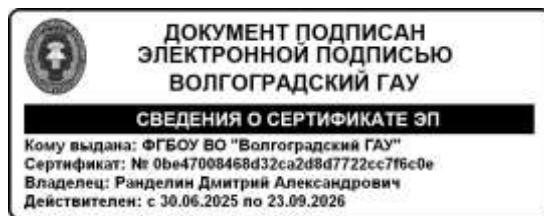


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

А.С. Шперов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач                | Знать порядок поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области животноводства                                |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач           | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области животноводства                               |
|                                                                                                                                     | УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Владеть практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области животноводства |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                | Знать представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии                |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии               |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                        | Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области зоотехнии                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                         | Уметь применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области зоотехнии                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                       | Владеть практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области зоотехнии                                                                                                       |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                         | Знать представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области зоотехнии                                         |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Уметь применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области зоотехнии |
|                                                                                                                                                  | УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)               | Владеть практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области зоотехнии               |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                | Знать о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в области зоотехнии                                                                               |
|                                                                                                                                                  | УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                  | Уметь применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в области зоотехнии                                                  |
|                                                                                                                                                  | УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                            | Владеть практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в области зоотехнии                                            |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                        | Знать о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в области зоотехнии                                      |
|                                                                                                                                                  | УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования                              | Уметь применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | образования в течение всей жизни в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                              | Владеть практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в области зоотехнии                                                                                                                                |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | Знать о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области зоотехнии                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                   | Уметь применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области зоотехнии                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | Владеть практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области зоотехнии                                                                                                                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в области зоотехнии |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в области зоотехнии |
|                                                                                                   | УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов               | Владеть практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в области зоотехнии               |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                      | Знать базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                   | УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                          | Уметь применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                   | УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                         | Владеть практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                  | Знать о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-10.2 Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Уметь применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области зоотехнии |
|  | УК-10.3 Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению               | Владеть практическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области зоотехнии               |

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

#### Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                             | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                         | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.07 Информатика                                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология и педагогика                                                                                                                         | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.04 Русский язык и культура речи                                                                                                                    | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Иностранный язык                                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01 История России                                                                                                                                  | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                                       | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                                                                             | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       |               |        |        |        |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Б1.О.06 Психология и педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |   |   |   |  |   |  |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                         | + | + | + |  |   |  |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |   |   |   |  |   |  |
| Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | + |   |   |  |   |  |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   |   | + |   |  |   |  |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |   | + |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                                                                                                                                                         | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |   |   |  |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                          |   | + |   |  |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                         |   | + |   |  |   |  |
| Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |   |  |
| Б1.О.08 Экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |   |  |
| Б1.О.09 Правоведение                                                                                                                                                                                                                                                                             | + |   |   |  |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | + |   |   |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компет енции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|       |  | формирующие компетенцию                                                                                                                                                             | компетенцию                                                                                                                                                          |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. |  | Б1.О.07 Информатика<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением"                                                                        | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-2. |  | Б1.О.10 Основы проектной деятельности<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением"                                                      | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности<br>ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности |
| УК-3. |  | Б1.О.06 Психология и педагогика<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением"                                                            | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-4. |  | Б1.О.04 Русский язык и культура речи<br>Б1.О.05 Иностранный язык<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                                          | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-5. |  | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.03 Основы российской государственности<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением" | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-6. |  | Б1.О.06 Психология и педагогика<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                                                                           | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-7. |  | Б1.В.01 Элективные                                                                                                                                                                  | Б1.В.01 Элективные                                                                                                                                                   |

|        |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  | курсы по физической культуре и спорту<br>Б1.О.12 Физическая культура и спорт<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика | курсы по физической культуре и спорту<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                               |
| УК-8.  |  | Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                       | Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9.  |  | Б1.О.08 Экономика<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                            | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                        |
| УК-10. |  | Б1.О.09 Правоведение<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                         | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                        |

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

#### **5 Содержание практики**

| № п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                     |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Дневник и отчет по практике, собеседование |
| 2     | Основной этап         | Дневник и отчет по практике, собеседование |
| 3     | Заключительный этап   | Дневник и отчет по практике, собеседование |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики        | Контрольные задания                        | Формы оценочных средств по практике |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Дневник и отчет по практике, собеседование | Собеседование                       |
| 2     | Основной этап         | Дневник и отчет по практике, собеседование | Дневник прохождения практики        |
| 3     | Заключительный этап   | Дневник и отчет по практике, собеседование | Отчет о прохождении практики        |

Контрольные задания по практике:

1. Основные направления научных исследований в животноводстве.
2. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
3. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
4. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
5. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
6. Ознакомление с оборудованием.
7. Гигиена работы в условиях хозяйства
8. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный период развития сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Современные технологии заготовки и использования кормов.
10. Современные технологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
11. Промышленная технология производства продукции животноводства.
12. Повышение конверсии корма, как элемента ресурсосберегающих технологий.
13. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
14. Использование биологических активных кормовых добавок при производстве животноводческой продукции.
15. Качественные показатели животноводческой продукции.
16. Понятие о росте и методы изучения: весовой, линейной, объемной.
17. Организация полноценного кормления животных.
18. Организация полноценного кормления.
19. Актуальные проблемы кормления животных в различные физиологические стадии.
20. Методы повышения продуктивности и повышения качества продукции животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Хорошо»              | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p> |
| «Удовлетворительно»   | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>                                                  |
| «Неудовлетворительно» | <p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>                                                                   |

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>

3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>

4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>

5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

6. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) - Свины: содержание, кормление и болезни

7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение

8. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) - Корма и кормовые до-бавки для животных

9. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695) - Рациональное кормление животных

10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

11. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлаги-ат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информаци-онные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложе-ние «MegaWeb» АИБС «MegaПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики                         | Назначение объектов (помещений) для проведения практики                  | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики             | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |
| 3     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного                          | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и                     | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский,       | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |

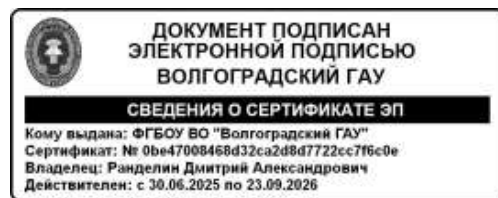
|   |                                                                                   |                                                  |                                                                                 |                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | учебного корпуса, 314 кф                                                          | промежуточной аттестации                         | д. 26                                                                           |                                                                      |
| 4 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

В.А. Чучунов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## **1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – практика «Обучение служением».

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения     | Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения |
|                                                                                                                                         | УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации | Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации     |
|                                                                                                                                         | УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста                                                          | Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста                                                    |
| УК-2.<br>Способен определять                                                                                                            | УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных,                                                                   | Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных,                                                                    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта                                          | нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта                                                  |
|                                                                                                                                                        | УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме                   | Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме                             |
|                                                                                                                                                        | УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития                                                  | Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития                                            |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                              | УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде                                                                             | Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде                                                                            |
|                                                                                                                                                        | УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан                                                               | Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан                                                                         |
|                                                                                                                                                        | УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития                                            | Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития                                              |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                           | УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны | Знать порядок выражения своей гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны |
|                                                                                                                                                        | УК-5.12. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность                                                              | Уметь выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность                                                                         |
|                                                                                                                                                        | УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных                                                             | Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных                                                           |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями | проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

#### Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.07 Информатика                                                                                                                                                              | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»                                                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»                                                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                   |               | +      |        |        |        |        |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                 |               | +      |        |        |        |        |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология и педагогика                                                                                                                                                  | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»                                                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01 История России                                                                                                                                                           | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                                                                                                      | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»                                                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                         | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Б1.О.07 Информатика<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                                        | ---                                                                                   | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-2            | Б1.О.10 Основы проектной деятельности<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                      | ---                                                                                   | ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности<br>ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3            | Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика                                    | ---                                                                                   | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
| УК-5            | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.03 Основы российской государственности<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика | ---                                                                                   | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                          |

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недели и 2 дней.

**5 Содержание практики**

| №<br>п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап | Организационное собрание по вопросам прохождения практики<br>Ознакомление с местом прохождения практики<br>Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | Основной этап         | Выполнение общественного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:<br>- анализ цели практики, формулировка общественной задачи и разработка плана ее решения<br>- обзор и исследование проблематики общественной задачи, анализ целевой аудитории общественного проекта<br>- планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта<br>- разработка общественного проекта<br>- оценка результатов реализации общественного проекта |
| 3        | Заключительный этап   | Подготовка и оформление отчета о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| №<br>п/п | Этапы практики        | Контрольные задания | Формы оценочных средств по практике |
|----------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап | Задание 1-5         | Собеседование                       |
| 2        | Основной этап         | Задание 6           | Дневник прохождения практики        |
| 3        | Заключительный этап   | Задание 7           | Отчет о прохождении практики        |

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:
  - проанализировать цель практики, сформулировать общественную задачу и разработать план ее решения;
  - выполнить обзор и исследование проблематики общественной задачи, провести анализ целевой аудитории общественного проекта;

- осуществить планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта;
- разработать общественный проект;
- дать оценку результатов реализации общественного проекта.

7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                        |
| «Хорошо»            | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике |

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. - Омск : Омский ГАУ, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-907687-20-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326465>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / под ред. Т. Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107418-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1011059>. - Режим доступа: по подписке.

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282842>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2907-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р. В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>. - Режим доступа: по подписке.

6. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7103-3997-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204590>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолена ; Южный федеральный

университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>. - Режим доступа: по подписке.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-47658-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Реклама социальных проектов : методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилиев [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>. - Режим доступа: по подписке.

10. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб : СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420>. - Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. База данных - каталог НКО. - Режим доступа: <https://so-nko.ru>
2. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://uszn.volgograd.ru/>.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>.
4. СберВместе - сервис для комфортной ежедневной благотворительности. - Режим доступа: <https://today.sberbankvmeste.ru/>.
5. Специализированная интернет-площадка «Помощь бизнесу». - Режим доступа: <http://bishelp.ru/>.
6. Фонд президентских грантов. - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.
7. Школа социального волонтерства. - Режим доступа: <https://volonter-school.ru/>.
8. Экосистема ДОБРО.РФ. - Режим доступа: <https://dobro.ru/>.
9. Social Map. Карта социального предпринимательства России. - Режим доступа: <https://socialmap.community/>.
10. VK Добро. - Режим доступа: <https://dobro.mail.ru/>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.                                                                             |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 306 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;                                                                           |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска                                                                            |
| 4     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф             | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. |
| 5     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного                               | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска                                                                            |

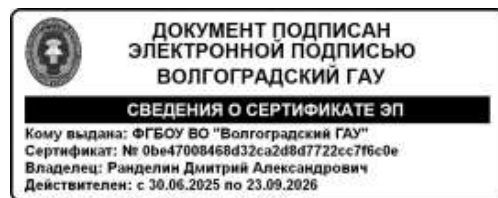
|   |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                 |                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   | корпуса, 315 кф                                                                                 |                                                                                |                                                                                 |                                                                        |
| 6 | Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска                     |
| 7 | Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 312 кф                | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;                   |
| 8 | Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф | Помещение для самостоятельн о й работы обучающихся                             | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | мультимедийная системой, персональные компьютеры, столы, стулья, парты |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Использует знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Применяет знания о биологическом статусе, нормативных | Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Уметь определять биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Владеть информацией для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Имеет представление об осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Использует знания по профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Владеть профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                              | Демонстрирует знания по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Использует знания по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Владеть профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                 |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | сфере агропромышленного комплекса<br>Владеет практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Имеет представление о оформлении документации с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности<br>Использует знания по оформлению документации с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности<br>Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности | Знать правила оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br>Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br>Владеть навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии            | Демонстрирует знания об идентификации риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>Умеет применять на практике идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>Применяет знания по                                                                                                                                | Знать методики идентификации риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>Владеть методиками идентификации риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                         |

|  |                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | идентификации риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                             | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                         | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы                                                                                                                                                  | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.18 Морфология и физиология животных                                                                                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц                                                                                                                            |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Основы частного животноводства                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.27 Кормление и разведение рыб                                                                                                                                                                      |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                         |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                              |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.20 Генетика                                                                                                                                                                                        |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.21 Зоогигиена                                                                                                                                                                                      |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                        |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                           |               |        |        |        |        |        |
| Б1О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии                                                                                                                                              | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                          |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                   |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.23 Информационные технологии в                                                                                                                                                                     |               | +      |        |        |        |        |

|                                                                                                                  |  |   |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| профессиональной деятельности                                                                                    |  |   |  |  |   |  |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                         |  | + |  |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                   |  |   |  |  | + |  |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |  |   |  |  |   |  |
| Б1О.16 Основы ветеринарии и акушерства                                                                           |  | + |  |  |   |  |
| Б1.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                         |  | + |  |  |   |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                   |  |   |  |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы                       |                                                                                       | Б1.О.18 Морфология и физиология животных<br>Б1.О.19 Кормопроизводство<br>Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц<br>Б1.О.26 Основы частного животноводства<br>Б1.О.27 Кормление и разведение рыб<br>Б3.02.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2           |                                                                              |                                                                                       | Б1.О.08 Экономика АПК<br>Б1.О.20 Генетика<br>Б1.О.21 Зоогигиена<br>Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        |

|       |                                                               |  |                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |  | работы                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3 | Б1О.15<br>Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии |  | Б2.О.04(У)<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 |                                                               |  | Б1.О.23<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                        |
| ОПК-6 |                                                               |  | Б1О.16 Основы ветеринарии и акушерства<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                      |

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### **5 Содержание практики**

| № п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.                                                                                                                                           |
| 2     | Основной этап         | Сбор и анализ данных по предприятию.<br>Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики: в том числе определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                        |
| 3 | Заключительный этап | Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике. |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики        | Контрольные задания                                                                                | Формы оценочных средств по практике |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Собеседование                       |
| 2     | Основной этап         | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Дневник прохождения практики        |
| 3     | Заключительный этап   | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Отчет о прохождении практики        |

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.

8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
9. Интенсивный откорм молодняка.
10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).
11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.
12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.
13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств
14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.
15. Организация и проведение случки и родов.
16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.
17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах
18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).
19. Категории и виды стандартов
20. Организация и техника случки животных.
21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.
22. Способы содержания животных.
23. Способы выращивания животных.
24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.
26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.
27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х. животных.
28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.
29. Оборудование для убой и переработки животных
30. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве
32. Транспортировка скота.
33. Подготовка животных к убою.
34. Операции по убою животных
35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.
37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.
38. Оценка животных по экстерьеру.
39. Технология обеззараживания и переработки помета.
40. Приемка и транспортировка животных на убой.
41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
42. Технология разведения и воспроизводства животных
43. Технология разведения и воспроизводства коз.
44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
49. Методы изучения и учета роста.
50. Использование информационных технологий в проектирование рационов

для с.-х. животных.

51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.

52. Современные технологии производства продуктов животноводства.

53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).

54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике      |
| «Хорошо»            | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике                  |

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>
5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.:

«Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) - Свиньи: содержание, кормление и болезни
7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) - Корма и кормовые добавки для животных
9. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695) - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL:

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики                         | Назначение объектов (помещений) для проведения практики                       | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики             | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 3     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 4     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |

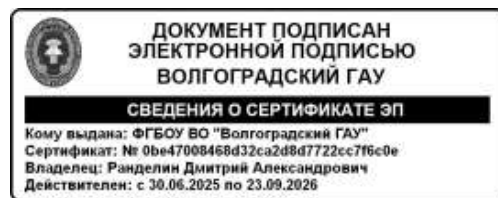
При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Имеет представление об осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Использует знания по профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, | Знать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Владеть профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | социально-хозяйственны<br>х, генетических и<br>экономических факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                       | Демонстрирует знания по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Использует знания по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Владеет практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Знать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Владеть профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                       |  |
| ОПК-4. Способен обосновывать реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | Демонстрирует знания с помощью которых обосновывает реализовывает профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач<br>Использует знания для                                                                                                                              | Знать обоснования и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач<br>Уметь использовать знания для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также |  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>обоснования реализации профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Применяет знания для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>иметоды при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть знаниями для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>                                                                                         |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>Демонстрирует знания о понимании принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Использует знания о понимании принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Применяет знания о</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть знаниями о понимании принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |

|  |                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | понимании принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

#### Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                               | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.20 Генетика                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.21 Зоогигиена                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                             |               |        |        |        |        |        |
| Б1О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии                                                                                                                                                                                                                                | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов                                                                                                                                                                                                                                                      | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.25 Методика научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                     |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                               |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                                                                                               |  |   |  |   |  |
| Б1.О.23                                                                                                                                          | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                     |  | + |  |   |  |
| Б1.О.04(У)                                                                                                                                       | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |  | + |  |   |  |
| Б3.02(Д)                                                                                                                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                         |  |   |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                       | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Б1.О.08 Экономика АПК<br>Б1.О.20 Генетика<br>Б1.О.21 Зоогигиена<br>Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.03(У)<br>Общепрофессиональная практика |                                                                                       | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |
| ОПК-3           | Б1О.15<br>Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии<br>Б2.О.03(У)<br>Общепрофессиональная практика                                                       |                                                                                       | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |
| ОПК-4           | Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов<br>Б1.О.25 Методика научных исследований                                                                                      |                                                                                       | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |
| ОПК-7           | Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                  |                                                                                       | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5 Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ по практике |
|-------|----------------|------------------------|
|-------|----------------|------------------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Основной этап         | Изучение, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>Изучение, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Изучение, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Изучение, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Изучение, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Изучение, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач<br>Изучение, как оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| 3 | Заключительный этап   | Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики | Контрольные задания | Формы оценочных средств по практике |
|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------|
|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------|

|   |                       |                                                                                                    |                              |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Собеседование                |
| 2 | Основной этап         | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Дневник прохождения практики |
| 3 | Заключительный этап   | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Отчет о прохождении практики |

Контрольные задания по практике:

1. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.
2. Применение системного подхода для решения поставленных задач.
3. Определение круга задач в рамках поставленной цели.
4. Выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации
6. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке иностранном(ых) языке(ах)
7. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации
8. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)
9. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
10. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
11. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте
12. Управление своим временем.
13. Выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
14. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
15. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современных технологии с использованием приборно-инструментальной базы
16. Использование основных естественные, биологические и профессиональные понятия,
17. Использование методов при решении общепрофессиональных задач
18. Оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки

в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                        |
| «Хорошо»            | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике |

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>

3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>

4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>

5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

6. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) - Свины: содержание, кормление и болезни

7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение

8. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) - Корма и кормовые добавки для животных

9. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695) - Рациональное кормление

животных

10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики | Назначение объектов (помещений) для проведения практики | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики       | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики             |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий        | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; |

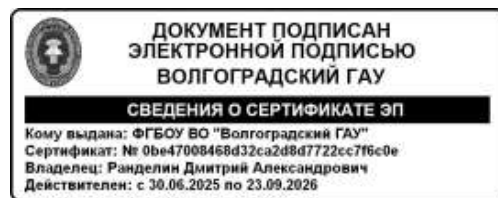
|   |                                                                                   |                                                                               |                                                                                 |                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | учебного корпуса, 314 кф                                                          |                                                                               | д. 26                                                                           |                                                                      |
| 2 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |
| 3 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |
| 4 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.05(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | ПК-1.1 Имеет представления о управлении технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; требования к газовому составу и уровням пылевой и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>микробной загрязненности воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных; оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное; оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных; параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; способы удаления навоза из животноводческих помещений; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                        | <p>воспроизводства; технологии<br/>воспроизводства стада<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методики оценки эффективности<br/>технологических решений по<br/>содержанию и воспроизводству<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методику разработки<br/>технологических карт производства<br/>продукции животноводства;<br/>влияние различных факторов на<br/>продуктивность<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методы учета и оценки<br/>продуктивности животных;<br/>требования охраны труда в объеме,<br/>необходимом для выполнения<br/>трудовых обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1.2 | Использует знания по управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | <p>Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки); определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания); выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное; определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование; разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления; определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка,</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных; определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства животных различных видов; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада; проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| <p>ПК-1.3 Владеть практическими навыками управления технологическими</p> | <p>Владеть методикой сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p>животных; методикой разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; методикой определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии; методикой определения порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями; методикой разработки (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; методикой разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; методикой определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами; методикой разработки (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем); методикой разработки технологии воспроизводства</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                     | сельскохозяйственных животных различных видов; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | ПК-2.1<br>представление<br>управлении<br>технологическим<br>процессом кормления<br>сельскохозяйственных<br>животных | Имеет<br>Знать профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп; обмен веществ в организме животных различных видов; корма и кормовые добавки, их классификация; химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ; протеиновая питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав); углеводная, липидная, минеральная питательность кормов; факторы, влияющие на состав и питательность кормов; порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методы определения питательной ценности кормов; оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов; способы балансирования рационов по показателям питательности; технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, сенажа и иных видов кормов; порядок подготовки площадок для хранения кормов; способы консервирования для различных видов кормов, |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 | <p>обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья); способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов; зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры профилактики заболеваний; принципы разработки пастбищеоборотов; принципы разбивки пастбищ на загоны; порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ; последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия); методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных; методика разработки технологических карт производства продукции животноводства; система контроля полноценности кормления животных; внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
|  | <p>ПК-2.2 Использует знания по управлению технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p> | <p>Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кормах; определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов; определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе; балансировать рационы по показателям питательности; оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных; подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов; определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья); определять площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; определять способы консервирования для различных видов кормов; выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов; определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления; определять полноценность и качество кормления по внешним</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                | <p>признакам состояния животных и их поведению; составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| ПК-2.3 | Владеет практическими навыками по управлению технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | <p>Владеть методикой сбора исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методикой определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления; методикой разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | <p>обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства; методикой корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона; методикой разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методикой разработки системы рационального использования пастбищ; методикой разработки мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных; методикой контроля реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных</p> |
| <p>ПК-4. Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> | <p>ПК-4.1 Демонстрирует знания по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> | <p>Знать типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; способы убоя сельскохозяйственных животных; порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения; требования к пунктам консервирования пантов; порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов; методы получения перо-пухового сырья; методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; факторы, формирующие объем производства продукции животноводства; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных; методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства; методы учета объемов производимой продукции животноводства; требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства; методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства; методика разработки технологических карт производства продукции животноводства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения </p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК-4.2 Использует знания по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | <p>Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса; выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам; определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования; определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4.3 Владеть практическими навыками по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | Владеть методикой сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; методикой разработки технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; методикой разработки технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; методикой разработки технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; методикой разработки технологии хранения продукции животноводства; методикой разработки годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий; методикой разработки системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов; методикой разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства |

|                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                 | продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; методикой контроля реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5. Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства | ПК-5.1 Демонстрирует знания в области разработки технологии производства продукции органического животноводства | Знать Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства; продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства; продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства; требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стандартами в области органического производства; порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства; ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства; правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>производства; требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; средства борьбы вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства; правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие; информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства; законодательство Российской</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | Федерации в области органической продукции; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК-5.2 Умеет применять на практике разработки технологии производства продукции органического животноводства | <p>Уметь Определять продолжительность переходного периода для земель, связанных с органическим животноводством; определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству; определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве; определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве; устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве; обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>оборудования в органическом животноводстве; выбирать средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных в органическом животноводстве; контролировать соответствие препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства; выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| <p>ПК-5.3 Владеет практическими навыками по разработке технологии производства продукции органического животноводства</p> | <p>Владеть методикой организации перехода к органическому производству (животноводству); методикой выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства; методикой разработки технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | методикой разработки системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве; методикой разработки порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства; методикой документирования производства продукции органического животноводства; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства; методикой контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.05(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

#### Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                     | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Скотоводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Кролиководство и звероводство                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.09 Пчеловодство                                                                                            |               |        |        | +      |        |        |
| Б1В.10 Коневодство и верблюдоводство                                                                            |               |        |        | 4      |        |        |
| Б1.В.11 Шмелеводство                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.12 Оленеводство                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.28 Овцеводство и козоводство                                                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.29 Свиноводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1О.32 Птицеводство                                                                                             |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                              |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                             |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.03 Скотоводство                                                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Кролиководство и звероводство                                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б1В.10 Коневодство и верблюдоводство                                                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Оленеводство                                                                                                        |  |  |   |   | + |  |
| Б1.О.28 Овцеводство и козоводство                                                                                           |  |  | + |   |   |  |
| Б1.О.29 Свиноводство                                                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1О.32 Птицеводство                                                                                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-4. Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.14 Технология первичной переработки продукции животноводства                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.15 Технология производства молока и говядины                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства                                                   |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-5. Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства                                   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.06 Органическое животноводство                                                                                         |  |  | + |   |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   |   |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Б1.В.03 Скотоводство                                                         |                                                                                       | Б1.В.07 Кролиководство                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Б1.В.04 Непроодуктивное и декоративное животноводство<br>Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве<br>Б1.О.28 Овцеводство и козоводство<br>Б1.О.29 Свиноводство<br>Б1О.30 Птицеводство       |  | и звероводство<br>Б1.В.08 Пчеловодство<br>Б1В.09 Коневодство и верблюдоводство<br>Б1.В.10 Шмелеводство<br>Б1.В.11 Оленеводство<br>Б2.В.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                    |
| ПК-2 | Б1.В.03 Скотоводство<br>Б1.В.04 Непроодуктивное и декоративное животноводство<br>Б1.В.11 Оленеводство<br>Б1.О.28 Овцеводство и козоводство<br>Б1.О.29 Свиноводство<br>Б1О.30 Птицеводство |  | Б1.В.07 Кролиководство и звероводство<br>Б1В.09 Коневодство и верблюдоводство<br>Б2.В.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                     |
| ПК-4 |                                                                                                                                                                                           |  | Б1.В.13 Технология первичной переработки продукции животноводства<br>Б1.В.14 Технология производства молока и говядины<br>Б1.В.ДВ.02.01<br>Безотходные технологии переработки продукции животноводства<br>Б1.В.ДВ.02.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка<br>Б2.В.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и |

|      |  |  |                                                                                                                                           |
|------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |  |  | защита выпускной квалификационной работы                                                                                                  |
| ПК-5 |  |  | Б1.В.06 Органическое животноводство<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### **5 Содержание практики**

| № п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Основной этап         | Изучение, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>Изучение, как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br>Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач<br>Изучение, как оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br>Изучение, как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>Изучение, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

|   |                     |                                                                                                              |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики. |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики        | Контрольные задания                                                                                | Формы оценочных средств по практике |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Собеседование                       |
| 2     | Основной этап         | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Дневник прохождения практики        |
| 3     | Заключительный этап   | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Отчет о прохождении практики        |

Контрольные задания по практике:

1. Осуществление социального взаимодействия
2. Реализация своей роли в команде.
3. Определение биологического статуса животных
4. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
5. Определение качества сырья.
6. Определение качества продуктов животного происхождения
7. Определение качества продуктов растительного происхождения
8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
11. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.
12. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
13. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
14. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий
15. Использование методов при решении общепрофессиональных задач

16. Оформление документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
17. Идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
18. Принципы работы современных информационных технологий
19. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Отлично»        | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                           |
| «Хорошо»         | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике                  |

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

6. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные

информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

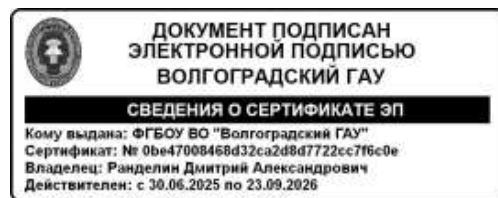
| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики                         | Назначение объектов (помещений) для проведения практики                       | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики             | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 3     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 4     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – организационно-управленческая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                              | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | ПК-3.1 Демонстрирует знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | Знать периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования; стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации; принципы определения расчетных показателей качества корма; методы расчета энергетической питательности кормов; требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных классов для сельскохозяйственных животных; правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>сельскохозяйственных животных; порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий; правила создания электронной базы данных (электронных паспортов) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации; общее и специальное программное обеспечение, геоинформационные системы, используемые при инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий, правила работы с ними; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-3.2 Использует знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> | <p>Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов; выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям государственных стандартов в области контроля качества кормов; пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования; рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах; определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных; разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий; формировать электронную базу данных (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации; пользоваться общим и специальным</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                               | программным обеспечением, геоинформационными системами при формировании электронной базы данных по природным кормовым угодьям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                   | ПК-3.3 Применяет знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | Владеть разработкой программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами; определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий |
| ПК-6. Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства) | ПК-6.1 представление организации добровольной сертификации органического производства (животноводства)        | Имеет о Знать требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству; порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); форма и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства); возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства; мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства; порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства; порядок ресертификации органического производства; правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства; порядок расширения или сужения области сертификации органического производства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
|  | <p>ПК-6.2 Использует знания о организации добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> | <p>Уметь проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства; выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства; обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>проверки органического производства (животноводства); оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии; выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства; разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий; готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки; разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства; уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> |
| <p>ПК-6.3 Применяет знания по организации добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> | <p>Владеть подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации); создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации); проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                          | <p>стандартов в области органического производства; осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок; инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-7. Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> | <p>ПК-7.1 Демонстрирует знания по организации выведения, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> | <p>Знать генетика животных разных видов; генетические аномалии у животных разных видов; фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика); учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных; влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий; крупномасштабная селекция животных; биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия; система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации; правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях; законодательство Российской Федерации о правах на</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>селекционные достижения; обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства); стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе; правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц); порядок присвоения кличек племенным животным; методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; порядок регистрации событий жизни племенных животных; порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных; порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы); требования охраны труда</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-7.2</p> <p>Использует знания по организации выведения, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> | <p>Уметь производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;</p> <p>отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; организовывать работу работников</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц); организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета; отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> |
| <p>ПК-7.3 Применяет знания по организации выведения, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> | <p>Владеть разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству; планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных; разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |        | племенными животными в организации; организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета; проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий; представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений |                                 |
| ПК-8. Способен | ПК-8.1 | Имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать экстерьер животных разных |

|                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p> | <p>представление осуществлении проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p>            | <p>овидов, направлений продуктивности и методы его оценки; типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки; методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу<br/>Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда</p>                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                    | <p>ПК-8.2 Использует знания осуществлении проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p> | <p>Уметь оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных; осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству</p> |
|                                                                                    | <p>ПК-8.3 Применяет знания осуществлении проведения комплексной</p>                                          | <p>Владеть организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оценки (бонитировки) племенных животных | животных разных пород, типов, линий; оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

#### Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                        | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                    | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.06 Органическое животноводство                                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                  |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                      |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                     |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-6. Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)  |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.13 Сертификация продукции органического производства                                          |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                  |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                      |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-7. Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Охотоведение                                                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                             |               |        | +      |        |        |        |
| ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве                                                    |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                  |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                  |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                            |  |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| практика                                                                                   |  |  |   |   |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                             |  |  |   |   | + |  |
| ПК-8. Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                     |  |  | + |   |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                             |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                       | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.           | Б1.В.06 Органическое животноводство                                                                |                                                                                       | Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6.           | Б1.В.12 Сертификация продукции органического производства                                          |                                                                                       | Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                   |
| ПК-7.           | Б1.В.02 Охотоведение<br>Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве<br>ФТД.03 Генетические технологии в |                                                                                       | Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                                                                                                    |

|       |                                        |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | животноводстве                         |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                           |
| ПК-8. | Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве |  | Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

**5 Содержание практики**

| № п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | Основной этап         | Изучение, как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>Изучение, как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения<br>Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | общепрофессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Заключительный этап | Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике. |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики        | Контрольные задания                                                                                | Формы оценочных средств по практике |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Собеседование                       |
| 2     | Основной этап         | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Дневник прохождения практики        |
| 3     | Заключительный этап   | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Отчет о прохождении практики        |

Контрольные задания по практике:

1. Как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2. Определение биологического статуса животных
3. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
4. Определение качества сырья.
5. Определение качества продуктов животного происхождения
6. Определение качества продуктов растительного происхождения
7. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.
11. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
12. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

13. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий

14. Использование методов при решении общепрофессиональных задач

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»           | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                        |
| «Хорошо»            | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике                  |

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>

3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>

4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>

5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru) ЭБС

«Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
6. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) - Свины: содержание, кормление и болезни
7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) - Корма и кормовые добавки для животных
9. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695) - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлаги-ат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)
5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Универси-тет».
7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
8. Электронная библиотечная система Znaniy. - Режим доступа: URL: <https://znaniy.com/catalog>

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

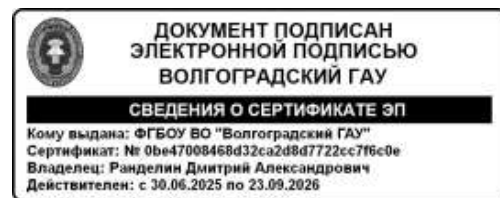
| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики                         | Назначение объектов (помещений) для проведения практики                       | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики             | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 3     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 4     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
22.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2026 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Т.В. Коноблей

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07.05.2026 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.А. Злепкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

В.Н. Агапова

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | ПК-1.1 Имеет представления о управлении технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; требования к газовому составу и уровням пылевой и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>микробной загрязненности воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных; оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное; оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных; параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; способы удаления навоза из животноводческих помещений; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                        | <p>воспроизводства; технологии<br/>воспроизводства стада<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методики оценки эффективности<br/>технологических решений по<br/>содержанию и воспроизводству<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методику разработки<br/>технологических карт производства<br/>продукции животноводства;<br/>влияние различных факторов на<br/>продуктивность<br/>сельскохозяйственных животных;<br/>методы учета и оценки<br/>продуктивности животных;<br/>требования охраны труда в объеме,<br/>необходимом для выполнения<br/>трудовых обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1.2 | Использует знания по управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | <p>Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки); определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания); выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное; определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование; разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления; определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка,</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных; определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства животных различных видов; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада; проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| <p>ПК-1.3 Владеть практическими навыками управления технологическими</p> | <p>Владеть методикой сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p>животных; методикой разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; методикой определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии; методикой определения порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями; методикой разработки (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; методикой разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; методикой определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами; методикой разработки (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем); методикой разработки технологии воспроизводства</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                     | сельскохозяйственных животных различных видов; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | ПК-2.1<br>представление<br>управлении<br>технологическим<br>процессом кормления<br>сельскохозяйственных<br>животных | Имеет<br>Знать профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп; обмен веществ в организме животных различных видов; корма и кормовые добавки, их классификация; химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ; протеиновая питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав); углеводная, липидная, минеральная питательность кормов; факторы, влияющие на состав и питательность кормов; порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методы определения питательной ценности кормов; оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов; способы балансирования рационов по показателям питательности; технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, сенажа и иных видов кормов; порядок подготовки площадок для хранения кормов; способы консервирования для различных видов кормов, |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 | <p>обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья); способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов; зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры профилактики заболеваний; принципы разработки пастбищеоборотов; принципы разбивки пастбищ на загоны; порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ; последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия); методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных; методика разработки технологических карт производства продукции животноводства; система контроля полноценности кормления животных; внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
|  | <p>ПК-2.2 Использует знания по управлению технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p> | <p>Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кормах; определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов; определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе; балансировать рационы по показателям питательности; оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных; подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов; определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья); определять площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; определять способы консервирования для различных видов кормов; выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов; определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления; определять полноценность и качество кормления по внешним</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                | <p>признакам состояния животных и их поведению; составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| ПК-2.3 | Владеет практическими навыками по управлению технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | <p>Владеть методикой сбора исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методикой определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления; методикой разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                          | <p>обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства; методикой корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона; методикой разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; методикой разработки системы рационального использования пастбищ; методикой разработки мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных; методикой контроля реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных</p> |
| <p>ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> | <p>ПК-3.1 Демонстрирует знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> | <p>Знать периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования; стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации; принципы определения расчетных показателей качества корма; методы расчета энергетической питательности кормов; требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | <p>классов для сельскохозяйственных животных; правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий; правила создания электронной базы данных (электронных паспортов) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации; общее и специальное программное обеспечение, геоинформационные системы, используемые при инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий, правила работы с ними; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК-3.2 Использует знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> | <p>Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов; выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям государственных стандартов в области контроля качества кормов; пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования; рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах; определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных; разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий; формировать электронную базу данных</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                               | (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации; пользоваться общим и специальным программным обеспечением, геоинформационными системами при формировании электронной базы данных по природным кормовым угодьям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             | ПК-3.3 Применяет знания по организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                 | Владеть разработкой программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами; определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий |
| ПК-4. Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | ПК-4.1 Демонстрирует знания по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции | Знать типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>животноводства</p> <p>эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; способы убоя сельскохозяйственных животных; порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения; требования к пунктам консервирования пантов; порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов; методы получения перо-пухового сырья; методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; факторы, формирующие объем производства продукции животноводства; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных; методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства; методы учета объемов производимой продукции животноводства; требования</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства; методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства; методика разработки технологических карт производства продукции животноводства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК-4.2 Использует знания по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; определять набор, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса; выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам; определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования; определять</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                 | <p>периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p>                                                 |
| ПК-4.3 | Владеет практическими навыками по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | <p>Владеть методикой сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; методикой разработки технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; методикой разработки технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; методикой разработки технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; методикой разработки технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; методикой разработки технологии хранения продукции животноводства; методикой разработки годовых планов производства продукции</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                   | <p>животноводства в организации с учетом разработанных технологий; методикой разработки системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов; методикой разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; методикой контроля реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-6. Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)</p> | <p>ПК-6.1<br/>представление организации добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> | <p>Знать требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству; порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства); возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства; мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства;</p> |

|        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                       | <p>порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства; порядок ресертификации органического производства; правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства; порядок расширения или сужения области сертификации органического производства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6.2 | Использует знания о организации добровольной сертификации органического производства (животноводства) | <p>Уметь проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства; выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства; обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства); оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии; выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства; разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                     | <p>выявленных несоответствий; готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки; разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства; уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                           | <p>ПК-6.3 Применяет знания по организации добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> | <p>Владеть подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации); создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации); проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства; осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок; инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития</p> |
| <p>ПК-7. Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> | <p>ПК-7.1 Демонстрирует знания по организации выведения, совершенствование и сохранение пород, типов,</p>           | <p>Знать генетика животных разных видов; генетические аномалии у животных разных видов; фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | линий животных | <p>роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика); учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных; влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической</p> |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий; крупномасштабная селекция животных; биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия; система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации; правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях; законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения; обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства); стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе; правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц); порядок присвоения кличек</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                         | <p>племенным животным; методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; порядок регистрации событий жизни племенных животных; порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных; порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы); требования охраны труда</p> |
| ПК-7.2 | Использует знания по организации выведения, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | <p>Уметь производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по племенному животноводству; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц); организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета; отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; регистрировать результаты генетической экспертизы в системы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>информационного обеспечения по племенному животноводству; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-7.3 Применяет знания по организации выведения, совершенствования и сохранению пород, типов, линий животных</p> | <p>Владеть разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству; планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных; разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета; проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                      | <p>экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий; представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> |
| <p>ПК-8. Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p> | <p>ПК-8.1<br/>Имеет представление о осуществлении проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p> | <p>Знать экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки; типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки; методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                   | информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-8.2 | Использует знания по осуществлению проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | <p>Уметь оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных; осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству</p> |
| ПК-8.3 | Применяет знания по осуществлению проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных  | <p>Владеть организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе</p>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                 | группы экспертов в итоге<br>бонитировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5. Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства | ПК-5.1 Демонстрирует знания в области разработки технологии производства продукции органического животноводства | Знать Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства; продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства; продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства; требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>органического производства; ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства; правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                | <p>области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; средства борьбы вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства; правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие; информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства; законодательство Российской Федерации в области органической продукции; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| ПК-5.2 Умеет применять на практике разработки | Уметь определять продолжительность переходного |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии<br>производства продукции<br>органического<br>животноводства | <p>периода для земель, связанных с органическим животноводством; определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству; определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве; определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве; устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве; обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве; выбирать средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных в органическом животноводстве; контролировать соответствие</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства; выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> |
| <p>ПК-5.3 Владеть практическими навыками по разработке технологии производства продукции органического животноводства</p> | <p>Владеть методикой организации перехода к органическому производству (животноводству); методикой выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства; методикой разработки технологии содержания размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; методикой разработки технологии получения и</p>                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве; методикой разработки порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства; методикой документирования производства продукции органического животноводства; методикой разработки технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства; методикой контроля реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место практики в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                     | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Скотоводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Кролиководство и звероводство                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.09 Пчеловодство                                                                                            |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Коневодство и верблюдоводство                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Шмелеводство                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.12 Оленеводство                                                                                            |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.28 Овцеводство и козоводство                                                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.29 Свиноводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.32 Птицеводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.05(П) Технологическая практика                                                                             |               |        |        | +      |        |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                  |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                      |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Скотоводство                                                                                            |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное                                                                           |               |        | +      |        |        |        |

|                                                                                                                             |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| животноводство                                                                                                              |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.07 Кролиководство и звероводство                                                                                       |  |  | + |   |   |  |
| Б1В.10 Коневодство и верблюдоводство                                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.12 Оленеводство                                                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1.О.28 Овцеводство и козоводство                                                                                           |  |  | + |   |   |  |
| Б1.О.29 Свиноводство                                                                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1О.30 Птицеводство                                                                                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                          |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.06 Органическое животноводство                                                                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                                           |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-4. Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.14 Технология первичной переработки продукции животноводства                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.15 Технология производства молока и говядины                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства                                                   |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                              |  |  |   |   | + |  |
| ПК-6. Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)                           |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.12 Сертификация продукции органического производства                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                                                           |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |  |  |   |   | + |  |
| ПК-7. Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных                          |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Охотоведение                                                                                                        |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                                                      |  |  | + |   |   |  |
| ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве                                                                             |  |  |   | + |   |  |

|                                                                                            |  |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                             |  |  |   |   | + |  |
| ПК-8. Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве                                                     |  |  | + |   |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.06(П) Организационно-управленческая практика                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                             |  |  |   |   | + |  |
| ПК-5. Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.06 Органическое животноводство                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                          |  |  |   |   | + |  |
| Б2О.05(П) Технологическая практика                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.03 Скотоводство<br>Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство<br>Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве<br>Б1.В.07 Кролиководство и звероводство<br>Б1.В.08 Пчеловодство<br>Б1В.09 Коневодство и верблюдоводство<br>Б1.В.10 Шмелеводство<br>Б1.В.11 Оленеводство<br>Б1.О.28 Овцеводство и козоводство<br>Б1.О.29 Свиноводство<br>Б1О.30 Птицеводство<br>Б2О.05(П) |                                                                                       | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Технологическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                 |
| ПК-2. | Б1.В.03 Скотоводство<br>Б1.В.04 Непродуктивное и декоративное животноводство<br>Б1.В.07 Кролиководство и звероводство<br>Б1В.09 Коневодство и верблюдоводство<br>Б1.В.11 Оленеводство<br>Б1.О.28 Овцеводство и козоводство<br>Б1.О.29 Свиноводство<br>Б1О.30 Птицеводство<br>Б2О.05(П)<br>Технологическая практика |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3. | Б1.В.06 Органическое животноводство<br>Б2.О.06(П)<br>Организационно-управленческая практика                                                                                                                                                                                                                        |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4. | Б1.В.13 Технология первичной переработки продукции животноводства<br>Б1.В.14 Технология производства молока и говядины<br>Б1.В.ДВ.02.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства<br>Б1.В.ДВ.02.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка<br>Б2О.05(П)<br>Технологическая практика   |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6. | Б1.В.12 Сертификация продукции органического производства<br>Б2.О.06(П)<br>Организационно-управленческая практика                                                                                                                                                                                                  |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                   |
| ПК-7. | Б1.В.02 Охотоведение<br>Б1.В.05 Биотехнология в животноводстве<br>ФТД.03 Генетические технологии в                                                                                                                                                                                                                 |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и                                          |

|       |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | животноводстве<br>Б2.О.06(П)<br>Организационно-управлен<br>ческая практика                            |  | защита выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                    |
| ПК-8. | Б1.В.05 Биотехнология в<br>животноводстве<br>Б2.О.06(П)<br>Организационно-управлен<br>ческая практика |  | Б3.01(Д) Подготовка к<br>сдаче и сдача<br>государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
| ПК-5. | Б1.В.06 Органическое<br>животноводство<br>Б2О.05(П)<br>Технологическая практика                       |  | Б3.01(Д) Подготовка к<br>сдаче и сдача<br>государственного<br>экзамена                                                                            |

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### **5 Содержание практики**

| №<br>п/п | Этапы практики        | Виды работ по практике                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия. |
| 2        | Основной этап         | Проведение исследования согласно методике исследования и темы дипломной работы, сбор информации по теме дипломной работы и её обработка                        |
| 3        | Заключительный этап   | Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.                                                   |

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

| №<br>п/п | Этапы практики        | Контрольные задания                                                                                | Формы<br>оценочных средств<br>по практике |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Собеседование                             |
| 2        | Основной этап         | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими                            | Дневник прохождения практики              |

|   |                     |                                                                                                    |                              |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                     | рекомендациями по практике                                                                         |                              |
| 3 | Заключительный этап | Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике | Отчет о прохождении практики |

Контрольные задания по практике:

1. Создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
2. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
4. Управление технологическими процессами воспроизводства сельскохозяйственных животных
5. Управление технологическими процессами содержания сельскохозяйственных животных
6. Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
7. Организация оценки качества кормов в период их заготовки
8. Организация оценки качества кормов в период их хранения
9. Организация оценки качества кормов в период их использования
10. Управление технологическими процессами производства продукции животноводства
11. Управление технологическими процессами первичной переработки продукции животноводства
12. Управление технологическими процессами хранения продукции животноводства
13. Разработка технологии производства продукции органического животноводства
14. Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)
15. Организация выведения пород, типов, линий животных
16. Организация совершенствования пород, типов, линий животных
17. Организация сохранения пород, типов, линий животных
18. Осуществление проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
19. Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если: обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики; дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно; отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                                                                        |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике                                                  |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)
5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование объектов (помещений) для проведения практики | Назначение объектов (помещений) для проведения практики | Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения | Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                               |                                                                                 |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |                                                                               | практики                                                                        |                                                                       |
| 1 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; |
| 2 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 3 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |
| 4 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска  |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.