

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Электроэнергетический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_ С. В. Волобуев

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об образовательной организации.....	3
2	Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3	Общая характеристика образовательной программы.....	13
4	Состав образовательной программы.....	14
5	Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	15
5.1	Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	16
5.2	Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	17
5.3	Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения.....	19
5.4	Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации.....	23
5.4.1	Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	23
5.4.2	Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	25
5.4.3	Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	34
5.4.4	Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	35
6	Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.1	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	36
6.2	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	39
6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	40
	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	41
	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	44
	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	46

## 1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: [volgau@volgau.ru](mailto:volgau@volgau.ru). Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292v156qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ([https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog\\_razv\\_volgau\\_19062023.pdf](https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf)) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;
- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

## 2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2019 года. Подготовка ведется на электроэнергетическом факультете (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/elektroenergeticheskiy-fakultet/>) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура электроэнергетического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Право и социально-гуманитарные дисциплины», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Иностранные языки», «Математическое моделирование и информатика», «Экономическая безопасность», «Менеджмент и логистика в АПК», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и здоровье», «Технические системы в АПК», «Высшая математика», «Физика», «Химия и микробиология», «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование», «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», «Электроснабжение и энергетические системы», «Механика», «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/elektroenergeticheskiy-fakultet/kafedra-elektrooborudovanie-i-elektrokhozyaystvo-predpriyatiy-apk/>). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет один компьютерный класс, четыре учебных аудиторий (в том числе одна аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием), 7 учебных лабораторий.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 68 человек, из них по очной форме обучения – 68 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	24	19	9	16
в том числе				
бюджет	23	19	9	16
с оплатой по договору	1	0	0	0

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся за последние пять лет реализации образовательной программы возросло с 16 человек в 2021 году до 21 человек в 2025 году. Всего с 2021 года на образовательную программу зачислено 98 человека, завершило обучение по образовательной программе 49 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	16	10
2022-2023	21	6
2023-2024	20	11
2024-2025	20	6
2025-2026	21	16

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за последние три года реализации образовательной программы составила в среднем 53 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
2019	12	2023	6	50
2020	16	2024	11	69
2021	16	2025	6	38

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2024	11	10	90
2025	6	5	83

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	4	Выступление на семинаре, доклад. Тестирование.	Экзамен
2	Б1.О.02 Философия	3	Выступление на семинаре, тестовые задания.	Зачёт
3	Б1.О.03 Иностранный язык	7	Реферирование текста, Собеседование	Экзамен
4	Б1.О.04 Экономическая теория	3	Собеседование	Зачёт
5	Б1.О.05 Культура речи и деловое общение	3	Тестирование, Эссе	Зачёт

6	Б1.О.06 Психология и конфлик- тология	3	Выступление на семи- наре, Доклад (сообще- ние)	Зачёт
7	Б1.О.07 Правоведение	3	Выступление на семи- наре, тестирование	Зачёт
8	Б1.О.08 Безопасность жизнедея- тельности	4	Тестирование.	Экзамен
9	Б1.О.09 Математика	9	Контрольная работа, тестирование	Экзамен
10	Б1.О.10 Физика	9	Коллоквиум	Экзамен
11	Б1.О.11 Химия	3	Коллоквиум, индиви- дуальные домашние задания, отчет по практической работе	Зачёт
12	Б1.О.12 Начертательная геомет- рия и инженерная графика	5	Тестирование, инди- видуальное домашнее задание	Экзамен
13	Б1.О.13 Гидравлика	4	Коллоквиум Тестирование	Экзамен
14	Б1.О.14 Теплотехника	5	собеседование	Зачёт с оценкой
15	Б1.О.15 Материаловедение и технология конструкционных материалов	4	Отчет по лаборатор- ной работе	Экзамен
16	Б1.О.16 Метрология, стандарти- зация и сертификация	4	Собеседование, отчет по лабораторной ра- боте	Зачёт с оценкой
17	Б1.О.17 Автоматика	4	Выступление на семи- наре, вопросы для со- беседования,	Экзамен
18	Б1.О.18 Прикладная механика	6	Тестирование	Экзамен
19	Б1.О.19 Информатика и цифро- вые технологии	6	Тестирование	Экзамен
20	Б1.О.20 Техника и технологии в растениеводстве	3	Собеседование	Зачёт
21	Б1.О.21 Техника и технологии в животноводстве	3	Собеседование	Зачёт
22	Б1.О.22 Электропривод	3	Коллоквиум	Зачёт
23	Б1.О.23 Компьютерное проек- тирование	3	Тестирование	Зачёт
24	Б1.О.24 Экономика сельского хозяйства	3	Коллоквиум Тестовые задания	Зачёт
25	Б1.О.25 Эксплуатация техниче- ских систем	4	Тестирование, Собеседование	Экзамен
26	Б1.О.26 Организация и управле- ние производством	3	Тестовые задания, Выступление на семи- наре, Доклад /Сооб- щение, Тестовые зада- ния	Зачёт
27	Б1.О.27 Безопасность производ- ственных процессов	4	Тестирование, кон- трольная работа	Экзамен

28	Б1.О.28 Физическая культура и спорт	2	Тестирование, Нормативы по виду спорта	Зачёт
29	Б1.О.29 Введение в вузовскую математику	3	Тестирование Собеседование	Зачёт
30	Б1.В.01 Инженерная экология	2	Тестирование Собеседование	Зачёт
31	Б1.В.02 Электрические машины	6	Тестирование Собеседование	Экзамен
32	Б1.В.03 Теоретические основы электротехники	11	Собеседование, отчет по лабораторной работе	Экзамен
33	Б1.В.04 Электроника	5	Собеседование, отчет по лабораторной работе	Экзамен
34	Б1.В.05 Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	4	Собеседование	Зачёт с оценкой
35	Б1.В.06 Светотехника	4	Коллоквиум, отчет по лабораторной работе	Экзамен
36	Б1.В.07 Электротехнологии в сельском хозяйстве	4	Коллоквиум, отчет по лабораторной работе	Экзамен
37	Б1.В.08 Техника высоких напряжений в АПК	2	Собеседование	Зачёт
38	Б1.В.09 Теоретические основы электропривода	4	Коллоквиум, отчет по лабораторной работе	Экзамен
39	Б1.В.10 Информационно-управляющие системы	4	Собеседование	Зачёт с оценкой
40	Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Тестирование	Зачёт
41	Б1.В.ДВ.01.01 Основы маркетинга	3	Собеседование	Зачёт
42	Б1.В.ДВ.01.02 Основы предпринимательства	3	Собеседование	Зачёт
43	Б1.В.ДВ.02.01 Электрические измерения	4	Коллоквиум, отчет по лабораторной работе	Зачёт
44	Б1.В.ДВ.02.02 Энергосбережение и энергоаудит	4	Коллоквиум, отчет по лабораторной работе	Зачёт
45	Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование информационно-управляющих систем	3	Выступление на семинаре, вопросы для собеседования	Зачёт с оценкой
46	Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование процессов автоматизации	3	Выступление на семинаре, вопросы для собеседования	Зачёт с оценкой
47	Б1.В.ДВ.04.01 Современные микропроцессорные средства и системы	6	Собеседование	Экзамен
48	Б1.В.ДВ.04.02 Программирование аппаратных средств информационно-управляющих систем	6	Собеседование	Экзамен

49	Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование информационно-управляющих систем	5	Собеседование	Экзамен
50	Б1.В.ДВ.05.02 Основы проектирования электроустановок агропромышленного комплекса	5	Собеседование	Экзамен
51	Б1.В.ДВ.06.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и средств автоматизации	3	Собеседование	Зачёт
52	Б1.В.ДВ.06.02 Технология диагностики и ремонта электронных устройств	3	Собеседование	Зачёт
53	Б1.В.ДВ.07.01 Автоматизация технологических процессов	5	Собеседование	Экзамен
54	Б1.В.ДВ.07.02 Технические средства и системы автоматизации	5	Собеседование	Экзамен
55	ФТД.01 Прикладная математика	1	Коллоквиум	Зачёт
56	ФТД.02 Физика в технических расчетах	1	Коллоквиум	Зачёт

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
2	Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
3	Б2.О.03(У) Эксплуатационная практика	6	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
4	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
5	Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	3	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
6	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	2	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой
7	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	3	Стационарная / выездная	Зачёт с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.03(У) Эксплуатационная практика	Кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ООО «ЕРС-комплект», ООО «Афины-Волга», ООО ПХ «Степное», ООО «Зори Поволжья», АО «Агрофирма «Восток», АО «Птицефабрика «Волжская», ООО «Энергия Юга», ООО «АПК «Райгород», АО «Перекопское», ООО «Дубль А», Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго», ООО «Волгоградэнергосервис», ООО «КХ Надзиева И.И.», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
5	Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	ООО «ЕРС-комплект», ООО «Афины-Волга», ООО ПХ «Степное», ООО «Зори Поволжья», АО «Агрофирма «Восток», АО «Птицефабрика «Волжская», ООО «Энергия Юга», ООО «АПК «Райгород», АО «Перекопское», ООО «Дубль А», Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго», ООО «Волгоградэнергосервис», ООО «КХ Надзиева И.И.», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
6	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	АО «Суровикинский элеватор», ООО «ЕРС-комплект», ООО «Афины-Волга», ООО ПХ «Степное», ООО «Зори Поволжья», АО «Агрофирма «Восток», АО «Птицефабрика «Волжская», ООО «Энергия Юга», ООО «АПК «Райгород», АО «Перекопское», Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго», ООО «Волгоградэнергосервис», ООО «КХ Надзиева И.И.», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

7	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	АО «Суровикинский элеватор», ООО «ЕРС-комплект», ООО «Афины-Волга», ООО ПХ «Степное», ООО «Зори Поволжья», АО «Агрофирма «Восток», АО «Птицефабрика «Волжская», ООО «Энергия Юга», ООО «АПК «Райгород», АО «Перекопское», Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго», ООО «Волгоградэнерго-сервис», ООО «ПК Хлебнаш», ООО «КХ Надзиева И.И.», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
---	-----------------------------------	--

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году.

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
26.05.2025 – 07.07.2025	Очная	6	6	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирование выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Комитет сельского хозяйства Волгоградской области; АО «Сады Придонья» (Волгоградская область), ООО "Сельскохозяйственное предприятие «Донское» (Волгоградская область), ООО «ЭкоНива», ПАО «Россети ЮГ». Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоград-энерго»	№ 34002504001449	1 год
2	ООО «Волгоградэнергосервис»	02.04.2024 б/н	5 лет
3	ООО «КХ Надзиева И.И.»	02.04.2024 б/н	5 лет

### 3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 9 от 30 августа 2018 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 1 от 29 августа 2022 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства);
- формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся;
- получение высшего профильного образования, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. №813 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- приказ Минтруда России от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

#### **4 Состав образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	54	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	7	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

### **5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия», утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. №813, (далее – ФГОС ВО) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

## 5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяе-	240 зачетных единиц	Да

	мых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)		
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.	Да

## 5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	195
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая (проектно-технологическая) практика; Эксплуатационная практика.	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Эксплуатационная практика; Научно-исследовательская работа.	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту Факультативные дисциплины: ФТД.01 Прикладная математика ФТД.02 Физика в технических расчетах	Да
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да

	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 60 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

### 5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе	Да

		анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.	
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Да

		полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Да
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Да
		ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Да
		ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Да

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников. Определена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников. Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников	Соответствие (да / нет)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПК-1. Разработка инструкций и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования	Разработка инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования и средств автоматизации	Да
ПК-2. Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования	Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования и средств автоматизации	Да
ПК-3. Ликвидация аварий и восстановление нормального режима функционирования электротехнического оборудования	Ликвидация аварий и восстановление нормального режима функционирования АСУ ТП	Да
ПК-4. Профилактическая работа по предотвращению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования	Профилактическая работа по предотвращению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования и средств автоматизации	Да
ПК-5. Выполнение отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации	Выполнение отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации	Да
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический		
ПК-6. Выполнение комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами	Выполнение комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами	Да
ПК-7. Разработка простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами	Разработка простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами	Да
ПК-8. Предпроектное обследование технологического процесса (объекта)	Предпроектное обследование технологического процесса (объекта)	Да

управления), для которого разрабатывается проект автоматизированной системы управления	управления), для которого разрабатывается проект автоматизированной системы управления	
ПК-9. Разработка проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами	Разработка проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами	Да

#### **5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации**

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

##### **5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994273 от 14.01.26 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2026
2	Договор № 7/26 от 12.01.2026 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2026

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

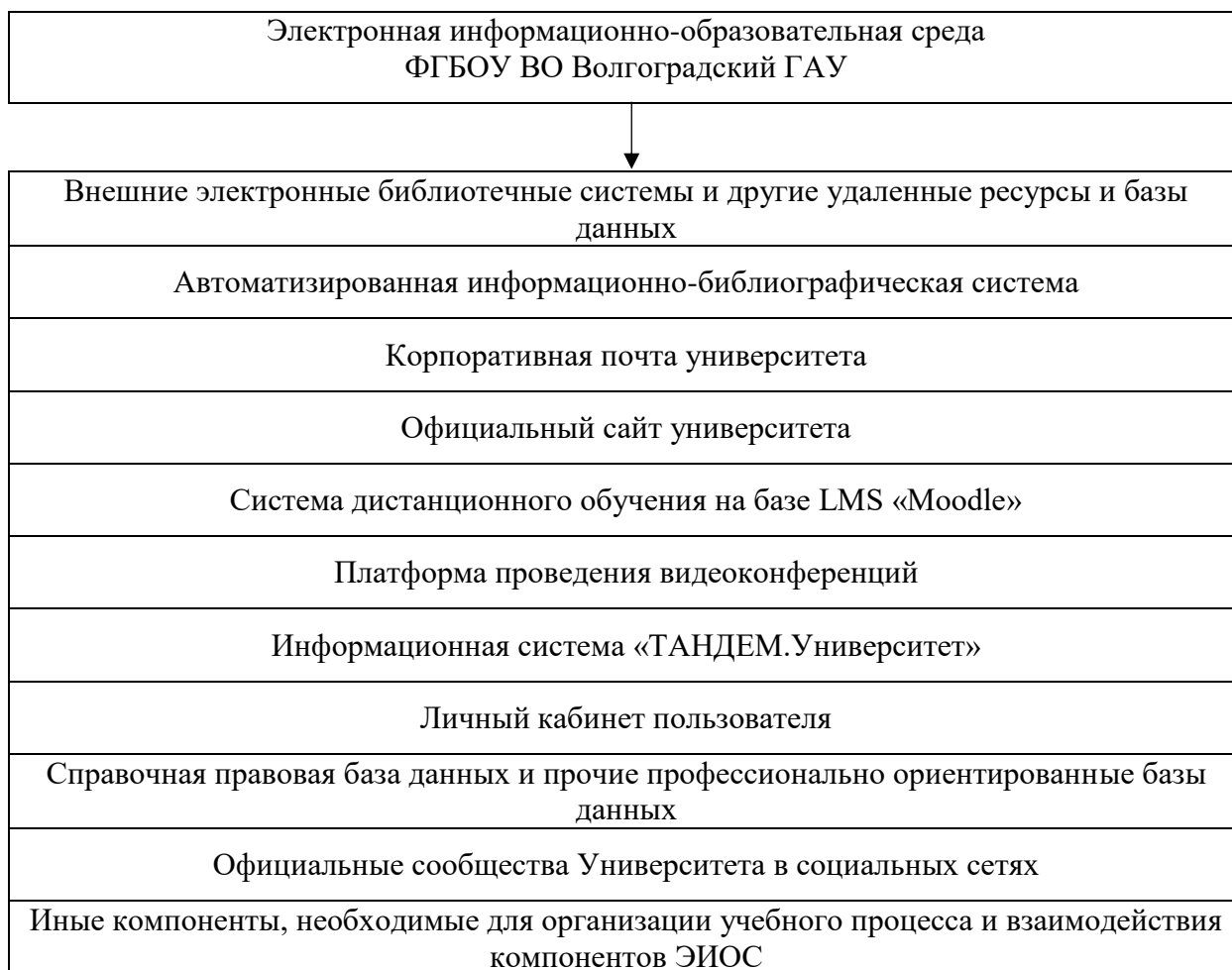


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

#### **5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Комплект учебной мебели
6	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 335 ГК	Комплект учебной мебели
7	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 218 км	Комплект учебной мебели
8	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 245а ГК	Компьютеры, доступ к интернету, проектор, меловая и мультимедийная доски
9	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 245б ГК	Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели
10	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
11	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
12	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
13	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 417 ГК	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – аудитория оборудована настенными логотипами с техникой и макетами с. - х. орудий компанией АО «AMAZONE ЕВРОТЕХНИКА»
14	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание	Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели

	главного учебного корпуса, 315 км	
15	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 307 км	Комплект учебной мебели
16	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105а км	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
17	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 209 км	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
18	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 212 км	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М.
19	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост

20	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал баскетбола 6 СК	оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром
21	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 5 КВ	1 телевизор настенный, 1 компьютер, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
22	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 303 км	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – лабораторные установки, барометр анероид, термометры, насос вакуумный Комовского, анемометр-термометр цифровой ИСП-МГ 4.01, шкаф-ниша
23	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 320 км	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
24	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 242	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
25	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 248	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая
26	Учебная лаборатория оптики и физики твердого тела Главный учебный комплекс, 432	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - технологическое оборудование, лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики: «оптика», «квантовая физика» и «физика твёрдого тела», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: микрометр, демонстрационный материал для лабораторных работ по физике: зеркальный гальванометр, микроскоп, дифракционная решетка, весы, микроамперметр, мост постоянного тока, амперметр, вольтметр (стрелочный), микроамперметр, миллиамперметр
27	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 343 ГК	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - комплект стендов - плакатов по физике, трибуна интерактивная, проектор, экран выдвижной, комплект учебных видеофильмов по физике
28	Учебная лаборатория электричества и магнетизма Главный учебный комплекс, 347	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - технологическое оборудование и лабораторные установки и стенд для проведения практикума по разделам физики «электричество» и «магнетизм», комплект стендов - плакатов по физике, комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: силовой блок питания, источник питания, осциллограф, микрометр, демонстрационный материал для лабораторных работ по физике: зеркальный

		гальванометр, амперметр, антенна с измерительной шкалой, латр, микроскоп, вольтметр, миллиамперметр, дифракционная решетка, микроамперметр, гальванометр
29	Учебная лаборатория механики и молекулярной физики Главный учебный комплекс, 339	комплект учебной мебели, доска меловая мобильная вращательная, оборудование и технические средства обучения – технологическое оборудование и лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики «механика» и «молекулярная физика», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: секундомер, барометр, психрометр, весы электронные
30	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 311 ГК	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование
31	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 405	Кульманы, чертежные столы, плакаты, макеты
32	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 409 кг	Кульманы, чертежные столы, плакаты, макеты
33	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
34	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 138 ГК	Плакаты, наглядные пособия, лабораторные стенды по электротехнике и электронике.
35	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 250 ГК	Компьютеры в комплектации с мониторами – 13 шт.;
36	Металлографическая лаборатория №14 корп. «Б»	металлографический микроскоп Neophot-21; - металлографический микроскоп МИМ-7; - комплект оборудования для изготовления микрошлифов; - коллекции микрошлифов; - атласы микроструктур; - ГОСТЫ для определения микроструктур
37	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 км	- нагревательная печь; - металлографический микроскоп МИМ-7; - твердомер ТШ (Бринелль); - твердомер ТК (Роквелл); - закалочный бак - плакаты - плакаты

38	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 147 ГК	Проектор, необходимый для проведения лекционных занятий
39	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 254 ГК	Лабораторные стенды, на которых установлено оборудование и электроизмерительные приборы, позволяющие выполнить весь лабораторный практикум
40	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 км	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – фрагмент доильной установки АДМ-8А, фрагмент доильной установки УДА-8А «Гандем», стенд со стригальными машинками, стенд с автопоилками, фрагмент электробрюдера, яйцесортировочная машина
41	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 113 ГК	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, наглядные пособия по сварным, резьбовым соединениям, зубчатым, ременным, цепным передачам, подшипникам, видеопроектор, ноутбук, экран настенный.
42	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 148 ГК	Проектор, необходимый для проведения лекционных занятий
43	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 31 ГК	Стенд №1 Исследование контакторов постоянного и переменного тока Стенд №2 Реле времени Стенд №3 Изучение пускателя серии ПТ Стенд №4 Электронные реле Стенд №5 Механические и электромеханические характеристики трехфазного АД с КЗР в двигательном и тормозных режимах. Способы регулирования частоты вращения Стенд №6 Механические и электромеханические характеристики ДПТ НВ.
44	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 21 ГК	Лабораторные автотрансформаторы. Реостаты катушки индуктивности (с ферромагнитными сердечниками), электрические конденсаторы, магазины активных сопротивлений, индуктивностей и электрических ёмкостей. Источники постоянного тока. Стационарные стендовые выпрямители напряжением от 0 до 150 В. Измерительные приборы: - амперметры; - вольтметры; - ваттметр; - фазометры; - осциллографы.
45	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 133 ГК	экран настенный, компьютер, колонки видеопроектор
46	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 137а ГК	экран настенный, компьютер, колонки видеопроектор

47	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 29 ГК	Проектор, мультимедийное оборудование, Лабораторные стенды
48	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 03 эл	Лабораторные стенды, на которых установлено оборудование и электроизмерительные приборы, позволяющие выполнить весь лабораторный практикум
49	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 19 ГК	- учебный стенд ГалСен® СТ1-С-Р (Светотехника) (2шт.); - учебный стенд ГалСен® СТ1-С-К (Светотехника) (1 шт.); - персональный компьютер iRU Game 510H4SE; - проектор BenQ MH560.
50	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 130 ГК	Лабораторные стенды, на которых установлено оборудование и электроизмерительные приборы, позволяющие выполнить весь лабораторный практикум
51	Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 40б кг	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
2	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
<b>Программное обеспечение для обнаружения заимствований</b>					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
<b>Информационные системы управления учебным процессом</b>					
1	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	ООО «ТАНДЕМ ИС»	Академические (образовательные) лицензии	Договор №4/25	До 31.12.2025
<b>Автоматизированная информационно-библиографическая система</b>					
1	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
<b>Справочно-правовые системы</b>					
1	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 200910575126100017 от 01.04.2026	До 31.12.2026
2	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 200910575126100003 от 24.03.2026	До 31.12.2026
<b>САПР - системы автоматизированного проектирования</b>					
1	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V16 и V17	АСКОН	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц договор 34/09	Бессрочно
<b>Математические процессоры / программы</b>					
1	MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating	PTC	Академические (образовательные) лицензии	Гос. контракт 09-07-03	Бессрочно
<b>SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) - Диспетчерское управление и сбор данных</b>					
1	SCADA TRACE MODE, Бесплатное ПО,	AdAstra Research Group,	Бесплатные лицензии для вуза	Freeware <a href="http://www.a/">http://www.a/</a>	Бессрочно

	Программа поддержки Высшей Школы	Ltd			
2	SCADA/HMI DataRate	ЭнергоКруг, ООО	Бесплатные лицензии для вуза	Лиц. договор №002-П/16	Бессрочно
Среда разработки / программирования					
	PascalABC.NET	Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich	Бесплатное ПО	<a href="http://pascala/">http://pascala/</a>	Бессрочно
	Lazarus	Lazarus and Free Pascal Team	Бесплатное ПО	<a href="http://www.la/">http://www.la/</a>	Бессрочно

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Инженерно-технические науки»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих	

		мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

#### 5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
45	43	0	0	2	35	6	2

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к	Не менее 60 %	Да

	реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
4.4.4	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

#### **5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

## 6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение коррективов в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 25), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 25 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
<b>Очная форма обучения</b>			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	10	8
	2 курс	7	7
	3 курс	7	7
	4 курс	4	4

2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	10	8
	2 курс	8	7
	3 курс	8	8
	4 курс	9	8

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 26), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 26 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
<b>Очная форма обучения</b>				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	15	13	86,7
	2 курс	7	4	57,1
	3 курс	12	8	66,7
	4 курс	6	5	83,3
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	24	15	62,5
	2 курс	19	16	84,2
	3 курс	9	2	22,2
	4 курс	16	8	50

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 27), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 27 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3	2	x	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	3	1	1	5
Всего заданий	10	7	3	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 28), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 28 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	2
	всероссийских (национальных)	2
	региональных	3
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	5
	всероссийских (национальных)	2
	региональных	1
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	5
	всероссийских (национальных)	2
	региональных	–
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	–
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	2
	в прочих изданиях	–

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 29), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 29 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 26.05.2025 по 07.07.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	6	1	1	4	0	3,5

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

## **6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- 2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- 3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК»:

- 1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);
- 2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);
- 3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

### **6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» не проводилась (таблица 30).

Таблица 30 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
-	-	-

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	ООО «ЕРС-комплект»
2	ООО «Энергия Юга»
3	ООО «АПК «Райгород»
4	Филиал ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго»
5	ООО «ПК Хлебнаш»

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

35.03.06 Агроинженерия
------------------------

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

35.03.06 Агроинженерия
------------------------

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
40 %	60 %

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
60 %	40 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
40 %	60 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
20 %	80 %

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
100 %	0 %

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
20 %	80 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
40 %	60 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
80 %	20 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
		100 %		

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	40	60 %		

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	40	60 %		

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	60	40 %		

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	60	40 %		

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	20	80 %		

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Ориентация на результат	60 %
Исполнительность	80 %
Стрессоустойчивость	60 %
Анализ информации и принятие решений	20 %
Саморазвитие	20 %
Клиентоориентированность	20 %
Умение брать ответственность на себя	20 %

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Рекомендаций нет	100 %
------------------	-------

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	80 %
-----------	------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
80 %	20 %

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
20 %	80 %

**Результаты опросов педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 36 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	
-------------------------	--

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

10-15 лет	7
Свыше 15 лет	29

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Электроэнергетический факультет
---------------------------------

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

35.03.06 Агроинженерия
Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?			25	11	4,3 балла 86 %
2	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?			26	10	4,3 балла 86 %
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			7	29	4,8 балла 96 %
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть			2	34	4,94 балла 98,8 %

	«Интернет», как внутри университета, так и вне ее					
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы			16	20	4,6 балла 92 %
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		1	31	4	4,1 балла 82 %
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)		1	31	4	4,1 балла 82 %
8	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		1	31	4	4,1 балла 82 %
9	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			32	4	4,1 балла 82 %
10	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			12	24	4,7 балла 94 %
11	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?		4	24	8	4 балла 80 %
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?	3	16	17		2,9 балла 58 %
13	Психологический климат в коллективе		1	24	11	4,25 балла 85 %
14	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза		1	15	20	4,5 балла 90 %

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Количество респондентов – 47 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Электроэнергетический факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

35.03.06 Агроинженерия

Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?			26	21	4,4 балла 88 %
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?			27	20	4,4 балла 88 %
3	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?			20	27	4,6 балла 92 %
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				4,47 балла 89,4 %
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими			12	35	4,7 балла 94 %

	пособиями, научной литературой и т. д. (в электронной и печатной формах)?					
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?			7	40	4,8 балла 96 %
6	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее			2	45	4,9 балла 98 %
7	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			6	41	4,9 балла 98 %
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,8 балла 96 %
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			25	22	4,5 балла 90 %
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			7	40	4,8 балла 96 %
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?			2	45	4,9 балла 98 %
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках и т. п.)			3	44	4,9 балла 98 %
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?			13	34	4,7 балла 94 %
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных			2	45	4,9 балла 98 %

	лаборатории и оборудования?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				4,78 балла 95,6 %
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?			2	45	4,9 балла 98 %
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?			2	45	4,9 балла 98 %
16	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?			7	40	4,8 балла 96 %
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,87 балла 97,4 %
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)			19	28	4,6 балла 92 %
18	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)			2	45	4,9 балла %
19	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?			27	20	4,4 балла 88 %
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				4,6 балла 92 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %