 2) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период
- 3) Определяем Среднедневной заработок
- 4) Определяем сумму отпускных
- 5) Выплачиваем отпускные
- 6) Удерживаем налог на доходы с физических лиц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	6	5

86. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по начислению отпускных работнику, при не полностью отработанном расчетном периоде.

- 1) счет «Вспомогательное производство»
- 2) счет «Обслуживающее производство»
- 3) счет «Основное производство»
- 4) счет «Общехозяйственные расходы»
- 5) счет «Общепроизводственные расходы»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	4	2

87. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

- 1) счет «Оборудование к установке»
- 2) счет «Основные средства»
- 3) счет «Материалы»

- 4) счет «Нематериальные активы»
 5) счет «Животные на выращивании и откорме»
 6) счет «Товары»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

88 Указать последовательность действий при создании организации, а также (где возможно) определить сроки, сформировать бухгалтерские записи по отражению расходов на создание организации.

Действия при создании организации:

- оплата госпошлины за регистрацию организации;
- утверждение устава (на основе разработанного проекта);
- оплата (формирование) не менее 50% уставного капитала (фонда);
- проведение общего собрания инициативной группы, т.е. будущих учредителей;
- оформление протокола общего собрания учредителей;
- получение свидетельства о государственной регистрации из регистрирующего органа;
- выбор режима налогообложения;
- обращение в органы статистики для присвоения кодов по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности;
- передача всех необходимых документов в регистрирующий орган (местная налоговая инспекция, подразделение министерства юстиции);
- открытие в банке расчетного счета;
- утверждение учетной политики;
- нотариальное заверение необходимого количества копий учредительных документов;
- постановка организации на учет в фондах, Госкомстате и в налоговой инспекции;
- заверение в нотариате (или в банке) подписей руководителей организации на банковских карточках.

№ этапа	Содержание хозяйственной операции	Сроки осуществления	Бухгалтерские записи (где они имеют место)	
			Т	Т

89. Составить бухгалтерские записи, отражающие образование уставного капитала общества с ограниченной ответственностью (ООО). ООО «Мечта», уставный капитал которого составляет 100000 руб., создается с участием иностранного партнера. В учредительном договоре взносы участников представлены следующим образом:

— вклад российского участника (ООО «Радуга») — основными средствами стоимостью 70000 руб.

— вклад иностранного участника (фирма «INTRA») — в валюте 1000 \$.

Официальный курс валюты ЦБ РФ на дату государственной регистрации составил 60,55 руб. за доллар, на дату вклада в уставный капитал — 65,39 руб. за доллар.

Распределить прибыль ООО «Мечта» в сумме 50000 руб. пропорционально номинальной стоимости долей участников в уставном капитале общества. Определить сумму прибыли, подлежащую к выплате. Составить соответствующие бухгалтерские записи. Составить бухгалтерские записи

90. Отообразить в учете факты хозяйственной жизни ООО «Палитра», связанные с хранением и уничтожением документов.

№ эта- па	Содержание факта хозяйственной жизни	Бухгалтерские за- писи	
		Дт	Кт
1	Начислена арендная плата по помещению архива		
2	Отражен НДС по арендной плате		
3	Начислена оплата труда архивному работнику		
4	Начислены взносы во внебюджетные фонды по заработной плате архивного работника		
5	Предназначенные для ликвидации документы сданы как макулатура в организацию, занимающуюся переработкой вторичного сырья		
6	Начислен НДС от передачи макулатуры		
7	Получены на расчетный счет денежные средства от переработки вторсырья		

91. При проведении инвентаризации на складе предприятия обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 150 000 руб., рыночная стоимость – 158000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 70% удержано из заработной платы, 30% - внесено наличными в кассу. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

92. Бухгалтеру организации выдано под отчет 33000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 35 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

93. Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 276 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 300 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

94. В марте бухгалтер Страхова П.В. была на больничном Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 9 лет. Фактический заработок Лагутиной В.И. за расчетный период об-

щий заработок составил 667 000 и 710 000 руб. соответствующую. Ежеквартально бухгалтеру за расчетный период выплачивалась премия 19 000 руб. Рассчитать сумму выплаты по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи

95. В июле 202X года бухгалтер Никитин С.Ю. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 67 000 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

96. Определить сумму выплаты по заработной плате бухгалтеру Гречко А.А., если известно, что его оклад составляет 104 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

97 В марте месяце 202x года формируется новое предприятие – АО «Нектар». В числе учредителей трое физических лиц. Юшкин А.П. – подписной капитал – 2000 000 руб по безналичному расчету на расчетный счет; Гордеев И.А. – подписной капитал – оборудование производственного цеха на сумму 5600 000 руб., Ильин А.Л. - подписной капитал – автотранспортное средство на сумму 4100 000 руб. В ходе функционирования предприятия был получен положительный финансовый результат, подлежащий распределению между учредителями пропорционально размеру их вклада – 34 000 000 руб. Составить бухгалтерские записи, произвести бухгалтерские расчеты.

98. АО «Большевское» продает материалы АО «Парус» по цене 90800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 78000 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

99. АО «Клетское» приобрело станок стоимостью 340 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 13400 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отрадите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

100. Сформировать перечень возможных статей расходов в составе бюджета расходов на содержание бухгалтерской службы. Указать те из них, которые могут быть подвержены нормированию.

Статьи расходов, на содержание бухгалтерской службы

Нормируемые	Ненормированные

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на

	поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируе-

	мых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

омер за- да- ния	Задание	Правильный ответ
	ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	
	Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа	
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организацию учёта расчетов с поставщиками осуществляет сле-	4. Учет расчетов с по-

	дующий отдел бухгалтерии: 1) Отдел маркетинга; 2) Расчетный отдел; 3) Отдел расчетных и валютных операций 4) Материальный отдел Обоснование: структура учетно-аналитической службы	ставщиками осуществляется в материальном отделе бухгалтерии.
.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Учетную работу на предприятии может проводить: 1) Собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма, бухгалтер привлеченный по договору. 2) Аудиторская фирма. 3) Ревизионная служба 4) Бухгалтер Ответ 1. Обоснование: ФЗ 402 «О бухгалтерском учете»	1. В соответствии с ФЗ 402 «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет в организации могут осуществлять Собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма, бухгалтер привлеченный по договору
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в рамках предприятия? 1) аудитор 2) руководитель организации 3) финансовый директор 4) главный бухгалтер Ответ: Руководитель организации Обоснование: За организацию учетной работы и достоверность показателей финансовой отчетности несет ответственность руководитель организации	2 При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете». Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» ответственность за ор-

		ганизацию бухгалтерского учета в организации несет руководитель предприятия.
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет рассчитывать себестоимость продукции предприятия? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом расчета себестоимости является калькуляция	2. Элемент метода бухгалтерского учета, позволяющий рассчитывать себестоимость продукции, это калькуляция.
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организацией бухгалтерского учета на предприятии это.... 1) Система построения учетного процесса (первичный учет и документооборот, инвентаризация, план счетов, форма бухгалтерского учета, отчетность); 2) Элементы бухгалтерского учета (двойная запись, план счетов; калькуляция, оценка, бухгалтерский баланс); 3) Организация управленческого и финансового учета посредством заполнения первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета; 4) Организация финансового и налогового учета посредством заполнения первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета; Ответ: 1 Обоснование: ФЗ 402 «О бухгалтерском учете»	1. Система построения учетного процесса в соответствии с ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» включает в себя первичный учет и документооборот, инвентаризацию, план счетов бухгалтерского учета, форму бухгалтерского учета, формы организации учетно-вычислительных работ, объем и содержание отчетности.

Тип задания - Задание на установление соответствия																																			
		1Г2А3Б4В																																	
Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и учетными стандартами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Объект учета</td><td colspan="2">Нормативный документ</td></tr><tr><td></td><td>Транспортные средства</td><td></td><td>ПБУ 10/1999 «Расходы организации»</td></tr><tr><td></td><td>Издержки производства</td><td></td><td>ПБУ 9/1999 «Доходы организации»</td></tr><tr><td></td><td>Прибыль основной деятельности</td><td></td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr><tr><td></td><td>Готовая продукция</td><td></td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Налоговый кодекс РФ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>				Объект учета		Нормативный документ			Транспортные средства		ПБУ 10/1999 «Расходы организации»		Издержки производства		ПБУ 9/1999 «Доходы организации»		Прибыль основной деятельности		ФСБУ 5/2019 «Запасы»		Готовая продукция		ФСБУ 6/2020 «Основные средства»				Налоговый кодекс РФ	1	2	3	4	Г	А	Б	В
Объект учета		Нормативный документ																																	
	Транспортные средства		ПБУ 10/1999 «Расходы организации»																																
	Издержки производства		ПБУ 9/1999 «Доходы организации»																																
	Прибыль основной деятельности		ФСБУ 5/2019 «Запасы»																																
	Готовая продукция		ФСБУ 6/2020 «Основные средства»																																
			Налоговый кодекс РФ																																
1	2	3	4																																
Г	А	Б	В																																
		1Г2А3Б4В																																	
Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами бухгалтерских документов и объектами бухгалтерского учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Объект учета</td><td colspan="2">Нормативный документ</td></tr><tr><td>1</td><td>Накладная внутрихозяйственного назначения</td><td>А</td><td>Себестоимость продукции</td></tr><tr><td>2</td><td>Калькуляционная ведомость</td><td>Б</td><td>Оплата труда</td></tr><tr><td>3</td><td>Расчетно-платежная ведомость</td><td>В</td><td>Сельскохозяйственная техника</td></tr><tr><td>4</td><td>Ведомость начисления амортизации</td><td>Г</td><td>Складское хозяйство</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет-фактура</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>				Объект учета		Нормативный документ		1	Накладная внутрихозяйственного назначения	А	Себестоимость продукции	2	Калькуляционная ведомость	Б	Оплата труда	3	Расчетно-платежная ведомость	В	Сельскохозяйственная техника	4	Ведомость начисления амортизации	Г	Складское хозяйство			Д	Счет-фактура	1	2	3	4	Г	А	Б	В
Объект учета		Нормативный документ																																	
1	Накладная внутрихозяйственного назначения	А	Себестоимость продукции																																
2	Калькуляционная ведомость	Б	Оплата труда																																
3	Расчетно-платежная ведомость	В	Сельскохозяйственная техника																																
4	Ведомость начисления амортизации	Г	Складское хозяйство																																
		Д	Счет-фактура																																
1	2	3	4																																
Г	А	Б	В																																
		1Г2А3Б4В																																	
Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие подразделениями бухгалтерской службы и счетами бухгалтерского учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Показатель</td><td colspan="2">Порядок расчета</td></tr><tr><td>1</td><td>Маркетинговый отдел (отдел продаж)</td><td>А</td><td>20 «Основное производство», 21 «Полуфабрикаты собственного производства», 23 «Вспомогательное</td></tr></table>				Показатель		Порядок расчета		1	Маркетинговый отдел (отдел продаж)	А	20 «Основное производство», 21 «Полуфабрикаты собственного производства», 23 «Вспомогательное																								
Показатель		Порядок расчета																																	
1	Маркетинговый отдел (отдел продаж)	А	20 «Основное производство», 21 «Полуфабрикаты собственного производства», 23 «Вспомогательное																																
		1В2Г3А4Б																																	

				производство», 29 «Обслуживающее производство»!		
	2	Материальный отдел	Б	70 «Расчеты по оплате труда», 71 «Расчеты с подотчетными лицами», 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»		
	3	Производственно-калькуляционный отдел	В	90 «Продажи» 44 «Расходы на продажу», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»		
	4	Расчетный отдел	Г	10 «Материалы», 43 «Готовая продукция», 41 «Товары», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		
			Д	91 «Прочие доходы и расходы», 02 «Амортизация», 08 «Вложения во внеоборотные активы»		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):						
		1	2	3	4	
		В	Г	А	Б	

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами учета и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А Г34В
	Вид учета		Характеристика	
1	Налоговый учет	А	Упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей).	
2	Управленческий учет	Б	Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом	
3	Статистический учет	В	Система текущего наблюдения, контроля за отдельными хозяйственными операциями и управления ими в ходе их осуществления.	
4	Оперативный учет	Г	Часть хозяйственного учёта, представляющая информационную систему сбора, накопления, обработки и изучения количественных экономических показателей, их состояние и изменения.	

		Д	Учет ориентированное на принятие долгосрочных (стратегических) решений.																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
1		2		3	4																																
Б		А		Г	В																																
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между критериями оценки информационной системы и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Критерий</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Достоверность</td><td>А</td><td>Информация содержит все необходимые компоненты по всем управляемым параметрам</td></tr><tr><td>2</td><td>Полнота</td><td>Б.</td><td>Информация соответствует реальному положению дел и состоянию управляемого объекта, не содержит искажений</td></tr><tr><td>3</td><td>Точность</td><td>В.</td><td>Информация связана с целями и задачами системы управления организацией</td></tr><tr><td>4</td><td>Релевантность</td><td>Г.</td><td>Степень детализации информации соответствует реальному состоянию управляемого объекта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Информация используется в процессе управленческого цикла и актуальна на момент ее использования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>					Критерий		Характеристика	1	Достоверность	А	Информация содержит все необходимые компоненты по всем управляемым параметрам	2	Полнота	Б.	Информация соответствует реальному положению дел и состоянию управляемого объекта, не содержит искажений	3	Точность	В.	Информация связана с целями и задачами системы управления организацией	4	Релевантность	Г.	Степень детализации информации соответствует реальному состоянию управляемого объекта			Д	Информация используется в процессе управленческого цикла и актуальна на момент ее использования	1	2	3	4	Б	А	Г	В	1Б2А Г34В
	Критерий		Характеристика																																		
1	Достоверность	А	Информация содержит все необходимые компоненты по всем управляемым параметрам																																		
2	Полнота	Б.	Информация соответствует реальному положению дел и состоянию управляемого объекта, не содержит искажений																																		
3	Точность	В.	Информация связана с целями и задачами системы управления организацией																																		
4	Релевантность	Г.	Степень детализации информации соответствует реальному состоянию управляемого объекта																																		
		Д	Информация используется в процессе управленческого цикла и актуальна на момент ее использования																																		
1	2	3	4																																		
Б	А	Г	В																																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов 1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика				4231																																

	предприятия» с приложениями, 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1			
4	2	3	1					
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность группировки документов по назначению: 1) Оправдательные (исполнительные) документы 2) Организационно-распорядительные документы 3) Документы бухгалтерского оформления 4) Комбинированные документы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	2143		
2	1	4	3					
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете: 1) Процесс продаж 2) Процесс заготовления 3) Процесс производства 4) Процесс распределения прибыли 5) Процесс налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	5	4	23154	
2	3	1	5	4				
14	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите правильную последовательность расчета выплат по больничному листу 1) Удержание НДФЛ с суммы выплат по больничному листу 2) Нахождение среднедневного заработка 3) Определение среднедневного заработка с учетом страхового стажа сотрудника; 4) Определение всех выплат, входящих в Фонд оплаты труда и используемых для расчета среднего заработка. 5) Выплата причитающихся сумм по больничному листу 6) Расчет выплат по больничному листу с учетом дней болезни и среднедневного заработка, скорректированного на страховой стаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	2					5 42361
4	2							
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий учетных работников на начальном этапе формирования графика документооборота. При этом устанавливается: 1) перечень первичных документов, применяемых в организации и разработанных в организации;	67 21345						

	2) перечень первичных документов, применяемых в организации типовой формы; 3) ответственные лица за правильность оформления каждого отдельного документа 4) право подписи каждого документа 5) порядок движения документа между подразделениями организацию 6) сроки предоставления документа в бухгалтерию 7) график движения документа внутри бухгалтерии.								
	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	2	1	3	4	5	6	7	
2	1	3	4	5	6	7			
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом									
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как традиционно классифицируются бухгалтерские риски организации. Ответ: Традиционно бухгалтерский риски классифицируются на внешние и внутренние.	Внешние бухгалтерские риски обусловлены порядком государственного и общественно-профессионального регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, а внутренние связаны непосредственно с постановкой и ведением бухгалтерского учета в самой организации							
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие бухгалтерские риски могут быть вызваны наличием выбора у бухгалтера одного из нескольких вариантов (способа) ведения учета? Ответ: Могут присутствовать риски профессионального суждения.	Вариативность решений в условиях выполнения конкретной учетной задачи приводит к возникновению риска, который в международной							

		практике относят к риску профессионального суждения.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из каких разделов состоит внутрихозяйственный учетный стандарт «Учетная политика предприятия» Ответ: Из двух разделов: организационно-технического и методического	В соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» внутрихозяйственный учетный стандарт состоит из двух разделов: организационно-технического и методического
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие организации обязаны вести бухгалтерский учет финансовой, производственной и хозяйственной деятельности. Ответ: Обязаны вести все организации	Вести бухгалтерский учет обязана любая организация вне зависимости от ее специфики деятельности, организационно-правовой формы, применяемого налогового режима и других особенностей деятельности.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начало 202х года организация имеет долг перед поставщиками электроэнергии в размере 60 000 рублей. За отчетный период учтены операции: уплачено поставщику с расчетного счета – 78 000 руб. В течении отчетного периода поступило электроэнергии 140 000 руб. Определить сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец периода. Ответ: $S^k = S^n + \text{КТ ОБ} - \text{Дт ОБ} = 60\,000 + 140\,000 - 78\,000 = 122\,000$ сумма задолженности перед поставщиком за электроэнергию	Поскольку на начало периода на счете 60 «Расчеты с поставщи-

		ками и под- рядчиками» учтена кре- диторская задолжен- ность, то расчет саль- до на конец периода мы производим по принципу пассивного счета. На конец пери- ода получен положи- тельный ре- зультат, что свидетель- ствует о со- хранении кредитор- ской задол- женности перед по- ставщиком электро- энергии

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер за- дания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правиль- но/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с вы- бором одного или нескольких верных отве- тов из предложенных и обоснованием выбо- ра ответов считается верным, если правиль- но указана(ы) цифра(ы) и приведены кор- ректные аргументы, используемые при вы- боре ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – невер- ный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установле- ние соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопостав- лены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – невер- ный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установле- ние последовательности считается верным, если правильно указана вся последователь- ность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – невер- ный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с разверну- тым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – невер-

	полноте	ный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине**

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов

	4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н. Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерный аудит (отраслевой аспект)

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.Е. Смотров

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы

Профессор

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их
оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Экономический контроль: <u>1) представляет собой неотъемлемый элемент управления;</u> <u>2) является независимой от управления функцией;</u> <u>3) включает в себя функцию управления;</u> <u>4) проверка исполнения хозяйственных решений с целью установления их достоверности, законности и экономической целесообразности</u>	<u>1, 4</u>
2	Целью контроля в экономике является: <u>1) содействие достижению целей управления экономикой;</u> <u>2) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины;</u> <u>3) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения;</u> <u>4) соблюдение правовой дисциплины</u>	<u>1</u>
3	Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления: <u>1) планирования мероприятий по достижению поставленных целей;</u> <u>2) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей;</u> <u>3) реализации мероприятий по достижению поставленных целей;</u> <u>4) прогнозирования результатов деятельности по достижению поставленных целей</u>	<u>1</u>
4	Признаком рыночной экономики является: <u>1) свобода предпринимательской деятельности;</u> <u>2) господство государственной формы собственности;</u> <u>3) централизованное распределение ресурсов;</u> <u>4) директивное планирование хозяйственной деятельности.</u>	<u>1</u>
5	Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления: <u>1) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей;</u> <u>2) постановки проблемы, подлежащей решению;</u> <u>3) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей.</u> <u>4) прогнозирования результатов деятельности по достижению поставленных целей</u>	<u>1</u>
6	Что такое статья баланса? <u>1) экономически однородные виды средств и источников</u> <u>2) экономически однородные виды средств</u> <u>3) экономически разнородные виды источников</u> <u>4) это строка актива или пассива баланса, отдельный вид активов или пассивов</u>	<u>1, 4</u>
7	Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, оказания услуг, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации? <u>1) бухгалтерский;</u> <u>2) оперативный;</u>	<u>2</u>

	3) <u>статистический</u> ; 4) <u>количественный</u> .	
8	Что отличает бухгалтерский учет от статистического и оперативного? 1) <u>независимость, выморочность, согласованность</u> ; 2) <u>согласованность, прерывность, гласность</u> ; 3) <u>взаимосвязанность, сплошное отражение, непрерывность</u> ; 4) <u>сплошное отражение, гласность, выборочность</u> .	<u>3</u>
9	Какой учетный измеритель применяется в учете? 1) <u>качественный</u> ; 2) <u>количественный</u> ; 3) <u>денежный</u> ; 4) <u>финансовый</u> .	<u>3</u>
10	Определите задачи бухгалтерского учета: 1) <u>осуществить на местах производства работ оперативный учет</u> ; 2) <u>изучить явления, носящие массовый характер в области экономики, культуры, образования, здравоохранения и т.д.</u> ; 3) <u>формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям, предотвращение отрицательных результатов деятельности и выявление внутренних резервов</u> ; 4) <u>определения финансового результата деятельности предприятия</u> .	<u>3</u>

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Общие принципы финансово – экономического контроля: 1) <u>определяют основные исходные положения его организации и осуществления</u> ; 2) <u>представляют собой методы его осуществления</u> ; 3) <u>устанавливают правила его организации</u> ; 4) <u>определения финансового результата организации</u> .	<u>1</u>
2	Основным измерителем бухгалтерского учета является: 1) <u>нормативно-технический</u> ; 2) <u>денежный</u> ; 3) <u>натурально-вещественный</u> ; 4) <u>трудовой</u> .	<u>2</u>
3	Способы ведения бухгалтерского учета: 1) <u>регламентируются учетной политикой организации</u> ; 2) <u>выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции</u> ; 3) <u>определяются местным налоговым органом</u> ; 4) <u>определяются по Приказу руководителем предприятия ежегодно</u> .	<u>1</u>
4	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: 1) <u>хозяйственная операция</u> ; 2) <u>внеоборотные активы</u> ; 3) <u>отложенные налоговые обязательства</u> ; 4) <u>валюта баланса</u>	<u>1</u>
5	В активе баланса отражают: 1) <u>долгосрочные и краткосрочные обязательства</u> ; 2) <u>капитал и резервы, внеоборотные активы</u> ; 3) <u>оборотные и внеоборотные активы</u> ;	<u>3</u>

	4) финансовый результат.	
6	Денежное выражение долгов организации перед внешним миром — другими организациями, людьми или государством, а также денежное выражение долгов внешнего мира организации отражаются в разделе плана счетов: <u>1) собственные средства</u> <u>2) имущество;</u> <u>3) расчеты;</u> <u>4) внеоборотные активы.</u>	<u>3</u>
7	Условная ячейка в коммерческом банке, где предприятие хранит свои безналичные деньги это: <u>1) счет;</u> <u>2) счет бухгалтерского учета;</u> <u>3) расчетный счет;</u> <u>4) накопительный счет.</u>	<u>3</u>
8	Деньги организации в различных формах: наличные и безналичные деньги, иностранная валюта отражается в разделе плана счетов: <u>1) капитал;</u> <u>2) денежные средства;</u> <u>3) внеоборотные активы;</u> <u>4) расчеты.</u>	<u>2</u>
9	Личные деньги собственника, которые он вложил в организацию отражаются в разделе плана счетов: <u>1) собственные средства;</u> <u>2) имущество;</u> <u>3) расчеты;</u> <u>4) внеоборотные активы</u>	<u>1</u>
10	Прибыль или убыток, накопившиеся за текущий финансовый год, отражается в разделе плана счетов: <u>1) капитал;</u> <u>2) финансовые результаты;</u> <u>3) внеоборотные активы;</u> <u>4) собственный капитал.</u>	<u>2</u>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.

1. Какое положение наиболее полно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - + а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
 - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний – нет;
 - в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.
2. В чем состоит основная функция аудитора?
 - а) обнаружить и предотвратить ошибки.
 - б) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
 - + в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.
3. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.
 - а) Осуществлять операции по торговле товарами.
 - б) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
 - в) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
4. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:
 - + а) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;
 - б) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
 - в) На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.
5. Аудиторская деятельность – это:
 - а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установления достоверности данных бухгалтерского учета;
 - + в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
 - а) полное отсутствие ошибок;
 - + б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
7. Аудируемые лица – это:
 - а) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - + в) организации и индивидуальные предприниматели.
8. Основная цель аудиторской проверки:
 - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать аудиторское заключение;
 - + в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
9. Аудиторская проверка может быть:
 - + а) обязательной и инициативной;

- б) только обязательной;
 - в) только инициативной.
10. Обязательный аудит проводится:
- + а) в случаях, установленных законодательством;
 - б) по решению руководства экономического субъекта;
 - в) по поручению государственных органов

Тема 2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

1. Какое положение наиболее полно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - + а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
 - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний – нет;
 - в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.
2. В чем состоит основная функция аудитора?
 - а) обнаружить и предотвратить ошибки.
 - б) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
 - + в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.
3. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.
 - а) Осуществлять операции по торговле товарами.
 - б) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
 - в) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
4. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:
 - + а) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;
 - б) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
 - в) На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.
5. Каким этическим принципом аудиторской деятельности аудитор должен руководствоваться в обязательном порядке?
 - а) Публичность отчетности;
 - + б) Профессиональное поведение;
 - в) Доброжелательность.
6. Обязан ли аудитор оценивать эффективность ведения дел руководством в аудиторском заключении?
 - + а) Нет;
 - б) Да;
 - в) Да, только в случае обязательного аудита.
7. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?
 - + а) это запрещено;
 - б) нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
 - в) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.
8. Аудиторская организация несет ответственность за:
 - а) за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации;
 - б) искажение бухгалтерской отчетности, не устраненные аудируемой организацией в ходе проверки;
 - + в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации.
9. В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность организации «А» недостоверна. Руководитель организации «А» отказался

оплачивать работу на основании того, что он не согласен с целым рядом замечаний и окончательным выводом. Оцените ситуацию:

- а) Руководитель организации поступил правильно.
 - б) Руководитель организации не должен отказываться оплачивать услуги аудиторов в это случае.
 - + в) Руководитель организации обязан своевременно оплачивать услуги аудиторов в соответствии с договором.
10. Аудиторской тайной является:
- + а) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг;
 - б) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;
 - + в) сведения о величине оплаты аудиторских услуг.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержания в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Применение компьютерных технологий и методов моделирования при проведении аудиторских процедур

1. Необходимость применения компьютеров при аудите.
2. Этапы проведения аудита с использованием компьютерных технологий.
3. Формирование рабочих документов в процессе аудита с применением компьютера.
4. Эффективность аудиторской деятельности с применением компьютерных технологий.
5. Информационные технологии XBRL и блокчейн.
6. Оценка значимости риска использования информационных технологий аудируемым лицом.
7. Прикладные средства контроля.
8. Общие средства контроля за ИТ-системами.

9. Применение методов моделирования при проведении аудиторских процедур.
10. Экономико-математическое моделирование аудиторской оценки эффективности бухгалтерской информации.

Тема 4. Группы программ, используемые в аудиторской деятельности

1. Автоматизированные информационные системы в аудиторской деятельности;
2. Особенности применения автоматизированных информационных систем в аудиторской деятельности;
3. Классификация автоматизированных информационных систем;
4. Варианты использования программного обеспечения в аудиторской деятельности;
5. Предпосылки автоматизированных информационных систем в аудиторской деятельности;
6. Прикладные программы в аудите;
7. Экспертные системы, используемые в качестве инструментария проведения аудита;
8. Методика аудита с использованием компьютеров;
9. Аудит в условиях компьютерной обработки данных;
10. Основные программы для организации и проведения аудита.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном

варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 5. Эффективность использования и основы работы программы IT Аудит

1. Основное назначение программы IT Аудит;
2. Возможности программы IT Аудит;
3. Планирование аудита в программе IT Аудит;
4. Распределение уровня существенности и взаимосвязка показателей отчетности в программе IT Аудит;
5. Создание рабочих документов без использования данных бухгалтерского учета в программе IT Аудит;
6. Проверка правильности формирования отчетности в программе IT Аудит;
7. Планирование проверки по строкам отчетности в программе IT Аудит;
8. Выявление и оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе IT Аудит;
9. Подготовка отчета аудитора и аудиторского заключения в программе IT Аудит;
10. Контроль качества аудита в программе IT Аудит.

Тема 6. Предназначение программы Audit XP «Комплекс Аудит»

1. Предназначение программы Audit XP «Комплекс Аудит»;
2. Методика проведения аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
3. Возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит»;
4. Компоненты и функции программы Audit XP «Комплекс Аудит»;
5. Функции расчета уровня существенности и аудиторского риска в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
6. Функции расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
7. Основные этапы и алгоритм работы в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
8. Оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
9. Подготовка отчета аудитора и аудиторского заключения в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
10. Контроль качества аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори-	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использова-

тельно» (1 балл)	нием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. История развития аудита. Этапы становления аудита в России

Задание 2. Законодательная и нормативно- правовая база аудита.

Задание 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности

Вариант 2

Задание 1. Основные этапы аудиторских проверок.

Задание 2. Документация и оформление результатов аудиторской проверки.

Задание 3. Методы и порядок сбора информации. Распределение обязанностей при проведении аудиторской проверки.

Вариант 3.

Задание 1. Охарактеризуйте ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдение стандартов и норм качества.

Задание 2. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к специалистам- аудиторам.

Задание 3. Охарактеризуйте распределение обязанностей при проведении аудиторской проверки.

Вариант 4.

Задание 1. Охарактеризуйте внутренний и внешний аудит.

Задание 2. Применение компьютерных технологии в аудиторской деятельности в современных условиях.

Задание 3. Применение методов моделирования при проведении аудиторских процедур.

Вариант 5.

Задание 1. Прикладные программы для организации и проведения аудита.

Задание 2. Назначение и возможности программы IT Аудит.

Задание 3. Назначение и возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит».

Вариант 6.

Задание 1. Планирование аудита в программе IT Аудит.

Задание 2. Планирование аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 3. Уровень существенности и взаимосвязка показателей отчетности в программах IT Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Вариант 7

Задание 1. Формирование аудиторского заключения в программах IT Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 2. Контроль качества аудита в программах IT Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 3. Охарактеризуйте внутренний и внешний аудит.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-30	61-68	76-79
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	31-60	69-75	80-85

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Назовите основные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
2. Основные цели и задачи аудиторской деятельности.
3. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
4. Особенности проведения аудита государственных предприятий.
5. Характеристика договора на проведение аудиторской проверки.
6. Основные условия договора на проведение аудиторской проверки.

7. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
8. Права и обязанности аудируемого лица.
9. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
10. Ограничения в осуществлении аудита.
11. Понятие аудиторской тайны.
12. Информация, не составляющая аудиторскую тайну.
13. Цели и задачи планирования аудиторской проверки.
14. Принципы и этапы планирования аудита.
15. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита.
16. Внесение изменений в общий план и программу аудита.
17. Документальное оформление результатов планирования.
18. Понятие уровня существенности.
19. Классификация ошибок при определении уровня существенности.
20. Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности.
21. Порядок определения уровня существенности.
22. Оценка последствий искажений, выявленных аудитором.
23. Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.
24. Особенности признания существенными качественных искажений.
25. Дедуктивный и индуктивный подходы при определении уровня существенности.
26. Основания для изменения порядка нахождения уровня существенности
27. Понятие риска в аудиторской деятельности.
28. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь.
29. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы.
30. Риск средств контроля.
31. Риск необнаружения искажений.
32. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
33. Элементы системы внутреннего контроля.
34. Оценка рисков существенного искажения информации.
35. Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска.
36. Методы оценки уровня аудиторского риска.
37. Понятие и критерии аудиторской выборки.
38. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки.
39. Понятие и классификация аудиторских доказательств.
40. Источники получения аудиторских доказательств.
41. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
42. Виды аудиторских доказательств и оценка их надежности.
43. Запрос и подтверждение как приемы получения аудиторских доказательств.
44. Классификация рабочей документации аудитора.
45. Форма рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации.
46. Определение и содержание объема рабочей документации аудитора.
47. Конфиденциальность рабочей документации.
48. Организация хранения рабочей документации аудитора.
49. Профессиональная этика аудитора.
50. Необходимость применения компьютеров при аудите.
51. Применение методов моделирования при проведении аудиторских процедур.
52. Основные программы для организации и проведения аудита.
53. Назначение и возможности программы IT Аудит.
54. Формирования отчетности в программе IT Аудит.
55. Оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе IT Аудит.
56. Контроль качества аудита в программе IT Аудит.
57. Назначение и возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит».
58. Основные функции программы Audit XP «Комплекс Аудит».

59. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

60. Контроль качества аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Вставьте пропущенное слово. Основными функциями программы автоматизации аудиторской деятельности _____ (Audit XP) являются: автоматизация рутинных операций аудиторов на проверках, снижение трудоёмкости и вероятности ошибки, сокращение сроков и повышение качества аудита

62. Вставьте пропущенное слово. Элементом системы компьютерной обработки данных является _____ (персонал ИТ-службы).

63. Вставьте пропущенное слово. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах и полную _____ (гарантию) будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

64. Вставьте пропущенное слово. Компьютерная обработка данных эффективна в случае обработки _____ (значительных) объемов экономической информации.

65. Вставьте пропущенную фразу. Основное назначение и возможности программы ИТ Audit являются: _____ (автоматизированное программное обеспечение для автоматизации аудита, используется в работе аудиторских компаний, которые проводят проверки бухгалтерской отчетности юридических лиц).

66. Вставьте пропущенную фразу. Аудиторская деятельность – это _____ (предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности).

67. Вставьте пропущенную фразу. Методика использования компьютерных технологий в аудите заключается в _____ (автоматизации сбора, обработки и анализа данных, применении специализированных программ для выявления ошибок и рисков, а также в повышении точности и эффективности проверки).

68. Установить соответствие между основными понятиями в аудите:

Понятие	Содержание
1. Финансовый аудит	А. Предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета;
2. Аудит на соответствие	Б. Предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые воздействуют на результаты операции или отчеты;
3. Операционный (управленческий) аудит	В. Используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки производительности и эффективности. Он представляет собой оценку деятельности субъекта на разных этапах управления с целью улучшения функционирования системы управления организацией.
4. Аудит на соответствие принципам	Г. Включает процедуры аудиторского контроля с точки зрения соблюдения (выполнения) предприятием законов и подзаконных актов и предписаний аппаратом управления предприятия
	Д. Включает процедуры аудиторского контроля деятельности

	должностных лиц на предмет рациональности, умности, обоснованности и полезности их деятельности.

69. Установить соответствие между видами компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности:

Понятие	Содержание
1. Бухгалтерские программы	А. При проведении аудита служат объектом для проверки. Проверяется законность используемой программы и правильность её применения. Примеры: «Галактика — Парус», «1С», «Атлант — Информ», «АйТи» и другие
2. Программы финансового анализа	Б. Применяются в аудите для оценивания текущего финансового состояния проверяемого предприятия и тенденций на перспективу. Позволяют разрабатывать прогнозы перспектив бизнеса клиента. Примеры: «ФинЭкАнализ», Audit Expert, «Ваш финансовый аналитик» и другие
3. Специализированное программное обеспечение	В. Разрабатывается аудиторскими организациями специально для осуществления отдельных аудиторских задач, например: IT Аудит: Аудитор, AuditXP «Комплекс аудит», «Экспресс Аудит: ПРОФ», AuditModern.
4. Специализированные статистические пакеты	Г. Применяются, если возникает необходимость серьёзных расчётов. Включают в себя различные статистические методы, которые позволяют выполнять обмен данными с популярными системами управления базами данных. Примеры: Statistica, STADIA, PSS Statistics
	Д. Представлены типовыми табличными и текстовыми процессорами, системами управления базами данных

70. Установите соответствие между понятиями и определениями методов аудита:

Понятие	Содержание
1. Системный подход к аудиту	А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.
2. Интегрированная система аудита	В. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.
3 Аудит вокруг компьютера	Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные для проверки и оценки эффективности работы информационной системы.
4. Аудит через компьютер	Г. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.
	Д. Система, объединяющая различные инструменты и методы аудита в единую платформу для повышения эффективности и координации аудиторских процедур.

71. Установите соответствие между понятиями системам в аудите и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Экспертные системы	А. Системы, использующие знания экспертов для решения сложных задач и предоставления консультаций
2. Искусственный интеллект (AI) в аудите	Б. Область компьютерных наук, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов и принятие решений
3. Машинное обучение (ML)	В. Технология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления закономерностей и прогнозирования

4. Блокчейн	Г. Распределенная база данных, обеспечивающая прозрачность, безопасность и неизменность транзакций
	Д. Независимая проверка бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия

72. Установите соответствие между понятиями и содержанием компонентов аудиторского риска:

Компонент	Содержание
1. Риск необнаружения ошибок в учете клиента	А. Риск того, что проведенное аудиторское тестирование и контрольные процедуры не смогли раскрыть существующие неточности бухгалтерской отчетности.
2. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск	Б. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;
3. Репутационный риск	В. Это опасность того, что имя аудитора окажется связанным с неблагоприятной репутацией экономического субъекта, чья бухгалтерская отчетность была проверена
4. Риск средств контроля в учете у клиента	Г. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены существенные неточности в бухгалтерской отчетности;
	Д. Риск неоплаты услуг аудиторской фирмы в соответствии с условиями контракта

73. Установить соответствие между основными понятиями аудита по классификационному признаку «по сфере деятельности субъекта»:

Понятие	Содержание
1. Общий аудит	А. Проверка коммерческих предприятий, организаций, учреждений и их объединений независимо от организационно-правовых форм и видов собственности;
2. Банковский аудит	Б. аудиторская проверка банков и кредитных организаций;
3. Аудит страховых организаций	В. проверка страховых фирм и обществ взаимного страхования;
4. Аудит прочей деятельности	Г. аудиторская проверка товарных и фондовых бирж, государственных внебюджетных фондов, а также различных видов инвестиционных институтов.
	Д. Вероятность того, что аудитор признает отчетность достоверной, хотя она содержит не выявленные существенные ошибки, или, наоборот, признает отчетность недостоверной, хотя существенных ошибок в ней нет.

74. Укажите последовательность шагов внедрения автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР) в аудиторском процессе:

- А. Оценка потребности и целей автоматизации аудиторских процессов
- Б. Проектирование и разработка модели СППР
- В. Тестирование и внедрение СППР
- Г. Поддержка и обновление разработанной системы
- Д. Формирование отчета.

75. Укажите последовательность внедрения электронного документооборота на предприятии:

- А. Согласование перечня электронных документов и форматов обмена
- Б. Настройка защищенного канала связи
- В. Электронная передача документов клиенту и обратно
- Г. Проверка подлинности переданных файлов
- Д. Проверка юридически значимых подписей

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор, помимо аудиторской проверки, оказывал ПАО «Бетта» услуги по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

77. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: сотрудник аудиторской фирмы проводит аудит отчетности предприятия, главным бухгалтером которого является жена аудитора.

78. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор за отдельное вознаграждение от руководителя аудируемого лица согласился «закрыть глаза» на некоторые нарушения в составлении финансовой отчетности предприятия.

79. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор, вернувшись с работы, поделился с женой особенностями составления отчетности аудируемым лицом.

80. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: после завершения проверки компании аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи, бухгалтерскую (финансовую) отчетность и прочие документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы заявили о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию через ее опубликования на своем сайте.

81. Директор ООО «Алоэ» обратился к аудиторской организации «Самшит» со следующим запросом на выполнение согласованных процедур: «На одном из семинаров я узнал, что, кроме аудита, есть еще такой вид услуг, как согласованные процедуры. Как я понял, согласованные процедуры проводятся путем осуществления действий, таких же, как и в ходе аудита, и согласованных между аудитором, организацией и соответствующими третьими лицами, например, банком. В ходе осуществления этих процедур достигается такая же степень уверенности, как и при аудите. А по завершении таких процедур выдается аудиторское заключение. Основное преимущество согласованных процедур – такие услуги может оказывать любая организация, даже та, которая не является аудиторской, главное, чтобы соблюдался принцип независимости». Укажите, есть ли ошибки в рассуждениях директора ООО «Алоэ». Обоснуйте свои замечания со ссылкой на применимые нормативные документы. Ответ. Выполнение согласованных процедур не является заданием, обеспечивающим уверенность. В соответствии с МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации», по итогам выполнения таких услуг аудитор предоставляет отчет об обнаруженных фактах по согласованным процедурам, аудиторское заключение не выдается. Независимость не является обязательным требованием для заданий по выполнению согласованных процедур. Данная услуга может осуществляться только аудиторскими организациями, так как, в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», согласованные процедуры отнесены к сопутствующим аудиторским услугам

82. Аудиторская организация представляет собой небольшую компанию, в которой полномочия по контролю качества возложены на генерального директора. Генеральный директор является руководителем всех заданий по аудиту. Он также выступает независимым контролером качества заданий по аудиту тех клиентов, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам. Опишите правильность построения такой внутрифирменной системы контроля качества со ссылкой на применимые нормативные документы. Укажите, какие меры для совершенствования системы внутрифирменного контроля качества (если таковые, на ваш взгляд, целесообразны или необходимы) вы бы порекомендовали данной аудиторской организации. Перечислите, какие аудиторские задания могут потребовать проверки качества выполнения аудита.

Ответ. Построение системы внутрифирменного контроля качества в аудиторской организации не соответствует требованиям МСКК 1 «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг» и МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности». Данные стандарты подразумевают наличие политик и процедур, которые обеспечивают контроль качества выполнения заданий

в аудиторской организации. В рассматриваемой ситуации генеральный директор является как руководителем задания по аудиту, так и контролером качества. Его объективность, которая является этическим требованием, в ситуации, когда он сам себя назначает, может быть подвергнута сомнению, так как лицо, осуществляющее контроль качества выполнения задания, не может принимать участие в выполнении задания, а также не должно принимать решения за аудиторскую группу. В данной ситуации по клиентам, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, целесообразно заменить контролера, например, заключив договор с другой аудиторской организацией для проведения процедур контроля качества выполнения задания или с регулирующим органом (СРО) с надлежащим соблюдением конфиденциальности. При этом необходимо осуществить оценку того, обладает ли сторонняя организация достаточной и надлежащей компетентностью, опытом для выполнения проверки качества конкретного задания. Для заданий по аудиту клиентов, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, необходимо проводить ротацию лица, осуществляющего проверку качества, через определенный промежуток времени. Для осуществления мониторинга процедур контроля может быть привлечено стороннее лицо (организация) надлежащей квалификации с целью подтверждения того, что выполненные процедуры контроля качества являются достаточными и эффективными. К заданиям, требующим проведения проверки качества выполнения аудита, относятся: • аудит организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам; • задания, связанные с вопросами, представляющими общественный интерес; • задания, по которым были выявлены значительные риски; • задания, по которым требование проверки качества установлено нормативным актом или внутрифирменным положением.

83. ООО «Мир велосипедов» – розничный интернет-магазин велосипедов. Общество закупает велосипеды у большого количества поставщиков и перепродает их через интернет. Заказать велосипед можно на интернет-сайте магазина. Для оформления заказа покупателю необходимо выбрать велосипед с пометкой «в наличии» на сайте и, указав необходимое количество, добавить его в корзину. Далее необходимо заполнить форму, указав имя покупателя, адрес, телефон и форму оплаты. Покупку можно оплатить наличными курьеру либо внести предоплату на сайте с помощью банковской карты. Перед оформлением заказа программное обеспечение магазина автоматически проверяет детали заказа, и в случае безналичной формы расчета производится оплата. После успешного ввода данных система формирует сообщение с указанием номера заказа, а также пометкой «оплачено» либо «оплата наличными курьеру». Вы выполняете задание по аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Мир велосипедов» и планируете процедуры проверки системы продаж ООО «Мир велосипедов» путем ввода тестовых данных в систему. Предложите, какие данные вы будете вводить для проверки полноты и точности оформления заказов системой (минимум пять процедур). Для каждого вида предложенных данных объясните, для чего следует их вводить. Ответ. Для проверки полноты и точности оформления заказов системой можно предложить ввод в систему следующих тестовых данных: 1) Заказ товара, которого нет в наличии, – с целью проверить, что заказы на отсутствующие товары не принимаются. 2) Заказ большого количества одинаковых моделей товаров (например, 100) – скорее всего, такого количества товаров у магазина в наличии не будет. Это поможет убедиться, что система принимает заказы только на количество моделей, имеющихся в наличии. 3) Указание большого количества (например, 100) различных моделей велосипедов – с целью убедиться, что большие партии товаров проходят повторное подтверждение у заказчика. 4) Ввод несуществующего/некорректного адреса/телефона – с целью убедиться, что система не принимает фиктивные заказы либо заказы, заполненные с ошибкой. 5) Попытка заполнить не все поля – с целью подтверждения, что неполные заказы не принимаются. 6) Ввод некорректных данных платежной карты – с целью подтвердить, что система не формирует заказ в случае недействительной платежной карты. 7) Ввод корректных данных с оплатой картой – проверка, что система принимает заказ и корректно формирует подтверждение с пометкой «оплачено». 8) Ввод корректных данных с наличной формой оплаты – проверка, что система принимает заказ и корректно формирует подтверждение с пометкой «оплата наличными курьеру».

84. Захаров, являющийся работником аудиторской организации «Победа», был назначен руководителем задания по аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Турбина» вместо своего коллеги, который заболел. Младший участник аудиторской группы Травушкин, для которого

данный проект является вторым в его практике, сообщил Захарову о статусе выполненной работы, а именно: 1) Рабочая документация по аудиту заемных средств готова для проверки. Однако Травушкин отметил, что клиент некорректно классифицировал заемные средства по сроку погашения в бухгалтерском балансе (краткосрочные и долгосрочные). Это обстоятельство не нашло отражения в рабочей документации. 2) Работа по проверке признания гудвила, приобретенного АО «Турбина» при объединении бизнесов в течение отчетного периода, еще не начата. Травушкин имеет много вопросов в отношении аудиторских процедур для сбора доказательств по данной операции, так как ранее не имел опыта аудита аналогичных операций. Травушкин также отметил, что аудит АО «Турбина» уже длится две недели и должен быть закончен через две недели. На данный момент работа по аудиту выполнена на 40%, большинство членов аудиторской группы заканчивает свое участие в аудите АО «Турбина» через неделю. Выявите возможные проблемы в отношении контроля качества при выполнении задания по аудиту АО «Турбина», предложите меры по их устранению со ссылкой на применимые нормативные документы.

Ответ. Описание возможных проблем и мер по их устранению: 1) Документация аудиторских процедур в отношении заемных средств оформлена ненадлежащим образом, так как не указано наличие искажения в результате некорректной классификации заемных средств. В качестве мер по устранению проблемы следует обсудить с Травушкиным необходимость корректировки рабочей документации, чтобы она отражала выполненную работу и сделанные выводы. Убедиться в том, что сотрудник обсудил с клиентом возможность внесения корректировки в бухгалтерскую (финансовую) отчетность. 2) Очевидно, что младший сотрудник аудиторской команды Травушкин не обладает должным опытом и компетентностью для выполнения аудиторских процедур по проверке гудвила. В данном случае следует передать обязанности по аудиту гудвила другому, более опытному участнику аудиторской группы / аудиторской организации. В соответствии с МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности», в случае отсутствия квалифицированного специалиста следует рассмотреть возможность привлечения стороннего специалиста для проведения аудита этой операции. Руководителю задания также необходимо рассмотреть необходимость консультации с внутренними специалистами аудиторской организации, так как учет и аудит данной операции является сложным вопросом. 3) От Захарова требуется проведение качественного надзора за выполнением аудита. В соответствии с МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности», необходимо оценить, достаточно ли сотрудникам группы времени для проведения порученных им работ, понимают ли сотрудники, какой объем работ еще предстоит сделать. Если сделан вывод о том, что времени для окончания проведения аудиторских процедур в установленные сроки недостаточно, согласовать продление участия данных сотрудников в аудите / привлечение других специалистов к аудиту АО «Турбина», чтобы выполнить все требуемые процедуры в оговоренный срок.

85. Аудиторская организация «А» получила запрос на проведение аудита от АО «Завод», подлежащего обязательному аудиту. АО «Завод» имеет несколько филиалов в разных городах, в последние годы сбыт падает, в прошлом году АО «Завод» испытывало трудности с продлением основных контрактов на сбыт продукции. Тендеры на некоторые основные контракты были проиграны. Чистые активы АО «Завод» в прошлом году оказались по размеру ниже величины уставного капитала из-за убытка от основной деятельности. В прошлом году аудит проводился аудиторской организацией «В». Аудиторская организация «А» направила запрос аудиторской организации «В» с просьбой о предоставлении информации, имеющей значение для принятия задания. Аудиторская организация «В» отвечать на запрос отказалась. Вопрос: Принимая во внимание особенности клиента, идентифицируйте области, на которые следует обратить особое внимание при планировании аудита текущего года в случае принятия задания. При ответе укажите применимый в данном случае нормативный документ. Ответ. В случае принятия данного клиента, в соответствии с МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения», нужно учитывать, что: 1) Клиент находится в стадии падения оборотов по реализации. Так как АО «Завод» участвует в тендерах, высок риск манипуляций с данными, в том числе с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2) Чистые активы и убыток от основной деятельности потребуют проведения детального анализа правомерности применения допущения непрерывности деятельности организации при составлении ею отчетности. Если допущение нельзя будет считать применимым, это может привести к выражению ауди-

тором мнения, отличного от немодифицированного. 3) Многофилиальная сеть потребует детального планирования объема необходимых аудиторских процедур в филиалах с выездом в филиалы. 4) Отсутствие ответа от предыдущего аудитора повышает риск того, что в процессе аудита станут известны факты и обстоятельства, которые могут повлиять на проведение аудита. 5) Первый год аудита потребует планирования детального подтверждения отсутствия искажений остатков на начало периода и сравнительной информации.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Аудит-это:</u> 1) <u>Государственный контроль.</u> 2) <u>Общественный контроль.</u> 3) <u>Финансовый контроль.</u> 4) <u>Независимый, вневедомственный финансовый контроль</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>4</u> Аудит — это независимый, вневедомственный финансовый контроль. Его проводят аудиторские фирмы или индивидуальные аудиторы, имеющие лицензию на осуществление аудиторской деятельности.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Основная цель аудиторской проверки:</u> 1) <u>Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.</u> 2) <u>Дать аудиторское заключение.</u> 3) <u>Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;</u> 4) <u>Дать оценку хозяйственным операциям</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>Основной целью аудиторской проверки выступает выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</u>
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Какое из положений наиболее точно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?</u> 1) <u>Обнаружить и предотвратить ошибку.</u> 2) <u>Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.</u> 3) <u>Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней;</u> 4) <u>Дать оценку хозяйственным операциям</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>3</u> <u>Основной задачей, стоящей перед внешним аудитором является проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности и выражение мнения о ней</u>

4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>Наиболее ценные аудиторские доказательства аудитор получает:</u> 1) от службы внутреннего контроля; 2) от руководителей проверяемой организации; 3) <u>непосредственно в результате исследования хозяйственных операций</u> 4) от анонимных источников Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>3</u> <u>Наиболее ценные аудиторские доказательства аудитор получает непосредственно в результате исследования хозяйственных операций</u>
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <u>В программе IT Аудит состав аудиторской группы формируется по созданному проекту и при проведении обзорной проверки качества вносится информация о составе группы по:</u> 1) контролю качества; 2) возрасту; 3) должности; 4) окладу. Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>1</u> <u>Программа IT Аудит автоматически формирует состав аудиторской группы по контролю качества</u>

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и содержанием инвестиционных проектов по степени взаимного влияния:</u>		1А2Б3В4Г
	Понятие	Содержание	
	1. Независимые проекты	А. в случае, если решение о принятии одного проекта не влияет на решение о принятии другого	
	2. Альтернативные	Б. в случае, если два или более анализируемых проектов не могут быть реализованы одновременно, и принятие одного из них автоматически означает, что оставшиеся проекты не могут быть реализованы	
	3 Взаимодополняющие	В. в случае, если реализация нескольких проектов может происходить лишь совместно	

	<table><tr><td>4. Взаимоисключающие</td><td>Г. два или более оцениваемых проекта не могут быть осуществлены параллельно, и принятие первого автоматически предполагает отказ от второго. На практике такие проекты часто выполняют одну и ту же функцию</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Взаимоисключающие	Г. два или более оцениваемых проекта не могут быть осуществлены параллельно, и принятие первого автоматически предполагает отказ от второго. На практике такие проекты часто выполняют одну и ту же функцию	1	2	3	4													
4. Взаимоисключающие	Г. два или более оцениваемых проекта не могут быть осуществлены параллельно, и принятие первого автоматически предполагает отказ от второго. На практике такие проекты часто выполняют одну и ту же функцию																			
1	2	3	4																	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между признаком и видами инвестиций: <table><tr><td>Признак</td><td>Виды инвестиций</td></tr><tr><td>1. Объект инвестирования</td><td>А. Реальные, финансовые, интеллектуальные</td></tr><tr><td>2. Область инвестирования</td><td>Б. Снабжение, производство, сбыт</td></tr><tr><td>3. Форма собственности инвестиций</td><td>В. Государственные, иностранные, частные, совместные</td></tr><tr><td>4. Материальные инвестиции</td><td>Г. Здания, сооружения, оборудование, машины, транспортные средства и др.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Признак	Виды инвестиций	1. Объект инвестирования	А. Реальные, финансовые, интеллектуальные	2. Область инвестирования	Б. Снабжение, производство, сбыт	3. Форма собственности инвестиций	В. Государственные, иностранные, частные, совместные	4. Материальные инвестиции	Г. Здания, сооружения, оборудование, машины, транспортные средства и др.	1	2	3	4					<u>1А2Б3В4Г</u>
Признак	Виды инвестиций																			
1. Объект инвестирования	А. Реальные, финансовые, интеллектуальные																			
2. Область инвестирования	Б. Снабжение, производство, сбыт																			
3. Форма собственности инвестиций	В. Государственные, иностранные, частные, совместные																			
4. Материальные инвестиции	Г. Здания, сооружения, оборудование, машины, транспортные средства и др.																			
1	2	3	4																	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между понятием и сущностью аудиторских заключений:</u> <table><tr><td>Понятие</td><td>Сущность понятия</td></tr><tr><td>1. Заведомо ложное аудиторское заключение</td><td>А. Аудиторское заключение, содержащее в себе мнение, не соответствующее реальному состоянию аудируемого лица</td></tr><tr><td>2. Немодифицированное аудиторское заключение</td><td>Б. Подготавливается, если аудитор приходит к выводу, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность соответствует правилам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетно-</td></tr></table>	Понятие	Сущность понятия	1. Заведомо ложное аудиторское заключение	А. Аудиторское заключение, содержащее в себе мнение, не соответствующее реальному состоянию аудируемого лица	2. Немодифицированное аудиторское заключение	Б. Подготавливается, если аудитор приходит к выводу, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность соответствует правилам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетно-	<u>1А2Б3В4Г</u>												
Понятие	Сущность понятия																			
1. Заведомо ложное аудиторское заключение	А. Аудиторское заключение, содержащее в себе мнение, не соответствующее реальному состоянию аудируемого лица																			
2. Немодифицированное аудиторское заключение	Б. Подготавливается, если аудитор приходит к выводу, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность соответствует правилам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетно-																			

		сти, она достоверна во всех существенных аспектах, отражает финансовое положение аудируемого лица								
	3. Модификация аудиторского заключения	В. Осуществляется в двух случаях: если на основании полученных аудиторских доказательств аудитор установил, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность содержит существенные искажения; если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства								
	4. Отрицательное заключение	Г. Выдаётся, когда аудитор обнаружил существенные и всеобъемлющие искажения, которые делают финансовую отчётность недостоверной.								
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):									
	1	2	3	4						
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и содержанием компонентов аудиторского риска:</u>			1В2Б3А4Г						
	<table><tr><th>Компонент</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск</td><td>А. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;</td></tr><tr><td>2. Риск средств контроля в учете у клиента</td><td>Б. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены суще-</td></tr></table>			Компонент	Содержание	1. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск	А. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;	2. Риск средств контроля в учете у клиента	Б. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены суще-	
Компонент	Содержание									
1. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск	А. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;									
2. Риск средств контроля в учете у клиента	Б. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены суще-									

	цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности										
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Шаги подготовки аудиторского заключения:</u> 1) <u>Формулировка выводов и рекомендаций</u> 2) <u>Проведение аналитической процедуры проверки бухгалтерской отчетности</u> 3) <u>Оценка достоверности финансовой отчетности клиента</u> 4) <u>Определение целей аудита и плана работ</u> 1) <u>Сбор доказательств и проведение процедур тестирования.</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>42531</u>			
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Этапы соблюдения принципа независимости аудитором:</u> 1) <u>Изучение связей клиента и потенциальных конфликтов интересов</u> 2) <u>Принятие решения о возможности принятия поручения</u> 3) <u>Оформление декларации независимости</u> 4) <u>Идентификация рисков нарушения независимости</u> 5) <u>Проверка соответствия требованиям стандартов</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>45123</u>			
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Правильная последовательность оценки уровня риска при проведении аудита:</u> 1) <u>Оценка существенности ошибок и искажений</u> 2) <u>Анализ внутренней среды организации-клиента</u> 3) <u>Выбор методов контроля качества аудита</u> 4) <u>Планирование аудиторских процедур</u> 5) <u>Подготовка отчета о рисках</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>21453</u>			
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Порядок формирования профессиональных качеств бухгалтера:</u> 1) <u>Развитие коммуникационных навыков и способности взаимодействовать с коллегами</u> 2) <u>Получение базовых теоретических знаний бухгалтерского учета</u> 3) <u>Освоение современных технологий ведения учетных операций</u>	<u>25134</u>								

	4) <u>Совершенствование профессионального мастерства через участие в тренингах и семинарах</u> 5) <u>Прохождение стажировки или практики на предприятиях</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Последовательность разработки внутреннего регламента аудита:</u> 1) <u>А. Утверждение документа руководством фирмы</u> 2) <u>В. Описание принципов внутреннего контроля и порядка осуществления проверок</u> 3) <u>С. Проектирование структуры документов и форм отчетности</u> 4) <u>D. Консультации с заинтересованными сторонами</u> 5) <u>Е. Создание рабочего проекта регламента</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>43251</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом							
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое назначение и возможности программы IT Аудит? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Программа IT Audit — автоматизированное программное обеспечение для автоматизации аудита, используется в работе аудиторских компаний, которые проводят проверки бухгалтерской отчетности юридических лиц.		
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные функции программы Audit XP «Комплекс Аудит». ? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Программа автоматизации аудиторской деятельности. Её основные функции включают автоматизацию рутинных операций аудиторов на проверках, снижение трудоёмкости и вероятности ошибки, сокращение сроков и повышение качества аудита		
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Приведите примеры ситуаций, в которых бухгалтер может столкнуться с конфликтом интересов. Как его можно разрешить с точки зрения этики?</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Конфликт интересов может возникнуть, когда бухгалтер работает с несколькими клиентами, которые конкурируют друг с другом. Для разрешения таких ситуаций необходимо раскрытие информации и, возможно, отказ от работы с одним из клиентов.		
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Каковы последствия нарушения профессиональной</u>	Последствия нарушения этики могут включать потерю лицензии, судебные иски и повре-					

	<u>этики для бухгалтера и аудитора? Приведите реальные примеры из практики.</u> Ответ: _____ _____ _____	ждение репутации. Например, скандал с Enron показал, как нарушения могут привести к серьезным последствиям для всех участников.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Объясните, как соблюдение конфиденциальности информации влияет на доверие клиентов к бухгалтеру или аудитору</u> Ответ: _____ _____ _____	Соблюдение конфиденциальности создает доверие между бухгалтером и клиентом, обеспечивая защиту чувствительной информации и предотвращая её несанкционированное использование

ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементом системы компьютерной обработки данных является: 1) Персонал ИТ-службы 2) Экономическая информационная система 3) Совокупность правил (стандартов) аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита 4) Процесс передачи документов курьером Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>1</u> Система компьютерной обработки данных включает в себя техническую инфраструктуру, программное обеспечение и сотрудников, обеспечивающих функционирование информационных технологий организации.
22.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как: 1) Полное отсутствие ошибок 2) Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах 3) Полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта 4) Констатацию факта соответствия отчетности международным стандартам Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	<u>32</u> Мнение аудитора подтверждает, что отчетность отражает финансовую ситуацию предприятия адекватно и достоверно, хотя оно не гарантирует абсолютного отсутствия ошибок или предсказание будущего успеха.

23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компьютерная обработка данных эффективна в случае: 1) Обработки значительных объемов экономической информации 2) Обработки небольших объемов экономической информации на крупных предприятиях 3) Обработки экономических данных исключительно вручную 4) Применяется одинаково эффективно вне зависимости от размера бизнеса Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	<u>1</u> Современные технологии позволяют быстро обрабатывать большие объемы данных, снижая затраты времени и повышая точность результатов.
24.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется: 1) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой 2) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок 3) На основании фиксированных тарифов, утвержденных правительством РФ 4) За счёт государственного бюджета Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	<u>1</u> Стоимость аудиторских услуг определяется индивидуально, исходя из объёма работ, сложности проекта и условий договора между заказчиком и исполнителем.
25.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аудиторская деятельность – это: 1) Деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учёта 2) Контроль качества ведения бухгалтерского учёта государственными органами 3) Независимая проверка внутренней отчётности предприятий 4) Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчётности Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	<u>4</u> Основная цель аудиторской деятельности заключается в независимой проверке финансовых отчётов компаний, обеспечивая объективность оценки их финансового состояния
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и определениями методов аудита:</u>	1A2B3Б4Г

	Понятие	Содержание									
	1. Системный подход к аудиту	А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.									
	2. Интегрированная система аудита	Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные для проверки и оценки эффективности работы информационной системы.									
	3 Аудит вокруг компьютера	В. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.									
	4. Аудит через компьютер	Г. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи. Д. Система, объединяющая различные инструменты и методы аудита в единую платформу для повышения эффективности и координации аудиторских процедур.									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):											
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
1	2	3	4								

27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями:	1Б2А4В5Г								
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>Бенчмаркинг</td><td>А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности</td></tr><tr><td>Аудит информационной безопасности</td><td>Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.</td></tr><tr><td>Аудит соответствия</td><td>В. Оценка соответствия деятельности организа-</td></tr></table>			Понятие	Определение	Бенчмаркинг	А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности	Аудит информационной безопасности	Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.	Аудит соответствия	В. Оценка соответствия деятельности организа-
Понятие	Определение									
Бенчмаркинг	А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности									
Аудит информационной безопасности	Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.									
Аудит соответствия	В. Оценка соответствия деятельности организа-									

	<table><tr><td></td><td>ции требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.</td></tr><tr><td>Аудит эффективности</td><td>Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ции требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.	Аудит эффективности	Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.	1	2	3	4											
	ции требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.																			
Аудит эффективности	Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.																			
1	2	3	4																	
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между понятием и сущностью аудитов:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Сущность понятия</th></tr><tr><td>1.Риск-ориентированный аудит</td><td>А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.</td></tr><tr><td>2.Аудит на основе данных</td><td>Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.</td></tr><tr><td>3.Удаленный аудит</td><td>В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.</td></tr><tr><td>4.Облачные вычисления</td><td>Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Сущность понятия	1.Риск-ориентированный аудит	А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.	2.Аудит на основе данных	Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.	3.Удаленный аудит	В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.	4.Облачные вычисления	Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.	1	2	3	4					<u>1А2Б3В4Г</u>
Понятие	Сущность понятия																			
1.Риск-ориентированный аудит	А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.																			
2.Аудит на основе данных	Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.																			
3.Удаленный аудит	В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.																			
4.Облачные вычисления	Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.																			
1	2	3	4																	
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями системам в аудите и их содержанием:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Экспертные системы</td><td>А. ехнология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления</td></tr></table>	Понятие	Содержание	1. Экспертные системы	А. ехнология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления	<u>1В2Б3А4Г</u>														
Понятие	Содержание																			
1. Экспертные системы	А. ехнология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления																			

		закономерностей и прогнозирования.			
	2. Искусственный интеллект (AI) в аудите	Б. Область компьютерных наук, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов и принятие решений			
	3. Машинное обучение (ML)	В. Системы, использующие знания экспертов для решения сложных задач и предоставления консультаций			
	4. Блокчейн	Г. Распределенная база данных, обеспечивающая прозрачность, безопасность и неизменность транзакций			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между понятиями программных обеспечений в аудите и их содержанием:</u>				1А2Б3В4Г
	Понятие	Содержание			
	1. Визуализация данных	А. Программное обеспечение для аудита, которое позволяет аудиторам извлекать, анализировать и манипулировать данными.			
	2. Роботизированная автоматизация процессов (RPA)	Б. Использование графических представлений данных для выявления тенденций, закономерностей и аномалий.			
	3. ACL (Audit Command Language)	В. Программное обеспечение, предназначенное для анализа данных, обнаружения мошенничества и оценки рисков в аудите.			
	4.DEA (Interactive Data Extraction and Analysis)	Г. Технология, использующая программных роботов для автоматизации повторяющихся задач и процессов, выполняемых людьми			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов внедрения автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР) в аудиторском процессе: 1) Оценка потребности и целей автоматизации аудиторских процессов 2) Проектирование и разработка модели СППР 3) Тестирование и внедрение СППР 4) Поддержка и обновление разработанной системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1234</u>
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно шаги проведения электронного документооборота в аудиторской практике: 1) Согласование перечня электронных документов и форматов обмена 2) Настройка защищенного канала связи 3) Электронная передача документов клиенту и обратно 4) Проверка подлинности переданных файлов и юридически значимых подписей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1234</u>
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы построения информационной безопасности при применении облачных сервисов в аудите: 1) Разработка политики информационной безопасности и регламентов защиты данных 2) Реализация механизмов авторизации и шифрования передаваемых данных 3) Мониторинг угроз и реагирование на инциденты 4) Инвентаризация используемых облачных ресурсов и выявление уязвимостей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>4123</u>
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки автоматизированной системы управления качеством аудиторских услуг (АСУК): 1) Планирование и постановка требований 2) Создание прототипа АСУК и его тестирование 3) Документирование проектных решений и документации пользователей 4) Внедрение системы и обучение персонала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1234</u>

35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно этапы перехода на автоматизацию внутреннего контроля (автоматизированные процедуры внутреннего контроля): 1) Диагностика существующих ручных методов контроля и уровня автоматизации 2) Автоматизация отдельных элементов контроля с использованием программного обеспечения 3) Интеграция автоматизированных инструментов в систему управленческого учета и отчетности 4) Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности внутреннего контроля Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1234
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом						
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Задачи и сущность компьютерных технологий в аудиторской деятельности</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>Компьютерные технологии в аудите автоматизируют сбор и обработку данных, повышают точность и надежность проверки, позволяют анализировать большие объемы информации, обеспечивают безопасность данных и улучшают отчетность. Их использование повышает эффективность и качество аудиторской деятельности.</u>	
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Основные виды прикладных программ в аудите</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>Виды прикладных программ в аудите включают аналитические инструменты (Excel, ACL, IDEA), системы автоматизации процедур (TeamMate), программы для проверки отчетности (1C), системы электронного документооборота и инструменты для оценки рисков.</u>	
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>В чем заключается методика использования компьютерных технологий в аудите?</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Методика использования компьютерных технологий в аудите заключается в автоматизации сбора, обработки и анализа данных, применении специализированных программ для выявления ошибок и рисков, а также в повышении точности и эффективности проверки. Это включает планирование, выполнение процедур и подготовку отчетов с помощью автоматизированных инструментов	
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кратко описать Плюсы и Минусы искусственного	Плюсы ИИ в аудите — повышение скорости и точности, ав-				

	<u>интеллекта в аудите.</u> Ответ: 	томатизация задач, обнаружение ошибок. Минусы — высокие затраты, возможные ошибки алгоритмов, недостаток человеческого контроля
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности</u> Ответ: 	Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудите включают автоматизацию процессов, анализ больших данных, повышение точности и скорости проверок, а также развитие искусственного интеллекта и блокчейна. Это способствует более эффективной, прозрачной и надежной аудиторской деятельности

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

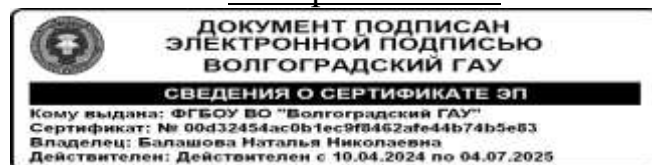
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
и управления

_____ Н. Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные технологии в аудите

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025 г.

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.Е. Смотров

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы

Профессор

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Экономический контроль: 1) представляет собой неотъемлемый элемент управления; 2) является независимой от управления функцией; 3) включает в себя функцию управления; 4) проверка исполнения хозяйственных решений с целью установления их достоверности, законности и экономической целесообразности	1, 4
2	Целью контроля в экономике является: 1) содействие достижению целей управления экономикой; 2) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины; 3) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения; 4) соблюдение правовой дисциплины	1
3	Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления: 1) планирования мероприятий по достижению поставленных целей; 2) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей; 3) реализации мероприятий по достижению поставленных целей; 4) прогнозирования результатов деятельности по достижению поставленных целей	1
4	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности; 2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	1
5	Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления: 1) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей; 2) постановки проблемы, подлежащей решению; 3) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей. 4) прогнозирования результатов деятельности по достижению поставленных целей	1
6	Что такое статья баланса? 1) экономически однородные виды средств и источников 2) экономически однородные виды средств 3) экономически разнородные виды источников 4) это строка актива или пассива баланса, отдельный вид активов или пассивов	1, 4
7	Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, оказания услуг, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации? 1) бухгалтерский;	2

	2) оперативный; 3) статистический; 4) количественный.	
8	Что отличает бухгалтерский учет от статистического и оперативного? 1) независимость, выморочность, согласованность; 2) согласованность, прерывность, гласность; 3) взаимосвязанность, сплошное отражение, непрерывность; 4) сплошное отражение, гласность, выборочность.	3
9	Какой учетный измеритель применяется в учете? 1) качественный; 2) количественный; 3) денежный; 4) финансовый.	3
10	Определите задачи бухгалтерского учета: 1) осуществить на местах производства работ оперативный учет; 2) изучить явления, носящие массовый характер в области экономики, культуры, образования, здравоохранения и т.д.; 3) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям, предотвращение отрицательных результатов деятельности и выявление внутренних резервов; 4) определения финансового результата деятельности предприятия.	3

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Общие принципы финансово – экономического контроля: 1) определяют основные исходные положения его организации и осуществления; 2) представляют собой методы его осуществления; 3) устанавливают правила его организации; 4) определения финансового результата организации.	1
2	Основным измерителем бухгалтерского учета является: 1) нормативно-технический; 2) денежный; 3) натурально-вещественный; 4) трудовой.	2
3	Способы ведения бухгалтерского учета: 1) регламентируются учетной политикой организации; 2) выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции; 3) определяются местным налоговым органом; 4) определяются по Приказу руководителем предприятия ежегодно.	1
4	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: 1) хозяйственная операция; 2) внеоборотные активы; 3) отложенные налоговые обязательства; 4) валюта баланса	1
5	В активе баланса отражают: 1) долгосрочные и краткосрочные обязательства; 2) капитал и резервы, внеоборотные активы;	3

	3) оборотные и внеоборотные активы; 4) финансовый результат.	
6	Денежное выражение долгов организации перед внешним миром — другими организациями, людьми или государством, а также денежное выражение долгов внешнего мира организации отражаются в разделе плана счетов: 1) собственные средства 2) имущество; 3) расчеты; 4) внеоборотные активы.	3
7	Условная ячейка в коммерческом банке, где предприятие хранит свои безналичные деньги это: 1) счет; 2) счет бухгалтерского учета; 3) расчетный счет; 4) накопительный счет.	3
8	Деньги организации в различных формах: наличные и безналичные деньги, иностранная валюта отражается в разделе плана счетов: 1) капитал; 2) денежные средства; 3) внеоборотные активы; 4) расчеты.	2
9	Личные деньги собственника, которые он вложил в организацию отражаются в разделе плана счетов: 1) собственные средства; 2) имущество; 3) расчеты; 4) внеоборотные активы	1
10	Прибыль или убыток, накопившиеся за текущий финансовый год, отражается в разделе плана счетов: 1) капитал; 2) финансовые результаты; 3) внеоборотные активы; 4) собственный капитал.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Применение информационных технологий, как объективная необходимость организации и осуществления аудиторской деятельности в России.

1. Элементом системы компьютерной обработки данных является:

- + а) персонал ИТ-службы;
- б) экономическая информационная система;
- 3) совокупность правил (стандартов) аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

- а) полное отсутствие ошибок;
- + б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Компьютерная обработка данных эффективна в случае:

- + а) обработки значительных объемов экономической информации;
- б) обработки объемов экономической информации на малых предприятиях;
- в) обработки экономической информации независимо от объемов.

4. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:

- + а) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;
- б) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
- в) На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.

5. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установления достоверности данных бухгалтерского учета;

+ в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.

6. Какое положение наиболее полно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

- + а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
- б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний – нет;
- в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.

7. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- + в) организации и индивидуальные предприниматели.

8. Основная цель аудиторской проверки:

- а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
- б) дать аудиторское заключение;
- + в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

9. Аудиторская проверка может быть:

- + а) обязательной и инициативной;
- б) только обязательной;
- в) только инициативной.

10. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- а) Осуществлять операции по торговле товарами.
- б) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- в) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

Тема 2. Основные аспекты компьютеризации аудиторской деятельности в современных условиях

1. Стратегический ИТ-аудит нацелен на:

- + а) получения адекватной картины текущего состояния ИТ;
- б) содержит исключительно контрольную функцию работы аудита на предприятии;
- в) диагностика аудита на предприятии.

2. Укажите правильное название российского правила (стандарта) аудита:

- а) «Аудит в условиях применения систем баз данных»;
- б) «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»;
- + в) «Аудит в условиях компьютерной обработки данных».

3. Обязан ли аудитор оценивать эффективность ведения дел руководством в аудиторском заключении?

- + а) Нет;
- б) Да;
- в) Да, только в случае обязательного аудита.

4. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:

- + а) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;
- б) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
- в) На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.

5. Каким этическим принципом аудиторской деятельности аудитор должен руководствоваться в обязательном порядке?

- а) Публичность отчетности;
- + б) Профессиональное поведение;
- в) Доброжелательность.

6. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- а) Осуществлять операции по торговле товарами.
- б) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- в) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

7. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

- + а) это запрещено;
- б) нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
- в) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.

8. Аудиторской тайной является:

- + а) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг;
- б) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;
- + в) сведения о величине оплаты аудиторских услуг.

9. В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность организации «А» недостоверна. Руководитель организации «А» отказался оплачивать работу на основании того, что он не согласен с целым рядом замечаний и окончательным выводом. Оцените ситуацию:

- а) Руководитель организации поступил правильно.
- б) Руководитель организации не должен отказываться оплачивать услуги аудиторов в это случае.
- + в) Руководитель организации обязан своевременно оплачивать услуги аудиторов в соответствии с договором.

10. Аудиторская организация несет ответственность за:

- а) за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации;
- б) искажение бухгалтерской отчетности, не устраненные аудируемой организацией в ходе проверки;
- + в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Методологические аспекты проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных

1. Необходимость применения компьютерных технологий в аудите.
2. Основные этапы проведения аудита с использованием компьютерных технологий.
3. Формирование рабочих документов в процессе аудита с применением компьютера.
4. Эффективность аудиторской деятельности с применением компьютерных технологий.
5. Информационные технологии XBRL и блокчейн.
6. Оценка значимости риска использования информационных технологий аудируемым лицом.
7. Прикладные средства контроля.
8. Общие средства контроля за ИТ-системами.
9. Применение методов моделирования при проведении аудиторских процедур.
10. Экономико-математическое моделирование аудиторской оценки эффективности бухгалтерской информации.

Тема 4. Аудиторские программы как инструмент автоматизации важнейших аудиторских процедур

1. Общая характеристика международных и российских стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита;
2. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных»;
3. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров.
4. Классификация автоматизированных информационных систем;
5. Порядок привлечения эксперта и использования результатов работы по оценке системы компьютерной обработки данных;
6. Прикладные программы в аудите;
7. Экспертные системы, используемые в качестве инструментария проведения аудита;
8. Методика аудита с использованием компьютеров;
9. Аудит в условиях компьютерной обработки данных;
10. Основные программы для организации и проведения аудита.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 5. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния организации

1. Предназначение программ Audit XP «Комплекс Аудит» и IT Аудит.
2. Возможности и отличия программ IT Аудит и IT Аудит.
3. Функции расчета уровня существенности и аудиторского риска в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
4. Функции расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
5. Основные этапы и алгоритм работы в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
6. Оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе Audit XP «Комплекс Аудит»;
7. Создание рабочих документов без использования данных бухгалтерского учета в программе IT Аудит;
8. Выявление и оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе IT Аудит;
9. Подготовка отчета аудитора и аудиторского заключения в программе IT Аудит;
10. Контроль качества аудита в программе IT Аудит.

Тема 6. Перспективы развития компьютерных технологий в аудиторской деятельности

1. Цифровые инновации для повышения эффективности бизнес-операций;
2. Анализ больших данных в аудите;
3. Робототехника и искусственный интеллект бизнес-операций клиентов аудита;
4. Искусственный интеллект IBM Watson;
5. Блокчейн в аудите;
6. Смарт-контакты в аудите;
7. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности;

8. Аудит в цифровой экономике как объект методологического анализа;
9. Цифровая экономика: новые парадигмы развития цифровых валют;
10. Компьютерные технологии аудиторской деятельности в международной аудиторской практике.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Задания для выполнения контрольных работ студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Задание 2. Предназначение и область применения программы ИТ Аудит.

Задание 3. Методологические аспекты проведения аудита информационной технологии систем компьютерной обработки данных.

Вариант 2

Задание 1. Группы программ, используемые в аудиторской и ревизионной деятельности.

Задание 2. Документация и оформление результатов аудиторской проверки.

Задание 3. Искусственный интеллект в аудите.

Вариант 3.

Задание 1. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.

Задание 2. Интеграция программ с автоматизированными системами обработки данных, используемых в бухгалтерском и управленческом учете.

Задание 3. Оценка значимости риска использования информационных технологий аудируемым лицом.

Вариант 4.

Задание 1 Понятие системы компьютерной обработки данных и ее элементы.

Задание 2. Предназначение и область применения программы Audit XP "Комплекс Аудит".

Задание 3. Определение уровня существенности для конкретного аудиторского задания.

Вариант 5.

Задание 1. Прикладные программы для организации и проведения аудита.

Задание 2. Назначение и возможности программы ИТ Аудит.

Задание 3. Назначение и возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит».

Вариант 6.

Задание 1. Планирование аудита в программе ИТ Аудит.

Задание 2. Планирование аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 3. Уровень существенности и взаимоувязка показателей отчетности в программах ИТ Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Вариант 7

Задание 1. Формирование аудиторского заключения в программах ИТ Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 2. Контроль качества аудита в программах ИТ Аудит и Audit XP «Комплекс Аудит».

Задание 3. Облачные технологии в аудите.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-30	61-68	76-79
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	31-60	69-75	80-85

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Необходимость применения информационных технологий в аудиторской деятельности
2. Понятие и сущность аудиторской деятельности в России.
3. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
4. Принципы построения компьютерных технологий в аудите.
5. Характеристика договора на проведение аудиторской проверки.
6. Основные условия договора на проведение аудиторской проверки.
7. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
8. Права и обязанности аудируемого лица.
9. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
10. Ограничения в осуществлении аудита.
11. Понятие аудиторской тайны.
12. Информация, не составляющая аудиторскую тайну.
13. Цели и задачи планирования аудиторской проверки.
14. Принципы и этапы планирования аудита.
15. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита.
16. Внесение изменений в общий план и программу аудита.
17. Документальное оформление результатов планирования.
18. Понятие уровня существенности.
19. Классификация ошибок при определении уровня существенности.
20. Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности.
21. Порядок определения уровня существенности.
22. Оценка последствий искажений, выявленных аудитором.
23. Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.
24. Особенности признания существенными качественных искажений.
25. Дедуктивный и индуктивный подходы при определении уровня существенности.
26. Основания для изменения порядка нахождения уровня существенности
27. Понятие риска в аудиторской деятельности.
28. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь.
29. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы.
30. Риск средств контроля.
31. Риск необнаружения искажений.
32. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
33. Группы программ, используемые в аудиторской и ревизионной деятельности.
34. Оценка рисков существенного искажения информации.
35. Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска.
36. Методы оценки уровня аудиторского риска.
37. Понятие и критерии аудиторской выборки.
38. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки.
39. Понятие и классификация аудиторских доказательств.
40. Источники получения аудиторских доказательств.

41. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния организации.
42. Виды аудиторских доказательств и оценка их надежности.
43. Запрос и подтверждение как приемы получения аудиторских доказательств.
44. Классификация рабочей документации аудитора.
45. Форма рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации.
46. Определение и содержание объема рабочей документации аудитора.
47. Конфиденциальность рабочей документации.
48. Организация хранения рабочей документации аудитора.
49. Профессиональная этика аудитора.
50. Необходимость применения компьютеров при аудите.
51. Применение методов моделирования при проведении аудиторских процедур.
52. Основные программы для организации и проведения аудита.
53. Назначение и возможности программы IT Аудит.
54. Формирования отчетности в программе IT Аудит.
55. Оценка рисков на уровне отчетности и видов операций в программе IT Аудит.
56. Контроль качества аудита в программе IT Аудит.
57. Назначение и возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит».
58. Основные функции программы Audit XP «Комплекс Аудит».
59. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в программе Audit XP «Комплекс Аудит».
60. Контроль качества аудита в программе Audit XP «Комплекс Аудит».

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Укажите соответствие между описанием направлений использования ИТ в аудите:

Понятие	Сущность понятия
1 Аналитика данных	А. Позволяет выявлять необычные операции, тенденции или несоответствия, которые могут указывать на потенциальные проблемы
2. Искусственный интеллект и машинное обучение	Б. Автоматизируют рутинные аудиторские задачи, выявляют закономерности и взаимосвязи в наборах данных, прогнозируют потенциальные риски
3. Роботизированная автоматизация процессов	В. Использование программных роботов («ботов») для автоматизации повторяющихся, основанных на правилах, рутинных задач в процессе аудита (сбор данных, сверка и создание отчетов)
4. Хранение информации и документооборот с использованием облачных платформ	Г. Позволяет проводить аудиторскую процедуру в режиме реального времени, обеспечивая доступ к информации из любой точки мира
	Д. Получение внешнего подтверждения от контрагентов

62. Установить соответствие между понятием и сущностью аудиторских заключений:

Понятие	Сущность понятия
1. Заведомо ложное аудиторское заключение	А. Аудиторское заключение, содержащее в себе мнение, не соответствующее реальному состоянию аудируемого лица
2. Немодифицированное аудиторское заключение	Б. Подготавливается, если аудитор приходит к выводу, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность соответствует правилам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, она достоверна во всех существенных аспектах, отражает финансовое положение аудируемого лица

3. Модификация аудиторского заключения	В. Осуществляется в двух случаях: если на основании полученных аудиторских доказательств аудитор установил, что проверенная бухгалтерская (финансовая) отчетность содержит существенные искажения; если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства
4. Отрицательное заключение	Г. Выдаётся, когда аудитор обнаружил существенные и всеобъемлющие искажения, которые делают финансовую отчётность недостоверной.
	Д. Составляют, если аудитор не получил от аудируемой компании достаточно информации и доказательств для подготовки независимого заключения

63. Установить соответствие между основными понятиями аудита по классификационному признаку «по сфере деятельности субъекта»:

Понятие	Содержание
1. Общий аудит	А. Проверка коммерческих предприятий, организаций, учреждений и их объединений независимо от организационно-правовых форм и видов собственности;
2. Банковский аудит	Б. аудиторская проверка банков и кредитных организаций;
3 Аудит страховых организаций	В. проверка страховых фирм и обществ взаимного страхования;
4. Аудит прочей деятельности	Г. аудиторская проверка товарных и фондовых бирж, государственных внебюджетных фондов, а также различных видов инвестиционных институтов.
	Д. Вероятность того, что аудитор признает отчётность достоверной, хотя она содержит не выявленные существенные ошибки, или, наоборот, признает отчётность недостоверной, хотя существенных ошибок в ней нет.

64. Установить соответствие между основными понятиями в аудите:

Понятие	Содержание
1. Аудиторское заключение	А. Официальный документ, в котором аудитор выражает своё мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчётности
2. Аудиторский риск	Б. Вероятность того, что аудитор признает отчётность достоверной, хотя она содержит не выявленные существенные ошибки, или, наоборот, признает отчётность недостоверной, хотя существенных ошибок в ней нет.
3. Аудиторская выборка	В. Часть документов, отобранных по определённым правилам, проверка которых позволяет аудитору сделать вывод о достоверности всей документации
4. Аудиторские доказательства	Г. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, а также результаты её анализа, на которых основывается мнение аудитора.
	Д. Действия, которые аудитор осуществляет в определённом порядке для получения аудиторских доказательств: просматривает документы, сравнивает их, производит подсчёты, опрашивает работников и т. д.

65. Установите соответствие между понятиями и содержанием компонентов аудиторского риска:

Компонент	Содержание
1. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск	А. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;

2. Риск средств контроля в учете у клиента	Б. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены существенные неточности в бухгалтерской отчетности;
3. Риск необнаружения ошибок в учете клиента	В. Риск того, что проведенное аудиторское тестирование и контрольные процедуры не смогли раскрыть существующие неточности бухгалтерской отчетности.
4. Репутационный риск	Г. Это опасность того, что имя аудитора окажется связанным с неблагоприятной репутацией экономического субъекта, чья бухгалтерская отчетность была проверена
	Д. Это вероятность того, что услуги аудиторской фирмы не будут оплачены в соответствии с условиями договора.

66. Установить соответствие между понятиями и видами информационных технологий, применяемые в компаниях по функциям:

Понятие	Содержание
1. Информационные технологии обработки данных	А. Предназначены для решения задач, по которым имеются входные данные и известны алгоритмы их обработки. Применяются для автоматизации постоянно повторяющихся операций
2. Информационные технологии управления	Б. Предназначены для информационного обеспечения лиц, принимающих решения. Обрабатываемая информация представлена в агрегированном виде в виде управленческих отчетов
3. Информационные технологии автоматизации офисной деятельности	В. Реализуют организацию и поддержку работы офиса, автоматизируют процессы работы с документами от их создания, согласования до пересылки
4. Информационные технологии поддержки принятия решений	Г. Основаны на использовании математического аппарата и искусственного интеллекта, предназначены для обработки и анализа больших объемов данных, результатом которых являются отчеты, прогнозы, выводы, необходимые для принятия обоснованных решений
	Д. Типовые пакеты программ для решения конкретных задач, которые разрабатываются в виде функциональных подсистем.

67. Укажите соответствие между описанием информационной технологии и ее применением:

Понятие	Сущность понятия
1. Умный контракт	А. Формат передачи регуляторной, финансовой и другой отчетности, основанный на расширяемом языке таксономии
2. XBRL	Б. Цифровой контроль за соблюдением условий сделки
3. Блокчейн	В. Децентрализованная публичная система информации, представляющая собой связанные в цепочку ячейки
4. Образовательные ИТ	Г. Системы дистанционного обучения, цифровые образовательные ресурсы
	Д. Электронный документооборот, порталы госуслуг.

68. Вставьте пропущенное слово. Справочно-правовые системы в аудите служат в качестве _____ (правовой) поддержки аудитора. Это система юридически обработанной и оперативно обновляющейся правовой информации.

69. Вставьте пропущенное слово. Прикладные средства контроля - это процедуры, которые используются для инициирования, _____ (учёта), обработки и отражения операций или других финансовых данных.

70. Вставьте пропущенное слово. К аналитическим инструментам и методам относятся, например, искусственный интеллект и машинное обучение. Такие инструменты используются для _____ (анализа) больших объёмов данных и выявления скрытых закономерностей.

71. Вставьте пропущенное слово. Аудитор готовит отчет клиенту по результатам аудита. В связи с нехваткой времени он решил сохранить данные на Google Диск и доделать отчет дома в выходные. Это _____ (запрещено), так как не может быть обеспечена конфиденциальность данных аудируемого лица.

72. Вставьте пропущенную фразу. В программе ИТ Аудит состав аудиторской группы формируется по созданному проекту и при проведении обзорной проверки качества вносится информация о _____ (составе группы по контролю качества).

73. Установите последовательность этапов алгоритма работы программы Audit XP «Комплекс Аудит»:

1. Заполнение карточки аудиторской проверки;
2. Планирование и распределение объектов аудита по исполнителям;
3. Подготовка к проведению аудита.
4. Загрузка программы
5. Проведение аудита.

74. В какой последовательности проводят аудит с помощью компьютерных технологий:

1. Планирование, подготовка и сбор информации
2. Анализ и тестирование
3. Оценка и интерпретация результатов
4. Разработка рекомендаций и подготовка отчётности
5. Презентация результатов.

75. В какой последовательности проводят аудит с помощью компьютерных технологий:

1. Сбор и верификация исходных данных
2. Расчет ключевых показателей эффективности
3. Сравнение показателей с другими объектами отрасли и определений отклонений
4. Выявления причин ухудшения показателей по сравнению с отраслью
5. Разработка плана действий, включающего решения по повышению эффективности работы

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор, помимо аудиторской проверки, оказывал ПАО «Бетта» услуги по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

77. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: сотрудник аудиторской фирмы проводит аудит отчетности предприятия, главным бухгалтером которого является жена аудитора.

78. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор за отдельное вознаграждение от руководителя аудируемого лица согласился «закрыть глаза» на некоторые нарушения в составлении финансовой отчетности предприятия.

79. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: аудитор, вернувшись с работы, поделился с женой особенностями составления отчетности аудируемым лицом.

80. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы: после завершения проверки компании аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи, бухгалтерскую (финансовую) отчетность и прочие документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы

заявили о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию через ее опубликования на своем сайте.

81. Директор ООО «Алоэ» обратился к аудиторской организации «Самшит» со следующим запросом на выполнение согласованных процедур: «На одном из семинаров я узнал, что, кроме аудита, есть еще такой вид услуг, как согласованные процедуры. Как я понял, согласованные процедуры проводятся путем осуществления действий, таких же, как и в ходе аудита, и согласованных между аудитором, организацией и соответствующими третьими лицами, например, банком. В ходе осуществления этих процедур достигается такая же степень уверенности, как и при аудите. А по завершении таких процедур выдается аудиторское заключение. Основное преимущество согласованных процедур – такие услуги может оказывать любая организация, даже та, которая не является аудиторской, главное, чтобы соблюдался принцип независимости». Укажите, есть ли ошибки в рассуждениях директора ООО «Алоэ». Обоснуйте свои замечания со ссылкой на применимые нормативные документы. Ответ. Выполнение согласованных процедур не является заданием, обеспечивающим уверенность. В соответствии с МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации», по итогам выполнения таких услуг аудитор представляет отчет об обнаруженных фактах по согласованным процедурам, аудиторское заключение не выдается. Независимость не является обязательным требованием для заданий по выполнению согласованных процедур. Данная услуга может осуществляться только аудиторскими организациями, так как, в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», согласованные процедуры отнесены к сопутствующим аудиторским услугам

82. Аудиторская организация представляет собой небольшую компанию, в которой полномочия по контролю качества возложены на генерального директора. Генеральный директор является руководителем всех заданий по аудиту. Он также выступает независимым контролером качества заданий по аудиту тех клиентов, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам. Опишите правильность построения такой внутрифирменной системы контроля качества со ссылкой на применимые нормативные документы. Укажите, какие меры для совершенствования системы внутрифирменного контроля качества (если таковые, на ваш взгляд, целесообразны или необходимы) вы бы порекомендовали данной аудиторской организации. Перечислите, какие аудиторские задания могут потребовать проверки качества выполнения аудита.

Ответ. Построение системы внутрифирменного контроля качества в аудиторской организации не соответствует требованиям МСКК 1 «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг» и МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности». Данные стандарты подразумевают наличие политик и процедур, которые обеспечивают контроль качества выполнения заданий в аудиторской организации. В рассматриваемой ситуации генеральный директор является как руководителем задания по аудиту, так и контролером качества. Его объективность, которая является этическим требованием, в ситуации, когда он сам себя назначает, может быть подвергнута сомнению, так как лицо, осуществляющее контроль качества выполнения задания, не может принимать участие в выполнении задания, а также не должно принимать решения за аудиторскую группу. В данной ситуации по клиентам, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, целесообразно заменить контролера, например, заключив договор с другой аудиторской организацией для проведения процедур контроля качества выполнения задания или с регулирующим органом (СРО) с надлежащим соблюдением конфиденциальности. При этом необходимо осуществить оценку того, обладает ли сторонняя организация достаточной и надлежащей компетентностью, опытом для выполнения проверки качества конкретного задания. Для заданий по аудиту клиентов, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, необходимо проводить ротацию лица, осуществляющего проверку качества, через определенный промежуток времени. Для осуществления мониторинга процедур контроля может быть привлечено стороннее лицо (организация) надлежащей квалификации с целью подтверждения того, что выполненные процедуры контроля качества являются достаточными и эффективными. К заданиям, требующим проведения проверки качества выполнения аудита, относятся: • аудит организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам; • задания, связанные с вопросами, представляющими общественный интерес; • задания, по

которым были выявлены значительные риски; • задания, по которым требование проверки качества установлено нормативным актом или внутрифирменным положением.

83. ООО «Мир велосипедов» – розничный интернет-магазин велосипедов. Общество закупает велосипеды у большого количества поставщиков и перепродает их через интернет. Заказать велосипед можно на интернет-сайте магазина. Для оформления заказа покупателю необходимо выбрать велосипед с пометкой «в наличии» на сайте и, указав необходимое количество, добавить его в корзину. Далее необходимо заполнить форму, указав имя покупателя, адрес, телефон и форму оплаты. Покупку можно оплатить наличными курьеру либо внести предоплату на сайте с помощью банковской карты. Перед оформлением заказа программное обеспечение магазина автоматически проверяет детали заказа, и в случае безналичной формы расчета производится оплата. После успешного ввода данных система формирует сообщение с указанием номера заказа, а также пометкой «оплачено» либо «оплата наличными курьеру». Вы выполняете задание по аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Мир велосипедов» и планируете процедуры проверки системы продаж ООО «Мир велосипедов» путем ввода тестовых данных в систему. Предложите, какие данные вы будете вводить для проверки полноты и точности оформления заказов системой (минимум пять процедур). Для каждого вида предложенных данных объясните, для чего следует их вводить. Ответ. Для проверки полноты и точности оформления заказов системой можно предложить ввод в систему следующих тестовых данных: 1) Заказ товара, которого нет в наличии, – с целью проверить, что заказы на отсутствующие товары не принимаются. 2) Заказ большого количества одинаковых моделей товаров (например, 100) – скорее всего, такого количества товаров у магазина в наличии не будет. Это поможет убедиться, что система принимает заказы только на количество моделей, имеющихся в наличии. 3) Указание большого количества (например, 100) различных моделей велосипедов – с целью убедиться, что большие партии товаров проходят повторное подтверждение у заказчика. 4) Ввод несуществующего/некорректного адреса/телефона – с целью убедиться, что система не принимает фиктивные заказы либо заказы, заполненные с ошибкой. 5) Попытка заполнить не все поля – с целью подтверждения, что неполные заказы не принимаются. 6) Ввод некорректных данных платежной карты – с целью подтвердить, что система не формирует заказ в случае недействительной платежной карты. 7) Ввод корректных данных с оплатой картой – проверка, что система принимает заказ и корректно формирует подтверждение с пометкой «оплачено». 8) Ввод корректных данных с наличной формой оплаты – проверка, что система принимает заказ и корректно формирует подтверждение с пометкой «оплата наличными курьеру».

84. Захаров, являющийся работником аудиторской организации «Победа», был назначен руководителем задания по аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Турбина» вместо своего коллеги, который заболел. Младший участник аудиторской группы Травушкин, для которого данный проект является вторым в его практике, сообщил Захарову о статусе выполненной работы, а именно: 1) Рабочая документация по аудиту заемных средств готова для проверки. Однако Травушкин отметил, что клиент некорректно классифицировал заемные средства по сроку погашения в бухгалтерском балансе (краткосрочные и долгосрочные). Это обстоятельство не нашло отражения в рабочей документации. 2) Работа по проверке признания гудвила, приобретенного АО «Турбина» при объединении бизнесов в течение отчетного периода, еще не начата. Травушкин имеет много вопросов в отношении аудиторских процедур для сбора доказательств по данной операции, так как ранее не имел опыта аудита аналогичных операций. Травушкин также отметил, что аудит АО «Турбина» уже длится две недели и должен быть закончен через две недели. На данный момент работа по аудиту выполнена на 40%, большинство членов аудиторской группы заканчивает свое участие в аудите АО «Турбина» через неделю. Выявите возможные проблемы в отношении контроля качества при выполнении задания по аудиту АО «Турбина», предложите меры по их устранению со ссылкой на применимые нормативные документы.

Ответ. Описание возможных проблем и мер по их устранению: 1) Документация аудиторских процедур в отношении заемных средств оформлена ненадлежащим образом, так как не указано наличие искажения в результате некорректной классификации заемных средств. В качестве мер по устранению проблемы следует обсудить с Травушкиным необходимость корректировки рабочей документации, чтобы она отражала выполненную работу и сделанные выводы. Убедиться в том, что сотрудник обсудил с клиентом возможность внесения корректировки в бухгалтерскую (финан-

совую) отчетность. 2) Очевидно, что младший сотрудник аудиторской команды Травушкин не обладает должным опытом и компетентностью для выполнения аудиторских процедур по проверке гудвила. В данном случае следует передать обязанности по аудиту гудвила другому, более опытному участнику аудиторской группы / аудиторской организации. В соответствии с МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности», в случае отсутствия квалифицированного специалиста следует рассмотреть возможность привлечения стороннего специалиста для проведения аудита этой операции. Руководителю задания также необходимо рассмотреть необходимость консультации с внутренними специалистами аудиторской организации, так как учет и аудит данной операции является сложным вопросом. 3) От Захарова требуется проведение качественного надзора за выполнением аудита. В соответствии с МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности», необходимо оценить, достаточно ли сотрудникам группы времени для проведения порученных им работ, понимают ли сотрудники, какой объем работ еще предстоит сделать. Если сделан вывод о том, что времени для окончания проведения аудиторских процедур в установленные сроки недостаточно, согласовать продление участия данных сотрудников в аудите / привлечение других специалистов к аудиту АО «Турбина», чтобы выполнить все требуемые процедуры в оговоренный срок

85. Аудиторская организация «А» получила запрос на проведение аудита от АО «Завод», подлежащего обязательному аудиту. АО «Завод» имеет несколько филиалов в разных городах, в последние годы сбыт падает, в прошлом году АО «Завод» испытывало трудности с продлением основных контрактов на сбыт продукции. Тендеры на некоторые основные контракты были проиграны. Чистые активы АО «Завод» в прошлом году оказались по размеру ниже величины уставного капитала из-за убытка от основной деятельности. В прошлом году аудит проводился аудиторской организацией «В». Аудиторская организация «А» направила запрос аудиторской организации «В» с просьбой о предоставлении информации, имеющей значение для принятия задания. Аудиторская организация «В» отвечать на запрос отказалась. Вопрос: Принимая во внимание особенности клиента, идентифицируйте области, на которые следует обратить особое внимание при планировании аудита текущего года в случае принятия задания. При ответе укажите применимый в данном случае нормативный документ. Ответ. В случае принятия данного клиента, в соответствии с МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения», нужно учитывать, что: 1) Клиент находится в стадии падения оборотов по реализации. Так как АО «Завод» участвует в тендерах, высок риск манипуляций с данными, в том числе с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2) Чистые активы и убыток от основной деятельности потребуют проведения детального анализа правомерности применения допущения непрерывности деятельности организации при составлении ею отчетности. Если допущение нельзя будет считать применимым, это может привести к выражению аудитором мнения, отличного от немодифицированного. 3) Многофилиальная сеть потребует детального планирования объема необходимых аудиторских процедур в филиалах с выездом в филиалы. 4) Отсутствие ответа от предыдущего аудитора повышает риск того, что в процессе аудита станут известны факты и обстоятельства, которые могут повлиять на проведение аудита. 5) Первый год аудита потребует планирования детального подтверждения отсутствия искажений остатков на начало периода и сравнительной информации.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную

	для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих инструментов чаще всего используется с целью выявления информационных рисков в рамках компьютерного аудита? 1) Генератор случайных тестов. 2) Аналитическая процедура по данным транзакций. 3) Нулевые тесты на доступность сети. 4) Ручной пересмотр бумажных документов Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>2</u> Аналитические процедуры по данным транзакций позволяют определить аномалии и риски, связанные с информационными системами и данными.

2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход в аудите информационных систем называется тесьмой доверия (trust but verify) и что он подразумевает? 1) Полный автоматический аудит без участия человека. 2) Комбинация автоматизированных тестов и экспертной проверки. 3) Игнорирование логов и событий. 4) Верификация только финансовых итогов Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>2</u> Эффективный компьютерный аудит сочетает автоматизированные проверки и человеческую экспертизу для подтверждения корректности и полноты информации
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой тип тестирования в рамках компьютерного аудита лучше всего выявляет пробелы в управлении доступом? 1) Функциональное тестирование приложений. 2) Тестирование управляемого доступа и reviews по ролям (RBAC). 3) Тестирование производительности системы. 4) Тестирование совместимости браузеров. Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>2</u> Тестирование управления доступом и проверки по ролям позволяют обнаружить несоответствия в доступе пользователей к данным и функциям
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой сценарий описывает применение машинного обучения в аудите информационных систем? 1) Генерация случайных данных для тестирования. 2) Автоматическая кластеризация транзакций по рискам и выделение подозрительных паттернов. 3) Ручной пересчет финансовых сумм. 4) Игнорирование журналов аудита Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>2</u> Машинное обучение применяется для обнаружения аномалий и кластеризации транзакций по уровням риска, что повышает эффективность аудита
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В программе ИТ Аудит состав аудиторской группы формируется по созданному проекту и при проведении обзорной проверки качества вносится информация о составе группы по: 1) контролю качества; 2) возрасту;	<u>1</u> <u>Программа ИТ Аудит автоматически формирует состав аудиторской группы по контролю качества</u>

	<u>3) должности;</u> <u>4) окладу.</u> Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами аудита и их описанием: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Понятие</th> <th style="width: 70%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внутренний аудит</td> <td>А) Проводится сторонними организациями для подтверждения достоверности отчетности</td> </tr> <tr> <td>2. Внешний аудит</td> <td>Б) Осуществляется сотрудниками предприятия для контроля за внутренними процессами</td> </tr> <tr> <td>3. Инициативный аудит</td> <td>В) Проводится по решению руководства для оценки отдельных аспектов деятельности</td> </tr> <tr> <td>4. Обязательный аудит</td> <td>Г) Проводится в обязательном порядке в соответствии с законодательством</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание	1. Внутренний аудит	А) Проводится сторонними организациями для подтверждения достоверности отчетности	2. Внешний аудит	Б) Осуществляется сотрудниками предприятия для контроля за внутренними процессами	3. Инициативный аудит	В) Проводится по решению руководства для оценки отдельных аспектов деятельности	4. Обязательный аудит	Г) Проводится в обязательном порядке в соответствии с законодательством	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Понятие	Содержание																			
1. Внутренний аудит	А) Проводится сторонними организациями для подтверждения достоверности отчетности																			
2. Внешний аудит	Б) Осуществляется сотрудниками предприятия для контроля за внутренними процессами																			
3. Инициативный аудит	В) Проводится по решению руководства для оценки отдельных аспектов деятельности																			
4. Обязательный аудит	Г) Проводится в обязательном порядке в соответствии с законодательством																			
1	2	3	4																	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами аудита и выполняемыми действиями: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Признак</th> <th style="width: 70%;">Виды инвестиций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Планирование</td> <td>А) Проверка документации, инвентаризация, анализ данных</td> </tr> <tr> <td>2. Проведение аудита</td> <td>Б) Подготовка заключения, выводы и рекомендации</td> </tr> <tr> <td>3. Завершение аудита</td> <td>В) Оценка рисков, разработка программы проверки</td> </tr> <tr> <td>4. Подготовка отчета</td> <td>Г) Обсуждение результатов с руководством, оформление отчета</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Виды инвестиций	1. Планирование	А) Проверка документации, инвентаризация, анализ данных	2. Проведение аудита	Б) Подготовка заключения, выводы и рекомендации	3. Завершение аудита	В) Оценка рисков, разработка программы проверки	4. Подготовка отчета	Г) Обсуждение результатов с руководством, оформление отчета	1	2	3	4					1В2А3Г4Б
Признак	Виды инвестиций																			
1. Планирование	А) Проверка документации, инвентаризация, анализ данных																			
2. Проведение аудита	Б) Подготовка заключения, выводы и рекомендации																			
3. Завершение аудита	В) Оценка рисков, разработка программы проверки																			
4. Подготовка отчета	Г) Обсуждение результатов с руководством, оформление отчета																			
1	2	3	4																	

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами аудиторских доказательств и их источниками: <table><tr><th>Понятие</th><th>Сущность понятия</th></tr><tr><td>1. Документаль-ные</td><td>А) Опрос сотрудников, письменные объяснения</td></tr><tr><td>2. Вещественные</td><td>Б) Договоры, накладные, бухгалтерские регистры</td></tr><tr><td>3. Устные</td><td>В) Инвентаризация мате-риальных ценностей</td></tr><tr><td>4. Аналитические процедуры</td><td>Г) Сравнение показателей за разные периоды</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Сущность понятия	1. Документаль-ные	А) Опрос сотрудников, письменные объяснения	2. Вещественные	Б) Договоры, накладные, бухгалтерские регистры	3. Устные	В) Инвентаризация мате-риальных ценностей	4. Аналитические процедуры	Г) Сравнение показателей за разные периоды	1	2	3	4					<u>1Б2В3А4Г</u>
Понятие	Сущность понятия																			
1. Документаль-ные	А) Опрос сотрудников, письменные объяснения																			
2. Вещественные	Б) Договоры, накладные, бухгалтерские регистры																			
3. Устные	В) Инвентаризация мате-риальных ценностей																			
4. Аналитические процедуры	Г) Сравнение показателей за разные периоды																			
1	2	3	4																	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между программами и их использованием в аудите: <table><tr><th>Компонент</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. 1С:Пред-приятие</td><td>А) Анализ рисков и выявление аномалий в данных</td></tr><tr><td>2. AuditXP</td><td>Б) Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности</td></tr><tr><td>3. IDEA</td><td>В) Проведение аудиторских про-верок, работа с выборками</td></tr><tr><td>4. SAS</td><td>Г) Статистический анализ и про-гнозирование</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент	Содержание	1. 1С:Пред-приятие	А) Анализ рисков и выявление аномалий в данных	2. AuditXP	Б) Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности	3. IDEA	В) Проведение аудиторских про-верок, работа с выборками	4. SAS	Г) Статистический анализ и про-гнозирование	1	2	3	4					<u>1Б2В3А4Г</u>
Компонент	Содержание																			
1. 1С:Пред-приятие	А) Анализ рисков и выявление аномалий в данных																			
2. AuditXP	Б) Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности																			
3. IDEA	В) Проведение аудиторских про-верок, работа с выборками																			
4. SAS	Г) Статистический анализ и про-гнозирование																			
1	2	3	4																	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между основными поняти-ями ИТ-аудита по оценке состояния информацион-ных систем и процессов компании:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. обследо-вание ИТ-ланд-шафта компа-нии</td><td>А. Анализ всей ИТ-инфраструк-туры, включая серверы, сети, приложения, базы данных и устройства пользователей. Это позволяет оценить общее состо-яние систем и их соответствие текущим задачам бизнеса;</td></tr><tr><td>2. Аудит от-дельных си-стем или сер-висов</td><td>Б. Например, можно провести аудит CRM-системы, ERP-плат-формы, серверной инфраструк-туры или облачных сервисов;.</td></tr><tr><td>3. Оценка вза-имосвязей</td><td>В. Аудит информационных си-стем помогает выявить сбои</td></tr></table>	Понятие	Содержание	1. обследо-вание ИТ-ланд-шафта компа-нии	А. Анализ всей ИТ-инфраструк-туры, включая серверы, сети, приложения, базы данных и устройства пользователей. Это позволяет оценить общее состо-яние систем и их соответствие текущим задачам бизнеса;	2. Аудит от-дельных си-стем или сер-висов	Б. Например, можно провести аудит CRM-системы, ERP-плат-формы, серверной инфраструк-туры или облачных сервисов;.	3. Оценка вза-имосвязей	В. Аудит информационных си-стем помогает выявить сбои	<u>1А2Б3В4Г</u>										
Понятие	Содержание																			
1. обследо-вание ИТ-ланд-шафта компа-нии	А. Анализ всей ИТ-инфраструк-туры, включая серверы, сети, приложения, базы данных и устройства пользователей. Это позволяет оценить общее состо-яние систем и их соответствие текущим задачам бизнеса;																			
2. Аудит от-дельных си-стем или сер-висов	Б. Например, можно провести аудит CRM-системы, ERP-плат-формы, серверной инфраструк-туры или облачных сервисов;.																			
3. Оценка вза-имосвязей	В. Аудит информационных си-стем помогает выявить сбои																			

	между систе- мами.	или несоответствия в этой це- почке, которые могут замедлять бизнес-процессы		
	4. Ориентация на бизнес- цели	Г. Любой ИТ-аудит проводится с учётом задач компании. Это может быть снижение расходов, подготовка к масштабирова- нию, повышение надёжности или обеспечение соответствия требованиям законодательства		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы аудиторской проверки в правиль- ном порядке: 1) Составление аудиторского заключения 2) Планирование аудита 3) Сбор аудиторских доказательств 4) Оценка системы внутреннего контроля 5) Анализ бухгалтерской отчетности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			<u>2 4 3 5 1</u>
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы работы с доказательствами в правильной последовательности: 1) Документирование результатов 2) Оценка достаточности доказательств 3) Определение источников доказательств 4) Сбор доказательств 5) Анализ полученных данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			<u>3 4 5 2 1</u>
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Правильная последовательность оценки уровня риска при проведении аудита:</u> 1) <u>Оценка существенности ошибок и искажений</u> 2) <u>Анализ внутренней среды организации-клиента</u> 3) <u>Выбор методов контроля качества аудита</u> 4) <u>Планирование аудиторских процедур</u> 5) <u>Подготовка отчета о рисках</u> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			<u>21453</u>
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. <u>Порядок формирования профессиональных качеств бухгалтера:</u>			<u>25134</u>

	1) Развитие коммуникационных навыков и способности взаимодействовать с коллегами 2) Получение базовых теоретических знаний бухгалтерского учета 3) Освоение современных технологий ведения учетных операций 4) Совершенствование профессионального мастерства через участие в тренингах и семинарах 5) Прохождение стажировки или практики на предприятиях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы работы с аудиторскими программами в правильном порядке: 1) Интерпретация результатов анализа 2) Загрузка проверяемых данных 3) Настройка параметров проверки 4) Проведение расчетов и тестов 5) Выбор методов проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<u>2 5 3 4 1</u>
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом							
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое назначение и возможности программы IT Аудит? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Программа IT Audit — автоматизированное программное обеспечение для автоматизации аудита, используется в работе аудиторских компаний, которые проводят проверки бухгалтерской отчетности юридических лиц.		
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные функции программы Audit XP «Комплекс Аудит». ? Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Программа автоматизации аудиторской деятельности. Ее основные функции включают автоматизацию рутинных операций аудиторов на проверках, снижение трудоёмкости и вероятности ошибки, сокращение сроков и повышение качества аудита		
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Приведите примеры ситуаций, в которых бухгалтер может столкнуться с конфликтом интересов. Как его можно разрешить с точки зрения этики?</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Конфликт интересов может возникнуть, когда бухгалтер работает с несколькими клиентами, которые конкурируют друг с другом. Для разрешения таких ситуаций необходимо раскрытие информации и, возможно, отказ от работы с одним из клиентов.		

19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Каковы последствия нарушения профессиональной этики для бухгалтера и аудитора? Приведите реальные примеры из практики.</u> Ответ:	Последствия нарушения этики могут включать потерю лицензии, судебные иски и повреждение репутации. Например, скандал с Enron показал, как нарушения могут привести к серьезным последствиям для всех участников.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Объясните, как соблюдение конфиденциальности информации влияет на доверие клиентов к бухгалтеру или аудитору</u> Ответ:	Соблюдение конфиденциальности создает доверие между бухгалтером и клиентом, обеспечивая защиту чувствительной информации и предотвращая её несанкционированное использование

ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементом системы компьютерной обработки данных является: 1) Персонал ИТ-службы 2) Экономическая информационная система 3) Совокупность правил (стандартов) аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита 4) Процесс передачи документов курьером Ответ: _____ Обоснование:	<u>1</u> Система компьютерной обработки данных включает в себя техническую инфраструктуру, программное обеспечение и сотрудников, обеспечивающих функционирование информационных технологий организации.
22.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементом системы внутреннего контроля в условиях компьютерной обработки данных является: 1) Утвержденный график документооборота 2) Парольная защита учетных записей 3) Журнал регистрации входящей корреспонденции 4) Должностные инструкции бухгалтерского персонала Ответ: _____ Обоснование:	<u>2</u> Система внутреннего контроля в условиях КОД включает организационные меры и технические средства защиты информации. Парольная защита относится к ключевым элементам контроля доступа к автоматизированным системам, предотвращая несанкционированный доступ к данным.

23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основной целью применения компьютерных технологий в аудите является 1) Сокращение времени проверки 2) Повышение точности аудиторских процедур 3) Уменьшение стоимости аудиторских услуг 4) Все перечисленные варианты Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>4</u> Компьютерные технологии в аудите позволяют одновременно достигать нескольких целей: ускорение проверки за счет автоматизации рутинных операций, повышение точности за счет исключения "человеческого фактора" и снижение затрат благодаря оптимизации трудовых ресурсов
24.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К специализированному аудиторскому программному обеспечению относится: 1) Microsoft Excel 2) 1С:Предприятие 3) AuditXP 4) Adobe Acrobat Reader Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>3</u> AuditXP является специализированной программой, разработанной именно для аудиторской деятельности, тогда как остальные варианты - это либо системы бухгалтерского учета, либо программы общего назначения.
25.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным риском при использовании компьютерных технологий в аудите является: 1) Потеря данных при сбоях системы 2) Невозможность проследить "аудиторский след" 3) Необходимость специальной подготовки персонала 4) Все перечисленные риски Ответ: _____ Обоснование: _____	<u>4</u> Использование компьютерных технологий действительно несет все указанные риски: технические сбои могут привести к потере данных, автоматизация процессов затрудняет отслеживание последовательности проверки, а для работы со специализированным ПО необходима дополнительная подготовка.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

26.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и определениями методов аудита:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Системный подход к аудиту</td><td>А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.</td></tr><tr><td>2. Интегрированная система аудита</td><td>Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные</td></tr></table>	Понятие	Содержание	1. Системный подход к аудиту	А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.	2. Интегрированная система аудита	Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные	1А2В3Б4Г
Понятие	Содержание							
1. Системный подход к аудиту	А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.							
2. Интегрированная система аудита	Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные							

		для проверки и оценки эффективности работы информационной системы.	
	3 Аудит вокруг компьютера	В. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.	
	4. Аудит через компьютер	Г. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи. Д. Система, объединяющая различные инструменты и методы аудита в единую платформу для повышения эффективности и координации аудиторских процедур.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3
			4

27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями:	1Б2А4В5Г										
	<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>Бенчмаркинг</td><td>А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности</td></tr><tr><td>Аудит информационной безопасности</td><td>Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.</td></tr><tr><td>Аудит соответствия</td><td>В. Оценка соответствия деятельности организации требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.</td></tr><tr><td>Аудит эффективности</td><td>Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.</td></tr></table>	Понятие	Определение	Бенчмаркинг	А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности	Аудит информационной безопасности	Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.	Аудит соответствия	В. Оценка соответствия деятельности организации требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.	Аудит эффективности	Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.	
Понятие	Определение											
Бенчмаркинг	А. Оценка соответствия информационной системы требованиям стандартов, политик и процедур безопасности											
Аудит информационной безопасности	Б.Сравнение производительности и практик организации с лучшими в отрасли для выявления областей для улучшения.											
Аудит соответствия	В. Оценка соответствия деятельности организации требованиям законодательства, нормативных актов и внутренних политик.											
Аудит эффективности	Г. Оценка степени достижения организацией поставленных целей с использованием ресурсов наиболее экономичным способом.											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):												
	1	2										
		3										

28.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между понятием и сущностью аудитов:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Сущность понятия</th></tr><tr><td>1.Риск-ориентированный аудит</td><td>А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.</td></tr><tr><td>2.Аудит на основе данных</td><td>Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.</td></tr><tr><td>3.Удаленный аудит</td><td>В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.</td></tr><tr><td>4.Облачные вычисления</td><td>Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Понятие	Сущность понятия	1.Риск-ориентированный аудит	А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.	2.Аудит на основе данных	Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.	3.Удаленный аудит	В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.	4.Облачные вычисления	Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.	1	2	3	4					<u>1А2Б3В4Г</u>
Понятие	Сущность понятия																						
1.Риск-ориентированный аудит	А. Подход к аудиту, при котором усилия и ресурсы направляются на области с наибольшим риском.																						
2.Аудит на основе данных	Б. Использование больших объемов данных для выявления аномалий, тенденций и рисков, а также для улучшения аудиторских процедур.																						
3.Удаленный аудит	В. Предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, позволяющее организациям хранить и обрабатывать данные в облаке.																						
4.Облачные вычисления	Г. Проведение аудиторских процедур удаленно с использованием технологий, таких как видеоконференции и безопасный доступ к данным.																						
1	2	3	4																				
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями системам в аудите и их содержанием:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Экспертные системы</td><td>А. Технология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления закономерностей и прогнозирования.</td></tr><tr><td>2. Искусственный интеллект (AI) в аудите</td><td>Б. Область компьютерных наук, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов и принятие решений</td></tr></table>				Понятие	Содержание	1. Экспертные системы	А. Технология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления закономерностей и прогнозирования.	2. Искусственный интеллект (AI) в аудите	Б. Область компьютерных наук, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов и принятие решений	<u>1В2Б3А4Г</u>												
Понятие	Содержание																						
1. Экспертные системы	А. Технология, использующая алгоритмы для автоматического анализа данных, выявления закономерностей и прогнозирования.																						
2. Искусственный интеллект (AI) в аудите	Б. Область компьютерных наук, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов и принятие решений																						

	<table><tr><td>3. Машинное обучение (ML)</td><td>В. Системы, использующие знания экспертов для решения сложных задач и предоставления консультаций</td></tr><tr><td>4. Блокчейн</td><td>Г. Распределенная база данных, обеспечивающая прозрачность, безопасность и неизменность транзакций</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Машинное обучение (ML)	В. Системы, использующие знания экспертов для решения сложных задач и предоставления консультаций	4. Блокчейн	Г. Распределенная база данных, обеспечивающая прозрачность, безопасность и неизменность транзакций	1	2	3	4											
3. Машинное обучение (ML)	В. Системы, использующие знания экспертов для решения сложных задач и предоставления консультаций																			
4. Блокчейн	Г. Распределенная база данных, обеспечивающая прозрачность, безопасность и неизменность транзакций																			
1	2	3	4																	
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установить соответствие между понятиями программных обеспечений в аудите и их содержанием:</u> <table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Визуализация данных</td><td>А. Программное обеспечение для аудита, которое позволяет аудиторам извлекать, анализировать и манипулировать данными.</td></tr><tr><td>2. Роботизированная автоматизация процессов (RPA)</td><td>Б. Использование графических представлений данных для выявления тенденций, закономерностей и аномалий.</td></tr><tr><td>3. ACL (Audit Command Language)</td><td>В. Программное обеспечение, предназначенное для анализа данных, обнаружения мошенничества и оценки рисков в аудите.</td></tr><tr><td>4. DEA (Interactive Data Extraction and Analysis)</td><td>Г. Технология, использующая программных роботов для автоматизации повторяющихся задач и процессов, выполняемых людьми</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Содержание	1. Визуализация данных	А. Программное обеспечение для аудита, которое позволяет аудиторам извлекать, анализировать и манипулировать данными.	2. Роботизированная автоматизация процессов (RPA)	Б. Использование графических представлений данных для выявления тенденций, закономерностей и аномалий.	3. ACL (Audit Command Language)	В. Программное обеспечение, предназначенное для анализа данных, обнаружения мошенничества и оценки рисков в аудите.	4. DEA (Interactive Data Extraction and Analysis)	Г. Технология, использующая программных роботов для автоматизации повторяющихся задач и процессов, выполняемых людьми	1	2	3	4					<u>1А2Б3В4Г</u>
Понятие	Содержание																			
1. Визуализация данных	А. Программное обеспечение для аудита, которое позволяет аудиторам извлекать, анализировать и манипулировать данными.																			
2. Роботизированная автоматизация процессов (RPA)	Б. Использование графических представлений данных для выявления тенденций, закономерностей и аномалий.																			
3. ACL (Audit Command Language)	В. Программное обеспечение, предназначенное для анализа данных, обнаружения мошенничества и оценки рисков в аудите.																			
4. DEA (Interactive Data Extraction and Analysis)	Г. Технология, использующая программных роботов для автоматизации повторяющихся задач и процессов, выполняемых людьми																			
1	2	3	4																	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																				
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов внедрения автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР) в аудиторском процессе: 1) Оценка потребности и целей автоматизации аудиторских процессов 2) Проектирование и разработка модели СППР 3) Тестирование и внедрение СППР 4) Поддержка и обновление разработанной системы	<u>1234</u>																		

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно шаги проведения электронного документооборота в аудиторской практике: 1) Согласование перечня электронных документов и форматов обмена 2) Настройка защищенного канала связи 3) Электронная передача документов клиенту и обратно 4) Проверка подлинности переданных файлов и юридически значимых подписей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1234</u>
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы построения информационной безопасности при применении облачных сервисов в аудите: 1) Разработка политики информационной безопасности и регламентов защиты данных 2) Реализация механизмов авторизации и шифрования передаваемых данных 3) Мониторинг угроз и реагирование на инциденты 4) Инвентаризация используемых облачных ресурсов и выявление уязвимостей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>4123</u>
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки автоматизированной системы управления качеством аудиторских услуг (АСУК): 1) Планирование и постановка требований 2) Создание прототипа АСУК и его тестирование 3) Документирование проектных решений и документации пользователей 4) Внедрение системы и обучение персонала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<u>1234</u>
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно этапы перехода на автоматизацию внутреннего контроля (автоматизированные процедуры внутреннего контроля): 1) Диагностика существующих ручных методов контроля и уровня автоматизации 2) Автоматизация отдельных элементов контроля с использованием программного обеспечения 3) Интеграция автоматизированных инструментов в систему управленческого учета и отчетности	<u>1234</u>				

	4) Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности внутреннего контроля Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом							
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Задачи и сущность компьютерных технологий в аудиторской деятельности</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>Компьютерные технологии в аудите автоматизируют сбор и обработку данных, повышают точность и надежность проверки, позволяют анализировать большие объемы информации, обеспечивают безопасность данных и улучшают отчетность. Их использование повышает эффективность и качество аудиторской деятельности.</u>		
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Основные виды прикладных программ в аудите</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<u>Виды прикладных программ в аудите включают аналитические инструменты (Excel, ACL, IDEA), системы автоматизации процедур (TeamMate), программы для проверки отчетности (1C), системы электронного документооборота и инструменты для оценки рисков.</u>		
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>В чем заключается методика использования компьютерных технологий в аудите?</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Методика использования компьютерных технологий в аудите заключается в автоматизации сбора, обработки и анализа данных, применении специализированных программ для выявления ошибок и рисков, а также в повышении точности и эффективности проверки. Это включает планирование, выполнение процедур и подготовку отчетов с помощью автоматизированных инструментов		
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Кратко описать Плюсы и Минусы искусственного интеллекта в аудите.</u> Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Плюсы ИИ в аудите — повышение скорости и точности, автоматизация задач, обнаружение ошибок. Минусы — высокие затраты, возможные ошибки алгоритмов, недостаток человеческого контроля		

40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <u>Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности</u> Ответ:	Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудите включают автоматизацию процессов, анализ больших данных, повышение точности и скорости проверок, а также развитие искусственного интеллекта и блокчейна. Это способствует более эффективной, прозрачной и надежной аудиторской деятельности

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

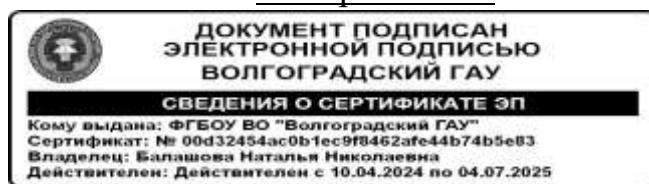
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый анализ деятельности организаций

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент

должность

С.Ю. Шалдохина

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол №11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управление финансами представляет собой: 1) совокупность методов, инструментов и институтов, обеспечивающих рациональное использование денежных фондов; 2) подсчёт денег на счетах организации; 3) составление отчётов о доходах и расходах за прошедший период; 4) контроль за налоговыми платежами предприятий.	1
2	Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами: 1) заключается в утверждении федерального бюджета; 2) координирует деятельность других финансовых органов, обеспечивает сбалансированность бюджетов и устойчивость финансовой системы; 3) отвечает за оперативное кассовое обслуживание бюджетных учреждений; 4) принимает решения о налоговых льготах для отдельных граждан и компаний.	2
3	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.	4
4	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.	4
5	Какие средства относятся к собственным финансовым ресурсам предприятия? 1) кредиты банков; 2) займы от контрагентов; 3) уставной капитал, амортизационные отчисления; 4) государственные субсидии.	3
6	Что такое оборотные активы предприятия? 1) здания и сооружения; 2) долгосрочные финансовые вложения; 3) дебиторская задолженность, денежные средства; 4) нематериальные активы.	3
7	Какой показатель отражает разницу между выручкой и	2

	себестоимостью продаж? 1) чистая прибыль; 2) валовая прибыль; 3) операционная прибыль; 4) маржинальная прибыль.	
8	Какой документ отражает финансовое положение предприятия на конкретную дату? 1) отчёт о финансовых результатах; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) бухгалтерский баланс; 4) пояснительная записка.	3
9	Что входит в состав внеоборотных активов? 1) товары на складе; 2) краткосрочная дебиторская задолженность; 3) нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения; 4) денежные средства на расчётном счёте.	3
10	Что является основной целью финансовой деятельности предприятия? 1) максимизация выручки от продаж; 2) минимизация налоговых платежей; 3) обеспечение финансовой устойчивости и рост стоимости бизнеса; 4) увеличение числа сотрудников.	3
11	Инфляция - это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Что является первоначальным источником формирования имущества вновь создаваемого предприятия? 1) прибыль от операционной деятельности; 2) уставный капитал; 3) банковский кредит на оборотные средства; 4) задолженность по оплате труда.	2
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками,	2

	персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая амортизацию); 2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	2
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для

того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

Номер задания	Задание
1	Что является главной целью финансового анализа: 1) составление бухгалтерской отчётности. 2) выявление резервов повышения эффективности деятельности и оценка рисков. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) подготовка документов для банковского кредитования.
2	Какой анализ позволяет оценить структуру баланса? 1) трендовый анализ. 2) факторный анализ. 3) вертикальный анализ. 4) горизонтальный анализ.
3	Что представляет собой финансовый анализ в широком смысле? 1) процесс составления бухгалтерской отчётности. 2) система методов оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) процедура аудита внешних контрагентов..
4	Какое значение имеет финансовый анализ для внутренних пользователей

	(руководства)? 1) позволяет контролировать личные доходы менеджеров. 2) обеспечивает информационную базу для принятия управленческих решений. 3) нужен только для отчётности перед собственниками. 4) не имеет практической ценности..
5	Кто относится к внешним пользователям результатов финансового анализа? 1) линейные производственные рабочие. 2) банки, инвесторы. 3) внутренние бухгалтеры. 3) служба охраны предприятия.
6	Что является информационной базой финансового анализа? 1) личные записи руководителя. 2) бухгалтерская отчётность 3) неформальные договорённости с партнёрами. 4) социальные медиа компании.
7	Какая роль финансового анализа в управлении предприятием? 1) формальная процедура для проверок. 2) инструмент обоснования решений, прогнозирования и контроля. 3) способ скрыть реальные финансовые проблемы. 4) только для подготовки годовых отчётов.
8	Какой аспект не относится к задачам финансового анализа? 1) оценка структуры активов и пассивов. 2) расчёт показателей рентабельности и ликвидности. 3) анализ кадровой политики и мотивации персонала. 4) прогнозирование финансовых результатов.
9	Какова связь финансового анализа с планированием? 1) никакой — это независимые процессы. 2) анализ даёт фактическую базу для разработки планов и бюджетов. 3) планирование проводится до анализа, и его результаты не влияют на планы. 4) анализ нужен только после выполнения плана..
10	Материальной составляющей финансов являются: 1) доходы, поступления и накопления, выраженные в денежной форме; 2) исключительно средства государственного бюджета; 3) товарные запасы субъектов хозяйствования; 4) бухгалтерские проводки и записи о движении средств.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

Номер задания	Задание
1	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; 2) анализ ритмичности производства; 3) анализ баланса денежных расходов и поступлений; 4) анализ источников финансирования проекта.
2	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: 1) с затратами на производство и объемом продаж; 2) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; 3) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; 4) с показателями ликвидности и платежеспособности..
3	 бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как

	только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. 1) операционный; 2) непрерывный; 3) оперативный; 4) гибкий.
4	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: 1) бюджет производства; 2) бюджет продаж; 3) бюджет производственных запасов; 4) бюджет движения денежных средств.
5	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; 2) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; 3) анализ себестоимости продукции; 4) анализ сроков окупаемости вложений
6	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: 1) смета движения денежных средств; 2) смета прямых затрат на материалы; 3) смета прямых затрат на оплату труда; 4) смета объема продаж.
7	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает: 1) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; 2) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; 3) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; 4) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
8	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: 1) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; 2) строка 1260 «Прочие оборотные активы»; 3) строка 1210 «Запасы»; 4) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»..
9	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: 1) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капи-тал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; 2) сумма итогов III и IV разделов пассива; 3) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; 4) сумма итогов IV и V разделов пассива.
10	Для чего применяется сравнительный анализ в финансовом анализе? 1) для расчёта амортизации основных средств. 2) для сопоставления показателей предприятия с данными конкурентов или отраслевыми нормативами. 3) для составления бухгалтерского баланса. 4) для определения налоговой базы.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций.

Номер задания	Задание
1	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: 1) стоимость внеоборотных активов; 2) сумму внеоборотных и оборотных активов; 3) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; 4) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования
2	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (ТрИ), выручки от реализации продукции (ТрВ) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности (ТрП) является оптимальным для экономики предприятия: 1) $\text{ТрП} > \text{ТрВ} > \text{ТрИ} = 100\%$; 2) $\text{ТрП} > \text{ТрВ} > \text{ТрИ} = 0\%$; 3) $\text{ТрИ} > \text{ТрВ} > \text{ТрП} = 100\%$; 4) $\text{ТрИ} > \text{ТрВ} > \text{ТрП} = 0\%$.
3	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: 1) одну из возможных причин роста деловой активности; 2) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; 3) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; 4) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
4	С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации: 1) увеличивается; 2) уменьшается; 3) остается на прежнем уровне; 4) связь между показателями отсутствует.
5	Что такое сравнительный аналитический баланс? 1) баланс, составленный по международным стандартам; 2) форма баланса с высокой степенью детализации статей; 3) таблица, где представлены данные за несколько периодов с расчётом изменений (абсолютных и относительных); 4) баланс, утверждённый налоговыми органами.
6	Какой показатель отражает изменение величины статьи баланса в денежном выражении? 1) удельный вес; 2) темп роста; 3) абсолютное отклонение; 4) коэффициент ликвидности.
7	Какой вывод можно сделать при росте доли запасов в активах? 1) компания наращивает производственные мощности. 2) возможно накопление неликвидов или избыточных запасов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижаются обязательства.
8	Что означает снижение доли денежных средств в активах? 1) улучшение платёжеспособности. 2) возможное ухудшение ликвидности и рост риска кассовых разрывов. 3) снижение прибыли. 4) рост внеоборотных активов.

9	Какой вывод следует при росте доли заёмных средств в пассивах? 1) повышение финансовой устойчивости. 2) увеличение зависимости от кредиторов и рост финансовых рисков. 3) рост прибыли. 4) снижение активов.
10	Какой период рекомендуется использовать для выявления устойчивых тенденций? 1) один месяц. 2) один год. 3) три-пять лет. 4) квартал.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций.

Номер задания	Задание
1	Что отражает коэффициент автономии? 1) долю заемных средств в общей сумме источников финансирования 2) долю собственного капитала в общей сумме активов 3) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства 4) уровень доходности
2	Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия с точки зрения структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент оборачиваемости активов 3) коэффициент финансовой зависимости 4) рентабельность продаж
3	Что означает наличие «излишка» собственных оборотных средств? 1) превышение собственного капитала над внеоборотными активами 2) превышение запасов над дебиторской задолженностью 3) наличие убытков в отчетном периоде 4) превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами
4	Какой из перечисленных коэффициентов НЕ относится к показателям финансовой устойчивости? 1) коэффициент маневренности собственного капитала 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага
5	Формула коэффициента финансовой зависимости выглядит следующим образом: 1) $\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$ 2) $\frac{(\text{Заемный капитал})}{(\text{Собственный капитал} + \text{Заемный капитал})}$ 3) $\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Активы}}$ 4) $\frac{\text{Активы}}{\text{Собственный капитал}}$
6	Что показывает коэффициент маневренности собственного капитала? 1) долю собственных средств, вложенных в оборотные активы 2) долю собственных средств в структуре капитала 3) способность покрывать долгосрочные обязательства собственными средствами 4) соотношение прибыли и собственного капитала
7	Какой тип финансовой устойчивости характеризуется ситуацией, когда запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами и частью долгосрочных заемных средств? 1) абсолютная устойчивость 2) нормальная устойчивость

	3) неустойчивое финансовое состояние 4) кризисное финансовое состояние
8	Что означает «эффект финансового рычага»? 1) увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемных средств 2) снижение налоговых обязательств 3) увеличение объема продаж 4) снижение себестоимости продукции
9	Какой из следующих факторов может свидетельствовать о снижении финансовой устойчивости? 1) рост собственного капитала 2) увеличение доли долгосрочных заемных средств 3) рост коэффициента финансовой зависимости выше нормативного значения 4) снижение уровня запасов
10	Какой из перечисленных показателей используется для оценки структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент автономии 3) коэффициент оборачиваемости совокупного капитала 4) коэффициент рентабельности совокупного капитала

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

Номер задания	Задание
1	Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 1) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства 2) долю собственного капитала в активах 3) обеспеченность предприятия оборотными средствами для погашения краткосрочных обязательств 4) скорость оборота дебиторской задолженности
2	Какой из перечисленных активов относится к наиболее ликвидным? 1) производственные запасы 2) денежные средства и их эквиваленты 3) дебиторская задолженность 4) основные средства
3	Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности в большинстве отраслей составляет: 1) не менее 0,2 2) не менее 0,5 3) не менее 1,0 4) не менее 2,0
4	Какой коэффициент характеризует способность предприятия погасить свои обязательства за счет только самых ликвидных активов? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансовой зависимости
5	При каком значении коэффициента абсолютной ликвидности считается, что предприятие имеет нормальный уровень платежеспособности? 1) более 0,8 2) от 0,2 до 0,4 3) менее 0,1

	4) равно 1,0
6	Что означает «ликвидность баланса»? 1) соответствие между структурой активов и обязательств по степени их срочности и ликвидности 2) наличие прибыли в отчетном периоде 3) превышение выручки над себестоимостью 4) отсутствие долгосрочной дебиторской задолженности
7	Какой из следующих показателей НЕ используется при анализе ликвидности? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент рентабельности продаж 4) коэффициент абсолютной ликвидности
8	Какой из перечисленных обязательств относится к наиболее срочным? 1) долгосрочные кредиты 2) короткие кредиты 3) кредиторская задолженность 4) резервный капитал
9	Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточной) исключает из состава оборотных активов: 1) денежные средства 2) краткосрочные финансовые вложения 3) запасы 4) дебиторскую задолженность
10	Какой показатель отражает долю краткосрочных обязательств, которую предприятие может погасить немедленно? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент быстрой ликвидности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

Номер задания	Задание
1	Что характеризует коэффициент оборачиваемости активов? 1) долю собственного капитала в активах. 2) скорость превращения активов в денежные средства. 3) эффективность использования активов для генерации выручки. 4) уровень долговой нагрузки.
2	Как рассчитывается период оборачиваемости запасов (в днях)? 1) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности}$. 2) средняя стоимость запасов $\times$ выручка. 3) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости запасов}$. 4) выручка / средняя стоимость запасов
3	Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности? 1) количество превращений дебиторской задолженности в деньги за период. 2) долю просроченной дебиторки в общей сумме. 3) долю дебиторской задолженности в активе. 4) отношение дебиторской задолженности к выручке.
4	Какой вывод можно сделать при увеличении периода оборачиваемости запасов? 1) улучшение управления запасами.

	2) возможное накопление избыточных или неликвидных запасов. 3) рост выручки. 4) снижение себестоимости.
5	Что отражает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) скорость оплаты обязательств перед поставщиками. 2) долю кредиторской задолженности в пассивах. 3) отношение кредиторской задолженности к дебиторской. 4) средний срок хранения запасов
6	Как интерпретировать ситуацию, когда оборачиваемость дебиторской задолженности ниже оборачиваемости кредиторской? 1) компания эффективно управляет денежными потоками. 2) возникает риск кассовых разрывов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижается долговая нагрузка.
7	Что свидетельствует о повышении деловой активности организации? 1) снижение выручки и рост запасов. 2) увеличение коэффициентов оборачиваемости и сокращение циклов оборота. 3) рост краткосрочных займов без увеличения активов. 4) уменьшение доли собственного капитала.
8	Какой вывод можно сделать при снижении коэффициента оборачиваемости активов? 1) повышение эффективности использования активов. 2) возможное снижение спроса или избыток незадействованных активов. 3) рост рентабельности продаж. 4) улучшение ликвидности.
9	Что может свидетельствовать о снижении коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания быстрее расплачивается с поставщиками. 2) увеличивается доля собственного капитала. 3) замедляется скорость расчётов с кредиторами (возможны финансовые затруднения). 4) растёт рентабельность активов.
10	Как рассчитывается дивидендная доходность? 1) $\text{дивиденд на акцию} / \text{цена акции} \times 100\%$. 2) $\text{чистая прибыль} / \text{количество акций}$. 3) $\text{цена акции} / \text{дивиденд на акцию}$. 4) $\text{дивиденды} / \text{выручка}$.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Номер задания	Задание
1	Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет: 1) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 2) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 3) только амортизационных отчислений; 4) только долгосрочных кредитов.
2	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке;

	4) курсовой (рыночной) цене акции.
3	Что показывает чистая приведённая стоимость (NPV) проекта? 1) срок, за который окупятся вложения. 2) разницу между приведённой стоимостью будущих денежных поступлений и инвестиций (с учётом дисконтирования). 3) процентную ставку, при которой проект становится безубыточным. 4) отношение прибыли к затратам без учёта времени
4	Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV): 1) больше 0; 2) равна 0; 3) меньше или равна 0; 4) меньше 0.
5	Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций: 1) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций; 2) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода; 3) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года; 4) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
6	Финансовые инвестиции – это вложения средств в: 1) основные средства; 2) нематериальные активы; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) здания и сооружения.
7	Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в: 1) основные средства; 2) акции других предприятий; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) оборотные средства.
8	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке; 4) курсовой (рыночной) цене акции.
9	Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является: 1) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); 2) индекс рентабельности инвестиций (RI); 3) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); 4) будущая стоимость инвестиций (FV).
10	Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой: 1) начисляются проценты по банковским кредитам; 2) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени; 3) начисляются проценты по срочным депозитам; 4) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Введение в финансовый анализ

1) Дайте развёрнутое определение финансового анализа. Перечислите 3–4 ключевые цели, которые он позволяет достичь в деятельности организации.

2) Назовите 4–5 основных видов финансового анализа (по различным классификационным признакам). Кратко поясните, в чём специфика каждого вида.

3) Перечислите 4–5 ключевых источников информации для проведения финансового анализа. Укажите, какие основные показатели можно извлечь из каждого источника.

4) Опишите 4–5 основных методов финансового анализа. Для каждого метода приведите пример показателя или коэффициента, который рассчитывается с его помощью.

5) Объясните, в чём заключается практическое значение финансового анализа для разных групп пользователей (приведите 3–4 группы и для каждой укажите 2–3 конкретных примера использования результатов анализа).

Тема 2. Методы финансового анализа

1) Перечислите и кратко охарактеризуйте три основных метода финансового анализа, опираясь на признак «объект сравнения». В чём практическая польза каждого из них для управления бизнесом?

2) Объясните суть горизонтального и вертикального анализа финансовой отчётности. Приведите по одному примеру показателя, который логично анализировать каждым из этих методов, и поясните, почему.

3) Что такое коэффициентный анализ? Назовите три ключевых коэффициента из разных групп (ликвидности, рентабельности, оборачиваемости) и раскройте экономический смысл каждого.

4) В чём заключается факторный анализ? Опишите пошаговый алгоритм его проведения и укажите, какие управленческие решения могут быть приняты на его основе.

5) Что такое трендовый анализ и для каких целей он применяется? Приведите пример расчёта простого тренда (например, по выручке за 3–5 лет) и объясните, как на основе тренда можно строить прогнозы.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1) В чём заключается роль финансового анализа на этапе разработки бизнес-плана? Перечислите 3–4 ключевые функции и поясните, как они помогают снизить риски предпринимательской деятельности.

2) Назовите не менее пяти основных источников аналитической информации для финансового анализа в рамках бизнес-планирования. Для каждого источника укажите, какие ключевые данные он предоставляет и в чём его ограничения.

3) Какие финансовые показатели обязательно включаются в бизнес-план для обоснования инвестиционной привлекательности проекта? Приведите 4–5 примеров, укажите формулы их расчёта (если применимо) и объясните, почему они важны для инвесторов/кредиторов.

4) Какие основные финансовые документы служат базой для анализа при составлении бизнес-плана? Кратко опишите какую информацию они содержат.

5) Какие риски могут возникнуть при использовании неактуальных или недостоверных источников информации в финансовом анализе для бизнес-плана?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансовый анализ деятельности организаций», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации

Задание 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 2

Задание 1. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях

Задание 2. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 3

Задание 1. Отчет об изменениях капитала

Задание 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 4

Задание 1. Отчет о движении денежных средств

Задание 2. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 5

Задание 1. Итоговая часть аудиторского заключения

Задание 2. Расчет и оценка чистых активов

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 6

Задание 1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности

Задание 2. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 7

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Задание 2. Анализ абсолютных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 8

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса

Задание 2. Анализ относительных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 9

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия

Задание 2. Анализ показателей платежеспособности

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 10

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия

Задание 2. Анализ кредитоспособности заемщика

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-15	51-55	66-69
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-25	56-59	70-72
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-39	60-63	73-74
ПК-2. Способен организовать процесс составления	40-50	64-65	75

и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.

46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов $\times 100\%$; б) отношение прибыли от продаж к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100\%$.

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов $\times 100\%$; б) отношение чистой прибыли к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов $\times 100\%$.

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1. внутренняя учетная информация 2. информация маркетинговых исследований 3. внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и

активов	запасов в структуре средств организации.

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1. абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4. трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1. наиболее срочные обязательства 2. краткосрочные обязательства 3. долгосрочные обязательства	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы»,

4. устойчивые пассивы	увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

64. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

- а) на 12857 шт.;
- б) на 18000 шт.;
- в) на 7500 шт.;
- г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) леввериджа рассчитывается как отношение:

- а) постоянных затрат к совокупным затратам;
- б) переменных затрат к совокупным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
- г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) леввериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

- а) предприятие А;
- б) предприятие Б;
- в) оба предприятия одинаково;
- г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

- а) 11,43 млн. руб.;
- б) 3 млн. руб.;
- в) 8,57 млн. руб.;
- г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

- а) уменьшится на 11538 шт.;
- б) уменьшится на 27273 шт.;
- в) уменьшится на 15735 шт.;
- г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

- а) увеличится на 50 ед.;
- б) увеличится на 109 ед.;
- в) увеличится на 75 ед.;
- г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

- а) 3,5 млн. руб.;
- б) 1,5 млн. руб.;
- в) 2,3 млн. руб.;
- г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

- а) 16000 шт.;
- б) 56000 шт.;
- в) 40000 шт.;
- г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

- а) 457 млн. руб.;
- б) 343 млн. руб.;
- в) 280 млн. руб.;
- г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель составления аналитического баланса? 1) подготовка налоговой отчетности; 2) оценка структуры капитала и активов для анализа финансовой устойчивости и ликвидности; 3) расчет заработной платы персонала; 4) определение рыночной стоимости предприятия.	2 Аналитический баланс формируется путем перегруппировки статей бухгалтерского баланса по признакам ликвидности активов и срочности обязательств. Это

	Ответ: Обоснование:	позволяет проводить углубленный анализ финансового состояния, включая ликвидность, устойчивость и структуру капитала.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, насколько предприятие зависит от заемных источников финансирования? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ: Обоснование:	3 Коэффициент финансовой зависимости = (Заемный капитал) / (Собственный капитал + Заемный капитал). Он отражает долю заемных средств в общей структуре капитала: чем выше значение, тем выше финансовый риск
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что свидетельствует о потере платежеспособности предприятия? 1) превышение выручки над себестоимостью; 2) наличие положительной чистой прибыли; 3) неспособность своевременно погасить обязательства перед кредиторами; 4) рост собственного капитала. Ответ: Обоснование:	3 Платежеспособность — это способность предприятия исполнять свои денежные обязательства в срок. Даже при наличии прибыли компания может быть неплатежеспособной из-за нехватки денежных средств (например, при высокой дебиторской задолженности)..
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных коэффициентов наиболее строго оценивает краткосрочную ликвидность? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент абсолютной ликвидности;	3 Коэффициент абсолютной ликвидности учитывает только денежные средства и краткосрочные

	4) коэффициент покрытия. Ответ: Обоснование:	финансовые вложения — самые надежные активы для немедленного погашения долгов. Поэтому он является наиболее консервативным и строгим показателем.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как интерпретировать снижение коэффициента оборачиваемости активов? 1) активы используются эффективнее; 2) увеличилась рентабельность продаж; 3) снижается эффективность использования активов для генерации выручки; 4) сократились запасы. Ответ: Обоснование:	3 Коэффициент оборачиваемости активов = Выручка / Средняя стоимость активов. Его снижение означает, что на единицу активов приходится меньше выручки, то есть активы используются менее эффективно.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели финансовой устойчивости отражают структуру капитала и степень зависимости предприятия от внешних источников финансирования. Понимание их экономического содержания необходимо для оценки долгосрочной стабильности бизнеса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В4Г																								
<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика (значение)</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент автономии</td><td>А</td><td>Доля заемных средств в структуре капитала</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент финансовой зависимости</td><td>Б</td><td>Доля собственного капитала в общей сумме активов</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент маневренности</td><td>В</td><td>Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Структура актива</td></tr></table>			Показатель		Характеристика (значение)		1	Коэффициент автономии	А	Доля заемных средств в структуре капитала	2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Доля собственного капитала в общей сумме активов	3	Коэффициент маневренности	В	Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам			Д	Структура актива
Показатель		Характеристика (значение)																								
1	Коэффициент автономии	А	Доля заемных средств в структуре капитала																							
2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Доля собственного капитала в общей сумме активов																							
3	Коэффициент маневренности	В	Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы																							
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам																							
		Д	Структура актива																							
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть																										

	использован только один раз):																																	
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																													
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Для анализа ликвидности бухгалтерский баланс перегруппировывают по степени оборачиваемости активов. Это позволяет оценить, насколько быстро предприятие может превратить свои активы в деньги для погашения обязательств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа активов (А)</th><th colspan="2">Круг основных участников</th></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>А</td><td>Дебиторская задолженность до 12 мес.</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>Б</td><td>Запасы, НДС, прочие оборотные активы</td></tr><tr><td>3</td><td>A3</td><td>В</td><td>Денежные средства и краткосрочные фин. вложения</td></tr><tr><td>4</td><td>A4</td><td>Г</td><td>Основные средства, нематериальные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запасы, НДС, денежные средства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа активов (А)		Круг основных участников		1	A1	А	Дебиторская задолженность до 12 мес.	2	A2	Б	Запасы, НДС, прочие оборотные активы	3	A3	В	Денежные средства и краткосрочные фин. вложения	4	A4	Г	Основные средства, нематериальные активы			Д	Запасы, НДС, денежные средства	1	2	3	4					1В2А3В4Г
Группа активов (А)		Круг основных участников																																
1	A1	А	Дебиторская задолженность до 12 мес.																															
2	A2	Б	Запасы, НДС, прочие оборотные активы																															
3	A3	В	Денежные средства и краткосрочные фин. вложения																															
4	A4	Г	Основные средства, нематериальные активы																															
		Д	Запасы, НДС, денежные средства																															
1	2	3	4																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Оценка платёжеспособности основывается на сравнении фактических значений коэффициентов с рекомендованными нормативами. Эти пороговые значения помогают определить, способно ли предприятие своевременно расплачиваться по своим обязательствам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Коэффициент</th><th colspan="2">Норматив</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>А</td><td>≥ 2,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>Б</td><td>≥ 0,2</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент быстрой ликвидности</td><td>В</td><td>≥ 1,0</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>≥ 0,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>≥ 0,6</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Коэффициент		Норматив		1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0	2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2	3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1			Д	≥ 0,6	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Коэффициент		Норматив																																
1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0																															
2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2																															
3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0																															
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1																															
		Д	≥ 0,6																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости характеризуют скорость движения средств в хозяйственном цикле. Для их правильного расчёта необходимо знать соответствующие	1Б2А3В4Г																																

	формулы и источники данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Расчет (формула)</th></tr><tr><td>1</td><td>Оборачиваемость запасов</td><td>А</td><td>Выручка / Средняя дебиторская задолженность</td></tr><tr><td>2</td><td>Оборачиваемость дебиторской задолженности</td><td>Б</td><td>Себестоимость / Средние запасы</td></tr><tr><td>3</td><td>Оборачиваемость кредиторской задолженности</td><td>В</td><td>Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность</td></tr><tr><td>4</td><td>Оборачиваемость активов</td><td>Г</td><td>Выручка / Средняя стоимость активов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выручка / Затраты</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Расчет (формула)		1	Оборачиваемость запасов	А	Выручка / Средняя дебиторская задолженность	2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Себестоимость / Средние запасы	3	Оборачиваемость кредиторской задолженности	В	Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность	4	Оборачиваемость активов	Г	Выручка / Средняя стоимость активов			Д	Выручка / Затраты	1	2	3	4					
Показатель		Расчет (формула)																																
1	Оборачиваемость запасов	А	Выручка / Средняя дебиторская задолженность																															
2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Себестоимость / Средние запасы																															
3	Оборачиваемость кредиторской задолженности	В	Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность																															
4	Оборачиваемость активов	Г	Выручка / Средняя стоимость активов																															
		Д	Выручка / Затраты																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Рентабельность — это относительный показатель эффективности, выраженный в процентах. Разные виды рентабельности отвечают на разные вопросы: насколько эффективно используются активы, капитал или затраты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономический смысл</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Доходность на каждый рубль выручки</td></tr><tr><td>2</td><td>ROE</td><td>Б</td><td>Доходность на каждый рубль вложенного капитала</td></tr><tr><td>3</td><td>Рентабельность продаж</td><td>В</td><td>Доходность на каждый рубль активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Прибыль на каждый рубль затрат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Прибыль на рубль собственных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Экономический смысл		1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки	2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала	3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов	4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат			Д	Прибыль на рубль собственных средств	1	2	3	4					1В2Б3А4Г
Показатель		Экономический смысл																																
1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки																															
2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала																															
3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов																															
4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат																															
		Д	Прибыль на рубль собственных средств																															
1	2	3	4																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура банкротства юридического лица в РФ включает несколько этапов, каждый из которых направлен на решение конкретной задачи. Установите правильную последовательность этапов процедуры банкротства:	2431																																

	1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе анализа финансовой устойчивости предприятия оцениваются типы финансового состояния, начиная с самого устойчивого. Установите правильную последовательность типов финансовой устойчивости (от наиболее устойчивого к наименее устойчивому): 1) кризисное состояние; 2) нормальная устойчивость; 3) абсолютная устойчивость; 4) неустойчивое состояние. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3241	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура банкротства юридического лица в РФ начинается с подачи заявления и проходит в несколько этапов. Установите правильную последовательность действий: 1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление; 5) введение внешнего управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						24531
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности. Установите правильную последовательность формирования видов прибыли: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения; 5) прочие доходы и расходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						32541
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности.	325461					

	Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) чистая прибыль (убыток) 2) прибыль от продаж 3) валовая прибыль 4) прибыль до налогообложения 5) прочие доходы и расходы 6) налог на прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом																																						
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «финансовая устойчивость предприятия» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Способность организации обеспечивать стабильное финансовое состояние за счёт собственных и заемных источников, гарантируя выполнение своих обязательств перед контрагентами, работниками и государством.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «ликвидность баланса» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Степень покрытия обязательств организации её активами, сроки превращения которых в денежные средства соответствуют срокам погашения обязательств.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансовые результаты деятельности предприятия» Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																					Представляет собой конечный итог его хозяйственной деятельности, выраженный в виде прибыли или убытка за отчётный период.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия за год составила 5 000 тыс. руб., средняя величина оборотных активов — 1 250 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов и период их оборота. Ответ:	Коэффициент оборачиваемости = $5000 / 1250 = 4$ раза Период оборота = $365 / 4 = 91$ день																																				

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка за год — 6 000 тыс. руб., себестоимость — 4 000 тыс. руб., чистая прибыль — 600 тыс. руб. Активы на начало года — 5 000 тыс. руб., на конец года — 7 000 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность активов (ROA) и сделайте вывод об эффективности деятельности. Ответ:	Рентабельность продаж = $600 / 6\,000 = 0,10$ (10%) Средняя стоимость активов = $(5\,000 + 7\,000) / 2 = 6\,000$ тыс. руб. Рентабельность активов = $600 / 6\,000 = 0,10$ (10%)
ПК-2. Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель отражает общую эффективность использования всех ресурсов предприятия? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность собственного капитала (ROE); 3) рентабельность активов (ROA); 4) рентабельность затрат.. Ответ: Обоснование:	3 ROA = Чистая прибыль / Средняя стоимость активов. Он показывает, сколько прибыли получено на каждый рубль, вложенный в активы, и характеризует общую экономическую эффективность бизнеса.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какой группе пассивов в аналитическом балансе относится собственный капитал? 1) наиболее срочные обязательства (П1); 2) краткосрочные обязательства (П2); 3) долгосрочные обязательства (П3); 4) постоянные пассивы (П4). Ответ:	4 В аналитическом балансе пассивы делятся на: П1 — наиболее срочные (кредиторская задолженность), П2 — краткосрочные займы, П3 — долгосрочные

	Обоснование:	обязательства, П4 — собственный капитал (постоянные источники). Собственный капитал не подлежит возврату и финансирует внеоборотные активы.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования оборотных активов? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности запасов. Ответ: Обоснование:	2 Коэффициент маневренности = (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Собственный капитал. Он показывает долю собственных средств, вложенных в мобильные (оборотные) активы, что важно для гибкости управления капиталом.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое условие свидетельствует о неликвидности баланса? $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 < П3$; $A4 \leq П4$. Ответ: Обоснование:	3 Если медленно реализуемые активы ($A3$ — запасы и др.) не покрывают долгосрочные обязательства ($П3$), это нарушает одно из условий ликвидности. Однако ключевым считается нарушение по $A1/П1$ или $A2/П2$. Тем не менее, $A3 < П3$ указывает на дисбаланс в структуре капитала и может быть признаком неликвидности.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель используется для прогнозирования будущей платежеспособности? 1) коэффициент рентабельности; 2) чистый денежный поток от операционной деятельности; 3) уровень износа основных средств; 4) доля экспорта в выручке.. Ответ:	2 Денежный поток от операционной деятельности показывает реальную способность компании генерировать деньги для погашения обязательств. Положительный и

	Обоснование:	устойчивый поток — главный индикатор будущей платежеспособности.																																
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																																		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Процедуры банкротства направлены либо на восстановление платёжеспособности, либо на справедливое удовлетворение требований кредиторов. Каждая процедура имеет чётко определённую юридическую цель. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>1</td><td>Наблюдение</td><td>А</td><td>Восстановление платёжеспособности</td></tr><tr><td>2</td><td>Финансовое оздоровление</td><td>Б</td><td>Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов</td></tr><tr><td>3</td><td>Конкурсное производство</td><td>В</td><td>Реализация имущества для погашения долгов</td></tr><tr><td>4</td><td>Мировое соглашение</td><td>Г</td><td>Достижение соглашения между должником и кредиторами</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Инвестирование средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап		Цель		1	Наблюдение	А	Восстановление платёжеспособности	2	Финансовое оздоровление	Б	Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов	3	Конкурсное производство	В	Реализация имущества для погашения долгов	4	Мировое соглашение	Г	Достижение соглашения между должником и кредиторами			Д	Инвестирование средств	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Этап		Цель																																
1	Наблюдение	А	Восстановление платёжеспособности																															
2	Финансовое оздоровление	Б	Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов																															
3	Конкурсное производство	В	Реализация имущества для погашения долгов																															
4	Мировое соглашение	Г	Достижение соглашения между должником и кредиторами																															
		Д	Инвестирование средств																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ использует различные методы для изучения динамики, структуры и причин изменений в финансовом положении. Выбор метода зависит от цели исследования и доступных данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Горизонтальный анализ</td><td>А</td><td>Сравнение показателей за несколько периодов</td></tr><tr><td>2</td><td>Вертикальный анализ</td><td>Б</td><td>Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)</td></tr><tr><td>3</td><td>Трендовый анализ</td><td>В</td><td>Прогнозирование на основе динамики показателей</td></tr><tr><td>4</td><td>Факторный анализ</td><td>Г</td><td>Определение влияния факторов на изменение результативного показателя</td></tr></table>	Метод		Характеристика		1	Горизонтальный анализ	А	Сравнение показателей за несколько периодов	2	Вертикальный анализ	Б	Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)	3	Трендовый анализ	В	Прогнозирование на основе динамики показателей	4	Факторный анализ	Г	Определение влияния факторов на изменение результативного показателя	1А2Б3В4Г												
Метод		Характеристика																																
1	Горизонтальный анализ	А	Сравнение показателей за несколько периодов																															
2	Вертикальный анализ	Б	Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)																															
3	Трендовый анализ	В	Прогнозирование на основе динамики показателей																															
4	Факторный анализ	Г	Определение влияния факторов на изменение результативного показателя																															

		Д	Определение средних значений																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от соотношения источников и потребностей в финансировании выделяют четыре типа финансовой устойчивости. Они отражают степень зависимости от внешних заимствований и уровень финансового риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип устойчивости</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>1</td><td>Абсолютная устойчивость</td><td>А</td><td>Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств</td></tr><tr><td>2</td><td>Нормальная устойчивость</td><td>Б</td><td>Все запасы покрываются только за счёт СОС</td></tr><tr><td>3</td><td>Неустойчивое состояние</td><td>В</td><td>Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов</td></tr><tr><td>4</td><td>Кризисное состояние</td><td>Г</td><td>Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запасы покрываются наличными на счетах</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Тип устойчивости		Признак		1	Абсолютная устойчивость	А	Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств	2	Нормальная устойчивость	Б	Все запасы покрываются только за счёт СОС	3	Неустойчивое состояние	В	Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов	4	Кризисное состояние	Г	Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников			Д	Запасы покрываются наличными на счетах	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Тип устойчивости		Признак																																			
1	Абсолютная устойчивость	А	Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств																																		
2	Нормальная устойчивость	Б	Все запасы покрываются только за счёт СОС																																		
3	Неустойчивое состояние	В	Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов																																		
4	Кризисное состояние	Г	Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников																																		
		Д	Запасы покрываются наличными на счетах																																		
1	2	3	4																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Ликвидность баланса оценивается по выполнению трёх условий, сравнивающих группы активов и обязательств. Нарушение хотя бы одного условия указывает на проблемы с платёжеспособностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Условие</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$</td><td>А</td><td>Баланс ликвиден</td></tr><tr><td>2</td><td>$A1 < П1$</td><td>Б</td><td>Баланс неликвиден</td></tr><tr><td>3</td><td>$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$</td><td>В</td><td>Баланс условно ликвиден</td></tr><tr><td>4</td><td>$A1 \geq П1, A2 < П2$</td><td>Г</td><td>Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Баланс ликвиден</td></tr></table>				Условие		Интерпретация		1	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$	А	Баланс ликвиден	2	$A1 < П1$	Б	Баланс неликвиден	3	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$	В	Баланс условно ликвиден	4	$A1 \geq П1, A2 < П2$	Г	Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие			Д	Баланс ликвиден	1А2Б3В4Г								
Условие		Интерпретация																																			
1	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$	А	Баланс ликвиден																																		
2	$A1 < П1$	Б	Баланс неликвиден																																		
3	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$	В	Баланс условно ликвиден																																		
4	$A1 \geq П1, A2 < П2$	Г	Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие																																		
		Д	Баланс ликвиден																																		

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>определенном случае</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				определенном случае	1	2	3	4																									
			определенном случае																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Платёжеспособность — это способность предприятия своевременно выполнять денежные обязательства. Она оценивается как по балансовым коэффициентам, так и по данным о движении денежных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Чистый денежный поток от операционной деятельности</td><td>А</td><td>Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>Б</td><td>Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств</td></tr><tr><td>3</td><td>Долговая нагрузка</td><td>В</td><td>Отражает долю заёмных средств в структуре капитала</td></tr><tr><td>4</td><td>Резервы покрытия обязательств</td><td>Г</td><td>Показывает оборачиваемость запасов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Определяет способность генерировать деньги для выплат</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Значение		1	Чистый денежный поток от операционной деятельности	А	Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами	2	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств	3	Долговая нагрузка	В	Отражает долю заёмных средств в структуре капитала	4	Резервы покрытия обязательств	Г	Показывает оборачиваемость запасов			Д	Определяет способность генерировать деньги для выплат	1	2	3	4					1Д2Б3В4А
Показатель		Значение																																
1	Чистый денежный поток от операционной деятельности	А	Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами																															
2	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств																															
3	Долговая нагрузка	В	Отражает долю заёмных средств в структуре капитала																															
4	Резервы покрытия обязательств	Г	Показывает оборачиваемость запасов																															
		Д	Определяет способность генерировать деньги для выплат																															
1	2	3	4																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. При составлении сравнительно-аналитического баланса активы и пассивы группируются по степени ликвидности и срочности в определённой последовательности. Установите правильную последовательность групп активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным): 1) медленно реализуемые активы; 2) труднореализуемые активы; 3) наиболее ликвидные активы; 4) быстро реализуемые активы; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3412																												
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в	3241																																

	отчёте о финансовых результатах в определённой последовательности. Установите правильную последовательность формирования финансовых результатов: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе комплексного финансового анализа (КФА) этапы выполняются в определённой последовательности. Установите правильную последовательность выполнения этапов КФА: 1) сбор и подготовка исходных данных; 2) расчёт и интерпретация финансовых коэффициентов; 3) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность, оборачиваемость); 4) формулирование выводов и рекомендаций; 5) сравнение с отраслевыми нормативами и показателями конкурентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении факторного анализа финансовых результатов используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность выполнения факторного экономического анализа: 1) определение результативного показателя; 2) выявление факторов, влияющих на результат; 3) расчёт влияния каждого фактора; 4) проверка точности расчётов; 5) формулирование выводов по результатам анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При расчёте чистого дисконтированного дохода (ЧДД) инвестиционного проекта используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность расчета чистого дисконтированного дохода: 1) определение ставки дисконтирования (стоимости капитала); 2) расчёт суммы дисконтированных денежных потоков; 3) прогнозирование ежегодных денежных потоков проекта; 4) вычитание первоначальных инвестиций из суммы дисконтированных потоков;	531246					

	5) определение горизонта расчёта (срока жизни проекта); 6) интерпретация результата ($NPV > 0$ — проект эффективен). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент автономии». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Отношение собственного капитала к валюте баланса, характеризующее долю собственных средств в общей сумме источников финансирования.	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «платёжеспособность предприятия». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Способность своевременно и полностью расплачиваться по своим денежным обязательствам.	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «методы финансового анализа». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Совокупность способов и приёмов изучения финансово-хозяйственной деятельности организации для оценки её финансового состояния и эффективности.	
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Собственный капитал предприятия — 8 000 тыс. руб., внеоборотные активы — 5 500 тыс. руб., оборотные активы — 4 500 тыс. руб. Определите собственные оборотные средства и коэффициент обеспеченности ими оборотных активов. Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>					$СОС = 8000 - 5500 = 2500$ тыс. руб. Коэффициент обеспеченности = $2500 / 4500 \approx 0,56$		

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным бухгалтерского баланса: Внеоборотные активы — 4 200 тыс. руб. Оборотные активы — 2 800 тыс. руб. Собственный капитал — 5 000 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 1 500 тыс. руб. Определите тип финансовой устойчивости, рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и сделайте вывод. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	$SOC = 5\,000 - 4\,200 = 800$ тыс. руб $K = 800 / 2\,800 \approx 0,29$ Поскольку запасы не указаны, но $SOC > 0$ и $K > 0,1$, предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость.
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает рост коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания дольше задерживает оплату поставщикам; 2) компания быстрее оплачивает поставки; 3) увеличиваются объемы закупок; 4) снижается себестоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности = $\frac{\text{Выручка}}{\text{Средняя кредиторская задолженность}}$. Его рост означает, что компания чаще «оборачивает» свою кредиторку, то есть быстрее рассчитывается с поставщиками.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из показателей рентабельности наиболее важен для акционеров? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность активов (ROA); 3) рентабельность собственного капитала (ROE); 4) рентабельность затрат. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 ROE показывает доходность вложений акционеров. Именно этот показатель отражает эффективность использования их капитала и влияет на стоимость акций и дивидендную политику.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой этап процедуры банкротства направлен на восстановление платежеспособности предприятия? 1) наблюдение; 2) финансовое оздоровление; 3) конкурсное производство; 4) мировое соглашение. Ответ: Обоснование:	2 Финансовое оздоровление — это процедура, при которой предприятие получает отсрочку по долгам и реализует план восстановления платежеспособности под контролем административного управляющего.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие статьи бухгалтерского баланса входят в группу А1 (наиболее ликвидные активы)? 1) основные средства; 2) запасы; 3) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; 4) дебиторская задолженность со сроком погашения более 12 месяцев. Ответ: Обоснование:	3 Группа А1 включает только те активы, которые могут быть немедленно использованы для погашения обязательств: денежные средства и краткосрочные ценные бумаги
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой тип финансовой устойчивости характеризуется полным отсутствием заемных средств? 1) нормальная устойчивость; 2) абсолютная устойчивость; 3) неустойчивое состояние; 4) кризисное состояние. Ответ: Обоснование:	2 Абсолютная финансовая устойчивость — это ситуация, когда все запасы и затраты финансируются исключительно за счет собственных оборотных средств. Хотя это безопасно, оно может свидетельствовать о неэффективном

		использовании заёмного капитала.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Для расчёта финансовых показателей используются данные из отчёта о финансовых результатах, движении денежных средств и бухгалтерского баланса. Понимание источников информации помогает избежать ошибок в расчётах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Источник данных</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах</td></tr><tr><td>2</td><td>Чистый денежный поток</td><td>Б</td><td>Отчет о финансовых результатах</td></tr><tr><td>3</td><td>Маневренность капитала</td><td>В</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Бухгалтерский баланс</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отчет о движении денежных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Источник данных		1	ROA	А	Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах	2	Чистый денежный поток	Б	Отчет о финансовых результатах	3	Маневренность капитала	В	Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств	4	Рентабельность затрат	Г	Бухгалтерский баланс			Д	Отчет о движении денежных средств	1	2	3	4					1А2Д3Г4Б
Показатель		Источник данных																																
1	ROA	А	Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах																															
2	Чистый денежный поток	Б	Отчет о финансовых результатах																															
3	Маневренность капитала	В	Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств																															
4	Рентабельность затрат	Г	Бухгалтерский баланс																															
		Д	Отчет о движении денежных средств																															
1	2	3	4																															
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ охватывает пять основных групп показателей, каждая из которых отвечает за определённый аспект деятельности. Их совместное использование даёт целостную картину финансового состояния. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа показателей</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Показатели ликвидности</td><td>А</td><td>Оценка способности погашать краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>2</td><td>Показатели рентабельности</td><td>Б</td><td>Оценка эффективности использования ресурсов</td></tr><tr><td>3</td><td>Показатели деловой активности</td><td>В</td><td>Оценка скорости оборачиваемости активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Показатели финансовой устойчивости</td><td>Г</td><td>Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Оценка банкротства</td></tr></table>	Группа показателей		Назначение		1	Показатели ликвидности	А	Оценка способности погашать краткосрочные обязательства	2	Показатели рентабельности	Б	Оценка эффективности использования ресурсов	3	Показатели деловой активности	В	Оценка скорости оборачиваемости активов	4	Показатели финансовой устойчивости	Г	Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств			Д	Оценка банкротства	1А2Б3В4Г								
Группа показателей		Назначение																																
1	Показатели ликвидности	А	Оценка способности погашать краткосрочные обязательства																															
2	Показатели рентабельности	Б	Оценка эффективности использования ресурсов																															
3	Показатели деловой активности	В	Оценка скорости оборачиваемости активов																															
4	Показатели финансовой устойчивости	Г	Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств																															
		Д	Оценка банкротства																															

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																													
1	2	3	4																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативные значения коэффициентов финансовой устойчивости зависят от отрасли, но существуют общепринятые ориентиры. Их соблюдение свидетельствует о сбалансированной структуре капитала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент автономии</td><td>А</td><td>Более 0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент финансовой зависимости</td><td>Б</td><td>Менее 0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент маневренности</td><td>В</td><td>Более 0,2</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>Более 0,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Менее 0,5</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Значение		1	Коэффициент автономии	А	Более 0,5	2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Менее 0,6	3	Коэффициент маневренности	В	Более 0,2	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Более 0,1			Д	Менее 0,5	1	2	3	4					1А2Д3В4Г
Показатель		Значение																																
1	Коэффициент автономии	А	Более 0,5																															
2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Менее 0,6																															
3	Коэффициент маневренности	В	Более 0,2																															
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Более 0,1																															
		Д	Менее 0,5																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Пассивы в аналитическом балансе группируются по срочности погашения: от самых срочных (кредиторская задолженность) до постоянных (собственный капитал). Это позволяет сопоставить их с соответствующими группами активов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа пассива</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>П1</td><td>А</td><td>Долгосрочные займы и кредиты</td></tr><tr><td>2</td><td>П2</td><td>Б</td><td>Краткосрочные займы и кредиты</td></tr><tr><td>3</td><td>П3</td><td>В</td><td>Собственный капитал</td></tr><tr><td>4</td><td>П4</td><td>Г</td><td>Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Долгосрочные и краткосрочные займы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа пассива		Содержание		1	П1	А	Долгосрочные займы и кредиты	2	П2	Б	Краткосрочные займы и кредиты	3	П3	В	Собственный капитал	4	П4	Г	Кредиторская задолженность			Д	Долгосрочные и краткосрочные займы	1	2	3	4					1Г2Б3А4В
Группа пассива		Содержание																																
1	П1	А	Долгосрочные займы и кредиты																															
2	П2	Б	Краткосрочные займы и кредиты																															
3	П3	В	Собственный капитал																															
4	П4	Г	Кредиторская задолженность																															
		Д	Долгосрочные и краткосрочные займы																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность	1Б2А3В4Г																																

	управления различными элементами оборотного капитала: запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Оборачиваемость активов</td><td>А</td><td>Скорость превращения запасов в выручку</td></tr><tr><td>2</td><td>Оборачиваемость запасов</td><td>Б</td><td>Скорость превращения активов в выручку</td></tr><tr><td>3</td><td>Оборачиваемость дебиторской задолженности</td><td>В</td><td>Скорость поступления денежных средств от покупателей</td></tr><tr><td>4</td><td>Оборачиваемость кредиторской задолженности</td><td>Г</td><td>Скорость оплаты поставщикам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Величину активов на один рубль прибыли</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Показатель		Значение		1	Оборачиваемость активов	А	Скорость превращения запасов в выручку	2	Оборачиваемость запасов	Б	Скорость превращения активов в выручку	3	Оборачиваемость дебиторской задолженности	В	Скорость поступления денежных средств от покупателей	4	Оборачиваемость кредиторской задолженности	Г	Скорость оплаты поставщикам			Д	Величину активов на один рубль прибыли	1	2	3	4					
Показатель		Значение																																			
1	Оборачиваемость активов	А	Скорость превращения запасов в выручку																																		
2	Оборачиваемость запасов	Б	Скорость превращения активов в выручку																																		
3	Оборачиваемость дебиторской задолженности	В	Скорость поступления денежных средств от покупателей																																		
4	Оборачиваемость кредиторской задолженности	Г	Скорость оплаты поставщикам																																		
		Д	Величину активов на один рубль прибыли																																		
1	2	3	4																																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. При оценке платёжеспособности предприятия денежные потоки анализируются в определённой последовательности (по отражению в отчетности). Установите правильную последовательность анализа денежных потоков: 1) денежный поток от инвестиционной деятельности; 2) денежный поток от операционной деятельности; 3) денежный поток от финансовой деятельности; 4) чистый денежный поток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								2134																												
12	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении вертикального анализа финансовой отчётности используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность действий при вертикальном анализе: 1) выбор базового показателя (итогового показателя раздела или баланса); 2) расчёт доли каждой статьи в базовом показателе; 3) сравнение структуры за разные периоды; 4) интерпретация изменений в структуре; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								1234																												
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении сравнительного анализа финансовой				53241																																

	отчётности используется определённая логика. Установите правильную последовательность этапов проведения сравнительного анализа: 1) интерпретация отклонений 2) расчёт абсолютных и относительных отклонений 3) выбор базы сравнения (предыдущий период, план, среднее значение по отрасли) 4) выявление аномальных изменений 5) сбор и подготовка данных за сравниваемые периоды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании чистой прибыли предприятия в отчёте о финансовых результатах соблюдается следующая последовательность. Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) налог на прибыль; 2) прочие доходы и расходы; 3) прибыль от продаж; 4) чистая прибыль; 5) валовая прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						53214	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ инвестиционного проекта включает несколько этапов, направленных на оценку его эффективности и рисков. Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта: 1) расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, PI, срок окупаемости); 2) формирование денежных потоков проекта (прогноз доходов и расходов); 3) анализ чувствительности и рисков проекта; 4) принятие решения об инвестировании; 5) сбор исходной информации и определение цели проекта; 6) сравнение с альтернативными проектами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							521634
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «чистый дисконтированный доход (NPV)». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Представляет собой разницу между суммой дисконтированных денежных потоков от реализации проекта и первоначальными инвестициями.			

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «тип финансовой устойчивости». Ответ:	Характеристика финансового состояния организации, определяемая соотношением источников покрытия запасов и затрат.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «собственные оборотные средства». Ответ:	Часть собственного капитала, остающаяся после финансирования внеоборотных активов и предназначенная для покрытия оборотных активов.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дебиторская задолженность на начало года — 600 тыс. руб., на конец года — 800 тыс. руб., выручка — 3 600 тыс. руб. Определите период оборачиваемости дебиторской задолженности. Ответ:	Средняя дебиторская задолженность = $(600 + 800) / 2 = 700$ тыс. руб. Оборачиваемость = $3\,600 / 700 \approx 5,14$ раза Период обращения = $365 / 5,14 \approx 71$ день
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие имеет следующие данные: Денежные средства — 150 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения — 50 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 400 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности и сделайте вывод. Ответ:	Абсолютная ликвидность = $(150 + 50) / 400 = 0,5$ $0,5 > 0,2$ – предприятие способно погасить свои самые срочные долги за счёт наиболее ликвидных активов

ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный уровень коэффициента текущей ликвидности рекомендуется в России? 1) не менее 0,5; 2) не менее 1,0; 3) не менее 2,0; 4) не менее 3,0.. Ответ: Обоснование:	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных показателей свидетельствует о наличии «излишка» собственных оборотных средств? 1) собственный капитал превышает внеоборотные активы; 2) запасы превышают дебиторскую задолженность; 3) краткосрочные обязательства превышают оборотные активы; 4) выручка превышает себестоимость. Ответ: Обоснование:	1 Собственные оборотные средства (СОС) рассчитываются как разница между собственным капиталом и внеоборотными активами ($СОС = СК - ВНА$). Если $СК > ВНА$, то СОС положительны — это означает, что предприятие имеет «излишек» собственных средств для финансирования оборотных активов, что является признаком финансовой устойчивости.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент учитывает дебиторскую задолженность при оценке ликвидности? 1) коэффициент абсолютной ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент автономии; 3) коэффициент маневренности. Ответ: Обоснование:	2 Коэффициент быстрой ликвидности (или промежуточной ликвидности) = $(\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные фин. вложения} + \text{Дебиторская задолженность до 12 мес.}) / \text{Краткосрочные обязательства}$. Он

		учитывает дебиторку как актив, который может быть относительно быстро превращён в деньги.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если предприятие увеличило выручку, но рентабельность продаж снизилась, это означает, что: 1) себестоимость растёт быстрее выручки; 2) увеличилась доля собственного капитала; 3) сократились запасы; 4) улучшилась ликвидность. Ответ: Обоснование:	1 Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка. Если выручка растёт, но прибыль — медленнее или даже снижается, значит, расходы (в первую очередь себестоимость и коммерческие/управленческие затраты) растут быстрее доходов, что ухудшает операционную эффективность.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятие имеет высокий коэффициент автономии (0,8), но низкий коэффициент текущей ликвидности (0,6). Какой вывод можно сделать? 1) компания финансово устойчива, но испытывает проблемы с краткосрочной платёжеспособностью; 2) компания находится на грани банкротства из-за высокой зависимости от заемных средств; 3) у предприятия избыток оборотных активов и оно неэффективно использует капитал; 4) все обязательства полностью покрыты ликвидными активами. Ответ: Обоснование:	1 Высокий коэффициент автономии (0,8) говорит о том, что 80% активов финансируются за счёт собственного капитала — это признак финансовой устойчивости и независимости от кредиторов. Однако низкий коэффициент текущей ликвидности ($0,6 < 1,0$) означает, что оборотные активы не покрывают краткосрочные обязательства, то есть компания может испытывать трудности с текущими платежами, несмотря на общую устойчивость.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Для прогнозирования вероятности банкротства используются многомерные статистические модели, адаптированные к национальным условиям. Каждая модель акцентирует внимание на разных аспектах финансового	1Б2А3В4Г

	состояния.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Ключевой показатель</th></tr><tr><td>1</td><td>Модель Альтмана (Z-оценка)</td><td>А</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td></tr><tr><td>2</td><td>Модель Сайфуллина — Кадыкова</td><td>Б</td><td>Рентабельность активов</td></tr><tr><td>3</td><td>Модель Таффлера</td><td>В</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td></tr><tr><td>4</td><td>Модель Фулмера</td><td>Г</td><td>Коэффициент автономии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Фондоотдача</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Модель		Ключевой показатель		1	Модель Альтмана (Z-оценка)	А	Коэффициент обеспеченности СОС	2	Модель Сайфуллина — Кадыкова	Б	Рентабельность активов	3	Модель Таффлера	В	Коэффициент текущей ликвидности	4	Модель Фулмера	Г	Коэффициент автономии			Д	Фондоотдача	1	2	3	4					
Модель		Ключевой показатель																																
1	Модель Альтмана (Z-оценка)	А	Коэффициент обеспеченности СОС																															
2	Модель Сайфуллина — Кадыкова	Б	Рентабельность активов																															
3	Модель Таффлера	В	Коэффициент текущей ликвидности																															
4	Модель Фулмера	Г	Коэффициент автономии																															
		Д	Фондоотдача																															
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Разные пользователи финансовой отчётности преследуют разные цели: инвесторы — доходность, кредиторы — возврат долга, руководство — эффективность управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель анализа</th><th colspan="2">Пользователь</th></tr><tr><td>1</td><td>Оценка инвестиционной привлекательности</td><td>А</td><td>Инвесторы</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка кредитоспособности</td><td>Б</td><td>Банки и кредиторы</td></tr><tr><td>3</td><td>Контроль за использованием бюджетных средств</td><td>В</td><td>Государственные органы</td></tr><tr><td>4</td><td>Управление внутренней эффективностью</td><td>Г</td><td>Руководство предприятия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сотрудники</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цель анализа		Пользователь		1	Оценка инвестиционной привлекательности	А	Инвесторы	2	Оценка кредитоспособности	Б	Банки и кредиторы	3	Контроль за использованием бюджетных средств	В	Государственные органы	4	Управление внутренней эффективностью	Г	Руководство предприятия			Д	Сотрудники	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Цель анализа		Пользователь																																
1	Оценка инвестиционной привлекательности	А	Инвесторы																															
2	Оценка кредитоспособности	Б	Банки и кредиторы																															
3	Контроль за использованием бюджетных средств	В	Государственные органы																															
4	Управление внутренней эффективностью	Г	Руководство предприятия																															
		Д	Сотрудники																															
1	2	3	4																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Коэффициенты ликвидности позволяют оценить способность предприятия расплатиться по текущим обязательствам. Каждый из них учитывает разный набор активов, что влияет на точность оценки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>Абсолютной ликвидности</td><td>А</td><td>Погашение долгов только за счёт денежных средств</td></tr></table>	Показатель		Интерпретация		1	Абсолютной ликвидности	А	Погашение долгов только за счёт денежных средств	1А2Б3В4Г																								
Показатель		Интерпретация																																
1	Абсолютной ликвидности	А	Погашение долгов только за счёт денежных средств																															

				и краткосрочных вложений	
	2	Быстрой ликвидности	Б	Погашение долгов без учёта запасов	
	3	Текущей ликвидности	В	Погашение долгов за счёт всех оборотных активов	
	4	Общей платёжеспособности	Г	Соотношение всех активов и всех обязательств	
			Д	Погашение долгов без учета оборотных средств	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность управления оборотным капиталом. Их изменение напрямую влияет на ликвидность, прибыль и потребность в финансировании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Д
	Изменение		Последствие		
	1	Увеличение периода оборачиваемости дебиторской задолженности	А	Ухудшение отношений с поставщиками, сокращение «бесплатного кредита»	
	2	Снижение оборачиваемости запасов	Б	Замедление притока денежных средств	
	3	Сокращение сроков оплаты поставщикам	В	Рост потребности во внешнем финансировании	
	4	Рост оборачиваемости активов	Г	Повышение потребности в трудовых ресурсах	
			Д	Повышение эффективности использования ресурсов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Признаки надвигающегося банкротства проявляются задолго до подачи заявления в суд. Их своевременное выявление позволяет принять меры по финансовому оздоровлению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				1А2Б3В4Д

	соответствующую позицию из правого столбца:				
	Симптом		Признак		
	1	Постоянное превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами	А	Признак неликвидности баланса	
	2	Отрицательная чистая прибыль в течение трёх лет	Б	Признак убыточности	
	3	Наличие исполнительных листов и арестов на счетах	В	Юридический признак неплатежеспособности	
	4	Рост просроченной кредиторской задолженности	Г	Увеличение контрактов с поставщиками	
			Д	Операционный признак кризиса	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
1		2	3	4	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании финансовых результатов предприятия в отчётности соблюдается определённая последовательность отражения доходов и расходов. Установите правильную последовательность отражения в отчёте о финансовых результатах: 1) прочие доходы и расходы; 2) выручка от продаж; 3) себестоимость продаж; 4) налог на прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			2314
12	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении комплексного анализа финансового состояния (АФС) этапы выполняются в определённой логической последовательности. Установите правильную последовательность этапов комплексного финансового анализа: 1) интерпретация результатов и формулирование выводов; 2) расчёт финансовых коэффициентов; 3) сбор и подготовка исходной информации; 4) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность и др.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			3421
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении трендового анализа финансовых показателей выполняются следующие шаги.			21345

	Установите правильную последовательность выполнения трендового анализа: 1) расчёт темпов роста за каждый период 2) выбор временного интервала (3–5 лет) 3) построение графика динамики 4) выявление тенденции (рост, снижение, стабильность) 5) прогнозирование на будущее. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При анализе финансовой устойчивости определяют тип состояния на основе соотношения источников и потребностей. Установите правильную последовательность действий при определении типа финансовой устойчивости предприятия: 1) расчёт собственных оборотных средств (СОС); 2) сравнение СОС с величиной запасов; 3) определение наличия нормальной кредиторской задолженности; 4) установление типа финансовой устойчивости; 5) расчёт заёмных средств, привлечённых для покрытия запасов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12354	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод цепных подстановок — один из способов факторного анализа, применяемый для оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. Установите правильную последовательность шагов при его использовании: 1) определение результирующего показателя и факторной модели (например, Прибыль = Выручка × Рентабельность продаж); 2) расчёт влияния первого фактора (при фиксированных остальных); 3) расчёт влияния второго фактора (с учётом изменения первого); 4) проверка баланса отклонений (сумма влияний = общее изменение результата); 5) формулировка выводов по каждому фактору; 6) расчёт фактического и базового значений результирующего показателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							162345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент абсолютной ликвидности».	Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к						

	Ответ:	краткосрочным обязательствам, показывающее способность организации немедленно погасить свои долги.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «рентабельность продаж». Ответ:	Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг), выраженное в процентах.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «горизонтальный анализ». Ответ:	Метод финансового анализа, основанный на сравнении каждой статьи отчётности с предыдущим периодом и расчёте абсолютных и относительных отклонений.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 000 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб., 3-й год — 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%. Рассчитайте чистую приведённую стоимость проекта. Ответ:	$NPV = [400/(1+0,1)^1] + [500/(1+0,1)^2] + [600/(1+0,1)^3] - 1000$ $= 363,64 + 413,22 + 450,79 - 1000 = 1\,227,65 - 1\,000 = 227,65$ тыс. руб. Поскольку $NPV > 0$, проект является эффективным и может быть принят к реализации.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия — 10 000 тыс. руб., себестоимость — 7 000 тыс. руб., коммерческие расходы — 500 тыс. руб., управленческие расходы — 800 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж. Ответ:	Прибыль от продаж = $10000 - 7000 - 500 - 800 = 1700$ тыс. руб. Рентабельность продаж = $1700 / 10\,000 = 0,17$ или 17%

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

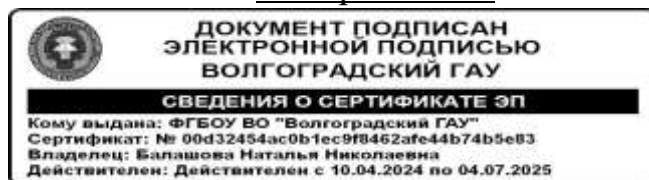
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые вычисления для принятия управленческих решений

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

С.Ю. Шалдохина

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управление финансами представляет собой: 1) совокупность методов, инструментов и институтов, обеспечивающих рациональное использование денежных фондов; 2) подсчёт денег на счетах организации; 3) составление отчётов о доходах и расходах за прошедший период; 4) контроль за налоговыми платежами предприятий.	1
2	Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами: 1) заключается в утверждении федерального бюджета; 2) координирует деятельность других финансовых органов, обеспечивает сбалансированность бюджетов и устойчивость финансовой системы; 3) отвечает за оперативное кассовое обслуживание бюджетных учреждений; 4) принимает решения о налоговых льготах для отдельных граждан и компаний.	2
3	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.	4
4	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.	4
5	Какие средства относятся к собственным финансовым ресурсам предприятия? 1) кредиты банков; 2) займы от контрагентов; 3) уставной капитал, амортизационные отчисления; 4) государственные субсидии.	3
6	Что такое оборотные активы предприятия? 1) здания и сооружения; 2) долгосрочные финансовые вложения; 3) дебиторская задолженность, денежные средства; 4) нематериальные активы.	3
7	Какой показатель отражает разницу между выручкой и	2

	себестоимостью продаж? 1) чистая прибыль; 2) валовая прибыль; 3) операционная прибыль; 4) маржинальная прибыль.	
8	Какой документ отражает финансовое положение предприятия на конкретную дату? 1) отчёт о финансовых результатах; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) бухгалтерский баланс; 4) пояснительная записка.	3
9	Что входит в состав внеоборотных активов? 1) товары на складе; 2) краткосрочная дебиторская задолженность; 3) нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения; 4) денежные средства на расчётном счёте.	3
10	Что является основной целью финансовой деятельности предприятия? 1) максимизация выручки от продаж; 2) минимизация налоговых платежей; 3) обеспечение финансовой устойчивости и рост стоимости бизнеса; 4) увеличение числа сотрудников.	3
11	Инфляция - это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Что является первоначальным источником формирования имущества вновь создаваемого предприятия? 1) прибыль от операционной деятельности; 2) уставный капитал; 3) банковский кредит на оборотные средства; 4) задолженность по оплате труда.	2
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками,	2

	персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая амортизацию); 2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	2
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для

того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

Номер задания	Задание
1	Что является главной целью финансового анализа: 1) составление бухгалтерской отчётности. 2) выявление резервов повышения эффективности деятельности и оценка рисков. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) подготовка документов для банковского кредитования.
2	Какой анализ позволяет оценить структуру баланса? 1) трендовый анализ. 2) факторный анализ. 3) вертикальный анализ. 4) горизонтальный анализ.
3	Что представляет собой финансовый анализ в широком смысле? 1) процесс составления бухгалтерской отчётности. 2) система методов оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) процедура аудита внешних контрагентов..
4	Какое значение имеет финансовый анализ для внутренних пользователей

	(руководства)? 1) позволяет контролировать личные доходы менеджеров. 2) обеспечивает информационную базу для принятия управленческих решений. 3) нужен только для отчётности перед собственниками. 4) не имеет практической ценности..
5	Кто относится к внешним пользователям результатов финансового анализа? 1) линейные производственные рабочие. 2) банки, инвесторы. 3) внутренние бухгалтеры. 3) служба охраны предприятия.
6	Что является информационной базой финансового анализа? 1) личные записи руководителя. 2) бухгалтерская отчётность 3) неформальные договорённости с партнёрами. 4) социальные медиа компании.
7	Какая роль финансового анализа в управлении предприятием? 1) формальная процедура для проверок. 2) инструмент обоснования решений, прогнозирования и контроля. 3) способ скрыть реальные финансовые проблемы. 4) только для подготовки годовых отчётов.
8	Какой аспект не относится к задачам финансового анализа? 1) оценка структуры активов и пассивов. 2) расчёт показателей рентабельности и ликвидности. 3) анализ кадровой политики и мотивации персонала. 4) прогнозирование финансовых результатов.
9	Какова связь финансового анализа с планированием? 1) никакой — это независимые процессы. 2) анализ даёт фактическую базу для разработки планов и бюджетов. 3) планирование проводится до анализа, и его результаты не влияют на планы. 4) анализ нужен только после выполнения плана..
10	Материальной составляющей финансов являются: 1) доходы, поступления и накопления, выраженные в денежной форме; 2) исключительно средства государственного бюджета; 3) товарные запасы субъектов хозяйствования; 4) бухгалтерские проводки и записи о движении средств.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

Номер задания	Задание
1	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; 2) анализ ритмичности производства; 3) анализ баланса денежных расходов и поступлений; 4) анализ источников финансирования проекта.
2	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: 1) с затратами на производство и объемом продаж; 2) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; 3) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; 4) с показателями ликвидности и платежеспособности..
3	 бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как

	только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. 1) операционный; 2) непрерывный; 3) оперативный; 4) гибкий.
4	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: 1) бюджет производства; 2) бюджет продаж; 3) бюджет производственных запасов; 4) бюджет движения денежных средств.
5	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; 2) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; 3) анализ себестоимости продукции; 4) анализ сроков окупаемости вложений
6	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: 1) смета движения денежных средств; 2) смета прямых затрат на материалы; 3) смета прямых затрат на оплату труда; 4) смета объема продаж.
7	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает: 1) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; 2) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; 3) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; 4) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
8	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: 1) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; 2) строка 1260 «Прочие оборотные активы»; 3) строка 1210 «Запасы»; 4) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»..
9	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: 1) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капи-тал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; 2) сумма итогов III и IV разделов пассива; 3) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; 4) сумма итогов IV и V разделов пассива.
10	Для чего применяется сравнительный анализ в финансовом анализе? 1) для расчёта амортизации основных средств. 2) для сопоставления показателей предприятия с данными конкурентов или отраслевыми нормативами. 3) для составления бухгалтерского баланса. 4) для определения налоговой базы.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций.

Номер задания	Задание
1	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: 1) стоимость внеоборотных активов; 2) сумму внеоборотных и оборотных активов; 3) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; 4) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования
2	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (ТрИ), выручки от реализации продукции (ТрВ) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности (ТрП) является оптимальным для экономики предприятия: 1) $\text{ТрП} > \text{ТрВ} > \text{ТрИ} = 100\%$; 2) $\text{ТрП} > \text{ТрВ} > \text{ТрИ} = 0\%$; 3) $\text{ТрИ} > \text{ТрВ} > \text{ТрП} = 100\%$; 4) $\text{ТрИ} > \text{ТрВ} > \text{ТрП} = 0\%$.
3	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: 1) одну из возможных причин роста деловой активности; 2) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; 3) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; 4) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
4	С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации: 1) увеличивается; 2) уменьшается; 3) остается на прежнем уровне; 4) связь между показателями отсутствует.
5	Что такое сравнительный аналитический баланс? 1) баланс, составленный по международным стандартам; 2) форма баланса с высокой степенью детализации статей; 3) таблица, где представлены данные за несколько периодов с расчётом изменений (абсолютных и относительных); 4) баланс, утверждённый налоговыми органами.
6	Какой показатель отражает изменение величины статьи баланса в денежном выражении? 1) удельный вес; 2) темп роста; 3) абсолютное отклонение; 4) коэффициент ликвидности.
7	Какой вывод можно сделать при росте доли запасов в активах? 1) компания наращивает производственные мощности. 2) возможно накопление неликвидов или избыточных запасов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижаются обязательства.
8	Что означает снижение доли денежных средств в активах? 1) улучшение платёжеспособности. 2) возможное ухудшение ликвидности и рост риска кассовых разрывов. 3) снижение прибыли. 4) рост внеоборотных активов.

9	Какой вывод следует при росте доли заёмных средств в пассивах? 1) повышение финансовой устойчивости. 2) увеличение зависимости от кредиторов и рост финансовых рисков. 3) рост прибыли. 4) снижение активов.
10	Какой период рекомендуется использовать для выявления устойчивых тенденций? 1) один месяц. 2) один год. 3) три-пять лет. 4) квартал.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций.

Номер задания	Задание
1	Что отражает коэффициент автономии? 1) долю заемных средств в общей сумме источников финансирования 2) долю собственного капитала в общей сумме активов 3) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства 4) уровень доходности
2	Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия с точки зрения структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент оборачиваемости активов 3) коэффициент финансовой зависимости 4) рентабельность продаж
3	Что означает наличие «излишка» собственных оборотных средств? 1) превышение собственного капитала над внеоборотными активами 2) превышение запасов над дебиторской задолженностью 3) наличие убытков в отчетном периоде 4) превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами
4	Какой из перечисленных коэффициентов НЕ относится к показателям финансовой устойчивости? 1) коэффициент маневренности собственного капитала 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага
5	Формула коэффициента финансовой зависимости выглядит следующим образом: 1) $\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$ 2) $\frac{(\text{Заемный капитал})}{(\text{Собственный капитал} + \text{Заемный капитал})}$ 3) $\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Активы}}$ 4) $\frac{\text{Активы}}{\text{Собственный капитал}}$
6	Что показывает коэффициент маневренности собственного капитала? 1) долю собственных средств, вложенных в оборотные активы 2) долю собственных средств в структуре капитала 3) способность покрывать долгосрочные обязательства собственными средствами 4) соотношение прибыли и собственного капитала
7	Какой тип финансовой устойчивости характеризуется ситуацией, когда запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами и частью долгосрочных заемных средств? 1) абсолютная устойчивость 2) нормальная устойчивость

	3) неустойчивое финансовое состояние 4) кризисное финансовое состояние
8	Что означает «эффект финансового рычага»? 1) увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемных средств 2) снижение налоговых обязательств 3) увеличение объема продаж 4) снижение себестоимости продукции
9	Какой из следующих факторов может свидетельствовать о снижении финансовой устойчивости? 1) рост собственного капитала 2) увеличение доли долгосрочных заемных средств 3) рост коэффициента финансовой зависимости выше нормативного значения 4) снижение уровня запасов
10	Какой из перечисленных показателей используется для оценки структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент автономии 3) коэффициент оборачиваемости совокупного капитала 4) коэффициент рентабельности совокупного капитала

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

Номер задания	Задание
1	Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 1) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства 2) долю собственного капитала в активах 3) обеспеченность предприятия оборотными средствами для погашения краткосрочных обязательств 4) скорость оборота дебиторской задолженности
2	Какой из перечисленных активов относится к наиболее ликвидным? 1) производственные запасы 2) денежные средства и их эквиваленты 3) дебиторская задолженность 4) основные средства
3	Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности в большинстве отраслей составляет: 1) не менее 0,2 2) не менее 0,5 3) не менее 1,0 4) не менее 2,0
4	Какой коэффициент характеризует способность предприятия погасить свои обязательства за счет только самых ликвидных активов? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансовой зависимости
5	При каком значении коэффициента абсолютной ликвидности считается, что предприятие имеет нормальный уровень платежеспособности? 1) более 0,8 2) от 0,2 до 0,4 3) менее 0,1

	4) равно 1,0
6	Что означает «ликвидность баланса»? 1) соответствие между структурой активов и обязательств по степени их срочности и ликвидности 2) наличие прибыли в отчетном периоде 3) превышение выручки над себестоимостью 4) отсутствие долгосрочной дебиторской задолженности
7	Какой из следующих показателей НЕ используется при анализе ликвидности? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент рентабельности продаж 4) коэффициент абсолютной ликвидности
8	Какой из перечисленных обязательств относится к наиболее срочным? 1) долгосрочные кредиты 2) короткие кредиты 3) кредиторская задолженность 4) резервный капитал
9	Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточной) исключает из состава оборотных активов: 1) денежные средства 2) краткосрочные финансовые вложения 3) запасы 4) дебиторскую задолженность
10	Какой показатель отражает долю краткосрочных обязательств, которую предприятие может погасить немедленно? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент быстрой ликвидности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

Номер задания	Задание
1	Что характеризует коэффициент оборачиваемости активов? 1) долю собственного капитала в активах. 2) скорость превращения активов в денежные средства. 3) эффективность использования активов для генерации выручки. 4) уровень долговой нагрузки.
2	Как рассчитывается период оборачиваемости запасов (в днях)? 1) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности}$. 2) средняя стоимость запасов $\times$ выручка. 3) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости запасов}$. 4) выручка / средняя стоимость запасов
3	Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности? 1) количество превращений дебиторской задолженности в деньги за период. 2) долю просроченной дебиторки в общей сумме. 3) долю дебиторской задолженности в активе. 4) отношение дебиторской задолженности к выручке.
4	Какой вывод можно сделать при увеличении периода оборачиваемости запасов? 1) улучшение управления запасами.

	2) возможное накопление избыточных или неликвидных запасов. 3) рост выручки. 4) снижение себестоимости.
5	Что отражает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) скорость оплаты обязательств перед поставщиками. 2) долю кредиторской задолженности в пассивах. 3) отношение кредиторской задолженности к дебиторской. 4) средний срок хранения запасов
6	Как интерпретировать ситуацию, когда оборачиваемость дебиторской задолженности ниже оборачиваемости кредиторской? 1) компания эффективно управляет денежными потоками. 2) возникает риск кассовых разрывов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижается долговая нагрузка.
7	Что свидетельствует о повышении деловой активности организации? 1) снижение выручки и рост запасов. 2) увеличение коэффициентов оборачиваемости и сокращение циклов оборота. 3) рост краткосрочных займов без увеличения активов. 4) уменьшение доли собственного капитала.
8	Какой вывод можно сделать при снижении коэффициента оборачиваемости активов? 1) повышение эффективности использования активов. 2) возможное снижение спроса или избыток незадействованных активов. 3) рост рентабельности продаж. 4) улучшение ликвидности.
9	Что может свидетельствовать о снижении коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания быстрее расплачивается с поставщиками. 2) увеличивается доля собственного капитала. 3) замедляется скорость расчётов с кредиторами (возможны финансовые затруднения). 4) растёт рентабельность активов.
10	Как рассчитывается дивидендная доходность? 1) $\text{дивиденд на акцию} / \text{цена акции} \times 100\%$. 2) чистая прибыль / количество акций. 3) цена акции / дивиденд на акцию. 4) дивиденды / выручка.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Номер задания	Задание
1	Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет: 1) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 2) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 3) только амортизационных отчислений; 4) только долгосрочных кредитов.
2	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке;

	4) курсовой (рыночной) цене акции.
3	Что показывает чистая приведённая стоимость (NPV) проекта? 1) срок, за который окупятся вложения. 2) разницу между приведённой стоимостью будущих денежных поступлений и инвестиций (с учётом дисконтирования). 3) процентную ставку, при которой проект становится безубыточным. 4) отношение прибыли к затратам без учёта времени
4	Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV): 1) больше 0; 2) равна 0; 3) меньше или равна 0; 4) меньше 0.
5	Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций: 1) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций; 2) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода; 3) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года; 4) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
6	Финансовые инвестиции – это вложения средств в: 1) основные средства; 2) нематериальные активы; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) здания и сооружения.
7	Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в: 1) основные средства; 2) акции других предприятий; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) оборотные средства.
8	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке; 4) курсовой (рыночной) цене акции.
9	Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является: 1) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); 2) индекс рентабельности инвестиций (RI); 3) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); 4) будущая стоимость инвестиций (FV).
10	Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой: 1) начисляются проценты по банковским кредитам; 2) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени; 3) начисляются проценты по срочным депозитам; 4) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Введение в финансовый анализ

- 1) Дайте развёрнутое определение финансового анализа. Перечислите 3–4 ключевые цели, которые он позволяет достичь в деятельности организации.
- 2) Назовите 4–5 основных видов финансового анализа (по различным классификационным признакам). Кратко поясните, в чём специфика каждого вида.
- 3) Перечислите 4–5 ключевых источников информации для проведения финансового анализа. Укажите, какие основные показатели можно извлечь из каждого источника.
- 4) Опишите 4–5 основных методов финансового анализа. Для каждого метода приведите пример показателя или коэффициента, который рассчитывается с его помощью.
- 5) Объясните, в чём заключается практическое значение финансового анализа для разных групп пользователей (приведите 3–4 группы и для каждой укажите 2–3 конкретных примера использования результатов анализа).

Тема 2. Методы финансового анализа

- 1) Перечислите и кратко охарактеризуйте три основных метода финансового анализа, опираясь на признак «объект сравнения». В чём практическая польза каждого из них для управления бизнесом?
- 2) Объясните суть горизонтального и вертикального анализа финансовой отчётности. Приведите по одному примеру показателя, который логично анализировать каждым из этих методов, и поясните, почему.
- 3) Что такое коэффициентный анализ? Назовите три ключевых коэффициента из разных групп (ликвидности, рентабельности, оборачиваемости) и раскройте экономический смысл каждого.

4) В чём заключается факторный анализ? Опишите пошаговый алгоритм его проведения и укажите, какие управленческие решения могут быть приняты на его основе.

5) Что такое трендовый анализ и для каких целей он применяется? Приведите пример расчёта простого тренда (например, по выручке за 3–5 лет) и объясните, как на основе тренда можно строить прогнозы.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1) В чём заключается роль финансового анализа на этапе разработки бизнес-плана? Перечислите 3–4 ключевые функции и поясните, как они помогают снизить риски предпринимательской деятельности.

2) Назовите не менее пяти основных источников аналитической информации для финансового анализа в рамках бизнес-планирования. Для каждого источника укажите, какие ключевые данные он предоставляет и в чём его ограничения.

3) Какие финансовые показатели обязательно включаются в бизнес-план для обоснования инвестиционной привлекательности проекта? Приведите 4–5 примеров, укажите формулы их расчёта (если применимо) и объясните, почему они важны для инвесторов/кредиторов.

4) Какие основные финансовые документы служат базой для анализа при составлении бизнес-плана? Кратко опишите какую информацию они содержат.

5) Какие риски могут возникнуть при использовании неактуальных или недостоверных источников информации в финансовом анализе для бизнес-плана?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансовые вычисления для принятия управленческих решений», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации

Задание 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 2

Задание 1. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях

Задание 2. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 3

Задание 1. Отчет об изменениях капитала

Задание 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 4

Задание 1. Отчет о движении денежных средств

Задание 2. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 5

Задание 1. Итоговая часть аудиторского заключения

Задание 2. Расчет и оценка чистых активов

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 6

Задание 1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности

Задание 2. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 7

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Задание 2. Анализ абсолютных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 8

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса

Задание 2. Анализ относительных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 9

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия

Задание 2. Анализ показателей платежеспособности

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 10

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия

Задание 2. Анализ кредитоспособности заемщика

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	1-15	51-55	66-69
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-25	56-59	70-72
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-39	60-63	73-74
ПК-2. Способен организовать процесс составления	40-50	64-65	75

и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.

46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов $\times 100\%$; б) отношение прибыли от продаж к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100\%$.

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов $\times 100\%$; б) отношение чистой прибыли к выручке $\times 100\%$; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств $\times 100\%$; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов $\times 100\%$.

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1. внутренняя учетная информация 2. информация маркетинговых исследований 3. внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и

активов	запасов в структуре средств организации.

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1. абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4. трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1. наиболее срочные обязательства 2. краткосрочные обязательства 3. долгосрочные обязательства	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы»,

4. устойчивые пассивы	увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

64. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

- а) на 12857 шт.;
- б) на 18000 шт.;
- в) на 7500 шт.;
- г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) леввериджа рассчитывается как отношение:

- а) постоянных затрат к совокупным затратам;
- б) переменных затрат к совокупным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
- г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) леввериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

- а) предприятие А;
- б) предприятие Б;
- в) оба предприятия одинаково;
- г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

- а) 11,43 млн. руб.;
- б) 3 млн. руб.;
- в) 8,57 млн. руб.;
- г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

- а) уменьшится на 11538 шт.;
- б) уменьшится на 27273 шт.;
- в) уменьшится на 15735 шт.;
- г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

- а) увеличится на 50 ед.;
- б) увеличится на 109 ед.;
- в) увеличится на 75 ед.;
- г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

- а) 3,5 млн. руб.;
- б) 1,5 млн. руб.;
- в) 2,3 млн. руб.;
- г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

- а) 16000 шт.;
- б) 56000 шт.;
- в) 40000 шт.;
- г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

- а) 457 млн. руб.;
- б) 343 млн. руб.;
- в) 280 млн. руб.;
- г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель составления аналитического баланса? 1) подготовка налоговой отчетности; 2) оценка структуры капитала и активов для анализа финансовой устойчивости и ликвидности; 3) расчет заработной платы персонала; 4) определение рыночной стоимости предприятия.	2 Аналитический баланс формируется путем перегруппировки статей бухгалтерского баланса по признакам ликвидности активов и срочности обязательств. Это

	Ответ: Обоснование:	позволяет проводить углубленный анализ финансового состояния, включая ликвидность, устойчивость и структуру капитала.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, насколько предприятие зависит от заемных источников финансирования? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ: Обоснование:	3 Коэффициент финансовой зависимости = (Заемный капитал) / (Собственный капитал + Заемный капитал). Он отражает долю заемных средств в общей структуре капитала: чем выше значение, тем выше финансовый риск
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что свидетельствует о потере платежеспособности предприятия? 1) превышение выручки над себестоимостью; 2) наличие положительной чистой прибыли; 3) неспособность своевременно погасить обязательства перед кредиторами; 4) рост собственного капитала. Ответ: Обоснование:	3 Платежеспособность — это способность предприятия исполнять свои денежные обязательства в срок. Даже при наличии прибыли компания может быть неплатежеспособной из-за нехватки денежных средств (например, при высокой дебиторской задолженности)..
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных коэффициентов наиболее строго оценивает краткосрочную ликвидность? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент абсолютной ликвидности;	3 Коэффициент абсолютной ликвидности учитывает только денежные средства и краткосрочные

	4) коэффициент покрытия. Ответ: Обоснование:	финансовые вложения — самые надежные активы для немедленного погашения долгов. Поэтому он является наиболее консервативным и строгим показателем.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как интерпретировать снижение коэффициента оборачиваемости активов? 1) активы используются эффективнее; 2) увеличилась рентабельность продаж; 3) снижается эффективность использования активов для генерации выручки; 4) сократились запасы. Ответ: Обоснование:	3 Коэффициент оборачиваемости активов = Выручка / Средняя стоимость активов. Его снижение означает, что на единицу активов приходится меньше выручки, то есть активы используются менее эффективно.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели финансовой устойчивости отражают структуру капитала и степень зависимости предприятия от внешних источников финансирования. Понимание их экономического содержания необходимо для оценки долгосрочной стабильности бизнеса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В4Г																								
<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика (значение)</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент автономии</td><td>А</td><td>Доля заемных средств в структуре капитала</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент финансовой зависимости</td><td>Б</td><td>Доля собственного капитала в общей сумме активов</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент маневренности</td><td>В</td><td>Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Структура актива</td></tr></table>			Показатель		Характеристика (значение)		1	Коэффициент автономии	А	Доля заемных средств в структуре капитала	2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Доля собственного капитала в общей сумме активов	3	Коэффициент маневренности	В	Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам			Д	Структура актива
Показатель		Характеристика (значение)																								
1	Коэффициент автономии	А	Доля заемных средств в структуре капитала																							
2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Доля собственного капитала в общей сумме активов																							
3	Коэффициент маневренности	В	Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы																							
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам																							
		Д	Структура актива																							
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть																										

	использован только один раз):																																	
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																													
1	2	3	4																															
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Для анализа ликвидности бухгалтерский баланс перегруппировывают по степени оборачиваемости активов. Это позволяет оценить, насколько быстро предприятие может превратить свои активы в деньги для погашения обязательств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа активов (А)</th><th colspan="2">Круг основных участников</th></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>А</td><td>Дебиторская задолженность до 12 мес.</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>Б</td><td>Запасы, НДС, прочие оборотные активы</td></tr><tr><td>3</td><td>A3</td><td>В</td><td>Денежные средства и краткосрочные фин. вложения</td></tr><tr><td>4</td><td>A4</td><td>Г</td><td>Основные средства, нематериальные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запасы, НДС, денежные средства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа активов (А)		Круг основных участников		1	A1	А	Дебиторская задолженность до 12 мес.	2	A2	Б	Запасы, НДС, прочие оборотные активы	3	A3	В	Денежные средства и краткосрочные фин. вложения	4	A4	Г	Основные средства, нематериальные активы			Д	Запасы, НДС, денежные средства	1	2	3	4					1В2А3В4Г
Группа активов (А)		Круг основных участников																																
1	A1	А	Дебиторская задолженность до 12 мес.																															
2	A2	Б	Запасы, НДС, прочие оборотные активы																															
3	A3	В	Денежные средства и краткосрочные фин. вложения																															
4	A4	Г	Основные средства, нематериальные активы																															
		Д	Запасы, НДС, денежные средства																															
1	2	3	4																															
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Оценка платёжеспособности основывается на сравнении фактических значений коэффициентов с рекомендованными нормативами. Эти пороговые значения помогают определить, способно ли предприятие своевременно расплачиваться по своим обязательствам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Коэффициент</th><th colspan="2">Норматив</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>А</td><td>≥ 2,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>Б</td><td>≥ 0,2</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент быстрой ликвидности</td><td>В</td><td>≥ 1,0</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>≥ 0,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>≥ 0,6</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Коэффициент		Норматив		1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0	2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2	3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1			Д	≥ 0,6	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Коэффициент		Норматив																																
1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0																															
2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2																															
3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0																															
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1																															
		Д	≥ 0,6																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости характеризуют скорость движения средств в хозяйственном цикле. Для их правильного расчёта необходимо знать соответствующие	1Б2А3В4Г																																

	формулы и источники данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Расчет (формула)</th></tr><tr><td>1</td><td>Оборачиваемость запасов</td><td>А</td><td>Выручка / Средняя дебиторская задолженность</td></tr><tr><td>2</td><td>Оборачиваемость дебиторской задолженности</td><td>Б</td><td>Себестоимость / Средние запасы</td></tr><tr><td>3</td><td>Оборачиваемость кредиторской задолженности</td><td>В</td><td>Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность</td></tr><tr><td>4</td><td>Оборачиваемость активов</td><td>Г</td><td>Выручка / Средняя стоимость активов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выручка / Затраты</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Расчет (формула)		1	Оборачиваемость запасов	А	Выручка / Средняя дебиторская задолженность	2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Себестоимость / Средние запасы	3	Оборачиваемость кредиторской задолженности	В	Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность	4	Оборачиваемость активов	Г	Выручка / Средняя стоимость активов			Д	Выручка / Затраты	1	2	3	4					
Показатель		Расчет (формула)																																
1	Оборачиваемость запасов	А	Выручка / Средняя дебиторская задолженность																															
2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Себестоимость / Средние запасы																															
3	Оборачиваемость кредиторской задолженности	В	Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность																															
4	Оборачиваемость активов	Г	Выручка / Средняя стоимость активов																															
		Д	Выручка / Затраты																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Рентабельность — это относительный показатель эффективности, выраженный в процентах. Разные виды рентабельности отвечают на разные вопросы: насколько эффективно используются активы, капитал или затраты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономический смысл</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Доходность на каждый рубль выручки</td></tr><tr><td>2</td><td>ROE</td><td>Б</td><td>Доходность на каждый рубль вложенного капитала</td></tr><tr><td>3</td><td>Рентабельность продаж</td><td>В</td><td>Доходность на каждый рубль активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Прибыль на каждый рубль затрат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Прибыль на рубль собственных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Экономический смысл		1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки	2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала	3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов	4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат			Д	Прибыль на рубль собственных средств	1	2	3	4					1В2Б3А4Г
Показатель		Экономический смысл																																
1	ROA	А	Доходность на каждый рубль выручки																															
2	ROE	Б	Доходность на каждый рубль вложенного капитала																															
3	Рентабельность продаж	В	Доходность на каждый рубль активов																															
4	Рентабельность затрат	Г	Прибыль на каждый рубль затрат																															
		Д	Прибыль на рубль собственных средств																															
1	2	3	4																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура банкротства юридического лица в РФ включает несколько этапов, каждый из которых направлен на решение конкретной задачи. Установите правильную последовательность этапов процедуры банкротства:	2431																																

	1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе анализа финансовой устойчивости предприятия оцениваются типы финансового состояния, начиная с самого устойчивого. Установите правильную последовательность типов финансовой устойчивости (от наиболее устойчивого к наименее устойчивому): 1) кризисное состояние; 2) нормальная устойчивость; 3) абсолютная устойчивость; 4) неустойчивое состояние. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3241	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура банкротства юридического лица в РФ начинается с подачи заявления и проходит в несколько этапов. Установите правильную последовательность действий: 1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление; 5) введение внешнего управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						24531
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности. Установите правильную последовательность формирования видов прибыли: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения; 5) прочие доходы и расходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						32541
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности.	325461					

	Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) чистая прибыль (убыток) 2) прибыль от продаж 3) валовая прибыль 4) прибыль до налогообложения 5) прочие доходы и расходы 6) налог на прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «финансовая устойчивость предприятия» Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Способность организации обеспечивать стабильное финансовое состояние за счёт собственных и заемных источников, гарантируя выполнение своих обязательств перед контрагентами, работниками и государством.	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «ликвидность баланса» Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Степень покрытия обязательств организации её активами, сроки превращения которых в денежные средства соответствуют срокам погашения обязательств.	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансовые результаты деятельности предприятия» Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>						Представляет собой конечный итог его хозяйственной деятельности, выраженный в виде прибыли или убытка за отчётный период.	
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия за год составила 5 000 тыс. руб., средняя величина оборотных активов — 1 250 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов и период их оборота. Ответ:	Коэффициент оборачиваемости = $5000 / 1250 = 4$ раза Период оборота = $365 / 4 = 91$ день						

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка за год — 6 000 тыс. руб., себестоимость — 4 000 тыс. руб., чистая прибыль — 600 тыс. руб. Активы на начало года — 5 000 тыс. руб., на конец года — 7 000 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность активов (ROA) и сделайте вывод об эффективности деятельности. Ответ:	Рентабельность продаж = $600 / 6\,000 = 0,10$ (10%) Средняя стоимость активов = $(5\,000 + 7\,000) / 2 = 6\,000$ тыс. руб. Рентабельность активов = $600 / 6\,000 = 0,10$ (10%)
ПК-2. Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель отражает общую эффективность использования всех ресурсов предприятия? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность собственного капитала (ROE); 3) рентабельность активов (ROA); 4) рентабельность затрат.. Ответ: Обоснование:	3 ROA = Чистая прибыль / Средняя стоимость активов. Он показывает, сколько прибыли получено на каждый рубль, вложенный в активы, и характеризует общую экономическую эффективность бизнеса.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какой группе пассивов в аналитическом балансе относится собственный капитал? 1) наиболее срочные обязательства (П1); 2) краткосрочные обязательства (П2); 3) долгосрочные обязательства (П3); 4) постоянные пассивы (П4). Ответ:	4 В аналитическом балансе пассивы делятся на: П1 — наиболее срочные (кредиторская задолженность), П2 — краткосрочные займы, П3 — долгосрочные

	Обоснование:	обязательства, П4 — собственный капитал (постоянные источники). Собственный капитал не подлежит возврату и финансирует внеоборотные активы.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования оборотных активов? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности запасов. Ответ: Обоснование:	2 Коэффициент маневренности = (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Собственный капитал. Он показывает долю собственных средств, вложенных в мобильные (оборотные) активы, что важно для гибкости управления капиталом.
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое условие свидетельствует о неликвидности баланса? $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 < П3$; $A4 \leq П4$. Ответ: Обоснование:	3 Если медленно реализуемые активы ($A3$ — запасы и др.) не покрывают долгосрочные обязательства ($П3$), это нарушает одно из условий ликвидности. Однако ключевым считается нарушение по $A1/П1$ или $A2/П2$. Тем не менее, $A3 < П3$ указывает на дисбаланс в структуре капитала и может быть признаком неликвидности.
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель используется для прогнозирования будущей платежеспособности? 1) коэффициент рентабельности; 2) чистый денежный поток от операционной деятельности; 3) уровень износа основных средств; 4) доля экспорта в выручке.. Ответ:	2 Денежный поток от операционной деятельности показывает реальную способность компании генерировать деньги для погашения обязательств. Положительный и

	Обоснование:	устойчивый поток — главный индикатор будущей платежеспособности.																																
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия																																		
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Процедуры банкротства направлены либо на восстановление платёжеспособности, либо на справедливое удовлетворение требований кредиторов. Каждая процедура имеет чётко определённую юридическую цель. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>1</td><td>Наблюдение</td><td>А</td><td>Восстановление платёжеспособности</td></tr><tr><td>2</td><td>Финансовое оздоровление</td><td>Б</td><td>Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов</td></tr><tr><td>3</td><td>Конкурсное производство</td><td>В</td><td>Реализация имущества для погашения долгов</td></tr><tr><td>4</td><td>Мировое соглашение</td><td>Г</td><td>Достижение соглашения между должником и кредиторами</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Инвестирование средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап		Цель		1	Наблюдение	А	Восстановление платёжеспособности	2	Финансовое оздоровление	Б	Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов	3	Конкурсное производство	В	Реализация имущества для погашения долгов	4	Мировое соглашение	Г	Достижение соглашения между должником и кредиторами			Д	Инвестирование средств	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Этап		Цель																																
1	Наблюдение	А	Восстановление платёжеспособности																															
2	Финансовое оздоровление	Б	Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов																															
3	Конкурсное производство	В	Реализация имущества для погашения долгов																															
4	Мировое соглашение	Г	Достижение соглашения между должником и кредиторами																															
		Д	Инвестирование средств																															
1	2	3	4																															
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ использует различные методы для изучения динамики, структуры и причин изменений в финансовом положении. Выбор метода зависит от цели исследования и доступных данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Горизонтальный анализ</td><td>А</td><td>Сравнение показателей за несколько периодов</td></tr><tr><td>2</td><td>Вертикальный анализ</td><td>Б</td><td>Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)</td></tr><tr><td>3</td><td>Трендовый анализ</td><td>В</td><td>Прогнозирование на основе динамики показателей</td></tr><tr><td>4</td><td>Факторный анализ</td><td>Г</td><td>Определение влияния факторов на изменение результативного показателя</td></tr></table>	Метод		Характеристика		1	Горизонтальный анализ	А	Сравнение показателей за несколько периодов	2	Вертикальный анализ	Б	Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)	3	Трендовый анализ	В	Прогнозирование на основе динамики показателей	4	Факторный анализ	Г	Определение влияния факторов на изменение результативного показателя	1А2Б3В4Г												
Метод		Характеристика																																
1	Горизонтальный анализ	А	Сравнение показателей за несколько периодов																															
2	Вертикальный анализ	Б	Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)																															
3	Трендовый анализ	В	Прогнозирование на основе динамики показателей																															
4	Факторный анализ	Г	Определение влияния факторов на изменение результативного показателя																															

		Д	Определение средних значений																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
28	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от соотношения источников и потребностей в финансировании выделяют четыре типа финансовой устойчивости. Они отражают степень зависимости от внешних заимствований и уровень финансового риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип устойчивости</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>1</td><td>Абсолютная устойчивость</td><td>А</td><td>Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств</td></tr><tr><td>2</td><td>Нормальная устойчивость</td><td>Б</td><td>Все запасы покрываются только за счёт СОС</td></tr><tr><td>3</td><td>Неустойчивое состояние</td><td>В</td><td>Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов</td></tr><tr><td>4</td><td>Кризисное состояние</td><td>Г</td><td>Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запасы покрываются наличными на счетах</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Тип устойчивости		Признак		1	Абсолютная устойчивость	А	Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств	2	Нормальная устойчивость	Б	Все запасы покрываются только за счёт СОС	3	Неустойчивое состояние	В	Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов	4	Кризисное состояние	Г	Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников			Д	Запасы покрываются наличными на счетах	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Тип устойчивости		Признак																																			
1	Абсолютная устойчивость	А	Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств																																		
2	Нормальная устойчивость	Б	Все запасы покрываются только за счёт СОС																																		
3	Неустойчивое состояние	В	Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов																																		
4	Кризисное состояние	Г	Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников																																		
		Д	Запасы покрываются наличными на счетах																																		
1	2	3	4																																		
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Ликвидность баланса оценивается по выполнению трёх условий, сравнивающих группы активов и обязательств. Нарушение хотя бы одного условия указывает на проблемы с платёжеспособностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Условие</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$</td><td>А</td><td>Баланс ликвиден</td></tr><tr><td>2</td><td>$A1 < П1$</td><td>Б</td><td>Баланс неликвиден</td></tr><tr><td>3</td><td>$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$</td><td>В</td><td>Баланс условно ликвиден</td></tr><tr><td>4</td><td>$A1 \geq П1, A2 < П2$</td><td>Г</td><td>Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Баланс ликвиден</td></tr></table>				Условие		Интерпретация		1	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$	А	Баланс ликвиден	2	$A1 < П1$	Б	Баланс неликвиден	3	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$	В	Баланс условно ликвиден	4	$A1 \geq П1, A2 < П2$	Г	Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие			Д	Баланс ликвиден	1А2Б3В4Г								
Условие		Интерпретация																																			
1	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3$	А	Баланс ликвиден																																		
2	$A1 < П1$	Б	Баланс неликвиден																																		
3	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 < П3$	В	Баланс условно ликвиден																																		
4	$A1 \geq П1, A2 < П2$	Г	Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие																																		
		Д	Баланс ликвиден																																		

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>определенном случае</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				определенном случае	1	2	3	4																									
			определенном случае																															
1	2	3	4																															
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Платёжеспособность — это способность предприятия своевременно выполнять денежные обязательства. Она оценивается как по балансовым коэффициентам, так и по данным о движении денежных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Чистый денежный поток от операционной деятельности</td><td>А</td><td>Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td><td>Б</td><td>Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств</td></tr><tr><td>3</td><td>Долговая нагрузка</td><td>В</td><td>Отражает долю заёмных средств в структуре капитала</td></tr><tr><td>4</td><td>Резервы покрытия обязательств</td><td>Г</td><td>Показывает оборачиваемость запасов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Определяет способность генерировать деньги для выплат</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Значение		1	Чистый денежный поток от операционной деятельности	А	Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами	2	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств	3	Долговая нагрузка	В	Отражает долю заёмных средств в структуре капитала	4	Резервы покрытия обязательств	Г	Показывает оборачиваемость запасов			Д	Определяет способность генерировать деньги для выплат	1	2	3	4					1Д2Б3В4А
Показатель		Значение																																
1	Чистый денежный поток от операционной деятельности	А	Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами																															
2	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств																															
3	Долговая нагрузка	В	Отражает долю заёмных средств в структуре капитала																															
4	Резервы покрытия обязательств	Г	Показывает оборачиваемость запасов																															
		Д	Определяет способность генерировать деньги для выплат																															
1	2	3	4																															
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. При составлении сравнительно-аналитического баланса активы и пассивы группируются по степени ликвидности и срочности в определённой последовательности. Установите правильную последовательность групп активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным): 1) медленно реализуемые активы; 2) труднореализуемые активы; 3) наиболее ликвидные активы; 4) быстро реализуемые активы; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3412																												
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в	3241																																

	отчёте о финансовых результатах в определённой последовательности. Установите правильную последовательность формирования финансовых результатов: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
33	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе комплексного финансового анализа (КФА) этапы выполняются в определённой последовательности. Установите правильную последовательность выполнения этапов КФА: 1) сбор и подготовка исходных данных; 2) расчёт и интерпретация финансовых коэффициентов; 3) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность, оборачиваемость); 4) формулирование выводов и рекомендаций; 5) сравнение с отраслевыми нормативами и показателями конкурентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13254
34	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении факторного анализа финансовых результатов используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность выполнения факторного экономического анализа: 1) определение результативного показателя; 2) выявление факторов, влияющих на результат; 3) расчёт влияния каждого фактора; 4) проверка точности расчётов; 5) формулирование выводов по результатам анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12345
35	Прочитайте текст и установите последовательность. При расчёте чистого дисконтированного дохода (ЧДД) инвестиционного проекта используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность расчета чистого дисконтированного дохода: 1) определение ставки дисконтирования (стоимости капитала); 2) расчёт суммы дисконтированных денежных потоков; 3) прогнозирование ежегодных денежных потоков проекта; 4) вычитание первоначальных инвестиций из суммы дисконтированных потоков;	531246					

	5) определение горизонта расчёта (срока жизни проекта); 6) интерпретация результата ($NPV > 0$ — проект эффективен). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент автономии». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>							Отношение собственного капитала к валюте баланса, характеризующее долю собственных средств в общей сумме источников финансирования.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «платёжеспособность предприятия». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>							Способность своевременно и полностью расплачиваться по своим денежным обязательствам.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «методы финансового анализа». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>							Совокупность способов и приёмов изучения финансово-хозяйственной деятельности организации для оценки её финансового состояния и эффективности.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Собственный капитал предприятия — 8 000 тыс. руб., внеоборотные активы — 5 500 тыс. руб., оборотные активы — 4 500 тыс. руб. Определите собственные оборотные средства и коэффициент обеспеченности ими оборотных активов. Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>							$SOC = 8000 - 5500 = 2500$ тыс. руб. Коэффициент обеспеченности = $2500 / 4500 \approx 0,56$

40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным бухгалтерского баланса: Внеоборотные активы — 4 200 тыс. руб. Оборотные активы — 2 800 тыс. руб. Собственный капитал — 5 000 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 1 500 тыс. руб. Определите тип финансовой устойчивости, рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и сделайте вывод. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	$SOC = 5\,000 - 4\,200 = 800$ тыс. руб $K = 800 / 2\,800 \approx 0,29$ Поскольку запасы не указаны, но $SOC > 0$ и $K > 0,1$, предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость.
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает рост коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания дольше задерживает оплату поставщикам; 2) компания быстрее оплачивает поставки; 3) увеличиваются объемы закупок; 4) снижается себестоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности = $\frac{\text{Выручка}}{\text{Средняя кредиторская задолженность}}$. Его рост означает, что компания чаще «оборачивает» свою кредиторку, то есть быстрее рассчитывается с поставщиками.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из показателей рентабельности наиболее важен для акционеров? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность активов (ROA); 3) рентабельность собственного капитала (ROE); 4) рентабельность затрат. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 ROE показывает доходность вложений акционеров. Именно этот показатель отражает эффективность использования их капитала и влияет на стоимость акций и дивидендную политику.

43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой этап процедуры банкротства направлен на восстановление платежеспособности предприятия? 1) наблюдение; 2) финансовое оздоровление; 3) конкурсное производство; 4) мировое соглашение. Ответ: Обоснование:	2 Финансовое оздоровление — это процедура, при которой предприятие получает отсрочку по долгам и реализует план восстановления платежеспособности под контролем административного управляющего.
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие статьи бухгалтерского баланса входят в группу А1 (наиболее ликвидные активы)? 1) основные средства; 2) запасы; 3) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; 4) дебиторская задолженность со сроком погашения более 12 месяцев. Ответ: Обоснование:	3 Группа А1 включает только те активы, которые могут быть немедленно использованы для погашения обязательств: денежные средства и краткосрочные ценные бумаги
45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой тип финансовой устойчивости характеризуется полным отсутствием заемных средств? 1) нормальная устойчивость; 2) абсолютная устойчивость; 3) неустойчивое состояние; 4) кризисное состояние. Ответ: Обоснование:	2 Абсолютная финансовая устойчивость — это ситуация, когда все запасы и затраты финансируются исключительно за счет собственных оборотных средств. Хотя это безопасно, оно может свидетельствовать о неэффективном

		использовании заёмного капитала.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

46	Прочитайте текст и установите соответствие. Для расчёта финансовых показателей используются данные из отчёта о финансовых результатах, движении денежных средств и бухгалтерского баланса. Понимание источников информации помогает избежать ошибок в расчётах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Источник данных</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах</td></tr><tr><td>2</td><td>Чистый денежный поток</td><td>Б</td><td>Отчет о финансовых результатах</td></tr><tr><td>3</td><td>Маневренность капитала</td><td>В</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Бухгалтерский баланс</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отчет о движении денежных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Источник данных		1	ROA	А	Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах	2	Чистый денежный поток	Б	Отчет о финансовых результатах	3	Маневренность капитала	В	Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств	4	Рентабельность затрат	Г	Бухгалтерский баланс			Д	Отчет о движении денежных средств	1	2	3	4					1А2Д3Г4Б
Показатель		Источник данных																																
1	ROA	А	Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах																															
2	Чистый денежный поток	Б	Отчет о финансовых результатах																															
3	Маневренность капитала	В	Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств																															
4	Рентабельность затрат	Г	Бухгалтерский баланс																															
		Д	Отчет о движении денежных средств																															
1	2	3	4																															
47	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ охватывает пять основных групп показателей, каждая из которых отвечает за определённый аспект деятельности. Их совместное использование даёт целостную картину финансового состояния. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа показателей</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Показатели ликвидности</td><td>А</td><td>Оценка способности погашать краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>2</td><td>Показатели рентабельности</td><td>Б</td><td>Оценка эффективности использования ресурсов</td></tr><tr><td>3</td><td>Показатели деловой активности</td><td>В</td><td>Оценка скорости оборачиваемости активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Показатели финансовой устойчивости</td><td>Г</td><td>Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Оценка банкротства</td></tr></table>	Группа показателей		Назначение		1	Показатели ликвидности	А	Оценка способности погашать краткосрочные обязательства	2	Показатели рентабельности	Б	Оценка эффективности использования ресурсов	3	Показатели деловой активности	В	Оценка скорости оборачиваемости активов	4	Показатели финансовой устойчивости	Г	Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств			Д	Оценка банкротства	1А2Б3В4Г								
Группа показателей		Назначение																																
1	Показатели ликвидности	А	Оценка способности погашать краткосрочные обязательства																															
2	Показатели рентабельности	Б	Оценка эффективности использования ресурсов																															
3	Показатели деловой активности	В	Оценка скорости оборачиваемости активов																															
4	Показатели финансовой устойчивости	Г	Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств																															
		Д	Оценка банкротства																															

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																													
1	2	3	4																															
48	Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативные значения коэффициентов финансовой устойчивости зависят от отрасли, но существуют общепринятые ориентиры. Их соблюдение свидетельствует о сбалансированной структуре капитала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент автономии</td><td>А</td><td>Более 0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент финансовой зависимости</td><td>Б</td><td>Менее 0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент маневренности</td><td>В</td><td>Более 0,2</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>Более 0,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Менее 0,5</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель		Значение		1	Коэффициент автономии	А	Более 0,5	2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Менее 0,6	3	Коэффициент маневренности	В	Более 0,2	4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Более 0,1			Д	Менее 0,5	1	2	3	4					1А2Д3В4Г
Показатель		Значение																																
1	Коэффициент автономии	А	Более 0,5																															
2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Менее 0,6																															
3	Коэффициент маневренности	В	Более 0,2																															
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	Более 0,1																															
		Д	Менее 0,5																															
1	2	3	4																															
49	Прочитайте текст и установите соответствие. Пассивы в аналитическом балансе группируются по срочности погашения: от самых срочных (кредиторская задолженность) до постоянных (собственный капитал). Это позволяет сопоставить их с соответствующими группами активов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа пассива</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>П1</td><td>А</td><td>Долгосрочные займы и кредиты</td></tr><tr><td>2</td><td>П2</td><td>Б</td><td>Краткосрочные займы и кредиты</td></tr><tr><td>3</td><td>П3</td><td>В</td><td>Собственный капитал</td></tr><tr><td>4</td><td>П4</td><td>Г</td><td>Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Долгосрочные и краткосрочные займы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа пассива		Содержание		1	П1	А	Долгосрочные займы и кредиты	2	П2	Б	Краткосрочные займы и кредиты	3	П3	В	Собственный капитал	4	П4	Г	Кредиторская задолженность			Д	Долгосрочные и краткосрочные займы	1	2	3	4					1Г2Б3А4В
Группа пассива		Содержание																																
1	П1	А	Долгосрочные займы и кредиты																															
2	П2	Б	Краткосрочные займы и кредиты																															
3	П3	В	Собственный капитал																															
4	П4	Г	Кредиторская задолженность																															
		Д	Долгосрочные и краткосрочные займы																															
1	2	3	4																															
50	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность	1Б2А3В4Г																																

	управления различными элементами оборотного капитала: запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Оборачиваемость активов</td><td>А</td><td>Скорость превращения запасов в выручку</td></tr><tr><td>2</td><td>Оборачиваемость запасов</td><td>Б</td><td>Скорость превращения активов в выручку</td></tr><tr><td>3</td><td>Оборачиваемость дебиторской задолженности</td><td>В</td><td>Скорость поступления денежных средств от покупателей</td></tr><tr><td>4</td><td>Оборачиваемость кредиторской задолженности</td><td>Г</td><td>Скорость оплаты поставщикам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Величину активов на один рубль прибыли</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Показатель		Значение		1	Оборачиваемость активов	А	Скорость превращения запасов в выручку	2	Оборачиваемость запасов	Б	Скорость превращения активов в выручку	3	Оборачиваемость дебиторской задолженности	В	Скорость поступления денежных средств от покупателей	4	Оборачиваемость кредиторской задолженности	Г	Скорость оплаты поставщикам			Д	Величину активов на один рубль прибыли	1	2	3	4					
Показатель		Значение																																			
1	Оборачиваемость активов	А	Скорость превращения запасов в выручку																																		
2	Оборачиваемость запасов	Б	Скорость превращения активов в выручку																																		
3	Оборачиваемость дебиторской задолженности	В	Скорость поступления денежных средств от покупателей																																		
4	Оборачиваемость кредиторской задолженности	Г	Скорость оплаты поставщикам																																		
		Д	Величину активов на один рубль прибыли																																		
1	2	3	4																																		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности																																					
51	Прочитайте текст и установите последовательность. При оценке платёжеспособности предприятия денежные потоки анализируются в определённой последовательности (по отражению в отчетности). Установите правильную последовательность анализа денежных потоков: 1) денежный поток от инвестиционной деятельности; 2) денежный поток от операционной деятельности; 3) денежный поток от финансовой деятельности; 4) чистый денежный поток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								2134																												
52	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении вертикального анализа финансовой отчётности используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность действий при вертикальном анализе: 1) выбор базового показателя (итогового показателя раздела или баланса); 2) расчёт доли каждой статьи в базовом показателе; 3) сравнение структуры за разные периоды; 4) интерпретация изменений в структуре; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								1234																												
53	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении сравнительного анализа финансовой				53241																																

	отчётности используется определённая логика. Установите правильную последовательность этапов проведения сравнительного анализа: 1) интерпретация отклонений 2) расчёт абсолютных и относительных отклонений 3) выбор базы сравнения (предыдущий период, план, среднее значение по отрасли) 4) выявление аномальных изменений 5) сбор и подготовка данных за сравниваемые периоды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
54	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании чистой прибыли предприятия в отчёте о финансовых результатах соблюдается следующая последовательность. Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) налог на прибыль; 2) прочие доходы и расходы; 3) прибыль от продаж; 4) чистая прибыль; 5) валовая прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						53214	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ инвестиционного проекта включает несколько этапов, направленных на оценку его эффективности и рисков. Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта: 1) расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, PI, срок окупаемости); 2) формирование денежных потоков проекта (прогноз доходов и расходов); 3) анализ чувствительности и рисков проекта; 4) принятие решения об инвестировании; 5) сбор исходной информации и определение цели проекта; 6) сравнение с альтернативными проектами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							521634
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «чистый дисконтированный доход (NPV)». Ответ: <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				Представляет собой разницу между суммой дисконтированных денежных потоков от реализации проекта и первоначальными инвестициями.			

57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «тип финансовой устойчивости». Ответ:	Характеристика финансового состояния организации, определяемая соотношением источников покрытия запасов и затрат.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «собственные оборотные средства». Ответ:	Часть собственного капитала, остающаяся после финансирования внеоборотных активов и предназначенная для покрытия оборотных активов.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дебиторская задолженность на начало года — 600 тыс. руб., на конец года — 800 тыс. руб., выручка — 3 600 тыс. руб. Определите период оборачиваемости дебиторской задолженности. Ответ:	Средняя дебиторская задолженность = $(600 + 800) / 2 = 700$ тыс. руб. Оборачиваемость = $3\,600 / 700 \approx 5,14$ раза Период обращения = $365 / 5,14 \approx 71$ день
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие имеет следующие данные: Денежные средства — 150 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения — 50 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 400 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности и сделайте вывод. Ответ:	Абсолютная ликвидность = $(150 + 50) / 400 = 0,5$ $0,5 > 0,2$ – предприятие способно погасить свои самые срочные долги за счёт наиболее ликвидных активов

ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный уровень коэффициента текущей ликвидности рекомендуется в России? 1) не менее 0,5; 2) не менее 1,0; 3) не менее 2,0; 4) не менее 3,0.. Ответ: Обоснование:	
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных показателей свидетельствует о наличии «излишка» собственных оборотных средств? 1) собственный капитал превышает внеоборотные активы; 2) запасы превышают дебиторскую задолженность; 3) краткосрочные обязательства превышают оборотные активы; 4) выручка превышает себестоимость. Ответ: Обоснование:	1 Собственные оборотные средства (СОС) рассчитываются как разница между собственным капиталом и внеоборотными активами ($СОС = СК - ВНА$). Если $СК > ВНА$, то СОС положительны — это означает, что предприятие имеет «излишек» собственных средств для финансирования оборотных активов, что является признаком финансовой устойчивости.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент учитывает дебиторскую задолженность при оценке ликвидности? 1) коэффициент абсолютной ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент автономии; 3) коэффициент маневренности. Ответ: Обоснование:	2 Коэффициент быстрой ликвидности (или промежуточной ликвидности) = $(\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные фин. вложения} + \text{Дебиторская задолженность до 12 мес.}) / \text{Краткосрочные обязательства}$. Он

		учитывает дебиторку как актив, который может быть относительно быстро превращён в деньги.
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если предприятие увеличило выручку, но рентабельность продаж снизилась, это означает, что: 1) себестоимость растёт быстрее выручки; 2) увеличилась доля собственного капитала; 3) сократились запасы; 4) улучшилась ликвидность. Ответ: Обоснование:	1 Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка. Если выручка растёт, но прибыль — медленнее или даже снижается, значит, расходы (в первую очередь себестоимость и коммерческие/управленческие затраты) растут быстрее доходов, что ухудшает операционную эффективность.
65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятие имеет высокий коэффициент автономии (0,8), но низкий коэффициент текущей ликвидности (0,6). Какой вывод можно сделать? 1) компания финансово устойчива, но испытывает проблемы с краткосрочной платёжеспособностью; 2) компания находится на грани банкротства из-за высокой зависимости от заемных средств; 3) у предприятия избыток оборотных активов и оно неэффективно использует капитал; 4) все обязательства полностью покрыты ликвидными активами. Ответ: Обоснование:	1 Высокий коэффициент автономии (0,8) говорит о том, что 80% активов финансируются за счёт собственного капитала — это признак финансовой устойчивости и независимости от кредиторов. Однако низкий коэффициент текущей ликвидности ($0,6 < 1,0$) означает, что оборотные активы не покрывают краткосрочные обязательства, то есть компания может испытывать трудности с текущими платежами, несмотря на общую устойчивость.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
66	Прочитайте текст и установите соответствие. Для прогнозирования вероятности банкротства используются многомерные статистические модели, адаптированные к национальным условиям. Каждая модель акцентирует внимание на разных аспектах финансового	1Б2А3В4Г

	состояния.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Ключевой показатель</th></tr><tr><td>1</td><td>Модель Альтмана (Z-оценка)</td><td>А</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td></tr><tr><td>2</td><td>Модель Сайфуллина — Кадыкова</td><td>Б</td><td>Рентабельность активов</td></tr><tr><td>3</td><td>Модель Таффлера</td><td>В</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td></tr><tr><td>4</td><td>Модель Фулмера</td><td>Г</td><td>Коэффициент автономии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Фондоотдача</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Модель		Ключевой показатель		1	Модель Альтмана (Z-оценка)	А	Коэффициент обеспеченности СОС	2	Модель Сайфуллина — Кадыкова	Б	Рентабельность активов	3	Модель Таффлера	В	Коэффициент текущей ликвидности	4	Модель Фулмера	Г	Коэффициент автономии			Д	Фондоотдача	1	2	3	4					
Модель		Ключевой показатель																																
1	Модель Альтмана (Z-оценка)	А	Коэффициент обеспеченности СОС																															
2	Модель Сайфуллина — Кадыкова	Б	Рентабельность активов																															
3	Модель Таффлера	В	Коэффициент текущей ликвидности																															
4	Модель Фулмера	Г	Коэффициент автономии																															
		Д	Фондоотдача																															
1	2	3	4																															
67	Прочитайте текст и установите соответствие. Разные пользователи финансовой отчётности преследуют разные цели: инвесторы — доходность, кредиторы — возврат долга, руководство — эффективность управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель анализа</th><th colspan="2">Пользователь</th></tr><tr><td>1</td><td>Оценка инвестиционной привлекательности</td><td>А</td><td>Инвесторы</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка кредитоспособности</td><td>Б</td><td>Банки и кредиторы</td></tr><tr><td>3</td><td>Контроль за использованием бюджетных средств</td><td>В</td><td>Государственные органы</td></tr><tr><td>4</td><td>Управление внутренней эффективностью</td><td>Г</td><td>Руководство предприятия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сотрудники</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цель анализа		Пользователь		1	Оценка инвестиционной привлекательности	А	Инвесторы	2	Оценка кредитоспособности	Б	Банки и кредиторы	3	Контроль за использованием бюджетных средств	В	Государственные органы	4	Управление внутренней эффективностью	Г	Руководство предприятия			Д	Сотрудники	1	2	3	4					1А2Б3В4Г
Цель анализа		Пользователь																																
1	Оценка инвестиционной привлекательности	А	Инвесторы																															
2	Оценка кредитоспособности	Б	Банки и кредиторы																															
3	Контроль за использованием бюджетных средств	В	Государственные органы																															
4	Управление внутренней эффективностью	Г	Руководство предприятия																															
		Д	Сотрудники																															
1	2	3	4																															
68	Прочитайте текст и установите соответствие. Коэффициенты ликвидности позволяют оценить способность предприятия расплатиться по текущим обязательствам. Каждый из них учитывает разный набор активов, что влияет на точность оценки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>Абсолютной ликвидности</td><td>А</td><td>Погашение долгов только за счёт денежных средств</td></tr></table>	Показатель		Интерпретация		1	Абсолютной ликвидности	А	Погашение долгов только за счёт денежных средств	1А2Б3В4Г																								
Показатель		Интерпретация																																
1	Абсолютной ликвидности	А	Погашение долгов только за счёт денежных средств																															

				и краткосрочных вложений	
	2	Быстрой ликвидности	Б	Погашение долгов без учёта запасов	
	3	Текущей ликвидности	В	Погашение долгов за счёт всех оборотных активов	
	4	Общей платёжеспособности	Г	Соотношение всех активов и всех обязательств	
			Д	Погашение долгов без учета оборотных средств	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
69	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность управления оборотным капиталом. Их изменение напрямую влияет на ликвидность, прибыль и потребность в финансировании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Д
	Изменение		Последствие		
	1	Увеличение периода оборачиваемости дебиторской задолженности	А	Ухудшение отношений с поставщиками, сокращение «бесплатного кредита»	
	2	Снижение оборачиваемости запасов	Б	Замедление притока денежных средств	
	3	Сокращение сроков оплаты поставщикам	В	Рост потребности во внешнем финансировании	
	4	Рост оборачиваемости активов	Г	Повышение потребности в трудовых ресурсах	
			Д	Повышение эффективности использования ресурсов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
70	Прочитайте текст и установите соответствие. Признаки надвигающегося банкротства проявляются задолго до подачи заявления в суд. Их своевременное выявление позволяет принять меры по финансовому оздоровлению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				1А2Б3В4Д

	соответствующую позицию из правого столбца:											
	Симптом		Признак									
	1	Постоянное превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами	А	Признак неликвидности баланса								
	2	Отрицательная чистая прибыль в течение трёх лет	Б	Признак убыточности								
	3	Наличие исполнительных листов и арестов на счетах	В	Юридический признак неплатежеспособности								
	4	Рост просроченной кредиторской задолженности	Г	Увеличение контрактов с поставщиками								
			Д	Операционный признак кризиса								
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):												
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4				
1	2	3	4									

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности								
71	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании финансовых результатов предприятия в отчётности соблюдается определённая последовательность отражения доходов и расходов. Установите правильную последовательность отражения в отчёте о финансовых результатах: 1) прочие доходы и расходы; 2) выручка от продаж; 3) себестоимость продаж; 4) налог на прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2314
72	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении комплексного анализа финансового состояния (АФС) этапы выполняются в определённой логической последовательности. Установите правильную последовательность этапов комплексного финансового анализа: 1) интерпретация результатов и формулирование выводов; 2) расчёт финансовых коэффициентов; 3) сбор и подготовка исходной информации; 4) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность и др.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							3421
73	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении трендового анализа финансовых показателей выполняются следующие шаги.			21345				

	Установите правильную последовательность выполнения трендового анализа: 1) расчёт темпов роста за каждый период 2) выбор временного интервала (3–5 лет) 3) построение графика динамики 4) выявление тенденции (рост, снижение, стабильность) 5) прогнозирование на будущее. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
74	Прочитайте текст и установите последовательность. При анализе финансовой устойчивости определяют тип состояния на основе соотношения источников и потребностей. Установите правильную последовательность действий при определении типа финансовой устойчивости предприятия: 1) расчёт собственных оборотных средств (СОС); 2) сравнение СОС с величиной запасов; 3) определение наличия нормальной кредиторской задолженности; 4) установление типа финансовой устойчивости; 5) расчёт заёмных средств, привлечённых для покрытия запасов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12354	
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод цепных подстановок — один из способов факторного анализа, применяемый для оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. Установите правильную последовательность шагов при его использовании: 1) определение результирующего показателя и факторной модели (например, Прибыль = Выручка × Рентабельность продаж); 2) расчёт влияния первого фактора (при фиксированных остальных); 3) расчёт влияния второго фактора (с учётом изменения первого); 4) проверка баланса отклонений (сумма влияний = общее изменение результата); 5) формулировка выводов по каждому фактору; 6) расчёт фактического и базового значений результирующего показателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							162345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент абсолютной ликвидности».	Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений						

	Ответ:	краткосрочным обязательствам, показывающее способность организации немедленно погасить свои долги.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «рентабельность продаж». Ответ:	Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг), выраженное в процентах.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «горизонтальный анализ». Ответ:	Метод финансового анализа, основанный на сравнении каждой статьи отчётности с предыдущим периодом и расчёте абсолютных и относительных отклонений.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 000 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб., 3-й год — 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%. Рассчитайте чистую приведённую стоимость проекта. Ответ:	$NPV = [400/(1+0,1)^1] + [500/(1+0,1)^2] + [600/(1+0,1)^3] - 1000$ $= 363,64 + 413,22 + 450,79 - 1000 = 1\,227,65 - 1\,000 = 227,65$ тыс. руб. Поскольку $NPV > 0$, проект является эффективным и может быть принят к реализации.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия — 10 000 тыс. руб., себестоимость — 7 000 тыс. руб., коммерческие расходы — 500 тыс. руб., управленческие расходы — 800 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж. Ответ:	Прибыль от продаж = $10000 - 7000 - 500 - 800 = 1700$ тыс. руб. Рентабельность продаж = $1700 / 10\,000 = 0,17$ или 17%

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснова свои выводы

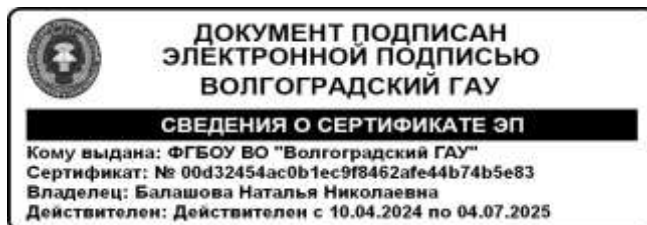
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А.Г. Досова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
2	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
3	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
4	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
5	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
6	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	3
7	Целью предпринимательства является:	3

	1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	
8	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3
9	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
10	Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1
11	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
12	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
13	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
14	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	3
15	Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1
16	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напря-	1

	мую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни от чего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	
17	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
18	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
19	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни от чего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
20	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля

позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \cdot 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании.

1. Базовые ценности культуры изменений и инноваций, внедрение культуры результата и работа с системным сопротивлением.
2. Подготовка и анализ системы организационных предпосылок и возможностей внедрения системы внутреннего предпринимательства.
3. Обзор корпоративных инструментов и возможностей для управления инновационным потенциалом сотрудников: акселерация идей, организация хакатонов, инкубирование проектов, отбор инновационных идей и проектов для дальнейшего развития.
4. Понятие корпоративных инноваций; сравнение бизнес-ориентированного подхода с подходом ориентации на пользователя для генерирования инноваций.
5. Понятие Customer Experience, UX/UI дизайна и юзабилити-интерфейса в развитии корпоративных инноваций.
6. Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации.
7. Базовый обзор инструментов и связи между ними: бережливое производство и Lean Startup, Agile, водопадная модель управления проектами.

8. Бизнес-моделирование Canvas: каналы, взаимоотношения с клиентом, ключевые активности, ресурсы, партнеры, доходы и расходы на тестирование и реализацию, способы получения доходов и расходы.

Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development

1. Алгоритм и методология дизайн-мышления: эмпатия, фокусировка, идеи, прототипирование, тестирование инновационных решений.
2. Дизайн-мышление в бизнесе: как сделать так, чтобы клиенты и сами говорили, что им нужно и за что они будут платить, подтвердить или опровергнуть свои гипотезы, проводить сессии по дизайн-мышлению вместе с пользователями.
3. Инструменты: бизнес-эмпатия, фокусировка, генерация идей, прототипирование, тестирование.
4. Проектирование оптимальных ценностных предложений с помощью дизайн-мышления и Customer Development.
5. Углублённый разбор методики VP Canvas. Canvas business model: создание ясного видения работы над проектом — ключевые партнеры, клиенты, каналы, customer proposition и пр.
6. Customer Development: четкое определение и приоритезация клиентских сегментов, поиск и формулировка проблем пользователей, генерирование и тестирование гипотез, подготовка, проведение и анализ интервью с клиентами и пользователями. HADI-циклы.
7. Коммуникация с клиентом: customer development как видеть разницу между тем, что пользователи (как внутренние, так и внешние) говорят и тем, что им на самом деле нужно с помощью создания карты и портрета пользователя, проблемных интервью.

Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов

1. Введение в Agile: обзор культуры и принципов гибкого управления проектами, преимущества и недостатки итеративного и инкрементального подхода к разработке, командные роли и Agile-манифест.
2. Методология Scrum: роли, артефакты, встречи участников, масштабирование на крупные проекты; создание пользовательских историй, визуализация процессов, формирование и приоритезация беклога задач.
3. Agile и Scrum: введение в гибкое управление проектами по методологии Scrum. Конкретные ситуации, когда скрам нужен, а когда нет. Как организовать работы по скраму на проекте в консервативных компаниях. Обзор требований к владельцу продукта, скрам-мастеру и команды.
4. Методология Kanban: принципы, практики и ценности метода, количественный и качественный анализ потребностей, жизненный цикл типов работ и работа с ожиданиями заказчиков, стоимость задержки; дизайн канбан-системы, обзор примеров внедренных систем, практики анализа эффективности внедрения и метрики методологии.
5. Lean Startup для корпораций: бережливый запуск проектов с ограниченным бюджетом и сроками. Ориентация на реальную «боль» пользователя. Подтверждение фактами. Цикл «Создать-Оценить-Научиться». Совершение «виража» и смена бизнес-модели. Механизмы роста и «набор скорости» проекта.

Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов

1. Подходы и цикл управления изменениями и корпоративной трансформацией: подготовка и презентация «неизбежности» перемен.
2. Работа с лидерами изменений и трансформации.
3. Управление сопротивлением и поэтапная модель внедрения изменений.
4. Уровни корпоративных трансформационных процессов: макро-подход к корпоративной трансформации, инструментальный и инкрементальный уровни трансформации.
5. Digital-трансформация в работающей компании.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде.

2. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.
3. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию.
4. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации.
5. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой

1. Подходы к акселерации инновационных идей внутри корпорации и вне нее, этапы организации корпоративных акселерационных программ и принципы взаимодействия со развиваемыми продуктами.
2. Принципы и способы взаимодействия со стартап-индустрией, технологическими фондами и проектами, методология поиска и оценки стартапов на ранней стадии.
3. Создание инфраструктуры, организация акселераторов и хакатонов.
4. Создание внутренней инновационной инфраструктуры: как внедрить интрапренерство, мотивировать сотрудников на проявление инициативы и постоянное совершенствование новых продуктов и проектов.
5. Взаимодействие со стартап-сообществом и поиск новых решений: как привлекать или интегрировать стартапы в работу корпорации, варианты взаимодействия со стартапами (инвестиции, поглощение, подряд) и организовывать корпоративные акселераторы, инкубаторы и хаконы (и чем они отличаются друг от друга).
6. Кейсы создания МЕГА-акселератора (Икея) и акселератора L'oreal от Global Venture Alliance.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Условия и принципы осуществления предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика
3. Индивидуальное предпринимательство – формы осуществления в сельском хозяйстве
4. Коммерческие и некоммерческие организации
5. Хозяйственные товарищества в сельском хозяйстве
6. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью в сельском хозяйстве
7. Акционерные общества в сельском хозяйстве
8. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы
9. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц
10. Этапы становления интрапренерства в организациях АПК
11. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
12. Государственное регулирование установления и применения цен на продукцию, работы, услуги
13. Государственное регулирование качества продукции
14. Роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции
15. Государственное регулирование налогообложения предпринимателей в РФ
16. Система протекционистских мер государства в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателей
17. Организация внешнеэкономической деятельности предпринимателей в РФ
18. Технология принятия предпринимательских решений

19. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
20. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
21. Предпринимательская деятельность в сферах материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.
22. Типы сделок на товарной бирже
23. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров
24. Предпринимательская деятельность в сферах хранения, товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции
25. Организационная и экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
26. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
27. Виды предпринимательского риска и методы управления рисками
28. Особенности аренды отдельных видов имущества
29. Лизинг в предпринимательской деятельности
30. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве
31. Этикет предпринимателя
32. Бизнес и предпринимательство.
33. Формы партнерских связей в бизнесе
34. Предпринимательская деятельность в Интернет-пространстве
35. Электронная коммерция
36. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
37. Преступления в сфере экономики
38. Бизнес-стартапы
39. Инновации и бизнес
40. Корпоративное предпринимательство

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете четыре вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18, 28, 38. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-50	1-15	1-5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда
4. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность
5. Условия и принципы предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации.
7. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательства
8. Индивидуальное предпринимательство
9. Юридические лица как субъекты предпринимательства
10. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей
11. Основные учредительные документы юридических лиц
12. Виды ценных бумаг

13. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц
14. Предпринимательская идея и ее обоснование
15. Понятие и сущность предпринимательского решения
16. Процесс принятия предпринимательского решения
17. Последствия принятия предпринимательских решений: ответственность и эффективность
18. Руководство коллективом организации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
20. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей.
21. Социально-психологические мотивы в предпринимательстве.
22. Сущность и нормы этики предпринимателя.
23. Предпринимательский этикет.
24. Понятие предпринимательского риска
25. Виды предпринимательского риска, мероприятия по их снижению, требующие углубленных профессиональных знаний
26. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
27. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
28. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
29. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
30. Регулирование качества продукции, работ и услуг
31. Особенности налогового регулирования в АПК
32. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
33. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
34. Концепция коммерческой деятельности
35. Инновации в коммерческой деятельности
36. Сущность и порядок регулирования коммерческих отношений
37. Понятие, виды и формы сделок.
38. Общие положения о договоре купли-продажи
39. Виды договоров купли-продажи
40. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции
41. Требования к документообороту на предприятии.
42. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в с.-х. производстве.
43. Сбор, обработка и анализ информации
44. Использование информации в условиях риска и неопределенности
45. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности
46. Итоговая оценка эффективности деятельности организации
47. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности
48. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.
49. Имидж предпринимателя.
50. Бизнес-стартапы

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Вставьте пропущенное слово. Организация, имеющая в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и распределяющая полученную прибыль между участниками (учредителями), называется ...
2. Вставьте пропущенное слово. Организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (учредителями), называется ...
3. Вставьте пропущенную фразу. Основная цель предпринимательской деятельности ...
4. Вставьте пропущенное слово. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер ...

5. Вставьте пропущенную фразу. В производственном предпринимательстве предприниматель осуществляет ...

6. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

А. Организация дела на базе новейшей техники, технологии, приемов менеджмента и управление им

Б. Оценка ресурсов, необходимых для производства товара или оказания услуг, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низкой цене

В. Поиск товара или услуг, на которые существует платежеспособный спрос, путем изучения рынка

Г. Распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендов

Д. Реализация товара или услуги

7. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Предпринимательство	А	получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории российской федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

8. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Субъект предпринимательской деятельности	А	производство и предложение рынку товара, на который имеется спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2	Предпринимательский процесс	Б	физические и юридические лица, участвующие в осуществлении предпринимательской деятельности
3	Цель предпринимательской активности	В	продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
4	Товар	Г	создание предпринимателем вокруг себя относительно замкнутой группировки субъектов через установление между ними целенаправленных связей, базирующихся на взаимном учете экономических и иных интересов каждого субъекта
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

9. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное предпринимательство	А	деятельность, основанная на оказании услуг по выявлению и оценке проблемной экономической ситуации, определению необходимых ресурсов для принятия предпринимательского ре-

			шения, помощи в реализации разработанных рекомендаций
2	Коммерческое предпринимательство	Б	деятельность, в процессе осуществления которой предприниматель непосредственно занят производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, которые подлежат последующей реализации конечным потребителям или посредникам
3	Консультационное предпринимательство	В	предпринимательская деятельность, в которой самостоятельный субъект предпринимательства – посредник – принимает участие в формировании каналов распределения товаров, представляя при этом либо собственные интересы, либо интересы производителя или потребителя, но сами таковыми не являются
4	Посредническое предпринимательство	Г	деятельность, распространяемая на фазы обмена, распределения и потребления товара, т.е. основанная на товарно-денежных и торгово-обменных операциях
		Д	все то, на что направлена и с чем связана предпринимательская деятельность

10. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Основное производственное предпринимательство	А	деятельность на денежной стадии оборота капитала, когда объектом сделки выступают специфические виды товаров – наличные и безналичные деньги, ценные бумаги и валюта
2	Вспомогательное производственное предпринимательство	Б	деятельность, которая сводится к разработке и передаче непосредственным товаропроизводителям новых образцов товара, новой техники, технологии и других инновационных продуктов, применение которых в процессе производства повышает качественные характеристики товара
3	Финансовое предпринимательство	В	деятельность в сфере непосредственного производства, результатом которой является товар, готовый к производственному или индивидуальному потреблению
4	Товар	Г	продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

11. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

1	Задачи предпринимательства	А	стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
2	Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства	Б	поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам
		В	соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями
		Г	надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удастся в качестве наемного работника
		Д	обоснование и практическое освоение оптимального производ-

			ственного направления, размера и построения собственного дела

12. Установите, к какому принципу предпринимательства, обозначенному цифрой, относятся характеристики принципов, обозначенные буквой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Экономическая самостоятельность и независимость предпринимателя	А	выбор предпринимателем наиболее эффективной программы деятельности в зависимости от ситуации на рынке
2	Плановость	Б	учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей
3	Новаторство и творческий поиск	В	личная ответственность за результаты своей деятельности
4	Мобильность	Г	принятие решений исходя из собственных целей и интересов
5	Экономическая заинтересованность и ответственность	Д	разработка новых для рынка товаров и услуг, освоение новых рынков сбыта, совершенствование технологии и организации производства
		Е	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

13. Вставьте пропущенные фразы или слова

Принципы предпринимательства	Содержание принципа
1 ...	принятие предпринимательских решений исходя из собственных целей и интересов
2 ...	проведение систематического мониторинга рыночной ситуации, освоение новых каналов сбыта, совершенствование технологии и организации производства
3 ...	получение максимальной прибыли с учетом удовлетворения потребностей общества при своевременном и полном соблюдении обязательств перед деловыми партнерами
4 ...	учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей

14. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное	А	приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие
2	Коммерческое	Б	сбор урожая сельскохозяйственных культур
3	Финансовое	В	внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.
		Г	купля-продажа товаров
		Д	страхование сделок
		Е	преобразование ресурсов в общественно полезный продукт
		Ж	выращивание и реализация сельскохозяйственной продукции
		З	операции с ценными бумагами

15. Установите, в каком виде предпринимательства необходимы соответствующие ресурсы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное	А	производственные задания и сооружения
2	Коммерческое	Б	складские помещения
3	Финансовое	В	торговые помещения

	Г	силовые и рабочие машины, станки, оборудование
	Д	холодильные установки
	Е	кладовщики, складские рабочие
	Ж	торговые работники
	З	производственный персонал
	И	наличные и безналичные деньги, валюта, ценные бумаги

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Приведите последствия, к которым может принести конфликт в организации? Впишите их в соответствующие столбцы в таблице

Последствия конфликтов	
Функциональные	Дисфункциональные

2. Заполните таблицу различий между рабочей группой и командой. Сделайте вывод.

Сравнительный параметр	Рабочая группа	Команда
Лидер		
Ответственность		
Миссия		
Продукт труда		
Формы совместного решения проблем		
Оценка эффективности		
Процесс работы		
Состоят из работников		

3. Руководитель первого предприятия хорошо знает свой коллектив, интересуется успехами и промахами (ошибками) в работе своих сотрудников. Он требует от руководителей функциональных и производственных подразделений, чтобы они больше интересовались возможностями и характерами своих сотрудников в целях последующего воздействия на них. Руководитель второго предприятия гордится высокой исполнительностью в своем коллективе. Он добивается этого через приказы, распоряжения, указания. Однако последнее время на этом предприятии возросла текучесть кадров, и предприятие стало сдавать свои позиции в конкурентной борьбе.

Ответьте в письменном виде на поставленные вопросы: 1) Определите, какими методами управления пользовались руководители предприятий? Сравните их. 2) Почему, на ваш взгляд, второе предприятие стало сдавать свои позиции? 3) Опишите свое видение проблемы.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

6. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО).

Вопросы:

Какие преимущества и недостатки ИП и ООО нужно учесть Ивану?

Какие шаги ему необходимо предпринять для официальной регистрации бизнеса?

Какие налоги он будет платить, если выберет упрощенную систему налогообложения (УСН)?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Но мер за да	Задание	Правильный ответ

ни я		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организации бывают коммерческие и некоммерческие. Какие организации признаются коммерческими: 1) любые организации, имеющие баланс или смету; 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности извлечение прибыли; 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план. Ответ: Обоснование:	3 Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ГК РФ возможны следующие организационно-правовые формы собственности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется: 1) на праве собственности; 2) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; 3) передается по договору аренды; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование:	2 коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право хозяйственного ведения – это право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом собственника в пределах, установленных законом или иными правовыми актами. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: 1) на получение части прибыли от использования имущества; 2) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; 3) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; 4) нет правильного ответа Ответ:	3 Собственник остается владельцем имущества и поэтому имеет право осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранно-

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	стью
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В предпринимательстве рассматривают факторы внешнего и внутреннего воздействия на деятельность организации. К внешним факторам, влияющим на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно отнести: 1) изменение конъюнктуры рынка как внутреннего, так и мирового; 2) изменение политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе; 3) использование трудовых ресурсов на предприятии; 4) переменные и предельные издержки производства; 5) социальные стандарты жизни в государстве; 6) уровень рентабельности производства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 К внешней среде относят факторы, действующие за пределами организации, поэтому это мировой рынок, политика, социальные факторы.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. С точки зрения предпринимательства, предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги. Важнейшими признаками предприятия являются: 1) хозяйственная компетенция; 2) наличие счета в банке; 3) наличие государственной регистрации; 4) организационная самостоятельность и имущественная независимость; 5) наличие индивидуализирующих признаков, таких как собственное наименование, местонахождение, торговые и фирменные средства индивидуализации; 6) наличие имущественных прав. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	345 Ответ дан в соответствии с ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие.	1B2Г3A4Б

Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации. Соотнесите классификацию юридических лиц с их конкретными организационно-правовыми формами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификация юридических лиц		Конкретные организационно-правовые формы юридических лиц	
1	Коммерческая корпоративная организация	А	потребительский кооператив
2	Коммерческая унитарная организация	Б	государственное учреждение
3	Некоммерческая корпоративная организация	В	хозяйственное товарищество
4	Некоммерческая унитарная организация	Г	государственное унитарное предприятие
		Д	производственный отдел

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

- 7 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п. Соотнесите признаки юридического лица с их характеристиками.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки юридического лица		Характеристики признаков юридического лица	
1	Хозяйственная компетенция	А	легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности
2	Государственная регистрация	Б	независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности
3	Организационная и имущественная обособленность	В	возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг
4	Организационное единство	Г	функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы

1В2А3Б4Г

		Д	решение платить налоги не полностью																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
	1	2	3	4																																	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала. Соотнесите категории предприятий с критериями численности персонала К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Категории предприятий</th><th colspan="2">Критерии численности персонала</th></tr><tr><td>1</td><td>Микропредприятия</td><td>А</td><td>среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>2</td><td>Малые предприятия</td><td>Б</td><td>среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел.</td></tr><tr><td>3</td><td>Средние предприятия</td><td>В</td><td>среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>4</td><td>Крупные предприятия</td><td>Г</td><td>среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>среднесписочная численность может быть любой</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Категории предприятий		Критерии численности персонала		1	Микропредприятия	А	среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел.	2	Малые предприятия	Б	среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел.	3	Средние предприятия	В	среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.	4	Крупные предприятия	Г	среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел.			Д	среднесписочная численность может быть любой	1	2	3	4					1Г2Б3А4В
Категории предприятий		Критерии численности персонала																																			
1	Микропредприятия	А	среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел.																																		
2	Малые предприятия	Б	среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел.																																		
3	Средние предприятия	В	среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.																																		
4	Крупные предприятия	Г	среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел.																																		
		Д	среднесписочная численность может быть любой																																		
1	2	3	4																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности. Соотнесите стадии жизненного цикла предприятия с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стадии жизненного цикла предприятия</th><th colspan="2">Характеристики стадий жизненного цикла предприятия</th></tr><tr><td>1</td><td>1-я стадия</td><td>А</td><td>стадия зрелости предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>2-я стадия</td><td>Б</td><td>государственная регистрация предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>3-я стадия</td><td>В</td><td>спад производства, прекращение деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4</td><td>4-я стадия</td><td>Г</td><td>рост (масштабирование производства)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>переориентация производства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Стадии жизненного цикла предприятия		Характеристики стадий жизненного цикла предприятия		1	1-я стадия	А	стадия зрелости предприятия	2	2-я стадия	Б	государственная регистрация предприятия	3	3-я стадия	В	спад производства, прекращение деятельности предприятия	4	4-я стадия	Г	рост (масштабирование производства)			Д	переориентация производства	1	2	3	4					1Б2Г3А4В
Стадии жизненного цикла предприятия		Характеристики стадий жизненного цикла предприятия																																			
1	1-я стадия	А	стадия зрелости предприятия																																		
2	2-я стадия	Б	государственная регистрация предприятия																																		
3	3-я стадия	В	спад производства, прекращение деятельности предприятия																																		
4	4-я стадия	Г	рост (масштабирование производства)																																		
		Д	переориентация производства																																		
1	2	3	4																																		
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства				1В2Г3А4Д																																

применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Соотнесите процедуры банкротства с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедуры банкротства		Характеристики процедуры банкротства	
1	Наблюдение	А	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
2	Финансовое оздоровление	Б	процедуры выплаты заработной платы
3	Внешнее управление	В	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
4	Конкурсное производство	Г	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
		Д	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности: 1) амортизация; 2) приобретение и формирование; 3) восстановление и возмещение; 4) потребление (использование). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности: 1) стадия зрелости предприятия;	24153				

	2) государственная регистрация предприятия; 3) прекращение деятельности предприятия; 4) рост (масштабирование производства); 5) спад производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности: 1) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды; 2) расчеты с другими кредиторами; 3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 4) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью. 5) требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						43125	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности: 1) подача документов для государственной регистрации предприятия; 2) проведение первого учредительного собрания; 3) разработка учредительных документов; 4) выбор организационно-правовой формы будущего предприятия; 5) формирование органов управления будущего предприятия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						43251	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности: 1) составление промежуточного ликвидационного баланса; 2) принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом; 3) создание ликвидационной комиссии; 4) расчеты с кредиторами; 5) подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ; 6) составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							231465
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом								
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый				ИП – проще ре- гистрация.			

	капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие преимущества и недостатки ИП и ООО нужно учесть Ивану? Ответ:	меньше отчётности, но отвечает личным имуществом. ООО – ограниченная ответственность, но сложнее в управлении и налогообложении.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие шаги ему необходимо предпринять для официальной регистрации бизнеса? Ответ:	Подать заявление в налоговую, выбрать ОКВЭД, систему налогообложения, оплатить госпошлину.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие налоги он будет платить, если выберет упрощённую систему налогообложения (УСН)? Ответ:	При УСН "Доходы" – 6% от выручки, при УСН "Доходы минус расходы" – 15% от прибыли.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб. Ответ:	$1200 \cdot (180000 - 146000) = 40800$ тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	$(38000000 + 58000)$

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	$000)/4000+15000$ $= 39$ тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обуче-

ния по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

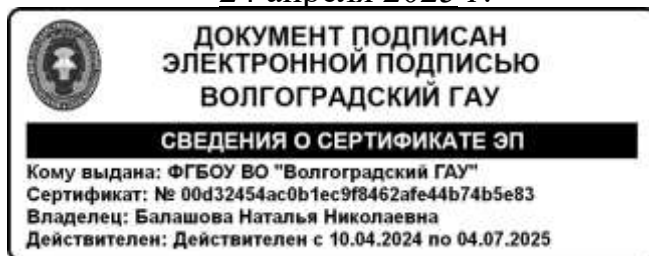
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А.Г. Досова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом 3) рост творческого потенциала организации 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий	1
2	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: 1) диффузия инноваций 2) разработка и модификация продуктов 3) проведение поисковых НИР 4) коммерциализация новаций	2
3	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства	1
4	Что не относится к элементам инновационной системы организации? 1) цели и инновации; 2) инновационный процесс и его участники; 3) технология и организационная структура инновационной деятельности; 4) правовое обеспечение инновационной деятельности	1
5	Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение): 1) ресурсное обеспечение инновационного процесса 2) нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности 3) инвестиционный климат 4) демографическая ситуация	1
6	Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение): 1) организационная культура 2) давление потребителей 3) условия отраслевой конкуренции 4) ресурсное обеспечение инновационного процесса	1
7	Не является компонентами инновационной внутренней среды: 1) инфраструктура инновационной деятельности 2) инновационный потенциал 3) организационная инновационная культура 4) персонал организации	1

8	К какой инновационной среде в организации относятся стратегические зоны хозяйствования: 1) инновационной микросреде 2) инновационной макросреде 3) внешней микросреде 4) окружающей среде	1
9	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности организаций является компонентом 1) внешней микросреды 2) инновационной микросреды 3) внутренней инновационной среды 4) инновационной макросреды	2
10	Стратегия, обеспечивающая постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации 1) интенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) развития персонала	1
11	Стратегии, обеспечивающие возможность резкого повышения инновационного потенциала организации: 1) экстенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) инновационного развития	4
12	Какую инновационную стратегию выбирают организации, имеющие сильный инновационный потенциал, в условиях привлекательного инновационного климата? 1) инновационного лидерства 2) ограниченного роста 3) отсекающего лишнего 4) копирования чужих разработок	1
13	Какой фактор оказывает решающее влияние на выбор инновационной стратегии? 1) позиция высшего руководства 2) квалификация персонала 3) состояние материальной базы 4) доступность капитала	3
14	Как называются стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации: 1) инновационного развития 2) экстенсивного развития 3) сокращения 4) интеграционного развития	1
15	Какую инновационную стратегию используют организации, имеющие сильные рыночные и технологические позиции? 1) наступательную 2) оборонительную 3) фокусирования 4) диверсификации	2
16	Под новшеством понимают: 1) новый метод или продукт 2) новый метод или продукт, используемые в практической деятельности 3) новый метод или продукт, находящийся в стадии освоения	1

	4) явление	
17	Что понимают под инновацией? 1) научное открытие 2) патент 3) новый продукт 4) новый продукт, технологию, порядок, который используется в практической деятельности	4
18	Что понимают под инновационным процессом? 1) получение и коммерциализация новой технологии, продукта, услуги 2) процесс освоения новшества 3) процесс выведения новшества на рынок 4) проведение научных исследований	1
19	Диффузия инновации – это: 1) проведение рекламной кампании по продвижению инновации 2) процесс распространения уже освоенной и используемой инновации в новых условиях 3) информационный процесс, подготавливающий общество к освоению новшества 4) получение прибыли от использования инновации	2
20	Наименьшим риском обладают инновации, относящиеся: 1) к неожиданному успеху 2) к изменениям в восприятии потребителей 3) к совершенствованию производственного процесса 4) к новому знанию	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами.

1. Теория инноваций: природа инноваций, основные понятия, классификация. Роль инноваций в современном мире, основные понятия инноваций. Новшество, изобретение, инновация.
2. Подходы к классификации инноваций: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные, инкрементальные, радикальные.
3. Коммерциализация инновации, диффузия инновации.
4. Понятие инновационный процесс, инновационная деятельность.
5. Источники инноваций.
6. Поколения инновационного процесса: technology push, market pull, coupling model, interactive model, network model, open innovation model.
7. Участники инновационной деятельности.
8. Национальная инновационная система (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, наука, кадры, законодательство, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции.
9. Инновационная инфраструктура: финансовая, организационно-производственная, информационная, образовательная, консалтинговая.

Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации.

1. Выявление внешних предпосылок инновационных проектов и нововведений.
2. Оценка состояния внутренней среды организации. Выявление внутренних предпосылок инновационных проектов и нововведений.
3. Корпоративные инновационные системы (КИС): элементы инновационной системы предприятия, организация инновационной деятельности на предприятии, внутрифирменное предпринимательство, мотивация к инновационной деятельности.
4. Российский и зарубежный опыт функционирования КИС. Программы инновационного развития. Планирование нововведений. Формирование инновационной политики фирмы.
5. Корпоративные венчурные фонды.
6. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании.
7. Stage-gate подход.
8. Источники инновационных идей, методы генерации инноваций: развитие креативности, упражнения, мозговой штурм, метод фокальных объектов, морфологический анализ, синектика, латеральный маркетинг, метод Э. Де Боно «Шесть шляп».
9. Оценка эффективности инновационной деятельности компании.

10. Экспертиза и оценка инновационных проектов.

11. Корпоративные инкубаторы и акселераторы.

Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия.

1. Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Методики оценки инновационного потенциала инновационных систем. Оценка инновационной активности компании. Разработка мероприятий по достижению целей инновационного развития компании

Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации.

1. Характеристики и особенности управления инновационным проектом.
2. Технология lean startup.
3. Формулировка ценностного предложения для инновационного проекта.
4. Разработка бизнес-модели для инновационного проекта.
5. Анализ рынка инновационного проекта.
6. Бизнес-план продуктовых инноваций. Структура, содержание и технология разработки.
7. Бизнес-план технико-технологических инноваций и организационно-управленческих нововведений. Структура, содержание разделов и технология разработки.

Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений.

1. Методы управления затратами, ценообразование.
2. Цели, задачи и формы финансирования инноваций.
3. Оценка потребности в финансовых средствах для реализации инновационных проектов.
4. Основы управления инновационными проектами.
5. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.
6. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
7. Учет факторов риска

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Основные понятия инновационного менеджмента
2. Жизненный цикл товара, технологии и фирмы, их взаимосвязь и структура.
3. Цели, задачи, роль инновационного менеджмента как научного направления в экономике
4. Франчайзинг, как способ коммерциализации «зрелой» разработки
5. Классификация инноваций и нововведений.
6. Научная разработка, как основа наукоемкого бизнеса
7. Этапы инновационного процесса
8. Коммерческая ценность научной разработки, критерии оценки коммерческой ценности научной разработки
9. Характеристика инновационной деятельности
10. Основы управления инновационным проектом
11. Классификация инновационно - активных предприятий
12. Виды инновационных проектов и их особенности.
13. Организационные структуры инновационного менеджмента Бизнес-планирование проектов продуктовых инноваций
14. Венчурное предпринимательство и венчурное финансирование
15. Бизнес-планирование технико-технологических инноваций
16. Взаимосвязь инноваций и инвестиций
17. Технико-экономическое обоснование организационно-управленческих нововведений
18. Государственная инновационная политика
19. Маркетинговый план инновационных проектов

20. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
21. Производственный план в инновационных проектах
22. Инновационный потенциал, сущность и содержание понятия
23. Организационный план в инновационных проектах
24. Выбор инновационной стратегии
25. Финансовое планирование инновационных проектов
26. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе Экономическая эффективность инновационных проектов
27. Понятие интеллектуальной собственности (изобретения, патент, «ноу-хау», товарный знак и фирменные наименования)
28. Методы оценки экономической эффективности инноваций
29. Технологический трансферт, сущность и содержание
30. Источники финансирования инновационных проектов
31. Финансирование трансферта технологий
32. Инновационный климат
33. Лицензионные соглашения
34. Теория поиска инновационных решений
35. Инновации как результат инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
36. Исследование эффективности инновационных программ и проектов
37. Система вознаграждения авторов изобретений, используемая корпорациями
38. Методы анализа эффективности инновационных программ и проектов
39. Правовая охрана технологий
40. Стратегия и тактика трансформации бизнеса и инновационные программы его развития

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций. Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает написание ответа по темам, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выпол-

нения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете четыре вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18, 28, 38. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-50	1-15	1-5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
9. Организационные формы инновационных организаций.
10. Типы организационных структур инновационных организаций.

11. Стратегическое управление инновациями.
12. Управление инновационным проектом.
13. Разработка инновационного проекта.
14. Управление реализацией инновационного проекта.
15. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
16. Инвестирование инновационных проектов.
17. Организация финансирования инновационных проектов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Менеджмент персонала инновационной организации.
20. Инновационная политика организации (предприятия).
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Инжиниринг инновационной деятельности.
23. Реинжиниринг инновационной деятельности.
24. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
25. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
26. Финансовое планирование инновационных проектов
27. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе Экономическая эффективность инновационных проектов
28. Понятие интеллектуальной собственности (изобретения, патент, «ноу-хау», товарный знак и фирменные наименования)
29. Методы оценки экономической эффективности инноваций
30. Технологический трансферт, сущность и содержание
31. Источники финансирования инновационных проектов
32. Финансирование трансферта технологий
33. Инновационный климат
34. Лицензионные соглашения
35. Инновации как результат инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
36. Исследование эффективности инновационных программ и проектов
37. Система вознаграждения авторов изобретений, используемая корпорациями
38. Методы анализа эффективности инновационных программ и проектов
39. Правовая охрана технологий
40. Стратегия и тактика трансформации бизнеса и инновационные программы его развития
41. Виды инновационных проектов и их особенности.
42. Организационные структуры инновационного менеджмента Бизнес-планирование проектов продуктовых инноваций
43. Венчурное предпринимательство и венчурное финансирование
44. Бизнес-планирование технико-технологических инноваций
45. Техничко-экономическое обоснование организационно-управленческих нововведений
46. Маркетинговый план инновационных проектов
47. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
48. Производственный план в инновационных проектах
49. Организационный план в инновационных проектах
50. Выбор инновационной стратегии

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная практическая цель инновационного менеджмента:
 - 1) повышение инновационной активности организации;
 - 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом;
 - 3) рост творческого потенциала организации;
 - 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий.

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации:

- 1) инновационная активность;
- 2) инновационная деятельность;
- 3) инновационный потенциал;
- 4) организационно-технический уровень производства.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации:

- 1) экстенсивного развития;
- 2) диверсификации;
- 3) интеграционного развития;
- 4) развития персонала.

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Является компонентами инновационной внутренней среды:

- 1) инфраструктура инновационной деятельности;
- 2) инновационный потенциал организации;
- 3) организационная инновационная культура;
- 4) органы правопорядка;
- 5) контрагенты;
- 6) демография.

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто является возможным участником инновационного процесса:

- 1) органы государственной власти и управления;
- 2) инвесторы;
- 3) исследователи и разработчики;
- 4) промышленники, предприниматели и коммерсанты;
- 5) государство;
- 6) налоговые органы.

6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Инновация	А	оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований
2	Новшество	Б	результат практического или научно-технического освоения
3	Нововведение	В	изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров
4	Псевдоинновации	Г	инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
		Д	это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности

7. Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров...	А	Фатхутдинов Р.А.
2	Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления...	Б	Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.
3	Итоговый результат создания	В	Шумпетер И.

	и освоения принципиально нового модифицированного средства...		
4	Планирование	Г	принятие финансового плана
		Д	результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение

8. Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Первая	А	использование электроэнергии
2	Вторая	Б	использование энергии воды
3	Третья	В	развитием ж/д транспорта
4	Инновации второй волны	Г	внесение серьезных технических изменений в формулу продукта
		Д	копирование уже существующих на рынке продуктов

9. Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Фундаментальные исследования	А	проводятся в целях получения конкретных научных результатов
2	Прикладные исследования	Б	экспериментальная или теоретическая работа
3	Опытно-конструкторские работы	В	создание нового продукта
4	Улучшающие	Г	мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла
		Д	оценка состояния работ по проекту

10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	По уровню новизны	А	первичные и вторичные
2	По сфере применения	Б	стратегические и адаптационные
3	По причинам поведения	В	технологические и экономические
4	Базисные	Г	крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники
		Д	соперничество между имеющимися конкурентами

11. Прочитайте текст и установите последовательность. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции:

- 1) сокращение объемов производства
- 2) производство в безубыточном масштабе;
- 3) разработка;
- 4) стабилизация объемов производства;

12. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных фаз конфликта:

- 1) пик конфликта,
- 2) начальная фаза,
- 3) фаза подъема,
- 4) латентная фаза.

13. Прочитайте текст и установите последовательность. Основные этапы кривой изменений Кьюблер-Росс:

1. депрессия.
2. гнев.
3. принятие.
4. отрицание.

5. торг.

14. Прочитайте текст и установите последовательность. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

- 1) реализация выбранной стратегии
- 2) привлечите посредника
- 3) корректировка стратегии
- 4) аналитический этап
- 5) сгенерируйте и выберите возможные решения

15. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений:

- 1) постановка целей,
- 2) оценка альтернатив,
- 3) принятие окончательного решения,
- 4) выбор критериев и ограничений,
- 5) исключение альтернатив,
- 6) диагностика проблемы.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выбор типа инновации. Компания разработала новый смартфон с гибким экраном. Определите, к какому типу инноваций (продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная) относится это нововведение, и обоснуйте ответ.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расчет экономического эффекта. Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Анализ рисков. Стартап разрабатывает медицинский гаджет для домашней диагностики. Назовите 2 ключевых риска и предложите способы их минимизации.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. Как изменилась производительность труда после модернизации?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу; переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и

	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационный менеджмент — это система управления процессами создания, внедрения и коммерциализации новшеств (технологий, продуктов, услуг, методов организации). Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации; 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом; 3) рост творческого потенциала организации; 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий. Ответ: _____ Обоснование:	1 Цель управления инновациями - повышение инновационной активности организации

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационная деятельность — комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства. Ответ: Обоснование:	1 Инновационная активность — это комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационные стратегии – это вектор развития компании на перспективу, отличающийся новизной и являющийся качественным скачком в производственной деятельности. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации: 1) экстенсивного развития; 2) диверсификации; 3) интеграционного развития; 4) развития персонала. Ответ: Обоснование:	1 Стратегии экстенсивного развития – это стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Различают внешнюю и внутреннюю среду организации. Компонентами инновационной внутренней среды являются: 1) инфраструктура инновационной деятельности; 2) инновационный потенциал организации; 3) организационная инновационная культура; 4) органы правопорядка;	23 К внутренней среде относятся факторы, действующие внутри организации, на которые организация может

	5) контрагенты; 6) демография. Ответ: Обоснование:	влиять, поэтому это инновационный потенциал организации, организационная инновационная культура

5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Субъекты инновационной деятельности могут выполнять функции заказчиков и/или исполнителей инновационных проектов и программ, инвесторов, потребителей инноваций, а также организаций, обслуживающих инновационный процесс и содействующих освоению и распространению инноваций. Кто является возможным участником инновационного процесса: 1) органы государственной власти и управления; 2) инвесторы; 3) исследователи и разработчики; 4) промышленники, предприниматели и коммерсанты; 5) государство; 6) налоговые органы. Ответ: Обоснование:	234 Любые коммерческие организации могут быть участником инновационного процесса, поэтому это инвесторы, исследователи и разработчики, промышленники, предприниматели и коммерсанты

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Инновационная деятельность включает различные формы преобразований, от фундаментальных исследований до внедрения улучшений. Правильное разграничение понятий «инновация», «новшество», «нововведение» и «псевдоинновация» помогает точнее оценивать их вклад в развитие бизнеса и технологий. Соотнесите понятия инновационной деятельности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия инновационной деятельности</th><th colspan="2">Определения инновационной деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Инновация</td><td>А</td><td>оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований</td></tr><tr><td>2</td><td>Новшество</td><td>Б</td><td>результат практического или научно-технического освоения</td></tr><tr><td>3</td><td>Нововведение</td><td>В</td><td>изменение в целях внедрения и использования новых видов</td></tr></table>	Понятия инновационной деятельности		Определения инновационной деятельности		1	Инновация	А	оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований	2	Новшество	Б	результат практического или научно-технического освоения	3	Нововведение	В	изменение в целях внедрения и использования новых видов	1В2А3Б4Г
Понятия инновационной деятельности		Определения инновационной деятельности																
1	Инновация	А	оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований															
2	Новшество	Б	результат практического или научно-технического освоения															
3	Нововведение	В	изменение в целях внедрения и использования новых видов															

				товаров																																	
	4	Псевдоинновации	Г	инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники																																	
			Д	это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности																																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):																																					
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4																												
1	2	3	4																																		
7	Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. Разные авторы дают собственные трактовки ключевых понятий инновационного менеджмента. Установление соответствий между определениями и их авторами помогает глубже понять эволюцию взглядов на инновации. Соотнесите определения инновационных понятий с их авторами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определения инновационных понятий</th><th colspan="2">Авторы определений инновационных понятий</th></tr><tr><td>1</td><td>Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров...</td><td>А</td><td>Фатхутдинов Р.А.</td></tr><tr><td>2</td><td>Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления...</td><td>Б</td><td>Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.</td></tr><tr><td>3</td><td>Итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства...</td><td>В</td><td>Шумпетер И.</td></tr><tr><td>4</td><td>Планирование</td><td>Г</td><td>принятие финансового плана</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Определения инновационных понятий		Авторы определений инновационных понятий		1	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров...	А	Фатхутдинов Р.А.	2	Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления...	Б	Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.	3	Итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства...	В	Шумпетер И.	4	Планирование	Г	принятие финансового плана			Д	результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение	1	2	3	4					1В2А3Б4Г
Определения инновационных понятий		Авторы определений инновационных понятий																																			
1	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров...	А	Фатхутдинов Р.А.																																		
2	Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления...	Б	Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.																																		
3	Итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства...	В	Шумпетер И.																																		
4	Планирование	Г	принятие финансового плана																																		
		Д	результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение																																		
1	2	3	4																																		
8	Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. Теория технологических укладов описывает этапы технологического развития экономики, где каждая волна связана с ключевыми инновациями и энергетическими источниками. Правильное соотнесение волн с их содержанием помогает понять закономерности технологического прогресса. Соотнесите волны технологических укладов с их характеристиками.				1Б2В3А4Г																																

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Волны технологических укладов</th><th colspan="2">Характеристики волн технологических укладов</th></tr><tr><td>1</td><td>Первая</td><td>А</td><td>использование электроэнергии</td></tr><tr><td>2</td><td>Вторая</td><td>Б</td><td>использование энергии воды</td></tr><tr><td>3</td><td>Третья</td><td>В</td><td>развитием ж/д транспорта</td></tr><tr><td>4</td><td>Инновации второй волны</td><td>Г</td><td>внесение серьезных технических изменений в формулу продукта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>копирование уже существующих на рынке продуктов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Волны технологических укладов		Характеристики волн технологических укладов		1	Первая	А	использование электроэнергии	2	Вторая	Б	использование энергии воды	3	Третья	В	развитием ж/д транспорта	4	Инновации второй волны	Г	внесение серьезных технических изменений в формулу продукта			Д	копирование уже существующих на рынке продуктов	1	2	3	4					
Волны технологических укладов		Характеристики волн технологических укладов																																
1	Первая	А	использование электроэнергии																															
2	Вторая	Б	использование энергии воды																															
3	Третья	В	развитием ж/д транспорта																															
4	Инновации второй волны	Г	внесение серьезных технических изменений в формулу продукта																															
		Д	копирование уже существующих на рынке продуктов																															
1	2	3	4																															
9	Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. Классификация инноваций помогает систематизировать их по видам деятельности и степени новизны. Соотнесите виды инновационной деятельности с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды инновационной деятельности</th><th colspan="2">Характеристики видов инновационной деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Фундаментальные исследования</td><td>А</td><td>проводятся в целях получения конкретных научных результатов</td></tr><tr><td>2</td><td>Прикладные исследования</td><td>Б</td><td>экспериментальная или теоретическая работа</td></tr><tr><td>3</td><td>Опытно-конструкторские работы</td><td>В</td><td>создание нового продукта</td></tr><tr><td>4</td><td>Улучшающие</td><td>Г</td><td>мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>оценка состояния работ по проекту</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды инновационной деятельности		Характеристики видов инновационной деятельности		1	Фундаментальные исследования	А	проводятся в целях получения конкретных научных результатов	2	Прикладные исследования	Б	экспериментальная или теоретическая работа	3	Опытно-конструкторские работы	В	создание нового продукта	4	Улучшающие	Г	мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла			Д	оценка состояния работ по проекту	1	2	3	4					1Б2А3В4Г
Виды инновационной деятельности		Характеристики видов инновационной деятельности																																
1	Фундаментальные исследования	А	проводятся в целях получения конкретных научных результатов																															
2	Прикладные исследования	Б	экспериментальная или теоретическая работа																															
3	Опытно-конструкторские работы	В	создание нового продукта																															
4	Улучшающие	Г	мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла																															
		Д	оценка состояния работ по проекту																															
1	2	3	4																															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Классификация инноваций осуществляется по различным критериям, что позволяет глубже анализировать их природу и значение для экономического развития. Соотнесите критерии классификации инноваций с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Критерии классификации ин-</th><th>Характеристики критериев клас-</th></tr></table>	Критерии классификации ин-	Характеристики критериев клас-	1А2В3Б4Г																														
Критерии классификации ин-	Характеристики критериев клас-																																	

новаций		сификаций	
1	По уровню новизны	А	первичные и вторичные
2	По сфере применения	Б	стратегические и адаптационные
3	По причинам поведения	В	технологические и экономически
4	Базисные	Г	крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники
		Д	соперничество между имеющимися конкурентами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл инноваций с точки зрения продукции отражает этапы от разработки до вывода товара с рынка. Правильное понимание этих стадий помогает компаниям эффективно управлять инновационными процессами и планировать производство. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции: 1) сокращение объемов производства 2) производство в безубыточном масштабе; 3) разработка; 4) стабилизация объемов производства; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт развивается по определенным стадиям, каждая из которых характеризуется специфическими особенностями динамики и интенсивности противостояния. Понимание этих фаз помогает эффективно управлять конфликтной ситуацией. Установите последовательность основных фаз конфликта: 1) пик конфликта, 2) начальная фаза, 3) фаза подъема, 4) латентная фаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Модель Кюблер-Росс описывает эмоциональные стадии, через которые проходит человек при столкновении с радикальными переменами или утратой. Эта концепция широко применяется в управлении изменениями для понимания реакции сотрудников на организационные трансформации. Основные этапы кривой изменений Кюблер-Росс: 1. депрессия. 2. гнев. 3. принятие. 4. отрицание. 5. торг.	42513				

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Эффективное разрешение конфликта требует системного подхода и последовательных действий. Представленная модель переговоров помогает структурировать процесс и достигать взаимовыгодных решений. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) Реализация выбранной стратегии 2) Привлеките посредника 3) Корректировка стратегии 4) Аналитический этап 5) Сгенерируйте и выберите возможные решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия управленческих решений представляет собой последовательность логических этапов, обеспечивающих эффективный выбор оптимального варианта действий. Понимание этой последовательности позволяет менеджерам избегать ошибок и повышать качество решений. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей, 2) оценка альтернатив, 3) принятие окончательного решения, 4) выбор критериев и ограничений, 5) исключение альтернатив, 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	164253
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выбор типа инновации. Компания разработала новый смартфон с гибким экраном. Определите, к какому типу инноваций (продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная) относится это нововведение, и обоснуйте ответ. Ответ:	Продуктовая инновация, так как создан принципиально новый товар с уникальным свойством (гибкий экран), меняющий потребительские характеристики.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расчет экономического эффекта. Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации. Ответ:	Срок окупаемости = Инвестиции / Годовая экономия = 1500000 / 500000 = 3 года

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ рисков. Стартап разрабатывает медицинский гаджет для домашней диагностики. Назовите 2 ключевых риска и предложите способы их минимизации. Ответ:	Риски: Технологический (гаджет может давать неточные результаты). Способ снижения: Сертификация, клинические испытания. Рыночный (низкий спрос из-за высокой цены). Способ снижения: Партнерство со страховыми компаниями, рассрочка.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. Как изменилась производительность труда после модернизации? Ответ:	В результате модернизации производительность удвоилась Пр.труда₁ = 200/20 = 10 тортов на человека Пр.труда₂ = 300/15 = 20 тортов на человека
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу; переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах? Ответ:	$T_b = \text{Постоянные затраты} / (\text{Ц} - \text{переменные издержки})$ $T_b = 3000000 / (2 - 1,75) = 12 \text{ млн шт.}$

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства

	объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы