

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 « Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

С.Н.Михайлов

*должность
фамилия*

подпись

инициалы

Рабочая программа согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 « Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) « Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

д-р с.-х. наук, профессор,
заслуженный работник
высшей школы РФ

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой
Кагальницкова

Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022

дата

Председатель
методической комиссии факультета
Шперов

А.С.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Владеть навыками критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую для	Знать основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и

разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	осознания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.
		Уметь использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности.
		Владеть культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Знать Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей
		Владеть практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль) «Кормление животных и технология кормов»».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.03 право	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная						
Б1.0.07 Психология и педагогика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная						
Б1.0.13 Генетика и биометрия	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.0.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.0.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.0.02(У) Научно-исследовательская	Очная		+				

работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.02.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Б1.О.03 право, Б1.О.07 Психология и педагогика, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.01. История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Психология и педагогика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36			
Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	4		4				10
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	4		4				12
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		4				10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		4				10
Тема 5. Философское учение о человеке.	2		4				10
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		4				10
Тема 7. Будущее человека.	2		4				10
Итого по дисциплине	18		18				72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и ненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное,

творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар, доклад	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест, доклад	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, доклад	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест, доклад	

Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, доклад	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар, доклад	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.
3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). —www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.
5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Философия в России». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов. - Режим доступа: iph.ras.ru .
3. «Мы и образование». – Режим доступа: <http://alleng.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://gumfak.ru/>
5. Студенческая Библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0> /
6. Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
7. Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории – Режим доступа: <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа:<http://www.nbpublish.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).

2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/> (договор № 2/223/21от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).

3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186> (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).

4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно). 5.5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиятВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагият, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке

обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность «05.03.06 Экология и природопользование» проводится по форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется «зачтено»/»незачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса ауд. 247 (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

3.	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская 332	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направление (профиль): «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель
должность подпись

М.С. Маслов
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Профессор
должность подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на решение следующих задач:

- формирования у обучающихся широкого кругозора, овладения ими информации об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способности к межкультурному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации роли личности в коллективе в социально-историческом контексте.
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия, разрешения конфликтов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп

философском контекстах	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.06 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.02История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями в области истории по результатам полного среднего или среднего профессионального образования.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины является: удовлетворительное освоение учебной программы полного среднего или среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01«Философия», Б1.О.06 «Социология», Б2.О.03(П) «Технологическая практика», Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	68	32	36
Лекционные занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	40	36
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-

Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	40	36
Промежуточная аттестация***		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	4	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	4	-	4	-	-		8
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	4	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Российское	4	-	4	-	-	-	8

государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.							
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	4	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	34	-	34	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. - «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм.

Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. - Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. – М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Зачет
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	

России и Европе.		
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков приобретенных
в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018501>

3. История :учеб.пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 232с.
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Электрон. Текстовые дан - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388>
5. Михайлова, Н. В. Отечественная история : [учеб.пособие для вузов] / Н. В. Михайлова. – М. :КноРус, 2010. – 192с.
6. Методические указания по дисциплине «История» / сост. А. Н. Демидова [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Волгоград : Изд-во ВолгогрГАУ, 2012. – 28с.
7. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 : 1985-1999 / Д. Я. Травин ; Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». – СПб. : Норма, 2010. – 368 с. : ил. – (Книга для учителя).
8. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
9. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4117-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152290>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история <http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам <http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.
2. ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znanium.com>
3. Электронная (цифровая) библиотека, модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», адрес: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>. Свидетельство о государственной регистрации №2017620943 от 18 августа 2017 г.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 сроки использования 1год до 15.12.2021
2. АнтиПлагат.Вуз Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок использования лицензии 22.11.2021
3. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019Компьютерные KasperskyEndpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы доклада с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения доклада - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев, в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется

фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).

2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать изаучить.

3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.

4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.

5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса подисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория 333 для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, трибуна, телевизор Samsung.
2.	Учебная аудитория 334 для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, проектор Benq MW632ST, проекционный экран, аудиосистема, состоящая из двух колонок Microlab 30W, шкафов книжных – 6 шт.
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Читальный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям

	зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д.	проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Научная библиотека ВолГАУ	знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Право

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) " Кормление животных и технология кормов "

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.Н. Попкова

инициалы фамилия

доцент

должность

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

" Кормление животных и технология кормов "

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

дата

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № от 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Право» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основы российского законодательства и механизма его действия
		Уметь квалифицировать неправомерное поведение как основание юридической ответственности
		Владеть практическими навыками использования нормативно-правовых актов для решения конкретной задачи проекта, руководствуясь установленными законодательством сроками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать значение роли права в современном мире
		Уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам
		Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, базовыми методами анализа правовой природы конкретных правоотношений
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных	Знать базовые положения российской системы права и ее основных отраслей
		Уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами
		Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами при построении проекта решения конкретной задачи проекта

	результатов, представляет результаты решения поставленных задач	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Изучает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций;
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
		Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
		Владеть навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства
	ОПК-3.3 Осуществляет оценку профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать действующие государственные программы поддержки и развития агропромышленного комплекса
		Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		Владеть навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная			+			
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Право» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Философия» (Б1.О.01.), Психология и педагогика(Б1.О.07), «Генетика и биометрия» (Б1.О.013), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Право» (Б1.О.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), применяются при Научно-исследовательской работе (Б2.О.04 (П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	54	54
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семин арские) зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	3	-	-	-	8
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	3	-	-	-	8
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	54

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы	-	-	1	-	-	-	6

российского государства							
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	1	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	1	-	-	-	11
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	-	-	-	-	11
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации:

Тема 4. Гражданское право

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права,

их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальная ответственность).

Тема 6. Административное право

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя		
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные	Зачет

	задания, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1.1 Правовые основы российского государства	Тестовые задания, решение ситуационных заданий, доклад	Зачет
Тема 1.2. Понятие и сущность права		
Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
Тема 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.		
Тема 2.3. Федеративное устройство Российской Федерации.		
Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.		
Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.		
Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.		
Тема 3.2. Субъекты гражданского права.		
Тема 3.3. Объекты гражданского права.		
Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.		
Тема 3.5. Представительство.		
Тема 3.6. Сроки и исковая давность.		
Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.		
Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.		
Тема 3.9. Наследственное право.		
Раздел 4. Основы семейного права		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений		
Раздел 6. Основы административного права		
Раздел 7. Основы уголовного права		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022

7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____ бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____ 36.03.02 «Зоотехния»

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

Направленность (профиль) _____ «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____ очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград 2022г.

Авторы:

подпись *инициалы фамилия* *должность*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № _____ от _____

дата

Заведующий кафедрой

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической
комиссии факультета

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:
		- правила произношения;
		- основные грамматические структуры;
		- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь:
		- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;
		- читать литературу с целью поиска информации;
		- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть:
		- навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);
		- навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.Б.4 «Иностранный язык»	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.4) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.4), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б2.У.2 «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б3.Д.2 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	66	16	18	32
Лекционные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	66	16	18	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	150	56	54	40
Промежуточная аттестация***				
Экзамен	36	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	72	72
	зачетных единиц	7	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	6	6
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	227	98	129
Промежуточная аттестация***			
Экзамен	9	-	9
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зачетных единиц	7	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		ВКИ		ВКИ		ВКИ	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сель-скохозйственных животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Экология животных	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	4	-	-	-	8
Тема 13. Система кровообращения	-	-	4	-	-	-	8
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	4	-	-	-	8
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 17. Развитие генетики	-	-	4	-	-	-	8
Тема 18. Управление животноводческими фермами.	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	66	-	-	-	150

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 10. Экология животных	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Система кровообращения	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	2	-	-	-	12
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	15
Тема 17. Развитие генетики	-	-	-	-	-	-	12
Тема 18. Управление животноводческими фермами	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	227

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 5. Что такое животноводство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 6. Физиология животных как наука

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 7. Основы кормления животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Экология животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 11. Строение внутренних органов

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 13. Система кровообращения

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 14. Общие закономерности строения скелета

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 15. Строение кости как органа

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 17. Развитие генетики

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста
Тема 18. Управление животноводческими фермами

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет Экзамен
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема	

Раздел 2. Животноводство	
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста
Тема 10. Экология животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных	
Тема 11. Строение внутренних органов	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 13. Система кровообращения	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 15. Строение кости как органа	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Раздел 4. Разведение животных	
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста
Тема 17. Развитие генетики	Индивидуальные домашние задания, выступление на

	занятиях (устный ответ)	
Тема 18. Управление животноводческими фермами	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.multitran.ru>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. <http://www.lingvo-online.ru>
5. <http://study-english.info>
6. <http://www.mystudy.ru>
7. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

8. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
3. СДО "Прометей"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
 - многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
 - полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
 - речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.
- При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:
- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
 - участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
 - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
 - извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
 - отделять основную информацию от второстепенной;
 - критически оценивать достоверность полученной информации;
 - передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
 - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
 - создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке.

1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №335-учебная аудитория. Видеокласс	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Экран настенный, меловая доска, комплект учебной мебели, компьютер
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км, №220 км, №313 км, №318 км и 405-учебные аудитории.	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Меловая доска, комплект учебной мебели

Министерство науки и высшего образования
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы, фамилия

должность _____

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов»

шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Зав. кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ 2022 г.
data

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления; структуру русского национального языка, нормы русского литературного языка,

		концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность(профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Иностранный язык» (Б1.О.04)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
«Русский язык и культура речи (Б1.О.05)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.05) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание).

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.05), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.04).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48			

Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Научный стиль	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2		4				10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	1	-	4	-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	1	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

- 1.1. Язык и речь.
- 1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
- 1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.
- 1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
- 1.5. . Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
- 1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.

- 2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
- 2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
- 2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.
- 2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
- 2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.

- 3.1 Невербальные средства общения.
- 3.2 Коммуникативные качества речи.
- 3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
- 3.4 Специфика устной речи.
- 3.5 Особенности письменной речи.

3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.

3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка

4.1 Современная стилистика.

4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.

4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль.

6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

7.1 Условия функционирования разговорной речи.

7.2. Роль внеязыковых факторов.

7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи.

8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.

8.2 Основные виды аргументов.

8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.

8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

9.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

9.2 Нормативный аспект письменной деловой речи.

9.3 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

9.4 Орфоэпические и акцентологические трудности.

9.5 Морфологические трудности и культура речи.

9.6 Синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений); фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. / И.В. Яновская Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.

2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА- М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326276>.

3. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354707>

4. Чижикина О. В. Нормативный аспект культуры речи. Практикум. / О.В. Чижикина, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64с.

5. Яновская, И.В. Функциональные стили русского языка: практический аспект. Практикум/ И.В. Яновская, О.В. Чижикина, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с.

6. Чижикина, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования: учебно-методическое пособие. Для обучающихся по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры /О.В. Чижикина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с.

7. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

8. Яновская И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийное оборудование (видеопроектор, пэкран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	210	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	206	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ноутбук, интерактивная доска
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и индивидуальных консультаций	203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

Кафедра _____ Философия, история и право
наименование кафедры
Уровень высшего образования _____ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) "Кормление животных и технология кормов"
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____ очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.Н. Попкова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

направленность (профиль)
кормов»

« Кормление животных и технология

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

дата

И.о. заведующего кафедрой

*подпись
фамилия*

Н.В. Кагальницкова

инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

*подпись
инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Социология» являются: формирование системных знаний об обществе обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач;
- критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений.
- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
		Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Понимает действующее законодательство и	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и

отношение к коррупционному поведению	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.Б.6 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.06 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б2.О.06), будут полезными при прохождении таких практик как «Технологическая практика» (Б2.О.03 (П)) и Научно-исследовательская работа (Б2.О.04 (П)), при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	34			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	48	48			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	48	48			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4.Социально-психолгические концепции	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Социализация	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	48

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	1	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	1	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	-	-	1	-	-	-	10
Тема 4.Социально-психолгические концепции	-	-	1	-	-	-	10
Тема 5. Социализация	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи. Понятие мировоззрения, его структура. Мифологическое, религиозное, научное мировоззрение как его основные типы: различия и преемственность. Истоки

философии. Специфика социального знания. Место социологии в системе социально- гуманитарного знания. Предмет социологии . Функции социологи и ее основные задачи. Структура современного социального знания. Человек в системе социального знания. Роль человека социальных отношениях и его взаимозависимость от общества . Основной вопрос социологии .Человек как объект социального знания.

Тема 2. Культура и общество. Определение понятия «культура». Многозначность этого термина. Проблема происхождения культуры. Материальная и духовная культура. Культура и социальная система. Основные элементы культуры. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.

Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Три основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Элементы социальной структуры: статусы и роли. Соотношение статуса и роли. Предписанные и достигаемые статусы. Ранговые и номинальные статусные переменные. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Количественные показатели вертикальной социальной мобильности. Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности. Совокупный показатель вертикальной социальной мобильности. Высота и профиль социальной стратификации. Каналы вертикальной социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.

Тема 4. Социально-психологические концепции . Постановка проблемы психологии масс исследует проблемы общества, связанные с влиянием средств массовой коммуникации и массовой культуры на психику человека, а также аффективные моменты поведения людей , а также изучает человека и его особенности по средствам изучения психологических учений Зигмунда Фрейда , Карла-Густава Юнга . Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза. Орудийная деятельность. Генезис самого труда. Социотворческая функция языка, Индивид, индивидуальность, личность в системе знаний о человеке и обществе

Тема 5. Социализация. Процесс социализации, его содержание. Первичная и вторичная социализация. Основные концепции социализации. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Процесс формирования личности в теории Дж. Г. Мида. Психоаналитическая концепция социализации З. Фрейда.

Когнитивное развитие человека в теории Ж. Пиаже. Агенты социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Формирование идентичности. Особенности социализации в современном обществе. Социализация взрослой личности.

Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля. Составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Понятие социальных санкций, их классификации. Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Теории девиантного поведения. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертон. Современное российское общество с точки зрения теории аномии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 2. Культура и общество	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 4. Социально-психологические концепции	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 5. Социализация.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи.	Доклад, контрольная работа	
Тема 2. История Социологии, основные школы и направления философии.		
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 3. Культура и общество	Доклад, контрольная работа	
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства		
Тема 5. Социально-психологические концепции		
Тема 6. Социализация.		
Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины.*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673>

2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/378940?>.

3. Гараджа, В. И. Социология религии - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. Текст : электронный—. <https://socioline.ru/files/5/39/garadzha.pdf?ysclid=l1l5vu3222>

4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. – Режим доступа: по подписке.

5. Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2415-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134327>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>. – Режим доступа: по подписке.

7. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-014249-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900380> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Суперека, С. В. Социология. Учебный минимум - М.: Юриспруденция, 2019. - 342 с. Текст : электронный— URL <https://urait.ru/book/sociologiya-v-2-ch-chast-2-454273?>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - <https://volgastat.gks.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

13. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

15. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

16. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022

17. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022

- 18.ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
- 19.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
- 20.Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на

практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 гк - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 425	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 гк – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 333 гк - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 333 гк - учебная аудитория, 247 – компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд., 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Психология и педагогика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Кормление животных и технология кормов

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий
кафедрой
«Кормление и
разведение с.-х.
животных»

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогические знаний, умений и опыта, необходимых для будущей профессиональной и собственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научить организации собственной познавательной деятельности, самостоятельной работы;
- раскрыть роль педагогики и психологии в построении личностной образовательной траектории;
- способствовать освоению методики самообразования, поиску способов решения педагогических задач в рамках профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать методологию педагогики и психологии
		Уметь выбирать методы для решения поставленных задач
		Владеть первичными навыками системного анализа
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основные способы работы с различными источниками информации
		Уметь осуществлять анализ и синтез собранной информации
		Владеть навыками анализа и синтеза информации
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных	Знать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных

	технологий для решения поставленных задач	задач
		Уметь применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Владеть навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать основные этапы карьерного роста; методы анализа личностных ресурсов
		Уметь определять цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть навыками целеполагания, планирования и рефлексии
	УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики	Знать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития
		Уметь применять методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

	самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.Б.7 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Б1.Б.1 Философия. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика, будут полезными при прохождении Б2.У.2 Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Общая трудоемкость	часов	72				72				
	зачетных единиц	2				2				

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		...	4	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4		4		
Лекционные занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64		64		
Выполнение курсовой работы	0		0		
Выполнение курсового проекта	0		0		
Выполнение расчетно-графической работы	0		0		
Выполнение реферата	6		6		
Выполнение контрольной работы	8		8		
Самостоятельное изучение разделов и тем	50		50		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-			-	
Зачет с оценкой	-			-	
Зачет	4		4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-	-	
Общая трудоемкость	часов	72		72	
	зачетных единиц	2		2	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет — 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лаборатор- ные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука			2				5
Тема 2. Основы дидактики			4				5
Тема 3. Педагогическая деятельность			2				5
Тема 4. Теория воспитания			2				5
Тема 5. Психология как наука			2				5
Тема 6. Психические познавательные процессы			2				5
Тема 7. Психология личности			2				5
Тема 8. Психология межличностных отношений			2				5
Итого по дисциплине			18				40

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы дидактики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Педагогическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Теория воспитания	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Психические познавательные процессы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Психология личности	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Психология межличностных отношений	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лаборатор ные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	0,5						6
Тема 2. Основы дидактики	0,5						8
Тема 3. Педагогическая деятельность							6
Тема 4. Теория воспитания		1					6
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука	0,5						6
Тема 6. Психические познавательные процессы							6
Тема 7. Психология личности	0,5						6
Тема 8. Психология межличностных отношений		1					6
Итого по дисциплине	2	2					50

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика как наука

Предмет, объект, задачи, методы и основные категории педагогики. Место педагогики в системе наук. Система педагогических наук. Образование как общественное явление. Основные тенденции и свойства развития мирового образовательного пространства.

Тема 2. Основы дидактики

Характеристика процесса обучения. Методы обучения. Формы обучения. Характеристика основных технологий обучения.

Тема 3. Педагогическая деятельность

Сущность и структура педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое мастерство. Наставничество. Стили педагогического общения.

Тема 4. Теория воспитания

Сущность, цели и содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Основные модели воспитания.

Тема 5. Психология как наука

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь философии и психологии. История развития психологического знания. Психика, поведение, деятельность.

Тема 6. Психические познавательные процессы

Ощущение. Восприятие. Представление. Внимание. Память. Мышление. Воображение.

Тема 7. Психология личности

Основная проблематика и основные периоды в изучении личности. Методы изучения личности. Социальная среда. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Характер. Теории характера. Этапы формирования характера. Воля. Волевые качества личности. Развитие воли у человека. Чувственно-эмоциональная сфера личности. Эмоции. Чувства. Мотивационная сфера личности. Мотивация. Способности.

Тема 8. Психология межличностных отношений

Общение и его основные виды. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Технологии эффективного общения. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология малых групп. Понятие конфликта, его сущность, структура, причины, виды и способы разрешения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточн ой аттестации***
Раздел 1. Педагогика		зачет
Тема 1. Педагогика как наука	собеседование	
Тема 2. Основы дидактики	тест	
Тема 3. Педагогическая деятельность	собеседование	
Тема 4. Теория воспитания	собеседование	
Раздел 2. Психология	собеседование	
Тема 5. Психология как наука	собеседование	
Тема 6. Психические познавательные процессы	собеседование	
Тема 7. Психология личности	собеседование	
Тема 8. Психология межличностных отношений	тест	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Демонстрирует средний и высокий уровень освоение и понимание понятийного аппарата, сформированность практических умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1514399. - ISBN 978-5-16-017016-9.
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399>.

2. Педагогика: теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242229. - ISBN 978-5-16-016827-2.-Текст: электронный. —
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242229>.

3. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст: электронный.

4. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fgosvo.ru/> - портал Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

13. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
5.	Аудитория для самостоятельной работы	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 213 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технологий кормов»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ М.В.Цуцаева

Старший преподаватель _____ О.С. Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.02 Зоотехния
Профиль «Кормление животных и технологий кормов»

Заведующий кафедрой,
кандидат биологических наук, доцент

_____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Физическая культура и здоровье

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета
Шперов

_____ А.С.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей

		профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технологий кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита	Очная				+		

выпускной квалификационной работы	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.10. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	16	16
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	20	20
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	20	20
Промежуточная аттестация***	0	-	0
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	72	-	-
	зачетных единиц	2	1	1

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование	2	-	-	-	-	-	2

здоровьесберегающего пространства в вузе.							
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической	-	-	2	-	-	-	2

гимнастики							
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	20

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности	Тестирование	

занятий избранным видом спорта.	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.	
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальном у заданию
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальном у заданию
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальном у творческому заданию
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальном у творческому заданию
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальном у творческому заданию

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол

(дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

14. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

15. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

16. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели,

	занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория		меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Фитнес», «Атлетизм»
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становой динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

Ю.Л. Курганский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

зав кафедрой

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

М.А.Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
		Владеть методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний
		Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных

между собой разделов и тем дисциплины.

Указываются планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а именно: цели задачи изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями и задачами образовательной программы, а также знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с установленными компетенциями и индикаторами их достижения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 Зоотехния(профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.09							

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16—«Механизация и автоматизация в животноводстве», Б1.О.23 «Зоогигиена».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	28	28			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		...	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы	20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	1		-		-		20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1		1		-		22
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность			1		-		20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			-		-		34
Итого по дисциплине	2		2		-		96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Основы пожаро и взрывобезопасности. Общие

сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте. Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тестирование, контрольная работа	зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД		
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и

критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]:учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

2. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.

3. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.

4. Беляков, Г. И.**Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.

5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб.пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.

7.Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 2105.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для обучающихся по направлениям : 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и

водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http : // www . znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- 3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
- 4.[Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: [http:// www.trudcontrol.ru](http://www.trudcontrol.ru).
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: [http:// www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/)
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: [http: // www.techreglament.ru/](http://www.techreglament.ru/)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

17. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
18. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).
19. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.

4. СПС КонсультантПлюс.
 5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
 6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
 7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
 2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
 3. СПС ГАРАНТ.
 4. СПС КонсультантПлюс.
 5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
 6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
 7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по

отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположени е) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	212 км для проведения занятий семинарского типа	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-

			1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	209 км для проведения занятий семинарского типа	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	314 для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.
4	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	105 а км для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии
наименование дисциплины

Кафедра _____ «Менеджмент и логистика в АПК» _____
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность) _____ 36.03.02 «Зоотехния» _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов» _____
наименование профиля подготовки (специализации)

Форма обучения _____ очная/заочная _____

Год начала освоения программы _____ 2019 _____

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профессор _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных», д.с.-х.н.

профессор _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от _____ 01.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой «Менеджмент и логистика в АПК»

доцент, к.э.н. _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета

«Биотехнологий и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 _____ г.
дата

Председатель методической комиссии факультета

доцент, к.с.-х.н. _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы, фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является овладение теоретическими знаниями в области организации сельскохозяйственного производства и менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение научных знаний о рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве;

- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области экономического анализа конкретной производственной ситуации,

- умение устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия, выявлять тенденции развития отраслей животноводства, вести первичный учет поголовья животных, использования ресурсов и производимой продукции.

Изучение дисциплины «Организация и менеджмент» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную	ОПК-3.2 Использует в профессиональной	Знать нормативные правовые акты в сфере

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса
		Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности
		Владеть навыками расчета экономических показателей на макро- и микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Право» (Б1.О.3). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии», будут полезными при освоении таких практик как «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32

Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		КИ		ОВКИ		ОВКИ	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организационные структуры управления	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	22
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	22
Тема 4. Организация	-	-	-	-	-	-	14

использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий							
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Организационные структуры управления	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.

Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях.

Планирование и прогнозирование продукции сельского хозяйства. Планирование и прогнозирование материально-технической базы с.-х. предприятия. Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства в условиях рынка. Роль и место перспективных планов в современных условиях хозяйствования. Сущность и значение производственно-финансовых планов для сельхозпредприятий с различными формами собственности. Оперативное планирование в сельхозпредприятии в условиях рынка. Бизнес-план сельхозпредприятия и его роль в рыночных условиях

Тема 3. Основы организации системы животноводства.

Система животноводства. Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Понятие, сущность ресурсного потенциала, его составляющие элементы. Понятие, сущность производственного потенциала, его составляющие элементы. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства. Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели

концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Содержание и функции менеджмента.

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента

Тема 7. Организационные структуры управления

1. Организационная структура: понятие, принципы, роль в организации. Элементы организационной структуры. Характеристика видов иерархических организационных структур. Дивизионные (департаментные) организационные структуры. Характеристика адаптивных организационных структур.

Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления

Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления. Содержание задачи принятия управленческого решения. Общая характеристика процесса принятия решения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточно й аттестации
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	Контрольная работа	
Тема 3. Основы организации системы животноводства		
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Тестирование	
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	Тестирование	
Тема 7. Организационные структуры управления		
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной

	деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва: ИНФРА-М, 2021.-321с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=368868>

2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под редакцией О.Г. Тутовца.- 3-е издание.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-506с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=398580>

3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.-

Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный:

<https://znanium.com/read?id=390005>

4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=351775>

5. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=337511>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>
- 4.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- 8.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

20. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
21. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Биология

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

Н. Н. Тибирькова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов»

профессор

С. И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 2 от 05.09.2022 г.

Заведующий кафедрой

Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биология» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биологии, формирование биологического мышления, повышение экологической грамотности обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

Изучение дисциплины «Биология» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных закономерностей строения и развития живых систем, понятий, теорий, законов биологии;
- изучение методики работы со световым микроскопом и методики определения живых существ различных систематических групп;
- изучение методики решения генетических и экологических задач;
- изучение основных экологических законов и проблем охраны природы, путей преодоления экологического кризиса;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной биологической литературы.

В результате изучения дисциплины «Биология» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.5 Знать основные биологические законы и понятия, отражающие строение, функционирование и развитие биологических систем на всех уровнях организации жизни; основные теории, закономерности; роль и место физико-химических процессов в живых системах; специфические особенности жизни как формы движения материи	Знать основные понятия и закономерности биологической науки; свойства биологических систем; основные черты эволюции животных; основные области применения биологических знаний в практике
		Уметь конкретизировать понятия, теории и законы биологии, правильно применять их к живым системам; различать организмы различных систематических групп, сравнивать и анализировать биологические явления, проникнуть в суть проблемы биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса;

		использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности
		Владеть методикой работы со световым микроскопом, методикой определения живых организмов разных систематических групп, методикой решения генетических и экологических задач; биологическими методами анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» (Б1.Б.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			

	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+	+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Биология» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	86	54	32		
Лекционные занятия	34	18	16		

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	18	18	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	54	40		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	54	40		
Промежуточная аттестация***	36	0	36		
Экзамен	36	-	36		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зачетных единиц	6	3	3	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	6	6		
Лекционные занятия	4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	191	98	93		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	191	98	93		

Промежуточная аттестация***		13	4	9		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108		
	зачетных единиц	6	3	3		

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	2	-	4
Тема 4. Цитология и гистология	2	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	4	-	4
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и	4	-	-	-	-	-	2

трансплантация							
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	4	-	-	-	2	-	4
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	2	-	2	-	4
Тема 11. Онтогенез	-	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	4	-	2	-	2
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	2	-	4
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	6	-	-	-	-	-	2
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	2	-	-	-	4
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	4	-	-	-	2
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	4	-	2	-	-	-	2
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	4	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	-	-	6	-	-	-	6
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	4	-	-	-	6
Тема 21. Саморазвитие	4	-	-	-	-	-	6

экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез							
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	4	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	34	-	34	-	18	-	94

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятель- ное изу- чение разд- елов и тем
	Лекци- онные занят- ия	в том числе в форме практ- ическ- ой подго- товки	Практ- ическ- ое (семи- нарск- ое) занят- ие	в том числе в форме практ- ическ- ой подго- товки	Лабор- аторн- ые занят- ия	в том числе в форме практ- ическ- ой подго- товки	
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Цитология и гистология	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и	-	-	-	-	-	-	4

трансплантация							
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	1	-	-	-	8
Тема 11. Онтогенез	-	-	1	-	-	-	6
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	2	-	-	-	-	-	14
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	-	-	1	-	-	-	14
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	1	-	-	-	14
Тема 21. Саморазвитие	-	-	-	-	1	-	12

экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез							
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	-	-	1	-	13
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	-	-	-	-	14
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	4	-	191

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи

Предмет и задачи биологии. Краткая история развития биологии. Классификация живых организмов по способу питания (по отношению к углероду). Классификация живых организмов по способу дыхания (по отношению к кислороду). Определение жизни. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Биоразнообразие. Иерархическая организация биологических систем

Тема 2. Царство Вирусы

Неклеточные формы жизни. Происхождение, история открытия вирусов. Строение вирусов. Классификация. Жизненный цикл вирусов. Роль вирусов в природе и жизни людей. Бактериофаги. Болезни, вызываемые вирусами (СПИД, гепатит, полиомиелит, грипп, атипичная пневмония, бешенство, герпес, птичий грипп и др.). Профилактика вирусных заболеваний. Прионы.

Тема 3. Царство Дробянки

Надцарство Прокариоты. Происхождение, история открытия бактерий. Особенности строения прокариотических клеток. Особенности жизнедеятельности бактерий. Размножение бактерий. Роль бактерий в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые бактериями (кишечная палочка, чума, туберкулез и др.). Профилактика бактериальных заболеваний

Тема 4. Цитология и гистология

Цитология – наука о клетке. Клеточная теория строения организмов. Основные структуры цитоплазмы. Протопласт и его производные. Основные органоиды клетки. Особенности строения эукариотических клеток. Сравнительная

характеристика строения растительной и животной клетки. Ткани растений и животных, особенности их строения и функции.

Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические

Царство одноклеточные животные (протисты). Происхождение, история открытия протистов. Строение и жизнедеятельность протистов. Размножение. Роль протистов в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые протистами (дизентерийная амеба, лейшманиоз, малярийный плазмодий и др.). Профилактика заболеваний.

Тема 6. Царство Грибы

Ядерные организмы. Царство Грибы. Происхождение, общая характеристика и размножение грибов. Классификация грибов, основные представители. Роль грибов в природе и значение для человека (патогенные, паразитные, плесневые, пищевые, кормовые, источник антибиотиков и ферментов). Болезни, вызываемые грибами у человека: эрготизм, эритразма, актиномикоз, отрубевидный лишай.

Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация

Понятие о раздражимости. Различная природа раздражителей. Формы раздражимости у организмов: таксисы, тропизмы, настии. Их классификация. Рефлексы безусловные и условные. Инстинкты. Понятие о регенерации, её формы (физиологическая, репаративная). Трансплантация и её виды (ауто-, гомо- и гетеротрансплантация). Иммуниет.

Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка

Понятие о метаболизме. Энергетический и пластический обмен в клетках растений и животных. Клеточное дыхание. Этапы клеточного дыхания. Решение задач. Фотосинтез. История открытия фотосинтеза. Этапы фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Хемосинтез. Открытие хемосинтеза. Хемоавтотрофные бактерии. Биосинтез белка, его этапы.

Тема 9. Типы деления клеток

Жизненный цикл клетки. Деление клетки: митоз, мейоз, амитоз. Их особенности и значение. Интерфаза. Основные стадии митотического деления: профаза, метафаза, анафаза и телофаза. Особенности мейотического деления. Конъюгация и кроссинговер. Решение задач.

Тема 10. Способы размножения организмов

Формы размножения организмов: бесполое размножение. Виды бесполого размножения. Значение бесполого размножения. Собственно бесполое размножение. Вегетативное размножение. Значение вегетативного размножения. Полиэмбриония. Клонирование. Половое размножение. Виды полового размножения. Партеогенез. Гермафродитизм. Половой диморфизм. Значение

полового размножения. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Виды оплодотворения.

Тема 11. Онтогенез

Онтогенез – индивидуальное развитие организма. Филогенез. Индивидуальное развитие организма: эмбриональный и постэмбриональный период. Этапы эмбрионального периода. Закон зародышевого сходства К. Бэра. Прогерия.

Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды

Понятие о наследственности. Материальные основы наследственности. Основы генетики. Законы Г. Менделя (единообразие гибридов первого поколения, расщепления признаков, независимого комбинирования (наследования) признаков). Генетика человека. Понятие об изменчивости. Виды изменчивости. Комбинативная изменчивость. Ненаследственная, модификационная, изменчивость. Мутационная изменчивость. Роль изменчивости. Классификация мутаций.

Тема 13. Здоровье и болезнь

Химические загрязнения среды и самочувствие человека (процесс акселерации; нарушение биоритма; аллергия населения; рост онкологических заболеваний и смертности; рост доли лиц с избыточным весом; отставания физиологического возраста от календарного; «Омоложение» многих форм патологии; абиологическая тенденция организации жизни). Биологические загрязнения и болезни человека (клещевой энцефалит, гельминты и т.д.). Природно – очаговые болезни. Иммуитет. Болезни иммуитета и качество среды обитания. Влияние звуков на человека. Электромагнитные поля и их воздействие на окружающую среду, классификация и характеристика электромагнитных полей. Физические факторы среды и самочувствие человека (биоритм). Питание и здоровье человека (использование ГМО, консервантов и др.). Ландшафт как фактор здоровья (влияние цвета на здоровье человека; влияние построек на человека; депрессия). Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология

Селекция как наука. Методы селекции. Селекция растений. Работы Н.И. Вавилова. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости; учение о центрах происхождения культурных растений. Селекция животных. Селекция микроорганизмов. Бионика как наука. Виды бионики. Примеры использования бионики человечеством. Биотехнология.

Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций

Понятие вида, его критерии. Популяции и их характеристики. Структура популяции. Численность популяции. Динамика численности популяции. Плотность популяции. Пространственное распределение популяции. Рождаемость. Смертность. Прирост численности. Возрастная структура.

Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции

Понятие эволюции. Закон необратимости эволюции Л. Долло. Доказательства эволюции органического мира: палеонтологические, сравнительно-анатомические, морфологические, эмбриологические, биохимические. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции: ароморфоз, биологический прогресс, идиоадаптация, общая дегенерация. Главные направления эволюции органического мира: биологический прогресс и биологический регресс, общая дегенерация. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, популяционные волны и изоляция. Микро- и макроэволюция.

Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных

Теории происхождения жизни на Земле (креационизма, стационарного состояния, панспермии, биохимической эволюции). Эры развития жизни на Земле. Происхождение человечества. Место человека в системе животного мира. Факторы эволюции человека. Направления эволюции человека. Примерная схема эволюции человека. Человеческие расы. Филогения различных типов животных.

Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания

Введение в экологию. Предмет, задачи, методы экологии. Среды обитания (жизни) организмов. Комплексное воздействие факторов на организм: биологический и экологический оптимум; лимитирующий (ограничивающий) фактор; пределы выносливости (диапазон устойчивости); эврибионты; стенобионты; пойкилотермные и гомойотермные организмы и их адаптация. Организм и среда. Схема строения биогеоценоза по В. Н. Сукачеву. Биотоп. Состав биоценоза. Пространственная структура биоценоза. Виды отношений особей популяций биоценоза. Компоненты биогеоценоза. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания по А. Г. Роменскому: виоленты, пациенты и эксплеренты. Типы эволюционного отбора: R-стратегия, или r-отбор, и K-стратегия, или K-отбор.

Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов

Понятие об экологических факторах. Абиотические факторы. Влияние света, температуры, влажности на живые организмы. Биотические факторы среды. Виды биотических взаимоотношений организмов: нейтральные (нейтрализм); взаимопользные (мутуализм, протокооперация); полезно-нейтральные (комменсализм: нахлебничество, сотрапезничество, квартиранство (синойкия)); полезно-вредные (хищничество, каннибализм, паразитизм); взаимовредные (антибиоз) (конкуренция: межвидовая, внутривидовая); вредно-нейтральные (аменсализм). Примеры биотических взаимоотношений организмов.

Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз

Цепь питания. Типы пищевых цепей (пастбищные и детритные). Пищевая сеть. Правила экологической пирамиды. Типы экологических пирамид. Звенья пирамиды. Понятия – детритофаги, редуценты, продуценты, консументы. Правило 10 %. Наземные и водные (морские) экосистемы. Решение задач. Агроценоз, его особенности.

Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез

Биологическая продуктивность экосистемы. Динамика экосистемы. Сукцессия. Виды сукцессии. Этапы сукцессии. Незрелые и зрелые сообщества. Примеры сукцессий.

Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере

Биосфера и ее границы. Составляющие биосферы. Вещество биосферы и его функции. Биогеохимические функции живого вещества биосферы. Причины загрязнения биосферы. Виды загрязнения биосферы. Ноосфера – «сфера разума», «мыслящая оболочка» по В. И. Вернадскому. Большой круговорот веществ в природе (геологический). Круговорот воды. Ациклические круговороты. Малые круговороты веществ в природе (биогеохимические). Круговорот азота, фосфора, серы, углерода, кислорода. Биологически круговорот веществ.

Тема 23. Глобальные изменения в биосфере

Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека: расширение озоновых дыр; кислотные осадки; парниковый эффект; уменьшение прозрачности атмосферы; смог (ядовитый туман); «водный голод»; загрязнение воды (химическое, бактериологическое, радиологическое); разрушение почв; проблема химического оружия и его уничтожения; проблема пестицидов (ядохимикатов), их классификация; проблема рационального использования удобрений и др. Принципы сохранения среды жизни (сформулированы в 70-х гг. XX в.).

Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга

Природоохранные мероприятия. Предмет и задачи природопользования. Принципы рационального природопользования. Охраняемые территории. Памятники природы, заказники и природные парки. Международная Красная книга. Красная книга Волгоградской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем		зачет
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	тестирование	
Тема 2. Царство Вирусы	тестирование	
Тема 3. Царство Дробянки	тестирование	
Тема 4. Цитология и гистология	тестирование	
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	тестирование	
Тема 6. Царство Грибы	коллоквиум	
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	коллоквиум	
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	тестирование	
Тема 9. Типы деления клеток	тестирование	
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований		
Тема 10. Способы размножения организмов	тестирование	
Тема 11. Онтогенез	тестирование	
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	тестирование	
Тема 13. Здоровье и болезнь	доклад	
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	коллоквиум	
Раздел 3. Эволюция органического мира		
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	коллоквиум	
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	коллоквиум	
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	коллоквиум	
Раздел 4. Основы экологии		
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	тестирование	
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	коллоквиум	
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	тестирование	

Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	тестирование	
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	коллоквиум	
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	доклад	
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие / Л. В. Грошева. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171023>

2. Общая биология: методические указания / составитель Л. П. Гниломедова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 56 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179597>

3. Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1772-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168759>

4. Савина, Л. Н. Основы биологии: учебное пособие / Л. Н. Савина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-907102-56-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162226>

5. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9557-0288-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356164>

6. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 1 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. – М.: Юрайт, 2016. – 573 с.: [ил.] + вклейка, 4 л. цв. ил. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-2386-5 (т. 1): 1225,40.

7. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 2 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. – М.: Юрайт, 2016. – 581 с.: [ил.]. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-2279-0 (т. 2): 1248,50.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

5. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)

6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)

7. Природа России. Национальный портал. – <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)

8. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

24. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Liccns
4. СДО «Прометей» (<http://vgau.prometeus.ru/>)
5. Приложение «Мега Web» АИБС «Мега Про»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Биология», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях, лабораторных и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета и экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	- доска магнитно-меловая - проектор ACER C120 - экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), биноккулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика

			растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О12 Ботаника

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

О. В. Гузенко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов»

профессор

С. И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 2 от 05.09.2022 г.

Заведующий кафедрой

Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

А. С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ботаника» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики растений, географии и экологии растений.

Изучение дисциплины «Ботаника» направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и о её структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов;
- формирование умений морфологического описания растений;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной ботанической литературы.

В результате изучения дисциплины «Ботаника» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.6 Уметь распознавать культурные и дикорастущие кормовые и ядовитые растения по морфологическим признакам и определять фазы развития культурных растений, их хозяйственную ценность	Знать строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях; современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп; группы растений (экоморфы) по отношению к факторам внешней среды; структуру фитоценозов и растительных популяций; различия между агроценозом и естественным растительным сообществом
		Уметь провести грамотный морфологический анализ растительного организма; по совокупности признаков вегетативных и генеративных органов растения определить его место в системе растительного мира; по

		особенностям внутреннего и внешнего строения растения установить его экоморфу; определить структуру фитоценоза и фитопопуляции
		Владеть методами микро- и макроморфологического анализа растительного организма; методами изучения структуры фитоценозов и популяций растений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» (Б1.О12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		

Б1.О26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+	+	
Б1.О27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Ботаника» (Б1.О12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса по общей биологии общеобразовательной средней школы.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ботаника» (Б1.О12), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О11), «Морфология животных» (Б1.О14), «Физиология животных» (Б1.О15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О17), «Кормопроизводство» (Б1.О18), «Скотоводство» (Б1.О24), «Свиноводство» (Б1.О25), «Птицеводство» (Б1.О26), «Коневодство» (Б1.О27), «Рыбоводство» (Б1.О28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Растительная клетка	-	-	1	-	-	-	2
Тема 3. Ткани высших растений	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые	2	-	-	-	-	-	4

растения							
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Покрытосеменные растения	2	-	8	-	-	-	6
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Растительная клетка	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Ткани высших растений	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	1	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	1	-	-	-	-	-	8
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые	-	-	-	-	-	-	4

растения							
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Покрывтосеменные растения	-	-	-	-	2	-	10
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	-	-	2	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов).

Отличительные особенности растений. Автотрофы и гетеротрофы (растения и грибы), их роль в экосистеме. Положение растений в системах органического мира. Значение растений в природе и жизни человека.

Основные разделы ботаники. Краткая история развития ботаники. Появление первых растений на Земле.

Тема 2. Растительная клетка.

История изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Протопласт и его производные. Органеллы растительной клетки. Клеточная стенка как производное протопласта. Строение и химический состав. Видоизменения клеточной стенки (одревеснение, опробковение, кутинизация, минерализация, ослизнение). Включения. Запасные питательные вещества растений, их состав, локализация в клетке, тканях и органах растений. Запасные вещества клетки. Жизненный цикл и дифференцирование клеток.

Тема 3. Ткани высших растений.

Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные.

Образовательные ткани. Первичные и вторичные меристемы. Расположение в теле растения: апикальные, интеркалярные, латеральные меристемы. Раневые меристемы.

Постоянные ткани. Классификация постоянных тканей.

Покровные ткани. Эпидерма. Особенности строения клеток в связи с функцией поглощения. Эпидерма. Строение и работа устьиц, их роль в газообмене и транспирации. Покровные комплексы – перидерма и корка. Чечевички, формирование и функции.

Основные ткани: ассимиляционные, запасающие и воздухоносные.

Механические ткани. Колленхима, склеренхима. Особенности строения.

Проводящие ткани и комплексы. Строение трахеальных элементов – трахеид, сосудов. Ситовидные элементы – ситовидные клетки и ситовидные трубки.

Проводящие комплексы – ксилема, флоэма, их гистологический состав. Проводящие пучки.

Выделительные ткани.

Тема 4. Вегетативные органы семенных растений.

Корень. Макро- и микроскопическое строение корня. Общие закономерности строения. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения. Корень и корневая система. Классификация корневых систем по происхождению и строению. Специализация и метаморфозы корней.

Побег и система побегов. Побег – основной орган высших растений. Система побегов. Классификация побегов. Органы второго порядка: стебель и листья. Почка – зачаточный побег. Строение и классификация почек. Лист – боковой орган, отходящий от стебля и обладающий ограниченным ростом, выполняет функции фотосинтеза, газообмена и транспирации. Симподиальное и моноподиальное нарастание побега. Ортотропные и плагиотропные побеги. Жизненная форма растений.

Стебель. Макро- и микроскопическое строение стебля. Стебель - ось побега.

Лист. Морфология и анатомия листа. Лист. Части листа. Классификация листьев. Зависимость строения листьев от экологических условий. Листопад.

Метаморфозы побега.

Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений.

Типы размножения. Размножение бесполое и половое. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения. Бесполое размножение. Спорогенез. Равноспоровые и разнospоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса: изогамия, гетерогамия, оогамия, конъюгация. Смена ядерных фаз и чередование поколений в жизненном цикле.

Генеративные органы покрытосеменных растений.

Цветок. Соцветия. Классификация соцветий. Строение цветка. Андроцей. Строение тычинки. Гинецей, классификация гинецеев. Строение пестика. Строение семязачатка и зародышевого мешка. Типы семязачатков. Двойное оплодотворение.

Семя и плод. Развитие и строение семени. Эндосперм. Зародыш, семенная кожура, специализированная запасаящая ткань.

Плод. Простой плод: монокарпный, ценокарпный и псевдомонокарпный гинецей. Сборные, или сложные плоды. Соплодие. Партенокарпия – образование на растении плодов без оплодотворения.

Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения. Отдел Лишайники

Задачи и методы систематики. История развития систематики. Классификации (искусственные, естественные, филогенетические), номенклатура (основные таксономические категории), филогенетика.

Ядерные организмы. Царство Растения. Низшие растения. Общая характеристика. Эволюция тела, фотосинтетического аппарата, полового процесса.

Чередование ядерных фаз. Распространение и значение водорослей. Классификация водорослей.

Отдел Лишайники. Общая характеристика, основные типы слоевищ лишайников, анатомическое строение. Классификация лишайников. Размножение и значение лишайников.

Тема 7. Высшие споровые растения.

Происхождение и классификация споровых растений. Место в эволюции высших растений. Отделы: Проптеридофиты, Моховидные, Псилотовидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Общая характеристика. Размножение. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и спорофит. Значение споровых растений.

Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения.

Происхождение, общая характеристика и классификация голосеменных. Эволюционные связи с высшими споровыми растениями. Биологические преимущества семенных растений.

Тема 9. Покрытосеменные растения.

Общая характеристика покрытосеменных растений. Происхождение покрытосеменных растений. Происхождение цветка.

Систематика покрытосеменных растений. Классы двудольных и однодольных растений. Сравнительная характеристика.

Класс Двудольные. Классификация. Семейства Магнолиевые, Лавровые, Кувшинковые, Лютиковые, Барбарисовые, Чайные, Тыквенные, Капустные (Крестоцветные), Мальвовые, Розовые, Бобовые, Виноградные, Сельдерейные (Зонтичные), Пасленовые, Норичниковые, Яснотковые, Астровые (Сложноцветные).

Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Класс Однодольные. Классификация. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Амариллисовые, Ирисовые, Мятликовые (Злаки), Орхидные. Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Тема 10. География и экология семенных растений.

Флора и растительность. Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты: культурные, сорные, синантропные растения.

Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности.

Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, эйдэкология, демэкология, синэкология). Стенотопные и эвриотопные виды. Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы.

Климатические факторы. Свет. Температура. Вода. Воздух. Почва. Биотические факторы. Антропоические факторы.

Жизненные формы как результат приспособления растений к экологическим факторам. Понятие о типах стратегии жизни у растений.

Структура и динамика фитоценозов. Понятие о динамике фитоценозов. Понятие о классификации фитоценозов и экологической типологии угодий. Агроценозы, их отличия от естественных экосистем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Цитология и гистология		зачет
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	тестирование	
Тема 2. Растительная клетка	коллоквиум	
Тема 3. Ткани высших растений	тестирование	
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений		
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	тестирование	
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	коллоквиум	
Раздел 3. Систематика, экология и география растений		
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	тестирование	
Тема 7. Высшие споровые растения	коллоквиум	
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	тестирование	
Тема 9. Покрытосеменные растения	доклад	
Тема 10. География и экология семенных растений	коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад

(сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

6. Савинов И. А., Соломонова Е. В., Ембатурова Е. Ю., Ноздрин Т. Д. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум : учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208520>.

7. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142995>

8. Иваненк, А. М. Ботаника (низшие растения) : учебник. - Краснодар : КубГАУ, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00097-925-9. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171568>.

9. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 442 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142997>.

10. Степанов. Н. В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учеб. пособие. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 204 с. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=342087>.

11. Суделовская А. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187553>.

12. Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2065677>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>

10. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)

<http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)

11. <http://www.meteoinfo.ru/>

12. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)

13. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)

14. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)

15. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -

16. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)

17. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

18. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)

19. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

20. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

21. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)

22. Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru

23. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

24. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru>zhurnal
25. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
26. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
27. ЭБС Знаниум (znanium.com)
28. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

27. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Ботаника», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не

случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный

	типа: Главный учебный комплекс, 320		проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), биноклярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети

	учебный комплекс, 301 Д	3 этаж, комната 9	Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Генетика и биометрия

Кафедра: «Водные биоресурсы и аквакультура»
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 360302 «Зоотехния»
Направленность (профиль): «Кормление животных и технология кормов».
Форма обучения: очная/заочная
Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Доцент

_____ Л.В. Манжосова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
водные биоресурсы и аквакультура

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Д.А Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической
комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Генетика и биометрия» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области научных исследований, в том числе проектирование, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих задач:

- дать студентам бакалаврам, глубокие знания по цитологическим и молекулярным основам наследственности,
- хромосомной теории наследственности, генетическим основам индивидуального развития,
- анализу причин и последствий генетической и модификационной изменчивости, изучить закономерности наследования различных признаков при скрещиваниях.

В результате изучения дисциплины обучающейся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать: основные этапы развития генетики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.

	УК – 1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать: основные этапы развития генетики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	УК – 1.3 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: основные этапы развития генетики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК – 2.1 Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: основные этапы развития генетики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования

экономических факторов		признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	УК 2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	ОПК-2.3 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их

		результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) относится к дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как: Философия, Право, Психология и педагогика, Морфология животных, Генетика и биометрия является одной из базовых дисциплин для последующего изучения: Скотоводство, Овцеводство Козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Звероводство, Верблюдоводство, Коневодство, Пчеловодство, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление сельскохозяйственных животных, и др.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практике, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.03 Право	Очная			+			
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная		+				
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Б1.О.01Философия», «Б1.О.03Право», «Б1.О.07 Психология и педагогика», «Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии», «Б1.О.14 Морфология животных», «Б1.О.19 Разведение животных», «Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика», «Б2.О.03(П) Технологическая практика», «Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный срок)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3семеср
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	16	16

в том числе в формате практической подготовки			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
в том числе в формате практической подготовки			
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферат		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	180
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
зачет			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	180	180
Лекционные занятия	2	2
в том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	-	-
в том числе в формате практической подготовки		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
в том числе в формате практической подготовки		
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	180	180
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Зачет с оценкой		
зачет		
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины, структурирование по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной занятости

4.1 Тематический план дисциплин

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	2				4		12
Тема 2. Цитологические основы наследственности.	2				4		12
Тема 3. Хромосомная теория наследственности	2				4		12
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	2				4		12

Тема 7. Генетика популяции.	2				4		12
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивн ость сельскохозя йственных животных	1				4		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозя йственных животных.	1				4		12
Итого по дисциплине	16	-	-	-	36	-	108

Заочная форма обучения

Наименован ие разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Ле кц ио нн ые за ня ти я	В том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Прак тическ ие (семи нарс к ие) занят ия	В том числ е в фор мате прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	В том числ е в фор мате прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	-				-		12
Тема 2. Цитологиче ские основы наследствен	-				2		12

ности.							
Тема 3. Хромосомная теория наследственности	-				-		12
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	-				2		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	-				-		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	1				2		12
Тема 7. Генетика популяции.	1				-		12
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных	1				2		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	1				-		12
Итого по дисциплине	2	-	-	-	8	-	108

4.2. Содержание темы

Тема 1. Предмет и методы генетики

1.1 Введение в Генетику растений и животных

1.2 . Генетика - одна из основополагающих наук современной биологии.

- 1.3 Сущность явлений наследственности.
- Тема 2. Цитологические основы наследственности
 - 2.1 Клетка как носитель наследственной информации.
 - 2.2. Строение клеток
 - 2.3. Эукариоты и прокариоты
- Тема 3. Хромосомная теория наследственности
 - 3.1 Сцепленное наследование
 - 3.2 Наследование признаков и его объяснение.
 - 3.3 Группы сцепления
- Тема 4. Генетические основы онтогенеза.
 - 4.1 Сложная структура
 - 4.2 Биологическая сущность гена.
 - 4.3 Влияние гена на развитие признака
- Тема 5. Генетические основы онтогенеза.
 - 5.1 Генетические основы онтогенеза.
 - 5.2 Сложная структура и биологическая сущность гена.
 - 5.3 Влияние гена на развитие признака
- Тема 6. Мутационная изменчивость.
 - 6.1 Классификация изменчивости.
 - 6.2 Мутационная изменчивость.
 - 6.3 Понятие о мутации и мутагенезе
- Тема 7. Генетика популяции.
 - 7.1 Генетика популяции.
 - 7.2 Понятие о популяции и чистой линии.
 - 7.3 Популяции как естественно-историческая структура.
 - 7.4 Факторы определяющие структуру.
- Тема 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных .
 - 8.1 Молочная продуктивность
 - 8.2 Мясная продуктивность.
 - 8.3 Шерстяная продуктивность.
 - 8.4 Яичная продуктивность
- Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
 - 9.1 Отбор и подбор.
 - 9.2 Методы разведения сельскохозяйственных животных.

5. Перечень тем для самостоятельного изучения

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Опрос (коллоквиум)	Зачет
Тема 1. Предмет и методы генетики		
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		

Тема 4. Генетические основы онтогенеза	Опрос (коллоквиум)	
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.		
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Предмет и методы генетики		
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		
Тема 4. Генетические основы онтогенеза		
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.		
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной

	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Генетика: учебник/В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков, А.И. Жигачев, А.В. Бакай — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: СемГПИ, 2007. — 628 с. С ил. — (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Бакай А.В Генетика: учебник для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2006.-448с.
3. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учебник для вузов/ И.Ф. Жимулев — Новосибирск: Новосиб. ун-т, 2007. — 480 с.
4. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010,-728 с.
5. Молекулярная биология клетки, т. 1-3/ Б. Альбертс, Д. Брей, Дж. Льюис, М. Рэфф, К. Робертс, Дж. Уотсон — М., "Мир", 1994.

6. Генетические основы селекции животных /Под ред. Петухова В.Л. — М.: Агропромиздат, 1989, 448 с.
7. Завертяев Б.Б. Краткий словарь селекционно-генетических терминов в животноводстве / Б.Б. Завертяев -М.: Россельхозиздат, 1983, 108 с.
8. Инге-Вечтомов С.Ю. Генетика с основами селекции/ Инге-Вечтомов С.Ю. — М.: Высшая школа, 1989.
9. Клаг У Основы генетики/ Клаг У., Каммингс М. М.:,2007

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://sdo.volgau.com>
2. <http://google.ru>
3. <http://edu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации). Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Mikrosoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows?Microsoft Office Prof и др.) «Deskto Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Dtkter Edu: Office365;Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022)
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствования «АнтиПлагат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Raspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Editian. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. Договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение Mega Wed» АИБС «МегаПро» (лиц. Договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимся знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной и форме обучения относятся коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка (зачтено/не зачтено).

10. Материально-техническая база необходимое для осуществления образовательного

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпуса физиологии, 214 кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лабораторного типа) аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лабораторного типа) аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14.Морфология животных

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направление (профиль): Кормление животных и технология кормов
Форма обучения: очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022 г.

Автор:

Доцент _____ О.В. Будтуев
Старший преподаватель _____ Е.А. Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с/х животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Морфология животных является освоение строения организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Передача студенту фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ

		видовых или возрастных особенностей
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3. Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать морфологическое строение в норме, топографии органов и систем у разных видов животных Уметь определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, топографическое расположение различных органов Владеть методами оценки топографии органов и систем организма.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Морфология животных » (Б1.О.14) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					

	я						
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Заочная		+		+		

ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Б1.О.10 Организация и менеджмент в	Очная				+		
	Заочная				+		

зоотехнии	я						
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Морфология животных» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся	48	48			

с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		16	16		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		16	16		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		16	16		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		168	168		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	36		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	252	252		
	зачетных единиц	7	7		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической	-	-			

подготовки						
Лабораторные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		233	233			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		233	233			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252			
	зачетных единиц	9	9			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Законо-	2	-	-	-	2	-	14

мерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.							
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента	2	-	2	-	2	-	14
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 5.	2	-	2	-	2	-	14

Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей.							
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.	-	-	2	-	-	-	14

Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункцион альная характеристика, их значение и классификация	-	-	-	-	-	-	14
Тема:11 Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.	-	-	2	-	-	-	14
Тема:12 Органы чувств. Морфофункцион альная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате.	-	-	2	-	2	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	16	-	168

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее	2	-	-	-	2	-	19

место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.							
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		-	-	-		-	19
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		-	-	-		-	19
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и		-	-	-		-	19

видовые особенности							
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		-	-	-		-	19
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		-	2	-		-	19
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		-	-	-		-	19
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения.	-	-	-	-	-	-	19

Видовые и возрастные особенности.							
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация	-	-	-	-	-	-	19
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.	2	-	-	-	-	-	19
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		-	2	-		-	24
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	233

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.

Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента

Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности

Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей

Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.

Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация

Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.

Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен

Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.		
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции.		

Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных		

видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов))	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины.

	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Соловьёва, Л. П. Морфология животных : учебное пособие / Л. П. Соловьёва. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133597>
3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705>

4. Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152570>

5. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

28. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

29. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

30. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Приложение "МегаWeb"" АИБС "МегаПро"
7. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лкк		Комплект учебной мебели,
2.	учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятиях— учебная аудитория 122лкк		выставочные шкафы для хранения экспонатов,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.15. Физиология животных

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Кормление животных и технология кормов
Форма обучения: очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2019 г.

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ О.В. Будтуев
Старший преподаватель _____ Е.А. Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с/х животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины "Физиология животных" является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых студенту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физиология животных » (Б1.О.15) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	заочная				+		

Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональ ная практика	Очная	+					
	Заочна я	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочна я			+			
Б2.О.04(П) Научно- исследовательская	Очная		+		+		
	Заочна я		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Физиология животных» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника» (Б1.О.14) «Морфология животных». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	72			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме	-	-			

практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		36	36		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		18	18		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		108	108		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	36		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		197	197			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	9	9			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук.	2		4				9

Методы физиологии. История развития физиологии.							
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабриоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя. потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращение мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.			4				9

Тема 3 ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон. его деятельность. Рефлекторная дуга. звенья ее, их роль. Физиология нервного центра. нервного волокна, нерва. синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного. продолговатого и среднего мозга. ретикулярной формации, мозжечка,	2		2				9

промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.							
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочеч			4		2		9

ников, островко вого аппарата поджелу дочной железы, половых желез. Диффузн ая эндокри нная система и тканевые гормоны							
Тема 5. ФИЗИОЛОГ ИЯ СЕНСОРНЫ Х СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно - суставной , висцеро- и вестибуло рецепций.	2		4		2		9
Тема 6. ФИЗИОЛОГ ИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы	2		4		2		9

крови, их роль.							
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.	2		4		2		9
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние	2		4		2		9

проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование . Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.							
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеоля	2		4		2		9

рным воз- духом и кровью. Транспо рт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками . Регуляци я дыхания.							
Тема 10. ФИЗИОЛОГ ИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАР ЕНИЯ - Сущность пищеварени я. Методы исследовани й функций органов системы пищеварени я. Прием корма. Ротовое и желудочное пищева- рение. Регуляция его. - Кишечное пищеварени е. Секреторная деятельност ь поджелудоч ной железы, кишечных желез и печени. Их роль в пищеварени и. Моторная деятельност ь кишечника. Регуляция кишечного пищеварени я. - Полостное и пристеночно е	2		2		2		9

пищеварени е. Всасывание продуктов превращени я питательных веществ и освободивш ихся минеральны х веществ. воды и витаминов в пищеварите льном тракте. Регуляция всасывания. Особенн ости пищевар ения у жвачных животны х, лошадей, свиней и птиц							
Тема11. ФИЗИОЛОГ ИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖ ЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножени я и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодей- ствие. выведение спермы. Половая система самки. Органы размнож ения и их функции у самок.	2				2		9

Развитие яйцеклет ок, половое поведени е, половое взаимоде йствие и оплодотв орение. Поддерж ание беремен ности. Роды. Развитие животны х после рождени я.							
Тема 12. ФИЗИОЛОГИ Я ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ - Функциона льные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическ ое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельн ости.					2		9

Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.							
Итого по дисциплине	18	-	36	-	18	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История	2						16

развития физиологии.							
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИТЕЛЬНЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабиоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя. потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращение мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.							16
Тема 3 ФИЗИОЛОГИЯ							16

ИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторно й регуляции деятельност и органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторно го механизма регуляции. Нейрон. его деятельност ь. Рефлекторна я дуга. звенья ее, их роль. Физиология нервного центра. нервного волокна, нерва. синапса. Рефлекс. - Деятельно сть организма по принципу функционал ьных систем. Функционал ьная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функционал ьных системах организма. - Центральн ая нервная система. Роль спинного, продолговат ого и среднего мозга. ретикулярно й формации, мозжечка. промежуточ ного мозга,							

лимбическо й системы, полкорковы х ядер и коры больших по- лушарий головного мозга. Вегетати вный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекто рной ре- гуляции деятельн ости органов. Вегетати вные рефлекс ы							
Тема 4. ФИЗИОЛОГ ИЯ ЭНДОКРИН НОЙ СИСТЕМЫ - Общая характерист ика желез внутренней секреции. Характерист ика гормонов. Механизмы их действия. Характерист ика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус . гипофиз, щитовидная и паращитови дные железы, эпифиз и тиммус. Роль надпочеч ников,							16

островко вого аппарата поджелу дочной железы, половых желез. Диффузн ая эндокри нная система и тканевые гормоны							
Тема 5. ФИЗИОЛОГ ИЯ СЕНСОРНЫ Х СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно - суставной , висцеро- и вестибуло рецепций.							16
Тема 6. ФИЗИОЛОГ ИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.							16

Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммуни- тет, его значение. Структур- ная организа- ция иммунно- й си- стемы. Клетки иммунно- й системы, их виды, функции. Естествен- ный иммуните- т. Молекуля- рные и клеточны- е основы адаптивн- ого имму- нитета. Антигены . Антитела. Иммунны- й ответ							16
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРА- ЩЕНИЯ И ЛИМФООБРА- ЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца.	2						16

Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование . Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.							
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и					2		16

кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками . Регуляция дыхания.							
Тема 10. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени. Их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. - Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание							16

продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц							
Тема 11.. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие. выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток,							16

половое поведени е, половое взаимоде йствие и оплодотв орение. Поддерж ание беремен ности. Роды. Развитие животны х после рождени я.							
Тема 12. ФИЗИОЛОГИ Я ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ - Функциона льные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическ ое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельн ости. Динамич еский стереоти							21

п, его значение в организации ухода и содержания животных х. Первая и вторая сигнальная системы.							
Итого по дисциплине	4		4		2		197

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 2. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабиоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон.

Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 3 Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга.

Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 4. Физиология эндокринной системы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны

Тема 5. Физиология сенсорных систем. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро-и вестибулорецепций.

Тема 6. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.

Тема 7. Физиология иммунной системы. Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный

иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.

Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Тема 9. Физиология системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.

Тема 10. Физиология системы пищеварения. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц

Тема 11. Физиология системы размножения. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ - Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал		

покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.		
Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тиммус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны		
Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций		
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.		
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ		

- Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.		
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.		
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.		
Тема 10 ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. - Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц		
Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды.		

Развитие животных после рождения.		
Тема 12. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ - Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии. Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабриоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц. Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен

функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны		
Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций		
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.		
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.		
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение		

лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.		
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.		
Тема 10 ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. - Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц		
Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.		
Тема 12. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов))	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным

	преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169206>
2. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слеса-ренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ре-сурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840459>
3. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : лабораторный практикум / сост. П. Н. Смирнов, Н. В. Ефанова, Л. М. Осина, С. В. Баталова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог, фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2018. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461109>
4. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Ба-шина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст :

электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171965>

5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>

2 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9. Приложение "МегаWeb"" АИБС "МегаПро"

10. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99

11.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лжк		Комплект учебной мебели,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве

Кафедра Технические системы в АПК
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
Форма обучения очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы _____

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

ДОЦЕНТ

Е.Т.Русяева

должность
фамилия

подпись

инициалы

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 33.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

наименование направленности (профиля) программы

д.с.-х.н., профессор

должность

фамилия

С.И. Николаев

подпись

инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Технические системы в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Р.А. Косульников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

наименование факультета

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» является формирование основных знаний в области технологий, оборудования и механизации производственных процессов в животноводстве, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: изучение эффективных технологий в России и за рубежом, оборудования и технологических процессов производства в области животноводства, приобретение практических навыков использования техники, умение производить контроль параметров технологических процессов при содержании животных, участие в разработке новых методов, способов содержания животных на животноводческих фермах и комплексах; формирование общепрофессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать современное состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в России и за рубежом; основные понятия и систему технологий, машин для животноводства и кормопроизводства; комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах
		Уметь обоснованно применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве; выбирать машины и технологическое оборудование для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
		Владеть методикой разработки и внедрения мероприятий по комплексной механизации производственных процессов в животноводстве; методами

		выбора технологического оборудования для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных технологий для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Знать виды, методы, способы применения современных технологий, применяемых в животноводстве относительно различных видов животных и производственных групп
		Уметь анализировать получаемую информацию для применения ее в профессиональной деятельности; применять современные технологии и оборудование используемые в животноводстве; обосновывать решение применяемого технологического оборудования предназначенного для кормления, профессиональных понятий в профессиональной деятельности; работать с учебной и технической литературой
		Владеть способностью применять, обосновывать и реализовывать полученную информацию в решении поставленных задач, а также применять необходимые машины и оборудование, современные технологии при содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплин является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при							

решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	очная		+				
	заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+				
	заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	очная			+			
	заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+		
	заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	очная				+		
	заочная					+	
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	очная				+		
	заочная		+		+		
Б2.П.1 Технологическая практика	очная			+			
	заочная			+			
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная					+	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+			
	заочная			+			
Б2.П.1 Технологическая практика	очная			+			
	заочная			+			
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б. 20 Кормление животных, Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б2.Б.2(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.23 Зоогигиена, Б1.Б.29 Интенсивные

технологии производства продуктов животноводства, Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.Б.03(П) Технологическая практика, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект– 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8

Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	163	163
Промежуточная аттестация***	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет— 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств							
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2.Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.	2	-	2	-	-	-	6

Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Механизация технологических производственных процессов на птицефермах	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Водоснабжение и поение животных	2	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Удаление навоза и его переработка	2						5
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов							
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	2	-	2	-	-	-	5
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).	-	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока							
Тема 14. Машинное доение коров.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Доильные аппараты.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 16. Доильные установки.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.	-	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинарские)	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практи- ческ ой подго- товки	) заняти я	практи- ческой подгот- овки	я	практи- ческой подгот- овки	раздел ов и тем
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств							
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Водоснабжение и поение животных	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Удаление навоза и его переработка	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов							
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока							
Тема 14. Машинное доение коров.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Доильные аппараты.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Доильные установки.	-	-	-	-	-	-	9
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.	-	-	-	-	-	-	8

Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	167

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС. Способы и технологии содержания животных. Механизация поения коров. Механизация раздачи кормов на ферме КРС. Механизация уборки и утилизации навоза.

Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах. Механизация поения свиней. Механизация раздачи кормов на свинофермах. Механизация уборки и утилизации навоза.

Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах. Механизация поения овец. Механизация раздачи кормов на овцефермах. Механизация уборки и утилизации навоза. Механизация стрижки овец.

Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах. Оборудование для выращивания и содержания кур в клетках. Оборудование для напольного выращивания и содержания кур. Оборудование для инкубации и товарной обработки яиц.

Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений. Значение создания оптимального микроклимата и его параметры. Вентиляционно-отопительные устройства (Естественная, принудительная и комбинированная вентиляция).

Тема 6. Водоснабжение и поение животных. Потребность в воде, ее качество. Система водоснабжения и ее составляющие.

Тема 7. Удаление навоза и его переработка. Машины и устройства для уборки навоза. Утилизация и использование навоза.

Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов. Виды кормов. Заготовка сена, силоса, сенажа. Зоотехнические требования к кормам. Технологические схемы обработки грубых, сочных и концентрированных кормов. Технологии дозирования и смешивания кормов.

Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов. Машина для выемки стебельчатых кормов из хранилищ, разрыхления, измельчения и погрузки в транспортные средства ФН-1,2, ФН-1,4. Измельчитель рулонов и тюков ИРТ-165. Измельчитель-смеситель кормов ИСК-3А. Измельчитель грубых кормов ИГК-30Б.

Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов. Измельчитель концентрированных кормов ДБ-5. Универсальная дробилка кормов КДУ-2,0 «Украинка».

Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов. Измельчитель кормов Волгарь-5. Измельчитель-камнеуловитель ИКМ-5. Измельчитель сочных кормов ИКС-5,0.

Тема 12. Дозирование и смешивание кормов. Малый тарельчатый дозатор МТД-3А. Дозатор концентрированных кормов ДК-10. Бункер дозатор БДК-Ф-70-20. Смеситель кормов С-12. Агрегат для приготовления заменителя молока АЗМ-0,8.

Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха). Комплекты оборудования для приготовления кормосмесей: Корм-15, Маяк-6, ОКЦ-15, ОЦК-4, КЦС-200/2000.

Тема 14. Машинное доение коров. Физиологические основы машинного доения коров. Способы доения коров. Зоотехнический учет молока.

Тема 15. Доильные аппараты. Общая характеристика и особенности устройства доильных аппаратов.

Тема 16. Доильные установки. Установки для доения коров в стойлах и на площадках. Автоматизированные доильные установки.

Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока. Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к технологии первичной обработки молока. Операции первичной обработки молока. Очистка и транспортировка молока. Охлаждение молока. Пастеризация и сепарирование молока.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств		
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	Собеседование	Экзамен
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.		
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.		
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.		
Тема 5. Микроклимат животноводческих		

помещений.		
Тема 6. Водоснабжение и поение животных		
Тема 7. Удаление навоза и его переработка		
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов		
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	Собеседование	
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.		
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.		
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.		
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.		
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).		
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока		
Тема 14. Машинное доение коров.	Собеседование	
Тема 15. Доильные аппараты.		
Тема 16. Доильные установки.		
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств	Собеседование	Экзамен
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.		
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.		
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.		
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.		
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений.		
Тема 6. Водоснабжение и поение животных		

Тема 7. Удаление навоза и его переработка		
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов		
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.		
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.		
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.		
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.		
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.		
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).		
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока		
Тема 14. Машинное доение коров.		
Тема 15. Доильные аппараты.		
Тема 16. Доильные установки.		
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.

«Хорошо»	Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно»	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Гапонова, В. Е. Механизации и автоматизации животноводства: учебно-методическое пособие / В. Е. Гапонова, Х. М. Исаев, Е. И. Слезко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172057>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Русяева Е.Т. Оборудование для учета, очистки и транспортировки молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 32 с. [BookMegaPro 1.36 \(volgau.com\)](http://BookMegaPro.1.36(volgau.com)

4. Русяева Е.Т. Оборудование для охлаждения молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий обучающихся по направлениям: 350306 «Агроинженерия», 360302 «Зоотехния», 350307 «Технология производства и переработки с/х продукции»; студентам среднепрофессионального образования инженерных специальностей 350207

«Механизация сельского хозяйства» / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](http://BookMegaPro.1.36|volgau.com)

5. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец: овцы: методические указания по выполнению лабораторных занятий. Ч. 2 / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в агропромышленном комплексе". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](http://BookMegaPro.1.36|volgau.com)

6. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование для овцеводческих ферм и комплексов: стригальное оборудование: методические указания по выполнению лабораторной работы [для студентов вузов и СПО инженерных специальностей] / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видео «Технология машинного доения» - <https://ok.ru/video/1565853168>
2. Видео «Раздача корма на ферме» - <https://www.youtube.com/watch?v=vgHBNPFZOfl>
3. Видео «Навозоудаление на ферме» <https://ok.ru/video/309860239902>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты» (сетевая версия на 50 раб. мест).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Настоящий курс читается в 5 семестре и является концентрированным собранием знаний и умений в приложении к задачам изучения технологических возможностей машин и оборудования с целью их правильной эксплуатации. В связи с этим студентам, приступившим к изучению курса надо вспомнить знания, полученные ранее и использовать их для освоения новых понятий. Студентам необходимо самостоятельно осваивать работу с методическими материалами. Для изучения дисциплины необходимо использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет. Аудиторные занятия подразумевают использование большого количества технических средств обучения (мультимедийные, макеты, части и детали оборудования), поэтому их посещение является обязательным. Пропуски без уважительных причин не допускаются. Студент, пропустивший занятие по уважительной причине обязан его отработать. Формой отработки занятия является написание доклада (сообщения), тему необходимо выбирать из перечня вопросов для самостоятельного изучения дисциплины. При освоении новой дисциплины студент получит не только дополнительный объем знаний, но и повысит уровень интеллекта.

Выполнение самостоятельных заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов (сообщений) с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 320.	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
2	Мультимедийная аудитория для проведения	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1

	занятий семинарского типа	Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104	колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 105	2 доильных аппарат, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104, ауд. 105	2 доильных аппарата, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки; 1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
5	Помещение для самостоятельной работы «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», корпус Физиологии ауд. 305 (компьютерный класс)	аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: 1 проектор SMARTBoard M600, 1 интерактивная доска, 1 акустическая система SVEN

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ «Биотехнологий и ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. 0. 17. «Биотехника воспроизводства с основами
акушерства»**

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования бакалавриат _____

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения Очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022

Автор(ы):

Доцент

Федоренко И.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния» Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии, умение анализировать результаты исследований, а на этой основе делать заключение о состоянии здоровья животного.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; -овладеть методами контроля

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 ОПК-4	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Знать физиологию и патологию репродукции животных, основы акушерства, гинекологии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных, методы естественного и искусственного воспроизводства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных.

	реализует намеченные цели ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уметь на высоком зоотехническом и научном уровне организовать в хозяйстве проведение естественного или искусственного осеменения животных, вести эффективный контроль над всеми процессами репродуктивного цикла, разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику бесплодия, интенсификацию воспроизводства стада и получение высококачественной молочной и мясной продукции Владеть методиками определения оптимальных сроков осеменения самок всех видов сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, приемами получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных, техникой оценки качества спермы самцов сельскохозяйственных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Для успешного освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.31 Микробиология, Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.21 Основы ветеринарии будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.21 Основы ветеринарии, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	24	24			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6 сем	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	134	134			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	134	134			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	4	4			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.		-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Биотехника размножения.							
Тема 1. Анатомия половых органов самок		-	-2	-	-	-	5
Тема 2. Анатомия половых органов		-	2	-		-	5

самцов							
Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл	2	-		-	4	-	5
Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственног о осеменения маток. Устройство сборка и подготовка искусственной вагины			2		4		5
Тема 5. Диагностика беременности	2						5
Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопиче ская оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.					4		5
Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологически х форм,					4		5

выживаемость вне организма.							
Тема 8. Разбавление, хранение и транспортиров ка спермы.					4		5
Тема 9. Технология искусственног о осеменения коров и телок и кобыл.			2				5
Тема 10. Технология искусственног о осеменения свиноматок и овец			2				5
Тема 11. Документация по учету результатов искусственног о осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективност ью искусственног о осеменения			2				5
Раздел 3. Основы акушерства							
Тема 1. Физиол огия и патология беременности, родов.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2 Бесплодие животных.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Патология родов.	2	-		-		-	5
Тема 4. Патология послеродового периода.	2						5
Тема 5. Гинекологическ ие болезни: этиология,					4		10

симптомы, исход.							
Итого по дисциплине	12	-	12	-	24	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Биотехника размножения.							
Тема 1. Анатомия половых органов самок		-	-	-	-	-	10
Тема 2. Анатомия половых органов самцов		-		-		-	10
Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл		-		-	-	-	10
Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения маток.							10

Устройство сборки и подготовка искусственной вагины							
Тема 5. Диагностика беременности							10
Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка-объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.			2		2		5
Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.							5
Тема 8. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.							5
Тема 9. Технология искусственного осеменения коров и телок и кобыл.							5
Тема 10. Технология искусственного осеменения свиноматок и овец							5
Тема 11. Документация							5

по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения							
Раздел 3. Основы акушерства							
Тема 1. Физиология и патология беременности, родов.		-	-	-	-	-	10
Тема 2. Бесплодие животных.		-		-	-	-	10
Тема 3. Патология родов.	-	-		-		-	10
Тема 4. Патология послеродового периода.							10
Тема 5. Гинекологические болезни: этиология, симптомы, исход.	2						10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	2	-	134

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.

Раздел 2. Биотехника размножения.

Тема 1. Анатомия половых органов самок

Тема 2. Анатомия половых органов самцов

Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл

Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения маток. Устройство сборка и подготовка искусственной вагины

Тема 5. Диагностика беременности

Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка-объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.

Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.

Тема 8. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

Тема 9. Технология искусственного осеменения коров и телок и кобыл.

Тема 10. Технология искусственного осеменения свиноматок и овец

Тема 11. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения

Раздел 3. Основы акушерства

Тема 1. Физиология и патология беременности, родов.

Тема 2. Бесплодие животных.

Тема 3. Патология родов.

Тема 4. Патология послеродового периода.

Тема 5. Гинекологические болезни: этиология, симптомы, исход.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Экзамен
Раздел 2. Биотехника размножения.	Тестирование, Доклад	
Раздел 3. Основы акушерства	Тестирование, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом

	допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены

	после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных учебник/Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьева.- Электрон. текстовые дан. - изд. – СПб.: Лань, 2012. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2772/>
2. Общие принципы лечения акушерско-гинекологической патологии животных в ветеринарии : метод.указания к лабораторным занятиям по курсу: "Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных" для студентов зооветеринарного факультета очного и заочного отделения по направлениям "Ветеринария" и "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Г. В. Небогатилов, С. П. Фролова, А. В. Фокин; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Изд-во ВГСХА, 2011. - 32 с.
3. Порфирьев, И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных : [учеб.пособие для вузов] / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352 с.
4. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
5. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
6. Акушерство и гинекология. Достижения и пути развития в XXI веке. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 224 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"
3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии

Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle
Бесплатное ПО (Free)
Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm>
Oracle бессроч. неогран.
9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux
Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public
License Freeware <http://www.ubuntu.com/about Canonical Ltd> бессроч.
неогран.
10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month
AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations
Limited Академические (образовательные) лицензии
Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: Практикум
Авдеенко В.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., Федоренко И.С.
Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Авдеенко В.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., Федоренко И.С.
2. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие
Перерядкина С.П., Федоренко И.С., Баканова К.А. Биотехника
размножения Перерядкина С.П., Федоренко И.С., Баканова К.А.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических (лабораторных) занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	101 кф	Настенные муляжи половых органов самок и самцов различных видов животных. Наборы акушерские: большой и малый. Химические реактивы, наборы Лабораторная посуда, комплект Сосуды Дьюара Искусственная вагина для быка Искусственная вагина для хряка. Искусственная вагина для барана. Искусственная вагина для жеребца Микроскоп Микмед «В-20» Микроскоп люминесцентный Центрифуга Лабораторная посуда.

		Ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации.
2	Лабораторно-клинический корпус, клинический класс.	Стол фиксации для мелких животных Станки для фиксации крупных животных Прибор для исследования молока «Клевер» Животные лабораторно-клинического корпуса (корова, лошадь, коза, овцы, птица, лошади, верблюды).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Кормопроизводство»

индекс и наименование дисциплины

**Кафедра «Растениеводство, селекция и
семеноводство»**

наименование кафедры

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки(специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

**Форма обучения очная /
заочная**

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022**

Автор(ы):

доцент

Е.В. Мищенко

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

зав. кафедрой, д.с.-х.н.

должность

С.И. Николаев

подпись

инициалы,

фамилия

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент

Д.Е.

Михальков

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена методической комиссией факультета БВМ

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета,

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кормопроизводство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению современных достижений в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, их кормовой и хозяйственной оценки;
- участие в разработке приемов их рационального использования, новых методов, способов заготовки кормов;
- знакомство с основными направлениями в классификации ПКУ, типами классификации ПКУ, характеристиками и методами обследования луговых и степных ландшафтов, разработке приемов их рационального использования;
- разработка приемов улучшения луговых и степных ландшафтов, технологий посева и использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животных	Знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, кормовые характеристики растений. Технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав; требования к стандарту качества кормов.
		Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах растения и сельскохозяйственные культуры; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.
		Владеть методами реализации современных адаптивных технологий возделывания однолетних и многолетних кормовых культур и технологий производства различных видов кормов, приемами улучшения ПКУ.

я		

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Кормопроизводство» относится к дисциплине обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения*				
			1 кур с	2 кур с	3 кур с	4 кур с	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11	Биология	Очная	+	+			
		Очно-заочная					
		Заочная	+	+			
Б1.О.12	Ботаника	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.14	Морфология животных	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.Б.15	Физиология животных	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.17	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.О.18	Кормопроизводство	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.24	Скотоводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.О.25	Свиноводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	

Б1.О.26	Птицеводство	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.О.27	Коневодство	Очная			+		
		Очно-заочная				+	
		Заочная					
Б1.О.28	Рыбоводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная				+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.Л.12) и др.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный срок)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	126	126			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	126	126			
Промежуточная аттестация***	36	36			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0 Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	197	197			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			

Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		197	197			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	6	6			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—» *** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0.

Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	4	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву.	4	-	-	-	-	-	6

Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.							
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	2	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и разногодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	2	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	-	-	4	-	-	-	6
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых	-	-	2	-	-	-	6

кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.							
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов в тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Биологические и экологические особенности	-	-	-	-	-	-	10

дикорастущих и культурных растений.							
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	2	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа	-	-	-	-	-	-	10

кормового угодья.							
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства

Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.

Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.

Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.

Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ.

Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.

Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение.

Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева.

Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева.

Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.

Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ

Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).

Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.

Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.

Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.

Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.

Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.

Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов		Экзамен
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	Собеседование	
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	Собеседование	
Тема 3. Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	Собеседование	
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	Собеседование	
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	Собеседование	
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	Собеседование	
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	Собеседование	
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и	Собеседование	

разнотравья, нормы высева		
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и разногодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	Собеседование	
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.		
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	Собеседование	
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	Собеседование	
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	Собеседование	
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма),	Собеседование	

витаминовых кормов.		
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	Собеседование	
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	Собеседование	
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол(дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

	материала. Грамотно излагает свои мысли.
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чурзин, В.Н., Кормопроизводство: учебник / В.Н. Чурзин, Г.С.Егорова. - Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2013. - 392с.
2. Чурзин, В.Н. Кормопроизводство (Электронный учебник. Часть I. Луговое кормопроизводство) / В.Н. Чурзин, Г.С. Егорова. - Волгоград: ВГСХА. 2010. - 300 с.
3. Парахин, Н.В Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М.: КолосС. 2006. - 432 с.

4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 1. Луговое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 36с.
5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 2. Полевое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 24с.
6. Луководство учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям /В.Н.Чурзин, М.Н.Худенко, А.Ф.Дружкин ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2010. - 256 с.
7. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» (подготовка магистров по направлению 110200 «Агрономия») /В.Н.Чурзин, Г.С.Егорова.- Волгоград ИПК «Нива» ВГСХА, 2010. - 36с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru>zhurnal
5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - www.agrariyplus.ru
6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» – www.agrinews.spb.ru
7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru>
- 8.Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyeekultury
9. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение –agroobzor.ru
10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

21. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
22. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
23. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
24. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
25. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Кормопроизводство»

При преподавании курса «Кормопроизводство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная

работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по растениеводству).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях и на практических занятиях.

При изучении курса Кормопроизводство студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук,	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная

	профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР		доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная, заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.П. Коханов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 9 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Разведение животных» являются – изучение студентами современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Изучение дисциплины «Разведение животных» направлено на решение следующих задач:

- познание студентами эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса;
- оценки животных по генотипу;
- освоение теории и практики отбора и подбора;
- методов разведения животных;
- организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

Изучение дисциплины «Разведение животных» направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач производственно-технологической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции
		Уметь правильно взять промеры у животного, определить пороки и недостатки экстерьера, взвесить и пробонитировать животное, составить и организовать выполнение плана племенной работы.
		Владеть практическими навыками методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического учета, приемами и методами управления онтогенезом, теорией и практикой отбора и подбора, генеалогического анализа, научно обоснованно применять новые методы

		разведения; владеть методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач. Бакалавр должен иметь представление об основных этапах пороодообразовательного процесса распространенных в регионе пород основных видов сельскохозяйственных животных, об экстерьере и конституции животных, методах разведения.
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать основные продуктивные качества крупного рогатого скота разных пород; физико-химические показатели молока и мяса; основные морфологические и биохимические показатели крови; интерьерные и экстерьерные показатели крупного рогатого скота разного пола. Уметь разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития молодняка от рождения и во все периоды хозяйственного использования; проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам; организовать бесперебойное и экономное кормление крупного рогатого скота. Владеть методами контроля полноценности кормления животных; методики биологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
Б1.Б.21	Разведение животных	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.Б.22	Кормление животных	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.Б.23	Зоогигиена	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.12	Скотоводство	Очная			+		
		Заочная				+	

Б1.В.ОД.13	Свиноводство	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.14	Овцеводство и козоводство	Очная			+		
		Заочная					+
Б1.В.ОД.15	Птицеводство	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ОД.16	Кинология	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.17	Коневодство	Очная			+		
		Заочная					+
Б1.В.ОД.18	Кролиководство	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.19	Пчеловодство	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.4.1	Верблюдоводство	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.4.2	Звероводство	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.6.1	Организация племенного дела в собаководстве	Очная				+	
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.6.2	Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная				+	
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.7.1	Кормление племенных собак	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.7.2	Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.8.1	Стандарты пород собак	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.8.2	Экстерьерная оценка пород собак	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.У.2	практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении сельскохозяйственных животных	Очная		+			
		Заочная		+			
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
Б1.Б.21	Разведение животных	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.Б.22	Кормление животных	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.6.1	Организация племенного дела в собаководстве	Очная				+	
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.6.2	Организация зоотехнических и кинологических	Очная				+	
		Заочная			+		

	мероприятий						
Б1.В.ДВ.7.1	Кормление племенных собак	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.7.2	Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.8.1	Стандарты пород собак	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.8.2	Экстерьерная оценка пород собак	Очная				+	
		Заочная					+
ФТД.2	Новое в технологии кормления непродуктивных домашних, сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
		Заочная					+

Дисциплина Б1.Б.21 «Разведение животных» относится к базовой части, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин (Б1.Б.12) «Генетика и биометрия», (Б1.Б.21) «Разведение животных», (Б1.Б.22) «Кормление животных», (Б1.Б.23) «Зоогигиена». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Разведение животных», будут полезными при освоении таких дисциплин, как (Б1.В.ОД.12) «Скотоводство», (Б1.В.ОД.13) «Свиноводство», (Б1.В.ОД.14) «Овцеводство и козоводство», (Б1.В.ОД.15) «Птицеводство», (Б1.В.ОД.17) «Коневодство», (Б1.В.ОД.18) «Кролиководство», (Б1.В.ОД.19) «Пчеловодство», (Б1.В.ДВ.4.1) «Верблюдоводство», (Б1.В.ДВ.4.2) «Звероводство» (Б1.В.ОД.16) «Кинология», (Б1.В.ДВ.6.1) «Безопасность кормов и кормовых добавок», (Б1.В.ДВ.6.2) «Использование биологически активных добавок в кормлении животных», (Б1.В.ДВ.7.1) «Информационные технологии в животноводстве», (Б1.В.ДВ.7.2) «Информационные технологии в кормлении животных», (Б1.В.ДВ.8.1) «Корма и кормление рыб», (Б1.В.ДВ.8.2) «Корма и кормление лабораторных животных».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		120	120
Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		60	60
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	132
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		40	40
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	288	288
	зачетных единиц	8	8

Заочная форма обучения (полный курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	255	255	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	40	40	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Контрольная работа (КРЗ)	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	215	215	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	288	288
	зачетных единиц	8	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса, структура курса.	4	-
2.	Происхождение и эволюция домашних и	4	2

	сельскохозяйственных животных		
3.	Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции животных.	4	2
4.	Учение о породе	2	
5	Учение об онтогенезе	2	
6	Продуктивность домашних и сельскохозяйственных животных.	2	2
7	Оценка генотипических и фенотипических признаков животных	2	2
8	Отбор сельскохозяйственных животных	4	2
9	Подбор сельскохозяйственных животных.	4	
10	Селекция на гетерозис.	4	2
11	Методы разведения животных.	4	
12	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве.	4	2
Всего		40	14

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	6	4
2	Кормление овцематок и племенных баранов	2	
3	Кормление ягнят и откорм овец	2	
4	Кормление свиноматок и хряков	2	4
5	Кормление молодняка свиней и откорм	2	
6	Кормление лошадей	4	
7	Кормление птицы	2	8
ВСЕГО		20	

4.3.Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса, структура курса.	8	2
2.	Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	10	
3.	Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции животных	10	
4	Учение об онтогенезе	6	2
5	Продуктивность домашних и сельскохозяйственных животных	8	
6	Оценка генотипических и фенотипических признаков животных	4	
7	Отбор сельскохозяйственных животных	2	2
8	Подбор сельскохозяйственных животных.	2	
9	Селекция на гетерозис.	2	
10	Методы разведения животных.	2	8
11	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве.	6	
Всего		60	8

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие о прирученных, домашних и с.-х. животных.	8	18
2.	Значение работ Кулешова, Богданова, Лискуна, Дюрста и других в развитии учения о конституции. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных, их производственной специализацией и здоровьем.	10	20
3.	Перерождение, захудалость и вырождение пород при акклиматизации. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.	8	20
4.	Закон недоразвития Чирвинского - Малигонова. Формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Проблема управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза.	10	20
5.	Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.	6	20
6.	Использование иммуногенетических тестов для подтверждения достоверности происхождения животных. Трудности проведения оценки животных по качеству потомства.	8	18
7.	Экспериментальная селекция. Величины фактического селекционного сдвига важнейших хозяйственных признаков.	10	19
8.	Факторы, влияющие на результаты подбора: наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.	8	20
9.	История развития исследований по гетерозису. Пути использования гетерозиса в животноводстве.	8	20
10.	Понятие о желательном типе, модельном животном. Роль стандартов пород. Апробация новых пород.	8	20
11.	Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации.	8	20
Всего		92	215

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Курсовая работа	40	40

	ВСЕГО	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Разведение животных» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Коханов, М.А. Разведение животных: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 174 с.

2. Коханов, А.П. Домашняя ферма: рекомендации /А.П. Коханов, А.С. Овчинников, Н.А. Епихина, И.Ф. Горлов, М.А. Коханов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 332 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Коханов, А.П. Формирование семейств коров молочных пород племязаводов Нижнего Поволжья /А.П. Коханов, Н.В. Струк, Н.М. Коханова, С.И. Николаев, М.А. Коханов. – Волгоград, 2018.

2. Коханов, А.П. Биологические особенности и технологии кормления крупного рогатого скота: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград, 2010.

3. Сборник правовых и нормативных актов к Федеральному Закону о племенном животноводстве. – ВНИИплем, выпуск № 1, 2000.

4. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Племенное дело», «Достижения науки и техники АПК», «Генетика и селекция животных»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми

компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.		Экзамен
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Знает	теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных
	Умеет	правильно взять промеры у животного, определить пороки и недостатки экстерьера, взвесить и пробонитировать животное
	Владеет	практическими навыками методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического учета, приемами и методами управления онтогенезом, теорией и практикой отбора и подбора, генеалогического анализа
Подбор и отбор в животноводстве	Знает	организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, элементы

		крупномасштабной селекции
	Умеет	составить и организовать выполнение плана племенной работы
	Владеет	научно обоснованно применять новые методы разведения; владеть методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Знает	основные продуктивные качества крупного рогатого скота разных пород; физико-химические показатели молока и мяса; основные морфологические и биохимические показатели крови
	Умеет	разработать методики биологических исследований; определять динамику роста и развития молодняка от рождения и во все периоды хозяйственного использования
	Владеет	Владеть методами контроля полноценности кормления животных
Подбор и отбор в животноводстве	Знает	интерьерные и экстерьерные показатели крупного рогатого скота разного пола
	Умеет	проектировать сбалансированные рационы по детализированным нормам; организовать бесперебойное и экономное кормление крупного рогатого скота
	Владеет	методикой биологических исследований

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.			
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).

		(5-7 баллов)	Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).

		(5-7 баллов)	Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.			
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и

			убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и

			убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	
Знает	Знать основные методы разведения собак, организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции; правила подготовки животных к вязке; зоотехническую характеристику кормов, используемых животными разных видов, в том числе собаками.
Умеет	Уметь правильно составить и организовать выполнение плана племенной работы; составить рацион кормления животных разных половозрастных групп, учитывая их физическое состояние и интенсивность служебного применения; готовить дезинфицирующие растворы и производить ветеринарно-санитарную обработку вольеров, зимников и выгулов, а также обрабатывать посуду, из которой осуществляется кормление и поение животных.
Владеет	Владеть приемами ветеринарно-санитарной обработки животных; методами научно обоснованно применять новые методы разведения собак; методами отбора и подбора; технологическими приемами выращивания племенного молодняка.
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	
Знает	Знать особенности пищеварения собак; типы кормов; потребность в питательных веществах; современную технологию кормления собак с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков использования животных.
Умеет	Уметь применять методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак при организации полноценного кормления; применять способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах племенных собак.
Владеет	Владеть методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак с учетом требований; методами определения физиологической потребности собак в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала долголетия животных.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	Темы 1-5
	Коллоквиум	Вопросы 1-5
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	Темы 6-10
	Коллоквиум	Вопросы 6-20
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	Темы 11-15
	Коллоквиум	Вопросы 11-15
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	Темы 16-20
	Коллоквиум	Вопросы 16-20

Примерные темы курсовых работ

1. Оценка экстерьера и особенностей телосложения животных в (молочном, мясном) скотоводстве.

Методические рекомендации: изложить теоретические основы экстерьерной оценки, дать характеристику основных методов оценки экстерьера, обратив внимание на достоинства и недостатки каждого из них. Последние тенденции по данному вопросу по результатам изучения периодической специальной литературы. Провести экстерьерную оценку 25 – 30 типичных для породы животных. На основании полученных результатов дать подробную характеристику оцененной группы животных. Сравнить оцененную группу животных со стандартом породы. В качестве такового взять средние показатели животных данной породы из соответствующего тома ГПК. Для выяснения особенностей оценки экстерьера, избранного для выполнения курсовой работы вида животных, следует изучить действующую на период выполнения работы «Инструкцию по бонитировке».

2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, определяющие её уровень и качество.

Методические рекомендации: изучить и описать основные теоретические предпосылки молочной продуктивности и факторы, её определяющие. Методы совершенствования пород крупного рогатого скота молочного направления. На основании материалов соответствующего тома ГПК изучить следующие вопросы: зависимость удоя, % жира и количества молочного жира от возраста в лактациях (для анализа брать одних и тех же животных по 1, 2, 3 лактациям по 25-30 голов), от живой массы коров определить коэффициент молочности вычислить методом ранговой корреляции повторяемость удоя и % жира в молоке между 1-2, 2-3, 1-3 лактациями, установить взаимосвязь проведением корреляционного анализа между удоём и живой массой коров, удоём и жирностью молока.

3. Воспроизводительная продуктивность свиней и факторы, её определяющие.

Методические рекомендации: по литературным источникам дать понятия о воспроизводительной продуктивности свиней и методах её оценки. Описать факторы, влияющие на воспроизводительную продуктивность свиней. Путём биометрической обработки материалов определенного тома ГПК дать характеристику основных показателей воспроизводительной продуктивности маток и показать её зависимость от породы, семейства, линии, № опороса (воспроизводительную продуктивность маток провести отдельно по маткам с 1 и с 3 и более опоросами). Провести корреляционный анализ взаимосвязи между отдельными признаками воспроизводительной продуктивности по всем показателям и рассчитать величину критерия достоверности разности между группами.

4. Оценка и отбор производителей по качеству потомства (на примере молочного скотоводства).

Методические рекомендации: изложить теоретические основы оценки и отбора производителей по качеству потомства. Методы оценки по качеству потомства, применяемые в молочном скотоводстве, их достоинства и недостатки. Из соответствующего тома ГПК выбрать 4-5 ведущих производителей, от которых имеется не менее 25-30 полновозрастных дочерей и провести оценку их по качеству потомства. Дать характеристику каждого из них. Оценка производителей по качеству потомства провести двумя методами – сравнением продуктивности матерей и дочерей и сравнением со сверстницами. Анализ произвести с использованием показателя достоверности различий.

5. Родственное спаривание (инбридинг) и его использование в племенном животноводстве.

Методические рекомендации: изложить теоретические основы родственного спаривания и его использование при совершенствовании различных видов с.-х. животных. Методы, с помощью которых можно уменьшить отрицательные последствия родственного спаривания. Из соответствующего тома ГПК выбрать по 20-25 аутбредных маток и маток, полученных в результате инбридинга разных степеней (II-II, III-III, IV-IV). Проанализировать изменение их продуктивности и развития в зависимости от возрастания коэффициента инбридинга. Для выяснения связи степени

инбридинга с развитием и продуктивностью маток для каждого животного найти коэффициент инбридинга и провести корреляционный анализ с каждым из учитываемых показателей.

6. Породообразовательный процесс и использование в нем воспроизводительного скрещивания и элементов межвидовой гибридизации.

Методические рекомендации: изложить теоретические основы породообразования, воспроизводительного скрещивания и гибридизации. Привести наиболее удачные примеры использования данных приемов при создании пород с.-х. животных. Привести литературные данные по использованию воспроизводительного скрещивания и гибридизации в соответствующей отрасли животноводства. При изложении литературных данных по использованию гибридизации и воспроизводительного скрещивания по каждому случаю начертить расширенную схему скрещивания и рассчитать кровность полученного потомства в поколениях.

Примечание: работа выполняется по молочному скотоводству, мясному скотоводству, свиноводству, птицеводству (реферат).

7. Порода и ее структура.

Методические рекомендации: дать характеристику основных структурных единиц породы, их оптимальные размеры. На основании изучения данных о происхождении производителей, представленных в ГПК, установить наиболее многочисленные родственные группы и линии, начертить их генеалогические схемы. Дать количественную характеристику структурных единиц. Дать сравнительную (в сравнении со стандартом породы) характеристику структурных единиц породы. При характеристике структурных единиц породы учитывать следующие показатели продуктивности: в мясном скотоводстве у коров – живая масса, балл за экстерьер, промеры, индексы телосложения, молочность; в молочном скотоводстве – живая масса, удой, % жира в молоке, скорость молокоотдачи; в свиноводстве у маток – многоплодие, крупноплодность, молочность, количество поросят в 2-мес. возрасте, средняя живая масса одного поросенка и гнезда при отъеме. Вычислить КПВК. Определить критерий достоверности между показателями.

8. Анализ генеалогической структуры стада (вид. порода).

Методические рекомендации: изучить плем. карточки животных анализируемого стада, выбрать всех использовавшихся в стаде в течение последних десяти лет производителей и объединить их в генеалогические линии. Путем анализа происхождения маточной части стада выделить реально сформировавшиеся родственные группы и увязать их с реально существующими генеалогическими семействами. Дать характеристику развития и продуктивности основных линий и семейств, сравнить их между собой. На основании проведенного сравнения выделить основные линии и семейства, на совершенствовании которых следует сосредоточить работу.

Примечание: работа выполняется по молочному скотоводству, мясному скотоводству, свиноводству, коневодству.

9. Анализ организации направленного выращивания молодняка.

Методические рекомендации: по литературным данным и результатам исследования в хозяйстве дать краткую характеристику разводимой породы животных, изложить основные требования и нормативы направленного выращивания молодняка данной породы. М.: Агропромиздат, 1987 Провести взвешивание и измерение 20-25 животных. Вычислить показатели абсолютного, среднесуточного и относительного приростов, индексы телосложения, сравнить их со стандартами. Построить соответствующие графики-профили. Дать оценку полученным результатам.

Примечание: работа выполняется на молодняке всех видов с.-х. животных.

10. Анализ наличия инбридингов при разведении (вид животных, порода).

Методические рекомендации: проанализировать племенные карточки животных, составить структурные групповые родословные животных стада, включив в них всех использовавшихся в стаде в течение последних пяти лет производителей и всех имеющихся маток. Схему родословных по производителям продолжить вниз, до выхода на официально существующие линии. Проанализировать качество животных. Выбрать по 25-30 животных аутбредных, умеренно инбредных (III-III, III-IV, IV-IV) и полученных путем кровосмешения (I-II, II-I, II-II), провести сравнение их развития и продуктивности, и дать анализ полученным результатам.

Примечание: тема может быть выполнена на животных любого вида в хозяйстве, применяющем чистопородное разведение, поглотительное, вводное, переменное или воспроизводительное скрещивания.

11. Сравнительная характеристика племенной ценности производителей.

Методические рекомендации: по каждому производителю выбрать данные о развитии и продуктивности 20-25 потомков. Провести биометрическую обработку полученных данных, и дать сравнительную оценку производителям, отметить самых лучших и самых худших (по абсолютным показателям и выравненности потомства).

12. Анализ использовавшихся в стаде (вид, порода животных) скрещиваний.

Методические рекомендации: проанализировать плем. карточки всех имеющихся в наличии маток и производителей. Начертить принципиальные схемы скрещиваний с расчетом кровности на всех этапах работы. Определить виды применявшихся скрещиваний, указать их цели. Оценить их результативность путем сравнения развития и продуктивности исходных форм и конечных результатов скрещивания. Дать анализ полученным результатам, выявить наиболее ценных особей, полученных на разных этапах скрещивания.

Примечание: тема может быть выполнена на животных любого вида при наличии в хозяйстве индивидуального учета происхождения и продуктивности животных.

13. Характеристика продуктивной и племенной ценности коров (породы).

Методические рекомендации: проанализировать возрастной состав стада, продуктивность коров за первые 120, 150 и 305 дней лактации, а также их матерей за 1, 2, и 3 лактации. Вычислить коэффициенты повторяемости удоя за

120, 150 дней с удоем за 305 дней лактации или укороченную первую лактацию. По данным продуктивности матерей вычислить повторяемость удоя за 1 лактацию с удоем за 2 и 3 лактации. Проанализировать полученные данные. Путем корреляционного анализа данных удоя пар «мать-дочь» за первую лактацию установить величину наследуемости удоя, установить племенную ценность каждой из оцениваемых коров. Определить племенную ценность коров- матерей и найти ранговую корреляцию между матерями и дочерьми.

Примечание: тема может быть выполнена в хозяйствах молочного направления продуктивности, предпочтительнее в плем. заводах. разности между группами.

Темы докладов (сообщений)

1. История развития животноводства.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие животноводства.
3. Одомашнивание сельскохозяйственных животных.
4. Происхождение крупного рогатого скота.
5. Происхождение лошади.
6. Происхождение овец.
7. Происхождение свиней.
8. Особенности роста и развития с.-х. животных (онтогенез, рост, развитие, периоды онтогенеза, особенности развития у разных видов с.-х. животных).
9. Внешние факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
10. Закон Чирвиского-Малигонова. Формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
11. Направленное выращивание молодняка (цель, средства и т.д.).
12. Способы влияния на индивидуальное развитие в постэмбриональный период (кормление, упражнение и т.д.).
13. Управление индивидуальным развитием в эмбриональный период: влияние материнского организма, использование генетических факторов.
14. Молочная продуктивность. Методы учёта продуктивности.
15. Мясная продуктивность. Методы учёта продуктивности.
16. Шерстная продуктивность. Методы учёта продуктивности.
17. Яичная продуктивности. Методы учёта продуктивности.
18. Рабочая продуктивность лошадей. Методы учёта продуктивности.
19. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.
20. Определение понятий отбора, формы отбора.
21. Интенсивность, признаки отбора. Последовательность оценок и отбора животных.
22. Генетические параметры отбора.
23. Условия испытания производителей по качеству потомства.
24. Методы оценки производителей по качеству потомства в молочном,

молочно-мясном и мясном скотоводстве.

25. Значение подбора в системе мероприятий по совершенствованию животных, его связь с отбором.

26. Формы подбора.

27. Типы подбора: однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.

28. Факторы, влияющие на результативность подбора.

29. Генетические и зоотехнические последствия применения разных типов подбора.

30. Теоретические основы подбора.

Вопросы для коллоквиума

1. Что такое «Разведение с.-х. животных». Цели и задачи предмета.
2. Роль селекционеров в развитии животноводства.
3. Конституция с.-х. животных (типы конституции).
4. Экстерьер с.-х. животных (определение, значение изучения экстерьера, различия в экстерьере между
5. видами, по полу...). Кондиции.
6. Интерьер с.-х. животных (определение, значение изучения интерьера в животноводстве).
7. Внутренние факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
8. Виды продуктивности с.-х. животных и их значение.
9. Особенности оценки производителей в свиноводстве.
10. Особенности оценки производителей в овцеводстве.
11. Особенности оценки производителей в коневодстве.
12. Инбредная депрессия.
13. Основные принципы подбора.
14. Инбридинг.
15. Отношение к инбридингу в историческом аспекте.
16. Генетические и зоотехнические последствия инбридинга.
17. Понятие о гетерозисе, формы его проявления.
18. Разведение с.-х. животных по семействам.
19. Скрещивание: определение, виды скрещиваний, назначение.
20. Воспроизводительное (заводское) скрещивание: значение, методы, условия и этапы скрещивания.
21. Роль воспроизводительного скрещивания в создании новых пород.
22. Поглолительное и вводное скрещивание.

23. Промышленное скрещивание.
24. Гибридизация: определение, значение в животноводстве, трудности гибридизации.
25. Понятие о породе (определение, виды, численность и т.д.).
26. Пути совершенствования и выведения новых пород разных видов с.-х. животных.
27. Планы племенной работы: схемы построения, методика составления, структура плана.
28. Государственные племенные книги (ГПК). История создания, значение, структура.
29. Крупномасштабная селекция: значение, определение, основные составляющие, теоретическая и практическая основа.
30. Особенности разведения с.-х. ж-х в условиях интенсификации. Перевод животных на промышленную технологию содержания. Создание кормовой базы, организация труда.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных			
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Вопросы 1-8	Задание 1-6	Задание 1-7
Подбор и отбор в животноводстве	Вопросы 9-13	Задание 7-12	Задание 8-13
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.			
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Вопросы 1-8	Задание 1-9	Задание 1-7
Подбор и отбор в животноводстве.	Вопросы 9-15	Задание 10-15	Задание 8-15

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

1. Предки крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей. Доместикационные изменения животных.

2. Учение об онтогенезе.

3. Взаимосвязь отбора с подбором животных.
4. Сородичи крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей.
5. Стадийность роста и развития в постэмбриональный период.
6. Гомогенный подбор.
7. Учение об экстерьере. Методы оценки экстерьера животных.
8. Неравномерность роста и развития животных.
9. Возрастной подбор.
10. Процесс одомашнивания животных. Домашнее, с.-х. животное. Предки коз.

11. Стадийность роста и развития в эмбриональный период.
 12. Формы подбора животных.
 13. Учение о конституции. Типы конституции человека и животных.
- ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

1. Методы учета роста и развития животных.
2. Гетерогенный подбор.
3. Кондиции животных.
4. Формы недоразвития: обратимые и необратимые.
5. Подбор: с учетом родственных отношений, с учетом периодической замены производителей.
6. Интерьерные признаки крупного рогатого скота и свиней, использование их в селекции.
7. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие животного.
8. Биологическая сущность методов разведения животных.
9. Понятие о породе. Типы пород животных разных видов.
10. Значение родословных племенных животных в селекционной работе.
11. Закладка линий и семейств в породе.
12. Характеристика мясных пород крупного рогатого скота Нижнего Поволжья.

Вопросы/Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

1. Что понимается под термином порода:
 - а. группа животных распространённых в определенной местности
 - б. группа домашних животных имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки
 - в. животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
 - г. группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения
2. Какие породы называются заводскими:
 - а. выведенные в условиях племзавода
 - б. выведенные заводчиками в 18 веке

- в. на выведение которых затрачено много квалифицированного труда
- г. выведенные в Европе

3. Назовите структурные единицы породы:

- а. род, семейство (линия), семья
- б. самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
- в. отродье, породный тип, линия, семейство
- г. племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак

4. Что такое породный тип:

- а. вырождающаяся часть породы
- б. часть породы, характеризующаяся специфической продуктивностью
- в. часть породы, приспособленная к данной местности
- г. группа пород, имеющая сходную продуктивность

5. Конституция в животноводстве – это

- а. свод законодательных актов о животных
- б. внутреннее строение организма
- в. внешнее строение организма
- г. совокупность внешних и внутренних особенностей организма

6. Что называется экстерьером

- а. совокупность линейных размеров организма
- б. совокупность объемных размеров организма
- в. внешние формы животного
- г. внутреннее устройство организма

7. К основным типам конституции по П.Н. Кулешову относятся

- а. нежный тип
- б. пищеварительный тип
- в. грубый тип
- г. плотный тип
- д. рыхлый тип

8. Кондиции бывают

- а. заводская
- б. колхозная
- в. бракованная
- г. выставочная
- д. тренировочная

9. По какой шкале оценивают экстерьер взрослых коров

- а. по 5 балльной
- б. по 10 балльной
- в. по 30 балльной
- г. по 100 балльной

10. Желаемая форма вымени

- а. округлое
- б. шарообразное
- в. чашеобразное
- г. козье

11. Взвешивание животных производят:

- а. утром до поения и кормления животных
- б. утром после поения и кормления животных
- в. вечером до поения и кормления животных

12. Как влияет живая масса коров на их молочную продуктивность

- а. с увеличением живой массы удой увеличивается
- б. с увеличением живой массы удой уменьшается
- в. с увеличением живой массы удой увеличивается до определенного уровня, а затем снижается

13. Сервис-период – это

- а. время от отёла до оплодотворения
- б. время от отёла до момента прекращения молокообразования
- в. время от запуска до отёла

14. Рекомендуемая продолжительность сервис-периода для высокоудойных коров

- а. 30-40 суток
- б. 41-50 суток
- в. 51-60 суток
- г. 61-70 суток
- д. 71-100 суток

15. Рекомендуемая продолжительность сухостойного периода

- а. 40 суток
- б. 50 суток
- в. 60 суток
- г. 70 суток
- д. 80 суток

ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

1. К породам скота молочного направления продуктивности относятся

- а. красная степная
- б. костромская
- в. симментальская
- г. казахская белоголовая

2. К породам скота мясного направления продуктивности относятся

- а. казахская белоголовая

- б. серая украинская
- в. симментальская
- г. красная степная

3. Лактационной кривой называют

- а. графическое изображение величины суточных или месячных удоев
- б. графическое изображение изменений коэффициентов молочности
- в. графическое изображение изменений живой массы
- г. графическое изображение содержания жира в молоке

4. Скорость молокоотдачи – это

- а. количество молока выдоенного за 1 мин
- б. количество минут затраченных на выдаивание 1 кг молока
- в. количество минут затраченных на дойку
- г. скорость молока подаваемого по молокопроводу

5. Молочность свиноматки определяется

- а. взвешиванием свиньи до кормления поросят и после
- б. взвешиванием поросят до кормления и после
- в. путем доения свиноматки
- г. путем взвешивания поросят в 21-дневном возрасте

6. Какой ряд родословной решетки содержит сведения о четырех предках:

- а. первый
- б. второй
- в. третий

7. Подбором называют:

- а. закрепление определённой самки за самцом
- б. затягивание ошейника
- в. оценку животных по комплексу признаков
- г. выбор самок с одинаковой продуктивностью

8. Индивидуальный подбор – это:

- а. подбор животных по типу нервной деятельности
- б. подбор по экстерьеру и конституции
- в. подбор конкретного самца к конкретной самке
- г. подбор по желанию самого животного
- д. подбор по масти и цвету глаз

9. В племенных хозяйствах применяют подбор:

- а. естественный
- б. групповой
- в. индивидуальный
- г. многофакторный
- д. научный

10. Гомогенный подбор – это:

- а. подбор гомозиготных животных
 - б. подбор сходных между собой животных
 - в. подбор разнородных животных
 - г. вольная случка
11. Гетерогенный подбор – это:
- а. гетероспермное осеменение
 - б. подбор животных разного возраста
 - в. подбор заведомо различных между собой животных
 - г. родственное спаривание
12. Инбридингом называют:
- а. спаривание животных находящихся в родстве
 - б. близкородственное спаривание
 - в. спаривание не родственных животных
 - г. спаривание животных привезённых из-за рубежа
13. Родственное спаривание применяется с целью:
- а. создания крепкой семьи
 - б. экономии средств для закупки племенных животных
 - в. сохранения и закрепления качеств родителей у потомков
 - г. увеличение изменчивости и получения новых признаков у потомства
14. Какие отрицательные стороны у родственного спаривания:
- а. осуждается церковью
 - б. аморально по отношению к животным
 - в. проявление нежелательных черт характера
 - г. вероятность проявления инбредной депрессии
15. К чему приводит инбредная депрессия:
- а. к суициду
 - б. к снижению резистентности и продуктивности
 - в. к ожирению
 - г. плохому настроению

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

1. Характеристика пород овец Нижнего Поволжья.
2. Бонитировка свиней.
3. Использование заводского скрещивания в свиноводстве.
4. Характеристика пород лошадей Нижнего Поволжья.
5. Бонитировка лошадей.
6. Поглоотительное скрещивание.
7. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
8. Из истории об использовании животных по качеству потомства.

- 9.Виды скрещивания пород.
 - 10.Характеристика пород коз Нижнего Поволжья.
 - 11.Особенности бонитировки овец.
 - 12.Выведение буденовской породы лошадей.
 13. Виды продукции коневодства.
- ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
- 1.Формирование групп животных по результатам бонитировки.
 - 2.Задачи вводного скрещивания.
 - 3.Яичная и мясная продуктивность птицы. Основные породы кур Нижнего Поволжья
 - 4.Этапы оценки производителей по качеству потомства.
 - 5.Методика образования пород по М.Ф. Иванову.
 - 6.Шерстная продуктивность овец.
 - 7.Методы оценки производителей по качеству потомства.
 - 8.Промышленное скрещивание.
 - 9.общие сведения о молочности самок сельскохозяйственных животных.
 - 10.Борьба с вредными последствиями родственного спаривания.
 - 11.Задачи, решаемые гибридизацией
 - 12.Способы учета молока, методы оценки коров по молочной продуктивности.
 13. Гетерозис при межлинейных кроссах.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-1 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных		
Происхождение и эволюция домашних и сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ПК-1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.		
Происхождение и эволюция домашних и	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Подбор и отбор в животноводстве	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзамене. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Коханов М.А. Разведение животных: учебное пособие/ -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015.- 174с
2. Красота, В.Ф. Разведение с.-х. животных /В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. – М.: КолосС, 2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. Коханов, А.П. Формирование семейств коров молочных пород племязаводов Нижнего Поволжья /А.П. Коханов, Н.В. Струк, Н.М. Коханова, С.И. Николаев, М.А. Коханов. – Волгоград, 2018.
2. Коханов, А.П. Биологические особенности и технологии кормления крупного рогатого скота: учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград, 2010.
4. Сборник правовых и нормативных актов к Федеральному Закону о племенном животноводстве. – ВНИИплем, выпуск № 1, 2000.
5. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Племенное дело», «Достижения науки и техники АПК», «Генетика и селекция животных».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных конспектов и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. АнтиПлагат Вуз

4. ИАС "СЕЛЭКС" – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
5. ИАС "СЕЛЭКС" – Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. ИАС "СЕЛЭКС" – Овцы Учебная версия.
7. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
8. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория № 214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для книг
3.	Учебная аудитория для курсового проектирования - учебная аудитория № 205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения учебно-методических материалов.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	
6.	Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория № 211а кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская кафедры № 208 кф	

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Разведение животных» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практиче ские (семинарс кие) занятия	Лаборато рные работы	Самостоят ельная работа
1	Просмотр и обсуждение видеофильмов	+	-	-	-
2	Работа в малых группах	-	+	+	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Кормление животных

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	С.И. Николаев
Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	_____	А.К. Карапетян
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	_____	С.В.. Чехранова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета	_____	А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Кормление животных» являются: формирование у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных для производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Изучение дисциплины «Кормление животных» направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивая их заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Знать: Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп. Обмен веществ в организме животных различных видов. Корма и кормовые добавки, их классификация. Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ. Протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав). Углеводную, липидную, минеральную питательность кормов Факторы, влияющие на состав и питательность кормов
		Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных Определять набор кормов, включаемых в рацион, в

		зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе Балансировать рационы по показателям питательности Оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов Выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов Определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание Определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания Владеть: Методами определения питательной ценности кормов Способами подготовки к скармливанию и раздаче кормов Методикой оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных	Знать: Систему контроля полноценности кормления животных Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Уметь: Разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям Оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий Владеть:

		Методикой разработки технологических карт производства продукции животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» (Б1.О.20) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.О.22). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Зоогигиена» (Б1.О.23), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30), а так же прохождения следующих практик Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		156	72	48	36
Лекционные занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия		64	36	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего		204	72	60	72
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		40	-	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		164	72	60	32
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		-	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		40	-	-	40
Общая трудоемкость	часов	396	144	108	144
	зачетных единиц	11	4	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			Курс 3 зимняя	Курс 3 летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	8	10
Лекционные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия		6	4	2
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		365	168	197
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы				

Самостоятельное изучение разделов и тем		325	168	197
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		40		40
Общая трудоемкость	часов	396	176	220
	зачетных единиц	11	5	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оятель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	2	-	4
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	2	-	2	-	4	-	4
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	2	-	2	-	2	-	6
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов		-		-	2	-	4
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	2	-	2	-	2	-	6
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов		-		-		-	6
Тема 7. Минеральная питательность		-		-	2	-	4
Тема 8. Витаминная питательность кормов		-		-		-	4
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	2	-	6
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования		-		-	2	-	4
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их	2	-	2	-	4	-	6

приготовления и использования							
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	2	-	2	-	4	-	6
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	2	-	2	-	4	-	6
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	2	-	2	-	4	-	6
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	4	-	4	-	4	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	4	-	4	-	4	-	16
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	4	-	4	-	4	-	14
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	2	-	2	-	2	-	12
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	2	-	2	-	2	-	12
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	2	-	2	-	2	-	8
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	2	-	2	-	2	-	14
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	2	-	2	-	2	-	12
Тема 23. Кормление птицы	2	-	2	-	2	-	12
Тема 24. Кормление лошадей	2	-	2	-	2	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	46	-	46	-	64	-	204

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель	2	-	2	-	2	-	12

питательности корма							
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Минеральная питательность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Витаминная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	-	-	-	-	-	-	14
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2	-	-	-	-	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	-	-	2	-	-	-	28
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	2	-	-	-	-	-	25
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	-	-	-	-	-	-	16
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	-	-	-	-	-	-	20
Тема 20. Кормление ягнят и откорм	-	-	-	-		-	12

овец							
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	-	-	-	-	2	-	22
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	-	-	-	-	-	-	14
Тема 23. Кормление птицы	-	-	2	-	-	-	28
Тема 24. Кормление лошадей	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	6	-	365

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма: Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, Значение кормления в производстве продукции животноводства, Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам: Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов и рационов сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость

Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного: Понятие об обмене веществ и энергии и связь их с условиями внешней среды, Пища, как источник веществ и энергии, Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным баланса азота и углерода,

Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов: Понятие о питательности корма, История вопроса об оценке питательности кормов, Овсяная кормовая единица, Энергетическая питательность кормов

Тема 5. Протеиновая питательности кормов: Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других химических заменителей протеина.

Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов: Роль углеводов в питании сельскохозяйственных животных, Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления, Факторы влияющие на степень переваривания клетчатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах, Липидная питательность кормов, Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 7. Минеральная питательность: Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных, Роль основных макроэлементов и микроэлементов, Минеральные подкормки

Тема 8. Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины

Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них: Понятие о кормах и их классификация, Хозяйственная и лабораторная оценки кормов, Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования: Значение зеленых кормов в животноводстве, Состав, питательность и диетические свойства, Природные пастбища и рациональное их использование, Зеленый клевер, Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование, Производство зеленых кормов гидропонным методом, Хлорелла

Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования: Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава, Заготовка сенажа

Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.: Значение грубых кормов в кормовом балансе, Сено, его кормовое достоинство и заготовка, Сенная и травяная мука, Солома и мякина, Прочие виды грубых кормов

Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма: Значение зерновых кормов в животноводстве, Основные

зерновые корма и их кормовое достоинство, Оценка зерновых кормов, Подготовка к скармливанию, Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных, . Хранение корнеклубнеплодов, Кормовые бахчевые культуры

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма: остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства, Корма животного происхождения, Молоко и продукты его переработки, Побочные продукты мясокомбинатов и рыбокон-сервной промышленности

Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных: Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах, Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, Потребность животных в витаминах, Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных, Понятия нормированного кормления, нормы кормления, Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных, Типы кормления и типовые рационы, Структура рациона, Зоотехническая оплата корма

Тема 16. Кормление коров и племенных быков: Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния, Сухостойный период и его продолжительность, Нормы кормления стельных сухостойных коров, Рационы для стельных сухостойных коров, Кормление дойных коров, Нормы кормления быков-производителей, Примерные рационы для быков – производителей, Рецепты комбикормов для быков-производителей

Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота: Кормление ремонтного молодняка молочного скота, Нормы кормления ремонтных телок, Схема кормления телок в стойловый период, Рационы (комбинированный тип

кормления) для ремонтных телок, Схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту, Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо: Показатели, характеризующие мясную продуктивность, Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Кормление молодняка крупного рогатого скота, Нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, Схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, Примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, Структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, Кормление молодняка мясных пород, Нормы кормления телят мясных пород

Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов: потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец: Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец

Тема 21. Кормление свиноматок и хряков: Хозяйственно-биологические особенности свиней, Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа, Минеральный обмен у свиней, Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм: особенности кормления поросят-сосунов, поросят на доращивании и откорме, виды откорма свиней.

Тема 23. Кормление птицы: Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка

Тема 24. Кормление лошадей: Основы кормления лошадей, Корма для лошадей, Факторы, определяющие потребность в питательных веществах

Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных: Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств		зачет
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам		
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного		
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов		
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов		
Тема 7. Минеральная питательность		
Тема 8. Витаминная питательность кормов		
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств		зачет
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования		
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования		
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма		
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма		
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных		Экзамен Курсовая
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Доклад	

Тема 16. Кормление коров и племенных быков	(сообщение) Коллоквиум	работа
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота		
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо		
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец		
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков		
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм		
Тема 23. Кормление птицы		
Тема 24. Кормление лошадей		
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград :

Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>

2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>

6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

7. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

10. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

35. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

14. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>

15. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

16. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

17. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

18. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень

сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета – «зачтено» и «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
6	Аудитория для курсового проектирования 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ «Биотехнологий и ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. 0. 21. «Основы ветеринарии»

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования бакалавриат _____
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
Форма обучения Очная /заочная
Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022

Автор(ы):

Доцент

Федоренко И.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния» Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» формирование знаний, умений и навыков по основам диагностики профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» направлено на решение следующих задач:

- ☐ формирование базовых знаний по основам ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;
- ☐ развитие практических навыков по данной дисциплине;
- ☐ выработка умения и навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 ОПК-6	УК-6.1.Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать основы общей патологии, диагностики, фармакологии; основы терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; правилами предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;
	ОПК-6.3 Прогнозирует опасности риска возникновения и распространения	Уметь диагностировать основные болезни животных, выполнять общие профилактические и доврачебные мероприятия;

	заболеваний различной этиологии	Владеть санитарно-гигиеническими требованиями, нормами и правилами организации технологических процессов в животноводстве;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Для успешного освоения дисциплины «Основы ветеринарии» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.31 Микробиология, Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.21 Основы ветеринарии будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6 сем	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	129	129			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

**4. Содержание дисциплины, структурированное по
разделам и темам с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий**

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни животных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Клиническое обследование больного животного		-		-	2	-	4
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	-		-	-	-	4
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.			2		2		4
Тема 5.			2		2		4

Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы							
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных		-	2	-	-	-	4
Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	2	-	4
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.		-	2	-		-	6
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	2	-	6
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и	-	-	2	-	-	-	6

использования лекарственных веществ.							
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	12	-	12	-	- 12	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни животных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Клиническое обследование больного животного Понятие о клинической диагностике.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	-	-		-	-	-	10
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.							10

Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно- сосудистой системы					2		10
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основны е инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	-	-	10
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	-	-	5
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки,	-	-		-	-	-	5

хранения и использования лекарственных веществ.							
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-		-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	2	-	129

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Болезни животных. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.

Раздел 2. Клиническое обследование больного животного.

Незаразные болезни.

Тема 1. Основы патологической физиологии.

Тема 2. Клиническое обследование больного животного Понятие о клинической диагностике.

Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Диагностика органов пищеварения.

Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Раздел 3. Инфекционные болезни животных.

Тема 1. Общая эпизоотология

Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных

Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями

Раздел 4. Инвазионные болезни животных.

Тема 1. Ветеринарная гельминтология

Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.

Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями

Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.

Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм

Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.

Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве

Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Экзамен
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.	Тестирование, Доклад	
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.	Тестирование, Доклад	
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.	Тестирование, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике

	заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно

	ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
Не зачет	
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направления Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствия знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствия умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствия навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71752>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с.

— ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382>

4. Инструментальные методы диагностики: метод. указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария /Сост.:Анникова Л.В., Кудинов А.В., Козлов С.В.//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 167 с.

5. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.- Электрон. текстовые дан.-СПб.: «Лань», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=12972>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"
3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептов", "Экспертная система анализа качества рецептов" Сириус, ООО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 - 1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
 - 1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
5. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm>

Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/aboutCanonicalLtd> бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии

Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учеб. пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко ; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА . - Волгоград : Изд-во ВГСХА, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-85536-522 : 18,25.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Лекционная аудитория 305 кф		Видеопроекционное оборудование для презентаций, экран
2.	Аудитория для практических		Доска

	занятий 108 кф		
3.	Учебная лаборатория 108б кф		Лабораторное и диагностическое оборудование, инструментарий, медикаменты и биопрепараты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Инновационные технологии учета в животноводстве»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

Д.А. Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с современными технологиями учета при организации содержания, кормления, разведения и выращивании животных в хозяйствах разных типов и форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий учета для решения зоотехнических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий учета в зоотехнии;
- дать представление о технологиях учета и обработки данных, о технологических процессах обработки данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств учета в животноводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Код В/01.6 Определение порядка перемещения, выгула, выпаса сельскохозяйственных животных в соответствии с технологиями содержания животных	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения	Знать: методы учета и оценки продуктивности животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

деятельности	сельскохозяйственных животных	Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				

Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	

Для успешного освоения «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Кормление животных» (Б1.0.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.В.ОД.14), Птицеводство (Б1.О.30), «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36		36		
Лекционные занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72		72		
Выполнение курсовой работы	-		-		
Выполнение курсового проекта	-		-		
Выполнение расчетно-графической работы	-		-		
Выполнение реферата	-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	72		72		
Промежуточная аттестация***	-		-		

Экзамен	-	-	-		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8		8		
Лекционные занятия	4		4		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	4		4		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96		96		
Выполнение курсовой работы	-		-		
Выполнение курсового проекта	-		-		
Выполнение расчетно-графической работы	-		-		
Выполнение реферата	-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	96		96		
Промежуточная аттестация***	-		-		
Экзамен	-		-		
Зачет с оценкой	-		-		
Зачет	4		4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-		
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 - Учет показателей продуктивности в животноводстве							
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		-		-	-	12	
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности						12	
Раздел 2 – Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве							
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве		-		-	-	12	
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности						12	
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве						12	
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Учет показателей продуктивности в животноводстве							
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям	2		2				16

продуктивности							
Раздел 2 – Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве							
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве	4	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности	4		4				16
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве	2		2				14
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные формы зоотехнического учета

Первичная зоотехническая документация: журналы учёта надоя молока, акты контрольных доек, книги учёта молочной продуктивности коров, ведомости движения молока, акты на оприходование приплода животных, акты оприходования жеребят, ведомости взвешивания животных, акты на перевод животных, акты на выбытие животных и птицы, учётные листы убоя и падежа животных, отчёты о движении скота и птицы на ферме, акты на выбраковку из основного стада, акты на отъём поросят, трафаретки на кроликов, шиншилл, нутрий и ондатр, гуртовые ведомости, товарно-транспортные накладные на животных и молочное сырьё, ведомости учёта расхода кормов, акты на оприходование пастбищных кормов, акты приёма грубых и сочных кормов и другое.

Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности

Оценка продуктивности товарных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности

Оценка продуктивности племенных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве

Информационные технологии и информационно-измерительные системы. Виды представления информации. Преобразователи информации Понятие интерфейса обмена информацией с ПК. Структура программного продукта в животноводстве.

Тема 5. Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве.

Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве. Программный комплекс «1С: бухгалтерия». Программный комплекс «Корм Оптима». Программный комплекс «Коралл». Программный комплекс «Рецепт Плюс». Программный комплекс «Комбикорм Оптимум».

Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности

Использование компьютерных технологий в животноводстве для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. Контроль производственных процессов в животноводстве с использованием информационных технологий. Автоматизированный учет показателей продуктивности в животноводстве.

Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве

Программные продукты информационных технологий в молочном скотоводстве. Программные продукты информационных технологий в свиноводстве. Программные продукты информационных технологий в птицеводстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценок средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Учет продуктивных показателей в животноводстве		экзамен
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		
Раздел 2. Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве		
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве		
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности		
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. – Санкт-Петербург:

СПбГАУ, 2018. – 134 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>.

2. Информационные технологии в науке и производстве: методические указания / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 32 с.

3. Информационные технологии в животноводстве : [электронный учебник] / сост. Е. А. Казиминова, О. В. Кочеткова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград, 2013.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

11. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

13. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

14. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое

обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для	205 кф	Комплект учебной мебели,

	текущего контроля и промежуточной аттестации		меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Зоогигиена

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ «Частная зоотехния»
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность _____ 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) _____ «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____ очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____
должность *подпись*

Т.В. Коноблей
инициалы фамилия

направленность (профиль) Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение с.-х. животных»,
д.с.-х.н. профессор _____ С.И. Николаев
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета _____ Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Целью изучения дисциплины «Зоогигиена» является освоение студентами способов оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки почвы, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- - овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

- - разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

- - изучать и внедрять эффективные ресурсосберегающие способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знать - гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; гигиеническое значение и контроль параметров вентиляции, отопления животноводческих помещений, удаления и утилизации навоза подстилки; приемы ухода за животными; требования к организации пастбищного содержания животных
		Уметь - определять отдельные показатели микроклимата с помощью специальных приборов, брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; выбирать вид и систему вентиляции, отопления, удаления и утилизации навоза, вид, качество и частоту смены подстилки
		Владеть - определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, методикой отбора проб почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; ухода за животными

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Зоогигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.23 «Зоогигиена» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких

дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.20 Кормление животных, Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.Б.23 Зоогигиена, Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	203	203
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	203	203
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятель- но е изу- чен ие разд- ело- в и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	4	-	-	-	22

Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	2	-	6	-	-	-	22
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	4	-	6	-	-	-	22
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	2	-	4	-	-	-	18
Тема.5 Гигиена овец и коз	2	-	4	-	-	-	18
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	2	-	4	-	-	-	18
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	132

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	-	-	-	-	30
Тема.2 Гигиена кормов, кормления и поения животных	-	-	-	-	-	-	30
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	-	-	-	-	-	-	40
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	-	-	2	-	-	-	20
Тема.5 Гигиена овец и коз	-	-	-	-	-	-	20
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	-	-	-	-	-	-	20
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	43
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	203

4.2 Содержание дисциплины

Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды. Состав и свойства солнечной радиации, влияние на с.-х. животных. Естественная ионизация воздуха, ее гигиеническое и биологическое значение в помещениях. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм с.-х. животных. Мероприятия по снижению уровня шума в помещениях. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплоотдачи. Гигиенические требования при адаптации

и акклиматизации в животноводстве. Погода, климат и микроклимат. Влияние на здоровье и продуктивность с.-х. животных.

Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, содержащих токсические вещества. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, пораженных амбарными вредителями. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, инфицированными микроскопическими грибами. Способы обеззараживания и обезвреживания кормов, инфицированных микроскопическими грибами. Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением кормов различными микробами. Очистка, улучшение и обеззараживание воды.

Тема.3 Гигиенические требования к помещениям. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для разных видов и возрастных групп с.-х. животных. Подготовка помещений, пастбищ, водопоев, прогонов. Устройство и подготовка стойбищ, лагерей и навесов. Подготовка животных к пастбищному и стойловому содержанию. Способы и режимы пастбы. Борьба с гнусом. Летне-лагерное содержание крупного рогатого скота.

Тема.4 Гигиена свиней. Особенности летне-лагерного содержания свиней.

Тема.5 Гигиена овец и коз. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз. Гигиена окота овец и козления коз. Гигиена выращивания ягнят и козлят. Гигиена нагула и откорма овец.

Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Гигиена нагула и откорма крупного рогатого скота.

Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей. Гигиена индеек. Гигиена уток. Гигиена гусей. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая зоогигиена		экзамен
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	Выступление на семинаре	
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных		
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	Круглый стол (дискуссия)	
Раздел 2. Частная зоогигиена		
Тема.4 Гигиена свиней	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.5 Гигиена овец и коз		
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	Выступление	

Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	на семинаре	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>

3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>

4. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>

5. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

6. Зоогигиена : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171623>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ветеринарная онлайн библиотека. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.vetlib.ru/>.

2. Фермер. ru - главный фермерский портал. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.fermer.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

36. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

37. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

38. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол (дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и

			т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Скотоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния» _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения очная / заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Оценочные материалы дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)
наименование направленности (профиля) программы

профессор

подпись

инициалы фамилия

А.К. Карапетян должность

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
"Частная зоотехния"
наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных;

-закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;

-организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;

-современные технологии производства молока и говядины;

-особенности пород скота и методы их генетического улучшения.

-племенное дело в скотоводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет профессиональную подготовку использовать природные, социально-хозяйственные и другие факторы для эффективного производства молока и говядины в условиях крупных комплексов и малых ферм	<i>Знать</i> происхождение, породообразование, методы разведения, методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление с.-х. животных, биологические особенности скота разного направления продуктивности.
		<i>Уметь</i> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, вести отбор животных для комплектования стада.
		<i>Владеть</i> методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; основными методами компьютерных технологий в скотоводстве.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» (Б1.Б.24) относится к обязательной дисциплине блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля). Практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК -1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			

Б2.О.04(П) исследовательская работа	Научно-	Очная				+		
		Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Скотоводство» (Б1.Б.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Скотоводство» (Б1.Б.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические занятия (ПЗ) /		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		152	152
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость		252	252

	зачетных единиц	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные работы		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		231	231
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		191	191
Промежуточная аттестация	экзамен	9	9
	зачет с оценкой	-	-
	зачет	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	
		ой	занят	ой	тия	ой	

		ПОДГО ТОВКИ	ия	ПОДГО ТОВКИ		ПОДГО ТОВКИ	
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.Значение учения о конституции скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3.Классификация и характеристика пород скота	2	-	-	-	-	-	6
Тема4. Молочная продуктивность скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5.Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	2	-	-	-	-	-	4
Тема6.Зоотехническое обоснование машинного доения коров	2	-	-	-	-	-	6
Тема7.Организация племенного дела в молочном скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8.Этология скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 9.Конституция и экстерьер скота	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10.Определение возраста у скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	-	-	4	-	-	-	6
Тема 12.Бонитировка скота мясного направления	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13.Оценка быков по качеству потомства	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 14.Выращивание телят в период новорожденности	2	-	-	-	-	-	8
Тема 15.Технология направленного выращивания телок и нетелей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16.Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	10
Тема 17.Способы содержания скота	2	-	-	-	-	-	
Тема 18.Поточно-цеховая система содержания молочного скота	2	-	-	-	-	-	4

Тема 19.Производство говядины в промышленных комплексах	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20.Технология специализированного мясного скотоводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 21.Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 22.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	6	-	-	-	-
Тема 23.Мечение скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24.Оценка воспроизводства стада	-	-	4	-	-	-	-
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	-	-	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине	32		32	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема 1. Молочная и мясная продуктивность скота. Организация племенного дела в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	50
Тема 2. Конституция и экстерьер	-	-	2	-	-	-	50
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 3.Технология производства	2	-	-	-	-	-	61

молока							
Тема 4.Технология производства говядины	2	-	-	-	-	-	40
Тема 5.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	2	-	-	-	-
Тема 6. Оценка воспроизводства стада	-	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	231

4.2. Содержание дисциплин

Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства

- 1.История, состояние и перспективы развития*
- 2. Биологические и хозяйственные особенности скота*
- 3. Роль ведущих ученых в развитии скотоводства*

Тема 2. Значение учения о конституции скота

- 1. Методические основы учений о конституции*
- 2. Методы оценки экстерьера*
- 3. Особенности экстерьера и интерьера скота разного направления продуктивности*

Тема 3. Классификация и характеристика пород скота

- 1. Методологические основы классификации пород*
- 2. Краниологические типы*
- 3. Распределение пород по направлениям продуктивности*
- 4.Характеристика сородичей скота*

Тема 4. Молочная продуктивность скота

- 1. Показатели молочной продуктивности, их определение*
- 2. Факторы, влияющие на удои*
- 3. Факторы, влияющие на качество молока*

Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению

- 1. Морфологические свойства*
- 2. Физиологические свойства*

Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров

- 1. Молокообразование и молоковыведение*
- 2. Правила машинного доения коров*
- 3. Зоотехническая характеристика доильных установок*

Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве

- 1.Племенная служба в Российской Федерации*
- 2. Лучшие племенные хозяйства и работа в них*
- 3.Выращивание и оценка быков производителей*

Тема 8. Этология скота

- 1. Виды поведения*
- 2. Этология и технология*
- 3. Формирование стада с учетом этологических признаков*

Тема 9. Конституция и экстерьер скота

1. Стати коровы

2. Индексы телосложения

3. Масти, кондиции, темперамент

Тема 10. Определение возраста у скота

1. Способы определения возраста.

2. определения возраста по зубам

Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления

1. Документы производственного и племенного учета.

2. Формы племенного учета

3. Положение о бонитировке скота

4. Селекционные признаки для выведения комплексного класса

Тема 12. Бонитировка скота мясного направления

1. Селекционные признаки для выведения комплексного класса

2. Порядок и определение показателей.

Тема 13. Оценка быков по качеству потомства

1. Выращивание быков

2. Методы оценки быков

3. Оценка быков по качеству потомства

Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности

1. Подготовка коров к отелу

2. Методы выращивания телят

3. Режим работ родильного отделения

Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей

1. Системы выращивания телок

2. Контрольно-селекционные коровники и работа в них

3. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок

Тема 16. Технология производства молока

1. Понятие о технологии

2. Системы содержания

Тема 17. Способы содержания скота

1. Классификация способов содержания

2. Типовые и экспериментальные технологии

3. Преимущества и недостатки фиксированного и нефиксированного способов содержания

Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах

1. Общая схема производства говядины

2. Опыт работы лучших хозяйств

Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства

1. Общая схема технологии производства

2. Организация сезонных отелов

Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве

1. Существо проблемы

2. Решение проблемы молочного и мясного скотоводства учеными нашей страны

Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год

1. Фазы физиологического состояния коровы в межотельном периоде и их взаимосвязь

2. Показатели лактации

3. Расчет удоя за год

Тема 23. Мечение скота

1. Виды мечения

2. Системы нумерации

Тема 24. Оценка воспроизводства стада

1. Оценка отбираемых быков.

2. Показатели воспроизводства

Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины

1. Назначение циклограммы.

2. Расчетная часть.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа	Коллоквиум	Экзамен, курсовая работа
Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства	Выступление с докладом	
Тема 2. Значение учения о конституции скота	Собеседование	
Тема 3. Классификация и характеристика пород скота	Реферат	
Тема 4. Молочная продуктивность скота	Собеседование	
Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	Собеседование	
Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров	Собеседование	
Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве	Собеседование	
Тема 8. Этология скота	Собеседование	
Тема 9. Конституция и экстерьер скота		
Тема 10. Определение возраста у скота	Собеседование	
Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	Собеседование	
Тема 12. Бонитировка скота мясного	Собеседование	

направления		
Тема 13. Оценка быков по качеству потомства	Собеседование	
Раздел 2. Технология производства молока и говядины	Тестирование	
Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности	Собеседование	
Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей	Собеседование	
Тема 16. Технология производства молока	Собеседование	
Тема 17. Способы содержания скота	Собеседование	
Тема 18. Поточно-цеховая система содержания молочного скота	Собеседование	
Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах	Собеседование	
Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства	Собеседование	
Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	Реферат	
Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	Собеседование	
Тема 23. Мечение скота	Собеседование	
Тема 24. Оценка воспроизводства стада	Собеседование	
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате

	следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности

	компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Расчетная часть выполнена верно. Даны правильные ответы на вопросы при защите курсовой работы
«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. В расчетной части незначительные ошибки. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в расчетной части. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Расчетная часть выполнена неверно. Работа вовремя не представлена.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин // Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.

2. Родионов, Г.В. Скотоводство / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2007.
3. Плотников В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.П. Плотников, В.В. Саломатин. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «НИВА», 2018. – 136 с.
- 4.Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.
5. Коханов, А. П. Биологические особенности и технология кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2010. 177 с.
6. Ж. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com>
7. Животноводство России: [«Животноводство России» — научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК \(zzr.ru\)](http://www.zzr.ru)
8. Зоотехния: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://www.narod.ru)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Национальный союз производителей молока (Союзмолоко) - Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/souzmoloko>
2. Официальный сайт Научно-производственный журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>
3. Официальный сайт ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства - Режим доступа: <http://diss.vniims.org/catalogue.html>
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://www.narod.ru)
5. Образовательно-справочный сайт по скотоводству - Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/discus/krupnyy-rogatyy-skot>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsvL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения СДО «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагат
7. Информационно-аналитические системы ИАС "СЕЛЭКС". Учебная версия.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.

2. Плотников, В.П. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" Волгоградский ГАУ «Нива», 2021.72 с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения	203 кд; 305	Аудитория 203 кд "Читальный зал

	для самостоятельной работы	кф	электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Свиноводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Частная зоотехния"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Кормление животных и технология кормов"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

ДОЦЕНТ

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

ДОЦЕНТ

должность

подпись

Е.Б. Радзиевский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

" Кормление животных и технология кормов"

наименование направленности (профиля) программы

профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
"Частная зоотехния"

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является в формировании знаний, умений и навыков по состоянию свиноводства в нашей стране и за рубежом, использованию биологических и хозяйственных особенностей свиней, по рациональному использованию их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований, по основам воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства и переработки продукции свиноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Способен определять биологические статус свиней, закономерности строения органов с учётом единства структуры и их функции; идентифицировать по морфологическим и физиологическим признакам	Знать - методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку свиней разных пород;
		Уметь - организовать производство продукции свиноводства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья свиноводства; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления; вести первичный зоотехнический и племенной учет.
		Владеть - основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения свиноматок и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции свиноводства. Методикой оформления документации и отчетности по свиноводству

	ОПК-1.2 Способен прогнозировать продуктивность и качество продукции; виды продукции свиней и требования, предъявляемые к ним;	Знать - технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции свиноводства, основные требования и критерии оценки безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Уметь - определять пищевую ценность и рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов; осуществлять анализ результатов оценки показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Владеть - основными приёмами убоя животных с учетом породы позволяющие получить высококачественную мясную продукцию, пригодную для консервирования и длительного хранения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (Кормление животных и технология кормов)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			

Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1. О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15) «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Коневодство» (Б1. О.27), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа», (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	72			
Лекционные занятия	24	24			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	48	48			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	40	40			
Самостоятельное изучение разделов и тем	32	32			
Промежуточная аттестация*					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Реферат	0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	159	159			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	40	40			
Самостоятельное изучение разделов и тем	119	119			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			

Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Реферат		0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы свиноводства							
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Биологические особенности свиней.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Конституция и экстерьер свиней.	2	-	6	-	-	-	4
Тема 4. Породы и типы свиней.	2	-	6	-	-	-	4
Тема 5. Племенная работа в свиноводстве.	4	-	8	-	-	-	4
Раздел 2. Технология производства свинины							
Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	4	-	8	-	-	-	4
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии	4	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины	4	-	6	-	-	-	4
Итого по дисциплине	24	-	48	-	-	-	32

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.

Развитие рынка продукции свиноводства в России и мире. Доля свинины на мировом рынке и в России в общем балансе производства мяса. Производство продукции свиноводства в странах ЕС и в мире. Вклад отечественных ученых в

развитие свиноводства. Отрасль свиноводства в Волгоградской области. Дикие предки и сородичи свиней, изменения свиней произошедшие в процессе одомашнивания. Одомашнивание свиней, эволюционная классификация свиней. Место свиней в системе зоологической классификации.

Тема 2. Биологические особенности свиней. Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней.

Тема 3. Конституция и экстерьер свиней. Влияние конституции на продуктивность свиней, особенности экстерьера свиней различных пород и направления продуктивности

Тема 4. Породы и типы свиней. Биологические особенности пород. История развития свиноводства в России. Пути породообразования. Характеристика пород. Производственные типы заводских пород. Классификация пород свиней. Породы свиней, используемые в промышленном свиноводстве в России и мире.

Тема 5. Племенная работа в свиноводстве. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Мечение свиней. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Методы мечения свиней, используемые в племенном и промышленном свиноводстве.

Тема 6. Организация и технология кормления свиней. Технология кормления и содержания маток, хряков-производителей, поросят-сосунов. Составление рационов. Техника кормления. Кормовые средства. Анализ кормов. Подготовка кормовых средств. Консервирование и хранение кормов для свиней. Основы откорма свиней. Виды откорма свиней. Откорм на разных типах рационов. Особенности содержания, кормления свиней при беконном, мясном, сальном откормах.

Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии. Содержание и кормление свиноматок в супоросный период. Подготовка к опоросу свиноматок корпуса воспроизводства. Техника проведения опороса. Особенности выращивания поросят в первые дни жизни. Технология выращивания поросят в молочный период. Технология выращивания поросят в после молочный период. Особенности раннего отъема поросят. Технология доращивания поросят-отъемышей. Отбор и выращивание ремонтного молодняка (свинок). Технология выращивания ремонтных хрячков. Сроки и нормы отбора ремонтного молодняка. Оптимизация условий содержания свиноматок с подсосными поросятами современными методами. Влияние температуры помещений на развитие поросят. Биологические особенности постэмбрионального развития поросят--сосунов.

Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины. Химический состав мяса. Классификация сырья. Способы хранения мяса. Действие низких температур. Общие технологические операции при переработки мясного сырья. Частные технологии мясопродуктов. Факторы, влияющие на качество свинины. Величина pH, группа PSE и DFD.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Основы свиноводства			экзамен / реферат
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 2. Биологические особенности свиней.			
Тема 3. Конституция и экстерьер свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 4. Породы и типы свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 5. Племенная работа в свиноводстве.	доклад (сообщение)		
Раздел 2. Технология производства свинины			
Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии.	доклад (сообщение)		
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины.	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Реферат	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в реферате, качество оформления реферата соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, испытывая при этом небольшие затруднения, качество оформления реферата, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на

	поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом затруднения</i> , качество оформления реферата в основном соответствует установленным в вузе требованиям и студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления реферата не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон, дан. — СПб. ; Лань, 2012.- 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194
2. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
3. Свиноводство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>
4. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178894>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт «Свиноводство для всех». — Режим доступа: <http://svinovodstvo.blogspot.co.ke>
2. Портал промышленного свиноводства. — Режим доступа: <http://piginfo.ru>
3. Официальный сайт Национального Союза свиноводов. — Режим доступа: <http://www.nssrf.ru/about.php>
4. Официальный сайт журнала «Свиноводство». — Режим доступа: <http://www.svinoprom.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей 5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Выполнение реферата осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины «Свиноводство» в ходе которой осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и навыков при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Целью выполнения реферата является:

- закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплины «Свиноводство»

- привитие навыков поиска необходимых источников (на бумажных носителях, в электронном виде); - привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления научной работы, ссылок на используемые источники.

С помощью написания реферата студент глубже постигает вопросы изучаемого предмета, поскольку он:

- анализирует различные точки зрения, явления, факты и события;
- ведет научно обоснованную полемику;
- обобщает материал;
- лаконично излагает свои мысли;
- учится систематизировать информацию и правильно оформлять работу с составлением плана и библиографии.

Общая тематика рефератов определяется кафедрой или преподавателем. При этом желательно, чтобы инициатива при выборе уточненного названия темы конкретной работы принадлежала студенту. Выбрав тему, необходимо утвердить ее у преподавателя, который будет проверять вашу работу и поможет сформулировать примерный план вашей работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические

вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска,

			акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Птицеводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Частная зоотехния"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) "Кормление животных и технология кормов"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

подпись

Т.В. Коноблей
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

" Кормление животных и технология кормов "

наименование направленности (профиля) программы

профессор

должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
"Частная зоотехния"

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

data

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Птицеводство» является подготовка высококвалифицированных специалистов способных в условиях производства применить полученные знания в области кормления, содержания, разведения, воспроизводства, селекции с.-х. птицы на практике.

Изучение дисциплины «Птицеводство» направлено на решение следующих задач:

- оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы;
- эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы;
- организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор ОПК-1.1 Способен определять биологические особенности отдельных видов птицы, классифицировать породы и кроссы птицы, биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности, методы разведения и селекции в птицеводстве, основные методы и приемы содержания и кормления, а так же физиологию воспроизводства и искусственное осеменение птицы и инкубацию яиц	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности птицы; яичную мясную и продуктивность птицы в зависимости от систем и технологии содержания; методы разведения; методы селекции в птицеводстве; основные методы и приемы содержания, птицы в условиях промышленного производства, особенности кормления, разведения и эффективного использования птицы; физиологию воспроизводства и искусственного осеменения птицы.
		Уметь: проводить оценку птицы по яичной и мясной продуктивности организовать селекционно - племенную работу; использовать основные методы и приемы содержания птицы в условиях промышленного производства, кормления, разведения и эффективного использования птицы.
		Владеть: техникой племенной работы в птицеводстве; методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретных технологий; навыками и основными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» (Б1.О.26) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Кормление животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Птицеводство» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Птицеводство» (Б1.Б.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.Д.1).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	116	116			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			

Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		8	9	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	10	14		
Лекционные занятия	10	4	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	14	6	8		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	179	58	121		
Выполнение курсовой работы	40	-	40		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	121	58	81		
Промежуточная аттестация***	-	-	-		
Экзамен	9	-	9		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	72	144	
	зачетных единиц	13	4	9	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	2		2				4
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4		4				6

Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4		4				10
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	2		2				10
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	2		2				10
Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4		4				10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	2		2				10
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2		2				10
Тема 9. Технология производства мяса индеек	2		2				10
Тема 10. Технология производства мяса уток	2		2				10
Тема 11. Технология производства мяса гусей	2		2				10
Тема 12. Технология производства яиц и мяса перепелов	2		2				6
Тема 13. Технология переработки продукции птицеводства	2		2				10
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	116

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы							10
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2						10
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы			2				10
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве			2				10
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			2				10
Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2						10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	2						10

Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2						10
Тема 9.Технология производства мяса индеек			2				10
Тема 10.Технология производства мяса уток			2				10
Тема 11.Технология производства мяса гусей			2				5
Тема 12.Технология производства яиц и мяса перепелов			2				6
Тема 13.Технология переработки продукции птицеводства	2						10
Итого по дисциплине	10	-	14	-	-	-	121

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Характеристика яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, побочная продукция птицеводства.

Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Классификация пород и кроссов сельскохозяйственной птицы и их характеристика.

Тема 4. Племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Основные направления развития племенного птицеводства. Селекционируемые признаки и показатели птицы, методы и периодичность их учета. Наследуемость и генетическая взаимосвязь между селекционируемыми показателями птицы. Соотношение показателей изменчивости, наследуемости и продуктивности птицы в связи с выбором методов селекции и оценки ее эффективности.

Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы. Потребность птицы в питательных, биологически активных веществах и воде. Способы кормления. Подготовка кормов к вскармливанию.

Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологические основы инкубации яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы и основные типы инкубаторов. Режим инкубации яиц. Биологический контроль инкубации яиц.

Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка птиц. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек.

Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 9. Технология производства мяса индеек. Выращивание ремонтного молодняка индеек. Содержание родительского стада индеек. Выращивание индеек на мясо.

Тема 10. Технология производства мяса уток. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят-бройлеров на мясо. Откорм уток на жирную печень.

Тема 11. Технология производства мяса гусей. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание гусей на мясо. Откорм гусей на жирную печень.

Тема 12. Технология производства яиц и мяса перепелов. Особенности выращивания родительского стада и ремонтного молодняка перепелов. Технология производства перепелиных яиц. Технология производства мяса перепелов.

Тема 13. Технология переработки продукции птицеводства. Технология убоя и переработки птицы. Технология переработки яиц. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета птиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы птицеводства		зачет / экзамен / курсовая работа
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы		
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	коллоквиум	
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы		
Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы		
Раздел 2. Промышленное птицеводство		
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	доклад (сообщение)	
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров		
Тема 9.Технология производства мяса индеек	доклад (сообщение)	
Тема 10.Технология производства мяса уток		
Тема 11.Технология производства мяса гусей	коллоквиум	
Тема 12.Технология производства яиц и мяса перепелов		
Тема 13.Технолгия переработки продукции птицеводства		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено «Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Зачтено «Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Зачтено «Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Не зачтено «Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне

	уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании по курсовой работе, качество оформления курсовой работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом небольшие затруднения</i> , качество оформления курсовой работы, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом затруднения</i> , качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>

2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4313>

3. Калинина, Е. А. Птицеводство [Текст]: практикум /Е. А. Калинина, М. В. Толстопятов, В. В. Саломатин; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с.

4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. 352 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3737>

5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>

6. Коноблей, Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Птицеводство», Т.В. Коноблей, Н.А. Злепкина, Е.Б. Радзиевский, В.А. Чучунов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru

6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: <http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php>

7. Форум птицеводов - Режим доступа: <http://www.pticevody.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей 5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости

осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая

			аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

			Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «Коневодство»

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки /специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доцент

_____ Е.Б Радзиевский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

профессор кафедры
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных
животных», д-р с.-х. наук

_____ С.И.Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Частная зоотехния» _____

В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с лошадьми на основании их биологических и хозяйственных особенностях, рациональное использование поголовья для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство мяса, кумыса, шкурной продукции, правильному использованию и применению сбруи и упряжи, дать понятие о спортивном коневодстве; предотвращать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма лошадей, а также качества сырья и продуктов коневодства	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку лошадей разных пород; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции коневодства
		Уметь организовать производство продукции коневодства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья лошадей; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода за лошадьми; вести первичный зоотехнический и племенной учет
		Владеть основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения кобыл и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции коневодства; методикой оформления документации и отчетности по коневодству

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.27 Коневодство относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.Б.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Коневодство» (Б1.Б.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.11 Биология, Б1.Б.12 Ботаника, Б1.Б.11 Биология, Б1.Б.12 Ботаника, Б1.Б.14 Морфология животных, Б1.Б.15 Физиология животных, Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.18 Кормопроизводство, Б1.Б.24 Скотоводство, Б1.Б.25 Свиноводство, Б1.Б.14 Морфология животных, Б1.Б.15 Физиология животных, Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.18 Кормопроизводство, Б1.Б.24 Скотоводство, Б1.Б.25 Свиноводство, Б2.Б.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.Б.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Коневодство» (Б1.Б.27), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.26 Птицеводство, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	92	92
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Содержание лошадей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	2	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	2	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	2	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	6	-	-	-	4
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	1	-	1	-	-	-	8
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	1	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	1	-	1	-	-	-	12
Тема 4. Содержание лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	1	-	-	-	6
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	1	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	1	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	1	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	-	-	1	-	-	-	8
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	1	-	-	-	4
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	92

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в отрасль коневодства.

Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью
Цель – изучить значение коневодства в мире и России, ознакомиться с безопасными приёмами обращения с лошадьми, научиться соблюдать основные правила эксплуатации лошадей под седлом и в упряжи.

Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей. Цель – изучить историю происхождения и одомашнивания лошадей.

Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Цель – изучить биологические особенности лошадей, их родство с

другими дикими и домашними видами лошадиных, конституцию и экстерьер лошадей, топографию статей, методы оценки экстерьера, научиться определять возраст, масти, живую массу.

Тема 4. Содержание лошадей. Цель - изучить системы содержания лошадей, научиться правильно формировать косяки, проводить случную компанию, отъём, обтяжку и выдержку жеребят.

Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей. Цель – изучить методику определения масти, примет, отметин лошадей, научиться определять индивидуальность лошади, а также принадлежность к породе.

Тема 6. Определение возраста лошадей. Цель – научиться определять возраст лошади для правильной оценки ее хозяйственной и племенной ценности, для установления возможности допуска её к воспроизводству и работам, к участию в соответствующих испытаниях и соревнованиях.

Тема 7. Аллюры лошадей. Цель – научиться определять способ передвижения лошади, очерёдность перестановки конечностей.

Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей

Тема 8. Кормление лошадей. Цель – изучить особенности пищеварения у лошадей, используемые корма и технику кормления при разном использовании лошадей.

Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Цель – изучить особенности протекания и выявления охоты у кобыл, использовать современные методы осеменения, осуществлять контроль за ходом беременности, уметь правильно проводить выжеребку и ухаживать за жеребёнком.

Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки. Цель – изучить принципы бонитировки лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород. Научиться оценивать лошадей по происхождению, по экстерьеру, работоспособности, по качеству потомства.

Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт. Цель – изучить элементы збруи и порядок запряжки лошадей в повозку. Изучить классификацию конного спорта, основные его виды, правила проведения и какие породы лошадей хорошо показывают себя в конкретных состязаниях.

Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей. Цель – изучить показатели продуктивности лошадей, факторы влияющие на молочные, мясные, рабочие качества лошадей.

Тема 13. Таврение лошадей. Цель – изучить методы систему и технику таврения лошадей. Освоить учет результатов таврения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Зачет
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	доклад (сообщение)	
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	коллоквиум	
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 4. Содержание лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	тест	
Тема 6. Определение возраста лошадей	коллоквиум	
Тема 7. Аллюры лошадей	коллоквиум	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей		
Тема 8. Кормление лошадей	коллоквиум	
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	тест	
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	доклад (сообщение)	
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	доклад (сообщение)	
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	доклад (сообщение)	
Тема 13. Таврение лошадей	коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивани я	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами

	компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171606> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 368 с.
6. Попов, А. В. Коневодство : учеб. пособие / А. В. Попов, В. П. Плотников ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 116 с. - 69,55.
7. Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Болезни: Учебник . 1-е изд. – С-П.: Лань, 2016 – 576 с. ISBN 978-5-8114-1996-8

Дополнительная литература

1. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа:
2. Козлов С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. : ил. - ISBN 5-8114-0531-6 : 410-00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новостной сайт по коневодству. - Режим доступа: <http://www.konevodstvo.su>
2. Научно-производственный, спортивно-методический журнал «Коневодство и конный спорт». – Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>
3. Образовательно-справочный сайт по коневодству. – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru>
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>
5. Официальный сайт ФГБНУ НИИ Коневодства – Режим доступа: <http://www.ruhorses.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

39. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

40. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

41. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с

обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

		физиологии, 317к ф;	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа

			(стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Рыбоводство

Кафедра: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

Д.А. Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Водные биоресурсы и аквакультура»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Рыбоводство» являются формирование основ профессиональных знаний и навыков по биологическим особенностям ценных промысловых видов рыб в связи с их искусственным воспроизводством, акклиматизацией, рыбохозяйственной мелиорацией, а также проектированием рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с современным состоянием рыбоводства и перспективами его развития;
- изучение основных понятий биотехнологии в рыбоводстве;
- овладение основы методами проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков на основе новейших достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области биотехнологии в рыбоводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Код В/01.6 Определение порядка перемещения, выгула, выпаса сельскохозяйственных животных в соответствии с технологиями содержания животных	Знать: Имеет представление о решении типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
		Умеет применять на практике решении типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

		Владеть: практическими навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыбоводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+			
	Очно-заочная					
	Заочная	+	+			
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника	Очная			+		

воспроизводства с основами акушерства	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	+
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Рыбоводство» (Б1.0.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.О.12), Морфология животных (Б1.О.14), Физиология животных (Б1.О.15), Кормопроизводство (Б1.О.18), Скотоводство (Б1.О.24), Свиноводство (Б1.О.25), Птицеводство (Б1.О.26), Коневодство (Б1.О.27), Рыбоводство (Б1.О.28), Общепрофессиональная практика (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Рыбоводство» (Б1.О.28), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	48	48
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Биологические особенности и перспективы развития							
Тема 1. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов	2	-	-	-	-	-	6

в условиях антропогенного воздействия на природу							
Тема 2. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Биологические основы управления половым созреванием рыб	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2 – Инкубационные параметры							
Тема 4. Биологические особенности производителей. Получение половых клеток и осеменение икры	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5 Биологическое обеспечение условий инкубации икры и выращивания молоди рыб. Интенсификация рыбоводных процессов	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6 Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных. Рыбохозяйственная мелиорация	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Развитие технологий в рыбохозяйственных предприятиях	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	48

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 - Биологические особенности и перспективы развития							
Тема 1. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством		-		-	-	10	
Тема 3. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Биологические основы управления половым созреванием рыб						10	
Раздел 2 – Инкубационные параметры							
Тема 4.Биологические особенности производителей. Получение половых клеток и осеменение икры	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5 Биологическое обеспечение условий инкубации икры и выращивания молоди рыб. Интенсификация рыбоводных процессов		-		-	-	10	
Тема 6 Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных. Рыбохозяйственная мелиорация						6	
Тема 7. Развитие технологий в рыбохозяйственных предприятиях						4	
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу

Рыбоводство, как наука. Антропогенные факторы и их влияние на рыбоводство.

Тема 2. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством

Физиологические особенности рыб. Особенности строения гонад

Тема 3. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Биологические основы управления половым созреванием рыб

НВХ, подготовка половых клеток к созреванию.

Тема 4. Биологические особенности производителей. Получение половых клеток и осеменение икры

Оценка половых клеток рыб.

Тема 5 Биологическое обеспечение условий инкубации икры и выращивания молоди рыб. Интенсификация рыбоводных процессов

Инкубаторы, особенности инкубирования икры. Влияние абиотических факторов

Тема 6 Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных. Рыбохозяйственная мелиорация

Акклиматизация, вселение, акклиматизанты.

Тема 7. Развитие технологий в рыбохозяйственных предприятиях

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценок средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 - Биологические особенности и перспективы развития		зачет
Тема 1. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством		
Тема 3. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Биологические основы управления половым созреванием рыб		
Раздел 2 – Инкубационные параметры		
Тема 4. Биологические особенности производителей. Получение половых клеток и осеменение икры	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5 Биологическое обеспечение условий инкубации икры и выращивания молоди рыб. Интенсификация рыбоводных процессов		
Тема 6 Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных. Рыбохозяйственная мелиорация		

Тема 7. Развитие технологий в рыбхоззяйственных предприятиях		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Власов, В.А. Пресноводная аквакультура: Учебное пособие/В.А.Власов - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503512>
2. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 260 с
3. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897> — Загл. с экрана.
4. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство. [Электронный ресурс] : Учебники / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5090> — Загл. с экрана.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства. [Электронный ресурс] : Учебники / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/658> — Загл. с экрана.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade);
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц.;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. ;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися

знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 214б кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Частная зоотехния»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» является изучение интенсивных технологий производства продуктов высокого качества от сельскохозяйственных животных в современных условиях.

Изучение дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» направлено на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства;
- изучение закономерности формирования высокой продуктивности животных и птицы;
- усвоение прогрессивных приемов и методов выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных в разных отраслях животноводства;
- овладение интенсивными технологиями производства продуктов животноводства, снижающими затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Реализовывать в профессиональной деятельности современные интенсивные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы.
		Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
		Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.Б.29) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Кормление животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.Б.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.Б.17), «Кормление животных» (Б1.Б.20), «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.Б.22) «Зоогигиена» (Б1.Б.23), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.Б.30), «Научно-исследовательская

работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.У.2), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.Б.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12			
Лекционные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		123	123			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		6		-	-	14

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	4		8		-	-	16
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		4		-	-	10
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	2		4		-	-	8
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	2		2		-	-	8
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	2		4		-	-	10
Итого по дисциплине	14		28		-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		2		-	-	30
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы					-	-	30
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	4		4		-	-	15
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства					-	-	16
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства					-	-	16
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства					-	-	16
Итого по дисциплине	6		6		-	-	123

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. Характеристика продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов и сельскохозяйственной птицы, побочная продукция животноводства. Методы учета продуктивности.

Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технология убоя и первичной переработки мясного скота. Технология производства молока.

Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства. Современные технологии производства свинины. Системы содержания свиней. Организация поточного производства свинины на малых фермах. Поточная технология на племенных предприятиях. Рациональное кормление свиней. Оптимизация условий содержания свиней. Первичная переработка продукции свиноводства.

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства. Интенсификация воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология содержания овец. Организация нормированного кормления. Откорм и нагул овец. Особенности технологии мелкотоварного производства. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства. Технология промышленного производства пищевых яиц: выращивание ремонтного молодняка птиц; содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: выращивание ремонтного молодняка; содержание родительского стада; выращивание цыплят-бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Техника разведения, кормление и технология содержания кроликов. Продукция кролиководства и эффективность ее производства. Технология производства шкур и мяса кроликов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Формирование продуктивности		экзамен
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных	коллоквиум	

животных и птицы		
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства		
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	доклад (сообщение)	
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	доклад (сообщение)	
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	коллоквиум	
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно

	продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агейкин, А.Г. Технологии производства продуктов кролиководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 305 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149611>

2. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>

3. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>

5. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

6. Карамаев, С.В. Современные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Карамаев. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123545>

7. Колосов, Ю.А. Технология производства шерсти и баранины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Колосов, В.В. Абонеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156396>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168413>

9. Родионов, Г.В. Технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

10. Родионов, Г.В. Технология производства молока [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156411?category=43800>

11. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>

12. Технология производства и переработки продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143674>

13. Шумилина, Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Балакирева. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru

6. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>

7. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>

8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. СДО «Прометей 5.0»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей

8. АнтиПлагат.Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма

проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогорад пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогорад пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогорад пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогорад пр.	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и

		Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 «Технология первичной переработки продукции животноводства »

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доцент

_____ Е.Б Радзиевский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

профессор кафедры
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных
животных», д-р с.-х. наук

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Частная зоотехния»

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» является формирование у бакалавров профессиональных знаний и навыков по управлению технологическими процессами от приёма и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции; вопросам стандартизации и контроля качества животноводческой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить ресурсосберегающие технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции;
- изучить документы, используемые при первичной переработке;
- знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества продукции;
- устанавливать требования к качеству готовой продукции с целью её совершенствования;
- знать методы по определению качества животноводческого сырья и готовой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-4 С способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и с использованием приборно-инструментальной	ИД-1 реализует в профессиональной деятельности и современные технологии первичной переработки продуктов животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и	Знать классификацию и характеристику основных видов молочной, мясной и рыбной продукции; - подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку убойных животных на мясокомбинат и их предубойное содержание, порядок приёма и сдачи животных для убоя, технологию продуктов убоя животных и птицы; -факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую ценность и технологические свойства продуктов животноводства; -основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации животноводческой продукции; -экономическую целесообразность производства конкретной продукции.
		Уметь инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки

тальной базы и использова ть основные естественн ые, биологиче ские и профессио нальные понятия, а также методы при решении общепрофе ссиональн ых задач	использовать основные естественны е, биологическ ие и профессиона льные понятия, а также методы при решении задач первичной переработки	животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства. инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства.
		Владеть инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в	Очная		+				

животноводстве	Заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2. П.1. Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.Б.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.20 Кормление животных, Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.Б.23 Зоогигиена, Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.Б.2 Технологическая практика, Б2.Б.3 Научно-исследовательская работа,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42
Лекционные занятия	14	14

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	125	125
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-

Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Переработка и анализ молока.	-	-	1	-	-	-	30
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	-	-	1	-	-	-	30
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Переработка и анализ мяса	-	-	-	-	1	-	20
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	-	-	-	-	1	-	20
Итого по дисциплине	2	-	4	-	4	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину . Развитие отечественной мясной промышленности и современное ее состояние в России

Тема 2. Переработка и анализ молока. Состав и свойства молока. Бродильные процессы в молоке Отбор средней пробы молока и молочных продуктов для анализа. Определение массовой доли жира в молоке, сливках и оброте. Определение массовой доли белка в молоке. Определение кислотности и плотности молока. Контроль натуральности молока. Санитарно-гигиенические показатели качества молока. Определение механической и бактериальной чистоты молока. Определение свежести и термоустойчивости молока. Определение количества соматических клеток в молоке. Определение ингибирующих веществ в молоке. Первичная переработка, хранение и транспортировка молока в хозяйстве. Сепарирование молока. устройство и регулировка сепаратора.

Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков. Приготовление и анализ кисломолочных напитков. Исследование сметаны. Исследование творога. Маслоделие. Сыроделие. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии.

Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных. Организация транспортировки убойных животных. Сопроводительная документация. Мероприятия по подготовке животных к транспортировке Убой животных. Клеймение туш.

Тема 5. Переработка и анализ мяса. Общая характеристика убойных животных, требования к ним перерабатывающей промышленности. Удельный вес отдельных видов животных в мясном балансе страны. Анатомическое строение тканей убойных животных. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса. Холодильная обработка продуктов животноводства. Сортная разрубка туш Выход продуктов убоя. Исследование мяса на свежесть. Исследование мяса, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. Порядок оценки упитанности и качества убойных животных и мяса Оценка туш по категориям упитанности Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда. Сдача и переработка птицы. Яйца, их пищевая ценность и методы исследований

Классификация меда, определение его товарных качеств . Методы исследования рыбы на доброкачественность

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину	коллоквиум	
Тема 2. Переработка и анализ молока.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества		
Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных	коллоквиум	
Тема 5. Переработка и анализ мяса	доклад (сообщение)	
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179600> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178051> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171603> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Организация производства переработки и хранения продукции животноводства : методические указания / составитель Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158570> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru
7. Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режимдоступа: [http:// zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru)
8. Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья». Режим доступа: [http:// www.foodprom.ru/](http://www.foodprom.ru/)

9. Официальный сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство». Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com/>
10. Официальный сайт журнала «Животноводство России». Режим доступа: http://www.zzr.ru/jr_frames.html
11. Официальный сайт журнала «Главный зоотехник». Режим доступа: <http://glavzoot.selhozizdat.ru>
12. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
13. Официальный сайт АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковой системы АПК. – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

5. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
8. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе

9. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
10. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
11. Система дистанционного обучения «Прометей»
12. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе

индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13

		314кф; 315кф;	парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Микробиология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Химия, пищевая и санитарная микробиология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

профессор
должность

подпись

Л.А. Минченко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Кормление животных и технология кормов

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Л.А. Минченко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							

Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении биологии и химии уровня школьной общеобразовательной программы. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы ветеринарии (Б1.О.21), Технологическая практика (Б2.О.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	18	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	18	4
в том числе в форме практической подготовки	18	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	4
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	4
Промежуточная аттестация	0	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		0	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	4
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	3
Лекционные занятия		2	3
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	3
в том числе в форме практической подготовки		2	3
Лабораторные занятия		2	3
в том числе в форме практической подготовки		2	3
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	3
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	3
Промежуточная аттестация		0	3
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	3
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	3
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		КИ		КИ		КИ	
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	4	4	-	-	2	2	8
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	2	2	-	-	-	-	10
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	2	2	-	-	-	-	8
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	2	2	-	-	-	-	10
Тема 8.	2	2	-	-	4	4	12

Лабораторные методы анализа микроорганизмов							
Итого по дисциплине	18	18			18	18	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	1	1	2	2			8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	1	1	-	-	2	2	10
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о геномной и клеточной инженерии	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	-	-	-	-	-	-	16

Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	2	2	2	2	2	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.

- 1) критерии отнесения организмов к микробам;
- 2) разнообразие микроорганизмов;
- 3) роль микроорганизмов в природе и жизни человека;
- 4) распространение микробов в почве, воде, воздухе, пищевых продуктах, теле животных и человека.

Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов.

Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий.

Строение бактериальной клетки.

- 1) критерии систематики и классификации микробов, основные таксономические единицы;
- 2) определение вида, штамма, клона;
- 3) правила номенклатуры микроорганизмов;
- 4) понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре.
- 5) микроскопическое исследование микроорганизмов;
- 6) классификация микробов по строению клетки;
- 7) размеры и форма бактерий;
- 8) строение и функции основных клеточных структур;
- 9) явление спорообразования у бактерий.

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.

- 1) понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм, роль ферментов в бактериальной клетке;
- 2) химический состав бактериальной клетки;
- 3) пути поступления питательных веществ в клетку;
- 4) классификация бактерий по типу питания и получения энергии;
- 5) источники питания и факторы роста;
- 6) особенности дыхания (биологического окисления) микробов;
- 7) классификация бактерий по типу дыхания;
- 8) продукты жизнедеятельности микроорганизмов;
- 9) особенности роста бактериальных клеток и популяций;
- 10) типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс);
- 11) кривая роста бактериальной популяции, фазы роста
- 12) основные принципы выращивания микробов

Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о геномной и клеточной инженерии.

- 1) генетический аппарат прокариот;

- 2) определение гена, генотипа;
- 3) ядерные и неядерные генетические элементы бактерий;
- 4) понятие наследственности и изменчивости микробных клеток;
- 5) определение фена, фенотипа;
- 6) фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий;
- 7) формы изменчивости (модификации, мутации, генетические рекомбинации)
- 8) Методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение мутантов, генная и клеточная инженерия).

Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).

- 1) распространение и роль микроскопических (плесневых грибов) в природе и жизни человека;
- 2) морфологические особенности микромицет (размеры, строение клетки, мицелия);
- 3) физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия);
- 4) спорообразование микромицет, образование экзоспор (у рода грибов *Fspergillus*) и эндоспор (у рода *Penicillium*);
- 5) дрожжи;
- 6) строение и роль актиномицет (лучистых грибов).

Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.

- 1) этапы истории открытия вирусов;
- 2) основные отличия вирусов от других групп микроорганизмов;
- 3) фазы онтогенеза вирусов;
- 4) структурная организация, разнообразие форм вирионов;
- 5) цикл репродукции вирусов.
- 6) роль вирусов в возникновении инфекционных заболеваний.

Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.

- 1) понятие об инфекции;
- 2) источники инфекционных заболеваний;
- 3) основные механизмы передачи инфекции;
- 4) пищевые инфекции и пищевые отравления, передающиеся от животных и продуктов животного происхождения

Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов.

- 1) основные методы лабораторного исследования микроорганизмов (микроскопические, бактериологические, биологические, серологические);
- 2) этапы бактериологического исследования микробов;
- 3) методы выделения чистых культур;
- 4) идентификация микроорганизмов по основным свойствам;
- 5) серологические методы исследования;
- 6) понятие антигена и антитела;
- 7) способы выявления иммунных комплексов (реакции агглютинации, преципитации, реакции с участием меченных антител – иммунофлуоресцентный, иммуноферментный и радиоиммунный анализы).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	Зачет
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	Тестовый опрос	
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	Тестовый опрос	
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	Тестовый опрос	
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает систематические знания, умение использовать полученные знания, успешное

	применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, фрагментарное умение использовать полученные знания, отсутствие навыков их применения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции и об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. – ISBN 978-5-8114-4755-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

2. Плешакова, В. И. Микробиология: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-89764-826-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126624>

3. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240с. – ISBN 978-5-8114-1440-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168556> (дата обращения: 26.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF>

2. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BFAB8C4-38B2-4590-B1D2-BB0428C6CDD2>

3. Микробиология: учебно-методическое пособие / А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев, П. В. Софронов, А. Ю. Шаева. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. - 54 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129432>.

4. Плешакова, В. И. Микробиология: практикум: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 75 с. ISBN 978-5-89764-826-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170272> (дата обращения: 26.09.2021).

5. Колесников, П.В. Микробиология: лабораторный практикум / П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 112с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Естественно-научный образовательный портал <http://en.ed.ru/>
2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru,
3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». www.library.timacad.ru Режим флота: www.e.lanbook.com
4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора <http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. <https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/>
7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук http://www.rasl.ru/e_resours/index.php
8. Пищевые технологии и биопродукты «Propionix» <http://propionix.ru/knigi-po-mikrobiologii>
9. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14
10. Издательство «Пищевая промышленность» <http://www.foodprom.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
8. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. Лаборатория Касперского;
3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование и отчет по лабораторной работе.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;
- осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет лабораторной работы - средство текущего контроля усвоения учебного материала.

Цель проведения отчета – оценить качество выполнения обучающимися лабораторных работ и уровень овладения ими навыками и техникой эксперимента.

Отчет лабораторной работы включает представление оформленного протокола лабораторной работы и устный ответ по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей лабораторной работы.

Протокол лабораторной работы включает краткое описание хода выполнения работы, иллюстрации, расчеты и результаты микробиологического эксперимента, которые обучающийся оформляет дома при подготовке к лабораторной работе. При неправильно оформленном протоколе обучающийся не допускается к выполнению лабораторной работы.

Неудачно проведенная работа включается в отчет с указанием вероятной причины неудачи.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, средство текущего контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Цель проведения тестового опроса - оценить текущий уровень знаний студентов.

Задания на тестовом опросе сформированы в билеты. В состав каждого билета входят вопросы и варианты ответов, которые рассчитаны на знание теоретических разделов дисциплины. Каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений, навыков студента, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Основным требованием, предъявляемым к тесту, являются **одинаковые возможности для всех испытуемых**.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Практическое (семинарское) занятие – это одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план.

Цели практических занятий:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

В процессе практического занятия студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты практического занятия с теоретическими концепциями;
- оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, методическими указаниями к лабораторным работам, оформление протоколов лабораторных работ, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска (меловая), мультимедийное оборудование.
2	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
2	Научно-исследова- тельская лаборатория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311а	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сухожаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Основы научных исследований»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для проведения научных исследований в области животноводства	Знать современные методы исследований в животноводстве
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		Владеть навыками проведения научных исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.В.01) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Диетология животных»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.05	Информационные технологии при составлении диетических рационов	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01	Статистический анализ в животноводстве	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02	Стандартизация и сертификация	Очная		+			
		Заочная			+		

	продукции						
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование технологических процессов	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+			
		Заочная			+		

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «Введение в зоотехнию» (Б1.В.09), «Разведение животных» (Б1.О.19), «Информационные технологии в науке и производстве» (Б1.Б.3), «Кормопроизводство» (Б1.О.18). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10), «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» (Б1.В.03).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32			32	
Лекции (Л)		16			16	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16			16	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76			76	
Курсовой проект (КП)		-			-	
Курсовая работа (КР)		-			-	
Расчетно-графическая работа (РГР)		-			-	
Реферат (Реф)		-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		76			76	
Вид промежуточной аттестации	зачет	0			0	
	зачет с оценкой	-			-	
	экзамен	-			-	
Общая трудоемкость	часов	108			108	
	зачетных единиц	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6				6
Лекции (Л)		2				2
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4				4
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98				98

Курсовой проект (КП)		-				-
Курсовая работа (КР)		-				-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-				-
Реферат (Реф)		-				-
Контрольная работа (КРЗ)		-				-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98				98
Вид промежуточной аттестации	зачет	4				4
	зачет с оценкой	-				-
	экзамен	-				-
Общая трудоемкость	часов	108				108
	зачетных единиц	3				3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»							
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Методология научного исследования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.	2	-	2	-	-		10
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.	2	-	2	-	-		10
Раздел 2 – Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных	2	-	2	-	-	-	10

источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).							
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.	2	-	2	-	-		6

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»							
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	1	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Методология научного исследования				-	-	-	14
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.				-	-		14
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.				-	-		14
Раздел 2 – Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	1	-	2	-	-	-	12

Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).				-	-	-	10
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.				-	-	-	10
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.				-	-		10

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных

Понятие научного исследования. Понятие научного термина и определения. Опыт научного исследования. Научные данные и массив информации. Базы данных.

Тема 2. Методология научного исследования.

Понятие методологии научного исследования. Виды научных исследований. Приоритетные научные исследования. Исследования в отечественном животноводстве.

Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.

Этапность и последовательность научного исследования. Формирования программ научного поиска. Порядок и правила оформления результатов научного поиска.

Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.

Правила проведения научного исследования. Оформление и презентация научного исследования. Основные компоненты методики научного исследования как теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся **методика**. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы.

Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

Навыки научного поиска как особая сфера целенаправленной человеческой деятельности, которая включает ученых с их знаниями, способностями и особенностями, научными учреждениями. Система понятий о явлениях и законах действительности окружающего мира. Система всех проверенных практикой знаний, которые являются общим продуктом развития общества. Форма общественного сознания отображения действительности в общественном сознании. Система знаний, в которой основания и выводы являются неотъемлемым, обязательным структурным элементом.

Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ

универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).

Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Структура и основные разделы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Понятие наукометрии. Система наукометрии, ее необходимость и целесообразность. Основные показатели наукометрии.

Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.

Структура рукописи научного исследования. Основные разделы и главы рукописи научного исследования. Порядок оформления и требования к рукописи научного исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»		экзамен
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Методология научного исследования		
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.		
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.		
Раздел 2- Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования		
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).		
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.		

Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107075>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9: 600,45.
3. Кадырметов, А.М. Основы научных исследований : учебное пособие / А.М. Кадырметов, Е.В. Снятков, В.Н. Бухтояров. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 284 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118663>
4. Основы научных исследований: методические указания / составители Б. Г. Мартынов, Г. Д. Богомас. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125211>
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный учебник] : учебное пособие / Шкляр М. Ф. - Дашков и К, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10946>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

не предусмотрено

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего	205 кф	Комплект учебной мебели,

	контроля и промежуточной аттестации		меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат (академический)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленности (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 1.09.2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Безопасность кормов и кормовых добавок» являются сформировать у бакалавров знания приобретенных в ходе теоретических и практических занятий по использованию кормовых добавок в рационах сельскохозяйственных животных и птицы, и их безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- изучить способы физиологического обоснованного, экономически выгодного использования в кормлении животных биологически активных добавок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.8. Разработка систем рационального использования кормов, с использованием разных методов заготовки и хранения кормов, определяя соответствия требованиям стандартов качества и безопасности кормов для животных и птицы.	Знать принципы разработки и оценки качества кормов для животных и птицы.
		Уметь правильно выбрать методы заготовки и хранения кормов, оценки качества кормов
		Владеть техникой анализа полученных результатов в соответствии с требованиями стандартов качества и безопасности кормов для животных и птицы.
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы	ПК-8.1. Разрабатывает программы контроля безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и птицы в период их заготовки, хранения и использования	Знать принципы оценки качества кормовых добавок, технологию приготовления кормовых добавок,
		Уметь правильно выбрать методы для оценки качества кормов кормовых добавок
		Владеть техникой анализа полученных результатов и давать независимую оценку соответствия качества кормовых добавок по нормативным документам, методами контроля безопасности кормовых добавок

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность кормов и кормовых добавок» (Б1.В.02) относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма обучения	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность кормов и кормовых добавок» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для

изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность кормов и кормовых добавок» (Б1.В.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как нормированное кормление с использованием компьютерных программ(Б1.В.03), прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Производство и использование комбикормов (Б1.В.06), кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), нетрадиционные корма в кормлении животных(Б1.В.ДВ.06.02), преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		144	144
Выполнение курсовой работы		-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	144	144
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 .Корма и кормовые средства, технология производства и их свойства							
Тема 1. «Кормовая оценка растительных кормов (зеленые корма, сочные корма, корнеклубнеплоды, зерно и отходы производств, травяная мука»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 2. «Кормовая оценка кормов животного происхождения и микробиологического синтеза»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 3. «Кормовая оценка комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 4. «Оценка кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты препараты, азотсодержащие	2	-	-	-	4	-	8

вещества и др.)»							
Раздел 2 «Безопасность кормов и кормовых добавок и их экспертная оценка»							
Тема 5. «Идентификация кормов растительного происхождения, а также их безопасность»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 6. «Идентификация кормов животного происхождения и микробиологического синтеза, а также их безопасность»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 7. «Идентификация комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ, а также их безопасность»	2	-	-	-	4	-	8
Тема 8. «Идентификация кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты, азотсодержащие вещества и др.), а также их безопасность»	2		-		4		4
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 .Корма и кормовые средства, технология производства и их свойства							
Тема 1. «Кормовая оценка растительных кормов (зеленые корма, сочные корма, корнеклубнеплоды, зерно и отходы производств, травяная	2	-	-	2	-	-	22

мука»							
Тема 2. «Кормовая оценка кормов животного происхождения и микробиологического синтеза»		-			-	-	22
Тема 3. «Кормовая оценка комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ»		-	-		-	-	22
Тема 4. «Оценка кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты препараты, азотсодержащие вещества и др.)»		-	-		-	-	22
Раздел 2 «Безопасность кормов и кормовых добавок и их экспертная оценка»							
Тема 5. «Идентификация кормов растительного происхождения, а также их безопасность»		-	-		-	-	16
Тема 6. «Идентификация кормов животного происхождения и микробиологического синтеза, а также их безопасность»		-	-		-	-	16
Тема 7. «Идентификация комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ, а также их безопасность»	2	-	-	2	-	-	14
Тема 8. «Идентификация кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты, азотсодержащие вещества и др.), а также их безопасность»			-				10

Итого по дисциплине	4	-	-	4	-	-	154

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 .Корма и кормовые средства, технология производства и их свойства

Тема 1. «Кормовая оценка растительных кормов (зеленые корма, сочные корма, корнеклубнеплоды, зерно и отходы производств, травяная мука)» Оценка технологических, физических, механических и диетических свойств растительных кормов.

Тема 2. «Кормовая оценка кормов животного происхождения и микробиологического синтеза» Оценка технологических, физических, механических и диетических свойств кормов животного происхождения и микробиологического синтеза.

Тема 3. «Кормовая оценка комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ» Оценка технологических, физических, механических и диетических свойств комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ.

Тема 4. «Оценка кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты препараты, азотсодержащие вещества и др.)» Физические и механические свойства кормов минерального происхождения и кормовых добавок (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты препараты, азотсодержащие вещества и др.)

Раздел 2 «Безопасность кормов и кормовых добавок и их экспертная оценка»

Тема 5. «Идентификация кормов растительного происхождения, а также их безопасность»

Приемка, отбор проб для анализа. Методы испытаний. Оценка качества кормов растительного происхождения в соответствии с требованиями стандартов и ТУ. Экологическая, химическая, механическая, микробиологическая, радиационная, биологическая безопасность кормов растительного происхождения.

Тема 6. «Идентификация кормов животного происхождения и микробиологического синтеза, а также их безопасность» Приемка, отбор проб для анализа. Методы испытаний. Оценка качества кормов животного происхождения и микробиологического синтеза в соответствии с требованиями стандартов и ТУ. Экологическая, химическая, механическая, микробиологическая, радиационная, биологическая безопасность кормов животного происхождения и микробиологического синтеза.

Тема 7. «Идентификация комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ, а также их безопасность» Приемка, отбор проб для анализа. Методы испытаний. Оценка качества комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ в соответствии с требованиями стандартов и ТУ. Экологическая, химическая, механическая, микробиологическая, радиационная, биологическая безопасность комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ

Тема 8. «Идентификация кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты, азотсодержащие вещества и др.), а также их безопасность». Приемка, отбор проб для анализа. Методы испытаний. Оценка качества кормов минерального происхождения и кормовых добавок в соответствии с требованиями стандартов и ТУ. Экологическая, химическая, механическая, микробиологическая, радиационная, безопасность кормов минерального происхождения и кормовых добавок.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 .Корма и кормовые средства, технология производства и их свойства		экзамен
Тема 1. «Кормовая оценка растительных кормов (зеленые корма, сочные корма, корнеклубнеплоды, зерно и отходы производств, травяная мука)»	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. «Кормовая оценка кормов животного происхождения и микробиологического синтеза»		
Тема 3. «Кормовая оценка комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ»		
Тема 4. «Оценка кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты препараты, азотсодержащие вещества и др.)»		
Раздел 2 «Безопасность кормов и кормовых добавок и их экспертная оценка»		
Тема 5. «Идентификация кормов растительного происхождения, а также их безопасность»	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. «Идентификация кормов животного происхождения и микробиологического синтеза, а также их безопасность»		
Тема 7. «Идентификация комбикормов, БВМК, премиксов, ЗЦМ, ЗОМ, а также их безопасность»		
Тема 8. «Идентификация кормов минерального происхождения (мел, известняки, соль поваренная, ракушка, фосфаты) и кормовых добавок (витамины, антибиотики, пробиотики, пребиотики, антиоксиданты, ферменты, азотсодержащие вещества и др.), а также их безопасность»		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие

	способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пономаренко, Ю. А. Комбикорма, корма, кормовые добавки, биологически активные вещества, рационы, качество, безопасность / Ю. А. Пономаренко, В. И. Фисинин, И. А. Егоров ; Российская академия наук. – Минск - Москва : Белстан, 2020. – 764 с. – ISBN 9789856944829.

2 Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211142> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

4. Периодические издания (журналы): «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Животноводство России», «Комбикорма», «Кормопроизводство», «Международные сельскохо-

зяйственный журнал», «Молочная промышленность», «АПК: Экономика», «Достижения наука и техника АПК», «Экономика сельского хозяйства России», «Сельскохозяйственные вести», «Аграрная наука», «Animal Science (США)», «Feedstuffs (США)»

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. Приложение "MeraWeb" АИБС "MeraPro"

5. АнтиПлагат

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам зачета выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, меловая доска

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALN GSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLic SAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALN GSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLic SAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.К. Карапетян
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.В.. Чехранова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель _____
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» являются: формирование у бакалавров знания по приобретению навыков работы с современным программным обеспечением при организации нормированного кормления животных.

Изучение дисциплины «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» направлено на решение следующих задач:

- изучить особенности нормированного кормления животных разных видов;
- изучить основные принципы работы с использованием современных компьютерных программ при составлении рационов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- знать проблемы и направления развития современных компьютерных программ, предназначенных для составления рационов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.1. Корректирует разработанные рационы при изменении физиологического состояния животных	Знать: Современные методы сбора, анализ и интерпретации материалов, современные информационные технологии при составлении рационов Уметь: Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных Владеть: Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных, способностью использовать современные информационные технологии
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.2. Разрабатывает системы рационального использования кормов с применением различных методов заготовки и хранения кормов	Знать: Общее и специальное программное обеспечение, геоинформационные системы, используемые при инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий, правила работы с ними Уметь: Пользоваться общим и специальным программным обеспечением, геоинформационными системами при формировании электронной базы данных по природным кормовым угодьям Владеть: Навыками оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами

ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы	ПК-8.2. Разрабатывает системы рационального кормления с применением компьютерных программ для расчёта рационов	Знать: Особенности составления рационов кормления сельскохозяйственных животных Уметь: Рассчитывать рецепты комбикормов и премиксов Владеть: Навыками работы с ПК «Корм Оптима Эксперт»

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1						
Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен использовать основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08), Введение в зоотехнику (Б1.В.09), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.02),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин как Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), а так же при прохождении следующих практик «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	42	42
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	28	28
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	66	66
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Научные основы нормированного кормления животных							
Тема 1. Введение. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Факториальный принцип нормирования питательных веществ для сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	4	-	10
Тема 3. Основные принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	4	-	10
Раздел 2. Принципы нормированного кормления с использованием компьютерных программ							
Тема 4. Общее знакомство с современными	2	-	-	-	4	-	14

компьютерными разработками в области кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 5. Принципы работы современных компьютерных программ в области кормления животных	2	-	-	-	6	-	14
Тема 6. Программные продукты информационных технологий для составления рационов и рецептов комбикормов	4	-	-	-	8	-	10
Итого по дисциплине	14	-	-	-	28	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Научные основы нормированного кормления животных							
Тема 1. Введение. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	2	-	12
Тема 2. Факториальный принцип нормирования питательных веществ для сельскохозяйственных животных и птицы	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Основные принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Принципы нормированного кормления с использованием компьютерных программ							
Тема 4. Общее знакомство с современными компьютерными разработками в области кормления сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	2	-	20
Тема 5. Принципы работы	-	-	-	-	-	-	20

современных компьютерных программ в области кормления животных							
Тема 6. Программные продукты информационных технологий для составления рационов и рецептов комбикормов	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	-	-	4	-	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы: Понятие норма, понятие нормированного кормления с использованием компьютерных программ, научные основы нормированного кормления разных видов животных и птицы

Тема 2. Факториальный принцип нормирования питательных веществ для сельскохозяйственных животных и птицы: Факториальный метод определения потребности в питательных веществах, модификация норм кормления в зависимости от различных факторов

Тема 3. Основные принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы: методика составления рационов по сухому веществу, основные принципы расчета рецептур комбикормов

Тема 4. Общее знакомство с современными компьютерными разработками в области кормления сельскохозяйственных животных: Роль компьютерных программ в решении научных проблем сельского хозяйства. Общие принципы работы и организации компьютерных программ. Обзор наиболее распространенных компьютерных программ в области кормления сельскохозяйственных животных

Тема 5. Принципы работы современных компьютерных программ в области кормления животных: Информационные технологии и информационно-измерительные системы. Виды представления информации. Структура программного продукта в кормлении животных.

Тема 6. Программные продукты информационных технологий для составления рационов и рецептов комбикормов: Основные программные продукты информационных технологий в кормлении животных. Контроль производственных процессов в кормлении животных с использованием информационных технологий. Оптимизация нормирования кормовых рационов, автоматизированный контроль основных показателей рациона.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Научные основы нормированного кормления животных		зачет
Тема 1. Введение. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Факториальный принцип нормирования питательных веществ для сельскохозяйственных животных и птицы		
Тема 3. Основные принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы		
Раздел 2. Принципы нормированного кормления с использованием компьютерных программ		
Тема 4. Общее знакомство с современными компьютерными разработками в области кормления сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Принципы работы современных компьютерных программ в области кормления животных		
Тема 6. Программные продукты информационных технологий для составления рационов и рецептов комбикормов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и

	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2020 — Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>

8. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

9. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

10. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — — Текст: электронный // [«Информационные технологии и системы» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)

11. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

17. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

18. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
19. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
20. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
11. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
20. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
21. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
22. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
23. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
24. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

11. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
12. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
14. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
15. СДО "Прометей"
16. АнтиПлагиат
17. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
18. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
19. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
20. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной

учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «зачтено» и «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

	кф		
5	Аудитория для самостоятельно й работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
6	Аудитория для курсового проектировани я 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Прогрессивные технологии в кормоприготовлении»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е.А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Прогрессивные технологии в кормоприготовлении» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах прогрессивных технологий в кормоприготовлении и производстве высококачественных кормов и подготовки их к скармливанию.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить современные технологий заготовки кормовых культур.
- овладеть технологией обеспечения рационального кормления с.-х. животных на базе углубленных знаний способов подготовки кормов к скармливанию животным.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.3. Определяет структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления	Знать: Прогрессивные направления в области технологии заготовки и приготовления кормов; влияние технологий кормоприготовления на продуктивность сельскохозяйственных животных и птиц
		Уметь: Оценивать эффективность применения различных технологий кормоприготовления;
		Владеть: Способами повышения питательной ценности кормов в соответствии с требованиями животных при использовании прогрессивных технологий кормоприготовления.
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.2. Разрабатывает системы рационального использования технологий в кормоприготовлении	Знать: Периодичность отбора и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования;
		Уметь: Определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы по оценке качества кормов
		Владеть: Навыками организации отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии в кормоприготовлении» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводств	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводств	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		

ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с/х животных и птицы	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная				+	

Для успешного освоения «Прогрессивные технологии в кормоприготовлении» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Введение в зоотехнию (Б1.В.09), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик,

как Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с/х животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42								42
Лекционные занятия		14								14
в том числе в форме практической подготовки		-								-
Практические (семинарские) занятия		28								28
в том числе в форме практической подготовки										
Лабораторные занятия		-								-
в том числе в форме практической подготовки										
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66								66
Выполнение курсовой работы		-								-
Выполнение курсового проекта		-								-
Выполнение расчетно-графической работы		-								-
Выполнение реферата		-								-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66								66
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36								36
Зачет с оценкой		-								-
Зачет		-								-
Курсовая работа / Курсовой проект		-								-
Общая трудоемкость	часов	144								144
	зачетных единиц	4								4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*						
			1	2	3	4	5	6	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8							8
Лекционные занятия		4							4
в том числе в форме практической									

подготовки								
Практические (семинарские) занятия	4							4
в том числе в форме практической подготовки								
Лабораторные занятия	-							-
в том числе в форме практической подготовки								
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127							127
Выполнение курсовой работы	-							-
Выполнение курсового проекта	-							-
Выполнение расчетно-графической работы	-							-
Выполнение реферата	-							-
Выполнение контрольной работы	-							-
Самостоятельное изучение разделов и тем	127							127
Промежуточная аттестация***								
Экзамен	-							-
Зачет с оценкой	-							-
Зачет	9							9
Курсовая работа / Курсовой проект	-							-
Общая трудоемкость	часов	144						144
	зачетных единиц	4						4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Контроль полноценности кормления животных и птицы							
Тема 1. Факторы полноценного питания животных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Новые кормовые добавки в кормлении животных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Инновационные методы оценки питательности кормов и рационов	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Научные основы нормированного кормления животных							
Тема 4. Современные технологии кормления	4	-	6	-	-	-	12

крупного рогатого скота							
Тема 5. Современные основы кормления птицы	2	-	4	-	-	-	13
Тема 6. Современные основы кормления мелкого рогатого скота	2	-	6	-	-	-	12
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Контроль полноценности кормления животных и птицы							
Тема 1. Факторы полноценного питания животных	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Новые кормовые добавки в кормлении животных	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Инновационные методы оценки питательности кормов и рационов	-	-	-	-	-	-	24
Раздел 2. Научные основы нормированного кормления животных							
Тема 4. Современные технологии кормления крупного рогатого скота	2	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Современные основы кормления птицы	-	-	-	-	-	-	23
Тема 6. Современные основы кормления мелкого рогатого скота	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы полноценного питания животных

Понятие о полноценном питании с.-х. животных. Схема зоотехнического анализа кормов. Новые показатели, используемые при оценке кормов и рационов (НДК, ДК, НРП, РП и другие, соотношение различных элементов), их нормы в кормлении животных

Тема 2. Новые кормовые добавки в кормлении животных

Кормовые добавки, их классификация. Использование синтетических аминокислот в питании молодняка с.-х. животных и птицы. Применение

синтетических азотсодержащих веществ небелкового характера в кормлении жвачных. Минеральные и витаминные подкормки, способы их скармливания.

Антибиотики, пробиотики, пребиотики, симбиотики ферменты, гормональные, тканевые и другие препараты, используемые для стимуляции роста молодняка с.-х. животных и птицы, механизм использования

Тема 3. Инновационные методы оценки питательности кормов и рационов

Понятие о кормовых средствах, их классификация; факторы, влияющие на состав и питательность; ГОСТы на корма. Научные основы приготовления сена, силоса и сенажа. Прогрессивные способы заготовки и хранения кормов. Инновационные методы консервирования кормов и подготовки их к скармливанию.

Тема 4. Современные технологии кормления крупного рогатого скота

Биологические основы питания жвачных животных. Особенности обмена веществ в разные стадии лактации, суточные дачи кормов, особенности кормления после отела, в период раздоя, в пик лактации, в период запуска. Структура рационов по периодам лактации. Значение полноценного кормления стельных коров, его влияние на молочную продуктивность после отела. Особенности кормления нетелей. Кормление коров в летний период. Особенности пищеварения молодняка КРС. Влияние уровня кормления молодняка на его последующую продуктивность, его соответствие цели выращивания. Схемы кормления. Потребность молодняка в питательных веществах. Особенности кормления телят до 6-месячного возраста и молодняка старших возрастов. Особенности кормления быков производителей

Тема 5. Современные основы кормления птицы

Особенности пищеварения и нормирования питательных веществ для сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление гусей, уток, индюков, перепелов.

Тема 6. Современные основы кормления мелкого рогатого скота

Биологические особенности пищеварения овец, коз и использования питательных веществ на образование шерсти и другие потребности организма.

Особенность кормления самцов-производителей в неслучной период и в зависимости от уровня нагрузки. Кормление холостых, суягных и подсосных маток. Кормление ягнят (козлят) в период подсоса и после отбивки от матери.

Откорм овец. Потребность в питательных веществах, рационы, их структура рационов, суточные дачи кормов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Контроль полноценности кормления животных и птицы		экзамен
Тема 1. Факторы полноценного питания животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Новые кормовые добавки в кормлении животных		
Тема 3. Инновационные методы оценки питательности кормов и рационов		
Раздел 2. Научные основы нормированного кормления животных		
Тема 4. Современные технологии кормления крупного рогатого скота	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Современные основы кормления птицы		
Тема 6. Современные основы кормления мелкого рогатого скота		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном)

	уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.
2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>.
3. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>.
4. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>.

5. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>.

6. Методические указания по изучению дисциплины «Передовые технологии кормления скота и птицы» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / О.Ю. Брюхно – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

21. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

22. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

23. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

2. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагии. Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

4. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № М129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

5. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамен (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук

_____ И.Ю.Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» является формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Племенное дело в животноводстве» направлено на решение следующих задач:

Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

В результате изучения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-6.1. Планирует порядок проведения воспроизводства в животноводстве	Знать: - принципы отбора и подбора, закономерности наследования признаков, - методы разведения, применяемые при выведении пород, - принципы и методику планирования племенной работы, принципы автоматизированного племенного учета и моделирования селекционного процесса в животноводстве.
		Уметь: 1. Вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность, правильно интерпретировать текущую информацию; 2. Составить и организовать выполнение плана племенной работы, планирования селекционного процесса; 3. Проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных; 4. Оценивать качество стада, включая оценку производителей по качеству потомства; 5. Рационально использовать методы разведения с.-х. животных; 6. Организовать повышение квалификации работников животноводства.
		Владеть: навыками планирования и анализа технологических процессов; содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» (Б1.В.05) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная			+			
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Статистический анализ в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Стандартизация и сертификация животноводческой продукции (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-

Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Основы племенного дела							
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе							
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	2	-	8	-	-	-	12
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	2	-	6	-	-	-	12
Тема 9. Организация племенной работы	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы племенного дела							
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	-	-	-	-	-	-	16

Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе							
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	2	-	4	-	-	-	26
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	-	-	-	-	-	-	23
Тема 9. Организация племенной работы	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

1. Введение. История племенного дела в России. Понятие племенного дела в животноводстве. История развития племенного дела в России. Современное состояние племенного дела в УР.

2 Закон о племенном животноводстве Закон о племенном животноводстве. Задачи племенного животноводства. Основные понятия племенной работы (племенная ценность, племенная работа, бонитировка).

3 Правила определения видов организаций по племенному животноводству Правила определения видов организаций по племенному животноводству. Требования к племенному заводу. Требования к племенному репродуктору. Требования к генофондному хозяйству. Требования к организации по искусственному осеменению с.-х. животных. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных

4 Теоретические основы племенного отбора

Учение об отборе. Интенсивность отбора. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Формы искусственного отбора. Методы отбора. Последовательность отбора.

5 Теоретические основы племенного подбора

Учение о подборе. Формы и методы подбора. Общие принципы подбора. Методы разведения в племенной работе

6 Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства Чистопородное разведение, его задачи и значение в племенной работе. Инбридинг, его значение и использование линейного разведения в племенном животноводстве. Семейства, их роль при совершенствовании пород.

7 Использование в племенной работе межпородного скрещивания

Цель использования межпородного скрещивания. Поглощающее скрещивание. Воспроизводительное скрещивание. Вводное скрещивание. Применение пользовательных методов скрещивания при организации племенной работы. Использование методов отдаленной гибридизации. Организация племенной работы

8 Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах

Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела. Селекционно-племенная работа в племенных хозяйствах. Селекционно-племенная работа в товарных хозяйствах.

9 Перспективные планы племенной работы со стадом

Значение планов племенной работы. Анализ селекционно-племенной работы со стадом, условия выращивания и кормления молодняка и полновозрастных животных. Разработка мероприятий по совершенствованию стада.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы племенного дела	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	Коллоквиум	
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Коллоквиум	
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	Коллоквиум	
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	Коллоквиум	
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	Коллоквиум	
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Коллоквиум	
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Коллоквиум	
Тема 9. Организация племенной работы	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы племенного дела	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	Коллоквиум	
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Коллоквиум	
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	Коллоквиум	
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	Коллоквиум	
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	Коллоквиум	
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе	Доклад (сообщение)	

Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Коллоквиум	
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Коллоквиум	
Тема 9. Организация племенной работы	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции.

	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Техника и технологии в животноводстве: учебник/ В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин Д. И. Грицай. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2020. – 536 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/169712#2>
2. Передовые технологии заготовки кормов: учебное пособие/ Л.П. Байкалова. – Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – 311с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/130052#2>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фартов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 560 с. ISBN 978-5-8114-1401-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>
6. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / С. Н. Хохрин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7569-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/179011>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

25. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
26. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
27. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
28. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
29. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

12. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
13. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

14. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

21. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

22. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

23. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

24. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

25. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

27. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

28. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

29. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

30. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также

в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор (ы):

доцент

М.А. Рябова

профессор

А.К. Карапетян

ассистент

И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно управлять сложным технологическим процессом на предприятиях по производству комбикормов, включая рациональные способы оценки качества зернового и другого сырья, его переработки, хранения и использования в составе комбикормов для разных видов животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть методами оценки качества сырья для производства комбикормов
- овладеть принципами в составлении рецептов комбикормов
- овладеть технологией производства комбикорма
- знать методы подбора ингредиентов в комбикорма с учётом условий наиболее эффективного использования животными питательных веществ каждого вида кормов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.3. Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки комбикормов к скормливанию	Знать: требования стандартов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных классов для сельскохозяйственных животных
		Уметь: выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля
		Владеть: навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы	ПК-8.3. Разрабатывает и контролирует технологию производства комбикормов	Знать: типовые схемы производства комбикорма, основные режимы технологических процессов, их контроль и регулирование
		Уметь: разрабатывать технологические схемы, пооперационные технологические инструкции переработки зерна в комбикорма
		Владеть: навыками контроля эксплуатационных и технологических параметров работы оборудования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство и использование комбикормов» (Б1.В.06) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы							
Б1.В.ОД.2 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.0.6 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Производство и использование комбикормов» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Производство и

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	56	-	-	-	-	-	-	-	56
Лекционные занятия	28	-	-	-	-	-	-	-	28
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	-	-	-	-	-	-	-	28
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	88	-	-	-	-	-	-	-	88
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	88	-	-	-	-	-	-	-	88
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	-	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	-	-	-	-	4

[illegible]

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Характеристика комбикормов. Технологический процесс производства комбикормов							
Тема 1. Характеристика сырья для производства комбикормовой продукции. Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов. Характеристика основных технологических операций при производстве комбикормов	4	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Требования к комбикормам. Прием, размещение и хранение сырья. Правила хранения и использования комбикормов, БВМД и премиксов.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Технологические свойства компонентов комбикормов. Технология производства рассыпных и гранулированных. Технология производства экструдированных и	4	-	4	-	-	-	12

экспандированных комбикормов							
Тема 4. Технология производства БВМД и премиксов. Контроль качества поступающего сырья	4	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Использование комбикормов в животноводстве							
Тема 5. Комбикорма для крупного рогатого скота, овец и лошадей	4	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Комбикорма для свиней	4	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Комбикорма для птицы	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Комбикорма для рыбы	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	28	-	28	-	-	-	88

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Характеристика комбикормов. Технологический процесс производства комбикормов							
Тема 1. Характеристика сырья для производства комбикормовой продукции. Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов. Характеристика основных технологических операций при производстве комбикормов	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Требования к комбикормам. Прием, размещение и хранение сырья. Правила хранения и использования комбикормов, БВМД и премиксов.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Технологические свойства компонентов комбикормов. Технология производства рассыпных и гранулированных. Технология производства экструдированных и экспандированных комбикормов	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Технология производства БВМД и премиксов. Контроль качества поступающего сырья	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Использование комбикормов в животноводстве							
Тема 5. Комбикорма для крупного рогатого скота, овец и лошадей	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Комбикорма для свиней	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Комбикорма для птицы	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Комбикорма для рыбы	-	-	-	-	-	-	16

Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика сырья для производства комбикормовой продукции. Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов. Характеристика основных технологических операций при производстве комбикормов. Состояние и перспективы развития комбикормовой промышленности. Ассортимент и характеристика готовой продукции комбикормовых предприятий. Основные положения, правила организации и ведения технологических процессов производства продукции комбикормовой промышленности. Классификация комбикормов: комбикорма концентраты, полнораационные комбикорма, кормовые смеси, премиксы, карбамидный концентрат, БВМД на основе карбамидного концентрата. Виды вырабатываемой продукции. Рецепты комбикормов и порядок их применения. Оптимизация рецептов комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы. Показатели качества комбикормов. Объем и соотношение компонентов комбикормов. Зерно злаковых культур. Зернобобовые культуры. Мука из растений. Компоненты технической переработки растительных культур. Показатели качества сырья. Компоненты технической переработки животных продуктов: продукты переработки молока (обрат, сыворотка, заменитель сухого молока), кормовые продукты мясокомбинатов (кровяная, костная, мясная, мясокостная, перьевая мука), кормовые продукты рыбоперерабатывающей промышленности (рыбная мука и др.) Показатели качества сырья.

Тема 2. Требования к комбикормам. Прием, размещение и хранение сырья. Правила хранения и использования комбикормов, БВМД и премиксов. ГОСТы, ТУ к составу комбикормов, питательности, качеству комбикормов для животных и сельскохозяйственной птицы. Органолептическая оценка качества. Прием ка сырья, размещение и хранение сырья, очистка сырья от примесей, гидротермическая обработка сырья, дозирование, смешивание, гранулирование, брикетирование.

Структурные схемы производства комбикормов. Сравнительная характеристика схем производства комбикормов с отдельной подготовкой сырья, с формированием зерновых и белково- минеральных примесей. Нормативная документация на технологические процессы. Основные процессы производства комбикормов.

Тема 3. Технологические свойства компонентов комбикормов. Технология производства рассыпных и гранулированных. Технология производства экструдированных и экспандированных комбикормов. Характеристика оборудования для экструдирования и экспандирования. Процесс производства экструдированных и экспандированных комбикормов. Технологическая схема экструдирования и экспандирования. Физические и технологические свойства продукции: насыпной вес, структура зерна, сыпучесть, растворимость в воде. Физические и химические изменения продукта при экструдировании и экспандировании.

Тема 4. Технология производства БВМД и премиксов. Общие сведения о технологии производства БВМД. Характеристика компонентов БВМД. Основные технологические линии кормовых продуктов животного происхождения, минерального сырья, пищевых производств, рассыпной травяной муки, шротов. Контроль крупности измельчаемых компонентов. Ассортимент БВМД. Контроль поступающего сырья и этапы производственного процесса при производстве премиксов. Контроль линии подготовки наполнителя (пшеничные отруби). Контроль линии ввода макро-, средних и микроэлементов. Общие сведения о технологии производства премиксах. Значение биологически активных компонентов в составе комбикормов. Контроль за хранением готовой продукции. Ассортимент премиксов.

Тема 5. Комбикорма для крупного рогатого скота, овец и лошадей. Физиологическое обоснование рецептур комбикормов для крупного рогатого скота, овец и лошадей. Значение комбикормов в кормлении крупного рогатого скота, овец и лошадей. Требования к качеству комбикормов, ГОСТы. Комбикорма для коров. Комбикорма для производителей. Комбикорма для ремонтного молодняка. Комбикорма-стартеры для молодняка.

Тема 6. Комбикорма для свиней. Физиологическое обоснование рецептур комбикормов для свиней. Значение комбикормов в кормлении свиней. Требования к качеству комбикормов для свиней, ГОСТы. Комбикорма для хряков-производителей. Комбикорма для холостых и

супоросных свиноматок. Комбикорма для лакирующих свиноматок. Комбикорма-стартеры для молодняка.

Тема 7. Комбикорма для птицы. Значение комбикормов в кормлении птицы. Требования к качеству комбикормов для птицы, ГОСТы. Комбикорма для кур-несушек. Комбикорма для молодняка птицы яичных пород. Комбикорма для цыплят бройлеров. Комбикорма для уток. Комбикорма для гусей. Комбикорма для индеек. Премиксы для сельскохозяйственной птицы.

Тема 8. Комбикорма для рыбы. Общие сведения о комбикормах для рыб. Технические условия на комбикорма для прудовых рыб. Технология приготовления тестообразных комбикормов для рыб. Технология приготовления гранулированных комбикормов для рыб. Особенности составления рецептов комбикормов для рыб.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Характеристика комбикормов. Технологический процесс производства комбикормов		Зачет с оценкой
Тема 1. Характеристика сырья для производства комбикормовой продукции. Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов. Характеристика основных технологических операций при производстве комбикормов	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Требования к комбикормам. Прием, размещение и хранение сырья. Правила хранения и использования комбикормов, БВМД и премиксов.	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Технологические свойства компонентов комбикормов. Технология производства рассыпных и гранулированных. Технология производства экструдированных и экспандированных комбикормов	Коллоквиум	
Тема 4. Технология производства БВМД и премиксов. Контроль качества поступающего сырья	Коллоквиум	
Раздел 2. Использование комбикормов в животноводстве		
Тема 5. Комбикорма для крупного рогатого скота, овец и лошадей	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Комбикорма для свиней	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Комбикорма для птицы	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Комбикорма для рыбы	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Современные кормовые добавки в кормлении животных: учебное пособие/ Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. – Ижевск: ФГБОУ ВО ижевская ГСХА, 2020. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/178048#51>
2. Кормление рыб: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. ISBN 978-5-8114-1918-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/168895#4>

3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

4. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н.И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Ж. С. Майорова В. А. Позолотина. – Рязань, 2019. – 163 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/137432#3>

5. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 303 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/170958#4>

6. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 560 с. ISBN 978-5-8114-1401-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/168498#3>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

24. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>

25. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

26. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

27. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

28. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

29. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

15. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

16. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

17. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

30. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>

31. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

32. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

33. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

34. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

35. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.
3. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
4. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12. 10.2020 до 22.11.2021.
6. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень

освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Селекция животных на увеличение продуктивности»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Селекция животных на увеличение продуктивности» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки по вопросам селекции для сельскохозяйственного производства и различных отраслей промышленности, селекционно-племенной работы в качественном улучшении скота, организации племенной работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- освоение методов генетического анализа, разработки и оптимизации программ селекции;
- создания высокопродуктивных животных на основе современных достижений животноводческой науки в области генетики и селекции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Код В/01.6 Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Селекция животных на увеличение продуктивности» (Б1.В.07) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка				
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+		
	Очно-заочная			

	Заочная	+		
	Очная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48		48
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		32		32
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60		60
Курсовой проект (КП)		-		-
Курсовая работа (КР)		-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-		-
Реферат (Реф)		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60		60
Вид промежуточной аттестации	зачет	0		0
	зачет с оценкой	-		-
	экзамен	-		-
Общая трудоемкость	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		8		8
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		4		4
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96		96
Курсовой проект (КП)		-		-
Курсовая работа (КР)		-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-		-

Реферат (Реф)		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96		96
Вид промежуточной аттестации	зачет	4		4
	зачет с оценкой	-		-
	экзамен	-		9
Общая трудоемкость	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Основы селекционно-племенной работы и зоотехнические приемы в селекции							
Тема 1. Введение. Организация селекционно-племенной работы по показателям продуктивности.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Основные методы селекционно-племенной работы. Племенной отбор с учетом показателей продуктивности.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 3. Племенной подбор с учетом показателей живой массы. Сущность и значение подбора.	2	-	-	-	8	-	8
Раздел 2 – Условия для составления перспективного селекционно-племенного плана							
Тема 4. Методы разведения животных. Чистопородное разведение, его цели и задачи. Разведение по линиям с учетом показателей продуктивности.	6	-	-	-	4	-	10
Тема 5. Родственное и неродственное спаривание, их биологическая сущность, место и условия применения. Учет степени инбридинга и его классификация с учетом показателей живой массы. Инбредная депрессия.		-		-	4	-	10

Тема 6. Скрещивание и гибридизация. Гетерозис в животноводстве. Организационные мероприятия по племенной работе.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Современные биотехнологии в селекционно-племенной работе с учетом показателей продуктивности.	2		-		4		8
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Основы селекционно-племенной работы и зоотехнические приемы в селекции							
Тема 1. Введение. Организация селекционно-племенной работы по показателям продуктивности.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 2. Основные методы селекционно-племенной работы. Племенной отбор с учетом показателей продуктивности.		-	-	-		-	14
Тема 3. Племенной подбор с учетом показателей живой массы. Сущность и значение подбора.		-	-	-		-	14
Раздел 2 – Условия для составления перспективного селекционно-племенного плана							
Тема 4. Методы разведения животных. Чистопородное разведение, его цели и задачи. Разведение по линиям с учетом показателей продуктивности.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 5. Родственное и неродственное спаривание, их биологическая сущность, место и условия применения. Учет степени инбридинга и его классификация с учетом показателей живой массы. Инбредная депрессия.		-		-		-	14
Тема 6. Скрещивание и			-	-		-	

гибридизация. Гетерозис в животноводстве. Организационные мероприятия по племенной работе.							
Тема 7. Современные биотехнологии в селекционно-племенной работе с учетом показателей продуктивности.			-				12
Итого по дисциплине	4	-	-	-	4	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Организация селекционно-племенной работы по показателям продуктивности.

Основные показатели селекционно-племенной работы. Организация селекционно-племенной работы. Живая масса как основной показатель селекционно-племенной работы.

Тема 2. Основные методы селекционно-племенной работы. Племенной отбор с учетом показателей продуктивности.

Основные методы селекционно-племенной работы. Племенной отбор. Племенной отбор с учетом показателей живой массы. Составление комплексных селекционно-племенных планов по увеличению животных по живой массе.

Тема 3. Племенной подбор с учетом показателей продуктивности. Сущность и значение подбора.

Методы селекционно-племенной работы. Племенной подбор. Племенной подбор с учетом показателей живой массы. Сущность и значение подбора.

Тема 4. Методы разведения животных. Чистопородное разведение, его цели и задачи. Разведение по линиям с учетом показателей продуктивности.

Основные методы разведения животных. Чистопородное разведение. Цели и задачи чистопородного разведения. Разведение по линиям. Разведение по линиям с учетом показателей живой массы. Выведение новых пород, линий, типов по единому плану на основе комплексного плана племенной работы.

Тема 5. Родственное и неродственное спаривание, их биологическая сущность, место и условия применения. Учет степени инбридинга и его классификация с учетом показателей продуктивности. Инбредная депрессия.

Родственное и неродственное спаривание, Биологическая сущность, место и условия применения родственного и неродственного спаривания. Инбридинг в селекционно-племенной работе. Учет степени инбридинга. Классификация степени инбридинга с учетом показателей живой массы. Инбредная депрессия.

Тема 6. Скрещивание и гибридизация. Гетерозис в животноводстве. Организационные мероприятия по племенной работе.

Понятие скрещивания. Понятие гибридизации. Понятие гетерозиса в животноводстве. Система организационных мероприятий по племенной работе.

Тема 7. Современные биотехнологии в селекционно-племенной работе с учетом показателей продуктивности.

Биотехнологии в животноводстве. Биотехнологии в животноводстве. в селекционно-племенной работе с учетом показателей живой массы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 - Основы селекционно-племенной работы и зоотехнические приемы в селекции	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет
Тема 1. Введение. Организация селекционно-племенной работы по показателям продуктивности.		
Тема 2. Основные методы селекционно-племенной работы. Племенной отбор с учетом показателей продуктивности.		
Тема 3. Племенной подбор с учетом показателей продуктивности. Сущность и значение подбора.		
Раздел 2 – Условия для составления перспективного селекционно-племенного плана		
Тема 4. Методы разведения животных. Чистопородное разведение, его цели и задачи. Разведение по линиям с учетом показателей продуктивности.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Родственное и неродственное спаривание, их биологическая сущность, место и условия применения. Учет степени инбридинга и его классификация с учетом показателей продуктивности. Инбредная депрессия.		
Тема 6. Скрещивание и гибридизация. Гетерозис в животноводстве. Организационные мероприятия по племенной работе.		
Тема 7. Современные биотехнологии в селекционно-племенной работе с учетом показателей продуктивности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014–140 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан. – Изд. 2-е. – СПб.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/page22/>
- 3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91279>
5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан.– СПб.: Лань, 2010. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/180>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

30. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

31. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

32. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

33. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости

проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками работы с современным программным обеспечением при организации содержания, кормления, разведения и выращивании сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных типов и форм собственности.

Изучение дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» направлено на решение следующих задач:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения зоотехнических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в зоотехнии;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств.

В результате изучения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.3. Определяет структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, типа кормления	Знать: профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных
		Уметь: составлять рационы для крупного рогатого скота, свиней и прочих с.-х. животных
		Владеть: информационными технологиями, навыками по применению компьютерных программ
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.2. Разрабатывает планы и технологии содержания и воспроизводства животных	Знать: теоретические основы рационального содержания сельскохозяйственных животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		Владеть: методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; навыками рационального воспроизводства животных.

ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-4.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству
		Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		Владеть: навыками организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Очно-					

	заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Заочная					
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Заочная					
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Заочная					
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Заочная					
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Заочная					
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Заочная					
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Заочная					
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Заочная					
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Заочная					
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Заочная					
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Заочная					
Б1.В.ДВ.01.02 История развития	Очная	+				

кормопроизводства	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных						
Б1.В.07 Селекция животных на увеличение продуктивности	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Введение в зоотехнию (Б1.В.09), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Селекция животных на увеличение продуктивности (Б1.В.07), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Племенное дело в животноводстве (Б1.В.05), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	54	-	-
Лекционные занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-

Практические (семинарские) занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	90	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	90	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	36	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	180	-
	зачетных единиц	5	-	5	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	161	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	161	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	9	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	5	-	-	-	-	-

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
4.1 Тематический план дисциплины

с указанием

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информационные системы в зоотехнии							
Тема 1. Понятие АРМ зооинженера и необходимость их автоматизации	2	-	2	-	2	-	10
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	2	-	2	-	2	-	10
Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	2	-	2	-	2	-	10
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	2	-	2	-	2	-	10
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ							
Тема 5. Характеристика	2	-	2	-	2	-	10

Тема 1. Понятие АРМ животновода и необходимость их автоматизации	2	-	2	-	2	-	10
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	-	-	-	-	-	-	11
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ							
Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании «АГРООПТИМ»	-	-	2	-	2	-	24
Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис»	-	-	-	-	-	-	24
Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными	-	-	-	-	-	-	24

возможностями.							
Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс»	-	-	-	-	-	-	24
Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik»	-	-	-	-	-	-	24
Итого по дисциплине	2	-	4	-	4	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие АРМ зооинженера и необходимость их автоматизации. Назначение и состав автоматизированного рабочего места.

Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера. Понятие информационной технологии. Информационные процессы и информационные системы.

Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера. Сбор информации. Накопление информации. Хранение информации. Обработка информации. Обобщенная структура технологического процесса в базовой информационной технологии.

Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера. Понятие о программном обеспечении. Виды программного обеспечения.

Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании «АгроОптим». Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов, кормовых добавок.

Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис». Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление молочного скота, КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота, КОРАЛЛ – Кормление свиней, КОРАЛЛ – Кормление птицы, КОРАЛЛ – Кормление овец. Возможности программ, обзор решаемых задач. Использование в зоотехнических службах. Особенности решения задач кормления и оптимизации рациона.

Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями. Назначение и цель программы «СЕЛЭКС». Какие документы первичного учета необходимы для ввода информации в базу данных программы «СЕЛЭКС». Возможности программы «СЕЛЭКС». Порядок ввода информации при первом открытии программы «СЕЛЭКС». Режим «Кодификаторы». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «База данных». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «Отчеты». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «Сервис». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Как осуществляется ввод данных по предкам быка и коровы (материнские предки) («СЕЛЭКС»). Создание баз данных по коровам (порядок ввода данных в «СЕЛЭКС»). Ввод оперативной информации («СЕЛЭКС»). Архивация базы данных («СЕЛЭКС»). Составление шаблона отчета («СЕЛЭКС»). Назначение и цель программы

«Рационы». Формирование базы данных для расчета хозяйственного рациона. Балансирование кормового рациона.

Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс». Программа для расчёта рецептов комбикормов, БВМД, премиксов для всех половозрастных групп сельскохозяйственных животных, а также рационы кормления крупного рогатого скота.

Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik». Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: ПЛИНОР – Кормление молочного скота, ПЛИНОР – Кормление выращиваемого скота, ПЛИНОР – Кормление свиней, ПЛИНОР – Кормление птицы, ПЛИНОР – Кормление овец. Возможности программ, обзор решаемых задач. Использование в зоотехнических службах. Особенности решения задач кормления и оптимизации рациона.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Информационные системы в зоотехнии	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Понятие АРМ животновода и необходимость их автоматизации	Коллоквиум	
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	Коллоквиум	
Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	Коллоквиум	
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	Коллоквиум	
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании «АгроОптим»	Коллоквиум	
Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис»	Коллоквиум	
Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями.	Коллоквиум	
Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс»	Коллоквиум	
Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik»	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных

	заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информационные технологии в науке и производстве: Учебное пособие/ Т.Ю. Гусева. – Караваево: Костромская ГСХА, 2020. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171669>
2. Информационные технологии в науке и производстве: Учебное пособие/ Д. Н. Афоничев.– Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. – 122 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/178937/#2>
3. Информационные технологии в животноводстве: практикум/ О. В. Филинская. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>
4. Информационные технологии: учебное пособие/ А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-8114-7564-3. –

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177030>

5. Проектирование информационных систем: учебное пособие/ В. М. Вейцман. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 316 с. ISBN 978-5-8114-3713-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122172>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

36. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

37. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

38. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

39. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

40. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

10. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

11. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

12. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

13. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

14. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

15. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

16. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

17. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

18. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

19. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет,

	индивидуальных консультаций, 211 кф	Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Введение в зоотехнию»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Введение в зоотехнию» является формирование у бакалавров представления о технологиях и организации производства продукции животноводства, классификации кормов и рационах кормления, а также основных методах разведения сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Введение в зоотехнию» направлено на решение следующих задач:

- овладеть методами кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных;

- изучить режимы содержания животных и рационы кормления; последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Код В/01.6 Разработка технологий производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать:режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь:выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в зоотехнию» (Б1.В.09) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Кормление животных и технология кормов»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных							
Б1.В.08	Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии кинологии в	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01	Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02	Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «Введение в зоотехнику» (Б1.В.09), «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в зоотехнику», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.03.01), «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.03.02), «Кормовые средства в собаководстве» (Б1.В.ДВ.06.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		32	32			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Курсовой проект (КП)		-	-			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-			
	зачет с оценкой	-	-			
	экзамен	36	36			
Общая трудоемкость	Всего часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8			
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4	4			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163			
Курсовой проект (КП)		-	-			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Контрольная работа (КРЗ)		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		163	163			
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-			
	зачет с оценкой	-	-			
	экзамен	9	9			
Общая трудоемкость	Всего часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно
	Лекцио	в том	Практич	в том	Лабора	в том	

	нные занятия	числе в форме практиче ской подготов ки	еские (семинар ские) занятия	числе в форме практиче ской подготов ки	торные занятия	числе в форме практич еской подгото вки	е изучени е раздело в и тем
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития							
Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных							
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.	2	-	4	-	-		12
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.	2		4				12
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.	2		4				12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение раздела в и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития							

Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных		-		-	-	-	20
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных							
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве		-		-	-	-	20
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве		-		-	-	-	22
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.		-		-	-	-	21
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.							20
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.							20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука.

Понятие Зоотехнии как науки. Становление и развитие Зоотехнии в нашей стране. Отечественные ученые-зоотехники.

Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Понятие «Разведение сельскохозяйственных животных». Методы разведения. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.

Скотоводство как отрасль животноводства. Роль скотоводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития скотоводства в Российской Федерации.

Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве.

Свиноводство как отрасль животноводства. Роль свиноводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития свиноводства в Российской Федерации.

Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве.

Овцеводство как отрасль животноводства. Роль овцеводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития овцеводства в Российской Федерации.

Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.

Коневодство как отрасль животноводства. Роль коневодства. Современные тенденции развития коневодства в Российской Федерации. Птицеводство как отрасль животноводства. Роль птицеводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития птицеводства в Российской Федерации.

Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.

Основы кормления сельскохозяйственных животных. Понятие питательной ценности кормов. Классификация кормов. Заготовка и хранение кормов.

Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.

Методы определения качества кормов. Понятие рациона. Структура рациона. Детализированные нормы кормления сельскохозяйственных животных.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука		
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных		
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.		
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве		
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве		
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.		
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.		
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58830>
- Коханов, А.П. История животноводства: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2014. - 172 с.

3. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов. Н. В. Журавлев ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. – 140 с.
4. Куликов, Л.В. История зоотехнии: [учебник для вузов] / Л. В. Куликов. - М.: КолосС, 2008. - 296 с.
5. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2017. - 88 с.
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: [http:// prometey.volgau.ru](http://prometey.volgau.ru)
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

не предусмотрено

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленности (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

кандидат биологических наук, доцент _____ З.Ч. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Протокол № 1 от 1.09.2023 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология», доктор биологических наук, профессор _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы санитарной ветеринарии» являются получение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии при переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

Изучение комплекса общих профилактических, противоэпизоотических, организационно хозяйственных, ветеринарно- санитарных и лечебных мероприятий, направленных на сохранение, восстановление здоровья животных и недопущения заболевания людей;

- Формирование высокорезистентных и высокопродуктивных стад;

- Повышение качества животноводческой продукции и сырья животного происхождения. В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать - основные технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; - эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; - способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; - современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.
		Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		Владеть методами организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы санитарной ветеринарии» (Б1.В.10) относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных						
Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы санитарной ветеринарии» (Б1.В.10) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как преддипломная практика (Б2.В.01(П)), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Д)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		108	108
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		+	+
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3 курс

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	100	100
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	100
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 .							
Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Дезинфекция Дезинвазия Дератизация	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Ветеринарно-санитарная техника (аппаратура) для проведения дезинфекции	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2							
Тема 5. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих предприятий. Контроль качества проведения дезинфекции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Дезинсекция на объектах ветеринарного надзора	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Утилизация	2	-	2	-	-	-	10

биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды							
Тема 8. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортноэкспортных мероприятиях	2		2		-		6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 .							
Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.	2	-	-	2	-	-	10
Тема 2. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде		-			-	10	
Тема 3. Дезинфекция Дезинвазия Дератизация		-			-	20	
Тема 4. Ветеринарно-санитарная техника (аппаратура) для проведения дезинфекции		-			-	10	
Раздел 2							
Тема 5 Дезинфекция животноводческих и птицеводческих предприятий. Контроль качества проведения дезинфекции	2	-	-	2	-	-	10
Тема 6. Дезинсекция на объектах ветеринарного надзора		-			-	10	
Тема 7. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды		-			-	10	
Тема 8. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортноэкспортных мероприятиях					-	20	
Итого по дисциплине	4	-	-	4	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.

1. Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Связь ветеринарной санитарии с другими науками. 2. Значение ветеринарной санитарии в профилактике заразных заболеваний животных и получении животноводческой продукции высокого качества. 3. Краткий исторический очерк развития ветеринарной санитарии. 4. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии.

Тема 2. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде

1. Выживаемость некоторых микроорганизмов во внешней среде. 2. Мероприятия по снижению микробного загрязнения окружающей среды животноводческими предприятиями. 3. Санитарно-микробиологическая оценка воздуха и объектов ветеринарного надзора.

Тема 3. Дезинфекция Дезинвазия Дератизация

1. Понятие о дезинфекции, дезинвазии и дератизации. Роль дезинфекции, дератизации и дезинвазии в профилактике инфекционных болезней животных и человека. 2. Виды дезинфекции, дезинвазии и дератизации (профилактическая и вынужденная). 3. Методы и средства дезинфекции, дезинвазии и дератизации. 4. Группы химических соединений дезинфектантов.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная техника (аппаратура) для проведения дезинфекции

1. Ветеринарно-санитарная техника для проведения дезинфекции методом орошения. 2. Установки для проведения аэрозольной дезинфекции (генераторы холодного и горячего тумана). 3. Хранение дезинфицирующих средств. 4. Техника безопасности при проведении дезинфекции (дезинвазии).

Тема 5. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих предприятий. Контроль качества проведения дезинфекции

1. Особенность проведения дезинфекции на животноводческих фермах комплексах, индивидуальных подворьях. 2. Особенность проведения дезинфекции на птицеводческих предприятиях. 3. Дезинфекция помещений в присутствии животных. 4. Дезинфекция автотранспорта, спецодежды и предметов ухода за животными. 5. Контроль качества дезинфекции.

Тема 6. Дезинсекция на объектах ветеринарного надзора и продукции

Понятие о дезинсекции и дезакаризации. Вред, причиняемый животным насекомыми (клещами). 2. Виды и методы дезинсекции и дезакаризации. 3. Химические средства дезинсекции и дезакаризации. 4. Меры профилактики и борьбы с арахноэнтомозами сельскохозяйственных животных и птиц. 5. Профилактика резистентности эктопаразитов к инсектоакарицидным препаратам. 6. Техника безопасности при проведении дезинсекционных работ.

Тема 7. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды

Уничтожение трупов и биологических отходов. Обеззараживание навоза, помета и стоков различными методами. Биологический метод. Химический метод. Физический метод.

Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод. Обеззараживание почвы. Контрольные вопросы и задания.

Тема 8. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортноэкспортных мероприятиях

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 .		
Тема 1. Введение в ветеринарную санитарию.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде		
Тема 3. Дезинфекция Дезинвазия Дератизация		
Тема 4. Ветеринарно-санитарная техника (аппаратура) для проведения дезинфекции		
Раздел 2		
Тема 5 Дезинфекция животноводческих и птицеводческих предприятий. Контроль качества проведения дезинфекции	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет

Тема 6. Дезинсекция на объектах ветеринарного надзора		
Тема 7. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды		
Тема 8. Ветеринарная санитария на транспорте и при импортоэкспортных мероприятиях		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-5294-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>

2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1433-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168523>

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169096>

4. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-8227-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>

5. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-3564-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>

6. Галиуллин, А. К. Сибирская язва сельскохозяйственных животных : монография / А. К. Галиуллин, Н. С. Садыков, Р. Г. Госманов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – ISBN

978-5-8114-3420-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116371>

7. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов/ под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского – СПб.: Лань, 2007. – 608с. 11 экз.

8. Зоогигиена. Вода : водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие. Издательство: ИЦ «Золотой колос», 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278200&sr=1

9. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04216-0. <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

10. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00880-7. <https://biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666>

11. Емцев, В. Т. Сельскохозяйственная микробиология : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 205 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9884-9. <https://biblio-online.ru/book/957397AD-B4F9-458B-8699-9A336E697324>

12. Доценко В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли: учебное пособие. Издательство: Гиорд, 2013. 831 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133617&sr=1

13. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник – М.: КолосС, 2004. – 424с. – [Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений] т(10 экз.)

14. Рубина, Е.А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Форум, 2010. – 240с. (10 экз.)

15. Коломиец, В.М., Евглевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учеб. пособие для вузов – М.: КолосС, 2008. – 325с. – [Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведения] 8 экз.

16. Новикова, О.В. Санитария и гигиена в рыбоводстве: учеб. пособие для Ссузов – М.: Агропромиздат, 1991. – 96с. (9 экз.)

17. Волков, В. А. Теоретические основы охраны окружающей среды : учебное пособие / В. А. Волков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1830-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168791>

18. Егоров, В. В. Экологическая химия : учебное пособие / В. В. Егоров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-0897-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167345>

19. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-6989-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153916>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsbh.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. Приложение "MegaWeb" АИБС "МegaПро"

5. АнтиПлагат

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся

необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам зачета выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALN GSubsVLMVLPervforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLic SAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALN

			GSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивный курс)

Кафедра « Физическая культура и здоровье»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения очная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

М.В.Цуцаева

Старший преподаватель

О.С.Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния по направленности (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой,

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Физическая культура и здоровье

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Власова_

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов

		физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния по направленности (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.6 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» Б1.О.6. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «общепрофессиональная практика» (Б2.О.01), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	72	60	54	38	54	50
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	72	60	54	38	54	50
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	72	60	54	38	54	50
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		Зимняя сессия	Весенняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям),	328	-	10

всего**				
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	-	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		314	-	314
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		314	-	314
Промежуточная аттестация***		4	-	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	-	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	-	328
	зачетных единиц	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».							
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники	-	-	6	-	-	-	-

подачи мяча.							
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие	-	-	6	-	-	-	-

дистанции.							
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/	-	-	4	-	-	-	-

совершенствование комплекса классической аэробики.							
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в	-	-	6	-	-	-	-

движении.							
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».							
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2

[illegible]

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и	-	-	-	-	-	-	6

совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».							
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности,	-	-	-	-	-	-	2

физического развития и функционального состояния.							
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	-	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 56. «Круговая тренировка»	-	-	-	-	-	-	2

на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.							
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 69. Обучение и совершенствования	-	-	-	-	-	-	6

передвижений в защите.							
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	10	-	-	-	318

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбе. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота. Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока. Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости.

Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grapevine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности.	Тестирование Тестирование физической подготовленности и	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта
Раздел 2. Акробатика.	
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы
Раздел 3. Настольный теннис.	
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта
Раздел 4. Легкая атлетика.	
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы
Раздел 5. Легкая атлетика.	
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта
Тема 24. Совершенствование техники прыжков	Нормативы по

в длину.	виду спорта
Раздел 6. Волейбол.	
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы
Раздел 7. Атлетизм	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта
Раздел 8. Легкая атлетика.	
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 43. Совершенствование техники бега на	Нормативы по

средние и длинные дистанции.	виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных	Нормативы по виду спорта	

положений баскетболиста.		
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

8. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

9. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

10. Власова, Т.Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

11. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017

2. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08

4. Приложение «MegaWeb» АИБС«МегаПро» - лицензионный договор № 8714

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

42. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

43. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

44. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы,

позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	001 ГК - Универсальный спортивный зал	Ауд. 001 ГК главного корпуса	мяч гимнастический-10 шт, мяч баскетбольный-4 шт, мяч волейбольный – 4 шт, степ-платформа-10 шт., ракетка бадминтонная-20 шт., гантели виниловые-20 шт., скакалка-20 шт.
2	004 ГК - Тренажерный зал	Ауд. 004 ГК главного корпуса	тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.), скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для прессы – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный- 1шт., гриф для пауэрлифтинга.
3	6 СК – зал баскетбола	Ауд. 6 СК корпуса КГ	мяч баскетбольный – 5 шт., табло электронное – 1 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., стойки баскетбольные – 2шт., скалодром.
4	5 СК -Зал борьбы	Ауд. 5 СК корпуса КГ	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., брусья – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 6 шт., полка книжная – 1 шт., чучело – 5 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт.).
5	10 СК - Зал фитнеса	Ауд. 10 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 15 шт., сейф – 1 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 10 шт., скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.,
6	4 СК -Тренажерный зал	Ауд. 4 СК корпуса КГ	велотренажер – 1 шт., блин к штанге – 25 шт., штанга – 3 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., козел – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., перекладина гимнастические – 1 шт., гири – 10 шт., гак машина – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт., тренажер – арка – 1шт., тренажер – д/жима ног -1шт., тренажер – д/мышц голени – 1шт., тренажер – д/мышц груди – 1шт., тренажер – д/мышц ног б/у – 1 шт.,

			тренажер – д/мышц рук б/у – 1 шт., тренажер – д/мышц спины – 1 шт., тренажер – для мышц – 1 шт., тренажер – рычаж. №1, 2 – 2 шт., тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.), скамья для жима лежа – 1 шт., наклонная скамья для прессы – 1 шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1 шт., гриф Г-8W-образный-1 шт., гриф для пауэрлифтинга-1 шт., гриф для пауэрлифтинга тренировочный-1 шт., гантели разборные 10 кг -2 шт, стол для армспорта – 3 шт., спортивный блок для пауэрлифтинга – 2 шт.
7	7 СК – Зал волейбола	Ауд. 7 СК корпуса КГ	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 1 шт.).
8	8 СК-Универсальный зал аэробики	Ауд. 8 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 5 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 3 шт.). скамейка гимнастическая – 1 шт., гантели виниловые – 20 шт.
9	11 СК- Зал настольного тенниса	Ауд. 11 СК корпуса КГ	Теннисный стол – 6 шт.; ракетка для настольного тенниса 12шт.; шарик для настольного тенниса 12 шт.; барьеры – 6 шт.
10	14 СК - Кабинет функциональной диагностики	Ауд. 14 СК корпуса КГ	Степпер – 2шт, беговая дорожка – 1шт, парты 4шт, кушетки-3шт, спирометр-1шт.
11	Стадион		Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», крытая трибуна на 100 мест

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности

подпись

инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры

_____ *наименование кафедры*

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой _____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. «История развития науки о кормлении животных»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История развития науки о кормлении животных» является формирование у студентов знаний истории возникновения оценки питательности кормов, биологических основ полноценного питания животных; изучить способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить историю развития науки о кормлении животных и техники кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценного питания животных и зоотехнической оценкой животных; методами кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.7. Разрабатывает заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	Знать: Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства
		Уметь: Оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения

		продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности Владеть: Методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных, методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства.
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.4. Создание планов по рациональному воспроизводству и селекции животных, а также кормлению и содержанию различных видов животных	Знать: Историю развития науки о кормлении животных Уметь: Пользоваться различными методиками оценки качества кормов и полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы Владеть: Различными методиками оценки качества кормов и полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития науки о кормлении животных» (Б1.В.ДВ.01.01.) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнику	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Заочная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «История развития науки о кормлении животных» (Б1.В.ДВ.01.01.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин из школьной программы как Ботаника, Биология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История развития науки о кормлении животных» (Б1.В.ДВ.01.01.), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02), Введение в зоотехнию (Б1.В.09), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02.), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Племенное дело в животноводстве (Б1.В.05), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48							
Лекционные занятия	16	16							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Практические (семинарские) занятия	32	32							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Лабораторные занятия	-	-							
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60							
Выполнение курсовой работы	-	-							
Выполнение курсового проекта	-	-							
Выполнение расчетно-графической работы	-	-							
Выполнение реферата	-	-							
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60							

Промежуточная аттестация***									
Экзамен		36	36						
Зачет с оценкой		-	-						
Зачет		-	-						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-						
Общая трудоемкость	часов	144	144						
	зачетных единиц	4	4						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8		8				
Лекционные занятия	4		4				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Практические (семинарские) занятия	4		4				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Лабораторные занятия	-		-				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127		127				
Выполнение курсовой работы	-		-				
Выполнение курсового проекта	-		-				
Выполнение расчетно-графической работы	-		-				
Выполнение реферата	-		-				
Выполнение контрольной работы	-		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	127		127				
Промежуточная аттестация***							
Экзамен		9	9				
Зачет с оценкой		-	-				
Зачет		-	-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-				
Общая трудоемкость	часов	144	144				
	зачетных единиц	4	4				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных							
Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных (Н.П.Чирвинский, Е.А.Богданов, И.С.Попов, М.Ф.Томмэ и др.).	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Кормления крупного рогатого скота.	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2 Основы кормления животных							
Тема 5. Кормление овец разных возрастно-половых групп.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Кормление свиноматок, хряков и молодняка.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Технологий кормления лошадей.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине.	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных							
Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных (Н.П. Чирвинский, Е.А. Богданов, И.С. Попов, М.Ф. Томмэ и др.).		-		-	-	16	
Тема 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.		-		-	-	16	
Тема 4. Кормления крупного рогатого скота.		-		-	-	16	
Раздел 2 Основы кормления животных							
Тема 5. Кормление овец разных возрастно-половых групп.	2	-	2	-	-	-	16

Тема 6. Кормление свиноматок, хряков и молодняка.		-		-	-	-	16
Тема 7. Технологий кормления лошадей.		-		-	-	-	16
Тема 8. Кормление сельскохозяйственной птицы.		-		-	-	-	16
Итого по дисциплине.	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.

Основным содержанием истории возникновения науки о кормлении является изучение потребности животных в энергии, протеине, аминокислотах, углеводах, липидах, минеральных веществах, витаминов, и разработка на этой основе норм и рационов.

Тема 2. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных (Н.П.Чирвинский, Е.А.Богданов, И.С.Попов, М.Ф.Томмэ и др.).

Роль ученых в становлении науки. Вклад отечественных ученых в развитии науки о кормлении с.-х. животных. Роль зарубежных ученых в формировании науки о кормлении.

Тема 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

История развития вопроса о питательности и потребности кормов. История развития оценки кормов по энергетической питательности.

Тема 4. Кормления крупного рогатого скота.

Биологические основы питания жвачных животных. Особенности обмена веществ в разные стадии лактации, суточные дачи кормов, особенности кормления после отела, в период раздоя, в пик лактации, в период запуска. Значение полноценного кормления стельных коров, его влияние на молочную продуктивность после отела. Особенности кормления нетелей. Кормление коров в летний период. Особенности пищеварения молодняка КРС. Потребность молодняка в питательных веществах. Особенности кормления телят до 6-месячного возраста и молодняка старших возрастов. Особенности кормления быков производителей.

Тема 5. Кормление овец разных возрастно-половых групп.

Биологические особенности пищеварения овец, коз и использования питательных веществ на образование шерсти и другие потребности организма.

Особенность кормления самцов-производителей в неслучной период и в зависимости от уровня нагрузки. Кормление холостых, суягных и подсосных маток. Кормление ягнят (козлят) в период подсоса и после отбивки от матери.

Откорм овец. Потребность в питательных веществах, рационы, их структура рационов, суточные дачи кормов

Тема 6. Кормление свиноматок, хряков и молодняка.

Научные основы кормления холостых, супоросных свиноматок, хряков-производителей полнорационными комбикормами с учетом их живой массы и интенсивности использования в воспроизводстве поголовья

Тема 7. Технологий кормления лошадей.

Научные основы кормления лошадей. Правильная организация кормления. Суточный рацион кормления. Расход кормов на одну взрослую лошадь в среднем за год. Суточный рацион лошади. Правильная организация кормления.

Тема 8. Кормление сельскохозяйственной птицы.

Особенности пищеварения и нормирования питательных веществ для сельскохозяйственной птицы. Кормление кур-несушек. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление гусей, уток, индюков, перепелов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных		экзамен
Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных (Н.П.Чирвинский, Е.А.Богданов, И.С.Попов, М.Ф.Томмэ и др.)		
Тема 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных		
Тема 4. Кормления крупного рогатого скота		
Раздел 2 Основы кормления животных		
Тема 5. Кормление овец разных возрастно-половых групп	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Кормление свиноматок, хряков и молодняка		
Тема 7. Технологий кормления лошадей		
Тема 8. Кормление сельскохозяйственной птицы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне

	свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1437-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211877> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-5593-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152607>.
3. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-94664-405-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157846>.
4. Введение в зоотехнию: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профили: Кормление животных и технология кормов, Диетология животных, Непродуктивное

животноводство (кинология) / А. Ю. Ицкович, С. И. Николаев, А. В. Ранделин, М. А. Рябова; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет "Биотехнологий и ветеринарной медицины", Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 36 с.

5. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

2. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

4. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

5. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

7. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

8. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл.,	Комплект учебной мебели,

	текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «История развития кормопроизводства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История развития кормопроизводства» является сформировать у студентов знаний истории возникновения технологии возделывания и заготовки однолетних и многолетних кормовых культур.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами определения видов кормовых культур, их морфологических особенностей, в частности, зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;

- изучить современных технологий возделывания традиционных и новых кормовых культур.

- овладеть современными методами заготовки кормов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.6. Изучает технологии в кормопроизводстве	Знать: Периодичность отбора проб и периодичность контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь: Выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами
		Владеть: Методами взятия проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.3. Изучает технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Знать: Методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных
		Уметь: Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Владеть: Методами контроля за качеством заготовленных кормов, их своевременной заготовке, рациональным использованием

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Заочная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее	Очная	+				

место зооинженера	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин из школьной программы как Ботаника, Биология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02.), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02), Введение в зоотехнию (Б1.В.09), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01.), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Племенное дело в животноводстве (Б1.В.05), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48							
Лекционные занятия	16	16							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							
Практические (семинарские) занятия	32	32							
в том числе в форме практической подготовки									
Лабораторные занятия	-	-							
в том числе в форме практической подготовки	-	-							

Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60							
Выполнение курсовой работы	-	-							
Выполнение курсового проекта	-	-							
Выполнение расчетно-графической работы	-	-							
Выполнение реферата	-	-							
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60							
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	36	36							
Зачет с оценкой	-	-							
Зачет	-	-							
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-							
Общая трудоемкость	часов	144	144						
	зачетных единиц	4	4						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8		8				
Лекционные занятия	4		4				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Практические (семинарские) занятия	4		4				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Лабораторные занятия	-		-				
в том числе в форме практической подготовки	-		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127		127				
Выполнение курсовой работы	-		-				
Выполнение курсового проекта	-		-				
Выполнение расчетно-графической работы	-		-				
Выполнение реферата	-		-				
Выполнение контрольной работы	-		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	127		127				
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9		9				
Зачет с оценкой	-		-				
Зачет	-		-				
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144				
	зачетных единиц	4	4				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоя

дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	тельное изучение разделов и тем
Раздел 1. История становления кормопроизводства как науки							
Тема 1. История становления кормопроизводства	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2 Научные основы кормопроизводства							
Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине.	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. История становления кормопроизводства как науки							
Тема 1. История становления кормопроизводства	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства		-		-	-	-	16
Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства		-		-	-	-	16
Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других		-		-	-	-	16

странах							
Раздел 2 Научные основы кормопроизводства							
Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы		-		-	-	-	16
Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения		-		-	-	-	16
Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ		-		-	-	-	16
Итого по дисциплине.	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления кормопроизводства

Понятие и содержание предмета кормопроизводства. История кормопроизводства.

Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства

Передовой опыт отечественных и зарубежных ученых. Вклад мировых ученых в развитие кормопроизводства Классификация кормов.

Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства

Значение, задачи и этапы развития кормопроизводства как науки и отрасли сельского хозяйства

Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах

Системы оценки питательности кормов за рубежом и России. Разработка крахмальных эквивалентов О.Кельнер. Разработка овсяных кормовых единиц в России. Развитие учения по комплексной оценке питательности кормов (энергетической, протеиновой, углеводной и т.д).

Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы

Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. Распознавание семян многолетних трав

Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы

Однолетние кормовые травы. Значение однолетних трав в обеспечении. кормами. Агробιοлогические особенности. однолетних кормовых трав. Прогрессивная. технология возделывания однолетних трав.

Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения

Использование побочной продукции растениеводства в кормопроизводстве. Виды нетрадиционных кормов. Использование древесной зелени в кормлении скота. Выращивание гидропонного зелёного корма. Солома и полова как кормовые средства.

Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ.

Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Зеленый конвейер.

Типы зеленых конвейеров. Определение потребности животных в зеленых кормах. Набор культур для зеленых конвейеров. Создание зеленого конвейера для животных

разных видов. Способы использования пастбищ. Специфика создания культурных пастбищ. Содержание скота на пастбищах.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. История становления кормопроизводства как науки		экзамен
Тема 1. История становления кормопроизводства	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства		
Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства		
Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах		
Раздел 2 Научные основы кормопроизводства		
Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы		
Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения		
Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком

	(повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-8114-5593-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152607>.
2. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-94664-405-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157846>.
3. Донских, Н. А. Кормопроизводство: учебно-методическое пособие / Н. А. Донских, А. Б. Никулин. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162626>
4. Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 123 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190017>.
5. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости

осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Статистический анализ в животноводстве»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Кандидат с/х наук, доцент
должность

_____ *подпись*

Е.А.Морозова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» является сформировать у бакалавров знания по оценке состояния и развития отраслей животноводства в целом по стране и дифференцирование по категориям хозяйства, экономическим районам.

Изучение дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» направлено на решение следующих задач:

- разработка и совершенствование системы статистических показателей;
- сбор, разработка и анализ статистических данных, характеризующих состояние и развитие отрасли животноводства;
- разработка и совершенствование показателей и данных, позволяющих вскрыть неиспользованные резервы;
- выявление причин, сдерживающих рост сельскохозяйственного производства;
- совершенствование методов статистического наблюдения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.2 Организация проведения статистического наблюдения в животноводстве	Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязей и анализа статистических данных
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, исчислять статистические показатели
		Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, навыками проведения самостоятельного статистического исследования и использования ее результатов в научной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Статистический анализ в животноводстве» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса «Основы научных исследований» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация***	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Групповые (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных							
Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования	4	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства	4	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Показатели численности и состава животных.оборот стада	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	4	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	-	-	2	-	-	-	4

Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	-	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	6	1	6	1	-	-	7

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Групповые практические занятия (семинары)	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных							
Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Показатели численности и состава животных.оборот стада	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	-	-	-	-	-	-	6

Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	-	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	9 8

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных

Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования

Этапы развития животноводства. Типы сельскохозяйственных производителей. Поголовье сельскохозяйственных животных в Российской Федерации за период 1990-2020. Структура поголовья сельскохозяйственных животных в российской федерации за период 1990-2020. Динамика валового надоя молока в Российской Федерации 1990-2020. Динамика производство скота и птицы на убой в убойном весе в Российской Федерации за период 1990-2020.

Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства.

Системы статистических показателей. Федеральная служба государственной статистики. Методика расчета основных показателей статистики животноводства

Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации.

Статистическая информация. Статистическое наблюдение. Формы государственной отчетности по статистике животноводства

Тема 4. Показатели численности и состава животных.оборот стада

Источники данных о численности животных. Показатели численности и состава животных. Порядок расчета средних показателей численности животных. Движение поголовья скота на различных предприятиях.

Тема 5. Показатели воспроизводства скота.

Система показателей воспроизводства животных. Расчет показателей воспроизводства стада коров.

Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных

Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

Понятие о статистическом моделировании. Научные основы, организация и этапы статистического моделирования. Виды статистических моделей. Модели

структуры, взаимосвязи и динамики. Оценка качества моделей. Построение моделей основной тенденции, тренд-сезонных рядов и связанных рядов динамики с учетом информационной базы.

Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства

Приказ Росстата от 31 января 2018 года N 42 Методические указания по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства. Порядок проведения годовых расчетов объемов и индексов производства продукции сельского хозяйства в фактически действовавших ценах и сопоставимых ценах сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, хозяйства населения).

Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада.

Расчет молочной продуктивности коров с использованием индексного метода. Зависимость между индексами валового надоя молока и индексами молочной продуктивности коров.

Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности.

Показатели яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Зависимость возраста несушки с яичной продуктивностью. Зависимость живой массы несушки с количеством снесенных яиц

Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя

Динамика поголовья коров в зависимости от сезона года. Связь между возрастом коровы и молочной продуктивностью.

Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота

Факторами, влияющими на мясную продуктивность животных являются породные, индивидуальные, наследственные особенности коров, а также пол, возраст животного, уровень и тип кормления. Расчет изменений мясного потенциала крупного рогатого скота по хозяйству.

Тема 12. Расчет валового привеса скота за год.

Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Расчет продукции выращивания крупного рогатого скота хозяйства.

Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец.

Сравнительный анализ настрига шерсти овец на основании данных различных хозяйствах.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных		зачет
Тема 1. Животноводство как объект	доклад	

статистического исследования	(сообщение)
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства	
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	
Тема 4. Показатели численности и состава животных.оборот стада	
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных	
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	доклад (сообщение)
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом. Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	
Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	
Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на

	повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>
2. Шумилина, Т. В. Статистика : учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-88575-595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143450>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев; М.: -ФЛИНТА: Изд-во Урал. университета, 2017. – 300 с.
4. Панкова, С. В. Методология статистического исследования обеспечения продовольственной безопасности России : монография / С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-1897-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159692>
5. Статистический анализ в животноводстве: методические указания. Издание 2-е переработанное / С.И. Николаев, А.К. Карапетян, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, С.В. Чехранова О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А. Липова, Е.А. Морозова.– Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 32 с.7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики . – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников публикациям, подготовки докладов (сообщений).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Кандидат с/х наук, доцент
должность

_____ *подпись*

Е.А.Морозова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» приобретение бакалаврами знаний по теоретическим и практическим основам стандартизации и сертификации продуктов животноводства.

Изучение дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» направлено на решение следующих задач:

- изучить понятия по стандартизации и сертификации пищевых продуктов,
- овладеть методами, используемыми для стандартизации пищевых продуктов

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.2. Организует проведение статистического наблюдения в животноводстве	Знать: принципы и требования по стандартизации продуктов животноводства задачи стандартизации, формы подтверждения качества
		Уметь: проводить исследования на основе полученных знаний по стандартизации продуктов животноводства, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
		Владеть: лабораторными методами контроля продуктов животного происхождения, поиском информации, необходимой для применения нормативно-технической документации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология

кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.ОД.1Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса «Основы научных исследований» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является

удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация***	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	6	6

учебным занятиям), всего**			
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Стандартизация продукции животноводства							
Тема 1. Введение. Понятие о дисциплине. Связь с другими дисциплинами. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории и виды стандартов. Комплексы государственных стандартов	4	-	-	-	-	-	8

Тема 2. Функции, цели и задачи стандартизации. Краткая история развития стандартизации в сельском хозяйстве. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции в животноводстве. Принципы подразделения сельскохозяйственной продукции на группы	4	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Качество сельскохозяйственной продукции и его показатели. Базовое значение показателя качества продукции, предельное значение показателя качества продукции, допускаемое отклонение показателя качества продукции, номинальное значение показателя качества продукции	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Стандартизация молока	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Методы контроля качества продукции. Измерительные методы. Регистрационный метод. Сенсорный метод. Расчетный метод. Экспертный метод	-	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Стандартизация яиц	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Сертификация пищевой промышленности. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Стандартизация шерсти и пуха	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Стандартизация продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 9. Требования Государственного стандарта: к переработке мяса и мясопродуктов транспортировке, предубойному содержанию	4	-	-	-	-	-	8

животных, продуктам убоя, их хранению, транспортировке и переработке							
Тема 10. Стандартизация скота, птицы для убоя	2	-	2	-	-	-	8
Тема 11. Стандартизация мяса животных в тушах, полутушах, четвертинах	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Стандартизация продукции животноводства							
Тема 1. Введение. Понятие о дисциплине. Связь с другими дисциплинами. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории и виды стандартов. Комплексы государственных стандартов	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Функции, цели и задачи стандартизации. Краткая история развития стандартизации в сельском хозяйстве. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции в животноводстве. Принципы подразделения сельскохозяйственной продукции на группы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Качество сельскохозяйственной продукции и его показатели. Базовое значение показателя качества продукции, предельное значение показателя качества продукции,	-	-	-	-	-	-	12

допускаемое отклонение показателя качества продукции, номинальное значение показателя качества продукции							
Тема 4. Стандартизация молока	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Методы контроля качества продукции. Измерительные методы. Регистрционный метод. Сенсорный метод. Расчетный метод. Экспертный метод	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Стандартизация яиц	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Сертификация пищевой промышленности. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Стандартизация шерсти и пуха	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Стандартизация продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 9. Требования Государственного стандарта: к переработке мяса и мясопродуктов транспортировке, предубойному содержанию животных, продуктам убоя, их хранению, транспортировке и переработке	-	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Стандартизация скота, птицы для убоя	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Стандартизация мяса животных в тушах, полутушах, четвертинах	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Стандартизация продукции животноводства

Тема 1. Введение. Понятие о дисциплине. Связь с другими дисциплинами. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории и виды стандартов. Комплексы государственных стандартов

Тема 2. Функции, цели и задачи стандартизации. Краткая история развития стандартизации в сельском хозяйстве. Особенности стандартизации сельскохо-

зяйственной продукции в животноводстве. Принципы подразделения сельскохозяйственной продукции на группы

Тема 3. Качество сельскохозяйственной продукции и его показатели. Базовое значение показателя качества продукции, предельное значение показателя качества продукции, допускаемое отклонение показателя качества продукции, номинальное значение показателя качества продукции

Тема 4. Стандартизация молока

Тема 5. Методы контроля качества продукции. Измерительные методы. Регистрационный метод. Сенсорный метод. Расчетный метод. Экспертный метод

Тема 6. Стандартизация яиц

Тема 7. Сертификация пищевой промышленности. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России

Тема 8. Стандартизация шерсти и пуха

Раздел 2. Стандартизация продуктивности сельскохозяйственных животных

Тема 9. Требования Государственного стандарта: к переработке мяса и мясопродуктов транспортировке, предубойному содержанию животных, продуктам убоя, их хранению, транспортировке и переработке

Тема 10. Стандартизация скота, птицы для убоя

Тема 11. Стандартизация мяса животных в тушах, полутушах, четвертинах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Стандартизация продукции животноводства		зачет
Тема 1. Введение. Понятие о дисциплине. Связь с другими дисциплинами. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории и виды стандартов. Комплексы государственных стандартов	доклад (сообщение)	
Тема 2. Функции, цели и задачи стандартизации. Краткая история развития стандартизации в сельском хозяйстве. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции в животноводстве. Принципы подразделения сельскохозяйственной продукции на группы		
Тема 3. Качество сельскохозяйственной продукции и его показатели. Базовое значение показателя качества продукции, предельное значение показателя качества продукции,		

допускаемое отклонение показателя качества продукции, номинальное значение показателя качества продукции		
Тема 4. Стандартизация молока		
Тема 5. Методы контроля качества продукции. Измерительные методы. Регистрационный метод. Сенсорный метод. Расчетный метод. Экспертный метод		
Тема 6. Стандартизация яиц		
Тема 7. Сертификация пищевой промышленности. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России	доклад (сообщение)	
Тема 8. Стандартизация шерсти и пуха		
Раздел 2. Стандартизация продуктивности сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Требования Государственного стандарта: к переработке мяса и мясопродуктов транспортировке, предубойному содержанию животных, продуктам убоя, их хранению, транспортировке и переработке	доклад (сообщение)	
Тема 10. Стандартизация скота, птицы для убоя		
Тема 11. Стандартизация мяса животных в тушах, полутушах, четвертинах		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и

	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>
2. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Иванов И.А., Урушев С.В., Кононов Д.П., Воробьев А.А., Шадрина Н.Ю., Кондратенко В.Г.— М: Издательство "Лань", 2019. — 356 с.
3. Минасян, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация / А.Г. Минасян, Н.В. Водолазская: Белгород: Изд-во Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2018.— 157 с.
4. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168694> (дата обращения: 23.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Стандартизация и сертификация животноводческой продукции: методические указания / С.И. Николаев, А.К. Карапетян, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, С.В. Чехранова О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А. Липова, Е.А. Морозова.— Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. — 36 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». — Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики . – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» является формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам технологий производства высококачественных кормов, полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Планирование технологических процессов» направлено на решение следующих задач:

- овладеть инновационными методами планирования потребности в кормах и их производстве с учетом заданных объемов производства продукции;
- освоить организацию и планирование технологическими процессами производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы.

В результате изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.1. Планирует порядок проведения технологических процессов в животноводстве	Знать: методики оценки эффективности технологических процессов по производству выпуска продукции (кормов)
		Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических процессов по выпуску продукции (кормов)
		Владеть: навыками планирования и анализа технологических процессов; проведения маркетинга и бизнес-планирование выпуска продукции (кормов)
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.4. Проводит контроль исполнения разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства, научно-техническую информацию, контроль исполнения разработанных технологий получения кормов
		Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, осваивать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, контролировать исполнения разработанных технологий получения кормов
		Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства, овладевать научно-технической информацией и навыками участия в проведении научных исследований и анализе их результатов, контролем исполнения разработанных технологий получения кормов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Статистический анализ в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Стандартизация и сертификация животноводческой продукции (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных (Б1.В.ДВ.04.01), Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

[illegible]

подготовки											
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	180	-	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения							
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Планирование	2	-	4	-	-	-	10

технологических процессов производства отходов технических производств							
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	2	-	8	-	-	-	12
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	2	-	6	-	-	-	12
Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения							
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	2	-	4	-	-	-	26
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	-	-	-	-	-	-	23

Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Корма и их физиологическое значение. Факторы, влияющие на питательность и химический состав кормов. Этапы развития учения об оценке питательности кормов.

Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы. Основные условия приготовления сена, соломы травяной муки и резки высокого качества; сроки скашивания многолетних злаковых и бобовых трав; обезвоживание трав с помощью кондиционеров; технологии заготовки сена, соломы при ускоренном обезвоживании трав; технология заготовки сена на основе прессования; технология приготовления сена в крупногабаритные прямоугольные тюки; технология приготовления сена в рулонах; способы хранения прессованного сена; досушивание прессованного сена вентилированием; хранение, учет и оценка качества сена, соломы; эффективность технологий приготовления сена.

Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа. Микробиологические основы силосования; аэробная порча, вторичная ферментация: причины возникновения и способы устранения; особенности силосования высокобелковых культур; новые консерванты при силосовании; технология консервирования отходов сахарной отрасли, спиртовых и пивоваренных предприятий; теоретические предпосылки силосования провяленных трав; механизм, сроки и оптимальная степень провяливания трав; технология заготовки сенажа в рукаве и пластиковых мешках с консервантами; использование химических и биологических консервантов при силосовании провяленных трав; новые кормовые культуры в рационах животных; нетрадиционные источники зеленого корма

Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна. Способы подготовки зерна к скармливанию и использование животными; физические, биологические, химические методы подготовки зерна к скармливанию; технология приготовления зерновой патоки из зерна злаковых культур; зерновые концентраты; использование ферментных препаратов при скармливании животным зерна бобовых и злаковых культур; технология консервирования высоковлажного зерна; консервирование плющеного зерна с использованием химических и биологических консервантов при хранении в траншеях; силосование зерна кукурузы в пленочных рукавах с применением различных консервантов; метод замораживания зерна; обработка высоковлажного зерна азотно-минеральной суспензией; технология заготовки плющеного зерна в полимерных рукавах и затраты на его хранение

Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств. Технология получения отходов маслоэкстракционного и мукомольного производства. Технология получения отходов свёклосохарного производства. Технология получения отходов пивоваренной и спиртовой промышленности.

Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения. Технология производства кормов животного происхождения.

Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК. Типовые линии технологического процесса производства комбикормов, белково-витаминно-минеральных концентратов. Линии совместной переработки сырья при производстве комбикормов и БВМК. Линии углубленной технологической переработки зернового сырья при производстве комбикормов. Очистка сырья. Измельчение сырья. Просеивание измельченных продуктов. Дозирование компонентов. Смешивание комбикормов. Гранулирование комбикормов.

Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов. Характеристика и основные требования к премиксам и их компонентам. Основные варианты технологии производства премиксов. Технологический процесс производства премиксов, основные параметры. Организация производства премиксов на отдельных линиях в условиях

комбикормовых заводов. Технологический контроль при производстве премиксов. Техника безопасности и охрана труда при производстве премиксов. Технологический контроль премиксов при хранении.

Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок.

Технология производства кормовых добавок.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	Коллоквиум	
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	Коллоквиум	
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	Коллоквиум	
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	Коллоквиум	
Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств	Коллоквиум	
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	Коллоквиум	
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	Коллоквиум	
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	Коллоквиум	
Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Техника и технологии в животноводстве: учебник/ В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин Д. И. Грицай. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2020. – 536 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/169712#2>

8. Передовые технологии заготовки кормов: учебное пособие/ Л.П. Байкалова. – Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – 311с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/130052#2>

9. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

10. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фартов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

11. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 560 с. ISBN 978-5-8114-1401-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>

12. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / С. Н. Хохрин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7569-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/179011>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

41. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
42. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
43. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
44. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
45. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

18. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
19. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
20. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

20. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
21. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
22. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
23. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
24. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
25. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
26. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
27. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

28. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

29. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для

	консультаций, 211 кф	Корпус физиологии 211 кф	хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» является формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска перспективной и конкурентоспособной продукции животноводства.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» направлено на решение следующих задач:

-развить и углубить теоретические знания и практические навыки студентов в области разработки бизнес-планов выпуска продукции животноводства, выбора наиболее эффективных путей достижения целей.

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.2. Планирует порядок проведения технологических процессов при выпуске продукции животноводства	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей при проведении технологических процессов выпуска продукции животноводства
		Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы выпуска продукции животноводства
		Владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.6. Проводит контроль исполнения разработанных технологий выпуска продукции животноводства	Знать современные методы исследований в области животноводства по выпуску продукции
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований контроля исполнения разработанных технологий выпуска продукции животноводства
		Владеть навыками проведения научных исследований

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Статистический анализ в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Стандартизация и сертификация животноводческой продукции (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных (Б1.В.ДВ.04.01), Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

[illegible]

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-					-	-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен		9	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве							
Тема 1. Введение	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве	4	-	8	-	-	-	16
Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве	2		6				16
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве							
Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве	2	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве	4		6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве							
Тема 1. Введение	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве	-	-	-	-	-	-	34
Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве	-	-	-	-	-	-	28
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве							
Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве	2	-	4	-	-	-	28
Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве	-	-	-	-	-	-	28
Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве	-	-	-	-	-	-	29
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Народно – хозяйственное значение и современное состояние отрасли животноводства. Породы сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития скотоводства. Показатели эффективности производства молока. Показатели эффективности производства мяса. Основные пути повышения эффективности скотоводства.

Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития свиноводства. Отраслевые особенности свиноводства. Показатели производства продукции свиноводства. Пути повышения экономической эффективности отрасли свиноводства.

Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития овцеводства. Показатели производства продукции овцеводства. Пути повышения экономической эффективности отрасли овцеводства.

Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития коневодства. Показатели производства продукции коневодства. Пути повышения экономической эффективности отрасли коневодства.

Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве. Народно-хозяйственное значение птицеводства. Специфические особенности птицеводства, влияющие на показатели его экономической эффективности. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение	Коллоквиум	
Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве	Коллоквиум	
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве	Доклад (сообщение)	

Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве	Коллоквиум	
Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве	Коллоквиум	
Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов/ Кондратьева И. В. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. ISBN 978-5-8114-6593-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/149316#2>
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова С.С. Вайцеховская. – Ставрополь: СтГАУ, 2016. – 99 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107172>
3. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства: Учебное пособие/ Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова С.С. Вайцеховская. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 113 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107220>
4. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие/ А. В. Марченко, В. М. Троценко. – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2021. – 236 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/175348/#2>
5. Основы сельскохозяйственных пользований Учебное пособие/ Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева, Н. Н. Сокерина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7739-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/164943/#1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

46. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
47. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
48. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
49. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
50. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
23. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

30. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

31. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

32. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

33. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

34. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

35. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

36. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

37. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

38. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

39. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая оптимизация кормления
сельскохозяйственных животных»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г. г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных» является формирование у студентов знаний в вопросах совершенствования технологий оптимизации кормления высокопродуктивных животных; получения знаний о кормовой обусловленности воспроизводительных показателей животных и качества получаемой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить современные методы и приёмы кормления сельскохозяйственных животных;
- анализировать состав и питательность используемых рационов и комбикормов; оптимизировать полноценность рационов; составлять рецепты адресных комбикормов и премиксов; учитывать особенности кормовой базы региона

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.3. Определяет экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	Знать: Научные основы полноценного питания и нормированного кормления животных
		Уметь: Разрабатывать корректирующих мер по устранению выявленных недостатков в ходе контроля технологических процессов кормления
		Владеть: Методами кормления животных и принципами разработки мероприятий по экономической оптимизации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных» (Б1.В.ДВ.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Кормление животных и технология кормов».

Лабораторные занятия	-					-			
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76					76			
Выполнение курсовой работы	-					-			
Выполнение курсового проекта	-					-			
Выполнение расчетно-графической работы	-					-			
Выполнение реферата	-					-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76					76			
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	-					-			
Зачет с оценкой	-					-			
Зачет	0					0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-					-			
Общая трудоемкость	часов	108				108			
	зачетных единиц	3				3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8				8		
Лекционные занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки	-				-		
Практические (семинарские) занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки	-				-		
Лабораторные занятия	-				-		
в том числе в форме практической подготовки					-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96				96		
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта	-				-		
Выполнение расчетно-графической работы	-				-		
Выполнение реферата	-				-		
Выполнение контрольной работы	-				-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	96				96		
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	-				-		
Зачет с оценкой	-				-		
Зачет	4				4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-		
Общая трудоемкость	часов	108			108		
	зачетных единиц	3			3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Классификация рационов по видам кормления	2	-	2	-	-	-	9
Тема 2. Экономические критерии оптимизации рационов сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	9
Тема 3. Компьютерные программы «КОРАЛЛ – Кормление» как инструмент оптимизации рационов	2	-	2	-	-	-	9
Тема 4. Оптимизация рационов по методу Монте-Карло	2	-	2	-	-	-	9
Тема 5. Прикладные аспекты оптимизации рационов	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Многовариантная оптимизация рационов для крупного рогатого скота	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Оптимизация рационов для мелкого рогатого скота	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Оптимизация кормовой базы предприятия	2	-	2				10
Итого по дисциплине.	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Классификация рационов по видам кормления	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Экономические критерии оптимизации рационов сельскохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	12

Тема 3. Компьютерные программы «КОРАЛЛ – Кормление» как инструмент оптимизации рационов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Оптимизация рационов по методу Монте-Карло	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Прикладные аспекты оптимизации рационов	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Многовариантная оптимизация рационов для крупного рогатого скота	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Оптимизация рационов для мелкого рогатого скота	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Оптимизация кормовой базы предприятия	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине.	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация рационов по видам кормления

Различные способы кормления животных. Индивидуальное кормление животных. Групповое кормление. Кормление «вволю».

Тема 2. Экономические критерии оптимизации рационов сельскохозяйственных животных

Экономическая оценка сбалансированности. Управление использованием биологических активов. Критерии оптимизации рационов. Формализация функций потерь.

Тема 3. Компьютерные программы «КОРАЛЛ – Кормление» как инструмент оптимизации рационов

Оптимизация кормовой базы с применением программ: «КОРАЛЛ – Ферма КРС», «КОРАЛЛ – Кормление» и «КОРАЛЛ – Кормовая база». Программы предназначенные для оптимизации рационов животных. Программа «Кормление молочного скота», программа «Кормление выращиваемого скота», программа «Кормление свиней», программа «Кормление птицы», программа «Кормление овец».

Тема 4. Оптимизация рационов по методу Монте-Карло

Алгоритм метода Монте-Карло.

Тема 5. Прикладные аспекты оптимизации рационов

Определение цены кормового продукта. Формирование цены на производимый или получаемый продукт. Показатели спроса на кормовой продукт.

Тема 6. Многовариантная оптимизация рационов для крупного рогатого скота

Многовариантная оптимизация рационов. Оптимизация рационов для индивидуального кормления животных вволю. Оптимизация рационов для группового дозированного кормления животных.

Тема 7. Оптимизация рационов для мелкого рогатого скота

Оптимизация рационов для индивидуального кормления животных вволю.
Оптимизация рационов для группового дозированного кормления животных.

Тема 8. Оптимизация кормовой базы предприятия

Экономическая оценка кормовой базы предприятия. Оптимизация комбикормов и премиксов. Экономическая оптимизация кормовой базы. Программное обеспечение оптимизации кормовой базы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет
Тема 2. Эволюция подходов к управлению качеством		
Тема 3. Методология и терминология управления качеством		
Тема 4. Контроль качества в системе менеджмента качества		
Тема 5. Программная реализация многовариантной оптимизации рационов		
Тема 6. Оптимизация рационов по методу Монте-Карло		
Тема 7. Оптимизация группового кормления коров		
Тема 8. Векторная оптимизация рационов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и

	навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванова, Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум: учебное пособие / Е. П. Иванова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-3555-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116376>
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>.
3. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 303 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170958>
4. Бурда, А. Г. Экономико-математические модели управления: учебник для вузов / А. Г. Бурда, С. Н. Косников. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-5848-6. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159465>.
5. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. – Пенза : ПГАУ, 2020 Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных – 2020. – 105 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

34. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
35. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
37. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
38. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>
39. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>
40. Программный комплекс «СЭЛЭКС» лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. неогранич
41. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>
42. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>
43. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Эффективность исследований в животноводстве»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эффективность исследований в животноводстве» является сформировать у обучающихся представление об основах и методах научных исследований в животноводстве и привить студентам основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Знакомство с основными методическими подходами к изучению животных в зоотехнии.
- Знакомство со структурой научного исследования, его основными этапами.
- Знакомство с методами и средствами поиска научной информации в различных источниках.
- Знакомство со способами тиражирования результатов научной работы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.4. Принимает решение о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Знать: Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных
		Уметь: Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов на животноводческих предприятиях с целью повышения эффективности животноводства, анализировать последствия изменений в кормлении
		Владеть: Навыками организации мероприятий по совершенствованию технологических процессов на животноводческих предприятиях с целью повышения эффективности животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективность исследований в животноводстве» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции						
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Эффективность исследований в животноводстве» (Б1.В.ДВ.04.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Планирование технологических процессов (Б1.В.ДВ.03.01) Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства (Б1.В.ДВ.03.02), Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32					32			
Лекционные занятия	16					16			
в том числе в форме практической подготовки									
Практические (семинарские) занятия	16					16			
в том числе в форме практической подготовки									
Лабораторные занятия	-					-			
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76					76			
Выполнение курсовой работы	-					-			
Выполнение курсового проекта	-					-			
Выполнение расчетно-графической работы	-					-			
Выполнение реферата	-					-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76					76			
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	-					-			
Зачет с оценкой	-					-			
Зачет	0					0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-					-			
Общая трудоемкость	часов	108				108			
	зачетных единиц	3				3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8				8		
Лекционные занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки							
Практические (семинарские) занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки							
Лабораторные занятия	-				-		
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96				96		
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта							
Выполнение расчетно-графической работы							
Выполнение реферата							
Выполнение контрольной работы							

Самостоятельное изучение разделов и тем		96				96		
Промежуточная аттестация***								
Экзамен		-				-		
Зачет с оценкой		-				-		
Зачет		4				4		
Курсовая работа / Курсовой проект		-				-		
Общая трудоемкость	часов	108				108		
	зачетных единиц	3				3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные направления биологических исследований, определяющие нанотехнологический прогресс в сельском хозяйстве	2	-	2	-	-	-	9
Тема 2. Биологические методы исследований	2	-	2	-	-	-	9
Тема 3. Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов	2	-	2	-	-	-	9
Тема 4. Составление методики и рабочего плана	2	-	2	-	-	-	9
Тема 5. Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач	2	-	2				10

Итого по дисциплине.	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные направления биологических исследований, определяющие науднотехнический прогресс в сельском хозяйстве		-	2	-	-	-	12
Тема 2. Биологические методы исследований		-		-	-	-	12
Тема 3. Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов		-		-	-	-	12
Тема 4. Составление методики и рабочего плана		-		-	-	-	12
Тема 5. Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы		-		-	-	-	12
Тема 7. Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта		-		-	-	-	12
Тема 8. Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач		-					12
Итого по дисциплине.	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления биологических исследований, определяющие науднотехнический прогресс в сельском хозяйстве

Тема 2. Биологические методы исследований

Современные методы исследований в биологии исследования, используемых в биологических исследованиях

Тема 3. Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов

Тема 4. Составление методики и рабочего плана

Тема 5. Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы

Тема 7. Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта

Тема 8. Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основные направления биологических исследований, определяющие нацеленность прогресс в сельском хозяйстве	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет
Тема 2. Биологические методы исследований		
Тема 3. Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов		
Тема 4. Составление методики и рабочего плана		
Тема 5. Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы		
Тема 7. Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта		
Тема 8. Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для

	изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-4207-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116011>

2. Слесаренко Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Боруноваи др.; под ред. Н.А. Слесаренко. – СПб. Лань, 2017. – 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93776>

3. Челноков, М.Б. Основы научного творчества: учебное пособие / М.Б. Челноков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-3864-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126916>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

44. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

45. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

46. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

47. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
48. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № М129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>
49. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>
50. Программный комплекс «СЭЛЭКС» лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. неогранич
51. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>
52. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>
53. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Современные проблемы кормопроизводства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы кормопроизводства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами определения видов кормовых культур, их морфологических особенностей, в частности, зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- изучить современных технологий возделывания традиционных и новых кормовых культур.
- овладеть современными методами заготовки кормов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.15. Разработка и корректировка рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей, изучение технологий кормления и производства продукции, сбор исходных материалов для разработки технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Знать: факторы, влияющие на поедаемость кормов сельскохозяйственными животными
		Уметь: разработать предложения по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола
		Владеть: оценкой поедаемости кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.8. Разработка систем рационального использования кормов, с использованием разных методов заготовки и хранения кормов, определяя соответствия требованиям	Знать: порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий
		Уметь: разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий
		Владеть: навыками организации

	стандартов качества и безопасности кормов для животных и птицы.	проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводств	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводств	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с/х животных и птицы	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+

Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно- заочная					
	Заочная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно- заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно- заочная					
	Заочная				+	

Для успешного освоения «Современные проблемы кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.05.01) необходимо обладать знаниями,

умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Введение в зоотехнику (Б1.В.09), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.05.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.1), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.2), Безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.02), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Производство и использование комбикормов (Б1.В.ОД.6), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы (Б1.В.ДВ.6.1), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.6.2), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36				36				
Лекционные занятия	18				18				
в том числе в форме практической подготовки									
Практические (семинарские) занятия	18				18				
в том числе в форме практической подготовки									
Лабораторные занятия	-				-				
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72				72				
Выполнение курсовой работы	-				-				

Выполнение курсового проекта	-				-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				-				
Выполнение реферата	0				0				
Самостоятельное изучение разделов и тем	72				72				
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	-				-				
Зачет с оценкой	-				-				
Зачет	4				4				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-				
Общая трудоемкость	часов	108			108				
	зачетных единиц	3			3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6			6			
Лекционные занятия	2			2			
в том числе в форме практической подготовки							
Практические (семинарские) занятия	4			4			
в том числе в форме практической подготовки							
Лабораторные занятия	-			-			
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98			98			
Выполнение курсовой работы	-			-			
Выполнение курсового проекта	-			-			
Выполнение расчетно-графической работы	-			-			
Выполнение реферата	0			0			
Выполнение контрольной работы	-			-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98			98			
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	-			-			
Зачет с оценкой	-			-			
Зачет	3			3			
Курсовая работа / Курсовой проект	-			-			
Общая трудоемкость	часов	108		108			
	зачетных единиц	3		3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Кормопроизводство – отрасль сельского хозяйства							
Тема 1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Состояние кормопроизводства на современном этапе.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Система и способы выпаса животных. Организация зеленого конвейера.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Питательность кормов. Способы повышения продуктивности кормовых угодий	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Характеристика основных видов ядовитых и вредных растений	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2 Биологические особенности и адаптивные технологии возделывания кормовых трав, прогрессивные хранения основных видов растительных кормов.							
Тема 6. Зернокормовые культуры. Злаковые и бобовые.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Технологии заготовки и хранения грубых кормов	2	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Технологии заготовки силоса и сенажа	4	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		КИ		КИ		ВКИ	
Раздел 1 Кормопроизводство – отрасль сельского хозяйства							
Тема 1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Состояние кормопроизводства на современном этапе.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Система и способы выпаса животных. Организация зеленого конвейера.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Питательность кормов. Способы повышения продуктивности кормовых угодий	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Характеристика основных видов ядовитых и вредных растений	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2 Биологические особенности и адаптивные технологии возделывания кормовых трав, прогрессивные хранения основных видов растительных кормов.							
Тема 6. Зернокормовые культуры. Злаковые и бобовые.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Технологии заготовки и хранения грубых кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Технологии заготовки силоса и сенажа	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Состояние кормопроизводства на современном этапе.

Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства. Подбор видового состава кормовых культур, экономически наиболее выгодных для конкретного состава животных и природных условий территории. Краткая характеристика основных групп кормов: концентрированных, грубых, сочных и зеленых и основные виды кормов.

Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.

Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы растений. Особенности однолетних и многолетних трав. Типы растений по характеру побегообразования, облиственности, длительности жизни. Отавность. Хозяйственно-ботанические группы растений сенокосов и пастбищ: злаки, бобовые, осоки, разнотравье.

Их сравнительная оценка по обилию в травостое, поедаемости, химическому составу, питательности. Краткая характеристика наиболее распространенных видов трав и семейств. Растения и среда, их зависимость и взаимовлияние. Требования луговых трав к влаге, теплу, свету, воздуху. Почвенные факторы и их значение в жизни растений.

Тема 3. Система и способы выпаса животных. Организация зеленого конвейера.

Разработка кормового баланса для сельскохозяйственных животных с учетом их половозрастной группы, живой массы и продуктивности на год и на летний период. Зеленый конвейер как система мероприятий по обеспечению животных зеленой массой в течение всего летнего периода. Принципы организации зеленого конвейера и его составляющие – специальные посевы кормовых культур, природные пастбища. Схемы зеленого конвейера. Принципы подбора кормовых культур для зеленого конвейера.

Тема 4. Питательность кормов. Способы повышения продуктивности кормовых угодий

Классы кормовых угодий природных зон страны, их характеристика. Геоботаническое обследование, его назначение. Возрастные стадии луга. Системы улучшения природных кормовых угодий: поверхностное и коренное улучшение. Система поверхностного улучшения: культуртехнические работы, борьба с сорными растениями и старикой, улучшение и регулирование водного

и воздушного режимов, удобрение и омоложение травостоя. Система коренного улучшения, его технология. Ускоренное залужение. Залужение с использованием предварительных культур. Одновидовые посевы и травосмеси. Принципы и порядок составления травосмесей. Способы, сроки и нормы посева. Уход за травостоем.

Тема 5. Характеристика основных видов ядовитых и вредных растений

Кормовые, сорные (непоедаемые, вредные, ядовитые) растения.

Тема 6. Зернокормовые культуры. Злаковые и бобовые.

Общая характеристика зерновых бобовых культур, районы возделывания, использование, кормовое значение, особенности биологии и технологии возделывания. Качество корма по фазам развития. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка. Смешанные посевы зерновых бобовых культур со злаками.

Тема 7. Технологии заготовки и хранения грубых кормов

Технология приготовления грубых кормов. Способы сушки зеленой массы, обеспечивающие сохранение питательных веществ и консервацию корма. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Приемы активного вентилирования. Способы заготовки сена: рассыпного, прессованного в тюках, рулонах, с использованием для их укрытия полимерной пленки.

Применение консервирующих веществ. Параметры влажности сена при различных способах его хранения. Способы хранения - в стогах и скирдах под открытым небом, под навесами и в сенных складах, в том числе и с

устройством системы вентилирования. Меры по предотвращению потерь сена при открытом хранении. Соблюдение правил укладки и хранения. Учет сена. Определение объемов и массы сена в стогах и скирдах. Качество сена. Искусственная сушка травы. Травяная резка и мука, сроки уборки трав, технология приготовления и питательная ценность. Брикетирование и гранулирование этих видов корма

Тема 8. Технологии заготовки силоса и сенажа.

Технология заготовки силоса. Микробиологические процессы при силосовании. Легкосилосующиеся, трудносилосующиеся и несилосующиеся растения. Использование химических препаратов при силосовании. Технологические операции при силосовании: измельчение сырья, уплотнение массы, герметизация и укрытие. Необходимые параметры измельчения массы. Контроль процесса закладки силоса. Технология выемки силоса и его обогащение белком при подготовке к скармливанию. Силосные сооружения и требования к ним. Оценка качества силоса.

Технология заготовки сенажа. Преимущества сенажирования по сравнению с технологией заготовки сена и силоса. Параметры влажности, необходимые для обеспечения процесса сенажирования. Сущность принципа консервации корма при сенажировании. Сроки закладки сенажируемой массы в хранилища и контроль процесса сенажирования корма. Требования к хранилищам сенажа. Оценка качества сенажа. Значение сочных кормов в кормлении сельскохозяйственных животных. Кормовая свекла, морковь, брюква, турнепс. Народнохозяйственное значение, районы распространения, кормовая ценность. Уборка и хранение корнеплодов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Кормопроизводство – отрасль сельского хозяйства	Доклад (сообщение)	зачет
Тема 1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Состояние кормопроизводства на современном этапе.	Коллоквиум	
Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	Коллоквиум	
Тема 3. Система и способы выпаса животных. Организация зеленого конвейера.	Коллоквиум	
Тема 4. Питательность кормов. Способы повышения продуктивности кормовых угодий	Коллоквиум	
Тема 5. Характеристика основных видов ядовитых и вредных растений	Коллоквиум	
Раздел 2 Биологические особенности и адаптивные технологии возделывания кормовых трав,	Доклад (сообщение)	

прогрессивные хранения основных видов растительных кормов.		
Тема 6. Зернокармовые культуры. Злаковые и бобовые.	Коллоквиум	
Тема 7. Технологии заготовки и хранения грубых кормов	Коллоквиум	
Тема 8. Технологии заготовки силоса и сенажа	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Николаев С.И. современная классификация кормов, характеристика и технология заготовки Учебное пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.М. Дуборезов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ 2012 – 133 с.
2. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-8114-5593-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152607> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-8114-1683-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>

4. Байкалова, Л. П. Передовые технологии заготовки кормов: лабораторно-практические занятия: учебное пособие / Л. П. Байкалова. – Красноярск: КрасГАУ, 2019 – Том 1: Сочные корма – 2019. – 176 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149603>

5. Адаптивное растениеводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-8894-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183107> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Современные проблемы кормопроизводства: методические указания по проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Кормление животных и технология кормов / О. Ю. Брюхно, С. Ю. Агапов, Е. А. Липова, М. А. Рябова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 36 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с

аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>
4. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое

обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных

			материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Научные основы кормления»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Научные основы кормления» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кормления животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить историю развития науки о кормлении животных и техники кормления животных в условиях производства;

- овладеть методами контроля полноценного питания животных и зоотехнической оценкой животных; методами кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.8. Определяет структуру рациона кормления различных видов животных	Знать: Порядок составления рационов кормления сельскохозяйственных животных
		Уметь: Определять структуру рациона кормления сельскохозяйственных животных различных видов
		Владеть: Методами кормления и содержания различных видов животных, методами заготовки и хранения различных видов кормов.
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.5. Применяет рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Знать: Принципы определения расчетных показателей качества корма
		Уметь: Рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах
		Владеть: Методами определения расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы кормления» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнику	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводств	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводств	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					

	Заочная		+			
	Очная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с/х животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	

Для успешного освоения «Научные основы кормления» (Б1.В.ДВ.05.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Введение в зоотехнику (Б1.В.09), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для

изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Научные основы кормления» (Б1.В.ДВ.05.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.1), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.2), Безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.02), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Производство и использование комбикормов (Б1.В.ОД.6), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов с\х животных и птицы (Б1.В.ДВ.6.1), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.6.2), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36				36				
Лекционные занятия	18				18				
в том числе в форме практической подготовки	-				-				
Практические (семинарские) занятия	18				18				
в том числе в форме практической подготовки	-				-				
Лабораторные занятия	-				-				
в том числе в форме практической подготовки	-								
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72				72				
Выполнение курсовой работы	-				-				
Выполнение курсового проекта	-				-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				-				
Выполнение реферата	0				0				
Самостоятельное изучение разделов и тем	72				72				
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	-				-				
Зачет с оценкой	-				-				

Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Научные основы кормления животных	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2 Основы кормления животных							
Тема 5. Научные основы кормления крупного рогатого скота.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Научные основы кормления овец	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Научные основы кормления свиноматок, хряков и молодняка.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Научные основы кормления лошадей.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине.	16	-	18	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных							
Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Научные основы кормления животных	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных	-	-		-	-	-	10
Тема 4. Оценка	-	-	-	-	-	-	12

питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.							
Раздел 2 Основы кормления животных							
Тема 5. Научные основы кормления крупного рогатого скота.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Научные основы кормления овец	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Научные основы кормления свиноматок, хряков и молодняка.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Научные основы кормления лошадей.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине.	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных.

Основным содержанием истории возникновения науки о кормлении является изучение потребности животных в энергии, протеине, аминокислотах, углеводах, липидах, минеральных веществах, витаминов, и разработка на этой основе норм и рационов.

Тема 2. Научные основы кормления животных

Наука о кормлении сельскохозяйственных животных изучает вопросы воздействия направленного питания на организм с целью совершенствования их продуктивных и племенных качеств. Она основана на познании требований организма к характеру питания, на изучении взаимодействия условий жизни и наследственных факторов.

Тема 3. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных

В России основателем учения о кормлении животных считается Николай Петрович Чирвинский (1848-1920), профессор Михаил. Иванович Придорогин (1862-1923), академики Михаил Федорович Иванов (1871-1935), Ефим Федотович Лискун (1873-1958) и другие.

Тема 4. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

Значение отдельных питательных веществ корма для организма животного. Сравнительная оценка кормов по содержанию питательных веществ. Оценка питательности кормов по химическому составу и использованию их в организации полноценного кормления животных

Тема 5. Научные основы кормления крупного рогатого скота.

Научные основы кормления животных. Роль кормления в животноводстве. Влияние кормления на животных разных половозрастных групп, их продуктивность и воспроизводство.

Тема 6. Научные основы кормления овец

Научные основы кормления овец и коз разных половозрастных групп. Составленный рацион на основе норм кормления на определенный промежуток времени (сутки, месяц, квартал, год).

Тема 7. Научные основы кормления свиноматок, хряков и молодняка.

Научные основы кормления холостых, супоросных свиноматок, хряков-производителей полнорационными комбикормами с учетом их живой массы и интенсивности использования в воспроизводстве поголовья

Тема 8. Научные основы кормления лошадей.

Научные основы кормления лошадей. Правильная организация кормления. Суточный рацион кормления. Расход кормов на одну взрослую лошадь в среднем за год. Суточный рацион лошади. Правильная организация кормления.

Тема 9. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы.

Научные основы питания сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Значение различных питательных веществ для с/х птицы. Корма, применяемые в кормлении кур-несушек промышленного стада. Нормированное кормление кур-несушек яичных линий.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	Доклад (сообщение)	зачет
Тема 1. История возникновения науки о кормлении животных	Коллоквиум	
Тема 2. Научные основы кормления животных	Коллоквиум	
Тема 3. Вклад ученых России в науку о кормлении сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	
Тема 4. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	Коллоквиум	
Раздел 2 Основы кормления животных	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Научные основы кормления крупного рогатого скота	Коллоквиум	
Тема 6. Научные основы кормления овец	Коллоквиум	
Тема 7. Научные основы кормления свиноматок, хряков и молодняка	Коллоквиум	
Тема 8. Научные основы кормления лошадей.	Коллоквиум	

Тема 9. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. - 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-1437-6.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58830>.
2. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-5593-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152607>.
3. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-94664-405-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157846>.
4. Лисунова, Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л. И. Лисунова. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 401 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4566>.

5. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон.текстовые дан. – СПб. Лань, 2010. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/572/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal;

WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № М129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>
4. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении
основных видов сельскохозяйственных животных и птицы

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленности (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины являются: формирование у будущих специалистов знаний о кормовых ресурсах и нетрадиционных источников в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- изучить современных технологии заготовки, хранения и использования кормов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.5 Организация режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: зоотехническую целесообразность различных систем и способов содержания животных, типы кормления сельскохозяйственных животных
		Уметь: определять режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
		Владеть: методикой определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных.
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.1 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать: методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь: определять качество кормов в период их заготовки, хранения и использования.
		Владеть: организацией оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Заочная					
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+

Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.В.ДВ.06.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.В.ДВ.06.01) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.02), нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Преддипломная практика (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32

Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	7	7
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	5	5
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов							
Тема 1. Технологии производства грубых кормов	-	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Технологии производства сочных кормов	-	-	-	-	4	-	6
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов	-	-	-	-	4	-	4
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов	-	-	-	-	4	-	6
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							
Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	4	-	8
Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	6	-	4
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	6	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	32	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	заняти я	форме практич еской подгото вки	(семина рские) занятия	форме практич еской подгото вки	заняти я	форме практи ческой подгот овки	изучени е раздело в и тем
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов							
Тема 1. Технологии производства грубых кормов	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Технологии производства сочных кормов		-	-	-		-	8
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов		-	-	-		-	8
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов		-	-	-		-	8
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							
Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	2	-	10
Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		-	-	-		-	10
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							10
Итого по дисциплине	2	-	-	-	4	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии производства грубых кормов

Перспективные технологии заготовки сена. Глубокая переработка соломы. Производство травяной муки и резки. Хранение грубых кормов.

Тема 2. Технологии производства сочных кормов

Зеленые корма и методы их рационального использования. Технология производства гидропонной зелени. Способы повышения качества и питательности силоса. Сенаж и зерносенаж, реалии и перспективы. Новые

технологии заготовки кормов в полиэтиленовой упаковке. Хранение сочных кормов.

Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов

Хранение и использование влажного зерна. Характеристика зернобобовых кормов и методы подготовки их к скармливанию. Комбинированный силос, составление рецептов его приготовления. Питательность и значение корнеклубнеплодов и бахчевых культур.

Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов.

Технология производства гидролизного сахара. Скармливание гидролизного сахара разным видам животных. Технология производства нетрадиционных белковых кормов. Ксантофилы, их роль в повышении качества животноводческой продукции

Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма

Основы производства комбикормов и премиксов. Процесс приготовления комбикормов и премиксов. Условия достижения хозяйством высокого качества комбикормов. Техническая характеристика комбикормовых агрегатов.

Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок

Понятие балансирующих кормовых добавок, способы их применения, состав, потребность животных в них. Разработка рецептов балансирующих кормовых добавок. Нормы ввода балансирующих кормовых добавок.

Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки

Молозиво и его заменители. Коровье молоко. Сахарно-яичная смесь. Подаренное зерно. Патока кормовая (меласса). патока крахмальная (гидрол). Сахар (тростниковый сахар, сахароза). Кормовой сахар. Сахарин. Сенной настой. Овсяной кисель. Картофельное пюре. Морковь. Соевое молоко. Отвары лекарственных растений. Ванилин.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	-
Тема 1. Технологии производства грубых кормов		
Тема 2. Технологии производства сочных кормов		
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов		
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов		
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		

Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>

2. Ястребова, О.Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ястребова // Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123413/#2>

3. Современная классификация кормов, характеристика и технология заготовки : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под общ. ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 132 с.

4. Теоретические основы биотехнологии кормов : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 96 с.

Дополнительная литература:

5. Методические указания по изучению дисциплины «Корма и кормосмеси» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / Е.А. Липова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

3. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

5. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

40. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
41. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
42. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
43. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
44. СДО "Прометей"
45. АнтиПлагиат
46. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
47. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
48. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
49. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов

(сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая, компьютер в сборе Celeron G460,

		Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленности (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины являются: формирование у будущих специалистов знаний о кормовых ресурсах и нетрадиционных источников в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- изучить современных технологии заготовки, хранения и использования кормов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.5 Организация режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: зоотехническую целесообразность различных систем и способов содержания животных, типы кормления сельскохозяйственных животных
		Уметь: определять режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
		Владеть: методикой определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных.
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.1 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать: методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь: определять качество кормов в период их заготовки, хранения и использования.
		Владеть: организацией оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нетрадиционные корма в кормлении животных» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Заочная					
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии	Очная				+	

в кормоприготовлении	Заочная					+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Нетрадиционные корма в кормлении животных» (Б1.В.ДВ.06.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нетрадиционные корма в кормлении животных» (Б1.В.ДВ.06.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как безопасность кормов и кормовых добавок (Б1.В.02), нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), Преддипломная практика (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		40	40
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		7	7
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	5	5
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самост

дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов							
Тема 1. Технологии производства грубых кормов	-	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Технологии производства сочных кормов	-	-	-	-	4	-	6
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов	-	-	-	-	4	-	4
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов	-	-	-	-	4	-	6
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							
Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	4	-	8
Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	6	-	4
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	6	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	32	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подгото вки	занятия	подгото вки		подгот овки	в и тем
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов							
Тема 1. Технологии производства грубых кормов	2	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Технологии производства сочных кормов		-	-	-		-	8
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов		-	-	-		-	8
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов		-	-	-		-	8
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							
Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	-	-	-	-	2	-	10
Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		-	-	-		-	10
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма							10
Итого по дисциплине	2	-	-	-	4	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии производства грубых кормов

Перспективные технологии заготовки сена. Глубокая переработка соломы. Производство травяной муки и резки. Хранение грубых кормов.

Тема 2. Технологии производства сочных кормов

Зеленые корма и методы их рационального использования. Технология производства гидропонной зелени. Способы повышения качества и питательности силоса. Сенаж и зерносенаж, реалии и перспективы. Новые технологии заготовки кормов в полиэтиленовой упаковке. Хранение сочных кормов.

Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов

Хранение и использование влажного зерна. Характеристика зернобобовых кормов и методы подготовки их к скармливанию. Комбинированный силос, составление рецептов его приготовления. Питательность и значение корнеклубнеплодов и бахчевых культур.

Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов.

Технология производства гидролизного сахара. Скармливание гидролизного сахара разным видам животных. Технология производства нетрадиционных белковых кормов. Ксантофилы, их роль в повышении качества животноводческой продукции

Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма

Основы производства комбикормов и премиксов. Процесс приготовления комбикормов и премиксов. Условия достижения хозяйством высокого качества комбикормов. Техническая характеристика комбикормовых агрегатов.

Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок

Понятие балансирующих кормовых добавок, способы их применения, состав, потребность животных в них. Разработка рецептов балансирующих кормовых добавок. Нормы ввода балансирующих кормовых добавок.

Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки

Молозиво и его заменители. Коровье молоко. Сахарно-яичная смесь. Подаренное зерно. Патока кормовая (меласса). патока крахмальная (гидрол). Сахар (тростниковый сахар, сахароза). Кормовой сахар. Сахарин. Сенной настой. Овсяной кисель. Картофельное пюре. Морковь. Соевое молоко. Отвары лекарственных растений. Ванилин.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I. Современная классификация кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов		-
Тема 1. Технологии производства грубых кормов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Технологии производства сочных кормов		
Тема 3. Технологии производства концентрированных кормов		
Тема 4. Технологии производства нетрадиционных кормов		
Раздел 2. Составление рационов для сельскохозяйственных животных и птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		
Тема 5. Составление рационов для жвачных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	

Тема 6. Составление рационов для моногастричных животных с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		
Тема 7. Составление рационов для сельскохозяйственной птицы с заменых кормовых ресурсов на нетрадиционные корма		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний,

	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>
2. Ястребова, О.Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ястребова // Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123413/#2>
3. Современная классификация кормов, характеристика и технология заготовки : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под общ. ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 132 с.
4. Теоретические основы биотехнологии кормов : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 96 с.

Дополнительная литература:

5. Методические указания по изучению дисциплины «Корма и кормосмеси» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / Е.А. Липова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

3. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

5. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.vlgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

50. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty

51. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

52. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

53. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

54. СДО "Прометей"

55. АнтиПлагиат

56. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

57. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)

58. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)

59. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При

подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая, компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс.

	консультаций - учебная аудитория	Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

Б1.В.0.3 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.4 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.0.9 Введение в зоотехнику	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.0.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных	Очная		+			

животных и птицы	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы производства кормов» (Б1.В.ДВ.07.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология» в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические основы производства кормов» (Б1.В.ДВ.07.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.ОД.3), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.ОД.4), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48	-	-	-
Лекционные занятия	16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	0	0	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость часов	144	144	-	-	-

	зачетных единиц	4	4	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	144	-	-	-	-
	зачетных единиц	4	-	-	-	4	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов							
Тема 1. Кормовые	2	-	2	-	-	-	4

средства, их классифика ция и ГОСТы на них							
Тема 2. Биологичес кие основы приготовле ния грубых кормов	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Биологичес кие основы приготовле ния сочных кормов	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов							
Тема 4. Биологичес кие способы подготовки зерна к скармливан ию	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Биологичес кие основы производст ва жмыхов и шротов	2	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Биологичес кие основы производст ва продуктов переработк и мукомольн ого, спиртового, свеклосахар ного и других производст в	2	-	6	-	-	-	14
Тема 7. Биологичес кие основы производст	2	-	4	-	-	-	14

ва кормов животного происхождения							
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	2	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов							
Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов							
Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств	-	-	-	-	-	-	24
Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения	-	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Классификация кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов; вид, сорт

кормовых культур, зона возделывания, условия агротехники и технологии заготовки. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов, ГОСТы на корма.

Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов. Химический состав и энергетическая ценность грубых кормов. Технология приготовления сена, заготовка и хранение соломы, травяной муки и резки.

Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов. Силос и сенаж. Научные основы силосования и приготовление сенажа. Основные силосные культуры. Требования ГОСТа к качеству и питательности силоса и сенажа. Методы оценки качества силоса и сенажа.

Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию. Характеристика зерновых злаковых культур. Характеристика зерновых бобовых культур. Требования ГОСТов к качеству зерна. Значение зерновых кормов в животноводстве. Основные зерновые корма и их кормовое достоинство.

Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов. Требования к их питательности. Способы скармливания. Требования к качеству.

Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств. Химический состав и питательность кормов. Требования стандарта качества к составу и питательности побочных продуктов технических производств.

Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения. Молочные продукты, отходы мясной, рыбной и кожевенной промышленности.

Тема 8. Биологические основы производства комбикормов. Понятие о комбикорме. Значение кормов в интенсификации производства продуктов животноводства. Виды комбикормов. Гранулированные комбикорма. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Коллоквиум	
Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов	Коллоквиум	
Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов	Коллоквиум	
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию	Коллоквиум	
Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов	Коллоквиум	
Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств	Коллоквиум	
Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения	Коллоквиум	
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк и др. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>

2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

4. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

5. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, меловая доска

	кф	Корпус физиологии 204 кф	
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» является формирование у обучающихся навыков владения современными технологиями производства премиксов, методами и приемами оценки: биологической полноценности кормления животных, премиксов и комбикормов. Различными методами учета, заготовки, производства, хранения и подготовки премиксов и комбикормов к скармливанию.

Изучение дисциплины «Биологические основы производства премиксов» направлено на решение следующих задач:

- освоить технику заготовки качественных премиксов для животных в условиях производства;
- овладеть методами оценки качества премиксов, контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.12. Подготавливает к использованию и разрабатывает технологии заготовки, хранения БАД	Знать: методы определения питательной ценности кормов
		Уметь: определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание
		Владеть: методами контроля полноценности кормления животных, давать рекомендации введению премиксов в рационы

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.0.3 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.4 Прогрессивные технологии в	Очная				+	

кормоприготовлении	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.0.9 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.0.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-					

	заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология» в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.ОД.3), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.ОД.4), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48	-	-	-
Лекционные занятия		16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		0	0	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	4	-	-	4	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных	4	-	6	-	-	-	16

видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.							
Тема 2. Классификация премиксов	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	2	-	4	-	-	-	16
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве							
Тема 4. Технология производства премиксов	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	2	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	2	-	6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полно ценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.	2	-	2	-	-	-	26

Тема 2. Классификация премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве							
Тема 4. Технология производства премиксов	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	-	-	2	-	-	-	24
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме. Физиология пищеварения крупного рогатого скота. Физиология пищеварения свиней. Физиология пищеварения овец. Физиология пищеварения лошадей. Физиология пищеварения сельскохозяйственной птицы.

Тема 2. Классификация премиксов. Определение понятия «премикс». Норма ввода премиксов в состав рационов для животных и птицы. ГОСТы премиксов. Назначение премиксов.

Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов. Нормы ввода аминокислотных препаратов в рацион для животных и птицы.

Характеристика минеральных подкормок, применяемых в кормлении животных. Применение минеральных добавок в кормлении животных и птицы. Применение витаминных препаратов промышленного производства в кормлении животных и птицы. Характеристика препаратов витамина А, Д. Характеристика витаминных препаратов группы В, Е и К. Классификация ферментных препаратов.

Тема 4. Технология производства премиксов. Оборудование необходимое для получения премиксов. Срок хранения премиксов. Ведущие заводы по производству премиксов в РФ.

Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах. Характеристика видов наполнителя премиксов. Питательная ценность наполнителей. Классификация наполнителей. Физико-биологические свойства наполнителя.

Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов. Как влияет не совместимость БАД в составе премиксов на их качество. Влияние взаимодействия биологически активных добавок в премиксах на здоровье и продуктивные качества животных. Какой витаминный препарат снижает активность жирорастворимых витаминов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полно ценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.	Коллоквиум	
Тема 2. Классификация премиксов	Коллоквиум	

Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	Коллоквиум	
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Технология производства премиксов	Коллоквиум	
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	Коллоквиум	
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк и др. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
4. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
5. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности

умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» является формирование у обучающихся навыков владения современными технологиями производства премиксов, методами и приемами оценки: биологической полноценности кормления животных, премиксов и комбикормов. Различными методами учета, заготовки, производства, хранения и подготовки премиксов и комбикормов к скармливанию.

Изучение дисциплины «Биологические основы производства премиксов» направлено на решение следующих задач:

- освоить технику заготовки качественных премиксов для животных в условиях производства;
- овладеть методами оценки качества премиксов, контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.12. Подготавливает к использованию и разрабатывает технологии заготовки, хранения БАД	Знать: методы определения питательной ценности кормов
		Уметь: определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание
		Владеть: методами контроля полноценности кормления животных, давать рекомендации введению премиксов в рационы

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.0.3 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.4 Прогрессивные технологии в	Очная				+	

кормоприготовлении	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.0.9 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.0.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Очно-					

	заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология» в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические основы производства премиксов» (Б1.В.ДВ.07.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01), История развития кормопроизводства (Б1.В.ДВ.01.02), Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.ОД.3), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.ОД.4), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48	-	-	-
Лекционные занятия		16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		0	0	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	4	-	-	4	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных	4	-	6	-	-	-	16

видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.							
Тема 2. Классификация премиксов	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	2	-	4	-	-	-	16
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве							
Тема 4. Технология производства премиксов	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	2	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	2	-	6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.	2	-	2	-	-	-	26

Тема 2. Классификация премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве							
Тема 4. Технология производства премиксов	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	-	-	2	-	-	-	24
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме. Физиология пищеварения крупного рогатого скота. Физиология пищеварения свиней. Физиология пищеварения овец. Физиология пищеварения лошадей. Физиология пищеварения сельскохозяйственной птицы.

Тема 2. Классификация премиксов. Определение понятия «премикс». Норма ввода премиксов в состав рационов для животных и птицы. ГОСТы премиксов. Назначение премиксов.

Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов. Нормы ввода аминокислотных препаратов в рацион для животных и птицы.

Характеристика минеральных подкормок, применяемых в кормлении животных. Применение минеральных добавок в кормлении животных и птицы. Применение витаминных препаратов промышленного производства в кормлении животных и птицы. Характеристика препаратов витамина А, Д. Характеристика витаминных препаратов группы В, Е и К. Классификация ферментных препаратов.

Тема 4. Технология производства премиксов. Оборудование необходимое для получения премиксов. Срок хранения премиксов. Ведущие заводы по производству премиксов в РФ.

Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах. Характеристика видов наполнителя премиксов. Питательная ценность наполнителей. Классификация наполнителей. Физико-биологические свойства наполнителя.

Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов. Как влияет не совместимость БАД в составе премиксов на их качество. Влияние взаимодействия биологически активных добавок в премиксах на здоровье и продуктивные качества животных. Какой витаминный препарат снижает активность жирорастворимых витаминов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полно ценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме.	Коллоквиум	
Тема 2. Классификация премиксов	Коллоквиум	

Тема 3. Кормовые добавки, используемые при производстве премиксов	Коллоквиум	
Раздел 2. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Технология производства премиксов	Коллоквиум	
Тема 5. Технологические свойства наполнителя в премиксах	Коллоквиум	
Тема 6. Биологическая совместимость БАД в составе премиксов	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк и др. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
4. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
5. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности

умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет